

## **Universitet och högskolor**

### **Studenter och examinerade på grundnivå och avancerad nivå 2014/15**

Higher Education. Students and graduates at first and second cycle studies 2014/15

---

## **I korta drag**

### **Allt färre studenter – men åter rekordmånga examina**

*Läsåret 2014/15 fortsatte antalet högskolenybjörjare och studenter att minska. Studenter som enbart läste fristående kurser stod för hela minskningen. Nära 68 000 personer tog ut en examen, vilket var fler än någonsin. De minskande nybjörjarsiffrorna har alltså ännu inte påverkat antalet avlagda examina.*

### **Fortsatt minskning av antalet registrerade studenter och högskolenybjörjare läsåret 2014/15**

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2014/15 till 403 900, vilket var 2 000 färre än föregående läsår. Antalet studenter som enbart läste fristående kurser minskade mer än så och utgjorde därmed hela minskningen.

Även antalet högskolenybjörjare – nya studenter i svensk högskoleutbildning – minskade med 1 400 till 86 000 läsåret 2014/15. De svenska högskolenybjörjarna, det vill säga nybjörjare exklusive inresande studenter, minskade med 1 900.

### **Fler högskolenybjörjare på programstudier**

Lsåret 2014/15 läste 23 300 högskolenybjörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister eller masterprogram). Det var 3 procent fler än läsåret 2013/14 och 32 procent fler än 2005/06. Antalet nybjörjare registrerade på program mot yrkesexamen läsåret 2014/15 var 26 800, vilket var en ökning med 2 procent jämfört med läsåret innan.

### **Över hälften av högskolenybjörjarna var under 22 år**

Lsåret 2014/15 minskade antalet högskolenybjörjare under 25 år med 2 200, varav 2 000 var yngre än 22 år. Trots det var fortfarande över hälften av högskolenybjörjarna 21 år eller yngre. Jämfört med läsåret 2005/06 har andelen högskolenybjörjare under 22 år ökat med 5 procentenheter.



Niklas Karlsson, UKÄ, tfn 08-563 087 88,  
fornamn.efternamn@uka.se



Åsa Holmström, SCB, tfn 019-17 67 31,  
Harald Theorin, SCB, tfn 019-17 69 37,  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 14 april 2016.  
URN:NBN:SE:SCB-2016-UF20SM1601\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

Bland de svenska högskolenybörjarna var 60 procent yngre än 22 år läsåret 2014/15, 2 procentenheter lägre än läsåret innan men 6 procentenheter högre än tio år tidigare. En något större andel av männen jämfört med kvinnorna var under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna, 61 respektive 58 procent läsåret 2014/15.

### **Högre andel män än kvinnor på avancerad nivå**

Lsåret 2014/15 var 242 000 kvinnor och 162 000 män registrerade i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Närmare 102 000 studenter var registrerade på kurser klassificerade på avancerad nivå, vilket var 25 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 24 procent.

### **Fler förstagångsexaminerade än någon gång tidigare**

Lsåret 2014/15 var det 54 300 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 600 fler än det föregående läsåret och det högsta antalet någonsin. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den först avlagda examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 67 900, inklusive dem som sedan tidigare hade en examen. Även detta antal var det högsta genom tiderna. Ökningen jämfört med det föregående läsåret var 2 300 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2014/15 var 80 900. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 13 000 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret.

### **Antalet dubbelexamina fortsätter öka**

Under läsåret 2014/15 var det 9 600 studenter som tog ut både en yrkesexamen och en generell examen. Företeelsen har fått namnet *dubbelexamina* och antalet har mer än fördubblats under de senaste tio åren trots att ökningen av antalet yrkesexamina har varit förhållandevis liten. Flest dubbelexamina utfärdas bland personer som studerat på en sjuksköterske- eller en civilingenjörsutbildning.

### **Fler examinerade på längre utbildningar**

Under läsåret 2014/15 tog 14 200 personer ut en examen som kräver minst 300 högskolepoäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier. Antalet examinerade på de längsta utbildningarna har ökat med 12 200 sedan den nya utbildnings- och examensstrukturen infördes år 2007. Större delen av ökningen har berott på ett växande antal masterexamina. Att några utbildningar, t.ex. civilingenjörsutbildningen, förlängdes från 4,5 år till 5 år har också haft betydelse för det ökade antalet examinerade på de längsta utbildningarna.

### **De examinerade är yngre än för tio år sedan**

Lsåret 2014/15 var medianåldern för examinerade personer 27,3 år. Kvinnorna var något äldre än männen, 27,4 år jämfört med 27,1 år. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens 27,5 år.

Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenska universitet eller högskolor läsåret 2014/15 var kvinnorna yngre än männen. Kvinnornas medianålder var 26,4 år jämfört med männens 26,8 år.

### **Andelen examina till inresande studenter minskade**

Mellan läsåren 2005/06 och 2011/12 ökade andelen personer som kommit till Sverige för att studera (inresande studenter) från 5 till 13 procent bland de examinerade. Därefter har andelen sjunkit och var 9 procent läsåret 2014/15. Anledningen till minskningen var införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter läsåret 2011/12.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Studenter och examinerade 2005/06–2014/15</b>	<b>5</b>
Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2014/15	5
<b>Högskolenybörjare</b>	<b>6</b>
Högskolenybörjarnas ålder	7
Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund	9
Högskolenybörjare på program och fristående kurser	11
<b>Nybörjare på yrkesexamensprogram</b>	<b>12</b>
<b>Nybörjare på generella program</b>	<b>15</b>
<b>Påbörjad högskoleutbildning per årskull</b>	<b>16</b>
<b>Registrerade studenter</b>	<b>17</b>
Registrerade studenter per lärosäte	18
De registrerade studenternas ålder	19
Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp	19
Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser	21
Registrerade studenter i distansutbildning	22
<b>Examinerade och examina</b>	<b>26</b>
Examina per utbildningsinriktning	27
Examina efter kategori	28
Generella examina	28
Yrkesexamina	31
Examina efter utbildningstid	35
De examinerades ålder	37
Examinerade per årskull	38
Inresande studenters examina	40
Dubbelexamina	42
<b>Studier efter avlagd examen</b>	<b>43</b>
Studenter med en tidigare examen	43
Studier efter examen	43
<b>Regional redovisning</b>	<b>45</b>
Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län	45
Boende efter examen per län	46
Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län	48
<b>Tabeller</b>	<b>49</b>
Teckenförklaring	49
1. Registrerade studenter läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön	49
2. Antal registrerade studenter läsåret 2014/15 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp	51
3. Högskolenybörjare läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön	63

4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön	65
5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2010/11–2014/15 efter område, program och kön	67
6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2010/11–2014/15 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter	69
7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2014/15 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän	71
8. Högskolanybörjare läsåren 2010/11–2014/15 efter kön och rekryteringslän	80
9. Examina läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön	82
10. Examina läsåren 2010/11–2014/15 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön	84
11. Högskolanybörjare 2005/06–2014/15 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund	92
12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1975–1995 per kön	95
13. Andel av årskullarna 1945–1990 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön	96
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>97</b>
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>97</b>
Definitioner och förklaringar	98
<b>Så görs statistiken</b>	<b>100</b>
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>101</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>102</b>
Jämförbarhet över tiden	102
Organisatoriska förändringar	103
Annan statistik	105
<b>In English</b>	<b>106</b>
<b>Summary</b>	<b>106</b>
<b>List of tables</b>	<b>108</b>
<b>List of terms</b>	<b>109</b>

## Statistiken med kommentarer

### Studenter och examinerade 2005/06–2014/15

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) beskriver nybörjare, studenter och examinerade vid svenska universitet/högskolor under läsåren 2005/06–2014/15.

#### Redovisningsgrupper

Redovisningen består av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och utfärdade examina från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ur gruppen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare) nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Från examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

I statistiken över studenter i högskolan ingår inte uppdragsutbildning. Redovisningen av studenterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Uppgifter om studenter efter föräldrarnas utbildningsnivå, utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning redovisas i separata SM, se SCB:s webbplats ([www.scb.se](http://www.scb.se)).

### Universitet, högskolor och övriga enskilda utbildningsanordnare läsåret 2014/15

#### Universitet

Uppsala universitet  
Lunds universitet  
Göteborgs universitet  
Stockholms universitet  
Umeå universitet  
Linköpings universitet  
Karolinska institutet  
Kungl. Tekniska högskolan  
Chalmers tekniska högskola\*  
Luleå tekniska universitet  
Handelshögskolan i Stockholm\*  
Sveriges lantbruksuniversitet  
Karlstads universitet  
Linnéuniversitetet  
Örebro universitet  
Mittuniversitetet

#### Högskolor

Blekinge tekniska högskola  
Försvarshögskolan  
Gymnastik- och idrottshögskolan  
Högskolan i Borås  
Högskolan Dalarna  
Högskolan i Gävle  
Högskolan i Halmstad  
Högskolan i Jönköping\*  
Högskolan Kristianstad  
Högskolan i Skövde

Högskolan Väst  
Malmö högskola  
Mälardalens högskola  
Södertörns högskola

#### Konstnärliga högskolor

Beckmans Designhögskola\*  
Konstfack  
Kungl. Konsthögskolan  
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm  
Stockholms konstnärliga högskola<sup>1</sup>

#### Övriga enskilda utbildningsanordnare

Ersta Sköndal högskola  
Gammelkroppa skogsskola  
Johannelunds Teologiska högskola  
Newmaninstitutet  
Röda korsets högskola  
Sophiahemmet Högskola  
Stockholms Musikpedagogiska Institut  
Teologiska Högskolan, Stockholm  
Örebro Teologiska Högskola

#### Enskilda psykoterapianordnare

Ericastiftelsen  
Högskolan Evidens<sup>2</sup>  
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling<sup>3</sup>  
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

\* Enskild utbildningsanordnare

1) Den 1 januari 2014 bildades Stockholms konstnärliga högskola som en sammanslagning av Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan och Stockholms dramatiska högskola.

2) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2015 från Evidens AB.

3) Namnändring fr.o.m. vårterminen 2015 från Stockholms Akademi för psykoterapiutbildning.

**Se även kapitlet *Fakta om statistiken***

## Högskolenybörjare

### Fortsatt minskning av högskolenybörjare läsåret 2014/15

Antalet högskolenybörjare, dvs. *studenter som för första gången är registrerade i svensk högskoleutbildning*, uppgick till 86 000 läsåret 2014/15. Det var 1 400 färre än läsåret innan. Andelsmässigt var minskningen lika stor för kvinnor och män, 1,6 procent.

Efter en stor ökning av antalet högskolenybörjare under 1990-talet och de första åren på 2000-talet minskade antalet nya studenter något under mitten av 00-talet för att därefter åter öka under läsåren 2007/08–2009/10. Den uppåtgående trenden avbröts 2010/11 och minskningen har fortsatt varje år till och med 2014/15.

### Antalet högskolenybörjare och därav svenska studenter efter kön och årlig förändring i procent läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Antal högskolenybörjare			Antal högskolenyb. exkl. inresande studenter (svenska studenter)			Högskolenyb. exkl. inresande studenter. Differens i % jämfört med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	82 500	46 000	36 500	64 400	37 700	26 700	-1	-2	-1
2006/07	80 800	45 600	35 200	61 700	37 000	24 700	-4	-2	-8
2007/08	86 600	49 100	37 500	65 000	39 100	25 800	5	6	5
2008/09	93 100	52 000	41 200	68 900	40 700	28 200	6	4	9
2009/10	107 000	58 800	48 300	80 400	46 700	33 700	17	15	20
2010/11	104 300	57 100	47 200	75 300	43 600	31 700	-6	-7	-6
2011/12	91 100	51 400	39 700	70 500	40 600	29 800	-6	-7	-6
2012/13	90 200	51 400	38 800	68 700	40 100	28 700	-2	-1	-4
2013/14	87 500	49 700	37 800	66 200	38 400	27 800	-4	-4	-3
2014/15	86 000	48 900	37 200	64 300	37 500	26 800	-3	-3	-3

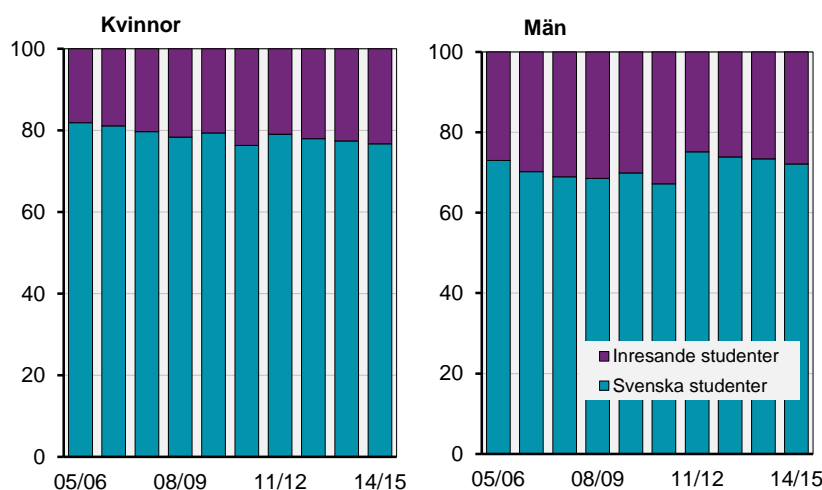
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

### Liten ökning av andelen inresande högskolenybörjare 2014/15

Tidigare kom allt fler studenter från andra länder till Sverige för att bedriva högskolestudier. Antalet inresande högskolenybörjare ökade från 18 200 till 29 000 under läsåren 2005/06–2010/11. Följande läsår, 2011/12, minskade antalet till 20 600, främst på grund av att det infördes en studieavgift för vissa inresande studenter. Lsåret 2014/15 uppgick antalet inresande högskolenybörjare till 21 800, vilket var 500 fler än läsåret innan.

De inresande högskolenybörjarnas andel av samtliga högskolenybörjare i Sverige ökade från 22 till 28 procent under läsåren 2005/06–2010/11. Lsåret 2011/12 minskade andelen till 23 procent och 2014/15 var andelen 25 procent, en procentenhet mer än föregående läsår.

### Högskolenybörjare läsåren 2005/06–2014/15 efter andelen inresande och svenska studenter. Procent



Gruppen inresande studenter består dels av studenter som ingår i ett utbytesprogram, dels av studenter som på egen hand ordnar sina studier i Sverige, så kallade freemover-studenter. För definition av inresande student se *Fakta om statistiken*.

### Antalet svenska högskolenybörjare fortsätter att minska

Antalet högskolenybörjare som tillhör den svenska befolkningen (högskolenybörjare exklusive inresande studenter) minskade för femte året i rad läsåret 2014/15, till 64 300. Nedgången uppgick till 1 900 personer jämfört med läsåret innan, vilket motsvarar 3 procent. Procentuellt var minskningen lika för kvinnor och män.

### Inresande studenter höjer andelen män bland högskolenybörjarna

Den större andelen män bland de inresande studenterna jämfört med bland de svenska studenterna påverkar könsfördelningen i högskolan totalt. Andelen män av samtliga högskolenybörjare var 43 procent läsåret 2014/15. När de inresande studenterna exkluderas minskar andelen män till 42 procent.

### Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2005/06– 2014/15. Procent

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Kvinnor</b>										
Inkl. inres. stud.	56	56	57	56	55	55	56	57	57	57
Exkl. inres. stud.	59	60	60	59	58	58	58	58	58	58
<b>Män</b>										
Inkl. inres. stud.	44	44	43	44	45	45	44	43	43	43
Exkl. inres. stud.	41	40	40	41	42	42	42	42	42	42

Bland de sökande till högskolan som tillhör den svenska befolkningen och som inte tidigare deltagit i svensk högskoleutbildning var andelen kvinnor och män ungefär 60 respektive 40 procent till och med hösten 2007. Därefter har andelen kvinnor minskat något och uppgick till 58 procent hösten 2014 (se redovisningen av sökande i SM serie UF 46).

