

Universitet och högskolor

Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå 2009/10

Higher education. Students and graduated students at first and second cycle studies 2009/10

I korta drag

Flest högskolenybörjare någonsin läsåret 2009/10

Antalet högskolenybörjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – var 108 900 läsåret 2009/10, vilket var cirka 15 000 fler än året innan och det högsta antalet någonsin. Antalet ökade ungefär lika mycket för kvinnor och män.

Många studenter från andra länder studerar i svensk högskoleutbildning. Andelen inresande nybörjarstudenter ökade från 12 till 25 procent under läsåren 2000/01–2009/10. Exkluderas de inresande studenterna från högskolenybörjarna fanns närmare 82 000 nybörjare läsåret 2009/10 som ingick i den svenska befolkningen, vilket även var det högsta antalet någonsin för denna grupp.

Fortsatt ökning av yngre högskolenybörjare

Andelen högskolenybörjare som var högst 21 år ökade under läsåren 2002/03–2009/10 från 44 till 52 procent. Bland svenska högskolenybörjare, dvs. högskolenybörjare exklusive inresande studenter, har andelen som var högst 21 år ökat sedan mitten av 00-talet från 48 till 61 procent. Andelen var något större för män än kvinnor. Ökningen av yngre högskolenybörjare under senare år sammanhänger både med en sämre arbetsmarknad och att de stora årskullarna födda i början av 1990-talet kommit upp i högskoleålder.

Även andelen i en årskull som påbörjat högskolestudier vid 19 års ålder ökade 2009, till närmare 18 procent. Tidigare, under en lång följd av år, låg denna andel runt 12–14 procent. Det har även skett en ökning av andelen som påbörjat högskolestudier vid 20 och 21 års ålder, till 26 respektive 32 procent.

Allt fler studenter läser enbart på distans

Antalet studenter som enbart läst distansutbildningar under ett läsår ökade från 22 400 till 83 700 under läsåren 2000/01–2009/10. Det innebär att nästan var femte student numera enbart läser på distans. Tio år tidigare, läsåret 2000/01,



Ellen Almgren, HsV, tfn 08-563 088 07
ellen.almgren@hsv.se
Lena Eriksson, HsV, tfn 08-563 086 71,
lena.eriksson@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
Harald Theorin, SCB, tfn 019-17 69 37
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 28 april 2011.

URN:NBN:SE:SCB-2011-UF20SM1102_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

var andelen 7 procent. Bland studenterna som enbart läste på distans läsåret 2009/10 hade 38 procent en examen från svensk högskoleutbildning före detta läsår. I hela studentgruppen hade 17 procent en tidigare examen.

Förutom studenter som enbart läste på distans 2009/10 fanns drygt 50 000 studenter som kombinerade distans- och campusstudier.

Ett större antal examina läsåret 2009/10 än tidigare

Det utfärdades 60 400 examina på grundnivå och avancerade nivå under läsåret 2009/10, vilket var fler än under något tidigare läsår. De studenter som avlägger mer än en examen under samma läsår nådde samtidigt det högsta antalet någonsin. Nettot, det vill säga examinerade personer, stannade på 51 700 som var 1 600 färre än det högsta antal som rapporterats under ett enskilt läsår, vilket inträffade läsåret 2005/06. Av de examinerade personerna läsåret 2009/10 hade 8 500 en tidigare examen på grundnivå eller avancerad nivå.

Under läsåret 2009/10 utfärdades 65 procent av alla examina till kvinnor. De utgjorde även 65 procent av de examinerade personerna. Andelen kvinnor av dem som för första gången tog ut en examen var något lägre, 63 procent.

Fler generella examina än yrkesexamina

Lsåret 2009/10 översteg antalet utfärdade generella examina för första gången antalet yrkesexamina. Det utfärdades 16 600 kandidatexamina, en ökning med 1 500 och det hittills högsta antalet under ett enskilt läsår. Antalet masterexamina ökade från 1 400 till 3 900. Det utfärdades även något fler högskoleexamina än tidigare. Däremot minskade antalet magisterexamina med drygt 1 000, till 9 600.

Bland de större yrkesexamina skedde små förändringar till läsåret 2009/10. Det utfärdades 8 100 lärarexamina och 3 400 civilingenjörsexamina. Det var nästan exakt lika många som föregående läsår i båda grupperna. Antalet utfärdade sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamen) var 4 100, knappt 300 färre än ett läsår tidigare.

Fler examinerade med minst fem års heltidsstudier

Under läsåret 2009/10 tog 6 700 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har mer än tredubblats sedan nya utbildnings- och examensstrukturen infördes 2007. Större delen av ökningen beror på ett växande antal utfärdade masterexamina. Masterexamen innebär två års studier på avancerad nivå med krav på en tidigare, minst treårig examen på grundnivå, vilket ger en sammanlagd utbildningstid på fem år. Att några utbildningar, t.ex. civilingenjörsutbildningen, förlängdes från 4,5 år till 5 år 2007 har också haft betydelse för det ökande antalet examinerade på de längsta utbildningarna.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Studenter och examina 2000/01–2009/10	5
Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2009/10	5
Högskolenybjörjare	6
Högskolenybjörjarnas ålder	7
Högskolenybjörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybjörjare på program och fristående kurser	10
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	12
Nybjörjare på generella program	15
Studenter	16
Studenter på lärosäte	17
Studenternas ålder	18
Studenter efter område och ämnesgrupp	18
Studenter på fristående kurser	20
Studenter på distans	21
Studenter med en tidigare examen	23
Examina	25
Examina efter utbildningstid	25
Examinerades ålder	27
Examina per utbildningsinriktning	28
Examina efter kategori	29
Examina enligt 2007 års examensordning	32
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull	35
Examinerade per årskull	36
Dubbelexamination och studier efter examen	38
Dubbelexamination	38
Studier efter avlagd examen	39
Regional redovisning	41
Påbjörjad högskoleutbildning per årskull och län	41
Boende efter examen per län	42
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	44
Tabeller	45
Teckenförklaring	45
1. Registrerade studenter läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön	45
2. Registrerade studenter läsåret 2009/10 efter område, delgrupp, ämnesgrupp och kön	47
4. Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare) läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön	53
5. Nybjörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2005/06–2009/10 efter område, program och kön	55

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2007/08–2009/10 efter kön, program, inriktning och andelen inresande studenter	57
7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2009/10 efter rekryteringslän	60
8. Högskolanybörjare läsåren 2006/07–2009/10 efter rekryteringslän	64
9. Examina läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön	65
10. Examina läsåren 2005/06–2009/10 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	67
11. Högskolanybörjare 2000/01–2009/10 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	77
12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1969–1990 per kön	80
13. Andel av årskullarna 1945–1985 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön	81
Fakta om statistiken	82
Detta omfattar statistiken	82
Definitioner och förklaringar	83
Så görs statistiken	85
Statistikens tillförlitlighet	86
Bra att veta	87
Jämförbarhet över tiden	87
Organisatoriska förändringar	87
Annan statistik	89
In English	90
Summary	90
List of tables	92
List of terms	93

Statistiken med kommentarer

Studenter och examina 2000/01–2009/10

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver tillströmningen till, närvaron vid och examinationen från universitet/högskolor under läsåren 2000/01–2009/10.

Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (scb.se).

Universitet, högskolor och övriga utbildningsanordnare läsåret 2009/10

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola*
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Mittuniversitetet
Linnéuniversitetet²
Växjö universitet²
Örebro universitet

Högskolor med vetenskapsområde

Blekinge tekniska högskola
Högskolan i Jönköping*
Högskolan i Kalmar²
Malmö högskola
Mälardalens högskola

Övriga högskolor

Försvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan på Gotland
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad

Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Dans- och cirkushögskolan
Dramatiska institutet
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm
Teaterhögskolan i Stockholm
Beckmans Designhögskola*
Stockholms Musikpedagogiska Institut*

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg¹
Ericastiftelsen¹
Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Göteborgs Psykoterapi Institut¹
Johannelunds Teologiska högskola
Otterhällans Institut¹
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB¹
Röda korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning¹
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi¹
Svenska psykoanalytiska institutet¹
Svenska psykoanalytiska sällskapet¹
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

* Enskild utbildningsanordnare

1) Utbildningsanordnare som har rätt att utfärda psykoterapeutexamen för läsåret 2009/10. För de i tablan uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade detta statistiska meddelande.

2) 1 januari 2010 gick Växjö universitet och högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

Se även redovisningen *Fakta om statistiken*

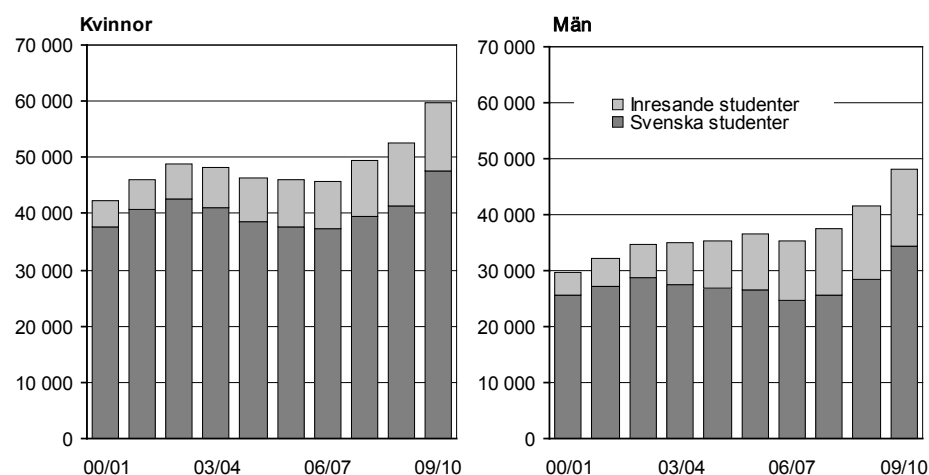
Högskolenybörjare

Ovanligt stor ökning av högskolenybörjare läsåret 2009/10

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången var registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till närmare 108 900 läsåret 2009/10. Det var 16 procent fler än året innan och det högsta antalet någonsin. Antalsmässigt var ökningen ungefär lika stor för både kvinnor och män jämfört med föregående år.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 00-talet för att därefter åter öka.

Antalet högskolenybörjare efter inresande och svenska studenter läsåren 2000/01–2009/10



Var fjärde högskolenybörjare var inresande student 2009/10

Allt fler studenter har kommit till Sverige från andra länder för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande nybörjarstudenter ökade från 8 700 till 26 900 under läsåren 2000/01–2009/10. Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, och dels av studenter som ordnar studierna på egen hand i Sverige, så kallade free moverstudenter. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 12 till 26 procent under läsåren 2000/01–2008/09. Läsåret 2009/10 var dock andelen något lägre, 25 procent, 30 procent av männen och 20 procent av kvinnorna.

Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2000/01–2009/10

Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2000/01	72 100	42 300	29 800	63 500	37 800	25 700	2	4	1
2001/02	78 300	46 100	32 100	68 100	40 900	27 200	7	8	6
2002/03	83 500	48 800	34 700	71 300	42 600	28 700	5	4	5
2003/04	83 200	48 100	35 100	68 700	41 000	27 700	-4	-4	-4
2004/05	81 600	46 200	35 400	65 300	38 400	26 800	-5	-6	-3
2005/06	82 600	46 000	36 600	64 400	37 700	26 700	-1	-2	-1
2006/07	81 200	45 900	35 300	62 000	37 300	24 800	-4	-1	-7
2007/08	86 700	49 400	37 300	65 000	39 400	25 600	5	6	3
2008/09	93 900	52 500	41 400	69 600	41 200	28 400	7	5	11
2009/10	108 900	59 800	49 100	82 000	47 600	34 400	18	16	21

För definition av inresande studenter, se kapitlet *Fakta om statistiken*. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Antalet svenska högskolenybörjare högst någonsin

Antalet högskolenybörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) ökade för tredje året i rad läsåret 2009/10 till 82 000. Antalet detta läsår var det högsta någonsin, närmare 12 400 fler än föregående år. Antalsmässigt var ökningen ungefär lika stor bland både kvinnor och män. Procentuellt ökade männen med 21 och kvinnorna med 16 procent.

Inresande studenter ökar andelen män bland högskolenybörjare

Gruppen inresande studenter har ökat starkt och eftersom ökningen varit större för män än för kvinnor påverkas könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenybörjare uppgick till 45 procent läsåret 2009/10, när de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 42 procent.

Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare inklusive och exklusive inresande studenter läsåren 2000/01– 2009/10. Procent

	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	59	59	58	58	57	56	57	57	56	55
Exkl. inres. stud.	59	60	60	60	59	59	60	61	59	58
Män										
Inkl. inres. stud.	41	41	42	42	43	44	43	43	44	45
Exkl. inres. stud.	41	40	40	40	41	41	40	39	41	42

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som tidigare inte deltagit i svensk högskoleutbildning låg andelen kvinnor och män under en längre tid på ungefär 60 respektive 40 procent. Hösten 2008 började andelen kvinnor minska och hösten 2009 var andelen kvinnor 57 procent (se redovisningen av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenybörjarna 2009/10, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 58 procent, dvs. andelen var nästan lika stor som bland de sökande till högskolan.

Högskolenybörjarnas ålder

Lsåret 2009/10 var medianåldern för samtliga högskolenybörjare 21 år, 21 år för kvinnor och 22 år för män. Tidigare, under läsåren 2000/01–2008/09, låg den på 22 år för både kvinnor och män. Bland svenska högskolenybörjare har medianåldern legat på 21 år för både kvinnor och män under läsåren 2004/05–2009/10.

Allt större andel högskolenybörjare under 22 år

Över hälften, 52 procent, av samtliga högskolenybörjare var under 22 år läsåret 2009/10. Andelen har successivt ökat sedan 2002/03 då andelen var 44 procent. Även bland de svenska högskolenybörjarna har andelen under 22 år ökat från som lägst 48 procent 2002/03 till 61 procent 2009/10.

Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön inklusive resp. exklusive inresande studenter läsåren 2000/01– 2009/10. Procent

	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Inkl. inres. stud.										
Totalt	47	47	44	45	47	48	48	48	49	52
Kvinnor	46	46	44	45	47	48	48	49	50	54
Män	49	48	45	45	47	47	47	47	47	49
Exkl. inres. stud.										
Totalt	50	49	48	50	53	55	55	56	57	61
Kvinnor	48	47	45	47	50	53	53	54	55	59
Män	54	53	51	53	56	59	59	60	60	62

En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybjörjarna. Bland samtliga högskolenybjörjare, som inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år varit högre bland kvinnorna än bland männen sedan läsåret 2005/06.

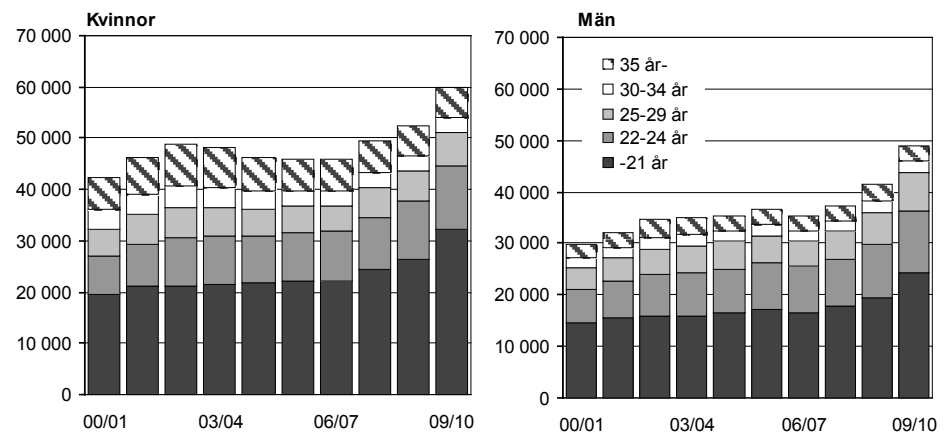
Nästan hela ökningen av svenska nybjörjare avser gruppen under 22 år

Totalt fanns 36 700 fler högskolenybjörjare 2009/10 jämfört med tio år tidigare. Antalet har ökat i åldrarna under 30 år, medan antalet minskat något i gruppen 30 år och äldre. Merparten av de allt fler inresande studenterna fanns i åldersgruppen 22–29 år. I denna åldersgrupp var närmare hälften av högskolenybjörjarna inresande studenter 2009/10.

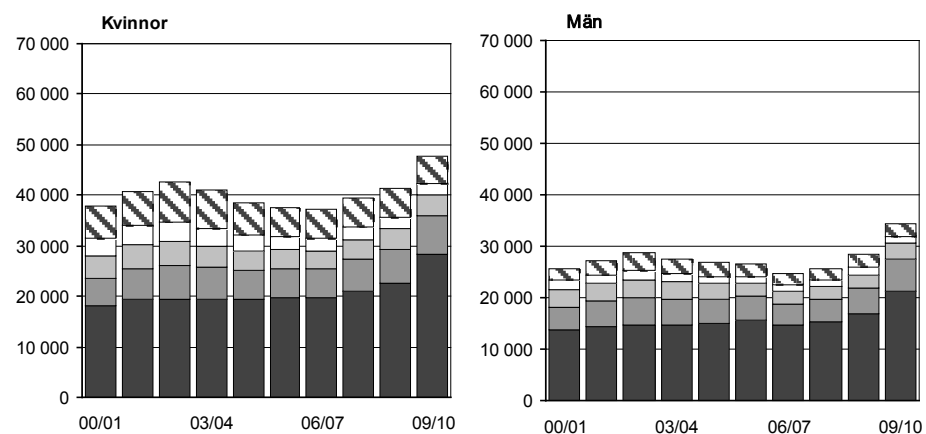
Antalet svenska högskolenybjörjare ökade med 18 500 mellan 2000/01 och 2009/10, varav större delen av ökningen skedde mellan de två senaste läsåren. Ökningen de senaste tio åren berör nästan uteslutande åldersgruppen under 22 år, med 17 800 fler högskolenybjörjare. I åldrarna 25 år och äldre har det i stället skett en minskning av antalet högskolenybjörjare.

Antal högskolenybjörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2000/01–2009/10

Inklusive inresande studenter



Exklusive inresande studenter (svenska högskolenybjörjare)



Uppgifter om antalet svenska högskolenybjörjare per åldersgrupp redovisads bilagetabell 11

Svag arbetsmarknad och stora årskullar bakom ökningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 00-talet förklarar en del av den stora ökningen av yngre högskolenybjörjare. Ökningen av yngre svenska högskolenybjörjare under senare år sammanhänger även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 00-talet och början av 10-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige har t.ex. ökat från cirka

108 000 till 134 000 under åren 2004–2009. Därefter väntas antalet 19-åringar minska.

Antal 19-åringar folkbokförda i Sverige 2004–2010. Prognos för 2011–2013

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
108 100	111 500	114 300	122 100	125 900	134 100	133 600	131 700	126 700	122 100

Uppgifterna i tablan är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik

Högskolenybjärjarnas utbildningsbakgrund

I mitten av 1990-talet infördes treåriga nationella program i gymnasieskolan, som alla gav grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och hösten 2002 genomfördes inom komvux kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till konkurrenskomplettering har senare begränsats bl.a. genom kommunernas neddragningar av komvux. Dessa förändringar inom gymnasieskolan och komvux har haft betydelse för rekryteringen till högskolan under perioden 2000/01–2009/10.

Stor nedgång av andelen med både gymnasieskol- och komvuxutbildning

Av de 82 000 högskolenybjärjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2009/10 hade 85 procent avslutat ett program i gymnasieskolan, varav 17 procenten även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux. Andelen som enbart har en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna ökade från 49 till 68 procent 2000/01–2009/10, medan gruppen som kombinerat gymnasieskola och komvux halverats under samma period. Förändringarna var speciellt stora de två senast redovisade läsåren.

Högskolenybjärjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2000/01–2009/10. Procent

Utbildning före hög- studierna	Högskolenybjärjare									
	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Gymnasieskola ej komvux	49	50	51	54	57	59	59	62	65	68
Gymnasieskola + komvux	36	34	32	29	27	26	25	23	20	17
Komvux ej gymnasieskola	11	11	11	11	11	10	11	11	9	9
Uppgift saknas	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybjärjare	63 500	68 100	71 300	68 700	65 300	64 400	62 000	65 000	69 600	82 000

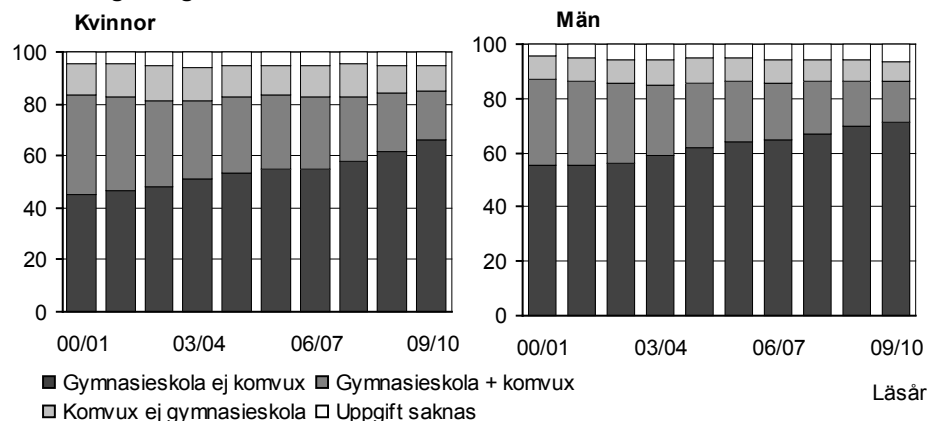
Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i Fakta om statistiken.

Komvux vanligare bland kvinnliga högskolenybjärjare

Kombinationen gymnasieskolutbildning och komvux har varit vanligare för kvinnor än för män. Bland högskolenybjärjarna läsåret 2009/10 hade 19 procent av kvinnorna jämfört med 15 procent av männen både gymnasieskolutbildning och komvux.

Även andelen som enbart läst vid komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 10 respektive 7 procent.

Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåret 2000/01–2009/10. Procent



Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.

Högskolenybörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

Närmare hälften av högskolenybörjarna läste enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybörjare läsåret 2009/10 läste 51 600 enbart på fristående kurser första läsåret, dvs. närmare hälften (47 procent) av samtliga nybörjare. Jämförs läsåret 2009/10 med året innan och för tio år sedan har antalet som enbart läst på fristående kurs ökat med 12 respektive 63 procent. En stor del av ökningen under de senaste tio åren kan förklaras med den stora ökningen av inresande studenter. Fristående kursstudier har varit den klart vanligaste inriktningen bland de inresande nybörjarstudenterna. Exkluderas de inresande studenterna uppgår ökningen på enbart fristående kurser till 42 procent mellan 2000/01 och 2009/10.

Antal högskolenybörjare läsåret 2009/10 inklusive respektive exklusive inresande studenter efter inriktning samt procentuell förändring jämfört med 2008/09 och 2000/01

Program/fristående kurser ¹	Antal högskolenybörjare 2009/10			Förändring i % jmf med 2008/09			Förändring i % jmf med 2000/01		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Inkl. inresande studenter									
Totalt	108 900	59 800	49 100	16	14	18	51	41	65
Yrkesexamensprogram	28 900	17 400	11 500	15	10	21	9	15	0
Program mot generell examen	28 300	13 300	15 000	25	21	29	105	71	148
Fristående kurser	51 600	29 100	22 500	12	13	11	63	50	84
Exkl. inresande studenter									
Totalt	82 000	47 600	34 400	18	16	21	29	26	34
Yrkesexamensprogram	28 600	17 200	11 400	15	10	22	8	15	0
Program mot generell examen	19 300	10 100	9 100	28	24	32	48	36	63
Fristående kurser	34 100	20 300	13 800	15	16	14	42	32	60

1) Var en högskolenybörjare under första läsåret både registrerade på program och fristående kurser har en prioritering gjorts enligt: yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08. Läsåret 2009/10 utgjorde de knappt 500 av 28 300.

Läsåret 2009/10 fanns närmare 30 000 högskolenybörjare på ett program mot yrkesexamen. Antalet har ökat med 15 procent för kvinnorna och varit oförändrad för männen under de senaste tio åren. Jämfört med föregående år har däremot männen ökat mer än kvinnorna, med 21 respektive 10 procent läsåret 2009/10. Förändringen senaste året för männen beror främst på ökningen av högskolenybörjare på högskoleingenjörsprogrammet. Programmet har tidigare

minskat under flera läsår. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan i denna grupp.

Läsåret 2009/10 fanns drygt 28 000 högskolenyborjare på ett program mot generell examen, högskoleexamens-, kandidat-, magister eller masterprogram. Antalet i en nybörjarkull med denna inriktning har fördubblats under de senaste tio åren. Ökningen har varit betydligt större för männen än för kvinnorna. Till stor del kan ökningen förklaras med att allt fler inresande nybörjarstudenter har denna inriktning. Exkluderades de inresande studenterna uppgår ökningen till 48 procent mellan 2000/01 och 2009/10.

Nyborjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att den nya examens- och utbildningsstrukturen infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom; civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen.

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången var registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. En stor del, cirka 40 procent läsåret 2009/10, av nybörjarna på yrkesexamensprogram har tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Antalet inresande studenter är få bland nybörjarna på yrkesexamensprogram, cirka 1 procent.

Läroprogrammet klart största yrkesexamensprogrammet

Antalet nybörjare skiljer mycket mellan yrkesexamensprogrammen. Läroprogrammet var det klart största med 12 600 nybörjare, drygt en fjärdedel av samtliga nybörjare på yrkesexamensprogram som var 47 400 läsåret 2009/10. Därefter följde i storlek civilingenjörsprogrammet och sjuksköterskeprogrammet med cirka 6 800 respektive 4 800 nybörjare. Tillsammans utgör nybörjarna på dessa tre program hälften av alla nybörjarna på yrkesexamensprogram.

Program med minst 200 nybörjare, 97 procent av alla yrkesexamensnybörjare redovisas i följande tabell. Utöver dessa program fanns ett 25-tal program med färre än 200 nybörjare (se bilagetabell 5).

Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2009/10 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkes- examensprogram	Antal	Andel (%)		Medianåldrar		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Lärarexamen	12 590	74	26	23	23	22
Civilingenjörsexamen	6 790	29	71	20	20	20
Sjuksköterskeexamen	4 840	84	16	22	22	23
Högskoleingenjörsexamen	4 340	24	76	21	21	21
Socionomexamen	3 110	83	17	22	22	24
Civilekonomexamen	3 000	50	50	21	21	21
Juristexamen	2 050	56	44	21	20	21
Specialistsjuksköterskeex. ¹	1 950	85	15	35	35	32
Läkarexamen	1 380	53	47	22	21	22
Sjukgymnastexamen	710	70	30	21	21	22
Psykologexamen	670	69	31	23	23	24
Arbetssterapeutexamen	580	89	11	22	22	21
Biomedicinsk analytikerex.	460	75	25	22	22	23
Specialpedagogexamen ¹	400	90	10	39	39	38
Arkitektexamen	350	53	47	22	21	24
Apotekarexamen	330	71	29	20	20	20
Psykoterapeutexamen	320	82	18	45	45	42
Tandläkarexamen	320	62	38	21	21	22
Barnmorskeexamen ¹	290	99	1	31	31	..
Speciallärarexamen ¹	290	93	7	41	42	..
Receptarieexamen	270	87	13	23	24	23
Tandhygienistexamen	260	93	7	23	23	..
Röntgensjuksköterskeexamen	240	71	29	24	24	26
Studie- o yrkesvägledarex.	230	88	12	31	32	..

Program med minst 200 nybörjare redovisas i tabell, samtliga program finns i bilagetabell 5. Medianålder redovisas om det fanns minst 20 kvinnor respektive män 2009/10.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på sex av yrkesexamensprogrammen 2009/10 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, dvs. hade fördelning i intervallet 40–60 procent

kvinnor och män. Utbildningarna till läkare, jurist och civilekonom var de största i denna grupp.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans, med närmare två tredjedelar av yrkesexamensprogrammen. Snedast könsfördelning hade utbildningarna till barnmorska, hippolog, tandhygienist, specialpedagog, veterinär och speciallärare med över 90 procent kvinnor.

På utbildningarna till sjöingenjör, officer och skogsmästare var könsfördelningen den omvända, cirka 90 procent män och 10 procent kvinnor (se bilagetabell 5).

Yngst var nybörjarna på civilingenjörs- och apotekarprogrammet

Yngst på program med minst 200 nybörjare läsåret 2009/10, var liksom tidigare år nybörjare på civilingenjörsprogrammet med en medianålder på 20 år. Även på apotekarprogrammet var medianåldern 20 år. Låg medianålder, 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till civilekonom, högskoleingenjör, jurist, tandläkare och sjukgymnast.

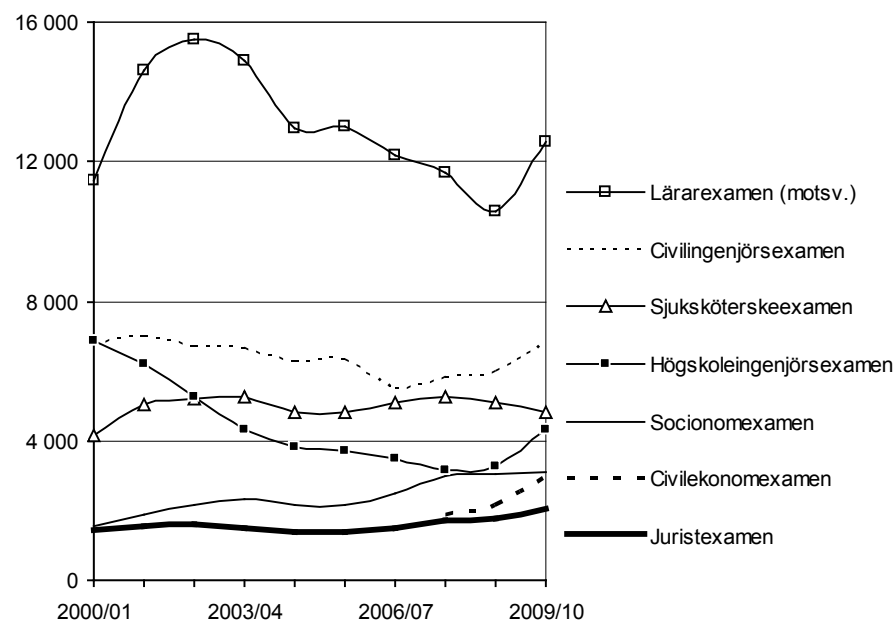
För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen 2009/10 var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst åldersskillnad, med en differens på 3 år, fanns på utbildningarna till specialistsjuksköterska, arkitekt, psykoterapeut samt studie- och yrkesvägledare. Av dessa program var kvinnorna endast yngre än männen på arkitektprogrammet (se föregående tablå).

Stor förändring av antal nybörjare på större program senaste tio åren

Lärarexamen ersatte år 2001 åtta äldre lärarexamina. Läsåret 2002/03 var antalet nybörjare på lärarprogrammet som högst, 15 500 inklusive nybörjare på de äldre lärarprogrammen. Det stora antalet nybörjare detta år och närmast följande år kan till viss del förklaras med att alla som började på programmet för första gången räknades som nybörjare inklusive dem som studerat på något av de gamla lärarprogrammen.

Antalet nybörjare minskade därefter nästan varje år till och med 2008/09 då antalet uppgick 10 600. Följande läsår, 2009/10, ökade antalet till 12 600. Andelen män har legat på mellan 22 och 29 procent av nybörjarna på nya lärarprogrammet under läsåren 2001/02–2009/10.

Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2000/01–2009/10



Program med minst 2 000 nybörjare ingår i diagrammet, övriga program redovisas i bilagetabell 5 liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogrammet finns fr.o.m. 2007/08.

Från och med hösten 2011 ändras åter lärarutbildningen. Fyra nya examina ersätter lärarexamen, förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen.

Antalet nybörjare på *civilingenjörsprogrammet* var högst läsåret 2001/02 med närmare 7 000 nybörjare. Därefter minskade antalet under första halvan av 00-talet för att därefter åter öka. Speciellt stor var ökningen 2009/10 med 800 personer till totalt 6 800 nybörjare. Andelen kvinnor var 29 procent i början av 00-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent, för att åter öka under några år, till 29 procent 2009/10.

Antalet nybörjare på *sjuusköterskeprogrammet* har legat runt 5 000 under läsåren 2001/02–2009/10. Under denna period varierade andelen män mellan 13 och 16 procent.

Antalet nybörjare på *högskoleingenjörsprogrammet* mer än halverades under läsåren 2000/01–2007/08 från nästan 6 900 till 3 100. Följande läsår ökade antalet något. Ökningen var större, cirka 1 000, läsåret 2009/10 då antalet nybörjare uppgick till 4 300. Möjligheten att läsa ett annat tekniskt program och avsluta med kandidatexamen kan ha bidragit till den tidigare minskningen av nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet. Andelen kvinnor på programmet har varierat mellan 22 och 27 procent.

Antalet nybörjare på *socionomprogrammet* fördubblades under 00-talet från 1 500 till 3 100. Ökningen sammanhänger till viss del med att socionomprogrammet fått ta emot studenter från det nerlagda sociala omsorgsprogrammet. Andelen män har legat på mellan 13 och 17 procent av nybörjarna på socionomprogrammet.

Civilekonomexamen infördes läsåret 2007/08 och det läsåret fanns närmare 1 900 nybörjare. Antalet har därefter ökat, i och med att fler lärosäten fått examensrätt för ekonomexamen, till 3 000 läsåret 2009/10. Programmet hör till de få med jämn könsfördelning, med runt hälften kvinnor och män.

Även nybörjarna på *juristprogrammet* har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 38 och 45 procent män under 00-talet. Från mitten av 00-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.

Nybörjare på generella program

Uppgift om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08, då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes som ett led i den så kallade Bologna-processen med internationellt jämförbara examina.

Med nybörjare på generella program avses i denna redovisning *studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige*, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen.

Flest nybörjare på kandidatprogram

Av de generella programmen fanns flest nybörjare på kandidatprogram med cirka 26 700 nybörjare läsåret 2009/10, vilket var 4 600 fler än föregående läsår. Därefter i storlek kommer masterprogram med 12 400 nybörjare 2009/10, nästan 2 600 fler än året innan. Även på högskoleexamensprogram och magisterprogram ökade antal nybörjare mellan de två senaste läsåren, till cirka till 5 400 respektive 4 600 läsåret 2009/10.

