



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden



Tema: Utbildning

Inträdet på arbetsmarknaden Examinerade från högskolan 2006/2007

Tema: Utbildning
Inträdet på arbetsmarknaden
Examinerade från högskolan
2006/2007

THEME REPORT 2010:6

Theme: Education

The entrance to the labour market.

University graduates school year 2006/2007

Official Statistics of Sweden

Statistics Sweden

2010

Tidigare publicering Årlig 1992/93–2003/04 därefter publicerad vartannat år
Previous publication Annually between 1992/93–2003/04 and every other
year thereafter

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbetsmarknad
Producer Statistics Sweden, Education and jobs
SE-701 89 Örebro
+46 19 17 60 00

Förfrågningar Tomas Westling, +46 19 17 61 78
Inquiries tomas.westling@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:
Källa: SCB, *Tema: Utbildning; Inträdet på arbetsmarknaden. Examinerade från högskolan 2006/2007.*

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted. When quoting, please state the source as follows:
Source: Statistics Sweden, *Theme: Education; The entrance to the labour market.*
University graduates school year 2006/2007.

Omslag/Foto: Jan-Aage Haaland, Ateljén, SCB
Cover/Photo:

URN:NBN:SE:SCB-2010-A40BR1006_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se.
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

I serien Temarapporter presenteras resultat från olika ämnesområden inom befolknings- och välfärdsstatistiken.

Den här temarapporten innehåller ett axplock av resultat från enkätundersökningen " Inträdet på arbetsmarknaden. Examinerade från högskolan 2006/2007", som genomförts under 2010.

Rapporten belyser sysselsättningen i april 2010 för personer som examinerats från högskolan läsåret 2006/2007. I rapporten redovisas bl.a. huvudsaklig sysselsättning, de vanligaste verksamhetsområdena, nöjdhet med arbetet och om man varit arbetslös någon gång sedan examen.

En utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen kommer att publiceras i Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats

Statistiska centralbyrån i november 2010

Stina Andersson

Mikael Schöllin

Innehåll

Förord	3
Om undersökningen	7
Enkäten	9
Män arbetade i större utsträckning än kvinnor	9
Nästan alla hade arbete	10
Arbete inom utbildning och hälso- och sjukvård vanligast.....	11
Nio av tio hade arbete inom målyrket	12
För tre av tio forskarexaminerade krävde arbetet inte forskarutbildning.....	13
Nio av tio nöjda med arbetet.....	14
Ovanligt med studier för att man inte fått arbete	15
Arbete utomlands vanligast bland doktorsexaminerade.....	16
Arbetslösheten högre bland personer födda i utlandet.....	17
Definitioner och förklaringar	19
Bilaga	21

Om undersökningen

Den första undersökningen under namnet "Inträdet på arbetsmarknaden" gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts sedan slutet av 1960-talet. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker tre år efter avslutad utbildning. Från och med 2006 års undersökning delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen till gymnasieavgångna och den andra till examinerade från högskolan. 2010 års undersökning genomfördes på samma sätt som undersökningarna 2006 och 2008. Syftet med undersökningen "Inträdet på arbetsmarknaden bland högskoleexaminerade" är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från högskolan.

Årets undersökning avser examinerade från högskolan läsåret 2006/2007. Totalt

bestod populationen av ca 48 000 högskoleexaminerade personer och ca 3 400 forskarexaminerade personer. Bland de högskoleexaminerade var två tredjedelar kvinnor medan det bland forskarexaminerade var en liten övervikt av män. Av de högskoleexaminerade var ca 12 procent födda i utlandet och bland forskarexaminerade var drygt 20 procent födda i utlandet.

För en utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen hänvisas till Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats. I avsnittet om populationens fördelning visas de huvudsakliga redovisningsgruppernas storlek uppdelat på kön.

I urvalet till årets undersökning ingick 11 398 personer och svarsfrekvensen var 62 procent.

Enkäten

Män arbetade i större utsträckning än kvinnor

Arbete var den klart dominerande sysselsättningen bland de högskoleexaminerade läsåret 2006/2007. 82 procent angav arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 12–18 april 2010. Det var en minskning med 2 procentenheter jämfört med föregående undersökning. Bland de forskarexaminerade var motsvarande siffra 84 procent vilket var en minskning med 3 procentenheter jämfört med föregående undersökning.

Andelen kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning var lägre än för män. För högskoleexaminerade var

andelen 80 procent för kvinnor medan den för män var 85 procent. För forskarexaminerade var andelen 81 procent för kvinnor och 87 procent för män. Det här förklaras i huvudsak av att kvinnor i större utsträckning var föräldralediga.

Personer födda i Sverige hade i något större utsträckning arbete som huvudsaklig sysselsättning än personer födda i utlandet (82 procent jämfört 77 procent). Bland män födda i Sverige hade 86 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning med motsvarande siffra för män födda i utlandet var 78 procent. En förklaring var att män födda i utlandet var arbetslösa i större utsträckning (9 procent jämfört 2 procent).

Huvudsaklig sysselsättning i april 2010 bland examinerade läsåret 2006/2007. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent

		Arbetade/ egen företagare	Arbetslös/ arbetsmark- nadsåtgärd	Forskar- studier	Andra studier	Föräldra- ledig	Annat
Samtliga	Totalt	82	3	3	2	8	2
högskole- examinerade	Kvinnor	80	3	2	2	10	3
	Män	85	3	4	2	2	2
Samtliga	Totalt	84	5	2	1	5	3
forskar- examinerade	Kvinnor	81	4	3	..	8	4
	Män	87	5	2	..	3	2
Doktors- examinerade	Totalt	86	4	..	1	5	4
	Kvinnor	84	4	7	4
	Män	89	4	3	3
Licentiat- examinerade	Totalt	76	5	9	..	7	1
	Kvinnor	70	5	12	..	10	2
	Män	81	6	6	..	5	..

