

Statistiska meddelanden

Beställningsnummer
Ku 12 SM 8801

~~Sverige~~
S
P 3/7

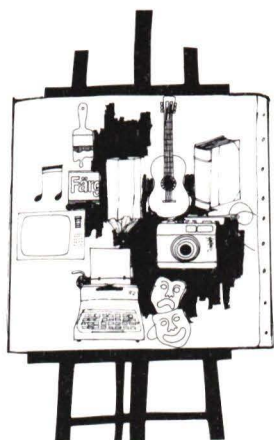
Skolbiblioteken 1986/87

Bestånd och hemlån av böcker m m

School libraries 1986/87

Book stock and loans (home lending)

Kulturstatistik



STATISTISKA
CENTRALBYRÅN

88. 09 08

Biblioteket

Sveriges officiella statistik

SCB

Statistiska centralbyrån

Producent

SCB, Enheten för utbildnings- och kulturstatistik

Förfrågningar

Torbjörn Ahlin, tfn 019-17 66 38

Serie

Ku-Kultur ISSN 0282-3519

Från trycket

5 september 1988. SCB-Tryck, Örebro

© 1988 Statistiska centralbyrån, 115 81 Stockholm. Ansvarig utgivare Jan Högrelius. Statistiska meddelanden (SM) kan köpas från SCB, Distribution, 701 89 Örebro, tfn 019-17 68 00

© 1988 Statistics Sweden. Statistical Reports can be obtained from SCB-Distribution, S-701 89 Örebro, Sweden

Tidigare publicering av statistik över skolbibliotek i
Statistiska meddelanden

Uppgiftsår	Nummer
1978/79	SM U 1980:9*
1979/80	SM U 1980:26*
1980/81	SM U 1981:25*
1981/82	SM U 1982:18+
1981/82	SM U 1984:4*
1982/83	Ku 12 SM 8501
1983/84	Ku 12 SM 8502
1984/85	Ku 12 SM 8701
1985/86	Ku 12 SM 8702

* Innehåller endast uppgifter om hemlån.

+ Innehåller endast uppgifter om bokbestånd.

Innehåll

Contents

Sida/Page

3	Sammanfattning	Summary in Swedish
4	Inledning	Introduction
4	Resultat	Results
4	Bokbestånd	Book stock
9	Hemlån	Home lending
13	Öppethållande av centrala boksamlingar	Opening hours of main book
14	Sammanfattning på engelska	Summary in English
15	Svensk-engelsk ordlista	List of terms
16	Tabell- och figurförteckning	List of tables and diagrams
17	Bilageförteckning	List of appendices

Sammanfattning

Bokbeståndet i grund- och gymnasieskolor kan beräknas till ca 34 miljoner volymer. Detta värde bygger på observationer gjorda under vårterminerna 1986 och 1987. Antalet elever i samma skolor var 1,3 miljoner. Bokbeståndet per elev var ca 27 volymer. Av det totala bokbeståndet i skolorna var merparten (52 procent) placerad i andra typer av boksamlingar i skolorna än den centrala boksamlingen, i klassrum, ämnesrum etc.

Under 1986/87 gjordes ca 22 miljoner hemlån av böcker vid grundskolor och gymnasieskolor. Eleverna vid dessa båda skoltyper gjorde 19,5 hemlån per elev. Antalet lån per elev varierade dock kraftigt mellan skoltyperna. Vid exempelvis grundskolor med enbart låg- och/eller mellanstadium gjordes ca 32 lån per elev, vid gymnasieskolor ca 8 lån per elev.

Lånen vid de olika skoltyperna sammantagna fördelade sig på litteraturkategorier enligt följande

- litteratur för barn och ungdom (exkl tecknade serier) ca 70 procent
- tecknade serier ca 6 procent
- litteratur för vuxna ca 22 procent
- dubbelklassificerad skönlitteratur 2 procent

Den författare vars verk lånades mest i skolbiblioteken (under 1985/86 och 1986/87 sammanlagt) var Astrid Lindgren, närmast följd av R Gosciny och pseudonymen Hergé.

Skolornas centrala boksamlingar hade öppet i genomsnitt ca 6 timmar per vecka under vårterminen 1987. Öppethållandet per skola var mer än 4 gånger så stort i gymnasieskolor som i grundskolor (23 resp 5 timmar per skola och vecka).

Nyckelord: Skolbibliotek, bokbestånd, bokutlåning, öppethållande, elever, kulturstatistik.

Inledning

Statistiska centralbyrån (SCB) har belyst skolbibliotekens verksamhet m m sedan läsåret 1976/77. I detta nummer av Statistiska meddelanden redovisas bestånd och hemlån av böcker från skolbiblioteken läsåret 1986/87. (Vissa uppgifter avser läsåren 1985/86 och 1986/87.) Därutöver presenteras uppgifter om skolbibliotekens öppethållande. Insamlingen och bearbetningen av data har utförts i urvalsundersökningar. Dessa har genomförts i samarbete med Sveriges författarfond.

Ett av syftena med SCBs statistik över skolbiblioteken är att få fram underlag till beräkningen av den ersättning som utgår till litterära upphovsmän för att deras verk används i biblioteken (enligt förordningen om Sveriges författarfond, SFS 1962:652, omtryckt senast 1979:394, ändrad senast 1985:546). - Statistiken ska även kunna belysa förhållanden av intresse för exempelvis statens kulturråd, skolöverstyrelsen och lokala biblioteks- och skolförvaltningar.

En utförligare bakgrundsbeskrivning till statistiken över skolbibliotek tecknas i bilaga 2.

I bilaga 3 presenteras hur undersökningen genomförts tekniskt.

Resultat

Bokbestånd

Bokbeståndet i skolbiblioteken har undersökts sex läsår i rad enligt det stickprovsförfarande som beskrivs i bilaga 3.

Huvudresultaten av sex undersökningar framgår av tabellen nedan.

Tabell 1 BOKBESTÅND I SKOLBIBLIOTEK 1981/82-1986/87
School libraries 1981/82-1986/87: book stock

Volym, miljoner enheter	Läsår					
	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86	1985/86-1986/87
Totalt antal	36,5 (+5)	35,7 (+4)	40,7 (+5)	30,4 (+6)	35,5 (+4)	33,6 (+3)
därav i grundskolor	26,3 (+4)	21,1 (+3)	28,8 (+3)	22,1 (+4)	27,4 (+4)	25,7 (+3)
gymnasieskolor	10,2 (+2)	14,6 (+2)	11,9 (+2)	8,1 (+2)	8,0 (+2)	7,6 (+1)
skolbiblioteks- centraler	..	..	..	0,2 (+0)	0,1 (+0)	0,3 (+0)

De värden som anges i tabellen är s k punktskattningar. Inom parenres anges "felmarginalen" (det 95-procentiga konfidensintervallet). På grund av dessa felmarginaler kan det exempelvis inte fastslås att det totala bokbeståndet i skolorna ökade från läsåret 1982/83 till 1983/84 även om punktskattningarna kan tyckas tyda på det.

Skrivs skattningarna som intervall framgår att dessa till stor del täcker varandra: 1982/83 års intervallskattning 31,7-39,7 miljoner täcks till större delen av intervallskattningen för det följande läsåret 35,7-45,7 miljoner.

Som framgår av tabell 1 har skattningarna för åren 1981/82-1985/86 stora konfidensintervall (+4 å 6 miljoner). För att få mindre konfidensintervall kommer redovisningen av bokbeståndet fr o m föreliggande redovisning att göras som ett medelvärde av skattningen för två år. Därför innehåller tabell 1 inga separata uppgifter för 1986/87 utan i stället ett medelvärde för 1985/86 och 1986/87. Följande redovisning kommer att grundas på data för 1986/87 och 1987/88 etc.