Könsfördelningen bland nybörjarna på de generella programmen var relativt jämn. Andelen kvinnor varierade mellan 42 procent på masterprogram till 55 procent på kandidatprogram läsåret 2009/10. Fördelningen låg på ungefär samma nivå föregående läsår.

Inresande studenter dominerar på masterprogram

Bland nybörjarna på programmen på avancerad nivå, dvs. magister- och masterprogram, var de inresande studenterna i majoritet, med en andel på 52 respektive 60 procent läsåret 2009/10. Andelarna har minskat något jämfört med föregående läsår. Andelen inresande studenter var betydligt högre bland männen än bland kvinnorna. På magisterprogram uppgår skillnaden till nästan 30 procentenheter och på masterprogram till 20 procentenheter läsåret 2009/10.

Bland nybörjarna på de generella programmen på grundnivå, dvs. högskole- och kandidatprogram var andelen inresande studenter betydligt lägre, mellan 1 och 5 procent. Andelen var ungefär lika stor bland både kvinnor och män.

Antal nybörjare på generella program 2007/08–2009/10 och andelen inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav andelen inresande studenter, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grundnivå						
Högskoleex.program						
2007/08	3 600	1 800	1 800	1	1	1
2008/09	4 100	2 000	2 100	1	1	1
2009/10	5 400	2 500	2 900	1	1	0
Kandidatprogram						
2007/08	21 700	12 200	9 500	4	3	4
2008/09	22 100	12 500	9 700	5	4	6
2009/10	26 700	14 800	11 900	4	3	5
Avancerad nivå						
Magisterprogram						
2007/08	3 400	1 700	1 800	54	40	66
2008/09	3 800	1 900	1 900	57	44	69
2009/10	4 600	2 200	2 400	52	37	66
Masterprogram						
2007/08	8 000	3 100	5 500	62	47	71
2008/09	9 800	4 100	5 700	63	51	70
2009/10	12 400	5 200	7 200	60	49	68

I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter inriktning

Studenter

Med studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och generella program som redovisats i förgående kapitel i SM:et.

För tredje året i rad ökade antalet studenter läsåret 2009/10, till 433 600, vilket var 8 procent fler än föregående läsår. Procentuellt ökade män mer än kvinnor detta läsår, 10 respektive 7 procent. Antalet studenter fortsatte öka även höstterminen 2010 men ökningstakten var klart lägre.

De inresande studenterna har även ökat i studentgruppen, men de utgör en mindre andel i hela studentgruppen än bland högskolenybörjarna, 10 jämfört med 25 procent läsåret 2009/10. Detta läsår var 7 procent av kvinnorna och 14 procent av männen inresande studenter bland studenterna.

Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2000/01–2009/10

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2000/01	330 000	198 600	131 300	3	5	1
2001/02	354 500	214 700	139 800	7	8	6
2002/03	385 200	233 500	151 800	9	9	9
2003/04	397 500	240 500	157 000	3	3	3
2004/05	394 400	238 400	156 000	-1	-1	-1
2005/06	389 000	235 100	153 900	-1	-1	-1
2006/07	380 100	230 800	149 300	-2	-2	-3
2007/08	384 700	234 100	150 300	1	2	1
2008/09	400 500	242 600	157 900	4	4	5
2009/10	433 500	259 300	174 200	8	7	10

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Antalet helårstudenter redovisas bl.a. i Högskoleverkets årsrapport, (hsv.se).

Över 85 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2009/10 fanns drygt 85 000 fler kvinnor än män bland registrerade studenter. En förklaring till kvinnodominansen inom högskolan är att många studenter läser på påbyggnadsutbildningar, främst inom vård och undervisning, områden som av tradition domineras av kvinnor. Kvinnorna söker sig också i större utsträckning än männen till högskolan för att få en yrkesutbildning eftersom gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar till större delen omfattar traditionellt manliga yrken. Även kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring till den högre andelen kvinnor i högskolan. Tidigare skaffade sig också fler kvinnor än män behörighet att studera i högskolan genom att delta i det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux).

Andelen kvinnor och män bland registrerade studenter inklusive resp. exklusive inresande studenter läsåren 2000/01–2009/10. Procent

	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	60	61	61	60	60	60	61	61	61	60
Exkl. inres. stud.	60	61	61	61	61	61	62	62	62	62
Män										
Inkl. inres. stud.	40	39	39	40	40	40	39	39	39	40
Exkl. inres. stud.	40	39	39	39	39	39	38	38	38	38

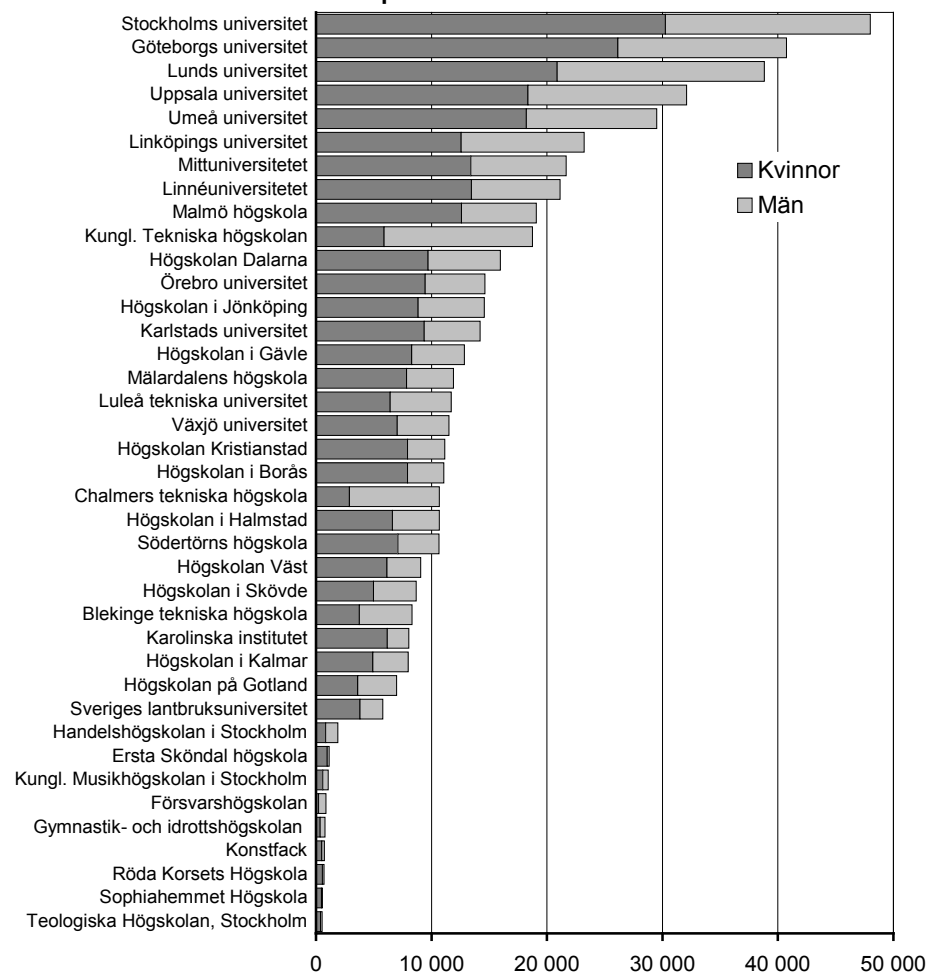
Andelen kvinnor och män av samtliga studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2000/01–2009/10. Eftersom det finns fler män än kvinnor bland de inresande studenterna minskar andelen män till 38 och andelen kvinnor ökar till 62 procent då de inresande studenterna exkluderas från studentgruppen.

Studenter på lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 10 till 48 000 läsåret 2009/10. Av de närmare 60 utbildningsanordnarna detta år hade 10 färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet med 48 000 studenter. Därefter följde Göteborgs universitet och Lunds universitet med 40 700 respektive 38 800 studenter.

På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, som i högskoleutbildningen totalt sett. Endast på vart fjärde lärosäte var könsfördelningen relativt jämn, dvs. i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, runt 70 procent, fanns på Kungl. Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola och Försvärshögskolan.

Antal studenter läsåret 2009/10 per lärosäte och kön



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 finns uppgifter för samtliga lärosäten och för fler år. Helårsstudenter per lärosäten redovisas av Högskoleverket (hsv.se).

Ökningen av antalet studenter med 33 000 läsåret 2009/10 jämfört med föregående år berör nästan alla lärosätena. Störst ökning hade Göteborgs universitet, Mittuniversitet, Stockholms universitet och Umeå universitet med en ökning på mellan 3 200 och 3 800 studenter.

Antalet studenter ökade med drygt 100 000 mellan läsåren 2000/01 och 2009/10. Störst ökning hade Stockholms universitet med en ökning på närmare 16 500 studenter, som till viss del kan förklaras med samgåendet med Lärarhögskolan i Stockholm. Även på Göteborgs universitet, Mittuniversitetet och Högskolan Dalarna har ökningen varit stor, med mellan 9 000 och 10 000 studenter.

Studenternas ålder

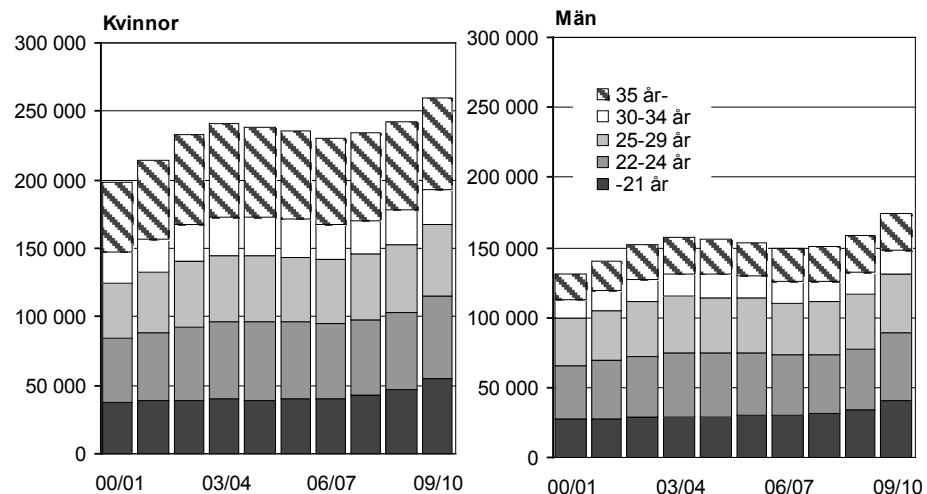
Under läsåren 2000/01–2009/10 var de registrerade studenternas medianålder 25 år, med undantag för 2002/03 och 2003/04 då den var 26 år. Kvinnorna var i genomsnitt ett år äldre än männen. Flertalet läsår har medianåldern varit lika hög då de inresande studenterna exkluderas.

Bland de registrerade studenterna har kvinnorna varit fler än männen i samtliga redovisade åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst var skillnaden i åldersgruppen 35 år och äldre, med drygt 39 000 fler kvinnor än män läsåret 2009/10. Den stora övervikten av kvinnor i denna åldersgrupp beror bland annat på att det är fler kvinnor än män som läser på påbyggnadsutbildningar och på distans. I övriga redovisade åldersgrupper fanns minst 9 000 fler kvinnor än män detta läsår.

Störst ökning av studenter i åldersgruppen under 22 år

Jämfört med situationen tio år tidigare, läsåret 2000/01, fanns över 100 000 fler studenter 2009/10. Störst var ökningen i åldersgruppen 21 år och yngre med 31 000 fler studenter, varav närmare hälften av ökningen, 15 000, avsåg senaste läsåret.

Antal studenter efter kön och ålder läsåren 2000/01–2009/10



Studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser i olika ämnesgrupper. Kurser kan läsas inom utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Kursernas poängomfattning kan variera från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Ämnesgrupperna summeras till områden.

Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 2009/10. Området var det största för både kvinnor och män. På andra plats för kvinnorna kom området humaniora/ teologi och för männen teknikområdet.

Närmare var fjärde student läste kurser på avancerad nivå 2009/10

Den nya utbildnings- och examensstrukturen med uppdelning av kurser efter utbildningsnivåerna grundnivå respektive avancerad nivå började tillämpas läsåret 2007/08. För vissa gamla kurser har ingen nivågruppering gjorts. Dessa kurser kommer successivt att ersättas med nya nivågrupperade kurser.

Lsåret 2009/10 var drygt 98 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 23 procent av samtliga studenter. Andelen på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 20 procent.

Högst andel studenter på avancerad nivå fanns inom områdena teknik och medicin/odontologi med 30 respektive 27 procent. Lägst andel på avancerad nivå hade området för humaniora/teologi med 7 procent.

Antalet studenter läsåret 2009/10 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	433 500	259 300	174 200	23	20	26
Humaniora och teologi	113 600	67 800	45 800	7	7	8
Juridik o samhällsvet.	231 400	145 400	86 100	18	17	20
Naturvetenskap	71 500	31 600	39 900	20	20	20
Teknik	87 700	28 900	58 900	30	24	33
Medicin och odontologi	34 600	25 800	8 800	27	24	34
Vård och omsorg	39 900	34 100	5 700	24	24	23
Konstnärligt område	14 500	8 500	6 000	13	12	14
Övrigt område	21 300	12 000	9 300	10	9	11
Okänt	6 100	3 600	2 500	..	..	..

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas fler uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

Över 55 000 studenter läser företagsekonomi

Studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2008/09 var företagsekonomi med 55 500 studenter följt av juridik och rättsvetenskap med 36 900 studenter. Även ämnesgrupperna matematik, pedagogik och datateknik hade samlat över 30 000 studenter vardera.

Av de största ämnesgrupperna, med mer än 15 000 studenter läsåren 2009/10, fanns högst andel på avancerad nivå inom maskinteknik med 30 procent. Låg andel på avancerad nivå, högst 5 procent, hade ämnena engelska och svenska/nordiska språk. På flertalet av ämnesgrupperna var andelen av männen på avancerad nivå större än andelen för kvinnorna. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Antal studenter läsåret 2009/10 på större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp ¹	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	55 500	30 000	25 500	18	15	21
Juridik och rättsvetenskap	36 900	22 000	14 900	11	11	11
Matematik	34 900	10 900	24 000	9	7	9
Pedagogik	33 500	26 400	7 100	16	16	17
Datateknik	32 400	7 400	24 900	22	15	24
Medicin	29 300	21 700	7 600	26	23	34
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	29 100	22 900	6 200	20	20	22
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 300	24 700	3 500	24	25	21
Informatik/Data- o systemvetenskap	26 500	9 100	17 500	19	11	23
Psykologi	20 200	14 700	5 500	15	15	16
Nationalekonomi	19 700	9 000	10 700	13	12	15
Industriell ekonomi och organisation	18 500	6 600	12 000	26	21	28
Engelska	17 900	10 800	7 100	5	6	5
Maskinteknik	17 100	4 400	12 600	30	24	32
Svenska/Nordiska Språk	15 200	10 000	5 200	3	4	2

1) I tabeln redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2009/10. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper

Studenter på fristående kurser

40 procent av studenterna läser enbart på fristående kurser

Under läsåren 2000/01–2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart varit registrerade på fristående kurser från 130 000 till 182 000 studenter. Under den aktuella perioden har andelen studenter som enbart läser på kurser legat relativt konstant, runt 40 procent av samtliga studenter. Könsfördelningen bland studenter som enbart läst på fristående kurs(er) var ungefär densamma som för samtliga studenter, 62 procent kvinnor och 38 procent män.

Antalet studenter som enbart är registrerade på fristående kurser läsåren 2000/01–2009/10 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2000/01	130 000	83 800	46 200	39	42	35
2001/02	141 800	90 300	51 500	40	42	37
2002/03	159 700	100 100	59 600	41	43	39
2003/04	163 700	101 700	62 000	41	42	39
2004/05	158 600	98 000	60 600	40	41	39
2005/06	155 400	96 900	58 500	40	41	38
2006/07	151 500	95 400	56 200	40	41	38
2007/08	157 700	99 200	58 500	41	42	39
2008/09	169 100	105 400	63 700	42	43	40
2009/10	182 000	112 900	69 100	42	44	40

Var sjätte kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läste på avancerad nivå lägre för dem som enbart läste fristående kurser, 23 respektive 16 procent. Det finns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom medicin och odontologi samt vård och omsorg var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läste på kurser jämfört med samtliga studenter, runt 40 respektive 25 procent.

Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2009/10 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	182 000	112 900	69 100	16	15	17
Humaniora och teologi	65 000	40 300	24 700	4	4	4
Juridik o samhällsvetenskap	87 100	55 600	31 400	13	12	15
Naturvetenskap	19 900	10 600	9 400	22	20	24
Teknik	22 800	8 800	14 000	23	19	27
Medicin och odontologi	5 700	4 500	1 300	43	41	47
Vård och omsorg	8 700	7 800	900	38	38	39
Konstnärligt område	6 000	3 800	2 200	7	7	8
Övrigt område	7 100	4 800	2 300	6	5	9
Okänt	700	400	300	..	..	..

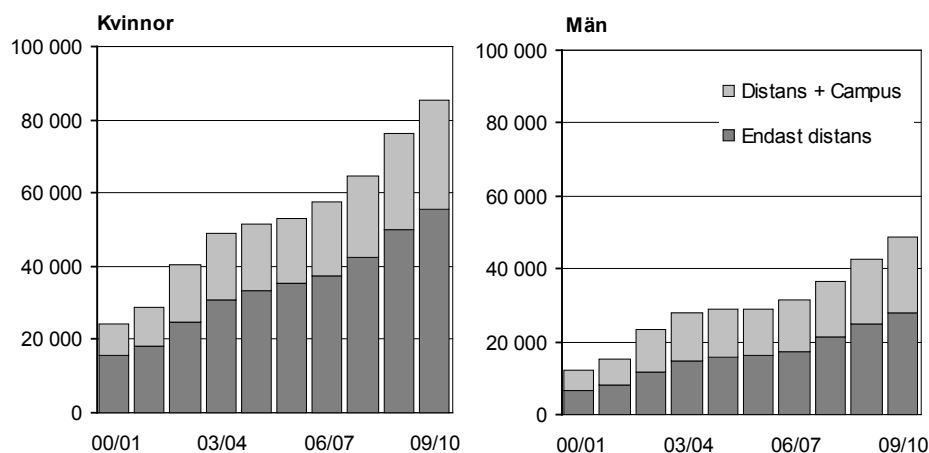
1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Studenter på distans

Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. I redovisningen ingår både så kallad regeljär och nätbaserad distansutbildning.

Under läsåren 2000/01–2009/10 ökade antalet studenter i distansutbildning från cirka 36 000 till 134 000. Antalet har ökat varje år under perioden, ökningen var speciellt stor läsåret 2002/03. I gruppen ingår både studenter som enbart läser distanskurser och studenter som kombinerar kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Under samma period ökade antalet studenter som enbart läser på distans från drygt 22 000 till närmare 84 000.

Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2000/01–2009/10



Var femte student läser enbart på distans 2009/10

Andelen studenter som enbart läste på distans av samtliga studenter ökade från 7 till 19 procent under läsåren 2000/01–2009/10. Motsvarande ökning för hela gruppen distansstudenter var från 11 till 31 procent.

Lsåret 2009/10 fanns det drygt 50 000 studenter som både var registrerade på distans- och campuskurser.

Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2000/01–2009/10

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2000/01	36 200	66	34	11	22 400	70	30	7
2001/02	44 300	65	35	12	26 200	69	31	7
2002/03	63 900	63	37	17	36 900	68	32	10
2003/04	76 600	64	36	19	45 400	68	32	11
2004/05	80 900	64	36	21	49 300	68	32	12
2005/06	82 300	65	35	21	51 700	68	32	13
2006/07	89 000	65	35	23	54 800	68	32	14
2007/08	101 300	64	36	26	63 900	67	33	17
2008/09	119 100	64	36	30	74 900	67	33	19
2009/10	134 300	64	36	31	83 700	66	34	19

Närmare 32 000, 38 procent, av studenter som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2009/10 hade en examen från högskolan före detta läsår. (Se avsnittet *Studenter med en tidigare examen.*)

Närmare hälften av studenter som enbart läser på distans var över 34 år

Studenter som enbart studerar på distans har varit äldre än studenterna som kombinerat distans- och campusstudier eller enbart läste på campus. Lsåret

2009/10 var 46 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 15 procent var över 34 år bland studenter som kombinerade distans- och campusstudier. Andelen över 34 år var ungefär lika stor (16 procent) för de studenter som enbart bedrev campusstudier.

Andelen över 34 år har minskat, både bland studenter som enbart läst på distans och för dem som kombinerat distans- och campusstudier, sedan början av 00-talet.

Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2000/01–2009/10 efter enbart studier på distans och kombinationen distans och campus. Procent

Läsår	Enbart på distansstudier			Distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2000/01	57	61	49	25	30	17
2001/02	56	61	47	24	30	16
2002/03	56	60	47	24	30	16
2003/04	56	60	46	23	29	16
2004/05	54	58	45	23	29	15
2005/06	53	57	46	22	27	16
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	44	20	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11

Tre av fyra studenter som enbart läser på distans gör det på deltid

Av de studenter som enbart läste på distans läsåret 2009/10 var 24 procent registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 76 procent läste på deltid. För studenter på campuskurser, inkl. studenter som kombinerat studier på campus och distans, var situationen den omvända, 80 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 20 procent på deltid (se definition i kapitlet *Fakta om statistiken*).

Av de studenter som enbart läste kurser på distans bedrev en något större andel kvinnor än män studierna på heltid, 26 respektive 21 procent.

Studenter efter kön, studieform och heltids- resp. deltidsstudier läsåret 2009/10. Procent

Heltid/ Deltid ²	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Heltid	69	80	24	68	79	26	72	82	21
Deltid	31	20	76	32	21	74	28	18	79
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	433 500	349 900	83 700	259 300	203 800	55 600	174 200	146 100	28 100

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. 2) Med heltidsstudier avses här registreringar på kurser motsvarande minst 75 % av heltid (heltid=30 högskolepoäng per termin), övriga studier räknas som deltidsstudier.

Fyra av fem studenter vid högskolan på Gotland läste enbart på distans

Lsåret 2009/10 fanns flest studenter enbart på distans vid Mittuniversitetet med omkring 16 000 studenter och Umeå universitet med närmare 14 000 studenter.

Störst andel enbart distansstuderade av samtliga studenter vid ett lärosäte hade högskolan på Gotland med 83 procent följt av Mittuniversitetet med 74 procent. På flertalet lärosäten var andelen av kvinnorna med studier enbart på distans större än bland männen.

Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2009/10 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Mittuniversitetet	16 100	10 000	6 100	74	75	74
Umeå universitet	13 800	9 100	4 800	47	50	42
Linnéuniversitetet	10 300	7 100	3 200	49	53	42
Högskolan Dalarna	10 300	6 500	3 900	65	66	62
Högskolan i Gävle	7 500	4 900	2 600	59	59	57
Högskolan Kristianstad	6 100	4 300	1 800	55	54	57
Högskolan på Gotland	5 800	3 000	2 800	83	83	82
Stockholms universitet	5 600	3 600	2 000	12	12	11
Uppsala universitet	5 000	2 900	2 100	16	16	16
Karlstads universitet	5 000	3 500	1 400	35	38	30
Lunds universitet	5 000	3 100	1 900	13	15	11
Blekinge tekniska högskola	4 800	2 500	2 300	58	67	51
Luleå tekniska universitet	4 600	2 900	1 700	39	45	32
Växjö universitet	4 600	3 100	1 500	40	44	33
Högskolan i Jönköping	4 600	2 800	1 800	31	31	32
Malmö högskola	4 000	2 400	1 600	21	19	25
Högskolan i Halmstad	3 900	2 800	1 200	37	42	28
Göteborgs universitet	3 600	2 300	1 300	9	9	9
Örebro universitet	3 400	2 300	1 100	23	24	21
Högskolan i Skövde	3 300	2 300	1 000	38	46	28
Högskolan i Kalmar	3 000	2 000	1 000	38	40	34
Högskolan Väst	2 900	1 800	1 100	32	30	39
Högskolan i Borås	2 800	2 300	500	26	29	16
Kungl. Tekniska högskolan	2 300	900	1 400	12	15	11
Mälardalens högskola	1 600	1 100	400	13	14	11
Linköpings universitet	1 500	1 200	400	7	9	4
Karolinska institutet	1 100	1 000	200	14	16	8
Sveriges lantbruksuniversitet	1 000	800	200	17	22	9

I tablan redovisas lärosäten med minst 1 000 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2009/10

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga registrerade studenter läsåret 2009/10 hade närmare 74 000, 17 procent, en tidigare examen från svensk högskola från perioden 1962–2008. Andelen med en tidigare examen varierar stort mellan olika områden, från 7 procent inom teknik till 30 procent inom vård och omsorg. Området vård och omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar som förklarar den höga andelen med en tidigare examen. Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter, per ämnesgrupp.

Andelen med en tidigare examen var nästan dubbelt så hög för kvinnor som för män, 21 respektive 12 procent. Inom samtliga områden var andelen högre för kvinnorna än för männen.

Antal studenter med en tidigare examen läsåret 2009/10 och andelen examinerade av samtliga studenter efter område

Områden för registrerade studenter 2009/10	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	73 970	53 770	20 190	17	21	12
Humaniora och teologi	17 690	12 190	5 500	16	18	12
Juridik och samhällsvetenskap	32 690	24 150	8 540	14	17	10
Naturvetenskap	6 940	4 190	2 750	10	13	7
Teknik	6 500	3 050	3 460	7	11	6
Medicin och odontologi	6 130	4 940	1 190	18	19	13
Vård och omsorg	11 920	10 670	1 250	30	31	22
Konstnärligt område	2 020	1 400	620	14	16	10
Övrigt område	2 090	1 540	550	10	13	6

Många studenter med en tidigare examen läser på distans

Av de registrerade studenterna läsåret 2009/10 med en tidigare examen läste 31 800 av 74 000 enbart på distans, det vill säga drygt 40 procent. Inom teknikområdet studerade mer än hälften av dem med en tidigare examen på distans. Även inom humaniora och teologi låg andelen med enbart distansstudier på närmare 50 procent.

Inom alla områden var andelen med distansstudier större för kvinnor än för män.

Antal studenter med en tidigare examen som enbart läst på distans läsåret 2009/10 per område

Områden för registrerade studenter	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	31 820	23 230	8 590	43	43	43
Humaniora och teologi	8 330	5 910	2 420	47	48	44
Juridik och samhällsvetenskap	13 860	10 320	3 540	42	43	41
Naturvetenskap	2 820	1 910	910	41	46	33
Teknik	3 620	1 780	1 840	56	58	53
Medicin och odontologi	1 880	1 600	280	31	32	23
Vård och omsorg	4 350	3 900	450	36	37	36
Konstnärligt område	230	160	70	12	12	11
Övrigt område	750	600	150	36	39	28

Examina

Läsåret 2009/10 utfärdades totalt 60 400 examina vilket var det största antalet under ett enskilt läsår någonsin. Antalet personer som examinerades var 51 700. Det var en ökning med 1 300 jämfört med föregående läsår men ett lägre antal än under läsåren 2005/06–2007/08. Skillnaden, mellan antalet examina och antalet examinerade personer, har sin förklaring i att 8 700 examina utfärdades till personer som hade avlagt ytterligare en eller flera examina under läsåret. Se även avsnittet *Dubbelexamination*.

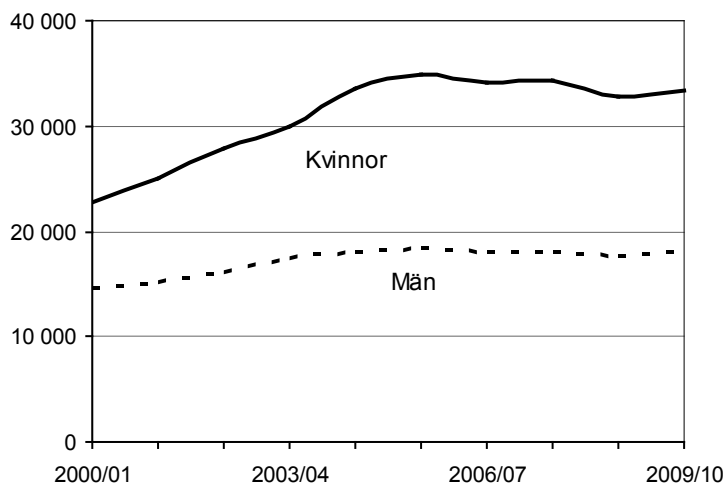
Antal examina, antal examinerade personer och årlig förändring i procent för examinerade personer, läsåren 2000/01–2009/10

Läsår	Antal examina			Antal examinerade personer			Examinerade personer, förändring jämfört med föregående läsår, procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2000/01	40 500	24 700	15 800	37 500	22 800	14 700	0	1	-1
2001/02	43 900	27 400	16 500	40 300	25 100	15 300	7	9	4
2002/03	48 800	31 200	17 600	43 900	27 800	16 000	8	10	5
2003/04	53 100	33 600	19 400	47 500	29 900	17 500	8	7	9
2004/05	57 700	37 600	20 100	51 400	33 500	17 900	8	11	2
2005/06	59 600	39 300	20 200	53 300	35 000	18 400	4	4	2
2006/07	58 500	38 600	20 000	52 300	34 200	18 100	-2	-2	-2
2007/08	58 600	38 800	19 800	52 200	34 300	18 000	0	0	-1
2008/09	57 900	38 100	19 800	50 400	32 800	17 600	-4	-4	-2
2009/10	60 400	39 500	20 900	51 700	33 500	18 300	3	2	4

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2009/10 var 65 procent av de examinerade personerna kvinnor och 35 procent män. Det var ungefär samma andelar som under de fem föregående läsåren. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977 års examensordning trädde i kraft.

Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2000/01–2009/10



Examina efter utbildningstid

Utbildningstiderna har blivit längre

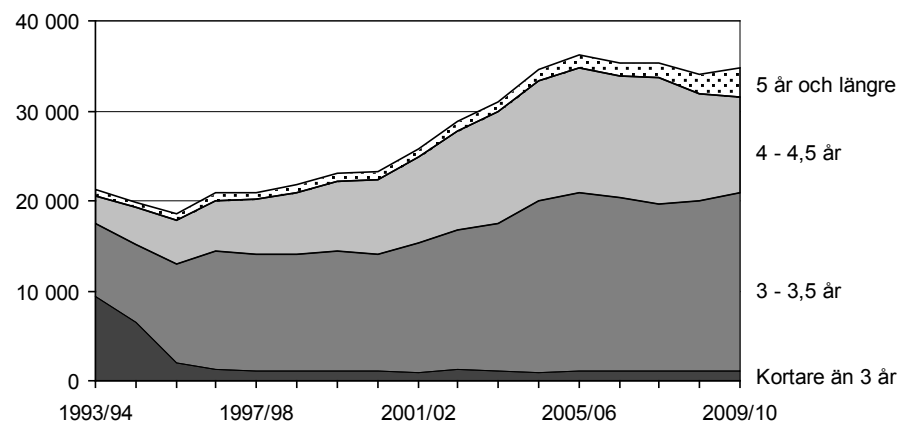
Mellan läsåret 1993/94 och 2009/10 mer än fördubblades antalet examinerade personer på utbildningar som har en längre utbildningstid än 3 år. Antalet examinerade personer med kortare utbildningstid än tre år minskade under samma period med nästan 90 procent. Förändringar i utbildnings- och examensstrukturen, t.ex. omorganisation av utbildningar, inrättande av nya examina samt nya examensbeskrivningar där examensmål och examenskrav har förändrats, har

bidragit till förskjutningen mot längre utbildningstider. Den stora minskningen av antalet examinerade med kortare utbildningstid än tre års skedde under några år fram till mitten av 1990-talet. Flera korta utbildningar från linjesystemet upphörde och ersattes av treåriga utbildningar vid 1993 års högskolereform. Med viss fördröjning fick detta genomslag på de examina som utfärdades.

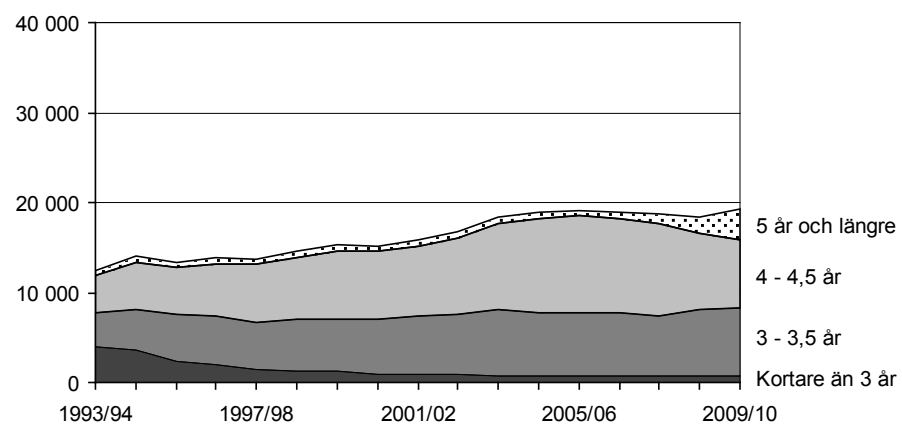
Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den formella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behövde för sina studier fram till examen.

Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1993/94–2009/10

Kvinnor



Män



Fortsatt ökning av antalet examinerade med minst 5 års utbildningstid

Från läsåret 1993/94 till och med läsåret 2006/07 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre i samma takt som det totala antalet examinerade. Därefter skedde en snabbare ökning med en accelererande tillväxt för varje år. De årliga ökningarna efter läsåret 2006/07 var 600, 1 300 och 2 800 personer fram till läsåret 2009/10, då det totala antalet uppgick till 6 700. Från att ha varit 1 400 läsåret 2006/07 ökade antalet examinerade kvinnor, med 5 års utbildningstid eller längre, till 3 300 läsåret 2009/10. Ökningen bland männen var större, från 700 till 3 400.

Att det blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av den tvååriga masterexamen, som är påbyggnad till en tidigare treårig utbildning. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå

och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes vid samma tidpunkt har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antalet examina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

Tillbakagång av antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid

Läsåret 2009/10 examinerades 10 600 kvinnor och 7 500 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Det innebar en fortsättning på den stora minskning som inträffade det föregående läsåret. Två år tidigare var antalet examinerade i gruppen 14 100 kvinnor och 10 300 män. Minskningen berodde till stor del på en nedgång av antalet magisterexamina men även på att civilingenjörsutbildningen och vissa andra 4,5 år långa utbildningar förlängdes år 2007.

