

## Universitet och högskolor

### Social bakgrund bland högskolenybörjare 2005/06 och doktorandnybörjare 2004/05

Higher education. Social background among university entrants 2005/06 and first time postgraduate students 2004/05

## I korta drag

### Ökningen av högskolenybörjare från arbetarhem har avstannat

Under expansionsperioden 1993/94–2002/03 ökade antalet högskolenybörjare under 35 år från alla socioekonomiska grupper förutom för barn från högre tjänstemannahem, vilket medförde att den sociala sammansättningen i högskolan förändrades något. Andelen nybörjare från arbetarhem ökade från 18 till 24 procent samtidigt som framförallt andelen från högre tjänstemannahem minskade. Förändringen av andelarna för övriga socioekonomiska grupper har varit små. Under åren därefter, 2003/04–2005/06, skedde först en minskning och därefter en ökning av antalet högskolenybörjare. Fördelningen efter social bakgrund låg under denna period kvar på ungefär samma nivåer som tidigare.

Fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier och andelen nybörjare med arbetarbakgrund var något högre för kvinnor än för män 27 respektive 22 procent 2005/06. Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 19 till 34 år skulle ungefär en tredjedel komma från arbetarhem och 20 procent från högre tjänstemannahem. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen kan ses som ett grovt mått på social snedrekrytering.

### Stora skillnader mellan olika högskoleutbildningar

Det finns stora skillnader i social rekrytering mellan olika utbildning i högskolan. De utbildningar som har snedast social fördelning kräver höga betyg eller poäng på högskoleprovet för att antas. På utbildningen till läkare var den sociala snedrekryteringen som störst, 57 procent av nybörjarna 2005/06 kom från högre tjänstemannahem och 8 procent från arbetarhem. Även på utbildningarna till arkitekt, jurist, psykolog, tandläkare samt i konst och design var den sociala snedfördelningen stor, drygt 40 procent kom från högre tjänstemannahem jämfört med 12–14 procent från arbetarhem.



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Per Gillström, HsV, tfn 08-563 085 16  
E-post: fornamn.efternamn@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58,  
E-post: hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 20 december 2006.  
URN:NBN:SE:SCB-2006-UF20SM0602\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

Ungefär en tredjedel av årskullarna födda i mitten av 1970-talet hade arbetarbakgrund. Läsåret 2005/06 fanns tre större program, utbildningarna till receptarie, i social omsorg och till yrkeshögskoleexamen, med en andel på mellan 35 och 40 procent av nybörjare från arbetarhem. På dessa utbildningar låg andelen från högre tjänstemannahem på högst 20 procent, det vill säga strax under deras andel i årskullarna.

### **Få från arbetarhem till forskarutbildning**

Den snedrekrytering som sker vid övergången till högskolans grundutbildning förstärks vid övergången till forskarutbildningen. Av examinerade i högskolans grundutbildning 1996/97–2000/01 hade 8 procent av dem från högre tjänstemannahem och 4 procent av dem från arbetarhem påbörjat en forskarutbildning till och med 2004/05. Olika inriktning i grundutbildningen förklarar endast en del av skillnaderna i övergången till forskarutbildningen mellan grupperna.

Under läsåren 1993/94–2004/05 ökade antalet nybörjarna under 35 år i forskarutbildningen till som mest 2 900. Under de senaste läsåren finns ungefär lika många kvinnor som män bland forskarnybörjarna. Under så gott som samtliga läsår 1993/94–2004/05 har andelen med arbetarbakgrund legat på 10–12 procent bland nybörjarna i forskarutbildningen. Andelen från högre tjänstemannahem minskade något under perioden fram till och med 2001/02, från 50 till 45 procent för att därefter öka till 47 procent. Från tjänstemannahem på mellannivå ökade andelen från 24 till som mest 28 procent.

Andelen från arbetarhem är ungefär lika stor för både kvinnor och män och det finns heller inga stora skillnader i social rekrytering mellan olika områden inom forskarutbildningen.

### **Stora sociala skillnader i påbörjad högskoleutbildning vid 25 år**

Vid 25 års ålder hade cirka 45 procent av årskullen födda 1980 påbörjat högskolestudier. Andelen var betydligt högre för kvinnor än för män, 52 respektive 38 procent. Ett utbildningspolitiskt mål har varit att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning vid 25 år varierar från 25 procent för barn till ej facklärd arbetare till 70 procent för barn till högre tjänstemän. Skillnaderna mellan grupperna har under lång tid varit tämligen konstant, även om övergången till högskoleutbildning ökat generellt sett. Det är i huvudsak elever som gått naturvetenskaps- och samhällsvetenskapsprogrammen i gymnasieskolan som påbörjat en högskoleutbildning. I årskullen födda 1980 hade 80 procent av dem med denna gymnasieutbildning börjat högskolestudier vid 25 års ålder. För barn till högre tjänsteman var andelen 87 procent och för barn till ej facklärd arbetare 69 procent.

Sett över en längre period, för födda 1956–1980 (25-åringar 1981–2005), är det barn till tjänstemän på mellannivå och barn till lantbrukare/företagare som relativt sett ökat sin chanser mest till högskolestudier vid 25 års ålder. Men även gruppen med arbetarbakgrund har ökat sin relativa chans. Utvecklingen mot en utjämning mellan grupperna skedde främst bland födda under första halvan av 1970-talet, dvs. personer som huvudsakligen påbörjade högskolestudier under 1990-talet.

Social bakgrund i detta statistiska meddelande (SM) beskrivs som den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI). SEI-uppgifter för föräldrarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1990. I SM:et finns även uppgifter om rekryteringen till högskolan och forskarutbildningen fördelade efter hemmets utbildningsnivå. Uppgiften om hemmets utbildningsnivå, föräldrarnas högsta avklarade utbildning, hämtas från SCB:s register Befolkningens utbildning från 1990.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrund och redovisningsgrupper</b>	<b>5</b>
<b>Högskolans grundutbildning</b>	<b>7</b>
Högskolenyborjare efter social bakgrund	7
Högskolenyborjare efter hemmets utbildningsnivå	10
Nyborjare på yrkesexamensprogram efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	12
Nyborjare per universitet och högskolor efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	15
<b>Övergång grundutbildning– forskarutbildning</b>	<b>18</b>
Fördelning efter social bakgrund	18
Fördelning efter hemmets utbildningsnivå	19
<b>Forskarutbildning</b>	<b>22</b>
Nyborjare i forskarutbildningen efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	22
<b>Högskoleutbildning i årskullarna födda 1968–1984</b>	<b>26</b>
Påbörjad högskoleutbildning i årskullarna efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå	27
Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda (1956) 1968–1980	31
Påbörjad forskarutbildning i årskullarna efter social bakgrund och efter hemmets utbildningsnivå	34
<b>Påbörjade högskolestudier för 25-åringar – svenska och utländska</b>	<b>36</b>
<b>Tabeller</b>	<b>37</b>
Teckenförklaring	37
1 A. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2005/06 efter kön, område och social bakgrund (SEI 90). Procent	37
1 B. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2005/06 efter kön, område och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	42
2 A. Nyborjare på yrkesexamensprogram under 35 år 1993/94–2005/06 efter social bakgrund (SEI 90). Program med minst 100 nyborjare 2005/06	47
2 B. Nyborjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1993/94–2005/06 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Program med minst 100 nyborjare 2005/06	52
3 A. Nyborjare under 35 år vid viss högskola (högskolanyborjare) 1993/94–2005/06 per lärosäte efter social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nyborjare 2005/06	57
3 B. Nyborjare under 35 år vid viss högskola (högskolanyborjare) 1993/94–2005/06 per lärosäte efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90) Lärosäten med minst 100 nyb. 2005/06	62
4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1984 efter kön, gymnasieskolutbildning och social bakgrund (SEI 90)	67

4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1984 efter kön, gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	74
5 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter kön, ämnesområde och social bakgrund (SEI 90). Ämnen med minst 100 nybörjare	81
5 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter kön, ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Ämnen med minst 100 nybörjare	85
6 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter lärosäte och social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare	89
6 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare	91
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>93</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>93</b>
Definitioner och förklaringar	93
<b>Så görs statistiken</b>	<b>94</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>95</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>96</b>
Socio-ekonomisk indelning (SEI)	96
Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	97
<b>In English</b>	<b>98</b>
<b>Summary</b>	<b>98</b>
<b>List of tables</b>	<b>99</b>
<b>List of terms</b>	<b>101</b>

## Statistiken med kommentarer

### Bakgrund och redovisningsgrupper

Ett utbildningspolitiskt mål har under lång tid varit att minska den sociala snedrekryteringen till högre utbildning. Syftet med detta statistiska meddelande (SM) är att beskriva den sociala sammansättningen bland nybörjare i högskolans grund- och forskarutbildning samt att för en årskull beskriva övergången till högskolestudier för barn med olika social bakgrund.

Begreppet social snedrekrytering kan definieras som social snedrekrytering till högre studier förekommer då barn från vissa sociala ursprung oftare än andra når högre utbildningsnivåer. Den sociala snedrekryteringen byggs upp under hela skoltiden. Den har varit starkare vid övergången till gymnasieutbildning än till högskoleutbildning. Förutom efter social bakgrund, som är knuten till föräldrarnas yrke, redovisas även uppgifter om övergången till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå.

### Social bakgrund – redovisning med uppgifter från FoB 90

I detta SM beskrivs den sociala bakgrunden som den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI). För samtliga redovisningsgrupper är föräldrarnas SEI-uppgifter tagna från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1990. Kopplingen mellan barn och föräldrar har hämtats via hushållsbegreppet i FoB:arna. Den sociala bakgrunden har erhållits enligt en fastställd dominansordning om båda föräldrarnas (vuxna i hushållet) SEI-uppgifter finns tillgängliga. Finns uppgift för endast en förälder har den fått gälla. Uppgifterna om föräldrarnas SEI har aggregerats till sex redovisningsgrupper, se följande tablan.

### Årskullarna födda 1970–1985 efter social bakgrund (SEI 90). Procent

Social bakgrund SEI 90	Barnens födelseår					
	1970	1973	1976	1979	1982	1985
Högre tjänstemän	19	20	21	21	20	18
Tjänstemän, mellannivå	23	23	24	23	23	23
Lägre tjänstemän	13	13	13	13	12	12
Företagare/lantbrukare	11	11	10	10	9	9
Facklärdare arbetare	16	16	17	17	18	21
Ej facklärdare arbetare	18	16	16	16	16	18
<i>Summa arbetare</i>	<i>34</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>35</i>	<i>38</i>
Samtliga med uppgift om SEI	100	100	100	100	100	100
Antal totalt i årskullen	109 900	111 800	100 900	98 600	96 000	101 300
<i>Ej uppgift om SEI</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

Uppgifter om årskullarna kommer från FoB

Av tablan framgår att fördelning efter social bakgrund har förändrats för årskullarna genom att andelen med föräldrar som är högre tjänstemän minskat för de yngsta, samtidigt som andelen med arbetarbakgrund ökat i denna grupp. Förändringen i den sociala sammansättningen beror troligen på att föräldrauppgifterna är från 1990 och att de yngsta barnens föräldrar inte hunnit bli etablerade på arbetsmarknaden vid denna tidpunkt. Som en konsekvens av osäkerheten i uppgifterna görs ingen redovisning per åldersgrupper i detta SM. Försiktighet bör också iakttagas i tolkningen av små förändringar av nybörjarnas sociala sammansättning under senare läsår.

Observera också att tendensen till ökad osäkerhet i FoB-uppgifterna fortsätter för dem som är födda efter 1985. Det innebär att uppgifter om social bakgrund från FoB 1990 inte bör användas för nybörjare i högskolan senare än det nu redovisade läsåret 2005/06.

### Hemmets utbildningsnivå – redovisning med uppgifter från 1990

Med hemmets utbildningsnivå avses föräldrarnas högsta avklarade utbildning. För att få jämförbarhet med SEI-uppgifterna är även uppgiften om hemmets utbildningsnivå från 1990. Uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå hämtats från SCB:s register över Befolkningens utbildning 1990. Utbildningsnivån klassificeras enligt Svensk Utbildningsnomenklatur (SUN). Hushållskopplingen (föräldrar – barn) är från FoB:arna. Hemmets utbildningsnivå redovisas i detta SM enligt tablå nedan.

#### Årskullarna födda 1970–1985 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent

Hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	Barnens födelseår					
	1970	1973	1976	1979	1982	1985
Förgymnasial utbildning	33	28	23	20	16	14
Gymnasial utbildning < 2 år	24	25	27	29	33	36
Gymnasial utbildning >= 2 år	14	15	15	14	13	12
Eftergymnasial utbildning < 3 år	13	15	16	16	17	18
Eftergymnasial utbildning >= 3 år	16	18	19	20	20	19
Samtliga med SUN-uppgift	100	100	100	100	100	100
Antal totalt i årskullen	109 900	111 800	100 900	98 600	96 000	101 300
<i>Ej uppgift om SUN</i>	4	7	4	4	5	5

Uppgifter om årskullarna kommer från FoB och registret Befolkningens utbildning

Genom den utbyggnad som skett av gymnasie- och högskoleutbildningen i Sverige har befolkningens – i denna redovisning föräldrarnas – utbildningsnivå ökat markant. Detta framgår tydligt då en jämförelse görs av två årskullar som är födda med endast 15 års mellanrum, födda 1970 och 1985. Detta avspeglas också då högskolenybörjarna fördelas efter hemmets utbildningsnivå, andelen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar har minskat kraftigt.

#### Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Bortfallet för uppgiften om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå ligger på 4–11 procent i redovisade årskullarna födda 1970–1985. På grund av den invandring som skett efter 1990 och genom att allt fler studenter kommer till Sverige för högskolestudier är bortfallet betydligt högre för nybörjarna i högskolan än för årskullarna i FoB 90. För högskolenybörjarna läsåret 2005/06 saknades uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för drygt var tredje nybörjare under 35 år. Större delen av bortfallet utgörs dock av inresande studenter (utbytestudenter och free movers) och dessa grupper är därmed inte så intressanta för beskrivningen av snedrekryteringen till svensk högskoleutbildning. Se även kapitlet ”Fakta om statistiken”.

#### Redovisningsgrupper och redovisningsperioder

Social bakgrund och hemmets utbildningsnivå redovisas för följande nybörjargrupper under 35 år:

- Nybörjare i högskolans grundutbildning läsåren 1993/94–2005/06 (högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) och nybörjare på yrkesexamensprogram).
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. 2004/05 för examinerade i högskolans grundutbildning 1996/97–2000/01.
- Nybörjare i forskarutbildning läsåren 1993/94–2004/05.
- För årskullarna födda 1968–1984 (uppgifter om antal från FoB90): Påbörjad högskoleutbildning vid (21) och 25 år t.o.m. år 2005 samt relativa chansen till högskolestudier vid 25 år. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. år 2004.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2005.

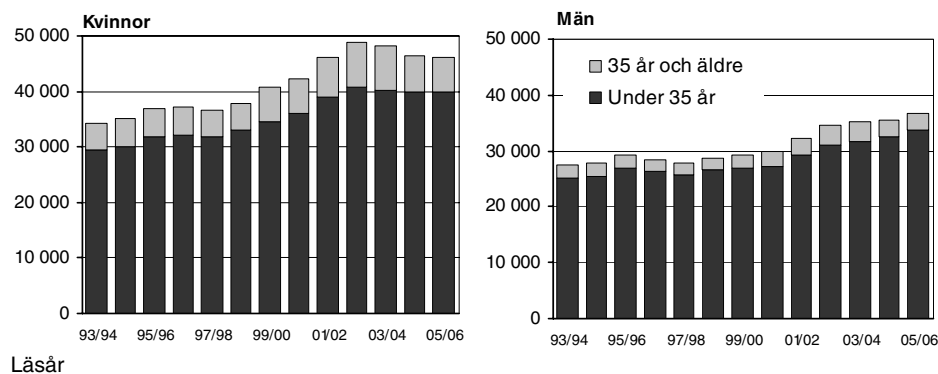
**Se även kapitlet ”Fakta om statistiken”**

## Högskolans grundutbildning

### Högskolenybörjare efter social bakgrund

Antalet högskolenybörjare (studera för första gången i svensk högskoleutbildning) ökade från 62 000 till 83 000 under läsåren 1993/94–2002/03. Under följande två år minskade antalet något. Läsåret 2005/06 fanns åter närmare 83 000 nybörjare. I redovisningen över nybörjarna i högskolan efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå ingår endast de som var högst 34 år då studierna påbörjades. Av nybörjarna läsåret 2005/06 var 40 000 kvinnor och 34 000 män under 35 år.

### Antalet högskolenybörjare läsåren 1993/94–2005/06 efter kön och ålder



En allt större andel av nybörjarna i högskolan utgörs av inresande studenter dvs. studenter som läser inom ett utbytesprogram eller studenter som på egen hand börjar studera i Sverige s.k. free movers. Denna grupp har ökat starkt under 2000-talet och uppgick till cirka 20 procent för nybörjarna under 35 år läsåret 2005/06. För dessa studenter och för personer invandrade efter 1990 saknas uppgifter om föräldrarnas utbildning och yrke, vilket innebär att de utgör bortfall i redovisningen. Totalt uppgår bortfallet för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå till drygt en tredjedel för nybörjarna under de senaste läsåren. Större delen av bortfallet utgörs av inresande studenter och dessa är därmed inte så intressanta för beskrivningen av snedrekryteringen till den svenska högskoleutbildningen. Se även kapitlet "Fakta om statistiken".

### Ökningen av högskolenybörjare från arbetarhem har avstannat

Under expansionsperioden 1993/94–2002/03 ökade antalet högskolenybörjare under 35 år från alla socioekonomiska grupper förutom för barn från högre tjänstemannahem. Antalsmässigt var ökningen störst för ungdomar från arbetarhem. Förändringen medförde att den sociala sammansättningen i högskolan påverkades något. Andelen nybörjare från arbetarhem ökade från 18 till 24 procent samtidigt som framförallt andelen från högre tjänstemannahem minskade. Förändringen av andelarna för övriga socioekonomiska grupper har varit små. Under åren därefter, 2003/04–2005/06, skedde först en minskning och därefter en ökning av antalet högskolenybörjare. Fördelningen efter social bakgrund låg under denna period kvar på ungefär samma nivåer som tidigare.

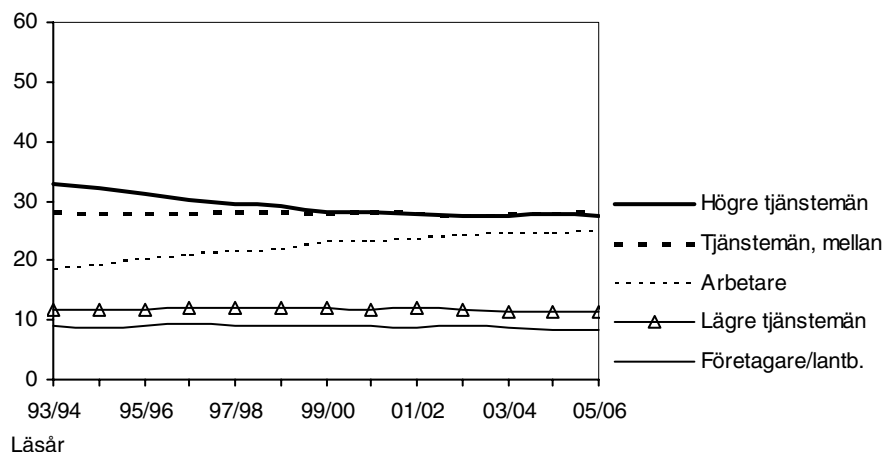
Ett grovt mått på den sociala snedrekryteringen till högskolan är att jämföra t.ex. andelen av högskolenybörjarna med arbetarbakgrund med motsvarande andel i befolkningen. Bland högskolenybörjarna hade ungefär var fjärde arbetarbakgrund jämfört med var tredje i årskullarna födda under 1970-talet och början av 1980-talet.

Förändring av den sociala sammansättningen av högskolenybörjare under den tidigare delen av redovisningsperioden kan inte förklaras med en motsvarande förändring av den sociala sammansättning i föräldragenerationen för personer i

åldern 19–34 år, utan tyder istället på en något minskad snedrekrytering till svensk högskoleutbildning.

Det är viktigt att observera att uppgifterna om högskolenybörjarnas sociala bakgrund för de senast redovisade läsåren är mer osäkra än för tidigare år eftersom föräldruppgifterna från FoB 90 blir allt äldre. En kvalitetsstudie visar på att andelen högskolenybörjare från arbetarhem troligen blir något överskattad och andelen från högre tjänstemannahem något underskattad för de senast redovisade läsåren. Detta innebär t.ex. att det krävs mer än någon enstaka procentenhets ökning av andelen med arbetarbakgrund för att man med säkerhet kan tala om en real ökning.

#### Högskolenybörjare under 35 år läsåren 1993/94– 2005/06 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



#### Högskolenybörjare under 35 år 1993/94–2005/06 per kön och social bakgrund (SEI 90)

Kön/ läsår	Antal högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift					Summa SEI	Bortfall Totalt	SEI % därav födda i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Arbetare, facklärd / ej facklärd			
<b>Totalt</b>									
1993/94	54 500	33	28	12	9	18	100	15	6
1995/96	58 800	31	28	12	9	20	100	18	6
1997/98	57 400	29	28	12	9	21	100	20	5
1999/00	61 600	28	28	12	9	23	100	22	5
2001/02	68 300	28	28	12	9	23	100	25	5
2003/04	72 000	28	28	12	9	24	100	30	5
2004/05	72 100	28	28	11	8	24	100	33	5
2005/06	73 600	28	28	11	8	25	100	35	4
<b>Kvinnor</b>									
1993/94	29 300	31	28	13	10	19	100	15	7
1995/96	31 900	30	28	12	9	21	100	18	6
1997/98	31 800	28	28	12	9	23	100	20	5
1999/00	34 600	26	27	13	9	25	100	22	5
2001/02	39 000	25	27	13	9	25	100	24	5
2003/04	40 300	25	27	12	9	27	100	29	5
2004/05	39 700	25	28	12	9	27	100	31	5
2005/06	39 900	25	27	12	9	27	100	32	5
<b>Män</b>									
1993/94	25 200	35	29	11	8	17	100	16	6
1995/96	26 900	33	28	12	8	18	100	19	5
1997/98	25 600	32	29	11	9	20	100	21	5
1999/00	27 000	31	28	11	9	21	100	23	4
2001/02	29 300	31	29	11	8	21	100	26	4
2003/04	31 700	31	29	11	8	22	100	32	4
2004/05	32 400	31	28	11	8	21	100	36	4

I tabell 1 A finns mer detaljerade uppgifter för läsåret 1993/94–2005/06



### Vanligare att kvinnliga högskolenybörjare har arbetarbakgrund

Sedan högskolereformen 1977 har det funnits fler kvinnor än män bland nybörjarna i högskolan. Reformen innebar bl.a. att högskolan tillfördes flera kvinno-dominerade utbildningar inom vård och undervisning. Andra förklaringar till kvinnornas höga andel i högskolan är att kvinnorna i genomsnitt har bättre gymnasiebetyg än män och därför har lättare att bli antagen till en högskoleutbildning. Dessutom får kvinnor – genom sina val av program – i mindre utsträckning än män en färdig yrkesutbildning i gymnasieskolan. Kvinnorna behöver därför i större utsträckning än männen söka sig till högskolan för att färdig utbilda sig.

Den sociala fördelningen bland kvinnor som påbörjat en högskoleutbildning för första gången var något jämnare än för de manliga nybörjarna. Bland högskolenybörjarna 2005/06 hade 27 procent av kvinnorna och 22 procent av männen arbetarbakgrund vilket kan jämföras med ungefär var tredje i jämförbara årskullar. Ökningen av andelen högskolenybörjare från arbetarhem sedan 1993/94 har varit något större för kvinnorna än för männen.

En förklaring till den högre andelen kvinnor med arbetarbakgrund är att kvinnor i större utsträckning än män väljer högskoleutbildningar inom undervisnings- och vårdområdena (se följande tablå). Dessa områden har en relativt jämn social fördelning både bland kvinnor och män. Men inom så gott som samtliga områden hade en större andel kvinnor än män arbetarbakgrund.

#### Andelen (%) högskolenybörjare under 35 år läsåren 1993/94, 1999/2000 och 2005/06 efter kön och ämnesområde

Område	Totalt			Kvinnor			Män		
	93/94	99/00	05/06	93/94	99/00	05/06	93/94	99/00	05/06
Humaniora och teologi	19	17	17	23	21	20	14	12	13
Juridik och samhällsvet.	30	32	33	29	34	34	30	31	31
Undervisning	13	9	9	19	12	12	7	5	5
Teknik	19	22	19	7	10	9	34	37	32
Naturvetenskap	8	9	9	6	8	8	10	10	10
Lant- och skogsbruk	1	0	1	0	0	1	1	0	0
Medicin och odontologi	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Vård och omsorg	8	7	7	13	10	11	2	2	3
Konstnärligt område	1	2	3	1	2	2	1	2	3
Övrigt område	0	1	2	1	1	2	0	0	2
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tablåen beskriver utvecklingen av andelen högskolenybörjare inom respektive områden för kvinnor och män samt totala andelen. Största skillnaden i områdessval mellan kvinnor och män fanns för området teknik följt av områdena humaniora/teologi, vård/omsorg samt undervisning. Under perioden 1993/94–2005/06 har områdenas inbördes storlek varit relativt konstant. Största området, Juridik och samhällsvetenskap har dock ökat från 30 till 33 procent och undervisningsområdet minskat från 13 till 9 procent

#### Fler från arbetarhem inom samtliga ämnesområden

Den sociala sammansättningen av högskolenybörjarna 1993/94–2005/06 har förändrats inom samtliga områden, främst genom att andelen från högre tjänstemannahem minskat och andelen från arbetarhem ökat. Ökningen av andelen med arbetarbakgrund ligger på 2–10 procentenheter för de olika områdena och ökningen skedde framförallt i början av den redovisade perioden, medan förändringarna efter år 2000 varit relativt små.

Störst andel högskolenybörjare från arbetarhem finns inom områdena för undervisning och vård/omsorg, 34 respektive 32 procent läsåret 2005/06. Det är också inom undervisningsområdet som andelen från arbetarhem ökat mest sedan 1993/94. Lägst andel med arbetarbakgrund finns inom området för medicin/odontologi, 15 procent. Inom så gott som samtliga områden var andelen från arbetarhem större för kvinnor än för män läsåret 2005/06. Inom undervisningsområdet var skillnaden störst, 36 procent av kvinnorna mot 27 procent för männen hade arbetarbakgrund.

**Andelen (%) högskolenybörjare under 35 år från *arbetarhem* (SEI 90)  
1993/94–2005/06 per område**

Kön Område 1	Andelen (%) med arbetarbakgrund ( SEI 90) per läsår							
	93/94	95/96	97/98	99/00	01/02	03/04	04/05	05/06
<b>Totalt</b>								
Humaniora och teologi	14	18	19	20	19	20	21	21
Juridik o samhällsvet.	17	19	21	23	23	24	24	24
Undervisning	24	25	28	31	32	33	33	34
Naturvetenskap	17	17	20	23	23	23	24	24
Teknik	18	19	20	20	20	22	21	22
Lant- och skogsbruk	12	16	11	14	14	17	20	21
Medicin och odontologi	11	11	14	16	14	13	17	15
Vård och omsorg	26	28	29	32	32	33	32	32
Konstnärligt område	13	16	19	19	19	20	20	21
Övrigt område	20	17	13	20	17	25	28	30
<b>Kvinnor</b>								
Humaniora och teologi	15	19	19	22	20	22	22	22
Juridik o samhällsvet.	18	21	23	25	25	27	26	26
Undervisning	24	26	28	32	33	34	34	36
Naturvetenskap	18	16	21	24	23	24	25	25
Teknik	15	16	19	19	21	20	22	22
Lant- och skogsbruk	13	13	14	13	15	22	22	23
Medicin och odontologi	9	12	16	15	14	14	18	16
Vård och omsorg	25	29	30	32	33	33	32	32
Konstnärligt område	14	16	20	20	20	20	22	22
Övrigt område	19	16	14	22	15	26	25	25
<b>Män</b>								
Humaniora och teologi	14	17	17	17	17	18	19	20
Juridik o samhällsvet.	16	17	19	20	21	21	20	21
Undervisning	23	23	25	27	30	28	29	27
Naturvetenskap	17	18	19	22	23	23	22	22
Teknik	19	19	21	21	20	22	21	22
Lant- och skogsbruk	12	18	6	15	14	11	17	17
Medicin och odontologi	14	11	10	18	12	12	14	15
Vård och omsorg	27	27	29	31	27	28	30	26
Konstnärligt område	11	16	18	17	18	21	19	20
Övrigt område	24	21	7	13	24	25	33	27

1) Prioritering av område se kapitlet "Fakta om statistiken". I bilagetabell 1A finns fler uppgifter Eftergymnasialt utbildade föräldrar för drygt hälften av nybörjarna

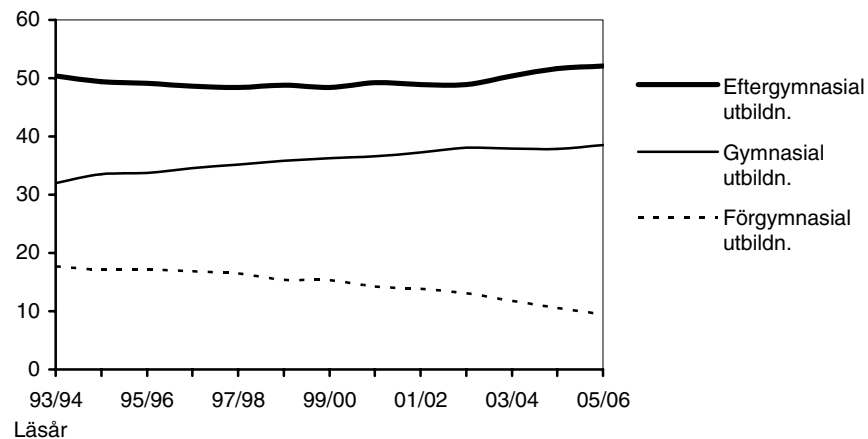
## Högskolenybörjare efter hemmets utbildningsnivå

### Eftergymnasialt utbildade föräldrar för drygt hälften av nybörjarna

Under läsåren 1993/94–2005/06 skedde även vissa förändringar av sammansättningen av högskolenybörjarna under 35 år med avseende på hemmets utbildningsnivå (den högsta av föräldrarnas utbildning klassificerade med svensk utbildningsnomenklatur – SUN).

Andelen högskolenybörjare med gymnasialt utbildade föräldrar ökade från 32 till 38 procent, medan andelen med förgymnasialt utbildade föräldrar minskade från 18 till 9 procent. Denna förändring har skett samtidigt som andelen i befolkningen, i detta fall föräldragenerationen, med en gymnasial utbildning också ökar och andelen med förgymnasial utbildning minskat. De yngres föräldrar blir allt mer välutbildade.

Under läsåren 1993/94–2003/04 hade hälften av högskolenybörjarna eftergymnasialt utbildade föräldrar. Andelen ökade med ett par procentenheter för de närmast följande läsåren. Den relativt måttliga ökningen av högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade har ägt rum samtidigt som andelen med denna föräldrabakgrund fortsatt att öka i befolkningen. I årskullarna födda i början av 1980 talet hade närmare 40 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar jämfört med ungefär 30 procent för dem födda tio år tidigare. Detta innebär att skillnaden mellan högskolenybörjarna och befolkning minskat i avseende på hemmets utbildningsnivå och att snedrekryteringen därmed minskat.

**Högskolenybjäre under 35 år 1993/94–2005/06 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90) Procent**

Sedan 1993/94 har andelen manliga högskolenybjäre med eftergymnasialt utbildade föräldrar varit högre än andelen för de kvinnliga nybjäre och skillnaden mellan könen dessutom ökat. Bland högskolenybjärena läsåret 2005/06 hade 49 procent av kvinnorna mot 56 procent för männen eftergymnasialt utbildade föräldrar.

**Mest välutbildade föräldrar för nybjäre inom medicin/odontologi**

Bland högskolenybjärena läsåret 2005/06 varierade andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar mellan 39 och 70 procent för de olika ämnesområdena. Högst andel fanns inom området medicin/odontologi och lägst inom undervisningsområdet.

Inom flertalet områden hade männen mer välutbildade föräldrar än kvinnorna. Störst skillnad fanns inom undervisningsområdet, där 36 procent av kvinnorna mot 48 procent av männen hade eftergymnasialt utbildade föräldrar. Inom områdena för teknik, medicin/odontologi och konst var skillnaderna i hemmets utbildningsnivå små mellan könen (se bilagetabell 1 B).

**Se även tabell 1 A och 1 B som innehåller mer detaljerade uppgifter**

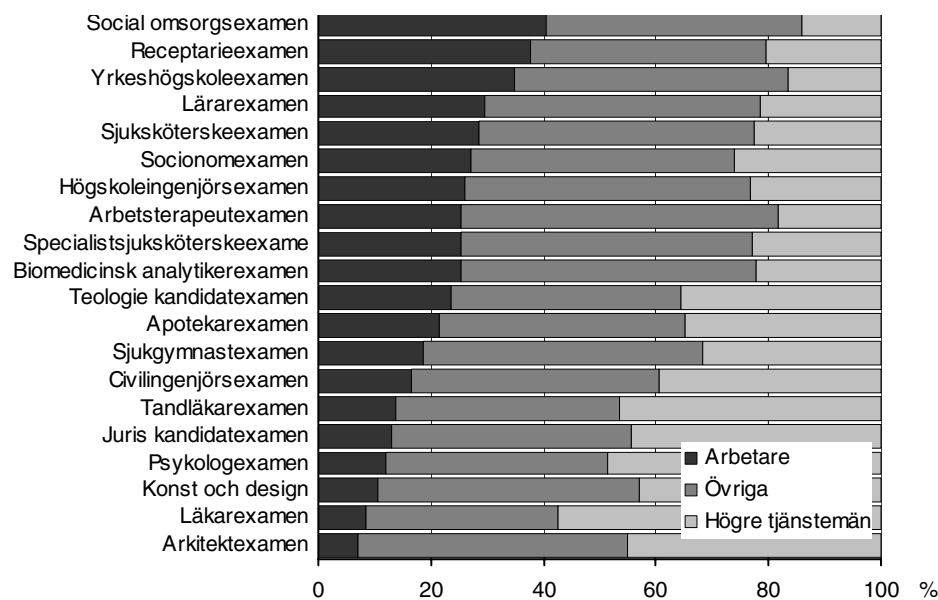
## Nybörjare på yrkesexamensprogram efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

I detta avsnitt redovisas den sociala fördelningen och hemmets utbildningsnivå för nybörjare under 35 år på 20 större program mot yrkesexamen, program med minst 200 nybörjare 2005/06. Under senare läsår har drygt 40 procent av nybörjare på program mot yrkesexamen tidigare studerat i högskolan på annan utbildning och är då inte högskolenybörjare.

### Stor skillnad i social rekrytering mellan olika utbildningar

På närmare hälften av de större programmen var andelen nybörjare från högre tjänstemannahem dubbelt så stor som deras andel av årskullarna födda under mitten av 1970-talet, som var cirka 20 procent. På utbildningen till läkare var den sociala snedrekryteringen som störst, 57 procent av nybörjarna kom från högre tjänstemannahem och 8 procent från arbetarhem. Även på utbildningarna till arkitekt, jurist, psykolog, tandläkare samt till konstnärligutbildning i konst och design var den sociala snedfördelningen stor, drygt 40 procent kom från högre tjänstemannahem jämfört med 12–14 procent från arbetarhem.

### Nybörjare under 35 år på program som leder till yrkesexamen 2005/06 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



Program med minst 200 nybörjare ingår i diagrammet. I gruppen övriga ingår tjänstemän på mellan-nivå, lägre tjänstemän och lantbrukare/företagare. I tabell 2 A redovisas fler utbildningar och läsår

Ungefär en tredjedel av årskullarna födda under 1970-talet och början av 1980-talet hade arbetarbakgrund. Läsåret 2005/06 fanns tre större program, utbildningarna till receptarie, i social omsorg och till yrkeshögskoleexamen, med en andel på mellan 35 och 40 procent av nybörjare från arbetarhem. På dessa utbildningar låg andelen från högre tjänstemannahem på högst 20 procent, det vill säga strax under deras andel i årskullarna.

Generellt sett är andelen studerande från arbetarhem högst på utbildningar där inträdeskraven i form av betyg och poäng på högskoleprovet varit relativt låga. Andelen studerande från högre tjänstemannahem är som högst på de längsta utbildningarna och de som kräver högsta betygen/poängen.

Det finns inga entydiga skillnader mellan könen i social rekrytering på de olika utbildningarna. På ungefär hälften av de redovisade programmen var andelen kvinnor med arbetarbakgrund större än andelen män med samma bakgrund. På de större programmen fanns mer än fem procentenheter fler kvinnor än män med arbetarbakgrund på utbildningarna till lärare, jurist, socionom, apotekare, specialpedagog och i social omsorg. Det omvända förhållandet med mer än fem procentenheter fler män än kvinnor med arbetarbakgrund fanns på utbildningar-

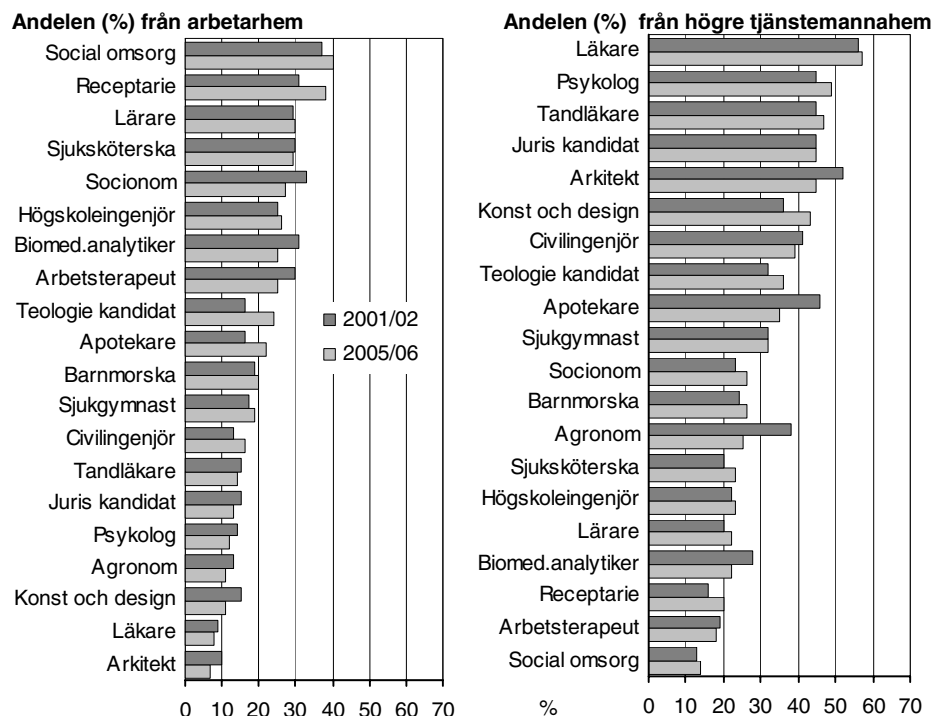
na till receptarie, arkitekt, arbetsterapeut samt på konstnärlig utbildning mot konst och design (se bilagetabell 2A).

### Mindre förändringar i social rekrytering de senaste fem åren

Under de senaste fem läsåren har den sociala rekryteringen för flertalet större program inte ändrats speciellt mycket. På några program, utbildningarna till apotekare, teologie kandidat och receptarie har dock andelen från arbetarhem ökat med minst 5 procentenheter mellan 2001/02 och 2005/06. Samtidigt har det även skett en minskning av andelen med arbetarbakgrund med minst 5 procentenheter på utbildningarna till biomedicinsk analytiker, arbetsterapeut och socionom. Under samma period har andelen nybörjare från högre tjänstemannahem minskat med minst fem procentenheter på utbildningarna till agronom, apotekare, biomedicinsk analytiker och arkitekt.

På det mest socialt snedrekryterade programmet, utbildningen till läkare, ligger andelen från arbetarhem och högre tjänstemannahem kvar på ungefär samma nivå.

### Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 2001/02 och 2005/06



I tabell 2 A redovisas uppgifter för fler utbildningar och läsår

### Större förändringar i social rekrytering under 1990-talet

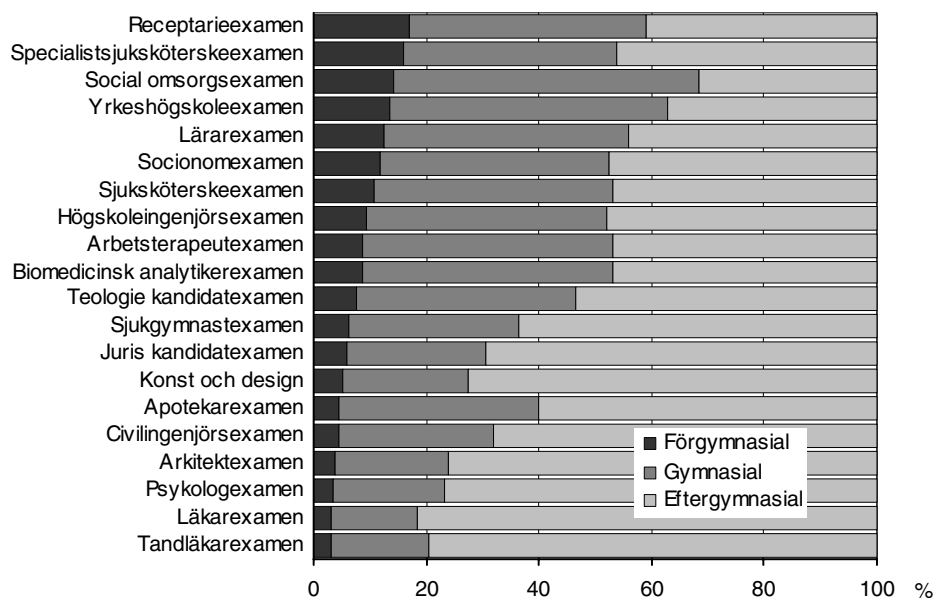
Förändringarna i social rekrytering var större under läsåren 1993/94–2000/01 än för åren därefter. Under 1990-talet ökade andelen nybörjare med arbetarbakgrund på nästan samtliga större program mot yrkesexamen, samtidigt som andelen från högre tjänstemannahem minskade.

Största förändringarna i social rekrytering, sett för hela perioden 1993/94–2005/06, har skett på utbildningarna till apotekare, socionom, receptarie, teologie kandidatexamen samt i social omsorg. På dessa utbildningar har andelen med arbetarbakgrund ökat 7–12 procentenheter. För gruppen högre tjänstemän har minskningen varit störst på utbildningarna till arkitekt och apotekare, med över 10 procentenheter. På dessa utbildningar är det inte studenter med arbetarbakgrund som ökat utan gruppen övriga (övriga tjänstemän och lantbrukare/företagare). Se även bilagetabell 2 A.

### Förändringar i rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå

Av dem som påbörjat något av de större programmen mot yrkesexamen 2005/06 hade nybörjarna på utbildningarna till läkare, arkitekt, tandläkare, psykolog samt konstnärlig utbildning i konst och design de mest välutbildade föräldrarna. Över 70 procent av föräldrarna hade en eftergymnasial utbildning och under fem procent en förgymnasial utbildning.

### Nybörjare under 35 år på större program mot yrkesexamen 2005/06 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent



Program med minst 200 nybörjare ingår i diagrammet. Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull födda i slutet av 1970-talet hade ungefär var femte förgymnasialt utbildade föräldrar och drygt var tredje eftergymnasialt utbildade föräldrar. Tabell 2 B innehåller fler utbildningar och läsår

Generellt sett har det skett en viss förändring i rekryteringen efter hemmets utbildningsnivå för nybörjare på större program mot yrkesexamen under de senaste fem åren, 2001/02–2005/06. Nybörjare med förgymnasialt utbildade föräldrar har minskat med 4 procentenheter och andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat i motsvarande grad medan andelen gymnasialt utbildade föräldrar ligger kvar på samma nivå. Störst ökning av nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar har under de senaste fem åren skett på utbildningarna till psykolog, arbetsterapeut och tandläkare med drygt 10 procentenheter.

Utsträcks jämförelseperioden till 1993/94–2005/06 finns det några program där nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar minskar. Störst var minskning på utbildningarna mot teologie kandidatexamen, som minskat med cirka 10 procentenheter, följt av utbildningarna till apotekare och i social omsorg. En nedgång av andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar på vissa program medför att snedrekryteringen minskat på dessa utbildningar eftersom denna förändring skett samtidigt som utbildningsnivån för befolkningen i Sverige ökat. De yngre årskullarna har i allt mindre utsträckning enbart förgymnasialt utbildade föräldrar medan andelen gymnasialt och eftergymnasialt utbildade föräldrar ökar.

**Tabell 2 A och 2 B som innehåller mer detaljerade uppgifter och fler år**

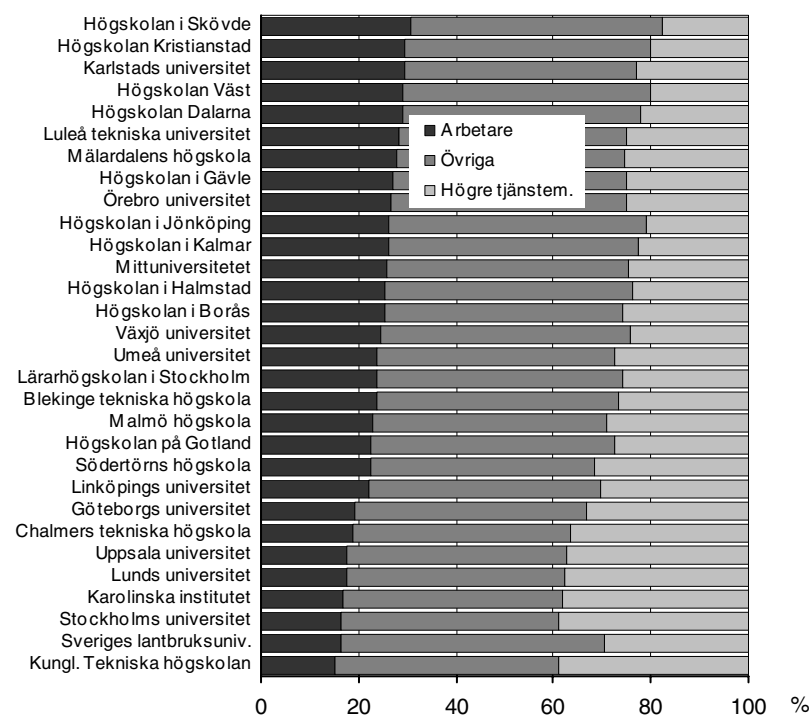
## Nyborjare per universitet och hogskolor efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Den sociala fordelningen och fordelningen efter hemmets utbildningsnivå bland nyborjare vid universitet och hogskolor (hogskolanyborjare) pavorkas av en rad faktorer. De nya hogskolorna har delvis haft ett annat utbildningsutbud an de gamla universiteten. I den senare gruppen finns ett utbud av langre, traditionella utbildningar t.ex. till lakare, jurist och civilingenjor. Dessa utbildningar tillhor, som tidigare visats i rapporten, de mest socialt snedfordelade. Aven den sociala och utbildningsmassiga fordelningen av befolkningen i upptagningsomradet har betydelse for larosatenas rekrytering.

### Få hogskolor har en jamn social rekrytering

Bortfallet for uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå (som till huvuddelen bestar av inresande studenter) har okat bland nyborjare vid universitet/hogskolor och bortfallet varierar mycket mellan larosatena, vilket innebar att skillnaderna i rekrytering mellan larosatena bor tolkas med forsiktighet. Ingen ytterligare nedbrytning, forutom en totalredovisning, av uppgifterna har darfor gjorts.