I tabell 2 görs en utförlig skattning av hur bokbeståndet i skolorna fördelade sig mellan dels grundskolor och gymnasieskolor, dels mellan olika lokaler i skolorna.

Tabell 2 BESTÅND I GRUNDSKOLORS OCH GYMNASIALA SKOLORS BOKSAMLINGAR. MEDELVÄRDE FÖR VÅRTERMINERNA 1986 OCH 1987 EFTER LITTERATURLAG
 School libraries at comprehensive schools and integrated upper secondary schools: book stock. Mean value spring 1986 and 1987 by kind of literature

	Skoltyp		
	Grundskolor	Gymnasiala skolor	Samtliga skolor
CENTRALA BOKSAMLINGAR			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	12,2 (+3)	3,4 (+0)	16,0 (+3) ¹
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	7	10	7
facklitteratur barn och ungdom	23	2	21
facklitteratur vuxen	14	57	21
skönlitteratur barn och ungdom	45	6	38
skönlitteratur vuxen	11	25	13
AV ²	0	0	0
SUMMA	100	100	100
Antal böcker/elev	13 (+3)	11 (+1)	13 (+2)
ÖVRIGA BOKSAMLINGAR			
KLASSRUM			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	5,5	0,5	6,3
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	21	25	22
facklitteratur	59	58	59
skönlitteratur	19	8	19
AV ²	1	8	1
SUMMA	100	100	100
ÄMNESRUM etc			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	4,0	3,0	6,9
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	18	14	16
facklitteratur	64	64	64
skönlitteratur	14	18	16
AV ²	4	4	4
SUMMA	100	100	100
ANNAN LOKAL			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	3,8	0,6	4,6
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	15	17	15
facklitteratur	65	66	65
skönlitteratur	19	15	18
AV ²	1	1	1
SUMMA	100	100	100
SUMMA ÖVRIGA BOKSAMLINGAR			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	13,4 (+2)	4,1 (+1)	17,6 (+2)
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	19	14	18
facklitteratur	61	63	62
skönlitteratur	18	18	18
AV ²	2	4	2
SUMMA	100	100	100
Antal böcker/elever	14 (+3)	13 (+3)	14 (+2)
SAMTLIGA SAMLINGAR			
Totalt antal volymer, miljoner enheter	25,7 (+3)	7,6 (+1)	33,6 (+3) ¹
Procentuell fördelning:			
uppslagsböcker	13	12	13
facklitteratur	50	61	52
skönlitteratur	36	24	34
AV ²	1	2	1
SUMMA	100	100	100
Antal böcker/elever	27 (+3)	24 (+3)	27 (+3)
Totalt antal elever (avr)	938 000	314 000	1 252 000
Totalt antal skolor	4 655	530	5 185

1) Inkl 0,3 milj volymer i skolbibliotekscentraler.

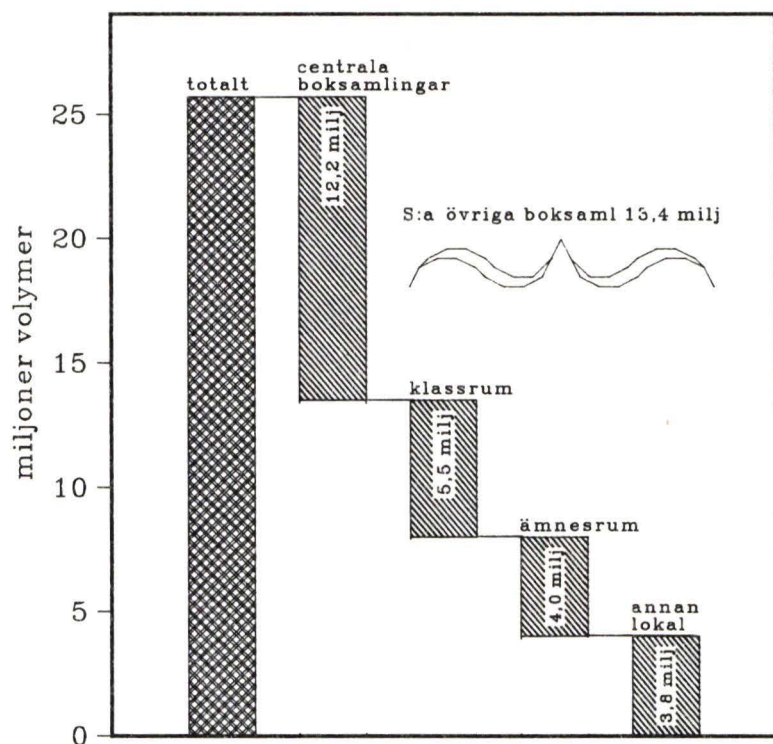
2) Endast audio-visuella hjälpmedel som ersätter litteratur.

Det till 33,6 miljoner skattade bokbeståndet motsvarar 27 volymer per elev oberoende av skoltyp.

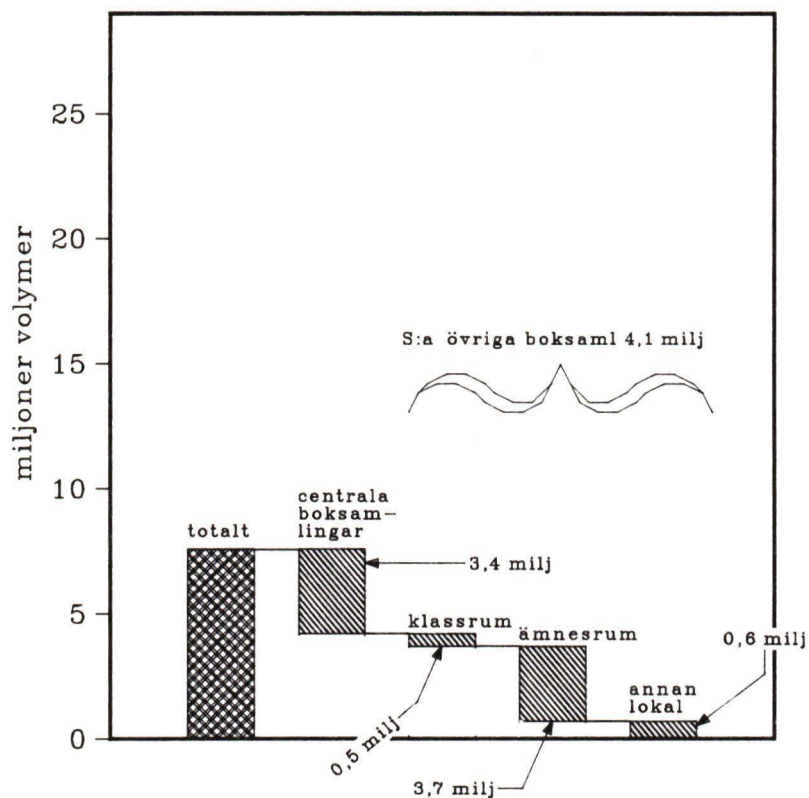
Skolornas boksamlingar var placerade i flera olika typer av lokaler. Av den genomsnittliga skolans 27 böcker per elev hade endast 13 placerats i den centrala boksamlingen. Merparten av beståndet hörde alltså hemma i andra lokaler, t ex ämnesrum och klassrum.

Figur 1 och 2 visar hur beståndet var fördelat på olika lokaler i grundskolor respektive gymnasieskolor.

Figur 1. Bokbestånd i skolbibliotek
Genomsnitt för 1985/86 och 1986/87
Grundskolor



Figur 2. Bokbestånd i skolbibliotek
Genomsnitt för 1985/86 och 1986/87
Gymnasieskolor



Skönlitteraturens andel av bokbeståndet var drygt en tredjedel. Uppslagsböcker utgjorde ca 13 procent av beståndet. Drygt halva beståndet upptogs av annan facklitteratur.