Bland högskolenybörjarna läsåret 2014/15, exklusive inresande studenter, var andelen kvinnor 58 procent, dvs. lika stor som kvinnornas andel bland de sökande till högskolan hösten 2014.

### Högskolenybörjarnas ålder

#### Minskning av antalet högskolenybörjare under 22 år

Lsåret 2014/15 minskade antalet högskolenybörjare med 1 400 jämfört med läsåret innan. Antalet ökade i åldersgrupperna över 24 år med sammanlagt 800 högskolenybörjare, vilket innebär att det var de yngre högskolenybörjarna som blev färre. Högskolenybörjarna under 25 år minskade med 2 200 jämfört med läsåret 2013/14, varav 2 000 var yngre än 22 år. Minskningen i åldersgruppen som var yngre än 22 år var 4 procent för både kvinnor och män.

Antalet högskolenybörjare under 22 år ökade kraftigt under andra halvan av 00-talet för att sedan minska. Minskningen har dock inte skett i samma takt som den tidigare ökningen, så sett sedan läsåret 2005/06 har antalet högskolenybörjare i den yngsta åldersgruppen ökat från knappt 40 000 till nästan 46 000 2014/15, varav tre av fem var kvinnor.

Minskningen av antalet svenska högskolenybörjare läsåret 2014/15 var så stor som 1 900, alltså större än den totala minskningen. Hela nedgången avsåg åldersgruppen yngre än 22 år.

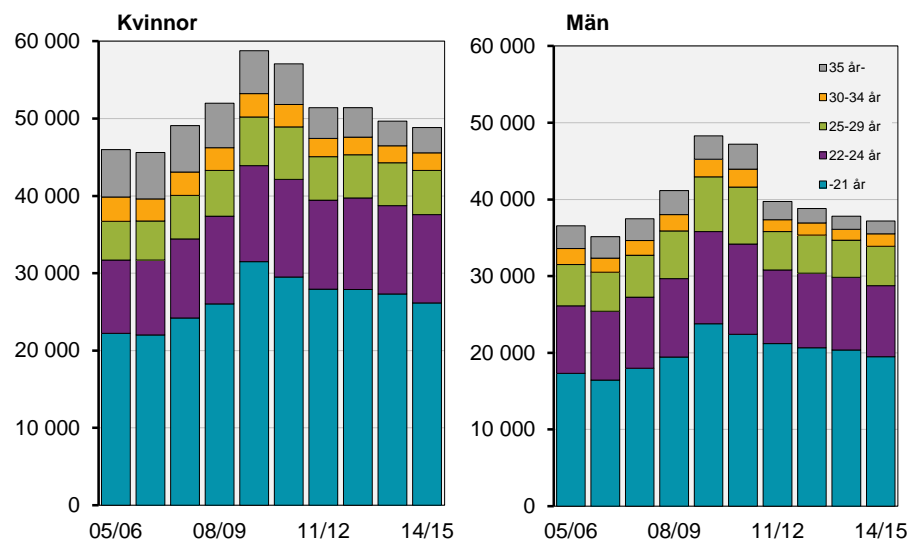
### Högskolenybörjarna över 24 år ökar

Antalet högskolenybörjare över 24 år ökade läsåret 2014/15, med 4 procent jämfört med läsåret innan. Ökningen var större för män än för kvinnor, 6 respektive 3 procent. Andelsmässigt var ökningen störst i åldersgruppen 30-34 år, där också skillnaden i procentuell ökning var störst mellan könen, 2 procent för kvinnorna och 14 procent för männen.

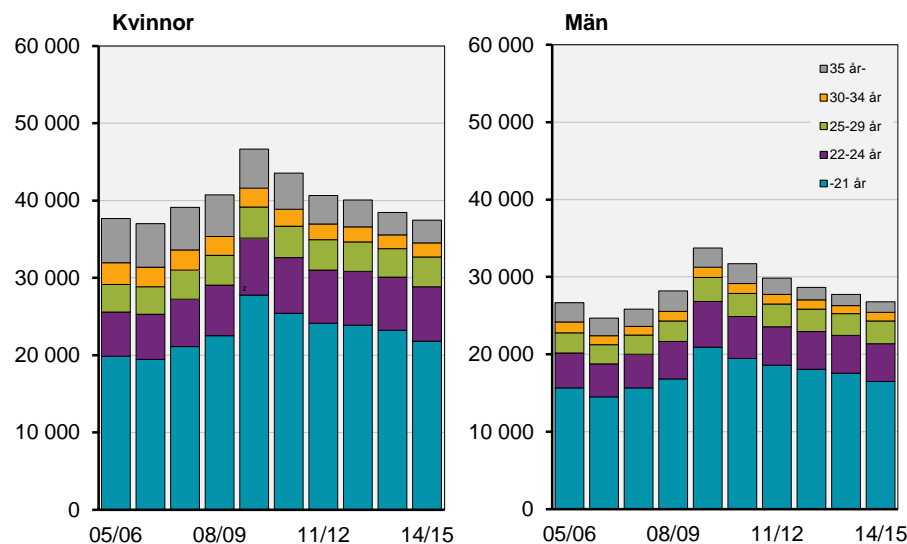
Jämfört med läsåret 2005/06 hade antalet högskolenybörjare i de äldsta åldersgrupperna istället minskat. Störst var minskningen för åldersgruppen över 34 år, 46 procent för kvinnor och 43 procent för män.

### Högskolenybörjare, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön och ålder läsåren 2005/06–2014/15

#### Antal högskolenybörjare inklusive inresande studenter



#### Antal högskolenybörjare exklusive inresande studenter (svenska högskolenybörjare).



Uppgifter om antalet svenska högskolenybörjare per åldersgrupp redovisas i bilagetabell 11.

Lsåret 2014/15 var medianåldern 21,8 år för både kvinnor och män bland samtliga högskolenybörjare. Bland svenska högskolenybörjare var medianåldern samma läsår lägre, 21,4 år för kvinnor och 21,0 år för män. Jämfört med läsåret 2013/14 har medianåldern ökat med 0,1 år i båda grupperna. Om jämförelsen istället görs mot läsåret 2005/06 har medianåldern minskat med 0,4 år i båda grupperna.



### Andelen högskolenybörjare under 22 år minskade läsåret 2014/15

Läsåret 2014/15 var 53 procent av samtliga högskolenybörjare under 22 år, vilket var en procentenhet lägre än de tre föregående läsåren. Andelen under 22 år var 48 procent 2005/06 och ökade därefter nästan varje år fram till 2011/12.

Bland de svenska högskolenybörjarna ökade andelen under 22 år från 55 till 62 procent mellan läsåren 2005/06 och 2013/14. Läsåret 2014/15 minskade andelen med 2 procentenheter för både kvinnor och män, till 58 respektive 61 procent.

### Andelen högskolenybörjare under 22 år per kön, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2005/06–2014/15. Procent

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Inkl. inres. stud.</b>										
Totalt	48	48	49	49	52	50	54	54	54	53
Kvinnor	48	48	49	50	54	52	54	54	55	54
Män	47	47	48	47	49	47	53	53	54	52
<b>Exkl. inres. stud.</b>										
Totalt	55	55	57	57	61	60	61	61	62	60
Kvinnor	53	53	54	55	59	58	59	60	60	58
Män	59	59	61	60	62	61	62	63	63	61

Under hela den redovisade perioden har andelen under 22 år bland de svenska högskolenybörjarna varit högre för männen än för kvinnorna. Bland samtliga högskolenybörjare, vilket inkluderar de inresande studenterna, har andelen under 22 år istället varit något högre bland kvinnorna.

### Fortsatt minskning av 19-åringar i befolkningen

En sämre arbetsmarknad med hög ungdomsarbetslöshet under slutet av 00-talet och början av 10-talet förklarar en del av den stora ökningen av yngre högskolenybörjare under andra delen av 00-talet. En annan viktig förklaring är de förändringar i antagningsreglerna till högre utbildning som infördes hösten 2010, vilka gynnar unga personer. Den tidigare ökningen av svenska högskolenybörjare under 22 år sammanhänger även med att årskullarna i åldern 19–21 år var ovanligt stora i slutet av 00-talet. I början av 10-talet började gruppen minska, en minskning som väntas fortsätta under större delen av 10-talet. Antalet 19-åringar folkbokförda i Sverige var 109 600 år 2015. Fram till och med år 2018 beräknas antalet 19-åringar minska till 106 800.

### Antalet 19–21-åringar folkbokförda i Sverige 2011–2015. Prognos för 2016–2018

Åldersgrupp	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
19–21-åringar	401 900	394 700	384 600	369 900	353 600	338 600	330 000	325 900
därför 19-åringar	131 600	126 700	122 900	115 800	109 600	106 400	107 000	106 800

Uppgifterna i tablan är hämtade från SCB:s befolkningsstatistik. Enligt SCB:s befolkningsframskrivningar ser antalet 19-21-åringar ut att minska fram till år 2018 för att sedan istället börja öka.

### Högskolenybörjarnas utbildningsbakgrund

Av de 64 300 högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) läsåret 2014/15 hade 85 procent avslutat ett program i den svenska gymnasieskolan, varav 14 procentenheter även hade minst en godkänd kurs på gymnasial nivå från Komvux. Andelen som enbart har en gymnasieskolutbildning före högskolestudierna minskade med två procentenheter jämfört med läsåret innan. Mellan 2005/06–2014/15 har dock den andelen ökat från 59 till 71 procent. Under samma period minskade gruppen som kombinerat gymnasieskola och Komvux från 26 till 14 procent och andelen som enbart gått en gymnasial utbildning på Komvux före högskolestudierna minskade från 10 till 9 procent.

År 1997 infördes möjligheten att läsa upp gymnasiebetygen i Komvux för dem som fått slutbetyg från gymnasieskolan. Möjligheten till en gymnasial utbildning inom Komvux och möjligheten att konkurrenskomplettera betyg har senare begränsats.

### Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter utbildningsbakgrund läsåren 2005/06–2014/15. Procent

Utbildning före högskolestudierna	Högskolenybörjare									
	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Gymnasieskola ej Komvux	59	59	62	65	69	70	71	71	73	71
Gymnasieskola + Komvux	26	25	23	20	18	16	15	15	14	14
Komvux ej gymnasieskola	10	11	11	9	9	9	9	9	9	9
Uppgift saknas	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal högskolenybörjare	64 400	61 700	65 000	68 900	80 400	75 300	70 500	68 700	66 200	64 300

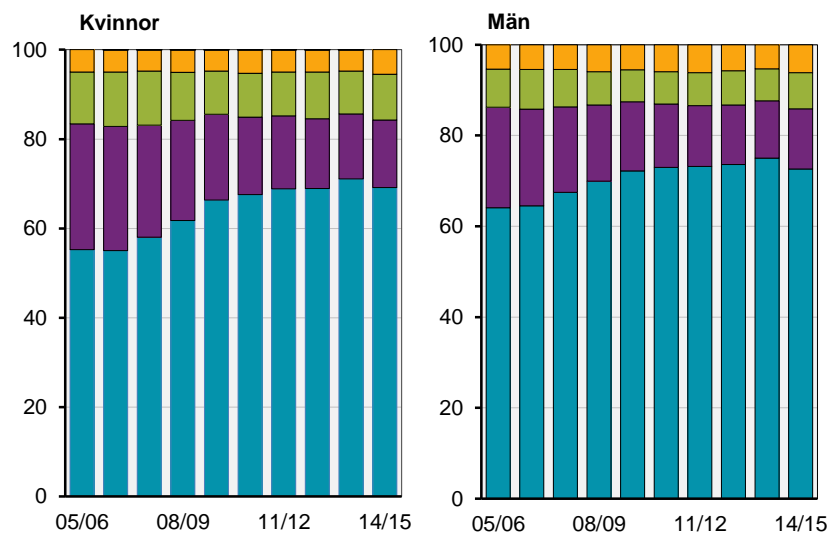
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Med gymnasieskola avses avslutat program i svensk gymnasieskola. Oavslutade program räknas inte med. Med Komvux avses godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux senast terminen före högskolestudierna. Se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

### Komvux något vanligare bland kvinnor

Kombinationen gymnasieskoleutbildning och Komvux var vanligare för kvinnor än för män. Bland de svenska högskolenybörjarna läsåret 2014/15 hade 15 procent av kvinnorna och 13 procent av männen denna kombination. Även andelen som enbart läst vid Komvux före högskolestudierna var större för kvinnor än för män, 10 respektive 8 procent läsåret 2014/15.

### Högskolenybörjare exklusive inresande studenter efter kön och utbildningsbakgrund läsåren 2005/06–2014/15. Procent



■ Gymnasieskola ej komvux   ■ Gymnasieskola + komvux  
 ■ Komvux ej gymnasieskola   ■ Uppgift saknas

**Bilagetabell 11 innehåller åldersuppdelade uppgifter.**

## Högskolenybjörjare på program och fristående kurser

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen och program mot konstnärlig examen).

### Antal högskolenybjörjare läsåret 2014/15, inklusive respektive exklusive inresande studenter efter kön, program/kurser samt procentuell förändring jämfört med 2013/14 och 2005/06

Program/kurser <sup>1</sup>	Antal högskolenybjörjare 2014/15			Förändring i % jmf med 2013/14			Förändring i % jmf med 2005/06		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
<b>Inkl. inresande studenter</b>									
Totalt	86 000	48 900	37 200	-2	-2	-2	4	6	2
Yrkesexamensprogram	26 800	16 100	10 700	2	2	1	9	12	4
Program mot generell examen	23 300	12 300	11 100	3	2	5	32	45	19
Fristående kurser	35 900	20 500	15 400	-7	-6	-7	-11	-12	-9
<b>Exkl. inresande studenter</b>									
Totalt	64 300	37 500	26 800	-3	-3	-3	0	-1	1
Yrkesexamensprogram	26 400	15 900	10 500	1	2	1	8	12	3
Program mot generell examen	17 500	9 600	7 900	-1	-1	0	28	32	24
Fristående kurser	20 400	12 000	8 400	-10	-9	-10	-22	-26	-17

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Om en högskolenybjörjare både var registrerad på program och fristående kurser under sin första termin har en prioritering gjorts enligt: yrkesexamensprogram, program mot generell examen och fristående kurser. I gruppen generell examen ingår även de konstnärliga examina från och med 2007/08. Läsåret 2014/15 utgjorde nybjörjarna på konstnärliga program 600 av 23 300.

### Färre högskolenybjörjare läser enbart på fristående kurser

Av samtliga högskolenybjörjare läsåret 2014/15 läste 35 900, 42 procent, enbart fristående kurser under sin första termin. Det var en minskning med 7 procent jämfört med läsåret innan och med 11 procent jämfört med läsåret 2005/06.

Exkluderas de inresande studenterna var antalet högskolenybjörjare som enbart läste fristående kurser 20 400 läsåret 2014/15, vilket var 10 procent lägre än föregående läsår och 22 procent lägre än läsåret 2005/06. Minskningen var större för kvinnor än för män.

### Antalet högskolenybjörjare på program ökar

Läsåret 2014/15 läste 23 300 högskolenybjörjare på ett program mot generell examen (högskoleexamens-, kandidat-, magister- eller masterprogram). Det var 3 procent fler än läsåret 2013/14 och 32 procent fler än 2005/06. Antalet högskolenybjörjare på generella program som tillhör den svenska befolkningen ökade med 28 procent under samma tioårsperiod. Jämfört med läsåret 2013/14 minskade istället antalet med 1 procent. Minskningen gällde enbart kvinnorna.

Även antalet högskolenybjörjare på program mot yrkesexamen ökade läsåret 2014/15, till 26 800, vilket motsvarar en ökning med 2 procent jämfört med läsåret innan. Ökningen var större för kvinnor än för män, 2 respektive 1 procent. Sedan läsåret 2005/06 har antalet som påbörjat ett yrkesexamensprogram ökat med 9 procent. Endast någon enstaka procent av de inresande studenterna läser på yrkesexamensprogram och de har därför liten påverkan på denna grupp.