### Nyborjare under 35 ar vid storre universitet/hogskolor 2005/06 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 hogskolanyborjare under 35 ar 2003/04. Nyborjare som redovisas ar hogskolanyborjare dvs. larosätets egna nyborjare. Vissa av dessa kan tidigare ha studerat vid annat larosäte i Sverige. I tabell 3 A redovisas uppgifter for fler hogskolor och lasar

Om universiteten och hogskolorna skulle rekrytera studenter fran arbetarhem i nivå med fordelningen i arskullarna fodda under 1970-talet och borjan av 1980-talet skulle ungefär en tredjedel av nyborjarna komma fran arbetarhem.

Av de storre larosaten (med minst 1 000 nyborjare 2005/06) var andelen med arbetarbakgrund hogst vid hogskolorna i Skövde och Kristianstad, 31–30 procent. Aven Karlstads universitet samt hogskolorna i Dalarna och Väst hade en andel pa strax under 30 procent. Vid flertalet av de äldre universiteten/fackhogskolorna var andelen fran arbetarhem under 20 procent.

### Närmast oförändrad social fordelningen vid larosatena under senare ar

Under lasaren 1993/94–2003/04 okade andelen hogskolanyborjare med arbetarbakgrund for larosatena totalt fran 17 till 22 procent samtidigt som andelen fran hogre tjänstemannahem minskade fran 35 till 30 procent. For övriga socioeko-

nomiska grupper har förändringen varit marginell. Andelarna låg därefter kvar på ungefär samma nivåer följande läsår.

Förändringen för flertalet lärosäten var större under den tidigare delen av perioden, än efter 1999/2000. En av förklaringarna till den ökande andelen från arbetarhem under perioden 1993/94–1999/2000 var att vårdhögskolorna organisatoriskt kom att tillhöra den statliga högskolan under denna period. Vårdutbildningar har sedan länge haft relativt många studenter från arbetarhem. Det år överflyttningen skedde räknades alla studenter på vårdutbildningen som nybörjare på mottagande högskolan. Denna förändring har störst betydelse för lärosäten med få studenter.

Den allmänna tendensen att det endast skett mindre förändringar i den sociala rekryteringen till högskolan, under de senaste fyra, fem åren, återspeglas också i rekryteringen till de enskilda lärosätena. För de flesta universitet och högskolor är det små skillnader i social rekrytering mellan läsåren 2003/04 och 2005/06. Av tabblån nedan framgår dock att för några av lärosätena, högskolorna i Skövde, Kristianstad och på Gotland samt Karlstads universitet ökade andelen nya studenter med arbetarbakgrund med mer än ett par procentenheter mellan 2003/04 och 2005/06. Det finns även några lärosäten som har en minskning med mer än ett par procent av andelen med arbetarbakgrund under denna period. t.ex. Luleå tekniska universitet.

**Andelen (%) högskolanybörjare under 35 år med arbetarbakgrund (SEI 90) 1993/94, 1999/00, 2003/04 och 2005/06 per lärosäten**

Lärosäten	1993/94	1999/00	2003/04	2005/06
<b>Högskolanybörjare totalt</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Högskolan i Skövde	19	29	27	31
Högskolan Kristianstad	23	27	27	30
Högskolan Dalarna	22	27	29	29
Högskolan i Väst	22	26	28	29
Blekinge tekniska högskola	23	22	27	29
Karlstads universitet	21	26	26	29
Luleå tekniska universitet	19	27	31	28
Mälardalens högskola	20	24	27	28
Högskolan i Gävle	20	28	29	27
Örebro universitet	19	23	26	27
Högskolan i Kalmar	19	27	28	26
Högskolan i Jönköping	24	23	27	26
Mittuniversitetet	19	23	26	26
Högskolan i Borås	23	28	27	25
Växjö universitet	20	25	27	25
Högskolan i Halmstad	21	25	26	25
Umeå universitet	20	24	24	24
Lärarhögskolan i Stockholm	19	22	23	24
Malmö högskola	.	23	22	23
Linköpings universitet	17	20	20	22
Högskolan på Gotland	.	20	18	22
Göteborgs universitet	16	19	19	19
Chalmers tekniska högskola	17	15	19	19
Lunds universitet	15	17	17	18
Uppsala universitet	13	15	16	18
Karolinska institutet	10	17	16	17
Stockholms universitet	10	14	15	17
Södertörns högskola	.	16	20	22
Sveriges lantbruksuniversitet	12	15	16	16
Kungl. Tekniska högskolan	10	14	16	15

I tabblån ingår lärosäten med minst 1000 högskolanybörjare under 35 år 2005/06  
I tabell 3 A redovisas mer detaljerade uppgifter för fler lärosäten och läsår.

**Jämförelsetal**

I Högskoleverket årsrapport "Universitet & högskolor 2006" finns jämförelsetal som beskriver andelen högskolanybörjare med arbetarbakgrund respektive andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar per lärosäte i relation till befolkningen i upptagningsområdet.

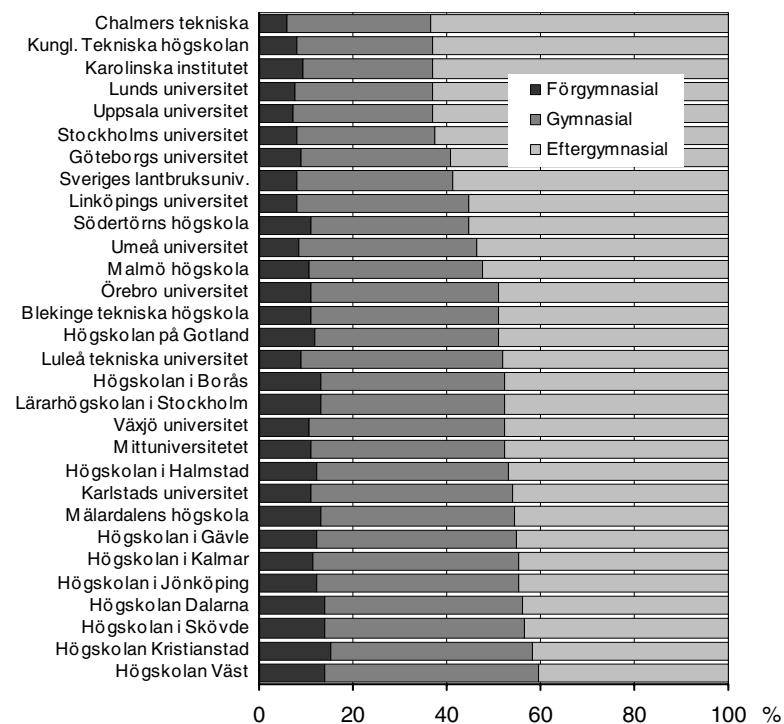


### Liknade mönster för lärosätens rekrytering efter hemmets utbildningsnivå

Fördelningen efter hemmets utbildningsnivå skiljer mellan lärosäten med ett liknande mönster som för uppgiften om social bakgrund. Få lärosäten har en rekrytering efter hemmets utbildningsnivå som ligger på nivåer som för hela befolkningen i samma ålder, 19–35 åringar. I årskullarna födda under 1970-talet och början av 1980-talet var andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar klart under 40 procent.

Läsåret 2005/06 var andelen nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar högst på Handelshögskolan i Stockholm med drygt 80 procent (se bilagetabell 3 B). På merparten övriga äldre universitet och fackhögskolor låg andelen på cirka 60 procent. För flertal övriga högskolor låg andelen nybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar på mellan 40 och 50 procent. På samma nivå låg även andelen för de nya universiteten i Örebro, Karlstad, Växjö och Mittuniversitetet.

### Nybörjare under 35 år vid större universitet/högskolor 2005/06 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent



I diagrammet ingår lärosäten med minst 1000 nybörjare under 35 år 2005/06. Nybörjare som redovisas är högskolanynbörjare dvs. lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare studerat vid annat lärosäte i Sverige. I tabell 3 B redovisas uppgifter för fler högskolor och läsår

**I tabell 3A och 3B finns uppgifter för fler universitet/högskolor och läsår**

## Övergång grundutbildning– forskarutbildning

Nära 139 500 studenter under 35 år examinerades i högskolans grundutbildning under läsåren 1996/97– 2000/01. Tre utbildningsområden står för ungefär 70 procent av de examinerade, områdena för juridik/samhällsvetenskap, undervisning och teknik. Totalt var 58 procent av de examinerade kvinnor och 42 procent var män.

### Fördelning efter social bakgrund

Av de examinerade under den aktuella perioden hade drygt 6 procent påbörjat forskarutbildning t.o.m. läsåret 2004/05. Det var vanligare att påbörja en forskarutbildning bland dem från högre tjänstemannahem och mindre vanligt bland dem från arbetarhem, 8 respektive 4 procent.

### Andelen examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1996/97– 2000/01 som påbörjat forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2004/05 efter kön, utbildningsområde och social bakgrund (SEI 90)

Kön Utbildningsområde i grundutbildningen	Totalt %	Social bakgrund (SEI ), % inom resp. SEI-grupp						
		Högre tjänste- män	Tjäns- temän mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Ej SEI- uppgift
<b>Totalt</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Humaniora och teologi	9	10	8	9	8	8	6	11
Samhällsvetenskap och juridik	4	4	4	4	3	4	3	5
Undervisning	1	1	1	1	1	1	1	1
Naturvetenskap	30	35	31	28	30	29	24	22
Teknik	9	10	8	8	7	7	7	9
Lant- och skogsbruk	11	16	13	8	7	4	5	7
Medicin och odontologi	13	15	12	13	11	12	8	9
Vård och omsorg	1	2	1	1	1	1	1	2
Konstnärligt område	1	1	1	0	1	1	0	1
Övrigt område	14	..	..	..	..	..	..	..
<b>Kvinnor</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Humaniora och teologi	7	8	6	8	6	5	5	10
Samhällsvetenskap och juridik	3	4	3	3	3	3	2	4
Undervisning	1	1	1	0	1	0	0	1
Naturvetenskap	29	34	28	24	26	26	24	22
Teknik	9	10	7	10	8	7	7	8
Lant- och skogsbruk	12	16	12	9	11	4	7	9
Medicin och odontologi	11	13	11	11	9	14	10	8
Vård och omsorg	1	2	1	1	1	1	1	2
Konstnärligt område	1	2	0	0	1	0	0	1
Övrigt område	17	..	..	..	..	..	..	..
<b>Män</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Humaniora och teologi	13	15	11	11	13	13	9	14
Samhällsvetenskap och juridik	5	5	5	5	5	6	3	5
Undervisning	2	3	2	2	1	2	1	4
Naturvetenskap	33	37	35	32	35	35	25	21
Teknik	9	10	8	8	7	7	7	9
Lant- och skogsbruk	10	16	15	7	5	4	2	6
Medicin och odontologi	14	19	14	16	13	9	5	9
Vård och omsorg	2	1	2	3	1	1	2	5
Konstnärligt område	1	1	1	0	0	2	0	1
Övrigt område	11	..	..	..	..	..	..	..

Övergången till forskarutbildning är totalt sett högre bland män än bland kvinnor, 8 mot 5 procent, vilket medför att 57 procent av dem som påbörjade forskarutbildning var män, medan 43 procent var kvinnor. Särskilt hög är övergången bland män med högre tjänstemannabakgrund, 10 procent. Lägst är övergången bland kvinnor med arbetarbakgrund, 3 procent.

Andelen som påbörjat forskarutbildning varierar mellan olika utbildningsområden och mellan studenter med olika social bakgrund.

Naturvetenskap är det utbildningsområde där relativt flest, 30 procent, påbörjat forskarutbildning. Även om andelen som påbörjat forskarutbildning är hög överlag inom naturvetenskap, är skillnaden stor mellan andelen från högre tjänstemannahem respektive ej facklärd arbetarhem, 35 respektive 24 procent, en skillnad på 11 procentenheter. Inom andra utbildningsområden är skillnaderna

inte lika påtagliga, som t.ex. inom samhällsvetenskap och juridik, där övergångsandelen för dem från högre tjänstemannahem och ej facklärd arbetarhem skiljer sig endast med en procentenhet, 4 respektive 3 procent.

Skillnader i övergången till forskarutbildning beror till viss del på skillnader i vad man studerat inom grundutbildningen, på så sätt att studerande från högre tjänstemannahem i högre grad tagit en examen som i högre grad leder till forskarutbildning, särskilt i förhållande till dem med arbetarbakgrund. Men även då man enbart ser på dem med examen från längre utbildningar, kan man för vissa examina se ett liknande mönster. Bland dem med läkarexamen påbörjade 15 procent från högre tjänstemannahem en forskarutbildning, medan 7 procent från ej facklärd arbetarhem gjorde detta. Bland dem med magisterexamen inom humaniora och teologi var motsvarande andelar 18 respektive 12 procent, bland magisterexaminerade inom naturvetenskap 40 respektive 36 procent. Bland dem med civilingenjörsexamen kan man däremot inte se några tydliga skillnader i övergång till forskarutbildning utifrån social bakgrund. Bland dem med magisterexamen inom teknik är det ovanligt många från ej facklärd arbetarhem som påbörjat forskarutbildning, 25 procent, jämfört med 13 procent i genomsnitt.

### Förändrad social sammansättning mellan grund- och forskarutbildning

Den högre övergångsandelen bland dem från högre tjänstemannahem tillsammans med att de redan utgör en förhållandevis stor andel bland de examinerade i grundutbildningen, resulterar i att denna grupp kommer att utgöra nära hälften, 46 procent, av dem som påbörjat forskarutbildning. Det är en relativt stor andel män med denna bakgrund som återfinns bland dem som påbörjat forskarutbildning, 25 procent.

Andelarna för de övriga socioekonomiska grupperna är däremot mindre inom forskarutbildningen jämfört med inom grundutbildningen. Det är emellertid kvinnorna i dessa grupper som tappar mark, medan männen, oavsett social bakgrund, ökar sina andelar vid övergången till forskarutbildning, med undantag för män från ej facklärd arbetarhem.

### Andel utifrån kön och social bakgrund (SEI 90) bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1996/97– 2000/01 respektive dem som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2004/05.

SEI-fördelning för examinerade resp. för dem med påbörjad forskarutbildning	Social bakgrund SEI, %						Totalt
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	
<b>Examinerade totalt</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>100</b>
Kvinnors andel av examinerade	19	16	7	5	6	5	58
Mäns andel av examinerade	16	12	4	3	3	3	42
<b>Påbörjad forskarutbildning</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
Kvinnors andel av påb. forskarutbildning	20	12	4	3	3	2	43
Mäns andel av påb. forskarutbildning	25	15	5	4	4	3	57

Tabellen exkluderar de 11 procent som saknar SEI-uppgift.

Den minskade andelen kvinnor vid övergången till forskarutbildning, särskilt andelen kvinnor med arbetarbakgrund, kan till del tillskrivas det faktum att många kvinnor som examineras i grundutbildning till stor del återfinns inom områdena undervisning respektive vård och omsorg, där det inte är så vanligt att fortsätta till forskarutbildning. Nära hälften, 47 procent, av samtliga examinerade kvinnor, förhållandevis många med arbetarbakgrund, finns inom dessa två områden, medan motsvarande andel bland män är 14 procent.

### Fördelning efter hemmets utbildningsnivå

Det finns även ett samband mellan andelen som påbörjat forskarutbildning och föräldrarnas högsta utbildning. Bland de examinerade i grundutbildningen är en påbörjad forskarutbildning mest vanlig bland dem som har föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning och minst vanlig bland dem vilkas föräldrar saknar eller har en kortare gymnasieutbildning, 9 respektive 4 procent.

Andelen som fortsatt till forskarutbildning är särskilt hög bland män från hem med en längre eftergymnasial utbildning, 10 procent, medan motsvarande andel är lägst bland kvinnor vilkas föräldrar saknar eller har en kortare gymnasieutbildning, 3 procent.

**Andelen examinerade i högskolans grundutbildning under 35 år 1996/97–2000/01 som påbörjat forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2004/05 efter kön, utbildningsområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)**

Kön	Totalt %	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % inom resp. SUN-grupp					Ej SUN-uppgift
		Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymnasial < 3 år	Eftergymnasial >= 3 år	
Utbildningsområde i grundutbildningen							
<b>Totalt</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Humaniora och teologi	9	8	7	9	7	10	11
Samhällsvetenskap och juridik	4	3	4	4	4	4	4
Undervisning	1	1	1	1	1	2	1
Naturvetenskap	30	27	27	29	30	36	21
Teknik	9	7	7	8	8	11	9
Lant- och skogsbruk	11	5	5	9	9	18	7
Medicin och odontologi	13	9	10	13	12	15	9
Vård och omsorg	1	1	1	1	1	2	3
Konstnärligt område	1	0	0	0	0	2	1
Övrigt område	14	..	..	..	..	..	..
<b>Kvinnor</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Humaniora och teologi	7	6	5	8	6	8	9
Samhällsvetenskap och juridik	3	3	3	3	3	4	4
Undervisning	1	1	0	1	1	1	1
Naturvetenskap	29	24	24	25	29	34	21
Teknik	9	7	6	8	9	11	9
Lant- och skogsbruk	12	9	6	10	9	17	8
Medicin och odontologi	11	10	10	9	12	13	9
Vård och omsorg	1	1	1	1	1	2	2
Konstnärligt område	1	0	0	0	0	2	1
Övrigt område	17	..	..	..	..	..	..
<b>Män</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Humaniora och teologi	13	11	13	12	10	15	14
Samhällsvetenskap och juridik	5	4	6	5	4	5	5
Undervisning	2	2	2	2	1	3	5
Naturvetenskap	33	31	30	34	32	39	20
Teknik	9	7	7	8	8	11	9
Lant- och skogsbruk	10	1	3	8	9	19	6
Medicin och odontologi	14	7	11	18	13	18	9
Vård och omsorg	2	2	2	2	3	1	6
Konstnärligt område	1	0	1	1	0	2	1
Övrigt område	11	..	..	..	..	..	..

Det är också kvinnor med denna bakgrund som vid övergången till forskarutbildning minskar mest andelsmässigt. Från att utgöra 21 procent av samtliga examinerade i grundutbildning, uppgår de till cirka 10 procent av dem som påbörjat forskarutbildning. Motsvarande förändring för män från hem med en längre eftergymnasial utbildning är en ökning från 16 till 27 procent.

**Andel utifrån kön och hemmets utbildningsnivå (SUN 90) bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1996/97– 2000/01 respektive dem som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2004/05.**

SUN-fördelning för examinerade resp. för dem med påbörjad forskarutbildning	Hemmets utbildningsnivå, (SUN 90) %					Totalt
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymnasial < 3 år	Eftergymnasial >= 3 år	
Examinerade totalt	16	17	14	18	35	100
Kvinnors andel av examinerade	10	11	8	11	19	58
Mäns andel av examinerade	6	6	6	8	16	42
Påbörjad forskarutbildning	10	11	13	17	48	100
Kvinnors andel av påb. forskarutbildning	5	5	5	8	21	43
Mäns andel av påb. forskarutbildning	6	7	8	9	27	57

Tabellen exkluderar de 11 procent som saknar SUN uppgift.

### Föräldrar med längre eftergymnasial utbildning har stor betydelse för övergången till forskarutbildningen

Då social bakgrund och hemmets utbildningsnivå beaktas på samma gång, visar det sig som förväntat att relativt många, 9 procent, påbörjat forskarutbildning bland dem från högre tjänstemannahem där föräldrarna samtidigt har en längre eftergymnasial utbildning. Bland dem med en högre tjänstemannabakgrund tycks hemmets utbildningsnivå ha en viss inverkan på övergången till forskarutbildning. Social bakgrund har däremot en mer vag inverkan bland dem med föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning.

Detta mönster är genomgående för varje slags social bakgrund respektive utbildningsnivå i hemmet och det är särskilt dem med föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning, oavsett social bakgrund, som i högre utsträckning påbörjat forskarutbildning. Det är särskilt barn till forskarutbildade föräldrar som fortsätter till forskarutbildning i klart större utsträckning än barn vars föräldrar har andra typer av utbildningar.

### Andel utifrån social bakgrund (SEI 90)/hemmets utbildningsnivå (SUN 90) bland examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1996/97– 2000/01 som övergått till forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2004/05.

Social bakgrund (SEI 90)	Hemmets utbildningsnivå, (SUN) %					
	Totalt	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymnasial < 3 år	Eftergymnasial >= 3 år
<b>Totalt</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	8	3	4	6	6	9
Tjänstemän, mellan	6	4	5	6	6	7
Lägre tjänstemän	5	5	4	6	5	7
Lantbrukare/ företagare	5	4	4	6	5	8
Facklärd arbetare	4	4	4	5	5	9
Ej facklärd arbetare	4	3	3	5	5	9

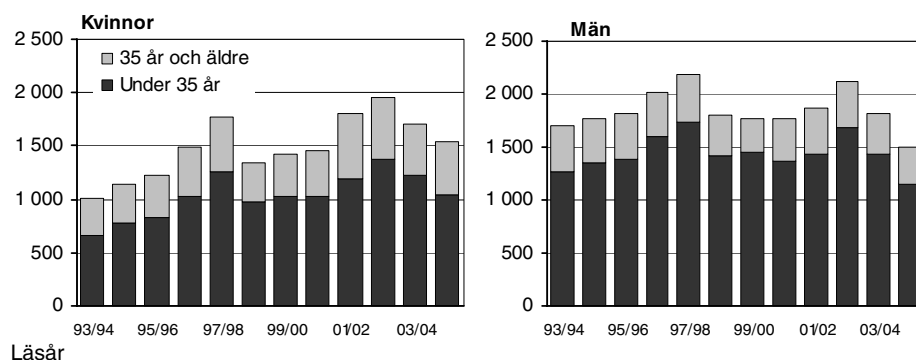
Totalandelarna inkluderar dem utan SEI respektive SUN uppgift.

**I följande kapitel redovisas nybörjare i forskarutbildningen 1993/94–2004/05 efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå**

## Forskarutbildning

Antalet nybörjare i forskarutbildningen ökade kraftigt i mitten av 1990-talet till närmare 4 000 läsåret 1997/98. Året därpå infördes skärpta krav vid antagningen på ordnad försörjning för hela studietiden vilket medförde att antalet nybörjare minskade till cirka 3 000. Under några år därefter ökade åter antalet, men från och med läsåret 2003/04 minskar antalet doktorandnybörjare i forskarutbildningen. Andelen kvinnorna ökade starkt i forskarutbildningen under senare delen av 1990-talet och sedan några läsår finns det ungefär lika många kvinnor som män bland dem som påbörjar en forskarutbildning.

### Antal nybörjare i forskarutbildningen läsåren 1993/94– 2004/05 efter kön och ålder

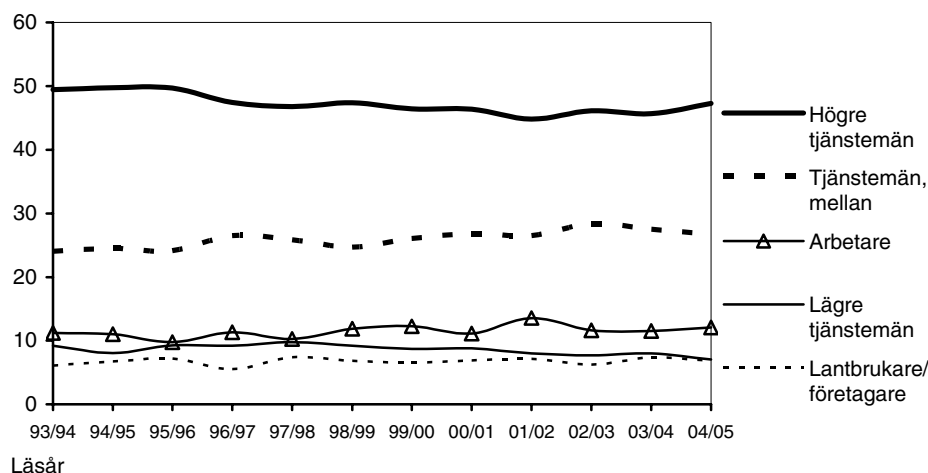


### Nybörjare i forskarutbildningen efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

I redovisningen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för nybörjare i forskarutbildningen ingår de som var högst 34 år då studierna påbörjades. Under den redovisade perioden 1993/94 till 2004/05 var ungefär tre av fyra under 35 år när forskarstudierna startade.

Många utländska doktorander kommer till Sverige för forskarstudier. För dessa saknas uppgift om social bakgrund/hemmets utbildningsnivå, vilket leder till att bortfallet för denna uppgift blir stor även för dem under 35 år. Totalt sett saknas dessa uppgifter för cirka 30 procent av nybörjarna under 35 år, varav endast 3–4 procentenheter var födda i Sverige.

### Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter social bakgrund (SEI 90). Procent



### Få med arbetarbakgrund i forskarutbildningen

Under så gott som samtliga läsår 1993/94–2004/05 har andelen med arbetarbakgrund legat på 10–12 procent bland nybörjarna i forskarutbildningen. Andelen från högre tjänstemannahem minskade något under perioden fram till och

med 2001/02, från 49 till 46 procent för att därefter öka till 47 procent. Från tjänstemannahem på mellannivå ökade andelen från 24 till som mest 28 procent. Gruppen vars föräldrar var lägre tjänstemän har minskat några procentenheter.

Som en jämförelse kan nämnas att cirka 25 procent av högskolenybjörjarna hade arbetarbakgrund och att andelen i årskullarna födda i början av 1970-talet var cirka 35 procent. Jämfört med högskolenybjörjarna är således fördelningen efter social bakgrund snedare för dem som börjar i forskarutbildning. Skillnaden mellan grund- och forskarutbildningen i social rekrytering kan till viss del förklaras med skillnader i utbildningsval i grundutbildningen mellan ungdomar med olika social bakgrund. Ungdomar från arbetarhem är underrepresenterade på utbildningar som har hög övergångsfrekvens till forskarutbildningen. Men även vid samma grundutbildning finns vissa skillnader i övergången som redovisas i kapitlet "Övergång grundutbildning – forskarutbildning".

Till skillnad från högskolans grundutbildning där den sociala snedrekryteringen var något mindre för kvinnor än för män finns inga större skillnader i social rekrytering mellan könen i forskarutbildningen. Under den redovisade perioden har dock andelen kvinnor från arbetarhem ökat några procentenheter medan andelen från arbetarhem för männen legat på ungefär samma nivå. På motsvarande sätt har andelen kvinnor från högre tjänstemannahem minskat, medan denna andel för männen legat på ungefär samma nivå.

#### Nybjörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter kön och social bakgrund (SEI 90)

Kön/ läsåår	Antal nybjör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Sum -ma SEI	Bortfall Totalt	SEI % därav född i Sverige
		Högre tjänste- män	Tjänste- män, mellan	Lägre tjänste- män	Företag./ lant- brukare	Fack- lärdar- arbetare	Ej fack- lärdar- arbetare			
<b>Totalt</b>										
93/94	1 920	49	24	9	6	5	6	100	30	9
96/97	2 640	47	26	9	6	6	5	100	26	5
99/00	2 470	47	26	9	6	6	6	100	29	4
02/03	3 060	46	28	8	6	7	5	100	29	4
03/04	2 660	46	28	8	7	7	4	100	30	4
04/05	2 190	47	27	7	7	8	5	100	31	3
<b>Kvinnor</b>										
93/94	660	51	23	9	7	5	5	100	28	10
96/97	1 030	50	25	9	6	5	5	100	26	5
99/00	1 020	47	27	9	6	5	6	100	28	5
02/03	1 370	48	27	7	6	7	5	100	29	5
03/04	1 230	44	28	8	9	7	5	100	29	3
04/05	1 050	46	27	7	7	8	5	100	28	4
<b>Män</b>										
93/94	1 270	49	25	9	6	6	6	100	31	8
96/97	1 600	46	27	9	5	7	5	100	26	5
99/00	1 440	46	25	9	7	7	6	100	29	3
02/03	1 690	44	29	8	7	6	5	100	31	3
03/04	1 430	47	27	8	6	7	4	100	31	4
04/05	1 150	48	26	7	7	7	4	100	35	3

I bilagetabell 5 A finns uppgifter för samtliga läsår 1993/94–2004/05

#### Mindre skillnader i social rekrytering mellan områdena

Antalet nybjörjare på vissa av ämnena i forskarutbildningen är relativt få under ett läsår, vilket medför att variationen i social rekrytering mellan åren kan bli stor. För att bättre kunna göra en jämförelse mellan ämnena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för perioden 2000/01–2004/05.

Inom högskolans grundutbildning finns en stor spridning i social rekrytering mellan olika utbildningar. Inom forskarutbildningen är den sociala fördelningen av nybjörjare per ämnesområde mer lika. Av följande tablå framgår att andelen nybjörjare från arbetarhem varierade mellan 4 och 17 procent för de olika områdena. Lägst andel med arbetarbakgrund fanns inom rättsvetenskap/juridik och veterinärmedicin. Högst andel med arbetarbakgrund fanns inom odontologi följt

av naturvetenskap, samhällsvetenskap och teknikvetenskap. Även inom gruppen övriga forskningsämnen finns en förhållandevis stor andel från arbetarhem.

### Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år efter ämnesområde och social bakgrund (SEI 90), genomsnitt för 2000/01–2004/05. Procent

Ämnesområde	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI							Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./Lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare		
Hum/religionsvet.	45	26	8	8	7	5	100	
Rättsvet./juridik	49	25	9	10	4	3	100	
Samhällsvetenskap	45	27	8	7	8	5	100	
Matematik	54	26	5	8	4	3	100	
Naturvetenskap	45	27	8	7	8	5	100	
Teknikvetenskap	43	30	8	6	8	5	100	
Skogs/jordbruksvet.	51	23	5	15	6	1	100	
Medicin	49	26	8	6	7	4	100	
Odontologi	47	26	11	3	11	3	100	
Farmaci	60	19	8	2	8	2	100	
Veterinärmedicin	70	18	4	5	2	2	100	
Övriga forskningsämne	38	27	10	8	8	9	100	

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 2000/01–2004/05. I tabell 5 A redovisas uppgifter per läsår för de ämnen som har minst 100 nybörjare per läsår

### Skillnader mellan lärosäten i social rekrytering

För lärosäten med sammanlagt minst 100 nybörjare i forskarutbildningen under läsåren 2000/01–2004/05 redovisas i tabell nedan ett genomsnittsvärde för den sociala rekryteringen. Andelen nybörjare från arbetarhem varierade mellan 2 och 20 procent för de redovisade lärosätena. Handelshögskolan hade lägst andel med arbetarbakgrund medan högst andel fanns vid de nya universiteten i Karlstad, Växjö, Örebro, Luleå tekniska universitet samt vid Umeå universitet och Mälardalenshögskola (17–20 procent).

Skillnaden i social sammansättning mellan lärosätena beror på flera faktorer som t.ex. utbudet både i grund- och forskarutbildningen och den sociala sammansättningen av befolkningen i rekryteringsområdet.

### Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år per universitet/högskola och social bakgrund (SEI 90), genomsnitt för 2000/01–2004/05. Procent

Lärosäte	Social bakgrund (SEI 90), % av samtliga med SEI							Summa SEI
	Högre tjänstemän	Tjänstemän mellan	Lägre tjänstemän	Företag./Lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare		
Uppsala universitet	48	26	8	7	7	5	100	
Lunds universitet	49	26	8	7	6	4	100	
Göteborgs universitet	46	25	8	8	7	5	100	
Stockholms universitet	50	24	8	7	7	5	100	
Umeå universitet	38	29	7	9	9	8	100	
Linköpings universitet	41	30	8	8	8	5	100	
Karolinska institutet	52	28	7	4	6	3	100	
Kungl. Tekniska högsk.	50	28	7	6	5	3	100	
Chalmers tekniska	40	32	8	7	7	4	100	
Luleå tekn. Universitet	34	30	13	5	12	6	100	
Handelshögskolan	70	18	4	5	1	1	100	
Sveriges lantbruksuniv.	52	24	6	10	6	2	100	
Karlstads universitet	34	33	10	6	11	7	100	
Växjö universitet	35	29	9	9	9	9	100	
Örebro universitet	38	34	6	5	11	6	100	
Mälardalenshögskola	45	25	5	5	11	9	100	

Redovisade uppgifter är ett medelvärde för perioden 2000/01–2004/05. I tabell 6 A redovisas uppgifter per läsår för lärosäten med minst 100 nybörjare per läsår

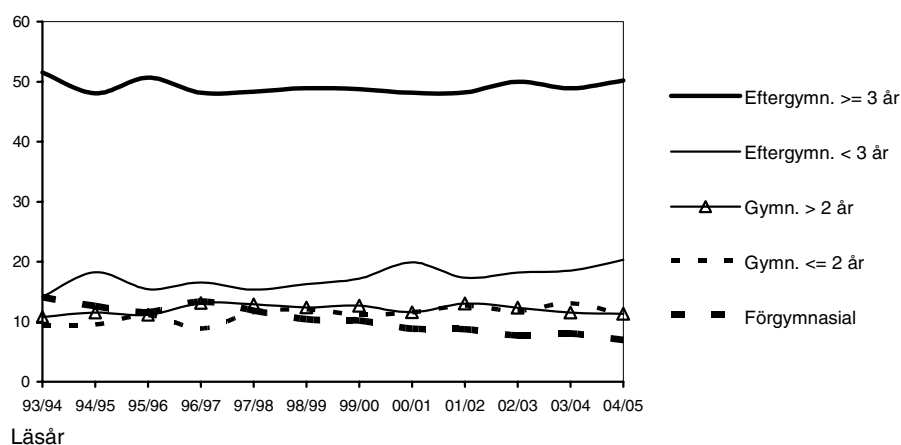


### 70 procent av nybörjarna har eftergymnasialt utbildade föräldrar

Under hela perioden 1993/94–2004/05 hade cirka hälften av nybörjarna i forskarutbildningen föräldrar med en eftergymnasial utbildning om minst tre år. Under perioden ökade gruppen föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning från 14 till som högst 20 procent. Samtidigt halverades andelen föräldrar med endast förgymnasial utbildning från 14 till 7 procent.

Mönstret med en större snedrekrytering till forskarutbildningen än till grundutbildningen gäller även för fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. 70 procent av nybörjarna i forskarutbildningen under de första läsåren under 2000-talet hade eftergymnasialt utbildade föräldrar mot cirka 45 procent i grundutbildning. För hela årskullarna födda i början av 1970-talet var denna andel knappt 30 procent.

#### Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent



Förändring mot en större andel med eftergymnasialt utbildade föräldrar i grund- och forskarutbildningen har ägt rum samtidigt som den allmänna utbildningsnivån höjts i hela befolkningen och då även i nybörjarnas föräldragenerationen.

På samma sätt som i fördelningen efter social bakgrund är skillnaden mellan kvinnor och män i forskarutbildningen liten i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå under de redovisade läsåren.

I Högskoleverkets rapport "Forskarutbildning och forskarkarriär" (rapport 2006:2R) beskrivs betydelsen av kön och socialt ursprung.

**Se även bilagetabellerna 5 och 6**

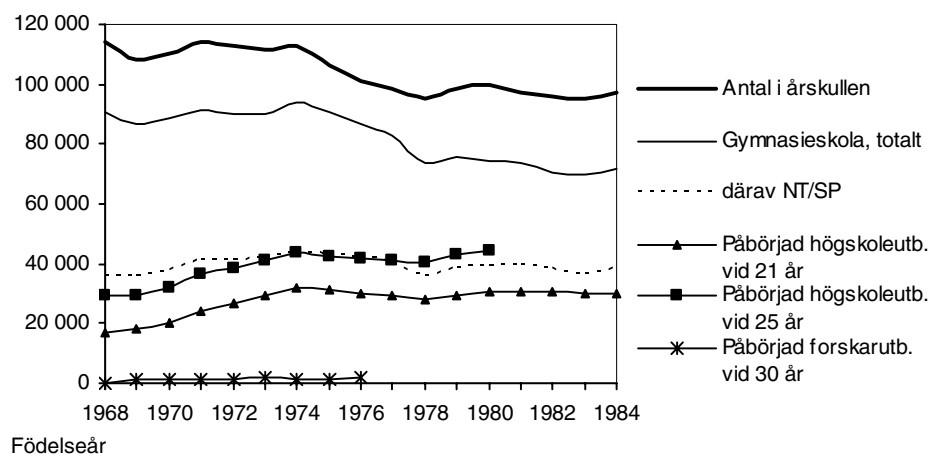
## Högskoleutbildning i årskullarna födda 1968–1984

De redovisade årskullarna, födda 1968–1984, minskade från 114 200 till 97 000<sup>1</sup>. Andelen av årskullarna som fullföljt en utbildning i gymnasieskolan var som högst för födda i mitten av 1970-talet, 86 procent, för att därefter minska till cirka 74 procent för födda 1980–1984. Andelen med studieförberedande gymnasieutbildning (SP-och NV-programmen) ökade från drygt 30 till cirka 40 procent för födda 1968–1976, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå för senare födda.

Genom utbyggnaden av antalet platser i högskolan och ett ökat intresse för högskolestudier har allt fler i en årskull påbörjat högskolestudier. Andelen som påbörjat studier vid 21 års ålder fördubblades för födda mellan 1968–1976, från 15 till 30 procent, för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå för senare födda. Vid 25 års ålder har andelen ökat från cirka 25 till 45 procent för årskullarna födda 1968 till 1980.

Andelen av en årskull som påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder ligger på 1–2 procent.

### Antal personer i årskullarna födda 1968–1984 med avslutad gymnasieskoleutbildning, påbörjad högskoleutbildning och forskarutbildning



### Andelen i årskullarna födda 1968–1984 med avslutad gymnasieskoleutbildning, påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning

Födelseår	Antal i årskullen <sup>1</sup>	Gymnasieskoleutbildning (%)		Påbörjad högskoleutbildning (%)		Påbörjad forskarutbildning (%) vid 30 år
		Totalt	därav NT/SP <sup>2</sup>	vid 21 år	vid 25 år	
1968	114 200	79	32	15	25	1,2
1970	109 900	81	34	19	29	1,3
1972	112 700	80	37	24	34	1,5
1974	112 600	83	39	28	39	1,4
1976	100 900	86	42	30	42	.
1978	95 500	77	38	29	42	.
1980	99 800	74	40	31	45	.
1982	96 000	73	40	32	.	.
1984	95 100	73	38	31	.	.
1984	97 000	74	40	31	.	.

1) Uppgifter om antalet i årskullarna födda 1968–1972 är hämtad från Folk- och bostadsräkningen 1985 (FoB 85) och för födda 1973–1984 från FoB 90.

2) Uppgiften om gymnasieskoleutbildning avser avslutad svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår inte. NT = naturvetenskapsprogrammet (inkl tekniska programmet), SP = samhällsvetenskapsprogrammet (inklusive motsvarande tidigare linjer). Till gruppen har även förts specialprogrammets NT/SP-varianter. Se även definitioner i avsnittet "Fakta om statistiken".

De redovisade uppgifterna för årskullarna födda 1968–1984 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen är det antal i årskullarna som fanns med i FoB 85/90. Andelen med svensk högskoleutbildning blir något överskattad med denna beräkning jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar, 45 respektive 43 procent för årskullen födda 1980.

Se även kapitlet "Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder – svenska och utländska"

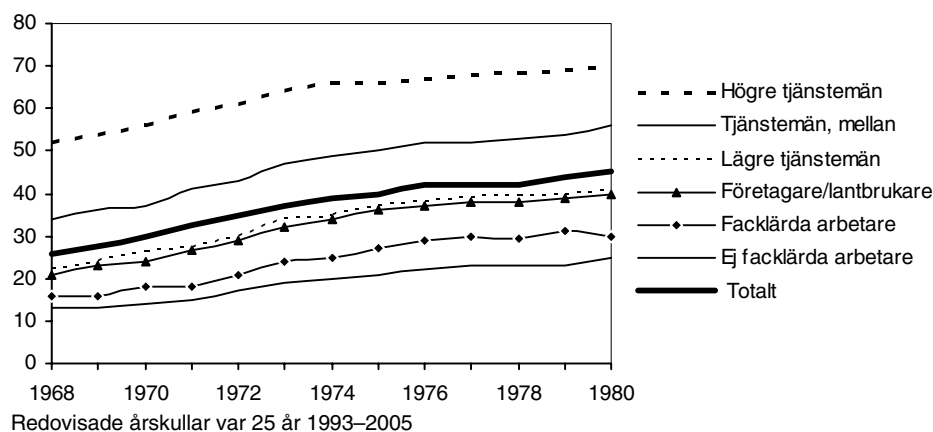
## Påbörjad högskolutbildning i årskullarna efter social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Den stora ökningen av antalet nya studenter i högskolan har medfört en ökning av andelen i årskullarna som påbörjat högskolestudier. Övergången till högskolestudier vid 21 års ålder fördubblades, från 15 till 30 procent i årskullarna födda 1968–1976. För födda därefter, 1977–1984, ökade andelen endast någon procent till 31–32 procent. Andelen med påbörjade högskolestudier ökade i samtliga socioekonomiska grupper. I den senaste årskullen med uppgifter om högskolestudier vid 21 års ålder, födda 1984, hade 52 procent av barn från högre tjänstemannahem påbörjat högskolestudier mot 16 procent av barn till ej facklärd arbetare. I årskullen födda 1968 var motsvarande uppgifter 32 respektive 7 procent. Den skillnad mellan olika socioekonomiska grupper som finns i övergången till högskolestudier är till stor del ett resultat av skillnader i föregående gymnasieskolutbildning, vilket redovisas senare i kapitlet.

### Stora sociala skillnader i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Skillnaden i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder jämfört med 21 års ålder har ökat från 10 till 14 procentenheter i årskullarna födda 1968–1980. Även den skillnad som finns i övergång till högskolestudier mellan ungdomar med olika social bakgrund vid 21 års ålder kvarstår eller har ökat, räknat i procentenheter, vid 25 års ålder.

### Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1980 efter social bakgrund (SEI 90)



Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder har ökat i årskullarna födda 1968–1980 från ungefär 25 till 45 procent. För barn till högre tjänstemän som var födda 1980 var andelen 70 procent och för barn till ej facklärd arbetare 25 procent. För gruppen som saknar uppgift om social bakgrund låg andelen på 31 procent. Detta kan jämföras med målsättningen om att hälften av en årskull skall ha påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. År 2005 uppfylldes detta mål av barn från tjänstemannahem på hög och mellannivå, medan övriga grupper låg långt ifrån målet.

### Även stora skillnader mellan kvinnor och män

Fler kvinnor än män påbörjar högskolestudier. Så har det varit sedan hösten 1977, då flertalet eftergymnasiala utbildningar fick högskolestatus.

Vid 25 års ålder hade 52 procent av kvinnorna och 38 procent av männen påbörjat högskolestudier i årskullen födda 1980. Detta innebär att kvinnorna som grupp uppnått 50-procentmålet, medan männen har långt kvar.

I samtliga redovisade socioekonomiska grupper har en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Minst skillnad mellan könen, cirka 10 procentenheter, fanns i gruppen barn till högre tjänstemän och i gruppen som saknar uppgift om social bakgrund. I övriga socioekonomiska grupper

uppgick skillnaden till mellan 13 och 19 procentenheter. I de redovisade årskullarna födda 1968–1980 har skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder ökat i samtliga socioekonomiska grupper (se följande tablå och tabell 4 A).

**Påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1968–1980 efter kön och social bakgrund (SEI 90). Procent**

Kön	Totalt Födelseår i års- kullen	Påbörjad högskoleutbildning % inom respektive SEI-grupp,					
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/ lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare
<b>Totalt</b>							
1968	25	51	33	22	21	15	12
1974	39	65	49	35	34	25	20
1976	42	67	52	37	37	29	22
1978	42	68	53	39	38	29	23
1979	44	69	54	40	39	31	23
1980	45	70	56	41	40	30	25
<b>Kvinnor</b>							
1968	29	54	38	26	26	19	16
1974	43	68	54	41	40	32	24
1976	47	71	57	44	45	35	26
1978	49	72	60	46	46	37	28
1979	50	74	61	48	49	38	29
1980	52	75	64	48	50	38	32
<b>Män</b>							
1968	22	48	28	18	17	12	9
1974	34	62	44	29	28	19	16
1976	36	63	46	31	29	23	18
1978	37	64	46	32	30	22	17
1979	37	65	48	32	30	23	18
1980	38	65	48	33	31	23	19

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1968–1980 (25-åringar 1993–2005) redovisas tabell 4 A. I tabellen finns även påbörjad högskoleutbildning vid 21 år för födda 1968–1984

**Valet av gymnasieutbildning har stor betydelse för högskolestudier**

Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten 1990-talet och alla program skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier. Vissa utbildningar i högskolan kräver dock den särskilda behörighet som främst naturvetenskapsprogrammet (NV) men även samhällsvetenskapsprogrammet (SP) i vissa fall ger. Även om det skett en relativt stor ökning i övergången till högskolestudier från övriga program är det fortfarande betydligt vanligare att studenter från de studieförberedande utbildningarna (NV/SP) påbörjar högskoleutbildning än övriga gymnasieutbildade.

I årskullen födda 1980, 25-åringar 2005, hade 40 procent avslutat gymnasieskolans NV/SP-programmen. Programmen var tre gånger vanligare för barn till högre tjänstemän än för barn till ej facklärd arbetare, 63 respektive 21 procent. Skillnaderna mellan de socioekonomiska grupperna i andelen med en studieförberedande gymnasieutbildning förklarar till stor del den skillnad som finns mellan grupperna i övergång till högskolestudier.

I årskullen födda 1980 var övergången till högskolestudier t.o.m. 25 års ålder 80 procent för dem med NT/SP-programmen, medan andelen för dem med en övrig gymnasieutbildning var 28 procent. Ännu lägre var andelen för dem utan en fullföljd gymnasieskolutbildning, endast 14 procent av dem hade påbörjat högskolestudier. Jämfört med de närmast föregående årskullarna har det främst skett en ökning i påbörjad högskoleutbildning för dem med en övrig gymnasieutbildning (se bilagetabell 4A).

En stor del av den tidigare konstaterade skillnaden mellan de olika socioekonomiska grupperna i övergång till högskolan kan hänföras till skillnaden i föregående gymnasieskolutbildning. Det kvarstår dock en skillnad på cirka 20 procentenheter mellan den socioekonomiska grupp som i minst respektive störst utsträckning påbörjar högskolestudier, då enbart jämförelsen görs för dem med NT/SP-programmen. Av dem i årskullen födda 1980 med NT/SP-programmen

hade 87 procent av dem från högre tjänstemannahem påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 69 procent för dem från ej facklärd arbetarhem.

Även när det gäller gymnasieutbildade från övriga program/linjer samt för dem utan avslutad gymnasieutbildning fanns liknade eller större skillnader, i övergångsfrekvens till högskolan mellan de olika socioekonomiska grupperna (se följande tabblån).

**Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1980 efter gymnasieskolutbildning och social bakgrund (SEI 90), procent inom respektive grupp**

Kön Avslutad gymnasieskol- utbildning	Påbörjad högskoleutb. efter social bakgrund (SEI), % inom resp. grupp						
	Totalt i årskullen	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Tjänstem. lägre	Företag./ Lantb.	Facklärd arbetare	Ej fackl. arbetare
<b>Totalt</b>	<b>45</b>	70	56	41	40	30	25
NV/SP program/linjer	<b>80</b>	87	82	75	77	70	69
Övriga program/linjer	<b>28</b>	48	35	27	24	21	19
Ej gymnasieskola	<b>14</b>	33	21	11	13	9	7
<b>Kvinnor</b>	<b>52</b>	75	64	48	50	38	32
NV/SP program/linjer	<b>82</b>	89	84	77	79	74	70
Övriga program/linjer	<b>37</b>	57	46	35	34	30	26
Ej gymnasieskola	<b>16</b>	37	27	13	17	11	9
<b>Män</b>	<b>38</b>	65	48	33	31	23	19
NV/SP program/linjer	<b>77</b>	85	79	71	74	66	67
Övriga program/linjer	<b>20</b>	40	25	19	16	13	13
Ej gymnasieskola	<b>11</b>	29	16	10	10	7	5

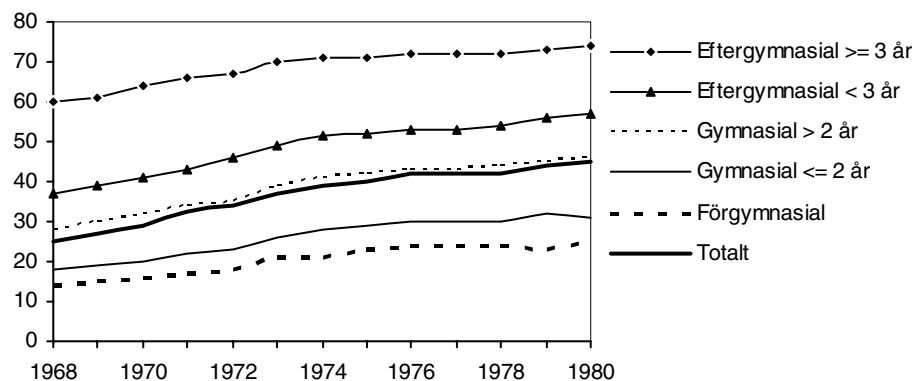
I tabell 4 A finns uppgifter för fler årskullar

I samtliga redovisade kombinationer av egen gymnasieutbildning och social bakgrund har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med en övrig gymnasieskolutbildning (ej NV/SP).