Tabell 3 HEMLÅN AV BÖCKER FRÅN SKOLBIBLIOTEK LÄSÅREN 1978/79 - 1986/87 EFTER HUVUDTYP AV SKOLA
Home lending of books from school libraries during school years 1978/79 - 1986/87 by type of school (stratum)

Huvudtyp av skola	Miljoner lån							Antal lån per elev 1986/87
	1978/79	1980/81	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86	1986/87	
Grundskola med enbart låg- och/eller mellanstadium	16,7 (+2,8)	16,4 (+2,5)	18,5 (+3,5)	19,1 (+3,4)	19,8 (+8,2)	15,2 (+3,5)	15,2 (+3,7)	31,8 (+7,7)
Grundskola med högstadium plus låg- och/eller mellanstadium	3,3 (+1,3)	3,3 (+1,2)	3,2 (+1,6)	2,7 (+0,8)	4,1 (+1,5)	2,8 (+0,8)	2,9 (+1,0)	12,9 (+4,4)
Grundskola med enbart högstadium	1,0 (+0,3)	2,0 (+2,0)	1,4 (+0,5)	1,5 (+0,5)	1,6 (+0,6)	1,6 (+0,7)	1,9 (+0,6)	12,3 (+4,0)
Gymnasieskola	1,6 (+0,7)	1,7 (+1,5)	3,6 (+1,5)	1,6 (+0,5)	2,5 (+0,8)	2,3 (+0,9)	2,5 (+1,1)	8,4 (+3,9)
Samtliga skoltyper	22,6 (+3,2)	23,4 (+3,7)	26,9 (+4,2)	24,8 (+3,6)	28,0 (+8,4)	22,0 (+3,8)	22,5 (+4,3)	19,5 (+3,5)

Hemlån

Hemlån i olika skolformer

Tabell 3 (sid 8) innehåller uppgifter om antalet hemlån vid olika skolformer läsåren 1978/79-1986/87. De angivna talen utgör skattningar, eftersom data insamlats genom urvalsundersökningar. De skattade talen anges med felmarginaler.

Under läsåret 1986/87 gjordes ca 22,5 miljoner hemlån av böcker i skolbiblioteken. Motsvarande tal för läsåret 1985/86 är 22,0 miljoner. På grund av felmarginalerna i dessa skattningar kan det inte fastslås att någon ökning av hemlånen skett under det senaste redovisade läsåret¹.

Antalet lån per elev i grundskolan var under 1986/87 lägre ju högre skolstadiet var. Exempelvis gjordes i grundskolor med enbart låg- och/eller mellanstadium ca 32 lån per elev, medan i gymnasieskolor gjordes 8 lån per elev. När denna jämförelse görs, bör man ha i åtanke att lånen i de olika skolstadierna var olika sammansatta beträffande typ av litteratur - något som belyses i nästa avsnitt.

Skillnaden i antal lån per elev avspeglas även däri att gymnasieskolorna hade 25 procent av det totala antalet elever men endast 11 procent av utlåningen.

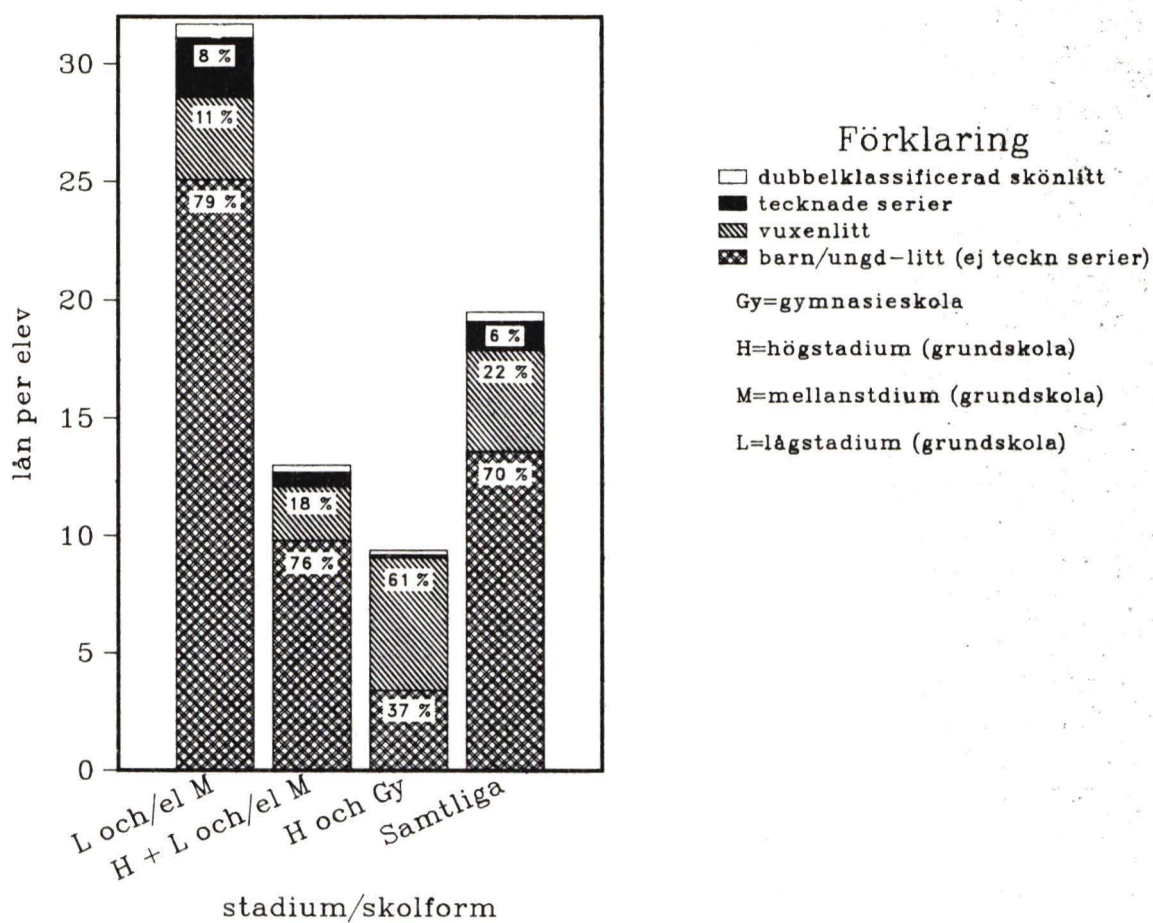
Tabell 4 HEMLÅN AV BÖCKER FRÅN SKOLBIBLIOTEK LÄSÅRET 1986/87 EFTER HUVUDTYP AV SKOLA
Home lending of books from school libraries during the school year 1986/87 by type of school (stratum)

	Huvudtyp av skola				
	Grundskola med enbart låg- och/eller mellanstadium	Grundskola med högsta- dium plus låg- och/eller mellanstadium	Grundskola med enbart högstadium	Gymnasie- skola	Samtliga skoltyper
Milj hemlån	15,2 (+3,7)	2,9 (+1,0)	1,9 (+0,6)	2,5 (+1,1)	22,5 (+4,3)
Procentuell fördelning av hemlånen	68	13	8	11	100
Antal lån per elev ²	31,8 (+7,7)	12,9 (+4,4)	12,3 (+4,0)	8,4 (+3,9)	19,5 (+3,5)
Antal elever (avr)	501 000	238 000	171 000	302 000	1 212 000
Procentuell andel	41	20	14	25	100

1) Användandet av felmarginalerna kan belysas med följande exempel. För 1985/86 och 1986/87 har det totala antalet hemlån vid skolorna skattats till 22,0 (+3,8) miljoner respektive 22,5 (+4,3) miljoner. Skattningsarna kan även skrivas som intervall: 18,2-25,8 respektive 18,2-26,8. Dessa intervall täcker varandra till stor del, varför man inte kan dra slutsatsen att det säkert skett någon ökning mellan de båda åren. (Intervallen gäller på den s k 95-procentsnivån.)