### Jämnast könsfördelning bland högskolenybjörjare på generella program

Bland högskolenybjörjarna 2014/15 som enbart läste fristående kurser var 57 procent kvinnor och 43 procent män, samma könsfördelning som bland samtliga högskolenybjörjare. För högskolenybjörjarna på program mot yrkesexamen var kvinnornas andel högre, 60 procent. Jämnast var könsfördelningen bland högskolenybjörjarna på program mot generell examen med 53 procent kvinnor och 47 procent män.

## Nybörjare på yrkesexamensprogram

Det har funnits ett drygt 50-tal yrkesexamina sedan läsåret 1993/94. I samband med att en ny examens- och utbildningsstruktur infördes läsåret 2007/08 utgick ett antal yrkesexamina och några examina tillkom: civilekonomexamen, officersexamen och speciallärarexamen. Läsåret 2011/12 ersattes lärarexamen med fyra nya lärarexamina (se nedan).

I detta avsnitt redovisas nybörjarna på yrkesexamensprogram, dvs. *studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*. Av nybörjarna på dessa program läsåret 2014/15 hade en stor del, 44 procent, redan tidigare studerat i svensk högskola på en annan utbildning och var alltså inte högskolenybörjare. Endast cirka 1 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen var inresande studenter.

### Flest nybörjare på civilingenjörsprogram

Antalet nybörjare skiljer sig mycket mellan de olika yrkesexamensprogrammen. Läsåret 2014/15 var det flest nybörjare på civilingenjörsprogram, 7 100. Därefter följde i storlek sjuksköterskeprogram och högskoleingenjörsprogram med 5 400 respektive 4 700 nybörjare.

Program med minst 300 nybörjare läsåret 2014/15 redovisas i följande tablå. Utöver dessa program fanns 26 program med färre än 300 nybörjare som tillsammans omfattade 6 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogrammen (se bilagetabell 5).

### Antal nybörjare på yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 efter andelen kvinnor och män samt medianålder per kön

Nybörjare på yrkesexamensprogram	Antal	Andel (%)		Medianålder		
		Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	7 100	31	69	20,4	20,6	20,3
Sjuksköterskeexamen	5 400	84	16	23	22,7	24,4
Högskoleingenjörsexamen	4 700	26	74	21,6	21,7	21,5
Ämneslärarexamen	4 300	52	48	23,3	23,3	23,3
Förskollärarexamen	3 700	92	8	24,2	24,3	23,8
Grundlärarexamen	3 600	77	23	23,2	23	23,9
Socionomexamen	2 500	83	17	22,7	22,5	24,3
Specialistsjuksköterskeex. <sup>1</sup>	2 300	87	13	33,6	33,9	32
Juristexamen	1 700	58	42	20,9	20,7	21,4
Läkarexamen	1 600	55	45	21,1	20,9	21,5
Civilekonomexamen	1 400	53	47	21,2	21,1	21,3
Lärarexamen	1 200	64	36	45,5	44,8	46,5
Psykologexamen	700	69	31	22,8	22,1	24
Fysioterapeutexamen	700	64	36	22,3	21,9	23
Biomedicinsk analytikerex.	600	76	24	22,3	22	23
Yrkeslärarexamen	600	66	34	41,5	41	42
Speciallärarexamen <sup>1</sup>	600	94	6	43,4	43,4	41
Arbets terapeutexamen	600	84	16	23,4	23,5	23
Specialpedagogexamen <sup>1</sup>	500	91	9	41,4	41,4	40
Tandläkarexamen	400	63	37	21,1	21,1	21
Receptarieexamen	300	80	20	22,2	21,9	24
Arkitektexamen	300	63	37	22,2	21,7	23
Barnmorskeexamen <sup>1</sup>	300	100	-	30,2	30,2	-

Antalssuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Program med minst 300 nybörjare redovisas i tablå. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5. Medianålder med en decimal redovisas om det finns minst 20 observationer inom medianåldern, övriga redovisas som heltal, se även Fakta om statistiken.

1) Påbyggnadsprogram som kräver en tidigare examen.

### Ojämn könsfördelning på flertalet yrkesexamensprogram

Endast på fyra yrkesexamensprogram läsåret 2014/15 var könsfördelningen bland nybörjarna relativt jämn, det vill säga hade en fördelning i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. Dessa var utbildningarna till ämneslärare, jurist, läkare och civilekonom.

Klart vanligast var program med kvinnlig dominans. Högst andel kvinnor, över 90 procent, hade utbildningarna till barnmorska, speciallärare, förskollärare och specialpedagog. Inget program hade så stor andel män, men på utbildningarna till sjöingenjör, sjökaptan, officer och skogsmästare var andelen män minst 80 procent (se bilagetabell 5).

### Yngst var nybörjarna på utbildningar till civilingenjör

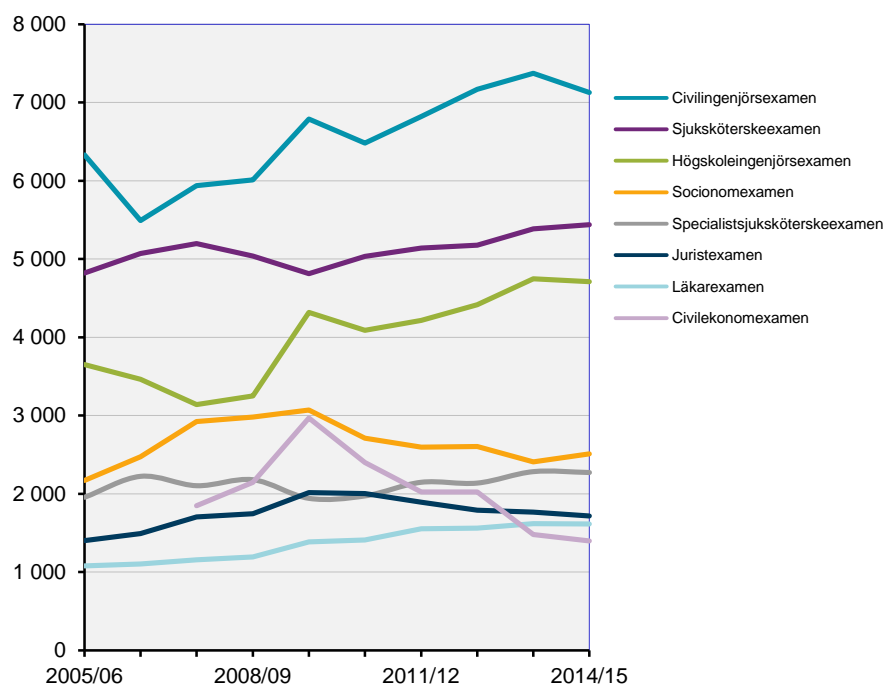
Nybörjarna på civilingenjörsprogram hade lägst medianålder, 20,4 år, läsåret 2014/15. Låg medianålder, under 21 år, hade även nybörjarna på utbildningar till jurist. På utbildningarna till läkare och tandläkare var medianåldern 21,1 år.

För nybörjarna på flertalet program mot yrkesexamen var skillnaden i medianålder liten mellan kvinnor och män. Störst skillnad, med en differens på mer än två år, var det på utbildningarna till speciallärare och receptarie (se föregående tablå).

### Läroutbildning

Program som leder till lärarexamen, som tidigare hade flest nybörjare, ersattes 2011/12 av program som leder till fyra nya lärarexamina. Det läsåret fanns knappt 3 000 nybörjare vardera på program till *förskollärarexamen, grundläroarexamen och ämneslärarexamen*. Läsåret 2014/15 hade antalet ökat med nästan 800 nybörjare vardera på program till förskol- och grundlärare och med nära 1 400 nybörjare på program till ämneslärare. På program mot *yrkesläroarexamen* var antalet nybörjare ca 600 läsåret 2014/15, vilket det varit sedan uppstartsåret. Andelen män bland nybörjarna på de fyra nya lärarprogrammen varierade mellan 8 procent på utbildningar till förskollärare och 48 procent på ämneslärarutbildningar (se bilagetabell 5).

### Antal nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåren 2005/06–2014/15



Program med minst 1 000 nybörjare (exklusive läroprogram som omorganiserades 2011/12) ingår i diagrammet. Samtliga program redovisas i bilagetabell 5, liksom fördelningen per kön. Uppgifter om nybörjare på civilekonomprogram finns fr.o.m. 2007/08.

Antalet nybörjare på *civilingenjörsprogram* minskade under första halvan av 00-talet till som minst 5 500 läsåret 2006/07 för att därefter öka till 7 400 läsåret 2013/14, det högsta antalet på tio år. Läsåret 2014/15 sjönk antalet till 7 100. Andelen kvinnor var 29 procent i början av 00-talet, men minskade under mitten av decenniet till 23 procent. Därefter ökade andelen kvinnor, till 31 procent läsåret 2014/15.

På *sjuksköterskeprogram* har antalet nybörjare varit runt 5 000 sedan början av 00-talet. Från 2010/11 har antalet nybörjare ökat varje läsår till 5 400 läsåret 2014/15. Andelen män bland nybörjarna har varierat mellan 14 och 16 procent mellan 2005/06–2014/15.

Antalet nybörjare på *högskoleingenjörsprogram* minskade under läsåren 2005/06–2007/08 från 3 700 till 3 100. Därefter har antalet ökat nästan varje år, till 4 700 läsåret 2014/15. Andelen kvinnor bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogram har varierat mellan 22 och 26 procent under redovisad period.

Låsåren 2005/06–2009/10 ökade antalet nybörjare på *socionomprogram* från 2 200 till 3 100. Därefter minskade antalet, till 2 500 läsåret 2014/15. Den tidigare ökningen sammanhängde till viss del med att socionomprogrammen tog emot studenter från de nerlagda sociala omsorgsprogrammen. Andelen män på socionomprogram har legat mellan 14 och 17 procent av nybörjarna under perioden 2005/06–2014/15.

Programnybörjarna på utbildningar till *specialistsjuksköterska* var 2 300 läsåret 2014/15. Antalet har varit runt 2 000 nybörjare mellan 2005/06 och 2014/15. Under samma period har andelen kvinnor ökat från 84 till 87 procent.

Nybörjarna på *juristprogram* har haft en relativt jämn könsfördelning med mellan 38 och 45 procent män under läsåren 2005/06–2014/15. Från mitten av 00-talet till 2009/10 ökade antalet nybörjare från 1 400 till 2 000, för att därefter minska något, till 1 700 läsåret 2014/15.

Antalet nybörjare på *läkarprogram* ökade med drygt 400 under den redovisade tioårsperioden till 1 600 läsåret 2014/15. Andelen kvinnor har hela tiden varit något högre än andelen män. Läsåret 2014/15 var 55 procent av programnybörjarna kvinnor.

*Civilekonomexamen* infördes läsåret 2007/08 och då fanns drygt 1 800 nybörjare på programmet. Antalet ökade under följande två år, till 3 000 läsåret 2009/10. Därefter skedde en minskning, till 1 400 nybörjare 2014/15. Utbildningen är en av de få med jämn könsfördelning, med runt hälften kvinnor och män.

#### **Generell examen, ett alternativ till yrkesexamen för vissa utbildningar**

Studenter som är intresserade av att läsa vissa utbildningar, till exempel inom ekonomi och teknik, kan istället för ett yrkesexamensprogram välja ett generellt program och avsluta med en högskole-, kandidat-, magister- eller masterexamen (se bilagetabell 6). Denna möjlighet till alternativ utbildning kan påverka utvecklingen av antalet nybörjare på vissa yrkesexamensprogram. Nybörjare på generella program behandlas i nästkommande stycke.

**Se även bilagetabell 5 med fördelning på kvinnor och män.**

## Nybörjare på generella program

Med nybörjare på generella program avses *studenter som är registrerade första gången på ett generellt program i Sverige, dvs. på ett program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen*. Uppgift om nybörjare på generella program finns från och med läsåret 2007/08 då en ny utbildnings- och examensstruktur infördes (som ett led i den så kallade Bologna-processen med internationellt jämförbara examina).

### Antalet nybörjare på generella program minskade läsåret 2014/15

Läsåret 2014/15 minskade det totala antalet nybörjare på generella program med 500, motsvarande 1 procent jämfört med föregående läsår. Kvinnorna stod för hela minskningen. Antalet minskade på alla program utom på program mot masterexamen, där antalet istället ökade med närmare 600 nybörjare. Ökningen var större för män än för kvinnor, 7 respektive 2 procent.

Exkluderas de inresande studenterna uppgick minskningen på de generella programmen till 1 300 nybörjare. På samtliga program var nybörjarantalet lägre. Procentuellt sett var minskningen störst på högskoleexamensprogram med 14 procent och på magisterprogram med 6 procent. Minskningen var större för kvinnor än män på samtliga program utom på program mot högskoleexamen.

Antalet inresande nybörjare på generella program ökade läsåret 2014/15, med 800 jämfört med läsåret innan. Nästan hela ökningen var på masterprogram, där ökningen uppgick till 19 procent.

Andelen inresande studenter på magister- och masterprogram var 60 procent läsåret 2010/11. Läsåret därpå infördes en studieavgift för vissa inresande studenter och antalet inresande nybörjare på generella program på avancerad nivå mer än halverades. Antalet inresande har därefter ökat. Läsåret 2014/15 var andelen inresande nybörjare på magister- och masterprogram 37 procent.

Könsfördelningen bland nybörjarna på de generella programmen har varit relativt jämn genom åren. Läsåret 2014/15 varierade andelen kvinnor från 42 procent på program till högskoleexamen till 59 procent på magisterprogram.

### Antal nybörjare på generella program 2012/13–2014/15 och därav andel inresande studenter per kön

Utbildningsnivå Program Läsår	Antal			Därav andel inresande studenter, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Grundnivå</b>						
Högskoleexamen						
2012/13	3 200	1 400	1 800	0	0	0
2013/14	2 900	1 200	1 700	1	1	1
2014/15	2 500	1 000	1 500	1	1	1
Kandidatexamen						
2012/13	25 800	14 700	11 100	3	3	3
2013/14	26 200	15 100	11 200	3	3	3
2014/15	25 700	14 600	11 100	3	3	3
<b>Avancerad nivå</b>						
Magisterexamen						
2012/13	3 800	2 300	1 500	32	27	40
2013/14	4 000	2 400	1 600	34	28	42
2014/15	3 900	2 300	1 600	35	30	42
Masterexamen						
2012/13	11 100	5 600	5 500	33	30	36
2013/14	12 300	6 100	6 100	33	30	37
2014/15	12 800	6 300	6 600	38	34	42

**I bilagetabell 6 redovisas de generella programmen efter SUN-inriktning.**

## Påbörjad högskoleutbildning per årskull

### Oförändrad andel 19-åringar i högskoleutbildning

Den stora ökningen av yngre högskolenybjörjare under åren 2003–2009 medförde att andelen av en årskull 19-åringar som påbörjade svensk högskoleutbildning ökade från 12 till drygt 17 procent. Därefter minskade andelen under de tre följande åren till 16 procent 2012 och låg kvar på samma nivå 2014. Andelen för kvinnorna minskade något mer än för männen, drygt 2 respektive knappt 1 procent.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 20 och 21 års ålder uppgick till 26 respektive 33 procent 2014. Samma år var det 42 procent som hade påbörjat högskolestudier vid 24 års ålder och 48 procent vid 29 års ålder (se bilagetabell 12).