**Föräldrarnas utbildningsnivå ännu viktigare för fortsatta studier**

Fördelningen i övergång till högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå har ett liknade mönster som i fördelningen efter social bakgrund, men skillnaden mellan grupperna är något större i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. I årskullen födda 1980 hade 74 procent av dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, jämfört med 25 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

**Andelen (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1968–1980 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90)**



Redovisade årskullar var 25 år 1993–2005

I samtliga redovisade utbildningsgrupper för föräldrarna har en större andel bland döttrarna än bland sönerna påbörjat högskolestudier vid 25 år. För årskullen födda 1980 var skillnaden minst mellan kvinnor och män med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar, 10 procentenheter. För övriga utbildningsgrupper uppgick skillnaden till cirka 14–16 procentenheter (se bilagetabell 4 B).

Andelen i en årskull som har avgått från gymnasieskolans NV eller SP-program har ett klart samband med hemmets utbildningsnivå. För födda 1980 varierar andelen från 22 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar till 65 procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. Skillnaden i övergången till högskolestudier minskar då enbart de i årskullarna med gymnasieskolans NT/SP-program jämförs. För födda 1980 hade 89 procent av barn till längre eftergymnasialt utbildade föräldrar och 68 procent av barn till förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. I tabell 4 B nedan redovisas även övergången till högskolestudier för dem i årskullen födda 1980 med en övrig gymnasieutbildning (ej NV/SP) och för dem utan någon gymnasieskolutbildning efter hemmets utbildningsnivå.

**Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för födda 1980 efter gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Procent inom resp. grupp**

Kön Avslutad gymnasie- skoleutbildning	Påbörjad högskoleutb. efter hemmets utbildningsnivå (SUN), % inom resp. grupp					
	Totalt i årskullen	Förgym- nasial	Gymnasial utbildning		Eftergymnasial utbildn.	
			< 2 år	>= 2 år	< 3 år	>= 3 år
<b>Totalt</b>	<b>45</b>	25	31	46	57	74
NV/SP program/linjer	80	68	71	77	82	89
Övriga program/linjer	28	18	22	29	37	53
Ej gymnasieskola	14	6	9	14	22	37
<b>Kvinnor</b>	<b>52</b>	32	39	54	65	79
NV/SP program/linjer	82	70	74	80	84	91
Övriga program/linjer	37	25	30	39	48	62
Ej gymnasieskola	16	9	11	18	28	42
<b>Män</b>	<b>38</b>	18	24	38	50	69
NV/SP program/linjer	77	64	66	73	79	87
Övriga program/linjer	20	11	14	20	28	45
Ej gymnasieskola	11	5	7	11	18	33

I tabell 4 B finns uppgifter för fler årskullar.

**Se även tabell 4 A och 4 B**

**Kombinationen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå**

Om man kombinerar uppgifterna om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå, visar det sig att hemmets utbildningsnivå har större betydelse än social bakgrund för övergången till högskolestudier. Detta mönster är genomgående för varje kombination av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå. Det är särskilt gruppen med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar oavsett social bakgrund, som i högre utsträckning påbörjar högskolestudier. För t.ex. barn till föräldrar med kombinationen ej facklärd arbetare och förgymnasial utbildning har 19 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 59 procent om föräldrarna har kombinationen ej facklärd arbetare och en längre eftergymnasial utbildning.

**Andel (%) med påbörjad högskoleutbildning vid 25 år bland födda 1980 efter kombinationen av social bakgrund (SEI 90) och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)**

Social bakgrund (SEI)	Hemmets utbildningsnivå, (SUN), % inom resp. grupp					
	Totalt	Förgym- nasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år
<b>Totalt</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>74</b>
Högre tjänstemän	70	38	44	55	62	78
Tjänstemän, mellan	56	31	39	52	59	69
Lägre tjänstemän	41	33	35	47	53	64
Lantbrukare/ företagare	40	28	33	43	56	67
Facklärd arbetare	30	25	29	38	49	47
Ej facklärd arbetare	25	19	26	35	43	59

Totalandelarna inkluderar dem utan SEI respektive SUN uppgift. Gruppen arbetare (facklärd och ej facklärd) med en längre eftergymnasial utbildning är relativt liten och resultaten blir därför något osäkrare än för övriga grupper

### Relativa chansen till studier i högskolans grundutbildning för födda (1956) 1968–1980

För att beskriva förändringen av skillnaden i övergången till högskolestudier för ungdomar med fördelning på social bakgrund och på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning. Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även avsnittet "Fakta om statistiken"). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att t.ex. ungdomar med viss social bakgrund påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med annan social bakgrund.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har viss social bakgrund eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om andelen, totalt, som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i relativa chansen till högskolestudier mellan olika grupper desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med ett för samtliga grupper.

I följande redovisning relateras övriga socioekonomiska grupper till den grupp som i lägst utsträckning påbörjar högskolestudier, barn till ej facklärd arbetare.

#### Något minskade skillnader i chans till högskolestudier vid 25 års ålder

Den grupp som har haft klart störst relativ chans att påbörja högskolestudier till och med 25 års ålder, är ungdomar från högre tjänstemannahem. Deras kvot har minskat från som högst 8,2 för födda 1970 till 7,0 för födda 1980. Övriga gruppers kvoter har legat på ungefär samma nivåer för födda 1968–1980. För gruppen som i näst störst utsträckning påbörjat högskolestudier, ungdomar från tjänstemannahem på mellannivå ligger kvoten för flertalet årskullar på 3,8 och för övriga grupper på mellan drygt 2,2 till 1,0. Gruppen utan uppgift om social bakgrund har ungefär samma chans till högskolestudier som dem från arbetarhem.

#### Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1980 efter kön och social bakgrund (SEI 90)

*Gruppen barn till ej facklärd arbetare utgör referensgrupp = 1*

Födelseår	Social bakgrund (SEI)					
	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre tjänstem.	Företagare/lantbrukare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare
<b>Totalt</b>						
1968	7,4	3,5	2,0	1,9	1,3	1,0
1970	8,2	3,8	2,2	2,0	1,3	1,0
1972	7,9	3,8	2,2	2,0	1,3	1,0
1974	7,6	3,8	2,2	2,1	1,4	1,0
1976	7,1	3,8	2,1	2,1	1,4	1,0
1978	7,2	3,9	2,2	2,1	1,4	1,0
1979	7,4	3,8	2,1	2,1	1,4	1,0
1980	7,0	3,7	2,0	2,0	1,3	1,0
<b>Kvinnor</b>						
1968	6,3	3,3	1,8	1,9	1,3	1,0
1970	7,6	3,6	2,2	2,1	1,4	1,0
1972	7,0	3,6	2,1	2,0	1,3	1,0
1974	6,8	3,7	2,2	2,2	1,5	1,0
1976	6,8	3,5	2,2	2,3	1,4	1,0
1978	6,4	3,8	2,1	2,2	1,4	1,0
1979	6,9	3,7	2,2	2,3	1,5	1,0
1980	6,6	3,8	2,0	2,1	1,3	1,0
<b>Män</b>						
1968	9,1	3,8	2,2	1,9	1,3	1,0
1970	9,1	4,0	2,3	1,9	1,3	1,0
1972	9,4	4,2	2,4	2,1	1,4	1,0
1974	8,8	4,2	2,3	1,9	1,3	1,0
1976	7,8	4,0	2,1	1,9	1,3	1,0
1978	8,7	4,2	2,3	2,1	1,3	1,0
1979	8,4	4,2	2,2	2,0	1,4	1,0
1980	8,1	4,0	2,2	2,0	1,3	1,0

Födda 1968–1980 blev 25 år 1993–2005

### Något större skillnader för män än för kvinnor i chans till högskolestudier

Skillnaden i den relativa chansen att påbörja högskolestudier är större bland män än bland kvinnor. Vid 25 års ålder hade män födda 1980 från högre tjänstemannahem cirka åtta gånger större chans att påbörjade högskolestudier än män vars föräldrar var ej fackutbildade arbetare. Bland kvinnorna i motsvarande ålder var chansen för dem från högre tjänstemannahem närmare sju gånger högre att påbörja studier än kvinnor med ej fackutbildade föräldrar (se föregående tablå).

### Gymnasieskolutbildning minskar skillnaden mellan grupperna

För dem i årskullarna som slutfört gymnasieskolans studieförberedande program NV/SP är skillnader i chanser till högskolestudier mindre mellan de olika socioekonomiska grupperna än för årskullarna totalt. Men även när en jämförelse görs enbart för dem med NV/SP-programmen kvarstår en viss skillnad i övergång mellan grupperna. Barn från högre tjänstemannahem har cirka tre gånger större chans än barn till ej facklärd arbetare att påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Detta kan jämföras med en chans som var cirka sju gånger större för barn till högre tjänstemän då hänsyn inte togs till föregående gymnasieutbildning.

### Större skillnader efter hemmets utbildningsnivå än social bakgrund

Spridningen mellan grupperna för relativa chansen till högskolestudier vid 25 år är något större i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå än efter social bakgrund.

Klart störst chans till högskolestudier har ungdomar från hem med en längre eftergymnasial utbildning. Deras chans är 8–9 gånger större än för ungdomar med endast förgymnasialt utbildade föräldrar. Ungdomar från hem med en kortare eftergymnasial utbildning eller med en längre gymnasial utbildning har en chans till högskolestudier som ligger 3–4 gånger högre än gruppen med lägst chans. Skillnaden mellan grupperna minskade för födda under första delen av 1970-talet för att därefter öka något för senare födda.

### Relativa chansen till högskolestudier vid 25 år bland födda 1968–1980 efter kön och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

*Gruppen barn till förgymnasialt utbildade föräldrar utgör referensgrupp = 1*

Födelse- år	Hemmets utbildningsnivå (SUN)				
	För- gymnasial	Gymnasial < = 2 år	Gymnasial > 2 år	Eftergymn < 3 år	Eftergymn. >=3 år
<b>Totalt</b>					
1968	1,0	1,4	2,4	3,6	9,1
1970	1,0	1,3	2,5	3,7	9,5
1972	1,0	1,3	2,4	3,7	9,1
1974	1,0	1,4	2,6	3,8	9,1
1976	1,0	1,4	2,5	3,6	8,3
1978	1,0	1,4	2,6	3,8	8,5
1979	1,0	1,5	2,7	4,2	8,8
1980	1,0	1,4	2,6	4,1	8,6
<b>Kvinnor</b>					
1968	1,0	1,3	2,1	3,2	7,8
1970	1,0	1,3	2,2	3,6	8,6
1972	1,0	1,3	2,2	3,5	8,2
1974	1,0	1,4	2,4	3,5	8,1
1976	1,0	1,4	2,3	3,4	7,6
1978	1,0	1,4	2,4	3,6	7,5
1979	1,0	1,5	2,7	4,0	8,1
1980	1,0	1,4	2,5	4,4	7,8
<b>Män</b>					
1968	1,0	1,5	2,7	4,1	11,1
1970	1,0	1,4	2,9	4,0	10,9
1972	1,0	1,4	2,8	4,2	10,7
1974	1,0	1,4	2,9	4,2	10,8
1976	1,0	1,4	2,8	4,0	9,6
1978	1,0	1,5	2,9	4,4	10,6
1979	1,0	1,5	2,8	4,7	10,2
1980	1,0	1,4	2,9	4,7	10,5

Födda 1968–1980 blev 25 år 1993–2005



Relativa chansen till högskolestudier för ungdomar som saknar uppgift om föräldrarnas utbildning ligger på ungefär samma nivå för ungdomar med föräldrar som har en kortare gymnasial utbildning (se föregående tablån).

Bland födda 1980 hade vid 25 års ålder män med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar närmare elva gånger större relativ chans att påbörja högskolestudier än män vars föräldrar hade en förgymnasial utbildning. Bland kvinnorna var skillnaden mellan dessa båda grupper mindre.

De redovisade resultaten för årskullarna födda 1968–1980 tyder på en något minskad skillnad mellan olika grupper i rekryteringen till svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Förändringen i skillnaden mellan grupperna berör dock i stort sett enbart gruppen som i störst utsträckning påbörjat högskolestudier, barn till högre tjänstemän respektive barn med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar, medan skillnaden mellan övriga grupper ligger kvar på ungefär samma nivåer. För födda i slutet av 1970-talet finns dock en tendens till att minskningen av skillnaderna mellan dessa grupper och övriga avstannat.

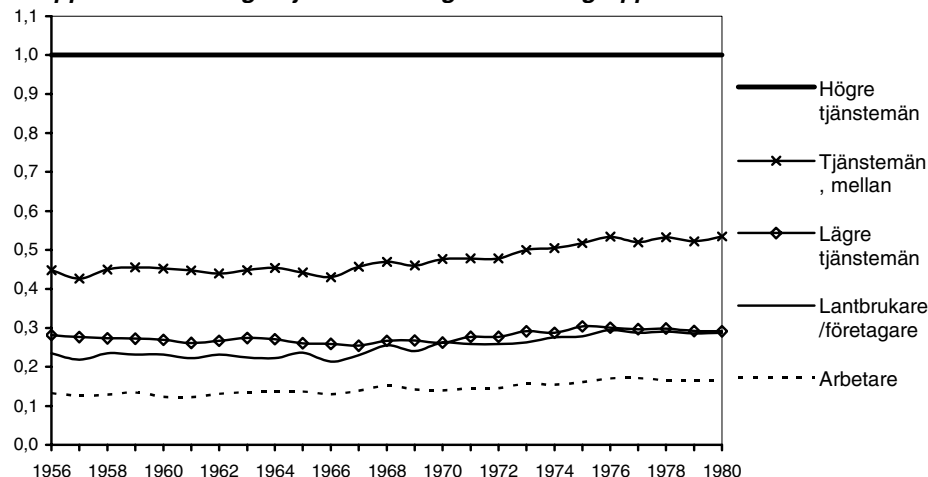
### Viss social utjämning bland födda under första halvan av 1970-talet

I föregående avsnitt relaterades chansen högskolestudier för de olika socioekonomiska grupperna till den gruppen som i minst utsträckning påbörjat studier i högskolan – barn till ej facklärd arbetare. I den jämförelsen var det i stort sett endast barn till högre tjänstemän som förändrat sin chans, som minskade något i förhållande till övriga grupper.

För att ytterligare belysa hur skillnaderna mellan grupperna förändras över tiden utvidgas uppföljningsperioden till att omfatta födda 1956–1980 (25-åringar 1981–2005) och istället för barn till ej facklärd arbetare används den grupp som i högst utsträckning påbörjat högskolestudier, barn till högre tjänstemän, som referensgrupp. Det innebär att relativa chansen till högskolestudier sätts till 1 för barn till högre tjänstemän och övriga grupper som har en lägre övergångsfrekvens till högskolan får värden som är mindre än 1. Då gruppen barn till högre tjänstemän används som referensgrupp för övriga socioekonomiska grupper blir utvecklingen omvänd, övriga grupper ökar något sin relativa chans till att påbörja högskoleutbildning jämfört med barn till högre tjänstemän.

### Relativa chansen till högskolestudier vid 25 års ålder bland födda 1956–1980 efter social bakgrund (SEI)

Gruppen barn till högre tjänstemän utgör referensgrupp = 1



Födda 1956–1980 blev 25 år 1981–2005.

Facklärd arbetare och ej facklärd arbetare har summerats till arbetare

SEI-uppgifterna för födda före 1968 är från FoB 85 och för födda 1968 och senare från FoB 90

Sett för hela perioden, födda 1956–1980 (25-åringar 1981–2005), är det barn till tjänstemän på mellannivå och barn till lantbrukare/företagare som relativt sett ökat sin chanser mest till högskolestudier vid 25 års ålder. Men även gruppen

med arbetarbakgrund har ökat sin relativa chans, medan barn till lägre tjänstemän ligger kvar på ungefär samma nivå. Förändringarna mellan grupperna var förhållandevis små för födda under andra halvan av 1950-talet och under 1960-talet. Utvecklingen mot en utjämning mellan grupperna skedde främst bland födda under första halvan av 1970-talet, dvs. personer som huvudsakligen påbörjade högskolestudier under 1990-talet.

Även för födda efter mitten av 1970-talet, dvs. personer som påbörjar högskoleutbildningen under slutet av 1990-talet och senare, låg skillnaderna mellan grupperna kvar på ungefär samma nivåer. Motsvarande resultat, med förhållandevis små förändringar mellan de socioekonomiska grupper under 2000-talet redovisas i kapitlet över högskolenybörjarnas sociala bakgrund.

### Påbörjad forskarutbildning i årskullarna efter social bakgrund och efter hemmets utbildningsnivå

Andelen av årskullarna födda 1968–1975 som påbörjar forskarutbildning vid 30 års ålder har ökat från 1,2 till 1,6 procent. Andelen har varit cirka en halv procentenhet lägre för kvinnor jämfört med män, men skillnaderna mellan könen har minskat för senare födda.

De skillnader som tidigare redovisats för de socioekonomiska grupperna i övergång till högskolans grundutbildning förekommer i övergången till forskarutbildningen, men förstärkta. Det är till exempel mer än sex gånger vanligare att barn födda 1975 från högre tjänstemannahem påbörjar forskarutbildning än att barn från arbetarhem gör det, 3,8 respektive 0,6 procent.

Andelen med påbörjad forskarutbildning är närmare fyra gånger högre för dem med en examen från högskolans grundutbildning jämfört med andelen för hela årskullen, 5,9 respektive 1,6 procent. Skillnaden mellan de socioekonomiska grupperna minskar inte oväntat i övergång till forskarutbildning om gruppen reduceras till dem i årskullen som har en examen i högskolans grundutbildning (se följande tablå).

#### Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968, 1972 och 1974 och 1975 efter kön och social bakgrund, procent inom resp. SEI-grupp

Social bakgrund (SEI 90)	Totalt				Kvinnor				Män			
	1968	1972	1974	1975	1968	1972	1974	1975	1968	1972	1974	1975
<b>Hela årskullen</b>	1,2	1,5	1,4	1,6	0,9	1,3	1,3	1,4	1,4	1,6	1,5	1,7
Högre tjänstemän	3,3	3,6	3,3	3,8	2,7	3,2	3,2	3,5	3,9	3,9	3,4	4,1
Tjänstemän, mellan	1,4	1,6	1,8	1,8	1,2	1,3	1,6	1,7	1,6	1,9	1,9	2,0
Lägre tjänstemän	0,8	1,0	1,0	1,1	0,7	0,9	0,9	0,9	1,0	1,1	1,1	1,2
Företagare/lantbruk.	0,7	0,9	1,1	0,9	0,5	0,7	1,1	0,9	0,9	1,1	1,1	1,0
Facklärd arbetare	0,4	0,6	0,6	0,6	0,3	0,4	0,6	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6
Ej facklärd arbetare	0,4	0,4	0,4	0,5	0,2	0,4	0,2	0,5	0,5	0,3	0,5	0,6
<b>Därav examen i grundutb.</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>9,5</b>	<b>8,8</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>
Högre tjänstemän	8,4	8,3	7,2	8,3	6,3	6,5	6,2	6,7	11,0	10,5	8,4	10,3
Tjänstemän, mellan	5,5	5,3	5,2	5,4	3,7	3,4	3,8	4,0	8,4	8,2	7,3	7,6
Lägre tjänstemän	5,2	5,0	4,3	4,6	3,5	3,5	3,0	3,3	8,1	7,6	6,7	6,8
Företagare/lantbruk.	4,3	4,9	5,0	4,2	2,2	2,9	3,8	3,1	7,9	8,1	7,0	5,9
Facklärd arbetare	3,8	4,2	3,8	3,4	2,0	2,4	2,8	2,4	7,4	7,7	5,9	5,5
Ej facklärd arbetare	3,5	2,9	2,8	3,9	1,7	2,0	1,4	2,7	7,0	4,7	5,6	6,5

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1968–1975 (30-åringar 1993–2005)

De stora skillnader som tidigare redovisats för de socioekonomiska grupperna i övergången till forskarutbildning vid 30 års ålder finns även och något förstärkta i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå. I årskullen födda 1975 var det närmare nio gånger vanligare att barn till de mest välutbildade föräldrarna påbörjat forskarutbildning än att barn till förgymnasialt utbildade föräldrar gjort det, 4,4 resp. 0,5 procent.

Den skillnad i påbörjad forskarutbildning som beror på föräldrarnas utbildningsnivå minskar då endast den grupp med en examen i högskolans grundutbildning redovisas, speciellt gäller detta för männen. Av dem i årskullen födda 1975 som har en examen från högskolans grundutbildning hade drygt 3 procent med förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat forskarstudier jämfört med närmare 9 procent för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrarna (se tablån nedan).

**Andelen med påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1968, 1972 1974 och 1975 efter hemmets utbildningsnivå och kön procent inom resp. SUN-grupp**

Hemmets utbildningsnivå (SUN 90)	Totalt				Kvinnor				Män			
	1968	1972	1974	1975	1968	1972	1974	1975	1968	1972	1974	1975
<b>Hela årskullen</b>	<b>1,2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>0,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>
Förgymnasial	0,4	0,4	0,5	0,5	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5
Gymnasial <= 2 år	0,5	0,7	0,7	0,7	0,4	0,5	0,6	0,6	0,6	0,8	0,8	0,8
Gymnasial > 2 år	1,0	1,3	1,2	1,1	0,7	1,1	1,1	0,8	1,3	1,5	1,3	1,5
Eftergymnasial < 3 år	1,6	1,7	1,8	1,9	1,4	1,4	1,9	2,0	1,7	1,9	1,8	1,8
Eftergymnasial >= 3 år	4,2	4,2	3,8	4,4	3,4	3,8	3,5	4,0	4,9	4,6	4,0	4,8
<b>Därav examen i grundutb.</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>4,0</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>9,5</b>	<b>8,8</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>
Förgymnasial	4,2	3,5	3,4	3,3	2,3	2,4	2,4	2,4	8,0	5,8	5,5	5,2
Gymnasial <= 2 år	3,9	4,1	3,9	3,6	2,3	2,2	2,6	2,3	6,9	7,3	6,6	6,0
Gymnasial > 2 år	5,2	5,8	4,8	4,2	2,9	3,9	3,4	2,5	8,8	8,8	6,8	6,8
Eftergymnasial < 3 år	5,6	5,1	5,3	5,7	4,2	3,5	4,4	4,8	7,8	7,6	6,6	7,0
Eftergymnasial >= 3 år	9,0	8,6	7,4	8,7	6,7	6,9	6,1	7,0	11,6	10,9	8,9	10,9

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1968–1975 (30-åringar 1993–2005)

Skillnaden mellan grupperna i påbörjad forskarutbildning minskar ytterligare när föregående grundexamen preciserades. Se kapitlet om övergången från grundutbildning forskarutbildning.

## Påbörjade högskolestudier för 25-åringar – svenska och utländska

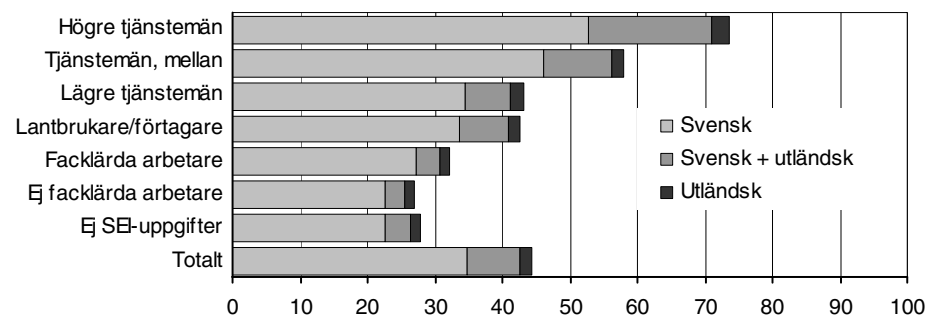
I detta avsnitt redovisas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, för 25-åringar folkbokförda i Sverige. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier. Årskullen födda 1973, 25-åringar 1998, är den första med tillgängliga uppgifter om utlandsstudier t.o.m. 25 års ålder.

Totalt uppgår andelen med påbörjad högskoleutbildning, svenska och utländska, till 44 procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige 2005, varav 51 procent för kvinnor och 38 procent för män.

Av 25-åringarna 2005 hade närmare 10 procent studerat utomlands någon gång till och med 25 års ålder. Andelen för 25-åringarna har legat på ungefär samma nivå sedan början av 2000-talet. Merparten av de 10 procent som studerat utomlands hade även studerat i svensk högskola, 8 procentenheter. Utlandsstudier är mer än dubbelt så vanliga bland kvinnor jämfört med män, 13 respektive 6 procent.

### Påbörjad högskoleutbildning svensk och utländsk för 25-åringar 2005 efter social bakgrund (SEI 90), procent

Social bakgrund



### Utlandsstudier ovanliga bland arbetarbarn

Drygt 20 procent av 25-åringarna 2005 från högre tjänstemannahem har studerat utomlands jämfört med 4–5 procent för dem med arbetarbakgrund. Andelen som enbart studerat utomlands, alltså inte studerat i svensk högskolan, låg på 1–2 procent för samtliga socioekonomiska grupper.

Totalt hade 74 procent av 25-åringar 2005 från högre tjänstemannahem påbörjat svenska eller utländska högskolestudier jämfört med 27 procent av dem som var barn till ej facklärd arbetare. Skillnaden på 47 procentenheter mellan grupperna har varit ungefär lika stor för 25-åringarna under samtliga år 1998–2005.

### Ännu större skillnader i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå

Av 25-åringarna med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar hade 22 procent studerat utomlands, varav 19 procent både studerat i Sverige och utomlands på eftergymnasial nivå. Bland 25-åringarna vars föräldrar enbart hade en förgymnasial utbildning hade 4 procent studerat utomlands, varav 3 procent studerat både i Sverige och utomlands.

#### Mätning av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder

Påbörjade högskolestudier (inkl. utlandsstudier) för folkbokförda 25-åringar är det mått som använts för att mäta målet att "Hälften av en årskull skall ha påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder" Uppgifter om utlandsstudier finns tillgängliga för 25-åringar 1998, födda 1973 och senare.

De redovisade uppgifterna i föregående kapitel i SM:et för årskullarna födda 1968–1980 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen är det antal i årskullarna som fanns med i FoB 85/90. Andelen med svensk högskoleutbildning blir något överskattad med denna beräkning jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar 1980, 45 respektive 43 procent.

## Tabeller

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

### 1 A. Högskolenybörjare under 35 år 1993/94–2005/06 efter kön, område och social bakgrund (SEI 90). Procent

1 A. University entrants up to 34 years of age by field, sex and social background

Kön	Antal	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %			
		Område Läsår	högskole- nybörjare	Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa arbetare	Summa SEI	Totalt
<b>Kvinnor och män</b>												
<b>Samtliga område</b>												
	1993/94	54 467	33	28	12	9	10	9	18	100	15	6
	1995/96	58 796	31	28	12	9	11	9	20	100	18	6
	1997/98	57 368	29	28	12	9	12	10	21	100	20	5
	1999/00	61 593	28	28	12	9	13	10	23	100	22	5
	2001/02	68 295	28	28	12	9	13	10	23	100	24	5
	2003/04	72 020	28	28	12	9	14	11	24	100	30	5
	2004/05	72 138	28	28	11	8	14	10	24	100	33	5
	2005/06	73 632	28	28	11	8	14	11	25	100	35	4
<b>Humaniora och teologi</b>												
	1993/94	10 198	38	28	11	8	7	7	14	100	15	7
	1995/96	11 549	35	27	12	8	10	8	18	100	18	7
	1997/98	10 148	34	28	12	8	10	9	19	100	20	6
	1999/00	10 566	33	26	12	8	11	10	20	100	22	6
	2001/02	11 783	33	29	12	8	11	8	19	100	24	6
	2003/04	12 920	34	28	11	8	12	9	20	100	27	6
	2004/05	12 800	33	28	11	8	12	9	21	100	30	6
	2005/06	12 294	33	27	11	8	12	9	21	100	32	5
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>												
	1993/94	16 076	35	27	12	9	9	8	17	100	18	6
	1995/96	18 501	33	27	12	9	10	9	19	100	22	6
	1997/98	17 707	30	27	13	9	12	10	21	100	25	5
	1999/00	19 904	28	27	13	9	12	11	23	100	27	5
	2001/02	23 084	29	27	12	9	13	10	23	100	29	5
	2003/04	24 318	27	27	12	9	13	11	24	100	34	5
	2004/05	24 101	28	27	12	9	14	10	24	100	35	4
	2005/06	23 959	29	27	12	8	14	10	24	100	38	5
<b>Undervisning</b>												
	1993/94	7 122	24	29	13	10	13	11	24	100	9	6
	1995/96	5 931	22	28	14	11	14	11	25	100	8	6
	1997/98	5 064	21	28	13	10	16	12	28	100	8	5
	1999/00	5 367	18	28	14	10	18	13	31	100	9	5
	2001/02	7 020	17	27	14	10	19	14	32	100	9	5
	2003/04	6 438	17	28	13	10	19	14	33	100	10	5
	2004/05	6 278	17	27	14	9	19	14	33	100	11	5
	2005/06	6 537	17	27	12	9	19	14	34	100	12	5
<b>Teknik</b>												
	1993/94	10 446	33	30	11	8	10	8	18	100	14	5
	1995/96	11 229	32	30	11	8	11	8	19	100	16	5
	1997/98	12 572	31	30	11	9	12	8	20	100	17	5
	1999/00	13 373	30	30	11	9	12	9	20	100	19	4
	2001/02	13 260	30	30	11	9	12	9	20	100	23	4
	2003/04	13 054	30	29	10	8	13	9	22	100	33	4
	2004/05	13 069	31	30	10	8	13	9	21	100	38	4
	2005/06	14 317	29	30	11	8	13	9	22	100	42	3
<b>Naturvetenskap</b>												
	1993/94	4 194	36	28	10	9	9	8	17	100	17	6
	1995/96	4 703	34	30	10	9	9	8	17	100	21	5
	1997/98	5 440	31	28	12	9	11	9	20	100	22	5
	1999/00	5 524	30	27	11	9	13	10	23	100	26	4

**1 A (forts.)**

Område Läsår	högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift								Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
2001/02	5 038	30	28	11	8	13	10	23	100	32	4
2002/03	5 651	31	28	10	9	13	10	23	100	40	4
2003/04	6 262	30	27	11	8	13	11	24	100	47	4
2004/05	6 596	28	29	11	8	14	10	24	100	46	4
2005/06	5 038	30	28	11	8	13	10	23	100	32	4
<b>Lant- och skogsbruk</b>											
1993/94	341	28	23	8	29	5	7	12	100	9	7
1995/96	401	29	28	7	21	10	6	16	100	8	6
1997/98	264	26	23	6	35	5	6	11	100	7	5
1999/00	271	25	23	10	28	10	4	14	100	4	3
2001/02	297	26	24	8	28	7	7	14	100	5	4
2003/04	345	27	26	10	20	9	8	17	100	5	3
2004/05	368	26	30	6	18	12	8	20	100	5	3
2005/06	395	22	26	8	23	13	8	21	100	5	3
<b>Medicin o odontologi</b>											
1993/94	875	57	19	8	5	6	5	11	100	39	6
1995/96	895	46	25	10	8	5	7	11	100	36	5
1997/98	953	46	25	9	6	8	6	14	100	41	4
1999/00	1 012	43	25	7	8	8	8	16	100	39	4
2001/02	1 061	46	26	9	5	8	5	14	100	41	3
2003/04	1 362	44	27	9	6	7	6	13	100	41	4
2004/05	1 451	43	27	8	6	10	7	17	100	39	4
2005/06	1 350	43	26	9	7	8	7	15	100	39	2
<b>Vård- och omsorg</b>											
1993/94	4 376	23	28	14	10	14	12	26	100	16	8
1995/96	4 535	21	28	13	9	14	14	28	100	16	6
1997/98	4 080	20	29	13	9	16	14	29	100	19	6
1999/00	4 161	18	27	14	10	18	14	32	100	19	5
2001/02	4 901	18	26	14	10	17	15	32	100	19	4
2003/04	5 311	18	27	13	9	18	14	33	100	22	4
2004/05	5 067	19	27	13	10	18	14	32	100	24	4
2005/06	5 096	19	28	12	9	18	14	32	100	26	5
<b>Konstn. område</b>											
1993/94	615	41	27	11	8	5	7	13	100	22	8
1995/96	827	37	25	12	10	8	8	16	100	28	8
1997/98	870	32	29	12	7	11	8	19	100	36	7
1999/00	1 072	31	30	10	10	10	9	19	100	32	5
2001/02	1 336	30	31	11	9	11	8	19	100	36	5
2003/04	1 781	30	30	11	8	11	9	20	100	32	5
2004/05	1 710	31	31	11	8	12	9	20	100	35	5
2005/06	1 845	30	31	10	9	12	9	21	100	36	5
<b>Övrigt område</b>											
1993/94	224	31	29	13	7	13	7	20	100	20	9
1995/96	225	34	30	10	9	7	10	17	100	14	7
1997/98	270	31	28	14	15	7	5	13	100	14	4
1999/00	343	28	35	9	9	12	8	20	100	20	4
2001/02	515	35	27	13	8	11	6	17	100	23	5
2003/04	840	27	28	10	9	15	11	25	100	26	6
2004/05	1 032	25	26	12	8	14	14	28	100	23	6
2005/06	1 243	22	27	12	9	19	11	30	100	23	6
<b>Kvinnor</b>											
<b>Samtliga områden</b>											
1993/94	29 283	31	28	13	9	10	9	19	100	15	7
1995/96	31 896	30	28	12	9	12	10	21	100	18	6
1997/98	31 770	28	28	12	9	12	10	23	100	20	5
1999/00	34 596	26	27	13	9	14	11	25	100	22	5
2001/02	39 047	25	27	13	9	14	11	25	100	24	5
2003/04	40 291	25	27	12	9	15	12	27	100	28	5
2004/05	39 700	25	28	12	9	15	11	27	100	31	5
2005/06	39 913	25	27	12	9	15	12	27	100	32	5
<b>Humaniora och teologi</b>											
1993/94	6 741	36	28	12	9	7	7	15	100	14	7
1995/96	7 763	34	27	12	8	10	8	19	100	17	6
1997/98	6 877	32	28	12	9	11	9	19	100	19	6
1999/00	7 304	31	26	12	8	11	10	22	100	22	6
2001/02	7 810	32	28	12	8	11	9	20	100	24	6
2003/04	8 430	32	27	11	8	12	9	22	100	28	6
2004/05	8 197	31	28	11	8	12	10	22	100	32	6
2005/06	7 825	32	27	11	8	12	9	22	100	33	6

## 1 A (forts.)

Område Läsår	högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI). % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgift		
		Högre tjänstem. Tjänstem. Tjänstem. Tjänstem.	Tjänstem. Tjänstem. Tjänstem. Tjänstem.	Lägre Tjänstem. Tjänstem. Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>											
1993/94	8 474	32	27	13	9	10	9	18	100	18	7
1995/96	9 952	31	26	12	10	11	10	21	100	21	6
1997/98	10 192	27	27	13	10	13	10	23	100	23	6
1999/00	11 666	26	27	13	9	13	11	25	100	26	5
2001/02	13 499	26	26	13	9	14	11	25	100	28	5
2003/04	14 013	25	26	13	10	14	12	27	100	32	5
2004/05	13 691	26	27	12	9	15	11	26	100	33	4
2005/06	13 613	26	26	12	9	15	11	26	100	35	5
<b>Undervisning</b>											
1993/94	5 482	23	29	14	10	14	11	24	100	8	5
1995/96	4 528	21	28	13	11	15	11	26	100	8	6
1997/98	3 815	20	27	14	11	16	13	28	100	8	5
1999/00	4 107	16	27	14	10	19	13	32	100	9	5
2001/02	5 447	16	26	14	10	19	14	33	100	10	5
2003/04	4 825	15	26	13	11	19	15	34	100	11	5
2004/05	4 703	15	27	14	10	20	14	34	100	11	5
2005/06	4 872	15	26	13	10	20	16	36	100	13	5
<b>Teknik</b>											
1993/94	2 002	37	29	10	8	9	6	15	100	15	6
1995/96	2 391	34	30	10	10	10	6	16	100	19	5
1997/98	3 228	32	29	12	9	11	8	19	100	18	5
1999/00	3 494	32	30	10	9	11	8	19	100	21	4
2001/02	3 482	30	29	10	9	13	8	21	100	24	4
2003/04	3 216	30	31	10	9	12	8	20	100	34	4
2004/05	3 151	31	30	9	8	12	9	22	100	40	4
2005/06	3 429	31	30	10	8	13	9	22	100	45	4
<b>Naturvetenskap</b>											
1993/94	1 693	37	27	9	10	11	7	18	100	17	6
1995/96	2 107	33	30	10	10	8	8	16	100	22	5
1997/98	2 722	30	28	12	9	11	10	21	100	22	5
1999/00	2 803	29	27	10	9	14	10	24	100	26	3
2001/02	2 580	29	27	11	9	13	10	23	100	32	4
2003/04	2 756	31	27	10	9	13	11	24	100	38	4
2004/05	3 035	27	27	12	8	14	11	25	100	42	4
2005/06	3 168	25	29	11	9	15	10	25	100	42	4
<b>Lant- o skogsbruk</b>											
1993/94	124	39	20	10	19	5	7	13	100	10	9
1995/96	168	40	29	7	11	8	5	13	100	10	7
1997/98	147	33	23	6	24	7	7	14	100	8	7
1999/00	161	32	23	13	19	10	3	13	100	6	5
2001/02	189	30	28	9	18	8	7	15	100	5	4
2003/04	210	26	26	12	14	11	11	22	100	6	3
2004/05	222	24	32	8	14	12	9	22	100	6	3
2005/06	236	21	30	9	18	14	9	23	100	6	3
<b>Medicin o odontologi</b>											
1993/94	465	58	20	9	4	6	3	9	100	37	6
1995/96	540	47	25	10	6	4	8	12	100	35	6
1997/98	623	45	25	8	5	9	7	16	100	41	5
1999/00	610	41	27	8	9	9	6	15	100	38	5
2001/02	689	46	25	10	5	9	5	14	100	38	3
2003/04	822	44	27	11	4	8	6	14	100	42	4
2004/05	909	40	27	8	7	11	8	18	100	38	3
2005/06	881	42	26	10	6	8	8	16	100	40	2
<b>Vård- och omsorg</b>											
1993/94	3 805	22	28	14	11	14	11	25	100	15	8
1995/96	3 848	20	28	13	10	15	14	29	100	16	6
1997/98	3 484	20	29	13	9	15	14	30	100	18	5
1999/00	3 589	17	27	14	10	18	14	32	100	19	5
2001/02	4 238	17	26	14	10	17	15	33	100	19	4
2003/04	4 502	17	26	13	10	19	15	33	100	22	4
2004/05	4 282	18	26	13	10	18	14	32	100	24	5
2005/06	4 252	19	27	12	9	18	14	32	100	25	5
<b>Konstnärligt område</b>											
1993/94	330	40	27	12	7	6	8	14	100	24	10
1995/96	426	37	25	11	11	9	7	16	100	29	6
1997/98	479	31	28	13	9	13	8	20	100	34	6
1999/00	612	29	29	11	12	10	10	20	100	32	5
2001/02	711	27	33	11	8	11	9	20	100	38	5

## 1 A (forts.)

Område Läsår	högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI). % av samtliga med SEI-uppgift								Ej SEI-uppgift	
		Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
2003/04	904	30	30	12	9	11	9	20	100	36	5
2004/05	870	31	28	10	9	13	9	22	100	39	5
2005/06	925	29	30	9	10	12	10	22	100	40	4
<b>Övrigt område</b>											
1993/94	167	32	29	13	7	11	7	19	100	20	11
1995/96	173	36	26	13	10	5	11	16	100	13	6
1997/98	203	29	29	13	15	9	5	14	100	14	3
1999/00	250	29	33	8	8	13	9	22	100	18	3
2001/02	402	35	26	15	9	9	6	15	100	21	6
2003/04	613	27	28	10	10	15	11	26	100	25	6
2004/05	640	29	27	11	8	12	14	25	100	23	6
2005/06	712	28	27	11	9	15	10	25	100	22	6
<b>Män</b>											
<b>Samtliga områden</b>											
1993/94	25 184	35	28	11	8	9	8	17	100	16	6
1995/96	26 900	33	28	12	8	10	8	18	100	19	6
1997/98	25 598	32	29	11	9	11	9	20	100	21	5
1999/00	26 997	31	28	11	9	11	9	21	100	23	5
2001/02	29 248	31	29	11	8	12	9	21	100	25	4
2003/04	31 729	31	29	11	8	12	9	22	100	32	4
2004/05	32 438	31	28	11	8	12	9	21	100	35	4
2005/06	33 719	30	29	11	8	13	9	22	100	38	4
<b>Humaniora och teologi</b>											
1993/94	3 457	42	28	9	7	7	7	14	100	15	7
1995/96	3 786	38	27	11	8	9	8	17	100	18	7
1997/98	3 271	36	28	11	7	9	8	17	100	20	6
1999/00	3 262	38	27	10	8	9	8	17	100	21	6
2001/02	3 973	36	29	11	7	10	7	17	100	23	6
2003/04	4 490	37	29	9	7	10	8	18	100	25	6
2004/05	4 603	36	27	10	8	10	8	19	100	28	5
2005/06	4 469	36	29	9	7	11	9	20	100	30	5
<b>Juridik och samhällvet.</b>											
1993/94	7 602	38	27	12	8	8	7	16	100	18	6
1995/96	8 549	35	27	12	9	9	8	17	100	23	6
1997/98	7 515	33	27	12	8	10	9	19	100	27	5
1999/00	8 238	33	27	12	9	10	10	20	100	29	5
2001/02	9 585	33	27	11	8	12	9	21	100	30	4
2003/04	10 305	31	27	12	9	12	9	21	100	37	4
2004/05	10 410	32	28	12	8	12	9	20	100	38	4
2005/06	10 346	32	29	12	7	12	9	21	100	40	4
<b>Undervisning</b>											
1993/94	1 640	27	28	13	10	11	11	23	100	10	8
1995/96	1 403	25	27	16	10	12	10	23	100	8	6
1997/98	1 249	24	30	12	9	16	10	25	100	8	4
1999/00	1 260	22	30	12	9	14	13	27	100	9	5
2001/02	1 573	20	30	12	8	17	13	30	100	8	4
2003/04	1 613	21	31	13	7	16	12	28	100	9	4
2004/05	1 575	23	28	13	7	17	13	29	100	10	5
2005/06	1 665	22	32	12	7	16	10	27	100	11	4
<b>Teknik</b>											
1993/94	8 444	32	31	11	8	10	9	19	100	13	5
1995/96	8 838	31	30	12	8	11	8	19	100	16	5
1997/98	9 344	30	30	11	9	12	9	21	100	17	5
1999/00	9 879	30	30	11	9	12	9	21	100	18	4
2001/02	9 778	30	30	11	9	11	9	20	100	23	4
2003/04	9 838	30	29	10	8	13	9	22	100	32	4
2004/05	9 918	31	30	10	8	13	9	21	100	38	4
2005/06	10 888	29	30	11	8	14	9	22	100	42	3
<b>Naturvetenskap</b>											
1993/94	2 501	35	29	11	9	9	8	17	100	16	6
1995/96	2 596	35	30	10	8	10	8	18	100	20	5
1997/98	2 718	33	28	11	9	10	9	19	100	23	5
1999/00	2 721	31	27	11	9	12	10	22	100	26	4
2001/02	2 458	31	29	10	7	12	10	23	100	33	4
2003/04	2 895	31	28	9	9	13	9	23	100	42	3
2004/05	3 227	32	27	10	8	12	11	22	100	51	5
2005/06	3 428	32	28	10	8	13	9	22	100	49	4
<b>Lant- o skogsbruk</b>											
1993/94	217	23	24	8	34	5	7	12	100	8	6



**1 A (forts.)**

Område	Läsår	högskole- nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgift		
			Högre tjänstem.	Tjänstem. mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa arbetare	Summa SEI	Totalt	Född i Sverige
	1995/96	233	21	27	7	27	11	7	18	100	8	5
	1997/98	117	17	23	5	48	2	5	6	100	5	3
	1999/00	110	17	22	6	41	9	6	15	100	1	1
	2001/02	108	19	16	7	45	7	7	14	100	6	4
	2003/04	135	28	25	9	28	7	4	11	100	4	4
	2004/05	146	28	27	4	24	11	6	17	100	3	2
	2005/06	159	25	20	7	31	12	5	17	100	4	3
<b>Medicin o odontologi</b>												
	1993/94	410	55	18	8	6	6	8	14	100	41	6
	1995/96	355	45	25	9	10	5	6	11	100	36	5
	1997/98	330	49	24	10	7	7	4	10	100	40	2
	1999/00	402	45	24	6	7	8	9	18	100	42	3
	2001/02	372	48	28	8	4	7	5	12	100	46	4
	2003/04	540	46	26	7	9	6	5	12	100	39	3
	2004/05	542	48	26	8	4	8	6	14	100	41	4
	2005/06	469	43	26	8	8	9	6	15	100	37	2
<b>Vård- och omsorg</b>												
	1993/94	571	27	29	12	6	13	13	27	100	23	7
	1995/96	687	25	26	13	9	12	15	27	100	19	6
	1997/98	596	23	29	11	8	17	12	29	100	23	6
	1999/00	572	20	26	15	7	15	16	31	100	21	5
	2001/02	663	21	30	14	8	14	13	27	100	19	5
	2003/04	809	21	32	13	6	14	14	28	100	25	4
	2004/05	785	22	29	12	6	16	14	30	100	25	3
	2005/06	844	22	29	14	8	16	10	26	100	30	5
<b>Konstnärligt område</b>												
	1993/94	285	42	28	10	9	5	6	11	100	21	7
	1995/96	401	37	25	13	8	7	9	16	100	28	9
	1997/98	391	33	31	12	6	8	9	18	100	38	9
	1999/00	460	35	31	9	8	10	7	17	100	33	5
	2001/02	625	33	29	10	10	11	7	18	100	35	5
	2003/04	877	30	30	11	8	11	9	21	100	27	5
	2004/05	840	30	33	12	7	10	8	19	100	31	4
	2005/06	920	30	32	11	7	12	8	20	100	32	5
<b>Övrigt område</b>												
	1993/94	57	27	29	13	7	18	7	24	100	21	5
	1995/96	52	26	43	2	7	14	7	21	100	19	12
	1997/98	67	36	28	16	14	2	5	7	100	13	4
	1999/00	93	27	39	10	11	7	6	13	100	24	8
	2001/02	113	35	33	5	3	18	6	24	100	31	2
	2003/04	227	26	30	12	7	14	10	25	100	28	4
	2004/05	392	19	26	13	9	18	15	33	100	22	5
	2005/06	531	13	28	14	8	25	12	37	100	23	5

# 1 B. Högskolenyborjare under 35 år 1993/94–2005/06 efter kön, område och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