Införandet av den fyraåriga magisterexamen 1993 var för övrigt den enskilt viktigaste orsaken till att antalet examina med 4–4,5 års utbildningstid ökade kraftigt under en lång tid efter läsåret 1993/94.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var läsåret 2009/10 lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, civilingenjörsexamen enligt 1993 års examensordning, juristexamen samt den ettåriga påbyggnadsutbildningen till specialist-sjuksköterskeexamen (3 år för sjuksköterskeutbildning och 1 år för specialistutbildning).

Högsta antalet examinerade med 3–3,5 års utbildningstid någonsin

Ungefär hälften av dem som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid och under läsåret 2009/10 uppmättes det dittills högsta antalet, 19 800 kvinnor och 7 600 män. Bakom detta låg en stor ökning av antalet kandidatexamina. Till kategorin 3–3,5 års utbildningstid räknas förutom kandidatexamen ett antal yrkesexamina med många examinerade, bl.a. sjuksköterske- och högskoleingenjörsexamen, samt vissa kategorier av lärarexamina.

Examinerades ålder

Medianåldern för examinerade var 27 år

Lsåret 2009/10 var medianåldern 27 år för både examinerade kvinnor och män. Männens medianålder har varit den samma sedan 2000/01, medan kvinnornas medianålder varierat mellan 27 och 28 år under läsåren 2000/01–2009/10.

Flest examinerade fanns i åldersgruppen 25–29 år

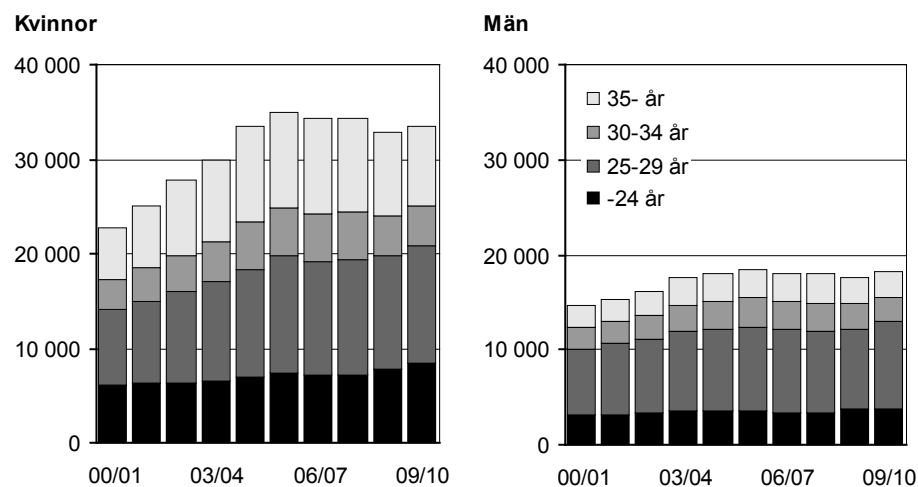
Lsåret 2009/10 var 12 200 personer, vilket motsvarande 24 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Det var en procentenhet högre än läsåret 2008/09 och en fortsättning på den ökning som då inträffade. Dessförinnan hade andelen som var 24 år eller yngre minskat under hela 00-talet. Bland kvinnorna var 25 procent 24 år eller yngre och bland männen 21 procent.

Det största antalet examinerade, 21 500, läsåret 2009/10 var 25–29 år. Det motsvarade 42 procent av samtliga examinerade. Andelen ökade med 2 procentenheter, efter att ha varit oförändrad sedan läsåret 2005/06. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 50 respektive 37 procent.

Nära 7 000 eller 14 procent av de examinerade under läsåret 2009/10 var 30–34 år. Andelen var oförändrad jämfört föregående läsår. Bland kvinnorna var 13 procent 30–34 år och bland männen 15 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 11 000 läsåret 2009/10. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade sjönk från 23 till 21 procent. 25 procent av de examinerade kvinnorna var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel betydligt lägre, 15 procent.

Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2000/01–2009/10



Examina per utbildningsinriktning

Från och med detta SM ändras redovisningen över uttagna examina från område till utbildningsinriktning enligt SUN, som är internationellt jämförbar. Förändring görs även retroaktivt (se Fakta om statistiken).

Störst ökning inom teknik och tillverkning

Knappt 10 300 examina utfärdades inom utbildningsinriktningen teknik och tillverkning under läsåret 2009/10. Det var 1 300 fler än föregående läsår och de stod för mer än hälften av den totala ökningen av antalet examina. Antalet utfärdade examina till kvinnor ökade med 500 till 3 100 och bland män ökade antalet med 800 till 7 200. En viktig förklaring till förändringen var att antalet utfärdade masterexamina inom teknik och tillverkning ökade med 1 300 mellan 2008/09 och 2009/10. En del av ökningen beror på att det utfärdas en masterexamen inom teknik och tillverkning till många som tar ut en civilingenjörsexamen. Läsåret 2009/10 utfärdades båda dessa examina till 500 personer.

Drygt 13 800 examina utfärdades inom samhällsvetenskap, juridik, handel och administration. Av dessa utfärdades nära 8 500 till kvinnor och knappt 5 400 till män. Antalet utfärdade examina inom utbildningsinriktningen ökade med drygt 400 jämfört med föregående läsår. Ökningen var större bland män än bland kvinnor.

Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2009/10 samt förändring från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina			Förändring jmf 2008/09		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	60 361	39 506	20 855	2 496	1 436	1 060
Pedagogik och lärarutbildning	9 892	7 920	1 972	-23	63	-86
Humaniora och konst	3 516	2 183	1 333	254	186	68
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	13 844	8 455	5 389	427	137	290
Naturvetenskap, matematik och data	3 450	1 667	1 783	137	70	67
Teknik och tillverkning	10 258	3 065	7 193	1 320	528	792
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	407	286	121	-48	-6	-42
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	18 189	15 504	2 685	274	413	-139
Tjänster	803	424	379	157	44	113
Okänd	2	2	-	-2	1	-

Det största antalet examina, 18 200, läsåret 2009/10 utfärdades inom hälso- och sjukvård samt social omsorg. Av dessa utfärdades 15 500 till kvinnor och 2 700 till män. Antalet examina ökade bland kvinnor men minskade bland män jämfört med föregående läsår. Hälso- och sjukvård samt social omsorg är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2009/10 var 14 000.

Liten minskning inom pedagogik och lärarutbildning

Lsåret 2009/10 utfärdades 9 900 examina inom pedagogik och lärarutbildning. Det var cirka 20 färre än läsåret 2008/09. Antalet examina utfärdade till män blev färre samtidigt som det utfärdades något fler till kvinnor.

Antalet examina minskade mest inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård, med knappt 50 examina. En förklaring till förändringen var att antalet magisterexamina minskade med cirka 30. Det utfärdades färre examina inom lant- och skogsbruk till båda könen men merparten av minskningen var bland män.

Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Det är möjligt att ta ut en examen i fler än en kategori under samma läsår. Se avsnittet *Dubbelexamination*.

Drygt hälften av alla utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 31 500 generella examina läsåret 2009/10, 19 400 till kvinnor och 12 100 till män. De generella examina passerade för första gången 50 procent av alla utfärdade examina.

Antalet generella examina kommer sannolikt att fortsätta öka kommande läsår på grund av införandet av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. De flesta av dessa kommer att vara kandidatexamina.

Mer än hälften av de generella examina var kandidatexamina

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Denna examen har tillsammans med magisterexamina varit examensformen för många utbildningar som inte leder till yrkesexamen.

Lsåret 2009/10 utfärdades 16 600 kandidatexamina, 11 400 till kvinnor och 5 200 till män. Ökningen av antalet kandidatexamina var 10 procent jämfört med föregående läsår och de senaste tio läsåren har antalet nästan fördubblats.

Flest kandidatexamina, 6 300, under läsåret 2009/10 utfärdades inom utbildningsinriktningen samhällsvetenskap, juridik, handel, administration. Antalet kandidatexamina ökade inom alla utbildningsinriktningar. Störst var ökningen, inom teknik och tillverkning, 28 procent.

Antalet magisterexamina blev fortsatt färre

Magisterexamen består av tre varianter: magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Lsåret 2009/10 utfärdades 9 600 magisterexamina, knappt 5 700 till kvinnor och nära 4 000 till män. De flesta var fortfarande magisterexamina med ämnesdjup enligt 1993 års examensordning, men magisterexamen enligt 2007 års exa-

mensordning var den enda variant som ökade i antal. För tredje läsåret i rad minskade det totala antalet utfärdade magisterexamina med omkring 1 000.

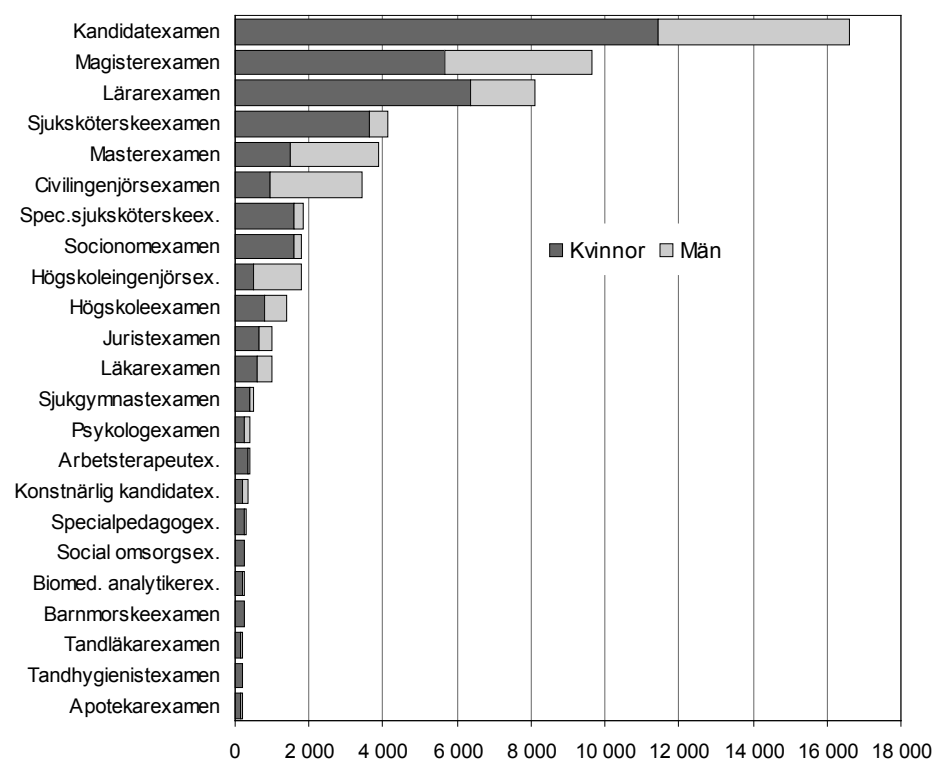
Hälften av magisterexamina läsåret 2009/10 utfärdades inom utbildningsinriktningen samhällsvetenskap, juridik, handel, administration. Antalet utfärdade magisterexamina ökade inom hälso- och sjukvård samt social omsorg och inom tjänster, men minskade inom övriga utbildningsinriktningar.

Stor ökning av antalet masterexamina

Masterexamen, som tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007, är en tvåårig utbildning som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

Det utfärdades 3 900 masterexamina läsåret 2009/10. Det var 2 500 fler än föregående läsåret. Ungefär 60 procent av masterexamina utfärdades till män. Att männen var i majoritet hade ett samband med att hälften av alla masterexamina utfärdades inom teknik och tillverkning, där merparten av studenterna är män.

Antal examina¹ efter kön, läsåret 2009/10



1) Examina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2009/10. För fullständig redovisning, se bilagetabell 10.

Fler högskoleexamina än tidigare

Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng motsvarande två års heltidsstudier. Under läsåret 2009/10 utfärdades 1 400 högskoleexamina, 800 till kvinnor och 600 till män. Det var 100 högskoleexamina fler än under något tidigare läsåret och för första gången utfärdades majoriteten enligt 2007 års examensordning.

Nedgång av antalet yrkesexamina

Det utfärdades 28 300 yrkesexamina läsåret 2009/10, 19 800 till kvinnor och 8 500 till män. Det var 800 yrkesexamina färre än föregående läsåret och 3 200 färre än läsåret 2007/08, då antalet var som högst.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina men bara sex av dessa hade mer än 1 000 utfärdade examina läsåret 2009/10. Juristexamen och läkarexamen hade

strax under 1 000. De tre största var lärarexamen, sjuksköterskeexamen och civilingenjörsexamen. Det utfärdades färre än 100 examina i cirka 30 olika yrkesexamina läsåret 2009/10.

Mer än var fjärde yrkesexamen var en lärarexamen

Under läsåret 2009/10 utfärdades 8 100 lärarexamina, 6 400 till kvinnor och 1 700 till män. Det totala antalet var nästintill exakt lika som föregående läsår, där en liten minskning av antalet lärarexamina utfärdade till män uppvägdes av en motsvarande ökning bland kvinnor.

Antalet lärarexamina ökade under flera läsår i början av 00-talet fram t.o.m. läsåret 2007/08 då 10 100 examina utfärdades. Många nybörjare på lärarprogrammen de första åren av 00-talet bidrog till många examina.

Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2005/06–2009/10

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Totalt	8 683	8 982	10 068	8 108	8 110
Förskola/förskoleklass	359	452	678	611	695
Fritidshem	75	69	89	54	72
Förskola/förskoleklass/fritidshem	12	16	46	64	68
Fritidshem/grundskolans tidigare år	18	29	37	52	45
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	2 845	2 955	2 477	2 333	2 255
Förskola/förskoleklass/grundsk tidiga år	417	401	367	574	689
Grundskolans tidigare år	1 292	1 104	1 070	756	622
Grundskolans tidigare och senare år	20	28	28	23	13
Grundskolans senare år	1 445	1 286	1 783	924	944
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	845	1 301	1 689	1 444	1 409
Gymnasieskolan	1 343	1 280	1 729	1 216	1 247
Övriga kombinationer	12	61	75	57	51

För fördelning per kön, se bilagetabell 10.

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har verksamhetsinriktningen mot undervisning i gymnasieskola, med 40 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto sällsyntare blir männen och de största skillnaderna finns i verksamheter med inriktning mot undervisning i förskola och grundskolans tidigare år där andelen män är under 10 procent.

Sjuksköterskeexamen näst största yrkesexamen men minskar

Lsåret 2009/10 utfärdades 4 100 sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamina), 3 600 till kvinnor och 500 till män. Det var knappt 300 sjuksköterskeexamina färre än föregående läsår och 600 färre än läsåret 2005/06 då antalet var som högst. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män sjönk till 12 procent läsåret 2009/10 efter att ha legat på 14 procent sedan 2005/06.

Civilingenjörsexamen vanligaste yrkesexamen bland män

Det utfärdades 3 400 civilingenjörsexamina läsåret 2009/10, drygt 900 till kvinnor och knappt 2 500 till män. Det var i det närmaste lika många som föregående läsår, för båda könen. Under de två senaste läsåren var dock antalet civilingenjörsexamina jämförelsevis lågt. Läsåret 2005/06, då flest civilingenjörsexamina utfärdades, var antalet 4 700.

Antalet högskoleingenjörsexamina kvar på samma nivå

Under läsåret 2009/10 utfärdades 1 800 högskoleingenjörsexamina, 500 till kvinnor och 1 300 till män. Antalet högskoleingenjörsexamina ökade under varje läsår i början av 00-talet och de var 3 200 läsåret 2003/04. Därefter följde

en minskning av antalet under några läsår men från och med läsåret 2007/08 har det inte skett några stora förändringar.

Konstnärliga examina under tillväxt

Till kategorin konstnärliga examina räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Läsåret 2009/10 utfärdades 320 konstnärliga examina till kvinnor och 240 till män. Motsvarande antal läsåret 2008/09 var 170 respektive 140. Cirka 60 procent av de konstnärliga examina var konstnärliga kandidatexamina.

Redovisning av alla examina och examensgrupper finns i bilagetabell 10.

Examina enligt 2007 års examensordning

Ny examensordning fr.o.m. höstterminen 2007

Fr.o.m. läsåret 2007/08 gäller en utbildnings- och examensstruktur med en examensordning där varje examen hänförs till grundnivå eller avancerad nivå och till en av kategorierna generell examen, konstnärlig examen eller yrkesexamen. För att en student ska få avlägga en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå krävs att studenten sedan tidigare har en minst treårig examen. Detsamma gäller ett antal yrkesexamina av påbyggnadskaraktär på avancerad nivå. 2007 års examensordning innebär att fler studenter än tidigare kommer att avlägga mer än en examen under sin studietid. Studenter som har påbörjat sina studier före höstterminen 2007 har rätt att slutföra dessa enligt de tidigare bestämmelserna ända fram till år 2015. Under ett antal år kommer därför examina att utfärdas både enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

Tvåårig masterexamen (120 högskolepoäng) och ettårig magisterexamen (60 högskolepoäng) kräver att studenten tidigare har examen om minst 180 högskolepoäng. Detsamma gäller för konstnärlig masterexamen och konstnärlig magisterexamen.

Ett antal yrkesexamina som hör till den avancerade nivån, bl.a. civilingenjörs-, jurist-, läkar-, psykolog- och tandläkarexamen kräver inte att studenten först har examen från grundnivån. Utbildningarna leder direkt fram till examen på avancerad nivå. För att erhålla yrkesexamina av påbyggnadskaraktär, bl.a. barnmorske- och specialistsjuksköterskeexamen, krävs dock en tidigare examen.

Nya examensbeskrivningar

Examensbeskrivningar för alla examina innehåller de specifika mål och andra krav som gäller. Dessa examensbeskrivningar skiljer sig mellan 1993 års och 2007 års examensordning. Vissa studenter som under läsåren 2007/08–2009/10 har erhållit examen enligt 2007 års examensordning har alltså bedömts uppfylla examensbeskrivningarnas mål och övriga krav trots att delar av deras studier genomfördes före höstterminen 2007.

Drygt hälften av alla examina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Under läsåret 2009/10 var det 19 500 examina som klassificerades till grundnivå och 11 500 till avancerad nivå enligt 2007 års examensordning. Bland kvinnor var 53 procent av alla examina utfärdade enligt 2007 års examensordning. Motsvarande andel bland män var 49 procent.

Antalet ej nivåplacerade examina, dvs. examina utfärdade enligt tidigare examensordning, uppgick till 29 300 läsåret 2009/10. Det var 9 500 färre än föregående läsår och de kommer att fortsätta minska i antal när den nya utbildnings- och examensstrukturen successivt får allt större genomslag i examinationen.

Fyra av tio yrkesexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Läsåret 2009/10 utfärdades 12 000 yrkesexamina enligt 2007 års examensordning, 9 200 till kvinnor 2 800 till män. Nästan hälften av de yrkesexamina som

utfärdades till kvinnor och en tredjedel av dem som utfärdades till män var enligt 2007 års examensordning. En förklaring till skillnaden mellan könen var att den nya examensordningen bara hunnit få ett begränsat genomslag på civilingenjörsutbildningen. På flera andra utbildningar som omfattar 300 högskolepoäng hade inga examina utfärdats enligt 2007 års examensordning, t.ex. läkar- och apotekarexamen. Däremot utfärdades för första gången ett antal tandläkar-examina enligt den nya examensordningen.

På påbyggnadsutbildningarna till barnmorska och specialistsjuksköterska var över 90 procent av de examina som utfärdades läsåret 2009/10 enligt 2007 års examensordning. Över 80 procent av t.ex. sjuksköterskeexamina, tandhygienist-examina och sjukgymnastexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning.

Antal yrkesexamina¹ totalt och därav examina utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2008/09 och 2009/10

Examen	Läsåret 2008/09			Läsåret 2009/10		
	Totalt	därav 2007 års exam. ordning	Andel %	Totalt	därav 2007 års exam. ordning	Andel %
Alla yrkesexamina	29 104	8 035	28	28 305	11 984	42
Lärarexamen	8 108	403	5	8 110	1 171	14
Sjuksköterskeexamen	4 237	2 718	64	3 990	3 376	85
Civilingenjörsexamen	3 419	389	11	3 415	753	22
Specialistsjuksköterskeexamen ²	1 954	1 295	66	1 846	1 709	93
Socionomexamen	1 748	652	37	1 812	859	47
Högskoleingenjörsexamen	1 813	468	26	1 768	841	48
Juris kandidatex./Juristexamen	1 034	89	9	989	164	17
Läkarexamen	985	–	–	988	–	–
Sjukgymnastexamen	501	280	56	516	437	85
Psykologexamen	415	232	56	402	251	62
Arbetssterapeutexamen	361	232	64	392	313	80
Specialpedagogexamen ²	416	78	19	297	136	46
Biomedicinsk analytikerexamen	314	168	54	252	194	77
Barnmorskeexamen ²	258	206	80	246	237	96
Tandläkarexamen	199	–	–	219	60	27
Tandhygienistexamen	228	110	48	213	185	87
Apotekarexamen	186	–	–	209	–	–
Psyko-terapeutexamen ²	203	61	30	187	144	77
Receptarieexamen	185	102	55	181	155	86
Studie- och yrkesvägledarexamen	155	78	50	164	98	60
Arkitektexamen	178	52	29	154	72	47
Röntgensjuksköterskeexamen	148	108	73	124	99	80
Logopedexamen	144	20	14	102	37	36

1) I tabblän redovisas yrkesexamina som finns både i 1993 års och i 2007 års examensordning och där antalet utfärdade examina läsåret 2009/10 uppgick till minst 100.

2) Examen är påbyggnad till tidigare examen.

Sex av tio generella examina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Lsåret 2009/10 utfärdades nästan 18 500 generella examina enligt 2007 års examensordning, drygt 11 300 till kvinnor och drygt 7 100 till män. Bland både kvinnor och män utfärdades 59 procent av de generella examina enligt 2007 års examensordning.

Antal generella examina och därav examina utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåren 2008/09 och 2009/10

Examen	Läsåret 2008/09			Läsåret 2009/10		
	Totalt	därav 2007 års exam. ordning	Andel %	Totalt	därav 2007 års exam. ordning	Andel %
Alla generella examina	28 441	10 639	37	31 487	18 489	59
Högskoleexamen	1 216	359	30	1 391	879	63
Kandidatexamen	15 095	6 553	43	16 594	10 175	61
Magisterexamen totalt	10 784	2 345	22	9 644	3 577	37
därav: Magisterex med ämnesdjup	7 509	.	.	5 600	.	.

Magisterex med ämnesbredd	894			467		
Magisterexamen (2007)	2 345	2 345	100	3 577	3 577	100
Masterexamen	1 382	1 382	100	3 858	3 858	100

Drygt 60 procent av högskoleexamina och kandidatexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning läsåret 2009/10. Av magisterexamina var 37 procent enligt 2007 års examensordning. Merparten var fortfarande magisterexamina med ämnesdjup enligt 1993 års examensordning. Samtliga masterexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning eftersom masterexamen tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen.

Påbörjad högskoleutbildning per årskull

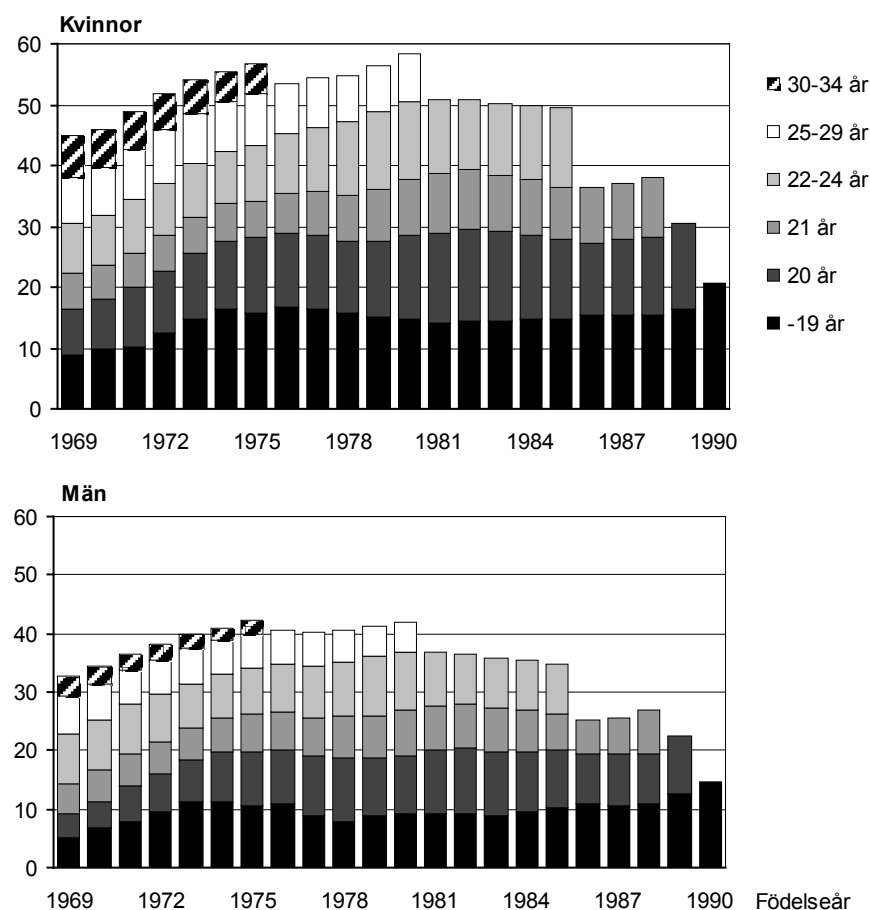
Stor ökning av 19-åringar i högskoleutbildning

Den stora ökningen av yngre högskolenybjörjare under senare år har medfört att andelen av en årskull som påbörjat svensk högskoleutbildning vid 19 års ålder ökat kraftigt till närmare 18 procent för 19-åringarna 2009. Dessförinnan låg denna andel mellan 12 och 14 procent för 19-åringarna 1992–2008. Även andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder ökade 2009 jämfört med tidigare år till 26 respektive 32 procent. För de årskullar som kan följas längre upp i åldrarna är givetvis andelen med en påbörjad högskoleutbildning högre. Vid 24 års ålder hade ungefär 42 procent påbörjat högskolestudier och vid 29 års ålder närmare 50 procent. (se bilagetabell 12).

En större andel kvinnor än män påbörjar högskolestudier

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har varit betydligt högre för kvinnor än för män, omkring 31 procent för kvinnorna jämfört med 22 procent för männen. Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I t.ex. årskullen födda 1975 (19-åringar 1996) hade 57 procent av kvinnorna och 42 procent av männen påbörjat högskoleutbildning t.o.m. 34 års ålder, dvs. en skillnad på 14 procentenheter. Vid 20 års ålder var skillnaden mellan könen 8 procentenheter.

Andelen av årskullarna födda 1969–1990 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet högskolenybjörjare från flera läsår. Summerade uppgifter om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter ingår inte i beräkningen. Utlandsstudier ingår inte i beräkningen.

Bilagetabell 11 innehåller fler uppgifter.

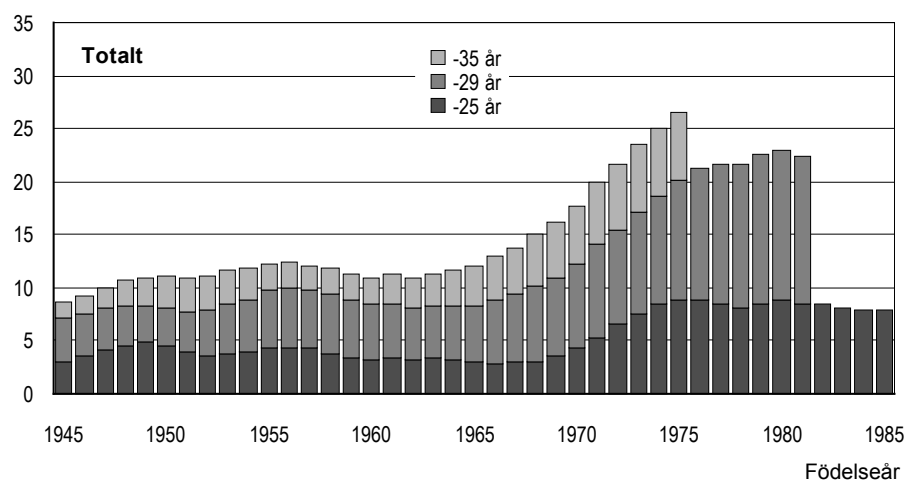
Examinerade per årskull

Ökningen av 29-åringar med minst treårig högskoleutbildning avstannade

I årskullen som föddes 1981 hade 22 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid, till och med läsåret 2009/10. Det var en knappt en procentenhet lägre än ett år tidigare, i den årskull som föddes 1980. Det vanliga under de senaste 20 åren har annars varit att andelen, som har en examen med minst tre års utbildningstid vid 29 års ålder, har ökat för varje årskull.

För senare årskullar har det skett en viss minskning av andelen som tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid t.o.m. 25 års ålder. Den senaste årskull som blev 25 år föddes 1985, och bland dem hade 8 procent examinerats från högskoleutbildning som kräver minst tre års utbildningstid. Det var en procentenhet lägre än vad årskullen som föddes 1980 hade vid 25 års ålder.

Andel av årskullarna födda 1945–1985 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.

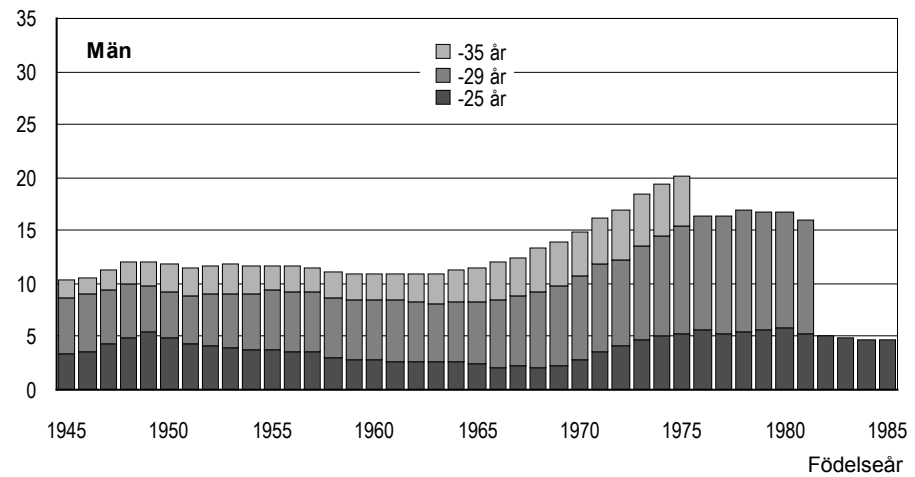
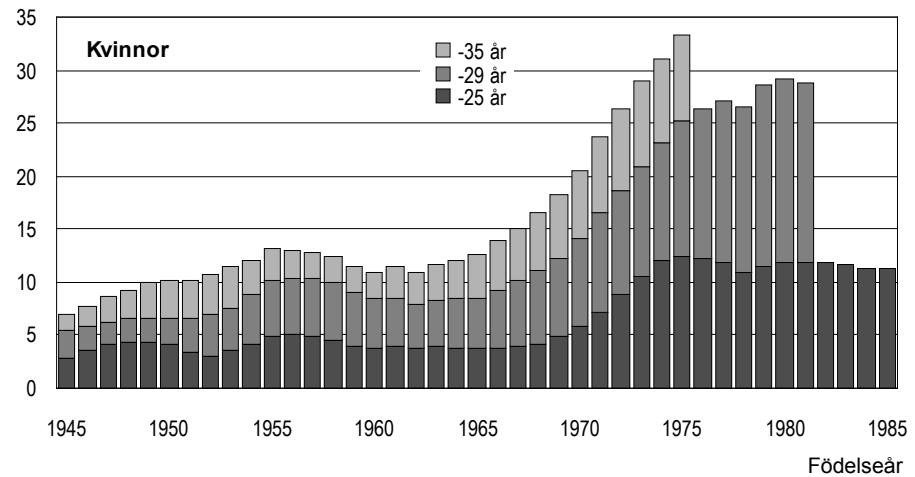


Var tredje kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid, årligen har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna har på senare år börjat avspeglas i andelarna av en årskull som, vid 35 års ålder, har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet innebar detta en stor ökning av antalet kvinnor i de yngre årskullarna med examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. födda 1975, var andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning 33 procent bland kvinnorna och 20 procent bland männen. Tio år tidigare låg andelarna betydligt närmare varandra, om än på en lägre nivå, och längre tillbaka var det en högre andel av männen i en årskull som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

Andel av årskullarna födda 1945–1985 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder. Procent.



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från fler läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

Se bilagetabell 13.

Dubbelexamination och studier efter examen

Dubbelexamination

Många studenter tar ut mer än en examen under ett och samma läsår. Läsåret 2009/10 var antalet utfärdade examina 60 400 medan antalet examinerade personer uppgick till 51 700. Det var 43 600 personer som tog ut en examen, 7 700 som tog ut två examina och 450 som tog ut tre examina. Ökningen av dubbel- och tripplexamina har gjort att differensen mellan antalet examina och antalet examinerade personer har växt över tiden. Läsåret 2009/10 var skillnaden 8 700.

Antal examina och antal examinerade personer efter kön läsåren 2000/01–2009/10

Läsår	Totalt			Kvinnor			Män		
	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens	Examina	Examinerade personer	Differens
2000/01	40 500	37 500	3 000	24 700	22 800	1 900	15 800	14 700	1 100
2001/02	43 900	40 300	3 600	27 400	25 100	2 300	16 500	15 300	1 200
2002/03	48 800	43 900	5 000	31 200	27 800	3 400	17 600	16 000	1 600
2003/04	53 100	47 500	5 600	33 600	29 900	3 700	19 400	17 500	1 900
2004/05	57 700	51 400	6 200	37 600	33 500	4 100	20 100	17 900	2 100
2005/06	59 600	53 300	6 200	39 300	35 000	4 400	20 200	18 400	1 900
2006/07	58 500	52 300	6 200	38 600	34 200	4 300	20 000	18 100	1 900
2007/08	58 600	52 200	6 400	38 800	34 300	4 500	19 800	18 000	1 800
2008/09	57 900	50 400	7 500	38 100	32 800	5 300	19 800	17 600	2 200
2009/10	60 400	51 700	8 700	39 500	33 500	6 000	20 900	18 300	2 600

Orsaken till att allt fler avlägger mer än en examen under samma läsår är bl.a. att det för vissa studier går att få både en generell examen och en yrkesexamen. Differensen mellan examina och examinerade personer har ökat mest för kvinnor under 00-talet. Den viktigaste orsaken är att det har blivit mycket vanligt att de som avlägger sjuksköterskeexamen också tar ut en kandidatexamen med inriktningen hälso- och sjukvård samt social omsorg.

