

Universitet och högskolor

Social bakgrund bland högskolenybörjare 2001/02 och doktorandnybörjare 2000/01

Higher education. Social background among university entrants 2001/02 and first time postgraduate students 2000/01

I korta drag

Fler från arbetarhem till högskolans grundutbildning

Antalet nya studerande i högskolan (högskolenybörjare) ökade under läsåren 1991/92–2001/02 från 55 000 till 78 000. Bland högskolenybörjare under 35 år ökade andelen från arbetarhem från 20 till 26 procent samtidigt som andelen från högre tjänstemannahem minskat från 33 till 25 procent. Förändringarna mellan grupperna har dock varit små under senare delen av perioden.

Andelen med arbetarbakgrund har ökat inom samtliga områden. Ökningen har varit störst inom undervisning och vård/omsorg. Andelen med arbetarbakgrund var något högre för kvinnor än för män i högskolan. Bland yngre högskolenybörjare och speciellt bland männen var andelen från arbetarhem lägst.

Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 18 till 34 år skulle drygt 35 procent komma från arbetarhem och knappt 20 procent från högre tjänstemannahem. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen är ett grovt mått på social snedrekrytering.

Större social snedrekrytering i forskarutbildningen än i högskolans grundutbildning

Jämfört med högskolenybörjarna är doktorandnybörjarna (nya studerande i forskarutbildningen) mer socialt snedrekryterade och förändringen i rekryteringen under 1990-talet har varit mindre.

Antalet doktorandnybörjare ökade under läsåren 1991/92–1997/98 från 2 600 till närmare 4 000. Därefter minskade antalet till 3 200 läsåret 2000/01. Andelen doktorandnybörjare, under 35 år, med arbetarbakgrund har legat på en relativt konstant nivå sedan början av 1990-talet, mellan 10 och 13 procent. Andelen



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Onni Tengner, HSV, tfn 08-5630 8785,
onni.tengner@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58, ewa.foss@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 17 december 2002.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

från högre tjänstemannahem har minskat något under perioden, från 49 till 45 procent. Den stora minskningen av doktorandnybörjarna 1998/99 – ett resultat av ändrade försörjningsregler – tycks inte ha påverkat den sociala sammansättningen i någon större utsträckning, åtminstone inte i åldrarna under 35 år.

Stora skillnader i rekrytering mellan programmen

Det finns stora skillnader i social rekrytering mellan programmen i högskolans grundutbildning. Andelen som kommer från arbetarhem varierade läsåret 2001/02 från under 10 procent på läkarutbildningen till cirka 35 procent på utbildningarna i social omsorg och på nya lärarutbildningen. Även på utbildningarna till sjuksköterska, socionom och arbetsterapeut är andelen med arbetarbakgrund relativt stor läsåret 2001/02. På dessa utbildningar och på flertalet lärarutbildningarna har andelen från arbetarhem ökat betydligt sedan 1993/94. På de utbildningar där nybörjare med arbetarbakgrund ökat är det främst dem från högre tjänstemannahem som minskat.

De utbildningar som har snedast social fördelning kräver höga betyg eller poäng på högskoleprovet för att antas. Även på flera konstnärliga utbildningar, som har andra antagningsformer, är den sociala snedrekryteringen stor. Exempel på denna grupp är utbildningarna till läkare, psykolog, arkitekt och civilingenjör. På dessa utbildningar ligger andelen från arbetarhem kvar på nästan samma nivåer som 1993/94.

Långt kvar till 50 procent målet för ungdomar med arbetarbakgrund

Vid 25 års ålder hade drygt 40 procent av en årskull (födda 1976) påbörjat högskolestudier. Det uppsatta politiska målet är att 50 procent skall ha påbörjat högskolestudier vid denna ålder.

Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning vid 25 år varierar från 23 procent för barn till ej facklärd arbetare till 69 procent för barn till högre tjänstemän. Skillnaderna mellan grupperna har under lång tid varit tämligen konstant, även om övergången till högskoleutbildning ökat generellt sett.

Det är i huvudsak elever som gått naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen i gymnasieskolan som påbörjat en högskoleutbildning. I årskullen födda 1976 hade 66 procent av dem med denna gymnasieutbildning börjat högskolestudier vid 25 år. Bland barn till högre tjänsteman var andelen ca 75 procent och för barn till ej facklärd arbetare 55 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Redovisningen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	5
Bakgrund	5
Uppgifter om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	5
Högskolans grundutbildning	7
Högskolenyborjare 1991/92–2001/02	7
<i>Högskolenyborjare efter social bakgrund</i>	7
<i>Högskolenyborjare efter hemmets utbildningsnivå</i>	10
Nyborjare på större högskoleutbildningar 1993/94–2001/02	12
<i>Programnyborjare efter social bakgrund</i>	12
<i>Programnyborjare efter hemmets utbildningsnivå</i>	14
Rekryteringen vid universitet och högskolor 1993/94–2001/02	15
<i>Högskolans nyborjare efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå</i>	15
Forskarutbildning	17
Doktorandnyborjare 1991/92–2000/01	17
<i>Doktorandnyborjare efter social bakgrund</i>	17
<i>Doktorandnyborjare efter hemmets utbildningsnivå</i>	20
Högskoleutbildning i årskullar födda 1968–1980	21
Påbörjade studier i högskolans grundutbildning efter social bakgrund	21
<i>Påbörjade högskolestudier för gymnasieutbildade efter social bakgrund</i>	23
Påbörjad forskarutbildning efter social bakgrund	24
Påbörjade studier i högskolans grundutbildning efter hemmets utbildningsnivå	25
<i>Påbörjade högskolestudier för gymnasieutbildade efter hemmets utbildningsnivå</i>	25
Påbörjad forskarutbildning efter hemmets utbildningsnivå	26
Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda 1968–1980	27
Relativa chansen till högskolestudier efter social bakgrund	27
Relativa chansen till högskolestudier efter hemmets utbildningsnivå	28
Tabeller	30
Teckenförklaring	30
1 A. Högskolenyborjare under 35 år 1991/92–2001/02 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI)	31
1 B. Högskolenyborjare under 35 år 1991/92–2001/01 efter kön, ålder och hemmet utbildningsnivå (SUN)	34
2 A. Programnyborjare under 35 år mot yrkesexamen 1993/94–2001/02 på program med minst 100 nyborjare efter social bakgrund (SEI)	37
2 B. Programnyborjare under 35 år mot yrkesexamen 1993/94–2001/02 på program med minst 100 nyborjare efter hemmets utbildningsnivå (SUN)	44

3 A. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2001/02 per lärosäte och social bakgrund (SEI)	52
3 B. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2001/02 per lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN)	60
4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1980 efter gymnasieutbildning och social bakgrund (SEI)	67
4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1980 efter gymnasieutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN)	73
5 A. Doktorandnybörjare 1991/92–2000/01 under 35 år efter kön, ålder och social bakgrund (SEI)	79
5 B. Doktorandnybörjare 1991/92–2000/01 under 35 år efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN)	82
6 A. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter ämnesområde och social bakgrund (SEI). (Ämnen med minst 100 nybörjare redovisas)	85
6 B. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN). (Ämnen med minst 100 nybörjare redovisas)	86
7 A. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter lärosäten och social bakgrund (SEI). (Lärosäten med minst 100 nybörjare redovisas)	87
7 B. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter lärosäten och hemmets utbildningsnivå (SUN) (Lärosäten med minst 100 doktorandnybörjare redovisas)	89
Fakta om statistiken	91
Detta omfattar statistiken	91
Definitioner och förklaringar	91
Så görs statistiken	92
Statistikens tillförlitlighet	92
Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	92
Bra att veta	94
Socio-ekonomisk indelning (SEI)	94
Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	94
Annan statistik	94
In English	95
Summary	95
List of tables	97
List of terms	98

Statistiken med kommentarer

Redovisningen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Bakgrund

Ett utbildningspolitiskt mål har under lång tid varit att minska den sociala snedrekryteringen till högre utbildning. Som en bakgrund till redovisningen i detta statistiska meddelande (SM) ges några sammanfattande uppgifter om social snedrekrytering hämtade från rapporten "Ursprung och utbildning – social snedrekrytering till högre studier" (SOU 1993:85).

– Social snedrekrytering till högre studier förekommer då barn från vissa sociala ursprung oftare än andra når högre utbildningsnivåer.

– Social snedrekrytering anses vara ett problem av flera skäl. Förutom att det är en individuell orättvisa att barns livschanser till en del är beroende av vilka omständigheter till vilka de föds, är det också en kvalitetsförlust för samhället att inte alla begåvningsresurser tas till vara. Den sociala snedrekryteringen kan också leda till att de som innehar höga befattningar i näringsliv och offentlig verksamhet har liten kunskap om befolkningen i stort.

– Social snedrekrytering består av två samverkande faktorer: dels att barn från "högre samhällsklasser" i genomsnitt presterar bättre och får högre betyg, dels att bland barn på samma prestationsnivå fortsätter barn från högre socialgrupper oftare till högre studier.

– Den sociala snedrekryteringen byggs upp under hela skoltiden. Den är starkare vid övergången till gymnasieutbildning än till högskoleutbildning.

– Två viktiga bakgrundsfaktorer har ungefär lika stark påverkan på övergångsfrekvensen till högskolestudier: klasstillhörighet (knuten till föräldrarnas yrke) och utbildningsnivån i hemmet.

Uppgifter om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Social bakgrund

Den sociala bakgrunden i denna rapport beskrivs som den högsta av föräldrarnas socio-ekonomiska grupp (SEI). SEI-uppgifter för föräldrarna är hämtad från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1985. Kopplingen mellan barn och föräldrar har erhållits via hushållsbegreppet i FoB:arna (FoB 70, 80 och 85).

Den sociala bakgrunden har erhållits enligt en fastställd dominansordning om båda föräldrarnas (vuxna i hushållet) SEI-uppgifter finns tillgängliga. Finns uppgift för endast en förälder har den fått gälla. Uppgifterna om föräldrarnas SEI har i denna rapport aggregerats till sex redovisningsgrupper. Av tablan

Social bakgrund (SEI) % för födda 1968, 1971, 1974, 1977 och 1980

Social bakgrund (SEI)	1968	1971	1974	1977	1980
Högre tjänstemän	17	18	18	18	18
Tjänstemän, mellannivå	21	22	23	23	23
Lägre tjänstemän	14	13	13	13	13
Företagare/lantbrukare	11	11	10	9	9
Facklärd arbetare	17	17	18	18	19
Ej facklärd arbetare	19	18	18	18	18
Samtliga med uppgift om SEI	100	100	100	100	100
Antal totalt	114 200	113 900	111 400	96 900	97 800
Uppgift om social bakgrund saknas	10	7	7	7	8

framgår att den sociala bakgrunden för de redovisade årskullarna har förändrats för de yngre jämfört med de äldre genom att andelen tjänstemän på mellannivå och facklärd arbetare ökat ett par procentenheter, medan andelen för vissa andra grupper minskat. Skillnaden är dock relativt liten för de aktuella årskullarna.

Utbildningsnivån i hemmet

I detta SM redovisas även påbörjade högskolestudier fördelad efter hemmets utbildningsnivå (föräldrarnas avklarade utbildning). Utbildningsnivån är klassificerad enligt Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN).

Det finns ett samband mellan SEI och SUN genom att klassificeringen av yrke enligt SEI bygger på ett normalt utbildningskrav för yrkena, t.ex. krävs för klassificering som högre tjänstemän minst sex års utbildning utöver grundskolan.

Uppgiften om hemmets utbildningsnivå har erhållits från SCB:s register över Befolkningens utbildning från 1985. Hushållskopplingen (föräldrar – barn) har hämtats från FoB:arna. I denna rapport redovisas hemmets utbildningsnivå i fem grupper. Se nedanstående tablå.

Hemmets utbildningsnivå (SUN) % för födda 1968, 1971, 1974, 1977 och 1980

Hemmets utbildningsnivå (SUN)	1968	1971	1974	1977	1980
Förgymnasial utbildning	31	25	22	20	17
Gymnasial utbildning mindre 2 år	32	33	34	34	35
Gymnasial utbildning minst 2 år	13	14	14	14	13
Eftergymnasial utbildn. mindre 3 år	10	12	13	14	15
Eftergymnasial utbildn. minst 3 år	14	16	18	19	19
Samtliga med SUN-uppgift	100	100	100	100	100
Antal totalt	114 200	113 900	111 400	96 900	97 800
Uppgift om utbildningsnivå saknas	6	3	4	5	5

Genom den utbyggnad som skett av utbildningen i Sverige, främst gymnasieutbildningen men även högskoleutbildningen, har befolkningens – i denna redovisning föräldrarnas – utbildningsnivå ökat markant. Detta framgår tydligt även då en jämförelse görs av två årskullar som är födda med endast tio års mellanrum, födda 1968 och 1977 (se tablå ovan).

Bortfallet för uppgiften om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå ligger på 3–10 procent för de redovisade årskullarna födda 1968–1980. Bortfallet är högre för nybörjarna i högskolan p.g.a. invandringen efter 1985 och inresande utbytesstudenter som ökat markant under senare år. För högskolenybörjare under 35 år 2000/01 saknades uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för ca 24 procent. För doktorandnybörjarna uppgick bortfallet till 30 procent. Bortfallet redovisas totalt och för födda i Sverige.

Redovisningsgrupper och redovisningsperioder

- Högskolenybörjare under 35 år läsåren 1991/92–2001/02 fördelade på kön, ålder och ämnesområde.
- Nybörjare på program mot yrkesexamen under 35 år 1993/94–2001/02
- Högskolanybörjare – för första gången vid viss högskola – under 35 år per lärosäte 1993/94–2001/02.
- Doktorandnybörjare under 35 år per kön, ålder, ämne och lärosäte 1991/92–2000/01.
- Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år t.o.m. 2001/02 för födda 1968–1980, totalt och för gymnasieutbildade.
- Relativa chansen till högskolestudier vid 21 och 25 år t.o.m. 2001/02 för födda 1968–1980, totalt och för gymnasieutbildade.

Se även avsnittet "Fakta om statistiken" med bl.a. en bortfallsredovisning

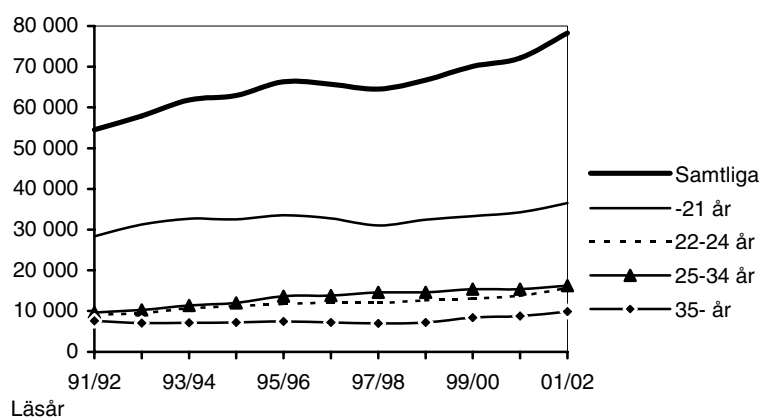
Högskolans grundutbildning

Högskolenybörjare 1991/92–2001/02

Antalet högskolenybörjare – studerande för första gången i svensk högskoleutbildning - ökade från 55 000 till 78 000 under läsåren 1991/92–2001/02. Förändringen under senare år beror delvis på ökat antal inresande utbytesstudenter.

I början av 1990-talet utgjorde gruppen som var 21 år och yngre 54 procent av samtliga högskolenybörjare. Läsåret 2001/02 hade deras andel minskat till 47 procent. Andelen i åldersgruppen 22–34 år har ökat i motsvarande grad från 34 till 41 procent, medan andelen för åldersgruppen 35 år och äldre legat på ungefär samma nivå, cirka 12 procent under den aktuella perioden.

Högskolenybörjare läsåren 1991/92–2001/02



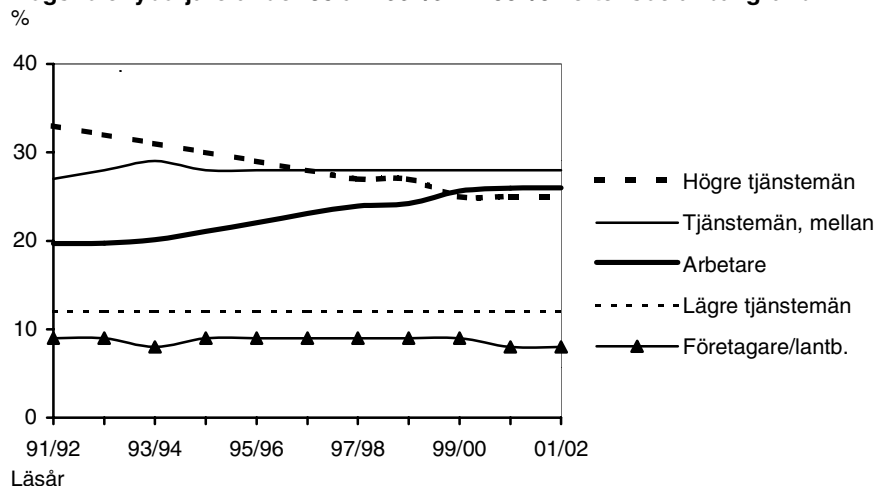
Högskolenybörjare efter social bakgrund

Social bakgrund (föräldrarnas yrke klassificerade enligt socio-ekonomisk indelning – SEI) redovisas inte för högskolenybörjare över 34 år. Det samma gäller uppgiften om hemmets utbildningsnivå.

Högskolenybörjare från arbetarhem ökar mest

Antalet högskolenybörjare under 35 år har ökat från samtliga redovisade socio-ekonomiska grupper under perioden 1991/92–2001/02, med undantag för studerande från högre tjänstemannahem. Antalsmässigt har ökningen varit störst för ungdomar från arbetarhem. Dessa förändringar har medfört att den sociala sammansättningen i högskolan påverkats.

Högskolenybörjare under 35 år 1991/92– 2001/02 efter social bakgrund



Andelen som kommer från högre tjänstemannahem har minskat, från 33 procent till 25 procent. Under samma period har andelen från arbetarhem ökat i motsvarande grad från 20 till 26 procent. Under de senaste tre läsåren har andelarna varit ungefär de samma för dessa båda grupper. Förändringen av andelarna för övriga grupper har under hela den aktuella perioden varit små.

Förändringen i den sociala sammansättningen av högskolenyborjare under 1990-talet kan inte förklaras med förändringar i den underliggande föräldrapiopulationen, utan tyder istället på en något minskad snedrekrytering till svensk högskoleutbildning.

En osäkerhetsfaktor i tolkningen av resultaten utgör dock den ökande gruppen av svenskar som studerar utomlands. Tidigare studier visar att ungdomar från högre tjänstemannahem är starkt överrepresenterade i denna grupp. Många av dessa studerande återfinns dock i svensk högskola före eller efter studierna utomlands och kommer då att ingå i populationen högskolenyborjare.

Högskolenyborjare under 35 år 1991/92– 2001/02 per kön och social bakgrund

Kön/ läsår	Antal högsko- lenybor- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Bortfall SEI %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum ma SEI	Totalt	Född i Sverige
Totalt										
91/92	47 300	33	27	12	9	10	9	100	11	5
94/95	55 600	30	28	12	9	11	10	100	16	4
97/98	57 400	27	28	12	9	13	11	100	20	4
00/01	63 300	25	28	12	8	14	11	100	24	4
01/02	68 400	25	28	12	8	15	12	100	25	4
Kvinnor										
91/92	25 600	30	27	12	9	11	10	100	11	6
94/95	30 100	28	28	13	9	12	10	100	15	5
97/98	31 800	25	27	13	9	14	11	100	19	4
00/01	36 000	23	27	12	9	15	13	100	23	4
01/02	39 100	23	27	13	9	16	13	100	25	5
Män										
91/92	21 600	36	28	11	8	9	8	100	11	5
94/95	25 500	32	29	12	8	11	9	100	16	4
97/98	25 600	29	29	12	8	12	10	100	21	4
00/01	27 300	28	30	12	7	13	10	100	24	4
01/02	29 300	28	29	12	8	13	10	100	26	4

I tabell 1 A finns uppgifter för samtliga år 1991/92–2001/02

Mindre social snedrekrytering bland kvinnor

Bland högskolenyborjare under 35 år 2001/02 var 57 procent kvinnor och 43 procent män. Andelen kvinnor har ökat ett par procentenheter under senare delen av den redovisade perioden. Den sociala fördelningen bland kvinnor som påbörjat en högskoleutbildning för första gången är något jämnare än bland de manliga nyborjarna. Detta gäller samtliga ämnesområden och förstärks av att kvinnor i större utsträckning än män väljer utbildningar inom undervisnings- och vårdområdena. Dessa utbildningarna har en relativt jämn social fördelning både bland kvinnor och män. Att fler kvinnor än män påbörjat studier i högskolan och att kvinnorna har en något jämnare social sammansättning har även ett samband med att fler män än kvinnor får sin yrkesutbildning redan i gymnasieskolan.

Minskningen av andelen högskolenyborjare från högre tjänstemannahem under 1990-talet berör både kvinnor och män ungefär lika mycket liksom ökningen av andelen från arbetarhem.

Social snedrekrytering störst bland de yngsta högskolenyborjarna

I den yngsta redovisade åldersgruppen, högskolenyborjare under 22, var den sociala fördelningen mest skev i förhållande till hela årskullarna i samma ålder. Cirka 60 procent av de yngsta högskolenyborjarna 2001/02 kom från tjänste-

mannahem på hög- eller mellannivå. I befolkningen i motsvarande ålder var denna andel ca 40 procent (se tablå sidan 5). Andelen högskolenyborjare från arbetarhem var drygt 20 procent, vilket kan jämföras med en andel på drygt 35 procent i årskullarna i samma ålder.

Den största förändringen i den sociala sammansättningen under läsåren 1991/92–2001/02 har skett i åldersgruppen 22–24 år. I denna grupp har andelen från arbetarhem ökat med nio procentenheter och andelen från högre tjänstemannahem minskat i ungefär motsvarande storleksordning.

Högskolenyborjare under 35 år 1991/92– 2001/02 per ålder och social bakgrund

Ålder/ läsår	Antal högsko- lenybor- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI							Bortfall SEI %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum -ma SEI	Totalt	Född i Sverige
–21 år										
91/92	28 400	37	28	11	8	9	7	100	6	4
94/95	32 500	34	29	11	8	10	8	100	10	4
97/98	31 000	32	29	11	7	12	8	100	12	3
00/01	34 300	31	30	11	7	13	9	100	16	4
01/02	36 500	30	29	12	7	13	9	100	18	4
22–24 år										
91/92	9 100	30	29	12	10	10	9	100	12	5
94/95	11 100	27	28	13	9	12	10	100	22	4
97/98	11 900	22	28	13	10	15	12	100	30	3
00/01	13 700	22	28	13	9	15	13	100	37	3
01/02	15 700	22	28	13	9	15	13	100	38	3
25–34 år										
91/92	9 800	19	22	16	11	14	17	100	26	10
94/95	12 000	19	25	15	10	14	16	100	27	7
97/98	14 500	17	25	15	11	16	16	100	27	5
00/01	15 400	14	25	14	10	18	18	100	28	5
01/02	16 200	15	25	14	11	18	18	100	30	5

Antalet inresande utbytesstudenter har ökat mycket under senare år och speciellt i gruppen 22–24 år. Dessa räknas som högskolenyborjare men saknar uppgift om social bakgrund.

I tabell 1 A finns uppgifter för samtliga år 1991/92–2001/02 med fördelning på kön

I den äldsta redovisade åldersgruppen, högskolenyborjare mellan 25 och 34 år, är den sociala snedrekryteringen mindre än bland de yngre nyborjarna. I denna grupp har förändringarna i sammansättningen under de aktuella läsåren varit ungefär lika stor som i den under 22 år. Andelen från arbetarhem har ökat med cirka fem procentenheter i de båda åldersgrupperna.

Fler från arbetarhem inom samtliga områden

Den sociala sammansättningen av högskolenyborjarna 1993/94–2001/02 har förändrats inom nästan samtliga områden genom att andelen från högre tjänstemannahem minskat och andelen från arbetarhem ökat. Storleken på förändringen ligger på 6–9 procentenheter för flertalet områden. Inom området teknik

Andelen (%) högskolenyborjare från arbetarhem 1993/94–2001/02 per område

Ämnesområde	Läsår									
	93/94	94/95	95/96	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	
Humaniora och teologi	16	17	19	21	21	21	22	23	22	
Juridik och samhällsvet.	19	20	21	22	24	24	25	25	26	
Undervisning	27	28	28	29	30	31	35	35	36	
Naturvetenskap	19	20	19	22	23	24	25	25	25	
Teknik	20	20	21	22	22	22	23	23	23	
Lant- och skogsbruk	11	17	14	16	10	10	17	18	18	
Medicin och odontologi	12	15	12	13	13	15	17	14	18	
Vård och omsorg	28	29	32	32	32	34	35	35	36	
Konstnärligt område	16	19	18	21	21	18	20	22	22	

Jämförbara ämnesområde finns från och med 1993/94. I tabell 2 A och 2 B redovisas uppgifter om enskilda utbildningar, nyborjare på program mot yrkesexamen

uppgick dock ökningen av andelen med arbetarbakgrund till endast 3 procentenheter. På områden med få högskolenybörjare som t.ex. Lant- och skogsbruk variera andelen med arbetarbakgrund mer slumpmässigt mellan åren.

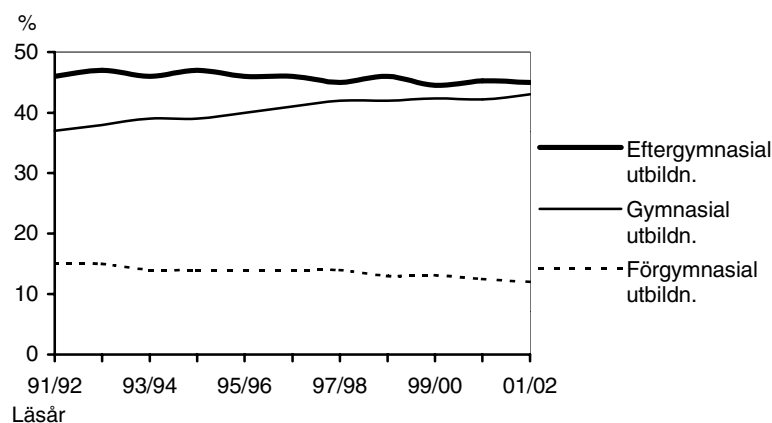
Störst andelen från arbetarhem finns inom områdena för undervisning och vård/omsorg, 36 procent i början av 2000-talet. Det är också dessa båda områden där andelen från arbetarhem ökat mest. Inom samtliga områden är den sociala snedrekryteringen mindre för kvinnor än män.

Högskolenybörjare efter hemmets utbildningsnivå

Högskolenybörjare med gymnasialt utbildade föräldrarna ökar

Under läsåren 1991/92–2001/02 skedde även vissa förändringar av sammansättningen av högskolenybörjarna under 35 år med avseende på hemmets utbildningsnivå (den högsta av föräldrarnas utbildning klassificerade med svensk utbildningsnomenklatur – SUN).

Högskolenybörjare under 35 år 1991/92–2001/02 efter hemmets utbildningsnivå



Totalt sett var förändringen störst för gruppen vars föräldrar hade en gymnasial utbildning. Deras andel ökade från 37 till 43 procent av högskolenybörjarna. Samtidigt minskade andelen högskolenybörjare med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar från 15 till 12 procent. Denna förändring har skett samtidigt som andelen i befolkningen med en gymnasial utbildning också ökar och andelen med förgymnasial utbildning minskar. De yngres föräldrar är allt mer välutbildade.

Andelen har även minskat några procent för gruppen högskolenybörjare vars föräldrar har en längre eftergymnasial utbildning. Detta har skett trots att andelen med denna föräldrabakgrund fortsatt att öka i årskullarna upp till 34 år.

Eftergymnasialt utbildade föräldrar till närmare hälften av högskolenybörjarna

Trots att snedrekryteringen minskat något hade cirka 45 procent av högskolenybörjarna under 35 år läsåret 2001/02 eftergymnasialt utbildade föräldrar, vilket kan jämföras med att i årskullarna födda i slutet av 1970-talet hade drygt 30 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar. För den grupp som i minst utsträckning påbörjar högskolestudier, barn till föräldrar med förgymnasial utbildning, var andelen bland högskolenybörjarna 12 procent, vilket kan jämföras med en andel i årskullarna på cirka 20 procent.

Fördelningen efter hemmets utbildningsnivå bland högskolenybörjarna är något jämnare bland kvinnorna än bland männen. Tio procentenheter fler bland de manliga högskolenybörjarna än bland de kvinnliga har föräldrar med eftergym-

nasial utbildning. Det omvända förhållandet gäller andelen föräldrar med en förgymnasial eller en kortare gymnasial utbildning som är högre bland kvinnorna än bland männen.

De yngre högskolenybörjarna har mer välutbildade föräldrar

Hemmets(föräldrarnas) utbildningsnivå är betydligt högre för de yngre jämfört med de äldre årskullarna. Förändringen i föräldragenerationens utbildningsnivå bör vägas in, då andelen högskolenybörjare i olika åldrar jämförs.

I den yngsta åldersgruppen, högskolenybörjare som är högst 21 år, var snedrekryteringen störst i förhållande till fördelningen i hela årskullen. Drygt hälften av de yngsta högskolenybörjarna 2001/02 hade eftergymnasialt utbildade föräldrarna. I hela årskullarna under 22 år var denna andelen drygt 30 procent. I den äldsta redovisade åldersgruppen, högskolenybörjare mellan 25 och 34 år, är fördelningen i förhållande till samtliga i motsvarande årskullar jämnare.

Störst förändring i åldersgruppen 25–34 år

I åldersgruppen 25–34 har andelen högskolenybörjare med förgymnasialt utbildade föräldrar minskat från 32 till 23 procent. Samtidigt har andelen med gymnasialt utbildade föräldrar ökat i samma storlek.

Se även tabell 1 B som innehåller mer detaljerade uppgifter

Nybörjare på större högskoleutbildningar 1993/94–2001/02

I detta avsnitt redovisas den sociala fördelningen och hemmets utbildningsnivå för nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen. Vissa av nybörjarna på dessa program, cirka en av tre, har tidigare studerat i högskolan på andra utbildningar.

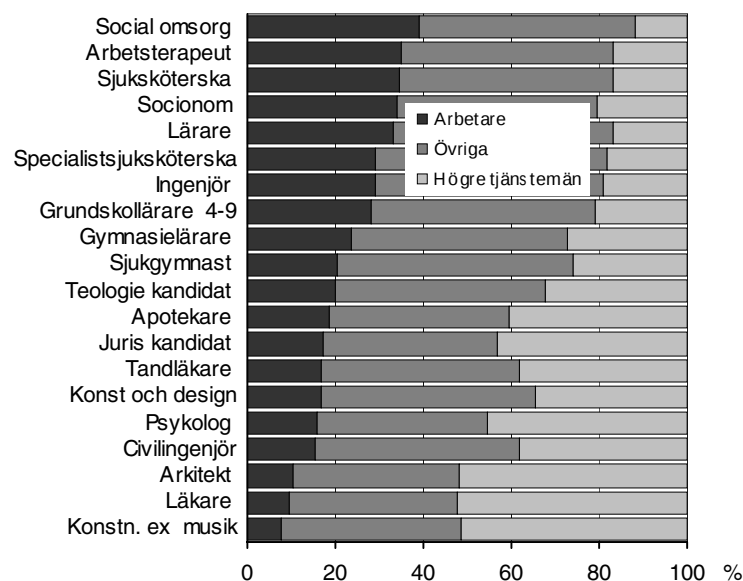
Programnybörjare efter social bakgrund

Få utbildningar har en socialt jämn rekrytering

På närmare hälften av de större programmen, med minst 200 nybörjare 2001/02, var andelen nybörjare från högre tjänstemannahem dubbelt så stor som deras andel av hela årskullarna födda under mitten av 1970-talet. På utbildningarna till läkare, arkitekt och konstnärliga utbildning i musik var den sociala snedrekryteringen som störst, drygt 50 procent kom från högre tjänstemannahem och högst 10 procent från arbetarhem.

Drygt en tredjedel (36 procent) av årskullarna födda mitten av 1970-talet hade arbetarbakgrund. Det fanns fem större program med minst 30 procent nybörjare från arbetarhem, utbildningarna till arbetsterapeut, sjuksköterska, socionom, i social omsorg och på det nya lärarprogrammet. På dessa utbildningar, med undantag för den i social omsorg, låg andelen från högre tjänstemannahem på 17–20 procent, alltså i nivå med andelarna i årskullarna.

Nybörjare under 35 år på program som leder till yrkesexamen 2001/02 efter social bakgrund



Program med minst 200 nybörjare ingår i diagrammet. I gruppen övriga ingår tjänstemän på mellan-nivå, lägre tjänstemän och lantbrukare/företagare. Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull födda under mitten av 1970-talet är ca 36% från arbetarhem och 18 % från högre tjänstemannahem. I tabell 2 A redovisas fler utbildningar

Generellt sett är andelen studerande från arbetarhem högst på utbildningar som varit kortare än 120 poäng och där inträdeskraven i form av betyg och poäng på högskoleprovet inte varit speciellt höga. Andelen studerande från högre tjänstemannahem är däremot högst på de längsta utbildningarna och på utbildningar som kräver de högsta betygen eller poängen.

En större andel kvinnor än män med arbetarbakgrund på programmen

På samma sätt som i fördelning för högskolenybörjarna fanns en större andel med arbetarbakgrund bland kvinnorna än bland männen på program mot yrkesexamen. Skillnaden totalt mellan könen uppgår till sex procentenheter. Men på några av de större utbildningarna – till arbetsterapeut, psykolog och tandläkare –

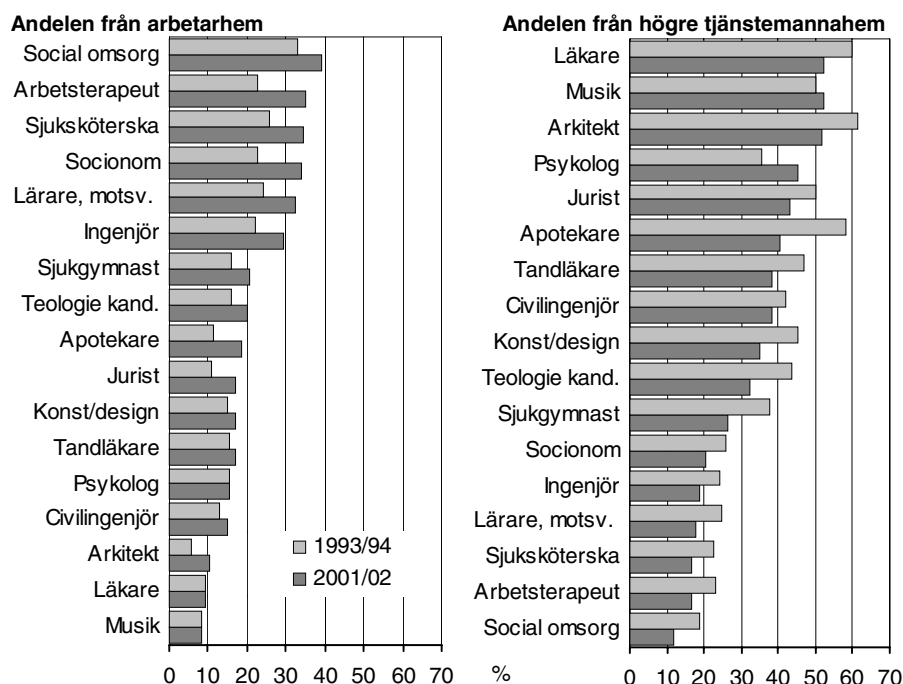
var andelen män med arbetarbakgrund cirka 10 procentenheter större än för kvinnor.

Snedrekryteringen minskar på flera utbildningar 1993/94–2001/02

På nästan samtliga större utbildningar har andelen nybörjare från högre tjänstemannahem minskat och andelen från arbetarhem ökat under perioden 1993/94–2001/02. Största minskningen av andelen nybörjare från högre tjänstemannahem har skett på utbildningarna till **apotekare, sjukgymnast och teologi kandidat**. Minskningen uppgår till mer än tio procentenheter, medan andelen från arbetarhem liksom andelarna för övriga nybörjare ökat. Utbildningarna till **socionom och arbetsterapeut** har haft störst ökning av andelen från arbetarhem, 12 procentenheter.

Under senare år har det skett stora förändringar av **lärarutbildningarna**. Tidigare program till grundskollärare, gymnasielärare m.fl. läraryrken har ersatts av ett program mot lärarexamen. För att få jämförbarhet med det nya läraryrket har en hopslagning av äldre program gjorts i diagrammen nedan. Andelen med arbetarbakgrund på läraryrken har ökat med 8 procentenheter sedan 1993/94. Samtidigt har andelen från högre tjänstemannahem minskat ungefär lika mycket.

Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 1993/94 och 2001/02



I tabell 3 A redovisas mer detaljerade uppgifter och uppgifter för fler utbildningar

Utbildningen till **högskoleingenjör** byggdes ut kraftigt till slutet av 1990-talet, för att därefter minska under senare år. Andelen från arbetarhem ökade successivt sedan 1993/94, från 22 till 29 procent 2001/02, medan andelen från högre tjänstemannahem minskat nästan lika mycket. Det har även skett en relativt stor utbyggnad av **civilingenjörutbildningen**. På denna utbildning har andelen från arbetarhem endast ökat ett par procent från 13 till 15 procent under perioden.

Läkarutbildningen är det program som har snedast social rekrytering och endast mindre förändringar har skett under den aktuella perioden. På denna utbildning har andelen från arbetarhem legat på strax under 10 procent sedan 1993/94. Andelen från högre tjänstemannafamiljer har minskat något under senaste läsåret till förmån för nybörjare från tjänstmannafamiljer på mellan nivå.