## 1 B. University entrants up to 34 years by fields, sex and parental education

Kön	Antal Högskole- nyborjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Född i Sverige	
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
<b>Kvinnor och män</b>										
<b>Samtliga område</b>										
	1993/94	54 467	18	17	15	18	32	100	13	4
	1995/96	58 796	17	18	15	18	31	100	16	4
	1997/98	57 368	16	20	15	19	29	100	18	3
	1999/00	61 593	15	22	14	20	29	100	20	3
	2001/02	68 295	14	23	14	20	29	100	22	3
	2003/04	72 020	12	24	14	21	29	100	27	3
	2004/05	72 138	11	24	13	22	30	100	30	3
	2005/06	73 632	9	25	13	22	30	100	32	3
<b>Humaniora och teologi</b>										
	1993/94	10 198	14	14	13	19	40	100	12	5
	1995/96	11 549	15	17	14	18	37	100	15	4
	1997/98	10 148	14	18	14	19	35	100	17	4
	1999/00	10 566	12	20	13	19	36	100	19	4
	2001/02	11 783	11	19	13	20	36	100	21	4
	2003/04	12 920	9	21	13	21	37	100	24	3
	2004/05	12 800	9	20	13	21	37	100	27	4
	2005/06	12 294	8	20	13	22	37	100	29	3
<b>Juridik och samhällvet.</b>										
	1993/94	16 076	18	17	15	18	32	100	16	4
	1995/96	18 501	17	18	16	18	30	100	20	4
	1997/98	17 707	17	21	15	19	28	100	22	3
	1999/00	19 904	17	22	14	20	27	100	25	3
	2001/02	23 084	15	23	14	20	28	100	26	3
	2003/04	24 318	13	25	14	21	28	100	32	3
	2004/05	24 101	11	25	14	21	29	100	33	3
	2005/06	23 959	10	25	14	22	30	100	35	3
<b>Undervisning</b>										
	1993/94	7 122	23	22	14	18	23	100	6	3
	1995/96	5 931	21	23	16	18	22	100	5	3
	1997/98	5 064	21	26	15	18	20	100	6	3
	1999/00	5 367	20	29	14	19	18	100	7	3
	2001/02	7 020	19	31	15	18	17	100	6	3
	2003/04	6 438	17	32	14	20	17	100	7	3
	2004/05	6 278	14	33	14	21	18	100	8	3
	2005/06	6 537	13	34	14	20	19	100	9	3
<b>Teknik</b>										
	1993/94	10 446	15	17	17	19	32	100	11	3
	1995/96	11 229	15	18	16	19	31	100	14	3
	1997/98	12 572	15	19	15	19	31	100	14	3
	1999/00	13 373	12	20	16	21	30	100	16	3
	2001/02	13 260	11	21	15	22	31	100	20	2
	2003/04	13 054	10	21	14	23	32	100	30	2
	2004/05	13 069	8	22	13	24	33	100	36	2
	2005/06	14 317	7	23	14	24	32	100	40	2
<b>Naturvetenskap</b>										
	1993/94	4 194	16	15	15	17	36	100	14	3
	1995/96	4 703	15	15	15	19	35	100	18	3
	1997/98	5 440	15	18	15	19	33	100	20	3
	1999/00	5 524	14	21	14	20	31	100	24	2
	2001/02	5 038	12	21	13	21	32	100	30	2
	2003/04	5 651	10	21	14	21	34	100	38	2
	2004/05	6 262	9	22	13	22	34	100	44	3
	2005/06	6 596	8	24	13	23	33	100	43	2
<b>Lant- o skogsbruk</b>										
	1993/94	341	21	17	8	20	34	100	6	4
	1995/96	401	19	15	11	19	36	100	6	3
	1997/98	264	18	16	15	15	35	100	4	2
	1999/00	271	11	19	14	23	32	100	3	2
	2001/02	297	10	22	13	25	30	100	4	2
	2003/04	345	8	24	11	23	34	100	4	3
	2004/05	368	8	23	16	25	29	100	4	1
	2005/06	395	7	27	14	23	28	100	5	2

**1 B (forts.)**

Kön	Ålder	Antal Högskole- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift				Summa SUN	Ej SUN-uppg. %		
			För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år		>= 3 år	Totalt	Född i i Sverige
<b>Medicin o odontologi</b>										
	1993/94	875	10	9	10	14	56	100	36	4
	1995/96	895	12	10	13	16	50	100	33	3
	1997/98	953	10	12	10	17	51	100	37	2
	1999/00	1 012	12	14	8	19	47	100	38	3
	2001/02	1 061	7	12	11	19	50	100	38	2
	2003/04	1 362	6	14	10	20	50	100	39	3
	2004/05	1 451	6	17	9	20	47	100	36	2
	2005/06	1 350	6	15	9	22	48	100	37	1
<b>Vård- och omsorg</b>										
	1993/94	4 376	24	22	15	19	20	100	13	5
	1995/96	4 535	24	24	15	17	20	100	13	3
	1997/98	4 080	21	27	15	19	18	100	16	3
	1999/00	4 161	22	28	14	19	17	100	16	3
	2001/02	4 901	20	30	15	19	17	100	17	3
	2003/04	5 311	16	31	13	21	18	100	20	3
	2004/05	5 067	14	31	14	20	20	100	22	2
	2005/06	5 096	12	31	14	22	21	100	24	3
<b>Konstnärligt område</b>										
	1993/94	615	17	15	11	20	38	100	20	6
	1995/96	827	16	15	12	17	40	100	25	4
	1997/98	870	16	18	14	19	34	100	32	4
	1999/00	1 072	13	19	14	19	35	100	30	3
	2001/02	1 336	11	21	14	20	35	100	34	3
	2003/04	1 781	8	23	13	23	33	100	29	3
	2004/05	1 710	8	21	13	22	36	100	33	3
	2005/06	1 845	8	22	14	23	33	100	34	3
<b>Övrigt område</b>										
	1993/94	224	23	17	12	17	31	100	17	6
	1995/96	225	16	15	14	18	36	100	11	4
	1997/98	270	14	15	15	18	38	100	13	3
	1999/00	343	11	17	13	24	34	100	17	2
	2001/02	515	8	19	13	24	36	100	21	3
	2003/04	840	9	27	11	20	33	100	24	4
	2004/05	1 032	13	28	12	21	27	100	20	3
	2005/06	1 243	11	31	14	21	23	100	19	3
<b>Kvinnor</b>										
<b>Samtliga område</b>										
	1993/94	29 283	19	18	14	19	30	100	12	4
	1995/96	31 896	18	19	15	18	29	100	15	4
	1997/98	31 770	17	21	15	19	27	100	17	3
	1999/00	34 596	17	23	14	19	26	100	19	3
	2001/02	39 047	15	25	14	19	26	100	21	3
	2003/04	40 291	13	26	14	20	26	100	26	3
	2004/05	39 700	12	27	13	21	27	100	28	3
	2005/06	39 913	11	27	14	22	27	100	30	3
<b>Humaniora och teologi</b>										
	1993/94	6 741	15	15	13	19	38	100	11	4
	1995/96	7 763	15	17	14	18	35	100	14	4
	1997/98	6 877	14	18	15	20	33	100	17	4
	1999/00	7 304	13	21	13	19	34	100	19	4
	2001/02	7 810	11	20	14	20	34	100	21	4
	2003/04	8 430	9	22	14	21	34	100	25	3
	2004/05	8 197	10	21	13	22	34	100	28	4
	2005/06	7 825	9	21	13	22	35	100	30	3
<b>Juridik och samhällsvet.</b>										
	1993/94	8 474	19	18	14	18	30	100	16	4
	1995/96	9 952	19	20	15	19	28	100	19	4
	1997/98	10 192	18	22	15	19	26	100	20	3
	1999/00	11 666	18	24	15	19	24	100	23	3
	2001/02	13 499	16	25	15	19	25	100	25	3
	2003/04	14 013	14	27	14	20	25	100	30	3
	2004/05	13 691	12	27	14	21	26	100	31	3
	2005/06	13 613	11	27	14	22	27	100	33	3
<b>Undervisning</b>										
	1993/94	5 482	23	23	15	18	22	100	6	3
	1995/96	4 528	21	24	16	18	21	100	5	3
	1997/98	3 815	22	26	15	18	18	100	6	3

**1 B (forts.)**

Kön	Ålder Läsår	Antal Högskole- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Född i i Sverige
				<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
	1999/00	4 107	21	30	14	18	16	100	7	3
	2001/02	5 447	20	32	14	18	16	100	7	3
	2003/04	4 825	18	33	14	19	15	100	8	3
	2004/05	4 703	16	35	15	20	15	100	8	3
	2005/06	4 872	15	36	14	19	17	100	10	3
	<b>Teknik</b>									
	1993/94	2 002	13	15	17	19	35	100	13	4
	1995/96	2 391	14	15	17	21	34	100	17	3
	1997/98	3 228	15	18	15	20	32	100	16	3
	1999/00	3 494	13	19	14	22	32	100	19	3
	2001/02	3 482	11	21	15	21	32	100	21	3
	2003/04	3 216	11	21	13	23	33	100	32	2
	2004/05	3 151	8	22	12	24	34	100	38	2
	2005/06	3 429	8	22	14	24	33	100	42	2
	<b>Naturvetenskap</b>									
	1993/94	1 693	15	15	14	17	38	100	14	4
	1995/96	2 107	15	15	16	20	35	100	19	3
	1997/98	2 722	15	19	15	19	32	100	20	3
	1999/00	2 803	14	21	14	21	30	100	24	2
	2001/02	2 580	12	22	13	21	32	100	30	2
	2003/04	2 756	11	23	14	19	33	100	36	3
	2004/05	3 035	9	23	14	23	31	100	40	2
	2005/06	3 168	9	25	13	22	31	100	39	2
	<b>Lant- o skogsbruk</b>									
	1993/94	124	13	14	10	20	43	100	7	6
	1995/96	168	11	15	10	20	44	100	6	4
	1997/98	147	16	14	18	15	38	100	4	3
	1999/00	161	12	18	14	23	34	100	4	3
	2001/02	189	11	22	11	27	29	100	4	2
	2003/04	210	10	26	10	23	32	100	5	3
	2004/05	222	9	27	14	23	28	100	4	1
	2005/06	236	8	29	14	22	27	100	5	2
	<b>Medicin o odontologi</b>									
	1993/94	465	8	9	10	14	59	100	34	4
	1995/96	540	12	11	14	15	49	100	33	4
	1997/98	623	12	13	10	16	49	100	38	2
	1999/00	610	9	18	9	19	46	100	37	4
	2001/02	689	8	12	12	19	49	100	36	2
	2003/04	822	6	17	11	20	47	100	41	4
	2004/05	909	7	19	10	21	44	100	35	2
	2005/06	881	7	13	10	23	47	100	38	2
	<b>Vård- och omsorg</b>									
	1993/94	3 805	24	22	15	19	20	100	12	5
	1995/96	3 848	24	25	15	17	19	100	13	3
	1997/98	3 484	22	27	15	19	18	100	15	3
	1999/00	3 589	23	28	14	19	17	100	15	3
	2001/02	4 238	21	30	15	18	16	100	17	3
	2003/04	4 502	17	32	13	21	17	100	19	3
	2004/05	4 282	15	31	15	20	19	100	21	2
	2005/06	4 252	12	32	14	22	20	100	23	3
	<b>Konstnärligt område</b>									
	1993/94	330	16	17	11	19	37	100	21	7
	1995/96	426	15	16	11	16	43	100	27	4
	1997/98	479	15	19	14	19	33	100	31	3
	1999/00	612	14	20	15	20	31	100	30	3
	2001/02	711	10	24	15	19	32	100	36	3
	2003/04	904	7	25	12	21	35	100	34	3
	2004/05	870	8	21	11	23	36	100	37	3
	2005/06	925	8	23	13	23	33	100	38	3
	<b>Övrigt område</b>									
	1993/94	167	21	16	15	17	30	100	16	7
	1995/96	173	16	15	12	18	38	100	10	4
	1997/98	203	14	16	16	16	38	100	13	2
	1999/00	250	11	18	16	24	32	100	17	2
	2001/02	402	8	19	13	25	36	100	18	3
	2003/04	613	9	26	10	21	34	100	23	4
	2004/05	640	12	25	11	20	31	100	20	4
	2005/06	712	11	27	13	21	29	100	18	2

**1 B (forts.)**

Kön	Ålder Läsår	Antal Högskole- nybörjare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift				Summa SUN	Ej SUN-uppg. %		
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Totalt	Född i i Sverige	
				<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Män</b>										
<b>Samtliga områden</b>										
	1993/94	25 184	17	16	15	18	34	100	13	4
	1995/96	26 900	16	17	15	18	33	100	16	4
	1997/98	25 598	15	19	15	19	32	100	18	3
	1999/00	26 997	13	20	15	21	32	100	20	3
	2001/02	29 248	12	20	14	21	32	100	23	3
	2003/04	31 729	10	21	14	22	33	100	30	3
	2004/05	32 438	9	22	13	22	34	100	33	3
	2005/06	33 719	8	23	13	23	33	100	36	2
<b>Humaniora och teologi</b>										
	1993/94	3 457	13	13	12	19	43	100	12	5
	1995/96	3 786	14	16	13	18	40	100	16	5
	1997/98	3 271	14	17	12	19	38	100	17	3
	1999/00	3 262	11	17	13	18	40	100	18	4
	2001/02	3 973	10	17	12	20	40	100	20	3
	2003/04	4 490	7	19	11	21	42	100	23	4
	2004/05	4 603	8	18	12	20	42	100	25	4
	2005/06	4 469	7	19	12	22	41	100	28	3
<b>Juridik och samhällvet.</b>										
	1993/94	7 602	17	16	15	18	34	100	16	4
	1995/96	8 549	16	16	16	18	33	100	20	4
	1997/98	7 515	16	19	14	19	32	100	25	3
	1999/00	8 238	15	19	14	21	31	100	27	3
	2001/02	9 585	13	20	14	21	32	100	27	3
	2003/04	10 305	11	22	14	22	31	100	34	3
	2004/05	10 410	10	21	14	22	33	100	35	3
	2005/06	10 346	8	22	13	23	34	100	38	3
<b>Undervisning</b>										
	1993/94	1 640	23	20	14	15	28	100	6	4
	1995/96	1 403	20	22	14	18	26	100	4	3
	1997/98	1 249	19	23	15	20	24	100	6	2
	1999/00	1 260	18	27	12	20	23	100	7	3
	2001/02	1 573	16	27	16	20	20	100	5	2
	2003/04	1 613	13	28	14	23	23	100	6	2
	2004/05	1 575	11	27	13	23	26	100	8	3
	2005/06	1 665	10	28	14	24	25	100	8	2
<b>Teknik</b>										
	1993/94	8 444	16	17	17	19	31	100	11	3
	1995/96	8 838	16	19	16	19	31	100	13	3
	1997/98	9 344	15	20	15	19	31	100	14	3
	1999/00	9 879	12	20	17	21	30	100	16	3
	2001/02	9 778	11	20	15	22	31	100	20	2
	2003/04	9 838	10	22	14	23	32	100	30	2
	2004/05	9 918	8	22	14	24	32	100	35	2
	2005/06	10 888	7	23	13	24	32	100	40	2
<b>Naturvetenskap</b>										
	1993/94	2 501	17	15	16	18	35	100	14	3
	1995/96	2 596	16	15	15	19	35	100	18	3
	1997/98	2 718	14	18	15	20	33	100	20	3
	1999/00	2 721	14	21	14	20	32	100	23	2
	2001/02	2 458	13	21	13	20	33	100	30	2
	2003/04	2 895	10	19	14	22	34	100	40	2
	2004/05	3 227	8	21	13	21	37	100	48	3
	2005/06	3 428	8	22	12	23	34	100	47	2
<b>Lant- o skogsbruk</b>										
	1993/94	217	25	19	7	20	29	100	5	3
	1995/96	233	25	15	12	19	30	100	6	3
	1997/98	117	21	18	13	16	32	100	4	2
	1999/00	110	9	22	16	23	30	100	1	1
	2001/02	108	8	23	15	21	33	100	4	2
	2003/04	135	6	21	12	23	37	100	3	2
	2004/05	146	6	18	18	28	30	100	3	2
	2005/06	159	5	25	14	25	30	100	4	2
<b>Medicin o odontologi</b>										
	1993/94	410	13	10	10	14	53	100	38	4
	1995/96	355	12	8	12	18	50	100	33	2
	1997/98	330	6	11	9	19	55	100	37	2

**1 B (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Antal Högskole- nybörjare	Hemnets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift						Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Totalt		Född i i Sverige	
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år				
1999/00	402	17	9	8	18	48	100	39	2	
2001/02	372	7	13	9	18	53	100	43	3	
2003/04	540	7	10	9	19	55	100	37	2	
2004/05	542	4	15	8	19	53	100	38	3	
2005/06	469	6	17	9	19	50	100	34	1	
<b>Vård- och omsorg</b>										
1993/94	571	24	20	12	21	23	100	21	5	
1995/96	687	24	21	15	18	23	100	15	4	
1997/98	596	19	24	14	21	22	100	20	4	
1999/00	572	20	28	13	19	21	100	19	4	
2001/02	663	16	28	15	21	19	100	16	2	
2003/04	809	14	25	16	22	23	100	23	2	
2004/05	785	10	30	12	21	26	100	23	2	
2005/06	844	11	29	13	22	26	100	27	2	
<b>Konstnärligt område</b>										
1993/94	285	17	13	10	21	39	100	18	4	
1995/96	401	17	14	14	18	37	100	23	4	
1997/98	391	16	16	14	18	36	100	33	5	
1999/00	460	11	19	13	17	40	100	31	4	
2001/02	625	11	18	13	20	38	100	32	3	
2003/04	877	9	21	13	25	32	100	25	3	
2004/05	840	8	20	15	22	36	100	29	3	
2005/06	920	8	22	14	22	33	100	29	3	
<b>Övrigt område</b>										
1993/94	57	27	18	4	18	33	100	21	5	
1995/96	52	17	13	20	20	30	100	12	6	
1997/98	67	16	9	12	26	38	100	13	4	
1999/00	93	11	15	7	27	41	100	19	3	
2001/02	113	11	18	16	20	34	100	30	1	
2003/04	227	7	32	15	16	30	100	27	4	
2004/05	392	15	31	14	21	19	100	19	3	
2005/06	531	12	36	16	20	16	100	21	3	

## 2 A. Nybörjare på yrkesexamensprogram under 35 år 1993/94–2005/06 efter social bakgrund (SEI 90). Program med minst 100 nybörjare 2005/06

### 2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by social background

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
<b>Samtliga yrkesexamensprogram</b>											
1993/94	31 762	33	28	11	9	10	9	19	100	12	7
1995/96	31 909	32	28	11	9	11	9	19	100	11	6
1997/98	31 843	31	28	11	9	12	9	21	100	11	5
1999/00	33 495	29	28	11	9	12	10	22	100	11	5
2001/02	38 179	28	28	12	9	13	10	24	100	12	5
2003/04	37 176	28	28	11	9	13	10	24	100	13	5
2004/05	35 800	29	28	11	8	14	10	24	100	13	5
2005/06	36 445	28	28	11	8	14	10	24	100	14	5
<b>Humaniora och teologi</b>											
1993/94	337	41	28	13	5	6	8	13	100	9	8
1995/96	290	40	23	10	10	11	7	18	100	10	7
1997/98	303	38	23	8	9	13	8	21	100	10	7
1999/00	359	34	26	12	8	10	10	21	100	9	5
2001/02	255	32	36	10	6	10	6	16	100	15	6
2003/04	269	34	25	9	11	10	11	21	100	18	11
2004/05	270	29	30	15	6	11	9	20	100	13	7
2005/06	282	36	25	9	6	13	10	24	100	16	8
<b>Teologie kandidatexamen</b>											
1993/94	337	41	28	13	5	6	8	13	100	9	8
1995/96	290	40	23	10	10	11	7	18	100	10	7
1997/98	303	38	23	8	9	13	8	21	100	10	7
1999/00	359	34	26	12	8	10	10	21	100	9	5
2001/02	255	32	36	10	6	10	6	16	100	15	6
2003/04	269	34	25	9	11	10	11	21	100	18	11
2004/05	270	29	30	15	6	11	9	20	100	13	7
2005/06	282	36	25	9	6	13	10	24	100	16	8
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>											
1993/94	2 658	42	25	11	8	7	7	14	100	15	10
1995/96	2 767	42	26	11	7	7	7	14	100	12	7
1997/98	2 617	37	25	11	8	10	8	18	100	13	8
1999/00	2 725	34	25	12	8	11	9	20	100	13	6
2001/02	3 341	35	25	10	7	12	11	23	100	13	7
2003/04	3 766	34	27	11	9	10	10	20	100	16	7
2004/05	3 601	35	27	10	6	12	10	22	100	14	6
2005/06	3 587	36	26	11	7	11	9	20	100	14	7
<b>Juris kandidatexamen</b>											
1993/94	1 431	51	23	8	7	6	5	10	100	13	10
1995/96	1 540	50	25	10	6	5	4	9	100	10	7
1997/98	1 395	45	26	10	7	7	5	12	100	12	8
1999/00	1 298	42	26	12	7	7	6	13	100	12	7
2001/02	1 491	45	25	8	7	8	7	15	100	13	7
2003/04	1 457	44	27	8	8	7	5	12	100	18	9
2004/05	1 360	44	26	10	5	9	6	16	100	14	7
2005/06	1 329	45	27	9	7	7	6	13	100	15	7
<b>Psykologexamen</b>											
1993/94	282	38	31	10	9	6	7	12	100	26	12
1995/96	309	44	26	10	4	6	9	15	100	20	7
1997/98	297	40	28	10	10	8	5	13	100	16	8
1999/00	289	43	25	12	7	9	5	13	100	15	4
2001/02	389	45	27	9	5	7	7	14	100	13	7
2003/04	440	45	30	9	5	6	6	12	100	13	4
2004/05	478	44	25	10	6	8	7	15	100	11	5
2005/06	445	49	25	8	6	7	5	12	100	11	7
<b>Socionomexamen</b>											
1993/94	953	29	27	15	9	10	10	21	100	16	10
1995/96	926	27	27	15	8	11	11	23	100	13	7
1997/98	926	24	24	14	10	15	13	28	100	13	7
1999/00	1 142	23	25	13	9	15	14	29	100	12	6
2001/02	1 467	23	25	12	7	17	16	33	100	13	6
2003/04	1 874	24	27	13	9	13	13	27	100	14	6
2004/05	1 766	26	28	11	8	15	13	29	100	14	5
2005/06	1 815	26	26	13	8	15	12	27	100	14	7
<b>Undervisning</b>											
1993/94	9 736	27	28	13	10	12	10	22	100	9	6
1995/96	8 601	26	28	13	10	13	10	23	100	8	6
1997/98	7 919	25	29	13	9	13	11	24	100	8	5
1999/00	8 578	22	28	13	10	16	12	28	100	9	5
2001/02	11 732	21	28	13	9	16	12	29	100	9	5
2003/04	11 303	22	28	12	9	16	12	28	100	10	5
2004/05	10 638	22	28	13	9	17	12	29	100	11	5
2005/06	10 734	22	28	12	9	17	13	30	100	12	5

**2 A (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg.%		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum. Arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
<b>Lärarexamen 1</b>											
2001/02	10 271	20	28	14	9	17	13	29	100	9	5
2003/04	10 668	22	29	12	9	16	12	28	100	10	5
2004/05	10 297	22	28	13	9	17	12	29	100	11	5
2005/06	10 402	22	28	12	9	17	13	30	100	12	5
<b>Specialpedagogexamen</b>											
1993/94	62	18	33	11	13	18	7	24	100	27	24
1995/96	60	30	28	11	13	13	6	19	100	22	22
1997/98	66	18	37	14	5	11	16	26	100	14	9
1999/00	50	17	40	11	13	13	6	19	100	6	0
2001/02	107	24	24	15	15	12	12	24	100	5	4
2003/04	131	24	31	16	7	17	6	23	100	7	5
2004/05	135	17	32	18	6	16	12	28	100	7	5
2005/06	147	21	31	15	9	17	7	24	100	4	2
<b>Studie- och yrkesvägledarexamen</b>											
1993/94	103	18	20	21	10	11	21	32	100	20	17
1995/96	116	17	24	22	15	11	11	22	100	14	11
1997/98	86	26	27	12	5	14	16	30	100	14	10
1999/00	105	21	31	8	8	18	14	32	100	14	10
2001/02	151	9	21	17	10	23	20	43	100	12	9
2003/04	137	18	20	13	13	21	15	36	100	11	6
2004/05	122	16	21	12	12	15	24	39	100	11	7
2005/06	138	15	28	17	7	18	16	34	100	8	2
<b>Naturvetenskap</b>											
1993/94	294	41	25	9	6	11	8	19	100	20	9
1995/96	331	38	28	6	7	12	10	22	100	27	6
1997/98	297	38	31	7	9	8	7	15	100	13	4
1999/00	322	34	28	12	5	11	10	21	100	11	2
2001/02	465	31	29	10	7	14	10	23	100	19	3
2003/04	562	27	26	13	9	14	11	25	100	23	3
2004/05	610	25	29	12	9	12	13	25	100	23	4
2005/06	541	29	25	8	9	17	11	28	100	32	4
<b>Apotekarexamen</b>											
1993/94	138	60	18	7	6	7	3	10	100	25	5
1995/96	142	60	20	5	4	5	7	11	100	25	4
1997/98	181	52	28	6	4	6	4	10	100	14	4
1999/00	191	44	29	8	4	6	9	15	100	10	1
2001/02	243	46	26	6	6	9	7	16	100	21	3
2003/04	265	38	29	10	7	9	6	15	100	24	3
2004/05	329	34	29	10	7	8	12	20	100	23	2
2005/06	314	35	26	8	10	14	8	22	100	29	5
<b>Receptarieexamen</b>											
1993/94	160	27	29	11	7	15	12	27	100	16	11
1995/96	195	23	33	6	8	17	13	30	100	27	7
1997/98	122	19	35	9	16	9	12	21	100	11	3
1999/00	135	21	27	19	5	17	11	28	100	14	4
2001/02	228	16	33	14	7	18	13	31	100	17	4
2003/04	305	18	24	14	10	19	14	33	100	22	3
2004/05	286	13	30	15	11	17	14	31	100	24	6
2005/06	234	20	25	9	7	24	14	38	100	37	4
<b>Teknik</b>											
1993/94	11 383	36	30	10	8	9	8	17	100	10	5
1995/96	12 581	34	30	11	8	10	7	17	100	11	5
1997/98	13 885	33	30	11	8	11	8	18	100	11	5
1999/00	14 379	32	30	10	9	11	8	19	100	11	5
2001/02	13 261	33	30	10	8	11	8	19	100	12	5
2003/04	11 170	33	30	10	8	12	8	20	100	15	5
2004/05	10 325	34	30	9	8	11	8	19	100	15	5
2005/06	10 275	34	30	10	7	12	8	20	100	14	5
<b>Arkitektexamen</b>											
1993/94	211	63	18	6	6	3	3	6	100	18	11
1995/96	259	54	24	7	7	4	4	8	100	12	5
1997/98	227	53	24	7	8	6	1	7	100	17	10
1999/00	226	53	26	9	5	4	3	7	100	15	6
2001/02	268	52	23	7	8	7	2	10	100	10	6
2003/04	260	50	31	9	3	5	3	8	100	15	7
2004/05	220	51	24	8	6	5	6	10	100	13	5
2005/06	212	45	29	11	8	4	4	7	100	19	10
<b>Civilingenjörsexamen</b>											
1993/94	5 405	44	29	9	6	7	5	12	100	10	5
1995/96	5 805	44	30	9	7	7	4	12	100	10	5
1997/98	5 980	43	30	9	6	7	5	12	100	9	4
1999/00	6 358	43	30	8	7	7	5	12	100	10	5
2001/02	6 879	41	29	9	7	8	5	13	100	11	5
2003/04	6 508	39	29	9	7	9	6	15	100	14	5
2004/05	6 170	41	29	9	6	9	6	15	100	13	5
2005/06	6 259	39	29	9	6	10	6	16	100	13	5



**2 A (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg.%		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ar- bete- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>											
1993/94	5 105	27	32	11	9	11	9	20	100	9	4
1995/96	5 822	26	31	13	9	12	9	21	100	11	5
1997/98	7 075	25	30	12	10	14	10	23	100	12	5
1999/00	7 185	23	31	12	10	14	10	24	100	12	4
2001/02	5 754	22	31	12	10	14	11	25	100	14	5
2003/04	4 055	22	30	11	9	16	12	28	100	16	5
2004/05	3 595	23	30	11	10	15	10	26	100	18	5
2005/06	3 497	23	31	12	8	16	10	26	100	16	4
<b>Sjöingenjör- och maskintekniker-</b>											
1999/00	111	20	30	11	11	10	18	28	100	10	9
2001/02	100	15	35	13	10	13	13	26	100	9	6
2003/04	103	21	42	12	7	13	5	18	100	18	12
2004/05	120	12	29	9	11	23	16	39	100	13	4
2005/06	118	26	38	4	7	16	10	26	100	5	2
<b>Sjökaptens- och styrmansexamen</b>											
1999/00	175	25	23	10	13	13	15	29	100	6	5
2001/02	148	23	27	14	17	9	10	20	100	14	11
2003/04	140	27	27	11	10	15	9	23	100	11	7
2004/05	134	24	31	11	11	13	10	23	100	12	8
2005/06	128	26	30	19	6	9	11	20	100	16	11
<b>Lant- och skogsbruk</b>											
1993/94	501	31	22	10	26	4	7	11	100	9	7
1995/96	628	34	27	7	19	8	6	14	100	7	5
1997/98	425	31	24	6	28	6	5	11	100	7	6
1999/00	420	31	22	9	25	9	4	12	100	5	5
2001/02	439	30	23	8	25	8	5	13	100	6	5
2003/04	531	29	27	9	19	8	7	16	100	6	4
2004/05	588	32	29	6	16	10	7	17	100	5	3
2005/06	592	25	26	9	23	11	6	18	100	6	4
<b>Agronomexamen</b>											
1993/94	138	37	20	9	23	3	8	11	100	8	7
1995/96	206	42	24	3	18	6	7	13	100	7	6
1997/98	153	35	27	3	27	3	5	8	100	5	5
1999/00	164	36	24	10	18	8	3	12	100	6	5
2001/02	138	38	20	11	18	8	5	13	100	4	4
2003/04	128	26	29	12	19	8	7	14	100	6	5
2004/05	134	26	32	7	16	10	9	19	100	9	4
2005/06	138	25	20	8	35	6	5	11	100	4	3
<b>Medicin och odontologi</b>											
1993/94	1 348	59	20	7	4	5	4	9	100	28	6
1995/96	1 170	58	22	6	6	4	5	8	100	20	6
1997/98	1 105	55	22	8	5	5	5	9	100	20	5
1999/00	1 142	53	24	6	7	5	5	10	100	17	6
2001/02	1 400	53	25	8	5	5	4	10	100	17	5
2003/04	1 394	53	26	7	5	5	5	10	100	14	5
2004/05	1 392	56	24	5	6	5	4	9	100	14	6
2005/06	1 430	53	24	8	5	5	5	10	100	13	4
<b>Läkarexamen</b>											
1993/94	990	61	19	7	4	5	3	8	100	23	7
1995/96	888	60	22	6	5	3	4	7	100	16	7
1997/98	813	58	22	7	5	4	4	8	100	14	5
1999/00	832	60	23	4	5	3	4	7	100	14	6
2001/02	1 066	56	26	6	4	6	3	9	100	14	5
2003/04	1 033	58	24	6	5	4	3	8	100	14	6
2004/05	1 009	61	24	4	4	3	3	7	100	12	6
2005/06	1 028	57	23	6	5	4	4	8	100	13	5
<b>Tandläkarexamen</b>											
1993/94	294	52	20	8	3	8	9	17	100	47	3
1995/96	177	40	20	10	8	10	11	21	100	45	3
1997/98	181	44	21	11	7	9	8	18	100	53	4
1999/00	209	38	26	7	9	14	6	20	100	32	4
2001/02	209	45	22	12	7	5	9	15	100	34	4
2003/04	203	46	27	9	5	5	9	14	100	27	3
2004/05	218	47	27	4	6	9	8	16	100	27	4
2005/06	228	47	26	8	6	7	6	14	100	17	1
<b>Vård och omsorg</b>											
1993/94	5 059	26	28	14	9	12	11	23	100	14	8
1995/96	5 072	23	28	13	10	13	12	26	100	13	6
1997/98	4 860	23	28	12	9	15	13	28	100	13	6
1999/00	5 187	22	27	13	9	16	13	28	100	13	5
2001/02	6 778	21	27	14	9	15	13	29	100	12	5
2003/04	7 455	22	28	13	9	16	13	29	100	14	5
2004/05	7 278	23	29	12	9	15	12	27	100	13	5
2005/06	7 504	23	29	12	9	15	12	27	100	14	6
<b>Arbetsterapeutexamen</b>											
1993/94	357	26	30	14	10	10	10	20	100	14	8

## 2 A (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgift		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- arbe- are	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1995/96	421	22	30	14	9	14	11	25	100	10	5
1997/98	397	24	28	14	10	13	11	24	100	8	4
1999/00	348	19	33	15	10	14	9	23	100	8	4
2001/02	393	19	26	17	7	16	14	30	100	8	3
2003/04	410	17	28	10	11	19	15	34	100	8	2
2004/05	388	19	33	11	9	15	12	28	100	8	2
2005/06	428	18	36	12	8	14	11	25	100	11	5
Barnmorskeexamen											
1993/94	124	26	23	11	11	12	16	28	100	20	15
1995/96	159	20	31	10	12	16	10	26	100	13	9
1997/98	177	28	27	13	11	11	10	21	100	16	8
1999/00	143	30	25	11	17	10	7	17	100	13	5
2001/02	109	24	34	18	6	13	5	19	100	11	3
2003/04	123	29	28	13	7	12	11	24	100	15	7
2004/05	157	31	30	10	7	11	11	22	100	17	4
2005/06	177	26	32	14	7	13	7	20	100	8	3
Biomedicinsk analytikerexamen											
1999/00	245	26	26	11	6	14	17	30	100	29	6
2001/02	197	28	25	9	7	18	12	31	100	26	5
2003/04	299	16	26	10	14	16	19	35	100	33	4
2004/05	346	19	32	14	8	12	16	28	100	28	5
2005/06	320	22	28	14	11	13	12	25	100	31	6
Dietistexamen											
1999/00	101	18	29	22	16	8	8	16	100	11	4
2001/02	96	23	35	13	8	15	6	21	100	10	6
2003/04	106	30	22	15	7	13	13	26	100	11	8
2004/05	100	29	30	12	7	14	9	23	100	9	3
2005/06	107	28	37	9	9	11	7	18	100	12	8
Logopedexamen											
1993/94	54	44	26	8	6	8	8	16	100	7	6
1995/96	54	53	20	6	6	12	2	14	100	9	7
1997/98	62	41	22	11	6	9	11	20	100	13	6
1999/00	54	47	20	10	8	10	4	14	100	9	2
2001/02	73	47	28	9	6	8	2	9	100	12	7
2003/04	95	42	24	8	4	14	8	22	100	11	3
2004/05	124	37	32	7	8	11	4	16	100	7	3
2005/06	126	40	36	5	8	3	8	11	100	9	4
Röntgensjuksköterskeexamen											
2001/02	57	17	25	25	4	6	23	29	100	16	4
2003/04	149	22	24	12	6	24	12	36	100	26	7
2004/05	137	25	24	11	11	15	16	30	100	26	3
2005/06	104	26	18	14	8	25	10	34	100	30	10
Sjukgymnastexamen											
1993/94	535	37	31	10	6	8	7	15	100	11	7
1995/96	581	33	33	11	8	8	8	16	100	9	6
1997/98	515	35	30	9	7	11	8	19	100	12	6
1999/00	480	33	31	8	8	12	8	20	100	10	4
2001/02	538	32	31	12	9	9	8	17	100	8	3
2003/04	567	30	31	12	6	12	8	20	100	10	5
2004/05	554	31	31	11	8	13	6	20	100	8	5
2005/06	588	32	32	10	7	11	8	19	100	9	5
Sjuksköterskeexamen											
1993/94	3 333	25	28	14	10	12	11	24	100	14	8
1995/96	3 150	22	28	13	10	14	13	27	100	13	7
1997/98	2 944	23	28	12	9	14	13	27	100	13	6
1999/00	3 087	20	27	13	9	17	14	31	100	11	5
2001/02	3 987	19	27	14	10	16	14	30	100	11	5
2003/04	4 269	21	28	13	9	16	13	29	100	12	5
2004/05	3 957	23	28	12	10	16	12	29	100	12	5
2005/06	4 134	23	28	12	9	16	12	28	100	13	6
Social omsorgsexamen											
1993/94	546	22	26	15	9	17	12	28	100	16	9
1995/96	578	21	25	13	9	16	15	31	100	14	7
1997/98	640	15	27	12	7	21	18	39	100	16	9
1999/00	527	19	25	14	11	15	17	31	100	17	9
2001/02	361	13	24	15	11	20	17	37	100	16	8
2003/04	312	13	23	14	10	22	18	40	100	11	5
2004/05	341	15	22	14	10	18	20	38	100	14	6
2005/06	339	14	21	16	9	20	20	40	100	14	6
Specialistsjuksköterskeexamen											
2001/02	692	23	29	13	10	12	14	26	100	11	5
2003/04	769	24	31	12	11	12	10	22	100	11	4
2004/05	834	23	29	12	10	14	12	26	100	9	3
2005/06	877	23	32	11	8	14	11	25	100	11	5
Tandhygienistexamen											
1993/94	130	19	18	11	14	21	15	37	100	25	8

**2 A (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg.%			
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige	
1995/96	150	17	26	18	8	11	20	32	100	24	4	
1997/98	136	10	23	13	10	26	17	44	100	36	5	
1999/00	135	18	25	9	12	24	12	36	100	34	5	
2001/02	169	9	21	20	13	18	20	38	100	34	5	
2003/04	178	13	21	12	13	27	14	41	100	28	4	
2004/05	166	17	25	15	8	15	21	35	100	34	5	
2005/06	162	16	19	11	14	20	20	41	100	30	5	
<b>Konstnärligt område</b>												
1993/94	600	49	23	10	8	4	5	10	100	18	9	
1995/96	567	45	26	11	8	5	5	10	100	17	8	
1997/98	526	45	25	9	8	7	6	13	100	21	8	
1999/00	498	40	31	9	10	6	4	10	100	18	6	
2001/02	658	42	29	9	6	6	7	13	100	19	4	
2003/04	682	44	29	9	7	6	5	11	100	22	5	
2004/05	662	43	28	8	8	7	6	14	100	23	6	
2005/06	619	41	30	9	7	8	5	12	100	22	5	
Konstnärlig högskolex. konst och design												
1993/94	257	48	23	9	8	7	7	13	100	17	10	
1995/96	318	41	29	12	8	6	5	11	100	17	7	
1997/98	240	38	28	13	9	5	7	13	100	20	10	
1999/00	226	35	34	10	11	6	5	10	100	12	5	
2001/02	287	35	31	10	8	8	8	15	100	18	6	
2003/04	352	46	28	9	6	8	4	12	100	16	5	
2004/05	361	40	28	8	8	9	7	16	100	19	5	
2005/06	354	43	29	10	7	6	5	11	100	19	4	
Konstnärlig högskoleexamen musik												
1993/94	159	53	24	11	5	2	4	6	100	16	8	
1995/96	146	49	26	8	7	4	6	10	100	16	6	
1997/98	172	52	20	6	10	8	4	12	100	27	6	
1999/00	161	49	23	7	11	6	4	10	100	20	1	
2001/02	218	54	27	6	3	5	5	10	100	27	4	
2003/04	213	44	33	8	6	3	7	10	100	32	1	
2004/05	192	45	32	9	7	4	3	7	100	32	4	
2005/06	101	43	30	5	3	11	8	20	100	40	8	
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier												
1993/94	138	52	24	9	9	3	4	7	100	17	7	
1995/96	55	50	14	16	9	5	7	11	100	20	16	
1997/98	66	53	24	9	5	4	5	9	100	17	11	
1999/00	72	34	36	13	8	6	4	9	100	26	15	
2001/02	120	39	27	13	8	7	6	12	100	11	3	
2003/04	83	39	29	8	14	8	3	11	100	20	12	
2004/05	70	42	26	4	9	12	7	19	100	19	10	
2005/06	133	40	30	11	6	10	3	13	100	16	5	
<b>Övrigt område</b>												
2003/04	179	21	30	9	8	21	11	32	100	13	4	
2004/05	593	18	25	13	9	19	16	35	100	13	6	
2005/06	1 036	17	27	13	9	22	13	35	100	13	5	
Yrkeshögskoleexamen												
2003/04	179	21	30	9	8	21	11	32	100	13	4	
2004/05	593	18	25	13	9	19	16	35	100	13	6	
2005/06	1 036	17	27	13	9	22	13	35	100	13	5	

Program med minst 100 nybörjare 2005/06 särredovisas. I summeringen per område ingår även äldre program och program med färre än 100 nybörjare 2005/06. Summeringarna per område och totalt är nettoräknade per person

1) Åtta gamla lärarprogram har omorganiserat till ett lärarprogram

## 2 B. Nybörjare under 35 år på yrkesexamensprogram 1993/94–2005/06 efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Program med minst 100 nybörjare 2005/06

2B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgg.					Summa SUN	Ej SUN-uppgg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	Därav född i Sverige
<b>Samtliga yrkesexamensprogram</b>									
1993/94	31 762	18	17	14	18	32	100	9	4
1995/96	31 909	17	18	15	18	32	100	8	4
1997/98	31 843	16	20	14	19	31	100	8	3
1999/00	33 495	15	21	14	20	30	100	8	3
2001/02	38 179	14	23	14	20	29	100	9	3
2003/04	37 176	12	23	13	21	30	100	10	3
2004/05	35 800	11	24	13	21	31	100	10	3
2005/06	36 445	10	25	13	21	32	100	11	3
<b>Humaniora och teologi</b>									
1993/94	337	14	12	10	17	47	100	6	5
1995/96	290	14	13	14	15	44	100	7	3
1997/98	303	15	18	13	18	36	100	6	3
1999/00	359	14	18	14	17	38	100	6	2
2001/02	255	13	15	11	26	36	100	11	4
2003/04	269	14	21	12	21	32	100	12	6
2004/05	270	16	18	9	21	36	100	8	4
2005/06	282	8	25	14	20	34	100	11	4
Teologie kandidatexamen									
1993/94	337	14	12	10	17	47	100	6	5
1995/96	290	14	13	14	15	44	100	7	3
1997/98	303	15	18	13	18	36	100	6	3
1999/00	359	14	18	14	17	38	100	6	2
2001/02	255	13	15	11	26	36	100	11	4
2003/04	269	14	21	12	21	32	100	12	6
2004/05	270	16	18	9	21	36	100	8	4
2005/06	282	8	25	14	20	34	100	11	4
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>									
1993/94	2 658	16	16	11	16	42	100	11	6
1995/96	2 767	13	15	13	16	43	100	9	4
1997/98	2 617	14	17	13	17	39	100	9	5
1999/00	2 725	14	18	14	19	36	100	10	4
2001/02	3 341	14	21	12	17	36	100	10	4
2003/04	3 766	11	21	12	20	38	100	12	4
2004/05	3 601	10	20	12	18	39	100	11	4
2005/06	3 587	9	20	12	19	40	100	10	4
Juris kandidatexamen									
1993/94	1 431	12	12	11	15	50	100	9	6
1995/96	1 540	10	11	13	15	52	100	8	5
1997/98	1 395	9	12	12	18	49	100	9	6
1999/00	1 298	10	14	15	19	43	100	10	5
2001/02	1 491	9	15	12	17	47	100	10	5
2003/04	1 457	8	13	10	22	48	100	14	6
2004/05	1 360	7	16	11	18	49	100	11	5
2005/06	1 329	6	14	11	20	49	100	12	4
Psykologexamen									
1993/94	282	14	16	10	17	44	100	21	9
1995/96	309	13	12	11	17	47	100	17	4
1997/98	297	11	15	10	17	47	100	13	6
1999/00	289	10	10	10	20	50	100	13	3
2001/02	389	9	13	13	15	50	100	10	4
2003/04	440	7	13	8	20	51	100	10	3
2004/05	478	5	13	10	16	56	100	10	4
2005/06	445	3	12	8	20	56	100	8	5
Socionomexamen									
1993/94	953	21	22	12	16	29	100	11	5
1995/96	926	19	23	14	19	26	100	9	4
1997/98	926	22	24	15	16	23	100	9	3
1999/00	1 142	20	24	13	18	24	100	9	4
2001/02	1 467	20	29	12	17	22	100	10	3
2003/04	1 874	14	28	14	18	27	100	10	4
2004/05	1 766	14	25	14	19	28	100	11	3
2005/06	1 815	12	27	13	18	30	100	10	4
<b>Undervisning</b>									
1993/94	9 736	22	20	14	18	27	100	6	4
1995/96	8 601	20	21	15	18	26	100	5	3
1997/98	7 919	19	23	15	19	24	100	6	3
1999/00	8 578	19	26	14	19	22	100	6	3
2001/02	11 732	18	28	14	19	21	100	7	3
2003/04	11 303	15	27	14	20	23	100	7	3
2004/05	10 638	13	29	14	21	23	100	8	3
2005/06	10 734	13	30	14	21	23	100	9	3

**2 B (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Lärarexamen 1)</b>									
2001/02	10 271	18	29	14	19	20	100	7	3
2003/04	10 668	15	28	14	20	23	100	7	3
2004/05	10 297	13	29	14	21	23	100	8	3
2005/06	10 402	12	30	14	21	23	100	9	3
<b>Specialpedagogexamen</b>									
1993/94	62	37	20	6	14	24	100	18	15
1995/96	60	35	13	17	17	19	100	10	10
1997/98	66	25	33	18	10	15	100	8	3
1999/00	50	26	21	9	15	30	100	6	0
2001/02	107	33	18	16	17	16	100	1	0
2003/04	131	19	24	11	23	22	100	5	3
2004/05	135	18	26	16	18	22	100	6	4
2005/06	147	21	19	16	20	23	100	3	2
<b>Studie- och yrkesvägledarexamen</b>									
1993/94	103	40	24	16	7	13	100	13	10
1995/96	116	29	26	14	15	16	100	12	9
1997/98	86	31	14	10	15	29	100	9	6
1999/00	105	30	28	7	16	19	100	8	5
2001/02	151	29	32	17	12	9	100	8	5
2003/04	137	28	30	8	16	18	100	9	4
2004/05	122	18	39	13	17	13	100	8	4
2005/06	138	20	33	10	19	18	100	7	1
<b>Naturvetenskap</b>									
1993/94	294	13	19	12	15	41	100	17	6
1995/96	331	18	15	10	21	35	100	24	3
1997/98	297	12	12	12	20	44	100	11	2
1999/00	322	13	19	12	21	35	100	11	1
2001/02	465	13	21	10	25	31	100	14	1
2003/04	562	15	23	13	20	29	100	19	2
2004/05	610	14	22	14	19	32	100	19	2
2005/06	541	9	24	14	18	34	100	28	2
<b>Apotekarexamen</b>									
1993/94	138	7	15	9	10	58	100	23	4
1995/96	142	10	10	5	18	57	100	23	2
1997/98	181	5	8	11	16	59	100	13	3
1999/00	191	10	13	11	20	47	100	10	1
2001/02	243	7	11	10	27	45	100	16	1
2003/04	265	10	13	12	24	41	100	19	2
2004/05	329	10	16	13	20	42	100	18	0
2005/06	314	5	20	15	18	42	100	25	3
<b>Receptarieexamen</b>									
1993/94	160	18	24	14	18	27	100	13	8
1995/96	195	24	19	14	23	21	100	24	4
1997/98	122	21	18	14	23	23	100	9	2
1999/00	135	17	28	13	24	19	100	12	1
2001/02	228	18	30	11	24	16	100	11	0
2003/04	305	19	31	15	17	19	100	19	2
2004/05	286	19	28	15	18	20	100	20	3
2005/06	234	17	29	13	18	23	100	32	2
<b>Teknik</b>									
1993/94	11 383	14	15	16	19	35	100	8	3
1995/96	12 581	14	17	16	19	34	100	8	3
1997/98	13 885	14	18	15	19	34	100	8	3
1999/00	14 379	12	18	15	21	33	100	8	3
2001/02	13 261	10	19	15	22	35	100	10	3
2003/04	11 170	8	19	13	23	36	100	11	3
2004/05	10 325	7	20	13	24	37	100	12	3
2005/06	10 275	6	20	13	23	38	100	11	3
<b>Arkitektexamen</b>									
1993/94	211	6	6	10	11	68	100	15	8
1995/96	259	7	5	9	17	63	100	12	6
1997/98	227	9	8	8	15	61	100	12	5
1999/00	226	6	8	13	15	58	100	13	4
2001/02	268	3	9	9	17	63	100	8	4
2003/04	260	5	9	7	19	60	100	11	3
2004/05	220	4	14	9	17	55	100	11	4
2005/06	212	4	9	11	22	54	100	16	7
<b>Civilingenjörsexamen</b>									
1993/94	5 405	10	12	14	18	46	100	9	3
1995/96	5 805	9	12	14	19	46	100	8	3
1997/98	5 980	8	13	13	19	47	100	8	3
1999/00	6 358	7	13	13	21	46	100	8	3
2001/02	6 879	6	14	13	22	45	100	9	3
2003/04	6 508	6	15	12	24	43	100	11	3
2004/05	6 170	5	16	12	23	44	100	10	3
2005/06	6 259	5	16	11	22	46	100	11	3

