

Universitet och högskolor

Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2013/14

Higher Education. Students and graduates at first and second cycle studies 2013/14

I korta drag

Allt färre studenter – men åter rekordmånga examina

Läsåret 2013/14 fortsatte antalet högskolenybörjare och studenter att minska. Studenter som enbart läste fristående kurser stod för hela minskningen. Drygt 65 000 personer erhöll en examen, vilket var fler än någonsin. De minskande nybörjarsiffrorna har alltså ännu inte påverkat antalet avlagda examina.

Studenterna har blivit yngre. Under den senaste tioårsperioden har medianåldern bland högskolenybörjarna minskat från 22,3 år till 21,7 år.

Fortsatt minskning av antalet studenter och högskolenybörjare läsåret 2013/14

Antalet studenter minskade läsåret 2013/14 till 406 000, vilket var 8 400 färre än föregående läsår. Antalet studenter som enbart läste fristående kurser minskade mer än så och utgjorde därmed hela minskningen. Antalet studenter på program ökade något.

Även antalet högskolenybörjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – minskade med 2 500 till 87 700 läsåret 2013/14. De svenska högskolenybörjarna, det vill säga nybörjare exklusive inresande studenter, stod för nästan hela minskningen och knappt två tredjedelar var kvinnor. Nybörjarna på både yrkesexamensprogram och generella program ökade så det var nybörjare på fristående kurser som blev färre.

Över hälften av högskolenybörjarna var under 22 år

Av samtliga högskolenybörjare var 54 procent under 22 år läsåret 2013/14. Det var en lika stor andel som de två föregående läsåren. Sedan läsåret 2004/05 har andelen högskolenybörjare under 22 år ökat med 7 procentenheter.

Bland de svenska högskolenybörjarna var 62 procent yngre än 22 år läsåret 2013/14, en procentenhet högre än läsåret innan och 9 procentenheter högre än tio år tidigare. En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var un-



Niklas Karlsson, UKÄ, tfn 08-563 087 88,
fornamn.efternamn@uka.se



Åsa Holmström, SCB, tfn 019-17 67 31,
Harald Theorin, SCB, tfn 019-17 69 37,
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 23 april 2015.
URN:NBN:SE:SCB-2015-UF20SM1501_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

der 22 år bland de svenska högskolenybjörjarna, 63 respektive 60 procent läsåret 2013/14.

Högre andel män än kvinnor på avancerad nivå

Lsåret 2013/14 var 244 000 kvinnor och 162 000 män registrerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Närmare 102 000 studenter var registrerade på kurser klassificerade på avancerad nivå, vilket var 25 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 24 procent.

Fler förstagångsexaminerade än någon gång tidigare

Lsåret 2013/14 var det 53 700 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 1 800 fler än det föregående läsåret och det högsta antalet någonsin. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 65 500, inklusive dem som sedan tidigare hade en examen. Även detta antal var det högsta genom tiderna. Ökningen jämfört med föregående läsår var 2 300 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2013/14 var 78 000. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 12 500 examina utfärdades till personer som erhöll fler än en examen under läsåret.

Antalet dubbelexamina fortsätter öka

Under läsåret 2013/14 var det 9 300 studenter som erhöll både en yrkesexamen och en generell examen. Företeelsen har fått namnet *dubbelexamina* och antalet har mer än fördubblats under de senaste tio åren trots att ökningen av antalet yrkesexamina har varit förhållandevis liten. Flest dubbelexamina utfärdas bland personer som studerat på en sjuksköterske- eller en civilingenjörsutbildning.

Fler examinerade på längre utbildningar

Under läsåret 2013/14 tog 13 400 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng sammanlagt, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har ökat med 11 400 sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes 2007. Större delen av ökningen har berott på ett växande antal masterexamina. Att några utbildningar, t.ex. civilingenjörsutbildningen, förlängdes från 4,5 år till 5 år 2007 har också haft betydelse för det ökade antalet examinerade på de längsta utbildningarna.

De examinerade är yngre än för tio år sedan

Lsåret 2013/14 var medianåldern för examinerade personer 27,0 år. Kvinnorna var något äldre än männen, 27,1 år jämfört med 26,9 år. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,9 år och männens 27,5 år.

Bland dem som för första gången erhöll en examen vid svenska universitet eller högskolor läsåret 2013/14 var kvinnorna yngre än männen. Kvinnornas medianålder var 26,3 år jämfört med männens 26,6 år.

Andelen examina till inresande studenter minskade

Under de senaste tio läsåren har andelen personer som kommit till Sverige för att studera (inresande studenter) ökat bland de examinerade. Mellan läsåren 2004/05 och 2011/12 ökade andelen från 5 till 13 procent. Därefter har den sjunkit och var 10 procent läsåret 2013/14. Anledningen till minskningen är sannolikt införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Studenter och examinerade 2004/05–2013/14	5
Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2013/14	5
Högskolenybörjare	6
Högskolenybörjarnas ålder	7
Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybörjare på program och fristående kurser	11
Nybörjare på yrkesexamensprogram	12
Nybörjare på generella program	15
Påbörjad högskoleutbildning per årskull	16
Studenter	17
Studenter per lärosäte	18
Studenternas ålder	19
Studenter efter område och ämnesgrupp	19
Studenter som enbart läser fristående kurser	21
Studenter i distansutbildning	22
Examinerade och examina	26
Examina per utbildningsinriktning	27
Examina efter kategori	28
Generella examina	28
Yrkesexamina	31
Examina efter utbildningstid	35
De examinerades ålder	37
Examinerade per årskull	38
Inresande studenters examina	40
Dubbelexamina	42
Studier efter avlagd examen	43
Studenter med en tidigare examen	43
Studier efter examen	43
Regional redovisning	45
Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län	45
Boende efter examen per län	46
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	48
Tabeller	49
Teckenförklaring	49
1. Registrerade studenter läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön	49
2. Antal registrerade studenter läsåret 2013/14 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp	51
3. Högskolenybörjare läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön	63

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön	65
5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2009/10–2013/14 efter område, program och kön	67
6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2009/10–2013/14 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter	69
7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2013/14 efter kön och fördelning på rekryteringslän	71
8. Högskolanybörjare läsåren 2009/10–2013/14 efter kön och rekryteringslän	82
9. Examina läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön	84
10. Examina läsåren 2009/10–2013/14 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	86
11. Högskolanybörjare 2004/05–2013/14 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	94
12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1974–1994 per kön	97
13. Andel av årskullarna 1945–1989 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön	98
Fakta om statistiken	99
Detta omfattar statistiken	99
Definitioner och förklaringar	100
Så görs statistiken	102
Statistikens tillförlitlighet	103
Bra att veta	104
Jämförbarhet över tiden	104
Organisatoriska förändringar	105
Annan statistik	106
In English	108
Summary	108
List of tables	110
List of terms	111

Statistiken med kommentarer

Studenter och examinerade 2004/05–2013/14

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver nybörjare, studenter och examinerade vid svenska universitet/högskolor under läsåren 2004/05–2013/14.

Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargrupperna; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats (www.scb.se).

Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2013/14

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola*
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm*
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Linnéuniversitetet
Örebro universitet
Mittuniversitetet

Högskolor

Blekinge tekniska högskola
Försvvarshögskolan
Gymnastik- och idrottshögskolan
Högskolan i Borås
Högskolan Dalarna
Högskolan i Gävle
Högskolan i Halmstad
Högskolan i Jönköping*
Högskolan Kristianstad
Högskolan i Skövde
Högskolan Väst

Malmö högskola
Mälardalens högskola
Södertörns högskola

Konstnärliga högskolor

Beckmans Designhögskola*
Dans- och cirkushögskolan¹
Konstfack
Kungl. Konsthögskolan
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm
Operahögskolan i Stockholm¹
Stockholms dramatiska högskola¹
Stockholms konstnärliga högskola¹

Övriga enskilda utbildningsanordnare

Ersta Sköndal högskola
Gammelkroppa skogsskola
Johannelunds Teologiska högskola
Newmaninstitutet
Röda korsets högskola
Sophiahemmet Högskola
Stockholms Musikpedagogiska Institut
Teologiska Högskolan, Stockholm
Örebro Teologiska Högskola

Enskilda psykoterapianordnare²

Ericastiftelsen
Evidens AB
Stockholms Akademi för Psykoterapiutbildning
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

* Enskild utbildningsanordnare

1) Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan och Stockholms dramatiska högskola gick samman i Stockholms konstnärliga högskola 1 januari 2014.

2) Utbildningsanordnare med rätt att utfärda psykoterapeutexamen läsåret 2013/14. För de i tabblän uppräknade anordnarna finns uppgifter redovisade i detta statistiska meddelande.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Högskolenybörjare

Fortsatt minskning av högskolenybörjare läsåret 2013/14

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången är registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till 87 700 läsåret 2013/14. Det var nästan 2 500 färre än året innan. Kvinnorna stod för nära två tredjedelar av nedgången.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 00-talet för att därefter åter öka under läsåren 2007/08–2009/10. Den uppåtgående trenden avbröts 2010/11 och minskningen har fortsatt varje år till och med 2013/14.

Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	81 600	46 200	35 400	65 300	38 400	26 800	-5	-6	-3
2005/06	82 500	46 000	36 500	64 400	37 700	26 700	-1	-2	-1
2006/07	80 800	45 600	35 100	61 700	37 000	24 700	-4	-2	-8
2007/08	86 600	49 100	37 500	65 000	39 100	25 800	5	6	5
2008/09	93 100	52 000	41 200	68 900	40 700	28 200	6	4	9
2009/10	107 000	58 800	48 300	80 400	46 700	33 700	17	15	20
2010/11	104 300	57 100	47 200	75 300	43 600	31 700	-6	-7	-6
2011/12	91 100	51 400	39 700	70 500	40 700	29 800	-6	-7	-6
2012/13	90 200	51 400	38 800	68 700	40 100	28 600	-2	-1	-4
2013/14	87 700	49 800	37 900	66 300	38 500	27 800	-4	-4	-3

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Oförändrad andel inresande studenter 2013/14

Tidigare kom allt fler studenter från andra länder till Sverige för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande nybörjarstudenter ökade från 16 300 till 29 000 under läsåren 2004/05-2010/11. Följande läsår, 2011/12, minskade antalet till 20 600, antagligen på grund av att det infördes en studieavgift för vissa inresande studenter. Lsåret 2013/14 uppgick antalet inresande nybörjarstudenter till 21 400, vilket var något färre än föregående läsår.

De inresande nybörjarstudenternas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 20 till 28 procent under läsåren 2004/05–2010/11. Lsåret 2011/12 minskade andelen till 23 procent och 2013/14 var andelen 24 procent, samma som föregående läsår.

Högskolenybörjare läsåren 2004/05–2013/14 efter andelen inresande och svenska studenter. Procent



Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, dels av studenter som på egen hand ordnar studierna i Sverige, så kallade freemover-studenter. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

Antalet svenska högskolenybörjare fortsätter att minska

Antalet högskolenybörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) minskade för fjärde året i rad läsåret 2013/14, till 66 300. Nedgången uppgick till 2 400 personer jämfört med läsåret innan, vilket motsvarar 4 procent. Procentuellt var minskningen större för kvinnor än för män, 4 respektive 3 procent.

Inresande studenter höjer andelen män bland högskolenybörjare

Den större andelen män bland de inresande studenterna jämfört med de svenska studenterna påverkar könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenybörjare var 43 procent läsåret 2013/14. När de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 42 procent.

Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2004/05– 2013/14. Procent

	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	57	56	56	57	56	55	55	56	57	57
Exkl. inres. stud.	59	59	60	60	59	58	58	58	58	58
Män										
Inkl. inres. stud.	43	44	44	43	44	45	45	44	43	43
Exkl. inres. stud.	41	41	40	40	41	42	42	42	42	42

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som inte tidigare deltagit i svensk högskoleutbildning var andelen kvinnor och män ungefär 60 respektive 40 procent till och med hösten 2007. Därefter har andelen kvinnor minskat något och uppgick till 58 procent hösten 2013 (se redovisningen av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenybörjarna läsåret 2013/14, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 58 procent, dvs. lika stor som kvinnornas andel bland de sökande till högskolan hösten 2013.

Högskolenybörjarnas ålder

Antalet högskolenybörjare minskade i samtliga åldersgrupper

Låsåret 2013/14 minskade antalet högskolenybörjare i samtliga åldersgrupper. Minskningen var 2 500, varav drygt 900 i åldersgruppen under 22 år, och nära två tredjedelar var kvinnor. Högskolenybörjarna under 22 år ökade kraftigt mellan 2004/05 och 2009/10 för att sedan minska. Den minskningen har dock inte skett i samma takt som den tidigare ökningen och sedan läsåret 2004/05 har antalet högskolenybörjare i åldersgruppen under 22 år ökat med 9 500, varav tre av fem var kvinnor.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år och äldre, uppgick minskningen till 700 högskolenybörjare läsåret 2013/14, vilket motsvarar 13 procent jämfört med läsåret innan. Minskningen var större bland kvinnor än bland män, 15 respektive 7 procent. Jämfört med läsåret 2004/05 är åldersgruppen 35 år och äldre den som minskat mest, med närmare 4 600 högskolenybörjare. Kvinnorna står för nästan tre fjärdedelar av minskningen.

Minskningen av antalet svenska högskolenybörjare läsåret 2013/14 var så stor som 2 400, nästan hela den totala minskningen. Nedgången avsåg alla åldersgrupper, men var i antal störst för dem under 22 år och för dem över 34 år. Jäm-

förs situationen läsåret 2013/14 med den 2004/05 har antalet svenska högskolenybörjare under 25 år ökat, medan antalet minskat för övriga åldersgrupper. Störst var minskningen för dem över 34 år och då speciellt för kvinnorna.

Oförändrad andel högskolenybörjare var under 22 år

Läsåret 2013/14 var 54 procent av samtliga högskolenybörjare under 22 år. Det var en lika stor andel som de två föregående läsåren. Andelen under 22 år var 47 procent 2004/05 och har därefter ökat nästan varje år fram till 2011/12.

Av de svenska högskolenybörjarna har andelen under 22 år varit minst 60 procent de senaste fem läsåren, 2009/10–2013/14. Sedan 2004/05 har andelen ökat med 9 procentenheter. Den har ökat mer för kvinnor än för män, 10 respektive 7 procentenheter.

Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2004/05–2013/14. Procent

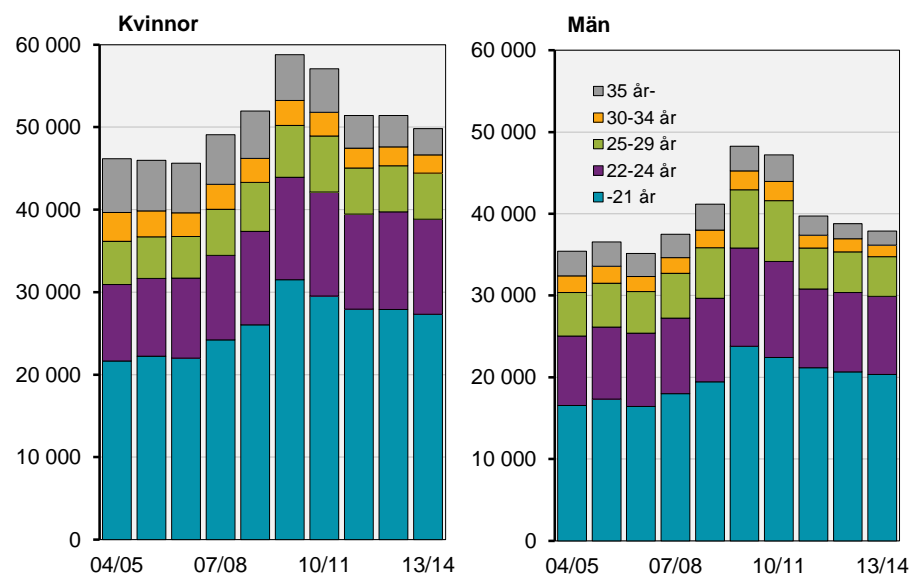
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Inkl. inres. stud.										
Totalt	47	48	48	49	49	52	50	54	54	54
Kvinnor	47	48	48	49	50	54	52	54	54	55
Män	47	47	47	48	47	49	47	53	53	54
Exkl. inres. stud.										
Totalt	53	55	55	57	57	61	60	61	61	62
Kvinnor	50	53	53	54	55	59	58	59	60	60
Män	56	59	59	61	60	62	61	62	63	63

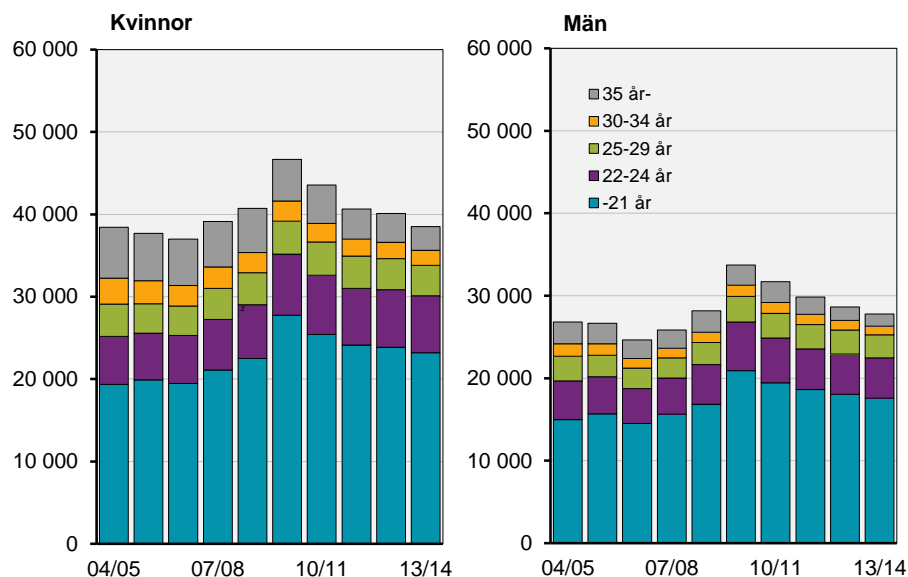
Under hela den redovisade perioden har andelen under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna varit högre för männen än för kvinnorna. Bland samtliga högskolenybörjare, vilket inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år istället varit något högre bland kvinnorna.

Medianåldern för samtliga högskolenybörjare, mätt med en decimal, har minskat med 0,6 år mellan 2004/05 och 2013/14. Läsåret 2013/14 var medianåldern 21,7 år för både kvinnor och män. Bland svenska högskolenybörjare var medianåldern samma år lägre, 21,2 år för kvinnor och 20,9 år för män. I denna grupp har medianåldern minskat med 0,7 år sedan läsåret 2004/05.

Högskolenybörjare inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2004/05–2013/14

Antal högskolenybörjare inklusive inresande studenter



Högskolenybörjare exklusive inresande studenter (svenska högskolenybörjare).

Uppgifter om antalet svenska högskolenybörjare per åldersgrupp redovisas i bilagetabell 11.

Fortsatt minskning av 19-åringar i befolkningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 00-talet och början av 10-talet förklarar en del av den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under andra delen av 00-talet. En annan viktig förklaring är de förändringar i antagningsreglerna till högre utbildning som infördes hösten 2010, vilka gynnar unga personer. Den tidigare ökningen av svenska högskolenybörjare under 22 år sammanhänge även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 00-talet. I början av 10-talet började gruppen minska, en minskning som väntas fortsätta under större delen av 10-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige var 115 800 år 2014. Fram till och med år 2017 beräknas antalet 19-åringar minska till 105 200.

Antalet 19–21-åringar folkbokförda i Sverige 2010–2014. Prognos för 2015–2017

Åldersgrupp	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
19–21-åringar	396 900	401 900	394 700	384 600	369 900	354 000	336 600	325 200
därav 19-åringar	133 600	131 600	126 700	122 900	115 800	109 500	105 600	105 200

Uppgifterna i tablan är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik. Minskningen av 19-21-åringar beräknas fortsätta större delen av 10-talet enligt SCB:s befolkningsframskrivningar.

Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund**Närmare halvering av andelen högskolenybörjare med både gymnasieskole- och Komvux-utbildning**

Av de 66 300 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2013/14 hade 86 procent avslutat ett program i den svenska gymnasieskolan, varav 14 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux. Andelen som enbart har en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna ökade med en procentenhet jämfört med föregående läsår och från 57 till 72 procent läsåren 2004/05–2013/14. Under samma period minskade gruppen som kombinerat gymnasieskola och Komvux från 27 till 14 procent och andelen som enbart gått en gymnasial utbildning på Komvux före högskolestudierna minskade från 11 till 9 procent.

I mitten av 1990-talet infördes treåriga nationella program i gymnasieskolan, som alla gav grundläggande behörighet till högskolan. Mellan hösten 1997 och

hösten 2002 genomfördes inom Komvux det så kallade Kunskapslyftet, som främst var en satsning på arbetslösa vuxna som saknade treårig gymnasiekompetens. År 1997 infördes även möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i Komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Samtliga dessa händelser bidrog till att det blev lättare för något äldre att börja studera i högskolan. Möjligheten till en gymnasial utbildning inom Komvux har senare begränsats genom neddragningar av utbildningen. Därtill infördes 2010 nya antagningsregler som bidrog till att det blev lättare för yngre att antas till högskolan. Dessa förändringar har tillsammans haft betydelse för vilka som rekryteras till högskolan.

Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2004/05–2013/14. Procent

Utbildning före högskolestudierna	Högskolenybörjare									
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Gymnasieskola ej Komvux	57	59	59	62	65	69	70	71	71	72
Gymnasieskola + Komvux	27	26	25	23	20	18	16	15	15	14
Komvux ej gymnasieskola	11	10	11	11	9	9	9	9	9	9
Uppgift saknas	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	65 300	64 400	61 700	65 000	68 900	80 400	75 300	70 500	68 700	66 300

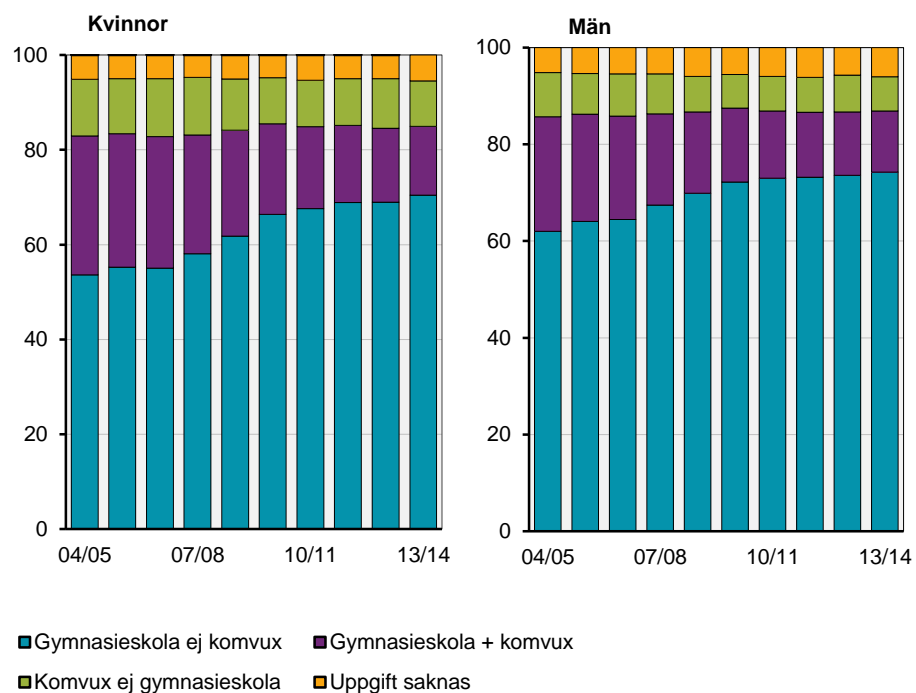
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med Komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

Komvux något vanligare bland kvinnor

Kombinationen gymnasieskoleutbildning och Komvux var vanligare för kvinnor än för män. Bland de svenska högskolenybörjarna läsåret 2013/14 hade 14 procent av kvinnorna och 12 procent av männen denna kombination. Även andelen som enbart läst vid Komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 10 respektive 7 procent läsåret 2013/14.

Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 2004/05–2013/14. Procent



Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.

Högskolenybjörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

Antal högskolenybjörjare läsåret 2013/14 inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön, program/kurser samt procentuell förändring jämfört med 2012/13 och 2004/05

Program/kurser ¹	Antal högskolenybjörjare 2013/14			Förändring i % jmf med 2012/13			Förändring i % jmf med 2004/05		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Inkl. inresande studenter									
Totalt	87 700	49 800	37 900	-3	-3	-2	8	8	7
Yrkesexamensprogram	26 300	15 700	10 600	2	1	4	7	8	5
Program mot generell examen	22 900	12 200	10 700	3	3	2	36	44	27
Fristående kurser	38 600	21 900	16 700	-9	-9	-8	-4	-6	-2
Exkl. inresande studenter									
Totalt	66 300	38 500	27 800	-4	-4	-3	2	0	4
Yrkesexamensprogram	25 900	15 500	10 400	2	1	3	7	8	5
Program mot generell examen	17 600	9 700	7 900	0	1	-1	27	28	26
Fristående kurser	22 800	13 300	9 500	-12	-13	-10	-16	-20	-11

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Var en högskolenybjörjare under sin första termin både registrerad på program och fristående kurser har en prioritering gjorts enligt; yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08. Läsåret 2013/14 utgjorde nybjörjarna på konstnärliga program 600 av 22 900.

Färre högskolenybjörjare läste enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybjörjare läsåret 2013/14 läste 38 600, 44 procent, enbart fristående kurser under sin första termin. Det var en minskning med 9 procent jämfört med läsåret innan och med 4 procent jämfört med läsåret 2004/05. Att antalet nybjörjare på fristående kurser tidigare ökade berodde delvis på att gruppen inresande studenter, som ökade kraftigt under 00-talet, i stor utsträckning läste sådana kurser.

Exkluderas de inresande studenterna var antalet svenska nybjörjare som enbart läste fristående kurser närmare 23 000 läsåret 2013/14, vilket var 12 procent färre än föregående läsår och 16 procent färre än läsåret 2004/05. Minskningen var större för kvinnor än för män.

Högskolenybjörjare på program ökade läsåret 2013/14

Läsåret 2013/14 läste 22 900 högskolenybjörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister eller masterprogram). Antalet nybjörjare som valt något av dessa program har ökat med 3 procent jämfört med läsåret 2012/13 och med 36 procent sedan 2004/05. Den tidigare stora ökningen kan delvis förklaras av att de allt fler inresande nybjörjarstudenterna valde generella program snarare än yrkesexamensprogram. Exkluderas gruppen inresande studenter uppgick ökningen mellan 2004/05 och 2013/14 till 27 procent. Antalet högskolenybjörjare på generella program som tillhör den svenska befolkningen var oförändrat jämfört med föregående läsår.

Även antalet högskolenybjörjare på program mot yrkesexamen ökade läsåret 2013/14, till 26 300 nybjörjare, vilket motsvarar en ökning med 2 procent jämfört med läsåret innan. Ökningen var större för män än för kvinnor, 4 respektive 1 procent. Sedan läsåret 2004/05 har istället kvinnorna ökat med 3 procentenheten mer än männen. Totalt har antalet högskolenybjörjare på program mot yrkesexamen ökat med 7 procent under de senaste tio åren. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan i denna grupp.

Nyborjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att en ny examens- och utbildningsstruktur infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom: civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen. Läsåret 2011/12 ersattes lärarexamen med fyra nya lärarexamina (se nedan).

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. Av nybörjarna på dessa program läsåret 2013/14 hade en stor del, 44 procent, redan tidigare studerat i svensk högskola på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Endast ett fåtal, ca 1 procent, av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen var inresande studenter.

Flest nybörjare på civilingenjörprogram

Antalet nybörjare skiljer sig mycket mellan de olika yrkesexamensprogrammen. Läsåret 2013/14 var det flest nybörjare på civilingenjörprogrammen, 7 300. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogram och högskoleingenjörprogram med 5 400 respektive 4 700 nybörjare.

Program med minst 300 nybörjare läsåret 2013/14 redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns 26 program med färre än 300 nybörjare som tillsammans omfattade 7 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen (se bilagetabell 5).

Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2013/14 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkesexamensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	7 300	31	69	20.5	20.6	20.4
Sjuksköterskeexamen	5 400	84	16	22.7	22.4	24.1
Högskoleingenjörsexamen	4 700	26	74	21.4	21.6	21.4
Förskollärarexamen	3 600	92	8	24.0	24.0	23.6
Ämneslärarexamen	3 600	52	48	22.8	23.0	22.7
Grundlärarexamen	3 400	78	22	22.6	22.5	23.0
Socionomexamen	2 400	84	16	22.5	22.3	23.7
Specialistsjuksköterskeex. ¹	2 300	86	14	33.7	34.0	31
Juristexamen	1 800	59	41	20.9	20.7	21.4
Läkarexamen	1 600	54	46	21.1	20.9	21.5
Civilekonomexamen	1 500	53	47	20.9	20.8	21.2
Lärarexamen	800	69	31	42.9	42.9	42
Psykologexamen	700	69	31	22.9	22.5	24
Fysioterapeutexamen	700	64	36	21.9	21.8	22.2
Biomedicinsk analytikerex.	600	75	25	22.3	21.9	23
Yrkeslärarexamen	600	58	42	40.8	41.0	40
Speciallärarexamen ¹	500	91	9	42.7	42.9	40
Arbetssterapeutexamen	500	86	14	22.7	22.7	23
Specialpedagogexamen ¹	400	94	6	41.4	41.5	40
Tandläkarexamen	400	66	34	21.1	20.9	21
Arkitektexamen	300	61	39	22.0	21.6	22
Receptarieexamen	300	85	15	22.6	22.5	23
Apotekarexamen	300	77	23	20.5	20.5	20

Antalssuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Program med minst 300 nybörjare redovisas i tablå. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5. Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även Fakta om statistiken.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på vart tionde yrkesexamensprogram 2013/14 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, det vill säga hade en fördelning i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. Utbildningarna till ämneslärare, jurist och läkare var de största i denna grupp.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Högst andel kvinnor, över 90 procent, hade utbildningarna till barnmorska, specialpedagog, förskollärare, dietist, tandhygienist och speciallärare. På utbildningarna till officer och sjöingenjör var könsfördelningen den omvända, 90 procent män och 10 procent kvinnor (se bilagetabell 5).

Yngst var nybörjarna på utbildningarna till civilingenjör och apotekare

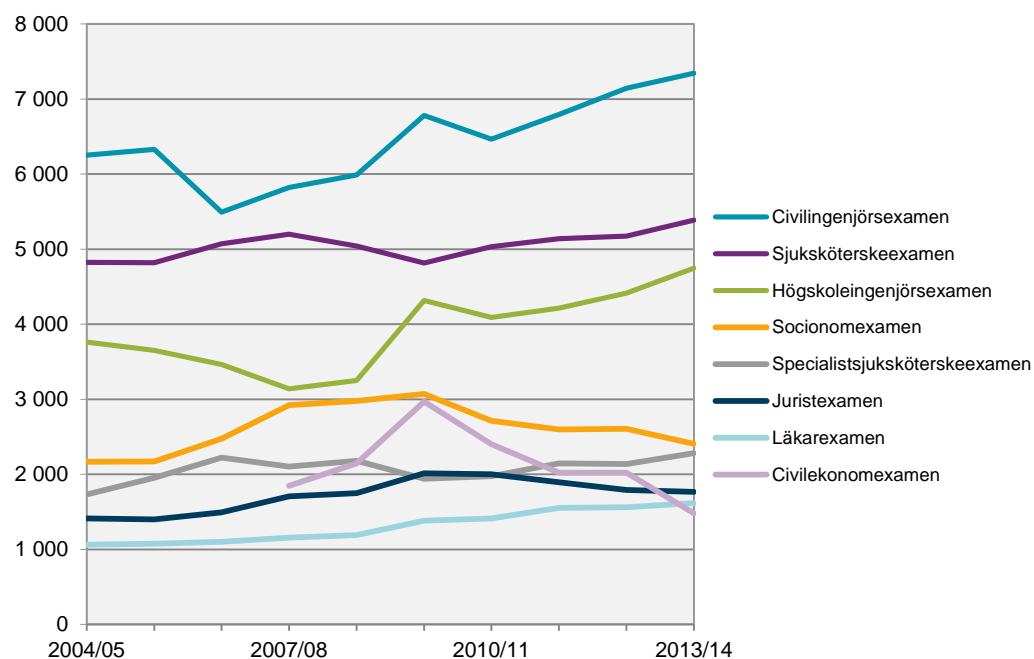
Nybörjarna på civilingenjörsprogram och apotekarprogram hade lägst medianålder, 20,5 år, läsåret 2013/14. Låg medianålder, under 21 år, hade även nybörjarna på utbildningarna till jurist och civilekonom.

För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad, med en differens på mer än två år, fanns på utbildningarna till specialistsjuksköterska och speciallärare (se föregående tablå).

Ny lärarutbildning

Lärarprogrammet, som tidigare hade flest nybörjare, ersattes 2011/12 med fyra nya lärarexamina. Det läsåret fanns knappt 3 000 nybörjare vardera på program till *förskolläraryxamen*, *grundläraryxamen* och *ämnesläraryxamen*. Lsåret 2013/14 hade antalet ökat till runt 3 500 nybörjare vardera på dessa program. På program till *yrkesläraryxamen* var antalet nybörjare drygt 600 läsåret 2013/14, vilket var något fler än under uppstartsåret. Andelen män bland nybörjarna på de fyra nya lärarprogrammen varierade mellan 8 procent på utbildningen till förskollärare och 48 procent på ämneslärarutbildningen (se bilagetabell 5).

Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2004/05–2013/14



Program med minst 1 000 nybörjare (exklusive lärarprogrammet som omorganiserade 2011/12) ingår i diagrammet. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5, liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogrammet finns fr.o.m. 2007/08.

Antalet nybörjare på *civilingenjörsprogram* minskade under första halvan av 00-talet till som minst 5 500 läsåret 2006/07 för att därefter öka till 7 300 läsåret 2013/14, det högsta antalet på tio år. Andelen kvinnor var 29 procent i början av 00-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent. Därefter ökade andelen kvinnor, till 31 procent 2013/14.

På *sjuksköterskeprogram* har antalet nybörjare pendlat runt 5 000 sedan början av 00-talet. Från 2010/11 har antalet nybörjare ökat varje läsår till 5 400 läsåret 2013/14. Andelen män bland nybörjarna har varierat mellan 14 och 16 procent.

Antalet nybörjare på *högskoleingenjörsprogram* minskade under läsåren 2004/05–2007/08 från 3 800 till 3 100. Därefter har antalet ökat nästan varje år, till 4 700 läsåret 2013/14. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogram har varierat mellan 21 och 26 procent under redovisad period.

Låsåren 2004/05–2009/10 ökade antalet nybörjare på *socionomprogram* från 2 200 till 3 100. Därefter minskade antalet, till 2 400 läsåret 2013/14. Den tidigare ökningen sammanhängde till viss del med att socionomprogrammen tog emot studenter från de nerlagda sociala omsorgsprogrammen. Andelen män på socionomprogram har legat mellan 14 och 17 procent av nybörjarna.

Programnybörjarna på utbildningar till *specialistsjuksköterska* var 2 300 läsåret 2013/14, det högsta antalet sedan 2004/05 då det fanns 1 700 nybörjare på dessa program. Under samma period har andelen kvinnor ökat från 84 till 86 procent.

Nybörjarna på *juristprogram* har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 38 och 45 procent män under läsåren 2004/05–2013/14. Från mitten av 00-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000, för att därefter minska något, till 1 800 läsåret 2013/14.

Antalet nybörjare på *läkarprogram* har ökat med närmare 600 de senaste tio åren. Andelen kvinnor har hela tiden varit något högre än andelen män. Läsåret 2013/14 var 54 procent av programnybörjarna kvinnor.

Civilekonomexamen infördes läsåret 2007/08 och då fanns drygt 1 800 nybörjare på programmet. Antalet ökade under följande två år, till 3 000 läsåret 2009/10. Därefter skedde en minskning, till 1 500 nybörjare 2013/14. Utbildningen tillhör de få med jämn könsfördelning, med runt hälften kvinnor och män.

Generell examen, ett alternativ till yrkesexamen för vissa utbildningar

Studenter som är intresserade av att läsa vissa utbildningar, till exempel inom ekonomi och teknik, kan istället för ett yrkesexamensprogram välja ett generellt program och avsluta med en högskole- kandidat- magister- eller masterexamen (se bilagetabell 6). Denna möjlighet till alternativ utbildning kan påverka utvecklingen av antalet nybörjare på vissa yrkesexamensprogram. Nybörjare på generella program behandlas i nästkommande stycke.

Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.

Nybjörjare på generella program

Med nybjörjare på generella program avses *studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen*. Uppgift om nybjörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08 då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes (som ett led i den så kallade Bologna-processen med internationellt jämförbara examina).

Stor ökning av svenska nybjörjare på masterprogram

Antalet svenska nybjörjare på generella program, det vill säga nybjörjare exklusive inresande studenter, ökade läsåret 2013/14 på alla program förutom på program mot högskoleexamen, som istället minskade med närmare 300 nybjörjare. Störst var ökningen på masterprogram med 800 fler nybjörjare, vilket motsvarar 10 procent jämfört med läsåret innan. Sedan läsåret 2009/10 har antalet svenska nybjörjare på masterprogram ökat med 68 procent till 8 200. Ökningen har varit större för män än för kvinnor, 73 respektive 63 procent.

Det totala antalet nybjörjare på masterprogram, inresande studenter inkluderat, låg på samma nivå 2013/14 som det gjorde fyra år tidigare. Däremot såg fördelningen annorlunda ut. I slutet av 00-talet var ca 60 procent av nybjörjarna på masterprogram inresande studenter medan endast var tredje nybjörjare var inresande student läsåret 2013/14. En liknande förändring av fördelningen mellan svenska och inresande studenter har skett för nybjörjarna på magisterprogram. Bland nybjörjarna på högskole- och kandidatprogram har andelen inresande studenter varit betydligt lägre, mellan 1 och 6 procent.

Införandet av en studieavgift för vissa inresande studenter läsåret 2011/12 gjorde att antalet inresande nybjörjare på magister- och masterprogram mer än halverades det läsåret jämfört med läsåret innan. En viss återhämtning har skett de senaste två läsåren.

Könsfördelningen bland nybjörjarna på de generella programmen har varit relativt jämn. Läsåret 2013/14 varierade andelen kvinnor från 41 procent på program till högskoleexamen till 60 procent på magisterprogram.

Antal nybjörjare på generella program 2011/12–2013/14 och därav antalet inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav antal inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Grundnivå						
Högskoleexamen						
2011/12	3 891	1 868	2 023	32	14	18
2012/13	3 198	1 369	1 829	13	6	7
2013/14	2 907	1 195	1 712	17	8	9
Kandidatexamen						
2011/12	25 916	14 689	11 227	631	362	269
2012/13	25 797	14 730	11 067	746	438	308
2013/14	26 278	15 104	11 174	829	507	322
Avancerad nivå						
Magisterexamen						
2011/12	3 732	2 288	1 444	1 140	592	548
2012/13	3 796	2 303	1 493	1 217	625	592
2013/14	4 041	2 410	1 631	1 354	663	691
Masterexamen						
2011/12	10 049	5 118	4 931	3 414	1 536	1 878
2012/13	11 265	5 675	5 590	3 807	1 739	2 068
2013/14	12 395	6 190	6 205	4 185	1 885	2 300

I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter SUN-inriktning.

Påbörjad högskoleutbildning per årskull

Oförändrad andel 19-åringar i högskoleutbildning läsåret 2013/14

Den stora ökningen av yngre högskolenybjörjare under åren 2003–2009 medförde att andelen av en årskull 19-åringar som påbörjade svensk högskoleutbildning ökade från 12 till drygt 17 procent. Därefter minskade andelen under de tre följande åren till 16 procent 2012 och låg kvar på samma nivå 2013. Andelen för männen har legat på nästan samma nivå sedan 2009, så nedgången avsåg kvinnorna.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder uppgick till 26 respektive 33 procent 2013. Andelen ökar med åldern och samma år var det 42 procent som hade påbörjat högskolestudier vid 24 års ålder och 49 procent vid 29 års ålder (se bilagetabell 12).

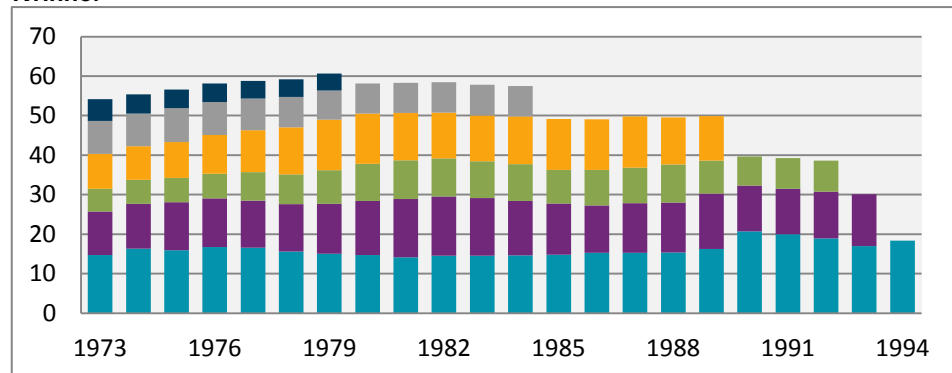
Skillnaden mellan kvinnor och män i högskolestudier ökar med åldern

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har länge varit betydligt högre för kvinnor än för män. Bland personer födda 1993 var den cirka 30 procent för kvinnorna jämfört med 23 procent för männen.

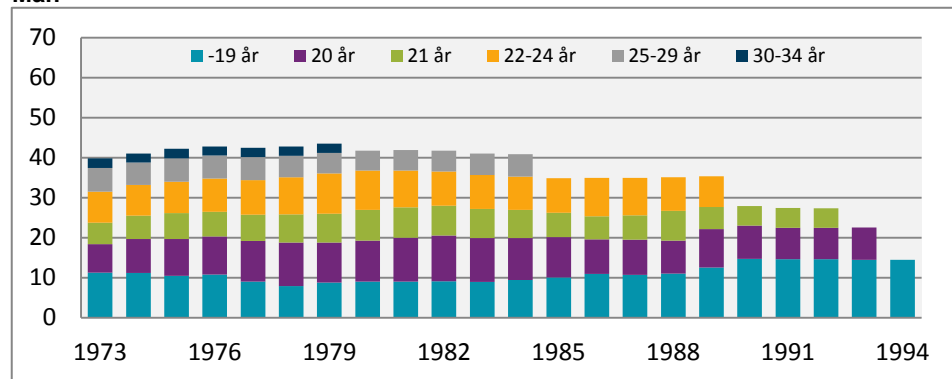
Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I årskullen födda 1979 hade 61 procent av kvinnorna och 44 procent av männen påbörjat högskoleutbildning vid 34 års ålder, vilket innebär en könsskillnad på 17 procentenheter. Vid 19 års ålder (år 1998) var skillnaden mellan könen i samma årskull 6 procentenheter.

Andelen av årskullarna födda 1973–1994 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent

Kvinnor



Män



Födelseår

Redovisade uppgifter är en summering av antalet högskolenybjörjare från flera läsår. De summerade uppgifterna om påbörjade högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter och utlandsstudier ingår inte i beräkningen.

Studenter

Med studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program som redovisas i förgående kapitel i detta SM.

Antalet studenter minskade läsåret 2013/14 till 406 000, vilket var 8 400 färre än föregående läsår. Studenter som enbart läser fristående kurser stod för hela minskningen (se redovisningen av fristående kurser).

De inresande studenterna ökade tidigare i studentgruppen, från 6 till 11 procent under läsåren 2004/05–2010/11. Därefter började andelen inresande studenter minska och minskningen fortsatte även läsåret 2013/14 då andelen uppgick till 8 procent. Detta läsår var 7 procent av kvinnorna och 10 procent av männen inresande studenter (se även redovisningen för högskolenybörjarna).

Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	394 300	238 300	156 000	-1	-1	-1
2005/06	388 800	235 000	153 900	-1	-1	-1
2006/07	378 700	229 800	148 800	-3	-2	-3
2007/08	381 800	232 000	149 800	1	1	1
2008/09	397 600	240 200	157 400	4	4	5
2009/10	428 800	259 900	172 900	8	7	10
2010/11	436 200	259 500	176 700	2	1	2
2011/12	424 900	255 800	169 000	-3	-1	-4
2012/13	414 400	250 200	164 100	-2	-2	-3
2013/14	406 000	244 200	161 800	-2	-2	-1

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng.

Över 82 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2013/14 fanns drygt 82 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenterna. Kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring. Gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar omfattar till stor del traditionellt manliga yrken, vilket kan vara en anledning till att kvinnorna i större utsträckning än män söker sig till högskolan för att få en yrkesutbildning. Dessutom återkommer kvinnor i större utsträckning än män till nya studieperioder i högskolan (se redovisningen för studenter med en tidigare examen).