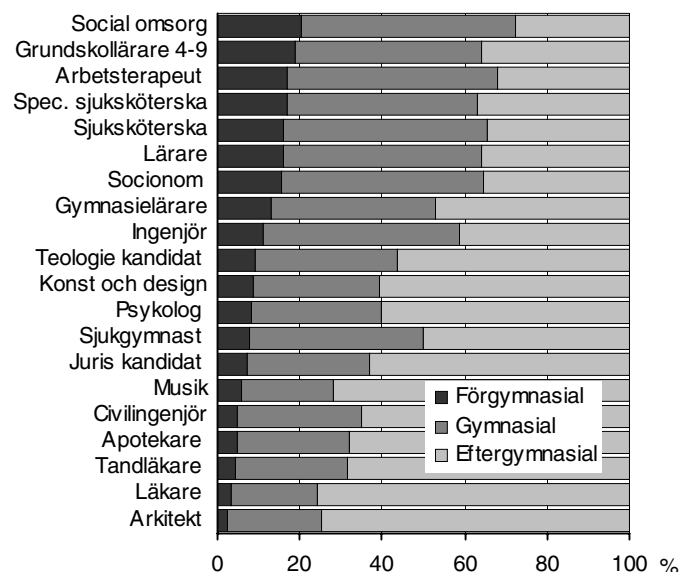
Tabell 3 A innehåller mer detaljerade uppgifter

Programnybörjare efter hemmets utbildningsnivå

Få utbildningar har en jämn rekrytering efter hemmets utbildningsnivå

Av studenterna som påbörjat något av de större programmen mot yrkesexamen 2001/02 hade nybörjarna på utbildningarna till läkare, arkitekt och konstnärlig utbildning i musik de mest välutbildade föräldrarna. Drygt 70 procent av föräldrarna hade en eftergymnasial utbildning och cirka fem procent en förgymnasial utbildning. Kortast utbildning hade föräldrarna till nybörjare i social omsorg, och på nya lärarprogrammet, cirka 20 procent hade en förgymnasial utbildning

Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 2001/02 efter hemmets utbildningsnivå



Program med minst 200 nybörjare ingår i diagrammet. Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull födda under mitten av 1970-talet hade ca 20 procent förgymnasialt utbildade föräldrar och knappt 35 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar. Tabell 2 B innehåller fler utbildningar

Relativt små förändringar av nybörjarna under 1993/94–2001/02

Totalt sett, för nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94–2001/02, har en viss minskning skett av nybörjare med förgymnasialt utbildade föräldrar, medan andelen med kortare gymnasialt och kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat. Förändringarna uppgår till ett par procentenheter.

Förändringarna i rekryteringen är mindre i fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå än efter social bakgrund. Den ökade utbildningsnivå för befolkningen i Sverige medför att de yngre årskullarna i allt mindre utsträckning har enbart förgymnasialt utbildade föräldrar och att andelen gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar ökar. Om föräldragenerationens utbildningsnivå ökar samtidigt som utbildningsnivå bland föräldrarna till nybörjarna är tämligen konstant tyder detta på att det även skett en minskning snedfördelningen efter hemmets utbildningsnivå på program mot yrkesexamen liksom det gjort i fördelningen efter social bakgrund.

Tabell 2B som innehåller mer detaljerade uppgifter och fler år.

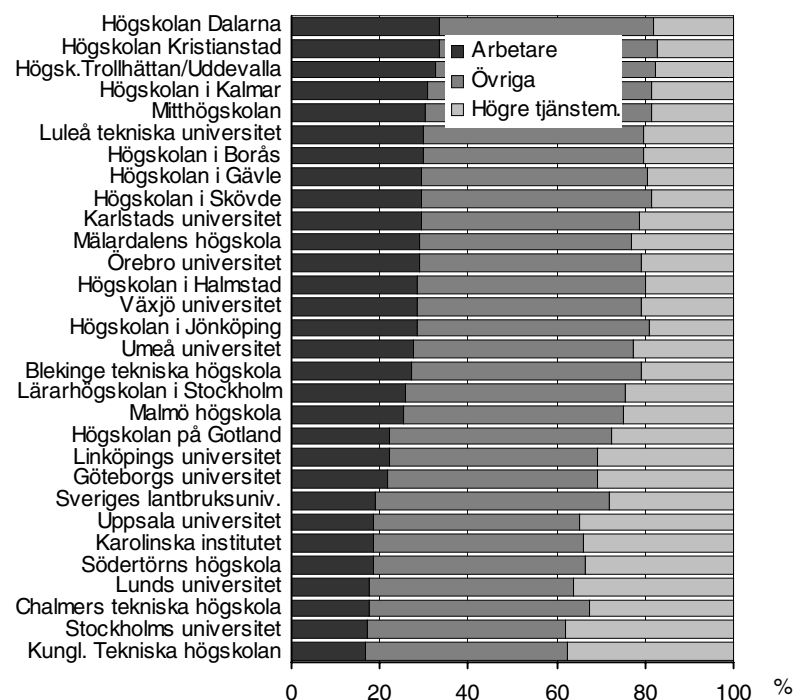
Rekryteringen vid universitet och högskolor 1993/94–2001/02

Den sociala fördelningen och fördelningen efter hemmets utbildningsnivå bland nybörjare vid universitet och högskolor påverkas av en rad faktorer. Utbildningsutbudet är av stor betydelse. Sedan mitten av 1990-talet har t.ex. vårdutbildningarna successivt flyttats över till de statliga högskolorna. De nya högskolorna har delvis haft ett annat utbildningsutbud än universiteten och fackhögskolorna. I den senare gruppen finns ett utbud av längre, traditionella utbildningar t.ex. till läkare, jurist och civilingenjör. Dessa utbildningar tillhör, som tidigare visats i rapporten, de mest socialt snedfördelade. Andra faktorer som kan vara av betydelse för rekryteringen är den sociala och utbildningsmässiga fördelningen av befolkningen i upptagningsområdet. Rekryteringsbasen som till större delen består av avgångna från gymnasieskolans studieförberedande utbildningar (NV och SP-programmen) påverkar också högskolornas rekryteringsmöjligheter.

Högskolornas nybörjare efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Bortfallet för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå har ökat bland nybörjare vid universitet/högskolor under senare år och bortfallet varierar mycket mellan lärosätena, vilket innebär att skillnaderna i rekrytering mellan lärosätena bör tolkas med försiktighet. Ingen ytterligare nedbrytning, förutom en totalredovisning, av uppgifterna har därför heller gjorts.

Nybörjare under 35 år vid större universitet/högskolor 2001/02 efter social bakgrund



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 högskolanybörjare under 35 år 2001/02. Högskolanybörjare är lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige. **I tabell 3 A redovisas uppgifter för fler högskolor och läsår**

Få högskolor har en jämn social rekrytering

Om universiteten och högskolorna skulle rekrytera studerade från arbetarhem i nivå med fördelningen i årskullarna födda under 1970-talet skulle andelen ligga på cirka 35 procent.

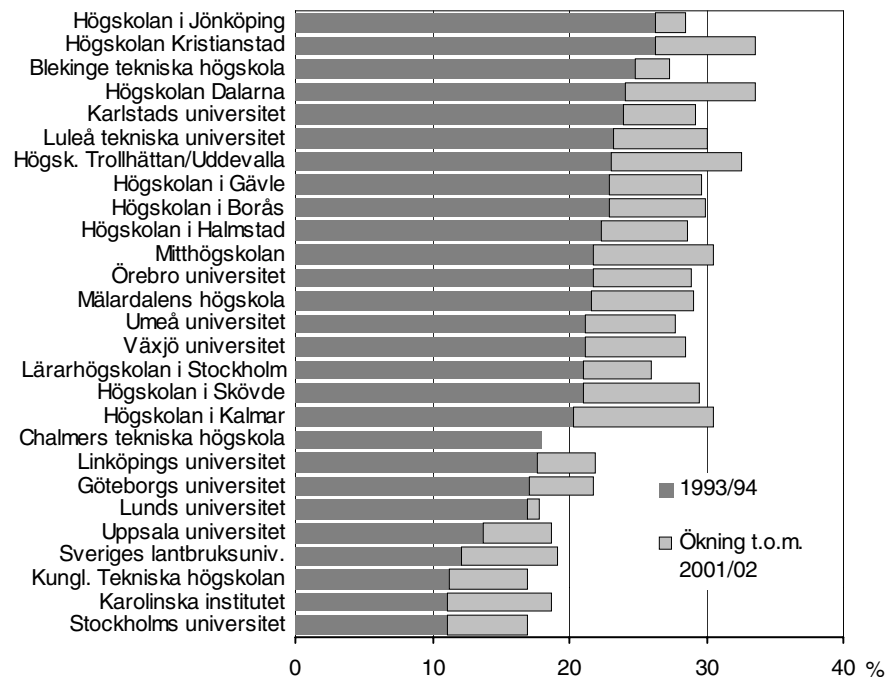
Få lärosäten har en rekrytering över 30 procent läsåret 2001/02. Högst andel, 34 procent, nybörjare med arbetarbakgrund fanns vid högskolorna i Dalarna och

Kristianstad. Vid Flertalet av de äldre universiteten och fackhögskolor var andelen från arbetarhem under 20 procent detta läsår.

Ökad andel nybörjare från arbetarhem på flertalet högskolor

Under läsåren 1993/94–2001/02 har andelen högskolanybörjare med arbetarbakgrund ökat, totalt för alla lärosäten, från 19 till 24 procent samtidigt som andelen från högre tjänstemannahem minskat från 34 till 28 procent. För övriga grupper har förändringen varit marginell.

Andelen nybörjare från arbetarhem 1993/94 och 2001/02 per universitet/högskola



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 högskolanybörjare under 35 år 2001/02. Ökningen mellan 1993/94–2001/02 är angiven i procentenheter. I tabell 3 A redovisas uppgifter för fler högskolor och läsår

Endast en mindre del av ökningen av andelen nybörjare från arbetarhem kan tillskrivas överflyttning av vårdhögskolans utbildningar till universitet och högskolor under senare delen av 1990-talet. Vårdutbildningarna har en relativt stor andel studerande från arbetarhem jämfört med de flesta övriga högskoleutbildningar. Ett undantag är den stora ökningen av nybörjare från arbetarhem på Karolinska institutet mellan 1996/97 och 1997/98 från 14 till 20 procent (se tabell 3A). Vid de stora lärosäten får överflyttningen av vårdutbildningen mindre betydelse för den sociala sammansättningen.

Liknade mönster när det gäller föräldrarnas utbildningsnivå

Fördelningen efter hemmets utbildningsnivå skiljer mycket mellan lärosäten enligt liknade mönster som för uppgiften om social bakgrund.

Om universiteten och lärosäten skulle rekrytera studenter i nivå med andelarna i årskullarna med eftergymnasialt utbildade föräldrar skulle andelen vara 30–35 procent. Andelen nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar varierar från drygt 80 procent på Handelshögskolan i Stockholm till strax över 30 procent på högskolorna i Kristianstad och Trollhättan/Uddevalla i början av 2000-talet. Hög andel eftergymnasialt utbildade föräldrar hade även nybörjarna på Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers tekniska högskola, cirka 60 procent.

I tabell 3A och 3B redovisas uppgifter för fler universitet/högskolor och läsår

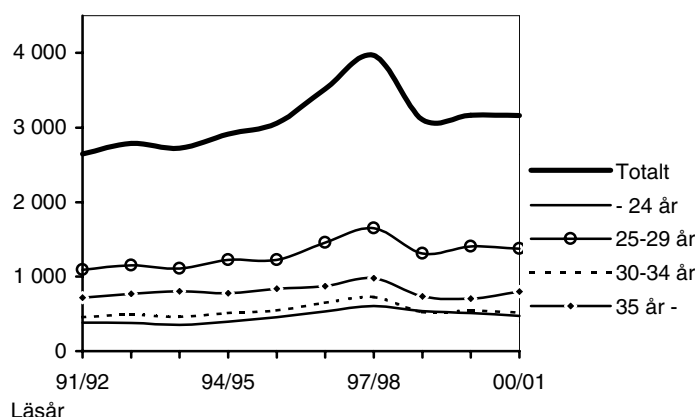
Forskarutbildning

Doktorandnybörjare 1991/92–2000/01

Antalet doktorandnybörjare¹ – studerande för första gången i forskarutbildning - låg på ca 2 700 under de första åren på 1990-talet, för att därefter öka kraftigt till närmare 4 000 läsåret 1997/98. Året därpå infördes krav på att doktorander skulle ha klar finansiering för hela studietiden när studierna påbörjades och antalet nybörjare minskade till strax över 3 000 läsåret 1998/99. Även följande två år låg antalet kvar på ungefär samma nivå.

1) Se även definitioner i avsnittet "Fakta om statistiken"

Doktorandnybörjare läsåren 1991/92– 2000/01



Begränsningar i redovisningen

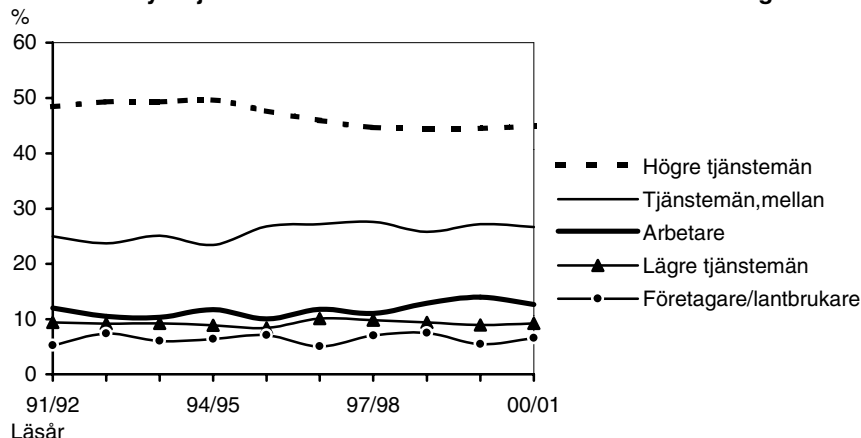
I redovisningen av den sociala bakgrunden för doktorandnybörjare ingår gruppen som var högst 34 år då studierna påbörjades. Bland doktorandnybörjare 2000/01 var 75 procent av 3 200 under 35 år. Många utländska studenter kommer till Sverige för forskarstudier. För dessa saknas uppgift om social bakgrund, vilket leder till att bortfallet för denna uppgift blir stor även i gruppen under 35 år, cirka 30 procent under senare läsåren. Ungefär hälften av detta bortfall avser utländska studenter som kommit hit särskilt för forskarutbildningen och därför egentligen inte tillhör målpopulationen. Resultaten bör tolkas med försiktighet.

Doktorandnybörjare efter social bakgrund

Få med arbetarbakgrund i forskarutbildningen

Under större delen av läsåren 1991/92–2000/01 har andelen doktorandnybörjare, under 35 år, med arbetarbakgrund legat på en relativt konstant nivå på 10–12 procent. Under senare delen av perioden ökade deras andel med ett par procentenheter. Andelen från högre tjänstemannahem har minskat något under perioden från 49 till 45 procent. Övriga socio-ekonomiska grupper andelar har legat på ungefär samma nivåer under hela perioden.

Doktorandnybörjare under 35 år 1991/92– 2000/01 efter social bakgrund



Minskning av antalet doktorandnybörjare 1998/99, i samband med skärpta krav på finansiering, tycks inte ha påverkat den sociala rekryteringen till forskarutbildningen – åtminstone inte på totalnivå.

Jämfört med högskolenybörjarna är fördelningen efter social bakgrund snedare för dem som börjar i forskarutbildning. Det beror till stor del på skillnader i utbildningsval i grundutbildningen mellan ungdomar med olika social bakgrund. Ungdomar från de högre sociala skikten är mer överrepresenterade på utbildningar som har stor övergång till forskarutbildning.

Liknade social fördelning bland kvinnor och män i forskarutbildningen

Andelen kvinnor bland doktorandnybörjare under 35 år ökade från 31 till 43 procent under läsåren 1991/92–2001/02. Det finns inga större skillnader i social rekrytering mellan kvinnliga och manliga doktorander.

Doktorandnybörjare under 35 år 1991/92–2000/01 efter kön och social bakgrund

Kön/ läsåår	Antal dokto- randny- börjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum ma SEI	Bortfall Totalt	SEI % Född i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärdar- arbetare	Ej fack- lärdar- arbetare			
Totalt										
91/92	1 980	48	25	9	5	6	6	100	26	5
94/95	2 130	50	23	9	6	6	6	100	25	4
97/98	2 980	45	28	10	7	5	6	100	28	4
00/01	2 360	45	27	9	7	7	6	100	30	3
Kvinnor										
91/92	610	47	24	11	6	5	7	100	27	5
94/95	790	50	23	9	6	6	6	100	27	4
97/98	1 260	47	27	10	6	5	6	100	28	4
00/01	1 020	45	27	8	7	8	5	100	27	3
Män										
91/92	1 330	49	25	9	5	7	5	100	25	6
94/95	1 350	49	24	9	6	5	7	100	24	5
97/98	1 730	43	28	10	8	6	6	100	28	3
00/01	1 340	45	26	10	6	6	6	100	33	3

I bilagetabell 5 A finns uppgifter för samtliga år 1991/92–2000/01

Även små skillnader i social fördelning mellan åldersgrupperna

I högskolans grundutbildning finns ett mönster med lägre social snedrekrytering bland äldre nybörjare jämfört med yngre. Bland doktorandnybörjarna finns inget sådant entydigt mönster. Den sociala snedrekryteringen är ungefär lika stor i de redovisade åldersgrupperna. Andelen med arbetarbakgrund är dock något mindre och andelen från högre tjänstemannahem något högre i åldersgruppen 25–29 år jämfört med både yngre och äldre nybörjare (se tablå nedan).

Doktorandnybörjare under 35 år efter ålder och social bakgrund

Ålder/ läsåår	Antal dokto- randny- börjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI						Sum -ma SEI	Bortfall Totalt	SEI % Född i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärdar- arbetare	Ej fack- lärdar- arbetare			
–24 år										
91/92	380	44	26	10	6	7	7	100	12	2
94/95	400	51	23	9	5	7	5	100	19	3
97/98	600	45	28	8	8	6	5	100	25	5
00/01	470	43	27	9	6	8	7	100	29	1
25–29 år										
91/92	1 090	51	25	9	5	6	4	100	23	5
94/95	1 220	50	24	8	7	5	6	100	20	4
97/98	1 650	45	28	11	7	5	5	100	24	3
00/01	1 370	46	26	10	7	6	5	100	28	2
30–34 år										
91/92	460	44	24	12	5	5	10	100	44	10
94/95	510	46	24	11	6	5	8	100	41	7
97/98	730	43	26	9	7	7	7	100	37	4
00/01	520	43	28	9	6	7	7	100	38	4

I bilagetabell 5 A finns uppgifter för samtliga år 1991/92–2000/01

Lägst andel från arbetarhem inom rättsvetenskap/juridik och medicin – dock små skillnader mellan olika ämnesområde

Antalet doktorandnybörjare under 35 år i de mindre ämnena i forskarutbildningen är relativt få under ett läsår, vilket medför att variationen i social rekrytering mellan åren blir stor. För att kunna göra en jämförelse mellan ämnena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för perioden 1996/97–2000/01.

Doktorandnybörjare under 35 år efter ämnesområde och social bakgrund, genomsnitt för 1996/97–2000/01

Ämnesområde	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI						Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
Hum/religionsvet.	46	25	10	6	7	7	100
Rättsvet./juridik	63	20	9	3	2	3	100
Samhällsvetenskap	44	25	11	6	8	7	100
Matematik	48	25	8	9	5	4	100
Naturvetenskap	44	28	10	6	7	5	100
Teknikvetenskap	41	28	10	7	7	6	100
Skogs/jordbruksvet.	45	28	9	9	5	5	100
Medicin	50	26	8	6	5	5	100
Odontologi	33	33	14	7	7	5	100
Farmaci	45	26	8	8	6	5	100
Veterinärmedicin	40	32	10	12	0	6	100
Övriga forskningsämne	50	25	5	5	6	9	100

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 1996/97–2000/01. I tabell 6A redovisas uppgifter per läsår för de ämnen som har minst 100 nybörjare per läsår

Inom högskolans grundutbildning finns en mycket stor spridning i social rekrytering mellan olika utbildningar. Inom forskarutbildningen är den sociala fördelningen av doktorandnybörjare per ämnesområde mer lika. Av tablå ovan framgår att andelen doktorandnybörjare från arbetarhem varierade mellan 5 och 15 procent för de olika områdena. Lägst andel med arbetarbakgrund fanns inom rättsvetenskap/juridik och veterinärmedicin. Inom rättsvetenskap/juridik kom hela 63 procent från högre tjänstemannafamiljer. Högst andel doktorandnybörjare med arbetarbakgrund fanns inom det samhällsvetenskapliga området.

Högst andel doktorandnybörjare med arbetarbakgrund vid universiteten i Umeå och Luleå

I tablå nedan redovisas ett genomsnittsvärde för samtliga läsår 1996/97–2000/01 för den sociala rekryteringen på lärosätena med forskarutbildning. De nya lärosäten som från slutet av 1990-talet ger forskarutbildning har t.o.m. läsåret 2000/01 för få doktorandnybörjare för att kunna särredovisas, ens som ett genomsnittsvärde

Doktorandnybörjare under 35 år per universitet/högskola och social bakgrund, genomsnitt för 1996/97–2000/01

Universitet/högskola	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI						Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
Uppsala universitet	50	24	9	6	5	6	100
Lunds universitet	45	26	10	6	7	6	100
Göteborgs universitet	46	27	9	6	6	6	100
Stockholms universitet	47	26	10	5	7	5	100
Umeå universitet	39	30	9	7	8	7	100
Linköpings universitet	37	30	10	9	9	6	100
Karolinska institutet	51	26	8	5	5	5	100
Kungl. Tekniska högsk.	46	28	9	5	6	5	100
Chalmers tekniska	41	26	11	8	7	7	100
Luleå tekn. Universitet	33	29	13	9	10	6	100
Handelshögskolan	55	24	6	5	6	3	100
Sveriges lantbruksuniv.	45	27	9	9	4	5	100

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 1996/97–2000/01. I tabell 7A redovisas uppgifter per läsår för lärosäten med minst 100 nybörjare per läsår

Andelen doktorandnybörjare från arbetarhem varierar mellan 9 och 16 procent för de större lärosätena. Högst andel doktorandnybörjare med arbetarbakgrund fanns vid Umeå universitet och Luleå tekniska universitet. Även bland högskolenybörjarna var andelen med arbetarbakgrund relativt hög på dessa lärosäte jämfört med övriga universitet.

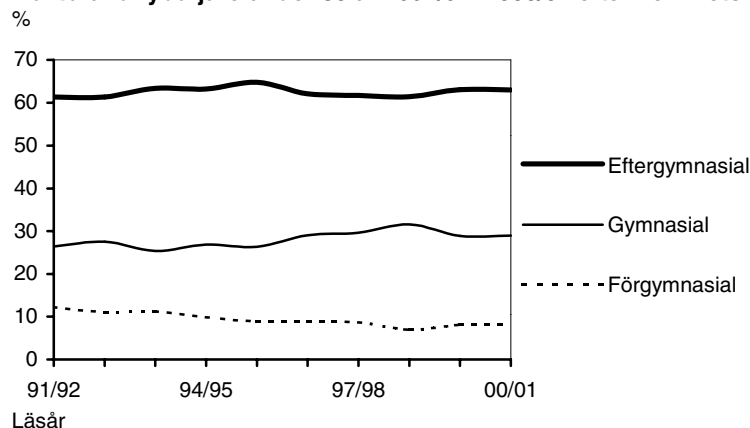
Skillnaden i social sammansättning mellan lärosätena beror på flera faktorer som t.ex. grundutbildningsutbudet, sociala sammansättningen av befolkningen i rekryteringsområdet m.m.

Doktorandnybörjare efter hemmets utbildningsnivå

Drygt 60 procent av doktorandnybörjarnas föräldrar eftergymnasialt utbildade

Under läsåren 1991/92–2000/01 hade närmare hälften av doktorandnybörjarna föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning – minst 3 årig. Ytterligare cirka 15 procent av föräldrarna hade en eftergymnasial utbildning kortare än tre år. Förändringen i andelarna för dessa grupper har varit små under perioden. Som en jämförelse kan nämnas att andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar bland högskolenybörjarna var ca 45 procent under 1990-talet och i hela årskullarna, födda i början av 1970-talet, knappt 30 procent.

Doktorandnybörjare under 35 år 1991/92–2000/01 efter hemmets utbildningsnivå



Andelen med gymnasialt utbildade föräldrar bland doktorandnybörjarna ökade under perioden ett par procentenheter, medan andelen med en förgymnasial utbildning minskat i motsvarande utsträckning. Denna förändring har ägt rum samtidigt som den allmänna utbildningsnivå höjts i hela befolkningen och då även i doktorandnybörjarnas föräldragenerationen.

Små skillnader mellan åldersgrupper och kön i rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå

Inte heller när det gäller fördelningen efter hemmets utbildningsnivå finns några större skillnader mellan kvinnliga och manliga doktorandnybörjare under de redovisade läsåren. Detta gäller även skillnaderna mellan åldersgrupperna. På samma sätt som i hela årskullarna har dock doktorandnybörjarna under 30 år något mer välutbildade föräldrar än i gruppen över 30 år.

Tabellerna 5B, 6B och 7B innehåller uppgifter om doktorandnybörjare efter hemmets utbildningsnivå

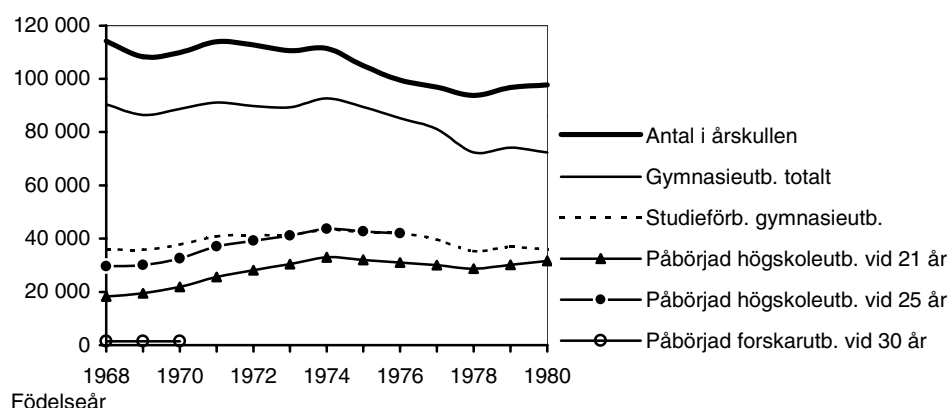
Högskoleutbildning i årskullar födda 1968–1980

Antalet i årskullarna födda 1968–1980 har minskat från 114 000 till ca 98 000. Andelen i årskullarna som fullföljt en utbildning i gymnasieskolan var som högst för födda i mitten av 1970-talet, drygt 86 procent, för att därefter minska för senare födda. Andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning (SP och NV-programmen) ökade från drygt 30 till drygt 40 procent för födda 1968–1976. För senare födda minskade även denna andel.

Genom utbyggnaden av antalet platser i högskolan och ett ökat intresse för högskolestudier påbörjade allt fler en högskoleutbildning i årskullarna födda 1968 och senare. Vid 25 års ålder har cirka 40 procent påbörjat högskolestudier av årskullarna födda i mitten av 1970-talet.

Drygt en procent av årskullarna födda omkring 1970 har påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder.

Antalet personer i årskullarna födda 1968–1980 med avslutad gymnasieutbildning, med påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning



Andelen i årskullarna födda 1968–1980 med avslutad gymnasieutbildning, med påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning

Födelse- år	Antal i års- kullen ¹	Avslutad gymnasieutbildn. (%)		Påbörjad högskoleutb. (%)		Påbörjad forskar- utbildning (%)
		totalt	därav studie- förberedande ²	vid 21 år	vid 25 år	
1968	114 200	79	32	16	26	1
1970	109 900	81	34	20	30	1
1972	112 700	80	37	25	35	-
1974	111 400	83	39	30	38	-
1976	99 600	86	42	31	42	-
1978	93 700	77	38	31	-	-
1979	96 800	77	38	31	-	-
1980	97 800	74	37	32	-	-

1) Uppgifter om antalet i årskullarna är hämtad från Folk- och bostadsräkningen 1985 (FoB 85).

2) Se definitioner i avsnittet "Fakta om statistiken". Redovisade uppgifter om årskullarnas gymnasieutbildning avser endast svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår t.ex. inte.

Uppgifter för samtliga födda 1968–1980 se tabell 4 A och 4 B

Påbörjade studier i högskolans grundutbildning efter social bakgrund

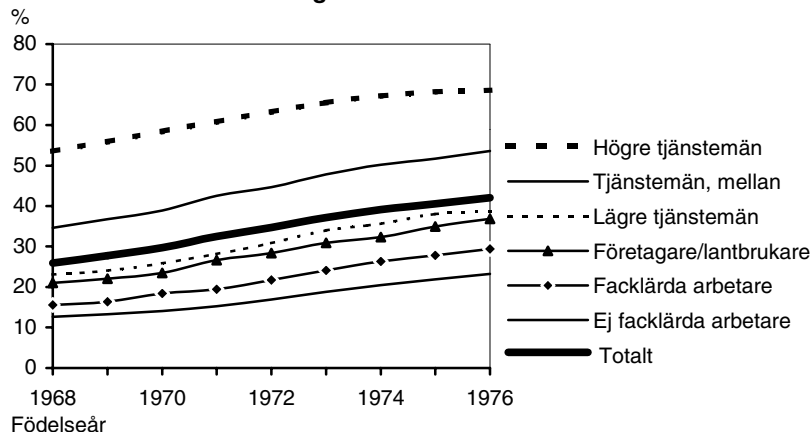
Stagnation i övergång till högskolan vid 21 års ålder under senare år

Det förekommer stora skillnader mellan ungdomar med olika social bakgrund i övergången till högskolestudier vid 21 års ålder. För barn från högre tjänstemannahem har andelen ökat från 36 till 57 procent bland födda 1968–1980. Bland barn till ej facklärda arbetare var motsvarande ökning från 7 till 16 procent. Oavsett social bakgrund var ökningen av andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 21 års ålder liten för födda efter 1976.

Stora sociala skillnader i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Den skillnad som finns i övergångsfrekvens till högskolestudier för ungdomar med olika social bakgrund vid 21 års ålder kvarstår eller ökar, räknat i procentenheter, vid 25 år. Andelen som påbörjat en högskoleutbildning t.o.m. 25 års ålder är ca tio procentenheter högre än vid 21 års ålder.

Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1976 efter social bakgrund



Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder har ökat kontinuerligt i årskullarna födda 1968–1976. I årskullen födda 1976 hade ca 42 procent påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. För barn till högre tjänstemän var andelen 69 procent och för barn till ej facklärd arbetare 23 procent. Detta kan jämföras med den politiska målsättning på att 50 procent av en årskull skall ha påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. I början av 2000-talet uppfyll- des detta mål av ungdomar från tjänstemannahem på hög och mellannivå.

Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år bland födda 1968–1980 fördelade efter social bakgrund, % inom resp. grupp

Alder/ födelseår	Totalt för årskullen	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/ lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare
Vid 21 år							
1968	16	36	21	14	13	9	7
1970	20	43	26	16	15	11	8
1972	25	50	32	21	19	14	11
1974	30	56	38	26	23	18	14
1976	31	56	40	27	26	20	15
1978	31	56	40	29	26	20	15
1979	31	55	41	28	27	21	15
1980	32	57	43	29	28	22	16
Vid 25 år							
1968	26	54	35	23	21	15	13
1970	30	58	39	26	23	18	14
1972	35	63	45	31	28	22	17
1974	39	67	50	36	32	26	20
1975	41	68	52	38	35	28	22
1976	42	69	54	39	37	29	23

I tabell 4 A finns mer detaljerade uppgifter

Högre övergång till högskolan för kvinnor än för män i alla grupper

Fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier. Så har det varit under hela perio- den sedan hösten 1977, då fler utbildningar fick högskolestatus.

Vid 25 års ålder hade, i årskullen födda 1976, 48 procent av kvinnorna och 37 procent av männen påbörjat högskolestudier, en skillnad på drygt tio procenten- heter. I samtliga redovisade socio-ekonomiska grupper har en större andel kvin- nor än män påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Minst skillnad mellan

könen, 7 procentenheter, fanns i gruppen barn till högre tjänstemän. I övriga socio-ekonomiska grupper uppgick skillnaden mellan könen till mellan 10 och 13 procentenheter, med undantag för barn till lantbrukare/företagare där 18 procentenheter fler kvinnor än män påbörjat högskoleutbildning. Skillnaden mellan könen i övergång till högskolestudier har ökat något jämfört med dem födda omkring 1970. *Se tabell 4 A med fördelning på kvinnor och män.*

Påbörjade högskolestudier för gymnasieutbildade efter social bakgrund

Andelen av årskullarna födda 1968–1976 som avslutat en studieförberedande linje/program i gymnasieskolan ökade från 32 till 42 procent. För födda 1977 och senare är andelarna lägre, ca 38 procent. Minskningen var störst för barn till högre tjänstemän. En studieförberedande gymnasieutbildning var mer än tre gånger vanligare för barn till högre tjänstemän än för barn till ej facklärdare arbetare. I årskullen födda 1980 var dessa andelar 61 resp. 20 procent.

Andel (%) med avslutad studieförberedande gymnasieutbildning för födda 1968–1979 efter social bakgrund, % inom resp. SEI-grupp

Födelseår	Totalt i årskullen	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/lantbruk.	Facklärdare arbetare	Ej facklärdare arbetare
1968	32	60	43	31	27	19	16
1970	34	63	45	33	29	21	16
1972	37	65	48	35	31	23	17
1974	39	67	50	37	33	24	19
1976	42	70	54	40	37	28	23
1978	38	64	49	36	32	25	20
1979	38	64	50	37	33	26	20
1980	37	61	48	36	33	25	20

Till studieförberedande utbildningar räknas NV och SP programmen i gymnasieskolan (inkl. motsv. tidigare linjer). I tabell 4 A finns uppgifter för samtliga födda 1968–1980

Valet av gymnasieutbildning har stor betydelse för högskolestudier

De skillnader som finns mellan de socio-ekonomiska grupperna i andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning har en avgörande betydelse då det gäller övergången till högskolestudier. För t.ex. födda 1976 var övergången till högskolestudier t.o.m. 25 års ålder 75 procent för dem med en studieförberedande utbildning, medan andelen för dem med en övrig gymnasieutbildning var 20 procent och 11 procent för dem utan gymnasieutbildning. Andelarna var ungefär de samma för närmast föregående årskullar (se tabell 4 A).

Påbörjad högskoleutbildning för dem med studieförberedande gymnasieutbildning bland födda 1968–1980 efter social bakgrund, % inom resp. SEI-grupp

Ålder/födelseår	Totalt i årskullen	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/lantbrukare	Facklärdare arbetare	Ej facklärdare arbetare
vid 21 år							
1968	36	49	36	30	31	25	26
1970	45	59	45	36	37	34	31
1972	55	68	55	47	48	43	43
1974	62	73	63	55	54	53	49
1976	62	72	62	53	56	53	47
1978	64	74	65	60	60	55	50
1979	64	74	66	59	61	56	56
1980	66	75	68	59	62	57	55
vid 25 år							
1968	57	71	58	49	50	43	43
1970	63	77	64	53	55	52	48
1972	70	81	71	62	63	58	58
1974	74	84	76	68	69	67	62
1975	75	84	76	69	71	67	64
1976	75	84	77	68	71	68	63

Uppgifter om samtliga födda 1968–1980 se tabell 4 A

En stor del av den tidigare konstaterade skillnaden mellan de olika socio-ekonomiska grupperna i övergång till högskolan kan hänföras till den skillnad som finns i andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning. Det kvarstår dock en skillnad på drygt 20 procentenheter mellan den grupp som i minst resp. högst utsträckning påbörjar högskolestudie, då enbart gruppen med studieförberedande studeras. I årskullen födda 1976 med en studieförberedande gymnasieutbildning hade 84 procent av dem från högre tjänstemanna hem påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 63 procent för dem från ej facklärd arbetarhem (se föregående tablå).

Även när det gäller gymnasieutbildade från övriga program/linjer (ej NV och SP) samt för dem utan avslutad gymnasieutbildning fanns liknade eller större skillnader, i övergångsfrekvens till högskolan mellan de olika socio-ekonomiska grupperna (se tabell 4 A).

Påbörjad forskarutbildning efter social bakgrund

Drygt en procent av årskullarna födda omkring 1970 hade påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen var en halv procentenhet lägre för kvinnor jämfört med män.

Ovanligt med påbörjad forskarutbildning bland arbetarbarn

De skillnader som tidigare redovisats för de socio-ekonomiska grupperna i övergång till högskolans grundutbildning förekommer i övergången till forskarutbildningen, men förstärkt. Det är t.ex. tio gånger vanligare att barn från högre tjänstemannahem påbörjar forskarutbildning än gör det än att barn från arbetarhem gör det, 3,8 resp. 0,5 procent. I grundutbildningen var denna skillnad knappt en tredjedel så stor.

Övergången till forskarutbildning är ca tre gånger högre för dem i årskullarna som bedrivit högskolestudier jämfört med andelen för hela årskullen, 3,8 resp. 1,3 procent. Skillnaden skulle troligen minska ytterligare om föregående högskolestudier preciserades. Rekryteringsbasen till forskarutbildningen består av utexaminerade från högskolans grundutbildning.

Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968–1970 efter social bakgrund och kön, % inom resp. SEI-grupp

Social bakgrund	Totalt			Kvinnor			Män		
	1968	1969	1970	1968	1969	1970	1968	1969	1970
Hela årskullen	1,2	1,3	1,3	0,9	1,1	1,1	1,5	1,6	1,6
Högre tjänstemän	3,7	3,9	3,8	3,0	3,2	3,3	4,4	4,6	4,2
Tjänstmän, mellan	1,5	1,7	1,7	1,2	1,5	1,4	1,8	1,9	2,0
Lägre tjänstemän	0,8	0,8	0,9	0,7	0,5	0,7	1,0	1,0	1,0
Företagare/lantbrukare	0,6	0,8	0,8	0,5	0,8	0,6	0,8	0,9	0,9
Facklärd arbetare	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5	0,6
Ej facklärd arbetare	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3	0,2	0,6	0,5	0,5
Därav studerat i									
högskolans grundutb.	3,9	4,0	3,8	2,7	2,8	2,8	5,4	5,4	5,1
Högre tjänstemän	6,2	6,4	5,9	4,8	5,0	4,9	7,7	7,9	7,0
Tjänstmän, mellan	3,6	3,9	3,7	2,6	2,9	2,8	4,9	5,1	4,8
Lägre tjänstemän	2,9	2,6	2,7	2,1	1,4	1,8	4,1	4,1	3,9
Företagare/lantbrukare	2,5	3,0	2,7	1,5	2,3	1,8	3,9	4,0	3,9
Facklärd arbetare	2,1	1,8	1,9	1,3	1,1	1,1	3,2	3,0	3,0
Ej facklärd arbetare	2,4	2,2	2,0	1,0	1,4	1,1	4,4	3,2	3,3

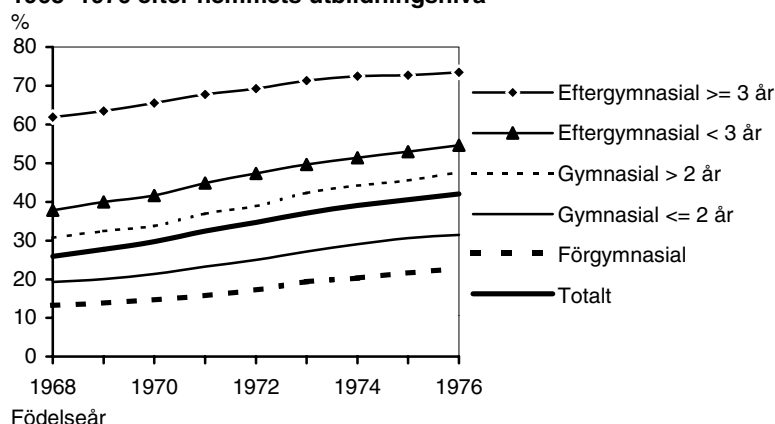
Påbörjade studier i högskolans grundutbildning efter hemmets utbildningsnivå

Spridningen mellan grupperna, i övergångsfrekvens till högskolestudier är något större i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå än för social bakgrund. Föräldrarnas utbildningsnivå är av något större betydelse än den sociala bakgrunden, knuten till yrke, för övergången till högskolan.