**2 B (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Högskoleingenjörsexamen</b>									
1993/94	5 105	16	19	20	20	24	100	7	3
1995/96	5 822	18	21	18	20	23	100	8	3
1997/98	7 075	19	22	17	20	23	100	8	3
1999/00	7 185	15	23	17	22	22	100	9	3
2001/02	5 754	14	25	17	22	22	100	10	3
2003/04	4 055	12	27	15	23	22	100	13	3
2004/05	3 595	10	26	15	25	24	100	14	3
2005/06	3 497	9	27	16	25	23	100	13	2
<b>Sjöingenjör- och maskinteknikerex.</b>									
1999/00	111	12	26	21	25	16	100	5	5
2001/02	100	15	27	21	16	20	100	9	6
2003/04	103	12	24	19	23	22	100	17	11
2004/05	120	7	40	15	17	21	100	11	3
2005/06	118	3	31	13	23	31	100	3	1
<b>Sjökaptens- och styrmansexamen</b>									
1999/00	175	15	24	17	18	25	100	3	2
2001/02	148	18	20	16	22	24	100	10	7
2003/04	140	9	24	20	19	29	100	5	3
2004/05	134	7	23	18	24	28	100	8	6
2005/06	128	10	22	12	27	30	100	12	8
<b>Lant- och skogsbruk</b>									
1993/94	501	20	15	10	18	37	100	6	4
1995/96	628	15	14	12	20	39	100	5	3
1997/98	425	17	14	13	18	38	100	4	3
1999/00	420	10	17	13	21	38	100	3	3
2001/02	439	10	19	13	23	35	100	4	3
2003/04	531	8	21	11	25	35	100	4	3
2004/05	588	7	20	14	23	36	100	4	2
2005/06	592	8	24	14	22	33	100	4	3
<b>Agronomexamen</b>									
1993/94	138	11	16	9	18	47	100	7	6
1995/96	206	9	11	14	19	47	100	4	3
1997/98	153	6	12	16	21	45	100	5	5
1999/00	164	11	16	13	18	43	100	4	3
2001/02	138	9	16	14	22	39	100	2	1
2003/04	128	6	20	10	26	39	100	5	4
2004/05	134	5	24	15	21	35	100	8	3
2005/06	138	5	24	11	24	36	100	4	3
<b>Medicin och odontologi</b>									
1993/94	1 348	9	9	8	16	59	100	25	4
1995/96	1 170	8	8	8	16	60	100	17	4
1997/98	1 105	6	9	10	14	60	100	16	3
1999/00	1 142	6	11	8	15	59	100	14	4
2001/02	1 400	6	9	9	16	60	100	13	4
2003/04	1 394	4	10	9	17	60	100	12	4
2004/05	1 392	4	10	7	18	61	100	11	4
2005/06	1 430	4	9	8	19	60	100	9	2
<b>Läkarexamen</b>									
1993/94	990	9	8	7	14	62	100	19	5
1995/96	888	7	8	8	15	63	100	13	5
1997/98	813	5	8	9	14	64	100	11	3
1999/00	832	5	7	7	13	67	100	12	4
2001/02	1 066	5	8	9	14	64	100	11	4
2003/04	1 033	3	8	8	16	65	100	11	4
2004/05	1 009	3	8	5	16	68	100	9	4
2005/06	1 028	3	8	7	18	64	100	8	2
<b>Tandläkarexamen</b>									
1993/94	294	7	14	11	21	48	100	42	1
1995/96	177	12	9	12	20	47	100	40	3
1997/98	181	16	12	6	18	49	100	44	3
1999/00	209	11	17	9	19	44	100	25	2
2001/02	209	11	14	10	19	46	100	26	2
2003/04	203	6	10	11	19	54	100	23	4
2004/05	218	7	11	10	22	50	100	22	2
2005/06	228	3	10	7	21	58	100	15	1
<b>Vård och omsorg</b>									
1993/94	5 059	22	21	14	19	24	100	11	5
1995/96	5 072	22	23	15	18	22	100	10	4
1997/98	4 860	20	25	14	19	22	100	11	4
1999/00	5 187	20	26	14	19	22	100	10	3
2001/02	6 778	19	27	15	20	20	100	9	3
2003/04	7 455	15	27	14	21	23	100	11	3
2004/05	7 278	13	26	14	21	26	100	10	3
2005/06	7 504	11	27	14	22	26	100	11	3
<b>Arbetssterapeutexamen</b>									
1993/94	357	21	19	13	23	24	100	11	5
1995/96	421	19	26	12	20	22	100	8	3
1997/98	397	19	24	15	20	23	100	7	3

## 2 B (forts.)

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år	Summa SUN	Totalt i Sverige	Därav född
Barnmorskeexamen									
1999/00	348	14	27	17	18	24	100	6	3
2001/02	393	18	31	17	17	17	100	7	2
2003/04	410	16	28	17	20	19	100	6	1
2004/05	388	12	25	17	26	19	100	7	2
2005/06	428	9	31	14	27	20	100	9	2
1993/94	124	29	21	16	17	17	100	17	11
1995/96	159	29	20	13	14	25	100	10	6
1997/98	177	23	19	17	19	22	100	15	7
1999/00	143	22	20	9	23	27	100	10	3
2001/02	109	14	27	14	23	22	100	8	1
2003/04	123	17	21	13	18	31	100	11	5
2004/05	157	16	16	12	26	31	100	13	2
2005/06	177	15	22	16	20	27	100	7	3
Biomedicinsk analytikerexamen									
1999/00	245	21	26	13	16	23	100	21	4
2001/02	197	15	24	14	21	26	100	21	3
2003/04	299	18	27	16	18	21	100	29	2
2004/05	346	18	24	15	21	23	100	23	3
2005/06	320	9	28	17	24	23	100	27	3
Dietistexamen									
1999/00	101	20	20	16	21	24	100	9	2
2001/02	96	9	20	22	25	24	100	8	4
2003/04	106	14	27	13	17	29	100	8	5
2004/05	100	13	22	11	28	27	100	7	1
2005/06	107	10	13	14	26	37	100	8	6
Logopedexamen									
1993/94	54	14	16	10	16	44	100	7	6
1995/96	54	4	12	10	20	53	100	9	7
1997/98	62	11	15	18	18	38	100	11	5
1999/00	54	8	20	14	16	41	100	9	2
2001/02	73	6	7	13	19	54	100	8	3
2003/04	95	12	17	10	15	45	100	9	2
2004/05	124	6	14	14	20	46	100	7	3
2005/06	126	4	13	10	20	53	100	5	1
Röntgensjuksköterskeexamen									
2001/02	57	15	29	13	23	21	100	16	4
2003/04	149	17	34	10	21	17	100	23	5
2004/05	137	20	25	17	18	21	100	23	2
2005/06	104	22	26	6	21	25	100	26	6
Sjukgymnastexamen									
1993/94	535	16	14	10	21	40	100	9	4
1995/96	581	13	17	14	22	35	100	7	4
1997/98	515	12	20	12	18	37	100	9	4
1999/00	480	10	20	15	21	35	100	9	3
2001/02	538	11	21	14	21	33	100	7	2
2003/04	567	10	22	12	24	33	100	8	3
2004/05	554	7	23	11	23	36	100	6	4
2005/06	588	6	20	11	25	39	100	6	3
Sjuksköterskeexamen									
1993/94	3 333	23	21	15	18	23	100	11	5
1995/96	3 150	23	24	15	17	20	100	10	4
1997/98	2 944	20	25	14	20	21	100	10	3
1999/00	3 087	21	27	13	19	20	100	8	3
2001/02	3 987	19	28	14	19	19	100	8	3
2003/04	4 269	15	28	13	21	23	100	9	3
2004/05	3 957	13	28	13	21	25	100	9	3
2005/06	4 134	11	28	14	22	25	100	10	4
Social omsorgsexamen									
1993/94	546	25	23	16	18	18	100	12	5
1995/96	578	28	25	15	17	16	100	11	4
1997/98	640	24	31	15	15	15	100	12	5
1999/00	527	23	30	14	17	17	100	10	4
2001/02	361	23	30	16	18	13	100	12	5
2003/04	312	24	37	10	17	11	100	9	4
2004/05	341	20	34	16	14	17	100	11	3
2005/06	339	14	41	13	15	17	100	10	2
Specialistsjuksköterskeexamen									
2001/02	692	20	23	17	20	21	100	9	3
2003/04	769	16	22	17	23	22	100	10	3
2004/05	834	16	24	15	19	25	100	7	2
2005/06	877	16	25	13	22	24	100	9	3
Tandhygienistexamen									
1993/94	130	30	29	15	14	11	100	18	3
1995/96	150	26	25	20	12	17	100	21	3
1997/98	136	28	30	17	17	8	100	32	3
1999/00	135	33	30	11	12	13	100	28	4
2001/02	169	28	32	18	13	9	100	29	2
2003/04	178	16	37	18	16	12	100	20	1
2004/05	166	22	28	16	17	17	100	27	2
2005/06	162	17	35	16	13	19	100	25	3

**2 B (forts.)**

Område Program Läsår	Antal nybör- jare	Hemmet utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
<b>Konstnärligt område</b>									
1993/94	600	14	10	10	17	49	100	15	6
1995/96	567	11	11	11	18	49	100	13	5
1997/98	526	13	11	10	17	48	100	18	5
1999/00	498	8	13	9	18	51	100	16	4
2001/02	658	8	13	12	16	50	100	17	3
2003/04	682	6	12	10	20	52	100	19	3
2004/05	662	7	13	9	21	49	100	21	4
2005/06	619	5	13	12	21	49	100	19	4
Konstnärlig högskolex. konst och design									
1993/94	257	14	10	13	20	43	100	14	7
1995/96	318	10	13	13	17	47	100	14	4
1997/98	240	17	11	14	17	41	100	15	5
1999/00	226	9	14	9	23	45	100	12	5
2001/02	287	10	13	13	19	46	100	16	4
2003/04	352	7	11	9	22	51	100	14	2
2004/05	361	7	15	8	20	50	100	17	3
2005/06	354	5	9	13	22	51	100	17	3
Konstnärlig högskoleexamen musik									
1993/94	159	9	11	9	14	57	100	13	5
1995/96	146	10	10	5	20	56	100	14	4
1997/98	172	8	15	5	15	57	100	25	5
1999/00	161	5	11	11	13	60	100	19	1
2001/02	218	7	9	9	14	61	100	26	2
2003/04	213	3	12	12	17	56	100	32	1
2004/05	192	5	10	10	23	53	100	32	4
2005/06	101	3	22	6	15	54	100	36	5
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier									
1993/94	138	16	6	4	16	59	100	16	5
1995/96	55	8	12	14	22	43	100	11	9
1997/98	66	12	7	4	21	56	100	14	8
1999/00	72	11	12	4	16	58	100	21	10
2001/02	120	8	17	15	15	45	100	8	2
2003/04	83	8	14	10	22	47	100	12	6
2004/05	70	15	14	10	24	37	100	16	7
2005/06	133	3	18	11	20	47	100	14	5
<b>Övrigt område</b>									
2003/04	179	13	34	15	16	22	100	12	3
2004/05	593	16	31	16	19	18	100	10	4
2005/06	1 036	14	34	15	20	17	100	9	3
Yrkeshögskoleexamen									
2003/04	179	13	34	15	16	22	100	12	3
2004/05	593	16	31	16	19	18	100	10	4
2005/06	1 036	14	34	15	20	17	100	9	3

Program med minst 100 nybörjare 2005/06 särredovisas. I summeringen per område ingår även äldre program och program med färre än 100 nybörjare 2005/06. Summeringarna per område och totalt är nettoräknade per person

1) Åtta gamla lärarprogram har omorganiserat till ett lärarprogram



### 3 A. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2005/06 per lärosäte efter social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare 2005/06

#### 3 A. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by social background

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppgift		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum. Arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
Samtliga högskolanybörjare											
1993/94	74 253	35	28	11	9	9	8	17	100	15	7
1995/96	86 227	33	28	12	9	10	9	19	100	16	6
1997/98	90 342	32	28	12	9	11	9	20	100	17	5
1999/00	95 181	31	28	12	9	11	9	21	100	18	5
2001/02	104 648	30	28	12	9	12	9	21	100	19	5
2003/04	113 828	30	28	11	9	12	10	22	100	23	5
2004/05	113 683	30	28	11	8	12	9	22	100	25	5
2005/06	114 899	30	28	11	8	13	9	22	100	27	5
Uppsala universitet											
1993/94	6 826	43	27	10	7	7	6	13	100	17	6
1995/96	7 573	41	27	10	8	8	6	14	100	19	6
1997/98	7 700	38	28	10	9	8	7	15	100	19	5
1999/00	6 847	40	28	9	8	8	7	15	100	22	4
2001/02	7 571	38	29	9	7	9	7	16	100	22	5
2003/04	8 179	38	28	10	8	9	7	16	100	25	5
2004/05	8 734	37	28	10	7	10	8	18	100	26	5
2005/06	8 577	37	27	10	8	10	7	18	100	28	5
Lunds universitet											
1993/94	7 911	38	27	11	9	8	7	15	100	16	6
1995/96	8 583	37	27	11	9	8	7	15	100	18	6
1997/98	8 489	37	26	11	9	10	8	18	100	20	5
1999/00	7 569	38	25	11	9	10	7	17	100	23	5
2001/02	9 035	38	27	10	9	9	7	16	100	26	5
2003/04	10 919	37	28	10	9	10	7	17	100	29	5
2004/05	10 409	37	28	10	8	10	7	17	100	31	4
2005/06	9 922	38	27	10	8	10	8	18	100	31	5
Göteborgs universitet											
1993/94	7 397	37	28	11	8	9	7	16	100	14	7
1995/96	7 486	37	28	11	9	8	8	16	100	17	6
1997/98	7 143	35	28	12	8	9	8	17	100	18	6
1999/00	7 243	34	28	10	9	11	8	19	100	17	5
2001/02	8 904	33	29	11	8	11	8	18	100	17	5
2003/04	9 284	34	28	10	8	11	8	19	100	19	5
2004/05	8 968	34	29	10	8	11	8	19	100	21	5
2005/06	8 944	33	29	10	8	11	8	19	100	23	5
Stockholms universitet											
1993/94	8 107	45	27	11	7	5	5	10	100	18	8
1995/96	9 323	44	27	11	7	6	6	12	100	18	8
1997/98	9 011	40	28	11	7	8	6	14	100	19	8
1999/00	9 340	40	27	12	7	8	7	14	100	19	6
2001/02	10 786	40	27	11	7	8	7	15	100	20	7
2003/04	10 516	40	27	11	7	9	7	15	100	22	7
2004/05	10 238	39	27	11	7	8	7	16	100	24	7
2005/06	9 868	39	27	10	7	9	8	17	100	26	7
Umeå universitet											
1993/94	3 998	34	28	10	8	10	9	20	100	15	8
1995/96	5 249	31	29	12	9	11	9	19	100	16	6
1997/98	5 235	27	29	13	9	13	10	23	100	16	5
1999/00	4 763	29	28	10	8	13	11	24	100	16	4
2001/02	4 690	26	29	12	8	14	11	24	100	17	4
2003/04	5 210	27	29	12	8	14	10	24	100	20	4
2004/05	6 137	28	29	11	8	14	10	24	100	22	4
2005/06	6 311	28	30	11	7	14	10	24	100	21	4
Linköpings universitet											
1993/94	3 285	36	27	11	9	9	8	17	100	10	5
1995/96	4 013	36	28	10	8	11	7	18	100	14	6
1997/98	5 373	33	29	11	8	11	8	19	100	15	5
1999/00	4 685	32	29	11	8	11	9	20	100	17	4
2001/02	5 633	33	30	10	8	12	7	19	100	19	4
2003/04	5 847	31	30	10	8	11	9	20	100	29	4
2004/05	5 689	31	30	10	8	12	8	20	100	26	3
2005/06	5 733	30	30	10	8	14	8	22	100	28	4
Karolinska institutet											
1993/94	949	52	24	8	6	5	5	10	100	25	7
1995/96	994	47	24	10	7	5	6	11	100	22	7
1997/98	2 298	36	27	12	7	10	9	18	100	23	6
1999/00	1 708	38	28	11	7	10	7	17	100	24	5
2001/02	1 729	37	27	13	7	10	7	16	100	26	5
2003/04	2 131	38	28	11	7	9	7	16	100	29	4
2004/05	2 184	39	25	11	7	9	9	17	100	30	4
2005/06	2 159	38	28	10	7	9	8	17	100	32	5

## 3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg.%		
		Högre tjänste- män	Tjänste- mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum. Arbe- tare	Sum- ma SEI	To- talt	Därav född i Sverige
Kungl. Tekniska högskolan											
1993/94	2 655	47	27	10	6	5	5	10	100	22	7
1995/96	3 143	44	28	10	7	7	5	12	100	23	6
1997/98	3 767	41	30	10	7	7	5	12	100	23	5
1999/00	3 578	41	29	9	7	8	6	14	100	26	5
2001/02	4 090	40	28	10	7	8	7	15	100	29	5
2003/04	4 764	39	28	10	7	8	8	16	100	37	5
2004/05	4 879	37	30	10	7	9	7	16	100	41	5
2005/06	5 407	39	28	10	7	8	7	15	100	47	4
Chalmers tekniska högskola											
1993/94	2 156	37	28	11	7	10	7	17	100	16	6
1995/96	2 328	36	29	11	8	9	7	16	100	18	5
1997/98	2 135	39	28	10	7	10	7	16	100	20	4
1999/00	2 260	38	32	8	8	8	7	15	100	20	5
2001/02	2 691	36	29	10	9	9	7	16	100	24	4
2003/04	2 782	33	31	10	7	11	8	19	100	32	3
2004/05	2 738	37	28	10	7	10	8	18	100	35	3
2005/06	3 025	36	30	9	6	11	7	19	100	38	4
Luleå tekniska universitet											
1993/94	1 861	28	33	11	9	11	9	19	100	14	8
1995/96	2 231	26	30	12	8	13	12	24	100	16	6
1997/98	2 268	25	31	13	9	12	11	23	100	15	5
1999/00	2 857	25	28	12	8	14	12	27	100	18	5
2001/02	2 621	24	29	12	9	15	11	26	100	19	4
2003/04	2 886	23	26	13	8	18	12	31	100	21	4
2004/05	3 377	25	31	11	8	14	11	25	100	20	5
2005/06	3 136	25	27	12	7	16	13	28	100	25	5
Handelshögskolan i Stockholm											
1993/94	367	64	18	8	6	2	3	5	100	28	10
1995/96	442	65	19	7	6	2	2	3	100	33	8
1997/98	499	60	20	9	7	2	2	4	100	34	6
1999/00	509	57	24	7	8	3	2	4	100	38	7
2001/02	495	58	20	10	4	4	2	6	100	42	5
2003/04	550	56	20	12	5	3	4	7	100	41	6
2004/05	532	62	21	6	4	3	3	6	100	42	7
2005/06	530	59	22	6	7	4	2	6	100	38	7
Sveriges lantbruksuniversitet											
1993/94	847	36	25	8	19	6	6	12	100	14	7
1995/96	1 268	38	26	9	15	6	6	13	100	15	6
1997/98	1 486	35	27	9	17	7	5	12	100	15	4
1999/00	1 591	32	28	9	16	10	5	15	100	21	5
2001/02	1 446	31	29	9	16	9	7	16	100	26	4
2003/04	1 500	32	28	9	15	9	7	16	100	25	4
2004/05	1 503	34	28	9	14	10	6	16	100	26	4
2005/06	1 613	30	28	10	17	10	7	16	100	29	4
Karlstads universitet											
1993/94	2 304	27	28	13	11	12	9	21	100	10	5
1995/96	2 312	28	28	11	10	12	10	22	100	12	5
1997/98	2 342	28	28	12	9	13	10	23	100	12	4
1999/00	2 832	25	27	13	9	15	11	26	100	14	5
2001/02	3 072	24	29	11	9	15	11	26	100	15	4
2003/04	3 163	23	29	12	10	15	11	26	100	16	5
2004/05	2 814	22	29	12	8	16	12	28	100	18	4
2005/06	2 968	23	28	11	8	18	12	29	100	18	4
Mittuniversitetet											
1993/94	3 329	29	30	12	10	10	8	19	100	12	7
1995/96	3 781	26	29	13	10	12	11	23	100	12	7
1997/98	3 970	26	29	13	9	12	11	23	100	11	5
1999/00	3 345	25	30	13	10	13	10	23	100	11	5
2001/02	2 882	21	29	14	10	15	12	27	100	13	5
2003/04	4 200	24	29	12	9	14	11	26	100	11	5
2004/05	4 750	26	29	12	9	14	10	24	100	15	5
2005/06	4 558	24	30	11	8	15	11	26	100	15	5
Växjö universitet											
1993/94	2 177	31	28	11	10	10	10	20	100	15	4
1995/96	2 427	29	26	12	10	12	11	23	100	17	5
1997/98	2 655	28	28	12	10	12	10	22	100	16	4
1999/00	3 084	26	28	11	10	13	12	25	100	18	4
2001/02	3 202	24	28	12	11	14	12	26	100	19	4
2003/04	3 801	24	27	13	10	15	11	27	100	22	4
2004/05	2 727	23	28	11	11	16	11	27	100	28	3
2005/06	3 105	24	29	13	10	14	10	25	100	26	4
Örebro universitet											
1993/94	1 957	30	30	13	8	10	9	19	100	12	6
1995/96	3 195	29	28	13	8	12	9	21	100	13	5
1997/98	2 657	26	29	13	9	12	11	23	100	14	5
1999/00	3 122	25	30	13	9	13	10	23	100	15	5

## 3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg.%			
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum. Arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
2001/02	3 335	24	30	12	8	15	11	26	100	17	5
2003/04	3 770	26	27	12	9	15	11	26	100	18	5
2004/05	3 830	25	28	12	9	15	11	26	100	21	4
2005/06	3 489	25	29	11	9	15	11	27	100	19	4
Blekinge tekniska högskola											
1993/94	717	25	30	12	10	12	11	23	100	9	5
1995/96	886	28	29	12	9	12	10	22	100	10	5
1997/98	1 161	25	29	12	9	14	12	25	100	9	5
1999/00	1 551	25	30	14	9	13	9	22	100	12	5
2001/02	1 310	24	28	12	10	14	11	26	100	14	4
2003/04	1 608	21	30	12	9	14	13	27	100	26	4
2004/05	2 901	26	28	12	9	14	11	25	100	25	4
2005/06	2 933	26	28	13	9	14	9	24	100	33	5
Högskolan i Jönköping											
1993/94	1 080	26	27	12	11	12	12	24	100	9	6
1995/96	1 496	28	25	12	10	13	11	24	100	13	5
1997/98	1 523	24	28	14	11	14	9	23	100	15	4
1999/00	1 818	24	29	13	10	13	11	23	100	22	4
2001/02	3 643	22	29	13	10	14	11	25	100	25	4
2003/04	2 884	22	27	12	12	16	11	27	100	29	3
2004/05	2 605	22	29	12	11	14	12	26	100	34	4
2005/06	2 807	21	30	13	10	16	10	26	100	37	3
Högskolan i Kalmar											
1993/94	1 056	24	30	14	13	10	9	19	100	9	5
1995/96	1 384	25	28	12	12	14	9	23	100	12	7
1997/98	1 915	24	28	12	11	13	12	25	100	10	4
1999/00	1 999	22	28	12	11	14	13	27	100	11	4
2001/02	2 524	21	28	13	11	15	12	28	100	12	5
2003/04	2 369	22	27	12	11	15	12	28	100	15	5
2004/05	2 514	21	27	12	10	17	12	29	100	16	5
2005/06	2 771	22	28	14	10	15	11	26	100	20	5
Malmö högskola											
1999/00	4 354	27	28	13	9	13	10	23	100	15	5
2001/02	4 849	27	29	13	9	13	10	23	100	15	6
2003/04	5 068	30	27	12	9	11	10	22	100	19	5
2004/05	4 326	29	29	11	8	13	10	22	100	21	5
2005/06	4 534	29	29	11	8	13	10	23	100	22	5
Mälardalens högskola											
1993/94	1 872	30	29	11	9	10	9	20	100	13	7
1995/96	3 264	29	30	12	8	12	9	22	100	13	6
1997/98	3 364	28	30	13	7	12	10	21	100	15	6
1999/00	3 423	26	29	13	8	14	10	24	100	16	6
2001/02	2 887	27	29	12	8	14	11	24	100	17	5
2003/04	3 396	24	27	14	7	16	11	27	100	20	5
2004/05	3 677	24	30	12	8	15	12	26	100	27	5
2005/06	3 373	25	27	11	8	17	11	28	100	32	5
Gymnastik- och idrottshögskolan											
1993/94	147	33	30	14	2	14	8	22	100	15	7
1995/96	178	36	28	15	5	8	8	17	100	12	7
1997/98	254	33	39	9	5	11	3	14	100	10	3
1999/00	179	27	33	13	9	10	8	18	100	11	4
2001/02	194	24	33	13	4	12	13	25	100	11	5
2003/04	228	31	33	13	8	9	6	16	100	10	5
2004/05	185	28	32	10	11	15	4	19	100	13	3
2005/06	140	31	36	9	12	8	4	13	100	14	4
Högskolan i Borås											
1993/94	1 095	27	29	11	11	11	12	23	100	12	6
1995/96	1 434	29	29	11	10	11	10	21	100	13	6
1997/98	1 145	26	29	12	9	12	12	25	100	13	6
1999/00	1 822	23	26	14	9	15	13	28	100	13	5
2001/02	2 360	21	28	13	10	14	13	28	100	14	5
2003/04	2 269	23	27	13	9	14	13	27	100	17	5
2004/05	1 605	24	29	12	8	15	12	27	100	20	4
2005/06	2 555	26	28	12	9	13	12	25	100	20	5
Högskolan Dalarna											
1993/94	1 333	27	29	14	9	10	11	22	100	11	6
1995/96	1 596	27	31	13	9	11	10	20	100	12	7
1997/98	1 005	23	31	15	8	12	12	24	100	13	6
1999/00	1 863	20	30	14	9	15	13	27	100	14	5
2001/02	2 066	21	28	13	9	16	13	29	100	23	4
2003/04	1 904	22	30	12	8	16	13	29	100	37	3
2004/05	2 218	23	29	12	8	16	12	28	100	34	4
2005/06	2 846	22	28	12	9	16	12	29	100	32	4
Högskolan på Gotland											
1997/98	174	35	29	14	7	8	7	15	100	10	9
1999/00	544	36	24	13	8	11	9	20	100	10	8
2001/02	1 003	31	27	10	11	12	9	21	100	9	5
2003/04	1 698	33	28	12	9	11	8	18	100	15	7

## 3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg.%		
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- Arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
2004/05	2 409	27	29	12	9	12	10	22	100	17	6
2005/06	1 754	27	28	13	9	13	10	22	100	18	6
Högskolan i Gävle											
1993/94	1 257	28	31	12	8	11	9	20	100	10	7
1995/96	1 663	28	28	14	8	12	10	22	100	10	6
1997/98	1 687	24	29	14	9	12	12	24	100	12	5
1999/00	2 497	23	26	14	9	16	13	28	100	13	6
2001/02	2 296	23	29	13	9	14	11	26	100	16	6
2003/04	2 819	23	28	12	8	16	13	29	100	17	5
2004/05	3 031	24	28	13	9	15	11	27	100	21	5
2005/06	3 646	25	28	12	8	15	12	27	100	20	5
Högskolan i Halmstad											
1993/94	1 099	28	27	11	13	12	9	21	100	8	6
1995/96	1 938	26	26	12	11	13	11	24	100	12	6
1997/98	1 742	27	27	14	10	12	11	22	100	11	6
1999/00	2 114	23	28	12	12	14	11	25	100	12	4
2001/02	1 934	23	27	12	12	14	10	25	100	13	4
2003/04	2 419	24	27	12	11	15	11	26	100	17	5
2004/05	2 715	24	30	12	10	15	10	24	100	17	4
2005/06	2 699	24	28	13	10	14	11	25	100	21	4
Högskolan Kristianstad											
1993/94	1 112	23	26	14	13	12	11	23	100	9	7
1995/96	1 269	23	25	14	13	15	10	25	100	8	4
1997/98	2 011	22	27	12	12	15	13	28	100	10	5
1999/00	2 643	23	26	13	11	15	12	27	100	11	4
2001/02	2 022	19	25	14	12	16	14	30	100	16	6
2003/04	2 678	22	27	14	11	15	12	27	100	19	5
2004/05	2 558	20	27	13	11	16	13	29	100	22	4
2005/06	2 152	20	26	13	11	18	12	30	100	25	4
Högskolan i Skövde											
1993/94	778	30	26	14	11	10	9	19	100	11	5
1995/96	1 143	29	28	11	11	11	11	21	100	13	7
1997/98	855	23	27	12	13	13	11	24	100	17	5
1999/00	1 219	21	26	13	11	17	12	29	100	15	4
2001/02	1 346	22	26	14	10	15	12	27	100	18	5
2003/04	1 688	21	30	12	11	15	12	27	100	24	5
2004/05	1 874	22	27	11	9	18	13	31	100	24	4
2005/06	1 968	18	28	12	11	18	12	31	100	24	4
Högskolan Väst											
1993/94	732	24	31	13	11	13	8	22	100	10	7
1995/96	990	25	30	12	11	13	10	23	100	12	6
1997/98	1 271	26	25	12	10	15	12	27	100	9	4
1999/00	1 662	22	28	13	11	14	12	26	100	12	6
2001/02	1 743	20	26	12	11	16	14	31	100	14	5
2003/04	1 827	20	29	13	9	17	11	28	100	15	5
2004/05	1 458	19	27	12	10	17	14	31	100	17	5
2005/06	1 613	20	28	13	10	16	13	29	100	20	5
Lärarhögskolan i Stockholm											
1993/94	1 794	32	28	13	8	11	8	19	100	14	8
1995/96	1 868	30	28	14	10	10	9	18	100	12	7
1997/98	1 376	30	29	13	9	11	8	19	100	15	7
1999/00	1 106	29	29	12	8	14	9	23	100	13	4
2001/02	2 518	27	27	14	8	14	10	24	100	14	5
2003/04	2 234	29	28	13	7	13	10	23	100	15	6
2004/05	2 347	29	28	12	8	13	11	23	100	19	6
2005/06	2 445	26	30	13	7	13	10	24	100	20	7
Södertörns högskola											
1997/98	2 702	37	28	13	7	7	8	15	100	14	7
1999/00	3 640	35	28	12	8	8	8	16	100	16	7
2001/02	2 986	36	28	13	7	9	8	17	100	20	6
2003/04	4 190	34	28	12	7	10	10	20	100	22	7
2004/05	3 900	34	26	12	8	11	10	20	100	24	7
2005/06	3 454	32	27	11	8	12	11	22	100	26	7
Danshögskolan											
2001/02-2005/06	367	39	25	10	8	11	7	17	100	26	6
Dramatiska institutet											
1993/94	83	46	29	10	5	3	8	11	100	24	10
1995/96	94	46	19	16	4	9	5	15	100	21	11
1997/98	181	50	23	11	6	6	5	11	100	27	8
1999/00	301	34	33	10	8	9	8	16	100	22	6
2001/02	280	41	23	13	8	7	7	15	100	18	6
2003/04	416	42	25	9	8	10	6	17	100	17	8
2004/05	144	39	31	7	11	8	3	11	100	20	8
2005/06	369	41	28	10	9	7	6	12	100	18	8
Konstfack											
1993/94	134	54	22	9	8	4	3	8	100	14	7

## 3 A (forts.)

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Ej SEI-uppg. %			
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum. Arbe- tare	Sum- ma SEI	Totalt	Därav född i Sverige
1995/96	119	43	23	12	10	8	5	13	100	14	5
1997/98	230	30	31	16	10	7	5	12	100	14	10
1999/00	194	39	35	10	8	7	1	8	100	14	6
2001/02	174	38	31	8	7	7	8	15	100	23	6
2003/04	173	44	26	6	7	13	4	17	100	28	5
2004/05	172	45	21	6	10	12	6	18	100	34	5
2005/06	147	39	28	11	9	7	6	12	100	28	4
Kungl. Konsthögskolan 2001/02-2005/06	375	50	27	10	5	6	2	8	100	33	9
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm 1993/94	143	47	27	8	8	4	5	9	100	15	8
1995/96	183	41	30	9	9	4	7	10	100	11	6
1997/98	184	48	30	8	3	7	3	10	100	22	4
1999/00	219	53	22	8	8	5	4	9	100	23	5
2001/02	232	51	31	5	4	5	5	10	100	24	3
2003/04	166	44	29	8	7	8	4	12	100	31	1
2004/05	171	42	26	9	9	7	7	14	100	32	5
2005/06	204	45	34	8	8	3	3	6	100	36	6
Operahögskolan i Stockholm 2001/02-2005/06	60	58	14	7	12	5	5	9	100	28	12
Teaterhögskolan i Stockholm 2001/02-2005/06	320	41	30	8	6	7	8	15	100	16	9
Beckmans Designhögskola 2002/03-2005/06	265	46	26	13	6	3	6	9	100	9	4
Stockholms Musikpedagogiska Institut 2001/02-2005/06	153	35	29	13	5	8	9	17	100	9	5
Ericastiftelsen 2001/02-2005/06	58	46	25	12	6	6	6	12	100	10	7
Ersta Sköndal högskola 1997/98	37	.	.	.	.	.	.	.	100	24	11
1999/00	165	36	29	10	8	8	9	17	100	13	8
2001/02	174	25	32	12	11	9	11	20	100	18	7
2003/04	198	33	32	14	6	8	6	14	100	22	10
2004/05	186	31	28	13	5	9	14	23	100	24	7
2005/06	224	33	26	12	5	13	11	24	100	21	7
Johannelunds teologiska högskola 2001/02-2005/06	246	40	31	8	6	8	6	15	100	6	4
Röda Korsets Högskola 1993/94	114	34	34	10	5	8	10	18	100	11	8
1995/96	119	30	38	9	11	7	5	13	100	21	8
1997/98	147	28	31	16	10	6	8	15	100	26	3
1999/00	134	31	33	13	7	9	8	17	100	23	5
2001/02	147	31	31	8	2	15	12	27	100	28	6
2003/04	135	39	34	10	4	7	6	13	100	21	6
2004/05	147	29	32	11	9	9	9	19	100	20	4
2005/06	149	34	24	14	10	7	11	18	100	26	8
Sophiahemmet Högskola 1993/94	86	38	22	14	10	8	8	17	100	16	12
1995/96	77	29	35	13	6	10	6	16	100	12	6
1997/98	97	29	30	14	8	10	9	19	100	21	6
1999/00	68	30	26	14	11	5	14	19	100	16	6
2001/02	86	28	24	17	6	10	15	25	100	17	12
2003/04	108	44	26	9	6	8	8	15	100	26	7
2004/05	108	38	19	16	10	4	12	16	100	32	6
2005/06	109	25	33	11	16	7	9	16	100	18	6
Teologiska Högskolan, Stockholm 1993/94	62	31	41	6	11	0	11	11	100	13	8
1995/96	71	41	25	10	13	5	7	11	100	14	11
1997/98	118	47	28	5	9	6	4	10	100	18	14
1999/00	106	44	29	10	5	6	6	13	100	11	4
2001/02	87	47	27	12	4	6	4	10	100	11	8
2003/04	159	37	29	12	7	12	4	16	100	13	3
2004/05	156	29	41	9	6	4	10	15	100	12	5
2005/06	134	40	35	13	5	4	3	6	100	15	9
Örebro Teologiska Högskola 1993/94	29	.	.	.	.	.	.	.	100	28	10
1995/96	15	.	.	.	.	.	.	.	100	7	0
1997/98	83	25	33	14	7	11	11	22	100	12	10
1999/00	55	24	28	6	15	15	13	28	100	2	0
2001/02	74	28	34	11	14	6	8	14	100	12	7
2003/04	119	27	38	8	12	12	4	16	100	22	9
2004/05	107	27	37	7	12	9	7	17	100	11	6
2005/06	106	21	32	11	10	18	7	25	100	9	5

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2005/06 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2005/06 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2001/02–2005/06

### 3 B. Nybörjare under 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) 1993/94–2005/06 per lärosäte efter hemmets utbildningsnivå (SUN 90) Lärosäten med minst 100 nyb. 2005/06

3 B. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by parental education

Lärosäte 1 läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Samtliga högskolanybörjare									
1993/94	74 253	17	16	14	18	34	100	12	4
1995/96	86 227	17	17	15	18	33	100	13	4
1997/98	90 342	16	19	15	19	32	100	14	3
1999/00	95 181	15	20	14	20	31	100	15	3
2001/02	104 648	13	21	14	20	31	100	17	3
2003/04	113 828	12	22	14	21	32	100	20	3
2004/05	113 683	11	22	14	21	32	100	23	3
2005/06	114 899	10	23	13	22	32	100	24	3
Uppsala universitet									
1993/94	6 826	13	13	12	18	44	100	14	4
1995/96	7 573	13	13	13	18	43	100	16	4
1997/98	7 700	12	15	13	20	40	100	16	3
1999/00	6 847	10	15	12	20	43	100	20	3
2001/02	7 571	10	17	12	20	41	100	19	3
2003/04	8 179	9	17	12	21	41	100	22	3
2004/05	8 734	9	17	12	21	41	100	23	3
2005/06	8 577	7	18	12	21	41	100	26	3
Lunds universitet									
1993/94	7 911	15	14	13	19	39	100	13	4
1995/96	8 583	15	14	15	18	38	100	15	4
1997/98	8 489	14	17	13	19	38	100	17	3
1999/00	7 569	12	16	13	19	40	100	21	3
2001/02	9 035	10	16	13	19	42	100	23	3
2003/04	10 919	9	18	12	20	40	100	26	3
2004/05	10 409	8	17	12	21	41	100	28	3
2005/06	9 922	7	17	12	21	42	100	29	3
Göteborgs universitet									
1993/94	7 397	17	15	14	17	37	100	11	4
1995/96	7 486	16	15	15	17	37	100	14	4
1997/98	7 143	16	17	15	18	35	100	15	3
1999/00	7 243	14	18	14	17	36	100	15	3
2001/02	8 904	12	18	14	20	36	100	14	3
2003/04	9 284	11	19	13	20	38	100	16	3
2004/05	8 968	10	19	13	21	37	100	18	3
2005/06	8 944	9	19	13	22	37	100	20	3
Stockholms universitet									
1993/94	8 107	12	11	14	18	45	100	15	6
1995/96	9 323	12	12	14	17	45	100	16	6
1997/98	9 011	12	14	14	19	41	100	16	5
1999/00	9 340	11	15	13	19	41	100	17	4
2001/02	10 786	11	16	13	20	41	100	17	5
2003/04	10 516	8	16	14	20	42	100	19	5
2004/05	10 238	8	17	12	20	42	100	21	5
2005/06	9 868	8	16	13	21	42	100	22	5
Umeå universitet									
1993/94	3 998	16	19	12	18	34	100	12	4
1995/96	5 249	16	19	13	19	32	100	13	3
1997/98	5 235	15	22	14	19	29	100	13	2
1999/00	4 763	15	21	13	20	31	100	14	2
2001/02	4 690	12	24	14	21	29	100	15	2
2003/04	5 210	9	25	13	21	31	100	18	3
2004/05	6 137	10	23	13	22	32	100	20	3
2005/06	6 311	8	26	12	23	31	100	19	2
Linköpings universitet									
1993/94	3 285	16	16	15	18	34	100	8	3
1995/96	4 013	16	17	14	18	35	100	12	3
1997/98	5 373	16	19	14	19	33	100	13	3
1999/00	4 685	13	19	14	21	32	100	15	2
2001/02	5 633	11	20	13	21	35	100	17	2
2003/04	5 847	10	21	13	24	32	100	27	2
2004/05	5 689	8	22	13	23	34	100	24	2
2005/06	5 733	8	23	13	22	33	100	26	2
Karolinska institutet									
1993/94	949	11	8	11	16	54	100	21	4
1995/96	994	12	12	13	18	45	100	18	4
1997/98	2 298	15	18	14	19	34	100	20	4
1999/00	1 708	13	17	12	20	38	100	21	3
2001/02	1 729	11	17	13	19	39	100	24	4
2003/04	2 131	10	16	13	20	41	100	27	3
2004/05	2 184	11	16	12	19	42	100	27	3
2005/06	2 159	9	15	13	21	42	100	30	3
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	2 655	10	10	16	17	46	100	20	5
1995/96	3 143	11	12	15	18	45	100	21	4

## 3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1997/98	3 767	12	13	15	18	43	100	21	4
1999/00	3 578	9	13	15	20	43	100	23	3
2001/02	4 090	9	14	14	19	43	100	26	3
2003/04	4 764	9	15	14	22	41	100	35	3
2004/05	4 879	8	15	15	21	41	100	39	3
2005/06	5 407	8	16	13	21	42	100	45	3
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	2 156	15	15	16	17	37	100	14	4
1995/96	2 328	13	16	15	19	37	100	16	4
1997/98	2 135	12	16	14	17	40	100	17	3
1999/00	2 260	10	14	14	20	41	100	18	3
2001/02	2 691	9	15	14	22	40	100	22	3
2003/04	2 782	8	20	12	22	38	100	30	2
2004/05	2 738	6	17	12	25	40	100	33	2
2005/06	3 025	6	19	12	23	41	100	36	2
Luleå tekniska universitet									
1993/94	1 861	16	21	15	20	28	100	10	4
1995/96	2 231	17	22	16	19	27	100	13	4
1997/98	2 268	13	24	17	20	26	100	12	3
1999/00	2 857	15	25	15	19	25	100	15	3
2001/02	2 621	14	26	15	21	25	100	16	2
2003/04	2 886	11	29	16	21	22	100	19	2
2004/05	3 377	10	27	13	23	27	100	17	2
2005/06	3 136	9	29	13	22	26	100	23	2
Handelshögskolan i Stockholm									
1993/94	367	4	9	9	11	67	100	27	10
1995/96	442	5	6	10	14	65	100	31	6
1997/98	499	4	4	10	13	69	100	32	4
1999/00	509	4	5	13	16	63	100	37	6
2001/02	495	4	6	7	17	67	100	40	4
2003/04	550	4	7	9	15	65	100	38	4
2004/05	532	2	6	7	15	69	100	40	5
2005/06	530	3	7	9	15	66	100	37	6
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	847	17	14	11	17	41	100	11	5
1995/96	1 268	14	14	12	18	42	100	13	4
1997/98	1 486	13	14	14	19	40	100	14	3
1999/00	1 591	12	16	14	22	36	100	18	3
2001/02	1 446	11	18	13	22	36	100	24	2
2003/04	1 500	9	20	10	22	39	100	24	3
2004/05	1 503	6	21	14	22	37	100	25	2
2005/06	1 613	8	20	13	23	36	100	28	3
Karlstads universitet									
1993/94	2 304	21	20	15	18	26	100	8	4
1995/96	2 312	17	21	17	19	25	100	10	2
1997/98	2 342	17	21	15	21	26	100	10	3
1999/00	2 832	17	24	17	19	23	100	11	3
2001/02	3 072	15	26	14	22	23	100	13	2
2003/04	3 163	13	27	15	22	23	100	13	2
2004/05	2 814	12	28	15	22	23	100	16	2
2005/06	2 968	11	31	13	23	23	100	16	2
Mittuniversitetet									
1993/94	3 329	19	19	15	20	27	100	8	4
1995/96	3 781	19	23	15	19	25	100	10	4
1997/98	3 970	17	23	16	20	24	100	8	3
1999/00	3 345	16	23	15	22	25	100	9	3
2001/02	2 882	16	26	15	21	22	100	10	3
2003/04	4 200	14	25	15	21	25	100	9	3
2004/05	4 750	13	25	14	20	28	100	12	3
2005/06	4 558	11	28	13	21	27	100	12	3
Växjö universitet									
1993/94	2 177	19	19	15	19	28	100	13	3
1995/96	2 427	20	21	16	18	26	100	15	3
1997/98	2 655	18	22	15	18	26	100	14	3
1999/00	3 084	18	24	13	18	27	100	16	2
2001/02	3 202	16	26	15	20	23	100	17	2
2003/04	3 801	15	27	15	20	24	100	20	2
2004/05	2 727	13	28	14	21	24	100	26	2
2005/06	3 105	11	27	15	22	26	100	24	2
Örebro universitet									
1993/94	1 957	17	18	16	21	27	100	9	4
1995/96	3 195	19	20	15	20	27	100	10	3
1997/98	2 657	18	22	15	20	24	100	12	3
1999/00	3 122	18	23	16	21	23	100	12	2
2001/02	3 335	15	26	16	21	23	100	13	3
2003/04	3 770	14	26	14	21	26	100	16	3
2004/05	3 830	13	27	13	22	25	100	18	2
2005/06	3 489	11	26	14	23	26	100	17	3