Dubbla generella examina under samma läsår förekommer också. Under läsåret 2009/10 var det drygt 900 personer som tog ut en kandidat- och en magisterexamen, enligt 1993 eller 2007 års examensordning. Cirka 500 tog ut en kandidat- och en masterexamen. Fler än 300 tog ut dubbla kandidatexamina.

Dubbla yrkesexamina under samma läsår är ovanligare men det var 80 personer som tog ut två lärarexamina med olika inriktningar under läsåret 2009/10.

De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2009/10

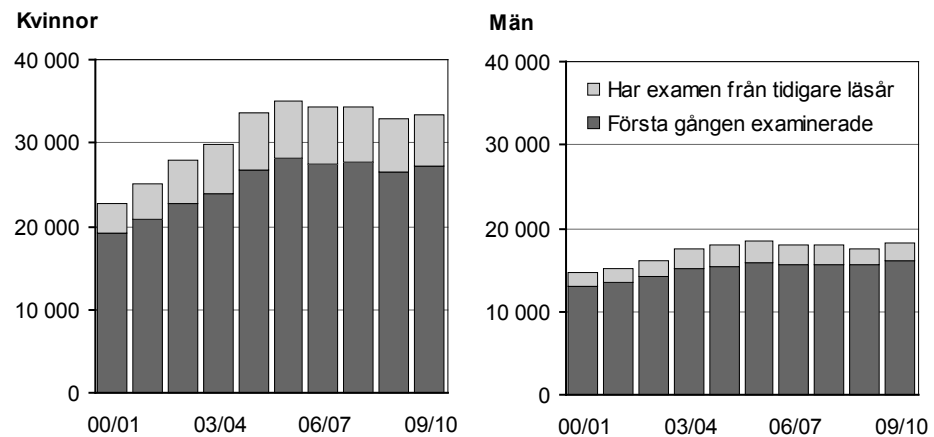
Yrkesexamen	Generell examen	Antal
Sjuksköterskeexamen	Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård samt social omsorg	2 317
Högskoleingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	602
Specialistsjuksköterskeex.	Magisterex. (2007) - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	574
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	501
Lärarexamen	Kandidatexamen - Pedagogik och lärutbildning	351
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	229
Socionomexamen	Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård samt social omsorg	190
Sjukgymnastexamen	Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård samt social omsorg	178
Arbets terapeutexamen	Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård samt social omsorg	172
Lärarexamen	Kandidatexamen - Humaniora och konst	142
Barnmorskeexamen	Magisterex. (2007) - Hälso- & sjukvård samt social omsorg	116

Var femte examinerad kvinna hade en tidigare examen

Antalet examinerade personer uppgick till 51 700 under läsåret 2009/10 och av dem var det 43 200 som examinerades för första gången, vilket betyder att 8 500 personer redan hade examen från ett tidigare läsår. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola. För en person som har avlagt flera examina ordnas dessa i tidsföljd och den första väljs.

Av samtliga examinerade personer under ett läsår låg andelen som tog sin första examen i intervallet 84–86 procent fram t.o.m. läsåret 2002/03. Därefter låg andelen mellan 82 och 83 procent fram till läsåret 2009/10 då andelen ökade till 84 procent. Ökningen kan komma att bli tillfällig. 2007 års examensordning, med generella och konstnärliga examina på avancerad nivå som fordrar en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng, kommer troligen att bidra till en ökning av andelen examinerade personer med en tidigare examen. Kvinnorna har haft en lägre andel första gången examinerade än männen under hela 00-talet. Lsåret 2009/10 var andelen 81 procent för kvinnor och 88 procent för män.

Antal examinerade personer (antal första gången examinerade och antal med examen från tidigare läsår) efter kön, läsåren 2000/01–2009/10



Det finns flera anledningar till att studenter tar ut mer än en examen. Förutom vad som nämnts ovan om vissa möjligheter att ta ut mer än en examen för samma studier så finns fortsättningar i form av påbyggnadsutbildningar, t.ex. utbildningar till specialistsjuksköterska, barnmorska och specialpedagog. På dessa utbildningar har kvinnorna alltid varit i stor majoritet. Antalet kvinnor som hade examen från tidigare läsår ökade under första hälften av 00-talet, till övervägande del beroende på inrättandet av specialistsjuksköterskeexamen år 2001. Ett antal personer, som har examen sedan tidigare, återkommer också till högskolestudier efter ett antal år och avlägger ytterligare en examen.

Studier efter avlagd examen

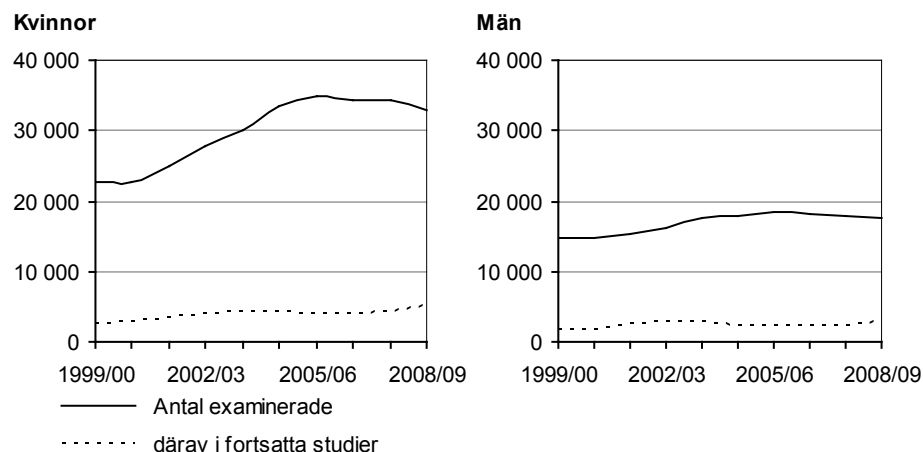
Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller till en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier i forskarutbildning.

Troligen kommer den nya studie- och examensstrukturen innebära att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen på grundnivå, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen från grundnivå.

Fler studerade efter examen trots färre examinerade

Drygt 5 000 kvinnor och 2 900 män som avlade en examen under läsåret 2008/09 var registrerade för studier på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2009. Det var fler av båda könen än något tidigare läsår, fastän antalet examinerade personer var det lägsta på fem läsår. Andelen som var registrerade var 15 procent bland kvinnor och 17 procent bland män.

Antal examinerade personer läsåren 1999/00–2008/09 och därav antal som fortsatt studera direkt efterföljande termin efter kön



Var fjärde fortsatte studera efter avlagd kandidatexamen

Nästan var fjärde som tog ut en kandidatexamen läsåret 2008/09 var registrerade för studier på grundnivå eller avancerad nivå höstterminen 2009. Motsvarande andel låg 6 procentenheter lägre höstterminen 2008. Den nya studie- och examensstrukturen bidrog sannolikt till ökningen. Det var vanligare att personer som avlagt en kandidatexamen enligt 2007 års examensordning var registrerade för studier efter examen. Drygt hälften av dem som var registrerade för studier efter kandidatexamen studerade på avancerad nivå.

Examinerade personer läsåret 2008/09 med examina med hög andel registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2009

Examen ¹	Antal examinerade 2008/09	Registrerade ht 2009		Därav Registrerade ht 2009 avancerad nivå	
		antal	%	antal	%
Samtliga examina	50 363	7 980	15,8	3 635	7,2
Kandidatexamen	14 819	3 662	24,7	2 052	13,8
Högskoleexamen	1 190	260	21,8	50	4,2
Högskoleingenjörsexamen	1 801	304	16,9	161	8,9
Juris kandidatexamen/Juristexamen	1 032	156	15,1	15	1,5
Magisterexamen ²	10 555	1 377	13,0	636	6,0
Socionomexamen	1 748	220	12,6	94	5,4
Masterexamen	1 363	168	12,3	92	6,7
Sjuksköterskeexamen	4 237	516	12,2	277	6,5
Lärarexamen	8 001	810	10,1	119	1,5
Civilingenjörsexamen	3 414	318	9,3	81	2,4
Specialistsjuksköterskeexamen	1 943	170	8,7	100	5,1

1) Utbildningar med minst 1 000 utfärdade examina läsåret 2008/09.

2) Magisterexamina enligt 1993 års och 2007 års examensordning

För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Högskoleverkets webbplats (hsv.se).

Regional redovisning

Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tablån nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2003 hade närmare 32 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och 43 procent till och med 24 års ålder. För 18-åringarna 2002 var motsvarande andelar runt en procentenhet högre.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från omkring 38 procent i Jämtlands län och Gävleborgs län till 48 procent i Uppsala län och Stockholms län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier. På riksnivå uppgick skillnaden till närmare 11 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 15 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst i Blekinge län och minst i Gotlands län.

Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2003 per län. Procent. Dessa personer föddes 1985 och var 21 år 2006 och 24 år 2009

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	31,9	37,3	26,7	43,0	50,9	35,7
Stockholms län	36,2	41,5	31,1	47,8	55,1	40,7
Uppsala län	38,0	43,5	32,9	47,9	55,2	41,2
Södermanlands län	27,5	32,8	22,5	37,9	45,8	30,4
Östergötlands län	32,4	38,5	26,7	43,3	52,0	35,2
Jönköpings län	30,0	36,8	23,8	41,4	50,3	33,0
Kronobergs län	32,8	37,5	28,2	44,6	51,3	38,1
Kalmar län	33,5	38,6	28,5	43,7	50,5	37,1
Gotlands län	24,2	26,8	21,2	39,7	45,6	33,1
Blekinge län	31,7	36,8	24,5	41,3	50,8	32,4
Skåne län	34,7	40,2	29,3	44,4	51,4	37,6
Hallands län	30,9	36,8	25,6	42,8	51,4	35,0
Västra Götalands län	30,1	35,1	25,4	42,1	49,9	34,8
Värmlands län	29,0	35,0	23,8	39,4	48,2	31,9
Örebro län	28,4	34,0	23,2	39,5	48,3	31,4
Västmanlands län	30,2	35,7	24,9	39,1	46,3	32,3
Dalarnas län	28,4	33,4	23,8	39,3	46,9	32,4
Gävleborgs län	26,9	31,4	22,7	38,2	46,6	30,3
Västernorrlands län	30,1	36,9	24,0	40,4	49,3	32,6
Jämtlands län	22,4	26,5	18,8	37,8	46,3	30,2
Västerbottens län	30,2	35,2	25,6	43,3	52,1	35,0
Norrbottnens län	29,0	34,3	24,2	40,5	48,9	33,0

Uppgifter på kommunnivå finns i Högskoleverkets analysrapport 2010/2 *Stora regionala skillnader i påbörjad högskoleutbildning bland ungdomar*, se Högskoleverkets webbplats hsv.se.

Skillnaden mellan länen i andelen med påbörjad högskoleutbildning har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2008/09 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2010.

Storstadsregioner är attraktiva för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under en lång följd av år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2008/09 visar att de tre storstadslänen och Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 8 480 av de examinerade läsåret 2008/09 från Stockholms län medan 12 260 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Examinerade personer 2008/09. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2010-12-31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal	Antal	Antal	Procent
Stockholms län	8 480	12 260	3 780	+45
Uppsala län	1 700	2 130	430	+25
Södermanlands län	1 170	860	-310	-27
Östergötlands län	2 230	2 160	-70	-3
Jönköpings län	1 830	1 360	-470	-26
Kronobergs län	980	800	-180	-18
Kalmar län	1 240	910	-330	-27
Gotlands län	310	220	-90	-28
Blekinge län	840	700	-140	-16
Skåne län	5 820	6 410	590	+10
Hallands län	1 400	1 120	-280	-20
Västra Götalands län	8 120	8 450	330	+4
Värmlands län	1 430	1 110	-320	-22
Örebro län	1 400	1 190	-210	-15
Västmanlands län	1 210	1 050	-160	-13
Dalarnas län	1 440	1 070	-370	-26
Gävleborgs län	1 330	980	-350	-26
Västernorrlands län	1 150	810	-340	-30
Jämtlands län	640	500	-140	-22
Västerbottens län	1 560	1 420	-140	-9
Norrbottnens län	1 240	830	-410	-33
Okänt ¹	4 490	3 660	-830	-18
Totalt	50 010	50 010	-	-

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tabell redovisas lärosäten med minst 1 000 examinerade personer läsåret 2008/09 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för alla lärosäten utom ett (Luleå tekniska universitet), bland dem som hade 1 000 eller fler examinerade personer. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid KTH, 48 procent hade rekryterats från Stockholms län men 72 procent bodde där efter examen.

Uppsala universitet hade mycket låg andel rekryterade från högskolelänet, dvs. från Uppsala län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län. Högst andel rekryterade från högskolelänet bland de största lärosätena hade Malmö högskola.

Examinerade personer 2008/09 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2010-12-31.

Lärosäte	Antal examinerade 2008/09	Rekryterade från högskolelänet	Boende i	Rekryterade från	Boende i
			högskolelänet den 31 dec 2010	högskolelänet	högskolelänet den 31 dec 2010
			Antal	Procent	Procent
Göteborgs universitet	4 530	2 790	3 280	62	72
Lunds universitet	4 280	2 100	2 620	49	61
Stockholms universitet	3 730	2 500	3 000	67	80
Uppsala universitet	3 640	940	1 400	26	38
Linköpings universitet	3 110	1 130	1 480	36	48
Umeå universitet	2 970	1 030	1 190	35	40
Kungl. Tekniska högskolan	1 910	920	1 380	48	72
Malmö högskola	1 850	1 320	1 520	71	82
Karolinska institutet	1 750	1 110	1 330	63	76
Karlstads universitet	1 530	750	780	49	51
Örebro universitet	1 470	630	740	43	50
Mälardalens högskola ¹	1 450	720	820	50	57
Högskolan i Jönköping	1 430	650	740	45	52
Växjö universitet	1 420	350	470	25	33
Chalmers tekniska högskola	1 280	660	890	52	70
Högskolan i Borås	1 230	760	860	62	70
Högskolan Kristianstad	1 210	840	890	69	74
Mittuniversitetet ²	1 170	600	620	51	53
Luleå tekniska universitet	1 140	530	510	46	45
Högskolan i Kalmar	1 070	410	440	38	41
Högskolan Dalarna	1 030	490	520	48	50

1) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

2) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

Antalet rekryterade för ett enskilt lärosäte är beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt eller nationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2009. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildning. År 2009 hade 38 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms och Uppsala län

Högst andel eftergymnasialt utbildade i relation till befolkningsstorleken hade Stockholms och Uppsala län med 46 respektive 43 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierar andelen eftergymnasialt utbildade mellan 28 och 40 procent.

I stort sett samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 23 procent en längre eftergymnasial utbildning. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 29–30 procent.

I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 42 procent av kvinnorna och 34 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 26 procent av kvinnorna och 20 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen med en längre eftergymnasial utbildning är högre för kvinnor än för män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Jämtlands och Västerbottens län.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2009. Procent

Fokbokföringslän	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	38	42	34	23	26	20
Stockholms län	46	49	43	30	32	27
Uppsala län	43	47	39	29	32	25
Södermanlands län	30	35	26	17	21	13
Östergötlands län	36	39	33	22	24	19
Jönköpings län	30	35	26	17	21	13
Kronobergs län	33	38	28	19	23	15
Kalmar län	30	35	25	17	20	13
Gotlands län	30	35	25	18	22	14
Blekinge län	34	38	31	19	22	16
Skåne län	39	42	35	24	27	21
Hallands län	35	39	30	20	23	16
Västra Götalands län	37	41	33	23	26	19
Värmlands län	31	37	26	18	22	13
Örebro län	32	38	27	19	23	15
Västmanlands län	33	37	29	19	22	15
Dalarnas län	29	34	24	16	20	12
Gävleborgs län	28	34	23	16	20	11
Västernorrlands län	32	37	27	18	22	13
Jämtlands län	33	40	27	19	24	14
Västerbottens län	40	46	35	25	30	20
Norrbottnens län	32	38	27	19	24	15

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2010-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, www.scb.se finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Total	388966	380057	384414	400451	433540	60	61	61	61	60	40	39	39	39	40
Universitet															
Uppsala universitet	30 440	28 195	28 042	29 742	32 055	60	60	59	58	57	40	40	41	42	43
Lunds universitet	35 399	34 026	34 106	37 029	38 810	55	55	54	55	54	45	45	46	45	46
Göteborgs universitet	35 573	34 739	35 260	37 036	40 747	66	66	65	65	64	34	34	35	35	36
Stockholms universitet	33 451	35 006	40 903	44 789	48 001	60	61	64	64	63	40	39	36	36	37
Umeå universitet	23 885	23 572	22 895	26 269	29 507	63	63	63	63	62	37	37	37	37	38
Linköpings universitet	22 130	21 406	22 067	21 915	23 211	54	54	55	55	54	46	46	45	45	46
Karolinska institutet	8 901	8 162	7 412	7 556	8 037	79	78	77	77	77	21	22	23	23	23
Kungl. Tekniska högskolan	17 008	17 043	17 127	17 765	18 732	28	28	30	31	32	72	72	70	69	68
Chalmers tekniska högskola *	10 047	9 917	9 548	10 244	10 681	25	26	26	27	27	75	74	74	73	73
Luleå tekniska universitet	11 004	10 148	9 815	10 100	11 694	54	52	55	55	55	46	48	45	45	45
Handelshögskolan i Stockholm *	1 651	1 638	1 639	1 699	1 886	39	38	39	42	44	61	62	61	58	56
Sveriges lantbruksuniversitet	4 872	4 994	5 072	5 179	5 777	65	65	66	66	66	35	35	34	34	34
Karlstads universitet	11 980	12 095	12 361	12 643	14 214	67	67	68	68	66	33	33	32	32	34
Mittuniversitetet	14 814	13 843	14 660	17 862	21 665	61	63	63	62	62	39	37	37	38	38
Linnéuniversitet ¹	.	.	.	.	21 144	.	.	.	.	64	.	.	.	.	36
Växjö universitet ¹	10 844	11 660	12 677	14 264	11 502	62	63	65	65	61	38	37	35	35	39
Örebro universitet	12 350	11 508	11 872	12 410	14 641	64	64	65	65	65	36	36	35	35	35
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	6 308	7 439	6 666	6 976	8 322	49	47	43	43	45	51	53	57	57	55
Högskolan i Jönköping **	9 254	9 596	13 135	14 431	14 565	64	65	61	60	61	36	35	39	40	39
Högskolan i Kalmar ¹	8 771	8 904	9 580	9 877	7 968	61	61	63	63	62	39	39	37	37	38
Malmö högskola	15 440	16 138	17 156	17 919	19 067	66	67	67	67	66	34	33	33	33	34
Mälardalens högskola	12 339	11 761	11 492	10 718	11 890	63	64	66	67	66	37	36	34	33	34
Övriga högskolor															
Försvarshögskolan	.	.	208	529	849	.	.	22	30	27	.	.	78	70	73
Gymnastik- och idrottshögskolan	582	619	585	633	773	51	50	49	53	46	49	50	51	47	54
Högskolan i Borås	8 452	8 731	9 867	10 095	11 054	73	74	73	74	72	27	26	27	26	28
Högskolan Dalarna	8 777	9 263	11 032	13 940	15 963	64	65	65	64	61	36	35	35	36	39
Högskolan på Gotland	4 163	4 623	6 337	7 130	6 976	58	58	56	53	52	42	42	44	47	48
Högskolan i Gävle	10 622	10 993	10 831	11 178	12 857	63	64	67	67	64	37	36	33	33	36
Högskolan i Halmstad	7 773	7 832	7 941	9 461	10 679	61	64	64	63	62	39	36	36	37	38
Högskolan Kristianstad	7 931	8 888	9 289	9 542	11 161	72	71	72	71	71	28	29	28	29	29
Högskolan i Skövde	5 877	5 873	6 196	7 620	8 666	62	65	65	62	58	38	35	35	38	42
Högskolan Väst	6 265	6 556	7 968	8 238	9 072	70	71	70	70	68	30	29	30	30	32
Lärarhögskolan i Stockholm	12 042	11 096	8 080	.	.	81	80	80	.	.	19	20	20	.	.
Södertörns högskola	9 178	8 355	8 110	8 626	10 650	65	65	66	67	67	35	35	34	33	33
Konstnärliga högskolor															
Dans- och cirkushögskolan	178	194	272	285	281	84	90	83	85	79	16	10	17	15	21
Dramatiska institutet	1 112	398	215	201	254	60	61	60	62	60	40	39	40	38	40
Konstfack	640	643	658	642	723	69	70	68	69	69	31	30	32	31	31
Kungl. Konsthögskolan	251	253	251	271	240	57	57	62	56	57	43	43	38	44	43
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	784	750	964	971	1 065	51	51	51	52	54	49	49	49	48	46
Operahögskolan i Stockholm	47	42	43	39	44	49	57	49	51	61	51	43	51	49	39
Teaterhögskolan i Stockholm	199	272	205	209	166	65	68	61	71	70	35	32	39	29	30
Beckmans Designhögskola *	130	123	122	124	129	62	61	60	65	61	38	39	40	35	39
Stockholms Musikped. Institut*	173	206	171	138	197	77	77	71	72	62	23	29	28	28	38

1 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Kognitiv Psykoterapi															
o Utb. i Göteborg	69	52	48	67	40	81	83	83	84	78	19	17	17	16	23
Ericastiftelsen	130	99	121	103	145	88	88	87	81	83	12	12	13	19	17
Ersta Sköndal högskola	1 075	1 079	1 022	1 067	1 135	83	85	85	85	86	17	15	15	15	14
Gammelkroppa skogsskola	27	18	18	19	25	11	17	17	16	20	89	83	83	84	80
Johannelunds teologiska högskola	152	175	164	168	187	42	35	37	40	39	58	65	63	60	61
Psykoterapisällskapet i Stockholm	33	53	39	16	15	70	75	74	88	87	30	25	26	13	13
Röda Korsets Högskola	601	570	545	600	686	88	88	86	83	82	12	12	14	17	18
S:t Lukas	49	60	66	.	.	82	83	82	.	.	18	17	18	.	.
Sophiahemmet Högskola	435	426	467	520	561	90	90	87	87	85	10	10	13	13	15
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	51	47	48	47	49	73	72	69	77	82	27	28	31	23	18
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	116	85	85	89	86	86	89	81	81	78	14	11	19	19	22
Svenska psykoanalytiska institutet	9	19	10	18	8	67	68	80	72	63	33	32	20	28	38
Teologiska Högskolan, Stockholm	439	464	449	451	531	71	68	68	67	72	29	32	32	33	28
Örebro Teologiska Högskola	311	325	253	308	303	50	48	53	49	44	50	52	47	51	56

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

2. Registrerade studenter läsåret 2009/10 efter område, delgrupp, ämnesgrupp och kön

2. Students enrolled 2009/10 by field, group of subjects, subject and sex

Område ¹ Delgrupp Ämnesgrupp	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2008	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Total	433 540	60	98 478	54	108 852	55	151 357	63	73 962	73
Humaniora och teologi	113 620	60	7 988	57	27 399	57	21 755	60	17 689	69
Historisk- filosofiska ämnen	38 070	59	3 524	51	8 263	59	6 361	60	5 532	63
Antikens kultur	773	62	108	67	79	67	30	67	265	65
Arkeologi	1 760	63	223	63	371	61	184	70	289	60
Arkivvetenskap	453	70	110	58	27	89	3	100	181	64
Dans- och teatervetenskap	350	76	55	84	89	84	17	88	36	78
Estetik	513	77	25	68	76	70	183	95	34	79
Etnologi	1 840	76	87	67	395	75	101	81	264	75
Filosofi	6 764	43	1 209	29	1 323	46	1 121	42	800	49
Filmvetenskap	1 601	54	111	65	522	53	95	56	110	55
Övrigt inom historisk- filosofiska ämnen	891	73	145	70	256	74	14	64	113	77
Historia	9 141	47	603	50	1 889	49	2 093	43	1 239	49
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	3 269	55	141	45	629	62	497	49	473	53
Kulturvård	517	66	28	86	98	67	3	33	66	70
Konstvetenskap	3 219	77	220	77	672	78	198	79	593	76
Kulturvetenskap	2 011	67	298	68	570	65	85	75	188	80
Litteraturvetenskap	6 890	77	417	71	1 003	76	1 871	84	1 081	81
Musikvetenskap	1 757	45	48	60	517	44	193	48	263	49
Retorik	1 651	57	29	52	334	54	183	56	152	62
Journalistik, kommunikation och information	26 126	56	1 758	53	6 082	53	2 602	43	3 531	65
Biblioteks- och informationsvetenskap	2 077	72	379	65	229	63	119	58	604	82
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	236	66	–	–	6	83	38	68	37	78
Journalistik	2 187	58	176	58	305	53	92	27	191	70
Medie- o kommunikationsvetenskap	11 896	59	678	64	3 222	57	1 253	47	1 531	61
Medieproduktion	12 514	49	539	27	2 779	47	1 280	37	1 543	59
Språkvetenskapliga ämnen	54 439	63	2 369	70	14 154	58	12 843	63	8 433	75
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 693	67	356	79	398	68	393	79	237	81
Arabiska	955	61	8	75	135	64	163	62	147	63
Arameiska/syriska	27	63	–	–	3	67	9	44	4	100
Bosniska/kroatiska/serbiska	126	66	1	–	12	75	20	70	37	65
Bulgariska	79	59	–	–	12	58	6	67	21	48
Danska	439	72	–	–	80	81	72	71	89	71
Engelska	17 850	60	933	66	5 090	58	4 492	55	1 856	80
Estniska	64	63	–	–	10	50	1	100	24	75
Finska	447	66	6	50	92	70	55	69	109	62
Flerspråkigt inriktade ämnen	598	62	122	75	151	68	67	57	103	64
Franska	3 855	73	97	66	781	75	961	66	637	74
Grekiska	208	43	2	50	18	44	10	30	72	39
Hebreiska	175	54	–	–	19	58	6	50	52	52
Hindi	20	65	–	–	1	–	10	60	3	100
Indologi och sanskrit	216	67	–	–	39	82	32	69	47	64
Italienska	1 477	71	11	64	224	73	200	66	457	73
Japanska	1 596	41	10	20	469	47	400	28	101	44
Kinesiska	1 493	42	2	50	251	41	410	36	276	42
Koreanska	102	51	–	–	15	47	12	42	10	50
Kurdiska	24	75	–	–	1	100	3	100	1	100
Latin	428	52	15	80	64	61	56	48	110	55
Lettiska	15	33	–	–	4	75	1	–	4	25
Litauiska	9	67	–	–	2	–	1	100	4	75
Nederländska	192	69	–	–	23	70	31	77	37	76
Nygrekiska	261	73	–	–	50	78	37	78	57	67
Polska	246	65	8	88	57	70	27	85	46	61
Persiska	32	72	1	–	5	80	7	71	6	67
Portugisiska	390	65	7	71	56	71	41	56	79	61
Rumänska	114	67	–	–	11	73	8	75	33	58
Ryska	1 421	52	7	57	200	53	170	49	291	48
Samiska	163	77	10	70	50	74	4	100	32	59
Spanska	3 164	72	70	69	552	75	990	65	514	75
Övriga språk	579	55	218	57	261	57	25	56	86	56
Svenska som andraspråk	3 702	64	28	82	1 079	39	557	88	958	90
Svenska/Nordiska Språk	15 169	66	455	78	4 861	56	3 986	76	1 988	83
Swahili	67	75	–	–	9	100	13	77	7	71

2 (forts.)

Område ¹ Delgrupp Ämnesgrupp	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2008	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Teckenspråk	115	83	–	–	25	92	26	88	19	89
Tibetanska	16	69	–	–	–	–	–	–	8	75
Tjeckiska	70	59	–	–	13	77	5	20	22	50
Översättning och tolkning	347	79	133	74	30	83	8	50	83	77
Tyska	2 584	60	115	73	611	63	718	55	371	64
Ungerska	69	67	–	–	7	57	7	43	24	67
Religionsvetenskap	7 652	63	744	57	1 006	61	1 996	67	1 360	63
Religionsvetenskap	6 056	65	457	60	794	66	1 820	68	867	68
Teologi	2 185	55	346	53	232	47	298	63	607	57
Juridik och samhällsvetenskap	231 444	63	42 045	58	54 336	60	82 292	68	32 690	74
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 533	34	5 082	20	6 648	30	4 953	23	2 510	52
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 533	34	5 082	20	6 648	30	4 953	23	2 510	52
Beteendevetenskap	110 534	77	18 453	77	22 427	74	55 751	79	21 154	82
Övrigt inom beteendevetenskap	2 009	70	238	56	249	62	529	77	401	81
Handikappvetenskap	614	83	41	85	77	84	83	82	170	88
Kriminologi	1 479	71	50	70	421	65	148	77	178	78
Pedagogik	33 522	79	5 439	78	5 503	74	16 018	81	8 386	84
Psykologi	20 238	73	3 033	71	3 533	73	6 473	72	3 427	78
Psykoterapi	719	82	695	82	5	80	455	81	655	83
Sociologi	14 358	71	915	72	3 806	67	2 066	78	1 140	74
Socialantropologi	2 034	69	271	65	510	73	132	79	189	68
Socialt arbete och social omsorg	14 808	85	2 035	86	2 618	83	10 647	85	1 755	90
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	29 056	79	5 832	77	6 314	77	23 410	79	4 221	80
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	12 734	81	1 702	77	2 118	77	10 374	81	1 669	84
Utbildningsvetenskap praktisk- estetiska ämnen	4 712	77	250	79	609	70	2 834	80	707	83
Ekonomi/administration	71 935	53	12 720	46	16 489	52	13 569	44	6 017	59
Administration och förvaltning	1 418	72	179	67	232	65	294	84	232	78
Ekonomisk historia	3 713	46	466	57	825	49	764	44	332	45
Övrigt inom ekonomi och administration	592	54	–	–	174	53	185	50	11	73
Företagsekonomi	55 450	54	9 789	46	13 494	53	9 837	46	4 187	60
Ledarskap, organisation och styrning	6 307	52	1 246	47	798	53	1 780	34	753	72
Nationalekonomi	19 656	46	2 624	40	3 485	45	4 905	43	963	40
Juridik	36 878	60	3 964	60	5 747	58	13 252	57	2 580	66
Juridik och rättsvetenskap	36 878	60	3 964	60	5 747	58	13 252	57	2 580	66
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	37 227	59	3 987	57	8 393	58	7 704	60	2 854	64
Freds- och utvecklingsstudier	4 154	64	585	61	1 191	65	298	66	244	68
Kultur- och samhällsgeografi	4 169	57	633	54	1 261	55	405	60	235	63
Länderkunskap/länderstudier	1 519	59	187	55	335	61	85	58	190	61
Måltids- och hushållskunskap	1 175	60	3	–	238	62	171	64	244	62
Mänskliga rättigheter	1 082	75	199	72	274	72	31	90	109	90
Övrigt inom samhällsvetenskap	2 879	70	770	62	624	68	524	82	213	68
Samhällskunskap	2 754	66	127	60	301	60	1 730	64	174	66
Statistik	9 960	48	609	46	1 026	46	2 846	49	520	58
Statsvetenskap	10 505	56	1 218	53	2 590	55	855	55	803	53
Studie- och yrkesvägledning	1 329	70	66	88	411	45	997	68	223	90
Turism- och fritidsvetenskap	1 804	76	63	79	762	75	77	78	70	73
Naturvetenskap	71 509	44	14 026	44	19 667	38	34 442	40	6 937	60
Biologi	19 200	63	5 030	55	4 434	60	4 871	63	2 244	72
Biologi	12 620	62	3 355	53	2 902	60	3 701	61	1 467	71
Bioteknik	758	51	211	43	226	54	323	55	45	53
Medicinsk biologi	242	59	134	53	74	43	5	60	19	74
Miljövetenskap	4 834	62	1 209	57	1 013	58	631	64	489	69
Nutrition	1 879	81	333	84	340	79	427	87	276	84
Farmaci	2 626	75	961	71	338	71	2 147	78	309	80
Farmaci	2 428	76	944	71	337	71	1 958	78	291	79
Farmakologi	588	75	107	79	2	50	575	74	21	90
Fysik	12 846	30	2 195	26	2 385	30	7 981	27	958	41
Fysik	12 846	30	2 195	26	2 385	30	7 981	27	958	41
Geovetenskap	7 396	53	1 433	51	1 396	50	1 527	51	1 273	55
Geovetenskap och naturgeografi	7 396	53	1 433	51	1 396	50	1 527	51	1 273	55
Kemi	8 593	54	2 025	50	2 089	56	4 748	53	438	60
Kemi	8 593	54	2 025	50	2 089	56	4 748	53	438	60

2 (forts.)