Dryg 70 procent har påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder bland dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar

Vid 25 års ålder hade totalt, av årskullen födda 1976, dryg 40 procent påbörjat en högskoleutbildning. Bland barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar var andelen 73 procent och för barn med förgymnasialt utbildade föräldrar 23 procent. Detta kan jämföras med målsättning att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1976 efter hemmets utbildningsnivå



Högre övergång för kvinnor oavsett hemmets utbildningsnivå

Att fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier har tidigare redovisats i rapporten. Detta slår igenom även då redovisningen görs efter hemmets utbildningsnivå. I samtliga redovisade utbildningsgrupper för föräldrarna har en större andel bland döttrarna än bland sönerna påbörjat högskolestudier vid 25 år. För årskullen födda 1976 var skillnaden minst mellan kvinnor och män med längre eftergymnasial utbildade föräldrar, 7 procentenheter, för övriga utbildningsgrupper uppgick skillnaden till 11–13 procentenheter (se tabell 4 B).

Påbörjade högskolestudier för gymnasieutbildade efter hemmets utbildningsnivå

Andelen i en årskull som har en studieförberedande gymnasieutbildning ojämnt fördelad beroende på hemmets utbildningsnivå. För födda 1980 varierar andelen från 19 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar till 62 procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. Andelen med en fullföljd gymnasieutbildning och därav en studieförberedande utbildning har minskat jämfört med tidigare årskullar (se tabell 4 B).

Oavsett föregående gymnasieskolutbildning högre övergång till högskolestudier för dem med välutbildade föräldrar

Skillnaden beroende på hemmets utbildningsnivå i övergången till högskolestudier minskar om endast de med en studieförberedande gymnasieutbildning studeras. Bland födda 1976 hade 86 procent av barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar och 63 procent av barn förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. En del av den tidigare konstaterade skillnaden mellan de olika socio-ekonomiska grupperna och skillnader bero-

ende på hemmets utbildningsnivå i övergång till högskolan kan hänföras till de olikheter som finns i andelen med studieförberedande gymnasieutbildning. Det kvarstår dock en skillnad som inte kan förklaras med skillnader i föregående gymnasieutbildning.

Bland födda 1976 med en övrig gymnasieutbildning (ej NV och SP) hade 42 procent av dem med de mest välutbildade föräldrarna påbörjat högskolestudier. För dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar var andelen 14 procent. I gruppen utan fullföljd utbildning från gymnasieskolan varierade andelen med påbörjad högskoleutbildning mellan 5 och 33 procent beroende på föräldrarnas utbildningsnivå (se tabblån nedan.).

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1976 efter gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå, % inom resp. grupp

Gymnasieskolutbildning för födda 1976	Påbörjad högskoleutb. efter hemmets utbildningsnivå (SUN) %					
	Totalt i årskullen	Förgymnasial	Gymnasial utbildning		Eftergymnasial utbildn.	
			< 2 år	>= 2 år	< 3 år	>= 3 år
Studieförb. gymnasieutb.	75	63	66	73	77	86
Övrig gymnasieutbildning	20	14	18	23	30	42
Ingen gymnasieutbildning	11	5	7	14	21	33

I tabell 4 B finns uppgifter för fler årskullar. I tabell 4 A finns motsvarande uppgifter med fördelning efter social bakgrund

Påbörjad forskarutbildning efter hemmets utbildningsnivå

Föräldrarnas utbildning mer avgörande för forskarstudier än social bakgrund

De stora skillnader som tidigare redovisats för de socio-ekonomiska grupperna i övergången till forskarutbildning vid 30 års ålder finns även och något förstärkt i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. I årskullen födda 1970 var det 15 gånger vanligare att barn till de mest välutbildade föräldrarna påbörjat forskarutbildning än att barn till förgymnasialt utbildade föräldrar gör det, 4,6 resp. 0,3 procent.

Den skillnad i påbörjad forskarutbildning som beror på föräldrarnas utbildningsnivå minskar då hänsyn tas till tidigare studier i högskolans grundutbildning, speciellt gäller detta för männen. Av dem med föregående högskolestudier, i årskullen födda 1970, hade knappt två procent av dem med förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat forskarstudier och 6,5 procent av dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrarna (se tabblån nedan). Skillnaden mellan grupperna skulle troligen minska ytterligare om föregående högskolestudier preciserades.

Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968–1970 efter hemmets utbildningsnivå och kön, % inom resp. SUN-grupp

Hemmets utbildningsnivå	Totalt			Kvinnor			Män		
	1968	1969	1970	1968	1969	1970	1968	1969	1970
Hela årskullen	1,2	1,3	1,3	0,9	1,1	1,1	1,5	1,6	1,6
Förgymnasial	0,4	0,4	0,3	0,3	0,4	0,2	0,5	0,4	0,5
Gymnasial <= 2 år	0,6	0,6	0,7	0,5	0,4	0,5	0,7	0,7	0,8
Gymnasial > 2 år	1,2	1,3	1,2	0,7	1,1	0,9	1,5	1,5	1,5
Eftergymnasial < 3 år	1,7	1,9	1,8	1,5	1,3	1,6	1,9	2,4	2,1
Eftergymnasial >= 3 år	4,5	4,8	4,6	3,6	4,1	4,0	5,3	5,5	5,2
Därav studerat i									
högskolans grundutb.	3,9	4,0	3,8	2,7	2,8	2,8	5,4	5,4	5,1
Förgymnasial	2,2	2,2	1,8	1,2	1,7	1,0	3,7	2,9	3,0
Gymnasial <= 2 år	2,5	2,2	2,4	1,7	1,3	1,6	3,6	3,4	3,5
Gymnasial > 2 år	3,1	3,3	2,9	1,8	2,5	2,0	4,6	4,4	3,9
Eftergymnasial < 3 år	3,8	4,0	3,8	2,9	2,4	2,9	4,7	5,8	4,9
Eftergymnasial >= 3 år	6,6	6,9	6,5	5,1	5,6	5,4	8,1	8,3	7,6

Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda 1968–1980

För att beskriva förändringen av skillnaden över tiden i övergången till högskolestudier för ungdomar med fördelning på social bakgrund och på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning.

Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även avsnittet "Fakta om statistiken"). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att t.ex. ungdomar med viss social bakgrund påbörjat högskolestudier vid 21 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med annan social bakgrund.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har viss social bakgrund eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om andelen, totalt, som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i relativa chansen till högskolestudier desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med ett för samtliga grupper. (Måttet användes bl.a. i SOU 1993:85).

Relativa chansen till högskolestudier efter social bakgrund

Minskade skillnader i chans till högskolestudier vid 21 års ålder

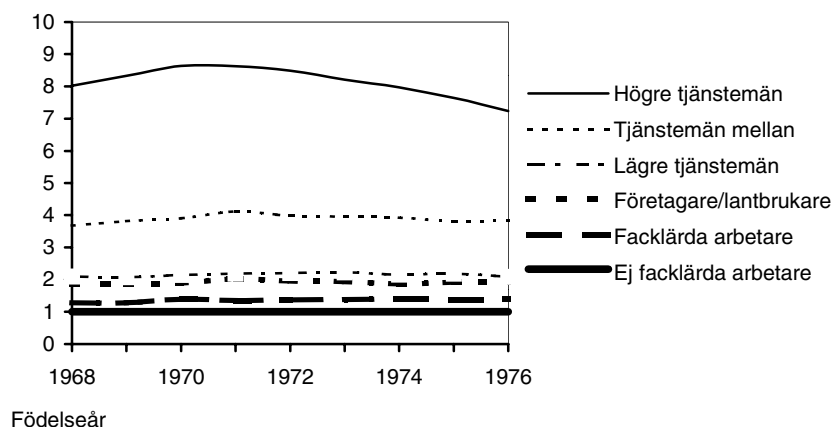
Den grupp som har haft klart störst relativ chans att påbörja högskolestudier vid 21 års ålder är ungdomar från högre tjänstemannahem. Deras kvot ökade för födda 1968–1972 från 6,9 till 8,5. Därefter har gruppens kvot minskat till 6,9 för födda 1980. För övriga grupper har förändringen varit obetydlig. Den grupp som haft näst störst chans till högskolestudier barn från tjänstemanna på mellannivå har legat på en kvot på knappt 4,0. Chansen för övriga grupper har legat mellan 1,0 och strax över 2,0. Den grupp som saknar uppgift om social bakgrund har ungefär lika stor chans till högskolestudier som ungdomar med arbetarbakgrund.

Även minskade skillnader vid 25 års ålder

Förändringen i relativa chansen till högskolestudier vid 25 års ålder följer samma mönster som vid 21 år. Kvoten för barn till högre tjänstemän har minskat

Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1976 efter social bakgrund

Relativa chansen



från som högst 8,6 för födda 1972 till 7,2 för födda 1976, medan övriga grupper kvoter legat på ungefär samma nivåer i samtliga redovisade årskullar. Resultaten visar på minskade sociala skillnader i rekryteringen till svensk högskoleutbild-

ning. Förändringen i skillnaden mellan grupperna berör dock i stort sett enbart gruppen barn till högre tjänstemän, medan skillnaden mellan övriga grupper ligger kvar på ungefär samma nivåer. En osäkerhetsfaktor är den allt större gruppen studerande utomlands, i vilken barn från högre tjänstemannahem är klart överrepresenterade. Flertalet i denna grupp väljer dock att även studera i svensk högskola.

Relativa chansen till högskolestudier vid 21 och 25 år bland födda 1968–1980 efter social bakgrund

Ålder/ social bakgrund	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Vid 21 år													
Högre tjänstemän	6,9	7,4	8,4	8,3	8,5	8,2	7,9	7,6	7,3	7,4	7,2	6,8	6,9
Tjänstemän mellan	3,4	3,4	3,9	4,1	4,0	4,1	3,9	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8	3,9
Lägre tjänstemän	2,0	2,0	2,2	2,2	2,2	2,3	2,2	2,2	2,1	2,1	2,3	2,1	2,1
Företagare/lantb.	1,8	1,7	1,9	2,1	2,0	2,0	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Facklärd arbetare	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4
Ej facklärd arb.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Vid 25 år													
Högre tjänstemän	8,0	8,3	8,6	8,6	8,5	8,2	8,0	7,6	7,2	-	-	-	-
Tjänstemän mellan	3,7	3,8	3,9	4,1	4,0	4,0	3,9	3,8	3,8	-	-	-	-
Lägre tjänstemän	2,1	2,1	2,1	2,2	2,2	2,2	2,1	2,2	2,1	-	-	-	-
Företagare/lantb.	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	-	-	-	-
Facklärd arbetare	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	-	-	-	-
Ej facklärd arb.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-

Större skillnader bland män än bland kvinnor i relativa chansen till högskolestudier

Skillnaden i den relativa chansen att påbörja högskolestudier är större bland män än bland kvinnor. Vid 21 år ålder hade män födda 1980 från högre tjänstemannahem åtta gånger större chans att påbörjade högskolestudier än män vars föräldrar var ej fackutbildade arbetare. Bland kvinnorna i motsvarande ålder var chansen för dem från högre tjänstemannahem närmare sex gånger högre att påbörja studier än kvinnor med ej fackutbildade föräldrar. Skillnaden mellan kvinnor och män är ungefär lika stor vid 25 års ålder.

Relativa chansen till högskolestudier för gymnasieutbildade social bakgrund

Skillnaden i relativa chansen till högskolestudier minskar mellan de olika socio-ekonomiska grupperna när den studieförberedande gymnasieutbildningen konstateras för födda 1968–1980. Även när enbart de med en studieförberedande gymnasieutbildning betraktas kvarstår dock en viss skillnad mellan grupperna. Den grupp som i störst utsträckning påbörjar högskolestudier – barn från högre tjänstemannahem – har knappt tre gånger större chans än barn till ej facklärd arbetare att påbörjat högskolestudier vid 21 års ålder. Detta kan jämföras med en chans som var cirka sju gånger större för barn till högre tjänstemän då hänsyn inte togs till föregående gymnasieutbildning.

Vid 25 års ålder är skillnaden mellan de socio-ekonomiska grupperna med en studieförberedande gymnasieutbildning ungefär lika stor som vid 21 års ålder.

Relativa chansen till högskolestudier efter hemmets utbildningsnivå

I detta avsnitt görs en motsvarande redovisning av relativa chansen till högskolestudier med fördelning efter hemmets utbildningsnivå som den tidigare redovisade med fördelning på social bakgrund. Spridningen mellan grupperna för chansen till högskolestudier är större i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå än för social bakgrund. Båda fördelningarna har dock haft en liknade utveckling för årskullarna födda 1968–1980.

Klart störst chans till högskolestudier har ungdomar från hem med en längre eftergymnasial utbildning. Deras chans är, för födda 1980, åtta gånger större än för ungdomar med endast förgymnasialt utbildade föräldrar. Skillnaden mellan de båda grupperna minskade för födda 1972–1980. Ungdomar från hem med kortare eftergymnasial utbildning eller längre gymnasial utbildning har en chans till högskolestudier som ligger 3–4 gånger högre än gruppen med lägst chans.

Relativa chansen till högskolestudier för ungdomar som saknar uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå ligger på ungefär samma nivå som för ungdomar vars föräldrar har en förgymnasial utbildning.

Vid 25 års ålder har skillnaderna mellan grupperna ökat något. Gruppen med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar har vid denna ålder drygt 9–10 gånger större chans till högskolestudier än ungdomar med endast förgymnasialt utbildade föräldrar.

Relativa chansen till högskolestudier vid 21 och 25 år bland födda 1968–1980 efter hemmets utbildningsnivå

Ålder/ hemmets utbildningsnivå	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Vid 21 år													
Eftergymn. >= 3 år	8,4	9,2	9,8	10,4	10,0	9,6	9,5	9,0	8,6	9,2	8,6	8,6	8,1
Eftergymn. < 3 år	3,5	3,7	3,9	4,1	4,1	4,0	3,9	3,9	3,8	4,0	4,0	4,4	4,2
Gymn. >2 år	2,7	2,8	2,9	3,2	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,2	3,1	3,2	3,2
Gymn. <= 2 år	1,5	1,5	1,6	1,7	1,6	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	1,6	1,7	2,0
Förgymn.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Vid 25 år													
Eftergymn. >= 3 år	10,6	10,8	11,0	8,6	10,8	10,3	10,3	10,3	9,4	-	-	-	-
Eftergymn. < 3 år	4,0	4,2	4,1	4,4	4,3	4,1	4,2	4,1	4,1	-	-	-	-
Gymn. >2 år	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0	3,1	3,1	3,1	-	-	-	-
Gymn. <= 2 år	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	-	-	-	-
Förgymn.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-

Större skillnader bland män än bland kvinnor i relativ chans

Vid 21 års ålder hade män födda 1980 med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar tio gånger större relativ chans att påbörja högskolestudier än män vars föräldrar hade en förgymnasial utbildning. Bland kvinnorna i motsvarande ålder var chansen till högskolestudier knappt sju gånger högre för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar än för kvinnor med förgymnasialt utbildade föräldrar. En liknade skillnad mellan könen fanns i fördelningen efter social bakgrund.

Relativa chansen till högskolestudier för gymnasieutbildade efter hemmets utbildningsnivå

På samma sätt som för social bakgrund minskar skillnaderna i relativa chansen till högskolestudier beroende på föräldrarnas utbildning när gymnasieutbildningen konstanthålls. Men en viss skillnad kvarstår även i detta fall.

Studerar gruppen som har en studieförberedande gymnasieutbildning har barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar födda 1980 tre gånger större relativ chans än barn till förgymnasialt utbildade föräldrar att påbörjat högskolestudier vid 21 års ålder. Detta kan jämföras med en relativchans som var åtta gånger större för barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar då hänsyn inte togs till ungdomarnas föregående gymnasieutbildning.

Vid 25 års ålder har skillnaden mellan de socio-ekonomiska grupperna ökat något för de årskullar som kunnat följas upp till denna ålder.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgift inte tillgänglig eller allt för osäker för att ange	Data not available

1 A. Högskolenyborjare under 35 år 1991/92–2001/02 efter kön, ålder och social bakgrund (SEI)

1 A. University entrants up to 34 years of age by sex, age and social background

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Ålder	högskole-	Högre	Tjänstem	Lägre	Lantbrukare	Facklärd	Ej facklärd	Summa	Totalt därav född	
Läsår	nybörjare	tjänstem mellan	tjänstem.	förtagare	arbetare	arbetare		SEI	i Sverige	
Kvinnor och män										
Totalt										
1991/92	47 240	33	27	12	9	10	9	100	11	5
1992/93	50 580	32	28	12	9	10	9	100	12	5
1993/94	54 507	31	29	12	8	11	9	100	14	4
1994/95	55 570	30	28	12	9	11	10	100	16	4
1995/96	58 861	29	28	12	9	12	10	100	17	4
1996/97	58 542	28	28	12	9	13	10	100	19	4
1997/98	57 448	27	28	12	9	13	11	100	20	4
1998/99	59 532	27	28	12	9	13	11	100	21	4
1999/2000	61 675	25	28	12	9	14	11	100	22	4
2000/01	63 319	25	28	12	8	14	11	100	24	4
2001/02	68 445	25	28	12	8	15	12	100	25	4
-21 år										
1991/92	28 369	37	28	11	8	9	7	100	6	4
1992/93	30 862	36	28	11	8	9	7	100	7	4
1993/94	32 616	34	29	11	8	10	7	100	8	3
1994/95	32 531	34	29	11	8	10	8	100	10	4
1995/96	33 544	33	29	11	8	11	8	100	11	4
1996/97	32 712	32	29	11	8	11	8	100	12	4
1997/98	30 997	32	29	11	7	12	8	100	12	3
1998/99	32 397	32	29	11	8	12	9	100	14	4
1999/2000	33 263	31	29	11	8	12	9	100	15	4
2000/01	34 227	31	30	11	7	13	9	100	16	4
2001/02	36 508	30	29	12	7	13	9	100	18	4
22-24 år										
1991/92	9 120	30	29	12	10	10	9	100	12	5
1992/93	9 431	29	29	12	9	11	10	100	13	4
1993/94	10 630	28	29	13	9	11	10	100	19	4
1994/95	11 099	27	28	13	9	12	10	100	22	4
1995/96	11 687	25	28	13	10	13	11	100	26	4
1996/97	12 029	24	29	13	9	14	12	100	29	4
1997/98	11 941	22	28	13	10	15	12	100	30	3
1998/99	12 566	22	29	13	9	15	12	100	34	3
1999/2000	13 081	21	28	13	9	16	12	100	36	3
2000/01	13 731	22	28	13	9	15	13	100	37	3
2001/02	15 689	22	28	13	9	15	13	100	38	3
25-34 år										
1991/92	9 751	19	22	16	11	14	17	100	26	10
1992/93	10 287	19	24	15	11	13	17	100	25	9
1993/94	11 261	19	26	15	11	14	16	100	27	8
1994/95	11 940	19	25	15	10	14	16	100	27	7
1995/96	13 630	19	25	15	11	15	16	100	27	6
1996/97	13 801	17	25	15	11	16	16	100	27	6
1997/98	14 510	17	25	15	11	16	16	100	27	5
1998/99	14 569	16	25	15	11	16	16	100	26	5
1999/2000	15 331	15	24	15	11	18	18	100	26	5
2000/01	15 361	14	25	14	10	18	18	100	28	5
2001/02	16 248	15	25	14	11	18	18	100	30	5

1 A (forts.)

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstern	Tjänstern mellan	Lägre tjänstern	Lantbrukare företagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Ålder	högskole-nybörjare									
Läsår										
Kvinnor										
Totalt										
1991/92	25 618	30	27	12	9	11	10	100	11	6
1992/93	26 933	30	27	12	9	11	10	100	12	5
1993/94	29 313	29	29	13	9	11	10	100	13	5
1994/95	30 082	28	28	13	9	12	10	100	15	5
1995/96	31 930	27	28	12	9	13	11	100	17	4
1996/97	32 294	25	28	13	9	13	11	100	19	4
1997/98	31 819	25	28	13	9	14	11	100	19	4
1998/99	32 938	25	27	13	9	14	12	100	21	4
1999/2000	34 656	23	27	13	9	15	12	100	22	4
2000/01	36 026	23	27	12	9	15	13	100	23	4
2001/02	39 148	23	27	13	9	16	13	100	25	5
-21 år										
1991/92	15 929	34	28	11	8	10	8	100	6	4
1992/93	17 169	34	28	12	8	10	8	100	7	4
1993/94	18 480	32	29	12	8	11	8	100	8	3
1994/95	18 330	32	28	12	8	11	8	100	10	4
1995/96	18 885	31	29	12	8	12	9	100	11	4
1996/97	18 796	30	29	12	8	12	9	100	13	4
1997/98	17 752	30	29	12	8	13	9	100	13	3
1998/99	18 211	30	28	12	8	13	9	100	15	4
1999/2000	18 847	28	29	12	8	13	10	100	16	4
2000/01	19 584	29	29	11	8	14	10	100	17	4
2001/02	21 039	27	28	12	8	14	10	100	19	4
22-24 år										
1991/92	4 451	27	28	13	10	11	10	100	13	5
1992/93	4 449	26	27	13	11	12	11	100	15	5
1993/94	5 168	26	30	13	9	12	10	100	19	4
1994/95	5 624	24	27	14	10	13	11	100	21	4
1995/96	5 902	24	28	13	10	14	11	100	26	4
1996/97	6 103	21	27	13	10	15	13	100	28	4
1997/98	6 081	19	28	13	11	17	13	100	30	3
1998/99	6 462	20	28	13	10	16	13	100	34	4
1999/2000	6 878	19	27	13	10	18	13	100	36	3
2000/01	7 327	19	27	13	10	17	14	100	36	3
2001/02	8 430	20	27	14	9	17	14	100	36	4
25-34 år										
1991/92	5 238	17	21	15	12	15	19	100	26	11
1992/93	5 315	19	23	15	12	13	18	100	25	10
1993/94	5 665	17	25	15	12	14	17	100	27	9
1994/95	6 128	18	24	16	11	14	17	100	25	8
1995/96	7 143	18	24	14	11	15	17	100	26	7
1996/97	7 395	15	24	16	12	16	17	100	26	6
1997/98	7 986	17	25	15	11	16	16	100	25	6
1998/99	8 265	15	25	15	11	16	17	100	23	6
1999/2000	8 931	14	23	15	11	18	18	100	24	6
2000/01	9 115	14	24	15	11	18	18	100	25	6
2001/02	9 679	13	23	15	11	18	19	100	27	6

1 A (forts.)

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
Ålder	högskole-	Högre	Tjänstem	Lägre	Lantbrukare	Facklärda	Ej facklärda	Summa	Totalt därav född	
Läsår	nybörjare	tjänstem	mellan	tjänstem.	förtagare	arbetare	arbetare	SEI	i Sverige	
Män										
Totalt										
1991/92	21 622	36	28	11	8	9	8	100	11	5
1992/93	23 647	34	29	12	8	9	9	100	12	5
1993/94	25 194	33	29	12	8	10	9	100	14	4
1994/95	25 488	32	29	12	8	11	9	100	16	4
1995/96	26 931	31	28	12	8	11	9	100	18	4
1996/97	26 248	30	29	12	8	12	9	100	20	4
1997/98	25 629	29	29	12	8	12	10	100	21	4
1998/99	26 594	29	29	12	8	12	10	100	21	4
1999/2000	27 019	28	29	12	8	13	10	100	23	4
2000/01	27 293	28	30	12	7	13	10	100	24	4
2001/02	29 297	28	29	12	8	13	10	100	26	4
-21 år										
1991/92	12 440	41	28	10	7	8	6	100	6	3
1992/93	13 693	39	29	10	7	8	6	100	7	4
1993/94	14 136	38	30	10	7	9	7	100	8	3
1994/95	14 201	37	30	11	7	10	7	100	9	4
1995/96	14 659	37	29	11	7	9	7	100	10	4
1996/97	13 916	35	29	11	7	10	7	100	11	4
1997/98	13 245	35	30	11	7	10	7	100	12	3
1998/99	14 186	35	31	10	7	10	8	100	12	4
1999/2000	14 416	34	30	11	7	11	8	100	14	4
2000/01	14 643	33	31	11	6	11	7	100	15	4
2001/02	15 469	33	30	11	7	11	8	100	17	4
22-24 år										
1991/92	4 669	32	29	12	9	9	8	100	12	4
1992/93	4 982	31	30	11	8	10	9	100	12	4
1993/94	5 462	30	29	13	9	11	9	100	18	4
1994/95	5 475	29	29	12	9	11	9	100	23	4
1995/96	5 785	26	29	14	9	12	10	100	26	4
1996/97	5 926	26	30	13	8	12	10	100	30	4
1997/98	5 860	25	29	13	9	13	11	100	31	3
1998/99	6 104	24	29	13	9	13	11	100	34	3
1999/2000	6 203	24	29	13	9	14	11	100	37	3
2000/01	6 404	25	30	13	8	14	11	100	39	3
2001/02	7 259	25	30	12	8	14	11	100	40	3
25-34 år										
1991/92	4 513	21	24	16	10	13	16	100	26	9
1992/93	4 972	20	26	16	10	13	16	100	26	8
1993/94	5 596	21	26	15	10	14	15	100	27	7
1994/95	5 812	21	26	15	10	13	15	100	28	6
1995/96	6 487	19	25	15	10	15	15	100	28	5
1996/97	6 406	19	26	14	10	16	15	100	29	5
1997/98	6 524	18	26	14	10	17	15	100	29	5
1998/99	6 304	18	26	14	10	17	15	100	29	5
1999/2000	6 400	16	26	14	10	17	17	100	29	5
2000/01	6 246	16	26	14	9	19	16	100	31	4
2001/02	6 569	17	27	14	10	17	16	100	34	4

1 B. Högskolenyborjare under 35 år 1991/92–2001/02 efter kön, ålder och hemmet utbildningsnivå (SUN)

1 B. University entrants up to 34 years of age by sex, age and parental education

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN)				% av samtliga med SUN-uppgift		Ej SUN-uppg. %	
Ålder	högskole-	Förgym-	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa	Totalt	därav född
Läsår	nybörjare	nasial	<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år	SUN	i Sverige	
Kvinnor och män									
Totalt									
1991/92	47 240	15	24	14	15	32	100	8	2
1992/93	50 580	15	24	15	15	31	100	9	2
1993/94	54 507	14	24	15	16	31	100	11	2
1994/95	55 570	14	25	15	16	30	100	13	2
1995/96	58 861	14	25	16	16	30	100	15	2
1996/97	58 542	14	26	16	16	29	100	17	2
1997/98	57 448	14	27	15	16	28	100	18	2
1998/99	59 532	13	27	15	16	28	100	19	2
1999/2000	61 675	13	28	15	17	27	100	20	2
2000/01	63 319	13	28	15	18	28	100	22	2
2001/02	68 445	12	28	15	18	27	100	23	2
-21 år									
1991/92	28 369	10	21	15	15	38	100	4	1
1992/93	30 862	11	21	16	16	37	100	5	1
1993/94	32 616	10	22	15	17	36	100	6	1
1994/95	32 531	10	23	16	16	36	100	8	2
1995/96	33 544	9	22	16	16	36	100	9	2
1996/97	32 712	10	23	16	17	35	100	10	2
1997/98	30 997	9	23	15	17	36	100	11	2
1998/99	32 397	8	23	15	18	36	100	13	2
1999/2000	33 263	8	24	15	19	35	100	14	2
2000/01	34 227	8	24	15	19	35	100	15	2
2001/02	36 508	8	24	14	20	34	100	16	2
22-24 år									
1991/92	9 120	16	25	15	16	28	100	9	2
1992/93	9 431	16	25	16	16	27	100	11	2
1993/94	10 630	14	27	16	17	26	100	16	1
1994/95	11 099	15	27	16	16	26	100	20	1
1995/96	11 687	15	29	16	16	24	100	24	1
1996/97	12 029	14	30	16	17	23	100	27	1
1997/98	11 941	15	31	15	17	22	100	29	1
1998/99	12 566	14	31	16	17	23	100	32	1
1999/2000	13 081	14	31	16	18	22	100	34	1
2000/01	13 731	14	30	15	17	24	100	36	1
2001/02	15 689	13	31	16	17	24	100	37	2
25-34 år									
1991/92	9 751	32	30	13	11	14	100	18	2
1992/93	10 287	29	30	14	12	15	100	18	2
1993/94	11 261	28	30	13	12	17	100	21	2
1994/95	11 940	27	31	14	13	16	100	22	2
1995/96	13 630	26	31	14	12	15	100	23	2
1996/97	13 801	26	32	15	12	14	100	24	2
1997/98	14 510	25	33	14	13	14	100	23	2
1998/99	14 569	24	34	15	13	14	100	22	1
1999/2000	15 331	24	35	14	13	13	100	23	2
2000/01	15 361	24	36	14	14	13	100	25	2
2001/02	16 248	23	36	15	13	13	100	27	2

1 B (forts.)

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgift						Ej SUN-uppg. %	
		Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Ålder	högskole-nybörjare								
Läsår									
Kvinnor									
Totalt									
1991/92	25 618	17	25	14	14	30	100	8	2
1992/93	26 933	16	25	15	15	29	100	9	2
1993/94	29 313	15	25	15	16	29	100	11	2
1994/95	30 082	15	26	15	15	28	100	13	2
1995/96	31 930	15	27	15	15	28	100	15	2
1996/97	32 294	15	27	15	16	26	100	16	2
1997/98	31 819	14	28	15	16	26	100	17	2
1998/99	32 938	14	28	15	16	26	100	19	2
1999/2000	34 656	15	30	14	17	25	100	20	2
2000/01	36 026	14	30	15	17	25	100	21	2
2001/02	39 148	14	30	15	17	24	100	22	2
-21 år									
1991/92	15 929	12	23	14	15	36	100	4	1
1992/93	17 169	12	23	15	16	34	100	5	1
1993/94	18 480	11	23	15	16	34	100	6	1
1994/95	18 330	11	25	15	16	34	100	8	2
1995/96	18 885	11	24	16	16	33	100	9	2
1996/97	18 796	11	24	15	17	33	100	11	2
1997/98	17 752	10	25	15	17	33	100	12	2
1998/99	18 211	10	25	15	17	33	100	14	2
1999/2000	18 847	9	26	15	19	32	100	15	2
2000/01	19 584	9	26	15	19	32	100	16	2
2001/02	21 039	9	27	15	19	31	100	17	2
22-24 år									
1991/92	4 451	18	27	15	15	25	100	10	2
1992/93	4 449	18	27	15	15	25	100	13	2
1993/94	5 168	16	28	15	17	24	100	17	2
1994/95	5 624	16	28	16	16	24	100	19	1
1995/96	5 902	16	30	15	16	23	100	24	1
1996/97	6 103	16	31	15	17	20	100	25	1
1997/98	6 081	16	33	15	17	19	100	28	1
1998/99	6 462	15	32	15	16	21	100	32	1
1999/2000	6 878	15	33	15	17	19	100	34	1
2000/01	7 327	15	32	14	16	22	100	34	1
2001/02	8 430	14	33	16	16	21	100	34	2
25-34 år									
1991/92	5 238	34	31	13	10	13	100	17	3
1992/93	5 315	31	29	14	12	15	100	17	2
1993/94	5 665	30	30	13	11	15	100	20	2
1994/95	6 128	28	31	14	13	14	100	20	2
1995/96	7 143	27	32	15	12	14	100	22	3
1996/97	7 395	28	33	15	12	12	100	22	2
1997/98	7 986	25	34	14	13	14	100	21	2
1998/99	8 265	25	34	15	13	13	100	20	2
1999/2000	8 931	26	36	13	13	12	100	20	2
2000/01	9 115	25	36	14	13	12	100	22	2
2001/02	9 679	25	37	14	13	11	100	23	2

1 B (forts.)

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgift					Ej SUN-uppg. %		
Ålder	högskole-	Förgym-	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa	Totalt	därav född
Läsår	nybörjare	nasial	<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år	SUN	i Sverige	
Män									
Totalt									
1991/92	21 622	13	22	15	15	34	100	8	2
1992/93	23 647	13	22	16	15	33	100	9	2
1993/94	25 194	13	23	15	16	33	100	12	1
1994/95	25 488	13	23	16	16	32	100	14	1
1995/96	26 931	13	24	16	16	32	100	15	2
1996/97	26 248	13	24	16	16	31	100	17	1
1997/98	25 629	13	24	15	17	31	100	19	2
1998/99	26 594	11	25	16	17	31	100	19	2
1999/2000	27 019	11	25	15	18	31	100	21	2
2000/01	27 293	11	25	14	19	31	100	22	2
2001/02	29 297	10	25	15	19	31	100	25	2
-21 år									
1991/92	12 440	8	19	15	16	41	100	4	1
1992/93	13 693	9	19	16	16	40	100	5	1
1993/94	14 136	9	20	15	17	40	100	6	2
1994/95	14 201	9	20	16	16	39	100	7	1
1995/96	14 659	8	20	16	16	39	100	8	2
1996/97	13 916	8	21	16	17	38	100	10	2
1997/98	13 245	8	20	15	17	39	100	10	2
1998/99	14 186	7	21	15	18	39	100	11	2
1999/2000	14 416	7	21	15	19	38	100	13	2
2000/01	14 643	6	21	14	20	39	100	13	2
2001/02	15 469	7	21	14	21	37	100	15	2
22-24 år									
1991/92	4 669	14	23	16	16	31	100	9	2
1992/93	4 982	14	24	16	17	29	100	10	2
1993/94	5 462	13	25	18	16	28	100	15	1
1994/95	5 475	14	26	16	17	28	100	21	1
1995/96	5 785	13	28	16	17	26	100	24	1
1996/97	5 926	12	28	17	17	27	100	28	1
1997/98	5 860	13	29	15	17	25	100	29	1
1998/99	6 104	12	28	17	17	25	100	32	1
1999/2000	6 203	12	28	17	18	25	100	35	1
2000/01	6 404	12	28	15	19	27	100	37	1
2001/02	7 259	11	28	16	19	27	100	39	2
25-34 år									
1991/92	4 513	29	29	13	12	16	100	18	2
1992/93	4 972	27	30	15	12	16	100	19	2
1993/94	5 596	25	30	14	13	18	100	22	2
1994/95	5 812	25	31	14	14	17	100	23	1
1995/96	6 487	26	30	14	13	17	100	24	1
1996/97	6 406	25	30	16	13	16	100	25	1
1997/98	6 524	25	32	14	14	15	100	26	1
1998/99	6 304	22	33	15	14	15	100	25	1
1999/2000	6 400	22	34	14	14	15	100	26	1
2000/01	6 246	21	36	14	15	14	100	29	2
2001/02	6 569	20	34	15	15	16	100	32	2

2 A. Programnybörjare under 35 år mot yrkesexamen 1993/94–2001/02 på program med minst 100 nybörjare efter social bakgrund (SEI)

2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree (with at least 100 students), by social background

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Samtliga										
1993/94	31 779	31	28	12	9	11	9	100	10	4
1994/95	30 045	30	29	12	8	12	10	100	10	4
1995/96	31 923	30	29	12	9	12	10	100	10	4
1996/97	31 972	29	29	12	9	12	10	100	10	4
1997/98	31 851	28	29	12	9	13	10	100	10	4
1998/99	32 922	28	29	12	9	13	10	100	11	4
1999/2000	33 505	26	28	12	9	14	11	100	11	4
2000/01	34 696	26	29	12	8	14	11	100	12	4
2001/02	37 967	25	28	12	8	15	12	100	12	4
Humaniora och teologi										
1993/94	337	44	25	11	5	7	9	100	8	7
1994/95	299	36	29	9	8	11	6	100	5	4
1995/96	290	41	23	10	7	10	9	100	8	5
1996/97	284	29	28	12	10	9	12	100	9	4
1997/98	303	31	25	11	10	13	10	100	9	6
1998/99	390	30	28	9	8	12	13	100	11	6
1999/2000	359	31	26	13	8	12	11	100	11	6
2000/01	288	25	25	12	7	15	15	100	13	7
2001/02	255	32	31	13	4	10	10	100	15	5
Teologie kandidatexamen										
1993/94	337	44	25	11	5	7	9	100	8	7
1994/95	299	36	29	9	8	11	6	100	5	4
1995/96	290	41	23	10	7	10	9	100	8	5
1996/97	284	29	28	12	10	9	12	100	9	4
1997/98	303	31	25	11	10	13	10	100	9	6
1998/99	390	30	28	9	8	12	13	100	11	6
1999/2000	359	31	26	13	8	12	11	100	11	6
2000/01	288	25	25	12	7	15	15	100	13	7
2001/02	255	32	31	13	4	10	10	100	15	5
Juridik och samhällsvetenskap										
1993/94	2 658	40	25	12	7	9	7	100	11	5
1994/95	2 625	40	26	12	6	8	8	100	12	6
1995/96	2 767	40	26	12	6	8	7	100	11	5
1996/97	2 733	39	24	13	8	9	8	100	10	5
1997/98	2 617	36	24	12	8	11	9	100	11	6
1998/99	2 749	35	27	11	8	10	9	100	12	6
1999/2000	2 726	32	25	12	8	12	11	100	12	5
2000/01	2 909	32	26	12	7	11	12	100	13	6
2001/02	3 342	33	25	11	6	12	12	100	14	6
Juris kandidatexamen										
1993/94	1 431	50	23	10	6	6	5	100	8	5
1994/95	1 445	48	25	11	4	5	7	100	10	6
1995/96	1 540	48	25	11	6	6	4	100	8	5
1996/97	1 550	47	23	12	7	6	5	100	10	6
1997/98	1 395	44	24	11	6	8	6	100	10	6
1998/99	1 354	41	26	12	7	7	7	100	12	6
1999/2000	1 299	39	26	12	7	8	8	100	12	5
2000/01	1 356	39	26	11	7	8	9	100	14	7
2001/02	1 492	43	25	9	6	9	8	100	15	6
Psykologexamen										
1993/94	282	35	27	13	9	9	7	100	17	5
1994/95	280	35	28	13	7	10	8	100	21	7
1995/96	309	45	22	12	5	8	8	100	17	5
1996/97	307	42	20	14	7	9	7	100	12	4
1997/98	297	39	28	10	8	7	7	100	12	4
1998/99	297	45	29	9	4	6	7	100	14	5
1999/2000	289	43	25	13	6	8	5	100	11	2
2000/01	381	43	26	9	5	5	10	100	14	7
2001/02	389	45	24	10	4	8	7	100	12	6