## 3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Blekinge tekniska högskola									
1993/94	717	22	21	16	18	23	100	6	3
1995/96	886	19	20	18	18	25	100	8	3
1997/98	1 161	19	23	15	17	25	100	7	3
1999/00	1 551	17	23	14	21	25	100	9	3
2001/02	1 310	16	24	17	20	23	100	11	2
2003/04	1 608	16	26	15	20	23	100	23	3
2004/05	2 901	13	25	15	21	26	100	23	3
2005/06	2 933	11	24	16	22	27	100	30	2
Högskolan i Jönköping									
1993/94	1 080	25	20	15	18	22	100	6	4
1995/96	1 496	23	20	14	18	25	100	10	3
1997/98	1 523	23	22	15	20	21	100	13	2
1999/00	1 818	19	22	14	22	23	100	19	2
2001/02	3 643	18	25	14	21	22	100	22	2
2003/04	2 884	16	28	15	21	21	100	27	2
2004/05	2 605	13	29	16	23	20	100	32	2
2005/06	2 807	13	27	16	23	22	100	34	2
Högskolan i Kalmar									
1993/94	1 056	23	19	13	20	25	100	6	3
1995/96	1 384	20	19	14	20	26	100	10	4
1997/98	1 915	21	22	16	18	24	100	9	3
1999/00	1 999	19	26	14	20	21	100	9	2
2001/02	2 524	18	28	14	19	20	100	10	3
2003/04	2 369	15	28	15	19	23	100	12	3
2004/05	2 514	12	31	14	21	22	100	13	3
2005/06	2 771	11	29	15	21	24	100	17	3
Malmö högskola									
1999/00	4 354	17	20	15	19	28	100	12	3
2001/02	4 849	15	21	15	20	28	100	11	3
2003/04	5 068	14	22	13	21	30	100	16	3
2004/05	4 326	13	21	15	21	31	100	18	3
2005/06	4 534	11	23	14	22	30	100	19	3
Mälardalens högskola									
1993/94	1 872	20	17	18	20	25	100	10	5
1995/96	3 264	20	20	16	21	23	100	10	3
1997/98	3 364	17	20	17	21	25	100	12	3
1999/00	3 423	17	23	17	21	22	100	12	3
2001/02	2 887	17	23	16	22	22	100	13	3
2003/04	3 396	14	26	16	21	23	100	17	3
2004/05	3 677	14	25	16	21	24	100	25	3
2005/06	3 373	13	27	15	22	24	100	29	3
Gymnastik- och idrottshögskolan									
1993/94	147	20	18	10	20	32	100	13	5
1995/96	178	21	12	13	17	37	100	8	4
1997/98	254	9	15	15	26	35	100	9	2
1999/00	179	15	17	15	23	29	100	9	2
2001/02	194	15	25	13	24	23	100	8	2
2003/04	228	8	20	12	24	35	100	8	4
2004/05	185	10	19	15	26	31	100	11	2
2005/06	140	7	16	13	25	38	100	13	2
Högskolan i Borås									
1993/94	1 095	26	17	14	20	23	100	9	3
1995/96	1 434	23	18	16	18	25	100	10	3
1997/98	1 145	22	20	14	19	25	100	9	3
1999/00	1 822	22	23	15	18	22	100	10	3
2001/02	2 360	20	23	15	20	21	100	11	3
2003/04	2 269	18	25	14	20	23	100	14	2
2004/05	1 605	15	24	16	21	23	100	17	3
2005/06	2 555	13	26	13	22	26	100	17	3
Högskolan Dalarna									
1993/94	1 333	21	20	16	19	24	100	8	3
1995/96	1 596	20	19	17	20	24	100	8	3
1997/98	1 005	21	23	18	17	21	100	10	3
1999/00	1 863	19	26	16	19	20	100	11	3
2001/02	2 066	19	28	15	18	19	100	20	2
2003/04	1 904	14	27	14	22	22	100	34	1
2004/05	2 218	13	29	15	21	22	100	32	2
2005/06	2 846	14	28	14	21	22	100	29	2
Högskolan på Gotland									
1997/98	174	13	16	14	20	37	100	6	5
1999/00	544	15	18	13	18	37	100	7	5
2001/02	1 003	14	22	13	18	32	100	7	3
2003/04	1 698	14	20	13	20	33	100	11	4
2004/05	2 409	12	22	14	23	29	100	14	4
2005/06	1 754	12	24	15	21	27	100	15	3
Högskolan i Gävle									
1993/94	1 257	19	20	16	18	27	100	7	4
1995/96	1 663	21	19	15	20	25	100	7	3



## 3 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	Därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1997/98	1 687	21	20	15	20	23	100	9	3
1999/00	2 497	18	26	16	18	22	100	10	3
2001/02	2 296	18	26	14	20	22	100	12	3
2003/04	2 819	15	28	15	20	22	100	14	3
2004/05	3 031	13	27	16	20	24	100	18	3
2005/06	3 646	12	28	15	21	24	100	18	3
Högskolan i Halmstad									
1993/94	1 099	21	19	16	19	25	100	6	4
1995/96	1 938	21	20	17	19	24	100	9	3
1997/98	1 742	21	21	16	20	23	100	9	4
1999/00	2 114	18	23	15	20	24	100	10	3
2001/02	1 934	16	26	15	22	22	100	10	2
2003/04	2 419	14	26	16	21	23	100	13	3
2004/05	2 715	13	25	14	23	25	100	14	2
2005/06	2 699	12	28	13	22	24	100	19	3
Högskolan Kristianstad									
1993/94	1 112	27	21	14	16	22	100	6	4
1995/96	1 269	24	22	16	17	21	100	6	2
1997/98	2 011	22	23	17	19	20	100	8	3
1999/00	2 643	19	24	16	18	22	100	8	2
2001/02	2 022	21	28	15	18	18	100	13	3
2003/04	2 678	16	28	15	19	22	100	16	3
2004/05	2 558	16	27	15	20	21	100	19	2
2005/06	2 152	15	30	13	20	22	100	23	2
Högskolan i Skövde									
1993/94	778	20	19	17	19	25	100	9	3
1995/96	1 143	20	20	16	18	27	100	10	4
1997/98	855	21	24	15	18	23	100	14	3
1999/00	1 219	21	27	12	19	22	100	13	3
2001/02	1 346	18	27	15	21	19	100	15	3
2003/04	1 688	13	28	15	21	22	100	21	3
2004/05	1 874	14	29	14	21	23	100	21	2
2005/06	1 968	14	30	13	22	21	100	22	2
Högskolan Väst									
1993/94	732	22	24	15	19	20	100	7	4
1995/96	990	21	22	16	18	24	100	8	3
1997/98	1 271	22	23	18	18	20	100	6	2
1999/00	1 662	20	26	15	20	18	100	9	3
2001/02	1 743	20	27	16	17	20	100	11	3
2003/04	1 827	17	28	15	21	19	100	12	3
2004/05	1 458	18	29	13	21	18	100	13	3
2005/06	1 613	14	32	14	20	20	100	16	2
Lärarhögskolan i Stockholm									
1993/94	1 794	21	18	14	19	28	100	11	5
1995/96	1 868	18	20	15	19	28	100	9	4
1997/98	1 376	18	20	15	19	29	100	12	5
1999/00	1 106	17	21	14	21	27	100	11	3
2001/02	2 518	17	24	14	19	26	100	12	4
2003/04	2 234	15	23	13	21	28	100	13	4
2004/05	2 347	13	23	15	20	30	100	16	4
2005/06	2 445	13	25	14	21	27	100	17	4
Södertörns högskola									
1997/98	2 702	13	15	15	20	37	100	11	5
1999/00	3 640	13	17	13	21	35	100	13	4
2001/02	2 986	12	16	14	21	37	100	16	4
2003/04	4 190	12	19	14	20	36	100	18	4
2004/05	3 900	11	20	13	21	35	100	20	5
2005/06	3 454	11	20	14	22	33	100	22	5
Danshögskolan									
2001/02–2005/06	367	10	15	11	23	41	100	22	3
Dramatiska institutet									
1993/94	83	16	13	6	16	49	100	24	10
1995/96	94	22	11	8	18	41	100	19	9
1997/98	181	17	11	5	14	53	100	23	4
1999/00	301	12	20	12	19	37	100	18	3
2001/02	280	8	16	14	19	43	100	15	4
2003/04	416	9	14	9	21	46	100	13	5
2004/05	144	8	10	14	21	46	100	16	6
2005/06	369	9	14	13	19	45	100	15	6
Konstfack									
1993/94	134	8	10	13	19	49	100	10	4
1995/96	119	14	14	10	16	46	100	12	3
1997/98	230	14	13	13	25	34	100	12	8
1999/00	194	11	10	10	26	44	100	13	6
2001/02	174	8	16	11	21	44	100	21	3
2003/04	173	7	13	8	19	53	100	24	2
2004/05	172	11	9	9	16	54	100	31	4
2005/06	147	5	12	13	21	50	100	25	3

**3 B (forts.)**

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppg.				Summa SUN	Ej SUN-uppg. %		
		Förgym- nasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år		>= 3 år	Totalt	Därav född i Sverige
Kungl. Konsthögskolan 2001/02–2005/06	375	6	10	12	17	55	100	29	5
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm 1993/94	143	13	8	7	19	53	100	12	5
1995/96	183	16	8	5	22	49	100	9	3
1997/98	184	8	15	7	17	52	100	21	4
1999/00	219	7	10	9	12	63	100	21	4
2001/02	232	6	8	10	15	61	100	22	2
2003/04	166	4	12	12	17	55	100	31	1
2004/05	171	7	16	7	22	47	100	29	3
2005/06	204	2	11	10	22	54	100	34	4
Operahögskolan i Stockholm 2001/02–2005/06	60	9	9	13	18	51	100	25	10
Teaterhögskolan i Stockholm 2001/02–2005/06	320	10	12	9	23	45	100	13	7
Beckmans Designhögskola 2001/02–2005/06	265	7	8	13	24	48	100	7	3
Stockholms Musikpedagogiska Institut 2001/02–2005/06	153	13	16	15	21	36	100	8	3
Ericastiftelsen 2001/02–2005/06	58	8	9	15	28	40	100	9	5
Ersta Sköndal högskola 1997/98	37	21	28	10	17	24	100	22	8
1999/00	165	15	16	14	16	39	100	11	7
2001/02	174	13	22	13	26	26	100	14	4
2003/04	198	15	17	13	25	29	100	17	5
2004/05	186	10	24	18	17	31	100	23	6
2005/06	224	8	22	14	19	36	100	17	4
Johannelunds teologiska högskola 2001/02–2005/06	246	11	13	8	23	44	100	4	2
Röda Korsets Högskola 1993/94	114	18	17	14	15	37	100	11	8
1995/96	119	20	16	16	21	27	100	16	5
1997/98	147	16	17	15	26	25	100	25	3
1999/00	134	12	16	11	24	38	100	23	5
2001/02	147	14	24	13	24	26	100	25	4
2003/04	135	6	22	11	24	37	100	19	4
2004/05	147	7	21	12	25	34	100	17	1
2005/06	149	10	12	17	21	41	100	23	7
Sophiahemmet Högskola 1993/94	86	12	10	18	29	32	100	15	10
1995/96	77	12	26	14	22	26	100	10	5
1997/98	97	23	17	11	18	30	100	15	2
1999/00	68	10	21	21	22	26	100	15	6
2001/02	86	20	20	11	23	27	100	13	7
2003/04	108	5	16	15	22	43	100	24	6
2004/05	108	8	23	8	18	43	100	29	5
2005/06	109	6	24	19	27	23	100	14	4
Teologiska Högskolan, Stockholm 1993/94	62	19	17	12	19	33	100	6	2
1995/96	71	15	15	13	15	42	100	6	3
1997/98	118	13	16	8	14	49	100	10	7
1999/00	106	13	8	14	22	43	100	6	0
2001/02	87	5	20	13	16	46	100	9	6
2003/04	159	7	19	11	24	38	100	10	0
2004/05	156	8	13	10	26	43	100	11	4
2005/06	134	5	14	13	24	44	100	11	5
Örebro Teologiska Högskola 1993/94	29	18	32	18	14	18	100	24	7
1995/96	15	43	21	7	7	21	100	7	0
1997/98	83	21	26	8	17	29	100	7	5
1999/00	55	19	20	11	22	28	100	2	0
2001/02	74	13	22	19	20	26	100	7	3
2003/04	119	9	26	13	26	27	100	18	5
2004/05	107	14	14	20	23	30	100	10	5
2005/06	106	12	31	10	19	28	100	6	1

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2005/06 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2005/06 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2001/02–2005/06

#### 4 A. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1984 efter kön, gymnasieskolutbildning och social bakgrund (SEI 90)

4 A. University education begun by persons born 1968—1984 by sex, upper secondary education and social background

Kön Födelseår Social bakgrund	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
<b>Kvinnor och män</b>												
<b>1968</b>	<b>114 195</b>	<b>36 016</b>	<b>54 432</b>	<b>23 747</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
Högre tjänstemän	18 360	10 738	5 653	1 969	32	45	16	10	51	70	26	22
Tjänstemän, mellan	21 674	9 131	9 787	2 756	19	33	11	5	33	56	18	11
Lägre tjänstemän	13 668	4 158	7 108	2 402	13	27	7	2	22	48	12	6
Företagare/lantb.	11 439	3 244	6 021	2 174	12	29	7	2	21	50	12	5
Facklärdare arbetare	16 297	3 141	9 780	3 376	9	23	6	1	15	43	11	3
Ej facklärdare arbetare	18 565	2 982	10 541	5 042	7	24	5	1	12	42	9	3
Ej SEI-uppgift	14 192	2 622	5 542	6 028	9	31	6	2	16	54	10	4
<b>1969</b>	<b>108 374</b>	<b>35 747</b>	<b>50 698</b>	<b>21 929</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Högre tjänstemän	18 265	11 008	5 282	1 975	35	50	15	10	53	72	26	23
Tjänstemän, mellan	21 365	9 157	9 308	2 900	21	37	11	4	35	60	19	10
Lägre tjänstemän	13 387	4 211	6 773	2 403	14	30	8	2	23	50	13	6
Företagare/lantb.	11 039	3 192	5 805	2 042	13	31	7	2	22	51	13	6
Facklärdare arbetare	15 884	3 186	9 319	3 379	9	26	6	2	16	44	10	4
Ej facklärdare arbetare	17 837	2 860	9 892	5 085	7	27	5	1	13	45	9	3
Ej SEI-uppgift	10 597	2 133	4 319	4 145	11	36	6	2	18	57	11	6
<b>1970</b>	<b>109 914</b>	<b>37 680</b>	<b>51 071</b>	<b>21 163</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Högre tjänstemän	19 265	11 874	5 324	2 067	39	55	15	9	56	75	26	22
Tjänstemän, mellan	22 679	9 909	9 769	3 001	23	41	11	4	37	63	18	11
Lägre tjänstemän	13 406	4 358	6 798	2 250	15	34	8	2	25	53	14	7
Företagare/lantb.	11 199	3 356	5 902	1 941	14	34	7	2	23	54	12	7
Facklärdare arbetare	16 335	3 357	9 639	3 339	10	31	6	1	17	50	11	4
Ej facklärdare arbetare	17 691	2 791	9 986	4 914	8	30	5	1	13	48	9	3
Ej SEI-uppgift	9 339	2 035	3 653	3 651	12	39	5	3	19	58	11	6
<b>1971</b>	<b>113 931</b>	<b>40 770</b>	<b>50 345</b>	<b>22 816</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
Högre tjänstemän	21 240	13 325	5 601	2 314	43	60	15	11	59	78	27	25
Tjänstemän, mellan	23 909	10 822	9 783	3 304	27	47	11	4	40	67	20	13
Lägre tjänstemän	14 236	4 691	6 952	2 593	17	39	7	2	27	58	14	7
Företagare/lantb.	11 429	3 623	5 711	2 095	17	43	7	3	27	61	13	7
Facklärdare arbetare	16 952	3 511	9 640	3 801	11	36	6	2	18	54	11	4
Ej facklärdare arbetare	17 487	2 840	9 428	5 219	8	34	5	1	15	54	10	3
Ej SEI-uppgift	8 678	1 958	3 230	3 490	13	44	5	3	21	63	11	7
<b>1972</b>	<b>112 740</b>	<b>41 242</b>	<b>48 510</b>	<b>22 988</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	21 274	13 522	5 392	2 360	46	64	16	12	61	80	29	26
Tjänstemän, mellan	24 372	11 157	9 846	3 369	29	52	11	6	43	70	22	14
Lägre tjänstemän	14 004	4 754	6 645	2 605	19	45	8	3	30	62	16	8
Företagare/lantb.	11 172	3 525	5 481	2 166	19	46	8	2	29	63	15	7
Facklärdare arbetare	16 860	3 617	9 418	3 825	13	40	7	1	20	58	12	5
Ej facklärdare arbetare	16 791	2 853	8 836	5 102	10	40	5	1	16	58	10	4
Ej SEI-uppgift	8 267	1 814	2 892	3 561	14	47	5	4	22	64	12	8
<b>1973</b>	<b>111 751</b>	<b>41 673</b>	<b>48 624</b>	<b>21 454</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Högre tjänstemän	20 241	13 182	5 183	1 876	50	68	16	16	64	81	30	30
Tjänstemän, mellan	23 324	11 107	9 365	2 852	34	58	13	9	47	73	24	17
Lägre tjänstemän	13 356	4 699	6 467	2 190	23	50	10	4	34	65	19	10
Företagare/lantb.	10 525	3 488	5 263	1 774	21	50	8	3	31	66	16	7
Facklärdare arbetare	16 387	3 712	9 358	3 317	16	48	7	3	24	64	14	6
Ej facklärdare arbetare	15 712	2 926	8 575	4 211	12	46	6	1	19	61	12	4
Ej SEI-uppgift	12 206	2 559	4 413	5 234	14	49	7	3	22	67	14	7
<b>1974</b>	<b>112 612</b>	<b>43 806</b>	<b>50 015</b>	<b>18 791</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
Högre tjänstemän	20 729	13 761	5 221	1 747	52	70	18	15	65	83	32	26
Tjänstemän, mellan	24 360	11 891	9 890	2 579	36	60	13	8	49	75	25	17
Lägre tjänstemän	13 345	4 877	6 559	1 909	24	53	9	4	35	67	18	9
Företagare/lantb.	10 703	3 684	5 393	1 626	24	54	9	3	34	69	18	8
Facklärdare arbetare	16 938	4 047	9 844	3 047	17	50	8	3	25	66	14	6
Ej facklärdare arbetare	16 214	3 048	9 084	4 082	13	46	6	1	20	61	13	4
Ej SEI-uppgift	10 323	2 498	4 024	3 801	16	51	7	3	24	66	15	7

**4 A (forts.)**

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
<b>1975</b>	<b>106 324</b>	<b>42 963</b>	<b>47 715</b>	<b>15 646</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
Högre tjänstemän	19 917	13 467	4 753	1 697	53	69	18	18	66	83	31	30
Tjänstemän, mellan	22 895	11 548	9 132	2 215	37	60	13	10	50	76	25	19
Lägre tjänstemän	12 849	4 913	6 342	1 594	26	53	10	5	37	69	19	12
Företagare/lantb.	9 839	3 496	5 009	1 334	25	55	9	4	35	70	17	9
Facklärd arbetare	16 470	4 137	9 857	2 476	17	50	7	4	27	65	15	7
Ej facklärd arbetare	15 450	3 110	8 989	3 351	13	47	6	2	21	63	12	5
Ej SEI-uppgift	8 904	2 292	3 633	2 979	17	52	7	3	26	67	14	7
<b>1976</b>	<b>100 918</b>	<b>42 701</b>	<b>43 818</b>	<b>14 399</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Högre tjänstemän	19 142	13 037	4 580	1 525	53	69	18	16	67	83	33	27
Tjänstemän, mellan	22 114	11 585	8 474	2 055	38	60	14	8	52	76	26	17
Lägre tjänstemän	11 945	4 721	5 743	1 481	26	51	10	4	37	68	19	11
Företagare/lantb.	9 445	3 613	4 631	1 201	26	53	10	4	37	70	18	10
Facklärd arbetare	15 389	4 260	8 915	2 214	19	51	8	3	29	67	16	7
Ej facklärd arbetare	14 449	3 167	8 195	3 087	14	45	6	1	22	62	13	4
Ej SEI-uppgift	8 434	2 318	3 280	2 836	18	52	8	3	27	67	16	6
<b>1977</b>	<b>98 452</b>	<b>40 169</b>	<b>42 353</b>	<b>15 930</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
Högre tjänstemän	18 569	12 256	4 459	1 854	52	70	20	18	67	84	35	32
Tjänstemän, mellan	21 502	10 870	8 288	2 344	37	61	15	9	52	77	28	17
Lägre tjänstemän	11 531	4 454	5 484	1 593	25	52	10	3	38	70	20	11
Företagare/lantb.	9 132	3 335	4 534	1 263	25	56	9	4	37	72	19	10
Facklärd arbetare	15 492	4 144	8 809	2 539	19	51	8	2	29	69	17	6
Ej facklärd arbetare	14 111	2 974	7 759	3 378	14	46	7	1	23	63	15	4
Ej SEI-uppgift	8 115	2 136	3 020	2 959	18	51	9	3	27	68	18	7
<b>1978</b>	<b>95 468</b>	<b>36 021</b>	<b>37 726</b>	<b>21 721</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>14</b>
Högre tjänstemän	17 819	11 044	4 284	2 491	52	71	22	18	68	86	41	33
Tjänstemän, mellan	20 718	9 812	7 527	3 379	37	63	16	10	53	80	31	22
Lägre tjänstemän	11 141	3 832	4 934	2 375	25	57	11	6	39	73	24	14
Företagare/lantb.	8 715	2 921	3 993	1 801	25	56	11	6	38	74	23	13
Facklärd arbetare	15 116	3 790	7 667	3 659	18	52	9	4	29	70	18	9
Ej facklärd arbetare	13 832	2 573	6 704	4 555	13	48	8	2	23	66	16	7
Ej SEI-uppgift	8 127	2 049	2 617	3 461	18	54	9	4	29	72	21	9
<b>1979</b>	<b>98 599</b>	<b>38 737</b>	<b>36 865</b>	<b>22 997</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>11</b>
Högre tjänstemän	18 630	11 886	4 237	2 507	52	70	24	11	69	87	44	28
Tjänstemän, mellan	21 146	10 408	7 250	3 488	37	63	16	6	54	81	33	18
Lägre tjänstemän	11 365	4 190	4 733	2 442	26	55	12	3	40	73	25	11
Företagare/lantb.	9 109	3 142	4 067	1 900	25	57	11	3	39	75	25	11
Facklärd arbetare	15 640	4 056	7 539	4 045	19	53	10	2	31	72	21	7
Ej facklärd arbetare	14 260	2 908	6 491	4 861	14	49	8	1	23	67	18	5
Ej SEI-uppgift	8 449	2 147	2 548	3 754	18	55	10	3	29	73	24	8
<b>1980</b>	<b>99 776</b>	<b>39 443</b>	<b>34 722</b>	<b>25 611</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Högre tjänstemän	18 873	11 949	3 951	2 973	53	70	28	15	70	87	48	33
Tjänstemän, mellan	21 521	10 704	6 723	4 094	39	64	18	8	56	82	35	21
Lägre tjänstemän	11 391	4 169	4 477	2 745	27	56	13	4	41	75	27	11
Företagare/lantb.	8 889	3 154	3 722	2 013	27	59	12	4	40	77	24	13
Facklärd arbetare	15 974	4 192	7 240	4 542	20	53	11	3	30	70	21	9
Ej facklärd arbetare	14 228	2 986	6 080	5 162	15	51	9	2	25	69	19	7
Ej SEI-uppgift	8 900	2 289	2 529	4 082	19	56	12	3	31	75	26	9
<b>1981</b>	<b>97 046</b>	<b>39 540</b>	<b>34 100</b>	<b>23 406</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	17 687	11 361	3 838	2 488	54	72	31	12	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	21 033	10 889	6 686	3 458	41	64	21	6	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 742	4 172	4 153	2 417	28	57	13	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	8 616	3 241	3 568	1 807	27	55	13	4	.	.	.	.
Facklärd arbetare	15 998	4 490	7 275	4 233	21	54	11	2	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	14 175	3 084	6 065	5 026	16	52	9	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	8 795	2 303	2 515	3 977	20	57	13	3	.	.	.	.
<b>1982</b>	<b>96 036</b>	<b>38 384</b>	<b>31 792</b>	<b>25 860</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	17 309	10 737	3 814	2 758	53	72	34	10	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	20 406	10 291	6 290	3 825	40	64	23	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 882	4 221	3 971	2 690	29	58	16	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	8 105	3 055	3 120	1 930	29	59	15	4	.	.	.	.

## 4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
Företagare/lantb.	8 105	3 055	3 120	1 930	29	59	15	4	.	.	.	.
Facklärdar arbetare	16 013	4 559	6 710	4 744	21	53	14	2	.	.	.	.
Ej facklärdar arbetare	14 343	3 236	5 577	5 530	17	54	11	2	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	8 978	2 285	2 310	4 383	20	58	16	2	.	.	.	.
<b>1983</b>	<b>95 128</b>	<b>36 326</b>	<b>33 411</b>	<b>25 391</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	16 576	10 033	4 026	2 517	54	71	37	9	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	20 063	9 768	6 606	3 689	40	63	25	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 223	3 792	3 925	2 506	28	56	17	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	8 132	2 851	3 347	1 934	28	59	17	3	.	.	.	.
Facklärdar arbetare	16 540	4 494	7 166	4 880	21	54	12	2	.	.	.	.
Ej facklärdar arbetare	14 529	3 084	5 925	5 520	17	52	12	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	9 065	2 304	2 416	4 345	21	58	17	2	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>97 021</b>	<b>38 399</b>	<b>33 486</b>	<b>25 136</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	16 433	10 326	3 721	2 386	52	70	33	8	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	20 267	10 232	6 455	3 580	40	61	24	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	10 477	3 977	4 039	2 461	28	54	17	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	7 919	2 978	3 183	1 758	28	57	15	2	.	.	.	.
Facklärdar arbetare	17 343	4 957	7 477	4 909	21	52	13	2	.	.	.	.
Ej facklärdar arbetare	15 309	3 389	6 219	5 701	16	51	11	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	9 273	2 540	2 392	4 341	21	58	17	3	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>												
<b>1968</b>	<b>55 795</b>	<b>18 290</b>	<b>25 530</b>	<b>11 975</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
Högre tjänstemän	9 003	5 209	2 803	991	37	50	22	12	54	71	34	26
Tjänstemän, mellan	10 415	4 502	4 519	1 394	25	38	18	6	38	58	26	13
Lägre tjänstemän	6 705	2 170	3 316	1 219	16	30	11	3	26	48	17	8
Företagare/lantb.	5 401	1 709	2 754	938	16	32	11	3	26	51	17	6
Facklärdar arbetare	7 846	1 717	4 495	1 634	12	25	11	2	19	42	16	5
Ej facklärdar arbetare	8 821	1 619	4 886	2 316	10	26	9	1	16	40	14	3
Ej SEI-uppgift	7 604	1 364	2 757	3 483	9	33	8	1	16	53	14	4
<b>1969</b>	<b>52 647</b>	<b>18 044</b>	<b>23 592</b>	<b>11 011</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	8 889	5 264	2 607	1 018	40	54	22	13	57	73	34	27
Tjänstemän, mellan	10 356	4 505	4 388	1 463	26	41	18	5	40	62	27	13
Lägre tjänstemän	6 567	2 225	3 124	1 218	18	33	12	3	28	52	19	8
Företagare/lantb.	5 297	1 741	2 620	936	17	34	11	3	27	51	18	7
Facklärdar arbetare	7 613	1 645	4 250	1 718	12	28	10	3	20	45	16	5
Ej facklärdar arbetare	8 676	1 578	4 569	2 529	10	29	8	2	16	44	13	4
Ej SEI-uppgift	5 249	1 086	2 034	2 129	12	37	9	3	20	56	16	6
<b>1970</b>	<b>53 815</b>	<b>19 392</b>	<b>23 779</b>	<b>10 644</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	9 493	5 890	2 559	1 044	43	58	22	11	59	76	34	25
Tjänstemän, mellan	11 041	4 908	4 588	1 545	27	44	17	5	41	63	26	13
Lägre tjänstemän	6 592	2 318	3 129	1 145	19	35	12	3	29	53	19	8
Företagare/lantb.	5 376	1 814	2 666	896	18	37	11	2	28	55	17	8
Facklärdar arbetare	7 988	1 829	4 432	1 727	13	31	10	1	21	49	16	4
Ej facklärdar arbetare	8 732	1 556	4 711	2 465	10	30	8	1	16	46	13	3
Ej SEI-uppgift	4 593	1 077	1 694	1 822	14	40	8	3	21	57	14	7
<b>1971</b>	<b>55 533</b>	<b>21 231</b>	<b>22 998</b>	<b>11 304</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	10 397	6 561	2 658	1 178	45	60	22	14	60	77	33	28
Tjänstemän, mellan	11 674	5 537	4 463	1 674	31	49	17	6	45	68	27	15
Lägre tjänstemän	7 032	2 514	3 192	1 326	20	39	12	2	30	57	19	7
Företagare/lantb.	5 572	2 042	2 530	1 000	22	43	11	4	32	60	18	9
Facklärdar arbetare	8 171	1 968	4 354	1 849	14	35	10	2	22	52	15	5
Ej facklärdar arbetare	8 499	1 621	4 355	2 523	11	33	8	1	18	51	14	3
Ej SEI-uppgift	4 188	988	1 446	1 754	15	45	8	3	23	64	15	7
<b>1972</b>	<b>55 004</b>	<b>21 503</b>	<b>22 244</b>	<b>11 257</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
Högre tjänstemän	10 315	6 636	2 514	1 165	49	66	23	14	64	80	37	30
Tjänstemän, mellan	11 922	5 747	4 485	1 690	33	53	18	7	47	71	29	17
Lägre tjänstemän	6 896	2 576	3 047	1 273	23	44	13	4	34	61	21	11
Företagare/lantb.	5 497	1 934	2 554	1 009	23	46	12	3	34	63	21	9
Facklärdar arbetare	8 129	2 019	4 254	1 856	16	40	11	1	25	56	18	6
Ej facklärdar arbetare	8 251	1 631	4 076	2 544	12	39	9	1	20	58	15	5
Ej SEI-uppgift	3 994	960	1 314	1 720	15	46	8	4	24	61	17	9

## 4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
<b>1973</b>	<b>54 615</b>	<b>22 047</b>	<b>22 221</b>	<b>10 347</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
Högre tjänstemän	9 852	6 544	2 410	898	54	69	24	18	67	82	39	32
Tjänstemän, mellan	11 276	5 781	4 177	1 318	39	59	20	8	52	73	33	19
Lägre tjänstemän	6 610	2 656	2 933	1 021	28	50	16	5	40	65	27	13
Företagare/lantb.	5 018	1 894	2 357	767	26	52	13	4	38	67	23	10
Facklärd arbetare	7 859	2 140	4 244	1 475	20	47	12	3	29	64	20	8
Ej facklärd arbetare	7 488	1 663	3 899	1 926	15	44	9	1	23	60	16	5
Ej SEI-uppgift	6 512	1 369	2 201	2 942	15	51	9	4	24	66	17	8
<b>1974</b>	<b>54 937</b>	<b>23 207</b>	<b>22 586</b>	<b>9 144</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
Högre tjänstemän	10 079	6 830	2 353	896	56	71	26	17	68	83	41	28
Tjänstemän, mellan	11 860	6 239	4 324	1 297	40	60	20	10	54	74	34	21
Lägre tjänstemän	6 557	2 694	2 961	902	30	54	15	5	41	68	25	13
Företagare/lantb.	5 204	2 069	2 397	738	29	55	15	4	40	70	24	11
Facklärd arbetare	8 131	2 359	4 363	1 409	22	49	13	3	32	65	21	9
Ej facklärd arbetare	7 921	1 718	4 263	1 940	15	45	10	2	24	59	18	6
Ej SEI-uppgift	5 185	1 298	1 925	1 962	18	52	10	4	27	65	19	9
<b>1975</b>	<b>51 991</b>	<b>22 882</b>	<b>21 205</b>	<b>7 904</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>14</b>
Högre tjänstemän	9 732	6 736	2 108	888	56	71	26	20	69	83	41	33
Tjänstemän, mellan	11 287	6 094	4 014	1 179	42	61	21	12	56	76	34	24
Lägre tjänstemän	6 352	2 672	2 850	830	30	53	15	5	42	69	25	14
Företagare/lantb.	4 767	1 962	2 169	636	30	54	15	6	42	69	25	12
Facklärd arbetare	7 992	2 428	4 366	1 198	22	48	12	5	33	65	21	10
Ej facklärd arbetare	7 568	1 808	4 049	1 711	17	46	10	3	25	61	17	7
Ej SEI-uppgift	4 293	1 182	1 649	1 462	19	52	9	4	28	66	18	8
<b>1976</b>	<b>49 140</b>	<b>22 633</b>	<b>19 581</b>	<b>6 926</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
Högre tjänstemän	9 407	6 581	2 104	722	57	71	25	18	71	84	41	32
Tjänstemän, mellan	10 818	6 045	3 773	1 000	42	62	20	8	57	78	35	18
Lägre tjänstemän	5 844	2 605	2 504	735	31	52	15	5	44	69	27	14
Företagare/lantb.	4 570	2 012	1 991	567	32	55	16	5	45	72	27	14
Facklärd arbetare	7 341	2 368	3 970	1 003	23	51	12	4	35	67	23	9
Ej facklärd arbetare	7 089	1 814	3 751	1 524	17	44	10	2	26	60	18	6
Ej SEI-uppgift	4 071	1 208	1 488	1 375	20	52	10	4	30	67	20	7
<b>1977</b>	<b>47 839</b>	<b>20 835</b>	<b>19 832</b>	<b>7 172</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
Högre tjänstemän	9 074	6 102	2 174	798	57	73	26	22	72	87	45	37
Tjänstemän, mellan	10 396	5 462	3 882	1 052	43	64	21	13	59	80	38	22
Lägre tjänstemän	5 563	2 358	2 521	684	31	55	15	5	46	73	29	15
Företagare/lantb.	4 370	1 796	2 006	568	31	59	14	4	44	74	27	11
Facklärd arbetare	7 536	2 314	4 076	1 146	24	53	13	3	36	72	25	7
Ej facklärd arbetare	6 916	1 674	3 705	1 537	18	49	10	2	28	65	21	6
Ej SEI-uppgift	3 984	1 129	1 468	1 387	20	51	12	4	30	67	23	8
<b>1978</b>	<b>46 608</b>	<b>18 748</b>	<b>18 271</b>	<b>9 589</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
Högre tjänstemän	8 669	5 380	2 161	1 128	55	73	28	22	72	87	50	40
Tjänstemän, mellan	10 061	5 032	3 537	1 492	42	65	22	14	60	83	41	27
Lägre tjänstemän	5 499	2 064	2 410	1 025	31	59	16	9	46	76	32	19
Företagare/lantb.	4 211	1 604	1 850	757	31	57	17	9	46	75	33	18
Facklärd arbetare	7 469	2 138	3 761	1 570	23	53	13	6	37	73	26	13
Ej facklärd arbetare	6 715	1 470	3 225	2 020	17	48	12	4	28	66	23	10
Ej SEI-uppgift	3 984	1 060	1 327	1 597	21	55	12	5	33	74	26	12
<b>1979</b>	<b>48 147</b>	<b>20 429</b>	<b>17 950</b>	<b>9 768</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>14</b>
Högre tjänstemän	9 064	5 932	2 109	1 023	56	73	30	13	74	89	53	32
Tjänstemän, mellan	10 286	5 357	3 492	1 437	43	66	22	8	61	83	43	22
Lägre tjänstemän	5 528	2 269	2 221	1 038	32	58	18	5	48	76	35	14
Företagare/lantb.	4 435	1 770	1 911	754	32	60	17	4	49	78	35	16
Facklärd arbetare	7 775	2 321	3 716	1 738	24	55	15	3	38	74	29	10
Ej facklärd arbetare	6 981	1 658	3 216	2 107	18	50	12	1	29	68	25	6
Ej SEI-uppgift	4 078	1 122	1 285	1 671	21	57	13	3	33	75	29	9
<b>1980</b>	<b>48 684</b>	<b>21 252</b>	<b>16 532</b>	<b>10 900</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>16</b>
Högre tjänstemän	9 225	6 079	1 914	1 232	57	72	35	17	75	89	57	37
Tjänstemän, mellan	10 471	5 667	3 138	1 666	45	66	25	11	64	84	46	27
Lägre tjänstemän	5 605	2 312	2 161	1 132	32	58	19	5	48	77	35	13
Företagare/lantb.	4 318	1 830	1 677	811	34	60	19	5	50	79	34	17

## 4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
Facklärd arbetare	7 743	2 357	3 449	1 937	25	55	16	4	38	74	30	11
Ej facklärd arbetare	6 936	1 769	2 913	2 254	20	51	14	3	32	70	26	9
Ej SEI-uppgift	4 386	1 238	1 280	1 868	22	56	17	4	35	76	32	10
<b>1981</b>	<b>47 442</b>	<b>21 418</b>	<b>15 888</b>	<b>10 136</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 701	5 812	1 815	1 074	59	74	38	16	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	10 322	5 750	3 111	1 461	46	66	28	8	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 219	2 334	1 873	1 012	34	59	18	4	.	.	.	.
Företagare/lantb.	4 242	1 844	1 641	757	34	58	20	6	.	.	.	.
Facklärd arbetare	7 760	2 640	3 305	1 815	27	55	17	3	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	6 921	1 808	2 915	2 198	19	51	13	2	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 277	1 230	1 228	1 819	22	57	17	3	.	.	.	.
<b>1982</b>	<b>46 727</b>	<b>20 739</b>	<b>15 019</b>	<b>10 969</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 370	5 365	1 854	1 151	58	73	42	12	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	9 795	5 345	2 946	1 504	46	66	31	7	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 361	2 376	1 852	1 133	35	60	22	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	3 911	1 758	1 383	770	35	60	20	5	.	.	.	.
Facklärd arbetare	7 877	2 722	3 159	1 996	27	56	19	2	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	6 977	1 900	2 683	2 394	22	56	16	2	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 436	1 273	1 142	2 021	24	60	21	3	.	.	.	.
<b>1983</b>	<b>46 195</b>	<b>19 654</b>	<b>15 807</b>	<b>10 734</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 028	5 038	1 945	1 045	58	73	45	12	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	9 653	5 145	3 012	1 496	46	66	33	6	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 022	2 127	1 871	1 024	34	58	22	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	3 939	1 640	1 535	764	35	61	23	4	.	.	.	.
Facklärd arbetare	8 001	2 657	3 342	2 002	26	55	18	2	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	7 130	1 799	2 905	2 426	21	54	17	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 422	1 248	1 197	1 977	24	60	21	3	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>47 144</b>	<b>19 886</b>	<b>16 398</b>	<b>10 860</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	7 914	5 093	1 830	991	56	71	41	9	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	9 890	5 221	3 193	1 476	45	65	32	7	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 120	2 095	1 981	1 044	34	58	24	4	.	.	.	.
Företagare/lantb.	3 880	1 630	1 493	757	34	61	21	3	.	.	.	.
Facklärd arbetare	8 431	2 680	3 643	2 108	26	55	19	2	.	.	.	.
Ej facklärd arbetare	7 407	1 848	3 053	2 506	21	53	17	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 502	1 319	1 205	1 978	24	59	21	3	.	.	.	.
<b>Män</b>												
<b>1968</b>	<b>58 400</b>	<b>17 726</b>	<b>28 902</b>	<b>11 772</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Högre tjänstemän	9 357	5 529	2 850	978	28	40	9	8	48	69	19	18
Tjänstemän, mellan	11 259	4 629	5 268	1 362	14	28	5	4	28	55	11	8
Lägre tjänstemän	6 963	1 988	3 792	1 183	9	25	4	1	18	47	8	3
Företagare/lantb.	6 038	1 535	3 267	1 236	8	25	3	1	17	49	7	3
Facklärd arbetare	8 451	1 424	5 285	1 742	6	21	3	0	12	44	6	2
Ej facklärd arbetare	9 744	1 363	5 655	2 726	4	22	2	1	9	44	5	2
Ej SEI-uppgift	6 588	1 258	2 785	2 545	8	30	3	2	15	55	7	4
<b>1969</b>	<b>55 727</b>	<b>17 703</b>	<b>27 106</b>	<b>10 918</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Högre tjänstemän	9 376	5 744	2 675	957	31	46	8	7	50	71	17	19
Tjänstemän, mellan	11 009	4 652	4 920	1 437	16	32	5	2	31	58	11	8
Lägre tjänstemän	6 820	1 986	3 649	1 185	10	27	4	1	19	48	8	4
Företagare/lantb.	5 742	1 451	3 185	1 106	9	28	4	1	18	51	8	4
Facklärd arbetare	8 271	1 541	5 069	1 661	6	24	2	1	12	44	6	3
Ej facklärd arbetare	9 161	1 282	5 323	2 556	5	25	2	0	10	46	5	2
Ej SEI-uppgift	5 348	1 047	2 285	2 016	9	35	3	2	16	58	7	5
<b>1970</b>	<b>56 099</b>	<b>18 288</b>	<b>27 292</b>	<b>10 519</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Högre tjänstemän	9 772	5 984	2 765	1 023	35	52	8	7	53	75	18	19
Tjänstemän, mellan	11 638	5 001	5 181	1 456	20	39	6	3	33	62	12	9
Lägre tjänstemän	6 814	2 040	3 669	1 105	12	32	4	1	22	53	9	5
Företagare/lantb.	5 823	1 542	3 236	1 045	11	32	4	2	19	52	7	5
Facklärd arbetare	8 347	1 528	5 207	1 612	7	30	3	1	14	52	6	3
Ej facklärd arbetare	8 959	1 235	5 275	2 449	5	29	2	0	11	51	6	2
Ej SEI-uppgift	4 746	958	1 959	1 829	10	38	3	3	17	58	8	5

## 4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gymn.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
<b>1971</b>	<b>58 398</b>	<b>19 539</b>	<b>27 347</b>	<b>11 512</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Högre tjänstemän	10 843	6 764	2 943	1 136	40	59	8	9	57	78	21	22
Tjänstemän, mellan	12 235	5 285	5 320	1 630	23	45	6	3	36	66	14	11
Lägre tjänstemän	7 204	2 177	3 760	1 267	14	39	4	2	24	58	10	6
Företagare/lantb.	5 857	1 581	3 181	1 095	14	43	3	2	22	62	9	5
Facklärdade arbetare	8 781	1 543	5 286	1 952	8	37	2	1	15	56	7	4
Ej facklärdade arbetare	8 988	1 219	5 073	2 696	6	36	2	1	12	58	6	3
Ej SEI-uppgift	4 490	970	1 784	1 736	12	43	3	3	19	61	8	6
<b>1972</b>	<b>57 736</b>	<b>19 739</b>	<b>26 266</b>	<b>11 731</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Högre tjänstemän	10 959	6 886	2 878	1 195	43	62	9	11	58	79	21	22
Tjänstemän, mellan	12 450	5 410	5 361	1 679	25	51	6	5	38	69	15	11
Lägre tjänstemän	7 108	2 178	3 598	1 332	16	45	4	1	26	63	11	5
Företagare/lantb.	5 675	1 591	2 927	1 157	15	46	4	2	23	63	9	4
Facklärdade arbetare	8 731	1 598	5 164	1 969	9	41	3	1	16	59	8	4
Ej facklärdade arbetare	8 540	1 222	4 760	2 558	7	41	2	1	13	58	7	2
Ej SEI-uppgift	4 273	854	1 578	1 841	13	49	4	3	20	68	9	7
<b>1973</b>	<b>57 136</b>	<b>19 626</b>	<b>26 403</b>	<b>11 107</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Högre tjänstemän	10 389	6 638	2 773	978	46	66	9	15	60	81	23	27
Tjänstemän, mellan	12 048	5 326	5 188	1 534	29	57	7	9	41	73	17	14
Lägre tjänstemän	6 746	2 043	3 534	1 169	18	50	4	4	28	66	12	8
Företagare/lantb.	5 507	1 594	2 906	1 007	17	48	4	3	26	65	11	5
Facklärdade arbetare	8 528	1 572	5 114	1 842	12	50	4	2	19	65	9	4
Ej facklärdade arbetare	8 224	1 263	4 676	2 285	10	48	3	1	15	63	9	3
Ej SEI-uppgift	5 694	1 190	2 212	2 292	12	47	4	2	20	67	11	6
<b>1974</b>	<b>57 675</b>	<b>20 599</b>	<b>27 429</b>	<b>9 647</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Högre tjänstemän	10 650	6 931	2 868	851	49	69	11	14	62	83	24	24
Tjänstemän, mellan	12 500	5 652	5 566	1 282	32	61	8	6	44	76	18	14
Lägre tjänstemän	6 788	2 183	3 598	1 007	19	51	5	2	29	67	13	6
Företagare/lantb.	5 499	1 615	2 996	888	18	53	5	2	28	69	12	6
Facklärdade arbetare	8 807	1 688	5 481	1 638	12	52	3	2	19	67	9	4
Ej facklärdade arbetare	8 293	1 330	4 821	2 142	10	49	3	1	16	64	8	3
Ej SEI-uppgift	5 138	1 200	2 099	1 839	14	50	4	3	22	67	11	5
<b>1975</b>	<b>54 333</b>	<b>20 081</b>	<b>26 510</b>	<b>7 742</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	10 185	6 731	2 645	809	49	68	11	16	63	82	23	26
Tjänstemän, mellan	11 608	5 454	5 118	1 036	32	60	8	8	44	75	18	14
Lägre tjänstemän	6 497	2 241	3 492	764	22	54	6	5	32	68	13	10
Företagare/lantb.	5 072	1 534	2 840	698	20	56	5	3	29	71	11	7
Facklärdade arbetare	8 478	1 709	5 491	1 278	13	51	4	2	21	66	10	5
Ej facklärdade arbetare	7 882	1 302	4 940	1 640	10	49	3	1	16	65	8	3
Ej SEI-uppgift	4 611	1 110	1 984	1 517	16	53	5	3	23	69	12	5
<b>1976</b>	<b>51 778</b>	<b>20 068</b>	<b>24 237</b>	<b>7 473</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
Högre tjänstemän	9 735	6 456	2 476	803	48	67	12	14	63	82	27	23
Tjänstemän, mellan	11 296	5 540	4 701	1 055	33	59	9	9	46	74	20	16
Lägre tjänstemän	6 101	2 116	3 239	746	21	50	6	3	31	67	14	7
Företagare/lantb.	4 875	1 601	2 640	634	20	51	5	3	29	67	12	7
Facklärdade arbetare	8 048	1 892	4 945	1 211	15	51	4	2	23	67	10	4
Ej facklärdade arbetare	7 360	1 353	4 444	1 563	11	46	4	1	18	65	9	2
Ej SEI-uppgift	4 363	1 110	1 792	1 461	16	52	6	2	24	67	12	5
<b>1977</b>	<b>50 613</b>	<b>19 334</b>	<b>22 521</b>	<b>8 758</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>9</b>
Högre tjänstemän	9 495	6 154	2 285	1 056	48	66	13	15	62	82	27	28
Tjänstemän, mellan	11 106	5 408	4 406	1 292	32	57	9	7	45	73	20	14
Lägre tjänstemän	5 968	2 096	2 963	909	20	49	5	2	31	66	13	8
Företagare/lantb.	4 762	1 539	2 528	695	20	52	5	3	31	71	13	8
Facklärdade arbetare	7 956	1 830	4 733	1 393	14	48	4	2	22	65	11	4
Ej facklärdade arbetare	7 195	1 300	4 054	1 841	10	42	4	1	17	60	10	3
Ej SEI-uppgift	4 131	1 007	1 552	1 572	16	52	6	3	24	68	13	6



## 4 A (forts.)

Kön Födelseår Social bakgrund (SEI)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.		NV/SP	Övrig	Ej gy.
<b>1978</b>	<b>48 860</b>	<b>17 273</b>	<b>19 455</b>	<b>12 132</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Högre tjänstemän	9 150	5 664	2 123	1 363	48	69	16	14	64	85	32	27
Tjänstemän, mellan	10 657	4 780	3 990	1 887	32	61	9	8	46	78	23	17
Lägre tjänstemän	5 642	1 768	2 524	1 350	20	54	6	4	32	70	16	11
Företagare/lantb.	4 504	1 317	2 143	1 044	19	55	5	4	30	72	15	9
Facklärdade arbetare	7 647	1 652	3 906	2 089	14	50	4	2	22	67	11	6
Ej facklärdade arbetare	7 117	1 103	3 479	2 535	10	48	4	1	17	66	10	5
Ej SEI-uppgift	4 143	989	1 290	1 864	15	53	6	2	24	70	15	6
<b>1979</b>	<b>50 452</b>	<b>18 308</b>	<b>18 915</b>	<b>13 229</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
Högre tjänstemän	9 566	5 954	2 128	1 484	47	68	17	9	65	85	35	25
Tjänstemän, mellan	10 860	5 051	3 758	2 051	32	60	10	4	48	78	25	14
Lägre tjänstemän	5 837	1 921	2 512	1 404	21	52	7	2	32	70	16	9
Företagare/lantb.	4 674	1 372	2 156	1 146	19	54	6	2	30	72	15	7
Facklärdade arbetare	7 865	1 735	3 823	2 307	14	50	5	1	23	68	13	6
Ej facklärdade arbetare	7 279	1 250	3 275	2 754	11	48	4	1	18	65	11	5
Ej SEI-uppgift	4 371	1 025	1 263	2 083	15	53	7	2	25	71	18	7
<b>1980</b>	<b>51 092</b>	<b>18 191</b>	<b>18 190</b>	<b>14 711</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>20</b>	<b>11</b>
Högre tjänstemän	9 648	5 870	2 037	1 741	48	68	22	13	65	85	40	29
Tjänstemän, mellan	11 050	5 037	3 585	2 428	33	61	12	6	48	79	25	16
Lägre tjänstemän	5 786	1 857	2 316	1 613	22	54	8	4	33	71	19	10
Företagare/lantb.	4 571	1 324	2 045	1 202	21	58	7	3	31	74	16	10
Facklärdade arbetare	8 231	1 835	3 791	2 605	15	50	6	2	23	66	13	7
Ej facklärdade arbetare	7 292	1 217	3 167	2 908	11	52	5	1	19	67	13	5
Ej SEI-uppgift	4 514	1 051	1 249	2 214	17	56	8	3	26	73	19	8
<b>1981</b>	<b>49 604</b>	<b>18 122</b>	<b>18 212</b>	<b>13 270</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 986	5 549	2 023	1 414	50	69	25	9	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	10 711	5 139	3 575	1 997	35	62	14	5	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 523	1 838	2 280	1 405	22	55	8	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	4 374	1 397	1 927	1 050	21	52	8	2	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	8 238	1 850	3 970	2 418	15	51	6	2	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	7 254	1 276	3 150	2 828	12	54	5	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 518	1 073	1 287	2 158	18	57	10	3	.	.	.	.
<b>1982</b>	<b>49 309</b>	<b>17 645</b>	<b>16 773</b>	<b>14 891</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 939	5 372	1 960	1 607	50	71	26	8	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	10 611	4 946	3 344	2 321	35	62	17	4	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 521	1 845	2 119	1 557	24	55	11	3	.	.	.	.
Företagare/lantb.	4 194	1 297	1 737	1 160	23	58	10	3	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	8 136	1 837	3 551	2 748	16	50	9	1	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	7 366	1 336	2 894	3 136	12	51	6	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 542	1 012	1 168	2 362	16	56	11	2	.	.	.	.
<b>1983</b>	<b>48 933</b>	<b>16 672</b>	<b>17 604</b>	<b>14 657</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 548	4 995	2 081	1 472	49	69	30	7	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	10 410	4 623	3 594	2 193	34	61	18	4	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 201	1 665	2 054	1 482	22	53	12	2	.	.	.	.
Företagare/lantb.	4 193	1 211	1 812	1 170	22	56	11	2	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	8 539	1 837	3 824	2 878	15	53	8	1	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	7 399	1 285	3 020	3 094	12	50	8	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 643	1 056	1 219	2 368	17	57	14	2	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>49 877</b>	<b>18 513</b>	<b>17 088</b>	<b>14 276</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	.	.	.	.
Högre tjänstemän	8 519	5 233	1 891	1 395	49	68	26	8	.	.	.	.
Tjänstemän, mellan	10 377	5 011	3 262	2 104	34	58	17	3	.	.	.	.
Lägre tjänstemän	5 357	1 882	2 058	1 417	22	50	10	2	.	.	.	.
Företagare/lantb.	4 039	1 348	1 690	1 001	22	53	10	2	.	.	.	.
Facklärdade arbetare	8 912	2 277	3 834	2 801	16	49	7	1	.	.	.	.
Ej facklärdade arbetare	7 902	1 541	3 166	3 195	12	48	6	1	.	.	.	.
Ej SEI-uppgift	4 771	1 221	1 187	2 363	19	56	12	2	.	.	.	.