Område ¹ Delgrupp Ämnesgrupp	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2008	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Lant- och skogsbruk	2 029	46	347	50	417	35	1 048	46	359	50
Lantbruksvetenskap	552	68	133	79	85	67	435	69	43	72
Skogsvetenskap	1 360	34	213	31	331	27	571	26	300	45
Trädgårdsvetenskap	122	80	1	100	1	100	44	84	16	94
Matematik	37 797	32	3 597	26	11 907	27	24 962	31	1 784	56
Matematik	34 895	31	3 025	25	11 653	27	23 143	31	1 617	58
Matematisk statistik	4 876	34	937	28	382	33	3 234	32	211	33
Övrigt	1 709	81	440	60	226	70	1 147	88	149	83
Husdjursvetenskap	470	88	164	74	113	81	264	97	49	84
Livsmedelsvetenskap	118	78	50	72	29	79	58	83	14	57
Övrigt inom naturvetenskap	1 124	79	227	48	84	54	827	85	86	87
Teknik	87 731	33	26 059	26	24 653	30	38 792	29	6 500	47
Arkitektur	4 162	56	1 467	59	859	56	2 608	56	352	65
Arkitektur	3 524	52	1 213	54	765	53	2 074	50	300	60
Landskapsarkitektur	645	79	258	84	94	81	541	79	52	94
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 801	37	1 486	27	1 802	34	5 084	32	392	45
Byggteknik	6 292	39	422	21	1 026	33	3 677	31	323	47
Väg- och vattenbyggnad	3 352	33	1 109	30	788	36	2 162	33	82	37
Datateknik	32 351	23	6 965	16	8 648	20	13 664	21	2 132	34
Datateknik	32 351	23	6 965	16	8 648	20	13 664	21	2 132	34
Elektroteknik	19 286	19	5 975	17	4 807	17	10 971	19	754	29
Elektronik	4 039	18	1 096	15	1 095	17	2 374	18	162	27
Energiteknik	4 318	28	1 056	25	967	23	2 190	26	330	38
Elektroteknik	13 094	17	4 345	16	3 026	16	7 804	17	316	21
Industriell ekonomi och organisation	18 528	35	4 776	29	3 697	33	9 788	28	1 348	62
Industriell ekonomi och organisation	18 528	35	4 776	29	3 697	33	9 788	28	1 348	62
Kemiteknik	3 360	46	1 284	40	819	43	2 298	49	98	46
Kemiteknik	3 360	46	1 284	40	819	43	2 298	49	98	46
Lantmäteri	1 299	38	57	32	233	36	596	37	154	39
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 299	38	57	32	233	36	596	37	154	39
Maskinteknik	17 584	26	5 307	20	4 195	22	10 921	24	714	38
Farkostteknik	905	16	413	11	206	13	637	13	60	52
Maskinteknik	17 066	26	5 094	21	4 041	23	10 552	25	664	36
Samhällsbyggnadsteknik	6 774	48	2 427	43	1 489	45	3 134	43	492	62
Fysisk planering	1 812	65	512	66	343	63	803	65	172	78
Samhällsbyggnadsteknik	5 109	42	2 013	38	1 203	41	2 397	37	326	53
Teknisk fysik	5 354	25	1 320	22	832	29	4 357	26	71	15
Teknisk fysik	5 354	25	1 320	22	832	29	4 357	26	71	15
Övrig teknik	26 515	36	6 358	29	7 304	35	14 683	32	1 134	53
Automatiseringsteknik	2 027	21	300	12	685	17	944	23	130	32
Berg- och mineralteknik	325	23	67	19	77	26	237	24	2	50
Materialteknik	3 047	30	789	26	538	30	2 216	29	65	37
Rymdteknik	184	15	163	13	68	10	55	16	3	–
Övriga tekniska ämnen	21 169	37	5 111	31	5 874	36	11 871	33	880	55
Träfysik och träteknologi	132	42	19	32	41	34	12	42	8	63
Textilteknologi	957	89	15	73	230	84	108	95	83	88
Medicin och odontologi	34 573	75	9 234	67	5 846	75	26 226	75	6 129	81
Medicin	29 304	74	7 488	66	5 108	75	22 373	75	4 988	80
Medicin	29 304	74	7 488	66	5 108	75	22 373	75	4 988	80
Odontologi	2 535	74	750	65	493	77	2 189	74	318	77
Odontologi	1 891	70	729	64	280	68	1 657	70	216	67
Tandteknik och oral hälsa	920	90	21	81	250	91	802	89	113	97
Veterinärmedicin	709	85	167	75	101	85	567	85	79	87
Djuromvårdnad	112	96	–	–	24	92	43	98	21	95
Veterinärmedicin	601	83	167	75	77	83	524	84	60	85
Övrigt	4 395	78	1 086	76	652	74	3 305	78	893	85
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 267	80	191	82	297	78	973	81	184	83
Övrigt inom medicin	2 101	77	628	76	205	67	1 623	78	475	86
Medicinska tekniker	1 218	77	282	72	213	78	885	76	249	86
Vård och omsorg	39 879	86	9 625	86	6 459	83	27 392	85	11 923	90
Omvårdnad	33 999	86	8 419	86	5 470	83	23 389	86	10 479	90
Folkhälsovetenskap	7 426	81	1 513	74	1 296	78	3 353	81	1 311	87
Hälso- och sjukvårdsutveckling	34	76	33	76	–	–	–	–	34	76

2 (forts.)

Område ¹ Delgrupp Ämnesgrupp	Totalt		Därav							
	Totalt	Kv (%)	Avancerad nivå		Högskole- nybörjare		Yrkesexamens- program		Tidigare examen 1962–2008	
			Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)	Totalt	Kv (%)
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 280	88	6 925	89	4 313	85	21 694	87	9 281	90
Övrigt inom omvårdnad	1 482	86	418	91	97	64	1 038	86	472	92
Rehabilitering	6 698	83	1 387	85	1 052	83	4 592	81	1 603	87
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 698	83	1 387	85	1 052	83	4 592	81	1 603	87
Konstnärligt område	14 519	59	1 889	54	2 945	56	2 781	56	2 018	69
Konst	6 480	63	1 097	57	1 449	63	930	53	585	76
Design	5 337	63	595	52	1 189	63	815	49	424	79
Författande	23	70	23	70	–	–	1	100	4	75
Fri konst	857	58	415	60	208	57	71	61	113	63
Konsthantverk	332	80	96	74	38	84	45	96	51	82
Övrigt inom konst	135	71	29	62	26	85	3	100	8	75
Musik	6 697	53	612	45	1 245	47	1 787	57	1 179	64
Musik	6 697	53	612	45	1 245	47	1 787	57	1 179	64
Teater, film och dans	1 599	64	200	67	276	58	99	74	274	76
Cirkus	45	31	–	–	20	15	–	–	–	–
Dans	278	84	6	100	65	74	22	86	60	92
Film	133	58	20	75	8	38	2	100	22	50
Koreografi	59	76	20	60	15	73	2	100	16	94
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	190	54	43	53	29	52	22	64	14	57
Regi	21	57	9	78	3	67	–	–	6	67
Scen och medier	787	63	103	69	103	52	36	72	154	73
Övrigt inom teater, film och dans	155	55	–	–	49	49	17	71	10	70
Övrigt område	21 264	56	2 091	53	4 458	55	8 426	45	2 088	74
Tvårvetenskap	14 809	61	1 778	54	2 968	61	5 441	50	1 416	77
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 044	62	128	39	368	61	596	37	216	77
Barn- och ungdomsstudier	2 114	80	166	87	420	74	1 070	77	336	83
Genusstudier	2 114	84	196	86	494	87	266	85	267	85
Miljövård och miljöskydd	5 034	40	973	42	865	41	2 323	24	366	72
Teknik i samhällsperspektiv	694	30	67	49	55	47	269	19	18	39
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 156	72	326	63	796	61	1 011	84	228	73
Idrott och friskvård	4 808	56	271	49	999	55	1 823	53	603	72
Friskvård	93	56	–	–	15	73	28	75	13	62
Idrott/idrottsvetenskap	4 718	56	271	49	986	55	1 795	53	590	73
Transport	1 663	15	42	19	415	15	1 053	11	77	12
Luftfart	72	13	–	–	14	14	5	20	8	–
Sjöfart	1 591	15	42	19	401	15	1 048	11	69	13
Militär utbildning	363	12	–	–	81	11	360	11	6	–
Krigsvetenskap	363	12	–	–	81	11	360	11	6	–
Okänt	6 057	59	–	–	273	66	2 753	57	167	60
Okänd ämnesgrupp	6 057	59	–	–	273	66	2 753	57	167	60
Utbytesstudier	6 057	59	–	–	273	66	2 753	57	167	60

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom fler områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delgrupp/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

3. Högskolenybörjare läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön

3. University entrants 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Total	82 568	81 166	86 712	93 929	108 852	56	57	57	56	55	44	43	43	44	45
Universitet															
Uppsala universitet	5 651	4 977	5 279	6 024	7 041	56	58	56	57	55	44	42	44	43	45
Lunds universitet	7 267	6 809	7 508	8 327	9 119	53	52	52	51	53	47	48	48	49	47
Göteborgs universitet	5 731	5 613	6 425	6 896	7 897	63	64	63	64	63	37	36	37	36	37
Stockholms universitet	5 718	6 375	7 050	8 366	9 923	60	60	60	63	61	40	40	40	37	39
Umeå universitet	4 300	4 079	4 052	4 931	5 855	57	60	60	61	57	43	40	40	39	43
Linköpings universitet	4 707	4 489	5 030	5 125	6 054	50	51	50	51	49	50	49	50	49	51
Karolinska institutet	1 195	1 135	1 124	1 032	1 003	76	75	78	73	70	24	25	22	27	30
Kungl. Tekniska högskolan	3 955	3 914	4 413	4 665	5 333	26	26	29	29	30	74	74	71	71	70
Chalmers tekniska högskola*	2 357	2 152	2 343	2 598	2 602	22	25	25	25	29	78	75	75	75	71
Luleå tekniska universitet	2 526	2 309	2 223	2 194	2 768	44	46	48	47	46	56	54	52	53	54
Handelshögskolan i Stockholm*	313	336	336	360	502	39	39	41	42	43	61	61	59	58	57
Sveriges lantbruksuniversitet	1 060	1 106	1 136	1 165	1 312	60	59	59	59	57	40	41	41	41	43
Karlstads universitet	2 388	2 409	2 386	2 495	3 101	62	63	64	63	60	38	37	36	37	40
Mittuniversitetet	2 463	2 250	2 108	2 694	3 704	59	65	63	62	59	41	35	37	38	41
Linnéuniversitetet ¹	.	.	.	.	1 570	.	.	.	.	62	.	.	.	.	38
Växjö universitet ¹	2 147	2 446	2 853	3 213	2 825	57	56	60	55	51	43	44	40	45	49
Örebro universitet	2 430	2 424	2 634	2 838	3 601	62	63	66	62	60	38	37	34	38	40
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	1 586	1 772	1 644	1 811	2 194	37	37	33	34	38	63	63	67	66	62
Högskolan i Jönköping**	2 411	2 777	3 760	4 086	3 660	58	58	55	53	56	42	42	45	47	44
Högskolan i Kalmar ¹	1 879	1 850	1 888	1 929	1 733	57	56	60	60	58	43	44	40	40	42
Malmö högskola	2 659	2 981	3 419	3 429	4 057	65	66	67	64	64	35	34	33	36	36
Mälardalens högskola	2 697	2 555	2 611	2 565	3 123	58	61	64	63	60	42	39	36	37	40
Övriga högskolor															
Försvarshögskolan	.	.	90	117	151	.	.	12	16	23	.	.	88	84	77
Gymnastik- o idrotthögskolan	71	86	73	112	110	45	44	51	58	67	55	56	49	42	33
Högskolan i Borås	1 832	1 858	2 333	2 242	2 745	69	66	68	69	63	31	34	32	31	37
Högskolan Dalarna	2 303	2 340	2 393	3 048	3 496	57	56	59	57	54	43	44	41	43	46
Högskolan på Gotland	783	697	989	1 186	1 060	54	51	54	46	45	46	49	46	54	55
Högskolan i Gävle	2 333	2 394	2 058	2 171	2 607	60	61	65	61	59	40	39	35	39	41
Högskolan i Halmstad	1 806	1 849	1 924	2 427	2 937	56	59	58	55	56	44	41	42	45	44
Högskolan Kristianstad	1 532	1 567	1 521	1 564	2 107	64	62	65	66	68	36	38	35	34	32
Högskolan i Skövde	1 532	1 411	1 490	2 208	2 477	52	58	55	49	45	48	42	45	51	55
Högskolan Väst	1 387	1 388	1 846	1 946	2 341	64	66	66	64	60	36	34	34	36	40
Lärarhögskolan i Stockholm	1 967	1 792	1 145	.	.	75	75	77	.	.	25	25	23	.	.
Södertörns högskola	2 086	1 944	1 938	2 047	2 815	61	65	67	67	67	39	35	33	33	33
Konstnärliga högskolor															
Dans- och cirkushögskolan	62	55	81	65	72	74	95	74	71	67	26	5	26	29	33
Dramatiska institutet	196	51	37	9	16	49	67	49	44	25	51	33	51	56	75
Konstfack	97	97	105	124	138	69	62	58	65	59	31	38	42	35	41
Kungl. Konsthögskolan	32	31	33	40	30	59	42	58	38	53	41	58	42	63	47
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm	146	117	153	215	211	47	50	47	50	56	53	50	53	50	44
Operahögskolan i Stockholm	4	1	5	7	3	75	100	40	57	—	25	—	60	43	100
Teaterhögskolan i Stockholm	23	25	36	29	27	48	40	58	62	44	52	60	42	38	56
Beckmans Designhögskola*	25	16	22	23	23	40	50	68	48	48	60	50	32	52	52
Stockholms Musikped. Institut*	15	20	18	12	23	67	70	72	83	39	33	30	28	17	61
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	1	—	—	1	—	100	—	—	100	—	—	—	—	—	—
Ericastiftelsen	4	3	3	5	6	100	100	67	100	100	—	—	33	—	—
Ersta Sköndal högskola	183	162	154	161	138	83	89	88	89	80	17	11	12	11	20
Gammelkroppa skogsskola	14	—	16	—	21	14	—	19	—	19	86	—	81	—	81
Johannelunds teologiska högskola	27	25	38	35	29	63	48	45	46	45	37	52	55	54	55
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	3	3	—	—	—	33	67	—	—	—	67	33	—	—	—
Röda Korsets Högskola	90	81	91	116	113	84	93	87	84	76	16	7	13	16	24
S:t Lukas	—	—	1	—	—	—	—	100	—	—	—	—	—	—	—

3 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Sophiahemmet Högskola	72	64	68	90	97	92	89	90	94	77	8	11	10	6	23
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	1	2	1	–	–	–	50	100	–	–	100	50	–	–	–
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	–	1	3	1	100	–	–	33	–	–	–	100	67	100
Svenska psykoanalytiska institutet	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	58	52	55	56	65	66	56	73	70	74	34	44	27	30	26
Örebro Teologiska Högskola	55	72	44	75	57	44	42	52	45	26	56	58	48	55	74

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Totalt	143 881	145 716	156 795	174 227	199 816	59	60	60	59	58	41	40	40	41	42
Universitet															
Uppsala universitet	10 115	8 716	9 280	10 510	12 311	60	60	58	58	56	40	40	42	42	44
Lunds universitet	10 869	10 711	11 579	13 597	14 033	56	56	55	55	55	44	44	45	45	45
Göteborgs universitet	10 371	10 212	10 919	12 300	13 800	62	63	62	62	62	38	37	38	38	38
Stockholms universitet	11 218	13 113	13 246	15 517	17 740	58	60	60	62	60	42	40	40	38	40
Umeå universitet	8 000	8 210	8 370	11 473	14 032	62	63	63	64	60	38	37	37	36	40
Linköpings universitet	6 706	6 493	7 345	7 343	8 394	54	55	55	56	54	46	45	45	44	46
Karolinska institutet	3 041	2 661	2 306	2 342	2 716	79	78	79	74	75	21	22	21	26	25
Kungl. Tekniska högskolan	6 283	6 553	7 173	7 409	8 078	31	30	32	33	34	69	70	68	67	66
Chalmers tekniska högskola*	3 161	3 079	3 164	3 512	3 378	26	30	30	29	31	74	70	70	71	69
Luleå tekniska universitet	3 949	3 620	3 985	4 235	5 725	49	49	55	53	53	51	51	45	47	47
Handelshögskolan i Stockholm*	533	516	526	526	728	36	37	39	44	43	64	63	61	56	57
Sveriges lantbruksuniversitet	1 973	1 988	2 156	2 292	2 547	64	65	66	66	65	36	35	34	34	35
Karlstads universitet	4 014	4 278	4 560	4 981	6 033	63	64	66	65	62	37	36	34	35	38
Mittuniversitetet	5 991	5 810	6 116	9 254	13 446	57	60	62	59	59	43	40	38	41	41
Linnéuniversitetet ¹	.	.	.	.	6 268	.	.	.	.	66	.	.	.	.	34
Växjö universitet ¹	4 012	5 121	6 143	7 299	4 996	60	61	65	64	56	40	39	35	36	44
Örebro universitet	4 328	4 231	4 544	4 997	6 472	61	62	65	63	63	39	38	35	37	37
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	3 846	4 538	3 819	4 084	5 404	48	48	43	45	48	52	52	57	55	52
Högskolan i Jönköping**	3 523	4 052	7 155	7 856	6 783	62	63	56	55	59	38	37	44	45	41
Högskolan i Kalmar ¹	3 626	3 760	4 630	4 992	3 771	60	59	62	63	61	40	41	38	37	39
Malmö högskola	5 836	6 630	7 318	7 617	8 550	63	64	65	64	62	37	36	35	36	38
Mälardalens högskola	4 212	4 259	4 232	3 959	4 874	62	64	66	66	63	38	36	34	34	37
Övriga högskolor															
Försvärshögskolan	.	.	208	402	517	.	.	22	34	31	.	.	78	66	69
Gymnastik och Idrottshögsk.	148	246	229	289	387	52	49	46	59	43	48	51	54	41	57
Högskolan i Borås	3 601	3 741	4 589	4 501	5 160	73	71	72	73	68	27	29	28	27	32
Högskolan Dalarna	4 008	4 491	5 766	8 263	9 777	62	63	64	61	58	38	37	36	39	42
Högskolan på Gotland	2 531	2 960	4 471	5 162	4 977	56	57	54	52	52	44	43	46	48	48
Högskolan i Gävle	5 049	5 266	4 965	5 617	7 093	61	61	65	63	60	39	39	35	37	40
Högskolan i Halmstad	3 489	3 681	3 959	5 387	6 290	60	64	64	62	62	40	36	36	38	38
Högskolan Kristianstad	2 896	3 856	4 429	4 912	6 534	67	67	67	67	69	33	33	33	33	31
Högskolan i Skövde	2 617	2 544	2 888	4 178	5 134	61	64	63	59	56	39	36	37	41	44
Högskolan väst	2 563	2 910	3 797	4 053	4 548	67	68	66	65	62	33	32	34	35	38
Lärarhögskolan i Stockholm	4 191	3 765	2 327	.	.	76	75	77	.	.	24	25	23	.	.
Södertörns högskola	3 997	3 670	3 683	4 004	5 533	63	65	66	67	65	37	35	34	33	35
Konstnärliga högskolor															
Dans- och cirkushögskolan	81	88	121	108	111	80	94	75	77	68	20	6	25	23	32
Dramatiska institutet	738	183	101	63	95	60	61	61	67	58	40	39	39	33	42
Konstfack	170	190	201	212	300	74	68	68	66	67	26	32	32	34	33
Kungl. Konsthögskolan	101	95	96	107	83	58	56	61	48	58	42	44	39	52	42
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	242	215	322	374	426	54	53	51	52	59	46	47	49	48	41
Operahögskolan i Stockholm	17	10	15	14	16	53	70	40	57	63	47	30	60	43	38
Teaterhögskolan i Stockholm	82	116	112	104	78	63	69	63	78	67	37	31	38	22	33
Beckmans Designhögskola*	49	34	46	42	42	51	68	65	62	57	49	32	35	38	43
Stockholms Musikpedagogiska Institut*	107	117	105	73	104	84	79	77	85	68	16	21	23	15	32
Övr. enskilda utbildningsanordn.															
Center för Cognitiv Psykoterapi o Utb. i Göteborg	28	-	20	20	-	89	-	75	80	-	11	-	25	20	-
Ericastiftelsen	55	57	50	51	77	91	89	88	84	94	9	11	12	16	6
Ersta Sköndal högskola	410	389	370	413	435	80	86	85	85	86	20	14	15	15	14
Gammelkroppa skogsskola	18	-	18	1	25	17	-	17	-	20	83	-	83	100	80

4 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Johannelunds teologiska högskola	66	69	77	77	87	55	43	48	48	38	45	57	52	52	62
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	20	20	–	–	–	65	85	–	–	–	35	15	–	–	–
Röda Korsets Högskola	228	215	185	255	261	87	88	83	80	80	13	12	17	20	20
S:t Lukas	13	27	8	–	–	92	74	75	–	–	8	26	25	–	–
Sophiahemmet Högskola	147	136	174	222	233	89	90	82	88	79	11	10	18	12	21
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	16	16	17	16	18	69	75	65	81	89	31	25	35	19	11
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	27	–	28	32	24	93	–	68	81	83	7	–	32	19	17
Svenska psykoanalytiska institutet	–	10	–	8	–	–	70	–	63	–	–	30	–	38	–
Teologiska Högskolan Stockholm	205	234	197	208	324	71	71	71	69	77	29	29	29	31	23
Örebro Teologiska Högskola	147	170	101	149	131	53	51	62	47	42	47	49	38	53	58

* Enskilda utbildningsanordnare

** Enskilda utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning

1) Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2005/06–2009/10 efter område, program och kön

5. First-year students 2005/06–2009/10 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Total	43 593	42 576	42 334	42 192	47 393	61	63	65	64	62	39	37	35	36	38
Humaniora och teologi	358	312	17	12	.	60	54	59	50	.	40	46	41	50	.
Teologie kandidatexamen	358	312	17	12	.	60	54	59	50	.	40	46	41	50	.
Juridik och samhällsvetenskap	4 072	4 541	7 107	7 574	8 794	72	74	69	67	64	28	26	31	33	36
Civilekonomexamen	.	.	1 860	2 155	3 002	.	.	48	51	50	.	.	52	49	50
Juristexamen	1 402	1 493	1 710	1 767	2 045	55	60	62	56	56	45	40	38	44	44
Psykologexamen	505	551	580	655	666	66	62	66	69	69	34	38	34	31	31
Socionomexamen	2 169	2 504	2 975	3 021	3 109	83	84	86	84	83	17	16	14	16	17
Undervisning	13 932	13 060	12 327	11 577	13 551	72	73	76	77	75	28	27	24	23	25
Flyglärarexamen	4	3	.	.	.	25	–	–	.	.	75	100	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	80	71	88	72	59	54	56	68	61	63	46	44	32	39	37
Grundskollärarexamen 1–7	1	1	.	.	.	100	100	.	.	.	–	–	.	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	23	14	7	.	1	52	64	43	.	100	48	36	57	.	–
Gymnasielärarexamen	16	4	1	.	.	31	25	100	.	.	69	75	–	.	.
Lärarexamen	12 981	12 151	11 647	10 600	12 585	71	72	75	76	74	29	28	25	24	26
Speciallärarexamen	.	.	6	338	290	.	.	83	93	93	.	.	17	7	7
Specialpedagogexamen	575	552	343	361	402	92	93	93	92	90	8	7	7	8	10
Studie- och yrkesvägledarexamen	252	265	236	220	230	84	88	87	89	88	16	12	13	11	12
Naturvetenskap	626	546	534	545	586	82	79	74	80	78	18	21	26	20	22
Apotekarexamen	325	312	294	304	328	74	73	64	72	71	26	27	36	28	29
Receptarieexamen	308	242	251	254	265	91	85	84	89	87	9	15	16	11	13
Teknik	10 590	9 523	9 599	9 932	11 897	23	25	27	27	27	77	75	73	73	73
Arkitektexamen	224	277	271	270	345	61	60	61	60	53	39	40	39	40	47
Brandingenjörsexamen	52	54	91	90	98	29	20	26	29	32	71	80	74	71	68
Civilingenjörsexamen	6 329	5 494	5 823	5 991	6 787	23	25	26	28	29	77	75	74	72	71
Högskoleingenjörsexamen	3 688	3 463	3 149	3 267	4 336	22	23	26	25	24	78	77	74	75	76
Sjöingenjörsexamen	122	102	115	160	180	2	7	3	8	4	98	93	97	93	96
Sjökaptenexamen	141	147	183	187	193	16	13	19	13	17	84	87	81	87	83
Yrkesteknisk högskoleexamen	63	24	.	.	.	48	54	.	.	.	52	46	.	.	.
Lant- och skogsbruk	637	660	631	635	603	63	63	65	63	61	37	37	35	37	39
Agronomexamen	138	151	117	132	161	73	77	81	80	81	27	23	19	20	19
Djursjukvårdarexamen	40	42	42	41	–	100	98	98	98	–	–	2	2	2	–
Hippologexamen	48	49	40	32	38	98	94	98	97	97	2	6	3	3	3
Hortonomexamen	–	12	13	10	16	–	50	69	70	63	–	50	31	30	38
Jägmästarexamen	88	87	86	86	87	35	25	28	28	31	65	75	72	72	69
Landskapsarkitektexamen	95	122	124	120	125	83	84	72	77	82	17	16	28	23	18
Landskapsingenjörsexamen	45	42	51	48	48	71	69	61	71	67	29	31	39	29	33
Lantmästarexamen	59	61	33	50	45	25	20	52	24	40	75	80	48	76	60
Skogsmästarexamen	45	54	51	45	58	4	22	14	11	10	96	78	86	89	90
Skogsteknikerexamen	17	1	–	18	25	18	–	–	17	20	82	100	–	83	80
Trädgårdsingenjörsexamen	62	39	74	53	–	85	79	78	85	–	15	21	22	15	–
Medicin och odontologi	1 782	1 670	1 802	1 847	2 193	62	58	60	59	62	38	42	40	41	38
Läkarexamen	1 077	1 102	1 159	1 194	1 384	54	50	53	52	53	46	50	47	48	47
Optikerexamen	91	91	92	85	79	82	79	85	80	86	18	21	15	20	14
Psykoterapeutexamen	293	147	210	204	323	78	81	71	75	82	22	19	29	25	18
Tandläkarexamen	240	250	255	279	322	63	68	62	59	62	37	32	38	41	38
Veterinärexamen	86	87	100	98	103	84	76	78	89	91	16	24	22	11	9
Vård och omsorg	9 856	10 573	10 361	10 171	9 861	84	84	85	85	83	16	16	15	15	17
Arbetssterapeutexamen	505	502	548	553	584	88	88	88	90	89	12	12	12	10	11
Audionomexamen	51	82	98	54	98	92	76	84	72	81	8	24	16	28	19
Barnmorskeexamen	254	293	289	279	292	100	100	100	100	99	0	–	–	0	1
Biomedicinsk analytikerexamen	369	371	430	403	460	80	82	83	80	75	20	18	17	20	25
Dietistexamen	120	118	123	125	113	89	86	93	90	85	11	14	7	10	15
Logopedexamen	158	154	168	161	167	92	87	93	89	84	8	13	7	11	16
Ortopedingenjörsexamen	22	29	33	32	33	64	62	52	66	61	36	38	48	34	39

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Röntgensjuksköterskeexamen	138	227	221	251	244	84	72	84	78	71	16	28	16	22	29
Sjukgymnastexamen	641	657	693	671	706	71	71	71	67	70	29	29	29	33	30
Sjukhusfysikerexamen	70	65	54	51	58	41	37	56	55	53	59	63	44	45	47
Sjuksköterskeexamen	4 824	5 097	5 236	5 067	4 840	85	86	86	86	84	15	14	14	14	16
Social omsorgsexamen	482	426	3	.	.	89	91	100	.	.	11	9	–	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 955	2 227	2 135	2 204	1 948	84	84	84	84	85	16	16	16	16	15
Tandhygienistexamen	214	266	277	259	262	89	92	91	94	93	11	8	9	6	7
Tandteknikerexamen	92	90	91	89	92	64	80	77	81	78	36	20	23	19	22
Konstnärligt område	634	672	37	1	2	55	55	68	–	–	45	45	32	100	100
Konstnärlig högskoleexamen dans	16	28	.	.	.	94	96	.	.	.	6	4	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst	359	309	8	1	2	58	60	50	–	–	42	40	50	100	100
Konstnärlig högskoleexamen musik	102	246	28	.	.	44	43	75	.	.	56	57	25	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen	137	67	.	.	.	53	57	.	.	.	47	43	.	.	.
Organistexamen	20	22	1	.	.	45	50	–	.	.	55	50	100	.	.
Övrigt område	1 282	1 148	126	104	149	42	43	15	11	10	58	57	85	89	90
Officersexamen	.	.	115	104	149	.	.	15	11	10	.	.	85	89	90
Yrkeshögskoleexamen	1 282	1 148	11	.	.	42	43	18	.	.	58	57	82	.	.

1) Läsåret 2007/08 ändrades examensstrukturen, några yrkesexamina upphörde och ett par tillkom.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2007/08–2009/10 efter kön, program, inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2007/08–2009/10 by sex, programme, field, and percentage incoming students

Kön Program ¹ Inriktning (SUN-område)	Antal			Därav Inresande studenter %		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Kvinnor och män						
Högskoleexamen	3 588	4 132	5 358	1	1	0
Humaniora och konst	405	440	552	2	1	1
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	962	1 098	1 244	1	1	0
Naturvetenskap, matematik och data	306	460	704	2	1	1
Teknik och tillverkning	1 030	1 188	1 745	0	1	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	30	83	110	—	1	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	234	359	501	0	0	0
Tjänster	252	293	344	1	4	1
Okänd	371	217	164	3	4	—
Kandidatexamen	21 731	22 126	26 749	3	5	4
Pedagogik och lärarutbildning	217	209	244	0	0	0
Humaniora och konst	2 570	2 623	3 170	4	8	6
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	11 584	11 855	14 358	3	4	4
Naturvetenskap, matematik och data	3 884	3 991	4 896	3	4	3
Teknik och tillverkning	770	880	976	15	19	22
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	39	44	146	3	—	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 089	988	1 237	1	2	2
Tjänster	1 100	971	1 267	2	2	1
Okänd	506	590	489	1	3	1
Magisterexamen	3 434	3 831	4 549	54	57	52
Pedagogik och lärarutbildning	178	133	133	2	2	2
Humaniora och konst	184	271	263	60	52	39
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	1 806	2 020	2 318	57	56	53
Naturvetenskap, matematik och data	211	305	508	61	78	82
Teknik och tillverkning	627	651	729	78	85	75
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	340	384	433	16	19	18
Tjänster	44	69	143	2	38	11
Okänd	48	1	26	42	100	4
Masterexamen	8 041	9 802	12 384	62	62	60
Pedagogik och lärarutbildning	220	426	435	39	25	15
Humaniora och konst	432	532	583	25	33	29
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	1 935	2 547	3 544	48	52	48
Naturvetenskap, matematik och data	984	1 251	1 585	77	78	80
Teknik och tillverkning	3 802	4 257	4 759	74	73	72
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	43	26	100	91	96
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	584	621	850	41	45	42
Tjänster	90	137	238	53	58	62
Okänd	23	8	392	17	—	68
Kvinnor						
Högskoleexamen	1 760	2 002	2 469	1	1	1
Humaniora och konst	178	189	225	2	2	—
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	670	785	906	0	1	0
Naturvetenskap, matematik och data	93	143	186	2	1	2
Teknik och tillverkning	227	245	349	1	0	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	24	40	54	—	3	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	202	302	415	—	0	—
Tjänster	175	190	250	1	4	1
Okänd	191	110	88	3	4	—

6 (forts.)

Kön Program ¹ Inriktning (SUN-område)	Antal			Därav Inresande studenter %		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Kandidatexamen	12 214	12 456	14 838	3	4	3
Pedagogik och lärarutbildning	171	170	196	—	1	1
Humaniora och konst	1 455	1 471	1 759	3	6	4
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	7 006	7 247	8 709	3	4	3
Naturvetenskap, matematik och data	1 455	1 495	1 708	3	3	3
Teknik och tillverkning	355	411	398	14	15	18
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	38	42	120	3	—	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	865	800	996	2	2	2
Tjänster	628	554	724	2	2	1
Okänd	258	280	248	1	2	2
Magisterexamen	1 683	1 944	2 180	40	44	37
Pedagogik och lärarutbildning	138	113	110	1	3	1
Humaniora och konst	112	191	146	55	52	34
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	826	1 019	1 171	48	50	45
Naturvetenskap, matematik och data	83	119	120	42	74	64
Teknik och tillverkning	186	158	171	73	82	69
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	279	306	346	11	8	9
Tjänster	35	39	105	3	15	6
Okänd	25	—	12	60	—	8
Masterexamen	3 091	4 055	5 206	47	51	49
Pedagogik och lärarutbildning	149	289	340	30	20	11
Humaniora och konst	267	352	346	22	32	31
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	1 059	1 460	1 946	40	50	44
Naturvetenskap, matematik och data	312	406	483	60	66	70
Teknik och tillverkning	853	1 029	1 207	70	69	68
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	—	14	7	—	100	86
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	392	431	610	31	32	30
Tjänster	46	76	120	39	53	53
Okänd	20	8	158	15	—	72
Män						
Högskoleexamen	1 828	2 130	2 889	1	1	0
Humaniora och konst	227	251	327	2	1	1
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	292	313	338	1	1	—
Naturvetenskap, matematik och data	213	317	518	1	1	1
Teknik och tillverkning	803	943	1 396	0	1	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	6	43	56	—	—	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	32	57	86	3	—	1
Tjänster	77	103	94	1	3	—
Okänd	180	107	76	4	4	—
Kandidatexamen	9 517	9 670	11 911	4	6	5
Pedagogik och lärarutbildning	46	39	48	2	—	—
Humaniora och konst	1 115	1 152	1 411	4	11	8
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	4 578	4 608	5 649	5	6	4
Naturvetenskap, matematik och data	2 429	2 496	3 188	3	4	3
Teknik och tillverkning	415	469	578	16	23	24
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	2	26	—	—	—
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	224	188	241	1	2	2
Tjänster	472	417	543	2	3	2
Okänd	248	310	241	0	4	0

6 (forts.)

Kön Program ¹ Inriktning (SUN-område)	Antal			Därav Inresande studenter %		
	2007/08	2008/09	2009/10	2007/08	2008/09	2009/10
Magistorexamen	1 751	1 887	2 369	66	69	66
Pedagogik och lärarutbildning	40	20	23	3	—	4
Humaniora och konst	72	80	117	67	51	44
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	980	1 001	1 147	65	63	61
Naturvetenskap, matematik och data	128	186	388	73	81	87
Teknik och tillverkning	441	493	558	80	86	77
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	61	78	87	41	63	56
Tjänster	9	30	38	—	67	26
Okänd	23	1	14	22	100	—
Masterexamen	4 950	5 747	7 178	71	70	68
Pedagogik och lärarutbildning	71	137	95	56	36	31
Humaniora och konst	165	180	237	30	34	26
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	876	1 087	1 598	58	56	53
Naturvetenskap, matematik och data	672	845	1 102	85	85	85
Teknik och tillverkning	2 949	3 228	3 552	76	75	74
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	29	19	100	86	100
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	192	190	240	61	74	74
Tjänster	44	61	118	68	66	72
Okänd	3	—	234	33	—	65

1) Uppgifterna på programnivå är nettoräknade

7 (forts.)

Rekryterings- län ¹	Sophia- hemmet Högskola	Stock- holms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro Teologiska Högskola
Totalt	233	18	24	324	131
Län saknas	30	0	0	11	3
% per län					
Stockholms län	76,8	66,7	62,5	58,1	10,2
Uppsala län	4,4	—	4,2	6,1	4,7
Södermanlands län	3,0	—	—	2,6	2,3
Östergötlands län	0,5	5,6	—	2,2	7,0
Jönköpings län	1,5	—	—	1,9	10,9
Kronobergs län	0,5	—	—	0,6	0,8
Kalmar län	—	—	—	1,3	2,3
Gotlands län	0,5	—	—	1,3	—
Blekinge län	1,0	—	—	0,3	—
Skåne län	1,0	—	—	3,2	8,6
Hallands län	0,5	—	—	0,3	—
Västra Götalands län	2,0	5,6	4,2	8,9	14,8
Värmlands län	—	—	—	0,6	1,6
Örebro län	0,5	11,1	8,3	1,6	27,3
Västmanlands län	1,5	5,6	8,3	2,6	4,7
Dalarnas län	2,5	5,6	8,3	1,6	0,8
Gävleborgs län	1,0	—	4,2	1,0	—
Västernorrlands län	2,0	—	—	1,3	0,8
Jämtlands län	—	—	—	0,6	0,8
Västerbottens län	—	—	—	1,9	2,3
Norrbottnens län	1,0	—	—	1,9	—
Samtliga län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Enskild utbildningsanordnare. ** Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet påbörjades.

2) Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Uppgifter per kön finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

8. Högskolenybjörjare läsåren 2006/07–2009/10 efter rekryteringslän**8. University entrants 2006/07–2009/10 by home county**

	Antal högskolenybjörjare						Andel nybjörjare i promille av befolkn. 18–64 år					
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10			06/07	07/08	08/09	09/10		
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt ¹	81 323	87 128	94 039	108 852	59 792	49 060						
Därav med uppgift om rekryteringslän	61 920	65 083	69 478	81 564	47 299	34 265	11,1	11,5	12,2	14,2	16,8	11,8
Stockholms län	13 931	14 426	15 171	18 060	10 418	7 642	11,4	11,6	12,0	14,1	16,3	11,9
Uppsala län	2 346	2 539	2 732	3 104	1 785	1 319	11,6	12,4	13,2	14,8	17,1	12,6
Södermanlands län	1 567	1 695	1 698	2 247	1 368	879	10,0	10,7	10,7	14,1	17,4	10,9
Östergötlands län	2 883	2 963	3 106	3 514	2 024	1 490	11,3	11,5	12,0	13,5	16,0	11,1
Jönköpings län	2 342	2 488	2 680	3 194	1 871	1 323	11,9	12,5	13,4	15,9	19,1	12,9
Kronobergs län	1 225	1 215	1 421	1 597	901	696	11,3	11,2	13,0	14,5	16,9	12,3
Kalmar län	1 602	1 643	1 779	1 929	1 141	788	10,6	11,9	12,9	14,0	16,9	11,2
Gotlands län	459	442	427	453	256	197	13,2	12,8	12,4	13,1	14,9	11,3
Blekinge län	1 015	989	1 117	1 206	706	500	11,2	10,9	12,4	13,3	16,3	10,6
Skåne län	7 568	8 200	8 482	10 033	5 864	4 169	10,4	11,1	11,3	13,3	15,6	10,9
Hallands län	1 873	1 996	2 214	2 408	1 433	975	10,9	11,5	12,7	13,7	16,4	11,0
Västra Götalands län	10 621	11 784	12 868	15 185	8 692	6 493	11,2	12,3	13,4	15,7	18,2	13,2
Värmlands län	1 776	1 761	1 915	2 277	1 341	936	10,9	10,8	11,7	14,0	16,9	11,2
Örebro län	1 761	1 869	2 043	2 399	1 388	1 011	10,6	11,2	12,2	14,3	16,6	11,9
Västmanlands län	1 533	1 597	1 693	2 157	1 250	907	10,2	10,6	11,2	14,3	16,9	11,7
Dalarnas län	1 850	1 840	2 016	2 348	1 300	1 048	11,3	11,2	12,3	14,3	16,3	12,5
Gävleborgs län	1 844	1 817	1 840	2 143	1 283	860	11,2	11,0	11,1	13,0	15,9	10,2
Västernorrlands län	1 490	1 464	1 649	1 954	1 187	767	10,7	10,1	11,4	13,6	17,0	10,4
Jämtlands län	802	879	891	1 057	611	446	10,5	11,6	11,7	13,9	16,5	11,5
Västerbottens län	1 837	1 863	2 044	2 312	1 276	1 036	11,6	11,8	12,9	14,5	16,5	12,6
Norrbottnens län	1 595	1 613	1 692	1 987	1 204	783	10,5	10,6	11,2	13,2	16,7	10,0
<i>Okänt län, inkl. ej folk-</i> <i>bokförda i Sverige</i>	<i>19 403</i>	<i>22 045</i>	<i>24 561</i>	<i>27 288</i>	<i>12 493</i>	<i>14 795</i>						

Uppgifter i bilagetabell 8 uppdateras inte bakåt, före läsåret 2009/10, vilket gör att antalet högskolenybjörjare före 2009/10 inte överensstämmer med uppdaterade uppgifter om antalet högskolenybjörjare i andra tabeller.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

9. Examina läsåren 2005/06–2009/10 efter universitet/högskola och kön

9. Degrees 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Antal examina	59 567	58 524	58 583	57 865	60 361	66	66	66	66	65	34	34	34	34	35
Antal examinerade personer	53 324	52 293	52 226	50 363	51 708	66	65	66	65	65	34	35	34	35	35
Universitet															
Uppsala universitet	4 109	4 107	4 269	4 014	4 375	66	64	64	65	63	34	36	36	35	37
Lunds universitet	4 707	4 751	4 175	4 685	4 801	58	57	57	60	59	42	43	43	40	41
Göteborgs universitet	5 307	4 793	5 453	5 052	4 775	72	74	71	72	70	28	26	29	28	30
Stockholms universitet	3 529	3 479	3 650	4 119	4 400	64	64	66	68	68	36	36	34	32	32
Umeå universitet	4 137	3 954	4 248	3 799	4 031	69	68	70	67	68	31	32	30	33	32
Linköpings universitet	3 437	3 291	3 457	3 440	3 499	59	59	59	57	59	41	41	41	43	41
Karolinska institutet	2 354	2 736	2 236	2 142	2 089	85	83	83	83	84	15	17	17	17	16
Kungl. Tekniska högskolan	2 305	2 059	2 122	1 931	2 261	30	29	31	29	32	70	71	69	71	68
Chalmers tekniska högskola *	1 496	1 442	1 368	1 463	2 099	28	26	27	26	28	72	74	73	74	72
Luleå tekniska universitet	1 430	1 554	1 486	1 294	1 358	61	59	62	60	59	39	41	38	40	41
Handelshögskolan i Stockholm *	329	413	316	294	282	36	38	43	35	47	64	62	57	65	53
Sveriges lantbruksuniversitet	659	555	723	702	710	65	67	67	68	73	35	33	33	32	27
Karlstads universitet	1 602	1 506	1 541	1 637	1 609	71	69	72	71	72	29	31	28	29	28
Mittuniversitetet	1 427	1 595	1 652	1 347	1 547	73	74	75	75	77	27	26	25	25	23
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	1 349	.	.	.	.	68	.	.	.	.	32
Växjö universitet	1 575	1 613	1 745	1 517	796	68	65	69	64	63	32	35	31	36	37
Örebro universitet	1 766	1 621	1 739	1 615	1 770	73	75	72	70	71	27	25	28	30	29
Högskolor med vetenskapsområde															
Blekinge tekniska högskola	598	560	656	757	924	47	45	47	41	44	53	55	53	59	56
Högskolan i Jönköping **	1 942	1 920	1 985	1 993	2 187	69	71	68	70	62	31	29	32	30	38
Högskolan i Kalmar	1 082	1 025	1 032	1 113	379	61	62	62	66	65	39	38	38	34	35
Malmö högskola	1 970	2 096	1 827	1 935	1 983	74	75	74	74	74	26	25	26	26	26
Mälardalens högskola	1 726	1 581	1 968	1 705	1 801	68	68	69	70	73	32	32	31	30	27
Övriga högskolor															
Försvärshögskolan	.	.	3	15	156	.	.	–	7	15	.	.	100	93	85
Gymnastik- och idrottshögskolan	80	205	184	92	63	64	57	52	78	56	36	43	48	22	44
Högskolan i Borås	1 598	1 543	1 365	1 864	1 955	72	72	77	76	78	28	28	23	24	22
Högskolan Dalarna	1 173	1 001	1 063	1 262	1 207	64	66	72	69	69	36	34	28	31	31
Högskolan på Gotland	124	98	115	160	110	51	52	63	58	63	49	48	37	43	37
Högskolan i Gävle	909	1 006	1 066	1 136	1 127	72	68	73	72	74	28	32	27	28	26
Högskolan i Halmstad	1 037	922	1 027	983	1 091	63	64	66	67	67	37	36	34	33	33
Högskolan Kristianstad	1 131	958	1 059	1 544	1 140	81	77	83	80	82	19	23	17	20	18
Högskolan i Skövde	1 048	1 240	1 116	1 136	1 150	69	69	68	67	70	31	31	32	33	30
Högskolan Väst	1 094	1 059	883	1 068	1 096	78	77	79	78	82	22	23	21	22	18
Lärarhögskolan i Stockholm	1 909	1 924	872	.	.	84	83	82	.	.	16	17	18	.	.
Södertörns högskola	584	620	629	632	817	71	73	72	71	73	29	27	28	29	27
Konstnärliga högskolor															
Dans- och cirkushögskolan	44	8	38	40	27	93	63	68	93	89	7	38	32	8	11
Dramatiska institutet	54	33	41	33	92	56	48	54	52	51	44	52	46	48	49
Konstfack	93	111	99	66	100	73	74	76	61	78	27	26	24	39	22
Kungl. Konsthögskolan	28	16	29	29	39	46	38	55	55	59	54	63	45	45	41
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	80	58	221	91	57	48	53	52	58	49	53	47	48	42	51
Operahögskolan i Stockholm	11	10	15	11	17	45	50	53	27	65	55	50	47	73	35
Teaterhögskolan i Stockholm	14	10	8	16	24	43	50	50	56	63	57	50	50	44	38
Beckmans Designhögskola *	38	38	38	30	38	71	63	50	73	55	29	37	50	27	45
Stockholms Musikpedagogiska Institut *	13	22	15	10	5	54	64	60	60	40	46	36	40	40	60
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Center för Kognitiv psykoterapi och Utbildning i Göteborg	15	22	1	27	–	87	77	100	93	.	13	23	–	7	.
Ericastiftelsen	9	5	12	–	10	78	80	92	.	80	22	20	8	.	20
Ersta Sköndal högskola	307	310	249	323	227	86	89	84	91	88	14	11	16	9	12
Gammelkroppa skogsskola	2	17	–	8	1	–	18	.	13	–	100	82	.	88	100
Göteborgs Psykoterapi Institut	22	16	20	7	–	77	81	95	71	.	23	19	5	29	.
Johannelunds teologiska högskola	16	19	33	24	16	63	42	30	21	44	38	58	70	79	56
Linnéstadens Psykoterapi Institut	15	–	11	5	.	93	.	82	60	.	7	.	18	40	.

9 (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män, %				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
Otterhällans Institut	1	10	1	4	4	100	60	100	100	100	-	40	-	-	-
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	3	7	19	-	11	67	71	68	.	91	33	29	32	.	9
Röda korsets högskola	288	243	321	319	350	92	87	87	82	83	8	13	13	18	17
S:t Lukas	12	9	14	.	.	92	56	86	.	.	8	44	14	.	.
Sophiahemmet Högskola	233	247	282	281	297	94	91	91	89	90	6	9	9	11	10
Stockholms akademi för psykoterapi-utbildning	21	16	12	13	13	76	75	75	69	69	24	25	25	31	31
Svenska föreningen f Klinisk Hypnos	5	.	.	.	.	40	.	.	.	.	60	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	30	26	29	25	29	77	85	93	84	79	23	15	7	16	21
Svenska psykoanalytiska institutet	1	1	-	1	4	-	-	.	100	75	100	100	.	-	25
Svenska psykoanalytiska sällskapet	-	-	4	-	-	.	.	100	.	.	.	.	-	.	.
Teologiska Högskolan, Stockholm	23	22	23	34	49	61	82	61	62	67	39	18	39	38	33
Örebro Teologiska Högskola	15	21	18	22	14	60	48	44	55	50	40	52	56	45	50

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

*) Enskild utbildningsanordnare.

***) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats (www.scb.se) under Utbildning och forskning.

10. Examina läsåren 2005/06–2009/10 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön**10. Degrees 2005/06–2009/10 by field of education, group of degrees and sex**