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige
Socionomexamen										
1993/94	953	26	27	15	9	12	10	100	12	6
1994/95	909	28	27	13	10	11	10	100	12	6
1995/96	926	25	29	14	8	12	12	100	13	6
1996/97	879	25	26	14	10	13	13	100	10	5
1997/98	926	22	23	15	10	16	14	100	12	6
1998/99	1 102	24	26	10	11	15	14	100	11	5
1999/2000	1 142	22	25	12	9	16	16	100	12	6
2000/01	1 177	21	27	13	8	16	16	100	11	5
2001/02	1 467	20	26	12	7	17	17	100	15	7
Undervisning										
1993/94	9 738	25	28	13	10	13	11	100	7	4
1994/95	8 794	25	28	13	9	14	12	100	6	4
1995/96	8 603	24	28	13	10	14	11	100	7	4
1996/97	8 371	23	29	13	9	14	11	100	7	4
1997/98	7 921	22	29	13	10	15	12	100	7	4
1998/99	8 354	22	28	12	9	16	13	100	8	4
1999/2000	8 578	20	27	14	9	17	14	100	9	4
2000/01	9 522	19	28	13	9	18	14	100	9	4
2001/02	11 717	18	27	14	9	18	15	100	9	4
Barn- och ungdomspedagogisk examen										
1993/94	3 059	16	27	14	10	18	15	100	9	4
1994/95	2 464	18	25	14	10	18	15	100	7	4
1995/96	2 366	17	26	15	10	17	15	100	8	4
1996/97	2 088	16	26	13	9	19	17	100	7	4
1997/98	1 750	15	25	15	10	19	16	100	9	4
1998/99	1 854	16	26	14	10	18	17	100	8	4
1999/2000	1 906	12	25	14	10	22	18	100	11	5
2000/01	2 203	13	24	13	9	24	18	100	9	4
2001/02	12	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Grundskollärarexamen 1-7										
1993/94	2 833	25	30	14	10	12	9	100	5	4
1994/95	2 539	24	28	13	10	13	11	100	4	3
1995/96	2 272	23	30	13	9	14	11	100	5	4
1996/97	2 075	20	33	14	9	13	10	100	5	4
1997/98	1 765	19	31	13	11	15	11	100	6	3
1998/99	1 575	22	30	13	9	17	10	100	6	4
1999/2000	1 772	20	28	15	9	16	13	100	6	3
2000/01	1 778	16	30	13	10	16	14	100	6	3
2001/02	38	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Grundskollärarexamen 4-9										
1993/94	1 953	30	30	12	9	9	9	100	5	3
1994/95	1 794	29	29	12	7	13	10	100	6	5
1995/96	1 998	24	30	13	9	13	10	100	6	4
1996/97	2 196	26	30	12	9	13	10	100	7	5
1997/98	2 296	22	30	12	9	14	12	100	6	4
1998/99	2 405	20	29	12	9	16	13	100	8	4
1999/2000	2 493	18	26	14	9	18	14	100	8	4
2000/01	2 409	19	29	13	10	18	12	100	9	5
2001/02	228	21	27	14	10	18	11	100	10	6
Gymnasielärarexamen										
1993/94	1 235	35	26	12	9	10	9	100	8	5
1994/95	1 295	35	27	10	9	9	11	100	7	5
1995/96	1 235	34	27	11	9	10	9	100	8	5
1996/97	1 335	33	28	11	10	10	7	100	8	5
1997/98	1 493	30	28	12	10	12	8	100	7	3
1998/99	1 887	29	27	12	8	12	11	100	9	4
1999/2000	1 863	26	28	12	10	14	11	100	9	4
2000/01	2 132	25	27	13	8	15	12	100	10	4
2001/02	858	27	30	12	7	14	10	100	9	4

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige
Idrottslärarexamen										
1993/94	142	28	32	14	7	11	8	100	14	8
1994/95	115	35	29	10	11	10	5	100	9	4
1995/96	109	24	35	13	10	7	10	100	10	5
1996/97	176	23	26	15	7	19	10	100	5	3
1997/98	144	28	34	7	10	15	4	100	7	1
1998/99	113	27	38	12	6	8	9	100	4	0
1999/2000	107	18	29	14	11	14	13	100	9	6
2000/01	135	21	36	10	10	15	9	100	7	4
2001/02	22	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Lärarexamen										
2000/01	422	20	28	11	11	19	12	100	9	5
2001/02	10 255	17	27	14	9	18	15	100	10	4
Musiklärarexamen										
1993/94	263	35	33	7	10	8	6	100	8	3
1994/95	278	33	31	9	7	12	9	100	8	5
1995/96	313	34	34	8	11	6	7	100	6	3
1996/97	259	38	32	11	7	8	4	100	8	3
1997/98	241	32	35	9	9	8	6	100	10	2
1998/99	238	40	27	10	8	9	6	100	11	7
1999/2000	236	35	32	8	8	10	7	100	6	3
2000/01	242	28	32	11	9	9	10	100	10	4
2001/02	25	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Studie- och yrkesvägledarexamen										
1993/94	103	18	20	21	6	12	22	100	9	8
1994/95	111	16	25	20	11	12	16	100	10	8
1995/96	116	18	27	18	11	12	13	100	9	6
1996/97	103	16	17	18	15	15	21	100	7	5
1997/98	86	23	26	14	4	19	13	100	10	7
1998/99	111	12	27	11	8	23	18	100	11	7
1999/2000	105	14	28	14	12	14	17	100	14	9
2000/01	120	13	24	11	9	21	23	100	5	3
2001/02	151	9	22	17	10	25	17	100	9	5
Naturvetenskap										
1993/94	294	40	24	10	6	12	9	100	17	5
1994/95	281	35	29	8	8	12	9	100	15	4
1995/96	331	35	28	7	6	13	11	100	25	4
1996/97	282	38	26	10	10	11	6	100	17	2
1997/98	297	36	30	12	9	8	7	100	13	3
1998/99	307	33	29	11	10	8	10	100	15	3
1999/2000	322	31	30	11	6	11	11	100	15	3
2000/01	402	27	33	11	10	12	7	100	17	3
2001/02	418	29	27	11	7	14	12	100	21	3
Apotekarexamen										
1993/94	138	58	18	7	6	7	4	100	22	2
1994/95	144	50	25	7	7	7	5	100	19	3
1995/96	142	53	25	5	2	6	10	100	23	1
1996/97	150	53	20	9	8	6	3	100	21	2
1997/98	181	49	29	10	3	4	5	100	16	4
1998/99	179	45	26	9	8	4	7	100	16	3
1999/2000	191	38	33	6	4	9	9	100	14	3
2000/01	238	37	35	8	4	10	6	100	20	3
2001/02	243	41	27	8	5	10	9	100	21	2
Receptarieexamen										
1993/94	160	26	28	12	6	15	12	100	13	8
1994/95	142	21	32	9	10	16	12	100	11	4
1995/96	195	22	29	8	9	18	13	100	27	6
1996/97	135	23	32	11	11	16	8	100	12	1
1997/98	122	16	32	15	15	13	9	100	9	1
1998/99	130	17	32	13	12	14	12	100	13	2
1999/2000	135	21	24	19	9	14	13	100	16	4
2000/01	166	15	31	14	17	15	8	100	13	4
2001/02	181	15	28	15	8	19	16	100	20	4

2 A (forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige
Teknik										
1993/94	11 383	33	31	11	7	10	8	100	9	4
1994/95	10 938	32	31	11	8	11	8	100	10	4
1995/96	12 581	32	30	11	8	11	8	100	10	4
1996/97	13 454	30	30	11	8	12	8	100	11	4
1997/98	13 885	31	30	11	8	12	8	100	11	4
1998/99	14 293	30	30	11	8	12	9	100	11	4
1999/2000	14 378	29	30	11	8	12	9	100	11	4
2000/01	13 883	30	30	11	7	13	9	100	12	4
2001/02	13 134	30	30	11	7	13	9	100	13	4
Arkitektexamen										
1993/94	211	61	25	4	4	3	2	100	13	5
1994/95	232	58	23	6	3	6	5	100	16	6
1995/96	259	54	26	5	6	3	6	100	12	5
1996/97	237	49	28	5	8	4	7	100	17	7
1997/98	227	53	26	9	6	6	1	100	14	7
1998/99	232	44	27	13	6	5	6	100	15	9
1999/2000	226	47	28	8	8	5	4	100	13	4
2000/01	248	48	27	5	6	11	3	100	13	6
2001/02	268	52	25	6	6	8	3	100	13	6
Civilingenjörsexamen										
1993/94	5 405	42	30	9	6	7	6	100	9	3
1994/95	5 424	41	29	9	6	8	6	100	9	3
1995/96	5 805	41	31	9	6	8	5	100	9	3
1996/97	5 853	40	30	9	7	8	6	100	10	4
1997/98	5 980	41	30	9	6	7	5	100	9	4
1998/99	6 175	41	31	9	6	8	6	100	10	3
1999/2000	6 358	40	31	9	7	8	6	100	10	4
2000/01	6 669	40	31	9	6	9	6	100	11	4
2001/02	6 879	38	30	10	7	9	6	100	12	4
Ingenjörsexamen										
1993/94	5 105	24	33	12	8	13	10	100	9	3
1994/95	4 866	23	33	12	9	14	9	100	10	4
1995/96	5 822	24	31	12	9	13	10	100	11	4
1996/97	6 746	22	31	12	9	15	10	100	11	4
1997/98	7 075	22	30	13	9	15	11	100	12	4
1998/99	7 339	21	30	12	9	16	11	100	12	4
1999/2000	7 184	20	30	13	9	16	12	100	13	4
2000/01	6 441	20	31	13	9	16	11	100	14	4
2001/02	5 627	19	31	12	8	17	12	100	15	4
Sjökapstens- och styrmansexamen										
1999/2000	175	23	22	12	14	14	14	100	9	7
2000/01	146	22	28	19	6	13	12	100	8	5
2001/02	148	19	31	14	14	12	10	100	9	5
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen										
1999/2000	111	13	29	17	15	11	16	100	8	6
2000/01	107	14	28	20	4	19	14	100	13	6
2001/02	100	13	31	17	11	20	8	100	12	6
Lant- och skogsbruk										
1993/94	501	30	23	9	26	6	6	100	5	3
1994/95	480	36	18	7	23	8	8	100	6	3
1995/96	628	34	25	9	20	7	5	100	7	5
1996/97	410	28	25	8	26	6	7	100	3	2
1997/98	425	28	22	9	30	7	4	100	5	4
1998/99	415	29	28	6	26	6	5	100	4	3
1999/2000	420	28	24	6	26	10	6	100	6	5
2000/01	477	27	27	8	23	8	7	100	5	4
2001/02	439	28	21	8	26	9	7	100	5	4
Agronomexamen										
1993/94	138	36	23	10	21	5	5	100	4	4
1994/95	138	46	21	8	16	6	4	100	8	6
1995/96	206	43	21	7	20	3	5	100	7	6
1996/97	147	36	27	4	24	4	4	100	3	1
1997/98	153	34	26	4	28	5	3	100	5	5
1998/99	175	31	31	7	24	5	3	100	3	3
1999/2000	164	31	25	6	20	12	6	100	6	4
2000/01	161	32	26	6	23	7	6	100	4	2
2001/02	138	33	22	6	20	11	9	100	4	2

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige
Medicin och odontologi										
1993/94	1 353	57	21	7	5	6	5	100	27	4
1994/95	1 179	55	23	7	5	5	5	100	25	5
1995/96	1 172	57	23	7	4	5	4	100	21	5
1996/97	1 140	55	24	7	6	5	4	100	22	5
1997/98	1 107	54	24	8	5	4	5	100	20	3
1998/99	1 094	55	23	7	4	4	6	100	21	5
1999/2000	1 143	53	25	6	5	6	5	100	19	5
2000/01	1 267	55	23	7	5	6	4	100	19	5
2001/02	1 391	49	26	8	6	6	5	100	18	4
Läkarexamen										
1993/94	991	60	19	7	5	5	4	100	21	5
1994/95	871	58	23	6	5	4	5	100	19	5
1995/96	890	59	23	6	4	4	4	100	15	5
1996/97	858	58	23	5	6	4	3	100	16	5
1997/98	815	57	23	8	4	4	5	100	13	3
1998/99	806	58	23	7	3	4	5	100	16	5
1999/2000	833	59	24	5	4	4	4	100	15	5
2000/01	942	60	22	7	4	5	3	100	14	5
2001/02	1 066	52	26	7	6	5	4	100	14	4
Tandläkarexamen										
1993/94	294	47	27	5	6	8	7	100	47	1
1994/95	204	44	22	10	4	12	9	100	54	6
1995/96	177	42	24	9	8	7	9	100	52	6
1996/97	179	48	24	12	4	3	9	100	58	6
1997/98	181	44	25	12	9	1	9	100	57	3
1998/99	185	39	26	7	5	9	14	100	50	5
1999/2000	209	38	25	10	5	12	10	100	40	4
2000/01	218	42	27	6	6	12	7	100	43	7
2001/02	209	38	26	14	6	9	8	100	40	3
Vård och omsorg										
1993/94	5 066	24	28	13	9	13	12	100	12	6
1994/95	5 039	22	29	13	9	15	12	100	11	5
1995/96	5 079	21	28	14	9	14	15	100	12	5
1996/97	4 849	19	28	14	10	16	13	100	12	5
1997/98	4 860	21	28	13	9	16	14	100	13	5
1998/99	4 817	19	28	14	9	17	13	100	11	4
1999/2000	5 188	20	27	13	9	17	15	100	12	4
2000/01	5 447	19	27	12	9	17	15	100	13	4
2001/02	6 760	18	26	13	9	17	15	100	13	4
Arbetssterapeutexamen										
1993/94	358	23	32	13	9	8	14	100	11	4
1994/95	390	23	29	14	10	15	10	100	12	5
1995/96	421	19	31	14	9	15	13	100	10	5
1996/97	416	19	32	12	10	14	13	100	8	4
1997/98	397	22	28	16	9	15	10	100	10	5
1998/99	415	19	28	14	9	18	12	100	7	3
1999/2000	348	14	32	16	10	15	14	100	8	4
2000/01	354	15	33	12	8	16	15	100	9	4
2001/02	393	17	25	14	9	19	16	100	8	3
Barnmorskeexamen										
1993/94	124	22	24	12	14	16	11	100	15	10
1994/95	190	18	23	19	11	16	13	100	14	6
1995/96	159	20	33	10	12	14	12	100	8	3
1996/97	178	20	30	19	11	13	7	100	10	3
1997/98	177	25	29	15	8	12	11	100	15	6
1998/99	140	28	21	15	9	16	12	100	9	4
1999/2000	143	31	24	10	17	10	7	100	13	5
2000/01	116	28	28	12	8	11	13	100	16	7
2001/02	109	19	31	20	6	15	8	100	10	2
Biomedicinsk analytikerexamen										
1999/2000	245	24	26	11	10	12	18	100	31	6
2000/01	273	20	27	7	10	20	16	100	30	5
2001/02	197	29	25	8	9	17	12	100	30	6

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
		Högre tjänstem. tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Sjukgymnastexamen										
1993/94	536	38	30	9	7	9	7	100	10	5
1994/95	596	34	29	10	9	10	8	100	7	3
1995/96	583	32	30	13	8	10	8	100	9	5
1996/97	537	30	33	10	10	10	7	100	10	5
1997/98	515	33	31	10	7	11	8	100	9	4
1998/99	508	29	32	11	7	11	10	100	9	3
1999/2000	480	29	32	8	9	12	10	100	9	3
2000/01	503	27	32	9	9	14	9	100	9	4
2001/02	538	26	32	13	9	11	9	100	9	3
Sjuksköterskeexamen										
1993/94	3 338	23	28	14	10	14	12	100	12	6
1994/95	3 146	22	29	13	9	15	12	100	11	5
1995/96	3 155	19	28	14	9	14	16	100	12	5
1996/97	2 984	18	27	14	10	17	14	100	13	5
1997/98	2 944	19	28	13	9	16	14	100	12	4
1998/99	3 062	18	27	14	9	18	13	100	10	4
1999/2000	3 087	19	26	13	9	18	15	100	10	4
2000/01	3 284	18	27	13	9	18	15	100	11	4
2001/02	3 987	17	26	14	10	18	16	100	12	5
Social omsorgsexamen										
1993/94	546	19	27	13	8	17	16	100	14	7
1994/95	536	15	29	14	7	19	16	100	13	7
1995/96	578	19	26	13	10	16	16	100	11	4
1996/97	562	14	24	16	11	19	16	100	12	6
1997/98	639	15	23	13	9	21	19	100	14	7
1998/99	493	15	24	14	10	20	17	100	9	3
1999/2000	527	15	26	13	10	18	18	100	13	5
2000/01	515	16	22	15	11	17	19	100	11	4
2001/02	361	12	23	17	10	21	18	100	14	6
Specialistsjuksköterskeexamen										
2001/02	673	18	29	12	11	14	15	100	10	4
Tandhygienistexamen										
1993/94	130	17	18	14	13	20	18	100	21	3
1994/95	173	14	28	14	12	18	15	100	14	3
1995/96	150	14	23	24	9	14	17	100	27	5
1996/97	148	10	31	16	5	23	14	100	24	5
1997/98	137	13	21	13	10	25	18	100	39	4
1998/99	155	10	25	15	6	24	20	100	38	5
1999/2000	135	14	21	9	10	28	18	100	36	4
2000/01	110	10	24	4	12	18	32	100	38	5
2001/02	169	7	17	13	17	23	23	100	34	1
Konstnärligt område										
1993	603	46	26	9	6	6	7	100	16	7
1994	522	42	29	11	6	7	5	100	14	5
1995	570	43	29	10	7	6	4	100	16	6
1996	549	42	25	10	8	8	6	100	17	5
1997	529	44	26	11	6	7	5	100	18	4
1998	604	44	28	9	9	5	5	100	19	5
1999	506	37	31	10	9	8	5	100	18	5
2000	610	42	27	9	7	9	7	100	22	5
2001	661	40	33	7	5	7	7	100	20	4
Konstnärlig högskoleexamen konst och design										
1993/94	257	45	26	9	5	8	7	100	12	5
1994/95	215	37	34	13	6	5	5	100	14	5
1995/96	318	40	33	9	6	7	5	100	19	8
1996/97	244	39	26	10	10	9	5	100	16	6
1997/98	240	37	29	14	6	7	7	100	15	4
1998/99	249	40	27	10	11	6	5	100	19	8
1999/2000	227	33	30	13	9	9	5	100	11	4
2000/01	314	39	28	10	8	8	8	100	16	7
2001/02	288	35	34	9	6	8	9	100	19	5

2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige
Konstnärlig högskoleexamen musik										
1993/94	159	50	30	7	4	3	5	100	15	7
1994/95	165	49	25	7	5	7	5	100	10	4
1995/96	148	44	27	13	8	6	2	100	16	3
1996/97	156	48	24	7	7	6	9	100	22	2
1997/98	175	51	27	7	6	6	3	100	25	3
1998/99	200	50	28	8	8	1	5	100	23	3
1999/2000	168	46	30	6	10	5	3	100	26	3
2000/01	199	50	25	8	8	7	2	100	34	2
2001/02	220	52	33	3	5	4	3	100	28	3

2 B. Programnybörjare under 35 år mot yrkesexamen 1993/94–2001/02 på program med minst 100 nybörjare efter hemmets utbildningsnivå (SUN)

2 B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree (with at least 100 students), by parental education

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt därav född i Sverige	
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Samtliga									
1993/94	31 779	14	24	15	16	31	100	7	1
1994/95	30 045	14	25	15	16	31	100	7	1
1995/96	31 923	14	25	15	16	31	100	7	2
1996/97	31 972	14	25	15	16	30	100	8	2
1997/98	31 851	13	26	15	16	30	100	8	2
1998/99	32 922	12	26	15	17	30	100	8	2
1999/2000	33 505	13	27	14	17	29	100	9	2
2000/01	34 696	12	27	14	18	29	100	10	2
2001/02	37 967	13	28	14	18	27	100	10	2
Humaniora och teologi									
1993/94	337	11	20	11	16	42	100	4	2
1994/95	299	11	20	12	14	42	100	3	1
1995/96	290	13	18	15	14	41	100	5	1
1996/97	284	16	24	12	16	32	100	6	1
1997/98	303	12	26	13	15	35	100	5	1
1998/99	390	15	28	9	16	31	100	9	2
1999/2000	359	15	22	11	16	36	100	8	2
2000/01	288	14	28	9	18	32	100	8	1
2001/02	255	10	21	13	19	36	100	13	3
Teologie kandidatexamen									
1993/94	337	11	20	11	16	42	100	4	2
1994/95	299	11	20	12	14	42	100	3	1
1995/96	290	13	18	15	14	41	100	5	1
1996/97	284	16	24	12	16	32	100	6	1
1997/98	303	12	26	13	15	35	100	5	1
1998/99	390	15	28	9	16	31	100	9	2
1999/2000	359	15	22	11	16	36	100	8	2
2000/01	288	14	28	9	18	32	100	8	1
2001/02	255	10	21	13	19	36	100	13	3
Juridik och samhällsvetenskap									
1993/94	2 658	13	21	12	14	41	100	8	2
1994/95	2 625	11	21	12	14	41	100	8	2
1995/96	2 733	11	20	14	15	40	100	7	2
1996/97	2 767	10	20	15	13	42	100	7	2
1997/98	2 617	11	22	14	15	38	100	8	3
1998/99	2 749	12	23	12	15	38	100	8	2
1999/2000	2 726	14	22	13	17	34	100	9	2
2000/01	2 909	12	25	13	17	34	100	9	3
2001/02	3 342	12	27	12	14	35	100	10	2
Juris kandidatexamen									
1993/94	1 431	10	15	11	14	49	100	6	3
1994/95	1 445	9	16	13	12	50	100	7	2
1995/96	1 540	7	15	15	12	52	100	5	2
1996/97	1 550	8	16	13	15	47	100	6	2
1997/98	1 395	8	17	13	15	47	100	7	3
1998/99	1 354	9	18	12	14	47	100	8	2
1999/2000	1 299	10	17	15	16	42	100	10	2
2000/01	1 356	9	19	13	18	40	100	10	3
2001/02	1 492	8	18	12	16	46	100	12	3

2 B(forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Psykologexamen									
1993/94	282	15	20	12	14	38	100	15	3
1994/95	280	14	21	11	16	39	100	16	2
1995/96	309	11	18	11	14	47	100	15	2
1996/97	307	13	18	12	13	45	100	11	2
1997/98	297	11	17	12	14	46	100	9	2
1998/99	297	6	17	12	17	47	100	8	1
1999/2000	289	8	18	8	18	48	100	11	1
2000/01	381	8	19	11	14	47	100	10	3
2001/02	389	9	20	13	11	46	100	7	1
Socionomexamen									
1993/94	953	16	30	12	13	28	100	8	2
1994/95	909	14	29	13	17	27	100	8	2
1995/96	926	15	30	16	15	24	100	9	2
1996/97	879	16	28	16	15	25	100	7	1
1997/98	926	17	32	15	14	22	100	9	3
1998/99	1 102	16	30	13	15	26	100	8	2
1999/2000	1 142	19	29	12	18	22	100	8	2
2000/01	1 177	17	32	13	15	22	100	9	2
2001/02	1 467	17	36	13	14	20	100	10	2
Undervisning									
1993/94	9 738	17	28	14	16	25	100	4	1
1994/95	8 794	17	28	14	15	26	100	4	1
1995/96	8 603	17	28	15	15	25	100	4	1
1996/97	7 921	16	31	15	16	23	100	5	2
1997/98	8 371	16	29	14	16	25	100	4	1
1998/99	8 354	15	31	14	16	23	100	5	1
1999/2000	8 578	16	33	14	16	21	100	6	1
2000/01	9 522	16	33	14	16	20	100	7	2
2001/02	11 717	16	34	14	17	19	100	7	2
Barn- och ungdomspedagogisk examen									
1993/94	3 059	22	34	14	15	16	100	6	1
1994/95	2 464	19	36	14	15	16	100	5	2
1995/96	2 366	21	33	16	14	16	100	5	2
1996/97	2 088	21	34	15	13	16	100	6	2
1997/98	1 750	20	37	15	14	13	100	6	2
1998/99	1 854	19	36	15	15	14	100	6	2
1999/2000	1 906	20	39	14	15	12	100	7	2
2000/01	2 203	21	39	13	15	12	100	7	1
2001/02	12	..	..	..	..	..	..	..	..
Grundskollärarexamen 1-7									
1993/94	2 833	15	27	15	16	26	100	2	1
1994/95	2 539	17	28	15	16	25	100	2	1
1995/96	2 272	15	29	15	17	25	100	2	1
1996/97	2 075	15	29	15	17	23	100	2	1
1997/98	1 765	15	32	15	17	22	100	4	2
1998/99	1 575	16	30	14	17	23	100	3	1
1999/2000	1 772	15	33	15	16	21	100	4	1
2000/01	1 778	16	32	15	17	21	100	4	2
2001/02	38	..	..	..	..	..	..	..	..

2 B(forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Grundskollärarexamen 4-9									
1993/94	1 953	14	23	15	16	33	100	3	1
1994/95	1 794	15	24	14	17	30	100	3	1
1995/96	1 998	15	26	15	15	28	100	4	2
1996/97	2 196	14	27	14	18	27	100	4	2
1997/98	2 296	15	31	15	15	24	100	4	1
1998/99	2 405	15	32	15	16	22	100	5	2
1999/2000	2 493	16	34	14	16	20	100	6	2
2000/01	2 409	16	33	15	16	19	100	7	2
2001/02	228	19	29	17	12	24	100	6	2
Gymnasielärarexamen									
1993/94	1 235	16	23	13	16	33	100	3	1
1994/95	1 295	15	22	12	14	37	100	4	2
1995/96	1 235	12	24	14	15	34	100	4	1
1996/97	1 335	13	24	13	16	34	100	5	1
1997/98	1 493	13	24	14	16	32	100	6	2
1998/99	1 887	13	28	13	16	31	100	6	1
1999/2000	1 863	14	27	15	17	28	100	7	1
2000/01	2 132	13	29	15	17	26	100	9	2
2001/02	858	13	26	14	18	30	100	7	2
Idrottslärarexamen									
1993/94	142	16	24	12	23	25	100	6	1
1994/95	115	12	18	15	21	35	100	7	2
1995/96	109	14	26	10	21	29	100	6	1
1996/97	176	12	31	15	19	23	100	2	1
1997/98	144	9	27	20	14	30	100	8	2
1998/99	113	5	24	14	20	37	100	4	1
1999/2000	107	17	28	14	21	20	100	4	0
2000/01	135	14	29	13	22	22	100	4	2
2001/02	22	..	..	..	..	..	..	..	..
Lärarexamen									
2000/01	422	13	38	12	17	20	100	5	1
2001/02	10 255	17	35	14	17	18	100	7	2
Musiklärarexamen									
1993/94	263	11	18	13	16	42	100	6	2
1994/95	278	9	26	11	15	39	100	4	1
1995/96	313	11	19	9	18	44	100	4	1
1996/97	259	8	22	13	14	44	100	7	1
1997/98	241	8	23	15	14	40	100	9	2
1998/99	238	8	22	10	15	45	100	5	1
1999/2000	236	7	24	11	15	43	100	3	0
2000/01	242	11	22	12	19	36	100	6	1
2001/02	25	..	..	..	..	..	..	..	..
Studie- och yrkesvägledarexamen									
1993/94	103	34	37	10	2	17	100	3	1
1994/95	111	29	29	14	13	14	100	5	1
1995/96	116	26	32	18	12	12	100	7	3
1996/97	103	22	38	15	12	12	100	4	1
1997/98	86	28	21	11	15	25	100	7	3
1998/99	111	23	41	11	13	13	100	8	5
1999/2000	105	21	40	7	16	16	100	5	1
2000/01	120	15	46	16	5	18	100	4	3
2001/02	151	21	44	16	9	10	100	7	3

2 B(forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Naturvetenskap									
1993/94	294	13	25	12	11	40	100	14	2
1994/95	281	12	18	18	11	41	100	14	1
1995/96	331	16	22	12	17	33	100	23	2
1996/97	297	9	18	12	15	45	100	12	2
1997/98	282	11	14	16	16	44	100	16	1
1998/99	307	9	22	11	16	42	100	14	1
1999/2000	322	11	20	15	19	35	100	12	1
2000/01	402	7	25	12	21	35	100	15	2
2001/02	418	9	24	12	21	33	100	19	1
Apotekarexamen									
1993/94	138	2	19	12	9	57	100	22	1
1994/95	144	8	7	16	11	58	100	19	2
1995/96	142	9	15	7	17	51	100	23	1
1996/97	150	3	8	17	15	58	100	20	1
1997/98	181	4	12	11	14	60	100	14	2
1998/99	179	7	16	8	14	56	100	15	1
1999/2000	191	5	17	13	20	46	100	12	1
2000/01	238	6	21	11	18	44	100	18	2
2001/02	243	5	15	12	23	45	100	21	1
Receptarieexamen									
1993/94	160	21	29	12	12	27	100	8	3
1994/95	142	17	27	19	11	26	100	7	1
1995/96	195	21	27	16	15	21	100	23	2
1996/97	135	18	20	14	18	29	100	12	1
1997/98	122	15	29	14	17	25	100	10	2
1998/99	130	11	32	16	18	23	100	12	2
1999/2000	135	20	26	17	17	21	100	13	1
2000/01	166	9	31	14	24	22	100	11	2
2001/02	181	16	35	12	20	18	100	18	1
Teknik									
1993/94	11 383	11	22	17	16	34	100	7	1
1994/95	10 938	11	22	18	16	33	100	8	1
1995/96	12 581	11	23	16	17	33	100	8	1
1996/97	13 885	12	23	15	17	33	100	9	2
1997/98	13 454	12	23	17	16	32	100	9	2
1998/99	14 293	11	23	16	17	33	100	9	2
1999/2000	14 378	10	24	16	19	32	100	10	2
2000/01	13 883	9	23	15	19	34	100	11	2
2001/02	13 134	8	23	15	20	34	100	12	2
Arkitektexamen									
1993/94	211	4	10	9	11	65	100	9	2
1994/95	232	6	7	7	12	67	100	13	3
1995/96	259	6	9	14	11	61	100	11	3
1996/97	237	5	13	10	15	57	100	13	2
1997/98	227	4	12	10	12	63	100	12	5
1998/99	232	6	12	14	15	53	100	9	3
1999/2000	226	4	11	14	14	58	100	12	3
2000/01	248	4	15	13	11	57	100	10	4
2001/02	268	3	11	13	16	57	100	8	1
Civilingenjörsexamen									
1993/94	5 405	8	16	15	16	46	100	8	1
1994/95	5 424	8	17	17	15	43	100	8	1
1995/96	5 805	7	17	15	17	45	100	7	1
1996/97	5 853	7	17	15	17	44	100	8	2
1997/98	5 980	6	16	15	16	47	100	8	2
1998/99	6 175	6	15	14	17	47	100	8	2
1999/2000	6 358	5	16	14	18	46	100	8	2
2000/01	6 669	5	17	14	19	45	100	9	2
2001/02	6 879	5	17	14	21	44	100	11	2

2 B(forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Ingenjörsexamen									
1993/94	5 105	12	27	20	18	23	100	7	1
1994/95	4 866	15	27	20	17	21	100	8	1
1995/96	5 822	15	28	18	17	22	100	8	1
1996/97	6 746	15	27	19	17	22	100	9	1
1997/98	7 075	16	28	16	17	22	100	10	1
1998/99	7 339	14	29	18	17	22	100	10	2
1999/2000	7 184	13	30	17	19	21	100	11	2
2000/01	6 441	12	30	17	20	22	100	13	2
2001/02	5 627	12	31	17	20	21	100	14	3
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen									
1999/2000	111	16	31	15	21	17	100	3	1
2000/01	107	16	39	11	16	17	100	7	1
2001/02	100	17	38	13	13	18	100	11	4
Sjökapten- och styrmansexamen									
1999/2000	175	11	36	17	13	23	100	4	2
2000/01	146	9	27	12	25	27	100	4	1
2001/02	148	16	25	20	20	19	100	6	2
Yrkesteknisk högskoleexamen									
1993/94	360	41	36	10	9	5	100	7	1
1994/95	179	29	41	13	11	7	100	11	2
1995/96	419	34	34	9	14	9	100	7	2
1996/97	315	35	36	14	7	7	100	5	2
1997/98	258	33	40	11	10	5	100	5	3
1998/99	213	31	36	15	9	9	100	5	1
1999/2000	222	28	37	16	14	5	100	5	0
2000/01	199	26	45	13	11	5	100	4	2
2001/02	93	27	38	16	11	9	100	12	3
Lant- och skogsbruk									
1993/94	501	13	24	10	17	36	100	3	1
1994/95	480	13	22	10	19	35	100	4	1
1995/96	628	9	22	12	17	39	100	3	1
1996/97	425	11	23	12	18	36	100	3	1
1997/98	410	10	21	11	22	36	100	1	0
1998/99	415	6	19	14	22	39	100	2	1
1999/2000	420	7	26	10	20	37	100	3	3
2000/01	477	8	26	13	19	34	100	3	1
2001/02	439	8	24	13	22	33	100	3	1
Agronomexamen									
1993/94	138	9	18	8	19	46	100	3	2
1994/95	138	8	16	13	18	45	100	5	4
1995/96	206	5	18	15	17	47	100	3	2
1996/97	147	6	12	14	24	45	100	2	1
1997/98	153	4	18	13	21	44	100	1	1
1998/99	175	4	19	16	20	40	100	2	1
1999/2000	164	6	27	10	15	41	100	4	2
2000/01	161	6	21	13	20	39	100	1	1
2001/02	138	7	22	16	19	36	100	2	0
Medicin och odontologi									
1993/94	1 353	6	12	9	14	59	100	24	2
1994/95	1 179	6	11	10	13	59	100	23	2
1995/96	1 172	6	12	9	12	61	100	19	3
1996/97	1 107	5	12	12	11	61	100	19	2
1997/98	1 140	6	11	10	13	60	100	19	2
1998/99	1 094	4	11	9	14	62	100	19	2
1999/2000	1 143	6	14	8	14	58	100	17	3
2000/01	1 267	4	14	9	14	59	100	15	2
2001/02	1 391	4	12	11	14	59	100	16	2

2 B (forts.)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Läkarexamen									
1993/94	991	6	11	8	12	62	100	18	2
1994/95	871	6	10	9	12	63	100	17	2
1995/96	890	6	10	9	12	64	100	13	2
1996/97	858	5	9	9	13	64	100	12	1
1997/98	815	3	11	12	11	63	100	11	1
1998/99	806	3	10	8	13	66	100	14	2
1999/2000	833	4	10	7	13	65	100	13	3
2000/01	942	4	11	7	13	65	100	12	2
2001/02	1 066	4	10	11	12	62	100	12	2
Tandläkarexamen									
1993/94	294	7	17	11	19	46	100	47	0
1994/95	204	9	13	16	16	45	100	52	2
1995/96	177	9	17	9	16	49	100	50	5
1996/97	179	8	15	18	10	49	100	56	3
1997/98	181	14	8	10	7	62	100	60	4
1998/99	185	13	19	11	20	37	100	49	4
1999/2000	209	10	22	10	18	41	100	41	3
2000/01	218	5	27	11	17	40	100	39	3
2001/02	209	4	22	6	21	48	100	43	5
Vård och omsorg									
1993/94	5 066	19	28	14	17	22	100	8	2
1994/95	5 039	18	29	14	17	22	100	8	1
1995/96	5 079	19	30	14	16	21	100	8	1
1996/97	4 860	18	31	14	17	20	100	9	2
1997/98	4 849	19	31	14	17	19	100	9	2
1998/99	4 817	16	32	14	17	21	100	9	2
1999/2000	5 188	17	32	13	17	21	100	10	2
2000/01	5 447	16	32	15	17	19	100	10	2
2001/02	6 760	16	34	14	17	19	100	10	2
Arbetssterapeutexamen									
1993/94	358	18	26	15	20	21	100	8	1
1994/95	390	19	27	14	15	26	100	6	1
1995/96	421	16	32	13	19	20	100	7	1
1996/97	416	17	30	16	18	18	100	5	1
1997/98	397	15	29	15	18	23	100	7	3
1998/99	415	17	31	15	16	21	100	5	1
1999/2000	348	15	32	15	16	22	100	6	2
2000/01	354	15	36	13	18	18	100	5	1
2001/02	393	18	37	14	17	15	100	7	2
Barnmorskeexamen									
1993/94	124	22	33	16	12	16	100	6	2
1994/95	190	28	32	8	17	14	100	11	3
1995/96	159	21	28	14	12	25	100	4	0
1996/97	178	19	29	13	18	22	100	10	2
1997/98	177	17	28	15	19	21	100	11	2
1998/99	140	18	28	16	12	25	100	7	1
1999/2000	143	16	26	10	21	27	100	10	3
2000/01	116	15	29	12	17	27	100	11	3
2001/02	109	15	32	14	19	19	100	9	0
Biomedicinsk analytikerexamen									
1999/2000	245	15	32	14	11	28	100	31	4
2000/01	273	13	30	18	20	19	100	29	3
2001/02	197	17	24	13	20	25	100	27	3