Andelen kvinnor och män bland studenter inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2004/05–2013/14. Procent

	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Kvinnor										
Inkl. inres. stud.	60	60	61	61	60	60	59	60	60	60
Exkl. inres. stud.	61	61	62	62	62	61	61	61	61	61
Män										
Inkl. inres. stud.	40	40	39	39	40	40	41	40	40	40
Exkl. inres. stud.	39	39	38	38	38	39	39	39	39	39

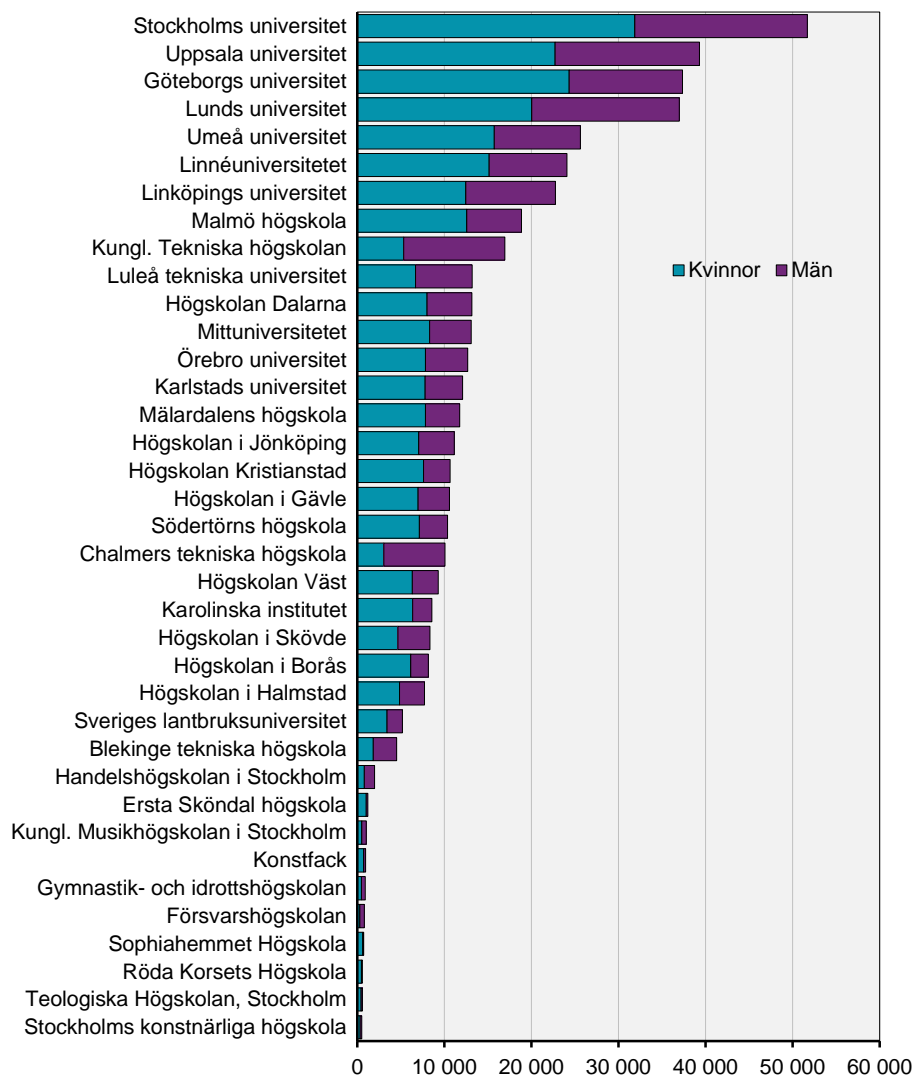
Andelen kvinnor och män av samtliga studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2004/05–2013/14. Eftersom det är fler män än kvinnor bland de inresande studenterna minskar andelen män till 39 och andelen kvinnor ökar till 61 procent då de inresande studenterna exkluderas från studentgruppen.

Studenter per lärosäte

Antalet studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 100 till över 51 000 läsåret 2013/14. Av de 50-tal utbildningsanordnarna detta år hade 5 färre än 100 studenter. Flest studenter hade Stockholms universitet med drygt 51 000, därefter följde Uppsala universitet och Göteborgs universitet med drygt 39 000, respektive 37 000 studenter.

På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, liksom i högskoleutbildningen totalt sett. På drygt vart fjärde lärosäte var könsfördelningen relativt jämn, det vill säga i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, runt 70 procent, studerade på Kungl. Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola och Försvarshögskolan.

Antal studenter per lärosäte och kön läsåret 2013/14



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 redovisas samtliga lärosäten för fler år. Helårsstudenter per lärosäte redovisas av Universitetskanslersämbetet (www.uka.se).

Minskningen av antalet studenter med 8 400 läsåret 2013/14 berörde flertalet lärosäten. Vid Luleå tekniska universitet minskade antalet mest, med 3 100 (-19 %) färre studenter. En minskning med minst 1 500 studenter vardera hade även Högskolan i Gävle (-21 %) och Umeå universitet (-6 %).

På några lärosäten ökade antalet studenter läsåret 2013/14 jämfört med 2012/13. Störst ökning hade Uppsala universitet med 4 000 studenter (+11 %), till följd av att Högskolan på Gotland gick samman med Uppsala universitet inför höstterminen 2013. Högskolan Dalarna ökade med 900 (+8 %) studenter (se bilagetabell 1).

Studenternas ålder

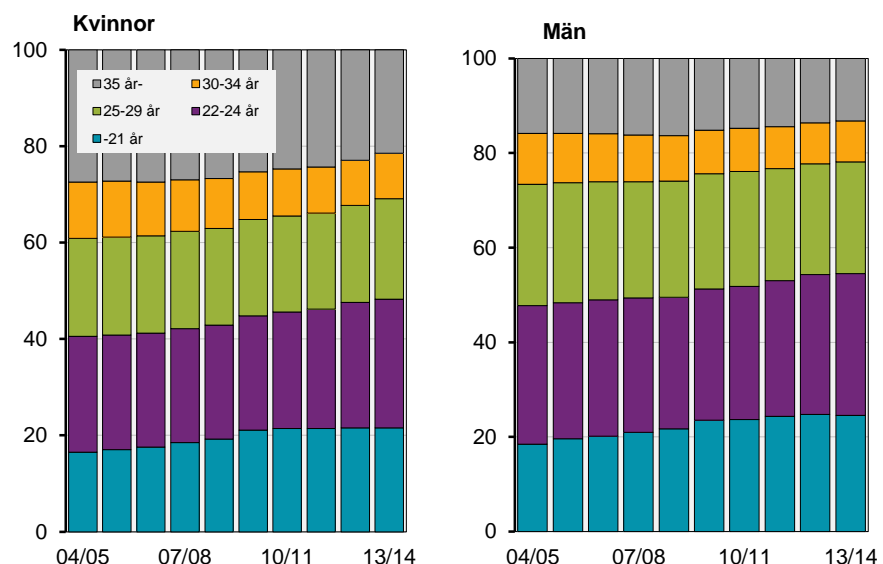
Under läsåren 2004/05–2013/14 minskade medianåldern för registrerade studenter från 26,0 till 24,9. Kvinnorna var i genomsnitt ett år äldre än männen. Det har funnits fler kvinnor än män i samtliga redovisade åldersgrupper under de senaste tio åren. Störst har skillnaden varit i åldersgruppen 35 år och äldre.

Andelen yngre studenter ökar

Bland de registrerade studenterna läsåret 2013/14 utgjorde åldersgruppen som var 21 år eller yngre 22 procent av kvinnorna och 25 procent av männen. Andelen har ökat med 5 procentenheter för kvinnorna och 7 procentenheter för männen sedan läsåret 2004/05. Även andelen i gruppen 22–24 år ökade under samma period med 3 procentenheter för kvinnorna och en procentenhet för männen.

För studenter som var 30 år eller äldre har däremot andelen studenter minskat. Störst var minskningen för dem som var äldre än 34 år. Bland kvinnorna minskade denna andel från 27 till 21 procent, medan minskningen för männen var betydligt mindre, från 16 till 13 procent, under läsåren 2004/05–2013/14.

Studenter efter kön och ålder läsåren 2004/05–2013/14. Procent



Studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser och varje kurs ingår i en ämnesgrupp. En kurs kan läsas inom ett utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Poängomfattningen för en kurs varierar vanligtvis från ett par högskolepoäng till 60 högskolepoäng. Varje ämnesgrupp ingår i sin tur i ett område. Det klart största området, juridik och samhällsvetenskap, hade drygt hälften av samtliga studenter läsåren 2013/14. Området var det största för både kvinnor och män. Därefter följde området humaniora/teologi för kvinnorna och teknik för männen.

Var fjärde student läste kurser på avancerad nivå

I den utbildnings- och examensstruktur som började tillämpas läsåret 2007/08 görs en uppdelning av kurser efter grundnivå och avancerad nivå.

Lsåret 2013/14 var närmare 102 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 25 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 24 procent. Störst skillnad mellan könen fanns inom området medicin och odontologi (se följande tablå).

Inom de tre områdena medicin/odontologi, teknik och vård/omsorg studerade mellan 28 och 31 procent av studenterna på avancerad nivå. Lägst andel studen-

ter på avancerad nivå, 8 procent, hade området humaniora/teologi. Det största delområdet inom detta område var språkvetenskapliga ämnen, med 5 procent av studenterna på avancerad nivå (se bilagetabell 2).

Antalet studenter läsåret 2013/14 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	406 000	244 200	161 800	25	24	26
Humaniora och teologi	97 600	59 600	38 000	8	8	8
Juridik och samhällsvet.	207 800	131 900	75 800	22	22	22
Naturvetenskap	74 200	33 200	41 100	18	20	17
Teknik	82 600	27 700	54 900	28	25	29
Medicin och odontologi	34 200	25 100	9 100	31	28	39
Vård och omsorg	38 000	32 300	5 700	28	28	23
Konstnärligt område	12 700	7 400	5 300	18	19	16
Övrigt område	20 400	11 900	8 500	17	16	18
Okänt	7 100	4 100	3 000	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

Företagsekonomi är fortfarande den största ämnesgruppen

Områdena består av mindre enheter, ämnesgrupper. Studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2013/14, liksom tidigare år, var företagsekonomi med 44 300 studenter följt av matematik och juridik/rättsvetenskap med över 33 000 studenter vardera.

Av de största ämnesgrupperna, med mer än 15 000 studenter läsåren 2013/14, fanns högst andel på avancerad nivå, 31 procent, inom medicin. På delad andra plats kom ämnesgrupperna omvårdnad/omvårdnadsvetenskap och maskinteknik med 28 procent vardera som studerade på avancerad nivå. Lägst andel på avancerad nivå hade matematik och nationalekonomi, 7 respektive 14 procent.

För flertalet av de större ämnesgrupperna var andelen för männen på avancerad nivå större än andelen för kvinnorna. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Antal studenter läsåret 2013/14 inom större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp ¹	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	44 300	23 800	20 400	18	17	20
Matematik	38 000	12 400	25 600	7	6	8
Juridik och rättsvetenskap	33 000	19 900	13 000	15	15	15
Utbildningsvet./didaktik allmänt	28 700	22 600	6 200	26	26	26
Datateknik	28 000	6 000	22 000	20	15	21
Medicin	28 000	20 300	7 600	31	28	39
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	27 200	23 600	3 600	28	29	23
Pedagogik	26 000	21 100	4 900	26	27	24
Informatik/Data- och systemvet.	23 800	8 400	15 400	20	15	22
Övriga tekniska ämnen	18 600	7 200	11 400	19	17	21
Industriell ekonomi och organisation	18 500	7 000	11 500	26	25	27
Maskinteknik	17 700	5 200	12 500	28	23	30
Nationalekonomi	17 700	8 300	9 400	14	11	16
Psykologi	17 500	12 700	4 800	18	18	19
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	15 400	11 800	3 600	16	15	21

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) I tablan redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2013/14. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

Studenter som enbart läser fristående kurser

Färre studenter läser enbart fristående kurser

Under läsåren 2006/07–2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart varit registrerade på fristående kurser från 150 400 till 178 400. Därefter har antalet minskat till 143 400 läsåret 2013/14, vilket är det lägsta antalet under de senaste tio åren. Av den totala nedgången av antalet studenter läsåret 2013/14 stod studenter som enbart läste fristående kurser för hela minskningen, medan studenter som läste på program ökade.

Under läsåren 2004/05–2010/11 låg andelen studenter som enbart läst fristående kurser på minst 40 procent av samtliga studenter. Därefter minskade andelen, till 35 procent läsåret 2013/14. För kvinnor har andelen som enbart läst fristående kurser varit något högre än för män, 36 respektive 34 procent läsåret 2013/14.

Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåren 2004/05–2013/14 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal studenter på fristående kurser			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2004/05	158 600	98 000	60 600	40	41	39
2005/06	155 300	96 800	58 400	40	41	38
2006/07	150 400	94 700	55 800	40	41	37
2007/08	155 900	97 700	58 200	41	42	39
2008/09	167 100	103 700	63 400	42	43	40
2009/10	178 400	110 300	68 100	42	43	39
2010/11	176 200	109 300	66 900	40	42	38
2011/12	167 600	105 400	62 200	39	41	37
2012/13	155 500	97 800	57 800	38	39	35
2013/14	143 400	89 000	54 500	35	36	34

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Var sjätte kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läste på avancerad nivå lägre för dem som enbart läste fristående kurser, 25 respektive 17 procent läsåret 2013/14. Det fanns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom till exempel medicin/odontologi samt vård/omsorg var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läste på fristående kurser jämfört med samtliga studenter.

Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2013/14 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område ¹	Antal kursstudenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	143 400	89 000	54 500	17	17	17
Humaniora och teologi	54 100	33 500	20 700	5	5	5
Juridik och samhällsvetenskap	63 700	41 000	22 700	14	14	14
Naturvetenskap	18 200	9 400	8 800	22	22	22
Teknik	16 800	6 400	10 500	24	20	27
Medicin och odontologi	4 700	3 600	1 000	50	49	54
Vård och omsorg	6 800	6 100	800	46	46	44
Konstnärligt område	4 900	3 000	1 900	13	16	9
Övrigt område	6 000	4 100	1 900	15	13	20
Okänt	600	400	200	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Ungefär hälften av kursstudenterna läsåret 2013/14 läste enbart på distans eller kombinerade distans och campusstudier, 38 respektive 8 procent.

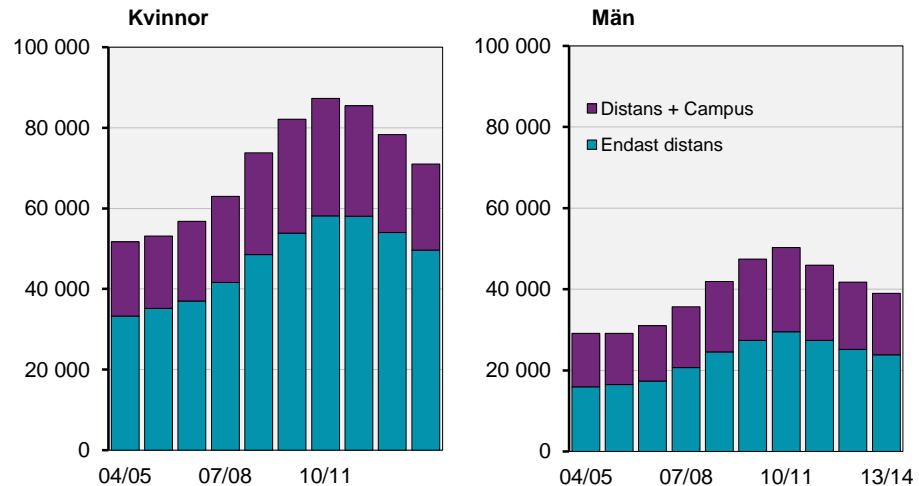
Studenter i distansutbildning

Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Färre studenter läser på distans

Under läsåren 2004/05–2010/11 ökade antalet studenter i distansutbildning från drygt 80 000 till närmare 138 000. Följande tre läsår minskade antalet och de uppgick till 110 000 läsåret 2013/14, en minskning med 8 procent från läsåret innan. I gruppen ingår både studenter som enbart läst distanskurser och studenter som kombinerat kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Läsåret 2013/14 läste 73 500 studenter enbart på distans, vilket var en minskning med drygt 14 000 sedan läsåret 2010/11.

Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2004/05–2013/14



Utvärderingen av studier på campus respektive distans görs per läsår.

Andelen studenter som enbart studerat på distans av samtliga studenter ökade från 12 till 20 procent mellan läsåren 2004/05 och 2010/11. Följande tre läsår minskade andelen med 2 procentenheter. Motsvarande förändring för hela gruppen distansstudenter var från 20 till 32 procent under läsåren 2004/05–2010/11 med en efterföljande minskning till 27 procent läsåret 2013/14. Samma läsår fanns det närmare 37 000 studenter som var registrerade på både distans- och campuskurser.

Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2004/05	80 800	64	36	20	49 200	68	32	12
2005/06	82 300	65	35	21	51 700	68	32	13
2006/07	87 800	65	35	23	54 300	68	32	14
2007/08	98 600	64	36	26	62 300	67	33	16
2008/09	115 700	64	36	29	73 100	66	34	18
2009/10	129 600	63	37	30	81 200	66	34	19
2010/11	137 600	63	37	32	87 700	66	34	20
2011/12	131 400	65	35	31	85 500	68	32	20
2012/13	120 100	65	35	29	79 200	68	32	19
2013/14	110 000	65	35	27	73 500	68	32	18

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Drygt 31 000, eller 42 procent, av studenterna som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2013/14 hade en examen från högskolan före detta läsår. (Se även avsnittet Studenter med en tidigare examen.)

Studenter som enbart läser på distans är äldre än andra studenter

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än studenterna som kombinerar distans- och campusstudier eller enbart läser på campus. Läsåret 2013/14 var 42 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 17 procent var över 34 år bland studenter som kombinerade distans- och campusstudier och 12 procent för dem som enbart läste på campus.

Sedan läsåret 2004/05 har andelen studenter över 34 år minskat, både bland studenter som enbart läst på distans och bland dem som kombinerat distans- och campusstudier. Minskningen har varit större för kvinnor än för män.

Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2004/05–2013/14 med enbart studier på distans och kombinationen distans- och campusstudier. Procent

Läsår	Enbart distansstudier			Både distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	54	58	45	23	29	15
2005/06	53	57	46	22	27	16
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	45	19	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11
2010/11	45	48	40	15	18	11
2011/12	45	48	40	16	19	11
2012/13	44	46	39	16	19	12
2013/14	42	44	38	17	19	13

Nästan tre av fyra som enbart studerar på distans läser fristående kurser

Av studenterna som enbart studerade på distans läsåret 2013/14 var 73 procent registrerade på fristående kurser och 27 procent på något program. För studenter på campusutbildningar, inklusive studenter som kombinerat studier på campus och distans var förhållandet det motsatta med 27 procent på fristående kurser och 73 procent på program. Bland de studenter som enbart studerat på distans fanns en större andel på program bland kvinnorna än bland männen, 30 respektive 20 procent.

Studenter efter kön, distans-/campusutbildning och studieform läsåret 2013/14. Procent

Studieform	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Frist. kurs ²	35	27	73	36	28	70	34	26	80
Program ³	65	73	27	64	72	30	66	74	20
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	406 000	332 500	73 500	244 200	194 500	49 700	161 800	138 000	23 800

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under ett läsår. 2) Enbart fristående kurs under läsåret. 3) I gruppen program ingår yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program. Studenter som kombinerar fristående kurser och program ingår i gruppen program.

Deltidsstudier för tre av fyra studenter som enbart studerar på distans

Lsåret 2013/14 var 25 procent av dem som enbart studerade på distans registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 75 procent läste på deltid. En större andel av kvinnorna än av männen studerade på heltid, 27 respektive 21 procent.

För studenter på campuskurser, inkl. studenter som kombinerade studier på campus och distansstudier, var situationen den omvända, 84 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 16 procent på deltid.

Studenter efter kön, studier på campus/distans och heltids- respektive deltidstudier läsåret 2013/14. Procent

Heltid/ Deltid	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans	Totalt	Campus ¹	Enbart distans
Heltid	73	84	25	71	83	27	76	86	21
Deltid	27	16	75	29	17	73	24	14	79
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	406 000	332 500	73 500	244 200	194 500	49 700	161 800	138 000	23 800

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Definition av heltid/deltid finns i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högst andel studenter enbart på distans vid högskolan Dalarna

Lsåret 2013/14 fanns flest studenter enbart på distans vid Linnéuniversitet, 11 000, följt av Umeå universitet och Uppsala universitet med drygt 10 000 distansstudenter vardera. Störst andel enbart distansstuderade vid ett lärosäte hade högskolan Dalarna med 74 procent. Därefter följde Mittuniversitetet, Högskolan Kristianstad och Högskolan i Gävle med över 60 procent studenter enbart på distans vardera.

Vid Linköpings universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet var andelen studenter på enbart distanskurser låg, 10 procent eller lägre. Av de större lärosätena redovisade Chalmers tekniska högskola inte några studenter registrerade på distanskurser.

På flertalet lärosäten var andelen kvinnor med studier enbart på distans större än bland männen.

Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser vid det enskilda lärosätet läsåret 2013/14 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Linnéuniversitetet	11 000	7 400	3 600	46	49	40
Umeå universitet	10 200	6 900	3 300	40	44	34
Uppsala universitet	10 000	5 800	4 200	25	25	25
Högskolan Dalarna	9 700	6 000	3 600	74	75	71
Stockholms universitet	9 000	5 100	3 900	17	16	20
Mittuniversitetet	8 500	5 500	3 000	65	66	64
Högskolan Kristianstad	6 500	4 700	1 800	61	62	59
Högskolan i Gävle	6 500	4 400	2 000	61	64	56
Luleå tekniska universitet	5 500	3 300	2 200	42	50	34
Karlstads universitet	4 300	3 100	1 200	35	39	28
Malmö högskola	4 100	2 400	1 700	22	19	26
Lunds universitet	3 700	2 200	1 500	10	11	9
Högskolan i Skövde	3 700	2 300	1 300	44	50	36
Göteborgs universitet	3 500	2 300	1 200	9	9	9
Högskolan Väst	2 800	1 900	1 000	30	29	33
Högskolan i Jönköping	2 700	2 000	700	24	28	18
Kungl. Tekniska högskolan	2 600	900	1 700	15	17	14
Mälardalens högskola	2 500	1 800	700	21	23	18
Örebro universitet	2 300	1 400	900	18	18	18
Linköpings universitet	2 100	1 500	600	9	12	6
Högskolan i Borås	2 000	1 700	300	24	27	15
Högskolan i Halmstad	1 700	1 300	500	22	26	16
Blekinge tekniska högskola	1 600	700	900	36	39	34
Karolinska institutet	1 500	1 300	200	17	20	9
Södertörns högskola	1 100	700	500	11	9	14

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tablån redovisas lärosäten med minst 1 000 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2013/14. På övriga lärosäten fanns färre än 400 studenter med enbart distansstudier. Flera lärosäten redovisade inte några studenter på distanskurser.

Många studenter med en tidigare examen läser enbart på distans

Av de 73 100 registrerade studenterna med en tidigare examen läsåret 2013/14 läste 30 100 enbart på distans, det vill säga 41 procent. Inom teknikområdet läste över hälften, 51 procent, av studenterna med en tidigare examen på distans. Även inom humaniora och teologi var distansstudier vanliga, 47 procent, för studenter med en tidigare examen.

Inom alla områden utom det konstnärliga var andelen som läste enbart på distans större för kvinnor än för män. Av samtliga registrerade studenter med tidigare examen som läste enbart på distans var 74 procent kvinnor.

Studenter läsåret 2013/14 med en tidigare examen som enbart studerat på distans per område

Områden för registrerade studenter 2013/14	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	30 100	22 300	7 800	41	42	38
Humaniora och teologi	8 200	5 900	2 300	47	49	41
Juridik och samhällsvetenskap	12 300	9 400	2 900	38	40	34
Naturvetenskap	3 100	2 000	1 100	41	45	36
Teknik	3 300	1 600	1 700	51	55	49
Medicin och odontologi	2 000	1 700	300	31	33	22
Vård och omsorg	4 600	4 100	500	39	39	38
Konstnärligt område	400	200	200	19	16	25
Övrigt område	800	600	200	31	34	23

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examinerade och examina

Läsåret 2013/14 var det 53 700 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 1 800 fler än det föregående läsåret och det högsta antalet någonsin. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den första examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 65 500, inklusive dem som sedan tidigare hade en examen. Även detta antal var det högsta genom tiderna. Ökningen jämfört med föregående läsår var 2 300 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2013/14 var 78 000. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 12 500 examina utfärdades till personer som avlade fler än en examen under läsåret.

Uppgifterna om examina revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Antalet examina läsåret 2012/13 reviderades under det gångna året och vid efterrapporteringen tillkom ungefär 350 examina, 300 examinerade personer och 200 första gången examinerade. Det är troligt att det finns en underskattning av ungefär samma storlekar i de antal som här presenteras för läsåret 2013/14.

Omkring 90 procent av alla examina läsåret 2013/14 utfärdades enligt 2007 års examensordning (läs mer om examensordningen i *Fakta om statistiken*).

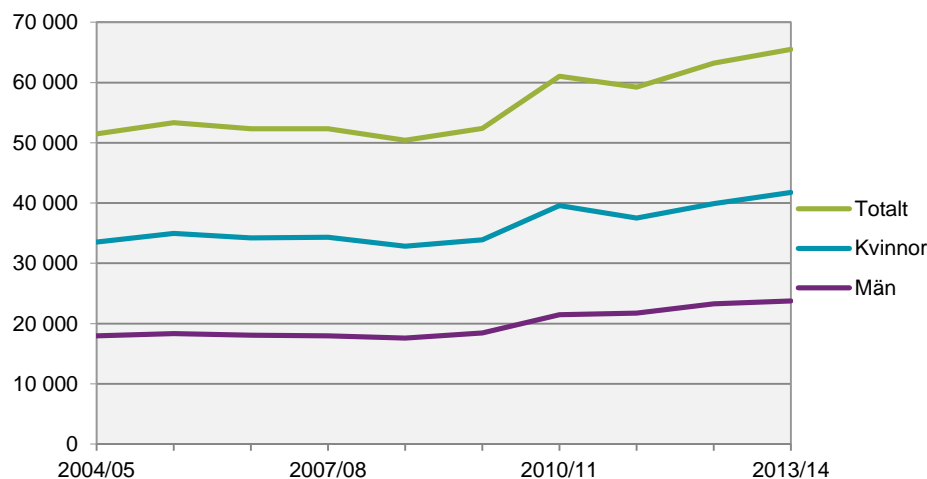
Antal första gången examinerade personer, examinerade personer och examina läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Antal examinerade personer			Antal examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	42 100	26 700	15 400	51 500	33 500	18 000	57 700	37 600	20 100
2005/06	43 900	28 100	15 800	53 300	35 000	18 400	59 600	39 300	20 300
2006/07	43 100	27 500	15 600	52 300	34 200	18 100	58 600	38 600	20 000
2007/08	43 300	27 600	15 700	52 300	34 300	18 000	58 700	38 900	19 800
2008/09	42 000	26 500	15 500	50 400	32 800	17 600	57 900	38 100	19 800
2009/10	43 700	27 500	16 200	52 400	33 900	18 400	61 100	40 100	21 100
2010/11	51 000	32 200	18 800	61 000	39 600	21 500	71 700	46 700	25 000
2011/12	48 200	29 500	18 600	59 300	37 500	21 700	70 100	44 800	25 400
2012/13	51 900	31 800	20 100	63 200	39 900	23 300	74 700	47 400	27 400
2013/14	53 700	33 300	20 300	65 500	41 800	23 800	78 000	49 800	28 200

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2013/14 var 64 procent av de examinerade personerna kvinnor, 1 procentenhet högre än under det föregående läsåret. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977.

Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2004/05–2013/14



Drygt 80 procent av de examinerade fick sin första examen

Av de personer som examinerades under läsåret 2013/14 var det 82 procent som tog sin första examen. Andelen första gången examinerade har länge varit lägre bland kvinnorna än bland männen. Läsåret 2013/14 var andelen 80 procent för kvinnor och 86 procent för män. En förklaring till skillnaden kan vara att kvinnor i större omfattning läser påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå som leder till en yrkesexamen och därmed tar ut en andra examen, till exempel utbildningar mot psykoterapeut-, specialpedagog-, speciallärare-, barmorske- och specialistsjuksköterskeexamen.

2007 års examensordning, med generella och konstnärliga examina på avancerad nivå som fordrar en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng (motsvarande tre års studier på heltid), kan på sikt förväntas bidra till en ökning av andelen examinerade personer med en tidigare examen. Hittills har denna effekt i stort sett uteblivit vilket sannolikt beror på att många väljer att ta ut sin examen på grundnivå först efter att studierna på avancerad nivå är avklarade.

Nyttillskott i den svenska befolkningen med 47 000 examinerade

Antalet första gången examinerade som ingår i den svenska befolkningen var 47 300 läsåret 2013/14, fördelat på cirka 30 400 kvinnor och ungefär 16 800 män. 6 400 av de första gången examinerade var studenter som kommit till Sverige för att studera (se även avsnittet *Inresande studenters examina*).

Antal första gången examinerade personer; antal i den svenska befolkningen och antal inresande studenter läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Därav: i den svenska befolkningen			Därav inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	42 100	26 700	15 400	39 900	25 700	14 200	2 200	1 000	1 200
2005/06	43 900	28 100	15 800	41 200	27 000	14 200	2 700	1 100	1 600
2006/07	43 100	27 500	15 600	39 900	26 100	13 700	3 300	1 400	1 900
2007/08	43 300	27 600	15 700	39 800	26 200	13 600	3 500	1 500	2 000
2008/09	42 000	26 500	15 500	38 000	24 900	13 100	4 100	1 600	2 400
2009/10	43 700	27 500	16 200	38 400	25 300	13 000	5 400	2 200	3 200
2010/11	51 000	32 200	18 800	44 600	29 500	15 100	6 400	2 700	3 700
2011/12	48 200	29 500	18 600	40 800	26 400	14 400	7 400	3 100	4 200
2012/13	51 900	31 800	20 100	44 600	28 800	15 900	7 300	3 100	4 200
2013/14	53 700	33 300	20 300	47 300	30 400	16 800	6 400	2 900	3 500

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Examina per utbildningsinriktning

Sedan läsåret 2009/10 redovisas examina efter utbildningsinriktning enligt SUN, som är internationellt jämförbar. Den indelningen har gjorts även retroaktivt (se *Fakta om statistiken*).

Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2013/14 samt förändring från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina 2013/14			Förändring jmf 2012/13		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	78 040	49 820	28 210	3 300	2 440	860
Pedagogik och lärarutbildning	11 090	8 980	2 110	680	460	220
Humaniora och konst	4 430	2 760	1 670	90	130	-40
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	20 250	12 440	7 810	780	500	280
Naturvetenskap, matematik och data	4 950	2 100	2 850	210	160	60
Teknik och tillverkning	14 140	4 610	9 530	750	490	270
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	650	420	230	50	60	-10
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	21 420	17 840	3 590	770	630	130
Tjänster	1 090	670	420	-30	10	-40

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Ökat antal examina inom alla utbildningsinriktningar utom tjänster

Mellan läsåren 2012/13 och 2013/14 ökade antalet examina inom samtliga utbildningsinriktningar med undantag för en liten minskning inom inriktningen *tjänster*.

Det utfärdades 21 400 examina inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* under läsåret 2013/14. Av dessa utfärdades 17 800 till kvinnor och 3 600 till män. *Hälso- och sjukvård samt social omsorg* är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2013/14 var 15 600.

20 300 examina utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*. Av dessa utfärdades 12 400 till kvinnor och 7 800 till män. Utbildningsinriktningen är den största sett till antalet examinerade personer. Läsåret 2013/14 examinerades 19 200 personer inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Det utfärdades 14 100 examina inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*, 4 600 till kvinnor och 9 500 till män. Antalet examinerade personer läsåret 2013/14 var 10 700.

Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Det är möjligt att ta ut en examen i fler än en kategori under samma läsår.

Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Till kategorin räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Läsåret 2013/14 utfärdades 830 konstnärliga examina, en minskning med 130 jämfört med föregående läsår.

Antal examina efter kategori läsåret 2013/14 och förändring från föregående läsår

Examen	Läsåret 2013/14			Förändring jmf 2012/13		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga examina	78 040	49 820	28 210	3 300	2 440	860
Generella examina	44 560	26 810	17 760	1 510	1 260	250
Högskoleexamen	1 730	930	800	-90	-50	-40
Kandidatexamen	27 290	17 470	9 820	1 930	1 070	860
Magisterexamen totalt	7 110	4 570	2 540	60	130	-70
därav: Magisterex med ämnesdjup	1 300	740	560	-390	-210	-180
Magisterex med ämnesbredd	50	30	20	-50	-30	-20
Magisterexamen (2007)	5 760	3 800	1 960	500	370	130
Masterexamen	8 430	3 830	4 590	-390	110	-500
Konstnärliga examina	830	500	330	-130	-30	-100
Konstnärlig högskoleexamen	20	10	10	-	-	-
Konstnärlig kandidatexamen	490	290	200	-130	-50	-80
Konstnärlig magisterexamen	20	10	10	-10	-10	-
Konstnärlig masterexamen	300	190	110	10	30	-20
Yrkesexamina	32 640	22 510	10 130	1 920	1 210	710

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Generella examina

Sex av tio utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 44 600 generella examina läsåret 2013/14, 26 800 till kvinnor och 17 800 till män. De generella examina utgjorde 57 procent av alla utfärdade examina.

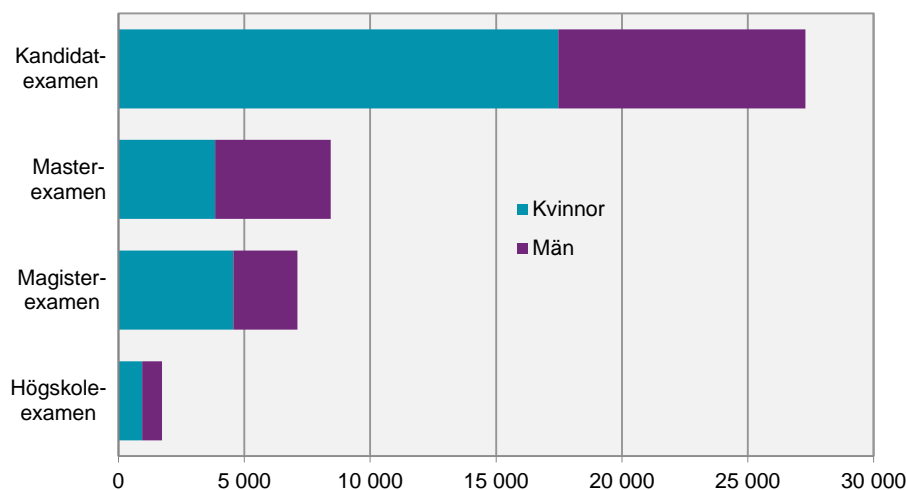
Antalet generella examina har ökat kraftigt på grund av införandet av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. Läsåret 2009/10 passerade antalet generella examina antalet yrkesexamina, och skillnaden växte mycket de två efterföljande läsåren. Skillnaden fanns kvar under de senaste två läsåren men ökade inte längre.

Antalet kandidatexamina har fördubblats på tio år

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Läsåret 2013/14 utfärdades 27 300 kandidatexamina, 17 500 till kvinnor och 9 800 till män. Under de senaste tio läsåren har antalet kandidatexamina mer än fördubblats.

Flest kandidatexamina, 11 400, under läsåret 2013/14 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Antalet kandidatexamina ökade inom alla utbildningsinriktningar, undantaget inriktningen *pedagogik och lärarutbildning*.

Antal generella examina efter kön, läsåret 2013/14



För första gången på åtta år ökade antalet magisterexamina

Magisterexamen består av tre varianter; magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Läsåret 2013/14 utfärdades 7 100 magisterexamina, 4 600 till kvinnor och 2 500 till män. Efter att ha minskat under flera år så ökade antalet magisterexamina, men ökningen var liten. I ett tioårsperspektiv har antalet magisterexamina blivit cirka 5 000 färre. De båda examina enligt 1993 års examensordning fasas ut successivt – 2013/14 var de 1 300 sammanlagt, 400 färre än föregående läsår. Antalet magisterexamina enligt 2007 års examensordning ökade med 500, till 5 800.

Drygt 40 procent av magisterexamina läsåret 2013/14 utfärdades inom utbildningsinriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Antalet examina inom den inriktningen var 3 000 och endast marginellt fler än föregående läsår. Det var endast inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* som antalet magisterexamina ökade, från 2 000 till närmare 2 200.

Antalet masterexamina minskade för första gången

Masterexamen tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Det är en tvåårig utbildning som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

Det utfärdades 8 400 masterexamina läsåret 2013/14, 3 800 till kvinnor och 4 600 till män. De utfärdade masterexamina var 400 färre än föregående läsår. Tidigare hade de ökat varje läsår sedan införandet. Minskningen berodde på ett minskat antal inresande studenter som tar ut en masterexamen (se senare avsnitt *Inresande studenters examina*). Bland studenter i den svenska befolkningen ökade antalet masterexamina med 600.

Flest masterexamina, 3 500, utfärdades inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*. Större delen av minskningen av antalet masterexamina läsåret 2013/14 var dock inom den utbildningsinriktningen.

Något färre högskoleexamina

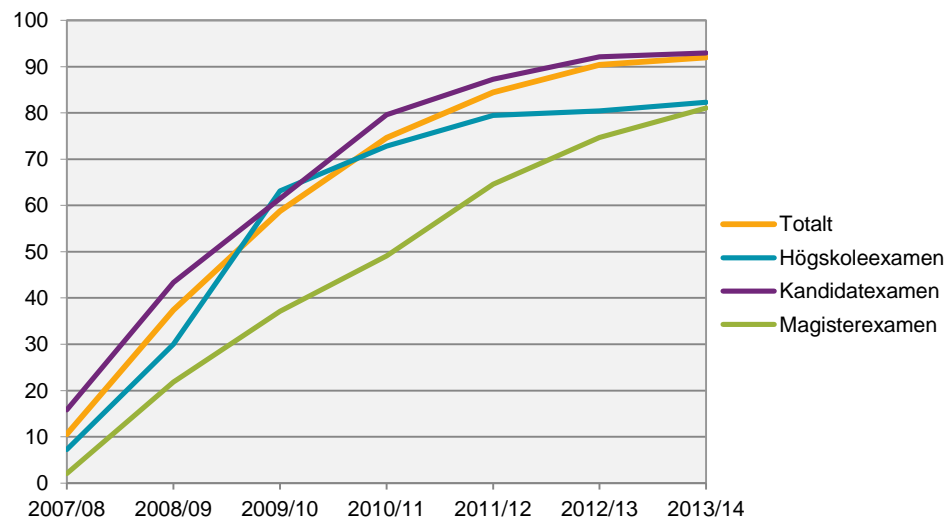
Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Under läsåret 2013/14 utfärdades 1 700 högskoleexamina, 900 till kvinnor och 800 till män. De två föregående läsåren utfärdades 100 fler högskoleexamina, men antalet 2013/14 var det tredje största någonsin.

Nio av tio generella examina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Av de generella examina som utfärdades läsåret 2013/14 var 92 procent enligt 2007 års examensordning och 8 procent enligt 1993 års examensordning. Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var lika stor för båda könen.

Samtliga masterexamina läsåret 2013/14 utfärdades enligt 2007 års examensordning eftersom masterexamen infördes det året. Av kandidatexamina utfärdades 93 procent, av högskoleexamina 82 procent och av magisterexamina 81 procent enligt 2007 års examensordning. Den kraftiga ökningen av antalet kandidatexamina de senaste åren förklarar sannolikt att en högre andel av den examen utfärdades enligt den senaste examensordningen.

Andel generella examina läsåret 2007/08 – 2013/14 utfärdade enligt 2007 års examensordning. Procent



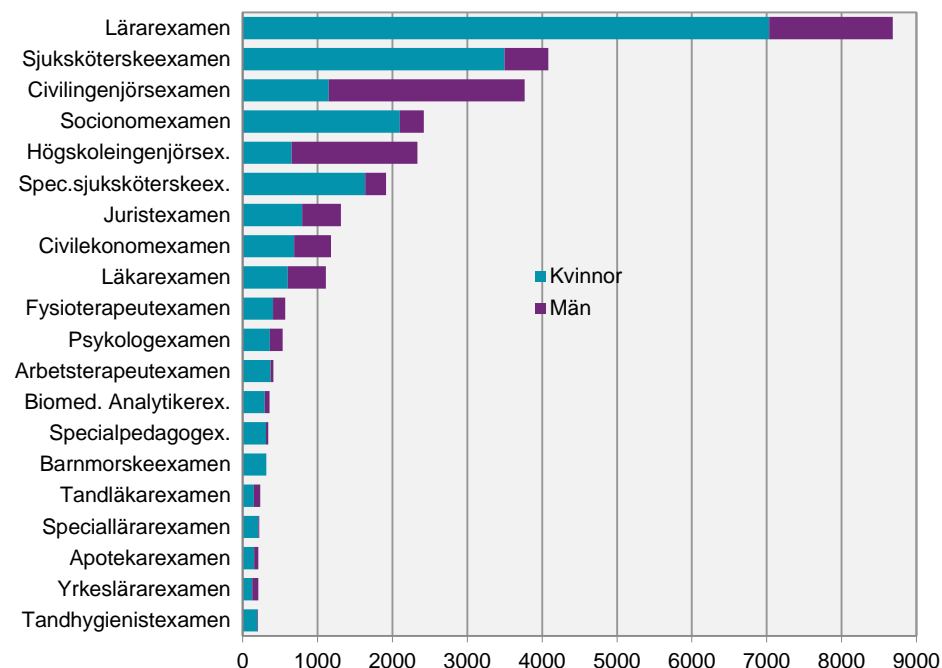
Yrkesexamina

Drygt 30 000 yrkesexamina

Det utfärdades 32 600 yrkesexamina läsåret 2013/14, 22 500 till kvinnor och 10 100 till män. Ett år tidigare var antalet yrkesexamina 30 700. Lärarexamina och civilingenjörsexamen stod för den största delen av ökningen.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina men bara nio av dessa hade mer än 1 000 utfärdade examina läsåret 2013/14. Ytterligare elva hade fler än 200 utfärdade examina.

Antal yrkesexamina¹ efter kön, läsåret 2013/14



1) Examina där antalet uppgår till minst 200 läsåret 2013/14. För fullständig redovisning, se bilagetabell 10.

Redovisning av alla examina finns i bilagetabell 10.

Var fjärde yrkesexamen var en lärarexamen

Under läsåret 2013/14 utfärdades 8 700 lärarexamina, 7 000 till kvinnor och 1 700 till män. Den 1 juli 2011 inrättades fyra nya lärarexamina som på sikt ska ersätta lärarexamen. De första *yrkeslärarexamina* och *ämneslärarexamina* utfärdades läsåret 2012/13. Läsåret 2013/14 utfärdades de första *förskollärarexamina* och *grundlärarexamina*. Antalet lärarexamina 2013/14 var 700 fler än 2012/13 med de nya lärarexamina inräknade.

Att det utfärdades få lärarexamina läsåret 2011/12 hänger delvis samman med att det utfärdades ovanligt många lärarexamina läsåret 2010/11. Det hade att göra med beslutet att införa legitimation för lärare och förskollärare, och vissa regler kring ansökan om legitimation. För att få en legitimation fordras bland annat en examen och handläggningen var kostnadsfri om examen utfärdades före den 1 juli 2011. Beslutet innebar att det blev viktigare för studenterna att inte vänta med att ansöka om examensbevis när utbildningen var klar och för lärosätena att handlägga ansökningarna före brytdatumet den 1 juli 2011. Beslutet gav också en koncentration av examensansökningar från personer vars lärarutbildning låg längre tillbaka i tiden men som inte tagit ut examen.

Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2009/10–2013/14

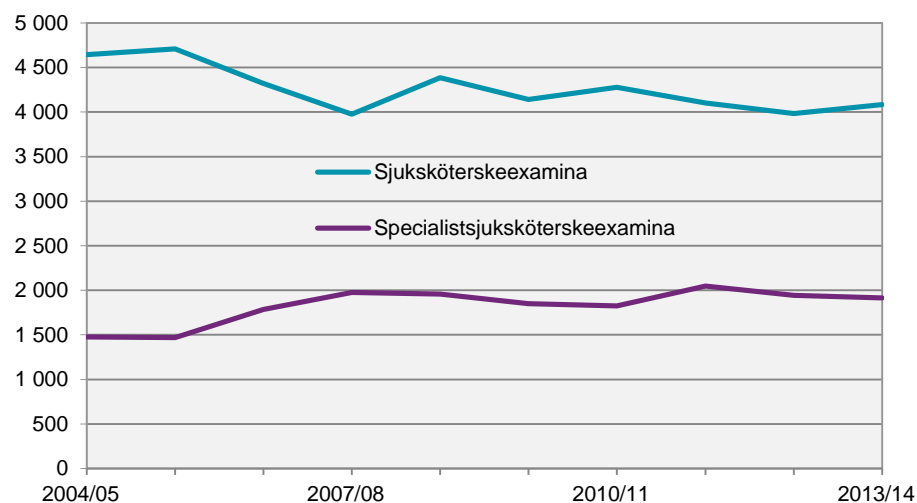
Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Lärarexamen	8 317	12 507	6 514	8 337	8 684
Förskola/förskoleklass	695	1 160	1 128	1 634	1 708
Fritidshem	72	168	105	206	247
Förskola/förskoleklass/fritidshem	68	113	73	121	160
Fritidshem/grundskolans tidigare år	45	33	13	6	5
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	2 395	3 069	1 297	1 615	1 697
Förskola/förskoleklass/grundsk tidiga år	695	1 297	814	948	938
Grundskolans tidigare år	630	1 021	569	735	952
Grundskolans tidigare och senare år	14	40	15	16	19
Grundskolans senare år	942	1 470	653	793	796
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 440	2 362	954	1 351	1 407
Gymnasieskolan	1 269	1 707	843	841	713
Övriga kombinationer	52	67	50	71	42
Nya lärarexamina	.	.	–	67	386
Förskollärarexamen	.	.	–	–	17
Grundlärarexamen, fritidshem	.	.	–	–	50
Yrkeslärarexamen	.	.	–	63	207
Ämneslärarexamen, åk 7-9	.	.	–	–	16
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	.	.	–	4	96

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har verksamhetsinriktningen mot undervisning i gymnasieskola, med cirka 40 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto färre blir männen och den största skillnaden finns bland examinerade med inriktning mot undervisning i förskola och förskoleklass där andelen män har varit 2–4 procent de senaste tio läsåret.