2) I skolor där utlåning ur skolans bestånd skedde, dvs ej i skolor där endast utlåning ur integrerat folk/skolbibliotek förekom.

Figur 3. Hemlån vid skolbibliotek 1986/87



Hemlån av skilda litteraturkategorier

Litteratur för barn och ungdom exkl tecknade serier utgjorde knappt tre fjärdedelar av de böcker som lånades hem från skolorna 1986/87. Ungefär 6 procent av lånen bestod av tecknade serier. Den återstående dryga femtedelen lån innehöll litteratur för vuxna (exkl tecknade serier).

Tabell 5 HEMLÅNENS FÖRDELNING PÅ LITTERATURKATEGORIER VID SKOLBIBLIOTEK 1985/86 OCH 1986/87. PROCENT
Distribution of home lending of books by literature categories at school libraries during the
school years 1985/86 and 1986/87. Percentages

OBS att grundskola med enbart högstadium och gymnasieskola i denna tabell utgör ett gemensamt stratum!

Litteraturkategori	1985/86	1986/87			
	Samtliga skoltyper	Grundskola med enbart låg- och/ eller mellan- stadium	Grundskola med hög- stadium plus låg- och/ eller mellan- stadium	Grundskola med enbart högstadium, gymnasie- skola	Samtliga skoltyper
Litt för barn o ungdom (exkl tecknade serier)					
Skönlitteratur	64 (+3)	71	71	35	64 (+3)
Facklitteratur	6 (+3)	8	5	2	6 (+3)
Summa	70 (+2)	79	76	37	70 (+2)
Tecknade serier	6 (+2)	8	5	1	6 (+2)
Litt för barn o ungdom plus tecknade serier	76 (+2)	87	81	38	76 (+2)
Litteratur för vuxna (exkl tecknade serier)					
Skönlitteratur	10 (+2)	3	9	37	10 (+2)
Facklitteratur	12 (+2)	8	9	24	11 (+2)
Summa litt för vuxna	22 (+2)	11	18	61	22 (+2)
Dubbelklassificerad skönlitteratur	2 (+2)	2	1	2	2 (+2)
Totalt	100	100	100	100	100
Därav skönlitteratur (inkl tecknade serier)	82 (+2)	84	85	73	82 (+2)

Lånen inom olika stadier/skolformer skilde sig 1986/87 åt på följande sätt:

- Andelen lån av litteratur för barn och ungdom minskar från lägre till högre stadium/skolform.
- Omvänt gäller: ju högre stadium/skolform, desto högre andel vuxenlitteratur.
- Facklitteratur för vuxna börjar uppenbarligen lånas tidigare av eleverna än motsvarande skönlitteratur.
- Skönlitteratur dominerar minst på skolor omfattande endast högstadiet och gymnasieskolan.

Vad lånas mest?

Tabell 6 visar vilka författares verk som lånades mest under läsåren 1985/86 och 1986/87 sammantagna. Motsvarande data för mest lånade ssammanhängande sviter ("långserier") av böcker presenteras i tabell 7.

Böcker av de 15 mest lånade författarna utgjorde ca 16 procent av alla lån vid skolbiblioteken. De 15 mest lånade sviterna av böcker motsvarade 10 procent av lånen.

För de båda läsåren gäller bl a följande genomsnittstal per läsår:

- mer än varannan elev lånade en bok författad av Astrid Lindgren
- fyra av tio elever lånade en av R Goscinnys serieböcker (Asterix eller Lucky Luke)
- någon av Bertil Almqvists böcker (Barna Hedenhös m fl) lånades av var femte elev
- nästan var sjätte elev lånade en av Stig Ericsons böcker
- mer än var tionde elev lånade en bok skriven av B Blyton (Fem-böckerna m fl)
- C Keenes Kittyböcker lånades nästan lika mycket som Astrid Lindgrens böcker om Pippi Långstrump

Tabell 6 DE 15 FÖRFATTARE VARS VERK LÅNADES MEST VID SKOLBIBLIOTEKEN LÄSÅREN 1985/86 OCH 1986/87
List of 15 authors whose books were most frequently lent during the school years 1985/86 and 1986/87

Författare	Tusental hemlån
A Lindgren	1 369
R Goscinnny	1 025
Hergé (pseudonym)	529
B Almqvist	505
S Ericsson	448
H-E Hellberg	420
E Blyton	418
O L Kirkegaard	383
M Lundgren	368
H Peterson	361
G Bergström	314
M Gripe	307
J Lööf	295
K Sundh	267
J Löfgren	286
Summa	7 315
Andel av det totala antalet lån (44,5 milj) under läsåren, procent	16

Tabell 7 DE 15 SVITER AV BÖCKER SOM LÅNADES MEST VID SKOLBIBLIOTEN
LÄSÅREN 1985/86 OCH 1986/87
15 successions of books most frequently lent during the
school years 1985/86 and 1986/87

Författare	Övergripande be- nämning på svit	Tusental hemlån
R Gosciny	Asterix	623
Hergé (pseudonym)	Tintin	492
B Almqvist	Barna Hedenhös	440
R Gosciny	Lucky Luke	402
E Blyton	Fem-böckerna	300
P-J Bonzon	Vi sex	260
G Bergström	Alfons Åberg	260
G Knutsson	Pelle Svanslös	237
A Lindgren	Pippi Långstrump	234
C Keene	Kitty	225
Å Holmberg	Ture Sventon	223
A Lindgren	Emil i Lönneberga	197
A Lindgren	Lotta på Bråkmakargatan	189
N O Franzén	Agaton Sax	177
Summa		4 439
Andel av det totala antalet lån (44,5 milj) under läsåren, procent		10

Öppethållande av centrala boksamlingar

Skolornas centrala boksamlingar hölls vårterminen 1987 öppna 7 timmar per skola och vecka under ledning av därför avlönad personal. De gymnasiala skolorna avvek kraftigt från detta genomsnitt. Vid dessa skolor var öppethållandet nämligen 22 timmar per vecka.

Tabell 8 ÖPPETHÅLLANDE PER VECKA AV CENTRALA BOKSAMLINGAR I SKOLOR VÅRTERMINEN 1987
Main book stock at schools: hours of pening per week in spring 1987

	Skoltyp		
	Grund- skolor	Gymnasiala skolor	Samtliga skolor
Totalt antal timmar, tusental	24 (+7)	12 (+1)	36 (+7)
Procentuell fördelning:			
under måndagar	19 (+2)	21 (+1)	20 (+1)
tisdagar	20 (+2)	21 (+1)	21 (+1)
onsdagar	21 (+2)	19 (+1)	20 (+2)
torsdagar	21 (+2)	20 (+1)	20 (+1)
fredagar	19 (+2)	19 (+1)	19 (+)
SUMMA	100	100	100
Därav andel timmar under skoldag (proc)	93 (+5)	89 (+5)	90 (+4)
Totalt antal timmar per skola	5 (+1)	23 (+3)	6 (+1)

Summary

As from school year 1976/77 Statistics Sweden (SCB) publishes statistics on school libraries at comprehensive schools, integrated upper secondary schools. Owing to quality problems SCB as from the school year 1978/79 onwards makes sample surveys of school libraries instead of the former total surveys.

As from the report at hand data on book stock are presented as mean values for two schoolyears.

In the report there are data on book stock in school libraries - based on a representative sample of 247 schools and 28 school library centres. The reference period is one week in spring term 1986 and one week in spring term 1987. The figures on book stock (incl. statistics on opening hours) are presented by type of school (comprehensive schools etc.) and by term. Furthermore the main (central) book stocks are separated from the rest of the book stocks in the school library statistics.