Nästan alla hade arbete

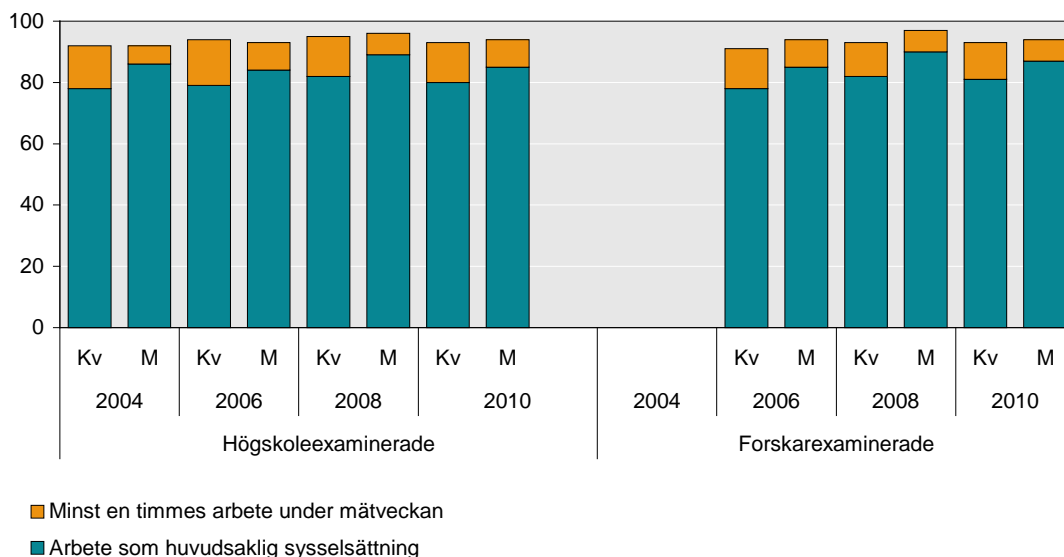
Av samtliga högskoleexaminerade hade 93 procent ett arbete omfattande minst en timme under mätveckan 12–18 april 2010. Det var något lägre än föregående undersökning då motsvarande siffra var 95 procent. Det var inte någon nämnvärd skillnad mellan högskoleexaminerade och forskarexaminerade och inte heller mellan doktorsexaminerade och licentiatexaminerade inom gruppen forskarexaminerade.

Andelen som hade ett arbete varierar mellan olika examina. Lägst andel med arbete bland högskoleexaminerade fanns

inom utbildningen "Examina övrig humaniora och teologi" där 78 procent hade ett arbete. Högst andel fanns inom Tandläkarexamen (m fl.) där 100 procent hade ett arbete. En förklaring till skillnaderna är att det inom vissa utbildningar är vanligare med fortsatta forskarstudier.

Observera att andelen arbetande är högre än som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar").

Arbete tre år efter avslutad utbildning. Fördelning på examensnivå, år och kön. Procent



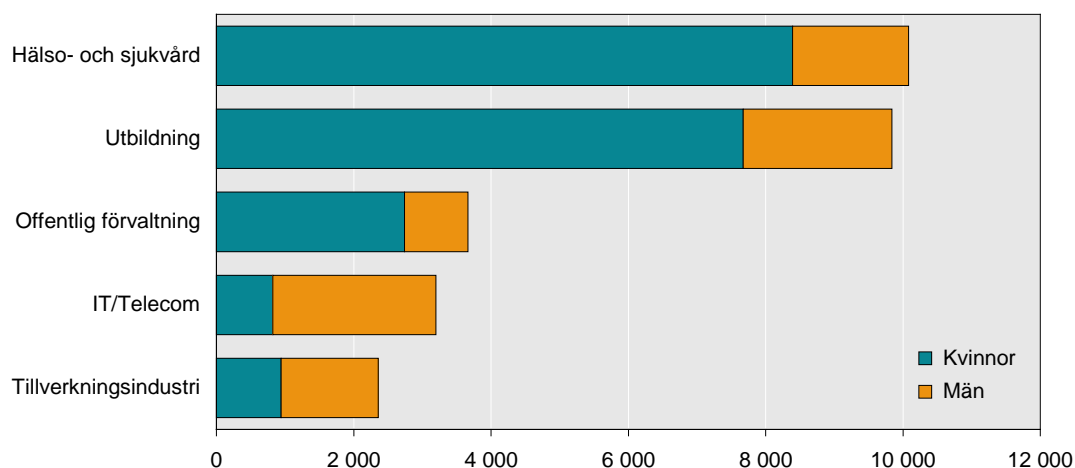
Not: År 2004 ingick inte de forskarexaminerade i undersökningen

Arbete inom utbildning och hälso- och sjukvård vanligast

Bland de högskoleexaminerade som hade ett arbete under 12–18 april var arbete inom verksamhetsområdena utbildning och hälso- och sjukvård vanligast (22 procent inom respektive område). Samma verksamhetsområden var de vanligaste bland forskarexaminerade (17 procent respektive 16 procent). Där var det en stor andel som hade angett "annat verksamhetsområde" vilket i huvudsak var arbete på universitet/högskola.

Män hade arbete inom tillverkningsindustrin och IT/Telecom i större utsträckning än kvinnor. Bland högskoleexaminerade hade 9 procent av männen arbete inom tillverkningsindustrin och 16 procent inom IT/Telecom. Motsvarande siffror för kvinnor var 3 procent inom tillverkningsindustrin och 3 procent inom IT/Telecom. För forskarexaminerade hade 12 procent av männen arbete inom tillverkningsindustrin och 8 procent inom IT/Telecom. Motsvarande siffror för kvinnor var 3 procent respektive 2 procent.