Färre sjuksköterskeexamina än för tio år sedan

Lsåret 2013/14 utfärdades 4 100 sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamina), 3 500 till kvinnor och 600 till män. Det var 100 sjuksköterskeexamina fler än föregående läsår men 600 färre än läsåret 2004/05. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män var 14 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen män varit 12–14 procent.

Antalet specialistsjuksköterskeexamina läsåret 2013/14 var 1 900 fördelat på 1 600 kvinnor och 300 män. Antalet examina har varit förhållandevis stabilt efter en ökning i början av den senaste tioårsperioden.

Antal sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina läsåren 2004/05–2013/14

Fler civilingenjörsexamina

Det utfärdades 3 800 civilingenjörsexamina läsåret 2013/14, ungefär 1 100 till kvinnor och 2 600 till män. Det var 400 fler än föregående läsår men 700 färre än tio år tidigare. Andelen civilingenjörsexamina utfärdade till kvinnor har under den senaste tioårsperioden varit cirka 30 procent. Läsåret 2013/14 var andelen kvinnor 31 procent.

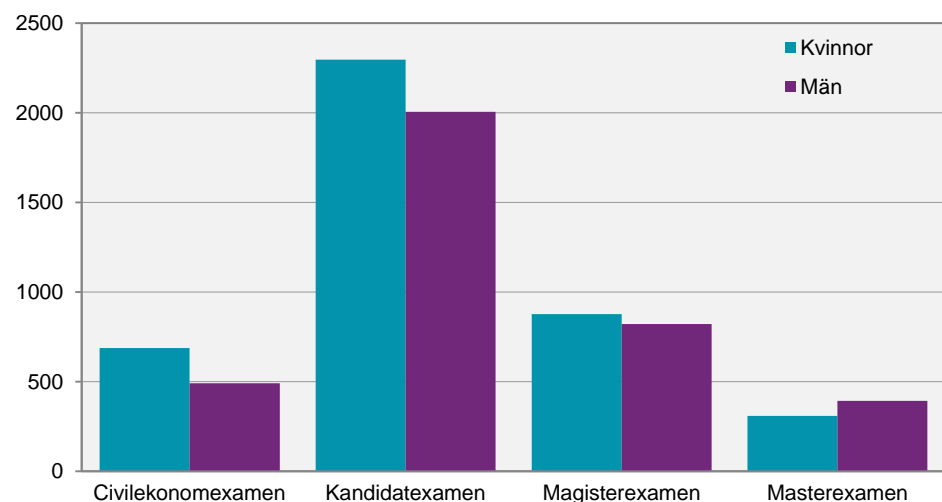
Antalet högskoleingenjörsexamina ökade för tredje året i rad

Under läsåret 2013/14 utfärdades 2 300 högskoleingenjörsexamina, cirka 700 till kvinnor och 1 700 till män. Under de tre senaste läsåren ökade antalet högskoleingenjörsexamina med sammanlagt 600. I förhållande till tio år tidigare var dock antalet högskoleingenjörsexamina 300 färre 2013/14. Andelen högskoleingenjörsexamina utfärdade till kvinnor var 28 procent läsåret 2013/14, i samma storleksordning som de senaste åren.

1 200 civilekonomexamina men det utbildas fler ekonomer

Även om civilekonom under lång tid har använts som yrkestitel så infördes inte civilekonomexamen förrän läsåret 2007/08. Läsåret 2012/13 passerade antalet civilekonomexamina 1 000 och 2013/14 ökade de till 1 200. Antalet kvinnor var 700 och antalet män 500. Det utbildas dock betydligt fler ekonomer än så vid svenska universitet och högskolor. Till exempel var antalet kandidatexamina med inriktning mot företagsekonomi eller nationalekonomi fler än 4 000 läsåret 2013/14.

Antal examinerade personer¹ med civilekonomexamen och generella examina inom företagsekonomi eller nationalekonomi efter kön, läsåret 2013/14

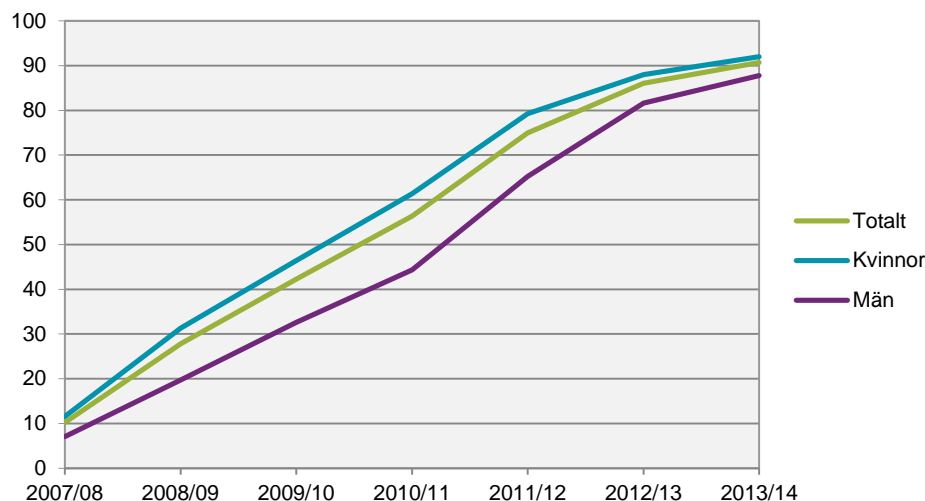


1) Vid fler än en examen görs prioritering enligt: civilekonomexamen, masterexamen, magisterexamen, kandidatexamen så att en person bara räknas en gång i diagrammet.

Nio av tio yrkesexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Av de yrkesexamina som utfärdades läsåret 2013/14 var 91 procent enligt 2007 års examensordning och 9 procent enligt 1993 års examensordning. Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var större bland kvinnor än bland män. En del av förklaringen till skillnaden är att proportionen män är större på längre utbildningar. Sedan läsåret 2010/11 har differensen mellan könen minskat i och med att allt fler examina på de längre utbildningarna utfärdas enligt 2007 års examensordning.

Andel yrkesexamina läsåret 2007/08 – 2013/14 utfärdade enligt 2007 års examensordning. Procent



På en stor del av yrkesutbildningarna hade 2007 års examensordning fått fullt eller nästan fullt genomslag läsåret 2013/14. Utbildningar med lägre än 90 procent examina enligt 2007 års examensordning var de mot civilingenjörsexamen, arkitektexamen, lärarexamen och specialpedagogexamen. De två förstnämnda är långa utbildningar (nominell studietid 5 år) med en genomströmningstakt i utbildningen som ligger under genomsnittet. När det gäller lärarutbildningar så har införandet av lärarlegitimation inneburit att många med påbörjade studier före den 1 juli 2007 tar ut en examen enligt tidigare studieordning i efterhand.

Antal yrkesexamina¹ och andel utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåret 2013/14

Examen	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal examina läsåret 2013/14	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.	Antal examina läsåret 2013/14	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.	Antal examina läsåret 2013/14	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.
Alla yrkesexamina	32 642	91	22 511	92	10 131	88
Lärarexamen	8 684	79	7 032	81	1 652	68
Sjuksköterskeexamen	3 910	100	3 360	100	550	100
Civilingenjörsexamen	3 764	87	1 149	90	2 615	85
Socionomexamen	2 420	98	2 099	98	321	95
Högskoleingenjörsexamen	2 333	93	652	93	1 681	93
Specialistsjuksköterskeex. ²	1 914	98	1 635	98	279	97
Juris kandidatex./Juristexam.	1 310	91	793	91	517	90
Läkarexamen	1 111	94	603	94	508	95
Fysioterapeutexamen	566	100	405	100	161	99
Psykologexamen	532	99	362	99	170	98
Arbetssterapeutexamen	408	100	372	100	36	100
Biomedicinsk analytikerex.	356	99	294	99	62	98
Specialpedagogexamen ²	341	85	309	87	32	72
Barnmorskeexamen ²	314	100	314	100	–	–
Tandläkarexamen	234	99	149	99	85	99
Apotekarexamen	209	95	154	96	55	91
Tandhygienistexamen	203	100	195	100	8	100
Arkitektexamen	193	76	116	81	77	68
Studie- och yrkesvägledarex.	188	99	167	99	21	100
Receptarieexamen	176	98	157	98	19	100
Röntgensjuksköterskeexam.	173	99	136	100	37	97
Psykoterapeutexamen ²	170	99	143	99	27	100
Logopedexamen	134	100	119	100	15	100
Sjökaptens- och styrmansex.	113	92	16	88	97	93

1) I tablan redovisas yrkesexamina som finns både i 1993 års och i 2007 års examensordning och där antalet utfärdade examina läsåret 2013/14 uppgick till minst 100.

2) Examen är påbyggnad till tidigare examen.

Examina efter utbildningstid

Utbildningstiderna har blivit längre

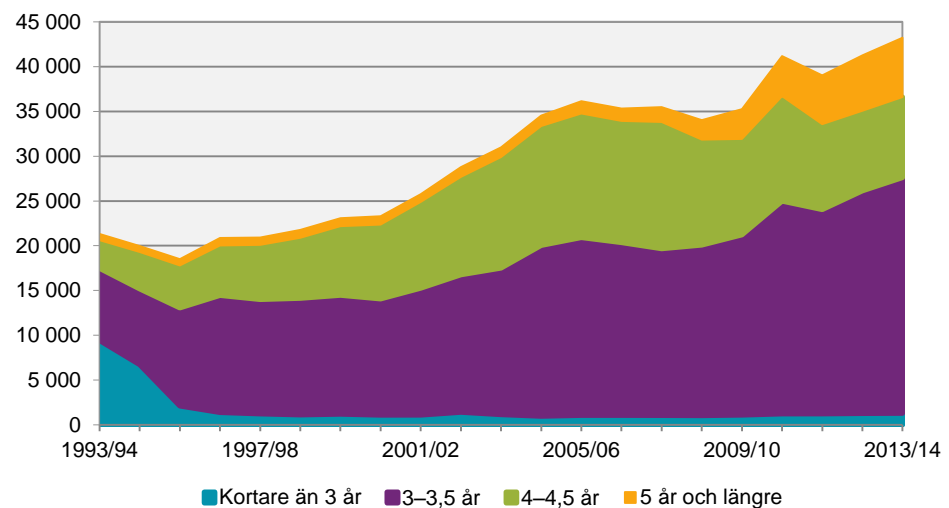
Vid 1993 års högskolereform upphörde flera korta utbildningar från linjesystemet. Inom några år minskade volymen av examinerade personer med kortare än 3 års utbildningstid från drygt 13 000 till cirka 2 000 – ett antal som varit relativt oförändrat under de senaste tio åren. År 1993 infördes också den fyraåriga magisterexamen som bidrog mycket till att antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid ökade under en lång rad år.

Under de senaste åren har antalet äldre magisterexamina enligt 1993 års examensordning minskat. En viktig förklaring är att en ny magisterexamen och en ny masterexamen (med sammanlagd utbildningstid på 4 respektive 5 år) infördes i och med 2007 års examensordning. Införandet av dessa examina innebär en ytterligare förskjutning mot längre utbildningstider.

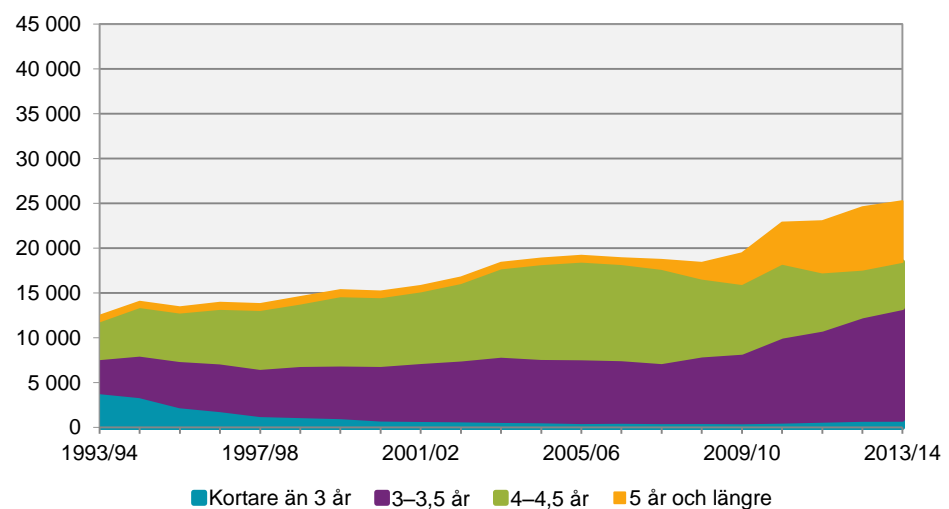
Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.

Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1993/94–2013/14

Kvinnor



Män



Tio gånger fler examinerade med minst 5 års utbildningstid på 20 år

Från läsåret 1993/94 till och med läsåret 2013/14 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre från 1 300 till 13 400. Större delen av ökningen skedde från och med läsåret 2007/08. Mellan läsåren 2012/13 och 2013/14 var ökningen 200 examinerade. Fram till läsåret 2008/09 var det en majoritet kvinnor som examinerades på de längsta utbildningarna. Därefter har antalet män ökat snabbare än antalet kvinnor. Könsfördelningen läsåret 2013/14 var förhållandevis jämn, 6 600 kvinnor och 6 800 män.

Att det har blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av den tvååriga masterexamen, som är en påbyggnad till en tidigare treårig utbildning. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes vid samma tidpunkt har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antaletamina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

Antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid har minskat

Lsåret 2013/14 examinerades 9 000 kvinnor och 5 100 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Det var ungefär samma antal som ett läsår tidigare. Under de senaste tio åren har dock utbildningar med denna längd minskat med cirka 10 000. Den huvudsakliga förklaringen till detta är att antalet magisterexamina har minskat kraftigt sedan den fyraåriga magisterexamen avskaffades. Lsåret 2013/14 var ändå nästan varannan examen med denna längd en magisterexamen.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var, läsåret 2013/14, lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, juristexamen, civilekonomexamen samt den ettåriga påbyggnadsutbildningen till specialistsjuksköterskeexamen (3 år för sjuksköterskeutbildning och 1 år för specialistutbildningen).

Hälften av de examinerade har 3–3,5 års utbildningstid

Drygt hälften av dem som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid. Under läsåret 2013/14 var antalet kvinnor 26 300 och antalet män 12 500. Bland både kvinnor och män var antalet det högsta någonsin och en ökning med 1 500 respektive 900 jämfört med föregående läsår. Det var framförallt en stor ökning av antalet kandidatexamina som låg bakom detta. I kategorin 3–3,5 års utbildningstid ingår förutom kandidatexamen ett antal yrkesexamina med många examinerade, bl.a. sjuksköterske-, socionom- och högskoleingenjörsexamen samt vissa lärarexamina.

De examinerades ålder

Medianåldern för examinerade var 27 år

Läsåret 2013/14 var medianåldern för examinerade personer 27,1 år bland kvinnor och 26,9 år bland män. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,9 år och männens medianålder 27,5 år.

Bland dem som för första gången avlade en examen vid svenskt universitet eller högskola läsåret 2013/14 var medianåldern 26,3 år för kvinnor och 26,6 år för män.

Föryngring bland de examinerade

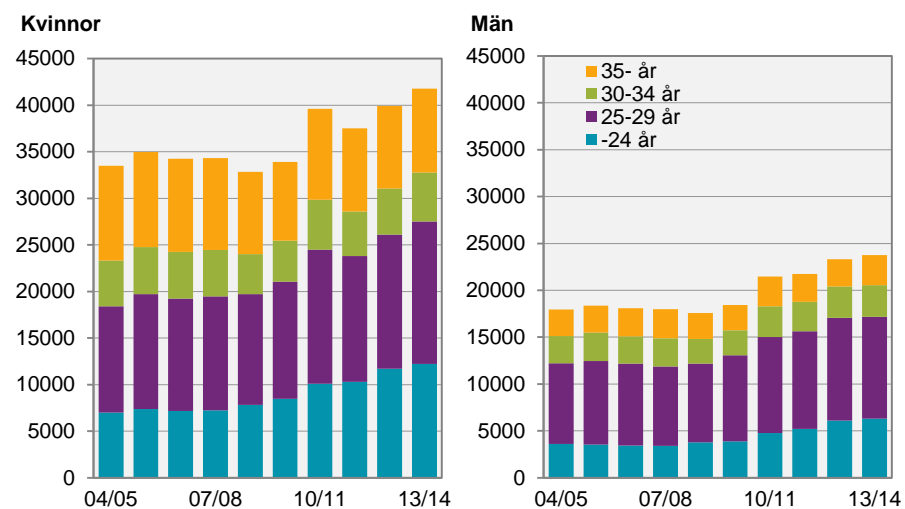
Läsåret 2013/14 var 18 500 personer, vilket motsvarar 28 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Andelen var oförändrad jämfört med föregående läsår men under de senaste tio läsåren har den ökat med 7 procentenheter. Bland kvinnorna var 29 procent och bland männen 27 procent 24 år eller yngre läsåret 2013/14. Ökningen av andelen yngre bland de examinerade kan vara en effekt av examensordningen som infördes vid halvårsskiftet 2007, med krav på en examen på grundnivå före en generell examen på avancerad nivå. Ytterligare en bidragande faktor kan vara att högskolenybörjarna har blivit yngre.

Det största antalet examinerade, 26 100, läsåret 2013/14 var 25–29 år. Det motsvarade 40 procent av samtliga examinerade. Andelen har legat på ungefär samma nivå under de senaste tio åren. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 46 respektive 37 procent.

Cirka 8 700 eller 13 procent av de examinerade under läsåret 2013/14 var 30–34 år. Andelen har minskat med ett par procentenheter de senaste tio åren. Bland kvinnorna var 13 procent 30–34 år och bland männen 14 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 12 200 läsåret 2013/14. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade var 19 procent, 6 procentenhet lägre än tio år tidigare. 22 procent av de examinerade kvinnorna var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel betydligt lägre, 13 procent.

Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2004/05–2013/14



Examinerade per årskull

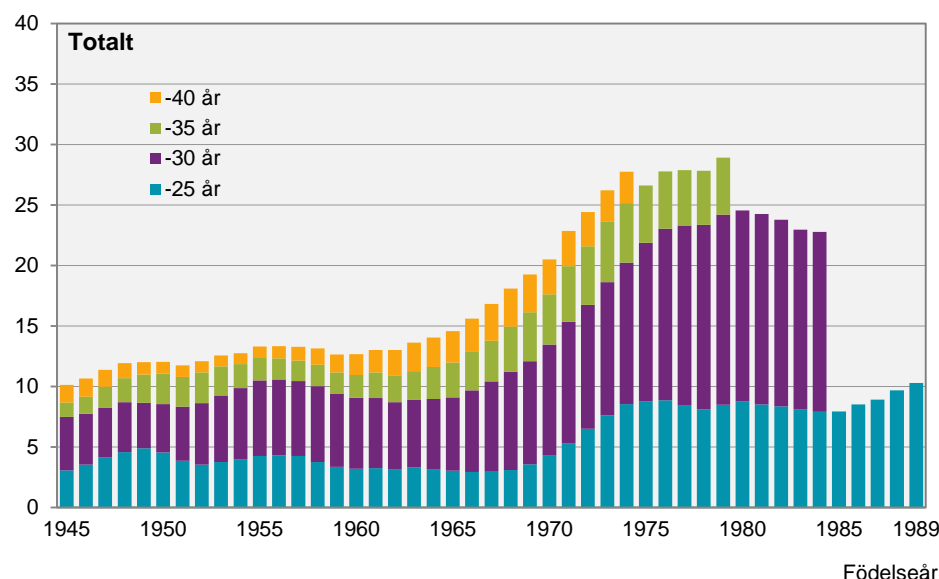
Större andel 25-åringar med minst treårig högskoleutbildning än tidigare

Den årskull som blev 25 år 2014 föddes 1989, och bland dem hade cirka 10 procent examinerats från högskoleutbildning som kräver minst tre års utbildningstid. Denna andel ökade årligen under de senaste fem åren och var år 2014 större än någon gång tidigare.

Minskad andel 30-åringar med minst treårig högskoleutbildning

I årskullen som föddes 1984 och som blev 30 år 2014 hade 23 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. Det var samma andel som ett år tidigare, i den årskull som föddes 1983, men lägre andelar än i de årskullar som föddes 1980–1982. Under lång tid dessförinnan var det vanligt att andelen som har en examen med minst tre års utbildningstid vid 30 års ålder ökade för varje årskull.

Andel av årskullarna födda 1945–1989 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent.

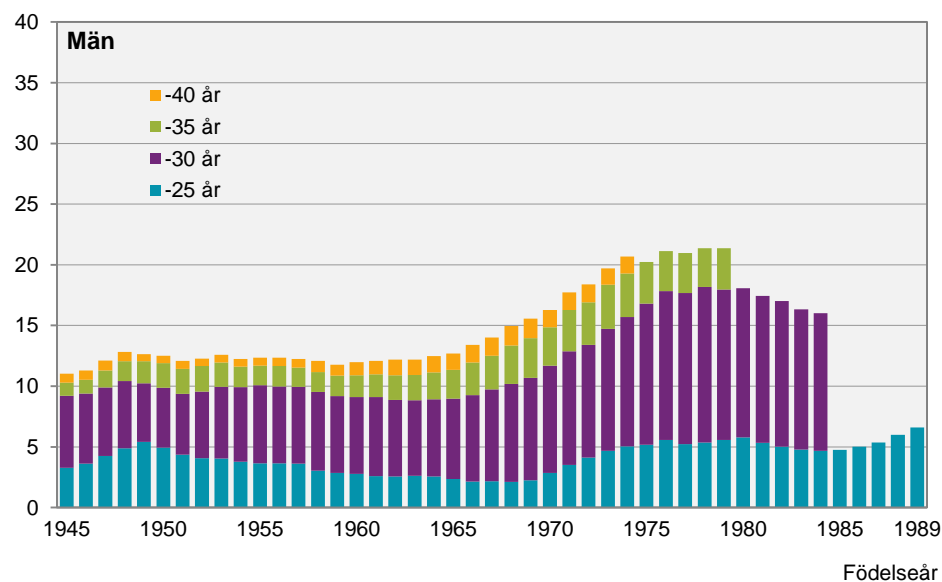
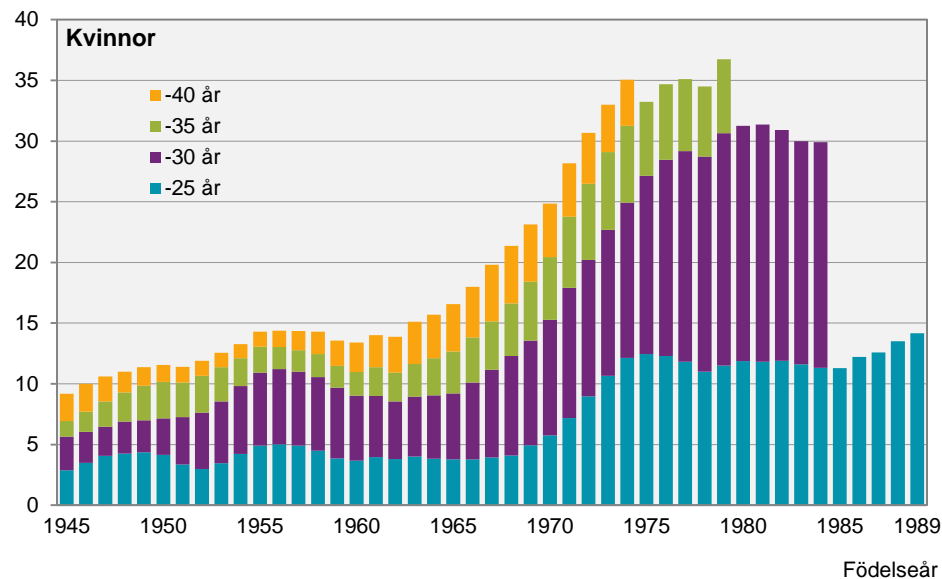


Mer än var tredje 35-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna avspeglas i andelarna av en årskull som vid 35 och 40 års ålder har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet inleddes detta en stor ökning av antalet kvinnor med en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. personer födda 1979, var andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning 37 procent bland kvinnorna och 21 procent bland männen. Det var mycket länge sedan männens andel var i närheten av kvinnornas. Bland årskullarna födda på 40-talet och en bit in på 50-talet var det dock en högre andel av männen än av kvinnorna som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

Andel av årskullarna födda 1945–1989 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön. Procent.



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från flera läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

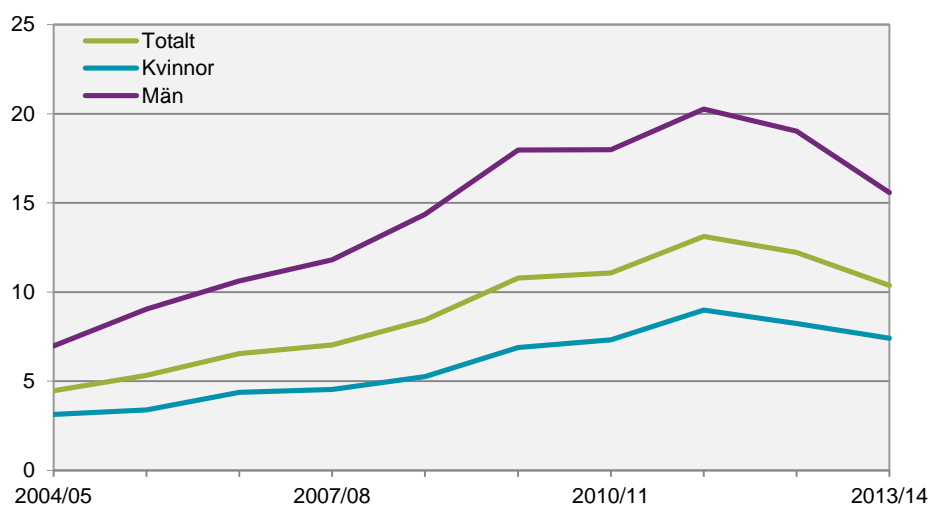
Se bilagetabell 13.

Inresande studenters examina

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter (Se även definitioner och förklaringar i *Fakta om statistiken*). Av 65 500 examinerade läsåret 2013/14 var 6 800 inresande studenter, fördelade på 3 100 kvinnor och 3 700 män.

Under de senaste tio läsåren har andelen inresande studenter bland de examinerade ökat från 5 procent till 10 procent. De två senaste läsåren minskade dock andelen med sammanlagt 3 procentenheter. Minskningen är sannolikt en följd av införandet av studieavgifter 2011/12, vilket i sin tur resulterade i ett minskat antal inresande studenter.

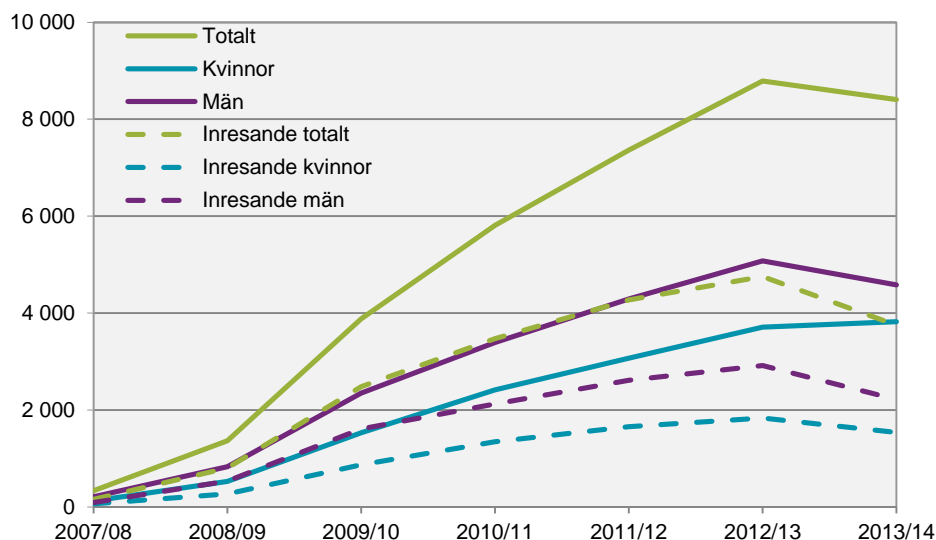
Andel inresande studenter av de examinerade efter kön, läsåren 2004/05–2013/14. Procent



Antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter minskade

Det utfärdades 3 800 masterexamina bland de 6 800 examinerade inresande studenterna läsåret 2013/14, fördelat på cirka 1 500 kvinnor och ungefär 2 200 män. Ett år tidigare var antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter 300 fler bland kvinnor och 700 fler bland män. På bara ett läsår minskade alltså antalet med 1 000 examina, vilket troligtvis har sin grund i införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter.

Antal examinerade personer med masterexamen och därav antal inresande studenter med masterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2013/14.



De inresande studenterna ej längre i majoritet bland masterexaminerade

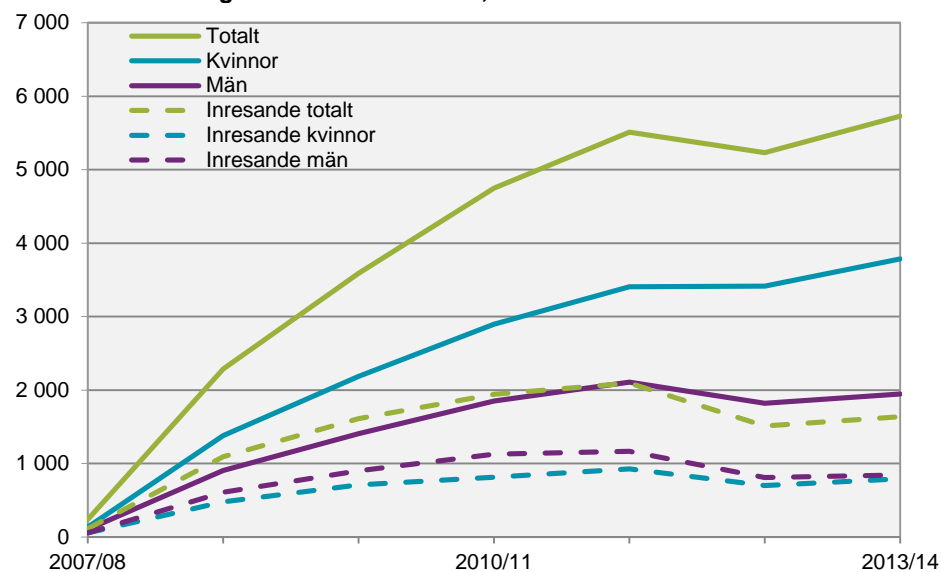
De första masterexamina utfärdades under läsåret 2007/08. Antalet var blygsamt, endast ungefär 300 stycken. Sedan ökade antalet kraftigt, till 8 800 läsåret 2012/13, följt av en tillbakagång till 8 400 läsåret 2013/14. Med undantag för det första och det senaste läsåret så har majoriteten av masterexamina utfärdats till inresande studenter. Under 2013/14 utfärdades 45 procent av alla masterexamina till inresande studenter, jämfört med drygt 60 procent när denna andel var som störst. Bland kvinnor med masterexamen var andelen inresande 40 procent och bland män 48 procent 2013/14.

Även antalet inresande studenter med magisterexamen har minskat

Det utfärdades 1 600 magisterexamina bland de 6 800 examinerade inresande studenterna läsåret 2013/14, fördelat på 800 till kvinnor och 800 till män.

Efter läsåret 2011/12 har antalet magisterexamina bland inresande studenter minskat, sannolikt beroende på införandet av studieavgifter för vissa studenter.

Antal examinerade personer med magisterexamen¹ och därav antal inresande studenter med magisterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2013/14.



1) Magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

Efter masterexamen och magisterexamen var kandidatexamen vanligast bland de inresande studenterna. Läsåret 2013/14 var de 900 till antalet.

De inresande studenterna bland dem som tar en yrkesexamen är få. Läsåret 2013/14 utfärdades 400, motsvarande 1 procent av alla yrkesexamina till inresande studenter. Vanligast bland inresande studenter var civilingenjörsexamen med 170 examinerade.

Dubbelexamina

Med *dubbelexamina* menas att en student erhåller både en yrkesexamen och en generell examen för samma studier. Eftersom det exakta kursinnehållet i varje enskild examen inte är känd i statistiken så är definitionen av dubbelexamina här något förenklad. Den avgränsning som används är att en person ska ha en yrkesexamen och en generell examen som båda är utfärdade samma läsår.

Dubbelexamina är inte det samma som *dubbelexamination* vilket har avhandlats i tidigare årgångar av denna publikation. Dubbelexamination omfattade även kombinationen av två generella examina vilket förekommer i stor mängd (cirka 2 800 läsåret 2013/14), kombinationen av två yrkesexamina vilket är mindre vanligt (cirka 200 läsåret 2013/14) samt olika kombinationer där minst en konstnärlig examen ingår (endast 30 läsåret 2013/14).

Antalet personer som fick en yrkesexamen var 32 500 läsåret 2013/14. Antalet dubbelexamina var 9 300. De senaste tio läsåren har antalet dubbelexamina mer än fördubblats. Samtidigt har antalet yrkesexamina inte alls ökat i samma omfattning.

Antal examinerade personer med yrkesexamen och antal dubbelexamina efter kön läsåren 2004/05–2013/14

Läsår	Antal examinerade personer med yrkesexamen			Antal dubbelexamina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2004/05	30 300	20 900	9 500	4 500	3 200	1 300
2005/06	31 400	21 800	9 600	4 600	3 400	1 100
2006/07	30 900	21 500	9 400	4 600	3 400	1 200
2007/08	31 400	21 800	9 600	4 800	3 600	1 200
2008/09	28 900	20 100	8 800	5 600	4 200	1 400
2009/10	28 500	20 000	8 500	6 400	4 900	1 600
2010/11	33 300	23 500	9 800	7 700	5 500	2 100
2011/12	28 400	19 700	8 700	8 000	5 700	2 300
2012/13	30 500	21 200	9 400	8 700	6 100	2 600
2013/14	32 500	22 400	10 000	9 300	6 500	2 800

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Fler kvinnor än män erhöll dubbelexamina läsåret 2013/14 men i relation till det totala antalet examinerade var de lika vanliga för båda könen. Att andelen dubbelexamina var så lika för könen trots olikheter i utbildningsval beror på att de flesta dubbelexamina återfinns inom utbildningsinriktningarna *hälso- och sjukvård samt social omsorg* och *teknik och tillverkning*. Den första inriktningen domineras främst av kvinnor medan den andra är vanligare bland män.

De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2013/14

Yrkesexamen	Generell examen	Totalt	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	2 640	2 250	390
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	1 540	490	1 050
Specialistsjuksköterskex.	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	1 090	940	150
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	940	310	630
Högskoleingenjörsex.	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	740	240	500
Socionomexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	610	540	70
Fysioterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	310	210	90
Arbetssterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	260	240	20
Lärarexamen	Kandidatexamen - Pedagogik och lärutbildning	250	230	10
Biomedicinsk analytikerex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	180	140	30
Barnmorskeexamen	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	140	..	..
Lärarexamen	Kandidatexamen - Humaniora och konst	110	60	50
Röntgensjuksköterskeex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	100	80	20

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Studier efter avlagd examen

Studenter med en tidigare examen

Av samtliga 406 000 registrerade studenter läsåret 2013/14 hade drygt 73 000, motsvarande 18 procent, redan en examen från en svensk högskolutbildning från läsåren 1961/62–2012/13.

Andelen med en tidigare examen varierade stort mellan olika områden, från 8 procent inom teknik till 31 procent inom vård och omsorg. Området vård och omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar vilket delvis förklarar den höga andelen med en tidigare examen. Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter per ämnesgrupp.

Antal studenter läsåret 2013/14 med en tidigare examen och andelen examinerade av samtliga studenter per område

Områden för registrerade studenter 2013/14	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	73 100	52 600	20 500	18	22	13
Humaniora och teologi	17 600	12 000	5 600	18	20	15
Juridik och samhällsvetenskap	32 200	23 600	8 600	15	18	11
Naturvetenskap	7 600	4 400	3 200	10	13	8
Teknik	6 400	2 900	3 500	8	10	6
Medicin och odontologi	6 400	5 000	1 400	19	20	15
Vård och omsorg	11 900	10 500	1 300	31	33	23
Konstnärligt område	2 100	1 400	700	16	19	13
Övrigt område	2 500	1 800	700	12	15	8
Okänt	400	200	200	6	6	7

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Andelen studenter med en tidigare examen var högre för kvinnor än för män, 22 respektive 13 procent läsåret 2013/14. Mönstret var detsamma inom samtliga områden (exklusive okänt område). Minst skillnad mellan könen fanns inom områdena teknik och medicin/odontologi där andelen med en tidigare examen var 4 respektive 5 procentenheter högre för kvinnor än för män.

Studier efter examen

Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller att sikta på en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Många studenter med tidigare examen läser enbart på distans (se tidigare avsnitt *Studenter i distansutbildning*). Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier på forskarnivå.

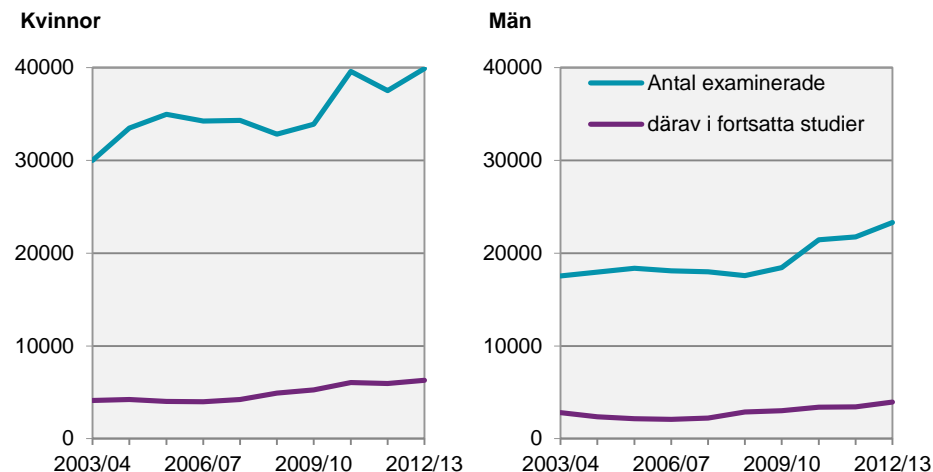
Det har varit förväntat att 2007 års studie- och examensstruktur skulle leda till att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen på grundnivå, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen på grundnivå. Det har också skett en ökning men den har inte varit så stor.

Antalet studerande efter examen är dock sannolikt lägre än det skulle kunna vara eftersom många väntar med att ta ut examen på grundnivå tills studierna på avancerad nivå är avslutade.

Oförändrad andel studerande efter examen

Omkring 6 300 kvinnor och 3 900 män som tog en examen under läsåret 2012/13 var registrerade för studier höstterminen 2013. Det var fler än det föregående läsåret men antalet examinerade ökade också vilket gjorde att andelen studerande efter examen, vilken var 16 procent, inte förändrades.

Antal examinerade personer läsåret 2003/04–2012/13 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön



Vanligast med fortsatta studier efter konstnärlig kandidatexamen

Att studera efter examen var vanligast bland dem som tagit ut en konstnärlig kandidatexamen. Mer än var tredje av dem som erhöll en sådan examen läsåret 2012/13 var registrerade för studier under höstterminen 2013, majoriteten på avancerad nivå. Bland dem som tagit ut en kandidatexamen (generell) var det 27 procent som var fortsatt registrerade. Till antalet var de 6 600, drygt 60 procent av de 10 200 som var registrerade för studier efter examen.

Examinerade personer läsåret 2012/13 efter andelen registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2013

Examen ¹	Totalt		Kvinnor		Män				
	Antal examinerade	Andel % registrerade ht 2013 ³	Antal examinerade	Andel % registrerade ht 2013 ³	Antal examinerade	Andel % registrerade ht 2013 ³			
	2012/13	Totalt Avanc. nivå	2012/13	Totalt Avanc. nivå	2012/13	Totalt Avanc. nivå			
Samtliga examinerade	63 229	16	39 921	16	23 308	17	10		
Konstn. kandidatexamen	618	37	27	344	36	24	274	38	32
Fysioterapeutexamen	563	27	19	406	26	18	157	30	22
Kandidatexamen	24 778	27	18	16 080	25	16	8 698	29	20
Högskoleexamen	1 797	19	2	971	21	3	826	16	2
Högskoleingenjörsexamen	2 170	17	11	581	14	8	1 589	18	12
Biomed. analytikerexamen	310	17	11	259	16	10	51	20	12
Specialpedagogexamen	330	14	10	297	14	10	33	18	9
Juristexamen	1 279	12	1	809	12	1	470	13	1
Arbeterapeutexamen	358	11	7	323	11	7	35	11	6
Magisterexamen ²	6 993	10	5	4 414	10	6	2 579	10	4
Socionomexamen	2 369	9	5	2 043	8	5	326	11	6
Sjuksköterskeexamen	3 837	8	4	3 312	8	4	525	9	5
Civilekonomexamen	1 053	8	2	586	7	1	467	10	3
Lärarexamen	8 230	8	2	6 685	8	2	1 545	9	3
Apotekarexamen	207	8	4	152	8	4	55	7	4

1) För att ingå i redovisningen måste minst 200 personer ha examinerats från utbildningen läsåret 2012/13.

2) Magisterexamen enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

3) Avancerad nivå har prioriterats om en person var registrerad på kurser på både grundnivå och avancerad nivå.

För statistik om forskarstudier hänvisas till SCB:s webbplats (scb.se), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Universitetskanslersämbetets webbplats (www.uka.se).

Regional redovisning

Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tabllån nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2007 hade drygt 33 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och knappt 44 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från drygt 35 procent i Jämtlands län till drygt 49 procent i Stockholms län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier i båda åldrarna. På riksnivå uppgick skillnaden till 11 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 15 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst för Jämtlands, Västerbottens och Norrbottens län, drygt 19 procentenheter. Vid samma ålder var skillnaden minst, drygt 9 procentenheter, i Gotlands län.

Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2007 per län. Procent. Dessa personer föddes 1989 och var 21 år 2010 och 24 år 2013

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket totalt	33,3	38,9	27,9	43,7	51,4	36,3
Stockholms län	38,1	43,9	32,5	49,1	56,8	41,9
Uppsala län	38,5	44,0	33,4	47,2	54,2	40,5
Södermanlands län	28,6	34,8	22,6	38,5	46,3	31,0
Östergötlands län	32,5	37,2	28,1	43,9	51,2	37,1
Jönköpings län	32,6	39,0	26,5	42,3	50,3	34,7
Kronobergs län	32,4	39,1	26,1	42,7	51,4	34,7
Kalmar län	32,2	39,1	25,7	41,6	50,6	33,1
Gotlands län	25,4	27,7	23,1	40,1	44,9	35,5
Blekinge län	32,7	38,6	27,7	42,4	50,4	35,7
Skåne län	35,0	41,4	28,9	44,5	52,3	37,0
Hallands län	31,4	36,8	26,4	42,8	51,0	35,2
Västra Götalands län	33,7	38,5	29,2	44,5	51,4	38,0
Värmlands län	30,3	35,9	24,9	40,0	48,3	32,1
Örebro län	30,0	35,6	24,6	39,6	47,4	32,1
Västmanlands län	29,7	35,2	24,2	39,3	46,3	32,5
Dalarnas län	29,6	32,4	27,0	40,0	46,2	34,1
Gävleborgs län	28,7	34,4	23,3	38,4	46,4	30,8
Västernorrlands län	29,6	35,9	23,9	39,8	48,7	31,6
Jämtlands län	23,2	30,0	16,8	35,2	45,2	25,8
Västerbottens län	30,3	36,2	24,9	42,0	52,2	32,8
Norrbottens län	28,2	35,1	21,3	38,2	47,8	28,6

Skillnaden mellan länen har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och situationen på arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2012/13 avser uppgiften om boendelän var personerna var folkbokförda den 31 december 2014.