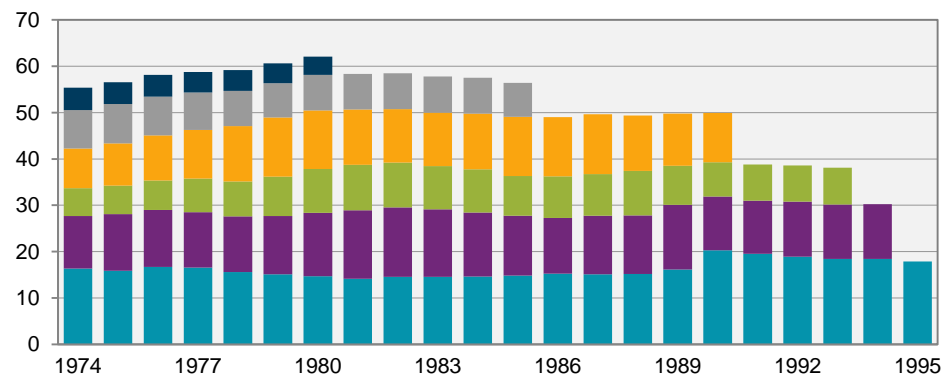
### Skillnaden mellan andelen kvinnor och andelen män som påbörjar högskolestudier ökar med åldern

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning vid 20 års ålder har länge varit betydligt högre för kvinnor än för män. Bland personer födda 1994 var den cirka 30 procent för kvinnorna jämfört med 22 procent för männen år 2014.

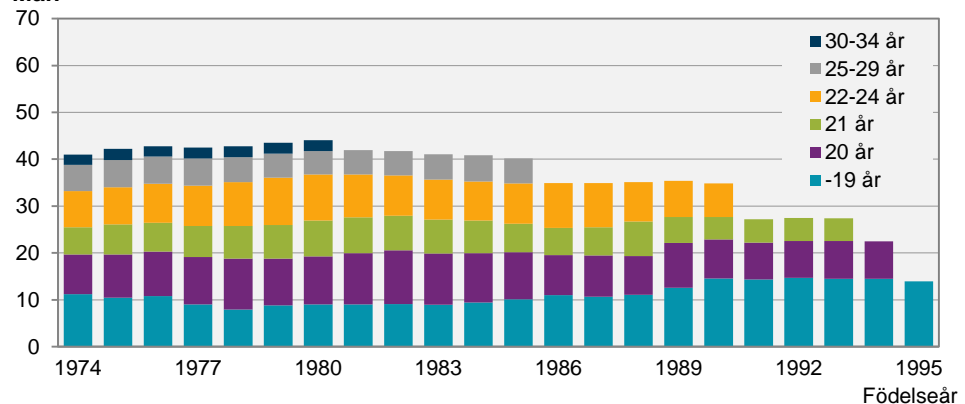
Skillnaden mellan könen i påbörjad högskoleutbildning ökar med stigande ålder. I årskullen födda 1980 hade 15 procent av kvinnorna och 9 procent av männen påbörjat högskoleutbildning vid 19 års ålder (år 1999). Vid 34 års ålder (år 2014) var skillnaden mellan könen i samma årskull 18 procentenheter.

### Andelen av årskullarna födda 1974–1995 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 19–34 års ålder efter kön. Procent

#### Kvinnor



#### Män



Redovisade uppgifter är en summering av antalet högskolenybjörjare från flera läsår. De summerade uppgifterna om påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder för en årskull har dividerats med antalet personer i årskullen vid 19 års ålder. Inresande studenter och utresande freemoverstudenter ingår inte i beräkningen.



## Registrerade studenter

Med registrerade studenter avses *personer som är registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå*. Ur populationen registrerade studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program som redovisas i förgående kapitel i detta SM.

Antalet registrerade studenter minskade läsåret 2014/15 till 403 900, vilket var 2 000 färre än föregående läsår. Studenter som enbart läser fristående kurser stod för hela minskningen (se redovisningen av fristående kurser).

Andelen inresande studenter ökade tidigare i studentgruppen, från 7 till 11 procent mellan läsåren 2005/06–2010/11. Därefter började andelen inresande studenter minska, ner till 8 procent där den låg även läsåret 2014/15. Det läsåret var 7 procent av kvinnorna och 10 procent av männen inresande studenter (se även redovisningen för högskolenybörjarna).

### Antalet studenter per kön och årlig procentuell förändring läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Antal			Differens i % jämf. med året innan		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	388 800	235 000	153 800	-1	-1	-1
2006/07	378 700	229 800	148 800	-3	-2	-3
2007/08	381 800	232 000	149 800	1	1	1
2008/09	397 600	240 200	157 400	4	4	5
2009/10	428 700	255 900	172 900	8	7	10
2010/11	436 100	259 500	176 600	2	1	2
2011/12	424 800	255 800	169 000	-3	-1	-4
2012/13	414 300	250 200	164 100	-2	-2	-3
2013/14	405 900	244 100	161 800	-2	-2	-1
2014/15	403 900	242 400	161 500	0	-1	0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Studenter som under en termin/läsår enbart är omregistrerade eller registrerade för prov samt studenter i uppdragsutbildning ingår inte i statistiken. Studenterna kan under ett läsår vara registrerade på kurser med en omfattning från ett par högskolepoäng och uppåt.

### Över 80 000 fler kvinnor än män i högskolan

Lsåret 2014/15 fanns drygt 80 000 fler kvinnor än män bland de registrerade studenterna. Kvinnornas bättre studieresultat i gymnasieskolan kan vara en förklaring. Gymnasieskolans utbud av yrkesutbildningar omfattar till stor del traditionellt manliga yrken, vilket kan vara en anledning till att kvinnor i större utsträckning än män söker sig till högskolan för att få en yrkesutbildning. Dessutom återkommer kvinnor i större utsträckning än män till nya studieperioder i högskolan (se redovisningen för studenter med en tidigare examen).

### Andelen kvinnor och män bland studenter, inklusive respektive exklusive inresande studenter läsåren 2005/06–2014/15. Procent

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Kvinnor</b>										
Inkl. inres. stud.	60	61	61	60	60	59	60	60	60	60
Exkl. inres. stud.	61	62	62	62	61	61	61	61	61	61
<b>Män</b>										
Inkl. inres. stud.	40	39	39	40	40	41	40	40	40	40
Exkl. inres. stud.	39	38	38	38	39	39	39	39	39	39

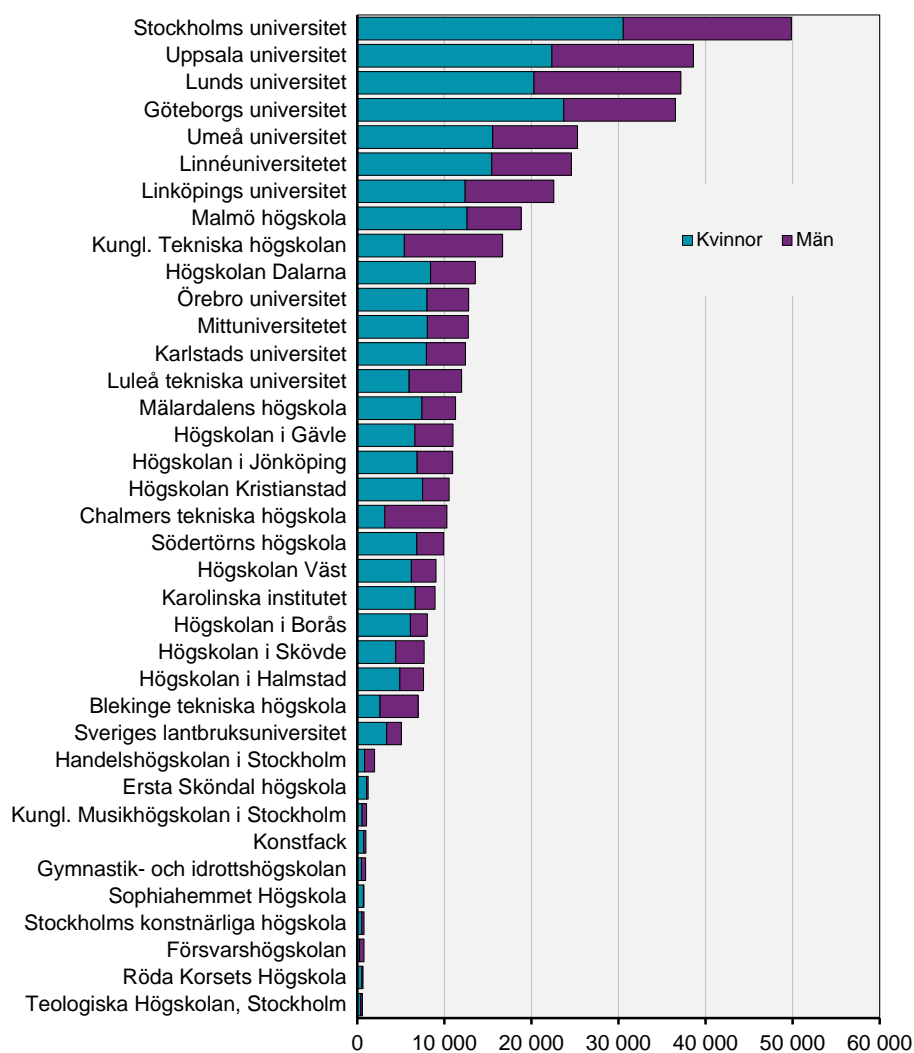
Andelen kvinnor och män av samtliga registrerade studenter har legat runt 60 respektive 40 procent under läsåren 2005/06–2014/15. Eftersom det är fler män än kvinnor bland de inresande studenterna förändras andelarna något om de inresande studenterna exkluderas. Bland de svenska studenterna läsåret 2014/15 var 61 procent kvinnor och 39 procent män.

## Registrerade studenter per lärosäte

Antalet registrerade studenter per universitet, högskola och övriga utbildningsanordnare varierade från under 100 till nästan 50 000 läsåret 2014/15. Av de 48 utbildningsanordnarna det läsåret hade fyra färre än 100 studenter. Flest registrerade studenter hade Stockholms universitet med nästan 50 000. Därefter följde i storleksordning Uppsala universitet med knappt 39 000 samt Lunds och Göteborgs universitet med ca 37 000 registrerade studenter vardera.

På flertalet lärosäten var kvinnorna i majoritet, liksom i högskoleutbildningen totalt sett. På vart fjärde lärosäte var könsfördelningen i intervallet 40–60 procent kvinnor och män. En stor andel män, nästan 70 procent, studerade vid Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan och Försvarshögskolan.

### Antal studenter per lärosäte och kön läsåret 2014/15



Lärosäten med minst 500 studenter ingår i diagrammet. I bilagetabell 1 redovisas samtliga lärosäten för fler år. Helårsstudenter per lärosäte redovisas av Universitetskanslersämbetet ([www.uka.se](http://www.uka.se)).

Minskningen av antalet registrerade studenter med totalt 2 000 läsåret 2014/15 berörde drygt hälften av lärosätena. Vid Stockholms universitet minskade antalet mest, med 1 800 (-4 %) studenter. Därefter kom Luleå tekniska universitet med 1 200 (-9%) färre studenter.

På knappt hälften av lärosätena ökade antalet studenter läsåret 2014/15 jämfört med 2013/14. Störst ökning hade Blekinge tekniska högskola med 2 500 fler studenter (+55 %), varav 2 400 distansstudenter. Linnéuniversitetet ökade näst mest med 500 (+2 %) registrerade studenter (se bilagetabell 1).

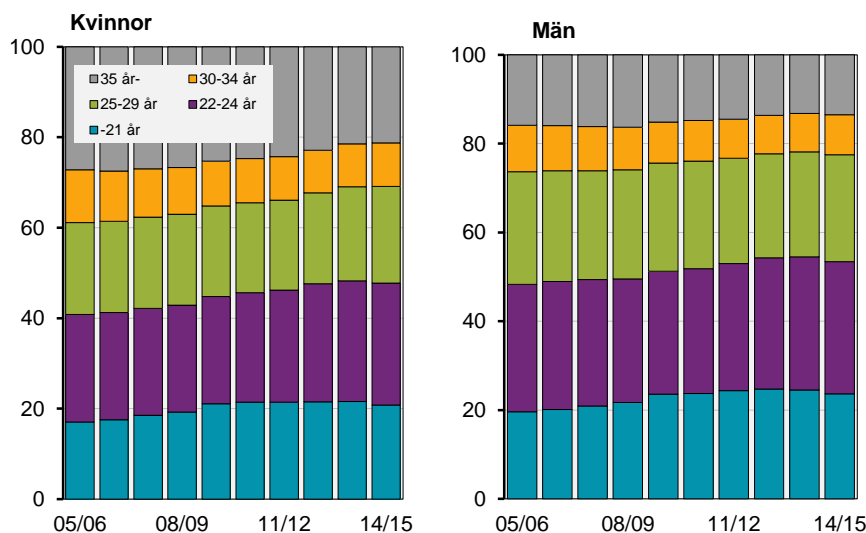
## De registrerade studenternas ålder

Under läsåren 2005/06–2014/15 minskade medianåldern för registrerade studenter från 25,9 år till 25,0 år. Minskningen var störst i början av perioden. Läsåret 2005/06 var medianåldern för kvinnor 26,6 år och för män 25,2 år. Tio år senare var medianåldern för kvinnor 25,4 år och för män 24,6 år, vilket var i nivå med läsåret innan.

Bland de registrerade studenterna läsåret 2014/15 utgjorde åldersgruppen som var 21 år eller yngre 21 procent av kvinnorna och 24 procent av männen. Andelen minskade med 1 procentenhet för båda könen jämfört med läsåret innan. Sett ur ett längre perspektiv har andelen yngre studenter istället ökat. Sedan läsåret 2005/06 har andelen ökat med 4 procentenheter för både kvinnor och män. Även andelen i gruppen 22-24 år ökade under samma period, med 3 procentenheter för kvinnorna och en procentenhet för männen.

Antalet registrerade studenter i åldersgruppen 30 år eller äldre har däremot minskat mellan läsåren 2005/06 och 2014/15. Störst var minskningen för dem som var 35 år eller äldre. Bland kvinnorna i den åldersgruppen minskade andelen från 27 till 21 procent, medan minskningen för männen var mindre, från 16 till 14 procent.

### Studenter efter kön och ålder läsåren 2005/06–2014/15. Procent



### Registrerade studenter efter område och ämnesgrupp

Studenterna är registrerade på kurser och varje kurs ingår i en ämnesgrupp. En kurs kan läsas inom ett utbildningsprogram eller som en fristående kurs. Varje ämnesgrupp ingår i sin tur i ett område. Drygt hälften av samtliga studenter läsåret 2014/15 var registrerade inom området *juridik och samhällsvetenskap*. Området var det största för både kvinnor och män. Därefter följde området *humaniora och teologi* för kvinnorna och *teknik* för männen.

### Var fjärde registrerad student läser kurser på avancerad nivå

I den utbildnings- och examensstruktur som började tillämpas läsåret 2007/08 görs en uppdelning av kurser efter grundnivå och avancerad nivå.

Lsåret 2014/15 var närmare 102 000 studenter registrerade på kurser som var klassificerade på avancerad nivå, vilket var 25 procent av samtliga studenter. Andelen studenter på avancerad nivå var högre för män än för kvinnor, 26 respektive 24 procent. Störst skillnad mellan könen fanns inom området *medicin och odontologi* där 38 procent av männen och 29 procent av kvinnorna studerade på avancerad nivå (se följande tablå).

Inom de tre områdena *medicin och odontologi, vård och omsorg* och *teknik* studerade mellan 28 och 31 procent av studenterna på avancerad nivå. Lägst andel studenter på avancerad nivå, 9 procent, hade området *humaniora och teologi* (se bilagetabell 2).

#### Antalet studenter läsåret 2014/15 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område <sup>1</sup>	Antal studenter totalt			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Total</b>	<b>403 900</b>	<b>242 400</b>	<b>161 500</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
Humaniora och teologi	96 100	58 600	37 500	9	9	9
Juridik och samhällsvet.	204 700	129 900	74 900	22	21	22
Naturvetenskap	74 200	33 400	40 800	19	21	18
Teknik	83 100	27 500	55 500	28	27	29
Medicin och odontologi	34 400	25 300	9 100	31	29	38
Vård och omsorg	38 100	32 400	5 800	29	29	25
Konstnärligt område	13 100	7 700	5 400	17	18	16
Övrigt område	21 100	12 400	8 700	16	16	17
Okänt <sup>2</sup>	7 400	4 300	3 100	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad. I bilagetabell 2 redovisas uppgifter per område, delområde och ämnesgrupp.