Vanligaste verksamhetsområdena. Examinerade läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Antal



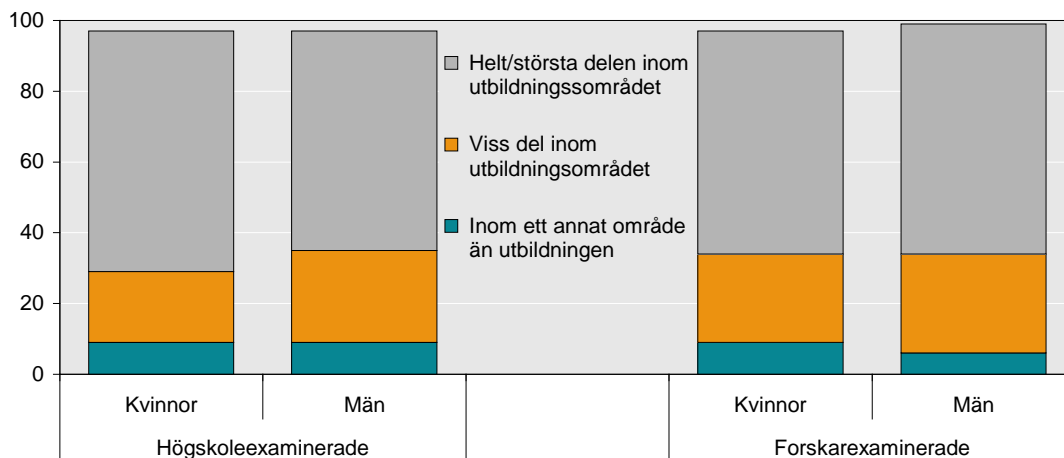
Nio av tio hade arbete inom målyrket

Av de som hade ett arbete i april 2010 hade nio av tio högskole- och forskarexaminerade arbete helt eller till viss del inom det område som utbildningen var inriktad mot. 66 procent av de högskoleexaminerade hade ett arbete som helt eller till största delen var inom "rätt" verksamhetsområde medan 22 procent hade ett arbete som till viss del var inom "rätt" verksamhetsområde. Motsvarande siffror för forskarexaminerade var 64 pro-

cent respektive 26 procent. För personer födda i utlandet var andelen med arbete i rätt område något lägre.

Det var något vanligare att kvinnor arbetade inom helt eller till största delen rätt verksamhetsområde än män (68 procent jämfört med 62 procent). En anledning var att kvinnorna i större utsträckning än männen examinerades från utbildningar som var tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ofta gav ett relevant arbete, t ex lärar- och vårdutbildningar.

Arbete inom utbildningens område i april 2010 bland examinerade läsåret 2006/2007. Fördelning efter examensnivå och kön. Procent



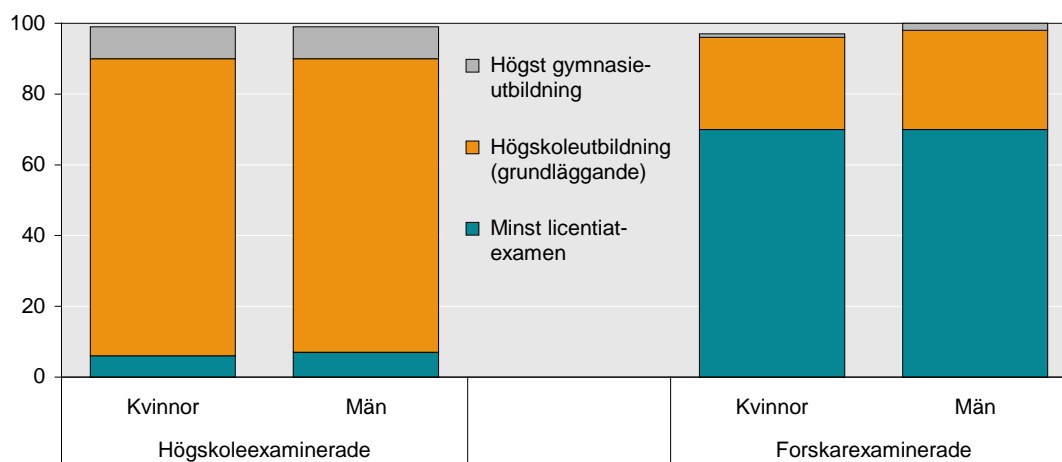
För tre av tio forskar-examinerade krävde arbetet inte forskarutbildning

Bland de högskoleexaminerade som hade ett arbete var det 84 procent som hade ett arbete som motsvarade deras utbildningsnivå. Det förekom inga skillnader mellan män och kvinnor. Överensstämmelsen mellan arbete och utbildningsnivå varierar mellan utbildningarna. För de med examina inom humaniora ansåg endast 66 procent att arbetet krävde högskoleutbildning (4 procent ansåg att licentiatexamen krävdes). 28 procent ansåg att det endast krävdes gymnasieutbildning och 6 procent ansåg att det räckte med grundskoleutbildning. Inom medicinska utbildningar var det vanligare att man ansåg att arbetet krävde

högre utbildningsnivå än den man hade. 24 procent av de med tandläkarexamen ansåg att det krävdes licentiat- eller doktorsexamen och för de med läkarexamen var motsvarande siffra 21 procent.