Stockholms län är attraktivt för examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under många år har examinerade i högre utsträckning valt att bosätta sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

Uppgifter för examinerade 2012/13 visar att de tre storstadslänen samt Uppsala län och Östergötlands län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 11 400 av de examinerade läsåret 2012/13 från Stockholms län medan nära 17 100 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examina tas ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

Examinerade personer 2012/13. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2014-12-31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal		Antal	Procent
Stockholms län	11 370	17 050	5 680	+50
Uppsala län	1 960	2 710	750	+38
Södermanlands län	1 440	1 040	-400	-28
Östergötlands län	2 640	2 780	140	+5
Jönköpings län	2 180	1 660	-520	-24
Kronobergs län	1 140	850	-290	-26
Kalmar län	1 450	970	-480	-33
Gotlands län	290	200	-90	-33
Blekinge län	890	700	-190	-21
Skåne län	6 720	7 550	830	+12
Hallands län	1 840	1 390	-450	-24
Västra Götalands län	9 710	10 220	510	+5
Värmlands län	1 550	1 200	-350	-23
Örebro län	1 730	1 620	-110	-6
Västmanlands län	1 400	1 240	-160	-11
Dalarnas län	1 690	1 160	-530	-32
Gävleborgs län	1 510	1 130	-380	-25
Västernorrlands län	1 380	1 020	-360	-26
Jämtlands län	740	540	-200	-27
Västerbottens län	1 760	1 760	0	0
Norrbottnens län	1 460	1 060	-400	-28
Okänt ¹	8 180	5 180	-3 000	-37

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tabell redovisas lärosäten med minst 500 examinerade personer läsåret 2012/13 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för de största lärosätena med undantag av Högskolan Väst, vars negativa differens var mycket liten. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid Kungl. tekniska högskolan där 38 procent hade rekryterats från Stockholms län och 69 procent bodde där efter examen.

Högst andel rekryterade från högskolelänet hade Högskolan Väst, 87 procent. Lägst andel rekryterade från högskolelänet hade Blekinge tekniska högskola, ett lärosäte som rekryterar många utländska studenter. Uppsala universitet hade också låg andel rekryterade från högskolelänet, dvs. från Uppsala län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län.

Examinerade personer 2012/13 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2014-12-31.

Lärosäte	Examine- rade 2012/13	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2014	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2014
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Lunds universitet	5 720	2 350	3 200	41	56
Göteborgs universitet	5 560	3 230	3 920	58	71
Stockholms universitet	5 280	3 420	4 360	65	83
Uppsala universitet	4 430	950	1 740	21	39
Linköpings universitet	3 980	1 240	1 840	31	46
Umeå universitet	3 560	1 150	1 420	32	40
Linnéuniversitetet ¹	2 760	980	1 090	36	39
Kungl. Tekniska högskolan	2 660	1 020	1 830	38	69
Malmö högskola	2 480	1 640	1 980	66	80
Örebro universitet	2 310	830	1 050	36	45
Högskolan i Jönköping	1 940	720	840	37	43
Karlstads universitet	1 730	760	830	44	48
Mälardalens högskola ²	1 680	800	960	48	57
Chalmers tekniska högskola	1 640	720	1 090	44	66
Karolinska institutet	1 620	870	1 180	54	73
Högskolan i Borås	1 500	910	960	61	64
Mittuniversitetet ³	1 480	680	760	46	51
Högskolan i Halmstad	1 340	430	550	32	41
Luleå tekniska universitet	1 240	530	560	43	45
Högskolan Dalarna	1 200	510	510	43	43
Södertörns högskola	1 180	920	1 050	78	89
Högskolan i Gävle	1 090	480	560	44	51
Högskolan Väst	1 010	880	870	87	86
Högskolan Kristianstad	980	660	680	67	69
Blekinge tekniska högskola	960	130	260	14	27
Högskolan i Skövde	820	460	490	56	60
Handelshögskolan i Sthlm	610	270	510	44	84

1) Som högskolelän räknas Kronobergs län och Kalmar län.

2) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

3) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

Antalet rekryterade till ett enskilt lärosäte är bland annat beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt, nationellt eller internationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av möjligheterna för studenterna att bli kvar i högskolelänet på grund av arbetsmarknadssituation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tabblån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2013. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. kvalificerad yrkesutbildning och polisutbildning. År 2013 hade 40 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms län

Högst andel eftergymnasialt utbildade, inklusive kortare eftergymnasiala utbildningar, hade Stockholms och Uppsala län med 49 respektive 46 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierade andelen eftergymnasialt utbildade mellan 31 och 42 procent.

Samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 25 procent en längre eftergymnasial utbildning 2013. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 33 respektive 31 procent.

I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 45 procent av kvinnorna och 36 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 30 procent av kvinnorna och 21 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen kvinnor med en längre eftergymnasial utbildning är högre än för män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Värmlands, Jämtlands och Västerbottens län.

Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2013. Procent

Folkbokförings län	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Riket	40	45	36	25	30	21
Stockholms län	49	53	46	33	36	29
Uppsala län	46	50	41	31	35	27
Södermanlands län	32	38	27	18	23	13
Östergötlands län	38	42	35	24	28	21
Jönköpings län	33	39	28	19	24	14
Kronobergs län	36	42	30	21	26	16
Kalmar län	32	39	26	18	23	14
Gotlands län	33	38	27	20	25	15
Blekinge län	37	42	32	21	26	17
Skåne län	41	46	37	26	30	22
Hallands län	38	43	32	22	27	17
Västra Götalands län	40	45	36	25	30	21
Värmlands län	34	41	27	20	26	14
Örebro län	35	41	29	21	26	16
Västmanlands län	35	40	30	21	25	16
Dalarnas län	31	37	25	18	23	13
Gävleborgs län	31	38	24	17	23	12
Västernorrlands län	34	41	28	19	25	14
Jämtlands län	35	43	28	21	27	15
Västerbottens län	42	49	36	27	33	21
Norrbottens län	35	41	28	21	27	15

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2014-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, www.scb.se finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Registrerade studenter läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Total	428 758	436 176	424 861	414 365	405 992	60	59	60	60	60	40	41	40	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	32 055	34 880	36 486	35 372	39 332	57	57	58	58	58	43	43	42	42	42
Lunds universitet	38 318	38 796	37 802	37 435	37 002	54	54	54	54	54	46	46	46	46	46
Göteborgs universitet	39 932	39 242	37 832	37 602	37 380	64	65	65	65	65	36	35	35	35	35
Stockholms universitet	47 170	49 215	49 916	51 439	51 703	63	62	62	62	62	37	38	38	38	38
Umeå universitet	28 824	29 511	27 814	27 124	25 620	61	61	62	61	61	39	39	38	39	39
Linköpings universitet	23 000	23 391	22 861	22 707	22 759	54	54	54	55	55	46	46	46	45	45
Karolinska institutet	8 006	9 113	9 651	9 460	8 556	77	76	76	75	74	23	24	24	25	26
Kungl. Tekniska högskolan	19 080	20 060	18 167	17 428	16 951	32	32	32	32	31	68	68	68	68	69
Chalmers tekniska högskola*	10 681	10 063	9 651	9 892	10 089	27	28	28	29	30	73	72	72	71	70
Luleå tekniska universitet	11 583	13 207	15 070	16 346	13 214	54	55	54	53	51	46	45	46	47	49
Handelshögskolan i Stockholm*	1 886	1 884	1 891	1 950	1 983	44	44	44	43	42	56	56	56	57	58
Sveriges lantbruksuniversitet	5 740	5 936	5 653	5 180	5 190	66	66	65	65	66	34	34	35	35	34
Karlstads universitet	13 889	14 058	13 684	12 662	12 104	66	64	65	66	65	34	36	35	34	35
Linnéuniversitetet	20 767	28 577	27 784	24 996	24 085	63	63	63	64	63	37	37	37	36	37
Växjö universitet	11 345	.	.	.	.	61	.	.	.	.	39	.	.	.	.
Örebro universitet	14 104	15 294	14 195	13 150	12 702	64	64	64	63	62	36	36	36	37	38
Mittuniversitetet	20 834	19 477	15 556	14 448	13 083	62	63	65	63	64	38	37	35	37	36
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	7 661	8 029	6 630	5 306	4 511	44	43	45	42	41	56	57	55	58	59
Försvarshögskolan	843	722	857	719	822	27	30	30	30	34	73	70	70	70	66
Gymnastik- och idrottshögskolan	773	738	1 128	1 197	939	46	51	52	51	53	54	49	48	49	47
Högskolan i Borås	10 780	10 216	9 983	8 841	8 182	71	71	73	74	75	29	29	27	26	25
Högskolan Dalarna	15 437	14 872	13 324	12 205	13 152	61	61	62	62	61	39	39	38	38	39
Högskolan på Gotland	6 558	6 797	5 981	5 178	.	51	53	54	58	.	49	47	46	42	.
Högskolan i Gävle	12 200	12 953	12 734	13 395	10 610	64	64	65	63	66	36	36	35	37	34
Högskolan i Halmstad	10 480	8 529	8 476	7 983	7 723	62	61	63	63	63	38	39	37	37	37
Högskolan i Jönköping*	14 540	15 686	14 152	12 375	11 165	61	61	63	63	63	39	39	37	37	37
Högskolan i Kalmar	7 908	.	.	.	.	62	.	.	.	.	38	.	.	.	.
Högskolan Kristianstad	10 772	12 198	12 188	10 661	10 685	71	69	70	72	71	29	31	30	28	29
Högskolan i Skövde	8 533	9 111	10 312	8 831	8 339	57	56	58	59	56	43	44	42	41	44
Högskolan Väst	8 736	8 517	8 445	8 657	9 300	68	67	68	68	68	32	33	32	32	32
Malmö högskola	18 790	19 412	19 780	20 111	18 872	66	65	66	67	67	34	35	34	33	33
Mälardalens högskola	11 812	12 791	13 039	12 255	11 786	66	66	68	68	67	34	34	32	32	33
Södertörns högskola	10 430	12 227	10 351	9 587	10 389	67	67	67	68	69	33	33	33	32	31
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	129	124	122	122	123	61	60	61	67	71	39	40	39	33	29
Dans- och cirkushögskolan	283	255	247	258	243	80	81	77	79	80	20	19	23	21	20
Dramatiska institutet	254	195	.	.	.	60	58	.	.	.	40	42	.	.	.
Konstfack	723	809	764	877	947	69	70	73	73	76	31	30	27	27	24
Kungl. Konsthögskolan	240	252	267	232	231	57	60	65	65	62	43	40	35	35	38
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	1 065	1 114	739	836	1 046	54	56	47	52	51	46	44	53	48	49

1 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Operahögskolan i Stockholm	44	39	42	49	42	61	56	62	59	64	39	44	38	41	36
Stockholms dramatiska högskola	.	271	271	325	220	.	58	64	63	57	.	42	36	37	43
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	.	508	.	.	.	.	69	.	.	.	.	31
Teaterhögskolan i Stockholm	166	85	.	.	.	70	56	.	.	.	30	44	.	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	1 135	1 171	1 218	1 248	1 212	86	85	85	86	84	14	15	15	14	16
Gammelkroppa skogsskola	25	23	26	26	25	20	17	12	12	16	80	83	88	88	84
Johannelunds teologiska högskola	187	192	225	237	210	39	46	50	50	48	61	54	50	50	52
Newmaninstitutet	.	104	160	180	183	.	38	41	47	39	.	63	59	53	61
Röda Korsets Högskola	683	659	600	579	611	82	82	79	80	79	18	18	21	20	21
Sophiahemmet Högskola	562	594	670	710	731	85	86	87	86	85	15	14	13	14	15
Stockholms Musikpedagog. Institut	197	147	222	196	172	62	69	72	76	81	38	31	28	24	19
Teologiska Högskolan, Stockholm	530	458	470	638	606	72	71	73	73	72	28	29	27	27	28
Örebro Teologiska Högskola	303	281	262	191	206	44	47	46	45	45	56	53	54	55	55
Enskilda psykoterapiordnare															
Ericastiftelsen	145	147	143	102	134	83	88	90	88	84	17	12	10	12	16
Evidens AB	40	60	87	65	86	78	80	86	88	87	23	20	14	12	13
Göteborgs Psykoterapi Institut	6	.	.	.	.	100	.	.	.	.	-	.	.	.	.
Otterhällans Institut	4	.	.	.	.	100	.	.	.	.	-	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	15	.	.	.	.	87	.	.	.	.	13	.	.	.	.
Stockholms akademi för psykoterapiutb.	49	34	54	54	36	82	85	85	85	83	18	15	15	15	17
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	86	85	110	80	73	78	79	80	81	89	22	21	20	19	11
Svenska psykoanalytiska institutet	8	8	.	.	.	63	63	.	.	.	38	38	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	11	.	.	.	.	45	.	.	.	.	55	.	.	.	.

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

2. Antal registrerade studenter läsåret 2013/14 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp

2. Students enrolled 2013/14 by sex, field, group of subjects and subject

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Område/delområde/ämnesgrupp ¹					
Kvinnor och män	405 992	101 549	87 733	156 674	73 116
Humaniora och teologi	97 596	7 996	22 070	13 593	17 571
Historisk-filosofiska ämnen	31 984	3 650	6 386	2 817	5 594
Antikens kultur	729	71	109	-	224
Arkeologi	1 629	202	353	-	351
Arkivvetenskap	377	101	14	-	178
Dans- och teatervetenskap	392	38	97	-	76
Estetik	219	10	44	32	25
Etnologi	1 661	78	387	-	224
Filmvetenskap	1 744	115	505	1	167
Filosofi	5 740	1 114	943	830	856
Historia	7 508	671	1 471	1 321	1 230
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	2 925	269	436	180	562
Konstvetenskap	2 762	274	500	11	625
Kulturvetenskap	1 837	196	536	-	215
Kulturvård	452	46	69	-	53
Litteraturvetenskap	4 657	505	582	373	994
Musikvetenskap	1 481	59	347	35	266
Retorik	1 337	20	335	12	97
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 306	319	279	145	245
Journalistik, kommunikation och information	20 130	1 824	3 302	1 136	3 108
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 598	429	95	107	563
Journalistik	1 770	160	207	81	197
Medie- o kommunikationsvetenskap	8 796	583	1 637	450	1 184
Medieproduktion	9 058	435	1 507	551	1 295
Övrigt inom journalistik, kommunikation/informat.	819	235	64	1	147
Språkvetenskapliga ämnen	48 915	2 285	13 381	9 741	8 528
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 813	323	368	368	262
Arabiska	1 040	16	144	5	219
Arameiska/syriska	40	6	1	-	14
Bosniska/kroatiska/serbiska	58	-	3	-	18
Bulgariska	36	-	3	-	10
Danska	335	-	59	-	83
Engelska	13 820	933	4 011	3 537	1 483
Estrniska	83	-	10	-	29
Finska	377	2	39	1	138
Flerspråkigt inriktade ämnen	611	68	142	-	135
Franska	3 353	100	491	351	730
Grekiska	338	13	29	-	105
Hebreiska	26	1	4	-	6
Hindi	21	-	6	-	4
Indologi och sanskrit	83	-	11	-	9
Italienska	1 252	18	131	5	444
Japanska	1 559	5	342	185	126
Kinesiska	1 904	7	295	214	388
Koreanska	177	-	27	-	23
Kurdiska	45	1	6	-	17
Latin	672	14	72	1	184
Lettiska	10	-	2	-	7
Litauiska	13	-	3	-	1
Nederländska	201	-	18	-	81
Nygrekiska	108	6	16	-	34
Persiska	34	-	3	-	8
Polska	144	7	17	-	39
Portugisiska	474	2	50	5	142
Rumänska	134	1	16	-	37
Ryska	1 319	13	154	1	350
Samiska	184	13	27	-	57
Spanska	2 392	105	353	352	463

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Swahili	40	-	9	-	10
Svenska som andraspråk	3 820	93	1 428	449	1 096
Svenska/Nordiska Språk	14 715	475	5 776	4 653	1 718
Teckenspråk	34	1	4	-	8
Tjeckiska	21	-	2	-	6
Tyska	2 900	128	562	345	612
Ungerska	53	-	5	-	21
Översättning och tolkning	221	115	12	-	84
Övriga språk	352	43	103	-	67
Religionsvetenskap	6 818	796	910	753	1 680
Religionsvetenskap	4 886	527	709	736	984
Teologi	2 418	334	216	36	834
Juridik och samhällsvetenskap	207 758	45 070	41 270	78 289	32 164
Informatik/Data- och systemvetenskap	23 810	4 689	4 626	3 860	2 841
Informatik/Data- och systemvetenskap	23 810	4 689	4 626	3 860	2 841
Beteendevetenskap	97 905	23 185	16 845	51 531	19 955
Handikappvetenskap	695	46	62	-	217
Kriminologi	2 405	150	508	4	252
Pedagogik	26 015	6 846	3 677	12 491	7 863
Psykologi	17 483	3 184	2 695	5 538	2 634
Psykoterapi	812	788	7	540	739
Socialantropologi	1 223	249	335	5	111
Socialt arbete och social omsorg	13 211	3 378	2 073	9 206	1 764
Sociologi	12 012	819	2 531	1 004	1 101
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	3 781	141	277	2 400	541
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	15 437	2 546	2 191	12 342	2 419
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	28 739	7 521	4 513	24 864	4 038
Övrigt inom beteendevetenskap	2 481	395	270	559	393
Ekonomi/administration	60 075	10 731	12 388	11 716	5 836
Administration och förvaltning	1 179	187	108	211	243
Ekonomisk historia	2 903	472	714	267	398
Företagsekonomi	44 254	8 058	9 856	8 753	3 690
Ledarskap, organisation och styrning	6 785	1 281	831	1 728	1 043
Nationalekonomi	17 667	2 391	3 250	3 516	1 046
Övrigt inom ekonomi och administration	456	24	45	36	20
Juridik	32 959	4 881	4 389	13 709	2 467
Juridik och rättsvetenskap	32 959	4 881	4 389	13 709	2 467
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	36 663	3 908	7 428	5 419	3 975
Freds- och utvecklingsstudier	3 486	502	1 093	25	236
Kultur- och samhällsgeografi	3 831	647	849	319	403
Länderkunskap/länderstudier	1 332	174	304	-	230
Måltids- och hushållskunskap	1 206	4	153	67	228
Mänskliga rättigheter	854	195	187	-	140
Samhällskunskap	2 067	326	253	905	277
Statistik	9 654	537	870	2 044	728
Statsvetenskap	10 013	1 242	2 033	258	1 173
Studie- och yrkesvägledning	1 853	53	698	1 168	166
Turism- och fritidsvetenskap	1 859	50	567	1	92
Övrigt inom samhällsvetenskap	4 366	665	845	792	570
Naturvetenskap	74 230	13 656	18 342	36 103	7 586
Biologi	18 233	4 597	3 462	4 662	2 375
Biologi	10 814	2 574	2 150	2 656	1 418
Bioteknik	1 312	494	216	939	44
Medicinsk biologi	260	138	18	54	30
Miljövetenskap	5 147	1 407	928	958	631
Nutrition	1 716	263	219	363	336
Farmaci	3 122	1 355	461	2 171	550
Farmaci	2 855	1 322	455	1 962	513
Farmakologi	507	153	6	418	49
Fysik	13 299	1 934	2 470	7 886	1 010

2 (forts.)

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Fysik	13 299	1 934	2 470	7 886	1 010
Geovetenskap	7 143	1 488	1 140	1 002	1 379
Geovetenskap och naturgeografi	7 143	1 488	1 140	1 002	1 379
Kemi	8 979	1 696	1 993	4 975	617
Kemi	8 979	1 696	1 993	4 975	617
Lant- och skogsbruk	2 153	473	527	1 115	311
Lantbruksvetenskap	612	210	64	490	18
Skogsvetenskap	1 533	267	465	620	291
Trädgårdsvetenskap	35	2	-	5	3
Matematik	41 063	3 338	11 354	27 319	1 973
Matematik	37 975	2 811	11 125	25 149	1 757
Matematisk statistik	5 175	900	287	3 568	282
Övrigt	2 718	341	407	1 688	282
Husdjursvetenskap	350	165	90	187	10
Livsmedelsvetenskap	294	72	23	74	45
Övrigt inom naturvetenskap	2 082	111	294	1 427	227
Teknik	82 616	23 133	19 323	42 152	6 371
Arkitektur	4 734	1 661	824	3 049	588
Arkitektur	3 603	1 233	703	2 349	372
Landskapsarkitektur	1 147	435	122	701	218
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	9 235	1 949	1 671	5 640	603
Byggteknik	6 380	672	900	4 178	411
Väg- och vattenbyggnad	4 010	1 527	796	2 421	223
Datateknik	27 982	5 606	6 110	13 602	1 688
Datateknik	27 982	5 606	6 110	13 602	1 688
Elektroteknik	19 522	5 196	3 177	13 487	856
Elektronik	3 928	789	711	2 545	230
Elektroteknik	13 042	3 316	1 937	9 724	351
Energiteknik	5 785	1 617	797	3 589	361
Industriell ekonomi och organisation	18 470	4 869	3 221	10 303	1 291
Industriell ekonomi och organisation	18 470	4 869	3 221	10 303	1 291
Kemiteknik	3 065	1 031	625	2 268	115
Kemiteknik	3 065	1 031	625	2 268	115
Lantmäteri	1 351	44	201	635	140
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 351	44	201	635	140
Maskinteknik	18 229	5 083	3 837	11 865	865
Farkostteknik	976	405	331	616	17
Maskinteknik	17 671	4 882	3 586	11 422	856
Samhällsbyggnadsteknik	5 173	1 816	946	2 105	376
Fysisk planering	1 133	345	186	263	109
Samhällsbyggnadsteknik	4 168	1 524	779	1 903	274
Teknisk fysik	6 078	1 546	863	5 025	81
Teknisk fysik	6 078	1 546	863	5 025	81
Övrig teknik	24 272	4 933	4 899	14 055	1 319
Automatiseringsteknik	2 337	382	479	1 475	144
Berg- och mineralteknik	348	85	83	232	7
Materialteknik	2 853	756	398	2 226	89
Rymdteknik	355	253	133	135	14
Textilteknologi	850	9	212	125	45
Träfysik och träteknologi	12	5	4	-	1
Övriga tekniska ämnen	18 610	3 589	3 779	10 723	1 034
Medicin och odontologi	34 164	10 476	6 210	26 508	6 412
Medicin	27 960	8 575	5 187	21 535	5 391
Medicin	27 960	8 575	5 187	21 535	5 391
Odontologi	2 643	948	476	2 354	310
Odontologi	2 048	897	305	1 843	221
Tandteknik och oral hälsa	801	64	193	696	114
Veterinärmedicin	647	234	79	519	47
Djuromvårdnad	120	-	21	-	13
Veterinärmedicin	527	234	58	519	34
Övrigt	5 311	966	993	4 170	840

2 (forts.)

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Område/delområde/ämnesgrupp¹					
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 850	95	433	1 542	210
Medicinska tekniker	1 510	386	243	1 139	192
Övrigt inom medicin	2 317	499	420	1 838	454
Vård och omsorg	37 991	10 528	5 750	27 241	11 856
Omvårdnad	32 288	9 185	4 884	23 112	10 509
Folkhälsovetenskap	6 395	1 565	598	2 228	1 521
Hälso- och sjukvårdsutveckling	149	138	-	3	137
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	27 214	7 560	4 306	22 105	9 072
Övrigt inom omvårdnad	418	199	11	233	167
Rehabilitering	6 353	1 661	873	4 448	1 596
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 353	1 661	873	4 448	1 596
Konstnärligt område	12 716	2 228	2 416	1 518	2 069
Konst	6 201	1 330	1 120	657	864
Design	4 438	746	853	578	415
Fri konst	1 382	533	217	102	316
Författande	240	49	25	-	84
Konsthantverk	584	179	98	-	121
Övrigt inom konst	219	68	19	45	39
Musik	5 321	617	1 081	813	986
Musik	5 321	617	1 081	813	986
Teater, film och dans	1 415	320	222	58	263
Cirkus	65	29	28	-	7
Dans	254	13	61	49	38
Film	123	48	23	-	29
Koreografi	58	58	11	-	17
Musikdramatisk scenframställning o gestaltning	264	42	32	23	55
Regi	34	-	2	-	14
Scen och medier	634	154	72	1	105
Övrigt inom teater, film och dans	58	6	1	-	9
Övrigt område	20 369	3 389	4 113	6 476	2 462
Tvårvetenskap	15 090	2 706	2 821	4 972	1 795
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 144	483	273	761	217
Barn- och ungdomsstudier	2 810	166	515	1 575	440
Genusstudier	2 142	276	461	10	328
Miljövård och miljöskydd	3 449	851	575	1 680	273
Teknik i samhällsperspektiv	809	130	87	334	46
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 986	814	941	677	514
Idrott och friskvård	4 208	521	952	728	611
Friskvård	12	-	-	-	1
Idrott/idrottsvetenskap	4 196	521	952	728	610
Transport	1 192	198	330	619	69
Luffart	87	37	37	6	6
Sjöfart	1 048	104	279	613	55
Övrigt inom transportsektorn	57	57	14	-	8
Militär utbildning	262	-	63	257	9
Krigsvetenskap	262	-	63	257	9
Okänt	7 125	-	226	3 363	444
Okänd ämnesgrupp	7 125	-	226	3 363	444
Utbytesstudier	7 125	-	226	3 363	444

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Kvinnor	244 179	59 210	49 833	96 600	52 643
Humaniora och teologi	59 567	4 828	13 183	8 080	12 012
Historisk-filosofiska ämnen	18 562	1 993	3 786	1 418	3 479
Antikens kultur	406	44	67	-	132
Arkeologi	931	123	198	-	216
Arkivvetenskap	289	71	13	-	122
Dans- och teatervetenskap	283	29	72	-	52
Estetik	147	7	33	21	13
Etnologi	1 235	59	298	-	168
Filmvetenskap	934	73	279	1	97
Filosofi	2 474	397	397	373	391
Historia	3 720	322	784	543	658
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 532	124	244	88	286
Konstvetenskap	2 104	212	394	8	471
Kulturvetenskap	1 300	136	380	-	152
Kulturvård	315	35	50	-	47
Litteraturvetenskap	3 464	358	448	294	761
Musikvetenskap	618	39	156	12	132
Retorik	787	8	205	3	70
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	995	224	206	142	184
Journalistik, kommunikation och information	12 020	1 103	2 031	394	2 160
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 184	324	72	44	453
Journalistik	1 021	90	129	26	136
Medie- o kommunikationsvetenskap	5 849	414	1 139	163	842
Medieproduktion	4 610	116	779	183	807
Övrigt inom journalistik, kommunikation/informat.	569	175	44	-	111
Språkvetenskapliga ämnen	31 241	1 594	8 080	6 331	6 147
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 218	217	276	304	184
Arabiska	685	6	101	5	143
Arameiska/syriska	24	1	1	-	7
Bosniska/kroatiska/serbiska	35	-	-	-	15
Bulgariska	17	-	-	-	3
Danska	226	-	40	-	53
Engelska	8 636	641	2 377	2 052	1 126
Estniska	44	-	6	-	17
Finska	258	1	30	-	106
Flerspråkigt inriktade ämnen	426	41	115	-	83
Franska	2 398	74	350	205	544
Grekiska	185	7	19	-	52
Hebreiska	19	-	1	-	4
Hindi	14	-	5	-	3
Indologi och sanskrit	51	-	8	-	7
Italienska	889	14	96	5	328
Japanska	687	2	178	40	61
Kinesiska	900	1	158	73	165
Koreanska	121	-	21	-	14
Kurdiska	33	-	6	-	11
Latin	378	3	46	1	99
Lettiska	5	-	2	-	2
Litauiska	8	-	1	-	-
Nederländska	130	-	12	-	54
Nygrekiska	72	3	12	-	23
Persiska	20	-	3	-	6
Polska	102	6	13	-	24
Portugisiska	282	2	29	4	78
Rumänska	81	-	9	-	21
Ryska	663	6	75	1	178
Samiska	130	9	14	-	42
Spanska	1 682	72	256	208	335
Swahili	29	-	6	-	6
Svenska som andraspråk	2 583	79	702	262	959

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Svenska/Nordiska Språk	10 063	347	3 589	3 571	1 385
Teckenspråk	28	-	4	-	6
Tjeckiska	10	-	-	-	2
Tyska	1 697	97	371	152	374
Ungerska	25	-	3	-	8
Översättning och tolkning	172	83	11	-	62
Övriga språk	238	28	71	-	40
Religionsvetenskap	4 166	497	557	467	1 053
Religionsvetenskap	3 085	320	455	460	632
Teologi	1 364	217	112	18	500
Juridik och samhällsvetenskap	131 911	28 692	25 426	53 322	23 610
Informatik/Data- och systemvetenskap	8 379	1 249	1 461	743	1 498
Informatik/Data- och systemvetenskap	8 379	1 249	1 461	743	1 498
Beteendevetenskap	75 634	18 298	12 736	40 587	16 497
Handikappvetenskap	588	36	50	-	189
Kriminologi	1 775	106	379	2	179
Pedagogik	21 074	5 649	2 863	10 209	6 783
Psykologi	12 718	2 291	2 003	4 015	1 990
Psykoaterapi	700	676	7	467	643
Socialantropologi	852	158	239	3	74
Socialt arbete och social omsorg	11 163	2 868	1 736	7 792	1 510
Sociologi	8 584	530	1 709	742	829
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	2 962	106	209	1 889	428
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	11 811	1 779	1 662	9 439	1 903
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	22 551	5 926	3 525	19 357	3 273
Övrigt inom beteendevetenskap	1 736	290	133	351	321
Ekonomi/administration	31 825	5 276	6 625	5 383	3 340
Administration och förvaltning	804	102	67	183	166
Ekonomisk historia	1 309	263	354	115	170
Företagsekonomi	23 822	3 981	5 415	4 065	2 122
Ledarskap, organisation och styrning	3 850	756	432	685	749
Nationalekonomi	8 311	883	1 571	1 644	398
Övrigt inom ekonomi och administration	310	14	23	25	12
Juridik	19 913	2 924	2 624	8 076	1 624
Juridik och rättsvetenskap	19 913	2 924	2 624	8 076	1 624
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	21 914	2 303	4 511	3 265	2 526
Freds- och utvecklingsstudier	2 253	337	712	12	148
Kultur- och samhällsgeografi	2 225	368	466	194	248
Länderkunskap/länderstudier	777	94	179	-	126
Måltids- och hushållskunskap	775	1	105	55	155
Mänskliga rättigheter	695	155	150	-	120
Samhällskunskap	1 313	200	154	486	211
Statistik	4 682	227	414	1 040	346
Statsvetenskap	5 855	712	1 152	118	721
Studie- och yrkesvägledning	1 235	41	418	772	145
Turism- och fritidsvetenskap	1 353	33	424	-	65
Övrigt inom samhällsvetenskap	3 163	448	587	667	409
Naturvetenskap	33 152	6 486	7 374	14 335	4 435
Biologi	11 585	2 794	2 231	2 746	1 642
Biologi	6 985	1 531	1 429	1 717	945
Bioteknik	712	265	110	523	22
Medicinsk biologi	183	93	12	43	18
Miljövetenskap	3 006	861	545	344	434
Nutrition	1 388	219	179	316	289
Farmaci	2 390	982	355	1 688	426
Farmaci	2 186	957	349	1 531	396
Farmakologi	391	115	6	322	38
Fysik	3 990	495	678	2 269	356
Fysik	3 990	495	678	2 269	356
Geovetenskap	3 857	778	575	511	783
Geovetenskap och naturgeografi	3 857	778	575	511	783

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Kemi	4 933	896	1 189	2 632	420
Kemi	4 933	896	1 189	2 632	420
Lant- och skogsbruk	988	241	199	510	143
Lantbruksvetenskap	406	155	41	327	12
Skogsvetenskap	569	87	160	179	129
Trädgårdsvetenskap	24	2	-	4	2
Matematik	13 605	891	3 415	8 913	938
Matematik	12 384	730	3 293	8 128	851
Matematisk statistik	1 856	242	143	1 226	101
Övrigt	2 098	234	260	1 395	242
Husdjursvetenskap	329	148	81	180	10
Livsmedelsvetenskap	242	53	20	68	39
Övrigt inom naturvetenskap	1 531	36	159	1 147	193
Teknik	27 676	6 946	6 029	12 492	2 881
Arkitektur	2 777	1 015	483	1 700	398
Arkitektur	1 891	685	399	1 157	213
Landskapsarkitektur	898	336	85	544	187
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	3 510	670	608	1 976	309
Byggteknik	2 396	222	302	1 364	227
Väg- och vattenbyggnad	1 522	538	314	947	97
Datateknik	6 022	926	1 189	2 710	498
Datateknik	6 022	926	1 189	2 710	498
Elektroteknik	4 439	1 153	602	2 966	248
Elektronik	636	111	99	396	38
Elektroteknik	2 666	634	338	1 987	92
Energiteknik	1 795	526	214	1 052	139
Industriell ekonomi och organisation	6 955	1 710	1 218	3 239	704
Industriell ekonomi och organisation	6 955	1 710	1 218	3 239	704
Kemiteknik	1 446	455	252	1 092	64
Kemiteknik	1 446	455	252	1 092	64
Lantmäteri	456	13	70	232	50
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	456	13	70	232	50
Maskinteknik	5 288	1 232	931	3 259	352
Farkostteknik	143	64	45	94	1
Maskinteknik	5 202	1 200	897	3 194	351
Samhällsbyggnadsteknik	2 321	754	416	821	181
Fysisk planering	643	206	108	133	73
Samhällsbyggnadsteknik	1 739	580	318	709	113
Teknisk fysik	1 624	392	259	1 326	22
Teknisk fysik	1 624	392	259	1 326	22
Övrig teknik	9 140	1 554	1 819	4 460	658
Automatiseringsteknik	466	76	76	305	37
Berg- och mineralteknik	64	16	13	36	3
Materialteknik	929	201	125	690	33
Rymdteknik	59	43	22	28	2
Textilteknologi	777	8	191	117	44
Träfysik och träteknologi	3	-	-	-	-
Övriga tekniska ämnen	7 171	1 239	1 460	3 540	546
Medicin och odontologi	25 092	6 980	4 857	19 297	5 028
Medicin	20 329	5 602	4 035	15 507	4 162
Medicin	20 329	5 602	4 035	15 507	4 162
Odontologi	1 938	616	377	1 704	249
Odontologi	1 421	572	225	1 264	165
Tandteknik och oral hälsa	710	56	172	613	108
Veterinärmedicin	583	203	74	464	43
Djuromvårdnad	116	-	21	-	13
Veterinärmedicin	467	203	53	464	30
Övrigt	3 940	718	759	3 121	688
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 393	73	337	1 165	157
Medicinska tekniker	1 041	248	171	800	143
Övrigt inom medicin	1 773	406	333	1 412	399

2 (forts.)

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Vård och omsorg	32 281	9 194	4 875	22 884	10 535
Omvårdnad	27 685	8 063	4 217	19 650	9 379
Folkhälsovetenskap	5 248	1 281	489	1 739	1 316
Hälso- och sjukvårdsutveckling	117	111	-	2	111
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	23 630	6 740	3 742	19 009	8 148
Övrigt inom omvårdnad	331	179	10	160	156
Rehabilitering	5 128	1 390	664	3 476	1 373
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	5 128	1 390	664	3 476	1 373
Konstnärligt område	7 441	1 399	1 359	794	1 401
Konst	4 046	890	737	350	647
Design	2 804	475	564	283	314
Fri konst	909	362	131	86	217
Författande	187	38	19	-	67
Konsthantverk	449	143	79	-	105
Övrigt inom konst	167	50	13	36	29
Musik	2 557	307	478	399	587
Musik	2 557	307	478	399	587
Teater, film och dans	977	226	151	52	198
Cirkus	34	18	14	-	4
Dans	229	10	53	45	34
Film	85	34	16	-	25
Koreografi	47	47	7	-	15
Musikdramatisk scenframställning o gestaltning	182	28	25	22	42
Regi	22	-	1	-	11
Scen och medier	400	105	39	-	72
Övrigt inom teater, film och dans	27	4	-	-	4
Övrigt område	11 850	1 852	2 336	2 918	1 773
Tvårvetenskap	9 656	1 552	1 853	2 543	1 390
Arbetsvetenskap och ergonomi	1 244	224	154	282	170
Barn- och ungdomsstudier	2 178	148	377	1 161	373
Genusstudier	1 811	223	399	9	283
Miljövård och miljöskydd	1 449	375	233	463	182
Teknik i samhällsperspektiv	264	50	47	83	23
Övriga tvårvetenskapliga studier	2 868	540	662	575	376
Idrott och friskvård	2 020	258	430	270	371
Idrott/idrottsvetenskap	2 020	258	430	270	371
Transport	229	54	75	82	18
Luffart	5	-	3	-	-
Sjöfart	201	31	63	82	14
Övrigt inom transportsektorn	23	23	9	-	4
Militär utbildning	37	-	4	37	3
Krigsvetenskap	37	-	4	37	3
Okänt	4 137	-	158	1 845	239
Okänd ämnesgrupp	4 137	-	158	1 845	239
Utbytesstudier	4 137	-	158	1 845	239

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Män	161 813	42 339	37 900	60 074	20 473
Humaniora och teologi	38 029	3 168	8 887	5 513	5 559
Historisk-filosofiska ämnen	13 422	1 657	2 600	1 399	2 115
Antikens kultur	323	27	42	-	92
Arkeologi	698	79	155	-	135
Arkivvetenskap	88	30	1	-	56
Dans- och teatervetenskap	109	9	25	-	24
Estetik	72	3	11	11	12
Etnologi	426	19	89	-	56
Filmvetenskap	810	42	226	-	70
Filosofi	3 266	717	546	457	465
Historia	3 788	349	687	778	572
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	1 393	145	192	92	276
Konstvetenskap	658	62	106	3	154
Kulturvetenskap	537	60	156	-	63
Kulturvård	137	11	19	-	6
Litteraturvetenskap	1 193	147	134	79	233
Musikvetenskap	863	20	191	23	134
Retorik	550	12	130	9	27
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	311	95	73	3	61
Journalistik, kommunikation och information	8 110	721	1 271	742	948
Biblioteks- och informationsvetenskap	414	105	23	63	110
Journalistik	749	70	78	55	61
Medie- o kommunikationsvetenskap	2 947	169	498	287	342
Medieproduktion	4 448	319	728	368	488
Övrigt inom journalistik, kommunikation/informat.	250	60	20	1	36
Språkvetenskapliga ämnen	17 674	691	5 301	3 410	2 381
Allmän språkvetenskap/lingvistik	595	106	92	64	78
Arabiska	355	10	43	-	76
Arameiska/syriska	16	5	-	-	7
Bosniska/kroatiska/serbiska	23	-	3	-	3
Bulgariska	19	-	3	-	7
Danska	109	-	19	-	30
Engelska	5 184	292	1 634	1 485	357
Estniska	39	-	4	-	12
Finska	119	1	9	1	32
Flerspråkigt inriktade ämnen	185	27	27	-	52
Franska	955	26	141	146	186
Grekiska	153	6	10	-	53
Hebreiska	7	1	3	-	2
Hindi	7	-	1	-	1
Indologi och sanskrit	32	-	3	-	2
Italienska	363	4	35	-	116
Japanska	872	3	164	145	65
Kinesiska	1 004	6	137	141	223
Koreanska	56	-	6	-	9
Kurdiska	12	1	-	-	6
Latin	294	11	26	-	85
Lettiska	5	-	-	-	5
Litauiska	5	-	2	-	1
Nederländska	71	-	6	-	27
Nygrekiska	36	3	4	-	11
Persiska	14	-	-	-	2
Polska	42	1	4	-	15
Portugisiska	192	-	21	1	64
Rumänska	53	1	7	-	16
Ryska	656	7	79	-	172
Samiska	54	4	13	-	15
Spanska	710	33	97	144	128
Swahili	11	-	3	-	4
Svenska som andraspråk	1 237	14	726	187	137
Svenska/Nordiska Språk	4 652	128	2 187	1 082	333

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamins- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Teckenspråk	6	1	-	-	2
Tjeckiska	11	-	2	-	4
Tyska	1 203	31	191	193	238
Ungerska	28	-	2	-	13
Översättning och tolkning	49	32	1	-	22
Övriga språk	114	15	32	-	27
Religionsvetenskap	2 652	299	353	286	627
Religionsvetenskap	1 801	207	254	276	352
Teologi	1 054	117	104	18	334
Juridik och samhällsvetenskap	75 847	16 378	15 844	24 967	8 554
Informatik/Data- och systemvetenskap	15 431	3 440	3 165	3 117	1 343
Informatik/Data- och systemvetenskap	15 431	3 440	3 165	3 117	1 343
Beteendevetenskap	22 271	4 887	4 109	10 944	3 458
Handikappvetenskap	107	10	12	-	28
Kriminologi	630	44	129	2	73
Pedagogik	4 941	1 197	814	2 282	1 080
Psykologi	4 765	893	692	1 523	644
Psykoaterapi	112	112	-	73	96
Socialantropologi	371	91	96	2	37
Socialt arbete och social omsorg	2 048	510	337	1 414	254
Sociologi	3 428	289	822	262	272
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	819	35	68	511	113
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	3 626	767	529	2 903	516
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	6 188	1 595	988	5 507	765
Övrigt inom beteendevetenskap	745	105	137	208	72
Ekonomi/administration	28 250	5 455	5 763	6 333	2 496
Administration och förvaltning	375	85	41	28	77
Ekonomisk historia	1 594	209	360	152	228
Företagsekonomi	20 432	4 077	4 441	4 688	1 568
Ledarskap, organisation och styrning	2 935	525	399	1 043	294
Nationalekonomi	9 356	1 508	1 679	1 872	648
Övrigt inom ekonomi och administration	146	10	22	11	8
Juridik	13 046	1 957	1 765	5 633	843
Juridik och rättsvetenskap	13 046	1 957	1 765	5 633	843
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	14 749	1 605	2 917	2 154	1 449
Freds- och utvecklingsstudier	1 233	165	381	13	88
Kultur- och samhällsgeografi	1 606	279	383	125	155
Länderkunskap/länderstudier	555	80	125	-	104
Måltids- och hushållskunskap	431	3	48	12	73
Mänskliga rättigheter	159	40	37	-	20
Samhällskunskap	754	126	99	419	66
Statistik	4 972	310	456	1 004	382
Statsvetenskap	4 158	530	881	140	452
Studie- och yrkesvägledning	618	12	280	396	21
Turism- och fritidsvetenskap	506	17	143	1	27
Övrigt inom samhällsvetenskap	1 203	217	258	125	161
Naturvetenskap	41 078	7 170	10 968	21 768	3 151
Biologi	6 648	1 803	1 231	1 916	733
Biologi	3 829	1 043	721	939	473
Bioteknik	600	229	106	416	22
Medicinsk biologi	77	45	6	11	12
Miljövetenskap	2 141	546	383	614	197
Nutrition	328	44	40	47	47
Farmaci	732	373	106	483	124
Farmaci	669	365	106	431	117
Farmakologi	116	38	-	96	11
Fysik	9 309	1 439	1 792	5 617	654
Fysik	9 309	1 439	1 792	5 617	654
Geovetenskap	3 286	710	565	491	596
Geovetenskap och naturgeografi	3 286	710	565	491	596
Kemi	4 046	800	804	2 343	197

2 (forts.)

Män Område/delområde/ämnesgrupp ¹	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamins- program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Kemi	4 046	800	804	2 343	197
Lant- och skogsbruk	1 165	232	328	605	168
Lantbruksvetenskap	206	55	23	163	6
Skogsvetenskap	964	180	305	441	162
Trädgårdsvetenskap	11	-	-	1	1
Matematik	27 458	2 447	7 939	18 406	1 035
Matematik	25 591	2 081	7 832	17 021	906
Matematisk statistik	3 319	658	144	2 342	181
Övrigt	620	107	147	293	40
Husdjursvetenskap	21	17	9	7	-
Livsmedelsvetenskap	52	19	3	6	6
Övrigt inom naturvetenskap	551	75	135	280	34
Teknik	54 940	16 187	13 294	29 660	3 490
Arkitektur	1 957	646	341	1 349	190
Arkitektur	1 712	548	304	1 192	159
Landskapsarkitektur	249	99	37	157	31
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	5 725	1 279	1 063	3 664	294
Byggteknik	3 984	450	598	2 814	184
Väg- och vattenbyggnad	2 488	989	482	1 474	126
Datateknik	21 960	4 680	4 921	10 892	1 190
Datateknik	21 960	4 680	4 921	10 892	1 190
Elektroteknik	15 083	4 043	2 575	10 521	608
Elektronik	3 292	678	612	2 149	192
Elektroteknik	10 376	2 682	1 599	7 737	259
Energiteknik	3 990	1 091	583	2 537	222
Industriell ekonomi och organisation	11 515	3 159	2 003	7 064	587
Industriell ekonomi och organisation	11 515	3 159	2 003	7 064	587
Kemiteknik	1 619	576	373	1 176	51
Kemiteknik	1 619	576	373	1 176	51
Lantmäteri	895	31	131	403	90
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	895	31	131	403	90
Maskinteknik	12 941	3 851	2 906	8 606	513
Farkostteknik	833	341	286	522	16
Maskinteknik	12 469	3 682	2 689	8 228	505
Samhällsbyggnadsteknik	2 852	1 062	530	1 284	195
Fysisk planering	490	139	78	130	36
Samhällsbyggnadsteknik	2 429	944	461	1 194	161
Teknisk fysik	4 454	1 154	604	3 699	59
Teknisk fysik	4 454	1 154	604	3 699	59
Övrig teknik	15 132	3 379	3 080	9 595	661
Automatiseringsteknik	1 871	306	403	1 170	107
Berg- och mineralteknik	284	69	70	196	4
Materialteknik	1 924	555	273	1 536	56
Rymdteknik	296	210	111	107	12
Textilteknologi	73	1	21	8	1
Träfysik och träteknologi	9	5	4	-	1
Övriga tekniska ämnen	11 439	2 350	2 319	7 183	488
Medicin och odontologi	9 072	3 496	1 353	7 211	1 384
Medicin	7 631	2 973	1 152	6 028	1 229
Medicin	7 631	2 973	1 152	6 028	1 229
Odontologi	705	332	99	650	61
Odontologi	627	325	80	579	56
Tandteknik och oral hälsa	91	8	21	83	6
Veterinärmedicin	64	31	5	55	4
Djuromvårdnad	4	-	-	-	-
Veterinärmedicin	60	31	5	55	4
Övrigt	1 371	248	234	1 049	152
Biomedicinsk laborietvetenskap	457	22	96	377	53
Medicinska tekniker	469	138	72	339	49
Övrigt inom medicin	544	93	87	426	55

2 (forts.)