2 B(forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år > 2 år		Eftergymnasial < 3 år ≥ 3 år		Summa SUN	Totalt därav född i Sverige	
Sjukgymnastexamen									
1993/94	536	14	18	10	18	40	100	6	1
1994/95	596	11	18	16	19	36	100	5	1
1995/96	583	12	21	14	18	35	100	6	2
1996/97	537	12	17	15	25	31	100	7	1
1997/98	515	11	24	12	17	36	100	7	1
1998/99	508	11	26	13	17	32	100	7	1
1999/2000	480	10	22	15	20	33	100	9	1
2000/01	503	11	23	15	18	33	100	7	2
2001/02	538	9	26	16	18	32	100	7	1
Sjuksköterskeexamen									
1993/94	3 338	19	29	15	17	21	100	8	2
1994/95	3 146	19	30	13	17	21	100	8	1
1995/96	3 155	19	32	15	15	19	100	9	1
1996/97	2 984	20	33	14	16	18	100	10	2
1997/98	2 944	18	31	14	18	18	100	9	1
1998/99	3 062	16	33	14	18	20	100	8	2
1999/2000	3 087	18	33	13	18	18	100	8	2
2000/01	3 284	17	32	15	18	18	100	8	1
2001/02	3 987	17	36	13	17	17	100	8	2
Social omsorgsexamen									
1993/94	546	22	30	15	16	16	100	9	2
1994/95	536	22	33	16	15	14	100	7	2
1995/96	578	24	34	13	13	16	100	9	2
1996/97	562	25	32	14	17	13	100	8	1
1997/98	639	24	34	14	13	15	100	11	3
1998/99	493	20	38	15	14	13	100	8	2
1999/2000	527	20	39	12	15	14	100	9	2
2000/01	515	22	34	16	14	14	100	8	1
2001/02	361	21	40	12	15	12	100	11	2
Specialistsjuksköterskeexamen									
2001/02	673	17	31	15	18	19	100	8	2
Tandhygienistexamen									
1993/94	130	25	37	15	13	11	100	22	2
1994/95	173	20	42	13	15	10	100	13	2
1995/96	150	25	34	19	10	13	100	25	3
1996/97	148	25	33	15	14	13	100	23	2
1997/98	137	21	45	11	15	8	100	36	1
1998/99	155	21	39	19	7	14	100	39	5
1999/2000	135	25	38	13	10	13	100	34	3
2000/01	110	20	49	10	9	13	100	36	2
2001/02	169	24	46	11	13	6	100	36	2
Konstnärligt område									
1993/94	603	10	14	13	14	49	100	11	2
1994/95	522	8	17	11	14	50	100	12	2
1995/96	570	7	19	12	17	46	100	12	1
1996/97	529	9	18	12	14	47	100	16	2
1997/98	549	7	19	14	14	45	100	14	2
1998/99	604	8	13	14	15	50	100	16	2
1999/2000	506	5	18	10	17	49	100	16	3
2000/01	610	8	19	11	14	48	100	19	2
2001/02	661	7	17	13	15	48	100	19	2

2 B (forts)

Område Program Läsår	Antal program- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt i Sverige	därav född i Sverige
<= 2 år	> 2 år		< 3 år	>= 3 år					
Konstnärlig högskoleexamen konst och design									
1993/94	257	11	13	17	15	43	100	9	2
1994/95	215	8	18	15	15	44	100	11	2
1995/96	318	6	20	14	16	44	100	13	2
1996/97	244	6	16	19	17	42	100	11	3
1997/98	240	10	21	14	15	40	100	14	3
1998/99	249	10	16	14	16	44	100	13	2
1999/2000	227	5	20	9	20	46	100	10	3
2000/01	314	10	22	10	12	46	100	11	3
2001/02	288	9	20	12	17	42	100	16	1
Konstnärlig högskoleexamen musik									
1993/94	159	4	15	10	13	59	100	10	2
1994/95	165	7	14	7	13	59	100	8	2
1995/96	148	7	17	4	20	52	100	14	1
1996/97	156	7	17	10	11	54	100	21	0
1997/98	175	8	15	10	11	56	100	23	1
1998/99	200	5	11	16	12	57	100	21	1
1999/2000	168	4	13	13	14	55	100	24	1
2000/01	199	5	12	10	18	55	100	34	2
2001/02	220	6	12	11	12	60	100	27	2

3 A. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2001/02 per lärosäte och social bakgrund (SEI)

3 A. First year students up to 34 years of age at a given university/university college by social background

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Samtliga universitet/högskolor										
1993/94	74 287	33	28	12	8	10	9	100	13	5
1994/95	78 195	32	28	12	8	10	9	100	14	4
1995/96	86 263	31	28	12	8	11	9	100	15	5
1996/97	86 582	30	28	12	9	11	10	100	16	4
1997/98	90 410	29	28	12	8	12	10	100	16	4
1998/99	96 974	29	28	12	8	12	10	100	16	4
1999/2000	95 254	28	28	12	8	13	10	100	18	4
2000/01	96 275	28	28	12	8	13	11	100	19	4
2001/02	104 820	28	28	12	8	13	11	100	20	4
Uppsala universitet										
1993/94	6 827	41	28	10	7	7	6	100	15	4
1994/95	7 440	40	27	11	7	8	7	100	17	4
1995/96	7 579	39	28	10	8	8	7	100	18	4
1996/97	7 591	38	28	10	8	9	7	100	19	4
1997/98	7 692	35	28	11	8	10	7	100	18	4
1998/99	7 039	37	29	10	8	9	8	100	22	4
1999/2000	6 843	38	28	10	7	9	8	100	23	4
2000/01	6 980	35	29	10	8	10	8	100	22	4
2001/02	7 565	35	29	10	7	10	8	100	22	4
Lunds universitet										
1993/94	7 912	36	27	11	8	9	8	100	14	4
1994/95	7 807	36	27	11	9	10	8	100	16	5
1995/96	8 586	36	27	12	8	9	7	100	17	5
1996/97	8 653	36	26	11	9	10	8	100	18	4
1997/98	8 489	35	26	12	9	11	8	100	20	4
1998/99	8 267	34	27	11	8	11	9	100	22	5
1999/2000	7 572	35	27	11	8	10	8	100	23	4
2000/01	8 144	36	27	10	8	11	8	100	24	4
2001/02	9 039	36	28	10	8	10	8	100	26	4
Göteborgs universitet										
1993/94	7 398	35	28	11	8	10	8	100	12	4
1994/95	7 133	35	27	12	7	9	9	100	14	5
1995/96	7 489	34	28	11	8	10	8	100	16	5
1996/97	7 539	34	28	11	8	11	9	100	16	4
1997/98	7 148	32	29	12	8	11	9	100	16	4
1998/99	8 094	32	28	12	8	11	9	100	16	4
1999/2000	7 250	32	28	11	8	12	9	100	17	5
2000/01	7 749	31	28	11	8	12	10	100	18	4
2001/02	8 915	31	30	11	7	12	9	100	17	4
Stockholms universitet										
1993/94	8 096	45	27	11	6	6	5	100	15	6
1994/95	8 683	43	27	12	6	6	6	100	15	5
1995/96	9 314	41	28	12	6	7	6	100	16	6
1996/97	9 479	43	27	12	6	7	7	100	17	6
1997/98	9 000	38	29	12	6	8	7	100	17	5
1998/99	9 112	39	28	12	6	7	7	100	18	5
1999/2000	9 347	38	28	12	7	8	7	100	20	5
2000/01	9 988	37	28	12	6	9	8	100	20	5
2001/02	10 774	38	27	12	6	9	8	100	21	6

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Umeå universitet										
1993/94	4 002	31	29	10	9	11	10	100	13	5
1994/95	4 505	28	30	13	9	11	9	100	14	5
1995/96	5 257	29	29	11	9	12	11	100	14	4
1996/97	4 755	27	30	13	8	13	10	100	16	4
1997/98	5 237	25	29	12	8	14	12	100	15	4
1998/99	4 562	25	29	12	8	14	12	100	16	4
1999/2000	4 777	26	28	11	8	15	12	100	16	4
2000/01	4 509	24	29	11	9	15	11	100	16	4
2001/02	4 698	23	29	13	8	15	13	100	18	4
Linköpings universitet										
1993/94	3 285	34	28	12	9	10	8	100	9	4
1994/95	3 756	34	28	10	9	11	8	100	11	4
1995/96	4 015	33	29	10	8	12	8	100	13	4
1996/97	5 261	29	30	12	9	12	9	100	13	4
1997/98	5 373	30	29	11	8	12	10	100	15	4
1998/99	5 424	31	29	11	8	12	9	100	14	3
1999/2000	4 684	29	28	11	8	13	10	100	17	3
2000/01	5 202	30	29	10	8	12	10	100	18	4
2001/02	5 638	31	29	10	7	13	9	100	19	3
Karolinska institutet										
1993/94	949	52	23	8	5	5	6	100	23	5
1994/95	1 005	47	25	10	6	7	5	100	23	5
1995/96	996	46	26	10	5	6	6	100	21	5
1996/97	961	43	27	10	6	8	6	100	25	4
1997/98	2 299	33	28	13	6	11	9	100	21	4
1998/99	1 895	38	26	12	6	10	8	100	23	4
1999/2000	1 708	35	28	11	7	10	8	100	25	5
2000/01	1 600	35	30	11	5	11	8	100	29	4
2001/02	1 730	34	29	12	6	10	8	100	27	4
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	2 655	44	29	10	5	6	5	100	20	4
1994/95	2 918	40	31	10	6	8	5	100	21	4
1995/96	3 144	43	29	10	6	7	5	100	22	4
1996/97	3 722	41	31	10	6	7	5	100	24	4
1997/98	3 767	39	31	10	6	8	6	100	22	4
1998/99	3 730	39	30	10	6	9	7	100	25	4
1999/2000	3 578	38	31	10	6	8	7	100	26	4
2000/01	3 745	38	30	11	6	9	6	100	28	4
2001/02	4 091	38	29	10	6	9	8	100	31	4
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	2 156	34	30	12	6	11	7	100	14	4
1994/95	2 126	35	29	10	8	11	6	100	14	4
1995/96	2 329	34	30	11	8	10	7	100	17	4
1996/97	2 230	34	30	11	8	10	7	100	19	3
1997/98	2 138	36	28	11	8	10	7	100	18	3
1998/99	2 219	34	32	10	7	10	8	100	19	4
1999/2000	2 262	35	32	9	7	10	7	100	20	3
2000/01	2 478	31	30	11	8	13	7	100	21	3
2001/02	2 691	32	31	11	9	11	7	100	24	3

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Luleå tekniska universitet										
1993/94	1 862	25	32	12	8	13	10	100	11	5
1994/95	2 048	25	32	12	8	13	11	100	12	5
1995/96	2 231	23	30	12	9	15	12	100	14	5
1996/97	2 432	23	30	12	9	14	13	100	13	4
1997/98	2 268	22	32	12	9	13	12	100	15	4
1998/99	2 401	22	32	13	8	13	11	100	15	4
1999/2000	2 858	21	29	12	8	16	14	100	17	4
2000/01	2 417	20	31	12	8	15	13	100	17	4
2001/02	2 631	20	28	12	9	17	13	100	19	4
Handelshögskolan i Stockholm										
1993/94	367	62	23	6	6	2	1	100	25	7
1994/95	340	63	19	10	3	2	2	100	23	7
1995/96	443	65	19	8	3	2	3	100	33	6
1996/97	465	60	22	6	6	4	2	100	32	5
1997/98	501	59	23	7	4	2	5	100	33	5
1998/99	506	57	24	8	5	4	2	100	34	5
1999/2000	510	54	25	10	6	2	3	100	36	4
2000/01	484	61	24	5	4	3	3	100	43	3
2001/02	499	60	23	8	4	3	2	100	40	4
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	851	35	24	9	20	7	5	100	11	4
1994/95	798	39	20	8	19	8	6	100	15	3
1995/96	1 268	37	25	9	16	7	5	100	13	4
1996/97	1 391	34	26	10	17	6	7	100	11	3
1997/98	1 486	34	26	10	16	8	5	100	15	3
1998/99	1 636	34	27	8	16	8	7	100	17	3
1999/2000	1 591	29	28	9	16	11	7	100	19	4
2000/01	1 514	29	28	9	17	9	7	100	20	3
2001/02	1 448	28	27	9	17	10	9	100	26	3
Karlstads universitet										
1993/94	2 304	26	29	13	9	14	10	100	9	4
1994/95	2 328	27	30	12	8	12	11	100	12	4
1995/96	2 313	24	29	13	9	14	11	100	11	3
1996/97	2 287	25	29	13	8	14	11	100	11	4
1997/98	2 343	24	28	13	8	15	11	100	11	3
1998/99	2 767	23	28	13	8	14	13	100	11	3
1999/2000	2 834	21	27	13	8	17	13	100	13	4
2000/01	2 738	20	28	12	9	18	14	100	14	4
2001/02	3 092	21	29	12	8	16	13	100	16	4
Växjö universitet										
1993/94	2 177	28	29	13	9	11	10	100	14	3
1994/95	2 065	26	28	12	11	12	11	100	16	4
1995/96	2 427	26	27	13	10	13	11	100	16	3
1996/97	2 202	24	28	13	11	14	11	100	17	3
1997/98	2 655	25	27	11	11	14	12	100	16	3
1998/99	3 222	23	27	14	10	14	11	100	16	3
1999/2000	3 084	24	27	12	10	14	12	100	19	4
2000/01	2 770	22	28	13	10	15	12	100	21	4
2001/02	3 203	21	27	13	11	15	14	100	21	4

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärdare arbetare	Ej facklärdare arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Örebro universitet										
1993/94	1 958	28	30	12	8	11	10	100	11	4
1994/95	2 312	29	29	13	8	11	10	100	11	4
1995/96	3 195	26	29	14	8	13	11	100	12	4
1996/97	2 688	26	27	15	9	13	11	100	12	4
1997/98	2 657	23	30	14	9	13	12	100	14	4
1998/99	2 720	24	29	13	10	14	10	100	15	4
1999/2000	3 123	21	29	14	10	14	12	100	15	3
2000/01	3 050	22	29	13	8	16	12	100	16	4
2001/02	3 338	21	30	13	8	14	14	100	16	3
Blekinge tekniska högskola										
1993/94	717	25	28	12	10	13	11	100	7	3
1994/95	757	26	30	14	9	11	11	100	9	4
1995/96	886	25	30	13	9	13	10	100	10	4
1996/97	966	24	25	15	9	16	10	100	11	5
1997/98	1 163	22	29	13	9	14	12	100	9	4
1998/99	1 476	19	29	13	9	17	14	100	11	4
1999/2000	1 551	22	29	14	9	15	11	100	11	4
2000/01	1 452	21	30	14	8	17	11	100	13	4
2001/02	1 310	21	30	12	10	14	13	100	15	4
Högskolan i Jönköping										
1993/94	1 080	24	27	12	11	14	12	100	5	3
1994/95	1 436	25	26	12	11	13	13	100	11	4
1995/96	1 496	26	26	12	11	15	11	100	12	4
1996/97	1 481	24	28	14	10	13	12	100	11	3
1997/98	1 523	20	29	15	11	14	11	100	16	4
1998/99	1 573	25	27	14	11	13	10	100	20	3
1999/2000	1 818	22	29	13	11	13	12	100	22	4
2000/01	1 993	22	29	12	10	14	12	100	25	2
2001/02	3 643	19	29	14	10	16	13	100	25	3
Högskolan i Kalmar										
1993/94	1 056	22	30	14	14	11	9	100	7	4
1994/95	1 298	26	26	13	12	12	10	100	11	5
1995/96	1 384	23	28	11	12	15	11	100	10	4
1996/97	1 602	23	31	12	11	12	11	100	11	4
1997/98	1 915	22	27	13	11	14	13	100	11	4
1998/99	1 776	22	27	12	11	15	14	100	10	3
1999/2000	1 999	20	26	13	11	16	15	100	12	5
2000/01	2 111	21	27	14	10	16	12	100	10	4
2001/02	2 524	19	27	13	10	17	13	100	12	4
Malmö högskola										
1998/99	5 653	24	28	13	10	15	11	100	12	4
1999/2000	4 354	26	28	13	9	14	11	100	15	5
2000/01	4 411	27	27	13	9	14	11	100	16	5
2001/02	4 850	25	29	13	8	14	11	100	16	5
Mithögskolan										
1993/94	3 329	28	29	12	9	11	10	100	9	5
1994/95	3 083	26	29	14	10	11	10	100	10	4
1995/96	3 783	23	29	13	9	13	12	100	11	5
1996/97	3 943	24	28	14	9	14	11	100	10	4
1997/98	3 971	22	30	12	9	14	12	100	10	4
1998/99	3 392	22	30	13	9	14	12	100	12	4
1999/2000	3 346	21	29	13	10	14	12	100	10	4
2000/01	3 346	20	29	14	8	16	13	100	13	4
2001/02	2 883	19	28	14	9	16	14	100	13	4

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärdare arbetare	Ej facklärdare arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Mälardalens högskola										
1993/94	1 873	28	30	11	9	13	9	100	10	4
1994/95	2 038	27	31	11	8	12	9	100	12	3
1995/96	3 264	26	30	12	8	14	10	100	12	4
1996/97	3 199	25	30	12	8	13	11	100	14	4
1997/98	3 365	25	31	11	8	13	11	100	14	4
1998/99	3 251	24	30	13	9	13	12	100	14	3
1999/2000	3 424	23	30	12	7	15	13	100	15	4
2000/01	2 957	23	29	13	8	16	12	100	17	4
2001/02	2 954	23	29	12	7	16	13	100	20	5
Högskolan i Borås										
1993/94	1 097	25	28	13	12	12	11	100	9	3
1994/95	1 161	26	28	13	9	13	12	100	10	4
1995/96	1 434	27	29	11	9	12	12	100	11	4
1996/97	1 254	25	29	12	9	14	12	100	16	4
1997/98	1 145	22	30	13	9	13	13	100	13	5
1998/99	1 782	22	28	13	10	16	13	100	12	4
1999/2000	1 822	21	26	14	9	16	14	100	13	4
2000/01	1 948	21	28	14	9	16	12	100	13	4
2001/02	2 359	20	27	13	9	15	15	100	15	4
Högskolan Dalarna										
1993/94	1 333	23	30	14	9	11	13	100	9	3
1994/95	1 332	26	29	12	8	14	11	100	10	4
1995/96	1 597	23	30	14	10	12	10	100	10	4
1996/97	1 683	22	30	12	9	14	12	100	11	4
1997/98	1 005	21	28	14	8	16	13	100	12	4
1998/99	1 671	19	30	13	9	16	14	100	12	3
1999/2000	1 863	18	29	13	9	17	14	100	14	5
2000/01	1 979	18	29	12	8	18	16	100	17	3
2001/02	2 067	18	27	13	8	18	16	100	23	4
Högskolan på Gotland										
1996/97	48	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	174	35	27	16	5	8	9	100	7	5
1998/99	401	33	27	10	11	11	8	100	6	3
1999/2000	544	33	24	12	9	13	8	100	8	5
2000/01	589	31	28	10	9	11	10	100	13	5
2001/02	1 004	28	28	11	11	12	11	100	9	5
Högskolan i Gävle										
1993/94	1 258	25	32	12	8	12	11	100	8	5
1994/95	1 428	24	30	14	7	13	12	100	10	5
1995/96	1 663	25	29	14	9	12	10	100	9	4
1996/97	1 440	21	30	13	9	14	12	100	10	4
1997/98	1 687	23	28	14	8	14	13	100	11	4
1998/99	2 481	20	29	14	9	15	13	100	12	4
1999/2000	2 497	21	25	13	9	17	14	100	13	4
2000/01	2 315	20	28	13	9	15	15	100	14	4
2001/02	2 296	19	29	14	8	16	14	100	16	5
Högskolan i Halmstad										
1993/94	1 099	26	28	13	11	13	9	100	7	4
1994/95	1 450	26	29	13	11	10	11	100	9	4
1995/96	1 938	24	28	12	10	13	12	100	11	5
1996/97	1 307	24	26	14	11	14	11	100	11	3
1997/98	1 743	24	27	13	11	13	12	100	11	4
1998/99	2 158	22	28	14	10	15	11	100	10	4
1999/2000	2 115	21	27	13	11	16	12	100	13	4
2000/01	2 099	22	27	14	10	16	11	100	13	4
2001/02	1 938	20	28	13	11	16	12	100	13	3

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärdare arbetare	Ej facklärdare arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Högskolan Kristianstad										
1993/94	1 112	21	26	15	12	13	13	100	7	5
1994/95	1 260	19	25	13	13	15	14	100	6	3
1995/96	1 269	21	24	14	13	16	12	100	8	3
1996/97	1 300	20	26	13	12	15	13	100	11	5
1997/98	2 011	19	26	13	12	16	14	100	9	4
1998/99	2 509	23	27	12	11	14	12	100	10	4
1999/2000	2 643	20	27	13	12	17	12	100	12	4
2000/01	2 171	18	26	13	12	17	14	100	12	4
2001/02	2 022	17	25	13	12	18	15	100	15	4
Högskolan i Skövde										
1993/94	778	29	26	13	11	11	11	100	10	4
1994/95	893	30	29	10	11	12	8	100	12	3
1995/96	1 127	26	29	11	11	11	13	100	11	3
1996/97	1 164	25	28	12	10	14	12	100	14	4
1997/98	856	21	29	13	11	16	11	100	15	4
1998/99	1 404	17	26	13	10	19	14	100	13	4
1999/2000	1 219	20	27	13	11	17	13	100	16	4
2000/01	1 367	17	28	13	11	16	15	100	16	4
2001/02	1 346	19	28	14	10	17	12	100	18	4
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla										
1993/94	732	20	31	15	12	13	10	100	7	4
1994/95	903	23	27	13	12	14	12	100	7	3
1995/96	990	23	29	12	12	13	11	100	9	4
1996/97	1 025	25	25	11	11	16	12	100	12	4
1997/98	1 271	23	25	13	10	17	12	100	9	4
1998/99	1 407	20	28	13	10	16	13	100	11	4
1999/2000	1 662	18	27	14	11	16	14	100	11	4
2000/01	1 540	18	24	15	11	19	13	100	12	4
2001/02	1 743	18	26	13	11	17	15	100	15	5
Idrottshögskolan i Stockholm										
1993/94	147	31	30	14	5	9	11	100	14	6
1994/95	214	33	32	10	8	11	7	100	7	3
1995/96	178	30	32	16	6	9	8	100	10	4
1996/97	137	29	39	12	9	8	2	100	7	4
1997/98	254	31	37	10	6	11	4	100	9	2
1998/99	200	32	30	12	5	13	8	100	6	2
1999/2000	179	21	35	13	13	10	8	100	12	6
2000/01	225	28	28	9	7	16	12	100	8	2
2001/02	195	18	38	15	3	15	10	100	11	4
Lärarhögskolan i Stockholm										
1993/94	1 794	28	29	13	8	11	10	100	12	5
1994/95	1 510	31	33	13	6	10	8	100	9	4
1995/96	1 869	27	30	15	8	11	10	100	10	5
1996/97	1 722	29	29	15	7	10	10	100	12	5
1997/98	1 376	27	30	12	9	11	11	100	13	5
1998/99	1 007	31	28	13	7	11	11	100	16	5
1999/2000	1 106	27	28	13	8	14	11	100	13	4
2000/01	1 877	24	29	14	7	14	12	100	12	4
2001/02	2 518	24	29	14	8	15	11	100	15	5
Södertörns högskola										
1996/97	45	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	2 702	37	28	14	5	8	7	100	14	6
1998/99	2 974	36	29	13	6	9	8	100	16	6
1999/2000	3 640	33	29	13	6	10	9	100	17	5
2000/01	3 135	33	27	13	7	11	10	100	20	6
2001/02	3 006	33	30	12	6	10	9	100	22	6

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	%
Danishögskolan										
1997/98–2001/02	228	36	29	10	5	10	10	100	26	5
Dramatiska institutet										
1993/94	84	48	23	12	5	3	9	100	23	8
1994/95	134	42	22	13	9	7	8	100	22	12
1995/96	94	46	25	15	3	6	6	100	23	10
1996/97	153	42	24	13	8	5	8	100	25	7
1997/98	188	48	24	11	4	8	4	100	28	5
1998/99	335	37	27	15	7	7	7	100	29	7
1999/2000	301	35	30	13	7	9	6	100	23	5
2000/01	229	39	31	10	4	6	10	100	24	6
2001/02	282	36	27	15	4	9	9	100	18	5
Konstfack										
1993/94	134	53	22	10	7	3	6	100	11	4
1994/95	137	34	33	13	9	4	6	100	15	4
1995/96	120	46	27	8	8	4	6	100	18	6
1996/97	128	39	29	11	11	7	4	100	13	8
1997/98	230	30	35	17	5	6	7	100	11	7
1998/99	200	43	29	9	7	6	6	100	11	6
1999/2000	195	39	28	13	7	7	5	100	15	7
2000/01	187	34	33	7	7	10	9	100	11	7
2001/02	174	36	32	11	8	8	6	100	24	6
Kungl. Konsthögskolan										
1997/98–2001/02	393	48	24	9	6	7	6	100	33	5
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
1993/94	143	44	30	8	9	6	3	100	12	5
1994/95	143	49	18	7	6	9	11	100	13	6
1995/96	184	42	26	10	10	6	6	100	11	4
1996/97	172	41	33	6	10	4	6	100	19	3
1997/98	188	49	29	8	5	7	3	100	23	4
1998/99	240	46	28	7	9	7	4	100	18	4
1999/2000	226	51	28	8	5	3	6	100	25	4
2000/01	231	39	30	10	10	7	5	100	34	2
2001/02	233	51	30	5	4	4	5	100	23	2
Operahögskolan i Stockholm										
1997/98–2001/02	82	51	34	3	7	3	3	100	13	2
Teaterhögskolan i Stockholm										
1997/98–2001/02	196	40	31	10	6	6	6	100	11	5
Musikhögskolan Ingesund										
1997/98–2001/02	168	32	30	9	7	12	11	100	10	4
Stockholms musikpedagogiska inst.										
1997/98–2001/02	87	39	30	4	11	6	11	100	5	1
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	37	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1998/99	167	28	28	15	7	13	10	100	20	7
1999/2000	165	34	27	12	7	8	13	100	12	7
2000/01	224	30	23	13	8	14	13	100	18	5
2001/02	173	27	28	12	10	12	10	100	16	5

3 A (forts.)

Lärosäte 1)	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgg. %	
Läsår	högskola- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbrukare förtagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Hälsöehögskolan i Jönköping										
1993/94	414	19	27	13	12	15	14	100	15	7
1994/95	552	22	24	14	12	14	14	100	12	4
1995/96	502	17	27	14	13	15	14	100	14	4
1996/97	514	17	27	15	11	14	15	100	14	4
1997/98	599	18	33	11	12	17	10	100	15	4
1998/99	544	18	28	12	11	18	14	100	18	4
1999/2000	528	19	25	16	10	17	14	100	18	2
2000/01	510	15	31	13	9	17	15	100	17	5
2001/02	341	17	25	17	10	15	15	100	13	2
Johannelunds teologiska högskola										
1997/98–2001/02	156	34	29	10	6	12	10	100	11	9
Röda korsets högskola										
1993/94	114	33	33	13	6	6	9	100	7	3
1994/95	145	40	23	11	7	8	11	100	16	6
1995/96	119	33	38	5	9	7	8	100	18	6
1996/97	128	28	26	14	4	16	12	100	26	7
1997/98	147	26	29	17	10	7	11	100	26	3
1998/99	145	26	30	7	14	14	9	100	26	7
1999/2000	134	30	34	11	10	7	9	100	22	3
2000/01	130	32	29	12	6	13	8	100	25	3
2001/02	147	28	31	11	5	13	13	100	30	7
Sophiahemmets sjuksköterskehögskola										
1997/98–2001/02	421	28	30	12	6	13	12	100	16	6
Teologiska Högskolan, Stockholm										
1997/98–2001/02	196	36	29	15	6	10	4	100	13	6
Örebro Teologiska Högskola										
1997/98–2001/02	334	23	34	9	12	10	12	100	9	5

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2001/02 redovisas uppgifter per läsår.

För övriga lärosäten med nybörjare 2001/02 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 1997/98–2001/02

3 B Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2001/02 per lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN)

3 B First year students up to 34 years of age at a given university/university college by parental education

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤2 år	>2 år	Eftergymnasial < 3 år	≥ 3 år		Totalt	därav född i Sverige
Samtliga universitet/högskolor									
1993/94	74 287	14	23	15	16	33	100	10	2
1994/95	78 195	14	24	15	16	32	100	11	2
1995/96	86 263	14	24	15	16	32	100	12	2
1996/97	86 582	13	24	15	16	31	100	13	2
1997/98	90 410	13	25	15	16	31	100	13	2
1998/99	96 974	13	25	15	16	31	100	14	2
1999/2000	95 254	12	26	15	17	30	100	15	2
2000/01	96 275	12	26	15	17	30	100	17	2
2001/02	104 820	11	26	15	18	30	100	18	2
Uppsala universitet									
1993/94	6 827	10	18	12	15	44	100	13	2
1994/95	7 440	10	19	14	15	42	100	14	2
1995/96	7 579	10	19	13	15	43	100	15	2
1996/97	7 591	10	19	14	16	41	100	16	2
1997/98	7 692	10	21	13	16	40	100	16	2
1998/99	7 039	9	20	13	16	41	100	20	2
1999/2000	6 843	9	19	13	17	42	100	20	2
2000/01	6 980	8	20	13	18	40	100	20	2
2001/02	7 565	9	21	13	17	40	100	20	2
Lunds universitet									
1993/94	7 912	12	20	14	16	38	100	11	2
1994/95	7 807	12	22	14	15	37	100	13	2
1995/96	8 586	11	21	15	15	37	100	15	2
1996/97	8 653	12	21	14	16	37	100	16	2
1997/98	8 489	12	22	14	16	37	100	18	2
1998/99	8 267	11	22	14	16	37	100	20	2
1999/2000	7 572	11	20	14	17	39	100	21	2
2000/01	8 144	10	20	14	17	40	100	22	2
2001/02	9 039	9	20	14	17	40	100	24	2
Göteborgs universitet									
1993/94	7 398	14	21	15	15	36	100	9	2
1994/95	7 133	13	21	15	15	36	100	11	2
1995/96	7 489	13	22	15	15	36	100	13	2
1996/97	7 539	13	22	15	15	35	100	13	2
1997/98	7 148	13	23	15	15	34	100	14	2
1998/99	8 094	12	23	15	17	34	100	14	2
1999/2000	7 250	12	23	14	16	35	100	15	2
2000/01	7 749	12	24	13	17	34	100	16	2
2001/02	8 915	10	24	15	18	34	100	16	2
Stockholms universitet									
1993/94	8 096	9	16	14	15	45	100	12	2
1994/95	8 683	9	17	15	15	43	100	12	2
1995/96	9 314	9	17	15	15	43	100	13	3
1996/97	9 479	9	18	15	15	43	100	14	2
1997/98	9 000	9	19	15	17	40	100	15	3
1998/99	9 112	8	19	15	16	42	100	15	2
1999/2000	9 347	9	20	15	16	41	100	17	2
2000/01	9 988	8	20	15	18	39	100	17	3
2001/02	10 774	8	20	15	17	40	100	18	3

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Umeå universitet									
1993/94	4 002	12	27	12	16	33	100	9	1
1994/95	4 505	13	26	14	16	31	100	11	1
1995/96	5 257	13	26	14	17	31	100	11	1
1996/97	4 755	12	26	14	17	31	100	12	1
1997/98	5 237	12	28	14	17	28	100	12	1
1998/99	4 562	11	28	14	17	29	100	13	1
1999/2000	4 777	12	27	13	18	29	100	14	1
2000/01	4 509	11	28	14	19	28	100	14	1
2001/02	4 698	10	30	14	19	27	100	15	1
Linköpings universitet									
1993/94	3 285	13	23	15	16	33	100	7	1
1994/95	3 756	12	24	15	16	33	100	9	1
1995/96	4 015	14	22	15	15	34	100	11	1
1996/97	5 261	13	24	16	18	29	100	11	2
1997/98	5 373	13	25	15	16	31	100	12	1
1998/99	5 424	12	25	16	16	31	100	12	1
1999/2000	4 684	11	25	15	18	31	100	15	1
2000/01	5 202	11	24	15	18	33	100	16	2
2001/02	5 638	9	24	14	19	33	100	18	2
Karolinska institutet									
1993/94	949	9	11	13	14	53	100	20	2
1994/95	1 005	9	15	12	17	47	100	20	2
1995/96	996	9	17	15	14	46	100	17	1
1996/97	961	11	15	14	15	46	100	23	1
1997/98	2 299	13	23	14	17	33	100	20	2
1998/99	1 895	11	21	14	16	39	100	21	2
1999/2000	1 708	10	22	14	17	37	100	23	3
2000/01	1 600	9	20	15	17	39	100	27	2
2001/02	1 730	9	22	14	17	38	100	25	2
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	2 655	8	15	16	15	46	100	18	2
1994/95	2 918	8	16	18	16	42	100	20	2
1995/96	3 144	8	16	15	16	44	100	20	2
1996/97	3 722	8	16	16	16	43	100	22	2
1997/98	3 767	8	17	15	17	43	100	21	2
1998/99	3 730	8	20	15	16	42	100	23	2
1999/2000	3 578	7	18	15	18	42	100	24	2
2000/01	3 745	7	18	16	17	42	100	27	2
2001/02	4 091	6	18	15	18	43	100	30	3
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	2 156	11	22	16	15	36	100	12	1
1994/95	2 126	12	21	16	15	36	100	13	2
1995/96	2 329	10	21	17	16	36	100	15	2
1996/97	2 230	11	19	17	15	38	100	17	1
1997/98	2 138	10	21	15	15	39	100	17	1
1998/99	2 219	9	21	16	16	39	100	17	2
1999/2000	2 262	9	19	14	18	40	100	19	2
2000/01	2 478	8	21	16	19	36	100	21	2
2001/02	2 691	7	20	14	20	39	100	23	2
Luleå tekniska universitet									
1993/94	1 862	12	28	16	17	26	100	7	1
1994/95	2 048	12	28	16	18	26	100	8	1
1995/96	2 231	13	29	17	16	25	100	11	1
1996/97	2 432	14	30	16	16	24	100	10	1
1997/98	2 268	12	30	17	17	24	100	11	1
1998/99	2 401	11	29	17	18	25	100	13	1
1999/2000	2 858	13	31	15	17	24	100	14	1
2000/01	2 417	11	31	15	18	24	100	15	1
2001/02	2 631	11	31	16	19	22	100	17	1

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Handelshögskolan i Stockholm									
1993/94	367	4	8	8	12	68	100	22	4
1994/95	340	4	7	10	13	65	100	21	4
1995/96	443	4	6	12	13	65	100	30	4
1996/97	465	3	6	12	10	68	100	32	5
1997/98	501	3	5	13	12	67	100	30	2
1998/99	506	4	9	6	13	67	100	33	4
1999/2000	510	4	6	14	16	61	100	35	3
2000/01	484	3	6	13	11	66	100	42	1
2001/02	499	3	6	10	14	67	100	38	1
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	851	11	22	12	16	40	100	8	2
1994/95	798	12	22	12	18	36	100	13	1
1995/96	1 268	8	22	13	16	40	100	11	2
1996/97	1 391	10	20	12	18	40	100	9	1
1997/98	1 486	10	22	14	17	38	100	13	1
1998/99	1 636	8	22	13	19	39	100	15	1
1999/2000	1 591	10	23	12	20	35	100	17	2
2000/01	1 514	9	24	15	18	34	100	18	1
2001/02	1 448	9	24	13	19	35	100	24	1
Karlstads universitet									
1993/94	2 304	17	26	16	16	25	100	6	1
1994/95	2 328	14	28	16	17	26	100	9	1
1995/96	2 313	14	29	16	17	24	100	9	1
1996/97	2 287	15	28	15	17	25	100	9	1
1997/98	2 343	13	29	15	18	24	100	9	1
1998/99	2 767	14	30	15	17	24	100	10	1
1999/2000	2 834	14	31	16	17	22	100	11	2
2000/01	2 738	15	32	15	16	21	100	11	1
2001/02	3 092	13	32	14	18	23	100	14	2
Växjö universitet									
1993/94	2 177	15	26	16	16	26	100	13	1
1994/95	2 065	16	27	16	14	26	100	13	1
1995/96	2 427	17	28	16	15	24	100	14	1
1996/97	2 202	16	30	16	15	24	100	15	1
1997/98	2 655	15	30	15	16	24	100	14	2
1998/99	3 222	17	30	15	15	23	100	14	1
1999/2000	3 084	15	30	14	16	26	100	16	1
2000/01	2 770	15	32	16	17	21	100	19	1
2001/02	3 203	15	33	14	16	22	100	19	2
Örebro universitet									
1993/94	1 958	14	26	16	18	26	100	8	2
1994/95	2 312	15	25	17	17	26	100	9	1
1995/96	3 195	15	27	15	17	26	100	10	1
1996/97	2 688	16	27	15	17	24	100	10	1
1997/98	2 657	16	28	15	17	23	100	11	1
1998/99	2 720	13	28	15	18	25	100	13	2
1999/2000	3 123	15	30	16	18	21	100	13	1
2000/01	3 050	14	31	14	18	22	100	14	1
2001/02	3 338	14	31	16	18	21	100	14	2
Blekinge tekniska högskola									
1993/94	717	18	27	18	16	22	100	5	1
1994/95	757	15	27	16	18	23	100	7	1
1995/96	886	16	28	17	16	22	100	7	1
1996/97	966	18	28	18	15	20	100	8	1
1997/98	1 163	16	31	15	16	22	100	7	1
1998/99	1 476	16	31	16	18	19	100	9	2
1999/2000	1 551	15	31	14	19	22	100	9	1
2000/01	1 452	15	30	15	17	23	100	11	2
2001/02	1 310	14	31	17	17	21	100	13	1

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤2 år	>2 år	Eftergymnasial ≤ 3 år	>= 3 år	Summa SUN	Totalt därav född i Sverige	
Högskolan i Jönköping									
1993/94	1 080	21	29	14	15	21	100	3	1
1994/95	1 436	20	30	13	15	21	100	9	1
1995/96	1 496	19	30	15	15	21	100	9	1
1996/97	1 481	18	28	15	16	23	100	10	1
1997/98	1 523	20	30	14	18	19	100	13	1
1998/99	1 573	17	27	14	16	27	100	18	1
1999/2000	1 818	16	28	16	19	22	100	20	2
2000/01	1 993	15	31	14	18	22	100	24	2
2001/02	3 643	16	31	14	20	20	100	24	2
Högskolan i Kalmar									
1993/94	1 056	17	29	13	18	23	100	5	1
1994/95	1 298	18	30	14	15	23	100	7	1
1995/96	1 384	17	26	15	16	25	100	8	1
1996/97	1 602	16	29	16	15	24	100	9	1
1997/98	1 915	17	30	14	16	22	100	8	2
1998/99	1 776	17	31	14	17	21	100	9	1
1999/2000	1 999	17	33	14	17	20	100	9	1
2000/01	2 111	13	33	15	17	21	100	8	1
2001/02	2 524	16	33	14	18	19	100	11	2
Malmö högskola									
1998/99	5 653	16	28	16	16	25	100	10	2
1999/2000	4 354	15	27	15	17	27	100	13	2
2000/01	4 411	14	27	15	15	29	100	13	2
2001/02	4 850	13	29	15	17	26	100	13	2
Mitthögskolan									
1993/94	3 329	15	28	15	17	26	100	6	1
1994/95	3 083	16	27	16	16	25	100	7	2
1995/96	3 783	16	30	15	16	22	100	7	1
1996/97	3 943	15	30	15	17	24	100	7	1
1997/98	3 971	15	29	16	17	23	100	7	1
1998/99	3 392	14	29	15	19	23	100	10	1
1999/2000	3 346	13	30	16	19	23	100	8	2
2000/01	3 346	15	31	16	18	21	100	10	1
2001/02	2 883	14	33	14	19	21	100	10	2
Mälardalens högskola									
1993/94	1 873	16	24	19	16	25	100	8	2
1994/95	2 038	14	24	20	17	25	100	11	1
1995/96	3 264	17	27	17	17	22	100	9	2
1996/97	3 199	16	26	18	17	23	100	11	2
1997/98	3 365	15	26	18	18	24	100	12	2
1998/99	3 251	15	28	16	18	23	100	13	2
1999/2000	3 424	14	31	17	17	22	100	13	2
2000/01	2 957	16	29	15	18	21	100	16	2
2001/02	2 954	14	30	16	19	21	100	18	3
Högskolan i Borås									
1993/94	1 097	22	24	13	18	23	100	6	1
1994/95	1 161	20	26	15	16	24	100	8	2
1995/96	1 434	19	26	16	16	24	100	9	1
1996/97	1 254	21	25	17	14	24	100	14	1
1997/98	1 145	18	28	14	16	24	100	9	2
1998/99	1 782	20	29	15	15	22	100	10	3
1999/2000	1 822	21	26	15	17	20	100	12	2
2000/01	1 948	17	29	15	17	22	100	11	2
2001/02	2 359	19	29	14	18	20	100	14	3