The statistics on home lending presented in this report are based on a representative sample of approximative 150 schools. These have reported to the SCB number of books lent during four sample weeks (systematically two in autumn 1986 and to spring 1987 respectively) from various premises in the school (book rooms, institutions, class rooms etc.). The figures on lending are given for different main types of schools. There are also data on home loans distributed by rough literature categories (fiction, comics, non-fiction), based on a small sub-sample of titles. Some additional information on most lent books during 1985/86 and 1986/87 is presented in this report.

The mean value for book stock of the comprehensive schools and the integrated upper secondary schools in spring 1986 and 1987 is approximative 34 million volumes. The number of pupils in these schools was 1,3 million. The stock per head of pupils was 27 volumes. In the integrated upper secondary schools the corresponding figures was 27, in the comprehensive schools 24. A rather big fraction of the book stock (52 percent) was placed in other premises than the main (central) book stock, for instance class rooms.

During school year 1986/87 there were made 22 million home loans of books in school libraries. The figure per head of pupils was 20 loans. The home loans had the following breakdown into literary categories:

- literature for children and youths (excl. comics) 70 percent
- comics 6 percent
- literature for adults 22 percent.

The author whose books were most frequently lent during the school years 1985/86 and 1986/87 together was Astrid Lindgren, the author of Pippi Longstocking. The second author in the "ranking list" was R Goscinný who has written the comics on Lucky Luke and Asterix.

The main book stocks had an average of 6 hours of opening per school and week during spring 1987. The hours of opening were more than four times as big in the integrated upper secondary schools as in the comprehensive schools - 23 and 5 hours, respectively.

Keywords: School library, book stock, book loans, hours of opening, pupils, cultural statistics.

Svensk-engelsk ordlista

andel	fraction (proportion)	litteraturkategori	literature category
annan	other	lokal	permises
antal	number	lågstadium	first level, grade 1-3
AV	audio-visual media	lån	loan(s)
barn	children	läromedelsanslag	text book grant
bibliotek	library	läsår	schoolyear
biblioteksanslag	library grant	med	with
bok	book	mellanstadium	first level, grade 4-6
bokinköp	book acquisition	miljon	million
bortfall	non-response	och	and
central boksamling	main (central) book stock	per elev	per head of pupils
dubbelklassificerad	double classified	procent	percentage(s)
därav	of which	samtliga	all
elev(er)	pupil(s)	skola	school
eller	or	skolbibliotekscentral	school library centre
enbart	merely	skoltyp(er)	types of school
exkl(usive)	exclusive	skönlitteratur	fiction
facklitteratur	specialized (non-fiction) literature	summa	sum, total
finansiering	financing	tecknade serier	comics
folkhögskola	peoples college	termin	term
för	for	titlar	titles
fördelning	distribution	totalt	total
grundskola	comprehensive school	undersökningspopulation	sampled universe
gymnasieskola	integrated upper secondary school (v.i.z. second level, second stage)	urval	sample
hemlån	home lending	ungdom	youth
högstadium	second level, first stage (grade 7-9 the compre- hensive school)	uppslagsböcker	encyklopedias
hösttermin	autumn term	vecka(or)	week(s)
klassificera	classify	vuxna	adults
		vårtermin	spring term
		öppethållande	hours of opening
		övriga	other

Tabell- och figurförteckning

List of tables

Sida/Page

	Tabeller:	Tables:
4	1 Bokbestånd i skolbiblioteken 1981/82 - 1986/87	1 School libraries 1981/82-1986/87 book stock
5	2 Bestånd i grundskolors och gymnasiala skolors boksamlingar. Medelvärde för vårterminerna 1986 och 1987 efter litteraturslag	2 School libraries at comprehensive schools and integrated upper secondary schools: book stock. Mean value spring 1986 and 1987
8	3 Hemlån av böcker från skolbibliotek läsåret 1978/79 - 1986/87 efter huvudtyp av skola	3 Home lending of books from school libraries during school years 1978 - 1986/87 by type of school (stratum)
9	4 Hemlån av böcker från skolbibliotek läsåret 1986/87 efter huvudtyp av skola	4 Home lending of books from school libraries during the school year 1986/87 by type of school (stratum)
11	5 Hemlånen fördelning på litteraturkategorier vid skolbibliotek 1985/86 och 1986/87. Procent	5 Distribution of home lending of books by literature categories at school libraries during the school years 1985/86 and 1986/87. Percentages
12	6 De 15 författare vars verk lånades mest vid skolbiblioteken läsårerna 1985/86 och 1986/87	6 List of 15 authors whose books were most frequently lent during the school years 1985/86 and 1986/87
13	7 De 15 sviter av böcker som lånades mest vid skolbiblioteken läsårerna 1985/86 och 1986/87	7 List of 15 successions of books most frequently lent during the school years 1985/86 and 1986/87
13	8 Öppethållande per vecka av centrala boksamlingar i skolor vårterminen 1987	8 Main book stock at schools: hours of opening per week in spring 1987
24	9 Undersökningspopulation och deltagande i urvalsundersökning om beståndet i skolans boksamlingar vårterminerna 1986 och 1987 efter elevantal	9 Sampled universe and participating in sample survey on book stock at schools in spring 1986 and 1987 by number of pupils
28	10 Urval av hemlån läsåret 1986/87 vilka klassificerats med avseende på litteraturkategori	10 Sample of book loans (home lending) in the school year 1986/87 which have been classified with regard to literature category

Tabell- och figurförteckning (forts)

List of tables (cont.)

Sida/Page

	Figurer:	Illustrations:
6	1 Bokbestånd i skolbibliotek. Genomsnitt för 1985/86 och 1986/87. Grundskolor	1 Book stock of comprehensive schools. Mean value for 1985/86 and 1986/87
7	2 Bokbestånd i skolbibliotek. Genomsnitt för 1985/86 och 1986/87. Gymnasi-eskolor	2 Book stock of integrated upper secondary school. Mean value for 1985/86 and 1986/87
10	3 Hemlån vid skolbibliotek 1986/87	3 Book stock of integrated upper secondary school libraries 1986/87

Bilageförteckning

List of appendices

Sida/Page

19	1 Skolbibliotek läsåret 1986/87: blanketter som använts av dels SCB, dels Sveriges författarfond för uppgiftsinsamling	1 Questionnaires used in the joint collecting of data on school libraries by SCB and the Swedish Authors' Fund 1986/87
23	2 Bakgrund	2 Background
24	3 Teknisk rapport	3 Technical note

Län	Kommun/Landsting
Rektorsområde	
Skola inom rektorsområdet /skolbibliotekscentral	
Postnummer och ortnamn/postanstalt	
Skolans kontaktperson	
Telefon (riktnr och abonnentnr)	Telefontid

STATISTIKUPPGIFT Skolbibliotek läsåret 1986/87

Undersökningsvecka nr 13

Blanketten insänds i ett exemplar
senast den 29 april 1987
till

Statistiska centralbyrån
I/UK

Att: Rode Stenkvist
701 89 ÖREBRO

Blankett
I/UK 301

Skolans boksamlingar i bokrum, studiehallar m m

ANVISNINGAR

- Uppgifterna om **beståndet** i skolans alla **boksamlingar** (bokrum, studiehall, klassrum, institutioner, bokför-råd m m) utgör ett komplement till uppgifterna om **hemlån** som statistiska centralbyrån insamlar från ett urval skolbibliotek (blankett I/UK 302). Informationen om detta bestånd avses bl a komma att läggas till grund för den ersättning som utbetalas till de litterära verkens upphovspersoner enligt förordningen om Sveriges författarfond (SFS 1962:652, omtryckt 1979:394, ändrad senast 1985:546.)

1 Skolans centrala boksamling (bestånd, öppethållande)

Beräkning av antal enheter baseras på den fysiska förvaringsformen. Varje separat volym (motsv) räknas som en enhet. Även inbundna kartor, avslutade tidsskriftsårgångar i kapsel och häften sammanförda till en volym räknas som en enhet. — Utvalda skolbibliotekscentraler redovisar här ev centralt bestånd (endast).