2) För utresande utbytesstudenter är området okänt.

#### Företagsekonomi är fortfarande den största ämnesgruppen

Områdena består av mindre enheter, ämnesgrupper. De registrerade studenterna fördelar sig på kurser i ett par hundra olika ämnesgrupper. Den klart största ämnesgruppen läsåret 2014/15, liksom tidigare läsår, var *företagsekonomi* med 42 300 registrerade studenter följt av *matematik* med 38 000 studenter.

Av ämnesgrupperna med minst 15 000 registrerade studenter läsåret 2014/15 hade ämnesgruppen *medicin* högst andel registrerade studenter på avancerad nivå, 31 procent. På andra plats kom ämnesgruppen *omvårdnad/omvårdnadsvetenskap* med 29 procent. Lägst andel registrerade studenter på avancerad nivå hade *svenska/nordiska språk* och *matematik*, 4 respektive 8 procent.

#### Antal studenter läsåret 2014/15 inom större ämnesgrupper efter kön och andelen på avancerad nivå

Ämnesgrupp <sup>1</sup>	Antal studenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Företagsekonomi	42 300	23 000	19 300	18	16	20
Matematik	38 000	12 600	25 300	8	8	9
Juridik och rättsvetenskap	32 200	19 600	12 700	16	16	15
Datateknik	30 400	6 500	23 800	20	16	20
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	30 100	23 400	6 600	22	22	24
Medicin	28 200	20 600	7 700	31	28	39
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 100	24 400	3 700	29	29	23
Pedagogik	24 900	19 800	5 000	26	26	24
Informatik/Data- och systemveten-	23 800	8 300	15 500	20	16	23
Industriell ekonomi och organisation	18 400	7 100	11 300	26	25	27
Maskinteknik	17 500	5 200	12 300	27	23	29
Nationalekonomi	17 400	8 300	9 100	13	10	16
Övriga tekniska ämnen	17 000	6 300	10 800	22	23	22
Psykologi	16 900	12 400	4 600	19	19	19
Utbildningsvet. teoretiska ämnen	16 900	12 800	4 100	17	17	18
Svenska/Nordiska Språk	15 900	10 800	5 100	4	4	3

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) I tablån redovisas ämnesgrupper med minst 15 000 registrerade studenter 2014/15. I bilagetabell 2 redovisas samtliga ämnesgrupper.

## Studenter som enbart är registrerade på fristående kurser

### Färre studenter är registrerade enbart på fristående kurser

Mellan 2006/07 och 2009/10 ökade antalet studenter som under ett läsår enbart var registrerade på fristående kurser från 150 400 till 178 200. Därefter minskade antalet till 137 800 läsåret 2014/15, vilket var det lägsta antalet på tio år.

Under läsåren 2005/06–2010/11 låg andelen studenter som enbart var registrerade på fristående kurser på minst 40 procent av samtliga studenter. Därefter minskade andelen, till 34 procent läsåret 2014/15. För kvinnor har andelen som enbart läser fristående kurser varit något högre än för män under hela tioårsperioden. Lsåret 2014/15 var 35 procent av kvinnorna och 33 procent av männen registrerade enbart på fristående kurser.

### Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåren 2005/06–2014/15 efter kön och andelen av samtliga studenter

Läsår	Antal studenter på fristående kurser			% av samtliga studenter		
	Total	Kvinnor	Män	Total	Kvinnor	Män
2005/06	155 300	96 800	58 400	40	41	38
2006/07	150 400	94 700	55 800	40	41	37
2007/08	155 800	97 600	58 100	41	42	39
2008/09	167 000	103 700	63 400	42	43	40
2009/10	178 200	110 200	68 000	42	43	39
2010/11	176 100	109 300	66 800	40	42	38
2011/12	167 400	105 300	62 100	39	41	37
2012/13	155 400	97 700	57 700	38	39	35
2013/14	143 300	88 900	54 400	35	36	34
2014/15	137 800	85 300	52 600	34	35	33

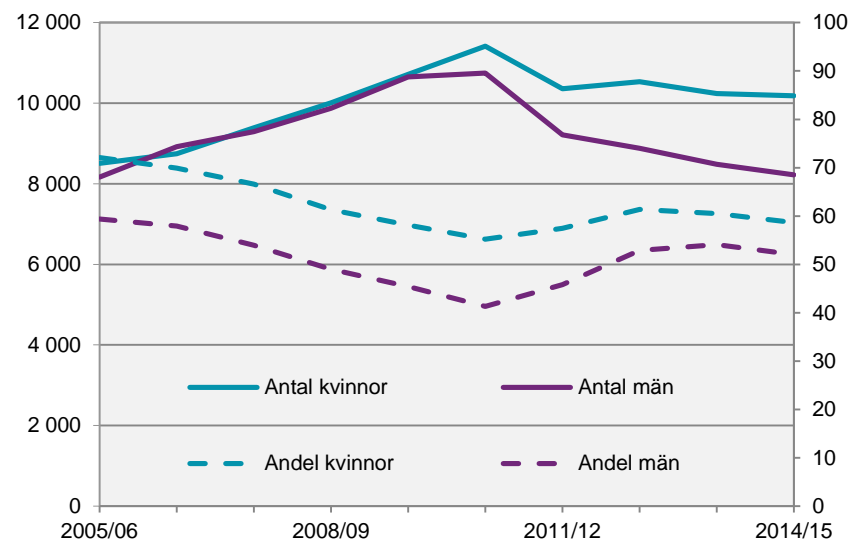
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

### Över hälften av de inresande studenterna läser enbart fristående kurser

Antalet inresande studenter som är registrerade enbart på fristående kurser ökade mellan 2005/06 och 2010/11 från 16 700 till 22 200. Därefter minskade antalet inresande kursstudenter varje läsår fram till 2014/15 då antalet var 18 400. Antalet minskade mer för män än för kvinnor, 24 respektive 11 procent.

Över hälften av de inresande studenterna läsåret 2014/15 var enbart registrerade på fristående kurser. Andelen var större för kvinnor än för män, 59 respektive 52 procent. Bland de registrerade enbart på fristående kurser var 12 procent av kvinnorna och 16 procent av männen inresande studenter.

### Antal inresande studenter som enbart var registrerade på fristående kurser, samt andel med enbart kursstudier bland de inresande studenterna (procent) läsåren 2005/06–2014/15



### Drygt var sjätte registrerad kursstudent läser på avancerad nivå

Jämfört med hela studentgruppen var andelen som läste på avancerad nivå lägre för dem som enbart läste fristående kurser, 25 respektive 18 procent läsåret 2014/15. Det fanns dock vissa skillnader mellan de olika områdena. Inom till exempel *medicin och odontologi* samt *vård och omsorg* var andelen på avancerad nivå högre bland dem som läste på fristående kurser jämfört med samtliga studenter.

### Antalet studenter som enbart var registrerade på fristående kurser läsåret 2014/15 efter kön och område samt andelen på avancerad nivå

Område <sup>1</sup>	Antal kursstudenter			Därav andel på avancerad nivå, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Total</b>	<b>137 800</b>	<b>85 300</b>	<b>52 600</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
Humaniora och teologi	51 700	31 800	19 900	5	5	5
Juridik och samhällsvetenskap	60 800	39 000	21 800	14	14	14
Naturvetenskap	17 000	8 800	8 300	25	24	25
Teknik	16 500	6 200	10 300	23	21	25
Medicin och odontologi	4 600	3 600	1 000	52	52	51
Vård och omsorg	6 700	5 900	800	49	49	49
Konstnärligt område	5 200	3 200	2 100	14	16	11
Övrigt område	5 700	4 000	1 700	14	12	19
Okänt	600	300	200	-	-	-

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden. Totalsumman är nettoräknad.

Ungefär hälften av kursstudenterna läsåret 2014/15 läste enbart på distans eller kombinerade distans och campusstudier, 38 respektive 8 procent.

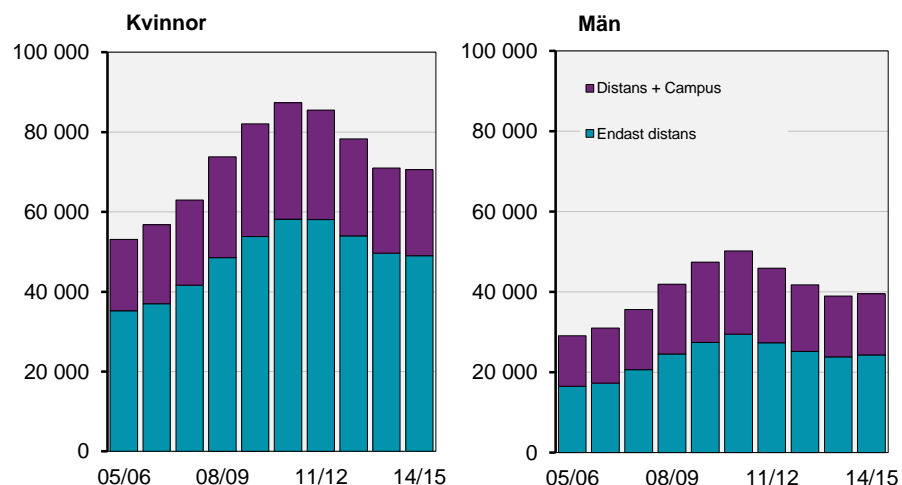
### Registrerade studenter i distansutbildning

*Distansutbildning definieras som en utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.*

### Minskningen av antalet registrerade distansstudenter har avstannat

Under läsåren 2005/06–2010/11 ökade antalet studenter i distansutbildning från drygt 82 000 till närmare 138 000. Följande tre läsår minskade antalet till 110 000, där antalet låg kvar 2014/15. I gruppen ingår både studenter som enbart läst distanskurser och studenter som kombinerat kurser på distans med lärosätenas campuskurser. Läsåret 2014/15 läste 73 300 studenter enbart på distans, vilket var en minskning med drygt 14 000 sedan läsåret 2010/11 men endast 200 färre än föregående läsår.

### Antal studenter i distansutbildning efter kön läsåren 2005/06–2014/15



Andelen studenter som enbart studerar på distans av samtliga studenter ökade från 13 till 20 procent mellan läsåren 2005/06–2010/11. Därefter minskade andelen, till 18 procent läsåret 2014/15. Motsvarande förändring för hela gruppen distansstudenter var från 21 till 32 procent under läsåren 2005/06–2010/11 med en efterföljande minskning till 27 procent läsåret 2014/15. Det läsåret var närmare 37 000 studenter registrerade på både distans- och campuskurser.

#### Antal studenter i distansutbildning och därav enbart distans läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Distansstudenter totalt				Därav enbart distansstudenter			
	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter	Antal	% Kvinnor	% Män	% av samtliga studenter
2005/06	82 300	65	35	21	51 700	68	32	13
2006/07	87 800	65	35	23	54 300	68	32	14
2007/08	98 600	64	36	26	62 300	67	33	16
2008/09	115 700	64	36	29	73 100	66	34	18
2009/10	129 600	63	37	30	81 200	66	34	19
2010/11	137 600	63	37	32	87 700	66	34	20
2011/12	131 400	65	35	31	85 400	68	32	20
2012/13	120 000	65	35	29	79 200	68	32	19
2013/14	110 000	65	35	27	73 500	68	32	18
2014/15	110 100	64	36	27	73 300	67	33	18

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Mer än 30 000, eller 41 procent, av studenterna som enbart var registrerade på distanskurser läsåret 2014/15 hade en examen från högskolan före detta läsår. (Se även avsnittet Studenter med en tidigare examen).

#### Studenter som enbart studerar på distans är äldre än andra studenter

Studenter som enbart studerar på distans är äldre än studenter som kombinerar distans- och campusstudier eller enbart studerar på campus. Läsåret 2014/15 var 42 procent av studenterna som enbart läste på distans över 34 år. Det kan jämföras med att 17 procent var över 34 år bland studenterna som kombinerade distans- och campusstudier och 12 procent bland dem som enbart läste på campus.

Sedan läsåret 2005/06 har andelen registrerade studenter över 34 år minskat, både bland dem som enbart läser på distans och bland dem som kombinerar distans- och campusstudier. Minskningen har varit större för kvinnor än för män.

#### Andel över 34 år bland distansstudenter läsåren 2005/06–2014/15 med enbart studier på distans och kombinationen distans- och campusstudier. Procent

Läsår	Enbart distansstudier			Både distans- och campusstudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	53	57	46	22	27	16
2006/07	52	55	45	21	25	15
2007/08	50	53	45	19	23	14
2008/09	49	52	43	17	21	12
2009/10	46	49	41	15	18	11
2010/11	45	48	40	15	18	11
2011/12	45	48	40	16	19	11
2012/13	44	46	39	16	19	12
2013/14	42	44	38	17	19	13
2014/15	42	44	39	17	20	13

### Nästan tre av fyra som enbart studerar på distans läser fristående kurser

Av studenterna som enbart studerade på distans läsåret 2014/15 var 72 procent registrerade på fristående kurser och 28 procent på något program. För studenter på campusutbildningar, inklusive studenter som kombinerat studier på campus och distans, var förhållandet det motsatta med 26 procent på fristående kurser och 74 procent på program. Bland de studenter som enbart studerade på distans fanns en större andel på program bland kvinnorna än bland männen, 31 respektive 22 procent.

#### Studenter efter kön, distans-/campusutbildning och studieform läsåret 2014/15. Procent

Studieform	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans
Frist. kurs <sup>2</sup>	34	26	72	35	27	69	33	24	78
Program <sup>3</sup>	66	74	28	65	73	31	67	76	22
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	403 900	330 500	73 300	242 400	193 400	49 000	161 500	137 200	24 400

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under ett läsår. 2) Enbart fristående kurs under läsåret. 3) I gruppen program ingår yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program. Studenter som kombinerar fristående kurser och program ingår i gruppen program.

### Deltidsstudier för tre av fyra studenter som enbart studerar på distans

Lsåret 2014/15 var 26 procent av dem som enbart studerade på distans registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 74 procent läste på deltid. En större andel kvinnor än män av distansstudenterna studerade på heltid, 27 respektive 23 procent.

För studenter på campuskurser, inkl. studenter som kombinerade studier på campus med distansstudier, var situationen den omvända, 84 procent var registrerade på kurser motsvarande heltidsstudier och 16 procent på deltid.

#### Studenter efter kön, studier på campus/distans och heltids- respektive deltidstudier läsåret 2014/15. Procent

Heltid/ Deltid	Totalt			Kvinnor			Män		
	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans	Totalt	Campus <sup>1</sup>	Enbart distans
Heltid	74	84	26	72	83	27	76	86	23
Deltid	26	16	74	28	17	73	24	14	77
Summa	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Antal	403 900	330 500	73 300	242 400	193 400	49 000	161 500	137 200	24 400

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

1) Till denna grupp har förutom campusstudenter förts studenter som kombinerat campusstudier och distansstudier under läsåret. Definition av heltid/deltid finns i kapitlet *Fakta om statistiken*.

### Högst andel studenter enbart på distans vid högskolan Dalarna

Lsåret 2014/15 fanns det största antalet registrerade studenter enbart på distans vid Linnéuniversitet, 11 700. Därefter följde Högskolan Dalarna med 10 200 distansstudenter, som också hade störst andel enbart distansstuderade, 75 procent. Mittuniversitetet, Högskolan i Gävle och Högskolan Kristianstad hade över 60 procent studenter enbart på distans vardera.

Vid Linköpings universitet, Göteborgs universitet och Lunds universitet var andelen studenter som var registrerade enbart på distanskurser låg, 10 procent eller lägre. Vid 16 lärosäten fanns det inga studenter registrerade på distanskurser, av vilka Chalmers tekniska högskola, Ersta Sköndal högskola och Handels-högskolan i Stockholm hade flest registrerade studenter läsåret 2014/15.

På flertalet lärosäten var andelen som studerade enbart på distans större för kvinnor än för män.