Bland personer med doktorsexamen ansåg 69 procent att arbetet krävde den utbildningsnivån. 29 procent ansåg att det räckte med grundläggande högskoleutbildning eller licentiatexamen. Bland personer med licentiatexamen ansåg 25 procent att arbetet krävde den utbildningsnivån. 36 procent ansåg att det räckte med grundläggande högskoleutbildning och 34 procent ansåg att det krävdes doktorsexamen. Det förekom inga nämnvärda skillnader mellan män och kvinnor bland de forskarexaminerade.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Examinerade läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Fördelning på examensnivå och kön. Procent



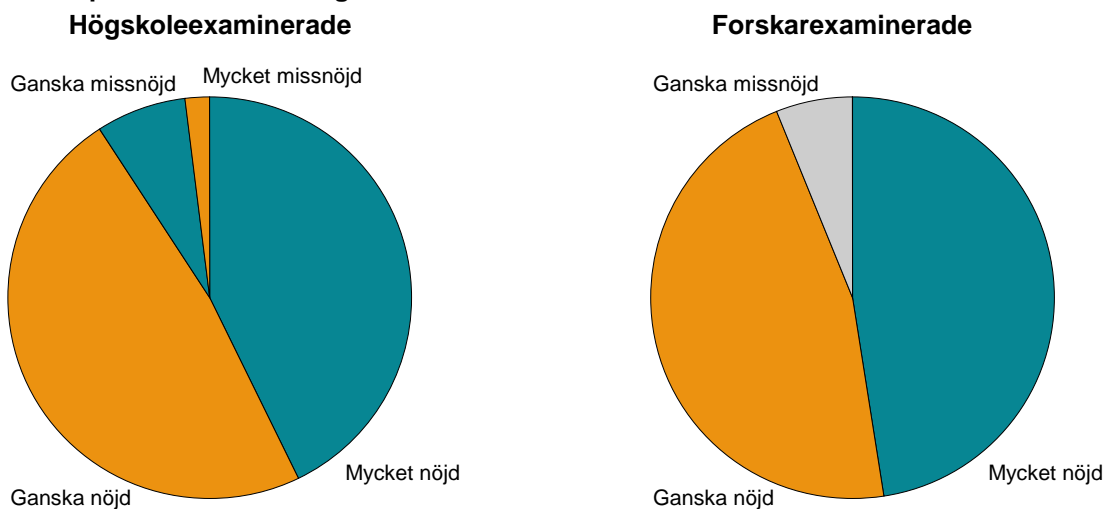
Nio av tio nöjda med arbetet

Nio av tio av de som arbetade i april 2010 var ganska eller mycket nöjda med sitt arbete. Det gällde både högskoleexaminerade och forskarexaminerade. Av de högskoleexaminerade var 42 procent mycket nöjda med sitt arbete och 47 procent ganska nöjda. Av de forskarexaminerade var 47 procent mycket nöjda och 46 procent ganska nöjda. Andelen mycket nöjda av de högskoleexaminerade hade sjunkit något sen förra undersökningen från 46 procent till 42 procent. Andelen

kvinnor som var mycket nöjda var något högre än för män. Det gällde både för högskoleexaminerade och forskarexaminerade.

14 procent av personer med högskoleexamen födda i utlandet var ganska eller mycket missnöjda med sitt arbete. Motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 9 procent. För personer med forskarutbildning var skillnaden mellan personer födda i Sverige och personer födda i utlandet något mindre.

Nöjdhet med arbetet. Examinerade läsåret 2006/2007 som hade ett arbete under veckan 12–18 april 2010. Fördelning efter examensnivå. Procent



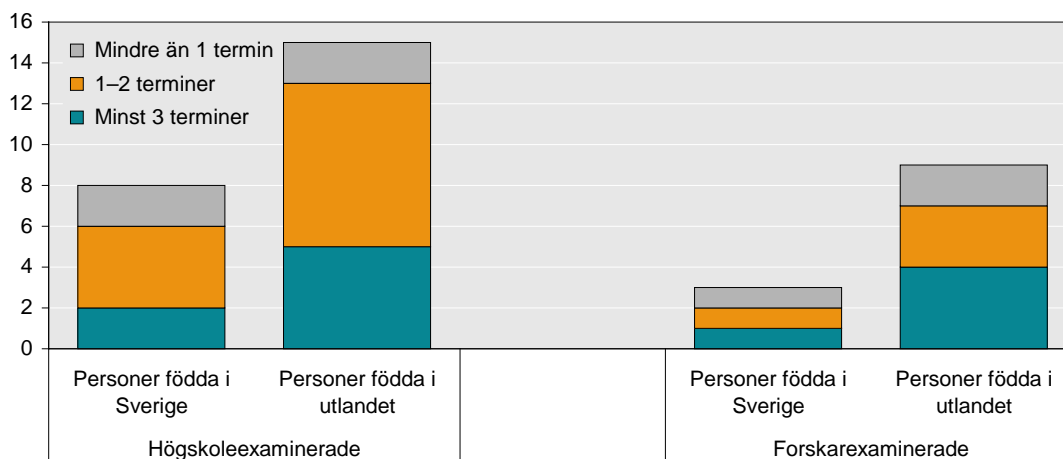
Ovanligt med studier för att man inte fått arbete

Det var mycket ovanligt bland högskoleexaminerade att man valde att studera för att man inte fått något arbete. Endast 8 procent hade valt att studera för att man inte fått något arbete. Det förekom inga skillnader mellan män och kvinnor. Personer födda i utlandet hade dock i större utsträckning valt att studera än personer födda i Sverige. 15 procent av personer födda i utlandet hade studerat för att de inte fått något arbete. Motsvarande siffra för personer födda i Sverige

var 8 procent. Andelen som valt att studera för att de inte fått något arbete varierar mellan utbildningsinriktning. Bland personer med examina inom konstnärligt område hade 20 procent studerat medan det inom de flesta medicinska utbildningar nästan inte var någon som hade studerat för att man inte fått något arbete.