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan Dalarna									
1993/94	1 333	15	29	16	17	22	100	6	1
1994/95	1 332	17	25	18	16	24	100	6	1
1995/96	1 597	16	28	16	17	23	100	7	1
1996/97	1 683	16	29	17	17	23	100	9	1
1997/98	1 005	17	30	16	15	22	100	10	2
1998/99	1 671	14	32	16	17	21	100	10	1
1999/2000	1 863	15	32	17	16	19	100	11	2
2000/01	1 979	16	33	16	17	19	100	15	1
2001/02	2 067	15	35	15	17	18	100	21	1
Högskolan på Gotland									
1996/97	48	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	174	7	27	14	18	35	100	3	2
1998/99	401	12	24	13	17	34	100	4	1
1999/2000	544	13	23	13	17	34	100	5	1
2000/01	589	12	25	13	19	32	100	9	1
2001/02	1 004	11	27	14	16	32	100	7	2
Högskolan i Gävle									
1993/94	1 258	16	26	17	15	26	100	5	1
1994/95	1 428	16	29	16	15	23	100	7	1
1995/96	1 663	17	27	15	16	24	100	6	1
1996/97	1 440	17	29	17	16	21	100	8	1
1997/98	1 687	17	26	16	18	22	100	9	2
1998/99	2 481	17	31	16	16	20	100	9	1
1999/2000	2 497	15	33	16	15	21	100	10	2
2000/01	2 315	15	32	16	17	20	100	12	2
2001/02	2 296	16	33	14	17	20	100	13	2
Högskolan i Halmstad									
1993/94	1 099	17	27	17	15	24	100	3	1
1994/95	1 450	15	26	16	17	27	100	6	1
1995/96	1 938	17	28	17	16	22	100	8	1
1996/97	1 307	17	30	16	16	21	100	9	1
1997/98	1 743	17	29	15	17	22	100	8	2
1998/99	2 158	15	30	17	15	23	100	8	1
1999/2000	2 115	15	30	15	17	23	100	10	2
2000/01	2 099	16	29	16	16	24	100	11	2
2001/02	1 938	16	29	16	19	20	100	12	2
Högskolan Kristianstad									
1993/94	1 112	22	30	14	14	20	100	3	1
1994/95	1 260	20	32	15	14	19	100	3	1
1995/96	1 269	20	31	16	14	20	100	7	1
1996/97	1 300	19	31	14	15	21	100	7	1
1997/98	2 011	20	32	15	15	18	100	6	1
1998/99	2 509	17	29	14	16	24	100	7	1
1999/2000	2 643	17	33	15	16	21	100	9	2
2000/01	2 171	17	32	14	16	21	100	10	2
2001/02	2 022	18	35	16	16	16	100	13	2
Högskolan i Skövde									
1993/94	778	14	28	19	15	24	100	6	1
1994/95	893	14	27	15	16	28	100	11	1
1995/96	1 127	15	28	16	16	26	100	10	2
1996/97	1 164	14	29	16	15	25	100	12	2
1997/98	856	16	31	17	15	21	100	14	1
1998/99	1 404	19	32	16	15	18	100	11	2
1999/2000	1 219	17	32	12	17	22	100	14	2
2000/01	1 367	16	34	16	17	17	100	15	2
2001/02	1 346	16	33	15	19	17	100	16	2

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsåår	Antal högskola- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt därav född i Sverige	
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan i Trollhättan/Uddevall									
1993/94	732	19	31	16	17	18	100	5	1
1994/95	903	21	27	16	15	22	100	5	1
1995/96	990	16	29	15	16	23	100	7	2
1996/97	1 025	18	31	14	15	22	100	9	1
1997/98	1 271	18	32	16	14	19	100	6	1
1998/99	1 407	18	31	14	16	19	100	9	2
1999/2000	1 662	17	34	15	18	16	100	9	2
2000/01	1 540	19	34	15	15	16	100	9	2
2001/02	1 743	19	33	15	15	18	100	12	2
Idrottshögskolan i Stockholm									
1993/94	147	18	22	12	21	27	100	8	1
1994/95	214	12	21	15	22	29	100	6	1
1995/96	178	14	24	11	17	33	100	6	1
1996/97	137	5	20	18	26	31	100	4	1
1997/98	254	6	20	20	22	32	100	9	2
1998/99	200	11	24	13	16	37	100	5	1
1999/2000	179	13	18	17	24	28	100	9	2
2000/01	225	12	29	15	22	22	100	8	2
2001/02	195	10	32	14	21	23	100	8	1
Lärarhögskolan i Stockholm									
1993/94	1 794	15	25	16	16	28	100	9	2
1994/95	1 510	11	24	15	18	32	100	7	2
1995/96	1 869	15	26	17	16	27	100	8	2
1996/97	1 722	13	27	15	17	28	100	9	2
1997/98	1 376	13	28	15	16	27	100	10	2
1998/99	1 007	14	27	15	16	29	100	12	2
1999/2000	1 106	12	29	16	17	26	100	11	1
2000/01	1 877	13	30	16	18	23	100	11	2
2001/02	2 518	13	30	13	18	26	100	12	2
Södertörns högskola									
1996/97	45	..	..	..	..	..	..	..	..
1997/98	2 702	9	21	17	17	37	100	11	3
1998/99	2 974	9	21	16	18	36	100	14	3
1999/2000	3 640	10	23	15	17	35	100	15	3
2000/01	3 135	9	23	16	17	34	100	19	4
2001/02	3 006	8	21	16	18	37	100	21	5
Danshögskolan									
1997/98–2001/02	228	9	16	16	23	35	100	25	3
Dramatiska institutet									
1993/94	84	13	18	7	15	47	100	19	4
1994/95	134	15	15	13	13	45	100	13	3
1995/96	94	20	18	7	11	45	100	19	5
1996/97	153	13	20	9	9	49	100	19	1
1997/98	188	6	21	7	15	52	100	25	2
1998/99	335	10	17	15	16	43	100	25	3
1999/2000	301	9	22	13	19	38	100	20	2
2000/01	229	10	19	15	16	40	100	20	2
2001/02	282	8	18	17	14	43	100	15	2
Konstfack									
1993/94	134	7	13	14	17	49	100	10	2
1994/95	137	8	16	17	16	44	100	12	1
1995/96	120	9	23	10	16	41	100	11	0
1996/97	128	9	13	17	19	42	100	8	3
1997/98	230	11	22	12	20	35	100	8	4
1998/99	200	7	15	16	17	45	100	7	3
1999/2000	195	6	17	13	23	41	100	11	3
2000/01	187	10	17	12	18	43	100	7	3
2001/02	174	4	24	13	15	44	100	20	2

3 B (forts.)

Lärosäte 1) läsår	Antal högskola- nybörjare	Hemmetts utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial <=2 år	>2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	därav född i Sverige
Kungl. Konsthögskolan									
1997/98–2001/02	393	7	14	12	14	54	100	31	2
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
1993/94	143	8	14	9	15	53	100	7	0
1994/95	143	9	18	9	6	58	100	9	3
1995/96	184	9	16	7	19	49	100	8	1
1996/97	172	10	13	13	15	50	100	16	1
1997/98	188	7	17	10	17	49	100	20	1
1998/99	240	5	16	11	18	50	100	15	1
1999/2000	226	7	10	11	11	61	100	22	1
2000/01	231	7	19	14	12	48	100	32	0
2001/02	233	3	10	13	16	58	100	22	1
Operahögskolan i Stockholm									
1997/98–2001/02	82	3	11	14	13	60	100	12	2
Teaterhögskolan i Stockholm									
1997/98–2001/02	196	7	21	11	16	44	100	10	3
Musikhögskolan Ingesund									
1997/98–2001/02	168	8	26	10	15	42	100	7	1
Stockholms Musikpedagogiska Inst.									
1997/98–2001/02	87	13	22	11	8	46	100	5	3
Ersta Sköndal högskola									
1997/98	37	..	..	..	..	..	..	..	..
1998/99	167	16	21	18	18	27	100	16	2
1999/2000	165	14	25	10	19	32	100	8	3
2000/01	224	12	34	11	15	28	100	15	2
2001/02	173	9	27	14	23	26	100	12	2
Hälsö högskolan i Jönköping									
1993/94	414	26	29	14	15	16	100	11	3
1994/95	552	22	32	12	18	15	100	10	1
1995/96	502	23	32	12	18	14	100	13	2
1996/97	514	22	30	15	19	14	100	12	2
1997/98	599	20	26	13	24	18	100	14	2
1998/99	544	18	35	14	19	15	100	15	1
1999/2000	528	17	33	11	22	18	100	17	1
2000/01	510	18	36	13	18	15	100	14	2
2001/02	341	18	35	13	17	17	100	12	2
Johannelunds teologiska högskola									
1997/98–2001/02	158	7	24	10	18	41	100	7	3
Röda korsets högskola									
1993/94	114	13	22	15	15	35	100	6	1
1994/95	145	12	24	15	15	34	100	12	3
1995/96	119	15	17	17	21	29	100	13	2
1996/97	128	14	30	20	7	28	100	23	2
1997/98	147	13	26	18	16	27	100	24	1
1998/99	145	17	23	6	22	31	100	21	1
1999/2000	134	9	21	18	21	31	100	20	1
2000/01	130	11	25	12	23	30	100	22	1
2001/02	147	8	34	7	20	30	100	26	3
Sophiahemmetts sjuksköterskehögskola									
1997/98–2001/02	421	16	24	14	17	28	100	12	2
Teologiska Högskolan, Stockholm									
1997/98–2001/02	513	8	17	13	16	46	100	9	3
Örebro Teologiska Högskola									
1997/98–2001/02	334	13	26	12	21	28	100	7	3

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2001/02 redovisas uppgifter per läsår.

För övriga lärosäten med nybörjare 2001/02 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 1997/98–2001/02

4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1980 efter gymnasieutbildning och social bakgrund (SEI)

4 A. University education begun by persons born 1968–1980 by upper secondary education and social background

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
Kvinnor och män												
1968	114 195	36 016	54 432	23 747	16	36	8	3	26	57	14	6
Högre tjänstemän	17 441	10 518	5 070	1 853	36	49	17	11	54	71	28	23
Tjänstmän, mellan	22 019	9 498	9 715	2 806	21	36	12	5	35	58	18	12
Lägre tjänstemän	14 288	4 469	7 312	2 507	14	30	8	2	23	49	13	7
Företagare/lantbrukare	11 712	3 179	6 293	2 240	13	31	7	2	21	50	12	5
Ej facklärd arbetare	17 699	3 437	10 597	3 665	9	25	7	1	15	43	11	3
Ej facklärd arbetare	19 958	3 141	11 271	5 546	7	26	5	1	13	43	9	2
SEI-uppgift saknas	11 078	1 774	4 174	5 130	8	30	6	2	15	53	11	4
1969	108 374	35 747	50 698	21 929	18	40	9	3	28	60	14	7
Högre tjänstemän	17 231	10 734	4 653	1 844	40	54	17	12	56	74	27	25
Tjänstmän, mellan	21 413	9 398	9 142	2 873	23	40	12	5	37	61	20	12
Lägre tjänstemän	13 646	4 383	6 818	2 445	15	32	8	3	24	50	13	6
Företagare/lantbrukare	11 298	3 152	6 021	2 125	13	32	7	2	22	51	13	5
Ej facklärd arbetare	17 155	3 491	10 020	3 644	10	28	7	2	16	45	11	4
Ej facklärd arbetare	19 285	3 063	10 701	5 521	8	29	6	1	13	45	9	3
SEI-uppgift saknas	8 346	1 526	3 343	3 477	11	40	6	2	17	59	11	5
1970	109 914	37 680	51 071	21 163	20	45	8	3	30	63	14	8
Högre tjänstemän	17 892	11 305	4 620	1 967	43	59	17	11	58	77	28	24
Tjänstmän, mellan	22 475	10 223	9 350	2 902	26	45	12	5	39	64	20	13
Lägre tjänstemän	13 717	4 528	6 886	2 303	16	36	8	3	26	53	14	7
Företagare/lantbrukare	11 187	3 225	6 003	1 959	15	37	7	2	23	55	12	6
Ej facklärd arbetare	17 675	3 800	10 306	3 569	11	34	7	1	18	52	11	4
Ej facklärd arbetare	19 323	3 086	10 860	5 377	8	31	6	1	14	48	10	3
SEI-uppgift saknas	7 645	1 513	3 046	3 086	11	40	6	3	18	57	10	6
1971	113 931	40 770	50 345	22 816	23	50	9	4	32	67	15	9
Högre tjänstemän	19 425	12 526	4 746	2 153	46	63	16	14	61	79	29	27
Tjänstmän, mellan	23 914	11 289	9 413	3 212	30	51	12	6	43	68	22	15
Lägre tjänstemän	14 298	4 762	6 894	2 642	18	42	8	3	28	59	15	7
Företagare/lantbrukare	11 362	3 503	5 749	2 110	18	44	7	3	27	60	13	8
Ej facklärd arbetare	18 348	3 892	10 319	4 137	12	40	6	2	19	56	11	5
Ej facklärd arbetare	19 185	3 242	10 323	5 620	9	36	5	1	15	52	10	3
SEI-uppgift saknas	7 399	1 556	2 901	2 942	12	42	6	3	20	61	12	6
1972	112 740	41 242	48 510	22 988	25	55	9	4	35	70	17	9
Högre tjänstemän	19 377	12 615	4 563	2 199	50	68	18	16	63	81	31	29
Tjänstmän, mellan	23 933	11 379	9 315	3 239	32	56	13	7	45	71	23	15
Lägre tjänstemän	14 125	4 941	6 521	2 663	21	47	8	3	31	62	16	9
Företagare/lantbrukare	10 966	3 364	5 412	2 190	19	48	8	2	28	63	15	7
Ej facklärd arbetare	18 140	4 118	10 018	4 004	14	43	7	1	22	58	13	5
Ej facklärd arbetare	18 672	3 172	9 949	5 551	11	43	6	1	17	58	11	4
SEI-uppgift saknas	7 527	1 653	2 732	3 142	14	50	6	3	22	64	13	6
1973	110 665	41 230	48 028	21 407	28	59	10	5	37	73	19	10
Högre tjänstemän	18 867	12 470	4 507	1 890	53	71	18	20	66	83	32	33
Tjänstmän, mellan	23 601	11 503	9 041	3 057	36	60	14	10	48	74	25	17
Lägre tjänstemän	13 803	4 822	6 488	2 493	24	53	10	4	34	67	19	10
Företagare/lantbrukare	10 648	3 298	5 389	1 961	21	52	9	4	31	66	17	8
Ej facklärd arbetare	18 080	4 120	10 094	3 866	17	50	8	2	24	64	15	6
Ej facklärd arbetare	18 277	3 333	9 766	5 178	12	46	6	1	19	60	13	4
SEI-uppgift saknas	7 389	1 684	2 743	2 962	15	50	8	3	23	65	15	6

4 A (forts.)

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP		Ej	Totalt	NV/SP		Ej	Totalt	NV/SP		Ej
		gymn.	Övrig			gymn.	gymn.			gymn.	gymn.	
1974	111 430	43 345	49 347	18 738	30	62	11	5	39	74	19	10
Högre tjänstemän	18 923	12 750	4 380	1 793	56	73	21	18	67	84	34	29
Tjänstmän, mellan	24 384	12 284	9 443	2 657	38	63	15	8	50	76	26	17
Lägre tjänstemän	13 455	5 011	6 430	2 014	26	55	10	4	36	68	19	9
Företagare/lantbrukare	10 455	3 423	5 376	1 656	23	54	9	4	32	69	17	8
Ej facklärd arbetare	18 497	4 531	10 544	3 422	18	53	8	2	26	67	15	6
Ej facklärd arbetare	18 271	3 489	10 211	4 571	14	49	7	2	20	62	13	5
SEI-uppgift saknas	7 445	1 857	2 963	2 625	18	55	8	3	25	68	15	7
1975	105 006	42 428	46 984	15 594	31	62	10	7	41	75	19	12
Högre tjänstemän	17 873	12 331	3 952	1 590	56	73	20	20	68	84	34	32
Tjänstmän, mellan	22 561	11 745	8 556	2 260	39	63	15	12	52	76	26	22
Lägre tjänstemän	12 970	5 143	6 165	1 662	28	55	11	6	38	69	19	12
Företagare/lantbrukare	9 466	3 254	4 900	1 312	25	57	9	4	35	71	18	9
Ej facklärd arbetare	17 680	4 533	10 395	2 752	19	53	8	3	28	67	16	7
Ej facklärd arbetare	17 242	3 591	10 021	3 630	15	50	7	2	22	64	13	5
SEI-uppgift saknas	7 214	1 831	2 995	2 388	18	53	7	4	25	66	14	8
1976	99 594	42 093	43 099	14 402	31	61	11	5	42	75	20	11
Högre tjänstemän	17 092	11 934	3 705	1 453	56	72	20	18	69	84	35	28
Tjänstmän, mellan	21 653	11 719	7 927	2 007	40	63	16	9	54	77	28	18
Lägre tjänstemän	12 078	4 873	5 677	1 528	27	53	11	5	39	68	20	12
Företagare/lantbrukare	8 897	3 304	4 439	1 154	26	56	10	4	37	71	19	10
Ej facklärd arbetare	16 672	4 715	9 507	2 450	20	53	8	3	29	68	16	8
Ej facklärd arbetare	16 257	3 661	9 200	3 396	15	47	7	2	23	63	14	5
SEI-uppgift saknas	6 945	1 887	2 644	2 414	19	55	9	3	27	68	17	7
1977	96 883	39 585	41 642	15 656	31	62	11	6	–	–	–	–
Högre tjänstemän	16 361	11 071	3 606	1 684	57	73	22	20	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	20 906	10 988	7 642	2 276	40	63	16	11	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	11 619	4 593	5 363	1 663	27	55	11	4	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	8 514	3 049	4 270	1 195	26	57	10	4	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 496	4 652	9 332	2 512	20	52	9	3	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 006	3 452	8 806	3 748	15	49	7	1	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	6 981	1 780	2 623	2 578	18	52	9	3	–	–	–	–
1978	93 745	35 274	37 043	21 428	31	64	13	7	–	–	–	–
Högre tjänstemän	15 683	10 035	3 456	2 192	56	74	25	20	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	20 069	9 857	6 911	3 301	40	65	17	11	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	11 186	4 018	4 864	2 304	29	60	12	7	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	7 955	2 556	3 718	1 681	26	60	11	6	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 123	4 076	8 140	3 907	20	55	10	4	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	15 776	3 157	7 634	4 985	15	50	9	3	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	6 953	1 575	2 320	3 058	17	54	8	4	–	–	–	–
1979	96 758	36 881	37 222	22 655	31	64	15	4	–	–	–	–
Högre tjänstemän	16 348	10 415	3 681	2 252	55	74	30	13	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	20 509	10 189	7 053	3 267	41	66	20	7	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	11 459	4 208	4 773	2 478	28	59	14	4	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	8 201	2 738	3 776	1 687	27	61	12	3	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 621	4 331	8 127	4 163	21	56	12	2	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 073	3 246	7 481	5 346	15	53	9	2	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	7 547	1 754	2 331	3 462	18	56	12	3	–	–	–	–
1980	97 787	35 800	36 525	25 462	32	66	18	6	–	–	–	–
Högre tjänstemän	16 261	9 840	3 834	2 587	57	75	37	17	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	20 694	9 940	6 907	3 847	43	68	25	9	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	11 587	4 170	4 609	2 808	29	59	17	5	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	7 901	2 634	3 446	1 821	28	62	15	5	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	17 001	4 243	8 050	4 708	22	57	14	3	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	16 435	3 240	7 227	5 968	16	55	10	2	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	7 908	1 733	2 452	3 723	20	60	16	3	–	–	–	–

4 A (forts.)

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
Kvinnor												
1968	55 795	18 290	25 530	11 975	20	40	13	3	29	57	20	8
Högre tjänstemän	8 532	5 059	2 535	938	41	54	23	13	56	72	35	28
Tjänstmän, mellan	10 523	4 636	4 462	1 425	27	41	19	7	40	60	27	15
Lägre tjänstemän	7 027	2 330	3 409	1 288	18	33	13	3	27	49	18	8
Företagare/lantbrukare	5 593	1 738	2 909	946	17	34	12	3	27	52	18	7
Ej facklärd arbetare	8 494	1 888	4 820	1 786	13	28	11	2	20	43	16	5
Ej facklärd arbetare	9 572	1 722	5 256	2 594	10	28	9	1	16	41	14	3
SEI-uppgift saknas	6 054	917	2 139	2 998	9	32	9	2	15	52	14	4
1969	52 647	18 044	23 592	11 011	22	43	14	4	32	60	20	9
Högre tjänstemän	8 420	5 125	2 351	944	44	58	25	15	59	75	36	29
Tjänstmän, mellan	10 331	4 613	4 275	1 443	29	44	20	7	42	63	28	15
Lägre tjänstemän	6 652	2 312	3 107	1 233	19	36	13	4	28	52	19	8
Företagare/lantbrukare	5 400	1 732	2 700	968	18	34	13	3	27	52	19	7
Ej facklärd arbetare	8 285	1 829	4 619	1 837	13	30	11	3	20	46	16	6
Ej facklärd arbetare	9 375	1 666	4 973	2 736	11	31	9	2	16	44	13	4
SEI-uppgift saknas	4 184	767	1 567	1 850	12	42	9	3	19	58	16	6
1970	53 815	19 392	23 779	10 644	23	47	13	4	33	63	20	9
Högre tjänstemän	8 781	5 559	2 238	984	47	63	25	14	61	77	37	27
Tjänstmän, mellan	10 914	5 073	4 376	1 465	30	48	18	6	43	65	27	15
Lägre tjänstemän	6 786	2 419	3 196	1 171	20	38	13	4	30	54	19	9
Företagare/lantbrukare	5 443	1 765	2 739	939	19	39	12	3	28	56	18	8
Ej facklärd arbetare	8 573	2 095	4 693	1 785	15	35	11	2	23	51	17	5
Ej facklärd arbetare	9 552	1 708	5 114	2 730	11	30	9	1	17	47	14	4
SEI-uppgift saknas	3 766	773	1 423	1 570	13	41	8	3	19	55	14	6
1971	55 533	21 231	22 998	11 304	26	51	13	4	36	66	21	10
Högre tjänstemän	9 449	6 104	2 254	1 091	49	64	24	16	63	79	35	30
Tjänstmän, mellan	11 657	5 757	4 309	1 591	34	52	19	6	47	69	29	16
Lägre tjänstemän	7 093	2 598	3 145	1 350	22	43	13	3	32	58	21	9
Företagare/lantbrukare	5 533	1 980	2 548	1 005	22	44	12	4	31	58	19	8
Ej facklärd arbetare	8 781	2 174	4 598	2 009	16	39	11	2	23	54	16	6
Ej facklärd arbetare	9 427	1 846	4 808	2 773	12	35	9	1	18	50	14	4
SEI-uppgift saknas	3 593	772	1 336	1 485	14	44	9	3	22	62	15	7
1972	55 004	21 503	22 244	11 257	28	55	14	5	39	69	23	11
Högre tjänstemän	9 411	6 163	2 142	1 106	53	69	25	18	66	81	39	33
Tjänstmän, mellan	11 673	5 849	4 199	1 625	37	57	20	8	50	72	31	19
Lägre tjänstemän	6 920	2 667	2 972	1 281	25	46	14	4	35	62	21	12
Företagare/lantbrukare	5 376	1 839	2 514	1 023	23	48	13	3	33	63	22	9
Ej facklärd arbetare	8 687	2 270	4 507	1 910	18	43	12	2	26	57	19	6
Ej facklärd arbetare	9 227	1 843	4 635	2 749	13	42	9	1	21	57	15	6
SEI-uppgift saknas	3 710	872	1 275	1 563	16	50	9	3	24	63	18	7
1973	54 141	21 840	21 976	10 325	32	60	16	6	42	72	25	12
Högre tjänstemän	9 236	6 226	2 082	928	57	72	26	21	69	83	41	35
Tjänstmän, mellan	11 536	5 928	4 114	1 494	41	62	21	9	53	74	34	19
Lägre tjänstemän	6 893	2 699	2 988	1 206	29	54	16	5	40	67	26	12
Företagare/lantbrukare	5 204	1 867	2 425	912	26	52	14	5	37	67	24	12
Ej facklärd arbetare	8 742	2 361	4 564	1 817	21	49	13	3	29	64	21	7
Ej facklärd arbetare	8 879	1 849	4 530	2 500	15	45	10	2	22	59	17	5
SEI-uppgift saknas	3 651	910	1 273	1 468	18	49	11	4	26	63	20	8
1974	54 386	22 980	22 289	9 117	34	62	17	6	44	74	26	13
Högre tjänstemän	9 255	6 330	1 993	932	59	74	30	19	70	84	44	32
Tjänstmän, mellan	11 877	6 354	4 182	1 341	43	63	23	10	55	75	36	21
Lägre tjänstemän	6 584	2 776	2 848	960	32	57	16	6	42	69	25	13
Företagare/lantbrukare	5 089	1 947	2 367	775	29	54	16	5	39	69	24	11
Ej facklärd arbetare	8 934	2 613	4 720	1 601	23	51	14	3	32	65	22	8
Ej facklärd arbetare	9 022	1 991	4 789	2 242	17	47	11	2	25	61	18	6
SEI-uppgift saknas	3 625	969	1 390	1 266	21	58	11	3	28	68	18	8

4 A (forts.)

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej
		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.
1975	51 393	22 635	20 869	7 889	35	61	16	8	46	74	26	15
Högre tjänstemän	8 684	6 092	1 783	809	60	74	29	23	71	84	43	35
Tjänstmän, mellan	11 116	6 218	3 725	1 173	45	64	22	14	58	77	35	26
Lägre tjänstemän	6 370	2 760	2 764	846	32	55	16	7	43	69	26	15
Företagare/lantbrukare	4 593	1 849	2 107	637	30	56	16	6	42	70	26	11
Ej facklärd arbetare	8 628	2 615	4 663	1 350	23	51	13	5	34	67	22	10
Ej facklärd arbetare	8 416	2 128	4 435	1 853	18	49	10	3	27	62	18	6
SEI-uppgift saknas	3 586	973	1 392	1 221	20	53	10	5	28	65	19	9
1976	48 603	22 353	19 261	6 989	36	62	16	6	48	76	28	13
Högre tjänstemän	8 367	5 949	1 719	699	60	74	27	21	72	85	43	34
Tjänstmän, mellan	10 556	6 084	3 498	974	46	65	22	10	59	79	37	19
Lägre tjänstemän	5 893	2 663	2 491	739	32	54	17	7	45	69	28	14
Företagare/lantbrukare	4 313	1 894	1 878	541	34	58	17	6	46	72	29	15
Ej facklärd arbetare	8 039	2 669	4 214	1 156	25	54	13	4	36	69	23	11
Ej facklärd arbetare	7 986	2 098	4 222	1 666	19	46	11	2	28	63	20	6
SEI-uppgift saknas	3 449	996	1 239	1 214	21	54	11	4	30	68	23	7
1977	47 106	20 557	19 464	7 085	36	64	17	7	–	–	–	–
Högre tjänstemän	7 916	5 412	1 778	726	61	76	30	24	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	10 122	5 548	3 564	1 010	46	67	23	14	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	5 633	2 395	2 505	733	33	60	17	5	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	4 147	1 704	1 908	535	32	59	16	5	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	8 050	2 619	4 270	1 161	26	55	14	3	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	7 788	1 942	4 138	1 708	19	51	11	2	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	3 450	937	1 301	1 212	21	53	13	5	–	–	–	–
1978	45 815	18 397	17 902	9 516	36	66	18	10	–	–	–	–
Högre tjänstemän	7 654	4 918	1 774	962	59	76	31	25	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	9 704	5 019	3 243	1 442	46	68	24	15	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	5 520	2 163	2 333	1 024	35	64	19	11	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	3 878	1 421	1 719	738	32	62	18	10	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	7 901	2 266	3 927	1 708	25	57	15	6	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	7 780	1 777	3 754	2 249	19	51	13	4	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	3 378	833	1 152	1 393	20	55	12	5	–	–	–	–
1979	47 263	19 485	18 120	9 658	36	67	21	5	–	–	–	–
Högre tjänstemän	7 975	5 171	1 869	935	60	77	37	15	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	10 000	5 276	3 391	1 333	47	69	27	10	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	5 483	2 250	2 225	1 008	35	62	20	6	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	4 000	1 556	1 745	699	34	64	19	5	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	8 269	2 491	3 983	1 795	26	58	17	3	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	7 869	1 815	3 703	2 351	20	55	13	3	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	3 667	926	1 204	1 537	21	58	16	3	–	–	–	–
1980	47 731	19 420	17 403	10 908	38	67	25	7	–	–	–	–
Högre tjänstemän	7 971	5 017	1 868	1 086	62	77	44	21	–	–	–	–
Tjänstmän, mellan	10 091	5 262	3 242	1 587	49	70	32	12	–	–	–	–
Lägre tjänstemän	5 661	2 284	2 213	1 164	35	61	23	6	–	–	–	–
Företagare/lantbrukare	3 910	1 548	1 615	747	35	63	22	6	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	8 162	2 438	3 759	1 965	28	59	20	5	–	–	–	–
Ej facklärd arbetare	8 037	1 928	3 460	2 649	21	57	15	3	–	–	–	–
SEI-uppgift saknas	3 899	943	1 246	1 710	23	61	20	4	–	–	–	–

4 A (forts.)

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej
		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.
Män												
1968	58 400	17 726	28 902	11 772	12	32	4	2	22	57	9	5
Högre tjänstemän	8 909	5 459	2 535	915	31	44	10	9	51	70	20	18
Tjänstmän, mellan	11 496	4 862	5 253	1 381	16	30	5	4	30	56	11	9
Lägre tjänstemän	7 261	2 139	3 903	1 219	10	27	4	1	20	49	8	4
Företagare/lantbrukare	6 119	1 441	3 384	1 294	8	27	3	1	16	48	7	3
Ej facklärd arbetare	9 205	1 549	5 777	1 879	6	22	3	1	12	44	6	2
Ej facklärd arbetare	10 386	1 419	6 015	2 952	5	23	2	1	10	44	5	1
SEI-uppgift saknas	5 024	857	2 035	2 132	7	28	3	2	14	54	7	5
1969	55 727	17 703	27 106	10 918	14	37	4	2	24	59	9	6
Högre tjänstemän	8 811	5 609	2 302	900	35	51	9	9	53	72	19	21
Tjänstmän, mellan	11 082	4 785	4 867	1 430	18	35	6	3	32	59	12	9
Lägre tjänstemän	6 994	2 071	3 711	1 212	11	28	4	1	20	49	9	4
Företagare/lantbrukare	5 898	1 420	3 321	1 157	9	30	3	1	17	50	7	4
Ej facklärd arbetare	8 870	1 662	5 401	1 807	7	26	3	1	13	45	6	3
Ej facklärd arbetare	9 910	1 397	5 728	2 785	5	27	3	1	10	47	6	2
SEI-uppgift saknas	4 162	759	1 776	1 627	9	38	3	2	15	59	6	4
1970	56 099	18 288	27 292	10 519	17	43	4	2	26	63	9	6
Högre tjänstemän	9 111	5 746	2 382	983	39	56	9	9	56	77	19	22
Tjänstmän, mellan	11 561	5 150	4 974	1 437	22	42	6	4	35	63	13	10
Lägre tjänstemän	6 931	2 109	3 690	1 132	13	33	4	1	22	53	9	5
Företagare/lantbrukare	5 744	1 460	3 264	1 020	11	34	4	2	19	53	8	5
Ej facklärd arbetare	9 102	1 705	5 613	1 784	8	32	3	1	14	52	6	3
Ej facklärd arbetare	9 771	1 378	5 746	2 647	6	31	2	0	11	50	6	2
SEI-uppgift saknas	3 879	740	1 623	1 516	10	39	4	3	17	59	8	6
1971	58 398	19 539	27 347	11 512	19	50	4	3	29	68	11	7
Högre tjänstemän	9 976	6 422	2 492	1 062	44	62	9	12	59	79	23	25
Tjänstmän, mellan	12 257	5 532	5 104	1 621	26	49	7	5	38	67	15	13
Lägre tjänstemän	7 205	2 164	3 749	1 292	15	41	4	2	24	59	11	5
Företagare/lantbrukare	5 829	1 523	3 201	1 105	14	45	3	2	22	62	9	7
Ej facklärd arbetare	9 567	1 718	5 721	2 128	9	41	3	1	16	59	8	4
Ej facklärd arbetare	9 758	1 396	5 515	2 847	7	37	3	1	12	54	7	3
SEI-uppgift saknas	3 806	784	1 565	1 457	10	39	3	2	18	60	9	5
1972	57 736	19 739	26 266	11 731	22	55	5	3	31	70	12	7
Högre tjänstemän	9 966	6 452	2 421	1 093	47	66	11	14	61	80	24	25
Tjänstmän, mellan	12 260	5 530	5 116	1 614	28	54	6	6	40	70	16	12
Lägre tjänstemän	7 205	2 274	3 549	1 382	17	47	4	2	27	63	11	6
Företagare/lantbrukare	5 590	1 525	2 898	1 167	16	48	4	2	23	64	10	4
Ej facklärd arbetare	9 453	1 848	5 511	2 094	11	44	3	1	17	60	8	4
Ej facklärd arbetare	9 445	1 329	5 314	2 802	8	44	3	1	13	59	7	3
SEI-uppgift saknas	3 817	781	1 457	1 579	13	50	4	2	19	65	9	6
1973	56 524	19 390	26 052	11 082	24	59	5	5	33	73	13	9
Högre tjänstemän	9 631	6 244	2 425	962	50	70	10	19	63	83	24	30
Tjänstmän, mellan	12 065	5 575	4 927	1 563	32	58	8	10	43	73	18	15
Lägre tjänstemän	6 910	2 123	3 500	1 287	19	52	5	4	28	66	12	8
Företagare/lantbrukare	5 444	1 431	2 964	1 049	16	51	5	3	25	66	11	6
Ej facklärd arbetare	9 338	1 759	5 530	2 049	13	51	4	2	19	65	10	5
Ej facklärd arbetare	9 398	1 484	5 236	2 678	9	47	3	1	15	61	9	3
SEI-uppgift saknas	3 738	774	1 470	1 494	13	50	5	2	20	67	11	4
1974	57 044	20 365	27 058	9 621	26	62	6	4	34	75	13	8
Högre tjänstemän	9 668	6 420	2 387	861	52	72	14	16	64	83	27	26
Tjänstmän, mellan	12 507	5 930	5 261	1 316	34	62	9	7	46	76	19	14
Lägre tjänstemän	6 871	2 235	3 582	1 054	21	54	6	2	30	67	14	5
Företagare/lantbrukare	5 366	1 476	3 009	881	18	53	4	3	26	68	11	5
Ej facklärd arbetare	9 563	1 918	5 824	1 821	14	56	3	2	21	70	10	4
Ej facklärd arbetare	9 249	1 498	5 422	2 329	11	50	3	2	16	64	8	3
SEI-uppgift saknas	3 820	888	1 573	1 359	16	53	5	3	23	68	11	6

4 A (forts.)

Kön/Födelseår/ Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej
		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.
1975	53 613	19 793	26 115	7 705	26	62	6	5	36	75	14	9
Högre tjänstemän	9 189	6 239	2 169	781	53	72	13	17	65	84	26	28
Tjänstmän, mellan	11 445	5 527	4 831	1 087	34	61	8	10	46	75	19	17
Lägre tjänstemän	6 600	2 383	3 401	816	24	54	6	4	33	68	14	9
Företagare/lantbrukare	4 873	1 405	2 793	675	20	59	5	3	29	72	12	6
Ej facklärd arbetare	9 052	1 918	5 732	1 402	15	55	4	2	22	68	11	5
Ej facklärd arbetare	8 826	1 463	5 586	1 777	11	51	4	2	17	67	9	3
SEI-uppgift saknas	3 628	858	1 603	1 167	16	53	4	4	22	67	9	6
1976	50 991	19 740	23 838	7 413	27	60	7	5	37	74	15	9
Högre tjänstemän	8 725	5 985	1 986	754	53	70	14	14	65	83	28	23
Tjänstmän, mellan	11 097	5 635	4 429	1 033	35	60	10	9	48	75	22	17
Lägre tjänstemän	6 185	2 210	3 186	789	22	51	6	4	33	67	14	9
Företagare/lantbrukare	4 584	1 410	2 561	613	20	53	5	3	28	68	12	6
Ej facklärd arbetare	8 633	2 046	5 293	1 294	16	53	5	2	23	67	10	4
Ej facklärd arbetare	8 271	1 563	4 978	1 730	12	47	4	1	18	64	9	3
SEI-uppgift saknas	3 496	891	1 405	1 200	18	55	6	3	25	68	13	6
1977	49 777	19 028	22 178	8 571	26	59	6	5	—	—	—	—
Högre tjänstemän	8 445	5 659	1 828	958	52	70	15	17	—	—	—	—
Tjänstmän, mellan	10 784	5 440	4 078	1 266	35	60	10	8	—	—	—	—
Lägre tjänstemän	5 986	2 198	2 858	930	21	50	5	3	—	—	—	—
Företagare/lantbrukare	4 367	1 345	2 362	660	20	54	5	3	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 446	2 033	5 062	1 351	15	48	5	3	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 218	1 510	4 668	2 040	11	47	4	1	—	—	—	—
SEI-uppgift saknas	3 531	843	1 322	1 366	14	51	4	2	—	—	—	—
1978	47 930	16 877	19 141	11 912	26	62	7	5	—	—	—	—
Högre tjänstemän	8 029	5 117	1 682	1 230	53	73	18	16	—	—	—	—
Tjänstmän, mellan	10 365	4 838	3 668	1 859	35	63	11	8	—	—	—	—
Lägre tjänstemän	5 666	1 855	2 531	1 280	22	56	6	4	—	—	—	—
Företagare/lantbrukare	4 077	1 135	1 999	943	20	57	6	4	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 222	1 810	4 213	2 199	15	54	5	2	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	7 996	1 380	3 880	2 736	11	48	4	2	—	—	—	—
SEI-uppgift saknas	3 575	742	1 168	1 665	14	52	4	3	—	—	—	—
1979	49 495	17 396	19 102	12 997	26	62	9	3	—	—	—	—
Högre tjänstemän	8 373	5 244	1 812	1 317	51	70	22	11	—	—	—	—
Tjänstmän, mellan	10 509	4 913	3 662	1 934	35	63	14	5	—	—	—	—
Lägre tjänstemän	5 976	1 958	2 548	1 470	22	55	8	3	—	—	—	—
Företagare/lantbrukare	4 201	1 182	2 031	988	20	57	7	3	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 352	1 840	4 144	2 368	15	53	6	2	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 204	1 431	3 778	2 995	11	50	5	1	—	—	—	—
SEI-uppgift saknas	3 880	828	1 127	1 925	15	54	8	2	—	—	—	—
1980	50 056	16 380	19 122	14 554	27	64	13	5	—	—	—	—
Högre tjänstemän	8 290	4 823	1 966	1 501	53	73	30	15	—	—	—	—
Tjänstmän, mellan	10 603	4 678	3 665	2 260	37	66	19	7	—	—	—	—
Lägre tjänstemän	5 926	1 886	2 396	1 644	23	57	10	5	—	—	—	—
Företagare/lantbrukare	3 991	1 086	1 831	1 074	22	60	9	4	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 839	1 805	4 291	2 743	16	54	8	2	—	—	—	—
Ej facklärd arbetare	8 398	1 312	3 767	3 319	11	52	6	1	—	—	—	—
SEI-uppgift saknas	4 009	790	1 206	2 013	17	60	11	3	—	—	—	—

1) Uppgifterna om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk och bostadsräkningen 1985.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskaps resp. samhällvetenskaps program inkl motsvarande tidigare linjer.