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2012/13 ²
Område/delområde/ämnesgrupp¹					
Vård och omsorg	5 710	1 334	875	4 357	1 321
Omvårdnad	4 603	1 122	667	3 462	1 130
Folkhälsovetenskap	1 147	284	109	489	205
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	32	27	-	1	26
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	3 584	820	564	3 096	924
Övrigt inom omvårdnad	87	20	1	73	11
Rehabilitering	1 225	271	209	972	223
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	1 225	271	209	972	223
Konstnärligt område	5 275	829	1 057	724	668
Konst	2 155	440	383	307	217
Design	1 634	271	289	295	101
Fri konst	473	171	86	16	99
Författande	53	11	6	-	17
Konsthantverk	135	36	19	-	16
Övrigt inom konst	52	18	6	9	10
Musik	2 764	310	603	414	399
Musik	2 764	310	603	414	399
Teater, film och dans	438	94	71	6	65
Cirkus	31	11	14	-	3
Dans	25	3	8	4	4
Film	38	14	7	-	4
Koreografi	11	11	4	-	2
Musikdramatisk scenframställning o gestaltning	82	14	7	1	13
Regi	12	-	1	-	3
Scen och medier	234	49	33	1	33
Övrigt inom teater, film och dans	31	2	1	-	5
Övrigt område	8 519	1 537	1 777	3 558	689
Tvårvetenskap	5 434	1 154	968	2 429	405
Arbetsvetenskap och ergonomi	900	259	119	479	47
Barn- och ungdomsstudier	632	18	138	414	67
Genusstudier	331	53	62	1	45
Miljövård och miljöskydd	2 000	476	342	1 217	91
Teknik i samhällsperspektiv	545	80	40	251	23
Övriga tvårvetenskapliga studier	1 118	274	279	102	138
Idrott och friskvård	2 188	263	522	458	240
Friskvård	12	-	-	-	1
Idrott/idrottsvetenskap	2 176	263	522	458	239
Transport	963	144	255	537	51
Luffart	82	37	34	6	6
Sjöfart	847	73	216	531	41
Övrigt inom transportsektorn	34	34	5	-	4
Militär utbildning	225	-	59	220	6
Krigsvetenskap	225	-	59	220	6
Okänt	2 988	-	68	1 518	205
Okänd ämnesgrupp	2 988	-	68	1 518	205
Utbytesstudier	2 988	-	68	1 518	205

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delområde/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

2) Examen från svensk högskoleutbildning till och med läsåret 2012/13, dvs. läsåret innan redovisat läsåret 2013/14.

3. Högskolenybörjare läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön

3. University entrants 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Total	107 041	104 291	91 121	90 206	87 733	55	55	56	57	57	45	45	44	43	43
Universitet															
Uppsala universitet	7 029	7 337	6 914	6 706	6 861	55	54	56	57	58	45	46	44	43	42
Lunds universitet	8 966	8 617	7 904	7 706	7 795	53	52	54	54	54	47	48	46	46	46
Göteborgs universitet	7 721	7 016	6 513	6 587	6 748	63	63	63	64	65	37	37	37	36	35
Stockholms universitet	9 701	9 584	9 304	9 406	9 287	61	60	61	62	61	39	40	39	38	39
Umeå universitet	5 720	5 534	4 536	4 691	4 390	57	57	59	60	60	43	43	41	40	40
Linköpings universitet	5 973	6 025	5 075	4 991	5 003	49	51	51	52	53	51	49	49	48	47
Karolinska institutet	990	1 351	1 301	1 289	1 183	70	73	72	75	72	30	27	28	25	28
Kungl. Tekniska högskolan	5 101	5 615	4 149	4 330	3 940	29	30	31	32	29	71	70	69	68	71
Chalmers tekniska högskola*	2 585	2 120	2 152	2 339	2 502	29	28	27	28	32	71	72	73	72	68
Luleå tekniska universitet	2 736	2 735	2 813	3 126	2 593	46	48	48	47	44	54	52	52	53	56
Handelshögskolan i Stockholm*	500	485	479	503	493	43	49	43	40	42	57	51	57	60	58
Sveriges lantbruksuniversitet	1 300	1 304	1 060	1 007	927	57	59	61	62	62	43	41	39	38	38
Karlstads universitet	3 037	3 046	2 546	2 533	2 571	60	56	60	61	60	40	44	40	39	40
Linnéuniversitetet	1 511	5 920	5 332	5 076	4 799	62	56	58	58	57	38	44	42	42	43
Växjö universitet	2 770	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50	.	.	.	.
Örebro universitet	3 440	3 197	2 658	2 536	2 497	60	60	59	59	59	40	40	41	41	41
Mittuniversitetet	3 568	3 419	2 393	2 277	2 007	59	59	63	61	60	41	41	37	39	40
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	2 091	2 054	1 257	1 294	1 023	38	35	42	39	35	62	65	58	61	65
Försvarshögskolan	151	97	110	100	131	23	22	25	23	29	77	78	75	77	71
Gymnastik- och idrottshögskolan	112	98	227	239	174	67	43	44	41	43	33	57	56	59	57
Högskolan i Borås	2 666	2 221	2 092	1 739	1 659	63	63	69	73	72	37	37	31	27	28
Högskolan Dalarna	3 407	3 116	2 482	2 310	2 370	54	57	55	57	57	46	43	45	43	43
Högskolan på Gotland	1 016	913	733	659	.	45	50	53	52	.	55	50	47	48	.
Högskolan i Gävle	2 501	2 548	2 061	2 140	1 738	59	56	64	62	62	41	44	36	38	38
Högskolan i Halmstad	2 911	2 051	1 982	1 901	1 901	56	54	58	59	57	44	46	42	41	43
Högskolan i Jönköping*	3 645	3 962	3 329	3 074	2 683	56	56	57	55	56	44	44	43	45	44
Högskolan i Kalmar	1 719	.	.	.	.	57	.	.	.	.	43	.	.	.	.
Högskolan Kristianstad	2 057	2 162	1 663	1 524	1 598	68	64	67	68	68	32	36	33	32	32
Högskolan i Skövde	2 434	2 592	2 404	1 915	1 973	45	43	46	50	46	55	57	54	50	54
Högskolan Väst	2 273	1 920	1 717	1 845	1 874	61	57	64	63	61	39	43	36	37	39
Malmö högskola	4 000	3 952	3 736	3 951	3 820	64	63	64	67	65	36	37	36	33	35
Mälardalens högskola	3 105	3 170	2 746	2 691	2 432	60	59	60	62	59	40	41	40	38	41
Södertörns högskola	2 732	2 832	1 992	1 670	2 105	67	67	65	67	70	33	33	35	33	30
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	23	26	16	16	15	48	54	69	69	67	52	46	31	31	33
Dans- och cirkushögskolan	70	68	60	73	61	67	78	70	78	66	33	22	30	22	34
Dramatiska institutet	16	40	.	.	.	25	40	.	.	.	75	60	.	.	.
Konstfack	137	145	118	162	141	61	71	68	64	72	39	29	32	36	28
Kungl. Konsthögskolan	30	36	45	25	39	53	64	58	72	54	47	36	42	28	46
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	211	283	104	196	283	56	56	32	53	53	44	44	68	47	47
Operahögskolan i Stockholm	3	6	5	6	3	-	67	100	67	67	100	33	-	33	33
Stockholms dramatiska högskola	.	16	19	36	11	.	44	53	53	45	.	56	47	47	55
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	.	17	.	.	.	.	65	.	.	.	.	35
Teaterhögskolan i Stockholm	26	13	.	.	.	42	31	.	.	.	58	69	.	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	139	156	138	152	138	81	79	88	88	84	19	21	12	12	16
Gammelkroppa skogsskola	21	-	22	-	23	19	-	5	-	9	81	-	95	-	91
Johannelunds teologiska högskola	29	12	25	21	17	45	33	72	48	47	55	67	28	52	53
Newmaninstitutet	.	13	8	21	30	.	38	50	71	37	.	62	50	29	63
Röda Korsets Högskola	114	98	100	123	120	76	85	80	80	83	24	15	20	20	18

3 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Sophiahemmet Högskola	98	74	87	106	93	78	88	92	85	91	22	12	8	15	9
Stockholms Musikpedagogiska Institut	23	22	15	7	11	39	45	60	71	82	61	55	40	29	18
Teologiska Högskolan, Stockholm	66	52	46	57	56	73	65	63	68	59	27	35	37	32	41
Örebro Teologiska Högskola	58	49	35	18	41	28	39	37	56	34	72	61	63	44	66
Enskilda psykoterapiordnare															
Ericastiftelsen	6	6	3	4	3	100	67	100	50	100	-	33	-	50	-
Evidens AB	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
Stockholms akademi för psykoterapiutbild.	-	-	-	1	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Svenska inst. för kognitiv psykoterapi	1	1	1	-	3	-	100	-	-	100	100	-	100	-	-

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Total	195 857	199 066	184 904	179 713	171 889	58	58	60	60	60	42	42	40	40	40
Universitet															
Uppsala universitet	12 304	14 010	14 693	13 708	15 231	56	56	59	58	58	44	44	41	42	42
Lunds universitet	13 838	13 815	12 752	12 723	12 452	55	55	57	56	57	45	45	43	44	43
Göteborgs universitet	13 431	12 444	11 646	11 820	11 739	61	63	63	63	64	39	37	37	37	36
Stockholms universitet	17 319	18 805	19 097	19 872	19 682	60	59	59	59	59	40	41	41	41	41
Umeå universitet	13 568	14 046	12 185	12 010	10 807	60	59	62	61	62	40	41	38	39	38
Linköpings universitet	8 275	8 191	7 690	7 689	7 738	53	54	55	56	56	47	46	45	44	44
Karolinska institutet	2 693	3 580	3 561	3 399	2 749	75	76	76	75	74	25	24	24	25	26
Kungl. Tekniska högskolan	7 937	8 970	7 039	7 197	6 589	34	34	36	35	33	66	66	64	65	67
Chalmers tekniska högskola*	3 378	2 783	2 920	3 201	3 323	31	32	31	32	34	69	68	69	68	66
Luleå tekniska universitet	5 625	7 155	8 435	9 194	6 326	53	56	53	52	51	47	44	47	48	49
Handelshögskolan i Stockholm*	728	640	682	673	644	43	46	41	40	40	57	54	59	60	60
Sveriges lantbruksuniversitet	2 526	2 655	2 122	1 847	1 830	65	65	66	64	66	35	35	34	36	34
Karlstads universitet	5 844	6 019	5 404	5 271	5 202	62	61	64	66	62	38	39	36	34	38
Linnéuniversitetet	5 991	14 941	14 088	11 959	11 422	66	62	63	63	61	34	38	37	37	39
Växjö universitet	4 896	.	.	.	.	56	.	.	.	.	44	.	.	.	.
Örebro universitet	6 128	6 610	5 711	5 272	5 147	63	62	61	61	60	37	38	39	39	40
Mittuniversitetet	12 860	10 829	7 769	7 412	6 607	59	61	63	61	62	41	39	37	39	38
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	4 849	4 961	3 453	2 786	2 148	47	45	50	44	41	53	55	50	56	59
Försvärshögskolan	513	321	430	374	470	31	40	34	29	39	69	60	66	71	61
Gymnastik- och idrottshögskolan	387	381	631	658	440	43	50	53	52	53	57	50	47	48	47
Högskolan i Borås	4 970	4 533	4 345	3 563	3 256	68	69	74	77	76	32	31	26	23	24
Högskolan Dalarna	9 365	8 690	7 207	6 585	7 325	57	58	59	59	59	43	42	41	41	41
Högskolan på Gotland	4 658	4 905	4 245	3 706	.	51	53	54	60	.	49	47	46	40	.
Högskolan i Gävle	6 641	7 189	6 861	7 750	5 446	59	61	64	60	63	41	39	36	40	37
Högskolan i Halmstad	6 136	4 197	4 230	4 017	3 840	62	60	64	64	63	38	40	36	36	37
Högskolan i Jönköping*	6 767	8 051	6 907	5 964	5 116	59	58	61	61	62	41	42	39	39	38
Högskolan i Kalmar	3 736	.	.	.	.	61	.	.	.	.	39	.	.	.	.
Högskolan Kristianstad	6 238	7 248	6 843	5 712	6 137	68	66	68	69	70	32	34	32	31	30
Högskolan i Skövde	5 022	5 595	6 642	5 232	4 848	55	55	58	59	54	45	45	42	41	46
Högskolan Väst	4 331	3 970	3 863	4 193	4 787	62	60	64	65	66	38	40	36	35	34
Malmö högskola	8 403	8 795	8 799	8 937	8 021	62	60	61	65	64	38	40	39	35	36
Mälardalens högskola	4 840	5 870	5 843	5 548	5 066	63	64	67	66	64	37	36	33	34	36
Södertörns högskola	5 393	6 518	4 570	4 224	5 306	65	65	63	65	67	35	35	37	35	33
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	42	37	45	46	38	57	59	67	70	71	43	41	33	30	29
Dans- och cirkushögskolan	113	92	77	93	91	70	78	71	82	71	30	22	29	18	29
Dramatiska institutet	95	120	.	.	.	58	59	.	.	.	42	41	.	.	.
Konstfack	300	347	285	384	399	67	72	74	72	78	33	28	26	28	22
Kungl. Konsthögskolan	83	120	115	88	129	58	65	68	67	61	42	35	32	33	39
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	426	466	181	289	475	59	57	36	57	57	41	43	64	43	43
Operahögskolan i Stockholm	16	14	18	16	17	63	50	72	56	65	38	50	28	44	35
Stockholms dramatiska högskola	.	50	79	168	58	.	52	65	61	59	.	48	35	39	41
Stockholms Konstnärliga högskola	.	.	.	.	508	.	.	.	.	69	.	.	.	.	31
Teaterhögskolan i Stockholm	78	41	.	.	.	67	51	.	.	.	33	49	.	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	435	423	452	467	424	86	84	85	88	81	14	16	15	12	19
Gammelkroppa skogsskola	25	-	25	-	25	20	-	12	-	16	80	-	88	-	84
Johannelunds teologiska högskola	87	74	106	108	81	38	51	57	59	53	62	49	43	41	47

4 (forts.)

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Newmaninstitutet	.	104	112	108	107	.	38	44	56	43	.	63	56	44	57
Röda Korsets Högskola	258	215	193	226	225	79	81	78	81	80	21	19	22	19	20
Sophiahemmet Högskola	234	233	233	327	272	79	84	85	85	83	21	16	15	15	17
Stockholms Musikpedagogiska Institut	104	86	109	102	93	68	72	78	86	84	32	28	22	14	16
Teologiska Högskolan, Stockholm	323	223	245	411	366	77	76	76	75	73	23	24	24	25	27
Örebro Teologiska Högskola	131	110	70	65	94	42	53	41	49	46	58	47	59	51	54
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	77	67	58	55	63	94	91	93	91	84	6	9	7	9	16
Evidens AB	-	20	47	-	21	-	85	89	-	86	-	15	11	-	14
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	18	-	20	16	-	89	-	85	81	-	11	-	15	19	-
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	24	30	26	23	26	83	73	85	87	96	17	27	15	13	4

* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2009/10–2013/14 efter område, program och kön

5. First-year students 2009/10–2013/14 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Totalt	47 011	45 458	44 685	46 210	46 709	62	62	62	62	62	38	38	38	38	38
Humaniora och teologi	-	1	2	.	.	-	100	50	.	.	-	-	50	.	.
Teologie kandidatexamen	-	1	2	.	.	-	100	50	.	.	-	-	50	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	8 696	7 764	7 221	7 084	6 346	64	66	65	66	68	36	34	35	34	32
Civilekonomexamen	2 970	2 401	2 024	2 022	1 481	50	51	47	50	53	50	49	53	50	47
Juristexamen	2 015	2 002	1 893	1 791	1 767	55	59	59	57	59	45	41	41	43	41
Psykologexamen	664	670	719	678	708	69	71	68	65	69	31	29	32	35	31
Socionomexamen	3 070	2 711	2 598	2 604	2 406	83	84	83	84	84	17	16	17	16	16
Undervisning	13 352	13 249	11 961	13 009	13 291	75	75	75	76	74	25	25	25	24	26
Folkhögskolläraryrkesexamen	59	21	57	59	56	63	71	56	61	73	37	29	44	39	27
Förskolläraryrkesexamen	.	.	2 976	3 358	3 633	.	.	93	93	92	.	.	7	7	8
Grundläraryrkesexamen	.	.	2 788	3 332	3 389	.	.	81	80	78	.	.	19	20	22
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	1	-	1	.	.	100	-	-	.	.	-	-	100	.	.
Läraryrkesexamen	12 401	12 329	1 551	961	809	74	74	68	72	69	26	26	32	28	31
Specialläraryrkesexamen	286	196	410	504	526	93	95	92	92	91	7	5	8	8	9
Specialpedagogexamen	393	416	472	437	399	90	94	92	92	94	10	6	8	8	6
Studie- och yrkesvägledarexamen	225	296	299	290	265	88	83	85	83	84	12	17	15	17	16
Yrkesläraryrkesexamen	.	.	579	642	641	.	.	55	63	58	.	.	45	37	42
Ämnesläraryrkesexamen ²	.	.	2 925	3 491	3 623	.	.	52	54	52	.	.	48	46	48
Naturvetenskap	586	530	578	553	614	78	77	77	78	81	22	23	23	22	19
Apotekarexamen	328	300	300	301	300	71	72	72	72	77	29	28	28	28	23
Receptarieexamen	265	240	291	260	322	87	85	83	84	85	13	15	17	16	15
Teknik	11 874	11 274	11 697	12 330	12 789	27	26	28	28	29	73	74	72	72	71
Arkitektexamen	345	352	352	394	345	53	59	61	55	61	47	41	39	45	39
Brandingenjörsexamen	98	97	82	85	82	32	29	38	33	29	68	71	62	67	71
Civilingenjörsexamen ²	6 781	6 465	6 794	7 144	7 343	29	28	29	29	31	71	72	71	71	69
Högskoleingenjörsexamen	4 316	4 089	4 214	4 416	4 747	24	23	24	26	26	76	77	76	74	74
Sjöingenjörsexamen	180	133	129	135	135	4	6	10	7	10	96	94	90	93	90
Sjökaptenexamen	193	165	152	184	160	17	18	16	13	18	83	82	84	87	83
Lant- och skogsbruk	599	531	586	513	550	61	57	55	58	58	39	43	45	42	42
Agronomexamen	160	154	168	155	162	81	73	73	74	75	19	27	27	26	25
Hippologexamen	38	.	.	.	.	97	.	.	.	.	3	.	.	.	.
Hortonomexamen	16	12	15	11	14	63	58	53	18	86	38	42	47	82	14
Jägmästarexamen	87	87	89	82	86	31	39	31	37	37	69	61	69	63	63
Landskapsarkitektexamen	124	118	122	117	118	81	79	82	81	75	19	21	18	19	25
Landskapsingenjörsexamen	48	49	44	45	45	67	57	73	69	76	33	43	27	31	24
Lantmästarexamen	45	54	54	50	50	40	33	37	28	34	60	67	63	72	66
Skogsmästarexamen	56	57	69	54	50	9	21	13	24	18	91	79	87	76	82
Skogsteknikerexamen	25	-	25	-	25	20	-	12	-	16	80	-	88	-	84
Medicin och odontologi	2 193	2 082	2 336	2 364	2 346	62	61	60	62	61	38	39	40	38	39
Läkarexamen	1 384	1 411	1 553	1 562	1 617	53	54	53	54	54	47	46	47	46	46
Optikerexamen	79	82	65	81	78	86	82	86	85	79	14	18	14	15	21
Psykoterapeutexamen	323	174	299	284	227	82	82	81	81	84	18	18	19	19	16
Tandläkarexamen	323	335	336	348	353	63	62	57	67	66	37	38	43	33	34
Veterinärexamen	101	102	107	108	100	91	90	88	89	87	9	10	12	11	13

5 (forts.)

Yrkesexamensområde Program ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Vård och omsorg	9 777	10 163	10 418	10 448	10 855	83	83	83	84	83	17	17	17	16	17
Arbets terapeutexamen	567	588	561	554	507	89	87	86	85	86	11	13	14	15	14
Audionomexamen	95	93	95	111	115	80	76	74	74	63	20	24	26	26	37
Barnmorskeexamen	290	299	301	312	288	99	100	99	100	100	1	0	1	-	0
Biomedicinsk analytikerexamen	457	529	585	618	641	75	76	80	77	75	25	24	20	23	25
Dietistexamen	106	120	108	97	122	85	90	91	88	92	15	10	9	12	8
Fysioterapeutexamen ³	697	700	676	675	687	69	66	71	67	64	31	34	29	33	36
Logopedexamen	167	198	159	153	189	84	91	88	90	88	16	9	12	10	12
Ortopedingenjörsexamen	33	33	34	24	38	61	52	56	54	66	39	48	44	46	34
Röntgensjuksköterskeexamen	237	228	245	234	251	72	75	77	80	73	28	25	23	20	27
Sjukhusfysikerexamen	54	53	61	52	57	52	53	46	54	61	48	47	54	46	39
Sjuksköterskeexamen	4 814	5 032	5 141	5 175	5 385	84	84	84	86	84	16	16	16	14	16
Specialistsjuksköterskeexamen	1 942	1 973	2 147	2 137	2 283	85	85	85	85	86	15	15	15	15	14
Tandhygienistexamen	260	253	237	253	242	92	93	92	94	92	8	7	8	6	8
Tandteknikerexamen	92	103	102	86	77	78	78	72	74	73	22	22	28	26	27
Konstnärligt område	2	.	.	.	.	-	.	.	.	.	100	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleex. konst och design	2	.	.	.	.	-	.	.	.	.	100	.	.	.	.
Övrigt område	149	90	86	95	101	10	16	21	9	10	90	84	79	91	90
Officersexamen	149	90	86	95	101	10	16	21	9	10	90	84	79	91	90

1) Läsåret 2007/08 ändrades examensstrukturen, några yrkesexamina upphörde och ett par tillkom. Läsåret 2011/12 ändrades lärarutbildning fyra nya lärarexamina ersätter gamla lärarexamen.

2) Studenter som kombinerar studier på civilingenjörs- och ämneslärarexamensprogram vid Kungl. Tekniska högskolan redovisas här på ämneslärarprogrammet.

3) Fysioterapeut blev ny yrkestitel för sjukgymnast från den 1 januari 2014. I tabellen sker redovisningen på denna yrkesexamen även bakåt i tiden.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2009/10–2013/14 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2009/10–2013/14 by sex, programme, education field, and percentage incoming students

Kön	Antal					% Inresande studenter				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)										
Kvinnor och män										
Högskoleexamen	5 231	4 497	3 891	3 198	2 907	0	1	1	0	1
Humaniora och konst	546	544	609	418	318	1	1	2	0	1
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 203	958	835	556	456	0	1	0	0	0
Naturvetenskap, matematik och data	691	762	600	546	499	1	1	1	0	2
Teknik och tillverkning	1 710	1 450	1 264	1 242	1 378	0	1	1	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	109	32	1	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	476	434	375	271	175	-	1	-	0	-
Tjänster	338	257	135	96	70	1	1	1	2	-
Okänd	164	62	74	70	13	-	-	1	-	-
Kandidatexamen	26 421	26 700	25 916	25 797	26 278	4	6	2	3	3
Pedagogik och lärarutbildning	237	215	209	227	177	0	1	0	0	4
Humaniora och konst	3 137	2 953	2 867	2 957	3 163	6	5	2	3	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	14 161	13 979	13 771	13 579	13 754	4	6	2	3	4
Naturvetenskap, matematik och data	4 850	5 156	5 150	5 437	5 751	3	6	2	2	2
Teknik och tillverkning	965	1 124	770	834	656	22	33	8	6	4
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	145	250	266	284	257	-	2	2	1	3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 213	1 312	1 191	1 107	999	2	1	1	1	1
Tjänster	1 251	1 202	1 209	1 294	1 427	2	1	2	2	2
Okänd	488	540	502	99	106	1	6	9	-	3
Magisterexamen	4 458	4 490	3 732	3 796	4 041	53	54	31	32	34
Pedagogik och lärarutbildning	133	79	193	182	305	2	4	1	2	5
Humaniora och konst	259	223	170	210	216	39	43	18	20	16
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 289	2 353	2 099	2 190	2 090	53	56	39	39	41
Naturvetenskap, matematik och data	505	581	244	298	306	82	73	32	41	43
Teknik och tillverkning	710	584	222	257	314	75	81	61	51	61
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	422	566	478	524	533	19	15	10	9	18
Tjänster	143	98	269	135	284	12	23	6	7	10
Okänd	1	11	60	-	-	-	9	3	-	-
Masterexamen	12 335	14 560	10 049	11 265	12 395	60	61	34	34	34
Pedagogik och lärarutbildning	424	378	387	432	508	16	19	13	19	17
Humaniora och konst	584	735	667	647	785	29	38	23	27	28
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	3 517	4 074	3 155	4 042	4 356	49	47	30	34	33
Naturvetenskap, matematik och data	1 577	2 417	1 221	1 440	1 681	80	80	42	39	41
Teknik och tillverkning	4 766	5 282	3 174	3 560	3 881	72	74	40	38	37
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	26	54	19	15	34	96	85	42	73	26
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	843	1 039	858	906	892	43	43	18	22	21
Tjänster	231	255	174	232	271	64	62	51	38	38
Okänd	391	366	400	-	-	68	61	59	-	-
Kvinnor										
Högskoleexamen	2 394	2 110	1 868	1 369	1 195	1	1	1	0	1
Humaniora och konst	222	254	298	170	109	-	2	1	1	2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	873	732	665	459	364	0	1	0	0	0
Naturvetenskap, matematik och data	181	224	153	153	113	3	2	1	1	2
Teknik och tillverkning	342	287	300	267	413	1	0	1	-	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	54	28	1	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	394	363	326	240	156	-	0	-	0	-
Tjänster	244	177	78	39	32	1	1	3	-	-
Okänd	88	45	47	41	8	-	-	2	-	-
Kandidatexamen	14 639	14 876	14 689	14 730	15 104	3	5	2	3	3
Pedagogik och lärarutbildning	192	180	176	193	148	1	2	1	1	5
Humaniora och konst	1741	1728	1705	1831	1981	4	5	3	3	4
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	8571	8563	8549	8541	8680	3	5	3	3	4
Naturvetenskap, matematik och data	1697	1839	1871	1923	2081	3	6	2	2	2
Teknik och tillverkning	395	410	303	362	309	19	27	4	4	2
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	119	161	200	193	188	-	2	2	2	3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	977	1038	972	880	804	2	1	1	1	1
Tjänster	716	720	700	774	876	1	2	2	2	2
Okänd	247	246	222	44	43	2	7	9	-	2

6 (forts.)

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffrnivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Magisterexamen	2 132	2 351	2 288	2 303	2 410	37	41	26	27	28
Pedagogik och lärutbildning	110	69	156	145	231	1	4	1	1	4
Humaniora och konst	143	147	116	139	155	35	37	16	20	17
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1152	1269	1215	1247	1174	45	49	38	38	39
Naturvetenskap, matematik och data	118	159	109	136	120	64	65	23	26	34
Teknik och tillverkning	168	178	74	102	92	68	79	64	54	60
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	336	453	395	433	420	9	7	9	7	14
Tjänster	105	67	208	101	221	7	15	2	6	9
Okänd	1	9	17	-	-	-	-	-	-	-
Masterexamen	5 162	6 197	5 118	5 675	6 190	49	50	30	31	30
Pedagogik och lärutbildning	330	279	298	348	405	12	16	11	17	16
Humaniora och konst	345	485	418	401	491	31	41	24	28	30
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1929	2286	1935	2336	2537	45	43	29	31	31
Naturvetenskap, matematik och data	480	800	521	592	655	70	71	44	41	44
Teknik och tillverkning	1206	1278	980	1156	1189	68	67	36	34	33
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	7	26	5	8	26	86	73	20	75	23
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	604	765	694	712	730	30	35	16	20	18
Tjänster	114	132	104	129	166	54	49	46	36	35
Okänd	157	162	166	-	-	71	64	54	-	-
Män										
Högskoleexamen	2 837	2 387	2 023	1 829	1 712	0	1	1	0	1
Humaniora och konst	324	290	311	248	209	1	1	3	0	-
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	330	226	170	97	92	-	0	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	510	538	447	393	386	1	1	1	-	2
Teknik och tillverkning	1368	1163	964	975	965	0	1	1	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	55	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	82	71	49	31	19	-	3	-	-	-
Tjänster	94	80	57	57	38	-	3	-	4	-
Okänd	76	17	27	29	5	-	-	-	-	-
Kandidatexamen	11 782	11 824	11 227	11 067	11 174	5	8	2	3	3
Pedagogik och lärutbildning	45	35	33	34	29	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	1396	1225	1162	1126	1182	8	5	1	2	2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	5590	5416	5222	5038	5074	5	8	2	4	3
Naturvetenskap, matematik och data	3153	3317	3279	3514	3670	3	6	2	2	2
Teknik och tillverkning	570	714	467	472	347	24	36	10	7	6
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	26	89	66	91	69	-	1	3	1	1
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	236	274	219	227	195	2	3	0	-	1
Tjänster	535	482	509	520	551	2	1	2	2	3
Okänd	241	294	280	55	63	0	4	8	-	3
Magisterexamen	2 326	2 139	1 444	1 493	1 631	67	68	38	40	42
Pedagogik och lärutbildning	23	10	37	37	74	4	-	-	3	8
Humaniora och konst	116	76	54	71	61	45	54	20	21	13
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1137	1084	884	943	916	61	64	41	41	44
Naturvetenskap, matematik och data	387	422	135	162	186	88	76	40	53	48
Teknik och tillverkning	542	406	148	155	222	77	82	60	49	62
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	86	113	83	91	113	57	48	19	21	33
Tjänster	38	31	61	34	63	26	42	18	12	14
Okänd	-	2	43	-	-	-	50	5	-	-
Masterexamen	7 173	8 363	4 931	5 590	6 205	69	70	38	37	37
Pedagogik och lärutbildning	94	99	89	84	103	31	26	18	29	22
Humaniora och konst	239	250	249	246	294	26	32	23	24	27
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1588	1788	1220	1706	1819	53	53	31	37	36
Naturvetenskap, matematik och data	1097	1617	700	848	1026	85	84	40	37	39
Teknik och tillverkning	3560	4004	2194	2404	2692	74	76	42	39	39
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	19	28	14	7	8	100	96	50	71	38
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	239	274	164	194	162	74	67	23	29	31
Tjänster	117	123	70	103	105	73	75	59	41	43
Okänd	234	204	234	-	-	65	59	62	-	-

7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2013/14 efter kön och fördelning på rekryteringslän

7. First-year student at certain university/higher education institution 2013/14 per sex, university/ higher education institution and home county

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
Kvinnor och män	171 893	15 231	12 452	11 739	19 682	10 807	7 738	2 751
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	148 233	13 095	9 503	10 143	17 634	9 562	6 326	2 356
Stockholms län	26,5	30,1	15,7	8,1	59,6	20,0	17,6	65,4
Uppsala län	5,0	16,3	3,1	1,9	5,0	4,7	2,8	3,8
Södermanlands län	2,3	2,5	1,2	0,9	2,0	1,8	4,8	3,4
Östergötlands län	4,5	3,9	2,8	2,5	3,2	4,0	31,3	2,5
Jönköpings län	3,1	1,7	2,3	2,8	1,1	1,9	4,8	1,2
Kronobergs län	1,6	1,1	2,4	1,2	0,6	1,0	1,8	0,5
Kalmar län	1,9	1,3	1,9	1,3	0,9	1,4	3,3	1,0
Gotlands län	0,6	1,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	1,0
Blekinge län	1,4	1,0	2,2	0,8	0,5	1,0	0,7	0,5
Skåne län	13,5	9,1	45,8	7,7	6,2	9,9	6,5	4,8
Hallands län	2,8	1,3	3,6	5,9	1,2	1,9	1,4	0,6
Västra Götalands län	17,6	10,7	11,4	57,4	8,1	12,7	8,9	4,7
Värmlands län	2,3	1,7	0,9	1,8	1,2	1,8	1,8	1,0
Örebro län	2,7	2,3	1,3	1,4	1,8	2,3	3,4	1,4
Västmanlands län	2,5	3,0	1,0	1,1	1,7	1,9	2,4	1,6
Dalarnas län	2,3	2,5	0,7	0,9	1,4	2,0	2,0	1,6
Gävleborgs län	2,2	3,4	0,5	0,7	1,4	2,6	1,9	1,2
Västernorrlands län	1,7	1,6	0,6	0,7	0,9	5,7	1,4	1,3
Jämtlands län	1,0	1,3	0,3	0,4	0,6	2,2	0,7	0,7
Västerbottens län	2,6	2,3	1,2	1,4	1,3	14,5	1,0	0,6
Norrbottnens län	1,8	1,6	0,7	0,7	0,8	6,1	0,9	1,0
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	23 660	2 136	2 949	1 596	2 048	1 245	1 412	395

Kön Rekryteringslän ¹	Universitet							
	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
Kvinnor och män	6 589	3 323	6 326	645	1 830	5 202	11 422	5 147
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	4 847	2 382	5 781	355	1 446	4 768	9 975	4 817
Stockholms län	52,5	3,9	20,5	57,2	17,7	14,6	17,7	16,8
Uppsala län	4,1	1,2	3,9	7,3	18,6	3,0	4,0	4,1
Södermanlands län	2,1	0,5	2,0	1,7	2,4	2,3	1,9	4,0
Östergötlands län	4,4	2,3	3,8	1,1	4,8	4,3	4,3	6,1
Jönköpings län	1,4	4,3	1,9	1,7	2,3	2,2	6,3	1,9
Kronobergs län	0,8	1,3	1,0	1,1	1,7	0,7	8,1	0,7
Kalmar län	1,0	1,7	1,3	0,6	2,3	1,3	8,6	1,2
Gotlands län	0,5	0,3	0,7	-	0,7	0,4	0,7	0,3
Blekinge län	0,9	1,1	1,2	0,3	0,9	0,7	4,4	0,7
Skåne län	7,2	5,7	10,3	11,8	18,3	7,0	14,3	6,5
Hallands län	1,4	7,7	2,4	1,1	1,5	2,0	2,8	1,2
Västra Götalands län	9,4	59,1	12,7	5,6	8,6	20,5	14,1	11,7
Värmlands län	1,5	3,5	2,9	0,6	1,9	24,0	1,5	4,7
Örebro län	1,6	1,4	2,0	1,4	1,8	6,3	1,7	24,2
Västmanlands län	2,1	1,3	2,2	2,3	1,3	2,4	1,9	6,3
Dalarnas län	1,9	1,1	2,3	1,7	2,2	2,9	1,3	3,6
Gävleborgs län	1,8	0,7	2,1	1,4	2,8	1,4	1,3	2,0
Västernorrlands län	1,4	0,8	2,7	0,8	1,6	1,0	1,2	1,0
Jämtlands län	0,8	0,5	1,4	0,6	2,1	0,9	0,7	0,9
Västerbottens län	1,7	1,1	8,3	1,1	5,1	1,5	2,1	1,5
Norrbottnens län	1,4	0,9	14,5	0,6	1,5	0,6	1,0	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	1 742	941	545	290	384	434	1 447	330

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor och män	6 607	2 149	470	440	3 256	7 325	5 446	3 840
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	6 237	1 834	457	424	2 972	6 721	5 146	3 309
Stockholms län	21,2	18,1	62,1	79,0	10,0	21,3	24,0	9,7
Uppsala län	5,7	3,2	9,4	3,5	1,5	5,4	8,9	2,3
Södermanlands län	1,8	1,4	0,4	1,9	1,0	2,3	2,2	1,3
Östergötlands län	4,5	4,0	3,1	0,9	2,2	4,1	3,8	3,2
Jönköpings län	2,0	3,0	1,3	0,5	5,9	2,3	1,9	4,7
Kronobergs län	1,2	3,5	0,7	0,2	0,8	1,4	0,8	2,8
Kalmar län	1,4	3,9	1,3	0,2	1,6	1,4	1,5	2,0
Gotlands län	0,6	0,5	-	-	0,2	0,6	0,5	0,5
Blekinge län	1,2	12,3	1,8	-	1,1	1,2	1,0	1,4
Skåne län	11,0	20,3	6,6	1,9	7,0	10,2	8,8	19,8
Hallands län	2,0	3,4	0,9	1,2	7,2	1,9	1,8	23,4
Västra Götalands län	14,1	14,9	5,7	4,0	54,7	12,3	11,7	20,0
Värmlands län	1,5	1,4	0,7	-	1,2	2,5	1,7	1,5
Örebro län	2,7	1,5	-	0,5	0,9	3,2	2,0	1,4
Västmanlands län	1,8	1,5	1,3	1,9	1,1	3,6	2,9	1,4
Dalarnas län	2,4	1,5	1,5	1,2	1,1	15,5	4,2	1,0
Gävleborgs län	4,1	1,0	0,7	1,2	0,5	4,3	15,0	0,8
Västernorrlands län	8,9	1,4	0,7	0,7	0,5	1,7	2,3	0,7
Jämtlands län	5,8	0,5	0,2	0,7	0,3	1,2	1,7	0,5
Västerbottens län	4,5	1,6	1,5	0,2	0,7	2,3	2,2	1,0
Norrbottnens län	1,6	1,0	0,2	0,2	0,4	1,4	1,2	0,5
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>370</i>	<i>315</i>	<i>13</i>	<i>16</i>	<i>284</i>	<i>604</i>	<i>300</i>	<i>531</i>

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor						
	Högskolan i Jönköping*	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Södertörns högskola
Kvinnor och män	5 116	6 137	4 848	4 787	8 021	5 066	5 306
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	4 169	5 784	4 601	4 468	7 179	4 485	5 086
Stockholms län	15,3	16,5	13,5	13,3	10,2	22,5	74,6
Uppsala län	2,4	3,7	3,1	2,2	1,6	6,0	3,0
Södermanlands län	1,8	1,6	2,0	1,4	1,1	14,3	2,5
Östergötlands län	5,3	4,0	4,7	2,6	3,0	3,4	1,3
Jönköpings län	24,9	2,5	4,3	1,8	2,0	1,5	1,0
Kronobergs län	2,0	1,6	1,2	0,5	1,6	1,1	0,4
Kalmar län	2,6	2,3	1,3	1,0	1,4	1,1	0,7
Gotlands län	0,5	0,6	0,5	0,3	0,4	0,5	0,6
Blekinge län	1,2	4,2	1,0	1,0	2,1	0,6	0,2
Skåne län	8,3	33,1	9,2	6,6	57,8	6,8	3,2
Hallands län	2,6	3,0	2,6	2,4	2,3	1,2	0,8
Västra Götalands län	22,1	13,3	43,4	56,1	9,2	8,6	4,1
Värmlands län	1,5	1,6	2,0	1,5	0,9	1,5	0,8
Örebro län	1,9	2,0	2,3	1,9	1,5	3,6	0,9
Västmanlands län	1,6	2,0	1,9	1,9	1,0	18,8	1,3
Dalarnas län	1,3	1,4	1,3	1,3	0,9	3,1	0,9
Gävleborgs län	1,2	1,2	1,3	1,0	0,7	1,7	1,0
Västernorrlands län	0,8	1,2	0,8	0,8	0,6	0,8	0,6
Jämtlands län	0,7	0,8	0,5	0,4	0,4	0,6	0,5
Västerbottens län	1,3	2,2	1,9	1,3	0,9	1,4	1,0
Norrbottnens län	0,9	1,2	1,4	0,7	0,5	1,0	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	<i>947</i>	<i>353</i>	<i>247</i>	<i>319</i>	<i>842</i>	<i>581</i>	<i>220</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Konstnärliga högskolor							
	Beckmans Design- högskola*	Dans- och cirkushögs- skolan	Konstfack	Kungl. Konst- högskolan	Kungl. Musik- högskolan i Stockholm	Opera- högskolan i Stockholm	Stockholms dramatiska högskola	Stockholms konstnärliga högskola
Kvinnor och män	38	91	399	129	475	17	58	508
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	38	54	327	102	270	15	54	476
Stockholms län	57,9	61,1	62,7	66,7	49,3	80,0	83,3	86,3
Uppsala län	5,3	5,6	3,1	2,9	5,2	-	-	1,5
Södermanlands län	-	1,9	1,8	1,0	1,9	-	-	0,2
Östergötlands län	-	3,7	1,2	1,0	3,0	-	1,9	0,6
Jönköpings län	2,6	-	1,5	1,0	1,9	-	-	-
Kronobergs län	-	1,9	0,3	1,0	-	-	-	-
Kalmar län	-	-	1,8	-	1,9	-	-	-
Gotlands län	-	-	0,6	2,9	1,9	-	-	0,4
Blekinge län	-	-	-	-	1,1	-	-	0,2
Skåne län	7,9	-	6,7	5,9	7,8	20,0	3,7	2,3
Hallands län	-	-	1,5	-	0,7	-	-	0,4
Västra Götalands län	13,2	3,7	10,4	9,8	8,5	-	5,6	2,5
Värmlands län	2,6	1,9	0,6	-	2,6	-	-	0,4
Örebro län	2,6	1,9	1,2	1,0	2,6	-	1,9	1,3
Västmanlands län	-	3,7	0,6	1,0	1,5	-	-	0,8
Dalarnas län	-	1,9	0,6	-	2,2	-	1,9	0,8
Gävleborgs län	-	5,6	1,2	-	3,3	-	-	0,6
Västernorrlands län	2,6	-	0,9	-	1,1	-	-	-
Jämtlands län	-	-	1,5	-	0,7	-	-	0,2
Västerbottens län	2,6	5,6	1,2	4,9	1,5	-	-	0,8
Norrbottnens län	2,6	1,9	0,3	1,0	1,5	-	1,9	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	-	37	72	27	205	2	4	32

Kön Rekryteringslän ¹	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Ersta Sköndal högskola	Gammel- kroppa skogsskola	Johan- nelunds teologiska högskola	Newman- institutet	Röda korsets högskola	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms Musik- pedagogiska Institut	Teologiska Högskolan, Stockholm
Kvinnor och män	424	25	81	107	225	272	93	366
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	419	25	81	88	202	265	93	358
Stockholms län	67,8	4,0	13,6	37,5	82,7	70,2	72,0	57,3
Uppsala län	2,4	8,0	13,6	25,0	1,5	3,8	4,3	8,1
Södermanlands län	1,7	-	6,2	1,1	2,0	0,8	1,1	2,8
Östergötlands län	2,1	4,0	6,2	2,3	0,5	2,6	5,4	2,8
Jönköpings län	1,2	-	2,5	2,3	2,0	1,5	1,1	1,4
Kronobergs län	0,5	4,0	2,5	-	1,5	0,8	-	0,8
Kalmar län	0,7	16,0	1,2	-	-	-	-	0,8
Gotlands län	0,7	-	1,2	2,3	0,5	1,1	2,2	1,1
Blekinge län	0,7	-	-	-	-	0,8	1,1	0,6
Skåne län	2,4	-	7,4	5,7	2,0	2,6	1,1	4,5
Hallands län	1,4	-	-	2,3	-	-	-	1,1
Västra Götalands län	10,0	4,0	9,9	5,7	3,5	3,0	-	7,3
Värmlands län	0,7	36,0	3,7	1,1	0,5	1,5	2,2	2,2
Örebro län	0,7	-	2,5	8,0	-	1,1	2,2	1,1
Västmanlands län	1,0	-	2,5	1,1	0,5	1,5	1,1	3,4
Dalarnas län	1,0	8,0	6,2	2,3	0,5	1,5	1,1	0,3
Gävleborgs län	1,4	-	-	3,4	1,0	1,9	2,2	1,1
Västernorrlands län	-	8,0	7,4	-	1,0	2,6	-	0,6
Jämtlands län	0,7	8,0	3,7	-	-	1,1	3,2	1,1
Västerbottens län	1,2	-	1,2	-	0,5	0,8	-	1,1
Norrbottnens län	1,7	-	8,6	-	-	0,8	-	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	5	-	-	19	23	7	-	8

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Enskilda psykoterapianordnare			
	Örebro teologiska högskola	Erica- stiftelsen	Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor och män	94	63	21	26
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	93	62	21	26
Stockholms län	9,7	75,8	-	69,2
Uppsala län	6,5	16,1	-	-
Södermanlands län	3,2	-	-	7,7
Östergötlands län	5,4	-	-	3,8
Jönköpings län	18,3	-	4,8	-
Kronobergs län	3,2	-	-	-
Kalmar län	1,1	-	-	-
Gotlands län	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	-	-
Skåne län	2,2	-	-	-
Hallands län	-	-	9,5	-
Västra Götalands län	16,1	1,6	61,9	-
Värmlands län	-	-	23,8	3,8
Örebro län	24,7	-	-	-
Västmanlands län	1,1	-	-	3,8
Dalarnas län	1,1	1,6	-	3,8
Gävleborgs län	3,2	4,8	-	3,8
Västernorrlands län	4,3	-	-	-
Jämtlands län	-	-	-	-
Västerbottens län	-	-	-	-
Norrbottnens län	-	-	-	3,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
Kvinnor	102 404	8 910	7 046	7 553	11 529	6 750	4 331	2 045
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	89 670	7 699	5 396	6 512	10 259	6 016	3 684	1 768
Stockholms län	26,5	31,3	15,3	8,7	60,0	20,1	16,3	65,6
Uppsala län	5,0	15,9	3,0	1,9	5,1	4,7	3,0	3,7
Södermanlands län	2,4	2,5	1,4	1,0	2,2	1,9	5,0	3,4
Östergötlands län	4,4	3,7	2,7	2,3	2,8	4,2	32,8	2,5
Jönköpings län	3,1	1,6	2,2	2,9	1,1	1,7	5,0	1,1
Kronobergs län	1,5	1,1	2,2	1,1	0,6	0,9	1,5	0,5
Kalmar län	1,9	1,2	1,9	1,5	1,0	1,3	3,6	1,0
Gotlands län	0,6	1,5	0,6	0,4	0,5	0,6	0,5	1,0
Blekinge län	1,4	0,9	1,8	0,8	0,5	1,0	0,6	0,5
Skåne län	13,7	9,1	45,8	7,9	6,1	9,9	6,5	4,8
Hallands län	2,8	1,4	3,4	6,0	1,2	1,8	1,3	0,8
Västra Götalands län	17,5	10,6	11,8	56,6	7,7	12,6	9,1	5,0
Värmlands län	2,3	1,5	1,0	1,8	1,1	1,9	1,9	1,0
Örebro län	2,7	2,2	1,5	1,4	1,7	2,4	3,3	1,3
Västmanlands län	2,5	3,1	1,1	0,9	1,8	1,8	2,1	1,7
Dalarnas län	2,4	2,5	0,8	0,8	1,5	2,0	1,9	1,6
Gävleborgs län	2,3	3,7	0,6	0,7	1,5	2,7	1,8	1,1
Västernorrlands län	1,7	1,7	0,8	0,7	0,9	5,8	1,4	1,0
Jämtlands län	1,0	1,1	0,4	0,5	0,6	2,2	0,7	0,7
Västerbottens län	2,6	2,1	1,2	1,4	1,2	14,1	0,9	0,6
Norrbottnens län	1,8	1,5	0,6	0,8	0,8	6,4	0,9	1,1
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>12 734</i>	<i>1 211</i>	<i>1 650</i>	<i>1 041</i>	<i>1 270</i>	<i>734</i>	<i>647</i>	<i>277</i>
Män	69 489	6 321	5 406	4 186	8 153	4 057	3 407	706
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	58 563	5 396	4 107	3 631	7 375	3 546	2 642	588
Stockholms län	26,4	28,5	16,2	7,1	59,1	20,0	19,4	64,8
Uppsala län	5,0	16,8	3,2	1,9	4,9	4,7	2,6	3,9
Södermanlands län	2,2	2,5	1,0	0,8	1,7	1,6	4,4	3,6
Östergötlands län	4,7	4,2	2,9	2,8	3,7	3,8	29,2	2,7
Jönköpings län	3,0	1,7	2,3	2,5	1,0	2,2	4,4	1,7
Kronobergs län	1,8	1,1	2,6	1,3	0,6	1,3	2,2	0,3
Kalmar län	1,9	1,4	1,8	1,1	0,7	1,6	3,0	1,0
Gotlands län	0,6	1,1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,7	0,9
Blekinge län	1,5	1,1	2,7	0,7	0,6	0,9	0,9	0,5
Skåne län	13,2	9,2	45,8	7,5	6,3	10,0	6,4	5,1
Hallands län	2,7	1,3	3,8	5,6	1,1	1,9	1,6	-
Västra Götalands län	17,8	10,8	10,8	58,9	8,7	12,9	8,8	3,9
Värmlands län	2,3	1,9	0,8	1,7	1,4	1,7	1,7	1,0
Örebro län	2,7	2,5	1,1	1,3	1,9	2,0	3,5	1,9
Västmanlands län	2,5	2,9	0,8	1,4	1,6	2,1	2,8	1,2
Dalarnas län	2,3	2,5	0,6	1,0	1,3	1,9	2,2	1,5
Gävleborgs län	2,1	3,0	0,5	0,7	1,4	2,5	2,1	1,7
Västernorrlands län	1,7	1,6	0,3	0,9	0,8	5,6	1,4	2,2
Jämtlands län	1,1	1,6	0,3	0,4	0,5	2,2	0,6	0,7
Västerbottens län	2,8	2,7	1,1	1,5	1,4	15,1	1,1	0,9
Norrbottnens län	1,7	1,8	0,9	0,5	0,8	5,7	1,0	0,5
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>10 926</i>	<i>925</i>	<i>1 299</i>	<i>555</i>	<i>778</i>	<i>511</i>	<i>765</i>	<i>118</i>

7 (forts.)