- Skolbibliotekscentral besvarar del A eller B av fråga 1 om centralen har eget bestånd.
- Blanketten är uppdelad i 2 avdelningar:
 - Skolans centrala boksamling (bestånd, öppethållande)
 - Övriga boksamlingar**OBS** Blankettens båda sidor skall fyllas i.
- Uppgifterna skall avse vecka 13 år 1987.

**OBS Redovisa antingen enligt
A eller B nedan!**

A Redovisning då faktisk beståndsuppgift finns		B Redovisning då uppgift saknas om det faktiska beståndet	
		Ange ungefärligt antal hyllmeter av de skilda litteraturslagen.	
	Antal enheter		Antal hyllmeter (hlm) böcker (volym, band)
a) Uppslagsböcker (handböcker och annan referenslitteratur, t ex ordlistor, ordböcker)		a) Uppslagsböcker (handböcker och annan referenslitteratur, t ex ordlistor, ordböcker)	
b) Facklitteratur i övrigt		b) Facklitteratur i övrigt	
Därav		Därav	
för barn och ungdom ¹		för barn och ungdom ⁷	
för vuxna ²		för vuxna ⁷	
c) Skönlitteratur		c) Skönlitteratur	
Därav		Därav	
för barn och ungdom ³		för barn och ungdom ⁷	
för vuxna ⁴		för vuxna ⁷	
Dubbelklassificerad skönlitteratur ⁵		Dubbelklassificerad skönlitteratur ⁷	
d) AV-medier ⁶		d) AV-medier ⁶	

1 Enligt Sveriges Allmänna Biblioteksförenings (SABs) klassifikations-system för svenska bibliotek, avdelningarna uA—uG, uI—uX med underavdelningar.

2 SAB-avdelningar A—G, I—X med underavdelningar.

3 SAB-avdelningar uH med underavdelningar.

4 SAB-avdelningar H med underavdelningar.

5 Olika utgåvor för barn och ungdom samt vuxna (dvs uH resp H).

6 I beståndsuppgifterna medräknas endast sådana AV-medier som är att anse som ersättning för bokmaterial: talböcker (antal emballage), bandade kursböcker, mikrofilm, mikroblad o d.

7 Uppskattningsvis.

Öppethållande under ledning av därför avlönad: bibliotekspersonal	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Freitag	Summa
Antal timmar under skoldag						
Antal timmar efter skoldagens slut						

Vänd!

Blankettutgivare
STATISTISKA CENTRALBYRÅN
Enheten för utbildnings- och kulturstatistik

Kontaktpersoner
Torbjörn Ahlin
Rode Stenkvist

Telefon
Rikt nr Abonnentnr
019 14 03 20
17 60 00 (fr o m 1987-05-18)

2 Övriga boksamlingar
(Besvaras av samtliga utom skolbibliotekscentraler)

Här skall även inräknas egentliga läroböcker, bredvidläsningsböcker, sångböcker, biblar, psalmböcker, arbetsböcker m m ävensom övriga böcker som ingår som delar i läromedelspaket/studiesatser.

Dock skall inte det antal exemplar som utgör sk gåvoläromedel medräknas. Medräknas skall inte heller tryckta skrifter med mindre än 16 sidor i omfång av vad slag det vara må.

OBS Redovisa antingen enligt A eller B nedan!

A Redovisning då faktisk beståndsuppgift finns					B Redovisning då uppgift saknas om det faktiska beståndet				
					Ange ungefärligt antal hyllmeter av de skilda litteraturslagen sammanlagt i klassrum, ämnesrum etc.				
	Antal enheter ¹ i					Antal hyllmeter (hlm) böcker (volym, band) i			
		ämnesrum, institution o d	annan lokal (t ex bokför-råd, lär-rum)	Summa			ämnesrum, institu-tion o d	annan lokal (t ex bokför-råd, lär-rum)	Summa
a) Uppslagsböcker (handböcker och annan referenslitteratur, t ex ordlistor, ordböcker) . . .					a) Uppslagsböcker (handböcker och annan referenslitteratur, t ex ordlistor, ordböcker) . . .				
b) Facklitteratur i övrigt					b) Facklitteratur i övrigt				
c) Skönlitteratur					c) Skönlitteratur				
d) AV-medier ²					d) AV-medier ²				

¹ Beträffande beräkning av "enheter", se anvisning under rubriken till fråga 1 på omstående sida.
² I beståndsuppgifterna medräknas endast sådana AV-medier som är att anse som ersättning för bokmaterial: talböcker (antal emballage), bandade kursböcker, mikrofilm, mikroblad o d.

TILL DIG SOM LÅNAR HEM BÖCKER FRÅN SKOLAN

Var vänlig anteckna på denna lista varje bok Du lånar hem!

Listan ingår i Sveriges författarfonds och Statistiska centralbyråns undersökning av skolornas bokutlåning läsåret 1986/87. Undersökningen ligger till grund för uträkningen av den biblioteksersättning som enligt riksdagens beslut tillkommer författare och översättare.

Listan återsändes av skolbibliotekarien/tillsynsläraren till Sveriges författarfond, Luntmakargatan 66, 113 51 Stockholm (tel 08-14 18 90).

OBS Böcker som endast används inom skolan skall inte antecknas. Om flera exemplar av samma bok utlånas samtidigt, anteckna antalet i kolumnen längst till höger!

[illegible]

Om denna lista är fulltecknad, ta en ny lista!

Bakgrund

I samband med att statens kulturråd inrättades den 1 oktober 1974 övertog rådet det arbete med att sammanställa statistik över folkbibliotek och skolbibliotek som tidigare ävilat skolöverstyrelsen. Från och med budgetåret 1975/76 har SCB svarat för biblioteksstatistiken.

SCBs senaste statistik över folkbiblioteken har redovisats i Statistiska meddelanden Ku 11 SM 8701. Vad beträffar uppgifter om skolbiblioteken genomförde SCB s k totalundersökningar (omfattande samtliga skolor inom berörda skoltyper) läsåren 1976/77 och 1977/78. Dessa undersökningar uppvisade emellertid kvalitetsbrister. Därför genomför SCB i stället urvalsundersökningar. Sådana har gjorts med avseende på hemlån sedan läsåret 1978/79. Fr o m läsåret 1981/82 görs även urvalsundersökningar avseende bokbeståndet i skolorna.

Tidigare redovisning av SCBs statistik över skolbibliotek framgår av omslagets främre insida.

Uppgiftsinsamlingarna om å ena sidan hemlån och å andra sidan bokbestånd (innefattande uppgifter om öppethållande av centrala boksamlingar och finansiering av bokinköp) görs av tekniska skäl fristående från varandra. Detta innebär att de fr o m 1981/82 två årliga undersökningarna bygger på två olika urval av skolor ur samma undersökningspopulation.

SCBs urvalsundersökningar om hemlån av böcker vid skolor har samordnats med och delvis grundats på vissa urvalsundersökningar som Sveriges författarfond utför. Dessa görs i första hand för att utröna hur boklånen vid skolorna och folkbiblioteken fördelar sig på namngivna upphovsmän, som underlag för utbetalande av den s k författarpenningen.

Teknisk rapport
Beståndsundersökningen
Uppläggnig

Som framgått av huvudtexten grundar sig de resultat som redovisas i denna rapport om bokbestånd på data för två läsår (se sid 4).

Urvalet av skolor som ombads att redovisa uppgifter om sitt bokbestånd gjordes ur SCBs skolregister. Urvalet av skolbibliotekscentraler gjordes ur SCBs register över sådana.

För uppgiftsinsamlingen 1985/86 utvaldes 138 skolor och 14 skolbibliotekscentraler. För 1986/87 utvaldes 142 skolor och 15 skolbibliotekscentraler.