Bland forskarexaminerade var det ännu mer ovanligt med studier för att man inte fått något arbete. Endast 5 procent hade studerat sedan avslutad utbildning för att de inte hade fått något arbete.

Andel som någon gång efter examen läsåret 2006/2007 valt att studera för att de inte hade fått något arbete. Fördelning på bakgrund och examensnivå. Procent

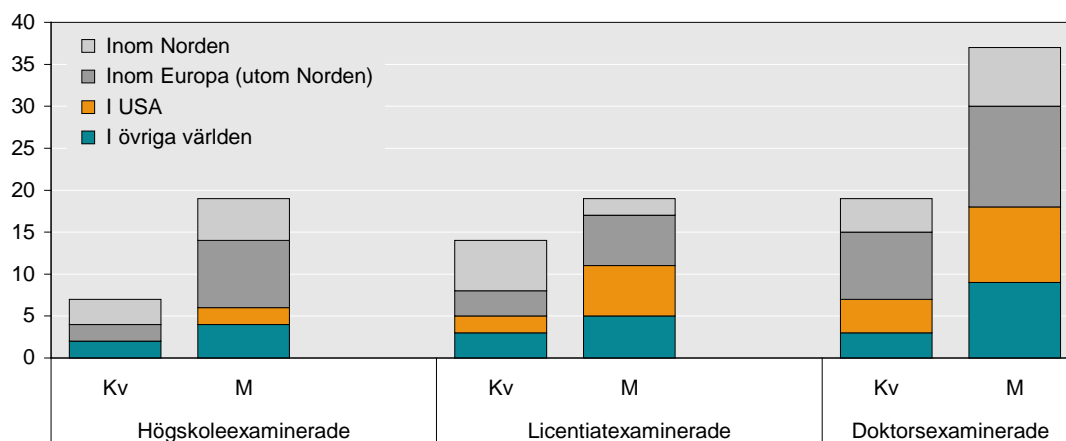


Arbete utomlands vanligast bland doktorsexaminerade

En av tio högskoleexaminerade hade arbetat utomlands någon gång sedan avslutad utbildning läsåret 2006/2007. Män hade arbetat utomlands i större utsträckning än kvinnor. 17 procent av männen hade arbetat utomlands medan motsvarande siffra för kvinnor endast var 7 procent. Det förekom inga skillnader mellan personer födda i Sverige och personer födda i utlandet. Vanligast var arbete inom Norden och övriga Europa. En av fyra med civilingenjörsexamen hade arbetat utomlands.

Bland forskarexaminerade var det något mer vanligt med arbete utomlands. 22 procent hade arbetat utomlands någon gång efter avslutad utbildning. Även här var det vanligare bland män än bland kvinnor med arbete utomlands. Bland personer med doktorsexamen hade 25 procent arbetat utomlands medan det bland personer med licentiatexamen endast var 13 procent som hade arbetat utomlands någon gång sedan avslutad utbildning.

Andel som arbetat utomlands efter examen läsåret 2006/2007. Fördelning på utbildningsnivå och kön. Procent



Arbetslösheten högre bland personer födda i utlandet

Av samtliga högskoleexaminerade hade 26 procent varit arbetslösa någon gång sedan avslutad utbildning tre år tidigare. Det var en minskning mot föregående undersökning då 32 procent hade varit arbetslösa någon gång efter avslutad utbildning. Personer födda i utlandet hade i större utsträckning varit arbetslösa någon gång än personer födda i Sverige (35 procent jämfört med 25 procent). Det förekom inga skillnader mellan män och kvinnor.

Bland forskarexaminerade hade 30 procent varit arbetslösa någon gång efter avslutad utbildning. Ingen skillnad förelåg mellan doktorsexaminerade och licentiatexaminerade. Kvinnor hade i större utsträckning än män varit arbetslösa (35 procent jämfört med 26 procent) och personer födda i utlandet hade i varit arbetslösa i större utsträckning än personer födda i Sverige (35 procent jämfört med 28 procent).

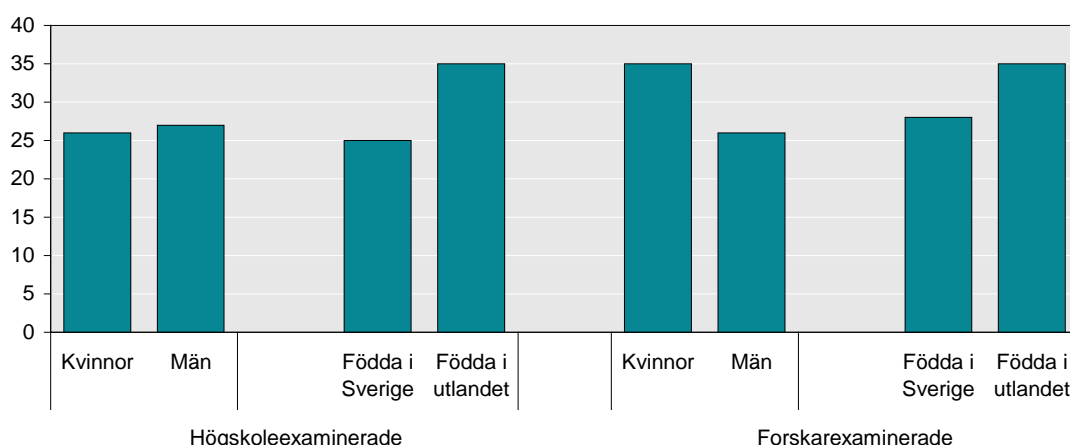
Det råder stora skillnader mellan olika utbildningsinriktningar avseende arbets-