SUN-inriktning (1-siffernivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
Examensgrupp	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
SUN-inriktning (3-siffernivå)										
Antal examina	59 567	(66)	58 524	(66)	58 583	(66)	57 865	(66)	60 361	(65)
Antal examinerade personer	53 324	(66)	52 293	(65)	52 226	(66)	50 363	(65)	51 708	(65)
Pedagogik och lärutbildning	10 439	(82)	10 744	(81)	11 777	(78)	9 915	(79)	9 892	(80)
Högskoleexamen - Pedagogik och lärutbildning	58	(81)	92	(67)	56	(79)	56	(75)	50	(80)
Kandidatexamen - Pedagogik och lärutbildning	638	(84)	606	(85)	746	(87)	895	(86)	933	(88)
Magisterexamen - Pedagogik och lärutbildning	267	(82)	229	(81)	206	(78)	167	(82)	112	(78)
Magisterexamen (2007) - Pedagogik och lärutbildning	.	.	.	.	4	(100)	69	(83)	197	(79)
Magisterexamen (bredd) - Pedagogik och lärutbildning	72	(83)	102	(63)	104	(77)	128	(71)	36	(83)
Masterexamen - Pedagogik och lärutbildning	.	.	.	.	2	(100)	2	(100)	27	(93)
Konstnärlig kandidatexamen - Pedagogik och lärutb.	.	.	.	.	9	(33)	.	.	.	.
Konstnärlig masterexamen - Pedagogik och lärutb.	.	.	.	.	2	.	.	.	.	.
Folkhögskolläroreexamen	53	(62)	76	(64)	39	(67)	74	(68)	57	(74)
Läroreexamen	8 683	(81)	8 982	(80)	10 068	(76)	8 108	(78)	8 110	(79)
Läroreexamen, förskola/förskoleklass	359	(96)	452	(98)	678	(97)	611	(96)	695	(97)
Läroreexamen, fritidshem	75	(68)	69	(71)	89	(72)	54	(70)	72	(60)
Läroreexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	12	(100)	16	(88)	46	(91)	64	(95)	68	(93)
Läroreexamen, fritidshem/grundsk tidigare år	18	(83)	29	(76)	37	(81)	52	(83)	45	(82)
Läroreexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidiga år	2 845	(93)	2 955	(92)	2 477	(92)	2 333	(90)	2 255	(91)
Läroreexamen, förskola/förskolekl/grundsk tidiga år	417	(94)	401	(96)	367	(93)	574	(93)	689	(93)
Läroreexamen, grundskolans tidigare år	1 292	(87)	1 104	(85)	1 070	(85)	756	(86)	622	(86)
Läroreexamen, grundskolans tidigare och senare år	20	(95)	28	(75)	28	(68)	23	(83)	13	(69)
Läroreexamen, grundskolans senare år	1 445	(72)	1 286	(70)	1 783	(69)	924	(70)	944	(71)
Läroreexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan	845	(63)	1 301	(65)	1 689	(60)	1 444	(63)	1 409	(63)
Läroreexamen, gymnasieskolan	1 343	(62)	1 280	(64)	1 729	(60)	1 216	(56)	1 247	(60)
Läroreexamen, övriga kombinationer av verksamheter	12	(17)	61	(52)	75	(53)	57	(58)	51	(61)
Specialläroreexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	73	(99)
Specialpedagogexamen	668	(95)	652	(94)	541	(94)	416	(94)	297	(91)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	6	(50)	4	(100)	13	(92)	7	(100)	5	(100)
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	35	(100)	73	(99)	55	(100)	32	(97)	28	(96)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	36	(100)	41	(95)	50	(94)	57	(96)	60	(87)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	6	(83)	10	(100)	3	(100)	6	(100)	4	(100)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	464	(94)	407	(95)	332	(92)	309	(93)	195	(92)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	.	.	.	.	1	(100)	.	.	1	(100)
Specialpedagogexamen, kompl inläring	121	(95)	115	(90)	87	(93)	5	(100)	4	(75)
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	.	.	2	(100)	.	.	.	.	.	.
Yrkeshögskoleexamen - Pedagogik och lärutbildning	.	.	5	(100)	.	.	.	.	.	.
Humaniora och konst	3 187	(65)	3 084	(64)	3 157	(63)	3 262	(61)	3 516	(62)
Högskoleexamen - Humaniora och konst	227	(61)	229	(62)	207	(58)	186	(50)	218	(51)
Högskoleexamen - Bild- och formkonst	8	(75)	17	(71)	15	(87)	5	(80)	5	(60)
Högskoleexamen - Musik, dans och dramatik	38	(55)	39	(62)	24	(54)	10	(30)	13	(23)
Högskoleexamen - Medieproduktion	15	.	6	(33)	18	(44)	36	(25)	71	(41)
Högskoleexamen - Formgivning	.	.	1	.	.	.	12	(67)	.	.
Högskoleexamen - Konsthantverk	1	(100)	.	.	.	.	2	(50)	.	.
Högskoleexamen - Konst och media, övrig/ospec utb.	22	(50)	12	(50)	10	(70)	11	(55)	7	(57)
Högskoleexamen - Religion	35	(63)	32	(50)	60	(45)	39	(41)	28	(46)
Högskoleexamen - Främmande språk/ språkvetenskap	59	(71)	52	(75)	42	(60)	40	(63)	29	(86)
Högskoleexamen - Svenska och litteraturvetenskap	25	(80)	40	(75)	17	(76)	11	(82)	17	(71)
Högskoleexamen - Historia och arkeologi	16	(56)	23	(43)	16	(63)	15	(60)	38	(42)
Högskoleexamen - Filosofi och logik	3	(100)	6	(50)	2	(100)	4	(50)	7	(43)
Högskoleexamen - Humaniora, övrig/ospec inriktning	5	(80)	1	(100)	3	(100)	1	(100)	3	(100)
Kandidatexamen - Humaniora och konst	1 405	(68)	1 443	(68)	1 500	(67)	1 661	(64)	1 767	(66)
Kandidatexamen - Bild- och formkonst	126	(85)	98	(76)	121	(82)	126	(75)	105	(74)
Kandidatexamen - Musik, dans och dramatik	99	(60)	119	(55)	153	(47)	114	(47)	107	(63)
Kandidatexamen - Medieproduktion	113	(62)	103	(71)	90	(64)	141	(55)	173	(53)
Kandidatexamen - Formgivning	97	(62)	82	(63)	84	(70)	74	(69)	33	(58)
Kandidatexamen - Konsthantverk	44	(89)	32	(78)	33	(85)	29	(93)	18	(94)
Kandidatexamen - Konst och media, övrig/ospec	7	(43)	2	(50)	4	(100)	1	(100)	35	(83)
Kandidatexamen - Religion	74	(57)	84	(67)	97	(64)	136	(54)	146	(66)
Kandidatexamen - Främmande språk/ språkvetenskap	352	(75)	349	(81)	372	(76)	400	(77)	457	(76)
Kandidatexamen - Svenska och litteraturvetenskap	165	(78)	184	(76)	155	(74)	163	(67)	218	(69)
Kandidatexamen - Historia och arkeologi	265	(62)	326	(59)	338	(61)	413	(57)	389	(60)
Kandidatexamen - Filosofi och logik	63	(37)	64	(36)	53	(32)	64	(38)	86	(36)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen - Humaniora och konst	1 019	(63)	939	(63)	776	(65)	588	(65)	460	(59)
Magisterexamen - Bild- och formkonst	119	(60)	105	(67)	59	(69)	42	(76)	46	(61)
Magisterexamen - Musik, dans och dramatik	32	(47)	31	(58)	31	(52)	21	(52)	20	(50)
Magisterexamen - Medieproduktion	10	(80)	23	(52)	6	(67)	3	.	2	.
Magisterexamen - Formgivning	61	(43)	58	(59)	39	(49)	20	(65)	12	(58)
Magisterexamen - Konsthantverk	23	(96)	27	(89)	7	(100)	7	(86)	7	(71)
Magisterexamen - Religion	65	(55)	44	(52)	52	(50)	36	(53)	30	(47)
Magisterexamen - Främmande språk/ språkvetenskap	327	(74)	258	(74)	276	(78)	213	(76)	155	(72)
Magisterexamen - Svenska och litteraturvetenskap	117	(70)	119	(67)	84	(73)	84	(67)	60	(63)
Magisterexamen - Historia och arkeologi	222	(58)	217	(55)	182	(58)	137	(54)	109	(50)
Magisterexamen - Filosofi och logik	43	(23)	57	(40)	40	(28)	25	(32)	19	(32)
Magisterexamen (2007) - Humaniora och konst	.	.	.	.	15	(40)	136	(59)	181	(66)
Magisterexamen (2007) - Bild- och formkonst	.	.	.	.	1	.	5	(60)	4	(75)
Magisterexamen (2007) - Musik, dans och dramatik	.	.	.	.	-	.	2	(50)	4	(50)
Magisterexamen (2007) - Formgivning	.	.	.	.	-	.	1	(100)	-	.
Magisterexamen (2007) - Konsthantverk	.	.	.	.	-	.	1	(100)	-	.
Magisterexamen (2007) - Konst och media, övr./ospec	.	.	.	.	-	.	-	.	9	(100)
Magisterexamen (2007) - Religion	.	.	.	.	1	.	8	(63)	13	(46)
Magisterexamen (2007) - Främmande språk/språkvet.	.	.	.	.	8	(63)	44	(82)	59	(83)
Magisterexamen (2007) - Svenska och litteraturvet.	.	.	.	.	-	.	7	(71)	13	(77)
Magisterexamen (2007) - Historia och arkeologi	.	.	.	.	4	(25)	41	(51)	36	(61)
Magisterexamen (2007) - Filosofi och logik	.	.	.	.	1	.	23	(22)	13	(23)
Magisterexamen (2007) - Humaniora, övrig/ospec inr.	.	.	.	.	-	.	4	(50)	30	(53)
Magisterexamen (bredd) - Humaniora och konst	66	(64)	77	(53)	75	(53)	47	(62)	48	(63)
Masterexamen - Humaniora och konst	.	.	.	.	22	(68)	40	(68)	97	(66)
Masterexamen - Bild- och formkonst	.	.	.	.	1	(100)	1	(100)	6	(83)
Masterexamen - Musik, dans och dramatik	.	.	.	.	-	.	2	(50)	3	(100)
Masterexamen - Formgivning	.	.	.	.	-	.	7	(14)	1	.
Masterexamen - Konst och media, övrig/ospec utb.	.	.	.	.	-	.	3	(100)	12	(58)
Masterexamen - Religion	.	.	.	.	-	.	4	(50)	8	(75)
Masterexamen - Främmande språk / språkvetenskap	.	.	.	.	-	.	5	(80)	26	(85)
Masterexamen - Svenska och litteraturvetenskap	.	.	.	.	-	.	3	(100)	10	(70)
Masterexamen - Historia och arkeologi	.	.	.	.	20	(70)	14	(86)	28	(50)
Masterexamen - Filosofi och logik	.	.	.	.	1	.	1	.	-	.
Masterexamen - Humaniora, övrig/ospec inriktning	.	.	.	.	-	.	-	.	3	.
Konstnärlig högskoleexamen - Humaniora och konst	.	.	.	.	-	.	1	(100)	4	(50)
Konstnärlig högskoleexamen - Musik, dans & dramatik	.	.	.	.	-	.	1	(100)	4	(50)
Konstnärlig kandidatexamen - Humaniora och konst	.	.	.	.	89	(47)	164	(60)	343	(57)
Konstnärlig kandidatexamen - Bild- och formkonst	.	.	.	.	7	(29)	11	(64)	51	(61)
Konstnärlig kandidatexamen - Musik, dans & dramatik	.	.	.	.	11	(18)	48	(63)	118	(47)
Konstnärlig kandidatexamen - Medieproduktion	.	.	.	.	18	(39)	10	(40)	5	(40)
Konstnärlig kandidatexamen - Formgivning	.	.	.	.	53	(58)	88	(61)	142	(61)
Konstnärlig kandidatexamen - Konsthantverk	.	.	.	.	-	.	7	(43)	23	(78)
Konstnärlig kandidatexamen - Svenska & litteraturvet.	.	.	.	.	-	.	-	.	4	(100)
Konstnärlig magisterexamen - Humaniora och konst	.	.	.	.	60	(65)	58	(50)	67	(63)
Konstnärlig magisterexamen - Bild- och formkonst	.	.	.	.	35	(60)	36	(53)	24	(63)
Konstnärlig magisterexamen - Musik, dans & dramatik	.	.	.	.	-	.	8	(50)	37	(62)
Konstnärlig magisterexamen - Formgivning	.	.	.	.	25	(72)	14	(43)	6	(67)
Konstnärlig masterexamen - Humaniora och konst	.	.	.	.	15	(40)	92	(49)	147	(52)
Konstnärlig masterexamen - Bild- och formkonst	.	.	.	.	2	(50)	14	(64)	24	(46)
Konstnärlig masterexamen - Musik, dans och dramatik	.	.	.	.	4	(75)	30	(57)	52	(46)
Konstnärlig masterexamen - Medieproduktion	.	.	.	.	-	.	-	.	1	(100)
Konstnärlig masterexamen - Formgivning	.	.	.	.	9	(22)	38	(32)	62	(53)
Konstnärlig masterexamen - Konsthantverk	.	.	.	.	-	.	10	(70)	8	(100)
Konstn högskoleexamen dans	34	(94)	5	(60)	17	(100)	18	(94)	4	(100)
Konstn högskoleexamen konst o design	60	(72)	55	(67)	16	(75)	9	(78)	19	(58)
Konstn högskoleexamen konst/design, design o form	57	(70)	53	(66)	16	(75)	9	(78)	19	(58)
Konstn högskoleexamen konst/design, konst	3	(100)	2	(100)	-	.	-	.	-	.
Konstn högskoleexamen musik	114	(44)	71	(39)	106	(56)	59	(49)	25	(60)
Konstn högskoleexamen scen o medier	91	(52)	61	(54)	59	(49)	20	(45)	13	(46)
Organistexamen	20	(65)	14	(50)	19	(58)	16	(44)	5	(20)
Teologie kandidatexamen	134	(57)	149	(58)	142	(54)	147	(57)	112	(58)
Yrkeshögskoleexamen - Humaniora och konst	17	(76)	40	(50)	38	(55)	20	(35)	5	(80)
Äldre examina - Humaniora och konst	-	.	1	.	1	(100)	-	.	1	(100)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	14 279	(63)	14 485	(61)	13 728	(62)	13 417	(62)	13 844	(61)
Högskoleexamen - Samhällsvet. juridik, handel, adm.	579	(63)	551	(64)	509	(58)	517	(64)	430	(68)
Högskoleexamen - Samhälls- & beteendevet. allm. inr.	-	.	2	(50)	1	.	-	.	-	.
Högskoleexamen - Psykologi	33	(64)	39	(67)	34	(71)	31	(71)	26	(69)
Högskoleexamen - Sociologi, etnologi & kulturgeografi	45	(69)	64	(80)	48	(63)	33	(73)	35	(60)
Högskoleexamen - Statsvetenskap	32	(53)	34	(59)	22	(59)	15	(53)	29	(45)
Högskoleexamen - Nationalekonomi och ekon. historia	13	(46)	17	(12)	11	(9)	7	(71)	12	(25)
Högskoleexamen - Samhälls- & beteendevet. ospec.	165	(67)	139	(70)	157	(62)	161	(68)	40	(68)
Högskoleexamen - Journalistik och medievetskap	38	(82)	31	(61)	37	(68)	32	(50)	30	(67)
Högskoleexamen - Biblioteks- och dokumentationsvet.	3	(100)	17	(82)	8	(63)	11	(55)	3	(33)
Högskoleexamen - Företagsekonomi och administr.	171	(56)	163	(59)	151	(50)	100	(62)	193	(74)
Högskoleexamen - Marknadsföring	1	.	-	.	-	.	-	.	-	.
Högskoleexamen - Bank, försäkring och finansiering	-	.	-	.	1	.	1	.	-	.
Högskoleexamen - Ledning och administration	28	(96)	12	(100)	19	(79)	53	(72)	20	(85)
Högskoleexamen - Övrigt inom ekonomi och adm.	4	(25)	-	.	-	.	45	(71)	27	(89)
Högskoleexamen - Juridik och rättsvetenskap	46	(43)	33	(42)	20	(50)	28	(36)	15	(40)
Kandidatexamen - Samhällsvet. juridik, handel, adm.	5 647	(66)	5 764	(64)	5 458	(64)	5 787	(64)	6 289	(64)
Kandidatexamen - Samhälls- & beteendevet. allm inr.	8	(25)	13	(77)	10	(50)	12	(42)	13	(46)
Kandidatexamen - Psykologi	635	(86)	573	(83)	632	(80)	601	(77)	596	(82)
Kandidatexamen - Sociologi, etnologi & kulturgeografi	853	(80)	847	(80)	780	(79)	885	(80)	940	(79)
Kandidatexamen - Statsvetenskap	486	(59)	533	(61)	539	(57)	598	(62)	733	(64)
Kandidatexamen - Nationalekonomi och ekon. historia	262	(43)	285	(39)	266	(41)	303	(45)	355	(37)
Kandidatexamen - Samhälls- & beteendevet. ospec.	25	(92)	31	(97)	39	(90)	50	(88)	90	(84)
Kandidatexamen - Journalistik och medievetskap	595	(76)	580	(72)	587	(72)	612	(70)	615	(72)
Kandidatexamen - Biblioteks- och dokumentationsvet.	8	(88)	10	(90)	18	(89)	26	(69)	35	(74)
Kandidatexamen - Journalistik och information, ospec.	-	.	-	.	-	.	-	.	13	(69)
Kandidatexamen - Företagsekonomi och administr.	2 476	(58)	2 611	(55)	2 326	(57)	2 424	(56)	2 586	(55)
Kandidatexamen - Bank, försäkring och finansiering	20	(20)	11	(27)	24	(21)	15	(7)	5	(20)
Kandidatexamen - Ledning och administration	59	(34)	24	(79)	35	(43)	49	(55)	100	(69)
Kandidatexamen - Övrigt inom ekonomi och adm.	71	(62)	86	(72)	55	(75)	56	(77)	28	(61)
Kandidatexamen - Juridik och rättsvetenskap	149	(64)	160	(64)	147	(70)	156	(59)	180	(66)
Magisterexamen - Samhällsvet. juridik, handel, adm	5 673	(59)	5 494	(58)	4 809	(59)	3 766	(59)	3 120	(58)
Magisterexamen - Samhälls- & beteendevet. allm. inr	-	.	7	(71)	3	(67)	9	(56)	16	(50)
Magisterexamen - Psykologi	276	(68)	250	(70)	219	(73)	197	(70)	165	(78)
Magisterexamen - Sociologi, etnologi & kulturgeografi	385	(78)	458	(77)	323	(73)	307	(72)	227	(69)
Magisterexamen - Statsvetenskap	533	(65)	515	(56)	516	(61)	370	(66)	291	(56)
Magisterexamen - Nationalekonomi och ekon. historia	385	(46)	345	(45)	307	(44)	249	(48)	206	(52)
Magisterexamen - Samhälls- & beteendevet. ospec.	9	(89)	11	(100)	7	(100)	10	(40)	6	(67)
Magisterexamen - Journalistik och medievetskap	188	(66)	124	(66)	112	(75)	92	(75)	52	(75)
Magisterexamen - Biblioteks- och dokumentationsvet.	262	(83)	306	(81)	289	(79)	211	(78)	133	(79)
Magisterexamen - Företagsekonomi och administr.	3 039	(55)	2 970	(54)	2 563	(56)	2 004	(53)	1 705	(54)
Magisterexamen - Marknadsföring	-	.	-	.	-	.	1	(100)	1	.
Magisterexamen - Bank, försäkring och finansiering	112	(18)	123	(20)	110	(26)	61	(26)	73	(29)
Magisterexamen - Redovisning och beskattning	22	(36)	24	(42)	3	.	-	.	-	.
Magisterexamen - Ledning och administration	206	(58)	104	(55)	146	(51)	76	(71)	61	(59)
Magisterexamen - Övrigt inom ekonomi och adm.	32	(63)	23	(83)	21	(81)	5	(80)	1	.
Magisterexamen - Juridik och rättsvetenskap	224	(65)	234	(63)	190	(57)	174	(69)	183	(64)
Magisterexamen (2007) - Samhällsv. juridik, handel, adm	.	.	.	.	98	(58)	1 063	(54)	1 392	(53)
Magisterexamen (2007) - Psykologi	.	.	.	.	1	(100)	16	(75)	21	(71)
Magisterexamen (2007) - Sociologi, etnologi & kulturg.	.	.	.	.	4	(75)	38	(58)	59	(73)
Magisterexamen (2007) - Statsvetenskap	.	.	.	.	3	(67)	32	(66)	77	(58)
Magisterexamen (2007) - Nationalekon och ekon. hist.	.	.	.	.	11	(36)	65	(31)	107	(46)
Magisterexamen (2007) - Samh. & beteendev. ospec.	.	.	.	.	-	.	-	.	9	(56)
Magisterexamen (2007) - Journalistik och mediev.	.	.	.	.	4	(50)	27	(74)	23	(70)
Magisterexamen (2007) - Biblioteks- och dokum. vet.	.	.	.	.	-	.	28	(57)	28	(61)
Magisterexamen (2007) - Journalistik och inf. ospec.	.	.	.	.	-	.	-	.	10	(70)
Magisterexamen (2007) - Företagsekonomi och adm.	.	.	.	.	33	(55)	589	(53)	838	(50)
Magisterexamen (2007) - Bank, försäkring och finans.	.	.	.	.	-	.	1	.	-	.
Magisterexamen (2007) - Ledning och administration	.	.	.	.	18	(56)	151	(59)	83	(57)
Magisterexamen (2007) - Övrigt inom ekonomi & adm.	.	.	.	.	-	.	4	(75)	18	(28)
Magisterexamen (2007) - Juridik och rättsvetenskap	.	.	.	.	24	(71)	112	(47)	119	(57)
Magisterexamen (bredd) - Samh.v. juridik, handel, adm	672	(54)	810	(50)	855	(53)	380	(48)	220	(54)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Masterexamen - Samhällsvetensk. juridik, handel, adm.	.	.	.	.	21	(76)	201	(64)	766	(55)
Masterexamen - Psykologi	.	.	.	.	1	.	6	(67)	11	(73)
Masterexamen - Sociologi, etnologi och kulturgeografi	.	.	.	.	-	.	11	(55)	76	(61)
Masterexamen - Statsvetenskap	.	.	.	.	-	.	71	(68)	184	(57)
Masterexamen - Nationalekonomi och ekon. historia	.	.	.	.	13	(85)	18	(56)	70	(44)
Masterexamen - Samhälls- och beteendevet, ospec inr	.	.	.	.	-	.	1	.	70	(67)
Masterexamen - Journalistik och medievetenskap	.	.	.	.	-	.	5	(100)	40	(88)
Masterexamen - Biblioteks- och dokumentationsvet.	.	.	.	.	7	(71)	32	(84)	24	(83)
Masterexamen - Företagsekonomi och administration	.	.	.	.	-	.	25	(36)	181	(48)
Masterexamen - Ledning och administration	.	.	.	.	-	.	17	(53)	42	(55)
Masterexamen - Övrigt inom ekonomi och administr.	.	.	.	.	-	.	1	.	44	(27)
Masterexamen - Juridik och rättsvetenskap	.	.	.	.	-	.	14	(71)	24	(54)
Civilekonomexamen	.	.	.	.	-	.	-	.	40	(48)
Juris kandidatexamen/Juristexamen	1 052	(61)	1 149	(64)	1 222	(63)	1 034	(66)	989	(64)
Psykologexamen	370	(73)	420	(72)	455	(75)	415	(74)	402	(64)
Psykoterapeutexamen	244	(80)	224	(75)	233	(82)	203	(78)	187	(78)
Yrkehögskoleexamen - Samh.vet, juridik, handel, adm.	32	(78)	60	(68)	57	(75)	47	(87)	3	(67)
Yrkesteknisk högskoleex - Samh.v. juridik, handel, adm.	2	(100)	-	.	-	.	-	.	-	.
Äldre examina - Samhällsvet. juridik, handel, administr.	8	(75)	13	(69)	11	(27)	4	(75)	6	(33)
Naturvetenskap, matematik och data	3 803	(47)	3 322	(48)	3 122	(48)	3 313	(48)	3 450	(48)
Högskoleexamen - Naturvetenskap, matematik och data	85	(36)	97	(37)	88	(43)	93	(54)	90	(43)
Högskoleexamen - Biologi och biokemi	7	(86)	10	(50)	22	(86)	30	(77)	21	(81)
Högskoleexamen - Miljövetenskap	2	(100)	6	(67)	5	(60)	3	(100)	1	.
Högskoleexamen - Fysik	3	.	2	(50)	-	.	-	.	1	(100)
Högskoleexamen - Kemi	6	(50)	5	(80)	4	(25)	2	(50)	2	.
Högskoleexamen - Geovetenskap och naturgeografi	3	.	1	(100)	1	.	2	(50)	3	.
Högskoleexamen - Matematik	12	(8)	23	(48)	6	(33)	3	(33)	-	.
Högskoleexamen - Statistik	3	.	5	(20)	5	(20)	-	.	-	.
Högskoleexamen - Matematik och naturvetensk. ospec	2	.	2	.	2	(50)	1	(100)	11	(64)
Högskoleexamen - Data, allmän utbildning	1	(100)	-	.	-	.	2	(100)	-	.
Högskoleexamen - Informatik, data- & systemvetensk.	46	(39)	43	(21)	43	(26)	50	(36)	49	(29)
Högskoleexamen - Data, övrig/ospec utbildning	-	.	-	.	-	.	-	.	2	.
Kandidatexamen - Naturvetenskap, matematik och data	1 079	(46)	941	(47)	938	(50)	1 179	(50)	1 300	(50)
Kandidatexamen - Biologi och biokemi	163	(75)	173	(73)	251	(74)	294	(70)	344	(79)
Kandidatexamen - Miljövetenskap	88	(68)	83	(75)	96	(74)	142	(76)	149	(74)
Kandidatexamen - Fysik	10	(40)	18	(39)	13	(31)	44	(45)	53	(40)
Kandidatexamen - Kemi	29	(59)	43	(53)	56	(50)	71	(58)	60	(57)
Kandidatexamen - Geovetenskap och naturgeografi	71	(49)	40	(58)	49	(53)	83	(69)	75	(61)
Kandidatexamen - Matematik	45	(27)	28	(43)	25	(24)	37	(32)	30	(43)
Kandidatexamen - Statistik	46	(39)	43	(47)	41	(41)	32	(38)	41	(44)
Kandidatexamen - Matematik och naturvetensk. ospec	-	.	-	.	1	(100)	-	.	3	(33)
Kandidatexamen - Data, allmän utbildning	56	(41)	41	(29)	26	(23)	44	(14)	17	(18)
Kandidatexamen - Informatik, data- & systemvetensk.	571	(37)	472	(34)	380	(32)	432	(29)	454	(24)
Kandidatexamen - Data, övrig/ospec utbildning	-	.	-	.	-	.	-	.	74	(35)
Magisterexamen - Naturvetenskap, matematik och data	2 524	(48)	2 198	(49)	1 823	(48)	1 455	(50)	970	(53)
Magisterexamen - Biologi och biokemi	801	(70)	732	(68)	668	(66)	520	(69)	378	(72)
Magisterexamen - Miljövetenskap	135	(68)	119	(71)	127	(64)	104	(73)	68	(75)
Magisterexamen - Fysik	134	(28)	113	(35)	111	(23)	92	(33)	42	(33)
Magisterexamen - Kemi	194	(58)	206	(60)	149	(67)	128	(64)	92	(67)
Magisterexamen - Geovetenskap och naturgeografi	139	(63)	99	(61)	73	(60)	83	(61)	59	(59)
Magisterexamen - Matematik	91	(34)	102	(28)	75	(27)	64	(38)	43	(16)
Magisterexamen - Statistik	65	(48)	70	(49)	72	(53)	49	(45)	36	(31)
Magisterexamen - Matematik och naturvetensk. ospec	1	(100)	-	.	2	(50)	-	.	1	(100)
Magisterexamen - Data, allmän utbildning	223	(21)	179	(22)	135	(17)	111	(18)	36	(17)
Magisterexamen - Informatik, data- & systemvetensk.	741	(28)	578	(30)	411	(25)	304	(20)	215	(27)
Magisterexamen (2007) - Naturvet. matematik och data	.	.	.	.	19	(32)	171	(48)	287	(38)
Magisterexamen (2007) - Biologi och biokemi	.	.	.	.	8	(50)	34	(47)	74	(35)
Magisterexamen (2007) - Miljövetenskap	.	.	.	.	1	.	17	(82)	27	(56)
Magisterexamen (2007) - Fysik	.	.	.	.	2	.	2	.	3	(33)
Magisterexamen (2007) - Kemi	.	.	.	.	1	.	10	(80)	3	(67)
Magisterexamen (2007) - Geovet. och naturgeografi	.	.	.	.	-	.	-	.	1	(100)
Magisterexamen (2007) - Matematik	.	.	.	.	3	(33)	25	(44)	28	(61)
Magisterexamen (2007) - Statistik	.	.	.	.	-	.	7	(43)	38	(34)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen (2007) - Matematik och naturv ospec	.	.	.	.	.	.	.	.	8	(88)
Magisterexamen (2007) - Data, allmän utbildning	.	.	.	.	.	.	4	(50)	.	.
Magisterexamen (2007) - Informatik, data- & systemv.	.	.	.	.	4	(25)	72	(39)	101	(26)
Magisterexamen (2007) - Data, övrig/ospec utbildning	.	.	.	.	.	.	.	.	4	(50)
Magisterexamen (bredd) - Naturvet. matematik och data	108	(44)	78	(24)	140	(49)	23	(43)	9	(11)
Masterexamen - Naturvetenskap, matematik och data	.	.	.	.	103	(34)	387	(37)	791	(44)
Masterexamen - Biologi och biokemi	.	.	.	.	42	(57)	124	(61)	212	(62)
Masterexamen - Miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	7	(29)	145	(55)
Masterexamen - Fysik	.	.	.	.	3	(67)	25	(16)	27	(22)
Masterexamen - Kemi	.	.	.	.	5	(40)	24	(58)	58	(53)
Masterexamen - Geovetenskap och naturgeografi	.	.	.	.	2	(50)	12	(83)	32	(59)
Masterexamen - Matematik	.	.	.	.	14	(7)	34	(12)	75	(29)
Masterexamen - Statistik	.	.	.	.	3	(100)	8	(63)	36	(56)
Masterexamen - Matematik och naturvetenskap, ospec	.	.	.	.	.	.	.	.	8	(63)
Masterexamen - Data, allmän utbildning	.	.	.	.	30	(7)	97	(24)	.	.
Masterexamen - Informatik, data- & systemvetenskap	.	.	.	.	4	.	55	(11)	148	(16)
Masterexamen - Data, övrig/ospec utbildning	.	.	.	.	.	.	1	.	50	(22)
Yrkehögskoleexamen - Naturvet. matematik och data	6	(17)	8	(38)	10	.	4	.	2	.
Äldre examina - Naturvetenskap, matematik och data	1	(100)	.	.	1	(100)	1	(100)	1	.
Teknik och tillverkning	10 038	(31)	9 108	(29)	8 844	(31)	8 938	(28)	10 258	(30)
Högskoleexamen - Teknik och tillverkning	191	(31)	214	(35)	183	(37)	252	(33)	389	(37)
Högskoleexamen - Teknik och teknisk industri, allm inr	16	(19)	8	(13)	7	(14)	4	(25)	10	(40)
Högskoleexamen - Maskinteknik och verkstadsteknik	19	(32)	28	(21)	16	(19)	23	(35)	60	(38)
Högskoleexamen - Energi- och elektroteknik	16	(19)	23	(13)	15	(20)	30	(17)	50	(8)
Högskoleexamen - Elektronik, datateknik & automation	57	(21)	55	(31)	45	(18)	69	(16)	82	(6)
Högskoleexamen - Kemi- och bioteknik	1	(100)	2	(100)	2	(100)	4	.	11	(45)
Högskoleexamen - Fordons- och farkostteknik	1	.	3	.	.	.	1	.	7	.
Högskoleexamen - Industriell ekonomi och organisat.	7	(43)	4	(25)	11	(36)	15	(60)	3	(33)
Högskoleexamen - Teknik och teknisk industri, övr. inr.	43	(42)	30	(43)	32	(38)	39	(44)	10	(30)
Högskoleexamen - Material och tillverkning, allm inr.	.	.	.	.	1	(100)	.	.	.	.
Högskoleexamen - Tillv. textilier, konfektion, läder	.	.	.	.	.	.	3	(100)	.	.
Högskoleexamen - Tillv. trä, papp, glas/porslin, plast	.	.	.	.	.	.	.	.	4	(25)
Högskoleexamen - Berg- och mineralteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	5	(40)
Högskoleexamen - Samh.byggn. & byggnadstek. allm	1	.	2	.	2	(100)	.	.	3	(67)
Högskoleexamen - Samhällsbyggnad och arkitektur	1	.	.	.	1	.	3	(100)	81	(69)
Högskoleexamen - Byggnads- och anläggningsteknik	29	(48)	59	(53)	51	(63)	61	(41)	63	(60)
Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	1 135	(35)	996	(33)	945	(35)	1 160	(32)	1 487	(38)
Kandidatexamen - Teknik och teknisk industri, allm inr.	26	(50)	15	(67)	36	(56)	55	(29)	63	(29)
Kandidatexamen - Maskinteknik och verkstadsteknik	279	(30)	223	(26)	228	(28)	266	(22)	317	(25)
Kandidatexamen - Energi- och elektroteknik	118	(19)	111	(10)	93	(11)	92	(14)	88	(10)
Kandidatexamen - Elektronik, datateknik & automation	270	(20)	217	(16)	188	(20)	223	(17)	169	(12)
Kandidatexamen - Kemi- och bioteknik	46	(74)	29	(76)	22	(68)	43	(72)	124	(60)
Kandidatexamen - Fordons- och farkostteknik	6	(33)	.	.	6	.	2	.	3	.
Kandidatexamen - Industriell ekonomi och organisation	152	(42)	148	(45)	132	(42)	133	(44)	169	(40)
Kandidatexamen - Teknik och teknisk industri, övr. inr.	8	(25)	6	(17)	6	.	12	(8)	11	(45)
Kandidatexamen - Material och tillverkning, allm. inr.	9	(22)	8	(38)	3	(67)	.	.	3	.
Kandidatexamen - Tillv. och hantering av livsmedel	.	.	.	.	8	(63)	15	(80)	6	(67)
Kandidatexamen - Tillv textilier, konfektion, lädervaror	21	(95)	24	(100)	17	(100)	21	(95)	19	(95)
Kandidatexamen - Tillv av trä, papp, glas/porslin, plast	8	(63)	11	(64)	5	(40)	8	(25)	5	.
Kandidatexamen - Berg- och mineralteknik	2	.	6	(33)	1	.	6	(17)	9	(11)
Kandidatexamen - Samh.byggn. & byggnadstek. allm.	4	(50)	7	(29)	4	(25)	5	(40)	3	(33)
Kandidatexamen - Samhällsbyggnad och arkitektur	106	(58)	71	(68)	87	(67)	141	(48)	331	(59)
Kandidatexamen - Byggnads- och anläggningsteknik	80	(41)	120	(30)	109	(44)	138	(35)	167	(40)
Magisterexamen - Teknik och tillverkning	1 049	(21)	1 104	(24)	1 053	(23)	769	(23)	379	(25)
Magisterexamen - Teknik och teknisk industri, allm. inr.	37	(38)	25	(24)	29	(31)	15	(33)	11	(18)
Magisterexamen - Maskinteknik och verkstadsteknik	189	(18)	204	(23)	159	(21)	110	(16)	48	(13)
Magisterexamen - Energi- och elektroteknik	285	(10)	312	(17)	317	(14)	208	(10)	98	(10)
Magisterexamen - Elektronik, datateknik & automation	297	(16)	237	(20)	214	(18)	153	(20)	73	(11)
Magisterexamen - Kemi- och bioteknik	20	(70)	35	(63)	35	(40)	45	(53)	31	(45)
Magisterexamen - Fordons- och farkostteknik	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.
Magisterexamen - Industriell ekonomi och organisation	87	(30)	100	(24)	79	(29)	83	(20)	38	(39)
Magisterexamen - Teknik och teknisk industri, övr. inr.	7	(14)	7	.	7	.	1	.	2	(50)
Magisterexamen - Material och tillverkning, allm. inr.	9	(22)	26	(15)	23	(13)	19	(26)	7	(43)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Magisterexamen - Tillverk. och hantering av livsmedel	-	.	2	(50)	-	.	-	.	-	.
Magisterexamen - Tillv. trä-, papp, glas/porslin, plast	3	(33)	5	(20)	6	(17)	7	(57)	6	(33)
Magisterexamen - Samh.bygg. & byggnadstek. allm.	14	(21)	11	(9)	16	(25)	18	(28)	7	(43)
Magisterexamen - Samhällsbyggnad och arkitektur	97	(51)	133	(47)	165	(44)	106	(48)	58	(50)
Magisterexamen - Byggnads- och anläggningsteknik	4	(50)	7	(29)	2	(50)	4	.	-	.
Magisterexamen (2007) - Teknik och tillverkning	.	.	.	.	36	(39)	267	(33)	418	(30)
Magisterexamen (2007) - Teknik & tekn. indus. allm inr	.	.	.	.	5	.	1	(100)	-	.
Magisterexamen (2007) - Maskin- och verkstadstekn.	.	.	.	.	2	.	31	(42)	75	(25)
Magisterexamen (2007) - Energi- och elektroteknik	.	.	.	.	3	(33)	29	(31)	49	(27)
Magisterexamen (2007) - Elektronik, datatekn. autmat.	.	.	.	.	3	(33)	80	(16)	115	(14)
Magisterexamen (2007) - Kemi- och bioteknik	.	.	.	.	-	.	1	.	4	(75)
Magisterexamen (2007) - Industriell ekonomi och org.	.	.	.	.	19	(47)	73	(40)	127	(39)
Magisterexamen (2007) - Teknik & tek. indust. övr. inr.	.	.	.	.	-	.	-	.	1	(100)
Magisterexamen (2007) - Tillv. och hantering av livsm.	.	.	.	.	1	(100)	4	(100)	-	.
Magisterexamen (2007) - Samh.bygg. bygg. tek. allm.	.	.	.	.	-	.	7	(14)	2	.
Magisterexamen (2007) - Samh.bygg. och arkitektur	.	.	.	.	3	(67)	35	(49)	39	(56)
Magisterexamen (2007) - Byggnads- och anläggningstekn.	.	.	.	.	-	.	6	(33)	6	(50)
Magisterexamen (bredd) - Teknik och tillverkning	211	(28)	166	(34)	219	(42)	159	(34)	60	(20)
Masterexamen - Teknik och tillverkning	.	.	.	.	191	(30)	611	(24)	1 952	(26)
Masterexamen - Teknik och teknisk industri, allm. inr.	.	.	.	.	22	(14)	57	(21)	164	(20)
Masterexamen - Maskinteknik och verkstadsteknik	.	.	.	.	21	(29)	80	(25)	287	(23)
Masterexamen - Energi- och elektroteknik	.	.	.	.	23	.	167	(17)	425	(13)
Masterexamen - Elektronik, datateknik och automation	.	.	.	.	22	(9)	60	(12)	315	(18)
Masterexamen - Kemi- och bioteknik	.	.	.	.	53	(60)	57	(53)	189	(51)
Masterexamen - Industriell ekonomi och organisation	.	.	.	.	14	(29)	95	(27)	237	(33)
Masterexamen - Teknik och teknisk industri, övrig inr.	.	.	.	.	24	(25)	37	(16)	59	(12)
Masterexamen - Material och tillverkning, allmän inr.	.	.	.	.	8	(25)	13	(31)	33	(24)
Masterexamen - Tillverkn. och hantering av livsmedel	.	.	.	.	-	.	1	(100)	-	.
Masterexamen - Samh.bygg. & byggnadstekn. allm.	.	.	.	.	-	.	3	.	1	.
Masterexamen - Samhällsbyggnad och arkitektur	.	.	.	.	4	(50)	40	(33)	239	(44)
Masterexamen - Byggnadstekn. och anläggningstekn.	.	.	.	.	-	.	1	(100)	3	(33)
Arkitektexamen	141	(57)	177	(59)	207	(62)	178	(60)	154	(63)
Brandingenjörsexamen	45	(22)	25	(32)	45	(13)	61	(33)	67	(30)
Civilingenjörsexamen	4 686	(32)	4 146	(28)	3 973	(30)	3 419	(28)	3 415	(28)
Civilingenjörsexamen, arkitektur	-	.	-	.	-	.	-	.	8	(50)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	67	(16)	80	(11)	93	(13)	48	(10)	49	(6)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	105	(71)	140	(63)	173	(63)	134	(55)	137	(64)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör o lärare	-	.	-	.	3	(100)	6	(33)	10	(80)
Civilingenjörsexamen, datateknik	426	(13)	359	(10)	311	(9)	247	(6)	207	(6)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	40	(58)	38	(58)	38	(71)	51	(49)	27	(78)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	46	(20)	24	(21)	23	(26)	28	(18)	23	(13)
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	478	(14)	396	(13)	325	(12)	230	(15)	183	(13)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljötekn	-	.	3	.	2	.	-	.	-	.
Civilingenjörsexamen, energiteknik	33	(36)	41	(17)	45	(33)	53	(43)	63	(24)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	65	(23)	76	(14)	62	(8)	60	(8)	85	(9)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi/geovet.	5	(40)	2	(50)	6	(33)	1	.	2	(50)
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmilj	51	(73)	48	(65)	45	(64)	28	(61)	27	(67)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	478	(37)	448	(31)	403	(34)	399	(32)	412	(32)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	123	(23)	174	(17)	147	(15)	131	(13)	124	(9)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	9	(78)	24	(25)	14	(36)	22	(23)	21	(33)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	-	.	8	(63)	16	(69)	23	(61)	24	(83)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	385	(58)	229	(59)	225	(58)	170	(55)	203	(51)
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsys	68	(26)	45	(36)	39	(36)	34	(18)	22	(23)
Civilingenjörsexamen, lantmåteri	120	(57)	90	(52)	69	(45)	61	(48)	48	(40)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	687	(23)	649	(20)	573	(22)	492	(18)	494	(19)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	-	.	-	.	7	(57)	30	(27)	34	(38)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	62	(29)	51	(29)	44	(30)	16	(13)	13	(38)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	19	(26)	17	(24)	20	(30)	16	(38)	19	(21)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	113	(46)	107	(37)	127	(35)	81	(28)	69	(26)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	1	.	9	.	11	(27)	9	(22)	14	.
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	35	(60)	27	(67)	36	(53)	32	(63)	41	(54)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	48	(52)	36	(58)	43	(49)	42	(57)	21	(62)
Civilingenjörsexamen, programvaruteknik	-	.	-	.	-	.	-	.	2	.
Civilingenjörsexamen, riskhantering	33	(27)	19	(42)	32	(28)	40	(35)	44	(32)
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	16	(50)	26	(27)	10	(30)	18	(17)	12	(17)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Examensgrupp										
SUN-inriktning (3-siffrnivå)										
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	16	(25)	14	(71)	77	(49)	89	(39)	117	(39)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samh.	16	(63)	32	(53)	36	(50)	23	(35)	48	(27)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	2	.	–	.	7	.	1	.	2	.
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	90	(69)	89	(62)	67	(61)	43	(70)	37	(49)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	52	(12)	28	.	24	(4)	22	(14)	18	.
Civilingenjörsexamen, teknisk design	28	(57)	18	(72)	38	(50)	66	(48)	111	(51)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	442	(21)	414	(21)	386	(21)	307	(20)	325	(15)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	148	(20)	108	(16)	103	(12)	114	(13)	92	(11)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	3	(67)	7	(14)	19	(32)	23	(22)	16	(25)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	–	.	1	(100)	8	(50)	26	(27)	26	(31)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	26	(62)	12	(58)	10	(80)	14	(43)	10	(40)
Civilingenjörsexamen, träteknik	6	(17)	5	(40)	1	.	3	.	2	(50)
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	344	(32)	252	(27)	255	(31)	186	(32)	173	(27)
Högskoleingenjörsexamen	2 352	(30)	2 053	(27)	1 749	(27)	1 813	(25)	1 768	(28)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	355	(37)	351	(28)	314	(30)	451	(27)	537	(30)
Högskoleingenjörsexamen, data	562	(17)	419	(11)	344	(14)	274	(15)	198	(10)
Högskoleingenjörsexamen, drift	3	.	1	.	5	(40)	2	.	3	.
Högskoleingenjörsexamen, elektro	295	(14)	229	(14)	198	(13)	167	(13)	128	(9)
Högskoleingenjörsexamen, energi	54	(17)	56	(23)	40	(30)	46	(17)	55	(13)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	96	(38)	104	(36)	74	(43)	87	(41)	77	(32)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	120	(65)	91	(63)	72	(64)	63	(59)	66	(73)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	470	(21)	458	(21)	375	(20)	419	(16)	426	(19)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inr	397	(53)	344	(51)	327	(43)	304	(41)	278	(49)
Landskapsarkitektexamen	52	(87)	43	(77)	68	(81)	57	(75)	56	(84)
Landskapsingenjörsexamen	22	(59)	31	(84)	29	(76)	26	(69)	22	(82)
Maskinteknikerexamen	1	.	–	.	–	.	1	.	1	.
Sjöingenjörsexamen	83	(4)	57	(4)	52	.	84	.	60	(3)
Yrkehögskoleexamen - Teknik och tillverkning	14	(29)	55	(16)	81	(25)	57	(14)	26	(15)
Yrkesteknisk högskoleexamen - Teknik och tillverkning	56	(25)	41	(46)	13	(38)	24	(58)	4	(50)
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	445	(62)	397	(63)	454	(66)	455	(64)	407	(70)
Högskoleexamen - Lant- & skogsbruk samt djursjukvård	–	.	–	.	1	(100)	1	(100)	1	.
Högskoleexamen - Lantbruk	–	.	–	.	–	.	1	(100)	–	.
Högskoleexamen - Skog	–	.	–	.	–	.	–	.	1	.
Högskoleexamen - Djursjukvård	–	.	–	.	1	(100)	–	.	–	.
Kandidatexamen - Lant- & skogsbruk samt djursjukvård	3	(67)	7	(29)	12	(75)	21	(76)	24	(88)
Kandidatexamen - Lantbr, trädg. skog, fiske, allm. utb.	–	.	1	(100)	3	(100)	–	.	–	.
Kandidatexamen - Lantbruk	–	.	–	.	6	(100)	17	(94)	19	(95)
Kandidatexamen - Trädgård	–	.	–	.	–	.	1	.	–	.
Kandidatexamen - Skog	3	(67)	6	(17)	3	.	3	.	5	(60)
Magisterexamen - Lant- & skogsbruk samt djursjukvård	52	(37)	37	(30)	46	(46)	35	(57)	9	(56)
Magisterexamen - Lantbr. trädg. skog, fiske, allm. utb.	16	(81)	14	(50)	13	(62)	16	(81)	6	(83)
Magisterexamen - Lantbruk	–	.	–	.	–	.	1	(100)	–	.
Magisterexamen - Skog	36	(17)	23	(17)	33	(39)	18	(33)	3	.
Magisterexamen (2007) - Lant- & skogsbruk, djursjukv.	.	.	.	.	3	(33)	1	.	–	.
Magisterexamen (2007) - Lantbr. trädg. skog, fisk. allm	.	.	.	.	–	.	1	.	–	.
Magisterexamen (2007) - Lantbruk	.	.	.	.	1	(100)	–	.	–	.
Magisterexamen (2007) - Skog	.	.	.	.	2	.	–	.	–	.
Magisterexamen (bredd) - Lant- & skogsbruk, djursjukv.	5	(40)	14	(43)	16	(69)	1	(100)	–	.
Masterexamen - Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	.	.	.	.	–	.	18	(67)	27	(63)
Masterexamen - Lantbruk, trädg. skog, fiske, allm utb.	.	.	.	.	–	.	1	(100)	–	.
Masterexamen - Lantbruk	.	.	.	.	–	.	12	(83)	15	(80)
Masterexamen - Skog	.	.	.	.	–	.	5	(20)	12	(42)
Agronomexamen	95	(79)	70	(77)	80	(79)	76	(72)	63	(75)
Djursjukvårdarexamen	42	(93)	30	(100)	38	(100)	34	(94)	35	(100)
Hippologexamen	32	(94)	46	(96)	41	(100)	40	(90)	30	(97)
Hortonomexamen	9	(67)	8	(88)	16	(69)	17	(88)	7	(86)
Högskoleingenjörsexamen	2	.	7	.	–	.	–	.	–	.
Högskoleingenjörsexamen, inr. skog	2	.	7	.	–	.	–	.	–	.
Jägmästarexamen	40	(23)	19	(21)	51	(31)	52	(31)	55	(42)
Lantmästarexamen	49	(27)	47	(26)	33	(12)	37	(24)	33	(42)
Skogsmästarexamen	26	(19)	19	(11)	22	(5)	31	(16)	19	(32)
Skogsteknikerexamen	–	.	10	(30)	–	.	8	(13)	1	.
Trädgårdsingenjörsexamen	23	(83)	23	(83)	27	(96)	17	(82)	27	(89)
Veterinärexamen	67	(87)	60	(97)	68	(82)	66	(89)	76	(78)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffrnivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	16 728	(86)	16 757	(85)	16 856	(85)	17 915	(84)	18 189	(85)
Högskoleexamen - Hälso- och sjukvård, social omsorg	80	(86)	91	(79)	109	(90)	84	(90)	166	(83)
Högskoleexamen - Hälso- och sjukvård, allmän utb.	19	(100)	36	(86)	21	(81)	17	(88)	62	(84)
Högskoleexamen - Medicin	-	.	3	.	23	(91)	27	(100)	26	(85)
Högskoleexamen - Omvårdnad	24	(83)	14	(79)	26	(92)	15	(93)	33	(61)
Högskoleexamen - Tandvård	9	(78)	9	(67)	21	(90)	8	(88)	-	.
Högskoleexamen - Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	(80)	16	(81)	5	(80)	5	(80)	1	.
Högskoleexamen - Terapi, rehabiliter. & kostbehand.	13	(69)	5	(80)	8	(100)	4	(100)	3	(67)
Högskoleexamen - Farmaci	-	.	-	.	-	.	1	(100)	-	.
Högskoleexamen - Hälso- och sjukvård, övr/ospec utb.	5	(100)	2	(50)	1	(100)	-	.	13	(100)
Högskoleexamen - Barn och ungdom	-	.	-	.	-	.	3	(33)	-	.
Högskoleexamen - Socialt arbete och vägledning	5	(100)	6	(100)	4	(100)	4	(75)	28	(100)
Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård, social omsorg	3 683	(89)	3 718	(88)	3 903	(87)	4 064	(87)	4 439	(89)
Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård, allmän utbildn.	136	(93)	169	(94)	164	(85)	149	(91)	139	(89)
Kandidatexamen - Medicin	28	(61)	30	(70)	46	(72)	44	(66)	61	(66)
Kandidatexamen - Omvårdnad	2 253	(89)	2 229	(88)	2 322	(88)	2 640	(88)	2 897	(90)
Kandidatexamen - Tandvård	81	(86)	95	(92)	93	(95)	93	(87)	115	(96)
Kandidatexamen - Tekniskt inriktad vårdutbildning	242	(85)	253	(78)	208	(82)	235	(81)	221	(82)
Kandidatexamen - Terapi, rehabilitering & kostbehand.	461	(86)	486	(87)	504	(88)	483	(82)	581	(87)
Kandidatexamen - Farmaci	79	(99)	51	(94)	32	(94)	40	(90)	39	(90)
Kandidatexamen - Hälso- och sjukvård, övr/ospec utb.	-	.	-	.	-	.	-	.	6	(83)
Kandidatexamen - Socialt arbete och omsorg, allm. utb	-	.	-	.	-	.	1	(100)	-	.
Kandidatexamen - Barn och ungdom	16	(94)	6	(67)	8	(63)	5	(100)	5	(100)
Kandidatexamen - Socialt arbete och vägledning	387	(92)	399	(89)	526	(90)	374	(88)	375	(91)
Magisterexamen - Hälso- och sjukvård, social omsorg	913	(85)	792	(85)	831	(82)	666	(84)	492	(83)
Magisterexamen - Hälso- och sjukvård, allm. utbildning	104	(75)	94	(81)	77	(79)	37	(92)	14	(86)
Magisterexamen - Medicin	178	(80)	146	(72)	153	(69)	152	(74)	129	(68)
Magisterexamen - Omvårdnad	190	(94)	144	(95)	179	(93)	169	(89)	125	(95)
Magisterexamen - Tandvård	17	(76)	19	(63)	21	(52)	11	(73)	9	(67)
Magisterexamen - Tekniskt inriktad vårdutbildning	68	(81)	67	(85)	66	(82)	42	(79)	30	(77)
Magisterexamen - Terapi, rehabilitering & kostbehandl.	166	(92)	142	(93)	149	(89)	100	(96)	72	(90)
Magisterexamen - Farmaci	73	(89)	76	(88)	46	(87)	56	(75)	55	(91)
Magisterexamen - Socialt arbete och omsorg, allm. utb	1	(100)	-	.	-	.	-	.	-	.
Magisterexamen - Barn och ungdom	10	(100)	14	(93)	8	(100)	5	(100)	1	(100)
Magisterexamen - Socialt arbete och vägledning	106	(75)	90	(86)	132	(79)	94	(82)	57	(81)
Magisterexamen (2007) - Hälso- och sjukvård, soc. oms	.	.	.	.	63	(75)	631	(85)	1 022	(85)
Magisterexamen (2007) - Hälso- och sjukvård, allm utb	.	.	.	.	3	(100)	17	(88)	61	(82)
Magisterexamen (2007) - Medicin	.	.	.	.	1	(100)	16	(69)	47	(38)
Magisterexamen (2007) - Omvårdnad	.	.	.	.	48	(73)	537	(85)	844	(88)
Magisterexamen (2007) - Tandvård	.	.	.	.	1	(100)	1	(100)	2	(100)
Magisterexamen (2007) - Tekniskt inriktad vårdutbildn.	.	.	.	.	2	.	16	(63)	23	(70)
Magisterexamen (2007) - Terapi, rehabilit. & kostbeh.	.	.	.	.	6	(83)	32	(91)	26	(96)
Magisterexamen (2007) - Farmaci	.	.	.	.	2	(100)	8	(100)	9	(89)
Magisterexamen (2007) - Socialt arbete och vägledn.	.	.	.	.	-	.	4	(100)	10	(60)
Magisterexamen (bredd) - Hälso- och sjukvård, soc oms.	138	(62)	209	(71)	180	(80)	75	(85)	57	(86)
Masterexamen - Hälso- och sjukvård samt social omsorg	.	.	.	.	1	(100)	87	(66)	173	(65)
Masterexamen - Hälso- och sjukvård, allmän utbildning	.	.	.	.	-	.	60	(63)	98	(62)
Masterexamen - Medicin	.	.	.	.	1	(100)	10	(80)	38	(71)
Masterexamen - Omvårdnad	.	.	.	.	-	.	7	(100)	7	(86)
Masterexamen - Tekniskt inriktad vårdutbildning	.	.	.	.	-	.	5	.	7	(14)
Masterexamen - Terapi, rehabilitering & kostbehandl.	.	.	.	.	-	.	1	(100)	6	(83)
Masterexamen - Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb.	.	.	.	.	-	.	-	.	1	(100)
Masterexamen - Barn och ungdom	.	.	.	.	-	.	-	.	1	(100)
Masterexamen - Socialt arbete och vägledning	.	.	.	.	-	.	4	(75)	15	(67)
Apotekarexamen	207	(78)	182	(80)	182	(80)	186	(77)	209	(77)
Arbets terapeutexamen	443	(93)	399	(93)	408	(92)	361	(91)	392	(92)
Audionomexamen	53	(92)	52	(88)	51	(86)	58	(76)	23	(87)
Barnmorskeexamen	198	(99)	221	(100)	243	(100)	258	(100)	246	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	242	(90)	292	(88)	327	(83)	314	(80)	252	(87)
Dietistexamen	109	(92)	73	(93)	93	(92)	115	(93)	87	(91)
Logopedexamen	76	(99)	82	(96)	99	(95)	144	(94)	102	(94)
Läkarexamen	848	(58)	919	(60)	957	(60)	985	(60)	988	(58)
Optikerexamen	74	(88)	78	(74)	88	(83)	69	(78)	75	(91)
Ortopedingenjörsexamen	17	(59)	31	(58)	10	(40)	21	(52)	28	(61)