Kön								
Rekryteringslän ¹	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
Kvinnor	2 199	1 140	3 207	256	1 199	3 223	7 022	3 089
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	1 695	826	3 009	136	966	2 976	6 184	2 883
Stockholms län	51,3	3,9	20,4	57,4	18,7	13,8	18,2	16,7
Uppsala län	4,3	1,2	4,3	8,1	18,2	3,3	4,4	4,0
Södermanlands län	2,1	0,5	2,2	2,2	1,9	2,3	1,9	4,2
Östergötlands län	4,1	2,3	3,8	-	3,6	4,8	4,4	5,4
Jönköpings län	1,4	3,8	2,0	-	2,2	2,6	6,1	1,7
Kronobergs län	0,8	1,6	0,8	1,5	1,3	0,6	7,3	0,7
Kalmar län	0,9	1,6	1,2	1,5	2,7	1,3	8,4	1,1
Gotlands län	0,2	-	0,8	-	0,9	0,3	0,6	0,2
Blekinge län	0,9	0,8	1,2	0,7	0,8	0,8	4,1	0,6
Skåne län	7,7	6,3	9,9	8,8	19,0	7,0	14,6	6,1
Hallands län	1,7	6,1	2,3	0,7	1,7	1,9	2,8	1,2
Västra Götalands län	9,0	62,6	12,4	4,4	10,0	20,0	14,2	11,7
Värmlands län	1,6	2,5	2,0	-	2,2	24,0	1,5	5,9
Örebro län	2,2	1,2	1,9	2,2	2,3	6,7	1,7	24,1
Västmanlands län	2,6	0,8	1,8	4,4	1,3	2,4	1,8	6,7
Dalarnas län	2,1	0,7	1,8	3,7	2,0	3,0	1,4	3,9
Gävleborgs län	1,9	0,4	1,8	2,2	2,1	1,6	1,2	2,2
Västernorrlands län	1,6	1,1	2,4	1,5	1,2	1,0	1,1	1,0
Jämtlands län	0,6	0,5	1,4	0,7	2,1	0,8	0,8	0,8
Västerbottens län	1,7	1,5	8,2	-	4,3	1,2	2,4	1,2
Norrbottnens län	1,4	0,7	17,5	-	1,3	0,5	1,0	0,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>504</i>	<i>314</i>	<i>198</i>	<i>120</i>	<i>233</i>	<i>247</i>	<i>838</i>	<i>206</i>
Män	4 390	2 183	3 119	389	631	1 979	4 400	2 058
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	3 152	1 556	2 772	219	480	1 792	3 791	1 934
Stockholms län	53,2	3,9	20,5	57,1	15,6	15,9	16,8	17,0
Uppsala län	4,0	1,2	3,4	6,8	19,4	2,6	3,4	4,2
Södermanlands län	2,1	0,5	1,7	1,4	3,5	2,5	2,0	3,8
Östergötlands län	4,5	2,3	3,9	1,8	7,1	3,4	4,2	7,0
Jönköpings län	1,4	4,6	1,8	2,7	2,5	1,7	6,6	2,3
Kronobergs län	0,8	1,1	1,1	0,9	2,3	0,8	9,4	0,9
Kalmar län	1,0	1,7	1,5	-	1,5	1,3	8,9	1,3
Gotlands län	0,7	0,4	0,6	-	0,2	0,4	0,8	0,4
Blekinge län	1,0	1,2	1,2	-	1,0	0,6	4,7	0,8
Skåne län	6,9	5,3	10,8	13,7	16,9	7,1	13,9	7,0
Hallands län	1,3	8,6	2,6	1,4	1,3	2,0	2,9	1,2
Västra Götalands län	9,6	57,2	13,0	6,4	5,8	21,4	13,8	11,8
Värmlands län	1,5	4,0	3,9	0,9	1,3	24,0	1,5	2,9
Örebro län	1,2	1,5	2,2	0,9	0,8	5,5	1,8	24,2
Västmanlands län	1,9	1,5	2,7	0,9	1,3	2,5	1,9	5,7
Dalarnas län	1,8	1,2	2,7	0,5	2,7	2,6	1,2	3,1
Gävleborgs län	1,7	0,8	2,3	0,9	4,2	1,1	1,5	1,9
Västernorrlands län	1,4	0,6	3,0	0,5	2,3	1,1	1,5	0,9
Jämtlands län	0,9	0,5	1,5	0,5	2,1	1,0	0,6	1,0
Västerbottens län	1,7	0,9	8,4	1,8	6,7	1,8	1,7	1,8
Norrbottnens län	1,5	1,0	11,3	0,9	1,7	0,7	1,0	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>1 238</i>	<i>627</i>	<i>347</i>	<i>170</i>	<i>151</i>	<i>187</i>	<i>609</i>	<i>124</i>

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
Kvinnor	4 108	878	182	232	2 460	4 304	3 428	2 417
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	3 899	764	176	224	2 266	3 929	3 269	2 169
Stockholms län	21,5	19,5	72,2	79,0	11,6	21,1	24,6	9,5
Uppsala län	5,7	3,4	9,1	2,7	1,7	5,2	9,1	2,6
Södermanlands län	1,7	1,2	0,6	2,2	1,1	2,4	2,2	1,2
Östergötlands län	4,3	2,9	1,7	1,3	2,1	4,0	3,5	3,4
Jönköpings län	1,9	2,6	-	0,9	6,4	2,4	1,8	4,7
Kronobergs län	1,3	2,4	0,6	-	0,6	1,3	0,8	2,3
Kalmar län	1,4	4,2	1,1	-	1,7	1,3	1,4	2,0
Gotlands län	0,7	0,4	-	-	0,2	0,6	0,5	0,7
Blekinge län	1,1	15,6	1,1	-	0,8	1,1	1,0	1,4
Skåne län	10,8	21,2	5,7	2,7	7,3	10,1	8,6	21,3
Hallands län	1,9	2,6	0,6	0,9	7,5	2,0	1,6	23,4
Västra Götalands län	13,8	12,8	2,3	3,6	51,9	11,5	11,3	18,6
Värmlands län	1,5	1,3	-	-	1,2	2,8	1,6	1,5
Örebro län	2,8	1,7	-	0,4	1,0	2,9	2,0	1,4
Västmanlands län	1,8	1,3	1,7	1,3	1,0	3,4	2,6	1,3
Dalarnas län	2,2	1,3	1,7	1,3	1,2	16,9	4,4	0,7
Gävleborgs län	4,5	0,9	-	1,3	0,6	4,8	15,7	1,0
Västernorrlands län	9,3	1,0	1,1	0,9	0,4	1,7	2,3	0,7
Jämtlands län	5,8	0,4	-	1,3	0,3	1,1	1,7	0,5
Västerbottens län	4,4	2,2	0,6	-	0,8	1,8	2,1	1,0
Norrbottnens län	1,5	1,0	-	-	0,5	1,5	1,3	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>209</i>	<i>114</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>194</i>	<i>375</i>	<i>159</i>	<i>248</i>
Män	2 499	1 271	288	208	796	3 021	2 018	1 423
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	2 338	1 070	281	200	706	2 792	1 877	1 140
Stockholms län	20,7	17,1	55,9	79,0	5,0	21,5	23,0	10,2
Uppsala län	5,8	3,1	9,6	4,5	1,0	5,7	8,4	1,8
Södermanlands län	2,0	1,6	0,4	1,5	0,9	2,1	2,1	1,5
Östergötlands län	4,8	4,8	3,9	0,5	2,6	4,1	4,5	2,9
Jönköpings län	2,3	3,3	2,1	-	4,1	2,3	2,1	4,8
Kronobergs län	1,0	4,3	0,7	0,5	1,3	1,4	0,9	3,7
Kalmar län	1,5	3,7	1,4	0,5	1,3	1,4	1,6	1,9
Gotlands län	0,4	0,6	-	-	0,1	0,6	0,6	0,2
Blekinge län	1,4	9,9	2,1	-	2,1	1,3	0,9	1,3
Skåne län	11,5	19,7	7,1	1,0	5,9	10,3	9,1	16,8
Hallands län	2,2	3,9	1,1	1,5	6,1	1,8	2,2	23,2
Västra Götalands län	14,5	16,4	7,8	4,5	63,7	13,6	12,6	22,6
Värmlands län	1,5	1,4	1,1	-	1,3	2,0	1,8	1,5
Örebro län	2,7	1,3	-	0,5	0,6	3,6	2,0	1,5
Västmanlands län	1,7	1,6	1,1	2,5	1,4	3,9	3,3	1,5
Dalarnas län	2,7	1,7	1,4	1,0	0,7	13,6	3,7	1,5
Gävleborgs län	3,3	1,1	1,1	1,0	0,3	3,7	13,8	0,5
Västernorrlands län	8,3	1,6	0,4	0,5	0,7	1,7	2,2	0,5
Jämtlands län	5,7	0,7	0,4	-	0,6	1,4	1,8	0,7
Västerbottens län	4,5	1,2	2,1	0,5	0,4	3,0	2,3	0,9
Norrbottnens län	1,6	1,0	0,4	0,5	-	1,2	1,1	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>161</i>	<i>201</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>90</i>	<i>229</i>	<i>141</i>	<i>283</i>

7 (forts.)

Kön	Högskolan i Jönköping*	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Södertörns högskola
Kvinnor	3 197	4 283	2 621	3 150	5 147	3 239	3 564
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	2 737	4 054	2 493	2 978	4 544	2 956	3 417
Stockholms län	15,8	16,4	14,4	12,6	9,4	22,5	75,9
Uppsala län	2,8	3,9	3,5	1,8	1,6	6,4	3,0
Södermanlands län	1,5	1,5	2,0	1,4	1,1	14,5	2,9
Östergötlands län	5,0	3,9	4,7	2,6	2,7	3,1	1,2
Jönköpings län	24,1	2,5	4,6	1,7	2,0	1,6	0,7
Kronobergs län	1,8	1,5	1,2	0,6	1,6	1,0	0,5
Kalmar län	2,8	2,1	1,4	0,9	1,3	1,1	0,6
Gotlands län	0,6	0,5	0,5	0,2	0,3	0,6	0,3
Blekinge län	1,2	4,7	1,0	0,8	2,2	0,4	0,3
Skåne län	9,1	32,8	9,5	6,4	59,7	6,9	2,6
Hallands län	2,5	2,9	3,3	2,3	2,3	1,1	0,8
Västra Götalands län	21,5	13,2	41,2	57,7	8,4	9,0	4,0
Värmlands län	1,3	1,6	1,4	1,7	1,0	1,4	0,5
Örebro län	1,9	2,1	2,2	1,7	1,3	3,6	0,8
Västmanlands län	1,6	2,0	2,0	1,7	0,9	18,3	1,3
Dalarnas län	1,4	1,5	1,3	1,4	0,9	3,2	0,7
Gävleborgs län	1,3	1,3	1,3	1,1	0,8	1,4	1,0
Västernorrlands län	0,8	1,3	0,8	0,9	0,6	0,8	0,6
Jämtlands län	0,7	0,7	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5
Västerbottens län	1,2	2,3	1,6	1,4	0,9	1,4	1,0
Norrbottnens län	1,1	1,2	1,6	0,5	0,5	1,1	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>460</i>	<i>229</i>	<i>128</i>	<i>172</i>	<i>603</i>	<i>283</i>	<i>147</i>
Män	1 919	1 854	2 227	1 637	2 874	1 827	1 742
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	1 432	1 730	2 108	1 490	2 635	1 529	1 669
Stockholms län	14,2	16,9	12,4	14,6	11,5	22,6	72,1
Uppsala län	1,8	3,4	2,7	2,9	1,6	5,1	2,9
Södermanlands län	2,2	1,8	1,9	1,4	1,0	13,8	1,6
Östergötlands län	5,7	4,0	4,8	2,8	3,6	3,9	1,4
Jönköpings län	26,3	2,5	3,9	1,9	1,9	1,3	1,6
Kronobergs län	2,4	1,8	1,1	0,1	1,6	1,2	0,2
Kalmar län	2,2	2,5	1,2	1,2	1,6	1,2	0,8
Gotlands län	0,2	0,9	0,5	0,5	0,4	0,3	1,1
Blekinge län	1,0	3,1	1,0	1,5	2,1	0,9	0,1
Skåne län	6,8	33,9	8,8	7,0	54,4	6,6	4,4
Hallands län	2,7	3,1	1,7	2,5	2,3	1,4	0,8
Västra Götalands län	23,3	13,4	46,0	52,9	10,7	7,8	4,2
Värmlands län	1,8	1,7	2,6	1,1	0,6	1,8	1,4
Örebro län	2,0	1,8	2,4	2,3	1,8	3,7	1,2
Västmanlands län	1,7	2,0	1,7	2,1	1,1	19,7	1,4
Dalarnas län	1,2	1,1	1,3	1,1	0,8	2,9	1,1
Gävleborgs län	1,0	0,9	1,2	0,9	0,6	2,3	1,0
Västernorrlands län	0,8	1,1	0,8	0,5	0,8	0,7	0,7
Jämtlands län	0,6	1,0	0,5	0,6	0,3	0,9	0,5
Västerbottens län	1,4	2,0	2,2	0,9	0,9	1,2	0,9
Norrbottnens län	0,6	1,2	1,3	1,1	0,5	0,9	0,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>487</i>	<i>124</i>	<i>119</i>	<i>147</i>	<i>239</i>	<i>298</i>	<i>73</i>

7 (forts.)

Kön	Konstnärliga högskolor								
	Rekryteringslän ¹	Beckmans Design- högskola*	Dans- och cirkushögs- kolan	Konstfack	Kungl. Konst- högskolan	Kungl. Musik- högskolan i Stockholm	Opera- högskolan i Stockholm	Stockholms dramatiska högskola	Stockholms konstnärliga högskola
Kvinnor		27	65	313	79	269	11	34	353
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		27	42	258	64	140	9	31	333
Stockholms län		59,3	59,5	63,2	70,3	49,3	88,9	83,9	86,8
Uppsala län		7,4	4,8	2,7	-	6,4	-	-	1,2
Södermanlands län		-	-	1,6	-	2,1	-	-	0,3
Östergötlands län		-	4,8	1,6	1,6	4,3	-	3,2	0,9
Jönköpings län		-	-	1,2	1,6	0,7	-	-	-
Kronobergs län		-	2,4	0,4	1,6	-	-	-	-
Kalmar län		-	-	1,9	-	1,4	-	-	-
Gotlands län		-	-	0,4	1,6	0,7	-	-	0,6
Blekinge län		-	-	-	-	1,4	-	-	0,3
Skåne län		7,4	-	6,2	4,7	7,9	11,1	3,2	2,1
Hallands län		-	-	1,6	-	-	-	-	0,6
Västra Götalands län		11,1	4,8	11,2	10,9	10,7	-	3,2	2,1
Värmlands län		3,7	2,4	0,8	-	4,3	-	-	0,6
Örebro län		3,7	2,4	1,2	1,6	1,4	-	3,2	0,9
Västmanlands län		-	4,8	0,4	-	1,4	-	-	0,9
Dalarnas län		-	-	0,4	-	3,6	-	3,2	0,6
Gävleborgs län		-	7,1	1,6	-	2,1	-	-	0,6
Västernorrlands län		3,7	-	1,2	-	-	-	-	-
Jämtlands län		-	-	1,2	-	-	-	-	-
Västerbottens län		-	4,8	1,2	6,3	1,4	-	-	1,2
Norrbottnens län		3,7	2,4	0,4	-	0,7	-	-	0,3
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		-	2,3	5,5	1,5	12,9	2	3	2,0
Män		11	26	86	50	206	6	24	155
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		11	12	69	38	130	6	23	143
Stockholms län		54,5	66,7	60,9	60,5	49,2	66,7	82,6	85,3
Uppsala län		-	8,3	4,3	7,9	3,8	-	-	2,1
Södermanlands län		-	8,3	2,9	2,6	1,5	-	-	-
Östergötlands län		-	-	-	-	1,5	-	-	-
Jönköpings län		9,1	-	2,9	-	3,1	-	-	-
Kronobergs län		-	-	-	-	-	-	-	-
Kalmar län		-	-	1,4	-	2,3	-	-	-
Gotlands län		-	-	1,4	5,3	3,1	-	-	-
Blekinge län		-	-	-	-	0,8	-	-	-
Skåne län		9,1	-	8,7	7,9	7,7	33,3	4,3	2,8
Hallands län		-	-	1,4	-	1,5	-	-	-
Västra Götalands län		18,2	-	7,2	7,9	6,2	-	8,7	3,5
Värmlands län		-	-	-	-	0,8	-	-	-
Örebro län		-	-	1,4	-	3,8	-	-	2,1
Västmanlands län		-	-	1,4	2,6	1,5	-	-	0,7
Dalarnas län		-	8,3	1,4	-	0,8	-	-	1,4
Gävleborgs län		-	-	-	-	4,6	-	-	0,7
Västernorrlands län		-	-	-	-	2,3	-	-	-
Jämtlands län		-	-	2,9	-	1,5	-	-	0,7
Västerbottens län		9,1	8,3	1,4	2,6	1,5	-	-	-
Norrbottnens län		-	-	-	2,6	2,3	-	4,3	0,7
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		-	1,4	1,7	1,2	7,6	-	1	1,2

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Övriga enskilda utbildningsanordnare							
	Ersta Sköndal högskola	Gammel- kroppa skogsskola	Johan- nelunds teologiska högskola	Newman- institutet	Röda korsets högskola	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms Musik- pedagogiska Institut	Teologiska Högskolan, Stockholm
Kvinnor	344	4	43	46	179	227	78	268
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	340	4	43	38	162	220	78	263
Stockholms län	68,5	-	16,3	44,7	82,1	70,0	71,8	57,0
Uppsala län	2,6	-	18,6	26,3	1,9	3,6	5,1	7,2
Södermanlands län	1,2	-	4,7	2,6	1,9	0,9	1,3	3,0
Östergötlands län	1,8	-	7,0	2,6	-	2,7	5,1	3,0
Jönköpings län	1,2	-	4,7	2,6	1,9	1,4	1,3	1,5
Kronobergs län	0,3	-	-	-	1,9	0,9	-	0,8
Kalmar län	0,3	-	-	-	-	-	-	1,1
Gotlands län	0,3	-	-	2,6	0,6	1,4	2,6	0,8
Blekinge län	0,9	-	-	-	-	0,9	1,3	0,4
Skåne län	2,4	-	7,0	2,6	1,9	3,2	1,3	4,9
Hallands län	1,2	-	-	2,6	-	-	-	1,1
Västra Götalands län	10,9	-	4,7	2,6	4,3	2,3	-	6,8
Värmlands län	0,6	25,0	-	-	-	1,8	2,6	2,7
Örebro län	0,6	-	4,7	-	-	1,4	1,3	0,8
Västmanlands län	1,2	-	2,3	-	0,6	1,8	-	3,8
Dalarnas län	0,9	-	7,0	5,3	0,6	0,5	-	0,4
Gävleborgs län	1,5	-	-	5,3	1,2	1,8	2,6	1,1
Västernorrlands län	-	25,0	7,0	-	1,2	2,3	-	0,8
Jämtlands län	0,6	50,0	2,3	-	-	1,4	3,8	1,1
Västerbottens län	1,5	-	2,3	-	-	0,9	-	1,1
Norrbottnens län	1,8	-	11,6	-	-	0,9	-	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	4	-	-	8	17	7	-	5
Män	80	21	38	61	46	45	15	98
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	79	21	38	50	40	45	15	95
Stockholms län	64,6	4,8	10,5	32,0	85,0	71,1	73,3	57,9
Uppsala län	1,3	9,5	7,9	24,0	-	4,4	-	10,5
Södermanlands län	3,8	-	7,9	-	2,5	-	-	2,1
Östergötlands län	3,8	4,8	5,3	2,0	2,5	2,2	6,7	2,1
Jönköpings län	1,3	-	-	2,0	2,5	2,2	-	1,1
Kronobergs län	1,3	4,8	5,3	-	-	-	-	1,1
Kalmar län	2,5	19,0	2,6	-	-	-	-	-
Gotlands län	2,5	-	2,6	2,0	-	-	-	2,1
Blekinge län	-	-	-	-	-	-	-	1,1
Skåne län	2,5	-	7,9	8,0	2,5	-	-	3,2
Hallands län	2,5	-	-	2,0	-	-	-	1,1
Västra Götalands län	6,3	4,8	15,8	8,0	-	6,7	-	8,4
Värmlands län	1,3	38,1	7,9	2,0	2,5	-	-	1,1
Örebro län	1,3	-	-	14,0	-	-	6,7	2,1
Västmanlands län	-	-	2,6	2,0	-	-	6,7	2,1
Dalarnas län	1,3	9,5	5,3	-	-	6,7	6,7	-
Gävleborgs län	1,3	-	-	2,0	-	2,2	-	1,1
Västernorrlands län	-	4,8	7,9	-	-	4,4	-	-
Jämtlands län	1,3	-	5,3	-	-	-	-	1,1
Västerbottens län	-	-	-	-	2,5	-	-	1,1
Norrbottnens län	1,3	-	5,3	-	-	-	-	1,1
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	1	-	-	11	6	-	-	3

7 (forts.)

Kön Rekryteringslän ¹	Enskilda psykoterapianordnare			
	Örebro teologiska högskola	Erica- stiftelsen	Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
Kvinnor	43	53	18	25
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	43	52	18	25
Stockholms län	14,0	76,9	-	68,0
Uppsala län	-	13,5	-	-
Södermanlands län	4,7	-	-	8,0
Östergötlands län	2,3	-	-	4,0
Jönköpings län	18,6	-	-	-
Kronobergs län	4,7	-	-	-
Kalmar län	2,3	-	-	-
Gotlands län	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	-	-
Skåne län	2,3	-	-	-
Hallands län	-	-	5,6	-
Västra Götalands län	14,0	1,9	66,7	-
Värmlands län	-	-	27,8	4,0
Örebro län	34,9	-	-	-
Västmanlands län	-	-	-	4,0
Dalarnas län	2,3	1,9	-	4,0
Gävleborgs län	-	5,8	-	4,0
Västernorrlands län	-	-	-	-
Jämtlands län	-	-	-	-
Västerbottens län	-	-	-	-
Norrbottnens län	-	-	-	4,0
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	-	1	-	-
Män	51	10	3	1
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	50	-	3	1
Stockholms län	6,0	70,0	-	100,0
Uppsala län	12,0	30,0	-	-
Södermanlands län	2,0	-	-	-
Östergötlands län	8,0	-	-	-
Jönköpings län	18,0	-	33,3	-
Kronobergs län	2,0	-	-	-
Kalmar län	-	-	-	-
Gotlands län	-	-	-	-
Blekinge län	-	-	-	-
Skåne län	2,0	-	-	-
Hallands län	-	-	33,3	-
Västra Götalands län	18,0	-	33,3	-
Värmlands län	-	-	-	-
Örebro län	16,0	-	-	-
Västmanlands län	2,0	-	-	-
Dalarnas län	-	-	-	-
Gävleborgs län	6,0	-	-	-
Västernorrlands län	8,0	-	-	-
Jämtlands län	-	-	-	-
Västerbottens län	-	-	-	-
Norrbottnens län	-	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	1	-	-	-

* Enskild utbildningsanordnare

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet

8. Högskolenybörjare läsåren 2009/10–2013/14 efter kön och rekryteringslän

8. University entrants 2009/10–2013/14 by sex and home county

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille					
	Rekryteringslän ¹	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Kvinnor och män		107 041	104 291	91 121	90 206	87 740					
Därav med uppg. om rekr.län		79 972	74 883	69 958	68 075	65 771	14,0	13,0	12,1	11,7	11,3
Stockholms län		17 603	17 203	16 262	16 267	15 930	13,7	13,2	12,3	12,1	11,7
Uppsala län		3 071	2 821	2 785	2 762	2 649	14,7	13,4	13,1	13,0	12,4
Södermanlands län		2 204	2 124	1 800	1 730	1 719	13,8	13,3	11,3	10,8	10,7
Östergötlands län		3 471	3 408	3 178	2 959	2 996	13,3	13,0	12,1	11,3	11,4
Jönköpings län		3 155	2 690	2 498	2 451	2 343	15,7	13,4	12,4	12,2	11,7
Kronobergs län		1 572	1 460	1 293	1 164	1 272	14,3	13,3	11,8	10,6	11,5
Kalmar län		1 901	1 691	1 590	1 564	1 478	13,8	12,3	11,7	11,5	10,9
Gotlands län		447	464	440	411	348	12,9	13,5	12,8	12,1	10,4
Blekinge län		1 172	1 186	1 097	1 086	1 007	13,0	13,1	12,2	12,3	11,4
Skåne län		9 869	9 278	8 929	8 858	8 390	13,0	12,2	11,7	11,5	10,9
Hallands län		2 367	2 120	2 136	2 126	2 072	13,4	12,0	12,0	11,9	11,6
Västra Götalands län		14 907	13 534	12 720	12 014	11 709	15,4	13,9	13,0	12,3	11,9
Värmlands län		2 231	1 973	1 859	1 697	1 710	13,7	12,1	11,5	10,5	10,7
Örebro län		2 334	2 102	1 815	1 786	1 785	13,9	12,5	10,8	10,6	10,6
Västmanlands län		2 107	1 963	1 777	1 798	1 673	14,0	13,0	11,7	11,8	11,0
Dalarnas län		2 298	2 203	2 024	1 976	1 774	14,0	13,4	12,5	12,3	11,1
Gävleborgs län		2 090	2 132	1 941	1 767	1 691	12,7	13,0	11,9	10,9	10,5
Västernorrlands län		1 902	1 769	1 614	1 503	1 326	13,3	12,4	11,4	10,7	9,5
Jämtlands län		1 038	938	795	807	731	13,7	12,4	10,6	10,9	9,9
Västerbottens län		2 271	2 084	1 802	1 831	1 799	14,3	13,1	11,3	11,5	11,4
Norrbottnens län		1 962	1 740	1 603	1 518	1 369	13,0	11,6	10,8	10,2	9,3
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>27 069</i>	<i>29 408</i>	<i>21 163</i>	<i>22 131</i>	<i>21 969</i>					
Kvinnor		58 769	57 085	51 407	51 401	49 834					
Därav med uppg om rekr.län		46 380	43 250	40 318	39 701	38 193	16,4	15,3	14,2	13,9	13,3
Stockholms län		10 178	9 890	9 321	9 444	9 175	15,9	15,3	14,2	14,2	13,6
Uppsala län		1 768	1 634	1 573	1 561	1 501	16,9	15,5	14,9	14,7	14,1
Södermanlands län		1 352	1 289	1 039	1 044	1 026	17,2	16,4	13,2	13,2	13,0
Östergötlands län		1 994	1 983	1 801	1 721	1 725	15,8	15,6	14,2	13,5	13,5
Jönköpings län		1 848	1 550	1 449	1 429	1 350	18,9	15,8	14,8	14,6	13,8
Kronobergs län		883	816	741	664	694	16,6	15,3	13,9	12,4	13,0
Kalmar län		1 127	981	969	953	868	16,7	14,6	14,5	14,3	13,2
Gotlands län		252	304	282	232	204	14,7	17,8	16,7	13,8	12,3
Blekinge län		692	678	618	628	582	16,0	15,7	14,4	14,8	13,8
Skåne län		5 781	5 443	5 164	5 188	4 926	15,4	14,4	13,6	13,6	12,9
Hallands län		1 408	1 214	1 267	1 279	1 204	16,1	13,8	14,4	14,5	13,6
Västra Götalands län		8 512	7 364	7 145	6 936	6 779	17,9	15,4	14,8	14,4	14,0
Värmlands län		1 323	1 156	1 094	1 010	976	16,7	14,6	13,9	12,9	12,5
Örebro län		1 343	1 249	1 057	1 013	1 036	16,1	15,0	12,7	12,2	12,5
Västmanlands län		1 219	1 176	1 057	1 092	990	16,5	15,9	14,2	14,6	13,2
Dalarnas län		1 267	1 282	1 172	1 109	1 040	15,9	16,1	14,8	14,1	13,3
Gävleborgs län		1 243	1 277	1 148	1 056	1 031	15,4	15,9	14,4	13,3	13,1
Västernorrlands län		1 152	1 053	966	872	768	16,5	15,2	14,0	12,7	11,3
Jämtlands län		598	615	490	472	402	16,2	16,7	13,4	13,0	11,1
Västerbottens län		1 247	1 207	976	1 062	1 056	16,2	15,7	12,7	13,8	13,8
Norrbottnens län		1 193	1 089	989	936	860	16,5	15,2	13,9	13,2	12,2
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>12 389</i>	<i>13 835</i>	<i>11 089</i>	<i>11 700</i>	<i>11 641</i>					

8 (forts.)

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Rekryteringslän ¹										
Män	48 272	47 206	39 714	38 805	37 906					
Därav med uppg om rekr.län	33 592	31 633	29 640	28 374	27 578	11,5	10,8	10,1	9,6	9,3
Stockholms län	7 425	7 313	6 941	6 823	6 755	11,5	11,2	10,4	10,1	9,9
Uppsala län	1 303	1 187	1 212	1 201	1 148	12,4	11,2	11,4	11,2	10,7
Södermanlands län	852	835	761	686	693	10,6	10,3	9,4	8,5	8,5
Östergötlands län	1 477	1 425	1 377	1 238	1 271	11,0	10,6	10,2	9,2	9,4
Jönköpings län	1 307	1 140	1 049	1 022	993	12,7	11,1	10,2	9,9	9,7
Kronobergs län	689	644	552	500	578	12,2	11,3	9,7	8,8	10,2
Kalmar län	774	710	621	611	610	11,0	10,1	8,9	8,8	8,8
Gotlands län	195	160	158	179	144	11,2	9,2	9,1	10,5	8,5
Blekinge län	480	508	479	458	425	10,2	10,7	10,2	9,9	9,3
Skåne län	4 088	3 835	3 765	3 670	3 464	10,7	10,0	9,8	9,5	8,9
Hallands län	959	906	869	847	868	10,8	10,1	9,7	9,4	9,6
Västra Götalands län	6 395	6 170	5 575	5 078	4 930	13,0	12,5	11,2	10,2	9,9
Värmlands län	908	817	765	687	734	10,8	9,8	9,2	8,3	8,9
Örebro län	991	853	758	773	749	11,7	10,0	8,9	9,1	8,8
Västmanlands län	888	787	720	706	683	11,5	10,2	9,3	9,1	8,8
Dalarnas län	1 031	921	852	867	734	12,3	10,9	10,2	10,5	9,0
Gävleborgs län	847	855	793	711	660	10,0	10,2	9,5	8,6	8,0
Västernorrlands län	750	716	648	631	558	10,2	9,8	8,9	8,7	7,8
Jämtlands län	440	323	305	335	329	11,3	8,4	8,0	8,8	8,7
Västerbottens län	1 024	877	826	769	743	12,5	10,7	10,1	9,4	9,1
Norrbottnens län	769	651	614	582	509	9,8	8,3	7,9	7,5	6,6
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	14 680	15 573	10 074	10 431	10 328					

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före de var högskolenybörjare i Sverige.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

9. Examina läsåren 2009/10–2013/14 efter universitet/högskola och kön

9. Degrees 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Antal examina	61 130	71 691	70 131	74 741	78 036	66	65	64	63	64	34	35	36	37	36
Antal examinerade personer	52 359	61 049	59 258	63 229	65 521	65	65	63	63	64	35	35	37	37	36
Universitet															
Uppsala universitet	4 396	5 126	5 068	4 976	5 378	63	62	62	61	60	37	38	38	39	40
Lunds universitet	4 838	6 089	6 030	6 305	6 737	60	58	59	57	58	40	42	41	43	42
Göteborgs universitet	4 795	6 480	5 849	6 218	6 675	70	70	67	68	70	30	30	33	32	30
Stockholms universitet	4 902	6 082	5 344	5 727	6 415	69	69	67	68	68	31	31	33	32	32
Umeå universitet	4 051	4 300	3 891	4 270	4 259	68	68	69	65	67	32	32	31	35	33
Linköpings universitet	3 553	4 611	4 239	5 292	5 072	59	60	54	56	56	41	40	46	44	44
Karolinska institutet	2 089	2 168	2 000	1 930	2 487	84	82	79	81	80	16	18	21	19	20
Kungl. Tekniska högskolan	2 261	2 347	2 401	3 170	3 360	31	33	31	30	32	69	67	69	70	68
Chalmers tekniska högskola*	2 105	3 029	3 380	2 757	3 404	28	28	28	29	31	72	72	72	71	69
Luleå tekniska universitet	1 364	1 399	1 374	1 398	1 404	59	63	64	62	63	41	37	36	38	37
Handelshögskolan i Stockholm*	250	345	577	609	571	44	45	43	45	44	56	55	57	55	56
Sveriges lantbruksuniversitet	722	887	958	1 134	1 118	73	65	64	65	68	27	35	36	35	32
Karlstads universitet	1 609	1 899	1 754	1 854	2 112	72	71	72	70	68	28	29	28	30	32
Linnéuniversitetet	1 351	2 914	2 944	2 908	3 124	68	66	67	69	68	32	34	33	31	32
Växjö universitet	796	.	.	.	.	63	.	.	.	.	37	.	.	.	.
Örebro universitet	1 783	2 256	2 433	2 580	2 288	70	73	69	70	67	30	27	31	30	33
Mittuniversitetet	1 552	1 678	1 859	1 726	1 889	77	74	71	70	73	23	26	29	30	27
Högskolor															
Blekinge tekniska högskola	925	819	936	1 108	943	44	43	44	45	50	56	57	56	55	50
Försvarshögskolan	156	125	143	140	102	15	14	16	24	32	85	86	84	76	68
Gymnastik- och idrottshögskolan	63	133	94	127	163	56	56	62	55	51	44	44	38	45	49
Högskolan i Borås	1 958	2 271	2 090	2 156	2 254	78	78	76	73	74	22	22	24	27	26
Högskolan Dalarna	1 213	1 339	1 192	1 392	1 250	69	74	74	72	73	31	26	26	28	27
Högskolan på Gotland	126	187	233	159	.	60	54	60	54	.	40	46	40	46	.
Högskolan i Gävle	1 129	1 180	1 047	1 297	1 221	74	77	74	71	71	26	23	26	29	29
Högskolan i Halmstad	1 097	1 182	1 274	1 451	1 328	67	63	63	62	62	33	37	37	38	38
Högskolan i Jönköping*	2 187	2 408	2 477	2 613	2 803	62	69	68	67	66	38	31	32	33	34
Högskolan i Kalmar	379	.	.	.	.	65	.	.	.	.	35	.	.	.	.
Högskolan Kristianstad	1 140	1 294	1 291	1 257	1 426	82	81	80	80	76	18	19	20	20	24
Högskolan i Skövde	1 150	1 258	820	925	1 065	70	68	60	61	73	30	32	40	39	27
Högskolan Väst	1 097	895	1 301	1 302	1 210	82	79	78	79	75	18	21	22	21	25
Malmö högskola	1 987	2 494	2 352	2 823	2 636	74	75	74	75	73	26	25	26	25	27
Mälardalens högskola	1 806	1 878	1 849	2 064	1 938	73	71	75	73	74	27	29	25	27	26
Södertörns högskola	828	1 047	1 056	1 217	1 809	73	72	73	75	75	27	28	27	25	25
Konstnärliga högskolor															
Beckmans Designhögskola*	41	33	32	38	38	54	73	53	66	66	46	27	47	34	34
Dans- och cirkushögskolan	10	43	27	36	25	100	81	89	58	92	–	19	11	42	8
Dramatiska institutet	92	14	.	.	.	51	71	.	.	.	49	29	.	.	.
Konstfack	104	134	92	152	180	77	67	66	70	73	23	33	34	30	27
Kungl. Konsthögskolan	39	53	44	49	39	59	47	55	53	59	41	53	45	47	41
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	97	112	79	149	106	55	41	54	47	46	45	59	46	53	54
Operahögskolan i Stockholm	17	17	12	14	–	65	59	50	50	–	35	41	50	50	–
Stockholms dramatiska högskola	.	52	63	107	4	.	62	51	60	75	.	38	49	40	25
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	.	14	.	.	.	.	64	.	.	.	.	36
Teaterhögskolan i Stockholm	24	2	.	.	.	63	50	.	.	.	38	50	.	.	.
Övriga enskilda utbildningsanordnare															
Ersta Sköndal högskola	236	298	399	468	432	88	87	90	83	89	12	13	10	17	11
Gammelkroppa skogsskola	1	8	5	12	3	–	25	–	17	–	100	75	100	83	100
Johannelunds teologiska högskola	16	18	26	29	16	44	33	46	41	56	56	67	54	59	44
Newmaninstitutet	–	1	–	3	6	–	–	–	–	–	–	100	–	100	100
Röda Korsets Högskola	358	400	475	377	265	84	88	82	84	77	16	13	18	16	23
Sophiahemmet Högskola	297	270	454	297	324	90	91	88	86	79	10	9	12	14	21
Stockholms Musikpedagogiska Institut	5	13	14	16	8	40	46	71	56	50	60	54	29	44	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	49	31	32	33	46	67	68	69	70	72	33	32	31	30	28
Örebro Teologiska Högskola	15	41	20	37	16	47	46	35	32	38	53	54	65	68	63

9. (forts.)

Universitet/högskola ¹	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
Enskilda psykoterapianordnare															
Ericastiftelsen	10	2	10	–	12	80	50	100	–	83	20	50	–	–	17
Evidens AB	–	17	20	–	34	–	71	80	–	88	–	29	20	–	12
Otterhällans Institut	4	.	.	.	.	100	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	11	1	6	.	.	91	100	67	.	.	9	–	33	.	.
Stockholms Akademi för Psykoterapiutbildning	13	–	16	17	20	69	–	81	88	85	31	–	19	12	15
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	29	4	42	22	7	79	100	81	82	57	21	–	19	18	43
Svenska psykoanalytiska institutet	4	7	7	.	.	75	43	57	.	.	25	57	43	.	.