**Antal studenter som enbart var registrerade på distanskurser vid respektive lärosäte läsåret 2014/15 per lärosäte, kön och andelen enbart på distans av samtliga studenter vid lärosätet**

Lärosäte	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstudenter av samtliga studenter vid lärosätet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Linnéuniversitetet	11 700	7 800	3 900	48	51	42
Högskolan Dalarna	10 200	6 400	3 700	75	76	72
Uppsala universitet	9 600	5 500	4 100	25	24	25
Umeå universitet	9 500	6 400	3 100	37	41	31
Stockholms universitet	8 300	4 800	3 500	17	16	18
Mittuniversitetet	8 000	5 100	2 900	63	64	62
Högskolan i Gävle	6 900	4 200	2 700	63	63	62
Högskolan Kristianstad	6 400	4 600	1 800	61	61	59
Karlstads universitet	4 700	3 400	1 300	38	42	30
Luleå tekniska universitet	4 500	2 700	1 800	37	45	29
Malmö högskola	4 200	2 500	1 700	22	20	27
Blekinge tekniska högskola	4 000	1 500	2 500	57	57	57
Lunds universitet	3 700	2 200	1 500	10	11	9
Göteborgs universitet	3 700	2 400	1 300	10	10	10
Högskolan i Skövde	3 300	2 200	1 100	43	50	33
Högskolan Väst	2 700	1 800	900	30	29	32
Mälardalens högskola	2 600	1 800	800	23	24	20
Högskolan i Jönköping	2 600	1 800	700	23	27	18
Örebro universitet	2 400	1 500	900	19	19	18
Kungl. Tekniska högskolan	2 300	800	1 500	14	15	13
Linköpings universitet	1 900	1 300	600	8	10	6
Högskolan i Borås	1 800	1 500	300	22	24	13
Högskolan i Halmstad	1 700	1 300	400	23	27	16
Karolinska institutet	1 400	1 200	200	16	18	9

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

I tablån redovisas lärosäten med minst 1 000 studenter enbart registrerade på distanskurser vid lärosätet läsåret 2014/15. På åtta lärosäten fanns färre än 400 studenter med enbart distansstudier och vid 16 lärosäten fanns det inte några studenter på distanskurser.

**Många studenter med en tidigare examen läser enbart på distans**

Av de 74 800 registrerade studenterna med en tidigare examen läsåret 2014/15 studerade 30 700 enbart på distans, det vill säga 41 procent. Inom teknikområdet läste över hälften, 51 procent, av studenterna med en tidigare examen på distans. Även inom *humaniora och teologi* var distansstudier vanliga för studenter med en tidigare examen, 46 procent.

Inom alla områden utom det konstnärliga var andelen som läste enbart på distans större för kvinnor än för män. Av samtliga registrerade studenter med tidigare examen som läste enbart på distans var 73 procent kvinnor.

**Studenter läsåret 2014/15 med en tidigare examen som enbart studerat på distans per område**

Område	Antal enbart distansstudenter			% enbart distansstud. av studenter med examen		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Total</b>	<b>30 700</b>	<b>22 500</b>	<b>8 100</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>38</b>
Humaniora och teologi	8 100	5 800	2 300	46	49	40
Juridik och samhällsvetenskap	12 600	9 500	3 100	38	40	34
Naturvetenskap	3 100	1 900	1 100	40	44	35
Teknik	3 600	1 700	1 900	51	54	48
Medicin och odontologi	1 900	1 600	300	30	32	22
Vård och omsorg	4 900	4 300	600	40	40	39
Konstnärligt område	400	200	200	18	15	23
Övrigt område	800	700	200	32	35	22

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

## Examinerade och examina

Läsåret 2014/15 var det 54 300 personer som för första gången examinerades vid svenska universitet och högskolor. Det var 600 fler än det föregående läsåret och det högsta antalet någonsin. Med begreppet *första gången examinerad* menas att för varje person räknas bara den första examen i svensk högskola.

Det totala antalet examinerade personer var 67 900, inklusive dem som sedan tidigare hade en eller flera examina. Även detta antal var det högsta genom tiderna. Ökningen jämfört med föregående läsår var 2 200 personer.

Antalet utfärdade examina läsåret 2014/15 var 80 900. Skillnaden mellan antalet examina och antalet examinerade personer har sin förklaring i att 13 000 examina utfärdades till personer som tog ut fler än en examen under läsåret.

Uppgifterna om examina revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss fördröjning i rapporteringen. Antalet examina läsåret 2013/14 reviderades under det gångna året och vid efterrapporteringen tillkom ungefär 140 examina, 110 examinerade personer och 80 första gången examinerade. Det är troligt att det finns en underskattning även i de antal som här presenteras för läsåret 2014/15.

Omkring 90 procent av alla examina läsåret 2014/15 utfärdades enligt 2007 års examensordning. Läs mer om examensordningen i *Fakta om statistiken*.

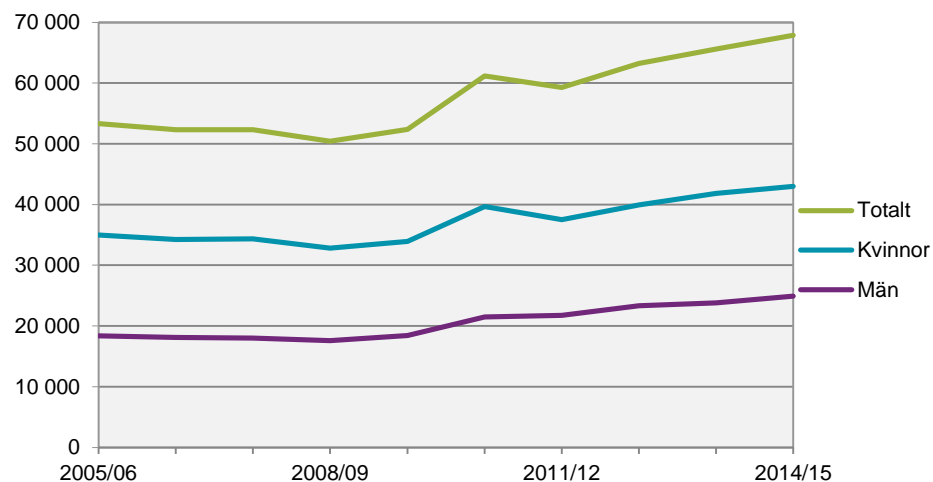
### Antal första gången examinerade personer, examinerade personer och examina läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Antal examinerade personer			Antal examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	43 900	28 100	15 800	53 300	35 000	18 400	59 600	39 300	20 300
2006/07	43 100	27 500	15 600	52 300	34 200	18 100	58 600	38 600	20 000
2007/08	43 300	27 600	15 700	52 300	34 300	18 000	58 700	38 900	19 800
2008/09	42 000	26 500	15 500	50 400	32 800	17 600	57 900	38 100	19 800
2009/10	43 700	27 500	16 200	52 400	33 900	18 400	61 100	40 100	21 100
2010/11	51 000	32 300	18 800	61 200	39 700	21 500	71 800	46 800	25 100
2011/12	48 200	29 500	18 700	59 300	37 500	21 800	70 200	44 800	25 400
2012/13	51 900	31 800	20 100	63 300	39 900	23 300	74 800	47 400	27 400
2013/14	53 700	33 400	20 400	65 600	41 800	23 800	78 200	49 900	28 300
2014/15	54 300	33 500	20 800	67 900	43 000	24 900	80 900	51 200	29 700

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Under läsåret 2014/15 var 63 procent av de examinerade personerna kvinnor, 1 procentenhet lägre än under det föregående läsåret. Kvinnorna har varit i majoritet bland de examinerade sedan 1977.

### Antal examinerade personer efter kön, läsåren 2005/06–2014/15



### 80 procent av de examinerade tog ut sin första examen

Av de personer som examinerades under läsåret 2014/15 var det 80 procent som tog ut sin första examen. Andelen första gången examinerade har länge varit lägre bland kvinnorna än bland männen. Läsåret 2014/15 var andelen 78 procent för kvinnor och 84 procent för män. En förklaring till skillnaden är att kvinnor i större omfattning läser påbyggnadsutbildningar på avancerad nivå som leder till en yrkesexamen och därmed tar ut en andra examen, till exempel utbildningar mot psykoterapeut-, specialpedagog-, speciallärare-, barmorske- och specialist-sjuksköterskeexamen.

### Nyttillskott i den svenska befolkningen med 49 000 examinerade

Antalet första gången examinerade som ingår i den svenska befolkningen var 48 800 läsåret 2014/15, fördelat på 30 900 kvinnor och 17 900 män. 5 600 av de första gången examinerade var studenter som kommit till Sverige för att studera. Se även avsnittet *Inresande studenters examina*.

### Antal första gången examinerade personer: antal i den svenska befolkningen och antal inresande studenter läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Antal första gången examinerade personer			Därav i den svenska befolkningen			Därav inresande studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	43 900	28 100	15 800	41 200	27 000	14 200	2 700	1 100	1 600
2006/07	43 100	27 500	15 600	39 900	26 100	13 700	3 300	1 400	1 900
2007/08	43 300	27 600	15 700	39 800	26 200	13 600	3 500	1 500	2 000
2008/09	42 000	26 500	15 500	38 000	24 900	13 100	4 100	1 600	2 400
2009/10	43 700	27 500	16 200	38 400	25 300	13 000	5 400	2 200	3 200
2010/11	51 000	32 300	18 800	44 600	29 600	15 100	6 400	2 700	3 700
2011/12	48 200	29 500	18 700	40 800	26 400	14 400	7 400	3 100	4 200
2012/13	51 900	31 800	20 100	44 600	28 800	15 900	7 300	3 100	4 200
2013/14	53 700	33 400	20 400	47 300	30 500	16 900	6 400	2 900	3 500
2014/15	54 300	33 500	20 800	48 800	30 900	17 900	5 600	2 600	3 000

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

### Examina per utbildningsinriktning

Sedan läsåret 2009/10 redovisas examina efter utbildningsinriktning enligt SUN, vilket gör uppgifterna internationellt jämförbara. Den indelningen har gjorts även retroaktivt. Se *Fakta om statistiken*.

### Antal examina efter utbildningsinriktning (enligt SUN) och kön läsåret 2014/15 samt förändring i procent från föregående läsår

Utbildningsinriktning	Antal examina 2014/15			Förändring jmf 2013/14 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>80 880</b>	<b>51 180</b>	<b>29 700</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Pedagogik och lärarutbildning	10 340	8 200	2 140	-7	-9	1
Humaniora och konst	4 690	2 950	1 750	6	7	4
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	22 240	13 820	8 410	10	11	8
Naturvetenskap, matematik och data	5 120	2 270	2 850	3	7	0
Teknik och tillverkning	15 110	4 840	10 270	6	4	7
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	610	400	210	3	5	-1
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	21 510	17 960	3 550	0	1	-1
Tjänster	1 270	750	520	16	12	22

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Minskat antal examina inom pedagogik och lärarutbildning

Mellan läsåren 2013/14 och 2014/15 minskade antalet examina med 7 procent inom *pedagogik och lärarutbildning*. Inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* var antalet oförändrat. Inom övriga utbildningsinriktningar ökade antalet examina.

Det utfärdades 22 200 examina inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration* under läsåret 2014/15. Av dessa utfärdades 13 800 till kvinnor och 8 400 till män. Utbildningsinriktningen var den största även sett till antalet examinerade personer. Läsåret 2014/15 examinerades 21 000 personer inom *samhällsvetenskap, juridik, handel och administration*.

Inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg* utfärdades 21 500 examina. Av dessa utfärdades cirka 18 000 till kvinnor och ungefär 3 600 till män. *Hälso- och sjukvård samt social omsorg* är den inriktning där det är vanligast att mer än en examen utfärdas till samma person. Antalet examinerade personer läsåret 2014/15 var 15 700.

Det utfärdades 15 100 examina inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*, 4 800 till kvinnor och 10 300 till män. Antalet examinerade personer läsåret 2014/15 var 11 400.

### Examina efter kategori

Examina indelas i tre kategorier; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Det är möjligt att ta ut en examen i fler än en kategori under samma läsår. I tabblån nedan redovisas antal examina, vilket betyder att en person med flera examina förekommer mer än en gång.

Kategorin konstnärliga examina tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Till kategorin räknas konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen. Läsåret 2014/15 utfärdades 970 konstnärliga examina, en ökning med 15 procent jämfört med föregående läsår.

### Antal examina efter kategori läsåret 2014/15 och förändring från föregående läsår

Examen	Läsåret 2014/15			Förändring jmf 2013/14 procent		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Samtliga examina</b>	<b>80 880</b>	<b>51 180</b>	<b>29 700</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Generella examina</b>	<b>46 890</b>	<b>28 360</b>	<b>18 530</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Högskoleexamen	1 820	1 010	800	5	8	0
Kandidatexamen	28 470	18 230	10 230	4	4	4
Magisterexamen totalt	8 010	5 110	2 900	12	12	14
därav: Magisterex med ämnesdjup	2 080	1 160	910	59	56	62
Magisterex med ämnesbredd	60	40	30	32	32	32
Magisterexamen (2007)	5 870	3 910	1 960	2	3	0
Masterexamen	8 600	4 010	4 590	2	4	0
<b>Konstnärliga examina</b>	<b>970</b>	<b>580</b>	<b>400</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
Konstnärlig högskoleexamen	20	10	10	5	-8	22
Konstnärlig kandidatexamen	620	360	260	26	22	32
Konstnärlig magisterexamen	30	20	0	40	100	-50
Konstnärlig masterexamen	300	180	120	-3	-5	0
<b>Yrkesexamina</b>	<b>33 010</b>	<b>22 240</b>	<b>10 770</b>	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>6</b>

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

### Generella examina

#### Sex av tio utfärdade examina var generella

Kategorin generella examina består av högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Det utfärdades 46 900 generella examina läsåret 2014/15, 28 400 till kvinnor och 18 500 till män. De generella examina utgjorde 58 procent av alla utfärdade examina.

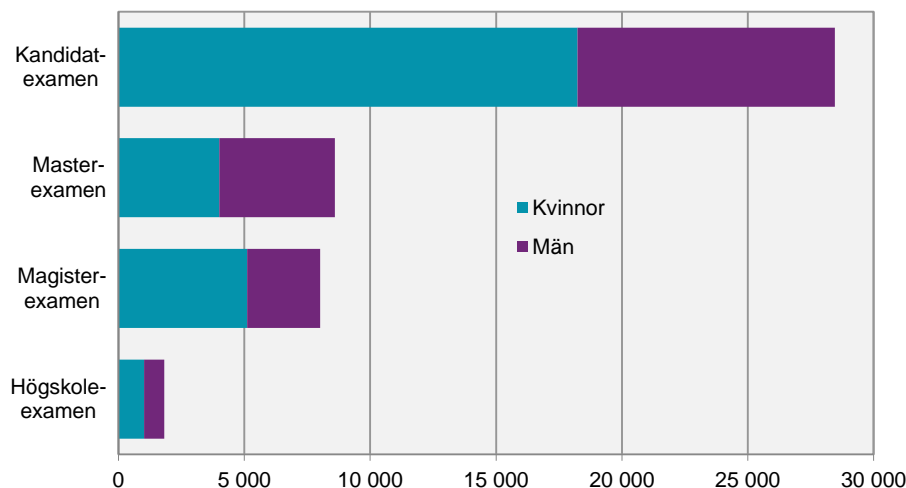
Antalet generella examina har ökat kraftigt på grund av 2007 års examensordning, där både magisterexamen och masterexamen kräver en tidigare avlagd examen om minst 180 högskolepoäng. Läsåret 2009/10 passerade antalet generella examina antalet yrkesexamina. De senaste fyra läsåren har andelen generella examina av samtliga examina varit strax under 60 procent.

### Antalet kandidatexamina har mer än fördubblats på tio år

Kandidatexamen kräver motsvarande tre års heltidsstudier och utfärdas både enligt 1993 års och enligt 2007 års examensordning. Läsåret 2014/15 utfärdades 28 500 kandidatexamina, cirka 18 200 till kvinnor och ungefär 10 200 till män. Under de senaste tio läsåren har antalet kandidatexamina mer än fördubblats.