Första året inkom 121 skolor med svar liksom samtliga skolbibliotekscentraler. Andra året svarade 126 skolor och 14 skolbibliotekscentraler.

Tabell 9 UNDERSÖKNINGSPOPULATIONEN OCH DELTAGANDE I URVALSUNDERSÖKNING OM BESTÅNDET I SKOLANS BOKSAMLINGAR VÅRTERMINERNA 1986 OCH 1987¹ EFTER ELEVANTAL
Sampled universe and participating in sample survey on book stock at schools in spring 1986 and 1987 by number of pupils

	Grundskolor					Gymnasieskolor					Skolbibliotekscentraler
	Elevantal					Elevantal					
	-199	200-349	350-449	450-	Summa	-199	200-599	600-999	1000	Summa	
1987											
Antal objekt ² i undersökningspopulationen	2 717	931	370	517	4 535	215	95	86	126	522	96
Antal objekt ² som medverkade i undersökningen	29	14	14	13	70	14	12	15	15	56	14
1986											
Antal objekt ² i undersökningspopulationen	2 906	939	393	518	4 756	216	99	96	129	540	96
Antal objekt ² som medverkade i undersökningen	28	13	14	12	67	14	13	13	14	54	14

1)Veckan 7-13 april 1966 och 23-29 mars 1967.
2) Skolor eller skolbibliotekscentraler.

Genomförande

Varje skola har medverkat i uppgiftslämnandet genom att för en vecka under vårterminerna (=vecka 56 resp vecka 13) på blankett var 12 maj 1986 resp 29 april 1987. 59 resp 64 skolor måste påminnas om uppgiftslämnandet sedan dess datum passerats. I flera fall fick upprepa påminnelser göras.

Definitioner

Beståndet av böcker som redovisas i denna rapport avser beståndet i skolans alla boksamlingar³, dvs bokrum, studiehall, klassrum, ämnesrum, institutioner och bokförråd samt lärarum. - Resultatredovisningen skiljer på dels centrala och övriga boksamlingar, det senare innefattande klassrum/institutioner och andra lokaler skilda från den centrala boksamlingen.

3) Behöver inte nödvändigtvis ute på skolorna benämnas "skolbibliotek". För enkelhets skull har dock denna benämning ibland använts i rapporten. Likaså har ordet böcker här använts i vid bemärkelse.

Beräkning av antal enheter baseras på den fysiska förvaringsformen. Varje separat volym (mots) räknas som en enhet. Även inbundna kartor, avslutade tidskriftsårgångar i kapsel och häften sammanförda till en volym räknas som en enhet. I vad avser "övriga boksamlingar" inräknas även egentliga läroböcker, bredvidläsningsböcker, sångböcker, biblar, psamlböcker, arbetsböcker m m som övriga böcker som ingår som delar i läromedelspaket/studiesatser. Dock medräknas inte s k gåvolärmedel, inte heller tryckta skrifter med mindre än 16 sidor i omfång av vad slag de vara må.

Vad gäller uppdelningen i litteraturslag så upptar "bestandsredovisningen" fyra huvudkategorier, nämligen

- a) Uppslagsböcker (handböcker och annan referenslitteratur, t ex ordlistor, ordböcker)
- b) Facklitteratur i övrigt
- c) Skönlitteratur
- d) AV-medier¹

I fack- och skönlitteraturkategorierna skiljs på böcker å ena sidan för barn och ungdom, å andra sidan för vuxna. Anvisningarna för vad som skulle räknas till "barnlitteratur" eller till "vuxenlitteratur" hänvisade till uppdelningar i Sveriges Allmänna Biblioteksförenings (SABs klassifikationssystem "Klassifikationssystem för svenska bibliotek"). Följande schema har tillämpats /SAB-avdelningar anges inom parentes):

Litteratur för barn och ungdom

- facklitteratur (uA - uG, uI - uX med underavdelningar)
- skönlitteratur (uH med underavdelningar)

Litteratur för vuxna

- facklitteratur (A-G, I-X med underavdelningar)
- skönlitteratur (H med underavdelningar)

Med skola avses skolanläggning förtecknad som separat skolanläggning i de SCB-register som använts när skolor utvalts att delta i undersökningen.

Bearbetning och mätproblem

Förekomsten av helt bortfall i undersökningen framgår ovan.

Därutöver förekommer partiellt bortfall för vissa skolor. Detta gäller olika fördelningar av beståndet på barn/vuxenlitteratur eller på typ av förvaringslokal för övriga boksamlingar. Bortfallet har kompenserats medelst s k rak uppräknings i varje storleksgrupp (stratum).

För att skatta det totala beståndet etc i undersökningen har uppräknings gjorts i form av s k enkel uppräknings för var och en av de, vilket innebär att t ex antalet böcker av visst slag i stickprovet multiplicerats med kvoten mellan totala antalet skolor i storleksgruppen och antalet medverkande objekt i storleksgruppen.

Skattningar som baseras på urvalsundersökningar kan naturligtvis ha slumpmässiga fel. Med hänsyn till möjligheten av sådana fel presenteras resultaten med felmarginaler för de skattade talen avseende olika undersökningsvariabler för grundskolor och gymnasiala skolor var för sig. Felmarginalerna har beräknats som två gånger skattningens standardavvikelse. Med 95 procents sannolikhet avviker en skattning från det sanna värdet med mindre än felmarginalens storlek, ifall man endast beaktar urvalsfelet. Metoden för skattning innebär att om nya skattningar görs under samma förutsättningar under ett oändligt antal år kommer det verkliga felet i undersökningarna att överskrida den angivna felmarginalen fem år av hundra.

Mot bakgrund av SCBs erfarenheter av mätproblemen vid tidigare totalundersökningar konstruerades blanketten för statistikinsamlingen till denna kartläggning så att uppgiftslämnarna skulle kunna redovisa antingen faktisk beståndsuppgift eller ungefärliga tal om faktisk beståndsuppgift saknades. I det senare fallet skulle anges antal hyllmeter av de skilda litteraturslagen. Härvid ansågs i hyllmeter motsvarande 30 enheter (volym, band) skönlitteratur och 40 enheter av övriga litteraturslag. Vid bearbetningen i SCB omvandlades antalet hyllmeter till enheter genom multiplikation med motsvarande tal.

Hemlåneundersökningen

Upplägning

Som underlag (urvalsram) för urvalet av skolor till 1986/87 års statistik över hemlånen av böcker vid skolor uppdelades dessa i fyra huvudtyper (strata) av skolor:

- 1 grundskolor utan högstadium, särskolor, specialskolor och skolor för svenskar i utlandet
- 2 grundskolor med låg- och/eller mellanstadium samt högstadium
- 3 grundskolor med enbart högstadium
- 4 gymnasiala skolor.

Följande typer av skolor tilldelades dock urvalssannolikheten noll, det vill säga de uteslöts ur urvalsramen (vilket innebar att de överhuvudtaget inte hade någon möjlighet att bli valda): särskolor, specialskolor, skolor för svenskar i utlandet, anläggningar i specialrektorsområden, anläggningar i typgrupp 2 och 3 med färre än 100 elever, anläggningar i grupp 1 och 4 med färre än 50 elever, samt skolor som medverkade i 1984/85 eller 1985/86 års undersökning.

Skolor i kommuner där skolbiblioteken var helt integrerade i de kommunala folkbibliotekstermen var uteslutna från urvalet på förhand.

Efter att de angivna undantagen gjorts drogs inom de fyra olika huvudgrupperna ett systematiskt urval av skolor ur SCBs skolenhetsregister. Det totala antalet utvalda skolor blev 150.

Varje utvald skola ombads redovisa hemlån för två veckor under vardera höstterminen och vårterminen. Veckorna fördelades av SCB (systematiskt urval) i intervallen vecka 36-51 under höstterminen och vecka 2-23 under vårterminen.