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet

Den 1 januari 2011 gick Dramatiska institutet och Teaterhögskolan samman till Stockholms dramatiska högskola

Den 1 juli 2013 gick Högskolan på Gotland upp i Uppsala universitet

Den 1 januari 2014 gick Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan i Stockholm och Stockholms dramatiska högskola samman till Stockholms konstnärliga högskola

*) Enskild utbildningsanordnare.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: studenter och examina)

10. Examina läsåren 2009/10–2013/14 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön

10. Degrees 2009/10–2013/14 by field of education, group of degrees and sex

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		Läsår		Läsår		Läsår		Läsår	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Antal examina	61 130	(66)	71 691	(65)	70 131	(64)	74 741	(63)	78 036	(64)
Antal examinerade personer	52 359	(65)	61 049	(65)	59 258	(63)	63 229	(63)	65 521	(64)
Pedagogik och lärutbildning	10 126	(80)	14 585	(79)	8 447	(82)	10 411	(82)	11 089	(81)
Högskoleexamen – Pedagogik och lärutbildning	50	(80)	43	(70)	60	(83)	43	(77)	48	(71)
Kandidatexamen – Pedagogik och lärutbildning	955	(88)	992	(86)	814	(86)	927	(85)	890	(85)
Magisterexamen – Pedagogik och lärutbildning	114	(78)	106	(75)	62	(81)	35	(80)	35	(80)
Magisterexamen (2007) – Pedagogik och lärutbildning	198	(79)	344	(78)	323	(86)	357	(80)	348	(79)
Magisterexamen (bredd) – Pedagogik och lärutbildning	36	(83)	21	(95)	18	(83)	8	(88)	6	(83)
Masterexamen – Pedagogik och lärutbildning	28	(93)	76	(68)	77	(81)	94	(85)	85	(76)
Folkhögskollärarexamen	57	(74)	51	(59)	27	(67)	13	(23)	46	(65)
Förskollärarexamen	.	.	.	.	–	–	–	–	17	(94)
Grundlärarexamen	.	.	.	.	–	–	–	–	50	(62)
Grundlärarexamen, fritidshem	.	.	.	.	–	–	–	–	50	(62)
Lärarexamen	8 317	(79)	12 507	(78)	6 514	(80)	8 337	(81)	8 684	(81)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass	695	(97)	1 160	(96)	1 128	(97)	1 634	(97)	1 708	(96)
Lärarexamen, fritidshem	72	(60)	168	(76)	105	(74)	206	(79)	247	(72)
Lärarexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	68	(93)	113	(100)	73	(90)	121	(95)	160	(93)
Lärarexamen, fritidshem/grundsk tidigare år	45	(82)	33	(73)	13	(92)	6	(67)	5	(80)
Lärarexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidiga år	2 395	(91)	3 069	(92)	1 297	(92)	1 615	(91)	1 697	(92)
Lärarexamen, förskola/förskolekl/grundsk tidiga år	695	(93)	1 297	(92)	814	(94)	948	(92)	938	(91)
Lärarexamen, grundskolans tidigare år	630	(85)	1 021	(84)	569	(88)	735	(87)	952	(86)
Lärarexamen, grundskolans tidigare och senare år	14	(71)	40	(65)	15	(87)	16	(81)	19	(79)
Lärarexamen, grundskolans senare år	942	(71)	1 470	(70)	653	(70)	793	(69)	796	(68)
Lärarexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan	1 440	(63)	2 362	(61)	954	(58)	1 351	(62)	1 407	(60)
Lärarexamen, gymnasieskolan	1 269	(60)	1 707	(58)	843	(55)	841	(58)	713	(56)
Lärarexamen, övriga kombinationer av verksamheter	52	(62)	67	(58)	50	(68)	71	(54)	42	(60)
Speciallärarexamen	73	(99)	117	(93)	189	(94)	200	(95)	220	(94)
Specialpedagogexamen	298	(91)	328	(93)	363	(94)	330	(90)	341	(91)
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	5	(100)	4	(100)	2	(100)	1	(100)	–	–
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	28	(96)	40	(95)	20	(100)	22	(100)	14	(100)
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	60	(87)	37	(86)	30	(87)	43	(91)	35	(94)
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	4	(100)	5	(100)	7	(86)	9	(89)	5	(80)
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	196	(92)	230	(94)	296	(94)	247	(89)	275	(91)
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	1	(100)	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Specialpedagogexamen, kompl inläring	4	(75)	9	(89)	7	(86)	6	(100)	11	(73)
Specialpedagogexamen, synskada	–	–	1	(100)	–	–	–	–	1	(100)
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	–	–	1	(100)	1	(100)	2	(100)	–	–
Yrkeslärarexamen	.	.	.	.	–	–	63	(63)	207	(61)
Ämneslärarexamen	.	.	.	.	–	–	4	(100)	112	(61)
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	.	.	.	.	–	–	4	(100)	96	(58)
Ämneslärarexamen, åk 7-9	.	.	.	.	–	–	–	–	16	(75)
Humaniora och konst	3 640	(62)	3 924	(62)	4 098	(62)	4 343	(61)	4 430	(62)
Högskoleexamen – Humaniora och konst	222	(52)	186	(54)	202	(59)	198	(50)	220	(53)
Högskoleexamen – Bild- och formkonst	5	(60)	3	(67)	8	(100)	2	–	9	(89)
Högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	16	(38)	30	(40)	21	(33)	23	(22)	32	(19)
Högskoleexamen – Medieproduktion	71	(41)	27	(44)	66	(62)	66	(61)	86	(59)
Högskoleexamen – Formgivning	–	–	1	–	2	(50)	–	–	1	–
Högskoleexamen – Konsthantverk	–	–	4	(100)	4	(75)	7	(71)	3	(67)
Högskoleexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	7	(57)	7	(71)	5	(60)	5	(60)	6	(33)
Högskoleexamen – Religion	26	(46)	38	(47)	24	(50)	30	(40)	10	(20)
Högskoleexamen – Främmande språk och språkvetenskap	31	(87)	37	(73)	29	(59)	28	(54)	26	(69)
Högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	17	(71)	15	(67)	18	(61)	15	(73)	17	(65)
Högskoleexamen – Historia och arkeologi	39	(44)	19	(53)	22	(64)	13	(31)	26	(54)
Högskoleexamen – Filosofi och logik	7	(43)	5	(20)	2	(50)	8	(38)	3	(33)
Högskoleexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	3	(100)	–	–	1	(100)	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen – Humaniora och konst	1 834	(65)	2 041	(64)	2 192	(63)	2 260	(62)	2 442	(63)
Kandidatexamen – Bild- och formkonst	112	(74)	165	(80)	175	(82)	163	(84)	166	(81)
Kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	109	(61)	98	(56)	100	(52)	116	(57)	113	(62)
Kandidatexamen – Medieproduktion	174	(52)	164	(46)	160	(49)	215	(47)	207	(57)
Kandidatexamen – Formgivning	33	(58)	43	(51)	62	(56)	73	(51)	92	(62)
Kandidatexamen – Konsthantverk	18	(94)	10	(100)	2	(100)	11	(64)	17	(59)
Kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	36	(81)	61	(70)	62	(61)	85	(76)	84	(75)
Kandidatexamen – Religion	150	(66)	196	(63)	223	(62)	230	(54)	219	(58)
Kandidatexamen – Främmande språk och språkvetenskap	474	(76)	490	(71)	577	(69)	518	(67)	560	(67)
Kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	231	(69)	258	(74)	234	(70)	259	(74)	319	(70)
Kandidatexamen – Historia och arkeologi	406	(59)	461	(62)	486	(61)	474	(61)	517	(59)
Kandidatexamen – Filosofi och logik	91	(34)	87	(31)	107	(30)	111	(38)	143	(41)
Kandidatexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	–	–	8	(75)	4	(50)	5	(80)	5	(80)
Magisterexamen – Humaniora och konst	475	(58)	413	(62)	299	(61)	214	(64)	151	(69)
Magisterexamen – Bild- och formkonst	48	(60)	39	(51)	25	(60)	15	(60)	18	(78)
Magisterexamen – Musik, dans och dramatik	20	(50)	18	(44)	17	(24)	20	(65)	7	(14)
Magisterexamen – Medieproduktion	2	–	3	(67)	2	(50)	1	(100)	1	(100)
Magisterexamen – Formgivning	12	(58)	5	(100)	7	(43)	8	(63)	5	(80)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Magisterexamen – Konsthantverk	7	(71)	7	(57)	1	–	2	(100)	1	(100)
Magisterexamen – Religion	30	(47)	34	(65)	16	(44)	8	(75)	7	(71)
Magisterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	156	(71)	125	(74)	109	(78)	56	(75)	36	(81)
Magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	60	(63)	76	(67)	53	(72)	37	(70)	31	(81)
Magisterexamen – Historia och arkeologi	109	(50)	97	(52)	53	(47)	50	(56)	39	(54)
Magisterexamen – Filosofi och logik	31	(29)	9	(33)	16	(19)	17	(24)	6	(50)
Magisterexamen (2007) – Humaniora och konst	185	(65)	259	(64)	287	(61)	252	(58)	307	(59)
Magisterexamen (2007) – Bild- och formkonst	4	(75)	13	(77)	13	(69)	13	(77)	15	(60)
Magisterexamen (2007) – Musik, dans och dramatik	4	(50)	5	(80)	10	(30)	6	(67)	10	(70)
Magisterexamen (2007) – Medieproduktion	–	–	–	–	3	–	2	–	3	–
Magisterexamen (2007) – Formgivning	–	–	2	–	2	(100)	2	–	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Konst och media, övrig/ospec utb	9	(100)	5	(100)	10	(70)	7	(86)	7	(86)
Magisterexamen (2007) – Religion	13	(46)	21	(48)	35	(63)	35	(57)	25	(44)
Magisterexamen (2007) – Främmande språk och språkvetenskap	60	(82)	94	(68)	83	(78)	70	(67)	115	(70)
Magisterexamen (2007) – Svenska och litteraturvetenskap	13	(77)	19	(79)	27	(59)	27	(59)	42	(55)
Magisterexamen (2007) – Historia och arkeologi	36	(61)	57	(63)	52	(46)	58	(50)	50	(46)
Magisterexamen (2007) – Filosofi och logik	15	(20)	15	(33)	24	(21)	14	(36)	21	(38)
Magisterexamen (2007) – Humaniora, övrig/ospec inr	31	(55)	28	(64)	28	(79)	18	(56)	16	(75)
Magisterexamen (bredd) – Humaniora och konst	50	(64)	29	(76)	31	(81)	23	(74)	9	(100)
Masterexamen – Humaniora och konst	98	(65)	221	(66)	306	(65)	392	(68)	456	(66)
Masterexamen – Bild- och formkonst	6	(83)	8	(38)	5	(60)	9	(100)	15	(73)
Masterexamen – Musik, dans och dramatik	3	(100)	5	(60)	15	(73)	13	(69)	13	(54)
Masterexamen – Medieproduktion	–	–	11	(73)	–	–	10	(70)	1	–
Masterexamen – Formgivning	1	–	10	(60)	9	(22)	34	(62)	30	(77)
Masterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	12	(58)	21	(67)	9	(89)	20	(70)	24	(67)
Masterexamen – Religion	9	(67)	13	(23)	25	(24)	20	(45)	20	(55)
Masterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	26	(85)	52	(71)	80	(78)	84	(76)	115	(71)
Masterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	10	(70)	10	(70)	25	(60)	17	(59)	30	(53)
Masterexamen – Historia och arkeologi	28	(50)	75	(69)	98	(64)	139	(68)	138	(62)
Masterexamen – Filosofi och logik	–	–	4	(75)	4	(50)	7	–	12	(25)
Masterexamen – Humaniora, övrig/ospec inr	3	–	12	(75)	36	(78)	39	(79)	58	(78)
Konstnärlig högskoleexamen – Humaniora och konst	2	–	14	(57)	7	(86)	23	(61)	21	(57)
Konstnärlig högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	2	–	12	(58)	7	(86)	20	(60)	19	(58)
Konstnärlig högskoleexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	–	–	3	(67)	2	(50)
Konstnärlig högskoleexamen – Formgivning	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Konstnärlig högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Konstnärlig kandidatexamen – Humaniora och konst	358	(57)	412	(58)	414	(58)	596	(55)	467	(59)
Konstnärlig kandidatexamen – Bild- och formkonst	52	(62)	64	(48)	71	(55)	82	(63)	64	(59)
Konstnärlig kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	130	(47)	162	(51)	131	(56)	203	(38)	158	(46)
Konstnärlig kandidatexamen – Medieproduktion	5	(40)	8	(50)	12	(75)	30	(50)	19	(68)
Konstnärlig kandidatexamen – Formgivning	144	(60)	136	(68)	131	(62)	158	(68)	183	(64)
Konstnärlig kandidatexamen – Konsthantverk	23	(78)	33	(82)	31	(81)	33	(79)	36	(81)
Konstnärlig kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	–	–	–	–	36	(39)	80	(56)	2	(100)
Konstnärlig kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	4	(100)	9	(33)	2	(50)	10	(60)	5	(60)
Konstnärlig magisterexamen – Humaniora och konst	68	(62)	55	(62)	34	(62)	31	(71)	20	(60)
Konstnärlig magisterexamen – Bild- och formkonst	24	(63)	25	(64)	3	(33)	–	–	–	–
Konstnärlig magisterexamen – Musik, dans och dramatik	37	(62)	25	(64)	2	(50)	1	(100)	2	(50)
Konstnärlig magisterexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	4	(50)	2	(100)	3	(67)
Konstnärlig magisterexamen – Formgivning	7	(57)	5	(40)	–	–	1	–	–	–
Konstnärlig magisterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	–	–	–	–	25	(68)	27	(70)	15	(60)
Konstnärlig masterexamen – Humaniora och konst	147	(52)	173	(57)	245	(60)	284	(55)	291	(63)
Konstnärlig masterexamen – Bild- och formkonst	24	(46)	33	(55)	68	(59)	82	(60)	84	(61)
Konstnärlig masterexamen – Musik, dans och dramatik	48	(46)	52	(58)	66	(64)	63	(48)	63	(52)
Konstnärlig masterexamen – Medieproduktion	1	(100)	3	(33)	8	(63)	7	(43)	3	(100)
Konstnärlig masterexamen – Formgivning	64	(52)	68	(53)	75	(53)	112	(52)	111	(64)
Konstnärlig masterexamen – Konsthantverk	10	(100)	17	(76)	28	(75)	20	(80)	30	(83)
Konstn högskoleexamen dans	4	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Konstn högskoleexamen konst o design	20	(60)	12	(33)	15	(47)	13	(85)	10	(50)
Konstn högskoleexamen musik	37	(59)	31	(35)	20	(50)	18	(28)	10	(20)
Konstn högskoleexamen scen o medier	13	(46)	1	(100)	1	(100)	3	(100)	1	(100)
Organistexamen	9	(44)	5	(60)	7	(71)	1	–	3	–
Teologie kandidatexamen	112	(58)	71	(51)	37	(59)	33	(42)	21	(67)
Yrkehögskoleexamen – Humaniora och konst	5	(80)	1	(100)	1	(100)	2	(100)	1	(100)
Äldre examina – Humaniora och konst	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	14 014	(61)	16 370	(61)	18 398	(61)	19 479	(61)	20 254	(61)
Högskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	431	(68)	546	(75)	487	(75)	464	(74)	490	(73)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	–	–	3	(67)	–	–	3	(67)	1	(100)
Högskoleexamen – Psykologi	26	(69)	37	(70)	25	(72)	29	(62)	25	(72)
Högskoleexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	36	(58)	41	(78)	34	(76)	38	(68)	52	(58)
Högskoleexamen – Statsvetenskap	29	(45)	58	(78)	52	(81)	29	(66)	45	(71)
Högskoleexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	12	(25)	22	(73)	14	(43)	16	(63)	19	(79)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	40	(68)	24	(79)	34	(76)	32	(78)	32	(63)
Högskoleexamen – Journalistik och medievetenskap	30	(67)	23	(70)	39	(64)	32	(69)	31	(65)
Högskoleexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	3	(33)	7	(57)	16	(75)	18	(67)	17	(94)
Högskoleexamen – Företagsekonomi och administration	193	(74)	240	(77)	214	(76)	202	(77)	202	(77)
Högskoleexamen – Bank, försäkring och finansiering	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrnivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrnivå)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Högskoleexamen – Ledning och administration	20	(85)	37	(81)	25	(88)	26	(85)	14	(57)
Högskoleexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	27	(89)	41	(73)	20	(100)	31	(90)	33	(91)
Högskoleexamen – Juridik och rättsvetenskap	15	(40)	12	(17)	14	(43)	8	(25)	19	(74)
Kandidatexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	6 397	(64)	8 015	(63)	9 321	(64)	10 778	(63)	11 411	(63)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	13	(46)	15	(53)	2	(100)	2	(50)	3	(33)
Kandidatexamen – Psykologi	614	(82)	694	(77)	840	(79)	964	(79)	1 062	(76)
Kandidatexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	968	(79)	1 147	(77)	1 304	(75)	1 563	(74)	1 685	(74)
Kandidatexamen – Statsvetenskap	755	(64)	949	(63)	1 112	(60)	1 189	(62)	1 307	(60)
Kandidatexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	358	(37)	561	(39)	660	(40)	747	(40)	764	(40)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övr/ospec	90	(84)	158	(79)	260	(76)	272	(75)	282	(71)
Kandidatexamen – Journalistik och medievetenskap	630	(72)	730	(71)	943	(71)	1 197	(68)	1 252	(70)
Kandidatexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	35	(74)	110	(68)	94	(70)	150	(77)	141	(76)
Kandidatexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	14	(71)	37	(43)	52	(63)	57	(65)	45	(67)
Kandidatexamen – Företagsekonomi och administration	2 604	(54)	3 120	(54)	3 417	(56)	3 869	(55)	4 007	(56)
Kandidatexamen – Bank, försäkring och finansiering	5	(20)	8	(13)	2	–	2	–	1	–
Kandidatexamen – Ledning och administration	102	(69)	184	(83)	265	(79)	317	(70)	343	(76)
Kandidatexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	28	(61)	41	(39)	32	(63)	126	(48)	108	(71)
Kandidatexamen – Juridik och rättsvetenskap	181	(66)	261	(71)	338	(74)	323	(72)	411	(72)
Magisterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	3 138	(58)	2 673	(58)	1 621	(57)	929	(54)	715	(54)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän inr	16	(50)	4	(75)	2	(100)	3	(67)	2	(50)
Magisterexamen – Psykologi	166	(78)	139	(76)	98	(77)	45	(67)	19	(53)
Magisterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	228	(69)	149	(70)	82	(67)	45	(71)	48	(60)
Magisterexamen – Statsvetenskap	295	(56)	211	(59)	148	(59)	87	(62)	76	(61)
Magisterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	203	(52)	195	(55)	140	(45)	85	(42)	64	(44)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övr/ospec	6	(67)	3	(100)	2	(50)	2	(100)	5	(80)
Magisterexamen – Journalistik och medievetenskap	52	(75)	41	(56)	28	(61)	28	(79)	21	(62)
Magisterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	133	(79)	97	(81)	57	(77)	54	(85)	42	(83)
Magisterexamen – Företagsekonomi och administration	1 712	(54)	1 560	(54)	903	(55)	517	(48)	407	(50)
Magisterexamen – Marknadsföring	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Bank, försäkring och finansiering	81	(28)	57	(25)	60	(25)	3	–	1	–
Magisterexamen – Redovisning och beskattning	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Ledning och administration	61	(59)	39	(64)	15	(53)	7	(29)	2	(50)
Magisterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Juridik och rättsvetenskap	183	(64)	178	(74)	85	(68)	53	(60)	28	(64)
Magisterexamen (2007) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	1 416	(53)	1 749	(54)	2 158	(52)	2 014	(55)	2 280	(55)
Magisterexamen (2007) – Psykologi	21	(71)	40	(83)	42	(67)	54	(76)	49	(65)
Magisterexamen (2007) – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	61	(72)	78	(56)	74	(66)	69	(61)	79	(57)
Magisterexamen (2007) – Statsvetenskap	77	(58)	94	(52)	98	(59)	134	(63)	149	(62)
Magisterexamen (2007) – Nationalekonomi och ekonomisk historia	107	(46)	134	(49)	171	(51)	176	(41)	151	(44)
Magisterexamen (2007) – Samhälls- och beteendevet, övr/ospec inr	9	(56)	22	(82)	214	(40)	37	(54)	67	(46)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och medievetenskap	23	(70)	48	(85)	51	(67)	40	(75)	54	(61)
Magisterexamen (2007) – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	28	(61)	42	(55)	30	(63)	31	(65)	31	(68)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och information, övr/ospec	10	(70)	20	(70)	18	(72)	20	(65)	48	(69)
Magisterexamen (2007) – Företagsekonomi och administration	847	(50)	980	(49)	1 134	(49)	1 110	(50)	1 178	(53)
Magisterexamen (2007) – Ledning och administration	90	(56)	138	(66)	156	(62)	166	(68)	183	(69)
Magisterexamen (2007) – Övrigt inom ekonomi och administration	18	(28)	20	(25)	23	(52)	9	(33)	10	(10)
Magisterexamen (2007) – Juridik och rättsvetenskap	125	(57)	133	(64)	147	(61)	168	(63)	281	(58)
Magisterexamen (bredd) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	221	(54)	122	(48)	90	(48)	42	(48)	12	(42)
Masterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	780	(56)	1 355	(57)	1 808	(54)	2 188	(58)	2 154	(57)
Masterexamen – Psykologi	12	(75)	24	(67)	28	(82)	56	(61)	56	(63)
Masterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	76	(61)	162	(60)	192	(62)	273	(65)	228	(64)
Masterexamen – Statsvetenskap	186	(57)	263	(56)	310	(63)	408	(58)	383	(64)
Masterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	70	(44)	189	(47)	252	(38)	283	(44)	296	(40)
Masterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	71	(68)	102	(65)	124	(72)	161	(66)	127	(67)
Masterexamen – Journalistik och medievetenskap	40	(88)	60	(82)	86	(73)	114	(73)	104	(69)
Masterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	26	(85)	47	(74)	43	(74)	70	(71)	84	(62)
Masterexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Masterexamen – Företagsekonomi och administration	181	(48)	307	(49)	553	(42)	480	(48)	462	(48)
Masterexamen – Ledning och administration	42	(55)	62	(61)	82	(52)	115	(67)	119	(61)
Masterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	46	(28)	103	(68)	98	(66)	140	(58)	192	(58)
Masterexamen – Juridik och rättsvetenskap	30	(53)	36	(56)	40	(53)	88	(67)	102	(59)
Civilekonomexamen	40	(48)	216	(55)	718	(57)	1 053	(56)	1 178	(58)
Juristexamen	991	(64)	1 071	(62)	1 404	(62)	1 281	(63)	1 310	(61)
Psykologexamen	404	(64)	462	(68)	505	(71)	492	(71)	532	(68)
Psyko-terapeutexamen	187	(78)	155	(74)	281	(80)	235	(81)	170	(84)
Yrkehögskoleexamen	3	(67)	3	(67)	1	(100)	1	(100)	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen – Samhällsvetensk. juridik, handel, adm	–	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Äldre examina – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm	6	(33)	3	(33)	4	(50)	1	(100)	2	(100)
Naturvetenskap, matematik och data	3 570	(48)	4 240	(44)	4 533	(43)	4 739	(41)	4 953	(42)
Högskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	90	(43)	99	(44)	153	(45)	194	(34)	196	(35)
Högskoleexamen – Biologi och biokemi	21	(81)	22	(73)	23	(87)	25	(76)	21	(86)
Högskoleexamen – Miljövetenskap	1	–	3	–	6	(50)	4	(50)	6	(33)
Högskoleexamen – Fysik	1	(100)	1	(100)	5	(20)	1	–	1	–
Högskoleexamen – Kemi	2	–	2	(50)	1	(100)	3	(100)	4	(50)
Högskoleexamen – Geovetenskap och naturgeografi	3	–	1	(100)	15	(73)	2	–	10	(70)
Högskoleexamen – Matematik	–	–	4	(50)	4	(75)	5	(60)	2	–

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrerad) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrerad)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Högskoleexamen – Statistik	–	–	2 (50)		4	–	1 (100)		2	–
Högskoleexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	11 (64)		15 (53)		33 (55)		27 (63)		30 (53)	
Högskoleexamen – Data, allmän utb	–	–	1	–	–	–	1	–	1	–
Högskoleexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	49 (29)		47 (28)		62 (19)		120 (17)		116 (17)	
Högskoleexamen – Data, övrig/ospec utb	2	–	1 (100)		–	–	5 (20)		3 (100)	
Kandidatexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 350 (50)		1 724 (42)		1 985 (44)		2 270 (43)		2 660 (42)	
Kandidatexamen – Biologi och biokemi	355 (79)		343 (68)		346 (68)		404 (67)		443 (70)	
Kandidatexamen – Miljövetenskap	152 (74)		181 (62)		173 (73)		195 (72)		249 (74)	
Kandidatexamen – Fysik	57 (39)		56 (27)		80 (33)		70 (23)		89 (35)	
Kandidatexamen – Kemi	60 (57)		77 (61)		95 (60)		72 (58)		68 (49)	
Kandidatexamen – Geovetenskap och naturgeografi	79 (63)		111 (57)		122 (59)		171 (56)		209 (54)	
Kandidatexamen – Matematik	35 (46)		53 (19)		74 (31)		89 (28)		112 (28)	
Kandidatexamen – Statistik	44 (45)		76 (39)		62 (29)		93 (29)		107 (34)	
Kandidatexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	4 (50)		23 (52)		35 (69)		27 (81)		34 (56)	
Kandidatexamen – Data, allmän utb	17 (18)		17 (29)		15 (13)		9 (44)		6 (17)	
Kandidatexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	473 (24)		704 (23)		834 (29)		941 (26)		1 083 (24)	
Kandidatexamen – Data, övrig/ospec utb	74 (35)		83 (33)		149 (37)		199 (44)		260 (42)	
Magisterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	975 (53)		811 (56)		456 (54)		277 (48)		247 (49)	
Magisterexamen – Biologi och biokemi	381 (72)		315 (71)		189 (67)		100 (61)		80 (66)	
Magisterexamen – Miljövetenskap	68 (75)		73 (77)		29 (69)		18 (72)		12 (50)	
Magisterexamen – Fysik	43 (35)		48 (44)		31 (26)		7 (29)		11 (18)	
Magisterexamen – Kemi	92 (67)		78 (73)		49 (59)		25 (64)		21 (52)	
Magisterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	59 (59)		58 (64)		25 (64)		21 (71)		19 (47)	
Magisterexamen – Matematik	43 (16)		19 (26)		12 (25)		8 (13)		10 (30)	
Magisterexamen – Statistik	36 (31)		19 (58)		14 (50)		14 (36)		11 (36)	
Magisterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	1 (100)		–	–	1 (100)		–	–	–	–
Magisterexamen – Data, allmän utb	36 (17)		29 (17)		19 (26)		7 (14)		7	–
Magisterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	216 (27)		172 (23)		87 (32)		77 (23)		76 (42)	
Magisterexamen (2007) – Naturvetenskap, matematik och data	282 (38)		472 (34)		474 (32)		355 (37)		309 (37)	
Magisterexamen (2007) – Biologi och biokemi	74 (35)		122 (38)		107 (30)		98 (45)		64 (41)	
Magisterexamen (2007) – Miljövetenskap	27 (56)		46 (63)		53 (55)		44 (77)		39 (69)	
Magisterexamen (2007) – Fysik	3 (33)		3	–	6 (17)		7	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Kemi	3 (67)		2 (50)		13 (62)		11 (36)		7 (29)	
Magisterexamen (2007) – Geovetenskap och naturgeografi	1 (100)		9 (56)		2 (50)		3	–	5 (40)	
Magisterexamen (2007) – Matematik	28 (61)		25 (44)		39 (36)		3	–	10 (30)	
Magisterexamen (2007) – Statistik	38 (34)		46 (46)		19 (42)		11 (27)		8 (38)	
Magisterexamen (2007) – Matematik och naturvetensk, övr/ospec	8 (88)		9 (78)		5 (80)		12 (83)		1 (100)	
Magisterexamen (2007) – Informatik, data- och systemvetenskap	96 (25)		202 (20)		221 (24)		157 (22)		160 (28)	
Magisterexamen (2007) – Data, övrig/ospec utb	4 (50)		8	–	9 (33)		9 (22)		15 (33)	
Magisterexamen (bredd) – Naturvetenskap, matematik och data	9 (11)		7 (71)		8 (25)		3 (33)		–	–
Masterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	858 (42)		1 127 (42)		1 457 (42)		1 638 (39)		1 541 (44)	
Masterexamen – Biologi och biokemi	212 (62)		258 (58)		349 (54)		446 (50)		363 (61)	
Masterexamen – Miljövetenskap	148 (55)		178 (56)		231 (60)		258 (55)		245 (60)	
Masterexamen – Fysik	28 (21)		72 (32)		64 (23)		81 (23)		89 (29)	
Masterexamen – Kemi	59 (54)		97 (48)		102 (44)		110 (39)		77 (51)	
Masterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	32 (59)		68 (50)		73 (44)		102 (33)		109 (58)	
Masterexamen – Matematik	76 (29)		90 (33)		109 (30)		125 (33)		132 (21)	
Masterexamen – Statistik	36 (56)		28 (32)		37 (57)		57 (44)		51 (53)	
Masterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	8 (63)		3 (100)		11 (55)		26 (65)		22 (41)	
Masterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	208 (17)		271 (23)		373 (25)		357 (22)		348 (24)	
Masterexamen – Data, övrig/ospec utb	51 (22)		62 (26)		108 (34)		76 (21)		105 (30)	
Yrkeshögskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	5	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Äldre examina – Naturvetenskap, matematik och data	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Teknik och tillverkning	10 215 (30)		11 551 (31)		12 169 (30)		13 390 (31)		14 143 (33)	
Högskoleexamen – Teknik och tillverkning	385 (37)		482 (34)		647 (32)		578 (25)		521 (27)	
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	10 (40)		2 (50)		2 (50)		3 (33)		1 (100)	
Högskoleexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	55 (42)		38 (29)		62 (32)		58 (22)		57 (16)	
Högskoleexamen – Energi- och elektroteknik	51 (8)		81 (10)		131 (9)		112 (11)		62 (8)	
Högskoleexamen – Elektronik, datateknik och automation	82 (6)		88 (10)		132 (18)		122 (11)		145 (8)	
Högskoleexamen – Kemi- och bioteknik	11 (45)		2 (100)		8 (75)		4 (75)		4 (75)	
Högskoleexamen – Fordons- och farkostteknik	7	–	6 (17)		5	–	20 (5)		9	–
Högskoleexamen – Industriell ekonomi och organisation	3 (33)		4 (25)		11 (64)		9 (44)		17 (59)	
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	10 (30)		125 (49)		115 (47)		125 (42)		81 (56)	
Högskoleexamen – Material och tillverkning, allmän inr	–	–	–	–	–	–	1 (100)		1 (100)	
Högskoleexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	–	–	3 (100)		10 (100)		4 (100)		7 (100)	
Högskoleexamen – Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porcelain, plast	4 (25)		3 (67)		1 (100)		–		3 (67)	
Högskoleexamen – Berg- och mineralteknik	5 (40)		2	–	2	–	3	–	2	–
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	3 (67)		4 (25)		12 (42)		5 (20)		11 (27)	
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	81 (69)		86 (58)		115 (55)		70 (49)		69 (43)	
Högskoleexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	63 (60)		38 (37)		41 (15)		42 (12)		52 (25)	
Kandidatexamen – Teknik och tillverkning	1 485 (38)		1 905 (37)		2 290 (38)		2 652 (38)		3 140 (39)	
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	64 (28)		93 (26)		124 (26)		122 (32)		161 (37)	
Kandidatexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	321 (25)		400 (23)		420 (25)		481 (25)		582 (27)	
Kandidatexamen – Energi- och elektroteknik	88 (10)		101 (20)		130 (12)		190 (18)		198 (24)	
Kandidatexamen – Elektronik, datateknik och automation	160 (13)		214 (9)		222 (14)		241 (13)		274 (14)	
Kandidatexamen – Kemi- och bioteknik	124 (60)		156 (56)		144 (51)		112 (62)		191 (56)	

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrerad) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrerad)	Läsår									
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Kandidatexamen – Fordons- och farkostteknik	3	–	1	–	1	(100)	1	–	–	–
Kandidatexamen – Industriell ekonomi och organisation	169	(40)	258	(41)	277	(45)	274	(39)	349	(42)
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	11	(45)	53	(40)	120	(32)	263	(37)	494	(33)
Kandidatexamen – Material och tillverkning, allmän inr	3	–	7	(29)	17	(53)	36	(56)	34	(50)
Kandidatexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	6	(67)	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	19	(95)	25	(100)	35	(100)	33	(97)	43	(98)
Kandidatexamen – Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin, plast	5	–	3	–	5	(80)	2	(100)	1	–
Kandidatexamen – Berg- och mineralteknik	9	(11)	4	(25)	6	–	13	(38)	2	(50)
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	4	(50)	7	(71)	24	(46)	33	(64)	38	(29)
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	331	(59)	437	(57)	583	(57)	616	(57)	546	(62)
Kandidatexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	168	(40)	145	(34)	182	(34)	235	(36)	227	(37)
Magisterexamen – Teknik och tillverkning	382	(24)	199	(28)	159	(33)	80	(23)	56	(38)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	11	(18)	14	(29)	11	(36)	7	(29)	6	(67)
Magisterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	48	(13)	25	(16)	17	(29)	15	(27)	13	(8)
Magisterexamen – Energi- och elektroteknik	99	(10)	43	–	35	(9)	11	–	9	(11)
Magisterexamen – Elektronik, datateknik och automation	74	(11)	34	(21)	30	(10)	14	–	7	(43)
Magisterexamen – Kemi- och bioteknik	31	(45)	14	(57)	8	(50)	3	–	4	(75)
Magisterexamen – Industriell ekonomi och organisation	39	(38)	20	(45)	18	(50)	4	(25)	8	(38)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	2	(50)	2	–	–	–	–	–	1	–
Magisterexamen – Material och tillverkning, allmän inr	7	(43)	–	–	–	–	1	–	1	–
Magisterexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	–	–	–	–	1	–	1	–	1	(100)
Magisterexamen – Tillverkning av trä-, pappers-, glas/porslin, plast	6	(33)	2	–	1	(100)	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allm inr	7	(43)	4	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	58	(50)	39	(54)	37	(65)	23	(48)	6	(83)
Magisterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	–	–	2	(100)	1	–	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Teknik och tillverkning	421	(30)	511	(34)	431	(35)	319	(39)	331	(37)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, allmän inr	–	–	–	–	2	(50)	–	–	8	(88)
Magisterexamen (2007) – Maskinteknik och verkstadsteknik	75	(25)	137	(27)	91	(26)	46	(30)	78	(33)
Magisterexamen (2007) – Energi- och elektroteknik	49	(27)	74	(18)	43	(21)	55	(27)	63	(24)
Magisterexamen (2007) – Elektronik, datateknik och automation	116	(13)	69	(25)	30	(17)	19	(11)	13	(15)
Magisterexamen (2007) – Kemi- och bioteknik	4	(75)	12	(42)	9	(33)	2	–	1	(100)
Magisterexamen (2007) – Industriell ekonomi och organisation	128	(39)	119	(42)	139	(39)	87	(40)	99	(34)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, övr/ospec inr	1	(100)	25	(32)	32	(31)	24	(46)	15	(60)
Magisterexamen (2007) – Tillverkning av textilier, konfektion, läder	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och byggnadstekn. allm inr	2	–	3	(33)	3	(33)	5	(60)	3	(100)
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och arkitektur	40	(58)	64	(66)	66	(62)	68	(59)	43	(53)
Magisterexamen (2007) – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	6	(50)	8	–	15	(13)	13	(23)	8	(38)
Magisterexamen (bredd) – Teknik och tillverkning	60	(20)	22	(27)	10	(30)	8	(63)	10	(30)
Masterexamen – Teknik och tillverkning	1 895	(26)	2 694	(28)	3 204	(28)	3 806	(27)	3 470	(30)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän inr	164	(20)	179	(18)	192	(24)	123	(16)	162	(25)
Masterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	286	(23)	449	(19)	545	(18)	764	(21)	697	(25)
Masterexamen – Energi- och elektroteknik	434	(14)	563	(17)	665	(17)	749	(18)	643	(16)
Masterexamen – Elektronik, datateknik och automation	257	(18)	320	(23)	360	(15)	320	(14)	316	(13)
Masterexamen – Kemi- och bioteknik	186	(52)	224	(49)	335	(44)	312	(46)	245	(51)
Masterexamen – Industriell ekonomi och organisation	237	(33)	350	(35)	418	(33)	549	(29)	542	(37)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec inr	59	(12)	73	(21)	132	(23)	351	(25)	360	(31)
Masterexamen – Material och tillverkning, allmän inr	33	(24)	36	(17)	47	(30)	70	(26)	24	(29)
Masterexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	–	–	–	–	1	(100)	2	(100)	3	(67)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän inr	1	–	77	(49)	13	(31)	20	(35)	21	(57)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	235	(43)	417	(45)	491	(48)	526	(48)	461	(52)
Masterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	3	(33)	6	(33)	5	(20)	20	–	6	–
Konstnärlig kandidatexamen – Teknik och tillverkning	–	–	–	–	7	(71)	22	(68)	22	(77)
Konstnärlig masterexamen – Teknik och tillverkning	–	–	–	–	4	(50)	8	(38)	9	(33)
Arkitektexamen	154	(63)	208	(57)	197	(60)	162	(63)	193	(60)
Brandingenjörsexamen	67	(30)	77	(31)	59	(41)	63	(29)	67	(27)
Civilingenjörsexamen	3 420	(28)	3 609	(28)	3 049	(27)	3 346	(29)	3 764	(31)
Civilingenjörsexamen, arkitektur	8	(50)	16	(75)	19	(68)	26	(85)	27	(59)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	49	(6)	64	(6)	78	(12)	48	(10)	61	(5)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	137	(64)	153	(61)	131	(60)	125	(66)	135	(69)
Civilingenjörsexamen, brandteknik	–	–	–	–	1	(100)	4	(25)	2	(50)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör o lärare	10	(80)	25	(32)	21	(43)	17	(59)	28	(43)
Civilingenjörsexamen, datateknik	207	(6)	247	(5)	184	(5)	208	(6)	238	(9)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	27	(78)	28	(46)	27	(74)	53	(64)	27	(74)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	23	(13)	11	(9)	16	–	4	–	8	–
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	183	(13)	177	(10)	158	(10)	141	(7)	179	(11)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljötekn	–	–	3	(33)	7	(29)	7	(43)	18	(22)
Civilingenjörsexamen, energiteknik	64	(23)	49	(35)	48	(25)	54	(39)	72	(36)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	85	(9)	70	(10)	74	(12)	76	(9)	79	(11)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi/geovet.	2	(50)	–	–	1	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmilj	27	(67)	13	(46)	2	–	2	(50)	2	–
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	412	(32)	473	(31)	405	(30)	540	(30)	592	(35)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	124	(9)	105	(11)	83	(10)	119	(10)	106	(16)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	21	(33)	20	(40)	17	(41)	9	(11)	13	(38)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	24	(83)	13	(54)	19	(63)	14	(57)	21	(67)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	196	(53)	195	(51)	148	(55)	144	(47)	171	(48)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik med fysik	7	–	10	(40)	16	(25)	15	(40)	21	(19)
Civilingenjörsexamen, kemiteknisk design	–	–	8	(63)	3	(33)	4	(50)	1	(100)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrivå)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsys	22	(23)	18	(17)	12	(50)	19	(26)	9	(33)
Civilingenjörsexamen, lantmäteri	48	(40)	48	(35)	34	(50)	53	(51)	56	(46)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	494	(19)	499	(18)	453	(17)	465	(18)	494	(22)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	34	(38)	25	(12)	13	(15)	29	(24)	28	(29)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	13	(38)	20	(30)	14	(29)	6	(50)	11	(64)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	19	(21)	8	(75)	5	–	2	(50)	1	–
Civilingenjörsexamen, medicinsk teknik	–	–	–	–	–	–	1	(100)	17	(47)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	71	(28)	84	(25)	74	(19)	57	(18)	65	(31)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	14	–	14	(29)	12	(17)	9	–	12	(33)
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	41	(54)	33	(67)	28	(61)	33	(73)	43	(65)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	21	(62)	39	(54)	27	(56)	23	(65)	19	(42)
Civilingenjörsexamen, naturresursteknik	–	–	–	–	3	(100)	5	(100)	6	(67)
Civilingenjörsexamen, programvaruteknik	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, riskhantering	44	(32)	45	(49)	24	(38)	28	(25)	38	(34)
Civilingenjörsexamen, robotik/robotteknik	–	–	–	–	–	–	3	–	4	–
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	12	(17)	11	(18)	10	(10)	12	(17)	12	(33)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	117	(39)	126	(51)	102	(35)	135	(48)	149	(43)
Civilingenjörsexamen, spel- o programvarutek	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samh.	48	(27)	45	(33)	46	(35)	41	(44)	56	(38)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	2	–	4	–	–	–	–	–	1	–
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	37	(49)	40	(60)	39	(62)	26	(54)	25	(48)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	18	–	16	(6)	9	(11)	7	–	13	(8)
Civilingenjörsexamen, teknisk design	111	(51)	127	(44)	88	(49)	167	(46)	190	(48)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	327	(15)	348	(20)	280	(19)	265	(18)	304	(16)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	92	(11)	72	(6)	70	(13)	77	(14)	86	(13)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	16	(25)	22	(41)	27	(33)	28	(36)	50	(28)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	26	(31)	29	(17)	27	(26)	24	(38)	30	(33)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	10	(40)	7	(86)	3	(100)	4	(75)	3	(67)
Civilingenjörsexamen, träteknik	2	(50)	3	–	2	–	1	(100)	1	–
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	173	(27)	246	(29)	189	(28)	216	(31)	237	(31)
Högskoleingenjörsexamen	1 778	(28)	1 690	(26)	1 928	(24)	2 173	(27)	2 333	(28)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	539	(30)	545	(30)	615	(27)	707	(30)	764	(34)
Högskoleingenjörsexamen, data	198	(10)	220	(8)	219	(10)	250	(10)	277	(13)
Högskoleingenjörsexamen, drift	3	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleingenjörsexamen, elektro	128	(9)	117	(9)	155	(12)	174	(10)	161	(8)
Högskoleingenjörsexamen, energi	58	(12)	54	(11)	63	(17)	105	(20)	136	(19)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	82	(30)	89	(38)	95	(35)	104	(40)	156	(46)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	66	(73)	68	(75)	40	(53)	60	(65)	62	(60)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	426	(19)	378	(17)	490	(18)	512	(19)	507	(17)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inr	278	(49)	217	(44)	251	(44)	261	(48)	270	(46)
Landskapsarkitektexamen	58	(84)	52	(85)	66	(76)	74	(81)	91	(81)
Landskapsingenjörsexamen	22	(82)	29	(69)	31	(81)	29	(66)	39	(64)
Maskinteknikerexamen	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sjöingenjörsexamen	60	(3)	65	(3)	77	(6)	67	(1)	94	(6)
Yrkeshögskoleexamen – Teknik och tillverkning	23	(17)	6	–	10	(10)	2	(50)	3	–
Yrkesteknisk högskoleexamen – Teknik och tillverkning	4	(50)	2	(50)	–	–	1	–	–	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	415	(71)	518	(62)	521	(59)	600	(60)	653	(64)
Högskoleexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	–	4	(50)	5	(20)	1	–	–	–
Högskoleexamen – Lantbruk	–	–	1	(100)	1	(100)	–	–	–	–
Högskoleexamen – Skog	1	–	3	(33)	4	–	1	–	–	–
Kandidatexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	27	(89)	51	(63)	124	(69)	168	(69)	205	(67)
Kandidatexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	–	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Kandidatexamen – Lantbruk	22	(95)	28	(100)	30	(100)	54	(96)	78	(85)
Kandidatexamen – Trädgård	–	–	1	–	1	(100)	5	(80)	11	(73)
Kandidatexamen – Skog	5	(60)	20	(10)	53	(32)	61	(26)	61	(18)
Kandidatexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, övrig/ospec	–	–	–	–	–	–	1	(100)	9	(89)
Kandidatexamen – Djursjukvård	–	–	2	(100)	40	(95)	46	(91)	46	(98)
Magisterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	10	(60)	12	(33)	7	(43)	2	–	2	(50)
Magisterexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	6	(83)	5	(40)	1	(100)	–	–	1	(100)
Magisterexamen – Lantbruk	1	(100)	2	(100)	2	(100)	–	–	–	–
Magisterexamen – Skog	3	–	5	–	4	–	2	–	1	–
Magisterexamen (2007) – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	(100)	1	(100)	3	(67)	4	(75)	2	(50)
Magisterexamen (2007) – Lantbruk	1	(100)	–	–	2	(100)	2	(100)	1	(100)
Magisterexamen (2007) – Skog	–	–	1	(100)	1	–	2	(50)	–	–
Magisterexamen (2007) – Lantbruk, trädgård, skog, fiske, övr/ospec	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Masterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	28	(64)	59	(53)	58	(55)	99	(54)	105	(71)
Masterexamen – Lantbruk	16	(81)	39	(62)	30	(83)	66	(62)	66	(79)
Masterexamen – Trädgård	–	–	–	–	–	–	1	(100)	2	(100)
Masterexamen – Skog	12	(42)	20	(35)	28	(25)	29	(28)	22	(36)
Masterexamen – Lantbruk, trädgård, skog, fiske, övrig/ospec utb	–	–	–	–	–	–	–	–	13	(92)
Masterexamen – Djursjukvård	–	–	–	–	–	–	3	(100)	2	(50)
Agronomexamen	63	(75)	67	(76)	60	(77)	75	(83)	74	(73)
Djursjukvårdarexamen	35	(100)	29	(97)	5	(80)	1	(100)	2	(100)
Hippologexamen	30	(97)	34	(94)	15	(93)	9	(100)	8	(100)
Hortonomexamen	7	(86)	4	(75)	3	(100)	2	(50)	8	(63)
Jägmästarexamen	55	(42)	66	(29)	80	(25)	62	(26)	67	(33)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Lantmästarexamen	33	(42)	39	(33)	37	(41)	43	(33)	37	(41)
Skogsmästarexamen	19	(32)	24	(4)	31	(19)	23	(4)	29	(21)
Skogsteknikerexamen	1	–	8	(25)	5	–	12	(17)	3	–
Trädgårdssingenjörsexamen	28	(89)	36	(86)	7	(71)	17	(82)	35	(80)
Veterinärexamen	77	(78)	84	(82)	81	(84)	82	(79)	76	(87)
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	18 337	(85)	19 630	(85)	20 864	(84)	20 655	(83)	21 421	(83)
Högskoleexamen – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	166	(83)	194	(83)	182	(84)	256	(90)	222	(87)
Högskoleexamen – Hälsa- och sjukvård, allmän utb	62	(84)	50	(88)	22	(82)	71	(90)	70	(90)
Högskoleexamen – Medicin	26	(85)	24	(75)	24	(96)	19	(100)	7	(71)
Högskoleexamen – Omvårdnad	33	(61)	57	(68)	68	(76)	91	(86)	62	(94)
Högskoleexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	1	–	–	–	–	–	1	(100)	–	–
Högskoleexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	3	(67)	2	(100)	2	(100)	–	–	5	(40)
Högskoleexamen – Farmaci	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Hälsa- och sjukvård, övrig/ospec utb	13	(100)	18	(100)	18	(94)	22	(91)	15	(93)
Högskoleexamen – Barn och ungdom	–	–	4	(100)	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Socialt arbete och vägledning	28	(100)	39	(92)	47	(87)	52	(92)	63	(81)
Kandidatexamen – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	4 462	(89)	5 133	(87)	5 766	(86)	5 636	(86)	5 845	(85)
Kandidatexamen – Hälsa- och sjukvård, allmän utb	139	(89)	188	(89)	188	(85)	216	(85)	219	(90)
Kandidatexamen – Medicin	63	(63)	138	(64)	221	(63)	217	(65)	224	(67)
Kandidatexamen – Omvårdnad	2 907	(90)	3 170	(89)	3 329	(88)	3 136	(88)	3 150	(86)
Kandidatexamen – Tandvård	115	(96)	122	(91)	142	(89)	132	(91)	140	(92)
Kandidatexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	222	(82)	220	(86)	297	(80)	289	(81)	322	(79)
Kandidatexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	582	(87)	695	(83)	720	(86)	761	(86)	837	(83)
Kandidatexamen – Farmaci	39	(90)	16	(81)	43	(84)	46	(85)	81	(88)
Kandidatexamen – Hälsa- och sjukvård, övrig/ospec utb	8	(88)	39	(85)	22	(82)	26	(77)	27	(78)
Kandidatexamen – Barn och ungdom	8	(100)	5	(80)	5	(80)	5	(100)	6	(83)
Kandidatexamen – Socialt arbete och vägledning	379	(91)	540	(87)	799	(88)	808	(87)	839	(87)
Magisterexamen – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	494	(83)	449	(82)	223	(83)	140	(88)	90	(82)
Magisterexamen – Hälsa- och sjukvård, allmän utb	14	(86)	10	(60)	9	(89)	5	(80)	6	(83)
Magisterexamen – Medicin	129	(68)	118	(69)	51	(73)	22	(64)	11	(55)
Magisterexamen – Omvårdnad	126	(95)	111	(95)	65	(95)	65	(97)	36	(92)
Magisterexamen – Tandvård	9	(67)	2	(50)	–	–	2	(100)	1	(100)
Magisterexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	30	(77)	28	(82)	17	(76)	9	(78)	5	(100)
Magisterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	73	(90)	58	(91)	25	(88)	14	(93)	16	(69)
Magisterexamen – Farmaci	55	(91)	59	(75)	36	(75)	10	(70)	6	(100)
Magisterexamen – Barn och ungdom	1	(100)	3	(67)	2	(100)	1	(100)	2	(100)
Magisterexamen – Socialt arbete och vägledning	57	(81)	60	(87)	18	(72)	12	(100)	7	(71)
Magisterexamen (2007) – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	1 027	(85)	1 308	(85)	1 730	(85)	1 851	(86)	2 068	(86)
Magisterexamen (2007) – Hälsa- och sjukvård, allmän utb	60	(83)	65	(83)	75	(84)	114	(82)	150	(88)
Magisterexamen (2007) – Medicin	47	(38)	44	(30)	101	(50)	53	(42)	68	(49)
Magisterexamen (2007) – Omvårdnad	849	(88)	1 030	(89)	1 278	(87)	1 368	(87)	1 522	(87)
Magisterexamen (2007) – Tandvård	2	(100)	1	(100)	3	(100)	16	(88)	10	(70)
Magisterexamen (2007) – Tekniskt inriktad vårdutbildning	23	(70)	52	(73)	50	(74)	41	(68)	61	(84)
Magisterexamen (2007) – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	26	(96)	64	(89)	110	(88)	121	(90)	124	(88)
Magisterexamen (2007) – Farmaci	9	(89)	6	(100)	9	(89)	14	(93)	9	(100)
Magisterexamen (2007) – Hälsa- och sjukvård, övrig/ospec utb	–	–	5	(80)	11	(100)	43	(95)	37	(97)
Magisterexamen (2007) – Barn och ungdom	–	–	1	(100)	3	(100)	–	–	7	(86)
Magisterexamen (2007) – Socialt arbete och vägledning	11	(64)	40	(78)	90	(88)	81	(88)	80	(78)
Magisterexamen (bredd) – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	57	(86)	17	(82)	13	(92)	8	(75)	5	(100)
Masterexamen – Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	175	(65)	257	(68)	385	(68)	525	(66)	554	(74)
Masterexamen – Hälsa- och sjukvård, allmän utb	98	(62)	118	(62)	138	(71)	131	(60)	170	(79)
Masterexamen – Medicin	40	(73)	44	(68)	106	(56)	148	(61)	160	(61)
Masterexamen – Omvårdnad	7	(86)	12	(100)	29	(83)	33	(88)	41	(88)
Masterexamen – Tandvård	–	–	–	–	10	(30)	58	(60)	45	(60)
Masterexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	7	(14)	11	(45)	21	(48)	39	(41)	19	(58)
Masterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6	(83)	15	(87)	19	(84)	27	(96)	31	(90)
Masterexamen – Farmaci	–	–	6	(67)	8	(75)	9	(67)	10	(90)
Masterexamen – Hälsa- och sjukvård, övrig/ospec utb	1	(100)	–	–	3	(100)	15	(87)	7	(71)
Masterexamen – Barn och ungdom	1	(100)	4	(100)	2	(100)	3	(100)	14	(93)
Masterexamen – Socialt arbete och vägledning	15	(67)	47	(72)	49	(80)	62	(81)	57	(86)
Apotekarexamen	209	(77)	235	(77)	206	(75)	207	(73)	209	(74)
Arbetssterapeutexamen	393	(92)	360	(89)	392	(92)	358	(90)	408	(91)
Audionomexamen	25	(88)	55	(80)	44	(80)	39	(82)	86	(74)
Barnmorskeexamen	248	(100)	269	(99)	293	(99)	260	(99)	314	(100)
Biomedicinsk analytikerexamen	252	(87)	278	(83)	289	(82)	310	(84)	356	(83)
Dietistexamen	88	(91)	91	(95)	83	(96)	101	(86)	70	(94)
Fysioterapeutexamen	521	(78)	522	(68)	537	(71)	563	(72)	566	(72)
Logopedexamen	102	(94)	160	(93)	98	(90)	164	(88)	134	(89)
Läkarexamen	992	(58)	983	(57)	1 055	(53)	1 042	(52)	1 111	(54)
Optikerexamen	75	(91)	81	(83)	70	(89)	40	(88)	49	(84)
Ortopedingenjörsexamen	28	(61)	18	(61)	23	(65)	23	(57)	30	(67)
Receptarieexamen	183	(89)	145	(92)	150	(92)	128	(90)	176	(89)
Röntgensjuksköterskeexamen	124	(75)	136	(81)	184	(79)	146	(80)	173	(79)
Sjukhusfysikerexamen	24	(46)	37	(38)	33	(33)	31	(52)	25	(56)
Sjuksköterskeexamen	4 019	(88)	4 141	(88)	3 918	(87)	3 837	(86)	3 910	(86)
Social omsorgsexamen	269	(92)	113	(86)	34	(85)	17	(94)	20	(85)