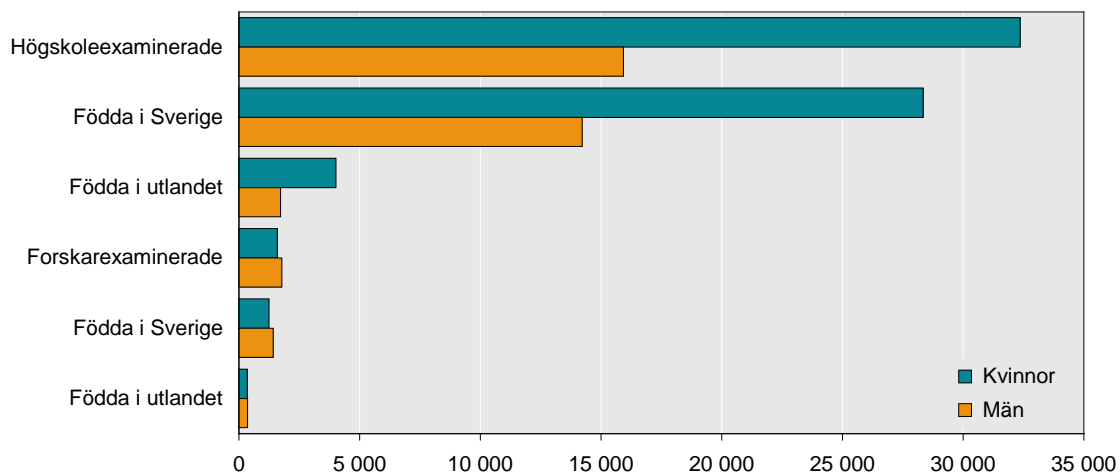
löshet, både för högskoleexaminerade och forskarexaminerade. T ex var andelen personer med examen inom humaniora som varit arbetslösa någon gång 55 procent medan motsvarande siffra för personer med läkarexamen endast var 4 procent.

När det gäller den sammanlagda tiden man hade varit arbetslös sen avslutad utbildning bland högskoleexaminerade var det ingen större skillnad mellan män och kvinnor. Män hade varit arbetslösa i sammanlagt 2 år eller mer i något större utsträckning än kvinnor dock (6 procent jämfört med 2 procent). Däremot var det ganska stor skillnad mellan personer födda i utlandet och personer födda i Sverige. 47 procent av personer födda i utlandet hade varit arbetslösa i mer än 6 månader medan motsvarande siffra för personer födda i Sverige var 25 procent.

Observera att arbetslöshetens sammanlagda längd sedan avslutade studier endast avser de som angett att de någon gång varit arbetslösa sedan avslutade studier.

Arbetslöshet någon gång efter examen läsåret 2006/2007. Fördelning efter examensnivå, bakgrund och kön. Procent



Populationens fördelning på examensnivå, bakgrund och kön. Antal

Definitioner och förklaringar

Variablerna i statistiken är dels hämtade via frågor i post- och webbenkäter och dels från Universitets- och högskoleregistret samt Registret över totalbefolkningen (RTB).

Nedan definieras de viktigaste enkätvariablerna

Huvudsaklig sysselsättning:

Undersökningspersonen gjorde själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ av vad han/hon gjorde mest under en specificerad mätvecka. Endast ett svarsalternativ fick anges.

Arbete:

Minst en timmes arbete under en specificerad mätvecka. Ligger nära ILO:s sysselsättningsdefinition.

Mätvecka

Den referensperiod i nutid som uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 12 april – 18 april 2010.

Arbetslös

Sökt, men ej fått arbete.

Verksamhetsområde

Undersökningspersonen gjorde själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vilket verksamhetsområde han/hon arbetade inom under mätveckan. Endast ett alternativ fick anges.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete

Undersökningspersonen gjorde själv en bedömning av om hans/hennes arbete är inom ett yrkesområde som han/hon utbildades för tre år tidigare.

Några av registervariablerna är följande

Examensnivå

Högskoleexamen och forskarexamen. Forskarexamen kan i sin tur delas in i doktors- och licentiatexamen.

Examensinriktning

Högskoleexamina redovisas efter ett antal examensprogram samt kandidat- och magisterexamina.

Verksamhetsområde

Forskarexaminerade delas in i fem olika vetenskapsområden – humanistisk-samhällsvetenskapligt, medicinskt, naturvetenskapligt, tekniskt och SLU (Sveriges lantbruksuniversitet).

Inrikes/utrikes född

Avser om personen är född i Sverige eller utomlands. Föräldrarnas födelse-land saknar betydelse.

Kön

Bilaga

+

+

Frågor om arbete

<p>1 Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 5</p>
<p>2 Efter hur många månader fick du ditt första arbete sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p> <p><i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades <input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>
<p>3 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du var tillräcklig för ditt första arbete?</p> <p><i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning <input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning <input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande) <input type="checkbox"/> Licentiatexamen <input type="checkbox"/> Doktorsexamen</p>
<p>4 Arbetar du kvar på ditt första arbete?</p> <p><i>Räkna endast arbete som varat minst 6 månader.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>5 Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p> <p><i>Som arbetslös räknas den som inte har något arbete men vill arbeta, kan arbeta och aktivt söker arbete.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 7</p>
<p>6 Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p> <p><i>Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> 13-24 månader <input type="checkbox"/> Mer än 24 månader</p>
<p>7 Har du aktivt sökt arbete under de senaste 12 månaderna?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, 1-5 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 6-10 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, 11-20 arbeten <input type="checkbox"/> Ja, fler än 20 arbeten <input type="checkbox"/> Nej</p>