Flest kandidatexamina, 12 400, under läsåret 2014/15 utfärdades inom *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration*. Antalet kandidatexamina ökade inom alla utbildningsinriktningar utom två, *pedagogik och lärarutbildning* och *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Kandidatexamina inom den senare inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*.

### Antal generella examina efter kön, läsåret 2014/15



### Antalet magisterexamina enligt äldre studieordning ökade

Magisterexamen består av tre varianter; magisterexamen med ämnesdjup och magisterexamen med ämnesbredd enligt 1993 års examensordning samt magisterexamen enligt 2007 års examensordning, samtliga med totalt fyra års utbildningstid. De två sistnämnda är ettåriga magisterutbildningar som kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng motsvarande tre års heltidsstudier.

Lsåret 2014/15 utfärdades 8 000 magisterexamina, 5 100 till kvinnor och 2 900 till män. Antalet magisterexamina ökade med 900. Ökningen bestod främst av magisterexamina enligt 1993 års examensordning, d.v.s. magisterexamina med ämnesdjup och magisterexamina med ämnesbredd. Anledningen var att många ansökte om ett examensbevis enligt 1993 års examensordning före den 1 juli 2015. Från och med det datumet går det inte att slutföra utbildning påbörjad före den 1 juli 2007.

Cirka 40 procent av magisterexamina läsåret 2014/15 utfärdades inom utbildningsinriktningen *samhällsvetenskap, juridik, handel, administration* och 30 procent inom *hälso- och sjukvård samt social omsorg*. Magisterexamina inom den senare inriktningen tas ofta ut i kombination med en yrkesexamen, se avsnittet *Dubbelexamina*.

### Masterexamina minskar bland inresande studenter och ökar bland svenska

Masterexamen tillkom vid införandet av den nya utbildnings- och examensstrukturen 2007. Den omfattar två års studier och kräver en tidigare examen om minst 180 högskolepoäng vilket motsvarar tre års heltidsstudier.

Det utfärdades 8 600 masterexamina läsåret 2014/15, 4 000 till kvinnor och 4 600 till män. Antalet utfärdade masterexamina var 100 fler än föregående läsår men 200 färre än läsåret 2012/13 då det var fler inresande studenter som tog ut en masterexamen. Se avsnittet *Inresande studenters examina*. Bland svenska studenter har antalet masterexamina ökat varje läsår sedan införandet.

Läsåret 2014/15 utfärdades 5 300 masterexamina till svenska studenter, en ökning med 600 jämfört med läsåret 2013/14.

Flest masterexamina, 3 500, under läsåret 2014/15 utfärdades inom utbildningsinriktningen *teknik och tillverkning*.

### Antalet högskoleexamina enligt 2007 års examensordning minskade

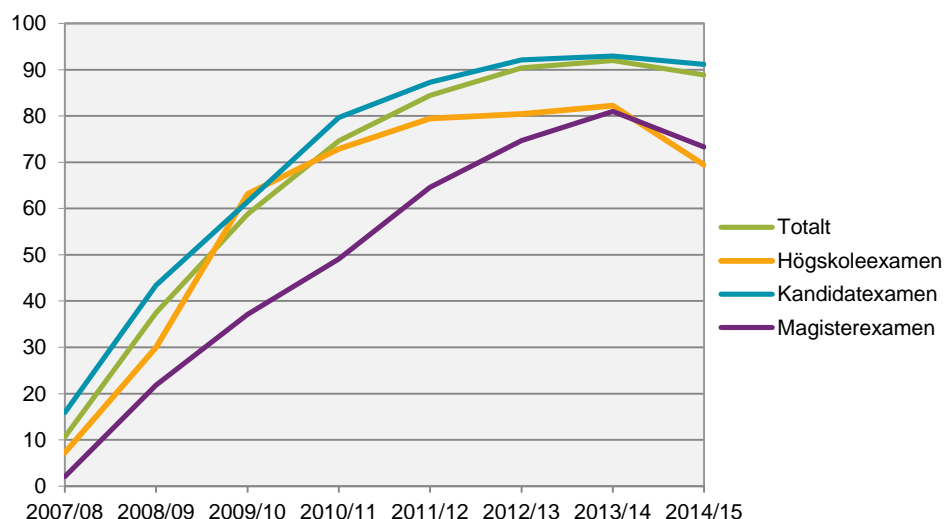
Den generella högskoleexamen omfattar 120 högskolepoäng vilket motsvarar två års heltidsstudier. Under läsåret 2014/15 utfärdades 1 800 högskoleexamina, 1000 till kvinnor och 800 till män. Antalet högskoleexamina var 100 fler än föregående läsår. Högskoleexamina enligt 2007 års examensordning minskade dock med 200 så hela ökningen var sannolikt en effekt av att fristen för att slutföra studier mot examina enligt 1993 års studieordning gick ut den 30 juni 2015.

### Nio av tio generella examina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Av de generella examina som utfärdades läsåret 2014/15 var 89 procent enligt 2007 års examensordning och 11 procent enligt 1993 års examensordning. Andelen examina enligt 2007 års examensordning var 3 procentenheter lägre än föregående läsår. Förklaringen till minskningen är att utbildning mot examina enligt 1993 års studieordning skulle vara slutförda senast den 30 juni 2015, vilket gav en temporär ökning av de examina. Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var lika stor för båda könen.

Samtliga masterexamina läsåret 2014/15 utfärdades enligt 2007 års examensordning eftersom masterexamen infördes det året. Av magisterexamina utfärdades 73 procent och av högskoleexamina 69 procent enligt 2007 års examensordning, minskningar med 8 respektive 13 procentenheter mellan läsåren 2013/14 och 2014/15. Av kandidatexamina utfärdades 91 procent enligt 2007 års examensordning, en minskning med 2 procentenheter. Den kraftiga ökningen av antalet kandidatexamina de senaste åren förklarar att andelen av den examen utfärdad enligt 2007 års examensordningen inte påverkades så mycket av reglerna för 1993 års examina.

### Andel generella examina läsåret 2007/08 – 2014/15 utfärdade enligt 2007 års examensordning. Procent



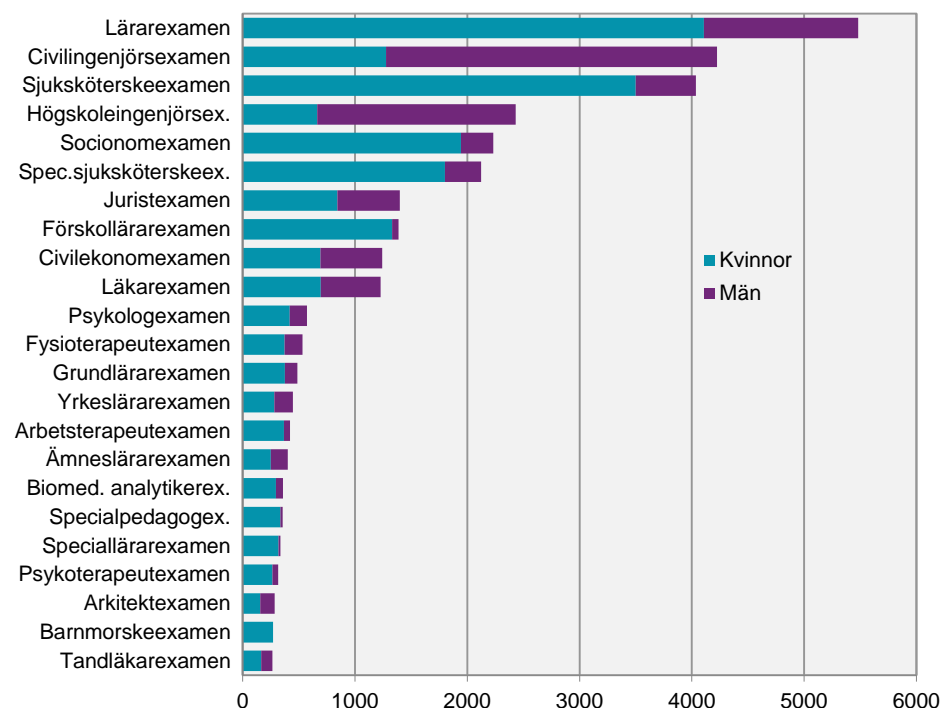
## Yrkesexamina

### 33 000 yrkesexamina

Det utfärdades 33 000 yrkesexamina läsåret 2014/15, 22 200 till kvinnor och 10 800 till män. Ett läsår tidigare var antalet yrkesexamina ungefär lika stort, 32 700. Bakom detta, i det närmaste oförändrade, antal döljer sig några stora förändringar. Exempelvis gjorde de nya examina för lärare ett större avtryck i statistiken på bekostnad av en kraftig minskning av antalet lärarexamina.

Det finns ett 50-tal olika yrkesexamina. Tio av dessa hade utfärdats mer än 1 000 gånger läsåret 2014/15. Ytterligare 13 hade utfärdats fler än 250 gånger.

### Antal yrkesexamina<sup>1</sup> efter kön, läsåret 2014/15



1) Examina där antalet uppgår till minst 250 läsåret 2014/15. För fullständig redovisning, se bilage-tabell 10.

### Var fjärde yrkesexamen var en examen från lärarutbildning

Under läsåret 2014/15 utfärdades 5 500 *lärarexamina* enligt tidigare studieordning, 4 100 till kvinnor och 1 400 till män. Den 1 juli 2011 inrättades fyra nya lärarexamina som på sikt ska ersätta *lärarexamen*. De första *yrkeslärarexamina* och *ämneslärarexamina* utfärdades läsåret 2012/13. Läsåret 2013/14 utfärdades de första *förskollärarexamina* och *grundlärarexamina*. Totalt utfärdades 2 700 av de fyra nya lärarexamina läsåret 2014/15, 2 200 till kvinnor och 500 till män. Hälften av de nya examina var *förskollärarexamina*. Antalet lärarexamina 2014/15 var 900 färre än 2013/14 med de nya lärarexamina inräknade.

Att det utfärdades få lärarexamina läsåret 2011/12 hänger delvis samman med att det utfärdades ovanligt många lärarexamina läsåret 2010/11. Det hade att göra med beslutet att införa legitimation för lärare och förskollärare, och vissa regler kring ansökan om legitimation. För att få en legitimation fordras bland annat en examen och handläggningen var kostnadsfri om examen utfärdades före den 1 juli 2011. Beslutet innebar att det blev viktigt för studenterna att inte vänta med att ansöka om examensbevis när utbildningen var klar och för lärosätena att handlägga ansökningarna före brytdatumet den 1 juli 2011. Beslutet gav också en koncentration av examensansökningar från personer vars lärarutbildning låg längre tillbaka i tiden men som inte tagit ut examen.

**Antal lärarexamina efter verksamhetsinriktning läsåren 2010/11–2014/15**

Verksamhetsinriktning	Läsår				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Lärarexamen</b>	<b>12 610</b>	<b>6 510</b>	<b>8 340</b>	<b>8 710</b>	<b>5 480</b>
Förskola/förskoleklass	1 170	1 130	1 630	1 710	620
Fritidshem	170	110	210	250	90
Förskola/förskoleklass/fritidshem	110	70	120	160	60
Fritidshem/grundskolans tidigare år	30	10	10	10	20
Förskola/fritidshem/grundskolans tidigare år	3 070	1 300	1 620	1 700	870
Förskola/förskoleklass/grundsk tidiga år	1 300	810	950	940	510
Grundskolans tidigare år	1 020	570	740	960	510
Grundskolans tidigare och senare år	40	20	20	20	10
Grundskolans senare år	1 490	650	790	800	820
Grundskolans senare år/gymnasieskolan	2 370	950	1 360	1 420	1 340
Gymnasieskolan	1 770	840	840	720	590
Övriga kombinationer	70	50	70	40	50
<b>Nya lärarexamina</b>	<b>.</b>	<b>–</b>	<b>70</b>	<b>390</b>	<b>2 720</b>
Förskollärarexamen	.	–	–	20	1 390
Grundlärarexamen, fritidshem	.	–	–	50	350
Grundlärarexamen, förskoleklass/åk 1-3	.	–	–	–	100
Grundlärarexamen, årskurs 4-6	.	–	–	–	40
Yrkeslärarexamen	.	–	60	210	450
Ämneslärarexamen, åk 7-9	.	–	–	20	120
Ämneslärarexamen, gymnasieskolan	.	–	0	100	280

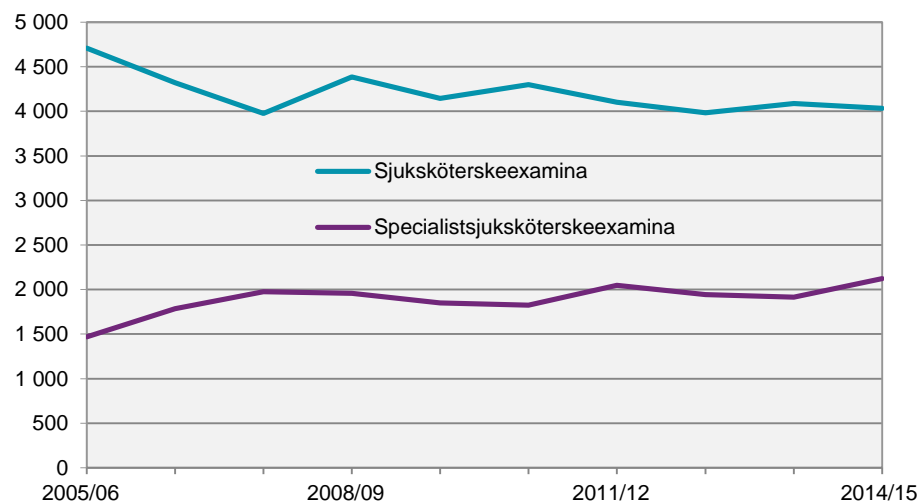
Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

Fördelningen mellan kvinnor och män är mycket ojämn för lärarexamina, andelen kvinnor har under en lång följd av läsår varit kring 80 procent. Jämnast könsfördelning har verksamhetsinriktningen mot undervisning i gymnasieskola, med cirka 40 procent män. Ju yngre elever verksamhetsinriktningen vänder sig till desto färre blir männen. Andelen män bland dem som tog ut den nya förskollärarexamen var 4 procent.

**Färre sjuksköterskeexamina än för tio år sedan**

Läsåret 2014/15 utfärdades 4 000 sjuksköterskeexamina (inklusive röntgensjuksköterskeexamina), 3 500 till kvinnor och 500 till män. Det var knappt 100 sjuksköterskeexamina färre än föregående läsår och 700 färre än läsåret 2005/06. Andelen sjuksköterskeexamina utfärdade till män var 13 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen män varit 12–14 procent.

Antalet specialistsjuksköterskeexamina läsåret 2014/15 var 2 100 fördelat på 1 800 kvinnor och 300 män. Antalet examina har varit förhållandevis stabilt efter en ökning i början av den senaste tioårsperioden.

**Antal sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina läsåren 2005/06–2014/15**



### Fler civilingenjörsexamina

Det utfärdades 4 200 civilingenjörsexamina läsåret 2014/15, 1 300 till kvinnor och 2 900 till män. Det var 500 fler än föregående läsår men 500 färre än tio år tidigare. Andelen civilingenjörsexamina utfärdade till kvinnor har under den senaste tioårsperioden varit 27–32 procent. Läsåret 2014/15 var andelen kvinnor 30 procent.