10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	2009/10	Kv %	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %
Socionomexamen	1 856	(88)	2 206	(88)	2 436	(87)	2 370	(86)	2 420	(87)
Specialistsjuksköterskeexamen	1 848	(86)	1 826	(85)	2 047	(85)	1 944	(85)	1 914	(85)
Specialistsjuksköterskeex, akutsjukvård	–	–	–	–	–	–	–	–	2	(100)
Specialistsjuksköterskeex, ambulanssjukvård	163	(45)	165	(47)	266	(51)	199	(54)	198	(44)
Specialistsjuksköterskeex, anestesisjukvård	212	(67)	205	(60)	207	(68)	200	(61)	204	(70)
Specialistsjuksköterskeex, diabetesvård	–	–	–	–	–	–	–	–	5	(100)
Specialistsjuksköterskeex, distriktssköterska	630	(97)	573	(98)	577	(97)	653	(97)	635	(97)
Specialistsjuksköterskeex, hjärtsjukvård	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Specialistsjuksköterskeex, hälso-/sjukv, barn/ungd	199	(98)	219	(99)	242	(98)	232	(96)	230	(98)
Specialistsjuksköterskeex, intensivvård	242	(81)	219	(84)	237	(79)	214	(83)	195	(81)
Specialistsjuksköterskeex, kirurgisk vård	22	(100)	7	(86)	36	(94)	13	(92)	20	(95)
Specialistsjuksköterskeex, medicinsk vård	–	–	–	–	1	(100)	4	(75)	10	(90)
Specialistsjuksköterskeex, onkologisk vård	50	(94)	50	(100)	60	(100)	37	(97)	62	(95)
Specialistsjuksköterskeex, operationssjukvård	120	(94)	168	(93)	179	(92)	166	(93)	155	(92)
Specialistsjuksköterskeex, palliativ vård	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Specialistsjuksköterskeex, psykiatrisk vård	137	(88)	162	(76)	178	(85)	172	(77)	147	(80)
Specialistsjuksköterskeex, vård av äldre	73	(96)	58	(100)	64	(97)	54	(98)	49	(96)
Studie- och yrkesvägledarexamen	184	(86)	152	(95)	201	(89)	183	(94)	188	(89)
Tandhygienistexamen	214	(93)	209	(93)	205	(94)	184	(93)	203	(96)
Tandläkarexamen	220	(63)	202	(69)	208	(71)	216	(59)	234	(64)
Tandteknikerexamen	76	(83)	53	(77)	57	(82)	75	(80)	41	(80)
Yrkehögskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	6	(100)	–	–	2	(50)	1	(100)	–	–
Tjänster	811	(53)	872	(50)	1 100	(56)	1 124	(59)	1 093	(61)
Högskoleexamen – Tjänster	49	(78)	34	(71)	64	(84)	88	(77)	35	(66)
Högskoleexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	7	(57)	9	(56)	10	(80)	15	(67)	11	(64)
Högskoleexamen – Turism, resor och fritid	25	(88)	12	(92)	33	(88)	43	(84)	7	(57)
Högskoleexamen – Idrott och friskvård	10	(90)	10	(70)	21	(81)	24	(83)	15	(73)
Högskoleexamen – Transporttjänster	1	–	2	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	–	–	1	(100)	–	–	–	–	1	–
Högskoleexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	2	(100)	–	–	–	–	3	(33)	–	–
Högskoleexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	4	(25)	–	–	–	–	3	(33)	1	(100)
Kandidatexamen – Tjänster	360	(69)	437	(61)	580	(70)	674	(68)	700	(73)
Kandidatexamen – Hotell, restaurang och storhushåll	27	(67)	24	(63)	35	(74)	61	(61)	73	(64)
Kandidatexamen – Turism, resor och fritid	92	(82)	166	(73)	253	(80)	274	(76)	318	(81)
Kandidatexamen – Idrott och friskvård	81	(57)	89	(55)	119	(49)	157	(49)	157	(52)
Kandidatexamen – Hushållstjänster och lokalvård	–	–	2	(100)	1	(100)	1	(100)	1	(100)
Kandidatexamen – Transporttjänster	32	(31)	47	(30)	35	(46)	9	(11)	5	(20)
Kandidatexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	16	(94)	34	(82)	61	(84)	86	(76)	72	(85)
Kandidatexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	3	(100)	3	(67)	3	(100)	6	(50)	3	(100)
Kandidatexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	101	(81)	50	(64)	59	(78)	77	(88)	69	(87)
Kandidatexamen – Militär utbildning	8	–	22	(5)	14	(14)	3	–	2	–
Magisterexamen – Tjänster	59	(68)	38	(79)	23	(61)	11	(82)	6	(100)
Magisterexamen – Turism, resor och fritid	1	(100)	4	(50)	–	–	3	(100)	1	(100)
Magisterexamen – Idrott och friskvård	8	(63)	5	(80)	8	(63)	5	(80)	–	–
Magisterexamen – Transporttjänster	7	(57)	4	(25)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	40	(68)	24	(92)	14	(57)	3	(67)	5	(100)
Magisterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	1	(100)	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Magisterexamen – Arbetsmiljö och arbetarskydd	2	(100)	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Tjänster	82	(68)	118	(61)	121	(48)	114	(43)	117	(58)
Magisterexamen (2007) – Hotell, restaurang och storhushåll	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Turism, resor och fritid	47	(79)	57	(81)	21	(76)	12	(83)	17	(76)
Magisterexamen (2007) – Idrott och friskvård	10	(50)	15	(33)	36	(47)	41	(54)	65	(51)
Magisterexamen (2007) – Transporttjänster	8	(25)	11	(55)	12	(75)	14	(29)	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	1	–	6	(83)	19	(63)	12	(75)	9	(33)
Magisterexamen (2007) – Miljövårdsteknik och miljökontroll	5	(40)	12	(17)	–	–	–	–	1	–
Magisterexamen (2007) – Säkerhet i samhället	2	(50)	8	(50)	7	(57)	2	(50)	10	(80)
Magisterexamen (2007) – Arbetsmiljö och arbetarskydd	9	(100)	4	(100)	1	–	3	(100)	11	(82)
Magisterexamen (2007) – Militär utbildning	–	–	5	–	25	–	29	–	1	–
Magisterexamen (bredd) – Tjänster	35	(40)	18	(56)	9	(78)	7	(71)	5	(40)
Masterexamen – Tjänster	25	(48)	28	(14)	81	(59)	69	(62)	61	(56)
Masterexamen – Turism, resor och fritid	13	(85)	1	–	18	(94)	21	(71)	26	(69)
Masterexamen – Idrott och friskvård	–	–	–	–	29	(59)	27	(52)	21	(43)
Masterexamen – Transporttjänster	12	(8)	23	(13)	20	(15)	–	–	–	–
Masterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	–	–	1	(100)	–	–	2	(50)	–	–
Masterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	–	–	2	–	11	(73)	16	(69)	11	(45)
Masterexamen – Säkerhet i samhället	–	–	1	–	3	(100)	3	(67)	3	(67)
Officersexamen	134	(11)	84	(14)	74	(8)	61	(8)	55	(13)
Sjökaptensexamen	64	(9)	115	(15)	147	(17)	100	(18)	113	(14)
Yrkehögskoleexamen – Tjänster	3	(33)	–	–	1	(100)	–	–	1	–
Okänd	2	(100)	1	–	1	–	–	–	–	–
Magisterexamen (bredd) – Okänd	2	(100)	1	–	1	–	–	–	–	–

11. Högskolenybjäre 2004/05–2013/14 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund**11. University entrants 2004/05–2013/14 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybjäre exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjäre. Procent ³						Uppgift saknas	Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola			
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program					
		ej Komvux	Komvux	ej Komvux	Komvux				
Kvinnor och män									
Total									
2004/05	65 258	42	13	15	14	11	5	100	
2005/06	64 356	42	12	16	13	10	5	100	
2006/07	61 667	42	12	17	13	11	5	100	
2007/08	64 964	43	11	19	12	11	5	100	
2008/09	68 930	44	10	21	11	9	5	100	
2009/10	80 389	46	8	23	9	9	5	100	
2010/11	75 257	47	7	23	9	9	6	100	
2011/12	70 487	48	6	23	9	9	5	100	
2012/13	68 734	49	6	22	9	9	5	100	
2013/14	66 291	50	6	22	8	9	6	100	
-21 år									
2004/05	34 364	65	10	17	4	1	2	100	
2005/06	35 564	63	11	19	4	1	2	100	
2006/07	34 000	61	11	20	4	1	2	100	
2007/08	36 748	62	9	21	4	1	2	100	
2008/09	39 347	62	8	23	3	1	2	100	
2009/10	48 697	62	6	25	3	1	3	100	
2010/11	44 868	64	4	25	3	1	4	100	
2011/12	42 750	65	4	25	3	1	3	100	
2012/13	41 922	66	4	24	3	1	3	100	
2013/14	40 774	67	3	23	3	1	4	100	
22-24 år									
2004/05	10 494	28	23	15	17	13	4	100	
2005/06	10 211	28	22	16	16	13	4	100	
2006/07	10 067	28	20	17	16	13	5	100	
2007/08	10 523	31	19	19	14	12	5	100	
2008/09	11 360	33	16	22	14	10	4	100	
2009/10	13 288	33	14	25	13	10	4	100	
2010/11	12 634	35	13	25	13	10	4	100	
2011/12	11 822	35	12	24	14	10	5	100	
2012/13	11 888	35	11	25	14	10	5	100	
2013/14	11 799	37	10	26	14	9	5	100	
25-34 år									
2004/05	11 608	11	15	11	33	23	7	100	
2005/06	10 339	11	14	12	31	24	8	100	
2006/07	9 691	11	13	12	29	26	8	100	
2007/08	9 960	11	12	14	27	27	8	100	
2008/09	10 232	12	11	17	24	26	10	100	
2009/10	10 885	14	11	17	22	27	10	100	
2010/11	10 561	13	11	18	20	28	10	100	
2011/12	10 139	14	10	17	20	29	10	100	
2012/13	9 827	14	9	17	18	31	11	100	
2013/14	9 360	15	9	17	18	30	11	100	
35- år									
2004/05	8 792	10	7	11	28	29	15	100	
2005/06	8 242	10	7	12	27	28	16	100	
2006/07	7 909	10	7	13	25	29	16	100	
2007/08	7 733	10	7	13	26	31	14	100	
2008/09	7 991	11	7	14	25	27	16	100	
2009/10	7 519	11	7	14	25	28	15	100	
2010/11	7 194	11	6	16	25	28	15	100	
2011/12	5 776	10	7	15	23	30	15	100	
2012/13	5 097	9	7	12	25	33	13	100	
2013/14	4 358	8	7	13	23	34	14	100	

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program				
		ej Komvux	Komvux	ej Komvux	Komvux			
Kvinnor								
Totalt								
2004/05	38 424	38	13	16	16	12	5	100
2005/06	37 684	38	13	17	15	12	5	100
2006/07	37 002	37	13	18	15	12	5	100
2007/08	39 131	38	11	20	14	12	5	100
2008/09	40 736	40	10	22	13	11	5	100
2009/10	46 668	42	8	24	11	10	5	100
2010/11	43 556	43	7	24	11	10	5	100
2011/12	40 651	45	6	24	10	10	5	100
2012/13	40 085	46	5	23	10	10	5	100
2013/14	38 502	48	5	23	9	10	5	100
-21 år								
2004/05	19 373	61	11	20	4	1	2	100
2005/06	19 883	59	12	21	5	1	2	100
2006/07	19 478	57	11	22	6	1	2	100
2007/08	21 090	58	10	24	5	1	2	100
2008/09	22 515	58	8	26	4	1	2	100
2009/10	27 764	58	6	28	4	1	3	100
2010/11	25 414	60	4	28	3	1	4	100
2011/12	24 133	62	3	27	3	1	3	100
2012/13	23 867	63	3	26	4	1	3	100
2013/14	23 209	65	3	25	3	1	4	100
22-24 år								
2004/05	5 802	27	23	15	18	13	4	100
2005/06	5 703	27	22	17	18	13	4	100
2006/07	5 832	26	21	17	19	13	4	100
2007/08	6 156	28	18	20	17	12	5	100
2008/09	6 524	30	16	23	16	10	4	100
2009/10	7 389	30	14	26	15	10	4	100
2010/11	7 203	33	12	26	15	10	4	100
2011/12	6 892	34	11	25	16	10	5	100
2012/13	6 988	33	10	26	16	11	4	100
2013/14	6 892	36	8	27	15	9	5	100
25-34 år								
2004/05	7 091	9	16	10	34	25	7	100
2005/06	6 349	9	14	10	33	26	7	100
2006/07	6 056	10	13	11	31	28	7	100
2007/08	6 365	10	12	13	29	28	8	100
2008/09	6 328	10	11	15	26	28	9	100
2009/10	6 452	12	11	15	24	29	9	100
2010/11	6 274	12	11	17	22	30	9	100
2011/12	5 952	12	10	16	22	31	9	100
2012/13	5 756	12	8	16	20	34	10	100
2013/14	5 524	13	9	16	20	32	10	100
35- år								
2004/05	6 158	8	7	10	31	31	13	100
2005/06	5 749	8	7	11	29	30	14	100
2006/07	5 636	8	7	11	28	32	14	100
2007/08	5 520	8	7	11	29	34	10	100
2008/09	5 369	9	8	11	29	31	12	100
2009/10	5 063	9	8	10	29	32	12	100
2010/11	4 665	8	7	12	29	32	11	100
2011/12	3 674	8	8	11	27	34	12	100
2012/13	3 474	8	8	9	27	37	11	100
2013/14	2 877	6	8	10	26	39	11	100

11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Hög- skole- nybörjare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent ³						Summa
		Gymnasieskoleutbildning ¹ + ev. Komvux				Komvux ej gymnasie- skola	Uppgift saknas	
		Natur/samhällsvet. program ²		Övriga program				
		ej Komvux	Komvux	ej Komvux	Komvux			
Män								
Totalt								
2004/05	26 834	48	12	14	11	9	5	100
2005/06	26 672	49	12	15	10	8	5	100
2006/07	24 665	48	12	16	9	9	5	100
2007/08	25 833	50	11	17	8	8	5	100
2008/09	28 194	51	9	19	8	7	6	100
2009/10	33 721	51	8	21	7	7	6	100
2010/11	31 701	52	7	21	7	7	6	100
2011/12	29 836	52	7	21	7	7	6	100
2012/13	28 649	53	7	20	7	8	6	100
2013/14	27 789	54	6	21	6	7	6	100
-21 år								
2004/05	14 991	70	9	14	3	1	2	100
2005/06	15 681	68	9	15	3	1	2	100
2006/07	14 522	67	10	17	3	1	2	100
2007/08	15 658	68	9	18	2	1	2	100
2008/09	16 832	68	8	19	2	1	2	100
2009/10	20 933	66	6	21	2	1	3	100
2010/11	19 454	68	4	21	2	1	4	100
2011/12	18 617	68	4	21	2	1	4	100
2012/13	18 055	69	4	21	2	1	3	100
2013/14	17 565	69	4	20	2	1	4	100
22-24 år								
2004/05	4 692	29	22	15	15	14	4	100
2005/06	4 508	30	21	16	15	13	5	100
2006/07	4 235	31	20	16	14	13	5	100
2007/08	4 367	35	20	18	11	12	4	100
2008/09	4 836	38	16	20	11	10	5	100
2009/10	5 899	37	15	24	11	9	4	100
2010/11	5 431	38	14	23	11	10	4	100
2011/12	4 930	38	13	23	11	10	5	100
2012/13	4 900	38	12	23	12	10	5	100
2013/14	4 907	39	11	24	11	9	5	100
25-34 år								
2004/05	4 517	14	15	14	30	20	7	100
2005/06	3 990	14	13	14	29	22	8	100
2006/07	3 635	14	13	15	25	24	9	100
2007/08	3 595	13	13	17	22	25	10	100
2008/09	3 904	15	11	19	20	23	11	100
2009/10	4 433	16	11	20	18	24	11	100
2010/11	4 287	15	11	20	17	26	11	100
2011/12	4 187	17	11	19	17	26	11	100
2012/13	4 071	17	10	18	15	28	12	100
2013/14	3 836	17	11	19	15	27	11	100
35- år								
2004/05	2 634	15	6	13	20	26	20	100
2005/06	2 493	14	6	15	21	23	21	100
2006/07	2 273	14	5	18	18	24	21	100
2007/08	2 213	14	5	17	17	25	22	100
2008/09	2 622	15	4	21	17	19	23	100
2009/10	2 456	14	5	21	17	21	22	100
2010/11	2 529	15	5	23	17	19	21	100
2011/12	2 102	13	5	22	17	21	21	100
2012/13	1 623	13	6	17	21	25	18	100
2013/14	1 481	12	6	20	18	25	19	100

1) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

2) I gruppen ingår förutom NV och SP även teknikprogrammet (TE) och Baccalaureate (IB), samt motsvarande äldre linjer samt motsvarande varianter på de specialutformade programmen och på fristående skolor. Med **Komvux** avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna.

3) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1974–1994 per kön

12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1974–1994 by sex

19 åringar			Antal högskolenybörjare ¹ dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
19 år	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
Kvinnor och män									
1993	114 786	1974	13,7	23,6	29,5	37,6	39,2	44,5	48,0
1994	109 339	1975	13,1	23,8	30,1	38,6	40,4	45,7	49,3
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	50,3
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	50,4
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,4	50,8
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,6	51,9
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,7	.
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	50,0	.
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,4	45,2	49,9	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,6	44,4	49,2	.
2003	103 298	1984	11,9	24,1	32,2	42,3	44,4	49,0	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,1	41,8	43,6	.	.
2005	111 509	1986	13,1	23,3	30,6	41,8	43,7	.	.
2006	114 318	1987	12,9	23,5	31,0	42,1	43,9	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,4	31,9	42,1	43,7	.	.
2008	125 923	1989	14,3	26,0	33,0	42,4	.	.	.
2009	134 115	1990	17,4	27,3	33,3	.	.	.	.
2010	133 635	1991	16,9	26,5	32,8	.	.	.	.
2011	131 598	1992	16,7	26,5	32,8	.	.	.	.
2012	126 676	1993	16,4	26,2	.	.	.	.	.
2013	122 904	1994	16,4	.	.	.	.	.	.
Kvinnor									
1993	56 033	1974	16,3	27,7	33,7	42,2	44,1	50,5	55,4
1994	53 503	1975	15,9	28,1	34,3	43,3	45,4	51,9	56,6
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	58,1
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,3	58,8
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,7	59,2
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	60,6
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,1	.
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,6	52,7	58,3	.
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,8	58,5	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,0	52,2	57,8	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,7	49,8	52,1	57,5	.
2004	52 517	1985	14,8	27,7	36,3	49,1	51,3	.	.
2005	54 249	1986	15,3	27,3	36,2	49,0	51,2	.	.
2006	56 078	1987	15,1	27,7	36,7	49,7	51,7	.	.
2007	59 335	1988	15,2	27,8	37,5	49,4	51,2	.	.
2008	61 280	1989	16,1	30,1	38,5	49,7	.	.	.
2009	65 326	1990	20,3	31,9	39,3	.	.	.	.
2010	64 758	1991	19,5	31,0	38,8	.	.	.	.
2011	63 807	1992	18,9	30,8	38,6	.	.	.	.
2012	61 717	1993	17,0	30,1	.	.	.	.	.
2013	59 713	1994	18,4	.	.	.	.	.	.
Män									
1993	58 753	1974	11,2	19,7	25,5	33,2	34,6	38,8	41,0
1994	55 836	1975	10,5	19,7	26,1	34,0	35,5	39,8	42,2
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	42,8
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	42,5
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,4	42,7
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,2	43,5
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	.
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	41,9	.
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	41,8	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,1	35,6	37,1	41,0	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,3	37,0	40,9	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,2	34,8	36,4	.	.
2005	57 260	1986	11,0	19,5	25,3	34,9	36,5	.	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,5	34,9	36,4	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,3	26,7	35,1	36,5	.	.
2008	64 643	1989	12,6	22,1	27,7	35,4	.	.	.
2009	68 789	1990	14,5	22,9	27,7	.	.	.	.
2010	68 877	1991	14,4	22,2	27,2	.	.	.	.
2011	67 791	1992	14,7	22,5	27,4	.	.	.	.
2012	64 959	1993	14,5	22,5	.	.	.	.	.
2013	63 191	1994	14,5	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull.

Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

13. Andel av årskullarna 1945–1989 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1989 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex

Födelseår	Båda könen (%)				Kvinnor (%)				Män (%)			
	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år
1945	3,1	7,5	8,7	10,1	2,9	5,6	6,9	9,2	3,3	9,2	10,3	11,0
1946	3,6	7,8	9,2	10,7	3,5	6,0	7,7	10,0	3,6	9,4	10,5	11,3
1947	4,2	8,2	10,0	11,4	4,1	6,5	8,6	10,6	4,3	9,9	11,3	12,1
1948	4,6	8,7	10,7	11,9	4,3	6,9	9,3	11,0	4,9	10,4	12,1	12,8
1949	4,9	8,7	11,0	12,0	4,4	7,0	9,9	11,4	5,4	10,2	12,1	12,6
1950	4,6	8,5	11,1	12,0	4,2	7,2	10,2	11,6	4,9	9,9	11,9	12,5
1951	3,9	8,3	10,8	11,7	3,4	7,3	10,1	11,4	4,4	9,4	11,4	12,1
1952	3,5	8,6	11,2	12,1	3,0	7,6	10,7	11,9	4,1	9,6	11,7	12,3
1953	3,8	9,3	11,7	12,6	3,5	8,5	11,4	12,6	4,0	10,0	12,0	12,6
1954	4,0	9,9	11,9	12,7	4,2	9,8	12,1	13,3	3,8	9,9	11,6	12,2
1955	4,3	10,5	12,4	13,3	4,9	10,9	13,1	14,3	3,7	10,1	11,7	12,4
1956	4,3	10,6	12,3	13,3	5,0	11,2	13,0	14,4	3,6	10,0	11,7	12,4
1957	4,3	10,5	12,1	13,3	4,9	11,0	12,8	14,4	3,6	9,9	11,5	12,2
1958	3,8	10,0	11,8	13,2	4,5	10,6	12,5	14,3	3,0	9,5	11,2	12,1
1959	3,4	9,4	11,2	12,7	3,9	9,7	11,5	13,6	2,9	9,2	10,9	11,8
1960	3,2	9,1	10,9	12,7	3,7	9,0	11,0	13,4	2,8	9,1	10,9	12,0
1961	3,3	9,1	11,2	13,0	4,0	9,0	11,4	14,0	2,6	9,1	11,0	12,1
1962	3,2	8,7	10,9	13,0	3,8	8,5	10,9	13,9	2,6	8,9	10,9	12,2
1963	3,3	8,9	11,3	13,6	4,0	8,9	11,6	15,1	2,6	8,9	10,9	12,2
1964	3,2	9,0	11,6	14,1	3,8	9,1	12,1	15,7	2,6	8,9	11,1	12,5
1965	3,0	9,1	12,0	14,6	3,8	9,2	12,7	16,6	2,4	9,0	11,3	12,7
1966	2,9	9,7	12,9	15,6	3,8	10,1	13,8	18,0	2,1	9,3	12,0	13,4
1967	3,0	10,4	13,8	16,8	3,9	11,2	15,2	19,8	2,2	9,7	12,5	14,0
1968	3,1	11,2	15,0	18,1	4,1	12,3	16,6	21,4	2,1	10,2	13,4	15,0
1969	3,6	12,1	16,1	19,3	4,9	13,6	18,4	23,1	2,3	10,7	14,0	15,6
1970	4,3	13,5	17,6	20,5	5,8	15,3	20,5	24,8	2,9	11,7	14,9	16,3
1971	5,3	15,3	19,9	22,9	7,2	17,9	23,8	28,2	3,5	12,9	16,3	17,7
1972	6,5	16,7	21,6	24,4	9,0	20,2	26,5	30,7	4,1	13,4	16,9	18,4
1973	7,6	18,6	23,6	26,2	10,7	22,7	29,1	33,0	4,7	14,7	18,4	19,7
1974	8,5	20,2	25,2	27,7	12,1	24,9	31,3	35,1	5,1	15,7	19,3	20,7
1975	8,8	21,9	26,6	.	12,5	27,1	33,2	.	5,2	16,8	20,2	.
1976	8,9	23,0	27,8	.	12,3	28,5	34,7	.	5,6	17,8	21,1	.
1977	8,5	23,3	27,9	.	11,8	29,2	35,1	.	5,2	17,7	21,0	.
1978	8,1	23,4	27,8	.	11,0	28,7	34,5	.	5,4	18,2	21,4	.
1979	8,5	24,2	28,9	.	11,5	30,6	36,7	.	5,6	18,0	21,4	.
1980	8,8	24,5	.	.	11,9	31,3	.	.	5,8	18,1	.	.
1981	8,5	24,3	.	.	11,8	31,3	.	.	5,3	17,4	.	.
1982	8,4	23,8	.	.	11,9	30,9	.	.	5,0	17,0	.	.
1983	8,1	23,0	.	.	11,6	30,0	.	.	4,8	16,3	.	.
1984	7,9	22,8	.	.	11,3	29,9	.	.	4,7	16,0	.	.
1985	7,9	.	.	.	11,3	.	.	.	4,8	.	.	.
1986	8,5	.	.	.	12,2	.	.	.	5,0	.	.	.
1987	8,9	.	.	.	12,6	.	.	.	5,4	.	.	.
1988	9,7	.	.	.	13,5	.	.	.	6,0	.	.	.
1989	10,3	.	.	.	14,2	.	.	.	6,6	.	.	.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2004/05–2013/14. Statistiken bygger i huvudsak på data från universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap SFS 1993:1153, förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Ur populationen examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2004/05–2013/14 med betoning på senaste läsåret. I bilagetabellerna redovisas vanligen läsåren 2009/10–2013/14. Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats www.scb.se (sökord: *Studenter och examina*).

Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

Generella examina

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

Konstnärliga examina

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

Yrkesexamina

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2013/14, cirka 30 på grundnivå och 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom- och juristexamen.

Lsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom läraryrket: förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen. Dessa examina kommer att ersätta den tidigare lärarexamen.

Definitioner och förklaringar

Boendelän (efter examen)

Det län i vilket en person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

Deltids-/heltidsstudier

För att en student ska räknas som heltidsstuderande ska studenten vara registrerad på en kurs med en kurstakt om 100 procent eller ha en summa registreringspoäng på samtliga kurser som uppgår till minst 24 högskolepoäng per termin, det vill säga minst 80 procent av 30 högskolepoäng per termin. För studenter som inte har en kurstakt om 100 procent på någon kurs under en termin summeras registreringspoängen för samtliga kurser. Understiger summan 24 högskolepoäng per termin räknas studierna som deltid.

Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerade två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter som läser på distans.

Distansutbildning

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen.

Examen – utbildningstid

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

Examinerad person

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdad. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

Första gången examinerad i högskoleutbildning

Person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

Högskolenybjörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

Högskolanybjörjare

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

Inresande studenter

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter.

Med freemover-studenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering av inresande studenter gjorts läsårsvis för studenter under 65 år.

Läsåret 2010/11 infördes en studieavgift för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz och som inte är del av ett utbytesprogram.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianålder

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. I detta SM redovisas medianålder med en decimal för grupper där minst 20 individers ålder är lika med medianåldern. Annars redovisas medianåldern som heltal.

Nettoantal/nettoräkning

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Tabellerna över registrerade studenter och nybörjare är nettoräknade.

Nybörjare på generella program

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program enligt den nya studieordningen finns från och med läsåret 2007/08.

Nybörjare på yrkesexamensprogram

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Rekryteringslän (nybörjare)

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2013 gäller län per 2012-12-31 och för nybörjare vårterminen 2014 gäller län per 2013-12-31.

Studenter – registrerade studenter

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov ska inte ingå i redovisningen.

Studieavgift

Läsåret 2010/11 infördes en studieavgift för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz och som inte är del av ett utbytesprogram.

Utbildningsbakgrund

För högskolenybjörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige före högskolestudierna. Uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik, IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialutformade program och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Med kommunal vuxenutbildning (Komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Utbildningsinriktning***Studenter efter område och ämnesgrupp***

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna har klassificerats efter ämne. En summering har gjorts av ämne till ämnesgrupp och ämnesområden. År 2010 gjordes klassificeringen av ämne om och den lägsta redovisningsnivån benämns ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den indelningen.

Examina efter SUN-inriktning

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen.

Nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

Utbildningsnivå

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret.

Äldre examina

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

Ämnesgrupp och område

Se utbildningsinriktning

Så görs statistiken

Statistiken över studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning i Sverige. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS 1993:1153 Förordning om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt Lag om tillstånd att utfärda vissa examina 5 § (SFS 1993:792).

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och Komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet "Universitets- och högskoleregistret".

Till registreringsstatistiken ska alla studerande som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även *Definitioner och förklaringar*.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Examina

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studerande som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efter rapporteringen för läsåret 2012/13 uppgick till cirka 350 examina.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott hade i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007-2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gällde för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkade all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter, högskolenybörjare, högskolanybörjare, programnybörjare hade således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

En insamling av uppgifter om samtliga tidiga avbrott som förekommit sedan vårterminen 2007 gjordes från berörda lärosäten och korrigeringar utfördes i aktuella register vid SCB. För antalet registrerade studenter blev effekten av

registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 då övertäckningen uppgick till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod har inte korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigerings bedömdes som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek samt effekterna av registerkorrigeringen och kompletterar istället de befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om studenter och nybörjare för tidigare läsår korrigerade.

En annan övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning inrapporteras till registreringsstatistiken.

Övriga felkällor

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2013/14 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under december 2014-januari 2015. Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

Bra att veta

Jämförbarhet över tiden

Universitets- och högskoleregistret

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nybörjare, studenter och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nybörjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

Organisatoriska förändringar

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

2007 års utbildnings- och examensstruktur

Den utbildnings- och examensstruktur som trädde i kraft 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare struktur har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 30 juni år 2015 (30 juni 2018 för lärarutbildningar). Studenter som uppfyllde kraven för examen före den 1 juli 2007 kan få ut en examen även senare. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att

fortsätta utfärdas under några år. Av alla examina läsåret 2013/14 var det 92 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

Inresande studenter

Antalet inresande nybörjarstudenter ökade starkt under redovisningsperioden 2004/05–2010/11, för att sedan minska kraftigt läsåret 2011/12. Följande två läsår, 2012/13 och 2013/14, skedde en viss återhämtning av antalet inresande nybörjarstudenter. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenybörjarna.

Klassificering av ämne

Klassificeringen av ämne gjordes om 2010. En gruppering kan göras både efter inriktning i svensk utbildningsnomenklatur (SUN) och efter den tidigare områdesstrukturen.

I detta SM redovisas studenterna efter områdesstrukturen: ämnesgrupp, delområde och område, se bilagetabell 2.

För examina redovisas inriktning som följer SUN, även för läsår före 2009/10. För lärar-, specialpedagog-, civilingenjör-, högskoleingenjör- och specialist-sjuksköterskeexamen redovisas dock examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-siffernivå.

Organisatoriska förändringar

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

1 juli 1994: Grafiska institutet ingick i Stockholms universitet.

1 juli 1995: Vårdhögskolan i Halland ingick i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingick i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall-/Örnsköldsvik och Östersund ingick i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingick i Mälardalens högskola.

1 januari 1996: Hälsouniversitetet i Östergötland ingick i Linköpings universitet.

1 juli 1997: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg bildades bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

1 januari 1998: Vårdhögskolan i Uppsala ingick i Uppsala universitet, Hälsohögskolan i Umeå ingick i Umeå universitet, Hälsohögskolan i Stockholm ingick i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingick i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingick i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslogs under namnet Ersta Sköndal högskola.

1 april 1998: Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingick i Lunds universitet.

1 juli 1998: Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättades formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingick i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingick i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingick i Karlstads universitet.

1 oktober 1998: Vårdhögskolan i Växjö ingick i Högskolan i Växjö.

1 januari 1999: Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingick i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingick i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingick i Högskolan

Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingick i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingick i Blekinge tekniska högskola.

1 oktober 1999: Vårdhögskolan Boden ingick i Luleå tekniska universitet.

1 januari 2000: Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingick i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

1 juli 2000: Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrades till Örebro Teologiska Högskola.

Sedan början av 2000-talet har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare. För läsåret 2013/14 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Ericastiftelsen
Evidens AB

Stockholms Akademi för Psykoterapiutbildning
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

1 januari 2001: Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrades till Blekinge tekniska högskola.

1 januari 2002: Hälsohögskolan i Jönköping ingick i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingår i Karlstads universitet.

1 januari 2003: Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmet sjuksköterskehögskola namnändrades till Sophiahemmet Högskola.

1 januari 2005: Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

1 oktober 2005: Idrottshögskolan i Stockholm namnändrades till Gymnastik- och idrottshögskolan.

1 januari 2006: Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrades till Högskolan Väst.

1 januari 2008: Lärarhögskolan i Stockholm ingick i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

1 juli 2008: S:t Lukas integrerades i Ersta Sköndal högskola.

1 januari 2010: Växjö universitet och Högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrades till Dans- och cirkushögskolan.

1 januari 2011: Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

1 juli 2013: Högskolan på Gotland ingick i Uppsala universitet.

1 januari 2014: Dans- och cirkushögskolan, Stockholms dramatiska högskola och Operahögskolan gick samman till Stockholms konstnärliga högskola.

Annan statistik

SCB

På SCB:s webbplats www.scb.se finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet samt genomströmning och resultat.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2014) på SCB:s webbplats (sökord: *Studenter och examina*).

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

Universitetskanslersämbetet

Inom UKÄ finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). UKÄ:s webbplats, www.uka.se.

CSN – Uppgifter om studiestöd

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsutnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, www.csn.se.

In English

Summary

Fewer and fewer students - but more degrees awarded

The number of university entrants and students continued to drop in the 2013/14 academic year. Students who only took freestanding courses accounted for the entire drop. Roughly 65 000 persons received degrees, a number higher than ever before. The reduced figures for university entrants have thus not yet affected the number of degrees awarded.

The students are now younger. During the last ten-year period, the median age has dropped from 22.3 years to 21.7 years.

Number of students and university entrants continues to drop

The number of students decreased to 406 000 in the 2013/14 academic year, which is 8 400 fewer than the previous academic year. The number of students who only take freestanding courses dropped even more and thus comprised the entire drop. The number of students in programmes increased somewhat.

Even the number of university entrants - new students studying at Swedish universities and institutes of higher education - dropped by 2 500 persons to 87 700 persons in the 2013/14 academic year. The Swedish university entrants, that is, new students excluding students from abroad, accounted for nearly the entire drop; roughly two-thirds of these students were women. New students in the vocational programmes as well as in general programmes increased, while the number of new students in freestanding courses decreased.

More than half of the university entrants were under age 22

Of all university entrants, 54 percent were under age 22 in the 2013/14 academic year. This was the same percentage as in the two previous academic years. Since the 2004/05 academic year, the share of university entrants under age 22 has increased by 7 percentage points.

Among the Swedish university entrants, 62 percent were younger than age 22 in the 2013/14 academic year, one percentage point higher than the previous academic year, and 9 percentage points higher than ten years ago. A somewhat higher share of the men compared to the women were under age 22 among the Swedish university entrants in the 2013/14 academic year, 63 and 60 percent respectively.

Higher share of men than women on second cycle level

In the 2013/14 academic year, 244 000 women and 162 000 men were registered in higher education at the first and second cycle levels (basic and advanced levels). Close to 102 000 students were enrolled in courses classified as second cycle level courses, which is 25 percent of all students. The share of students at the advance level was higher for men than for women, 26 and 24 percent respectively.

More first-time graduates than ever before

In the 2013/14 academic year, 53 700 persons graduated for the first time from Swedish universities and institutes of higher education. This was 1 800 more than in the previous academic year and the highest number ever. The concept of first-time graduates means that only the first completed degree is counted for each person in Swedish universities and institutes of higher education.

The total number of persons who received degrees was 65 500, including those who had previously received a degree. This number was also the highest ever. The increase was 2 300 more persons than the previous year.

The number of degrees awarded in the 2013/14 academic year was 78 000. The difference between the number of degrees awarded and the number of persons awarded degrees is because 12 500 degrees were awarded to persons who received more than one degree during the academic year.

The number of double degrees continues to increase

During the 2013/14 academic year, 9 300 students received both a vocational degree and a general degree. Double degrees have more than doubled during the last ten years, even the increase in the number of vocational degrees has been relatively small. Most of the double degrees have been awarded to persons who studied nursing or engineering.

More graduates studying longer

During the 2013/14 academic year, 13 400 persons received degrees requiring at least 300 credits, which corresponds to five years of full-time studies. The number of degrees awarded in the longest education programmes has increased by 11 400 since the new structure of education and degrees was introduced in 2007. The major part of the increase is due to a growing number of Master's degrees awarded. The fact that some programmes, such as Masters in engineering, were extended from 4.5 years to 5 years in 2007 has also had an impact on increasing the number of degrees in the longest education programmes.

Those receiving degrees are younger than ten years ago

In the 2013/14 academic year, the median age for persons receiving degrees was 27.0 years. Women were somewhat older than the men, 27.1 years compared to 26.9 years. Ten years earlier, the median age of women was 28.9 and that of men was 27.5 years.

Among those who received their degrees for the first time at Swedish universities or institutes of higher education in the 2013/14 academic year, the women were younger than the men. The median age of women was 26.3 compared to 26.6 for men.

Percentage of degrees awarded to students from abroad decreased

During the last ten academic years the percentage of persons coming to Sweden to study (incoming students) has increased among those awarded degrees. In the 2004/05 academic year the percentage was 5 percent, while in the 2011/12 academic year the corresponding figure was 13 percent. Since then it has fallen and was 10 percent in the 2013/14 academic year. The reason for the decrease is probably due to the introduction of student fees for certain incoming students in the 2011/12 academic year.

List of tables

Explanation of symbols	49
1. Students enrolled 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex	49
2. Students enrolled 2013/14 by sex, field, group of subjects and subject	51
3. University entrants 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex	63
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex	65
5. First-year students 2009/10–2013/14 in professional degree programmes by field, programme and sex	67
6. Number of first-year students in general degree programmes 2009/10–2013/14 by sex, programme, education field, and percentage incoming students	69
7. First-year student at certain university/higher education institution 2013/14 per sex, university/ higher education institution and home county	71
8. University entrants 2009/10–2013/14 by sex and home county	82
9. Degrees 2009/10–2013/14 by university/higher education institution and sex	84
10. Degrees 2009/10–2013/14 by field of education, group of degrees and sex	86
11. University entrants 2004/05–2013/14 by sex, age and previous education	94
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1974–1994 by sex	97
13. Share of cohorts 1945–1989 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex	98

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Institute of higher education
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	Students from abroad/ Incoming foreign students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree pro- gramme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Person	Person
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other