+

1

+

+

+

<p>8 Har du någon gång efter det att du avslutade din utbildning läsåret 2006/07 valt att studera för att du inte har fått något arbete?</p>	<input type="checkbox"/> Ja, mindre än 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 1 termin <input type="checkbox"/> Ja, 2 terminer <input type="checkbox"/> Ja, 3 terminer eller fler <input type="checkbox"/> Nej
<p>9 Har du arbetat utomlands någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07? <i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<input type="checkbox"/> Ja, i Norden <input type="checkbox"/> Ja, i Europa (utom Norden) <input type="checkbox"/> Ja, i USA <input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen <input type="checkbox"/> Nej
<p>10 Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under veckan 12 – 18 april 2010? <i>Ange endast ett alternativ!</i></p> <p>Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), ange din normala sysselsättning.</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade → Gå till fråga 12</p> <p><input type="checkbox"/> Egen företagare → Gå till fråga 14</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd → Gå till fråga 13 <i>t.ex. anställning med lönebidrag, anställningsstöd, nystartsjobb, lyft</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade inom arbetsmarknadspolitisk åtgärd <i>t.ex. arbetspraktik/arbetsträning, arbetsmarknadsutbildning</i></p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på högskola (grundläggande utbildning)</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på forskarutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Studerade på annan utbildning <i>t.ex. kommunal vuxenutbildning (komvux), folkhögskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande</p> <p><input type="checkbox"/> Föräldraledig</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, ange vad → <input style="width: 250px; height: 20px;" type="text"/></p>	
<p>11 Hade du något arbete under veckan 12 – 18 april 2010 (även om det bara avsåg en timme)?</p> <p><i>Besvara frågan med "Ja" om du hade en anställning men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, semester etc.</i></p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 32

+

2

+

+

+

<p>12 Vilken anställningsform hade du under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Tillsvidareanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Säsongsanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>13 Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Privat</p> <p><input type="checkbox"/> Statlig</p> <p><input type="checkbox"/> Kommunal</p> <p><input type="checkbox"/> Landsting</p> <p><input type="checkbox"/> Offentligt ägda bolag</p> <p><input type="checkbox"/> Organisationer</p> <p><input type="checkbox"/> Annan, ange vad:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>14 Inom vilket verksamhetsområde arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><input type="checkbox"/> Jordbruk, skogsbruk, jakt, fiske</p> <p><input type="checkbox"/> Tillverkningsindustri</p> <p><input type="checkbox"/> El-, gas-, värme-, vattenförsörjning</p> <p><input type="checkbox"/> Byggverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Varuhandel</p> <p><input type="checkbox"/> Hotell- och restaurangverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> IT/Telecom</p> <p><input type="checkbox"/> Företagstjänster <i>t.ex. bemanningsföretag, revisions-, advokatbyrå</i></p> <p><input type="checkbox"/> Transport, godshantering och turism</p>	<p><input type="checkbox"/> Finansiell verksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Utbildning <i>t.ex. förskoleklass, grundskola, kulturskola</i></p> <p><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, veterinärverksamhet</p> <p><input type="checkbox"/> Sociala tjänster <i>t.ex. gruppboende, äldreomsorg, personlig assistans, fritidshem</i></p> <p><input type="checkbox"/> Offentlig förvaltning</p> <p><input type="checkbox"/> Andra tjänster <i>t.ex. hår- och hudvård, idrott, lokalvård, renhållning, media</i></p> <p><input type="checkbox"/> Kan ej avgöra, ange bransch:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>

+

3

+

+

+

<p>15 Ingick forskning i dina arbetsuppgifter i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p>Om ja: Ungefär hur stor andel av dina arbetsuppgifter var forskning?</p> <p>10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>16 Ingick undervisning i dina arbetsuppgifter i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p>Om ja: Ungefär hur stor andel av dina arbetsuppgifter var undervisning?</p> <p>10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>17 Ingick hälso- och sjukvård i dina arbetsuppgifter i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p>Om ja: Ungefär hur stor andel av dina arbetsuppgifter var hälso- och sjukvård?</p> <p>10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>18 Ingick administration i dina arbetsuppgifter i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p>Om ja: Ungefär hur stor andel av dina arbetsuppgifter var administration?</p> <p>10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>19 Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?</p> <p><i>Räkna med ALLA betalda arbeten du har. Räkna med övertid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Mer än 50 timmar per vecka <input type="checkbox"/> 41-50 timmar per vecka <input type="checkbox"/> 35-40 timmar per vecka <input type="checkbox"/> 20-34 timmar per vecka <input type="checkbox"/> 5-19 timmar per vecka <input type="checkbox"/> Mindre än 5 timmar per vecka</p>

+

+

+	+
<p>20 Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar än du gör en normal arbetsvecka?</p>	<p><input type="checkbox"/> Fler timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Jag tycker arbetstiden är lagom</p> <p><input type="checkbox"/> Färre timmar</p>
<p>21 Hur mycket tjänade du före skatt på det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Räkna upp till heltidslön.</i></p> <p><i>Räkna med OB-tillägg.</i></p> <p><i>Räkna inte med overtid.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> 0-14 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 15 000- 17 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 17 500- 19 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 20 000- 22 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 22 500- 24 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 25 000- 27 499 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 27 500- 29 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 30 000- 34 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 35 000- 39 999 kr per månad</p> <p><input type="checkbox"/> 40 000 kr eller mer per månad</p>
<p>22 Hur överensstämde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 med den utbildning du avslutade läsåret 2006/07?</p>	<p><input type="checkbox"/> Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område</p>
<p>23 Vilken utbildningsnivå/examen bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Högskoleutbildning (grundläggande)</p> <p><input type="checkbox"/> Licentiatexamen</p> <p><input type="checkbox"/> Doktorexamen</p>
<p>24 Har du under de senaste 12 månaderna deltagit i någon utbildning, kurs eller seminarium som helt eller delvis bekostats av din arbetsgivare/ditt företag?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>25 I vilken utsträckning kom din kunskap och förmåga till nytta i det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I liten utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning</p>
+	+