1) Uppgifter om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningarna 1985 och 1990.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande tidigare linjer och specialprogrammets NV/SP varianter.

#### 4 B. Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år för födda 1968–1984 efter kön, gymnasieskolutbildning och hemmets utbildningsnivå (SUN 90)

4 B. University education begun by persons born 1968–1984 by sex, upper secondary education and parental education

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %				
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.	
<b>Kvinnor och män</b>													
<b>1968</b>	<b>114 195</b>	<b>36 016</b>	<b>54 432</b>	<b>23 747</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	
Förgymnasial	39 112	7 694	22 012	9 406	8	23	5	1	14	42	9	3	
Gymnasial <= 2 år	24 637	5 676	13 783	5 178	10	25	7	2	18	46	12	4	
Gymnasial > 2 år	14 020	5 458	6 549	2 013	16	29	9	3	28	50	15	8	
Eftergymnasial < 3 år	13 101	5 905	5 580	1 616	21	34	12	6	37	58	21	13	
Eftergymnasial >= 3 år	15 189	9 807	3 808	1 574	38	50	19	12	60	75	32	28	
SUN-uppgift saknas	8 136	1 476	2 700	3 960	9	33	6	2	16	56	11	4	
<b>1969</b>	<b>108 374</b>	<b>35 747</b>	<b>50 698</b>	<b>21 929</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	
Förgymnasial	36 292	7 161	20 108	9 023	9	26	6	1	15	44	9	3	
Gymnasial <= 2 år	24 276	5 590	13 446	5 240	11	28	7	2	19	49	11	5	
Gymnasial > 2 år	14 219	5 840	6 307	2 072	17	31	9	3	30	52	16	8	
Eftergymnasial < 3 år	12 898	5 963	5 235	1 700	23	38	12	6	39	61	21	15	
Eftergymnasial >= 3 år	15 426	10 003	3 775	1 648	41	55	19	12	61	78	32	28	
SUN-uppgift saknas	5 263	1 190	1 827	2 246	12	36	6	3	20	58	12	6	
<b>1970</b>	<b>109 914</b>	<b>37 680</b>	<b>51 071</b>	<b>21 163</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	
Förgymnasial	35 086	7 057	19 411	8 618	9	29	5	1	15	48	9	3	
Gymnasial <= 2 år	25 092	5 966	14 042	5 084	12	31	7	1	20	51	12	5	
Gymnasial > 2 år	14 923	6 094	6 670	2 159	19	36	9	4	31	56	15	10	
Eftergymnasial < 3 år	13 773	6 529	5 503	1 741	25	43	11	4	41	65	20	13	
Eftergymnasial >= 3 år	16 714	10 936	3 989	1 789	45	59	19	12	63	81	33	28	
SUN-uppgift saknas	4 326	1 098	1 456	1 772	14	42	5	4	22	59	12	8	
<b>1971</b>	<b>113 931</b>	<b>40 770</b>	<b>50 345</b>	<b>22 816</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
Förgymnasial	33 655	6 803	18 134	8 718	10	35	5	1	17	52	10	3	
Gymnasial <= 2 år	26 596	6 592	14 181	5 823	13	37	7	1	22	56	13	5	
Gymnasial > 2 år	16 049	6 623	6 923	2 503	22	43	8	4	34	61	16	11	
Eftergymnasial < 3 år	15 125	7 295	5 778	2 052	29	48	13	5	43	68	23	14	
Eftergymnasial >= 3 år	18 412	12 382	4 037	1 993	49	64	19	15	66	82	34	31	
SUN-uppgift saknas	4 094	1 075	1 292	1 727	16	46	6	4	25	67	12	8	
<b>1972</b>	<b>112 740</b>	<b>41 242</b>	<b>48 510</b>	<b>22 988</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	
Förgymnasial	31 099	6 516	16 130	8 453	12	40	6	1	18	56	11	4	
Gymnasial <= 2 år	27 148	6 672	14 371	6 105	14	42	7	1	23	60	14	6	
Gymnasial > 2 år	15 781	6 539	6 866	2 376	24	46	9	3	35	63	17	10	
Eftergymnasial < 3 år	15 471	7 563	5 774	2 134	32	53	13	6	46	71	24	14	
Eftergymnasial >= 3 år	19 188	12 932	4 188	2 068	51	68	19	16	67	83	35	33	
SUN-uppgift saknas	4 053	1 020	1 181	1 852	17	52	6	6	26	68	14	9	
<b>1973</b>	<b>111 751</b>	<b>41 673</b>	<b>48 624</b>	<b>21 454</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	
Förgymnasial	28 588	6 226	15 438	6 924	14	45	6	2	21	60	13	4	
Gymnasial <= 2 år	26 138	6 860	14 198	5 080	17	48	8	3	26	64	15	6	
Gymnasial > 2 år	15 298	6 463	6 624	2 211	28	52	11	6	39	67	20	14	
Eftergymnasial < 3 år	15 056	7 474	5 767	1 815	35	58	14	9	49	74	27	19	
Eftergymnasial >= 3 år	18 645	12 992	3 971	1 682	56	71	20	20	70	85	37	35	
SUN-uppgift saknas	8 026	1 658	2 626	3 742	14	49	8	3	22	67	15	7	
<b>1974</b>	<b>112 612</b>	<b>43 806</b>	<b>50 015</b>	<b>18 791</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	
Förgymnasial	27 429	5 843	15 288	6 298	14	47	7	1	21	62	13	5	
Gymnasial <= 2 år	27 872	7 520	15 441	4 911	19	50	9	3	28	65	16	6	
Gymnasial > 2 år	15 681	6 957	6 815	1 909	30	56	10	6	41	70	20	12	
Eftergymnasial < 3 år	15 923	8 230	6 032	1 661	37	59	14	8	51	75	27	18	
Eftergymnasial >= 3 år	19 584	13 746	4 176	1 662	58	73	22	19	71	86	39	32	
SUN-uppgift saknas	6 123	1 510	2 263	2 350	17	51	8	4	26	68	15	8	
<b>1975</b>	<b>106 324</b>	<b>42 963</b>	<b>47 715</b>	<b>15 646</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	
Förgymnasial	24 945	5 639	14 290	5 016	15	48	7	2	23	63	13	5	
Gymnasial <= 2 år	27 110	7 647	15 238	4 225	19	51	8	4	29	66	16	8	
Gymnasial > 2 år	14 947	6 784	6 509	1 654	30	55	10	7	42	70	20	14	
Eftergymnasial < 3 år	15 422	8 066	5 836	1 520	38	60	14	10	52	75	28	21	
Eftergymnasial >= 3 år	18 999	13 494	3 928	1 577	58	72	21	21	71	86	37	35	
SUN-uppgift saknas	4 901	1 333	1 914	1 654	18	51	7	4	27	67	15	7	

**4 B (forts.)**

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1976</b>	<b>100 918</b>	<b>42 743</b>	<b>43 776</b>	<b>14 399</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Förgymnasial	22 303	5 386	12 486	4 431	15	47	7	2	24	63	13	5
Gymnasial <= 2 år	26 054	7 778	14 308	3 968	19	48	8	3	30	66	17	7
Gymnasial > 2 år	14 283	6 664	6 057	1 562	31	55	11	5	43	71	21	12
Eftergymnasial < 3 år	15 153	8 188	5 541	1 424	38	59	15	9	53	76	28	19
Eftergymnasial >= 3 år	18 705	13 413	3 804	1 488	57	72	22	19	72	85	40	32
SUN-uppgift saknas	4 420	1 314	1 580	1 526	19	52	8	4	28	67	17	7
<b>1977</b>	<b>98 452</b>	<b>40 212</b>	<b>42 309</b>	<b>15 931</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
Förgymnasial	20 702	4 734	11 336	4 632	15	46	7	1	24	63	15	4
Gymnasial <= 2 år	26 474	7 611	14 372	4 491	19	50	8	2	30	67	18	6
Gymnasial > 2 år	13 634	6 059	5 855	1 720	31	56	12	6	43	72	23	13
Eftergymnasial < 3 år	14 962	7 921	5 441	1 600	38	60	14	9	53	76	30	20
Eftergymnasial >= 3 år	18 359	12 692	3 787	1 880	57	72	24	21	72	87	42	35
SUN-uppgift saknas	4 321	1 195	1 518	1 608	18	50	9	3	28	68	18	8
<b>1978</b>	<b>95 468</b>	<b>36 095</b>	<b>37 649</b>	<b>21 724</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>25</b>	<b>14</b>
Förgymnasial	19 111	3 877	9 278	5 956	14	49	7	3	24	66	16	7
Gymnasial <= 2 år	26 359	6 820	12 935	6 604	19	52	9	4	30	71	19	10
Gymnasial > 2 år	12 980	5 274	5 247	2 459	30	58	12	7	44	74	27	16
Eftergymnasial < 3 år	14 682	7 188	5 000	2 494	38	62	16	11	54	79	34	23
Eftergymnasial >= 3 år	18 104	11 780	3 898	2 426	55	73	25	20	72	88	47	37
SUN-uppgift saknas	4 232	1 156	1 291	1 785	19	54	10	3	30	73	22	9
<b>1979</b>	<b>98 599</b>	<b>38 910</b>	<b>36 683</b>	<b>23 006</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>11</b>
Förgymnasial	18 548	3 925	8 510	6 113	14	49	7	1	23	67	16	5
Gymnasial <= 2 år	27 734	7 577	12 845	7 312	20	53	10	2	32	71	22	8
Gymnasial > 2 år	13 310	5 543	5 155	2 612	30	58	13	4	45	76	28	14
Eftergymnasial < 3 år	15 471	7 973	4 994	2 504	39	63	18	6	56	81	36	19
Eftergymnasial >= 3 år	19 223	12 758	3 905	2 560	55	72	28	12	73	88	50	31
SUN-uppgift saknas	4 313	1 134	1 274	1 905	19	54	10	4	30	73	25	9
<b>1980</b>	<b>99 776</b>	<b>39 605</b>	<b>34 533</b>	<b>25 638</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Förgymnasial	17 271	3 757	7 396	6 118	15	50	9	2	25	68	18	6
Gymnasial <= 2 år	29 216	7 976	12 741	8 499	20	53	11	3	31	71	22	9
Gymnasial > 2 år	13 043	5 482	4 660	2 901	31	58	16	6	46	77	29	14
Eftergymnasial < 3 år	16 130	8 338	4 761	3 031	40	63	19	8	57	82	37	22
Eftergymnasial >= 3 år	19 653	12 818	3 812	3 023	56	72	31	17	74	89	53	37
SUN-uppgift saknas	4 463	1 234	1 163	2 066	20	57	11	4	31	75	25	9
<b>1981</b>	<b>97 046</b>	<b>39 694</b>	<b>33 883</b>	<b>23 469</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	16 077	3 556	6 829	5 692	16	53	10	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	29 425	8 475	13 031	7 919	22	55	12	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	12 308	5 355	4 421	2 532	34	62	17	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	15 936	8 507	4 685	2 744	43	66	23	7	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	19 004	12 594	3 785	2 625	59	75	35	15	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 296	1 207	1 132	1 957	22	60	14	3	.	.	.	.
<b>1982</b>	<b>96 036</b>	<b>38 543</b>	<b>31 346</b>	<b>26 147</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	15 098	3 256	5 684	6 158	17	54	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	29 919	8 754	12 048	9 117	23	56	14	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	12 022	5 103	4 122	2 797	35	63	20	4	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	15 985	8 366	4 642	2 977	44	66	26	7	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	18 624	11 912	3 798	2 914	58	76	39	13	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 388	1 152	1 052	2 184	22	61	17	3	.	.	.	.
<b>1983</b>	<b>95 128</b>	<b>36 326</b>	<b>33 411</b>	<b>25 391</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	14 407	2 850	5 649	5 908	15	51	11	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	30 758	8 442	13 196	9 120	21	54	13	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	11 703	4 773	4 240	2 690	32	60	19	3	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	16 005	7 963	5 162	2 880	41	63	27	6	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	17 865	11 133	4 051	2 681	56	72	41	11	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 390	1 165	1 113	2 112	21	58	17	2	.	.	.	.

## 4 B (forts.)

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1984</b>	<b>97 021</b>	<b>38 399</b>	<b>33 486</b>	<b>25 136</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	13 717	2 870	5 224	5 623	14	49	10	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	32 554	9 189	13 917	9 448	20	51	13	1	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	11 726	4 889	4 227	2 610	31	58	18	3	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	16 586	8 626	5 118	2 842	40	61	26	5	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	18 025	11 593	3 874	2 558	55	71	37	10	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	4 413	1 232	1 126	2 055	22	59	15	3	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>												
<b>1968</b>	<b>55 795</b>	<b>18 290</b>	<b>25 530</b>	<b>11 975</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
Förgymnasial	18 651	4 160	10 184	4 307	11	25	9	1	18	42	14	4
Gymnasial <= 2 år	11 854	3 005	6 328	2 521	14	28	11	3	22	46	17	6
Gymnasial > 2 år	6 809	2 723	3 061	1 025	20	32	15	4	32	52	22	9
Eftergymnasial < 3 år	6 393	2 931	2 629	833	27	39	19	8	41	60	29	16
Eftergymnasial >= 3 år	7 368	4 689	1 869	810	44	57	26	14	63	77	41	32
SUN-uppgift saknas	4 720	782	1 459	2 479	9	35	8	1	16	55	14	4
<b>1969</b>	<b>52 647</b>	<b>18 044</b>	<b>23 592</b>	<b>11 011</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Förgymnasial	17 604	3 920	9 276	4 408	12	28	9	2	18	44	14	4
Gymnasial <= 2 år	11 762	2 971	6 206	2 585	14	31	11	3	23	50	17	6
Gymnasial > 2 år	6 814	2 874	2 855	1 085	21	35	15	4	34	53	23	10
Eftergymnasial < 3 år	6 260	2 908	2 496	856	28	42	19	8	44	64	30	18
Eftergymnasial >= 3 år	7 504	4 768	1 867	869	46	60	27	15	65	80	42	32
SUN-uppgift saknas	2 703	603	892	1 208	13	39	10	3	21	58	16	7
<b>1970</b>	<b>53 815</b>	<b>19 392</b>	<b>23 779</b>	<b>10 644</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Förgymnasial	17 177	3 953	8 992	4 232	12	30	9	1	19	47	14	4
Gymnasial <= 2 år	12 346	3 203	6 521	2 622	15	33	11	2	24	51	17	6
Gymnasial > 2 år	7 129	3 000	3 044	1 085	22	37	13	4	33	55	21	10
Eftergymnasial < 3 år	6 735	3 270	2 573	892	30	47	18	5	45	67	28	16
Eftergymnasial >= 3 år	8 300	5 404	1 978	918	49	63	28	14	66	81	43	31
SUN-uppgift saknas	2 128	562	671	895	16	43	7	4	24	59	15	8
<b>1971</b>	<b>55 533</b>	<b>21 231</b>	<b>22 998</b>	<b>11 304</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
Förgymnasial	16 273	3 838	8 203	4 232	13	34	8	2	20	51	14	4
Gymnasial <= 2 år	13 127	3 655	6 536	2 936	16	37	11	2	25	55	17	5
Gymnasial > 2 år	7 665	3 346	3 095	1 224	25	43	13	5	37	60	21	12
Eftergymnasial < 3 år	7 358	3 743	2 592	1 023	32	49	19	6	47	68	29	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 089	6 098	1 977	1 014	52	66	27	18	68	82	42	34
SUN-uppgift saknas	2 021	551	595	875	18	49	9	4	27	68	17	8
<b>1972</b>	<b>55 004</b>	<b>21 503</b>	<b>22 244</b>	<b>11 257</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>11</b>
Förgymnasial	15 197	3 663	7 497	4 037	15	40	9	2	23	56	16	6
Gymnasial <= 2 år	13 251	3 697	6 545	3 009	17	41	11	2	27	59	19	7
Gymnasial > 2 år	7 681	3 385	3 081	1 215	27	46	15	4	39	63	24	12
Eftergymnasial < 3 år	7 540	3 892	2 594	1 054	36	54	20	7	51	72	33	17
Eftergymnasial >= 3 år	9 376	6 350	1 984	1 042	55	70	27	17	71	84	45	37
SUN-uppgift saknas	1 959	516	543	900	19	51	10	6	27	66	18	11
<b>1973</b>	<b>54 615</b>	<b>22 047</b>	<b>22 221</b>	<b>10 347</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>12</b>
Förgymnasial	13 705	3 607	7 001	3 097	17	44	10	2	26	59	18	6
Gymnasial <= 2 år	12 693	3 912	6 466	2 315	21	48	12	3	32	64	21	7
Gymnasial > 2 år	7 296	3 335	2 948	1 013	32	53	17	6	44	67	28	16
Eftergymnasial < 3 år	7 276	3 818	2 594	864	40	60	22	9	55	75	36	22
Eftergymnasial >= 3 år	9 085	6 460	1 812	813	60	73	29	22	74	86	47	40
SUN-uppgift saknas	4 560	915	1 400	2 245	15	51	10	3	23	67	18	8
<b>1974</b>	<b>54 937</b>	<b>23 207</b>	<b>22 586</b>	<b>9 144</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>12</b>
Förgymnasial	13 281	3 322	7 013	2 946	18	47	11	2	26	61	18	7
Gymnasial <= 2 år	13 573	4 313	6 927	2 333	23	49	14	3	34	64	23	8
Gymnasial > 2 år	7 591	3 719	2 936	936	35	56	16	7	46	69	27	15
Eftergymnasial < 3 år	7 852	4 349	2 651	852	42	60	22	9	56	75	35	21
Eftergymnasial >= 3 år	9 497	6 735	1 933	829	61	75	30	21	74	86	49	36
SUN-uppgift saknas	3 143	769	1 126	1 248	18	53	10	4	27	67	18	10

**4 B (forts.)**

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1975</b>	<b>51 991</b>	<b>22 882</b>	<b>21 205</b>	<b>7 904</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>14</b>
Förgymnasial	12 124	3 314	6 350	2 460	19	45	11	3	28	62	19	6
Gymnasial <= 2 år	13 286	4 332	6 816	2 138	24	50	13	5	34	66	22	10
Gymnasial > 2 år	7 298	3 521	2 912	865	34	55	16	8	46	69	28	17
Eftergymnasial < 3 år	7 536	4 238	2 501	797	43	61	22	12	58	76	37	25
Eftergymnasial >= 3 år	9 368	6 796	1 759	813	62	75	30	24	75	87	48	41
SUN-uppgift saknas	2 379	681	867	831	20	51	9	5	29	66	19	9
<b>1976</b>	<b>49 140</b>	<b>22 633</b>	<b>19 581</b>	<b>6 926</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
Förgymnasial	10 864	3 117	5 665	2 082	19	47	10	2	29	63	19	7
Gymnasial <= 2 år	12 583	4 406	6 267	1 910	24	49	13	4	36	66	24	9
Gymnasial > 2 år	6 906	3 431	2 691	784	35	57	17	5	49	73	29	14
Eftergymnasial < 3 år	7 448	4 308	2 428	712	44	62	22	9	59	77	37	20
Eftergymnasial >= 3 år	9 176	6 697	1 773	706	62	74	30	22	76	87	49	36
SUN-uppgift saknas	2 163	674	757	732	21	53	9	5	30	67	19	8
<b>1977</b>	<b>47 839</b>	<b>20 835</b>	<b>19 832</b>	<b>7 172</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
Förgymnasial	10 086	2 614	5 381	2 091	19	49	11	2	29	65	21	6
Gymnasial <= 2 år	12 956	4 193	6 721	2 042	24	52	13	2	37	70	25	8
Gymnasial > 2 år	6 443	3 076	2 641	726	37	59	18	8	51	76	32	15
Eftergymnasial < 3 år	7 253	4 038	2 498	717	45	65	21	13	61	80	40	26
Eftergymnasial >= 3 år	8 976	6 279	1 846	851	61	75	33	25	77	89	53	40
SUN-uppgift saknas	2 125	635	745	745	21	51	12	4	31	68	23	8
<b>1978</b>	<b>46 608</b>	<b>18 748</b>	<b>18 271</b>	<b>9 589</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
Förgymnasial	9 371	2 289	4 523	2 559	19	51	12	4	30	68	23	9
Gymnasial <= 2 år	12 902	3 788	6 179	2 935	24	54	14	6	38	73	27	14
Gymnasial > 2 år	6 406	2 796	2 556	1 054	35	59	19	11	51	76	36	21
Eftergymnasial < 3 år	7 098	3 615	2 367	1 116	43	64	23	15	61	81	45	30
Eftergymnasial >= 3 år	8 750	5 666	1 965	1 119	59	76	33	23	76	90	56	43
SUN-uppgift saknas	2 081	594	681	806	22	55	13	5	35	76	27	11
<b>1979</b>	<b>48 147</b>	<b>20 429</b>	<b>17 950</b>	<b>9 768</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>35</b>	<b>14</b>
Förgymnasial	8 902	2 202	4 151	2 549	18	51	11	1	29	69	23	6
Gymnasial <= 2 år	13 644	4 262	6 260	3 122	25	55	15	3	39	73	30	10
Gymnasial > 2 år	6 570	2 991	2 477	1 102	35	60	19	5	53	79	38	18
Eftergymnasial < 3 år	7 541	4 091	2 411	1 039	45	66	25	8	63	83	45	23
Eftergymnasial >= 3 år	9 404	6 323	2 010	1 071	59	75	35	14	77	90	61	35
SUN-uppgift saknas	2 086	560	641	885	21	57	14	5	35	76	32	11
<b>1980</b>	<b>48 684</b>	<b>21 252</b>	<b>16 532</b>	<b>10 900</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>16</b>
Förgymnasial	8 532	2 257	3 591	2 684	20	50	14	3	32	70	25	9
Gymnasial <= 2 år	14 324	4 609	6 089	3 626	25	55	16	4	39	74	30	11
Gymnasial > 2 år	6 260	2 910	2 167	1 183	37	60	22	8	54	80	39	18
Eftergymnasial < 3 år	7 777	4 379	2 178	1 220	46	66	27	9	65	84	48	28
Eftergymnasial >= 3 år	9 627	6 430	1 944	1 253	60	74	38	20	79	91	62	42
SUN-uppgift saknas	2 164	667	563	934	24	59	16	4	36	77	33	10
<b>1981</b>	<b>47 442</b>	<b>21 418</b>	<b>15 888</b>	<b>10 136</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 840	2 109	3 238	2 493	20	50	13	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 401	4 992	6 012	3 397	26	54	16	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 918	2 816	2 037	1 065	38	62	23	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 814	4 489	2 166	1 159	48	66	30	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 352	6 358	1 871	1 123	61	74	40	18	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 117	654	564	899	23	56	16	3	.	.	.	.
<b>1982</b>	<b>46 727</b>	<b>20 739</b>	<b>15 019</b>	<b>10 969</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 329	1 953	2 742	2 634	20	52	15	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	14 624	5 115	5 726	3 783	27	56	18	3	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 848	2 793	1 903	1 152	39	62	27	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 714	4 367	2 175	1 172	48	66	33	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 059	5 899	1 945	1 215	59	74	44	14	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 153	612	528	1 013	24	61	22	3	.	.	.	.

**4 B (forts.)**

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1983</b>	<b>46 195</b>	<b>19 654</b>	<b>15 807</b>	<b>10 734</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 115	1 749	2 795	2 571	19	53	15	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 071	4 976	6 246	3 849	27	56	19	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 619	2 585	1 933	1 101	37	61	24	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	7 653	4 165	2 342	1 146	48	65	36	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	8 638	5 569	1 974	1 095	61	74	49	13	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 099	610	517	972	24	60	22	3	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>47 144</b>	<b>19 886</b>	<b>16 398</b>	<b>10 860</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	6 678	1 573	2 583	2 522	18	53	14	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 746	4 970	6 764	4 012	26	55	19	2	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 776	2 577	2 079	1 120	37	61	24	4	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 087	4 434	2 475	1 178	47	64	34	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	8 690	5 670	1 946	1 074	58	72	45	11	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 167	662	551	954	25	59	21	3	.	.	.	.
<b>Män</b>												
<b>1968</b>	<b>58 400</b>	<b>17 726</b>	<b>28 902</b>	<b>11 772</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Förgymnasial	20 461	3 534	11 828	5 099	5	21	2	1	10	42	5	2
Gymnasial <= 2 år	12 783	2 671	7 455	2 657	7	23	3	1	15	47	7	3
Gymnasial > 2 år	7 211	2 735	3 488	988	12	25	5	3	24	49	10	6
Eftergymnasial < 3 år	6 708	2 974	2 951	783	16	29	6	4	32	57	13	10
Eftergymnasial >= 3 år	7 821	5 118	1 939	764	33	44	12	10	56	74	24	23
SUN-uppgift saknas	3 416	694	1 241	1 481	9	31	4	3	17	57	8	5
<b>1969</b>	<b>55 727</b>	<b>17 703</b>	<b>27 106</b>	<b>10 918</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Förgymnasial	18 688	3 241	10 832	4 615	6	24	3	0	12	45	6	2
Gymnasial <= 2 år	12 514	2 619	7 240	2 655	7	26	3	1	14	48	7	3
Gymnasial > 2 år	7 405	2 966	3 452	987	14	28	5	2	26	51	10	5
Eftergymnasial < 3 år	6 638	3 055	2 739	844	19	35	6	4	34	59	13	12
Eftergymnasial >= 3 år	7 922	5 235	1 908	779	36	50	10	10	58	76	23	24
SUN-uppgift saknas	2 560	587	935	1 038	10	34	3	2	19	58	8	6
<b>1970</b>	<b>56 099</b>	<b>18 288</b>	<b>27 292</b>	<b>10 519</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Förgymnasial	17 909	3 104	10 419	4 386	7	28	3	1	12	49	6	2
Gymnasial <= 2 år	12 746	2 763	7 521	2 462	8	30	3	1	16	52	7	4
Gymnasial > 2 år	7 794	3 094	3 626	1 074	17	35	5	3	29	56	11	9
Eftergymnasial < 3 år	7 038	3 259	2 930	849	21	39	6	3	36	63	14	9
Eftergymnasial >= 3 år	8 414	5 532	2 011	871	40	56	10	10	60	80	22	24
SUN-uppgift saknas	2 198	536	785	877	13	40	4	4	21	60	9	8
<b>1971</b>	<b>58 398</b>	<b>19 539</b>	<b>27 347</b>	<b>11 512</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Förgymnasial	17 382	2 965	9 931	4 486	8	35	2	1	13	53	6	3
Gymnasial <= 2 år	13 469	2 937	7 645	2 887	10	38	3	1	18	57	9	4
Gymnasial > 2 år	8 384	3 277	3 828	1 279	19	43	4	3	31	62	11	10
Eftergymnasial < 3 år	7 767	3 552	3 186	1 029	25	47	7	3	40	68	18	11
Eftergymnasial >= 3 år	9 323	6 284	2 060	979	45	62	11	12	63	81	27	27
SUN-uppgift saknas	2 073	524	697	852	14	43	3	4	23	65	8	9
<b>1972</b>	<b>57 736</b>	<b>19 739</b>	<b>26 266</b>	<b>11 731</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Förgymnasial	15 902	2 853	8 633	4 416	9	39	3	1	14	56	7	2
Gymnasial <= 2 år	13 897	2 975	7 826	3 096	11	43	3	1	19	61	9	4
Gymnasial > 2 år	8 100	3 154	3 785	1 161	21	47	5	3	32	64	12	8
Eftergymnasial < 3 år	7 931	3 671	3 180	1 080	28	52	7	5	41	70	18	12
Eftergymnasial >= 3 år	9 812	6 582	2 204	1 026	48	65	11	15	64	82	27	28
SUN-uppgift saknas	2 094	504	638	952	16	53	3	5	24	70	11	8
<b>1973</b>	<b>57 136</b>	<b>19 626</b>	<b>26 403</b>	<b>11 107</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
Förgymnasial	14 883	2 619	8 437	3 827	10	46	3	1	16	61	8	3
Gymnasial <= 2 år	13 445	2 948	7 732	2 765	13	48	4	3	21	64	10	6
Gymnasial > 2 år	8 002	3 128	3 676	1 198	24	52	6	7	34	67	14	11
Eftergymnasial < 3 år	7 780	3 656	3 173	951	31	56	8	9	44	72	20	16
Eftergymnasial >= 3 år	9 560	6 532	2 159	869	52	69	12	18	67	84	29	31
SUN-uppgift saknas	3 466	743	1 226	1 497	13	47	5	3	21	67	11	6



**4 B (forts.)**

Kön/ födelseår Hemmet utbildnings- nivå (SUN)	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år. %				Högskoleutb. vid 25 år. %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
<b>1982</b>	<b>49 309</b>	<b>17 645</b>	<b>16 773</b>	<b>14 891</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 769	1 298	3 008	3 463	11	50	7	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 295	3 637	6 405	5 253	16	50	8	1	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 174	2 297	2 262	1 615	27	59	12	3	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 271	3 962	2 538	1 771	36	61	18	4	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 565	5 938	1 981	1 646	52	72	29	9	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 235	513	579	1 143	17	56	11	2	.	.	.	.
<b>1983</b>	<b>48 933</b>	<b>16 672</b>	<b>17 604</b>	<b>14 657</b>	<b>26</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 292	1 101	2 854	3 337	10	48	7	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 687	3 466	6 950	5 271	15	51	8	1	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	6 084	2 188	2 307	1 589	27	58	15	2	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 352	3 798	2 820	1 734	35	60	20	4	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 227	5 564	2 077	1 586	51	70	33	10	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 291	555	596	1 140	18	55	13	1	.	.	.	.
<b>1984</b>	<b>49 877</b>	<b>18 513</b>	<b>17 088</b>	<b>14 276</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	.	.	.	.
Förgymnasial	7 039	1 297	2 641	3 101	11	45	5	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	16 808	4 219	7 153	5 436	15	48	7	1	.	.	.	.
Gymnasial > 2 år	5 950	2 312	2 148	1 490	26	54	13	2	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	8 499	4 192	2 643	1 664	34	57	17	4	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	9 335	5 923	1 928	1 484	52	69	29	9	.	.	.	.
SUN-uppgift saknas	2 246	570	575	1 101	19	58	10	3	.	.	.	.

1) Uppgifter om antalet totalt i årskullarna är hämtade från Folk- och bostadsräkningarna 1985 och 1990.

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande tidigare linjer och specialprogrammets NV/SP varianter.



## 5 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter kön, ämnesområde och social bakgrund (SEI 90). Ämnen med minst 100 nybörjare

5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area and social background

Kön	Antal Område Läsår	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %		
		Högre tjänstem.	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige	
<b>Kvinnor och män</b>											
Samtliga områden											
	1993/94	1 921	49	24	9	6	5	6	100	30	9
	1994/95	2 132	50	25	8	7	5	6	100	27	7
	1995/96	2 223	50	24	9	7	5	5	100	27	6
	1996/97	2 637	47	26	9	6	6	5	100	26	5
	1997/98	2 987	47	26	10	7	5	5	100	29	5
	1998/99	2 387	47	25	9	7	7	5	100	30	4
	1999/00	2 467	46	26	9	7	6	6	100	29	4
	2000/01	2 394	46	27	9	7	7	5	100	31	4
	2001/02	2 638	45	27	8	7	9	5	100	31	4
	2002/03	3 063	46	28	8	6	7	5	100	30	4
	2003/04	2 663	46	28	8	7	7	4	100	30	4
	2004/05	2 192	47	27	7	7	8	5	100	31	3
Humaniora och religionsvet.											
	1993/94	247	51	20	9	7	5	8	100	29	14
	1994/95	237	51	20	9	7	3	10	100	23	13
	1995/96	273	47	20	10	9	8	7	100	19	8
	1996/97	287	47	23	10	7	7	5	100	17	7
	1997/98	296	43	20	15	8	6	7	100	22	7
	1998/99	83	46	25	10	3	12	4	100	18	2
	1999/00	130	50	23	4	10	5	9	100	20	7
	2000/01	141	43	26	5	10	8	8	100	17	6
	2001/02	183	42	27	10	6	8	7	100	23	5
	2002/03	212	44	28	12	7	5	4	100	23	5
	2003/04	185	46	26	7	11	6	4	100	26	8
	2004/05	117	53	23	5	7	7	4	100	18	6
Samhällsvetenskap											
	1993/94	297	48	22	8	8	6	7	100	24	11
	1994/95	319	46	25	10	7	4	8	100	25	11
	1995/96	276	47	25	11	7	2	8	100	22	9
	1996/97	374	45	24	11	5	9	6	100	15	7
	1997/98	406	49	25	11	6	6	4	100	21	8
	1998/99	245	45	25	11	4	10	5	100	30	8
	1999/00	323	44	24	11	7	6	7	100	21	7
	2000/01	307	41	28	7	7	10	7	100	21	4
	2001/02	351	41	29	8	8	9	6	100	24	7
	2002/03	353	50	22	9	7	6	6	100	20	5
	2003/04	376	48	27	9	7	7	3	100	27	4
	2004/05	275	42	28	9	8	8	5	100	24	4
Naturvetenskap											
	1993/94	397	47	31	9	5	5	4	100	31	7
	1994/95	465	48	29	7	6	6	4	100	29	3
	1995/96	461	52	24	5	9	6	4	100	30	6
	1996/97	543	47	25	9	8	6	5	100	28	3
	1997/98	499	46	28	8	7	4	7	100	30	4
	1998/99	523	45	28	9	7	7	5	100	30	3
	1999/00	532	46	26	9	6	6	6	100	30	4
	2000/01	519	47	29	9	6	6	3	100	34	4
	2001/02	511	45	24	8	7	11	4	100	31	3
	2002/03	608	45	28	7	7	8	5	100	34	3
	2003/04	461	44	28	8	8	6	6	100	31	3
	2004/05	481	44	28	6	9	7	6	100	33	2
Teknikvetenskap											
	1993/94	519	46	25	11	5	7	6	100	29	7
	1994/95	532	49	26	7	7	5	6	100	22	5
	1995/96	615	46	30	9	5	5	4	100	28	5
	1996/97	746	45	31	10	5	5	5	100	29	5
	1997/98	808	42	28	10	8	6	5	100	30	3
	1998/99	808	45	24	10	8	6	6	100	32	4
	1999/00	706	43	28	10	6	8	5	100	30	3
	2000/01	679	40	28	11	7	8	5	100	36	4
	2001/02	749	44	28	7	6	9	5	100	35	3
	2002/03	888	41	34	8	6	5	6	100	28	3
	2003/04	718	43	29	8	7	9	3	100	31	3

**5 A (forts.)**

Kön	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Summa SEI	Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. Läsår	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Totalt		därav född i Sverige	
2004/05	564	48	27	7	5	8	4	100	34	4	
Medicin											
1993/94	264	60	19	7	8	2	4	100	38	11	
1994/95	351	57	19	8	4	7	5	100	37	8	
1995/96	379	58	20	12	4	2	5	100	34	5	
1996/97	461	54	24	8	3	5	5	100	36	6	
1997/98	722	53	25	7	7	4	4	100	36	5	
1998/99	521	56	21	6	7	6	4	100	28	5	
1999/00	546	50	27	8	4	5	6	100	31	3	
2000/01	562	52	24	10	6	5	4	100	33	4	
2001/02	574	50	24	8	7	7	3	100	34	3	
2002/03	700	49	28	6	4	9	4	100	36	4	
2003/04	661	46	27	7	7	8	5	100	33	3	
2004/05	605	49	26	7	6	7	4	100	35	4	
<b>Kvinnor</b>											
Samtliga områden											
1993/94	656	51	23	9	7	5	5	100	28	10	
1994/95	786	51	24	8	6	5	5	100	30	7	
1995/96	835	48	24	10	9	5	4	100	26	6	
1996/97	1 034	50	25	9	6	5	5	100	26	5	
1997/98	1 255	49	25	10	7	5	5	100	29	5	
1998/99	970	49	24	10	8	6	4	100	28	5	
1999/00	1 024	47	28	9	6	5	6	100	28	5	
2000/01	1 032	46	28	8	7	7	4	100	28	4	
2001/02	1 198	44	27	9	8	8	5	100	31	4	
2002/03	1 372	48	27	7	6	7	5	100	29	4	
2003/04	1 231	44	28	8	9	7	5	100	29	3	
2004/05	1 047	46	27	7	7	8	5	100	28	4	
Humaniora och religionsvet.											
1993/94	112	59	19	3	9	5	5	100	29	14	
1994/95	113	52	20	7	7	3	11	100	23	9	
1995/96	152	43	21	11	10	6	9	100	17	8	
1996/97	139	48	25	10	9	3	3	100	17	6	
1997/98	164	40	24	18	6	6	6	100	24	7	
1998/99	44	43	30	8	5	8	5	100	16	2	
1999/00	75	49	24	7	10	3	7	100	21	7	
2000/01	74	39	26	7	10	11	7	100	18	4	
2001/02	101	47	28	10	7	1	6	100	20	6	
2002/03	107	51	22	13	6	4	4	100	28	6	
2003/04	88	48	24	6	8	5	10	100	28	7	
2004/05	59	51	23	6	11	9	0	100	20	8	
Samhällsvetenskap											
1993/94	109	48	21	10	9	5	9	100	25	13	
1994/95	115	46	22	15	6	5	6	100	29	10	
1995/96	100	46	27	9	14	1	3	100	22	12	
1996/97	167	49	26	8	3	8	5	100	20	8	
1997/98	163	54	22	8	9	4	2	100	23	9	
1998/99	100	49	18	15	4	10	4	100	32	7	
1999/00	141	46	24	9	7	6	7	100	23	7	
2000/01	151	35	28	7	9	14	7	100	19	3	
2001/02	183	41	30	7	7	10	5	100	26	9	
2002/03	158	58	18	7	5	7	6	100	23	5	
2003/04	189	41	31	9	8	8	3	100	30	4	
2004/05	150	47	30	6	3	8	6	100	23	4	
Naturvetenskap											
1993/94	134	43	29	13	5	7	3	100	28	9	
1994/95	183	50	31	6	5	5	4	100	32	4	
1995/96	180	46	28	5	13	7	2	100	29	6	
1996/97	222	48	22	9	12	4	5	100	26	4	
1997/98	220	46	24	9	8	5	8	100	29	4	
1998/99	213	46	28	7	7	7	4	100	31	5	
1999/00	213	46	29	11	5	4	5	100	26	4	
2000/01	223	50	29	7	8	4	3	100	28	4	
2001/02	210	41	23	12	7	12	4	100	30	2	
2002/03	296	42	30	5	7	8	7	100	32	4	
2003/04	206	42	27	9	10	5	6	100	26	2	
2004/05	235	45	26	7	8	8	7	100	29	3	
Teknikvetenskap											
1993/94	103	49	21	11	8	6	6	100	30	5	

## 5 A (forts.)

Kön	Antal Ålder nybörjare Läsår	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %		
		Högre tjänstem. Mellan	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare	Summa SEI	Totalt	därav född i Sverige	
	1994/95	112	49	29	6	4	6	6	100	26	5
	1995/96	124	49	28	10	3	6	3	100	25	2
	1996/97	178	51	30	10	3	2	4	100	32	3
	1997/98	192	47	24	12	8	4	6	100	27	2
	1998/99	206	48	20	13	10	3	6	100	27	3
	1999/00	170	45	32	10	5	4	4	100	34	5
	2000/01	166	42	30	8	8	7	6	100	36	4
	2001/02	209	44	28	9	6	9	5	100	40	5
	2002/03	252	44	34	8	4	4	5	100	28	4
	2003/04	204	44	26	9	9	9	3	100	32	3
	2004/05	176	53	26	4	5	9	3	100	32	6
<b>Medicin</b>											
	1993/94	113	57	23	7	6	1	5	100	28	11
	1994/95	166	57	19	8	6	6	5	100	39	9
	1995/96	189	55	18	16	5	2	5	100	31	4
	1996/97	231	54	25	10	1	5	5	100	35	7
	1997/98	401	53	25	5	6	5	5	100	35	4
	1998/99	315	55	21	8	6	6	4	100	26	6
	1999/00	316	47	28	9	4	6	5	100	30	4
	2000/01	330	49	28	9	5	5	4	100	31	5
	2001/02	356	46	25	7	10	7	5	100	33	4
	2002/03	413	48	28	6	5	10	3	100	31	5
	2003/04	417	42	29	7	7	9	5	100	32	4
	2004/05	362	41	31	8	7	8	4	100	29	4
<b>Män</b>											
Samtliga områden											
	1993/94	1 265	49	25	9	6	6	6	100	31	8
	1994/95	1 346	49	25	8	7	5	6	100	26	7
	1995/96	1 388	51	24	9	6	5	5	100	28	6
	1996/97	1 603	46	27	9	5	7	5	100	26	5
	1997/98	1 732	45	27	10	8	5	5	100	29	5
	1998/99	1 417	47	26	9	6	7	5	100	31	4
	1999/00	1 443	46	25	9	7	7	6	100	29	3
	2000/01	1 362	46	26	10	7	6	5	100	33	4
	2001/02	1 440	45	27	7	7	10	5	100	30	3
	2002/03	1 691	44	29	8	6	6	5	100	31	3
	2003/04	1 432	47	27	8	6	7	4	100	31	4
	2004/05	1 145	48	26	7	7	7	4	100	35	3
Humaniora och religionsvet.											
	1993/94	135	44	22	13	5	5	10	100	28	14
	1994/95	124	51	20	12	6	3	8	100	23	16
	1995/96	121	52	19	8	7	9	4	100	21	7
	1996/97	148	46	21	9	5	11	7	100	18	7
	1997/98	132	47	15	12	10	7	8	100	20	8
	1998/99	39	48	19	13	0	16	3	100	21	3
	1999/00	55	51	22	0	9	7	11	100	18	7
	2000/01	67	46	27	4	11	4	9	100	16	9
	2001/02	82	35	25	10	5	17	8	100	27	5
	2002/03	105	37	34	12	8	6	3	100	18	4
	2003/04	97	45	27	8	14	7	0	100	24	9
	2004/05	58	55	22	4	4	6	8	100	16	3
Samhällsvetenskap											
	1993/94	188	48	23	8	8	7	7	100	23	10
	1994/95	204	46	26	8	8	4	9	100	23	12
	1995/96	176	47	25	12	4	2	11	100	22	8
	1996/97	207	42	23	12	6	10	6	100	11	6
	1997/98	243	45	27	12	4	7	5	100	20	8
	1998/99	145	43	30	9	3	10	6	100	29	8
	1999/00	182	41	24	12	7	7	7	100	19	8
	2000/01	156	48	28	6	6	6	7	100	23	4
	2001/02	168	40	28	8	8	8	7	100	22	5
	2002/03	195	44	26	10	8	6	6	100	18	5
	2003/04	187	55	23	9	6	5	2	100	25	4
	2004/05	125	36	27	12	14	9	3	100	25	4
Naturvetenskap											
	1993/94	263	49	31	7	4	3	5	100	32	5
	1994/95	282	47	27	8	7	6	4	100	27	3
	1995/96	281	55	22	6	6	5	6	100	31	6
	1996/97	321	46	28	9	5	7	5	100	29	3
	1997/98	279	45	30	8	7	3	6	100	32	5
	1998/99	310	44	28	10	7	6	6	100	30	1
	1999/00	319	47	24	8	7	8	6	100	32	4
	2000/01	296	45	29	11	4	7	4	100	38	4
	2001/02	301	48	25	6	7	11	4	100	31	4
	2002/03	312	48	27	8	7	8	3	100	36	3
	2003/04	255	46	28	7	5	7	6	100	35	4
	2004/05	246	43	31	4	9	7	6	100	36	2
Teknikvetenskap											
	1993/94	416	46	26	10	4	8	6	100	28	7
	1994/95	420	49	25	7	8	5	6	100	21	5
	1995/96	491	45	30	9	6	5	5	100	28	5

**5 A (forts.)**

Kön Ålder Läsår	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift						Summa SEI	Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänstem. Mellan	Tjänstem. Mellan	Lägre Tjänstem.	Lantbrukare företagare	Facklärd arbetare	Ej facklärd arbetare		Totalt	därav född i Sverige
1996/97	568	43	32	9	5	6	5	100	27	5
1997/98	616	41	29	10	9	7	5	100	31	4
1998/99	602	43	26	10	7	7	6	100	34	4
1999/00	536	42	27	9	6	9	6	100	29	2
2000/01	513	40	28	12	7	8	5	100	36	4
2001/02	540	44	29	7	6	9	6	100	33	3
2002/03	636	40	33	8	7	5	6	100	29	3
2003/04	514	43	31	8	6	9	4	100	30	3
2004/05	388	46	28	9	6	8	4	100	35	3
Medicin										
1993/94	151	62	15	6	10	4	4	100	46	11
1994/95	185	58	19	8	2	8	5	100	36	8
1995/96	190	62	21	7	3	3	5	100	38	6
1996/97	230	54	24	6	6	5	5	100	37	5
1997/98	321	54	25	8	7	3	4	100	38	6
1998/99	206	58	20	4	7	6	5	100	31	3
1999/00	230	53	25	7	5	5	7	100	33	2
2000/01	232	56	19	11	6	3	4	100	37	2
2001/02	218	56	23	10	3	7	1	100	35	2
2002/03	287	51	27	6	4	7	5	100	42	2
2003/04	244	53	22	7	6	8	4	100	36	2
2004/05	243	65	18	6	4	6	2	100	43	4