4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1980 efter gymnasieutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN)

4 B. University education begun by persons born 1968–1980 by upper secondary education and parental education

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
Kvinnor och män												
1968	114 195	36 016	54 432	23 747	16	36	8	3	26	57	14	6
Förgymnasial	33 269	5 961	18 925	8 383	8	25	6	1	13	42	9	3
Gymnasial <= 2 år	34 582	8 543	19 076	6 963	11	27	7	2	19	47	12	5
Gymnasial > 2 år	13 644	5 758	6 068	1 818	19	32	10	4	31	52	17	9
Eftergymnasial < 3 år	11 197	5 067	4 734	1 396	23	37	13	6	38	60	22	14
Eftergymnasial >= 3 år	14 882	9 801	3 547	1 534	42	53	22	14	62	77	35	30
SUN-uppgift saknas	6 621	886	2 082	3 653	7	31	6	2	13	53	11	4
1969	108 374	35 747	50 698	21 929	18	40	9	3	28	60	14	7
Förgymnasial	30 596	5 516	17 138	7 942	8	28	5	1	14	44	9	3
Gymnasial <= 2 år	33 755	8 416	18 323	7 016	12	30	8	2	20	49	12	5
Gymnasial > 2 år	13 626	5 948	5 794	1 884	20	35	11	4	32	54	17	10
Eftergymnasial < 3 år	10 960	5 081	4 485	1 394	25	41	14	6	40	63	22	16
Eftergymnasial >= 3 år	15 065	10 024	3 428	1 613	46	59	21	15	63	79	34	30
SUN-uppgift saknas	4 372	762	1 530	2 080	10	38	6	3	16	55	11	5
1970	109 914	37 680	51 071	21 163	20	45	8	3	30	63	14	8
Förgymnasial	29 200	5 257	16 340	7 603	9	31	6	1	15	48	9	3
Gymnasial <= 2 år	34 968	8 991	19 186	6 791	13	34	7	2	21	52	13	5
Gymnasial > 2 år	14 325	6 260	6 026	2 039	22	40	10	4	34	57	17	11
Eftergymnasial < 3 år	11 786	5 643	4 685	1 458	27	46	12	5	42	66	21	14
Eftergymnasial >= 3 år	16 072	10 771	3 560	1 741	49	64	21	15	65	82	35	30
SUN-uppgift saknas	3 563	758	1 274	1 531	12	38	7	4	18	53	11	6
1971	113 931	40 770	50 345	22 816	23	50	9	4	32	67	15	9
Förgymnasial	28 020	5 087	15 288	7 645	10	36	5	1	16	52	10	3
Gymnasial <= 2 år	36 711	9 720	19 263	7 728	15	40	8	2	23	57	13	5
Gymnasial > 2 år	15 210	6 777	6 184	2 249	25	46	9	5	37	63	17	13
Eftergymnasial < 3 år	12 748	6 239	4 802	1 707	30	50	14	5	45	69	24	15
Eftergymnasial >= 3 år	17 735	12 186	3 623	1 926	52	67	21	18	68	83	36	33
SUN-uppgift saknas	3 507	761	1 185	1 561	12	41	6	3	19	56	11	7
1972	112 740	41 242	48 510	22 988	25	55	9	4	35	70	17	9
Förgymnasial	26 006	4 872	13 701	7 433	11	41	6	1	17	56	11	4
Gymnasial <= 2 år	36 436	9 737	18 830	7 869	16	45	8	2	25	61	14	6
Gymnasial > 2 år	14 994	6 729	6 141	2 124	28	51	11	4	39	65	19	12
Eftergymnasial < 3 år	13 132	6 498	4 851	1 783	34	56	15	7	47	72	26	16
Eftergymnasial >= 3 år	18 309	12 572	3 672	2 065	55	71	21	20	69	84	37	36
SUN-uppgift saknas	3 863	834	1 315	1 714	14	47	6	3	20	60	12	6
1973	110 665	41 230	48 028	21 407	28	59	10	5	37	73	19	10
Förgymnasial	24 592	4 652	13 247	6 693	13	47	7	1	19	61	13	4
Gymnasial <= 2 år	35 918	9 752	18 777	7 389	19	49	9	3	27	64	16	7
Gymnasial > 2 år	14 830	6 658	6 033	2 139	31	55	12	8	42	69	22	16
Eftergymnasial < 3 år	13 158	6 497	4 988	1 673	37	60	15	10	50	75	28	18
Eftergymnasial >= 3 år	18 165	12 747	3 641	1 777	59	74	21	22	71	85	38	37
SUN-uppgift saknas	4 002	924	1 342	1 736	14	47	7	3	20	59	13	6
1974	111 430	43 345	49 347	18 738	30	62	11	5	39	74	19	10
Förgymnasial	23 396	4 579	13 166	5 651	14	49	7	2	20	61	13	5
Gymnasial <= 2 år	36 461	10 175	19 846	6 440	20	53	9	3	29	67	17	7
Gymnasial > 2 år	15 109	7 149	6 078	1 882	34	59	12	6	44	71	22	13
Eftergymnasial < 3 år	13 623	7 067	5 076	1 480	39	61	16	9	51	75	28	18
Eftergymnasial >= 3 år	18 898	13 407	3 779	1 712	61	76	25	21	72	86	41	34
SUN-uppgift saknas	3 943	968	1 402	1 573	16	51	6	4	22	64	11	6

4B (forts.)

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
1975	105 006	42 428	46 984	15 594	31	62	10	7	41	75	19	12
Förgymnasial	21 274	4 435	12 450	4 389	14	48	7	2	22	63	13	5
Gymnasial <= 2 år	34 291	10 061	18 946	5 284	21	53	9	4	31	68	17	9
Gymnasial > 2 år	14 280	6 960	5 763	1 557	35	59	12	8	46	72	22	16
Eftergymnasial < 3 år	12 990	6 875	4 823	1 292	40	62	16	10	53	76	29	21
Eftergymnasial >= 3 år	18 079	12 989	3 484	1 606	60	75	23	24	73	87	38	37
SUN-uppgift saknas	4 092	1 108	1 518	1 466	17	49	6	4	23	60	12	7
1976	99 594	42 093	43 099	14 402	31	61	11	5	42	75	20	11
Förgymnasial	19 331	4 273	11 144	3 914	15	48	7	2	23	63	14	5
Gymnasial <= 2 år	32 099	10 039	17 270	4 790	21	50	9	3	31	66	18	7
Gymnasial > 2 år	13 594	6 879	5 294	1 421	36	59	13	6	48	73	23	14
Eftergymnasial < 3 år	12 620	6 907	4 510	1 203	41	61	17	10	55	77	30	21
Eftergymnasial >= 3 år	17 666	12 846	3 378	1 442	61	75	24	21	73	86	42	33
SUN-uppgift saknas	4 284	1 149	1 503	1 632	17	50	6	3	23	62	13	6
1977	96 883	39 585	41 642	15 656	31	62	11	6	–	–	–	–
Förgymnasial	18 480	3 918	10 438	4 124	14	46	8	2	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	31 417	9 514	16 779	5 124	21	53	9	2	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	12 881	6 245	5 093	1 543	35	59	13	7	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	12 559	6 709	4 502	1 348	40	62	17	10	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	17 202	12 086	3 341	1 775	61	76	26	23	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	4 344	1 113	1 489	1 742	16	50	7	3	–	–	–	–
1978	93 745	35 274	37 043	21 428	31	64	13	7	–	–	–	–
Förgymnasial	17 110	3 313	8 469	5 328	14	51	7	3	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	30 775	8 236	14 953	7 586	21	56	10	4	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	12 170	5 407	4 514	2 249	34	61	15	10	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	12 349	6 117	4 221	2 011	40	65	18	12	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	16 911	11 204	3 496	2 211	59	76	28	22	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	4 430	997	1 390	2 043	16	52	8	4	–	–	–	–
1979	96 758	36 881	37 222	22 655	31	64	15	4	–	–	–	–
Förgymnasial	16 989	3 217	8 070	5 702	14	51	8	1	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	31 554	8 704	14 890	7 960	22	56	12	3	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	12 522	5 582	4 642	2 298	34	61	17	6	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	12 996	6 617	4 375	2 004	42	66	21	7	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	17 795	11 637	3 854	2 304	58	75	34	14	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	4 902	1 124	1 391	2 387	17	56	11	2	–	–	–	–
1980	97 787	35 800	36 525	25 462	32	66	18	6	–	–	–	–
Förgymnasial	16 153	2 995	7 262	5 896	15	52	11	2	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	32 514	8 621	14 704	9 189	22	56	13	3	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	12 264	5 193	4 453	2 618	37	64	23	7	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	13 657	6 723	4 450	2 484	43	67	25	9	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	18 138	11 216	4 161	2 761	59	77	40	19	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	5 061	1 052	1 495	2 514	18	59	13	3	–	–	–	–
Kvinnor												
1968	55 795	18 290	25 530	11 975	20	40	13	3	29	57	20	8
Förgymnasial	15 943	3 338	8 735	3 870	11	27	10	1	17	42	14	4
Gymnasial <= 2 år	16 575	4 488	8 738	3 349	15	31	12	3	23	47	18	6
Gymnasial > 2 år	6 571	2 819	2 846	906	23	36	16	5	35	54	23	13
Eftergymnasial < 3 år	5 465	2 474	2 255	736	29	43	20	7	43	61	30	17
Eftergymnasial >= 3 år	7 244	4 707	1 749	788	48	60	30	16	65	78	45	35
SUN-uppgift saknas	3 997	464	1 207	2 326	7	33	8	1	12	51	12	3

4 B (forts.)

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej	Totalt	NV/SP	Övrig	Ej
		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.		gymn.	gymn.	gymn.
1969	52 647	18 044	23 592	11 011	22	43	14	4	32	60	20	9
Förgymnasial	14 706	3 008	7 844	3 854	11	30	9	2	17	44	14	4
Gymnasial <= 2 år	16 488	4 502	8 473	3 513	16	33	13	3	25	50	18	7
Gymnasial > 2 år	6 511	2 892	2 656	963	25	39	17	6	37	56	24	13
Eftergymnasial < 3 år	5 287	2 462	2 132	693	30	45	21	9	45	64	31	19
Eftergymnasial >= 3 år	7 339	4 786	1 715	838	51	64	31	17	67	81	44	34
SUN-uppgift saknas	2 316	394	772	1 150	12	40	10	3	18	56	15	6
1970	53 815	19 392	23 779	10 644	23	47	13	4	33	63	20	9
Förgymnasial	14 323	2 971	7 579	3 773	12	32	9	1	18	47	14	4
Gymnasial <= 2 år	17 155	4 792	8 909	3 454	17	36	12	2	25	53	18	6
Gymnasial > 2 år	6 890	3 086	2 754	1 050	25	41	14	5	36	57	22	13
Eftergymnasial < 3 år	5 753	2 825	2 192	736	33	50	20	6	47	68	29	18
Eftergymnasial >= 3 år	7 984	5 334	1 773	877	53	67	31	17	68	82	46	33
SUN-uppgift saknas	1 710	384	572	754	13	38	9	4	18	49	14	6
1971	55 533	21 231	22 998	11 304	26	51	13	4	36	66	21	10
Förgymnasial	13 585	2 914	6 943	3 728	13	36	9	2	19	51	14	4
Gymnasial <= 2 år	17 891	5 338	8 763	3 790	18	40	12	2	27	56	19	6
Gymnasial > 2 år	7 307	3 383	2 787	1 137	28	47	14	5	40	62	22	14
Eftergymnasial < 3 år	6 245	3 175	2 202	868	35	52	21	6	49	70	31	19
Eftergymnasial >= 3 år	8 757	6 021	1 746	990	56	69	30	20	70	83	44	35
SUN-uppgift saknas	1 748	400	557	791	14	42	8	5	21	57	13	8
1972	55 004	21 503	22 244	11 257	28	55	14	5	39	69	23	11
Förgymnasial	12 625	2 770	6 328	3 527	14	41	10	2	21	56	16	5
Gymnasial <= 2 år	17 874	5 367	8 615	3 892	20	44	12	3	30	60	20	9
Gymnasial > 2 år	7 319	3 484	2 750	1 085	31	51	17	5	43	66	26	14
Eftergymnasial < 3 år	6 394	3 294	2 216	884	38	57	23	8	52	73	35	18
Eftergymnasial >= 3 år	8 935	6 156	1 736	1 043	59	74	30	22	72	85	47	40
SUN-uppgift saknas	1 857	432	599	826	15	46	10	3	22	58	17	6
1973	54 141	21 840	21 976	10 325	32	60	16	6	42	72	25	12
Förgymnasial	12 048	2 732	6 143	3 173	16	46	10	2	24	59	17	6
Gymnasial <= 2 år	17 654	5 602	8 506	3 546	23	50	14	3	33	64	23	8
Gymnasial > 2 år	7 199	3 414	2 758	1 027	35	57	19	8	47	70	30	17
Eftergymnasial < 3 år	6 379	3 306	2 251	822	42	62	23	10	55	76	37	21
Eftergymnasial >= 3 år	8 854	6 298	1 672	884	62	76	31	23	74	86	48	39
SUN-uppgift saknas	2 007	488	646	873	17	48	10	3	23	60	16	7
1974	54 386	22 980	22 289	9 117	34	62	17	6	44	74	26	13
Förgymnasial	11 363	2 639	6 079	2 645	18	49	11	2	25	61	18	7
Gymnasial <= 2 år	17 847	5 790	8 895	3 162	25	52	15	3	35	66	24	9
Gymnasial > 2 år	7 353	3 800	2 624	929	38	59	19	8	49	71	29	17
Eftergymnasial < 3 år	6 750	3 716	2 276	758	43	61	24	10	57	75	38	22
Eftergymnasial >= 3 år	9 164	6 529	1 770	865	64	78	33	23	75	87	51	39
SUN-uppgift saknas	1 909	506	645	758	18	52	8	4	25	66	14	7
1975	51 393	22 635	20 869	7 889	35	61	16	8	46	74	26	15
Förgymnasial	10 378	2 610	5 581	2 187	18	47	11	3	27	62	18	7
Gymnasial <= 2 år	16 896	5 728	8 465	2 703	26	53	14	5	36	67	24	11
Gymnasial > 2 år	6 848	3 565	2 489	794	38	58	18	9	50	71	30	18
Eftergymnasial < 3 år	6 346	3 643	2 047	656	46	63	24	12	59	77	38	24
Eftergymnasial >= 3 år	8 910	6 507	1 574	829	65	77	34	27	76	87	50	43
SUN-uppgift saknas	2 015	582	713	720	19	49	10	5	26	60	17	8

4 B (forts.)

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
1976	48 603	22 353	19 261	6 989	36	62	16	6	48	76	28	13
Förgymnasial	9 418	2 488	5 050	1 880	19	49	11	2	28	63	20	6
Gymnasial <= 2 år	15 698	5 717	7 652	2 329	26	51	14	4	38	67	25	10
Gymnasial > 2 år	6 535	3 505	2 325	705	40	61	19	7	53	75	32	18
Eftergymnasial < 3 år	6 193	3 609	1 979	605	46	64	24	11	61	79	39	23
Eftergymnasial >= 3 år	8 691	6 426	1 569	696	65	77	32	25	77	88	51	37
SUN-uppgift saknas	2 068	608	686	774	19	51	8	3	26	63	17	7
1977	47 106	20 557	19 464	7 085	36	64	17	7	—	—	—	—
Förgymnasial	9 062	2 241	4 903	1 918	19	49	12	2	—	—	—	—
Gymnasial <= 2 år	15 278	5 182	7 778	2 318	27	56	15	3	—	—	—	—
Gymnasial > 2 år	6 129	3 138	2 350	641	41	63	20	9	—	—	—	—
Eftergymnasial < 3 år	6 120	3 426	2 081	613	47	67	25	14	—	—	—	—
Eftergymnasial >= 3 år	8 338	5 943	1 616	779	66	79	35	28	—	—	—	—
SUN-uppgift saknas	2 179	627	736	816	19	48	9	5	—	—	—	—
1978	45 815	18 397	17 902	9 516	36	66	18	10	—	—	—	—
Förgymnasial	8 337	1 934	4 076	2 327	19	52	12	4	—	—	—	—
Gymnasial <= 2 år	15 124	4 578	7 180	3 366	26	58	16	7	—	—	—	—
Gymnasial > 2 år	5 980	2 803	2 197	980	40	62	22	14	—	—	—	—
Eftergymnasial < 3 år	5 969	3 081	1 994	894	46	68	25	17	—	—	—	—
Eftergymnasial >= 3 år	8 197	5 462	1 738	997	63	79	36	26	—	—	—	—
SUN-uppgift saknas	2 208	539	717	952	19	53	11	5	—	—	—	—
1979	47 263	19 485	18 120	9 658	36	67	21	5	—	—	—	—
Förgymnasial	8 320	1 853	3 998	2 469	18	53	13	1	—	—	—	—
Gymnasial <= 2 år	15 452	4 901	7 190	3 361	27	58	17	4	—	—	—	—
Gymnasial > 2 år	6 041	2 940	2 160	941	41	65	24	8	—	—	—	—
Eftergymnasial < 3 år	6 353	3 392	2 109	852	48	70	28	10	—	—	—	—
Eftergymnasial >= 3 år	8 729	5 801	1 962	966	63	78	41	17	—	—	—	—
SUN-uppgift saknas	2 368	598	701	1 069	19	56	13	2	—	—	—	—
1980	47 731	19 420	17 403	10 908	38	67	25	7	—	—	—	—
Förgymnasial	7 879	1 793	3 467	2 619	20	54	15	3	—	—	—	—
Gymnasial <= 2 år	15 873	5 012	7 005	3 856	28	59	20	5	—	—	—	—
Gymnasial > 2 år	5 999	2 825	2 113	1 061	43	66	30	9	—	—	—	—
Eftergymnasial < 3 år	6 627	3 573	2 023	1 031	49	69	33	12	—	—	—	—
Eftergymnasial >= 3 år	8 837	5 642	2 012	1 183	64	78	47	22	—	—	—	—
SUN-uppgift saknas	2 516	575	783	1 158	21	61	17	4	—	—	—	—
Män												
1968	58 400	17 726	28 902	11 772	12	32	4	2	22	57	9	5
Förgymnasial	17 326	2 623	10 190	4 513	5	22	2	1	10	41	5	2
Gymnasial <= 2 år	18 007	4 055	10 338	3 614	8	24	4	1	16	47	8	3
Gymnasial > 2 år	7 073	2 939	3 222	912	15	29	5	3	27	51	10	6
Eftergymnasial < 3 år	5 732	2 593	2 479	660	18	32	6	5	33	58	14	11
Eftergymnasial >= 3 år	7 638	5 094	1 798	746	36	47	13	12	59	75	25	25
SUN-uppgift saknas	2 624	422	875	1 327	7	28	4	3	14	56	8	5
1969	55 727	17 703	27 106	10 918	14	37	4	2	24	59	9	6
Förgymnasial	15 890	2 508	9 294	4 088	6	26	3	0	11	45	5	2
Gymnasial <= 2 år	17 267	3 914	9 850	3 503	8	27	3	1	16	48	7	4
Gymnasial > 2 år	7 115	3 056	3 138	921	16	31	6	2	29	53	11	7
Eftergymnasial < 3 år	5 673	2 619	2 353	701	20	37	7	4	36	61	14	13
Eftergymnasial >= 3 år	7 726	5 238	1 713	775	41	55	11	12	60	77	24	26
SUN-uppgift saknas	2 056	368	758	930	8	35	3	2	14	54	6	5

4 B (forts.)

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
1970	56 099	18 288	27 292	10 519	17	43	4	2	26	63	9	6
Förgymnasial	14 877	2 286	8 761	3 830	6	30	2	0	11	49	5	2
Gymnasial <= 2 år	17 813	4 199	10 277	3 337	10	32	4	1	18	52	8	4
Gymnasial > 2 år	7 435	3 174	3 272	989	19	38	6	3	31	58	12	10
Eftergymnasial < 3 år	6 033	2 818	2 493	722	22	42	6	3	37	64	14	10
Eftergymnasial >= 3 år	8 088	5 437	1 787	864	45	61	11	12	63	81	24	26
SUN-uppgift saknas	1 853	374	702	777	11	38	4	4	17	56	8	6
1971	58 398	19 539	27 347	11 512	19	50	4	3	29	68	11	7
Förgymnasial	14 435	2 173	8 345	3 917	7	35	2	1	12	52	6	2
Gymnasial <= 2 år	18 820	4 382	10 500	3 938	12	41	4	2	20	59	9	5
Gymnasial > 2 år	7 903	3 394	3 397	1 112	23	46	5	4	35	64	13	12
Eftergymnasial < 3 år	6 503	3 064	2 600	839	26	49	8	4	41	68	19	12
Eftergymnasial >= 3 år	8 978	6 165	1 877	936	49	65	12	16	66	82	29	31
SUN-uppgift saknas	1 759	361	628	770	11	39	4	2	17	56	9	6
1972	57 736	19 739	26 266	11 731	22	55	5	3	31	70	12	7
Förgymnasial	13 381	2 102	7 373	3 906	8	42	2	1	13	57	7	2
Gymnasial <= 2 år	18 562	4 370	10 215	3 977	13	45	4	1	21	62	10	4
Gymnasial > 2 år	7 675	3 245	3 391	1 039	24	50	6	4	35	65	14	10
Eftergymnasial < 3 år	6 738	3 204	2 635	899	30	55	8	6	43	71	19	14
Eftergymnasial >= 3 år	9 374	6 416	1 936	1 022	52	69	13	18	66	83	29	32
SUN-uppgift saknas	2 006	402	716	888	12	49	4	3	18	62	9	5
1973	56 524	19 390	26 052	11 082	24	59	5	5	33	73	13	9
Förgymnasial	12 544	1 920	7 104	3 520	10	49	3	1	15	63	9	3
Gymnasial <= 2 år	18 264	4 150	10 271	3 843	14	49	4	3	22	64	11	6
Gymnasial > 2 år	7 631	3 244	3 275	1 112	27	54	7	8	38	68	15	14
Eftergymnasial < 3 år	6 779	3 191	2 737	851	32	58	9	10	44	73	20	16
Eftergymnasial >= 3 år	9 311	6 449	1 969	893	55	72	14	22	68	85	30	34
SUN-uppgift saknas	1 995	436	696	863	12	45	4	2	18	59	9	4
1974	57 044	20 365	27 058	9 621	26	62	6	4	34	75	13	8
Förgymnasial	12 033	1 940	7 087	3 006	10	49	3	1	15	62	8	3
Gymnasial <= 2 år	18 614	4 385	10 951	3 278	15	53	4	2	24	68	11	5
Gymnasial > 2 år	7 756	3 349	3 454	953	29	59	7	5	39	72	16	10
Eftergymnasial < 3 år	6 873	3 351	2 800	722	34	61	9	7	46	75	21	15
Eftergymnasial >= 3 år	9 734	6 878	2 009	847	57	74	17	18	70	86	33	30
SUN-uppgift saknas	2 034	462	757	815	14	49	4	3	19	62	8	5
1975	53 613	19 793	26 115	7 705	26	62	6	5	36	75	14	9
Förgymnasial	10 896	1 825	6 869	2 202	11	51	4	1	17	65	8	3
Gymnasial <= 2 år	17 395	4 333	10 481	2 581	17	54	5	3	25	68	12	6
Gymnasial > 2 år	7 432	3 395	3 274	763	31	60	7	7	41	72	16	14
Eftergymnasial < 3 år	6 644	3 232	2 776	636	34	60	10	8	47	74	22	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 169	6 482	1 910	777	56	73	14	20	69	86	28	30
SUN-uppgift saknas	2 077	526	805	746	15	49	4	3	20	60	7	6
1976	50 991	19 740	23 838	7 413	27	60	7	5	37	74	15	9
Förgymnasial	9 913	1 785	6 094	2 034	11	48	4	1	17	62	9	3
Gymnasial <= 2 år	16 401	4 322	9 618	2 461	16	49	5	2	25	66	12	5
Gymnasial > 2 år	7 059	3 374	2 969	716	31	57	7	6	43	72	17	11
Eftergymnasial < 3 år	6 427	3 298	2 531	598	35	58	11	10	49	74	23	18
Eftergymnasial >= 3 år	8 975	6 420	1 809	746	57	73	16	17	70	85	34	28
SUN-uppgift saknas	2 216	541	817	858	15	49	4	3	20	61	9	5

4 B (forts.)

Kön/Födelseår/ Hemmets utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år (%)				Högskoleutb. vid 25 år (%)			
	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.	Totalt	NV/SP gymn.	Övrig gymn.	Ej gymn.
1977	49 777	19 028	22 178	8 571	26	59	6	5	–	–	–	–
Förgymnasial	9 418	1 677	5 535	2 206	10	43	4	1	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	16 139	4 332	9 001	2 806	16	49	5	2	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	6 752	3 107	2 743	902	29	56	8	6	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	6 439	3 283	2 421	735	33	57	10	7	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	8 864	6 143	1 725	996	56	73	17	19	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	2 165	486	753	926	14	51	4	2	–	–	–	–
1978	47 930	16 877	19 141	11 912	26	62	7	5	–	–	–	–
Förgymnasial	8 773	1 379	4 393	3 001	10	49	3	1	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	15 651	3 658	7 773	4 220	16	53	5	3	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	6 190	2 604	2 317	1 269	29	59	8	7	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	6 380	3 036	2 227	1 117	35	61	12	8	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	8 714	5 742	1 758	1 214	55	74	20	19	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	2 222	458	673	1 091	13	50	5	3	–	–	–	–
1979	49 495	17 396	19 102	12 997	26	62	9	3	–	–	–	–
Förgymnasial	8 669	1 364	4 072	3 233	10	48	4	1	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	16 102	3 803	7 700	4 599	16	54	6	2	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	6 481	2 642	2 482	1 357	28	57	10	5	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	6 643	3 225	2 266	1 152	36	61	15	6	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	9 066	5 836	1 892	1 338	54	73	26	13	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	2 534	526	690	1 318	15	55	8	3	–	–	–	–
1980	50 056	16 380	19 122	14 554	27	64	13	5	–	–	–	–
Förgymnasial	8 274	1 202	3 795	3 277	11	50	7	1	–	–	–	–
Gymnasial <= 2 år	16 641	3 609	7 699	5 333	16	53	8	2	–	–	–	–
Gymnasial > 2 år	6 265	2 368	2 340	1 557	30	61	16	6	–	–	–	–
Eftergymnasial < 3 år	7 030	3 150	2 427	1 453	37	65	18	7	–	–	–	–
Eftergymnasial >= 3 år	9 301	5 574	2 149	1 578	55	75	33	16	–	–	–	–
SUN-uppgift saknas	2 545	477	712	1 356	15	57	9	3	–	–	–	–

1) Uppgifterna om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk och bostadsräkningen 1985.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskaps resp. samhällvetenskaps program inkl motsvarande tidigare linjer.

5 A. Doktorandnybörjare 1991/92–2000/01 under 35 år efter kön, ålder och social bakgrund (SEI)

5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, age and social background

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppgg. %		
Ålder	doktorand- läsår	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Kvinnor och män										
Totalt										
1991/92	1 930	48	25	9	5	6	6	100	26	5
1992/93	2 019	49	24	9	7	5	5	100	24	5
1993/94	1 922	49	25	9	6	5	5	100	26	5
1994/95	2 133	50	23	9	6	6	6	100	25	4
1995/96	2 225	48	27	8	7	5	5	100	25	4
1996/97	2 642	46	27	10	5	6	6	100	24	3
1997/98	2 983	45	28	10	7	5	6	100	28	4
1998/99	2 375	44	26	9	8	8	5	100	28	3
1999/2000	2 465	44	27	9	5	8	6	100	28	3
2000/01	2 361	45	27	9	7	7	6	100	30	3
-24 år										
1991/92	381	44	26	10	6	7	7	100	12	2
1992/93	377	57	20	9	6	3	5	100	17	3
1993/94	351	49	27	6	8	5	5	100	21	4
1994/95	397	51	23	9	5	7	5	100	19	3
1995/96	454	50	29	7	7	4	3	100	18	2
1996/97	535	45	25	11	7	6	5	100	19	3
1997/98	604	45	28	8	8	6	5	100	25	5
1998/99	538	42	25	11	7	10	4	100	25	2
1999/2000	513	42	29	10	4	8	6	100	26	3
2000/01	471	43	27	9	6	8	7	100	29	1
25-29 år										
1991/92	1 092	51	25	9	5	6	4	100	23	5
1992/93	1 154	48	26	9	7	6	5	100	16	3
1993/94	1 110	49	26	10	6	5	5	100	22	5
1994/95	1 223	50	24	8	7	5	6	100	20	4
1995/96	1 226	49	27	7	7	5	4	100	22	4
1996/97	1 457	48	28	9	5	6	5	100	20	3
1997/98	1 652	45	28	11	7	5	5	100	24	3
1998/99	1 312	46	26	8	8	7	5	100	26	2
1999/2000	1 406	45	26	9	6	8	6	100	25	3
2000/01	1 374	46	26	10	7	6	5	100	28	2
30-34 år										
1991/92	457	44	24	12	5	5	10	100	44	10
1992/93	488	45	20	12	10	8	6	100	47	10
1993/94	461	50	22	10	6	5	7	100	40	7
1994/95	513	46	24	11	6	5	8	100	41	7
1995/96	545	42	23	13	7	6	8	100	40	5
1996/97	650	42	27	13	4	7	7	100	37	4
1997/98	727	43	26	9	7	7	7	100	37	4
1998/99	525	42	27	10	6	5	9	100	38	3
1999/2000	546	44	28	9	5	6	8	100	38	4
2000/01	516	43	28	9	6	7	7	100	38	4
Kvinnor										
Totalt										
1991/92	605	47	24	11	6	5	7	100	27	5
1992/93	723	54	24	6	7	3	5	100	27	5
1993/94	656	52	24	9	6	4	6	100	25	7
1994/95	787	50	23	9	6	6	5	100	27	4
1995/96	833	47	26	9	8	6	3	100	24	4
1996/97	1 034	49	25	9	6	6	5	100	24	4
1997/98	1 256	47	27	10	6	5	6	100	28	4
1998/99	965	45	25	9	8	7	5	100	25	2
1999/2000	1 023	44	30	9	5	5	7	100	27	4
2000/01	1 017	45	27	8	7	8	5	100	27	3

5 A (forts.)

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
Ålder	doktorand- läsår	Högre tjänstem. nybörjare	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
-24 år										
1991/92	128	40	28	13	5	6	9	100	15	3
1992/93	148	59	22	7	2	3	6	100	16	2
1993/94	151	51	28	5	8	3	5	100	15	3
1994/95	164	50	18	11	7	9	4	100	17	1
1995/96	180	50	27	8	7	6	3	100	12	2
1996/97	221	51	22	10	8	5	4	100	17	4
1997/98	281	45	25	11	6	5	7	100	22	4
1998/99	208	45	23	11	9	9	3	100	22	2
1999/2000	213	40	38	8	4	4	6	100	18	4
2000/01	210	39	31	9	7	10	4	100	23	1
25-29 år										
1991/92	326	54	21	9	6	6	4	100	27	4
1992/93	399	53	26	6	7	3	5	100	20	4
1993/94	349	52	23	11	6	4	5	100	24	7
1994/95	425	51	24	8	6	5	5	100	24	4
1995/96	461	49	25	8	9	5	2	100	20	4
1996/97	556	49	28	7	6	5	4	100	21	2
1997/98	677	49	28	11	5	4	4	100	26	3
1998/99	538	46	27	8	8	7	4	100	23	2
1999/2000	576	46	28	9	5	6	6	100	25	3
2000/01	601	48	24	7	8	8	5	100	27	3
30-34 år										
1991/92	151	35	26	16	8	3	12	100	38	8
1992/93	176	50	21	5	14	5	6	100	51	11
1993/94	156	52	22	8	6	4	7	100	37	10
1994/95	198	49	25	10	5	4	6	100	42	6
1995/96	192	38	27	13	7	8	6	100	43	6
1996/97	257	46	23	13	4	7	8	100	38	7
1997/98	298	45	27	8	7	5	8	100	37	5
1998/99	219	45	22	10	6	7	9	100	34	3
1999/2000	234	43	28	9	7	3	11	100	40	5
2000/01	206	42	31	8	4	7	8	100	33	4
Män										
Totalt										
1991/92	1 325	49	25	9	5	7	5	100	25	6
1992/93	1 296	47	23	11	8	7	5	100	22	5
1993/94	1 266	48	26	9	6	5	5	100	27	4
1994/95	1 346	49	24	9	6	5	7	100	24	5
1995/96	1 392	48	27	8	6	5	6	100	26	4
1996/97	1 608	44	28	11	4	6	6	100	24	3
1997/98	1 727	43	28	10	8	6	6	100	28	3
1998/99	1 410	44	26	9	7	8	6	100	30	3
1999/2000	1 442	45	25	9	6	10	6	100	29	3
2000/01	1 344	45	26	10	6	6	6	100	33	3
-24 år										
1991/92	253	46	26	8	6	8	6	100	11	1
1992/93	229	55	20	10	8	3	4	100	18	4
1993/94	200	48	25	7	7	7	5	100	25	5
1994/95	233	52	26	8	4	5	5	100	20	3
1995/96	274	50	30	7	7	3	3	100	22	3
1996/97	314	42	28	12	6	8	5	100	19	2
1997/98	323	46	30	6	9	6	3	100	27	5
1998/99	330	41	26	11	6	11	5	100	26	2
1999/2000	300	44	21	13	5	12	5	100	31	2
2000/01	261	47	24	9	5	6	9	100	34	2

5 A (forts.)

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %	
Ålder	doktorand- Läsår	Högre tjänstem. nybörjare	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärda arbetare	Ej facklärda arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige
25-29 år									
1991/92	766	50	26	9	5	6	4	100	21
1992/93	755	46	26	10	8	7	5	100	14
1993/94	761	48	27	9	5	5	5	100	21
1994/95	798	50	23	8	7	5	7	100	19
1995/96	765	48	28	7	6	5	5	100	22
1996/97	901	46	28	10	4	6	6	100	20
1997/98	975	42	28	11	8	5	6	100	23
1998/99	774	47	25	8	8	7	5	100	28
1999/2000	830	45	25	8	7	10	6	100	25
2000/01	773	44	28	11	6	5	6	100	29
30-34 år									
1991/92	306	49	23	9	3	7	9	100	47
1992/93	312	43	19	15	8	9	6	100	45
1993/94	305	49	22	11	6	6	6	100	42
1994/95	315	44	23	12	7	5	8	100	40
1995/96	353	44	21	13	7	5	9	100	39
1996/97	393	39	29	13	4	7	7	100	36
1997/98	429	42	26	10	7	8	7	100	38
1998/99	306	39	31	10	6	4	9	100	41
1999/2000	312	45	29	9	4	8	6	100	37
2000/01	310	44	25	9	8	8	6	100	40

5 B. Doktorandnybörjare 1991/92–2000/01 under 35 år efter kön, ålder och hemmets utbildningsnivå (SUN)

5 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, age and parental education