+

+

<p>26 I vilken utsträckning krävde det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010 mer kunskap och förmåga än du kunde erbjuda?</p> <p><i>Ta med all kunskap och förmåga som du förvärvat genom utbildning, arbete och annan erfarenhet.</i></p>	<input type="checkbox"/> I mycket stor utsträckning <input type="checkbox"/> I stor utsträckning <input type="checkbox"/> I varken stor eller liten utsträckning <input type="checkbox"/> I liten utsträckning <input type="checkbox"/> I mycket liten utsträckning																																																												
<p>27 I vilken utsträckning hade du arbetsuppgifter i ditt arbete under veckan 12 – 18 april 2010 som ställde krav på att ...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Inte alls</th> <th>Till viss del</th> <th>Till stor del</th> <th>Helt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>göra muntliga presentationer</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra skriftliga presentationer</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>göra presentationer på engelska</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>förklara för lekmän/icke specialister</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda IT för information/kommunikation</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>använda dator som arbetsverktyg</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>arbeta i team/samarbeta med andra</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>självständigt lösa problem</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>argumentera och övertyga</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>medverka i verksamhetsutveckling</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt	göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inte alls	Till viss del	Till stor del	Helt																																																									
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																									
<p>28 Hade du en chefsposition i ditt arbete under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 30																																																												
<p>29 Hur många personer ingick i ditt ledningsansvar?</p>	<input type="checkbox"/> Färre än 5 <input type="checkbox"/> 5 - 9 <input type="checkbox"/> 10 - 24 <input type="checkbox"/> 25 - 49 <input type="checkbox"/> 50 eller fler																																																												
<p>30 Arbetade du under veckan 12 – 18 april 2010 på den ort där du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p>	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej, men i samma län <input type="checkbox"/> Nej, i ett annat län																																																												

+

+

+

+

<p>31 Är du nöjd eller missnöjd med det arbete du hade under veckan 12 – 18 april 2010?</p>	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd
<p>32 Hur många arbeten, som varat minst 1 månad, har du haft sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p>	<input type="checkbox"/> 0-1 arbete <input type="checkbox"/> 2 arbeten <input type="checkbox"/> 3-5 arbeten <input type="checkbox"/> 6 arbeten eller fler

Frågor om studier

	Mycket dålig	Ganska dålig	Ganska bra	Mycket bra	Inte aktuellt
undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ämnesinnehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
läromedel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
studiemiljö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
praktik/arbetsplatsförlagd utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
examensarbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

7

+

+

+

34 Hur bedömer du den färdighetsträning du fick i den utbildning som du avslutade läsåret 2006/07 när det gäller att ...					
	Mycket missnöjd	Ganska missnöjd	Ganska nöjd	Mycket nöjd	Förekom ej
göra muntliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra skriftliga presentationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
göra presentationer på engelska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
förklara för lekmän/icke specialister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda IT för information/kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
använda dator som arbetsverktyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeta i team/samarbeta med andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
självständigt lösa problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argumentera och övertyga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
medverka i verksamhetsutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
följa kunskapsutvecklingen inom arbetsområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 I vilken utsträckning har utbildningen som du avslutade läsåret 2006/07 varit en bra grund för ...					
	I mycket låg utsträckning	I låg utsträckning	I varken hög eller låg	I hög utsträckning	I mycket hög utsträckning
att börja arbeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att få vidareutbildning för ett arbete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
att utföra dina nuvarande arbetsuppgifter (besvaras endast om du har ett arbete)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din fortsatta yrkeskarriär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
din personliga utveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utveckling av din entreprenörsförmåga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Är du nöjd eller missnöjd med utbildningen som du avslutade läsåret 2006/07?					
	<input type="checkbox"/> Mycket nöjd	<input type="checkbox"/> Ganska nöjd	<input type="checkbox"/> Ganska missnöjd	<input type="checkbox"/> Mycket missnöjd	

+

8

+

+	+
<p>37 Om valet skulle ske idag, skulle du då påbörja samma utbildning som du avslutade läsåret 2006/07 vid samma lärosäte?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, men samma utbildning vid annat lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annan utbildning men vid samma lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, annan utbildning och vid annat lärosäte</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag skulle inte påbörjat några studier alls</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>
<p>38 Har du studerat någon gång sedan du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p> <p><i>Flera alternativ kan anges.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, i Sverige</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i Europa (utom Sverige)</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i USA</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, i övriga världen</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → <i>Tack för din medverkan!</i></p>
<p>39 Vilket var det huvudsakliga skälet till att du studerade efter att du avslutade din utbildning läsåret 2006/07?</p> <p><i>Har du gått flera kurser/utbildningar, ange det huvudsakliga skälet.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Yrkesrelaterade skäl</p> <p><input type="checkbox"/> Personliga/sociala skäl</p> <p><input type="checkbox"/> Både yrkesrelaterade och personliga/sociala skäl</p>
<p>Eventuella kommentarer</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	

Tack för din medverkan! Skicka in blanketten i svarskuvertet. Portot är betalt.

+

+

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**

Kundservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**

Customer service, phone +46 8 506 948 01