Genomförande

Som tidigare framgått har SCB och författarfonden samordnat sina undersökningar av hemlån från skolbiblioteken. Efter överenskommelse har därför de 150 skolorna "delats upp" på både uppgiftsinsamlarna på så sätt att SCB har samlat in statistik från 100 skolor, författarfonden från 50.

I augusti 1986 ombads ledningarna för de skolor varifrån SCB skulle samla in uppgifter att anvisa kontaktperson för skolbiblioteksstatistiken. Kontaktpersonerna tillsändes vid höstterminens början meddelande om när undersökningarna skulle äga rum. Samtidigt distribuerades blanketter på vilka hemlånen skulle registreras. Uppgiftslämnarna ombads sända in blanketterna till SCB efter dels den andra, dels den fjärde undersökningsveckan. Åtskilliga skolor inkom med uppgift först efter påminnelse.

Rutinen för författarfondens uppgiftsinsamling avvek i vissa detaljer från SCBs. Exempelvis bad författarfonden uppgiftslämnarna att sända in ifyllda blanketter efter varje slutförd undersökningsvecka. Påminnelsebrev utsändes inför varje ny undersökningsvecka. Författarfonden använde dessutom en särskild blankett för sin uppgiftsinsamling, vilket berodde på att fonden bl a tog in uppgifter om författare och boktitel för varje registrerat lån.

I enlighet med den praxis som gäller för författarfondens undersökningar utbetalade fonden en viss ersättning till de skolor som medverkade i den av författarfonden administrerade undersökningen.

Författarfondens material har även använts för den stickprovsundersökning avseende uppdelning av lånen på litteraturkategorier som redovisas i detta meddelande.

Definitioner

Hemlån av böcker som redovisas i denna rapport avser hemlån från bokrum, klassrum, ämnesrum/institution, lärarrum eller annat utlåningsställe inom skola. Som ett boklån räknas lån av ett bokband, häfte eller AV-enhet som ersätter bokmaterial (t ex talböcker, bandade kursböcker, mikrofilmade böcker, mikroblad).

Uppdelningen av hemlånen i skön- och facklitteratur följer samma schema som använts för bokbeståndet. Dock har teckande serier (SAB-avdelning, Hci, uHci) specificerats enbart för hemlånen.

Med skola avses skolanläggning förtecknad som separat skolanläggning i SCBs skolenhetsregister.

Bearbetning och mätproblem

Vid 17 skolor av samtliga 150 som ombads delta i urvalsundersökningarna (11 procent) förekom ett bortfall om 1-3 veckor. För 10 skolor (17 procent) föreligger inte uppgift om någon undersökningsvecka.

Uppgifterna som samlats in från de utvalda skolorna har använts för att med hjälp av uppräknings skatta det totala antalet hemlån inom de olika strata. Uppräkningen inom varje strata har gjorts på samma sätt som beskrivits beträffande beståndsundersökningen¹. Vid uppräkningen har antagits att bortfallet i undersökningen är slumpmässigt fördelat.

Med hänsyn till möjligheten av slumpfel anges i tabell 3-5 felmarginaler för de skattade talen avseende antalet lån inom olika strata. Felmarginalerna har samma giltighet som beskrivits beträffande de felmarginaler som angetts för uppgifterna om bokbestånd. - Vid beräkningen av det totala antalet lån förutsattes att höstterminen omfattade 18 veckor, vårterminen 22 veckor.

Det skattade antalet lån inom olika huvudgrupper har bl a använts för att beräkna antalet lån per elev. Dessa relationstal anges med samma typ av felmarginal som totaluppgifterna.

I avsikt att beräkna hemlånens fördelning på litteraturkategorier gjordes ett systematiskt suburval av boktitlar med tillhörande uppgift om upphovsman ur författarfondens material. Boktitlarna klassificerades med avseende på litteraturkategori. - Även uppgifterna om litteraturkategori anges med felmarginal.

Hemlånens fördelning på litteraturkategori redovisas även efter skoltyp. På grund av att urvalet var alltför begränsat har dock huvudtyperna grundskola med enbart högstadium och gymnasieskola måst slås samman till en gemensam "huvudtyp" för redovisningen på litteraturkategori.

Det har tidigare framhållits att åtskilliga uppgiftslämnare redovisat vilken typ av lokal (bokrum, institution etc) hemlånen gjorts i. Det finns dock alltför många fall då denna variabel redovisats ofullständigt eller inte alls. Därför redovisas inte några uppgifter om utlåningslokal i denna rapport.

1) Uppräkningsförfarandet beskrivs i detalj i SM U 1984:4, se bilaga 3.

Tabell 10 URVAL AV HEMLÅN LÄSÅRET 1986/87 VILKA KLASSIFICERATS
MED AVSEENDE PÅ LITTERATURKATEGORI
Sample of book loans (home lending) in the school
year 1986/87 which have been classified with regard
to literature category

	Stratum ("skoltyp") ¹					Samtliga skoltyper
	1	2	3	4	3+4	
Antal klassifi- cerade hemlån	1 153 794		432	140	572	2 019

1) Se sid 24.

Kulturstatistik 1980 - 1984

Boken Kulturstatistik. Verksamhet, ekonomi, kulturvanor 1980 - 1984 har nyligen (dec 1987) utkommit.

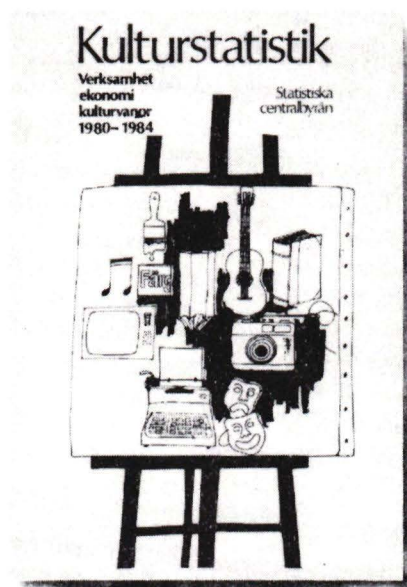
Kulturstatistik 1980 - 1984 är förutom en översikt både en uppslagsbok och ett referensverk för kulturområdet.

I Kulturstatistik 1980 - 1984 ges en utförlig beskrivning av befolkningens kulturvanor. Boken innehåller dessutom statistik om verksamhet och ekonomi inom kulturområdet. Kulturarbetarna ägnas ett särskilt kapitel.

Kulturstatistik 1980 - 1984 behandlar bl a följande sektorer inom kulturlivet:

* Bibliotek * Litteratur, press * Museer, hembygdsföreningar * Musik * Teater, dans * Bild, konst, form * Film, video * Radio, TV * Kulturcentra, kulturhus * Föreningsliv * Religiösa aktiviteter*

Pris 110 kr.



Kulturstatistik 1988

Statistiska centralbyrån (SCB) samlar sin löpande kulturstatistik i en särskild serie inom Statistiska meddelanden (SM), serie Ku. Under 1988 utkommer följande publikationer i serie Ku:

- * Skolbiblioteken 1986/87. Ku 12 SM 8801. Pris 35 kr.
- * Folkbiblioteken 1987. Ku 11 SM 8801. Pris 80 kr.
- * Forskningsbiblioteken 1987. Ku 13 SM 8801. Pris 35 kr.
- * Studieförbund och andra ideella föreningar 1987/88. Ku 10 SM 8801. Pris 80 kr.
- * Primär- och landstingskommunala kulturutgifter 1986. Ku 15 SM 8801. Pris 35 kr.
- * Museer 1985. Ku 14 SM 8801. Pris 35 kr.
- * Museer 1986. Ku 14 SM 8802. Pris 35 kr.
- * Massmediestatistik 1988. Utbud och utnyttjande. Ku 16 SM 8801. Pris 35 kr.

Prenumeration på hela serie Ku för 1988 kostar 160 kr.