**5 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter kön, ämnesområde och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Ämnen med minst 100 nybörjare**

5 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area by parental education

Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år    > 2 år		Eftergymnasial < 3 år    >= 3 år			Totalt	därav född i Sverige
<b>Kvinnor och män</b>									
Samtliga områden									
1993/94	1 921	14	9	11	14	52	100	27	6
1994/95	2 132	13	10	12	18	48	100	25	5
1995/96	2 223	12	11	11	15	51	100	25	4
1996/97	2 637	13	9	13	17	48	100	24	3
1997/98	2 987	12	12	13	15	48	100	27	3
1998/99	2 387	10	12	12	16	49	100	28	3
1999/00	2 467	10	11	13	17	49	100	27	3
2000/01	2 394	9	12	12	20	48	100	29	3
2001/02	2 638	9	13	13	17	48	100	29	2
2002/03	3 063	8	12	12	18	50	100	28	3
2003/04	2 663	8	13	12	19	49	100	28	2
2004/05	2 192	7	11	11	20	50	100	30	2
Humaniora och religionsvet.									
1993/94	247	20	8	8	13	50	100	23	8
1994/95	237	13	9	14	19	45	100	18	8
1995/96	273	12	15	12	13	47	100	16	5
1996/97	287	14	7	13	16	50	100	14	4
1997/98	296	16	15	13	11	46	100	19	5
1998/99	83	13	19	9	10	50	100	16	1
1999/00	130	17	10	10	10	54	100	19	6
2000/01	141	8	10	16	22	44	100	13	3
2001/02	183	11	16	14	16	43	100	21	3
2002/03	212	7	13	12	18	51	100	21	3
2003/04	185	8	12	11	15	54	100	23	5
2004/05	117	6	5	10	20	58	100	16	4
Samhällsvetenskap									
1993/94	297	12	12	9	16	52	100	22	10
1994/95	319	15	10	12	24	40	100	21	8
1995/96	276	15	10	13	17	45	100	19	7
1996/97	374	15	14	12	16	43	100	12	5
1997/98	406	13	10	15	16	47	100	18	5
1998/99	245	14	17	8	18	43	100	29	7
1999/00	323	13	15	15	16	42	100	18	5
2000/01	307	11	13	11	18	47	100	20	3
2001/02	351	10	13	12	17	47	100	21	4
2002/03	353	9	18	10	16	48	100	19	4
2003/04	376	11	14	11	15	49	100	25	3
2004/05	275	8	13	11	23	45	100	23	3
Naturvetenskap									
1993/94	397	14	9	12	12	53	100	28	4
1994/95	465	12	8	10	18	51	100	28	2
1995/96	461	12	12	10	17	49	100	27	2
1996/97	543	13	10	14	14	50	100	26	2
1997/98	499	11	12	12	16	48	100	28	2
1998/99	523	9	12	12	17	50	100	29	2
1999/00	532	9	12	12	17	50	100	28	3
2000/01	519	9	13	10	23	45	100	33	3
2001/02	511	7	11	14	19	48	100	30	2
2002/03	608	9	11	13	19	49	100	33	3
2003/04	461	9	13	13	22	44	100	29	1
2004/05	481	9	11	12	19	50	100	32	2
Teknikvetenskap									
1993/94	519	13	10	12	16	48	100	25	4
1994/95	532	12	10	14	17	48	100	21	4
1995/96	615	11	10	14	16	49	100	26	3
1996/97	746	13	8	16	18	44	100	27	3
1997/98	808	12	13	15	16	44	100	28	2
1998/99	808	12	11	16	17	43	100	31	3
1999/00	706	9	11	15	21	44	100	29	2
2000/01	679	10	13	13	21	43	100	34	3
2001/02	749	9	14	14	19	44	100	32	1
2002/03	888	7	11	15	21	47	100	27	2
2003/04	718	7	12	12	18	50	100	29	2

**5 B (forts.)**

Kön Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Ej SUN-uppg. %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Summa SUN	Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
2004/05	564	6	13	14	20	48	100	32	2
<b>Medicin</b>									
1993/94	264	11	7	8	15	60	100	36	9
1994/95	351	12	9	11	13	56	100	35	6
1995/96	379	9	8	7	14	62	100	32	4
1996/97	461	11	6	12	17	54	100	32	3
1997/98	722	10	9	9	16	56	100	34	3
1998/99	521	8	10	10	15	57	100	27	4
1999/00	546	10	9	12	17	53	100	30	3
2000/01	562	9	11	10	18	52	100	31	2
2001/02	574	8	10	11	16	55	100	32	2
2002/03	700	7	11	11	18	53	100	34	3
2003/04	661	8	13	10	19	50	100	32	2
2004/05	605	7	11	10	20	52	100	33	2
<b>Kvinnor</b>									
<b>Samtliga områden</b>									
1993/94	656	13	11	10	14	52	100	26	7
1994/95	786	10	9	10	18	53	100	27	5
1995/96	835	11	12	12	16	50	100	23	4
1996/97	1 034	13	8	13	16	50	100	24	3
1997/98	1 255	11	11	12	16	50	100	28	4
1998/99	970	11	11	11	17	50	100	26	3
1999/00	1 024	10	10	12	18	50	100	26	4
2000/01	1 032	9	11	10	21	48	100	27	3
2001/02	1 198	8	12	13	17	49	100	29	3
2002/03	1 372	8	11	13	18	50	100	27	3
2003/04	1 231	8	14	11	19	47	100	28	2
2004/05	1 047	8	10	12	22	48	100	26	3
<b>Humaniora och religionsvet.</b>									
1993/94	112	18	9	9	8	55	100	22	7
1994/95	113	17	6	11	18	48	100	17	4
1995/96	152	11	15	12	15	48	100	14	5
1996/97	139	8	8	13	18	53	100	14	4
1997/98	164	13	15	12	14	46	100	21	5
1998/99	44	16	16	3	11	55	100	14	0
1999/00	75	15	7	8	10	60	100	20	5
2000/01	74	6	11	15	23	45	100	16	3
2001/02	101	10	10	17	17	47	100	18	4
2002/03	107	10	10	16	17	48	100	23	2
2003/04	88	5	5	11	17	62	100	28	7
2004/05	59	6	4	13	21	56	100	19	7
<b>Samhällsvetenskap</b>									
1993/94	109	11	14	11	14	49	100	24	12
1994/95	115	11	8	11	18	51	100	24	6
1995/96	100	11	12	15	15	47	100	19	9
1996/97	167	17	11	13	14	45	100	16	4
1997/98	163	13	8	14	16	48	100	20	6
1998/99	100	14	14	10	20	41	100	31	6
1999/00	141	14	18	12	15	42	100	22	6
2000/01	151	13	11	14	21	41	100	19	3
2001/02	183	11	13	11	20	45	100	23	5
2002/03	158	13	14	12	13	48	100	19	2
2003/04	189	12	18	10	17	43	100	28	3
2004/05	150	9	11	12	21	47	100	21	2
<b>Naturvetenskap</b>									
1993/94	134	14	15	13	11	48	100	24	4
1994/95	183	9	6	9	21	55	100	31	3
1995/96	180	11	11	14	16	48	100	26	2
1996/97	222	15	9	13	14	49	100	24	2
1997/98	220	10	15	11	18	46	100	29	4
1998/99	213	9	10	9	19	53	100	29	3
1999/00	213	8	11	12	19	50	100	24	2
2000/01	223	10	15	7	25	43	100	28	3
2001/02	210	8	13	15	17	46	100	29	1
2002/03	296	10	12	14	20	45	100	30	2
2003/04	206	6	14	14	22	43	100	24	0
2004/05	235	9	10	14	21	46	100	28	2
<b>Teknikvetenskap</b>									
1993/94	103	10	7	10	21	53	100	30	5

**5 B (forts.)**

Kön	Ämnesområde	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	därav född i Sverige
	läsåår			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
	1994/95	112	7	13	10	12	58	100	26	5
	1995/96	124	13	9	15	13	51	100	24	2
	1996/97	178	13	6	15	15	51	100	31	3
	1997/98	192	15	9	14	13	49	100	26	2
	1998/99	206	9	11	15	18	47	100	27	3
	1999/00	170	9	9	15	22	44	100	31	3
	2000/01	166	10	8	10	26	46	100	34	3
	2001/02	209	6	13	14	19	48	100	39	4
	2002/03	252	4	10	19	18	49	100	27	2
	2003/04	204	7	12	10	14	57	100	29	2
	2004/05	176	6	11	11	20	52	100	30	5
	<b>Medicin</b>									
	1993/94	113	11	7	10	17	55	100	27	9
	1994/95	166	11	12	10	14	54	100	37	8
	1995/96	189	10	9	7	18	56	100	29	3
	1996/97	231	10	6	11	17	55	100	30	3
	1997/98	401	8	10	9	17	57	100	34	3
	1998/99	315	8	10	12	15	54	100	24	4
	1999/00	316	11	9	12	17	50	100	28	4
	2000/01	330	8	12	9	19	51	100	28	2
	2001/02	356	8	12	11	17	53	100	31	3
	2002/03	413	7	10	11	19	54	100	30	3
	2003/04	417	9	14	11	20	46	100	30	3
	2004/05	362	8	11	11	25	45	100	27	3
	<b>Män</b>									
	<b>Samtliga områden</b>									
	1993/94	1 265	15	9	11	14	51	100	28	6
	1994/95	1 346	14	10	13	18	46	100	24	5
	1995/96	1 388	12	11	11	15	51	100	26	4
	1996/97	1 603	13	9	14	17	47	100	24	3
	1997/98	1 732	13	12	14	15	47	100	27	3
	1998/99	1 417	10	13	13	16	48	100	30	3
	1999/00	1 443	10	12	13	17	48	100	28	2
	2000/01	1 362	8	12	12	19	48	100	32	2
	2001/02	1 440	9	13	13	17	47	100	28	2
	2002/03	1 691	7	13	12	19	50	100	30	3
	2003/04	1 432	8	12	12	18	50	100	28	2
	2004/05	1 145	6	12	11	19	53	100	34	2
	<b>Humaniora och religionsvet.</b>									
	1993/94	135	22	8	8	16	46	100	23	9
	1994/95	124	10	11	17	20	42	100	19	12
	1995/96	121	14	15	13	11	47	100	17	5
	1996/97	148	20	6	13	14	47	100	14	4
	1997/98	132	19	15	14	7	45	100	17	5
	1998/99	39	9	22	16	9	44	100	18	3
	1999/00	55	20	13	11	9	47	100	18	7
	2000/01	67	10	8	17	22	43	100	10	3
	2001/02	82	13	24	10	15	39	100	24	2
	2002/03	105	5	15	8	19	53	100	18	4
	2003/04	97	10	18	10	14	48	100	19	4
	2004/05	58	6	6	8	20	60	100	14	2
	<b>Samhällsvetenskap</b>									
	1993/94	188	12	11	8	16	53	100	21	9
	1994/95	204	18	10	12	27	34	100	19	8
	1995/96	176	18	9	11	18	44	100	19	6
	1996/97	207	14	16	11	17	42	100	10	5
	1997/98	243	12	11	16	15	46	100	17	5
	1998/99	145	14	19	7	16	44	100	27	7
	1999/00	182	12	12	17	17	42	100	15	4
	2000/01	156	8	16	8	15	52	100	21	2
	2001/02	168	9	13	13	15	50	100	18	3
	2002/03	195	6	21	9	18	47	100	18	5
	2003/04	187	10	9	13	14	54	100	22	2
	2004/05	125	6	16	11	25	42	100	26	5
	<b>Naturvetenskap</b>									
	1993/94	263	14	6	12	12	56	100	30	4
	1994/95	282	14	10	11	16	49	100	27	2
	1995/96	281	12	12	7	19	50	100	27	2
	1996/97	321	12	10	14	14	50	100	28	2

**5 B (forts.)**

Kön Ämnesområde läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
1997/98	279	13	9	13	15	49	100	28	1
1998/99	310	10	13	14	15	48	100	29	1
1999/00	319	10	14	11	15	50	100	31	3
2000/01	296	8	11	12	22	47	100	36	3
2001/02	301	7	10	14	20	50	100	30	3
2002/03	312	7	11	12	17	52	100	36	3
2003/04	255	10	11	12	22	45	100	33	2
2004/05	246	8	11	9	17	54	100	36	2
Teknikvetenskap									
1993/94	416	14	10	13	15	47	100	24	4
1994/95	420	13	9	15	18	45	100	20	4
1995/96	491	10	11	14	17	48	100	27	4
1996/97	568	13	9	16	19	42	100	25	3
1997/98	616	11	14	16	17	42	100	29	2
1998/99	602	13	12	17	17	42	100	33	3
1999/00	536	10	11	15	20	43	100	28	1
2000/01	513	10	14	14	20	43	100	35	3
2001/02	540	10	15	14	19	42	100	30	1
2002/03	636	8	11	13	22	46	100	28	2
2003/04	514	7	13	13	20	48	100	29	2
2004/05	388	5	13	15	20	46	100	34	1
Medicin									
1993/94	151	12	6	6	13	64	100	43	9
1994/95	185	14	7	11	11	57	100	34	5
1995/96	190	9	7	6	11	68	100	36	5
1996/97	230	12	6	14	16	52	100	33	3
1997/98	321	13	8	9	14	56	100	35	3
1998/99	206	6	11	7	15	61	100	31	4
1999/00	230	8	9	11	15	56	100	33	1
2000/01	232	10	8	12	16	54	100	35	1
2001/02	218	8	7	11	15	59	100	35	2
2002/03	287	7	12	12	16	52	100	41	2
2003/04	244	6	12	8	17	58	100	34	1
2004/05	243	6	10	7	12	66	100	41	2



## 6 A. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter lärosäte och social bakgrund (SEI 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare

6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and social background

Lärosäte läsåår	Antal nybörjare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum- ma SEI	Totalt	därav född i Sverige.
Uppsala universitet										
1993/94	311	52	24	9	4	5	6	100	33	8
1994/95	324	56	26	8	5	3	2	100	32	8
1995/96	349	51	22	10	8	4	5	100	29	5
1996/97	375	54	20	7	7	5	5	100	21	4
1997/98	367	50	25	9	7	3	6	100	29	6
1998/99	296	47	24	8	8	7	4	100	31	4
1999/00	329	58	21	6	6	3	6	100	26	2
2000/01	338	48	25	9	6	7	5	100	31	5
2001/02	336	47	22	10	8	9	4	100	31	4
2002/03	403	48	28	5	6	9	4	100	27	4
2003/04	340	47	25	10	7	6	4	100	26	3
2004/05	282	48	28	5	6	6	5	100	29	2
Lunds universitet										
1993/94	350	48	24	10	8	5	5	100	27	9
1994/95	346	49	22	8	8	5	7	100	23	7
1995/96	399	51	22	9	7	5	6	100	24	6
1996/97	454	52	21	11	6	5	5	100	21	5
1997/98	496	46	25	8	8	7	6	100	24	5
1998/99	376	44	25	11	6	6	8	100	30	6
1999/00	374	42	30	8	7	8	5	100	30	5
2000/01	351	51	24	9	6	7	4	100	29	4
2001/02	385	46	25	8	9	7	5	100	29	3
2002/03	477	52	29	8	5	5	2	100	31	4
2003/04	405	43	27	8	9	9	3	100	32	3
2004/05	300	53	25	7	7	5	4	100	26	5
Göteborgs universitet										
1993/94	253	52	23	9	3	5	8	100	32	10
1994/95	258	44	27	9	7	3	10	100	24	9
1995/96	237	45	24	13	7	5	6	100	22	6
1996/97	258	46	28	6	7	8	5	100	17	5
1997/98	289	48	27	8	8	5	4	100	22	8
1998/99	209	49	27	6	5	8	5	100	30	3
1999/00	232	52	25	8	6	2	6	100	22	3
2000/01	223	47	27	8	6	5	7	100	22	3
2001/02	249	42	28	9	8	10	4	100	20	3
2002/03	274	49	20	12	7	8	4	100	26	3
2003/04	230	51	24	6	8	7	5	100	27	7
2004/05	188	43	26	7	14	7	3	100	26	4
Stockholms universitet										
1993/94	212	48	24	10	6	8	5	100	31	9
1994/95	256	49	22	9	6	7	6	100	27	9
1995/96	213	56	19	7	7	3	8	100	29	11
1996/97	249	44	28	8	5	9	5	100	24	8
1997/98	278	48	23	13	5	3	7	100	23	6
1998/99	195	52	24	8	7	6	4	100	28	5
1999/00	214	50	23	9	8	6	3	100	28	8
2000/01	226	52	23	7	6	7	6	100	29	5
2001/02	215	50	30	7	4	4	5	100	38	7
2002/03	267	53	19	8	7	6	8	100	37	8
2003/04	226	49	23	9	9	5	5	100	34	8
2004/05	245	47	24	10	6	10	4	100	31	3
Umeå universitet										
1993/94	120	38	26	11	9	7	9	100	26	8
1994/95	127	50	22	8	7	7	6	100	21	6
1995/96	159	48	25	7	6	9	5	100	18	5
1996/97	187	46	29	7	4	7	6	100	28	6
1997/98	163	35	39	11	4	7	3	100	30	12
1998/99	105	47	27	7	8	6	5	100	21	3
1999/00	113	49	27	8	4	10	2	100	27	4
2000/01	134	31	31	13	8	8	8	100	28	4
2001/02	159	34	25	6	13	13	8	100	25	4
2002/03	177	41	30	5	6	8	10	100	26	2
2003/04	150	45	28	7	5	8	6	100	27	3

**6 A (forts.)**

Lärosäte läsåår	Antal nybör- jare	Social bakgrund (SEI), % av samtliga med SEI-uppgift							Ej SEI-uppg. %	
		Högre tjänste- män	Tjänste- män mellan	Lägre tjänste- män	Lant- brukare företagare	Fack- lärd arbetare	Ej fack- lärd arbetare	Sum ma SEI	Totalt	därav födda i Sverige
2004/05	129	40	33	3	9	8	6	100	26	4
Linköpings universitet										
1993/94	110	40	29	6	12	8	5	100	23	7
1994/95	123	40	33	14	5	5	4	100	13	6
1995/96	142	49	26	10	10	3	3	100	19	6
1996/97	205	36	31	9	6	10	7	100	22	5
1997/98	158	36	29	14	9	7	4	100	23	4
1998/99	171	36	34	11	8	5	6	100	25	7
1999/00	187	38	25	11	10	10	5	100	22	3
2000/01	134	44	25	6	12	8	5	100	21	4
2001/02	160	41	29	9	6	10	6	100	22	2
2002/03	205	38	30	10	7	8	6	100	23	2
2003/04	193	40	32	9	8	9	3	100	15	1
2004/05	129	45	32	7	5	8	4	100	20	2
Karolinska institutet										
1993/94	57	63	20	7	7	0	3	100	47	16
1994/95	138	58	18	3	6	10	5	100	55	9
1995/96	125	56	23	11	2	5	3	100	49	6
1996/97	200	50	31	10	2	2	5	100	46	6
1997/98	454	53	24	8	6	5	4	100	43	5
1998/99	267	61	17	7	4	7	4	100	31	4
1999/00	266	48	27	8	3	5	9	100	38	5
2000/01	260	55	25	10	5	3	3	100	44	2
2001/02	254	54	29	5	3	6	3	100	42	4
2002/03	274	51	33	4	3	7	3	100	46	3
2003/04	313	43	31	9	5	8	4	100	45	5
2004/05	294	55	22	9	3	7	4	100	44	4
Kungl. Tekniska högskolan										
1993/94	213	53	25	7	4	5	6	100	35	4
1994/95	210	53	29	4	7	4	4	100	34	7
1995/96	271	48	29	10	6	4	3	100	32	5
1996/97	308	47	29	13	3	4	5	100	39	6
1997/98	316	43	28	9	8	7	4	100	36	3
1998/99	288	46	26	13	4	6	3	100	38	3
1999/00	254	52	25	8	7	5	3	100	36	2
2000/01	229	47	30	9	7	4	3	100	45	5
2001/02	275	45	27	9	5	9	4	100	45	3
2002/03	286	47	33	5	5	5	4	100	35	3
2003/04	259	54	30	5	5	4	2	100	32	3
2004/05	227	60	19	5	7	5	4	100	44	4
Chalmers tekniska högskola										
1993/94	130	55	18	12	5	6	4	100	19	8
1994/95	146	53	20	8	3	7	8	100	16	2
1995/96	147	52	29	6	7	5	1	100	25	5
1996/97	171	40	39	10	4	4	4	100	21	3
1997/98	182	47	24	10	9	5	4	100	24	3
1998/99	233	45	22	10	10	5	8	100	25	3
1999/00	193	42	26	10	5	7	10	100	27	4
2000/01	181	35	30	14	8	8	4	100	35	5
2001/02	183	50	27	7	5	9	2	100	30	2
2002/03	209	39	37	7	9	5	4	100	28	4
2003/04	178	36	36	8	6	6	7	100	39	4
2004/05	138	40	33	6	7	9	6	100	36	4
Sveriges lantbruksuniversitet										
1993/94	94	55	16	13	8	3	5	100	34	14
1994/95	133	52	20	7	14	5	2	100	32	7
1995/96	100	53	19	8	14	4	1	100	27	4
1996/97	130	51	23	11	8	5	3	100	28	5
1997/98	146	50	30	9	4	5	3	100	31	6
1998/99	95	51	23	5	16	3	2	100	36	4
1999/00	111	44	22	8	11	3	11	100	43	2
2000/01	98	55	27	7	6	4	0	100	32	3
2001/02	132	52	20	7	12	6	3	100	27	3
2002/03	155	53	25	4	10	7	1	100	26	4
2003/04	94	51	22	6	12	8	2	100	31	2
2004/05	71	51	27	6	10	4	2	100	31	0

## 6 B. Nybörjare i forskarutbildningen under 35 år 1993/94–2004/05 efter lärosäte och hemmets utbildningsnivå (SUN 90). Lärosäten med minst 100 nybörjare

6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and parental education

Lärosäte läsåår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa SUN	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	> 2 år	Eftergymnasial < 3 år	>= 3 år		Totalt	därav född i Sverige
Uppsala universitet									
1993/94	311	14	8	8	16	54	100	30	5
1994/95	324	10	8	12	17	52	100	29	5
1995/96	349	11	14	10	14	51	100	26	3
1996/97	375	14	8	9	16	52	100	20	3
1997/98	367	13	13	10	16	49	100	26	4
1998/99	296	9	13	12	18	49	100	29	2
1999/00	329	9	9	9	13	59	100	26	2
2000/01	338	9	11	13	17	50	100	27	2
2001/02	336	5	14	10	20	51	100	29	2
2002/03	403	5	13	10	20	52	100	25	3
2003/04	340	5	12	11	22	49	100	25	2
2004/05	282	7	10	8	25	50	100	27	1
Lunds universitet									
1993/94	350	17	8	12	11	52	100	22	5
1994/95	346	14	9	14	17	46	100	21	5
1995/96	399	11	13	10	14	53	100	23	5
1996/97	454	12	8	13	15	52	100	19	4
1997/98	496	11	12	14	15	48	100	21	3
1998/99	376	12	12	13	14	49	100	28	4
1999/00	374	9	12	14	18	48	100	27	2
2000/01	351	7	14	10	18	51	100	28	3
2001/02	385	8	11	14	16	51	100	28	2
2002/03	477	7	9	9	17	58	100	29	3
2003/04	405	6	19	11	16	48	100	31	2
2004/05	300	4	10	10	23	53	100	25	4
Göteborgs universitet									
1993/94	253	15	5	16	10	55	100	31	9
1994/95	258	18	6	10	21	44	100	23	7
1995/96	237	12	14	11	17	46	100	20	3
1996/97	258	13	9	12	15	51	100	16	3
1997/98	289	10	10	14	17	48	100	21	6
1998/99	209	10	15	6	16	52	100	30	3
1999/00	232	11	8	14	17	50	100	20	1
2000/01	223	11	8	13	20	48	100	22	2
2001/02	249	10	10	16	17	48	100	18	2
2002/03	274	8	15	15	14	49	100	25	2
2003/04	230	7	15	12	13	53	100	22	2
2004/05	188	5	9	12	19	54	100	26	3
Stockholms universitet									
1993/94	212	11	14	8	15	52	100	30	8
1994/95	256	11	11	9	17	51	100	23	5
1995/96	213	12	7	13	17	51	100	26	8
1996/97	249	13	9	17	19	43	100	21	5
1997/98	278	13	9	14	15	49	100	21	4
1998/99	195	9	10	10	17	54	100	26	4
1999/00	214	11	10	13	17	49	100	27	7
2000/01	226	8	12	13	15	52	100	27	4
2001/02	215	7	7	16	19	51	100	35	5
2002/03	267	8	15	13	16	48	100	34	6
2003/04	226	11	10	11	21	47	100	31	6
2004/05	245	9	11	11	16	53	100	31	4
Umeå universitet									
1993/94	120	20	16	11	19	33	100	23	4
1994/95	127	13	8	13	22	45	100	19	4
1995/96	159	16	17	9	13	45	100	16	3
1996/97	187	17	11	8	15	49	100	24	3
1997/98	163	19	11	16	10	45	100	21	4
1998/99	105	8	14	12	15	50	100	20	2
1999/00	113	14	17	9	10	49	100	24	2
2000/01	134	11	16	9	29	35	100	25	2
2001/02	159	16	17	7	19	42	100	23	3
2002/03	177	5	16	12	22	46	100	24	2
2003/04	150	10	16	9	13	52	100	23	1
2004/05	129	7	11	19	19	44	100	25	3

## 6 B (forts.)

Lärosäte läsår	Antal nybör- jare	Hemmets utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med SUN-uppgift					Summa	Ej SUN-uppg. %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial			Totalt	därav född i Sverige
			<= 2 år	> 2 år	< 3 år	>= 3 år			
Linköpings universitet									
1993/94	110	14	15	7	20	44	100	22	6
1994/95	123	12	15	13	20	40	100	12	5
1995/96	142	10	7	13	16	54	100	15	2
1996/97	205	16	15	18	15	36	100	20	3
1997/98	158	13	10	17	19	40	100	22	3
1998/99	171	14	11	14	26	36	100	23	5
1999/00	187	8	16	14	14	48	100	21	3
2000/01	134	9	13	11	19	48	100	19	2
2001/02	160	6	20	23	17	35	100	21	1
2002/03	205	13	14	16	16	41	100	23	2
2003/04	193	10	13	14	25	38	100	14	0
2004/05	129	9	14	18	14	44	100	19	2
Karolinska institutet									
1993/94	57	7	3	13	23	53	100	47	16
1994/95	138	12	9	10	13	55	100	51	5
1995/96	125	13	3	10	21	52	100	46	4
1996/97	200	9	8	15	23	44	100	42	2
1997/98	454	10	9	9	17	55	100	41	3
1998/99	267	8	11	8	14	59	100	31	4
1999/00	266	11	8	10	21	49	100	37	4
2000/01	260	7	11	9	20	54	100	43	1
2001/02	254	7	9	9	16	59	100	40	3
2002/03	274	8	6	10	19	56	100	43	1
2003/04	313	12	11	11	16	51	100	43	4
2004/05	294	9	9	8	17	57	100	41	2
Kungl. Tekniska									
1993/94	213	10	7	13	14	57	100	31	2
1994/95	210	12	8	12	18	50	100	31	4
1995/96	271	10	7	13	16	53	100	30	3
1996/97	308	12	8	14	15	51	100	37	4
1997/98	316	11	10	19	12	49	100	35	3
1998/99	288	7	12	18	13	49	100	37	3
1999/00	254	7	7	13	21	52	100	35	2
2000/01	229	5	9	10	25	50	100	44	4
2001/02	275	9	13	15	16	47	100	43	1
2002/03	286	5	11	13	19	53	100	34	3
2003/04	259	3	7	11	19	60	100	31	2
2004/05	227	2	12	11	18	58	100	42	3
Chalmers tekniska									
1993/94	130	17	8	7	12	56	100	16	5
1994/95	146	11	10	16	16	47	100	16	3
1995/96	147	11	9	15	14	52	100	25	5
1996/97	171	14	7	20	17	42	100	19	1
1997/98	182	10	19	12	13	46	100	25	3
1998/99	233	15	9	14	16	46	100	25	3
1999/00	193	14	14	14	15	43	100	26	3
2000/01	181	13	10	15	20	42	100	31	2
2001/02	183	9	11	7	18	55	100	28	1
2002/03	209	7	8	15	18	51	100	27	3
2003/04	178	6	10	13	21	50	100	37	3
2004/05	138	9	17	13	19	42	100	33	1
Sveriges lantbruksuniversitet									
1993/94	94	14	17	5	13	52	100	32	12
1994/95	133	12	15	5	17	51	100	29	5
1995/96	100	11	11	4	20	54	100	26	3
1996/97	130	12	9	9	19	52	100	28	5
1997/98	146	11	10	7	14	58	100	27	3
1998/99	95	11	5	17	13	54	100	34	2
1999/00	111	9	13	6	16	56	100	42	1
2000/01	98	6	4	15	13	62	100	31	2
2001/02	132	7	10	11	19	52	100	26	2
2002/03	155	7	7	13	15	58	100	26	3
2003/04	94	11	8	12	22	48	100	31	2
2004/05	71	8	6	4	33	49	100	31	0

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Den statistik om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för nybörjare i högskolan som redovisas i detta SM består av ett antal redovisningsgrupper:

- Nybörjare under 35 år i högskolans grundutbildning läsåren 1993/94–2005/06 (högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskola\_nybörjare) och nybörjare på yrkesexamensprogram).
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. 2004/05 för examinerade under 35 år i högskolans grundutbildning 1996/97–2000/01.
- Nybörjare under 35 år i forskarutbildningen läsåren 1993/94–2004/05.
- För årskullarna födda 1968–1984: Påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år t.o.m. kalenderåret 2005 efter gymnasieskolutbildning, och relativa chansen till högskolestudier. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder t.o.m. 2004/05.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 1998–2005.

### Definitioner och förklaringar

**Gymnasieskolutbildning** avser en persons senast avslutade svenska gymnasieutbildning (linje/ program). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68. Till studieförberedande gymnasieutbildning har räknats: NV= 3/(4)åriga naturvetenskapliga och tekniska linjer/program och SP = 3-åriga humanistiska, samhällsvetenskapliga och ekonomiska linjer/program. Till dessa grupper har även förts gymnasieskolas specialprogram som har uppgift om inriktning mot NV och SP.

**Hemmets utbildningsnivå** beskrivs med hjälp av föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Uppgifterna om utbildningsnivå kommer från registret över befolkningens utbildning 1990. Kopplingen mellan barn och föräldrar har gjorts med hjälp av hushållsbegreppet i Folk- och bostadsräkningarna (FoB).

**Högskolenybörjare** är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige. I redovisningen av område för högskolenybörjare sker en prioritering av yrkesexamensprogram före övrig utbildning om en person påbörjar fler utbildningar under första terminen.

**Högskolanybörjare** är en studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

**Inresande utbytesstudenter** är studenter som ingår i lärosätenas utbytesprogram, dvs. internationellt studentutbyte inom ramen för Erasmus och andra utbytesprogram. Förutom denna grupp kommer studenter på egen hand till Sverige för högskolestudier, så kallade free movers.

**Kohorterna, födda 1968–1984**, årskullar födda respektive år som fanns med i FoB90 (födda 1973–1982) och FoB85 (födda 1968–1972).

**Läsår** omfattar perioden 1 juli-30 juni.

**Relativa chansen** är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörjar högskolestudier för olika socioekonomiska grupper. Den grupp som beräkningarna för samtliga grupper relateras till är gruppen barn till ej facklärd

arbetare som då får värdet 1. Om det inte fanns någon skillnad i chanser skulle samtliga socioekonomiska grupper ha en relativ chans på 1.

**Relativa chansen**, exempel social bakgrund:

<b>Social bakgrund:</b>	Antal med påbörjad högskoleutbildning	Antal utan påbörjad högskoleutbildning
Högre tjänstemän	A	B
Ej facklärd arbetare	C	D

Exempel: Relativa chansen för barn till högre tjänstemän = A/B:C/D

Det finns även en beräkning av relativa chansen i SM:et för en längre period (födda 1956–1980) där gruppen barn till högre tjänstemän utgör referensgrupp.

**Nybörjare i forskarutbildningen (Doktorandnybörjare)** blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0. De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnybörjare.

**Nybörjare på yrkesexamensprogram** är en studerande som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Social bakgrund** beskrivs med hjälp av den högsta av föräldrarnas socioekonomiska grupp från FoB 90. Kopplingen mellan barn och föräldrarna har gjorts med hjälp av hushållsbegreppet i FoB:arna.

**Ålder** beräknas per den 31 december under läsåret.

## Så görs statistiken

### Uppgifter för nybörjare i högskolan och forskarutbildningen

Uppgifter om nybörjare i högskolan och doktorandnybörjare är hämtade från universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studerande i svensk högskoleutbildning, exklusive studerande i uppdragsutbildning. Uppgifter om de studerande rapporteras kontinuerligt till SCB från lärosäten med högskoleutbildning. Redovisningen i detta SM görs per läsår. Uppgifter från universitets- och högskoleregistret sambearbetas med uppgifter från FoB:ar för att därifrån hämta uppgift om föräldrarna och deras socioekonomiska grupp. Sambearbetningar görs även med registret över befolkningsutbildning för att hämta uppgift om hemmets utbildningsnivå. På grund av det höga bortfallet för uppgifter om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå för äldre personer redovisas endast uppgifter för nybörjare som är yngre än 35 år. Bland högskolenybörjarna 2004/05 var 88 procent under 35 år och bland nybörjarna i forskarutbildningen 72 procent.

### Uppgifter om högskoleutbildning för kohorterna, födda 1968–1984

Uppgifterna om årskullarna födda 1968–1972 och deras koppling till föräldrarna hämtas från FoB 85. Motsvarande uppgifter för födda 1973–1984 hämtas från FoB 90. För samtliga födda 1968–1984 tas uppgiften om social bakgrund från FoB 90 och uppgiften om hemmets utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildningsnivå 1990. För årskullarna hämtas även uppgiften om avslutad gymnasieutbildning (se definitioner). Från universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning respektive forskarutbildning vid en viss ålder. I detta SM redovisas påbörjade högskoleutbildning för årskullarna kalenderårsvis. I tidigare SM har läsårsuppgifter redovisats.

## Statistikens tillförlitlighet

### Bortfall för uppgift om social bakgrund och hemmets utbildningsnivå

Vid användande av registeruppgifter för att bestämma social bakgrund förekommer bortfall av föräldrappgifter. Uppgifter saknas för nybörjare som inte alls finns med i FoB:arna, till stor del inresande studenter och invandrare efter 1990. Uppgifter saknas även för andra studerande som inte kunnat sammankopplas med föräldrarna eller vars föräldrar inte var förvärvsarbetande i FoB 90.

I FoB 90 är det endast möjligt att sammankoppla föräldrar och barn som är registrerade tillsammans i ett hushåll. För barn under 18 år, födda 1973–1990, finns det en koppling till föräldrarna och för äldre barn som bor hemma kan man med hjälp av koden för hushållsställning sammanlänka barn och föräldrar. Bortfallet för föräldrappgifterna är emellertid stort för de äldre barnen. För att även få uppgifter för äldre personer utnyttjas föräldrakopplingarna i tidigare FoB:ar. Från dessa FoB:ar kan man få personuppgifter och föräldrakoppling för ytterligare årskullar födda 1956–1972. Uppgifter för dessa äldre personer ingår i redovisningen av nybörjarna. Yrkes- och anställningsuppgifterna för föräldrarna som utgör underlag till klassificeringen av social bakgrund enligt SEI är dock för samtliga hämtade från FoB90.

Det större bortfallet för social bakgrund bland högskolenybörjarna jämfört med födelsekullarna redovisade i kapitlet "Bakgrund och redovisningsgrupper" beror på den invandring som skett efter att FoB90 genomfördes. Den påverkar uppgifterna för högskolenybörjarna. Förutom den reguljära invandringen av personer som blir folkbokförda i landet kommer en allt större grupp utbytesstudenter och andra studenter från utlandet som endast vistas här kortare perioder. Inte heller för dessa finns uppgifter om föräldrarnas yrke/ utbildning.

Det totala bortfallet för uppgift om social bakgrund för högskolenybörjarna 2005/06 uppgick till 35 procent. Bortfallet är större för män än för kvinnor. Endast en mindre del, 4 av de 35 procentenheterna av bortfallet, består av personer med uppgift om att de är födda i Sverige. 19 procent saknar fullständiga personnummer och består huvudsaken av inresande utbytesstudenter, 13 av 19 procentenheterna. Om studerande med ofullständiga personnummer exkluderas från redovisningen skulle bortfallet minska från 35 till cirka 16 procent.

### Bortfall för uppgift om social bakgrund (SEI 90) för högskolenybörjare under 35 år 2005/06

Kön	Antal högskolenybörjare	Totalt	Bortfall för SEI –uppgift. %			
			Fullständiga personnummer		Ofullständiga personnummer	
			Totalt	därav födda i Sverige	Totalt	därav inresande utbytesstudenter
Totalt	73 632	35	16	4	19	13
Kvinnor	39 913	32	15	5	17	13
Män	33 719	38	16	4	22	14

Det totala bortfallet i fördelningen efter hemmets utbildningsnivå för högskolenybörjarna 2005/06 uppgick till 32 procent. Endast en mindre del, 3 av de 32 procenten, består av personer födda i Sverige.

Det något lägre bortfallet för uppgift om hemmets utbildningsnivå än för uppgift om social bakgrund beror på fler föräldrar har utbildningsuppgifter än uppgifter om yrke.

I bilagetablerna över nybörjare i högskolan redovisas bortfallet för social bakgrund och hemmets utbildningsnivå som en totalandel och därav födda i Sverige.

### Social bakgrund för högskolenybörjare – eventuella brister i FoB90

I en PM från SCB "Social bakgrund för högskolenybörjare – eventuella brister i FoB90" redovisas resultat som pekar på brister i FoB90 som källa för att beskriva den sociala bakgrunden för barn födda under andra hälften av 1980-talet.

I den redovisning av högskolenybörjare som nu är aktuell, senaste läsår 2005/06, kommer högskolenybörjarna som redovisas efter social bakgrund att vara födda mellan 1971 och 1986. Andelen barn med tjänstemannabakgrund kommer att vara något underskattad och på motsvarande sätt kommer andelen barn med arbetarbakgrund att vara något överskattad. Effekten kommer att vara störst för de senaste läsåren och för de yngsta högskolenybörjarna (19–21-åringar), däremot påverkas totalgruppen 19–34 år i mindre utsträckning. För att minska risken för felaktig tolkning har åldersuppdelningen utgått. Även för totalgruppen bör man iakttä försiktighet vid tolkning av förändringar i fördelning av social bakgrund mellan enskilda år i slutet av perioden. Det är troligt att förändringar i storleksordning upp till en procentenhet mellan två intilliggande år i första hand beror på egenskaper i FoB90-materialet i stället för på förändringar i rekryteringen till högskolan.

Osäkerheten ökar alltmer ju senare årskullar som blir aktuella som högskolenybörjare och publicering av högskolenybörjare för läsår efter de nu aktuella bör inte göras med FoB90 som källa för att beskriva den sociala bakgrunden, osäkerheten blir alltför stor.

### Bra att veta

I tabellerna nedan redovisas hur klassificeringen av social bakgrund och hemmets utbildningsnivå är uppbyggda (se även kapitlet "Bakgrund och redovisningsgrupper")

#### Socio-ekonomisk indelning (SEI)

Socio-ekonomisk indelning i FoB 90	Redovisningsgrupper i detta SM	Organisationstillhörighet och normalt utbildningskrav för arbetet
<b>11-22 Arbetare</b>		yrket normalt organiserat inom LO
11 Ej facklärd, varuproduktion	11-12 ej facklärd arbetare	- mindre än två års utbildning efter grundskolan
12 Ej facklärd, tjänsteproduktion		
21 Facklärd, varuproduktion	21-22 facklärd arbetare	- minst två års utbildning efter grundskolan
22 Facklärd, tjänsteproduktion		
<b>33-56 Tjänstemän</b>		yrken normalt organiserade inom TCO eller SACO
33 Lägre tjänstemän I	33-36 lägre tjänstemän	- mindre än tre års utbildning efter grundskolan
36 Lägre tjänstemän II		
46 Tjänstemän, mellannivå	46 tjänstemän, mellannivå	- tre men ej sex års utbildning efter grundskolan
56-57 Högre tjänstemän/ledande befattningar	56-60 högre tjänstemän	- minst sex års utbildning utöver grundskolan
<b>60-89 Företagare</b>		
60 Fria yrkesutövare med akademiker	redovisas tillsammans med högre tjänstemän	
79 Företagare (exkl. lantbrukare)	79-89 företagare/lantbrukare (exkl. akademiker)	
89 Lantbrukare		
91-99 Övriga och bortfall	91-99 + blank uppgift = Uppgift saknas	

SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1982:4



**Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)**

SUN indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM
0 Utbildning saknas	
1-2 Förgymnasial utbildning	1-2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
3-4 Gymnasial utbildning	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
3 Högst 2-årig	4 Gymnasial utbildning längre än 2 år
4 Längre än 2 år men högst 3 år	
5-6 Eftergymnasial utbildning	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6-7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	Inkl. forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift saknas

**SE även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1**

**Annan statistik**

Uppgifter om högskolenybjärjarnas sociala bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20.

I Högskoleverkets årsrapport för "Universitet & högskolor" (rapport 2006:26R) redovisas nyckeltal för bl.a. andelen med arbetarbakgrund per lärosäten och jämförelsetal för andelen med arbetarbakgrund. Ett jämförelsetal beskriver högskolans andel av högskolenybjärjar från arbetarhem i relation till upptagningsområdet andel av personer med arbetarbakgrund.

I Högskoleverkets rapport "Forskarutbildning och forskarkarriär" (rapport 2006:2R) beskrivs betydelsen av kön och socialt ursprung.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se).

## In English

---

### **Summary**

#### **The concept of uneven social recruitment**

Uneven social recruitment to higher education means that members of some groups in society enter university to a greater extent than others. Uneven social recruitment is a result of trends throughout the school system. For example, the children of well-educated parents choose programmes in upper secondary school that are preparatory for post-secondary studies more often than other children do. This choice influences the transition to higher education.

#### **The same social recruitment during the last three years**

There have been certain changes in the social composition of university entrants during the 1990s and early 2000s. During the last three years however the recruitment to higher education had been the same.

The consequence of these earlier changes is that the proportion of entrants in the category that has the highest number of university entrants, which is young people whose parents are senior salaried employees, has decreased while students from working class homes have increased.

#### **More even social distribution among women in higher education**

More women than men enter university/university college. The distribution by social background and level of parental education was less uneven among female than among male university entrants. This is primarily due to the fact that a higher proportion of women than men enter the large educational fields of health-related science and teacher training, which have relatively equal social recruitment among both men and a women.

#### **Great difference between programmes**

Social distribution and distribution by level of parental education differ a great deal between various programmes. The distribution is most uneven in longer programmes for which students require high marks/many credits to be admitted. It was most uneven in medical training.

#### **Differences in social recruitment between institutions of higher education**

What pattern of social recruitment the various universities and university colleges have depends among other things on what programmes they offer. Universities and university colleges with permanent research resources often have programmes that are longer and in which social recruitment is more uneven than is the case at the newer university colleges.

#### **More uneven social recruitment to postgraduate education than to undergraduate education**

The share of first time postgraduate students up to 34 years of age from working class homes has been relatively constant over the 1993/94–2004/05 academic years, between 10 and 12 per cent. The share whose parents are senior salaried employees has decreased somewhat during this period, from 49 per cent to 47 per cent.

Compared with university entrants, the social recruitment of first time postgraduate students is more uneven and the change in recruitment during the 1990s and early 2000s has been smaller.

#### **Higher education among people born 1968–1980**

As a consequence of the great expansion of higher education since the late 1980s, the number of people who enter university/university college in Sweden

at the age of 25 has also increased. 45 per cent of those born in 1980 entered university/ university college at the age of 25 compared with 26 per cent for those born in 1968.

### **Great differences between different groups**

Among people born in 1980, the number entering university/university college at the age of 25 varies from 25 to 70 per cent depending on social background. The highest rate occurs among young people whose parents are senior salaried employees, the lowest among young people from working class homes.

The range becomes even wider if the young people in question are distributed by level of parental education. 74 per cent of those whose parents have had tertiary education lasting 3 years or more went to university/university college, as against 25 per cent of those whose parents have only completed 9-year compulsory school or less.

### **Measuring changes in uneven recruitment**

In order to measure changes in uneven recruitment to higher education when the number of students is growing and when there are social and educational changes in the parental generation, it is not enough to look merely at changes in shares. A better measurement is "the relative chance". If there was no difference between the groups everybody would have the same chance of entering university. The relative chance would be = 1 for every group.

Among people born in 1980 the relative chance of entering university/university college at the age of 25 was seven times higher for those whose parents were senior salaried employees than for those from working class homes. This is a measurement of uneven social recruitment. The difference between the groups was even greater when broken down by the level of parental education.

The information on social background, parents' profession, is classified using the socio-economic classification (socio-ekonomisk indelning (SEI)) and has been obtained from the 1990 census (Folk- och bostadsräkningen, FoB 90). The classification of level of parental education has been undertaken on the basis of the Swedish Educational Nomenclature (Svensk utbildningsnomenklatur) in the register of the Education of the Population (Befolkningens utbildning (SUN)) from 1990. Information on households has been obtained from the FoB's.

## **List of tables**

Explanation of symbols	37
1 A. University entrants up to 34 years of age by field, sex and social background	37
1 B. University entrants up to 34 years by fields, sex and parental education	42
2 A. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by social background	47
2B. First-year students up to 34 years of age in fields/programmes leading to professional degree by parental education	52
3 A. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by social background	57
3 B. First-year students up to 34 years of age at a certain university/university collage by parental education	62
4 A. University education begun by persons born 1968—1984 by sex, upper secondary education and social background	67
4 B. University education begun by persons born 1968—1984 by sex, upper secondary education and parental education	74
5 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area and social background	81

5 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by sex, subject area by parental education	85
6 A. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and social background	89
6 B. First time postgraduate students up to 34 years of age by university/university collage and parental education	91

## List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Befolkning	Population
Examinerade	Graduated
Hemmets utbildningsnivå	Level of parental education
- Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	- Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
- Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	- Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
- Gymnasial utbildning, längre än 2 år	- Upper secondary school 3 years
- Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	- Upper secondary school, 2 years or less
- Förgymnasial utbildning	- 9-year compulsory school or less
Humaniora	Humanities
Högskola	University, university college
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Lärosäten	Institutes of higher education
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare	First-year student
Nybjörjare i forskarutbildningen	First time postgraduate students
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskola-nybjörjare)	First-year student at a given university/ university college
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional degree
Oddskvoter	Odds ratios
Område	Field
Poäng	Credits
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programmes
Program som leder till yrkesexamen	Programmes leading to professional degrees
Relativa chansen	Relative chance
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Social bakgrund:	Social background:
- Högre tjänstemän	- Higher civil servants and senior salaried employees
- Tjänstemän, mellannivå	- Intermediate-level non-manual employees
- Lägre tjänstemän	- Lower-level non-manual employees
- Facklärda arbetare	- Skilled workers
- Ej facklärda arbetare	- Unskilled and semi-skilled workers
- Företagare/Lantbrukare	- Self-employed (other than professionals) entrepreneurs and farmers
Studerande/student	Student(s)
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Vårdhögskolor	University college of health sciences
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Ämne	Subject