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgi					Summa	Totalt	Ej SUN-uppg. % därav född i Sverige
		Förgym- nasial	Gymnasial	Eftergymnasial					
Ålder	Läsår		<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år	SUN		
Kvinnor och män									
Totalt									
1991/92	1 930	12	15	11	13	48	100	22	1
1992/93	2 019	11	15	12	12	49	100	21	1
1993/94	1 922	11	14	12	13	50	100	23	2
1994/95	2 133	10	14	13	15	49	100	22	1
1995/96	2 225	9	14	12	15	50	100	23	2
1996/97	2 642	9	16	13	14	48	100	22	1
1997/98	2 983	9	17	13	14	48	100	26	2
1998/99	2 375	7	17	14	13	48	100	27	1
1999/2000	2 465	8	17	12	14	49	100	26	1
2000/01	2 361	7	15	13	16	48	100	29	1
-24 år									
1991/92	381	11	17	8	14	50	100	10	1
1992/93	377	9	14	13	10	54	100	16	2
1993/94	351	7	12	12	14	54	100	18	1
1994/95	397	5	15	14	15	52	100	17	1
1995/96	454	5	12	13	14	55	100	17	1
1996/97	535	8	14	13	15	50	100	18	2
1997/98	604	6	17	11	17	49	100	22	2
1998/99	538	6	16	18	13	47	100	24	2
1999/2000	513	6	17	12	15	50	100	25	2
2000/01	471	7	15	15	16	47	100	28	1
25-29 år									
1991/92	1 092	10	14	13	13	51	100	19	1
1992/93	1 154	11	14	13	14	48	100	14	1
1993/94	1 110	12	14	11	13	50	100	19	2
1994/95	1 223	10	14	13	14	50	100	17	1
1995/96	1 226	9	13	11	15	52	100	19	1
1996/97	1 457	7	15	13	14	50	100	18	1
1997/98	1 652	8	16	14	14	47	100	23	1
1998/99	1 312	7	17	13	13	50	100	24	1
1999/2000	1 406	8	17	12	14	49	100	24	1
2000/01	1 374	7	15	12	17	49	100	27	1
30-34 år									
1991/92	457	20	16	12	13	39	100	36	2
1992/93	488	15	20	9	10	46	100	39	2
1993/94	461	14	16	12	11	47	100	36	3
1994/95	513	15	14	12	17	42	100	36	2
1995/96	545	13	17	15	14	41	100	37	2
1996/97	650	15	19	13	12	40	100	34	2
1997/98	727	13	17	13	9	48	100	36	2
1998/99	525	9	20	12	14	45	100	36	1
1999/2000	546	11	16	10	15	48	100	35	1
2000/01	516	9	18	14	14	44	100	34	1
Kvinnor									
Totalt									
1991/92	605	13	16	12	14	46	100	23	1
1992/93	723	10	14	11	12	53	100	23	2
1993/94	656	12	15	11	12	51	100	21	2
1994/95	787	10	11	11	15	53	100	24	1
1995/96	833	7	15	14	14	50	100	21	1
1996/97	1 034	9	14	14	13	51	100	23	2
1997/98	1 256	8	16	12	14	50	100	26	2
1998/99	965	7	17	13	14	49	100	24	1
1999/2000	1 023	9	14	12	15	51	100	25	2
2000/01	1 017	7	16	11	17	49	100	26	2

5 B (forts.)

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgi						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Ålder	doktorand- nybörjare								
Läsår									
-24 år									
1991/92	128	11	18	8	16	46	100	11	0
1992/93	148	8	13	13	8	59	100	14	0
1993/94	151	8	10	10	14	58	100	13	1
1994/95	164	7	14	12	14	53	100	15	0
1995/96	180	3	15	14	11	57	100	11	1
1996/97	221	9	11	15	15	50	100	17	3
1997/98	281	5	19	8	16	52	100	20	2
1998/99	208	6	16	18	13	48	100	22	2
1999/2000	213	8	12	9	16	55	100	15	2
2000/01	210	7	15	13	21	44	100	22	1
25-29 år									
1991/92	326	9	13	13	13	51	100	24	2
1992/93	399	10	13	11	14	51	100	18	1
1993/94	349	13	16	9	13	49	100	19	2
1994/95	425	10	10	10	15	54	100	21	1
1995/96	461	7	13	13	16	51	100	17	1
1996/97	556	8	14	13	11	54	100	20	1
1997/98	677	7	17	14	14	49	100	24	2
1998/99	538	7	17	12	14	50	100	22	1
1999/2000	576	8	15	12	15	50	100	24	2
2000/01	601	8	15	9	16	52	100	26	2
30-34 år									
1991/92	151	24	19	13	13	32	100	32	2
1992/93	176	13	20	7	11	49	100	43	3
1993/94	156	14	17	16	8	45	100	31	4
1994/95	198	11	8	11	17	52	100	38	3
1995/96	192	12	20	17	13	38	100	39	2
1996/97	257	15	16	15	13	42	100	33	2
1997/98	298	15	12	11	12	49	100	36	3
1998/99	219	9	19	8	15	49	100	32	1
1999/2000	234	10	14	13	12	50	100	36	1
2000/01	206	6	19	17	13	45	100	31	1
Män									
Totalt									
1991/92	1 325	12	15	11	13	49	100	21	1
1992/93	1 296	12	16	13	13	47	100	19	1
1993/94	1 266	11	14	12	13	50	100	24	2
1994/95	1 346	10	16	14	14	46	100	21	1
1995/96	1 392	10	13	12	15	50	100	24	2
1996/97	1 608	9	17	13	15	46	100	22	1
1997/98	1 727	9	17	14	14	46	100	26	1
1998/99	1 410	7	17	15	13	47	100	29	1
1999/2000	1 442	8	19	12	14	47	100	27	1
2000/01	1 344	8	15	15	16	46	100	31	1
-24 år									
1991/92	253	11	16	8	13	52	100	10	1
1992/93	229	9	15	13	12	51	100	17	3
1993/94	200	6	14	14	15	51	100	22	1
1994/95	233	4	15	15	16	50	100	19	1
1995/96	274	7	11	13	17	53	100	21	2
1996/97	314	7	17	12	15	50	100	18	1
1997/98	323	6	15	13	19	47	100	24	2
1998/99	330	6	16	19	14	46	100	25	2
1999/2000	300	5	21	15	15	45	100	31	2
2000/01	261	6	14	17	13	50	100	33	0

5 B (forts.)

Kön	Antal	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgi					Ej SUN-uppg. %		
		Förgym-	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa	Totalt	därav född
Ålder	doktorand-	nasial	<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år	SUN		i Sverige
Läsår	nybörjare								
25-29 år									
1991/92	766	10	14	12	13	50	100	17	1
1992/93	755	11	15	14	14	47	100	12	1
1993/94	761	11	13	12	13	51	100	19	1
1994/95	798	10	16	14	14	47	100	16	1
1995/96	765	10	14	11	14	52	100	20	2
1996/97	901	7	16	13	16	48	100	17	1
1997/98	975	9	16	14	15	46	100	22	1
1998/99	774	7	17	14	12	50	100	26	2
1999/2000	830	7	19	13	13	48	100	23	1
2000/01	773	6	15	14	18	46	100	28	1
30-34 år									
1991/92	306	19	15	11	13	42	100	37	1
1992/93	312	16	19	11	10	44	100	37	1
1993/94	305	14	16	10	12	48	100	39	2
1994/95	315	17	18	12	16	37	100	34	2
1995/96	353	14	16	13	15	42	100	37	2
1996/97	393	16	22	12	12	39	100	35	2
1997/98	429	12	21	14	6	47	100	35	1
1998/99	306	10	20	15	13	42	100	38	1
1999/2000	312	12	17	8	17	46	100	34	1
2000/01	310	12	17	13	15	43	100	37	1

6 A. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter ämnesområde och social bakgrund (SEI). (Ämnen med minst 100 nybörjare redovisas)

6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and social background

Ämne Läsår	Antal doktorand- nybörjare	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift						Summa SEI	Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. mellan	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare		Totalt i Sverige	därav född i Sverige
Humaniora och religionsvetenskap										
1993/94	247	51	23	11	4	6	6	100	21	6
1994/95	238	51	21	9	6	3	10	100	19	9
1995/96	273	47	26	7	6	7	6	100	14	3
1996/97	287	49	24	10	5	6	6	100	16	5
1997/98	296	44	23	13	6	6	8	100	18	4
1998/99	83	43	34	6	4	9	4	100	18	2
1999/2000	130	48	28	8	7	3	7	100	22	8
2000/01	134	44	26	7	4	11	8	100	16	5
Samhällsvetenskap										
1993/94	297	46	26	8	7	6	7	100	21	8
1994/95	319	47	23	12	7	4	8	100	21	7
1995/96	276	44	26	9	10	5	7	100	20	7
1996/97	375	43	27	13	3	7	7	100	13	5
1997/98	406	46	25	11	6	7	5	100	18	5
1998/99	245	44	22	13	4	9	7	100	27	4
1999/2000	323	42	25	10	6	8	9	100	20	6
2000/01	303	43	26	8	8	9	7	100	22	4
Naturvetenskap										
1993/94	394	49	27	10	5	4	6	100	28	4
1994/95	463	49	26	7	5	8	4	100	29	2
1995/96	462	48	27	6	8	7	5	100	29	5
1996/97	540	45	26	10	7	7	6	100	26	2
1997/98	496	43	30	9	6	6	6	100	30	4
1998/99	515	40	30	11	6	8	4	100	31	2
1999/2000	528	45	26	9	4	8	7	100	28	2
2000/01	498	44	28	11	7	5	5	100	33	2
Teknikvetenskap										
1993/94	523	44	28	9	7	6	6	100	26	4
1994/95	534	47	26	9	7	6	5	100	21	4
1995/96	616	43	32	10	6	4	4	100	26	3
1996/97	751	43	31	10	4	6	6	100	27	3
1997/98	811	41	28	10	9	6	6	100	29	3
1998/99	810	42	26	9	8	9	6	100	31	3
1999/2000	708	41	29	10	6	9	5	100	30	3
2000/01	689	40	27	12	6	8	7	100	35	3
Medicin										
1993/94	264	61	17	8	7	3	3	100	34	6
1994/95	351	57	18	6	6	6	7	100	34	5
1995/96	380	60	20	9	4	3	4	100	32	3
1996/97	464	54	24	7	4	6	4	100	33	3
1997/98	720	50	28	8	6	3	4	100	36	3
1998/99	515	53	23	7	8	4	5	100	25	3
1999/2000	542	45	28	9	5	7	6	100	30	3
2000/01	551	49	26	7	7	7	4	100	33	3

6 B. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN). (Ämnen med minst 100 nybörjare redovisas)

6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and parental education

Ämne Läsår	Antal doktorand- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt därav född i Sverige	
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Humaniora och religionsvetenskap									
1993/94	247	13	14	11	10	52	100	20	2
1994/95	238	10	14	14	16	46	100	14	3
1995/96	273	10	15	12	12	51	100	14	1
1996/97	287	8	17	12	13	50	100	15	1
1997/98	296	12	22	12	9	45	100	18	1
1998/99	83	9	26	9	7	50	100	19	1
1999/2000	130	14	16	8	9	53	100	20	3
2000/01	134	9	15	17	16	44	100	15	1
Samhällsvetenskap									
1993/94	297	12	16	12	15	45	100	18	3
1994/95	319	13	15	13	16	42	100	19	3
1995/96	276	9	19	14	17	40	100	17	3
1996/97	375	11	19	12	14	44	100	11	2
1997/98	406	9	19	15	12	45	100	18	2
1998/99	245	9	24	8	14	45	100	32	2
1999/2000	323	11	22	13	13	42	100	19	2
2000/01	303	9	16	13	15	47	100	25	1
Naturvetenskap									
1993/94	394	10	13	14	10	53	100	35	2
1994/95	463	7	14	12	16	51	100	37	0
1995/96	462	8	16	11	16	49	100	34	1
1996/97	540	9	15	13	14	50	100	33	1
1997/98	496	9	17	12	15	47	100	38	1
1998/99	515	6	15	17	13	48	100	42	1
1999/2000	528	9	17	10	14	50	100	38	1
2000/01	498	8	15	14	19	45	100	45	0
Teknikvetenskap									
1993/94	523	11	14	12	15	48	100	30	1
1994/95	534	10	14	15	14	47	100	21	1
1995/96	616	9	12	14	16	49	100	33	1
1996/97	751	9	17	16	15	43	100	34	1
1997/98	811	8	17	16	15	44	100	37	1
1998/99	810	7	18	17	15	43	100	42	1
1999/2000	708	6	18	14	16	45	100	41	1
2000/01	689	9	16	14	17	42	100	49	1
Medicin									
1993/94	264	10	10	6	14	60	100	40	2
1994/95	351	10	14	10	11	56	100	46	2
1995/96	380	8	8	11	13	61	100	44	2
1996/97	464	8	12	13	12	55	100	45	2
1997/98	720	6	13	10	14	57	100	55	2
1998/99	515	6	13	12	13	55	100	33	2
1999/2000	542	9	13	12	13	53	100	41	1
2000/01	551	6	16	11	15	53	100	47	1

7 A. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter lärosäten och social bakgrund (SEI). (Lärosäten med minst 100 nybörjare redovisas)

7 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university college and social background

Lärosäte	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %	
		Högre	Tjänstem.	Lägre	Lantbruk.	Facklärd	Ej facklärd	Summa	Totalt därav född
Läsår	doktorand- nybörjare	tjänstem.	mellan	tjänstem.	företagare	arbetare	SEI		i Sverige
Uppsala universitet									
1993/94	311	52	25	11	4	5	4	100	28
1994/95	324	57	24	9	5	3	3	100	29
1995/96	349	51	23	8	7	4	6	100	28
1996/97	377	54	21	7	7	6	5	100	21
1997/98	367	44	27	11	7	4	8	100	28
1998/99	297	47	25	9	6	7	6	100	29
1999/2000	328	57	22	7	5	3	5	100	26
2000/01	337	47	25	10	6	7	5	100	29
Lunds universitet									
1993/94	350	48	27	9	7	4	5	100	24
1994/95	346	52	22	9	6	5	6	100	20
1995/96	399	47	24	9	8	6	7	100	21
1996/97	454	51	24	11	4	7	4	100	19
1997/98	495	43	27	9	8	6	6	100	21
1998/99	373	41	26	11	6	8	8	100	29
1999/2000	374	40	29	10	6	8	7	100	29
2000/01	349	50	25	8	5	8	4	100	28
Göteborgs universitet									
1993/94	253	52	21	11	4	4	8	100	29
1994/95	259	45	25	10	6	3	9	100	21
1995/96	238	46	27	11	6	6	4	100	21
1996/97	258	46	27	10	5	7	5	100	15
1997/98	289	46	28	9	5	6	6	100	19
1998/99	208	45	28	7	5	9	6	100	29
1999/2000	233	49	23	9	7	4	7	100	21
2000/01	210	43	31	8	7	6	6	100	24
Stockholms universitet									
1993/94	212	51	23	9	6	8	3	100	27
1994/95	256	48	23	12	5	7	6	100	25
1995/96	213	53	27	6	6	4	5	100	28
1996/97	249	43	30	10	4	8	6	100	22
1997/98	278	48	25	12	4	4	6	100	24
1998/99	194	50	24	12	7	7	1	100	29
1999/2000	214	46	30	6	4	7	7	100	24
2000/01	224	51	22	9	6	7	5	100	26
Umeå universitet									
1993/94	120	37	29	5	7	7	14	100	22
1994/95	127	54	19	4	6	9	8	100	21
1995/96	159	46	26	6	7	8	6	100	16
1996/97	187	44	29	8	6	4	9	100	25
1997/98	163	37	31	10	6	9	6	100	24
1998/99	105	41	30	8	8	7	5	100	21
1999/2000	113	40	25	10	6	12	7	100	26
2000/01	128	31	32	8	8	11	8	100	25
Linköpings universitet									
1993/94	110	44	29	5	11	8	3	100	17
1994/95	123	41	26	17	5	6	6	100	11
1995/96	142	44	35	8	10	1	2	100	16
1996/97	206	38	28	11	7	10	6	100	19
1997/98	157	35	31	11	9	8	5	100	22
1998/99	170	34	33	10	10	7	6	100	21
1999/2000	187	37	31	9	7	12	3	100	21
2000/01	134	39	25	8	10	8	9	100	21

7 A (forts.)

Lärosäte	Antal	Social bakgrund (SEI) % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %		
Läsår	doktorand- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Lantbruk. företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt därav född i Sverige	
Karolinska institutet										
1993/94	57	..	..	..	..	..	..	..	..	..
1994/95	138	53	20	2	9	9	8	100	52	5
1995/96	125	54	22	7	1	10	4	100	46	3
1996/97	200	48	31	8	3	5	4	100	42	3
1997/98	453	51	29	9	5	3	3	100	42	3
1998/99	265	58	19	7	6	3	7	100	29	2
1999/2000	264	44	27	9	3	10	7	100	37	3
2000/01	261	52	25	8	7	4	3	100	44	2
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	214	52	27	6	3	3	8	100	33	3
1994/95	210	47	30	7	7	6	4	100	31	4
1995/96	271	45	31	12	6	2	4	100	31	4
1996/97	308	46	30	12	2	5	6	100	37	4
1997/98	316	43	30	7	8	6	6	100	35	3
1998/99	285	45	29	9	5	9	4	100	39	4
1999/2000	253	56	22	8	5	6	4	100	36	2
2000/01	227	45	31	8	6	5	5	100	42	3
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	130	53	21	11	7	5	4	100	18	7
1994/95	146	52	19	8	6	8	6	100	15	1
1995/96	147	50	31	6	5	6	3	100	24	4
1996/97	171	39	33	12	4	5	7	100	20	2
1997/98	182	46	24	10	10	4	6	100	25	4
1998/99	231	42	21	11	12	8	6	100	23	0
1999/2000	194	38	28	10	6	10	8	100	27	5
2000/01	180	39	26	14	7	5	9	100	33	3
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	94	52	21	10	10	1	6	100	24	6
1994/95	133	47	22	8	12	5	5	100	27	2
1995/96	100	49	21	7	14	5	4	100	24	1
1996/97	132	43	28	11	9	4	4	100	27	3
1997/98	145	44	32	8	7	6	4	100	26	2
1998/99	95	42	26	8	18	3	3	100	32	0
1999/2000	111	50	19	9	6	3	13	100	42	1
2000/01	97	46	28	10	4	6	6	100	30	1

7 B. Doktorandnybörjare 1993/94–2000/01 under 35 år efter lärosäten och hemmets utbildningsnivå (SUN) (Lärosäten med minst 100 doktorandnybörjare redovisas)

7 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university college and parental education

Lärosäte läsåår	Antal doktorand- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤2 år	>2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	därav född i Sverige
Uppsala universitet									
1993/94	311	9	13	10	15	53	100	26	1
1994/95	324	7	15	10	14	54	100	26	2
1995/96	349	10	15	11	12	52	100	25	2
1996/97	377	8	15	8	14	54	100	19	1
1997/98	367	8	20	7	15	49	100	26	3
1998/99	297	6	16	16	14	48	100	29	2
1999/2000	328	7	12	10	13	58	100	25	2
2000/01	337	9	16	13	12	51	100	28	2
Lunds universitet									
1993/94	350	12	16	12	11	49	100	19	1
1994/95	346	13	14	13	14	46	100	17	1
1995/96	399	8	14	11	14	52	100	19	2
1996/97	454	6	16	15	12	52	100	18	2
1997/98	495	8	17	15	14	46	100	20	2
1998/99	373	7	17	19	11	47	100	28	3
1999/2000	374	10	16	12	14	48	100	26	2
2000/01	349	9	13	14	13	52	100	26	2
Göteborgs universitet									
1993/94	253	13	12	14	11	51	100	26	5
1994/95	259	13	12	10	17	47	100	18	2
1995/96	238	7	18	14	15	45	100	18	2
1996/97	258	9	17	11	13	50	100	13	1
1997/98	289	7	15	15	15	47	100	17	1
1998/99	208	8	22	8	12	50	100	26	0
1999/2000	233	11	14	12	12	51	100	21	1
2000/01	210	7	11	16	20	47	100	21	1
Stockholms universitet									
1993/94	212	9	13	14	11	53	100	26	4
1994/95	256	6	15	12	13	53	100	21	4
1995/96	213	7	13	13	14	52	100	22	4
1996/97	249	10	15	15	15	45	100	19	2
1997/98	278	10	14	13	11	52	100	21	3
1998/99	194	6	15	12	13	55	100	26	3
1999/2000	214	11	18	12	12	47	100	22	3
2000/01	224	6	15	16	11	51	100	25	1
Umeå universitet									
1993/94	120	18	20	13	16	33	100	19	1
1994/95	127	10	13	16	16	45	100	16	1
1995/96	159	10	22	11	15	41	100	14	1
1996/97	187	14	16	8	16	46	100	22	1
1997/98	163	13	24	13	12	38	100	18	2
1998/99	105	4	22	13	11	51	100	21	2
1999/2000	113	10	23	8	10	48	100	24	2
2000/01	128	8	19	11	27	34	100	25	1
Linköpings universitet									
1993/94	110	14	17	5	15	48	100	16	1
1994/95	123	12	16	13	18	41	100	9	2
1995/96	142	7	8	16	17	52	100	15	2
1996/97	206	12	22	16	14	36	100	18	2
1997/98	157	13	14	18	19	36	100	20	2
1998/99	170	7	23	14	21	35	100	19	0
1999/2000	187	7	19	11	16	47	100	21	3
2000/01	134	8	19	17	14	43	100	19	2

7 B (forts.)

Lärosäte läsåår	Antal doktorand- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN) % av samtliga med SUN-uppgift						Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<=2 år	>2 år	< 3 år	>= 3 år			
Karolinska institutet									
1993/94	57	..	..	..	..	..	..	..	..
1994/95	138	13	13	9	13	53	100	49	3
1995/96	125	11	6	13	18	52	100	43	1
1996/97	200	7	12	18	16	47	100	42	3
1997/98	453	6	11	10	14	58	100	43	4
1998/99	265	7	13	8	14	58	100	28	2
1999/2000	264	7	15	12	17	49	100	36	2
2000/01	261	5	16	10	17	52	100	43	2
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	214	6	12	13	10	59	100	32	1
1994/95	210	6	13	15	14	52	100	28	1
1995/96	271	12	7	14	14	52	100	28	1
1996/97	308	7	18	14	13	49	100	36	4
1997/98	316	9	13	18	12	47	100	34	1
1998/99	285	5	15	18	11	51	100	36	3
1999/2000	253	3	14	12	16	55	100	34	1
2000/01	227	5	14	12	18	50	100	41	4
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	130	15	13	5	13	54	100	12	1
1994/95	146	11	13	19	11	46	100	14	1
1995/96	147	6	15	14	15	50	100	23	4
1996/97	171	9	16	19	13	43	100	19	1
1997/98	182	7	21	13	12	47	100	23	1
1998/99	231	11	15	14	15	44	100	23	1
1999/2000	194	10	21	14	12	43	100	26	3
2000/01	180	12	14	13	18	42	100	30	0
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	94	15	15	10	11	48	100	24	7
1994/95	133	9	17	9	16	49	100	25	0
1995/96	100	8	17	5	17	53	100	23	0
1996/97	132	10	13	10	14	52	100	26	3
1997/98	145	9	12	8	14	56	100	26	2
1998/99	95	5	12	17	11	55	100	32	0
1999/2000	111	6	15	8	13	58	100	44	2
2000/01	97	4	13	9	14	59	100	29	0

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för nybörjare i högskolan omfattar tre huvudpopulationer i detta SM:

- 1) Nybörjare i högskolan under 35 år (högskolenybörjare 1991/92–2001/02, nybörjare på program mot yrkesexamen 1993/94–2001/02 och nybörjare vid viss högskola 1993/94–2001/02).
- 2) Doktorandnybörjare under 35 år 1993/94–2000/01.
- 3) Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år i årskullarna födda 1968–1980 (t.o.m. läsåret 2001/02). Påbörjad forskarutbildning vid 30 år årskullarna födda 1968–1970 (t.o.m. läsåret 2000/01).

Definitioner och förklaringar

Doktorandnybörjare doktorandnybörjare blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet om tio procent eller mer i forskarutbildningen.

Gymnasieutbildade avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje/program). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Till studieförberedande gymnasieutbildning har räknats NV = 3/(4)åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program samt SP = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program.

Hemmets utbildningsnivå beskrivs med hjälp av föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Uppgifterna om utbildningsnivå kommer från registret över befolkningens utbildning 1985.

Högskolenybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolanybörjare är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

Kohorterna födda 1968 – 1980 är årskullar födda resp. år och som fanns med som folkbokförda i Sverige i folk- och bostadsräkningen 1985 (FoB 85).

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Relativa chansen är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörjar högskolestudier för olika sociala grupper.

Relativa chansen, exempel social bakgrund:

Social bakgrund:	Antal med påbörjad högskoleutbildning	Antal utan påbörjad högskoleutbildning
Högre tjänstem.	A	B
Ej facklärd arb.	C	D

Ex. Relativa chansen för barn till högre tjänstemän = A/B:C/D

Programnybörjare (mot yrkesexamen) är en studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Social bakgrund beskrivs med hjälp av den högsta av föräldrarnas socio-ekonomiska grupp. Indelningen är från FoB 85. Från FoB:arna är även den hushållskoppling från vilken uppgift om föräldrarna kommer.

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret både för nybörjare och kohorterna.

Så görs statistiken

Uppgifter om nybörjare i högskolan och doktorandnybörjare är hämtade från universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studerande i svensk högskoleutbildning exklusive studerande i uppdragsutbildning. Uppgifter om de studerande rapporteras kontinuerligt till SCB från lärosäten med högskoleutbildning. Redovisningen i detta SM görs per läsar.

Uppgifter från universitets- och högskoleregistret sambearbetas med uppgifter från FoB:ar för att därifrån hämta uppgift om föräldrarna och deras socio-ekonomiska grupp. Sambearbetningar görs även med registret över befolkningsutbildning för att hämta uppgift om hemmets utbildningsnivå. Uppgifter om föräldrarna och om kohorterna födda 1968–1980 är hämtade från 1985. Valet av tidpunkt, år 1985, är gjord för att beskriva situationen under uppväxten för merparten av de personer som påbörjat högskolestudier under aktuell redovisningsperiod, 1991/92–2001/02.

På grund av det höga bortfallet för uppgifter om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för äldre personer redovisas endast uppgifter för nybörjare som är yngre än 35 år. Bland högskolenybörjarna 2000/01 var cirka 90 procent under 35 år. Bland doktorandnybörjarna var motsvarande andel 75 procent.

Statistikens tillförlitlighet

Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Vid användande av registeruppgifter för att bestämma social bakgrund förekommer bortfall av föräldruppgifter dels för studerande som inte alls finns i registret, till stor del utländska studerande och invandrare, dels för studerande som inte kunnat sammankopplas med föräldrarna eller vars föräldrar inte var förvärvsarbetande i FoB 85.

Uppgifter om personer födda 1968–1980 är hämtade från FoB 85. De äldsta var då 17 år och de yngsta 5 år. I FoB är det endast möjligt att sammankoppla föräldrar och barn som är registrerade tillsammans i ett hushåll. För barn under 18 år finns det en koppling till föräldrarna och för äldre barn som bor hemma kan man med hjälp av koden för hushållsställning sammanlänka barn och föräldrar. Bortfallet för föräldruppgifterna var emellertid stort för de äldre barnen. På grund av detta utnyttjades endast åldersgruppen födda 1968–1980 från FoB 85.

För att även få uppgifter för äldre personer utnyttjas föräldrakopplingarna i FoB 70 och FoB 80. Från dessa FoB:ar kan man få personuppgifter och föräldrakoppling för ytterligare årskullar födda 1956–1967. Dessa äldre personer ingår i redovisningen av nybörjarna. Yrkes och anställningsuppgifterna för föräldrarna som utgör underlag till klassificeringen av social bakgrund enligt SEI är dock för samtliga hämtade från FoB 85.

Högskolenybörjare

Det totala bortfallet för uppgift om social bakgrund för högskolenybörjarna 2000/01 uppgick till 24 procent. Endast en mindre del, 4 av de 24 procentenheterna, består av personer födda i Sverige. 7 procentenheterna av bortfallet består av studerande födda utomlands och 13 procent saknar fullständiga personnummer (MoK-nr). Denna grupp består huvudsaken av inresande utbytesstudenter, 4 av 5 är inresande utbytesstudenter. Denna grupp har ökat betydligt under senare år. Bortfallet varierar mellan åldersgrupperna. Det är lägst bland högskolenybörjarna under 22 år, 16 procent, och störst i gruppen 22–24 år, 37 procent. I gruppen, 22–24 år, finns många utbytesstudenter. Fördelningen av

bortfallet innebär att det är bra täckning av uppgifter för födda i Sverige medan täckningen är sämre för folkbokförda i Sverige som är födda utomlands. För utbytesstudenterna som studerar i Sverige saknas i det närmaste uppgifter helt.

Bortfall för uppgift om social bakgrund (SEI) för högskolenyborjare under 35 år 2000/01

Ålder/ Kön	Antal högskolenyborjare	Bortfall SEI %		Födda i Sverige	Födda utomlands	MoK-nr 1)
		Totalt				
-21 år						
Totalt	34 227	16		4	6	6
Kvinnor	19 584	17		4	6	7
Män	14 643	15		4	5	5
22- 24 år						
Totalt	13 731	37		3	6	28
Kvinnor	7 327	36		3	6	26
Män	6 404	39		3	6	30
25-34 år						
Totalt	15 361	28		5	11	11
Kvinnor	9 115	25		6	11	8
Män	6 246	31		4	11	16
Samtliga						
Totalt	63 319	24		4	7	12
Kvinnor	36 026	23		4	7	11
Män	27 293	24		4	7	13

1) MoK-nr = studerande med ofullständiga personnummer, varav ca 4/5 är inresande utbytesstudenter

Det större bortfallet för social bakgrund bland högskolenyborjarna jämfört med kohorterna hänger samman med den invandring som skett efter 1985 och som påverkar uppgifterna för högskolenyborjarna. Förutom den reguljära invandringen av personer som blir folkbokförda i landet kommer en allt större grupp utbytesstudenter som endast vistas här kortare perioder. Inte heller för dessa finns uppgifter om föräldrarnas yrke/utbildning.

Bortfallet för variabeln hemmets utbildningsnivå har ett liknade mönster som SEI-variabeln. Det totala bortfallet i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå för högskolenyborjarna 2000/01 uppgick till 22 procent. Endast en mindre del, 2 av de 22 procentenheterna, består av personer födda i Sverige. Fördelningen av bortfallet innebär att det är bra täckning av uppgifter för födda i Sverige medan täckningen är sämre för folkbokförda i Sverige som är födda utomlands. Och för utbytesstudenterna som studerar i Sverige saknas uppgifter helt.

Bortfall för uppgift om hemmets utbildningsnivå för högskolenyborjare under 35 år 2000/01

Ålder/ Kön	Antal högskolenyborjare	Bortfall SUN %		Födda i Sverige	Födda utomlands	MoK-nr 1)
		Totalt				
-21 år						
Totalt	34 227	15		2	6	6
Kvinnor	19 584	16		2	6	7
Män	14 643	13		2	5	5
22- 24 år						
Totalt	13 731	36		1	6	28
Kvinnor	7 327	34		1	6	26
Män	6 404	37		1	6	30
25-34 år						
Totalt	15 361	25		2	11	11
Kvinnor	9 115	22		2	11	8
Män	6 246	29		2	11	16
Samtliga						
Totalt	63 319	22		2	7	12
Kvinnor	36 026	21		2	8	11
Män	27 293	25		4	7	13

Bra att veta

I tabellerna nedan redovisas hur klassificeringen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå är uppbyggda (se även bakgrundsavsnittet på sidan 5).

Socio-ekonomisk indelning (SEI)

Socio-ekonomisk indelning i FoB 85	Redovisningsgrupper i detta SM	Organisationstillhörighet och normalt utbildningskrav för arbetet
11–22 Arbetare		yrket normalt organiserat inom LO
11 Ej facklärd, varuproduktion	11–12 ej facklärd arbetare	– mindre än två års utbildning efter grundskolan
12 Ej facklärd, tjänsteproduktion		
21 Facklärd, varuproduktion	21–22 facklärd arbetare	– minst två års utbildning efter grundskolan
22 Facklärd, tjänsteproduktion		
33–56 Tjänstemän		yrken normalt organiserade inom TCO eller SACO
33 Lägre tjänstemän I	33–36 lägre tjänstemän	– mindre än tre års utbildning efter grundskolan
36 Lägre tjänstemän II		
46 Tjänstemän, mellannivå	46 tjänstemän, mellannivå	– tre men ej sex års utbildning efter grundskolan
56–57 Högre tjänstemän/ledande befattningar	56–60 högre tjänstemän	– minst sex års utbildning utöver grundskolan
60–89 Företagare		
60 Fria yrkesutövare med akademiker	redovisas tillsammans med högre tjänstemän	
79 Företagare (exkl. lantbrukare)	79–89 företagare/lantbrukare (exkl. akademiker)	
89 Lantbrukare		
91–99 Övriga och bortfall	91–99 + blank uppgift = Uppgift saknas	

Se även SCB:s Meddelande i samordningsfrågor MIS 1982:4

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

SUN indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM
0 Utbildning saknas	
1–2 Förgymnasial utbildning	1–2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
3–4 Gymnasial utbildning	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
3 Högst 2-årig	4 Gymnasial utbildning längre än 2 år
4 Längre än 2 år men högst 3 år	
5–6 Eftergymnasial utbildning	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6–7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	Inkl. forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift saknas

SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1

Annan statistik

Uppgifter om högskolenybjörjarnas sociala bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20.

I Högskoleverkets Årsrapport redovisas nyckeltal för social bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå per lärosäten.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

The concept of uneven social recruitment

Uneven social recruitment to higher education means that members of some groups in society enter university to a greater extent than others. Uneven social recruitment is a result of trends throughout the school system. For example, the children of well-educated parents choose programmes in upper secondary school that are preparatory for post-secondary studies more often than other children do. This choice influences the transition to higher education.

Decrease in uneven social recruitment during the 1990s

There have been certain changes in the social composition of university entrants during the 1990s. The consequence of these changes is that the proportion of entrants in the category that has the highest number of university entrants, which is young people whose parents are senior salaried employees, has decreased while other categories have increased.

The time span accounted for is, however, relatively short, which means that no very far-reaching conclusions can be drawn. Moreover, another uncertain factor should be added to the picture: the number of Swedes studying abroad. This category has shown very uneven social recruitment in previous studies.

More even social distribution among women in higher education

More women than men enter university/university college. The distribution by social background and level of parental education was less uneven among female than among male university entrants. This is primarily due to the fact that a higher proportion of women than men enter the large educational fields of health-related science and teacher training, which have relatively equal social recruitment among both men and women.

Uneven social recruitment is most common among the youngest students

Among the oldest university entrants accounted for, 25–34-year-olds, the distribution by social background and level of parental education is less uneven than among the youngest university entrants, those below the age of 22.

Great difference between programmes

Social distribution and distribution by level of parental education differ a great deal between various programmes. The distribution is most uneven in longer programmes for which students require high marks/many credits to be admitted. It was most uneven in medical training, in the programme for pharmacists and in the fine and applied arts.

Differences in social recruitment between institutions of higher education

What pattern of social recruitment the various universities and university colleges have depends among other things on what programmes they offer. Universities and university colleges with permanent research resources often have programmes that are longer and in which social recruitment is more uneven than is the case at the newer university colleges.

More uneven social recruitment to postgraduate education than to undergraduate education

The share of first time postgraduate students up to 34 years of age from working class homes has been relatively constant over the 1991/92–2000/01 school years, between 10 and 12 per cent. The share whose parents are senior salaried employees has decreased somewhat during this period, from 49 per cent to 45

per cent. The large decrease in the number of first time postgraduate students in 1998/99 – a result of changes in rules for educational support – does not seem to have affected the social composition to any great degree, at least not among individuals under age 35.

Compared with university entrants, the social recruitment of first time postgraduate students is more uneven and the change in recruitment during the 1990s has been smaller.

Higher education among people born 1968–1980

As a consequence of the great expansion of higher education since the late 1980s, the number of people who enter university/university college at the age of 21 has also increased. Twice as many (32%) of those born in 1980 entered university/university college at the age of 21 compared with those born in 1968 (16%).

Great differences between different groups

Among people born in 1980, the number entering university/university college at the age of 21 varies from 16 to 57 per cent depending on social background. The highest rate occurs among young people whose parents are senior salaried employees, the lowest among young people from working class homes.

The range becomes even wider if the young people in question are distributed by level of parental education. 59 per cent of those whose parents have had tertiary education lasting 3 years or more went to university/university college, as against 15 per cent of those whose parents have only completed 9-year compulsory school or less.

Measuring changes in uneven recruitment

In order to measure changes in uneven recruitment to higher education when the number of students is growing and when there are social and educational changes in the parental generation, it is not enough to look merely at changes in shares. A better measurement is "the relative chance". If there was no difference between the groups everybody would have the same chance of entering university. The relative chance would be = 1 for every group.

Among people born in 1980 the relative chance of entering university/university college at the age of 21 was seven times higher for those whose parents were senior salaried employees than for those from working class homes. This is a measurement of uneven social recruitment. The difference between the groups was even greater when broken down by the level of parental education.

Changes in uneven recruitment

Previous studies have shown that for some time there have been very small changes in uneven social recruitment to higher education.

Among those born in 1968–1980 some changes have been seen in differences in the relative chances of entering university/university college by the age of 21. This applies primarily to those groups who have had the best chance of accessing higher education. Uneven social recruitment increased among those born in 1968–1972. Among those born later the differences have become smaller.

The information on social background, parents' profession, is classified using the socio-economic classification (socio-ekonomisk indelning (SEI)) and has been obtained from the 1985 census (Folk- och bostadsräkningen, FoB 85). The classification of level of parental education has been undertaken on the basis of the Swedish Educational Nomenclature (Svensk utbildningsnomenklatur) in the register of the Education of the Population (Befolkningens utbildning (SUN)) from 1985. Information on households has been obtained from the FoB's.

List of tables

Explanation of symbols	30
1 A. University entrants up to 34 years of age by sex, age and social background	31
1 B. University entrants up to 34 years of age by sex, age and parental education	34
2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree (with at least 100 students), by social background	37
2 B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree (with at least 100 students), by parental education	44
3 A. First year students up to 34 years of age at a given university/university college by social background	52
3 B. First year students up to 34 years of age at a given university/university college by parental education	60
4 A. University education begun by persons born 1968–1980 by upper secondary education and social background	67
4 B. University education begun by persons born 1968–1980 by upper secondary education and parental education	73
5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, age and social background	79
5 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, age and parental education	82
6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and social background	85
6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by subject area and parental education	86
7 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university college and social background	87
7 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university college and parental education	89

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Befolkning	Population
Doktorandnybörjare	First time postgraduate students
Hemmets utbildningsnivå	Level of parental education
– Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	– Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
– Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	– Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
– Gymnasial utbildning, längre än 2 år	– Upper secondary school 3 years
– Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	– Upper secondary school, 2 years or less
– Förgymnasial utbildning	– 9-year compulsory school or less
Humaniora	Humanities
Högskola	University, university college
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Lantbruk	Agriculture
Lärosäten	Institutes of higher education
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare	First-year student
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a given university/ university college
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional degree
Oddskvoter, relativa chanser	Odds ratios
Område	Field
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programmes
Program som leder till yrkesexamen	Programmes leading to professional degrees
Relativa chansen	Relative chance
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Social bakgrund:	Social background:
– Högre tjänstemän	– Higher civil servants and senior salaried employees
– Tjänstemän, mellannivå	– Intermediate-level non-manual employees
– Lägre tjänstemän	– Lower-level non-manual employees
– Facklärda arbetare	– Skilled workers
– Ej facklärda arbetare	– Unskilled and semi-skilled workers
– Företagare/Lantbrukare	– Self-employed (other than professionals) entrepreneurs and farmers
Studerande/studenter	Student(s)
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Vårdhögskolor	University college of health sciences
Yrkesexamen	Professional degree
Ämnesområde	Subject area
Ålder	Age