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffernivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
	Receptarieexamen	275	(96)	290	(93)	216	(94)	185	(92)	181	(89)
Röntgensjuksköterskeexamen	136	(83)	114	(82)	91	(81)	148	(79)	124	(75)
Sjukgymnastexamen	516	(75)	492	(77)	517	(78)	501	(70)	516	(78)
Sjukhusfysikerexamen	31	(42)	40	(40)	44	(39)	26	(46)	24	(46)
Sjuksköterskeexamen	4 570	(87)	4 203	(86)	3 883	(86)	4 237	(86)	3 990	(88)
Social omsorgsexamen	310	(92)	291	(92)	276	(93)	300	(93)	269	(92)
Socionomexamen	1 692	(91)	1 787	(89)	1 699	(88)	1 748	(88)	1 812	(88)
Specialistsjuksköterskeexamen	1 468	(85)	1 785	(83)	1 971	(85)	1 954	(85)	1 846	(86)
Specialistsjuksköterskeexamen, ambulanssjukvård	118	(29)	186	(34)	175	(41)	205	(44)	163	(45)
Specialistsjuksköterskeexamen, anestesijukvård	174	(61)	212	(63)	218	(67)	241	(68)	212	(67)
Specialistsjuksköterskeexamen, distriktssköterska	500	(99)	562	(98)	689	(97)	632	(97)	630	(97)
Specialistsjuksköterskeexam. hälso-/sjukv, barn/ungd	135	(99)	220	(97)	172	(97)	228	(97)	199	(98)
Specialistsjuksköterskeexamen, intensivvård	194	(82)	210	(76)	277	(80)	246	(87)	242	(81)
Specialistsjuksköterskeexamen, kirurgisk vård	30	(100)	9	(89)	28	(100)	15	(100)	21	(100)
Specialistsjuksköterskeexamen, medicinsk vård	2	(100)	2	(100)	8	(88)	1	(100)	-	.
Specialistsjuksköterskeexamen, onkologisk vård	52	(100)	43	(95)	43	(100)	29	(100)	49	(94)
Specialistsjuksköterskeexamen, operationssjukvård	114	(94)	168	(95)	157	(92)	137	(93)	120	(94)
Specialistsjuksköterskeexamen, psykiatrisk vård	108	(84)	124	(88)	154	(85)	182	(84)	137	(88)
Specialistsjuksköterskeexamen, vård av äldre	41	(98)	49	(94)	50	(96)	38	(97)	73	(96)
Studie- och yrkesvägledarexamen	166	(89)	189	(89)	142	(92)	155	(87)	164	(85)
Tandhygienistexamen	184	(92)	160	(93)	215	(92)	228	(94)	213	(92)
Tandläkarexamen	212	(70)	173	(67)	176	(62)	199	(60)	219	(63)
Tandteknikerexamen	65	(69)	65	(77)	45	(71)	76	(74)	76	(83)
Yrkehögskoleexamen - Hälso- och sjukvård, soc. oms.	22	(100)	29	(100)	36	(78)	40	(80)	4	(100)
Tjänster	648	(48)	626	(52)	645	(56)	646	(59)	803	(53)
Högskoleexamen - Tjänster	22	(50)	26	(65)	24	(50)	27	(56)	47	(77)
Högskoleexamen - Hotell, restaurang och storhushåll	4	.	3	(33)	4	(50)	1	.	5	(40)
Högskoleexamen - Turism, resor och fritid	1	.	2	(50)	2	(50)	13	(62)	25	(88)
Högskoleexamen - Idrott och friskvård	11	(64)	16	(63)	10	(50)	9	(56)	10	(90)
Högskoleexamen - Hushållstjänster och lokalvård	-	.	1	(100)	-	.	-	.	-	.
Högskoleexamen - Transporttjänster	-	.	-	.	-	.	-	.	1	.
Högskoleexamen - Miljövårdsteknik och miljökontroll	1	(100)	1	(100)	-	.	1	.	2	(100)
Högskoleexamen - Arbetsmiljö och arbetarskydd	5	(60)	3	(100)	8	(50)	3	(67)	4	(25)
Kandidatexamen - Tjänster	277	(65)	283	(58)	262	(67)	328	(72)	355	(69)
Kandidatexamen - Hotell, restaurang och storhushåll	24	(46)	14	(71)	29	(52)	29	(55)	27	(67)
Kandidatexamen - Turism, resor och fritid	12	(100)	19	(79)	29	(86)	65	(82)	88	(81)
Kandidatexamen - Idrott och friskvård	125	(54)	132	(48)	118	(55)	109	(55)	81	(57)
Kandidatexamen - Hushållstjänster och lokalvård	24	(96)	15	(87)	5	(80)	3	(100)	-	.
Kandidatexamen - Transporttjänster	-	.	31	(6)	-	.	5	(60)	31	(29)
Kandidatexamen - Miljövård och miljöskydd, allm. utb.	2	(100)	2	(50)	2	(100)	10	(90)	16	(94)
Kandidatexamen - Miljövårdsteknik och miljökontroll	22	(77)	12	(58)	12	(33)	12	(83)	3	(100)
Kandidatexamen - Arbetsmiljö och arbetarskydd	68	(71)	58	(91)	66	(91)	88	(91)	101	(81)
Kandidatexamen - Militär utbildning	-	.	-	.	1	.	7	(14)	8	.
Magisterexamen - Tjänster	104	(60)	99	(59)	83	(63)	63	(63)	58	(67)
Magisterexamen - Turism, resor och fritid	-	.	1	(100)	1	(100)	9	(100)	1	(100)
Magisterexamen - Idrott och friskvård	8	(25)	18	(78)	12	(42)	7	(29)	8	(63)
Magisterexamen - Hushållstjänster och lokalvård	19	(100)	4	(100)	4	(75)	1	(100)	-	.
Magisterexamen - Transporttjänster	4	(25)	3	.	1	.	4	(50)	7	(57)
Magisterexamen - Miljövård och miljöskydd, allm. utb.	43	(65)	43	(47)	47	(64)	33	(64)	39	(67)
Magisterexamen - Miljövårdsteknik och miljökontroll	29	(38)	26	(58)	10	(80)	4	(50)	1	(100)
Magisterexamen - Arbetsmiljö och arbetarskydd	1	(100)	4	(100)	8	(63)	5	(60)	2	(100)
Magisterexamen (2007) - Tjänster	.	.	.	.	1	(100)	7	(57)	80	(69)
Magisterexamen (2007) - Turism, resor och fritid	.	.	.	.	-	.	-	.	47	(79)
Magisterexamen (2007) - Idrott och friskvård	.	.	.	.	-	.	-	.	10	(50)
Magisterexamen (2007) - Transporttjänster	.	.	.	.	-	.	-	.	8	(25)
Magisterexamen (2007) - Miljövård, miljöskydd, allm.	.	.	.	.	-	.	6	(67)	1	.
Magisterexamen (2007) - Miljövårdsteknik, miljökontr.	.	.	.	.	-	.	-	.	5	(40)
Magisterexamen (2007) - Säkerhet i samhället	.	.	.	.	1	(100)	-	.	-	.
Magisterexamen (2007) - Arbetsmiljö och arbetarskydd	.	.	.	.	-	.	1	.	9	(100)
Magisterexamen (bredd) - Tjänster	70	(50)	90	(60)	131	(49)	77	(55)	35	(40)
Masterexamen - Tjänster	.	.	.	.	-	.	36	(53)	25	(48)
Masterexamen - Turism, resor och fritid	.	.	.	.	-	.	-	.	13	(85)
Masterexamen - Transporttjänster	.	.	.	.	-	.	3	.	12	(8)
Masterexamen - Miljövård och miljöskydd, allmän utb.	.	.	.	.	-	.	30	(60)	-	.
Masterexamen - Miljövårdsteknik och miljökontroll	.	.	.	.	-	.	3	(33)	-	.

10 (forts.)

SUN-inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN-inriktning (3-siffernivå)	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %	Totalt	Kv %
Officersexamen	.	.	.	.	-	.	-	.	134	(11)
Sjökaptensexamen	148	(3)	101	(11)	93	(10)	96	(17)	64	(9)
Styrmansexamen	-	.	1	.	-	.	-	.	-	.
Yrkehögskoleexamen - Tjänster	27	(74)	26	(88)	51	(94)	12	(75)	5	(60)
Okänd	-	.	1	(100)	-	.	4	(25)	2	(100)
Högskoleexamen - Okänd inriktning	-	.	1	(100)	-	.	-	.	-	.
Magisterexamen (bredd) - Okänd inriktning	-	.	-	.	-	.	4	(25)	2	(100)

11. Högskolenybjäre 2000/01–2009/10 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund

11. University entrants 2000/01–2009/10 by sex, age and previous education

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybjäre exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjäre. Procent ³						
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	Summa
		Natur/samhällsvet. program ² ej komvux	komvux	Öviga program/linjer ej komvux komvux				
Kvinnor och män								
Totalt								
2000/01	63 465	39	17	11	19	11	5	100
2001/02	68 091	38	16	12	18	11	5	100
2002/03	71 305	38	14	13	17	11	6	100
2003/04	68 667	40	13	15	16	11	6	100
2004/05	65 272	42	13	15	14	11	5	100
2005/06	64 374	42	12	16	13	10	5	100
2006/07	62 032	42	12	17	13	11	5	100
2007/08	65 019	43	11	19	12	11	5	100
2008/09	69 614	44	10	21	11	9	5	100
2009/10	81 998	45	8	23	9	9	6	100
-21 år								
2000/01	31 899	64	15	12	5	2	2	100
2001/02	33 665	64	14	14	5	2	2	100
2002/03	33 921	63	13	16	4	2	2	100
2003/04	33 999	64	10	17	4	2	2	100
2004/05	34 369	65	10	17	4	1	2	100
2005/06	35 569	63	11	19	4	1	2	100
2006/07	34 181	61	11	20	4	1	2	100
2007/08	36 487	62	9	21	4	1	2	100
2008/09	39 564	62	8	23	3	1	2	100
2009/10	49 697	61	6	25	3	1	4	100
22–24 år								
2000/01	9 718	21	31	11	26	8	3	100
2001/02	11 005	22	28	13	25	9	3	100
2002/03	12 027	25	24	14	22	11	5	100
2003/04	11 327	26	23	16	19	12	5	100
2004/05	10 496	28	23	15	17	13	4	100
2005/06	10 216	28	21	16	16	13	4	100
2006/07	10 106	28	20	17	16	13	5	100
2007/08	10 576	31	19	19	15	12	5	100
2008/09	11 490	33	16	22	14	10	4	100
2009/10	13 503	33	14	25	13	10	4	100
25–34 år								
2000/01	13 362	10	17	7	41	21	4	100
2001/02	13 832	11	17	8	40	20	4	100
2002/03	14 333	12	17	9	37	20	5	100
2003/04	12 931	11	16	10	35	20	7	100
2004/05	11 611	11	15	11	33	23	7	100
2005/06	10 346	11	14	12	31	24	8	100
2006/07	9 779	11	13	13	29	26	8	100
2007/08	10 097	11	12	15	26	27	8	100
2008/09	10 436	12	11	17	24	26	10	100
2009/10	11 126	13	11	17	22	27	10	100
35 år–								
2000/01	8 486	10	5	10	29	31	15	100
2001/02	9 589	9	6	9	28	32	15	100
2002/03	11 024	10	6	10	26	31	16	100
2003/04	10 410	10	6	11	25	31	17	100
2004/05	8 796	10	7	11	28	29	15	100
2005/06	8 243	10	7	12	27	28	16	100
2006/07	7 966	10	7	13	25	29	16	100
2007/08	7 859	10	7	13	26	31	14	100
2008/09	8 124	11	7	14	25	28	16	100
2009/10	7 672	11	7	14	25	28	15	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program ²		Öviga program/linjer					
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux				
Kvinnor									
Totalt									
2000/01	37 757	34	17	11	21	12	4	100	
2001/02	40 861	35	16	12	20	12	5	100	
2002/03	42 618	35	14	13	19	13	5	100	
2003/04	41 012	36	13	15	17	13	6	100	
2004/05	38 433	38	13	16	16	12	5	100	
2005/06	37 692	38	13	17	15	12	5	100	
2006/07	37 252	37	12	18	15	12	5	100	
2007/08	39 396	38	11	20	14	12	5	100	
2008/09	41 210	40	10	22	13	11	5	100	
2009/10	47 612	42	8	24	11	10	5	100	
-21 år									
2000/01	18 094	59	17	14	6	2	2	100	
2001/02	19 255	60	15	15	5	2	2	100	
2002/03	19 332	61	13	17	4	2	2	100	
2003/04	19 390	61	11	19	5	2	2	100	
2004/05	19 377	61	11	20	4	1	2	100	
2005/06	19 884	59	12	21	5	1	2	100	
2006/07	19 600	57	11	22	6	1	2	100	
2007/08	21 096	58	9	24	5	1	2	100	
2008/09	22 662	58	8	27	4	1	2	100	
2009/10	28 329	58	6	28	4	1	3	100	
22-24 år									
2000/01	5 299	18	32	11	28	9	3	100	
2001/02	6 098	18	28	14	28	9	3	100	
2002/03	6 610	23	24	14	24	11	4	100	
2003/04	6 281	25	23	16	20	12	5	100	
2004/05	5 804	27	23	15	18	13	4	100	
2005/06	5 705	27	22	17	18	13	4	100	
2006/07	5 854	26	21	17	19	13	4	100	
2007/08	6 205	28	18	20	17	12	5	100	
2008/09	6 611	30	16	23	16	10	4	100	
2009/10	7 519	31	14	26	15	10	4	100	
25-34 år									
2000/01	8 247	9	18	5	41	23	4	100	
2001/02	8 637	9	18	6	41	22	4	100	
2002/03	8 875	10	18	7	38	22	5	100	
2003/04	7 878	10	16	9	36	23	6	100	
2004/05	7 092	9	16	10	34	25	7	100	
2005/06	6 353	9	14	10	33	26	7	100	
2006/07	6 113	10	13	11	31	28	7	100	
2007/08	6 477	10	12	13	29	28	8	100	
2008/09	6 462	10	11	15	26	28	10	100	
2009/10	6 596	12	11	15	24	29	9	100	
35 år-									
2000/01	6 117	8	6	9	32	33	13	100	
2001/02	6 871	8	6	9	31	32	13	100	
2002/03	7 801	9	6	10	28	33	14	100	
2003/04	7 463	8	6	11	28	32	15	100	
2004/05	6 160	8	7	10	31	31	13	100	
2005/06	5 750	8	7	11	30	30	14	100	
2006/07	5 685	8	7	11	28	32	14	100	
2007/08	5 618	8	7	11	29	34	10	100	
2008/09	5 475	9	8	11	29	32	12	100	
2009/10	5 168	9	8	11	29	32	12	100	

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program/linjer					
		ej komvux	komvux	ej komvux	komvux				
Män									
Totalt									
2000/01	25 708	45	16	10	16	8	5	100	
2001/02	27 230	44	15	11	15	9	5	100	
2002/03	28 687	43	14	13	15	9	6	100	
2003/04	27 655	45	13	14	13	9	6	100	
2004/05	26 839	48	12	14	11	9	5	100	
2005/06	26 682	49	12	15	10	8	5	100	
2006/07	24 780	48	12	16	9	9	5	100	
2007/08	25 623	50	11	18	8	8	5	100	
2008/09	28 404	51	9	19	8	7	6	100	
2009/10	34 386	50	8	21	7	7	6	100	
-21 år									
2000/01	13 805	69	14	9	4	2	3	100	
2001/02	14 410	68	13	11	4	2	2	100	
2002/03	14 589	66	12	14	4	2	2	100	
2003/04	14 609	68	10	14	4	2	3	100	
2004/05	14 992	70	9	14	3	1	2	100	
2005/06	15 685	68	9	15	3	1	2	100	
2006/07	14 581	67	10	17	3	1	2	100	
2007/08	15 391	67	9	18	3	1	2	100	
2008/09	16 902	68	8	19	2	1	2	100	
2009/10	21 368	65	6	21	2	1	4	100	
22-24 år									
2000/01	4 419	25	30	11	24	7	3	100	
2001/02	4 907	27	27	13	21	9	4	100	
2002/03	5 417	27	24	14	19	12	5	100	
2003/04	5 046	28	23	15	17	12	5	100	
2004/05	4 692	29	22	15	15	14	4	100	
2005/06	4 511	30	21	16	15	13	5	100	
2006/07	4 252	31	20	16	14	13	5	100	
2007/08	4 371	35	20	18	11	12	5	100	
2008/09	4 879	38	17	20	11	10	5	100	
2009/10	5 984	37	15	24	11	9	4	100	
25-34 år									
2000/01	5 115	13	15	11	40	17	4	100	
2001/02	5 195	13	16	10	40	16	5	100	
2002/03	5 458	15	16	11	36	16	6	100	
2003/04	5 053	14	16	12	34	17	7	100	
2004/05	4 519	14	15	14	30	20	7	100	
2005/06	3 993	14	13	14	29	22	8	100	
2006/07	3 666	14	13	15	25	24	9	100	
2007/08	3 620	13	13	17	22	24	10	100	
2008/09	3 974	15	11	19	20	23	11	100	
2009/10	4 530	16	11	20	18	24	11	100	
35 år-									
2000/01	2 369	14	5	12	21	28	21	100	
2001/02	2 718	13	5	11	21	30	21	100	
2002/03	3 223	14	6	12	21	26	21	100	
2003/04	2 947	14	5	13	20	27	20	100	
2004/05	2 636	15	6	13	20	25	20	100	
2005/06	2 493	14	6	15	21	23	21	100	
2006/07	2 281	14	5	18	18	24	21	100	
2007/08	2 241	15	5	17	17	25	22	100	
2008/09	2 649	15	4	21	17	19	23	100	
2009/10	2 504	14	5	20	17	21	22	100	

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **komvux** avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1969–1990 per kön**12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1969–1990 by sex**

19 år	19 åringar		Antal högskolenybörjare ¹ dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
Totalt									
1988	109 723	1969	7,0	12,7	18,3	26,7	28,5	33,7	38,6
1989	112 142	1970	8,4	14,5	20,1	28,4	30,3	35,5	40,0
1990	116 452	1971	9,0	17,0	22,5	31,1	32,8	38,0	42,5
1991	115 338	1972	11,0	19,3	24,9	33,3	35,1	40,5	44,8
1992	113 386	1973	12,9	22,0	27,5	35,8	37,6	42,9	46,9
1993	114 786	1974	13,7	23,6	29,5	37,6	39,2	44,5	48,1
1994	109 339	1975	13,1	23,8	30,1	38,6	40,4	45,7	49,3
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	.
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	.
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,5	.
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,7	.
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,8	.
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	.	.
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,5	45,3	.	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,7	44,5	.	.
2003	103 298	1984	12,0	24,1	32,2	42,5	44,5	.	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,2	41,9	.	.	.
2005	111 509	1986	13,1	23,4	30,7	.	.	.	.
2006	114 318	1987	12,9	23,6	31,1	.	.	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,6	32,2	.	.	.	.
2008	125 923	1989	14,4	26,3	.	.	.	.	.
2009	134 115	1990	17,6	.	.	.	.	.	.
Kvinnor									
1988	53 393	1969	9,0	16,5	22,3	30,6	32,4	38,2	44,8
1989	55 004	1970	9,8	17,9	23,7	31,9	33,9	39,7	45,9
1990	56 824	1971	10,2	20,1	25,7	34,4	36,3	42,5	48,7
1991	56 357	1972	12,6	22,6	28,4	37,1	39,2	45,8	51,6
1992	55 484	1973	14,7	25,7	31,5	40,3	42,2	48,7	54,2
1993	56 033	1974	16,3	27,7	33,7	42,2	44,1	50,5	55,5
1994	53 503	1975	15,9	28,1	34,3	43,3	45,4	51,9	56,6
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	.
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,4	.
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,8	.
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	.
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,2	.
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,7	52,7	.	.
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,9	.	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,1	52,3	.	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,8	50,0	52,3	.	.
2004	52 517	1985	14,8	27,8	36,4	49,4	.	.	.
2005	54 249	1986	15,3	27,4	36,4	.	.	.	.
2006	56 078	1987	15,3	27,9	36,9	.	.	.	.
2007	59 335	1988	15,3	28,1	37,9	.	.	.	.
2008	61 280	1989	16,3	30,5	.	.	.	.	.
2009	65 326	1990	20,7	.	.	.	.	.	.
Män									
1988	56 330	1969	5,2	9,1	14,4	23,0	24,7	29,4	32,7
1989	57 138	1970	7,0	11,2	16,6	25,1	26,9	31,5	34,4
1990	59 628	1971	7,8	14,0	19,4	27,9	29,5	33,7	36,5
1991	58 981	1972	9,5	16,1	21,6	29,5	31,1	35,3	38,2
1992	57 902	1973	11,2	18,4	23,7	31,5	33,1	37,5	39,8
1993	58 753	1974	11,2	19,7	25,5	33,2	34,6	38,8	41,0
1994	55 836	1975	10,5	19,7	26,1	34,0	35,5	39,8	42,3
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	.
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	.
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,5	.
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,3	.
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	.
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	.	.
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	.	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,2	35,7	37,2	.	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,4	37,1	.	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,3	34,9	.	.	.
2005	57 260	1986	11,0	19,6	25,3	.	.	.	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,6	.	.	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,4	26,9	.	.	.	.
2008	64 643	1989	12,6	22,3	.	.	.	.	.
2009	68 789	1990	14,7	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull. Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

13. Andel av årskullarna 1945–1985 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 29 och 35 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1985 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex

Födelseår	Båda könen (%)			Kvinnor (%)			Män (%)		
	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år	-25 år	-29 år	-35 år
1945	3,1	7,1	8,7	2,9	5,4	6,9	3,3	8,7	10,3
1946	3,6	7,5	9,2	3,5	5,9	7,7	3,6	9,0	10,5
1947	4,2	7,9	10,0	4,1	6,3	8,6	4,3	9,5	11,3
1948	4,6	8,2	10,7	4,3	6,4	9,3	4,9	10,0	12,1
1949	4,9	8,2	11,0	4,4	6,5	9,9	5,4	9,8	12,1
1950	4,6	8,0	11,1	4,2	6,6	10,2	4,9	9,3	11,9
1951	3,9	7,6	10,8	3,4	6,5	10,1	4,4	8,8	11,4
1952	3,5	7,9	11,2	3,0	6,9	10,7	4,1	8,9	11,7
1953	3,8	8,4	11,7	3,5	7,6	11,4	4,0	9,2	12,0
1954	4,0	8,9	11,9	4,2	8,8	12,1	3,8	9,1	11,6
1955	4,3	9,7	12,4	4,9	10,1	13,1	3,7	9,4	11,7
1956	4,3	9,9	12,3	5,0	10,4	13,1	3,6	9,4	11,7
1957	4,3	9,8	12,2	4,9	10,4	12,8	3,6	9,3	11,6
1958	3,8	9,3	11,8	4,5	9,9	12,5	3,0	8,8	11,2
1959	3,4	8,8	11,2	3,9	9,1	11,5	2,9	8,5	10,9
1960	3,2	8,5	11,0	3,7	8,5	11,0	2,8	8,5	10,9
1961	3,3	8,5	11,2	4,0	8,4	11,4	2,6	8,5	11,0
1962	3,2	8,0	10,9	3,8	7,9	10,9	2,6	8,2	10,9
1963	3,3	8,2	11,3	4,0	8,3	11,7	2,6	8,1	10,9
1964	3,2	8,3	11,6	3,8	8,4	12,1	2,6	8,2	11,1
1965	3,0	8,3	12,0	3,8	8,5	12,7	2,4	8,2	11,3
1966	2,9	8,8	12,9	3,8	9,3	13,8	2,1	8,4	12,0
1967	3,0	9,4	13,8	3,9	10,1	15,2	2,2	8,8	12,5
1968	3,1	10,2	15,0	4,1	11,1	16,6	2,1	9,2	13,4
1969	3,6	11,0	16,1	4,9	12,4	18,4	2,3	9,7	14,0
1970	4,3	12,3	17,6	5,8	14,0	20,5	2,9	10,6	14,9
1971	5,3	14,1	19,9	7,2	16,5	23,8	3,5	11,9	16,3
1972	6,5	15,4	21,6	8,9	18,7	26,4	4,1	12,3	16,9
1973	7,6	17,2	23,6	10,6	21,0	29,1	4,7	13,5	18,4
1974	8,5	18,7	25,1	12,1	23,2	31,2	5,1	14,4	19,3
1975	8,8	20,2	26,6	12,5	25,1	33,2	5,2	15,4	20,2
1976	8,9	21,3	.	12,3	26,3	.	5,6	16,4	.
1977	8,5	21,7	.	11,8	27,2	.	5,2	16,4	.
1978	8,1	21,6	.	11,0	26,5	.	5,4	16,9	.
1979	8,5	22,6	.	11,5	28,6	.	5,6	16,8	.
1980	8,8	22,9	.	11,9	29,2	.	5,8	16,8	.
1981	8,5	22,3	.	11,8	28,8	.	5,3	16,0	.
1982	8,4	.	.	11,9	.	.	5,0	.	.
1983	8,1	.	.	11,6	.	.	4,8	.	.
1984	7,9	.	.	11,3	.	.	4,7	.	.
1985	7,9	.	.	11,2	.	.	4,7	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2000/01–2009/10. Statistiken bygger i huvudsak på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153, förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Högskoleverket och den omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2000/01–2009/10 med betoning på senaste läsåret. I bilagetablerna redovisas läsåren 2005/06–2009/10.

Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*).

Ny utbildnings- och examensstruktur 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på

avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2009/10, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom-, jurist- och lärarexamen.

Definitioner och förklaringar

Boendelän (efter examen)

Det län i vilket person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

Deltidsstudier

Med deltidstudier avses registreringar på kurser motsvarande mindre än 75 procent av heltid (heltid = 30 högskolepoäng per termin), övriga studier räknas som heltidsstudier. Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerad två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter på distans.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. Nätbaserad distansutbildning, distansutbildning där hela eller huvuddelen av utbildningen genomförs med stöd av IKT (informations- och kommunikationsteknik).

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

Examen – utbildningstid

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdad. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybjörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 benämnd grundläggande högskoleutbildning.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free moverstudenter.

Med free moverstudenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering av inresande studenter gjorts läsårsvis för studenter under 65 år.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittensta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern.

Nettoantal/nettoräkning

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Tabeller över registrerade studenter och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare på generella program

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Rekryteringslän

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2009 gäller län per 2008-12-31 och för nybörjare vårterminen 2010 gäller län per 2009-12-31.

Studenter – registrerade studenter

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov skall inte ingå i redovisningen.

Utbildningsbakgrund

För högskolanybörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige före högskolestudierna. Uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktning-

är på specialprogrammet och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Utbildningsinriktning

Studenter efter område och ämnesgrupp

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna har klassificerats efter ämne. En summering har gjorts av ämne till ämnesgrupp och ämnesområden. År 2010 gjordes klassificeringen av ämne om och lägsta redovisningsnivån benämns ämnesgrupp. Den nya summeringen benämns delområde och område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den nya indelningen.

Examina efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen.

Nyborjare på generella program efter SUN-inriktning

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nyborjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

Utbildningsnivå

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: Grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Ämnesgrupp och område

Se utbildningsinriktning

Så görs statistiken

Statistiken över Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbase-

rad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret".

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även Definitioner och förklaringar.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efter rapporteringen för läsåret 2008/09 uppgick till drygt 500 examina.

Osäkerhetskällor

Övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken. Sannolikt förekommer även att studenter, framförallt kursstudenter (inklusive studenter i distansutbildning), gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. En sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet registrerade studenter och nybörjare.

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2009/10 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under en period från oktober 2010 till mars 2011.

Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Universitets- och högskoleregistret

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

2007 års utbildnings- och examensstruktur

Den utbildnings- och examensstruktur som trädde i kraft 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare struktur har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under ett antal år. Av alla examina läsåret 2009/10 var det 51 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

Inresande studenter

Antalet inresande studenter har ökat starkt under redovisningsperioden, 2000/01–2009/10. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

Klassificering av ämne

Klassificeringen av ämne gjordes om 2010. En gruppering kan göras både efter inriktning i svensk utbildningsnomenklatur (SUN) och efter den tidigare områdesstrukturen.

I detta SM redovisas studenterna läsåret 2009/10 efter den tidigare strukturen, men med ändrat innehåll och benämning, ämnesgrupp, delområde och område

För examina redovisas inriktning som följer SUN, även för läsår före 2009/10. För lärar-, specialpedagog-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och specialist-sjuksköterskexamen visas redovisas dock examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-siffernivå.

I den nya tabell 6 redovisas nybörjare på de fyra generella programmen efter SUN-inriktning på 1-siffernivå för läsåren 2007/08–2009/10.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingår i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingår i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingår i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingår i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingår i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Östergötland ingår i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildas bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingår i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingår i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingår i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingår i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingår i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslås under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingår i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättas formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingår i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingår i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingår i Karlstads universitet.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingår i Växjö universitet.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingår i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingår i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingår i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingår i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingår i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingår i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingår i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrad till Örebro Teologiska Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare För läsåret 2009/10 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Center för Kognitiv Psykoterapi o Utb. i
Göteborg
Göteborgs Psykoterapi Institut
Linnéstadens Psykoterapi Institut
Otterhällens institut

Psykoterapisällskapet i Stockholm AB
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Svenska psykoanalytiska institutet
Svenska psykoanalytiska sällskapet

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrad till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingår i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrad till Sophiahemmet Högskola.

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrad till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrad till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingår i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

1 juli 2008: S:t Lukas integreras i Ersta Sköndal högskola

1 januari 2010: Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet.
Danshögskolan namnändrad till Dans- och cirkushögskolan.

1 januari 2011: Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat.

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

Uppgifter om personer med högskoleutbildning ingår även som en del i registret Befolkningens utbildning. Uppgifter redovisas även i SCB publikationerna Statistisk årsbok och Utbildningsstatistisk årsbok.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Högskoleverkets årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). Högskoleverkets webbplats, www.hsv.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) (2010) på SCB:s webbplats, www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*)

In English

Summary

Highest number of university entrants in academic year 2009/10

The number of university entrants in Sweden was 108 900 in academic year 2009/10, a figure approximately 15 000 more than the previous year and the highest number ever. The increase was just as great for women as for men.

Many students from other countries study in higher education in Sweden. The proportion of incoming new foreign students increased from 12 to 25 percent during the period 2000/01–2009/10. Excluding incoming foreign students from these figures, there were close to 82 000 university entrants in academic year 2009/10 coming from the Swedish population, which was the highest number ever recorded for this group.

Younger entrants to higher education continue to increase

The proportion of university entrants aged no more than 21 increased during the period 2002/03–2009/10 from 44 to 52 percent. Among new entrants to higher education in Sweden, excluding foreign incoming students, the proportion aged no more than 21 has increased since academic year 2003/04 from 48 to 61 percent. This proportion was somewhat greater for men compared to women. In recent years the increase in the number of younger entrants to higher education is related to a deteriorating labour market and the large age cohorts born at the beginning of the 1990s reaching the age for entering higher education.

In addition, the proportion of an age cohort starting higher education studies at the age of 19 increased in 2009, to close to 18 percent. Earlier this proportion was around 12 to 14 percent over a long period. The proportion starting higher education studies at the age of 20 and 21 has also increased to 26 and 32 percent respectively.

Increasing numbers of students taking distance courses

The number of students only taking distance courses during an academic year increased from 22 400 to 83 700 during the period 2000/01–2009/10. This means that approximately one out of every five students are only taking distance courses. 10 years earlier in academic year 2000/01, this proportion was 7 percent. Among students only taking distance courses in academic year 2009/10, 38 percent had previously gained a Swedish higher education qualification. Among all student groups, 17 percent had earlier gained a higher education qualification.

Apart from students who only took distance courses in 2009/10, slightly more than 50 000 students combined distance and campus studies.

Increase in higher education qualifications in academic year 2009/10

60 400 higher education qualifications were awarded at first and second cycle level during academic year 2009/10, a higher figure than during any previous academic year. The students who were awarded more than one higher education qualification during the same academic year was the highest number ever recorded. In net terms, students gaining higher education qualifications remained at 51 700, a figure which was 1 600 less than the highest number reported during a single academic year, which occurred in 2005/06. Of those gaining higher education qualifications in academic year 2009/10, 8 500 had previously gained a higher education qualification at first cycle or second cycle level.

During academic year 2009/10, 65 percent of all higher education qualifications were gained by women. They also represented 65 percent of students awarded

higher education qualifications. The proportion of women who for the first time gained a higher education qualification was somewhat lower, at 63 percent.

General as opposed to professional qualifications increase

In academic year 2009/10 the number of general higher education qualifications awarded exceeded for the first time the number of professional qualifications. 16 600 Bachelor's degrees were awarded, representing an increase of 1 500 and the highest number so far during a single academic year. The number of Master's degrees (120 credits) increased from 1 400 to 3 900. A somewhat higher number of Higher education diplomas than before were also awarded. On the other hand, the number of Master's degrees (60 credits) decreased by slightly more than 1 000, to 9 600.

There were minor changes in academic year 2009/10 among the larger categories of professional qualifications. 8 100 Bachelor degrees in education and 3 400 Master of Science degrees in engineering were awarded. These figures were virtually identical to those in the preceding academic year for both groups. The number of Bachelor of Science degrees in nursing was 4 100, about 300 less than in the preceding academic year.

Increase in higher education qualifications with at least five years of full-time studies

During academic year 2009/10, 6 700 persons gained a qualification requiring at least 300 credits, which corresponds to 5 years of full-time studies. The number of qualifications gained in the longest education programs has more than tripled since the new education and qualifications structure was introduced in 2007. Most of the increase is due to a growing number of Master's degrees awarded. These qualifications require two years of studies at second cycle level in addition to completion of an earlier minimum of three years higher education qualification at first cycle level, which provides a total studying period of five years. The fact that some programs, such as Master of Science in engineering, were extended from 4.5 years to 5 years in 2007 also had an impact on increasing the number of higher education qualifications in the longest education programs.

List of tables

Explanation of symbols	45
1. Students enrolled 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex	45
2. Students enrolled 2009/10 by field, group of subjects, subject and sex	47
3. University entrants 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex	51
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex	53
5. First-year students 2005/06–2009/10 in professional degree programmes by field, programme and sex	55
6. Number of first-year students in general degree programmes 2007/08–2009/10 by sex, programme, field, and percentage incoming students	57
7. First-year student at certain university/higher education institution 2009/10 per university/ higher education institution by home county	60
8. University entrants 2006/07–2009/10 by home county	64
9. Degrees 2005/06–2009/10 by university/higher education institution and sex	65
10. Degrees 2005/06–2009/10 by field of education, group of degrees and sex	67
11. University entrants 2000/01–2009/10 by sex, age and previous education	77
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1969–1990 by sex	80
13. Share of cohorts 1945–1985 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 29 and 35, by sex	81

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Institute of higher education
Högskolenybörjare	University entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Students from abroad/ Incoming foreign students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree programme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other