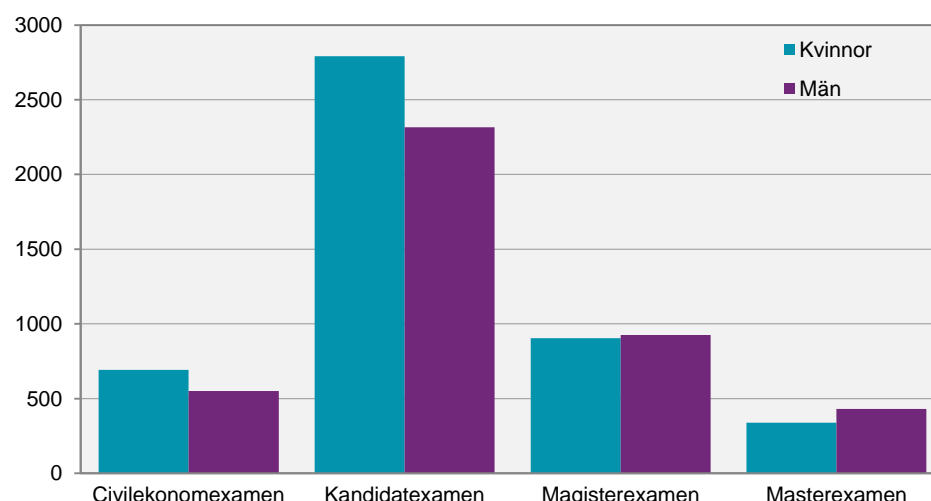
### Det högsta antalet högskoleingenjörsexamina på tio år

Under läsåret 2014/15 utfärdades 2 400 högskoleingenjörsexamina, cirka 700 till kvinnor och ungefär 1 800 till män. Antalet högskoleingenjörsexamina var det högsta på tio år. Under de första åren av 2000-talet utfärdades som mest cirka 3 000 högskoleingenjörsexamina per läsår. Andelen högskoleingenjörsexamina utfärdade till kvinnor var 27 procent läsåret 2014/15, i samma storleksordning som de senaste åren.

### 1 200 civilekonomexamina men det utbildas fler ekonomer

Även om civilekonom under lång tid har använts som yrkestitel så infördes inte civilekonomexamen förrän läsåret 2007/08. Läsåret 2012/13 passerade antalet civilekonomexamina 1 000 och 2013/14 ökade de till 1 200, vilket också var antalet läsåret 2014/15. Antalet kvinnor var cirka 700 och antalet män ungefär 600. Det utbildas dock betydligt fler ekonomer än så vid svenska universitet och högskolor. Till exempel var antalet kandidatexamina med inriktning mot företagsekonomi eller nationalekonomi fler än 5 000 läsåret 2014/15.

### Antal examinerade personer<sup>1</sup> med civilekonomexamen och generella examina inom företagsekonomi eller nationalekonomi efter kön, läsåret 2014/15

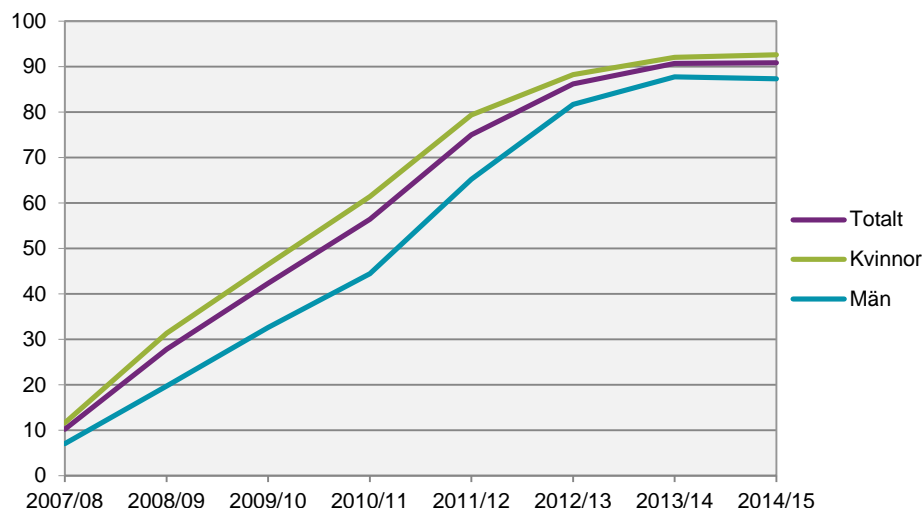


1) Vid fler än en examen för en student görs prioritering enligt: civilekonomexamen, masterexamen, magisterexamen, kandidatexamen så att en person bara räknas en gång i diagrammet.

### Nio av tio yrkesexamina utfärdades enligt 2007 års examensordning

Av de yrkesexamina som utfärdades läsåret 2014/15 var 91 procent enligt 2007 års examensordning och 9 procent enligt 1993 års examensordning. Andelen examinerade enligt 2007 års examensordning var större bland kvinnor än bland män. En del av förklaringen till skillnaden är att proportionen män är större på längre utbildningar. Differensen mellan könen har minskat de senaste läsåren i och med att allt fler examina på de längre utbildningarna utfärdas enligt 2007 års examensordning. Efter den 30 juni 2015 utfärdas examina enligt 1993 års examensordning endast enligt vissa förutsättningar. Det viktigaste undantaget är lärarexamina enligt tidigare studieordning som kan utfärdas till och med den 30 juni 2018.

### Andel yrkesexamina läsåret 2007/08 – 2014/15 utfärdade enligt 2007 års examensordning. Procent



På en stor del av yrkesutbildningarna hade 2007 års examensordning fått fullt eller nästan fullt genomslag läsåret 2014/15. Utbildningar med lägre än 90 procent examina enligt 2007 års examensordning var de mot civilingenjörsexamen, arkitektexamen, lärarexamen, högskoleingenjörsexamen och landskapsarkitektexamen. De två förstnämnda är långa utbildningar (nominell studietid 5 år) med en genomströmning i utbildningen som ligger under genomsnittet. När det gäller lärarutbildningar så har införandet av lärarlegitimation inneburit att många med påbörjade studier före den 1 juli 2007 tar ut en examen enligt tidigare studieordning i efterhand.

### Antal<sup>1</sup> yrkesexamina<sup>2</sup> och andel utfärdade enligt 2007 års examensordning, läsåret 2014/15

Examen	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal examina 2014/15	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.	Antal examina 2014/15	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.	Antal examina 2014/15	Andel % enl. 2007 års exam. ordn.
<b>Samtliga yrkesexamina</b>	<b>33 010</b>	<b>91</b>	<b>22 240</b>	<b>93</b>	<b>10 770</b>	<b>87</b>
Lärarexamen	5 470	72	4 100	73	1 370	67
Civilingenjörsexamen	4 220	85	1 280	90	2 950	83
Sjuksköterskeexamen	3 870	100	3 360	100	510	99
Högskoleingenjörsexamen	2 430	89	660	91	1 770	88
Socionomexamen	2 230	96	1 940	96	290	97
Specialistsjuksköterskeex. <sup>3</sup>	2 120	99	1 800	99	320	99
Juris kandidatex./Juristexam.	1 400	92	840	93	550	90
Läkarexamen	1 230	98	700	98	530	97
Psykologexamen	570	99	420	99	160	99
Fysioterapeutexamen	530	100	370	100	160	100
Arbetssterapeutexamen	420	100	370	100	50	100
Biomedicinsk analytikerex.	360	99	300	99	60	100
Arkitektexamen	290	65	160	67	130	63
Specialpedagogexamen <sup>3</sup>	350	93	330	94	20	80
Psykoterapeutexamen <sup>3</sup>	320	100	260	100	50	100
Barnmorskeexamen <sup>3</sup>	270	99	..	..	..	..
Tandläkarexamen	270	100	170	100	100	100
Studie- och yrkesvägledarex.	210	97	170	97	40	94
Apotekarexamen	200	97	150	98	40	93
Receptarieexamen	190	99	170	99	20	100
Tandhygienistexamen	180	100	..	..	..	..
Röntgensjuksköterskeexam.	160	100	140	100	30	100
Logopedexamen	140	100	..	..	..	..
Landskapsarkitektexamen	110	89	90	87	20	96

1) Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal. Ingen könsuppdelning görs där antalet män är färre än 10.

2) I tablan redovisas yrkesexamina som finns både i 1993 års och i 2007 års examensordning och där antalet utfärdade examina läsåret 2014/15 uppgick till minst 100.

3) Examen är påbyggnad till tidigare examen.

## Examina efter utbildningstid

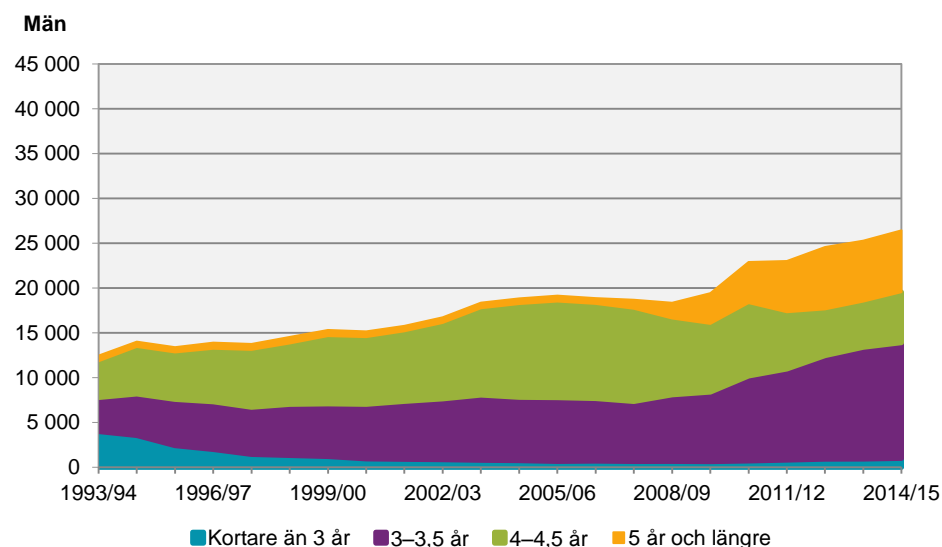
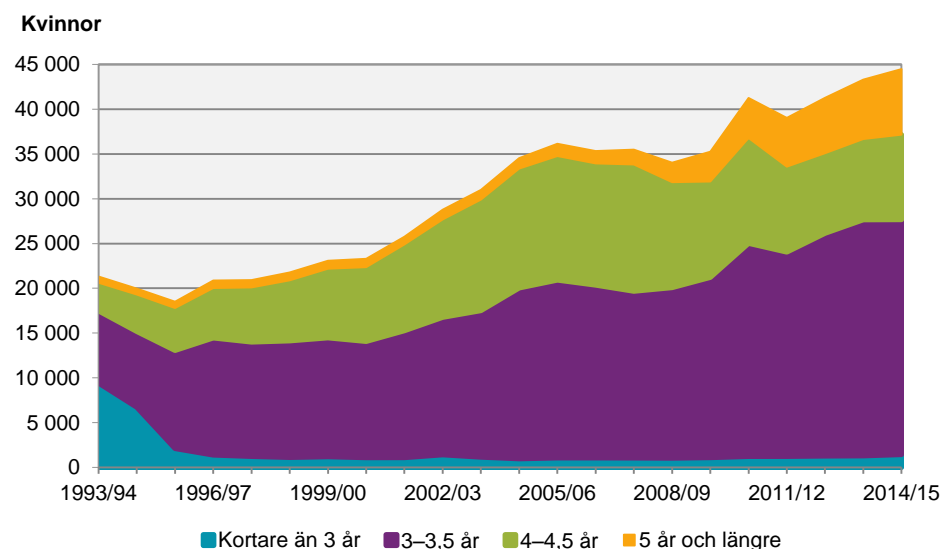
### Utbildningstiderna har blivit längre

Vid 1993 års högskolereform upphörde flera korta utbildningar från linjesystemet. Inom några år minskade volymen av examinerade personer med kortare än 3 års utbildningstid från drygt 13 000 till cirka 2 000 – ett antal som varit relativt oförändrat under de senaste tio åren. År 1993 infördes också den fyraåriga magisterexamen som bidrog mycket till att antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid ökade under en lång rad år.

Under de senaste åren har antalet äldre magisterexamina enligt 1993 års examensordning minskat. En viktig förklaring är att en ny magisterexamen och masterexamen (med sammanlagd utbildningstid på 4 respektive 5 år) infördes i och med 2007 års examensordning. Införandet av masterexamen innebar en ytterligare förskjutning mot längre utbildningstider.

Redovisningen av examinerade personer efter utbildningstid avser den nominella utbildningstiden utifrån kraven på en examens omfattning i högskolepoäng omräknad till antal år av heltidsstudier, inte den faktiska tid som studenterna behöver för sina studier fram till examen.

### Antal examinerade personer efter aggregerad utbildningstid och kön, läsåren 1993/94–2014/15



**Tio gånger fler examinerade med minst 5 års utbildningstid på 20 år**

Från läsåret 1993/94 till och med läsåret 2014/15 ökade antalet examinerade personer med 5 års utbildningstid eller längre från 1 300 till 14 200. Större delen av ökningen skedde från och med läsåret 2007/08. Mellan läsåren 2013/14 och 2014/15 var ökningen 800 examinerade. Fram till läsåret 2008/09 var det en majoritet kvinnor som examinerades på de längsta utbildningarna. Därefter ökade antalet män snabbare än antalet kvinnor. Läsåret 2014/15 var kvinnorna åter fler än männen, 7 300 kvinnor och 6 900 män.

Att det har blivit fler examinerade på de längsta utbildningarna beror till stor del på 2007 års examensordning, och i synnerhet på införandet av den tvååriga masterexamen, som är en påbyggnad till en tidigare treårig utbildning. Den sammanlagda utbildningstiden för masterexamen är 5 år (3 år för examen från grundnivå och 2 år för masterexamen). Även den konstnärliga masterexamen som infördes vid samma tidpunkt har en sammanlagd utbildningstid på 5 år.

2007 års examensordning innebar också en förlängning av vissa yrkesexamina. Störst betydelse för ökningen av antalet examina med 5 års utbildningstid eller längre hade förlängningen av civilingenjörsutbildningen till motsvarande 5 års heltidsstudier. Andra yrkesexamina som redan före införandet av 2007 års examensordning hade en utbildningstid på 5 år eller längre är t.ex. apotekar-, läkar-, veterinär- och psykologexamen.

**Antalet examinerade med 4–4,5 års utbildningstid har minskat**

Lsåret 2014/15 examinerades 9 500 kvinnor och 5 600 män med en sammanlagd utbildningstid på 4–4,5 år. Det var sammanlagt ungefär 1 000 fler än ett läsår tidigare. Under de senaste tio åren har dock utbildningar med denna längd minskat med nästan 10 000. Den huvudsakliga förklaringen till detta är att antalet magisterexamina har minskat kraftigt sedan den fyraåriga magisterexamen avskaffades. Lsåret 2014/15 var ändå varannan examen med denna längd en magisterexamen.

De till antalet största yrkesexamina med sammanlagt 4–4,5 års utbildningstid var, läsåret 2014/15, lärarexamen med inriktning mot verksamhet i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, juristexamen, civilekonomexamen samt den ettåriga påbyggnadsutbildningen till specialistsjuksköterskeexamen (3 år för sjuksköterskeutbildning och 1 år för specialistutbildningen).

**Mer än hälften av de examinerade har 3–3,5 års utbildningstid**

Drygt hälften av dem som examineras gör det på utbildningar med 3–3,5 års utbildningstid. Under läsåret 2014/15 var antalet kvinnor 26 200 och antalet män 12 900. Det var 100 färre kvinnor och 400 fler män jämfört med föregående läsår. Cirka 70 procent av examina med denna längd var kandidatexamina.

I kategorin 3–3,5 års utbildningstid ingår förutom kandidatexamen ett antal yrkesexamina med många examinerade, bl.a. sjuksköterske-, socionom-, högskoleingenjörsexamen och förskollärarexamen.

## De examinerades ålder

### Medianåldern för examinerade var 27 år

Läsåret 2014/15 var medianåldern för examinerade personer 27,4 år bland kvinnor och 27,1 år bland män. Tio år tidigare var kvinnornas medianålder 28,5 år och männens medianålder 27,5 år.

Bland dem som för första gången tog ut en examen vid svenskt universitet eller högskola var medianåldern 26,4 år för kvinnor och 26,8 år för män.

### Föryngring bland de examinerade

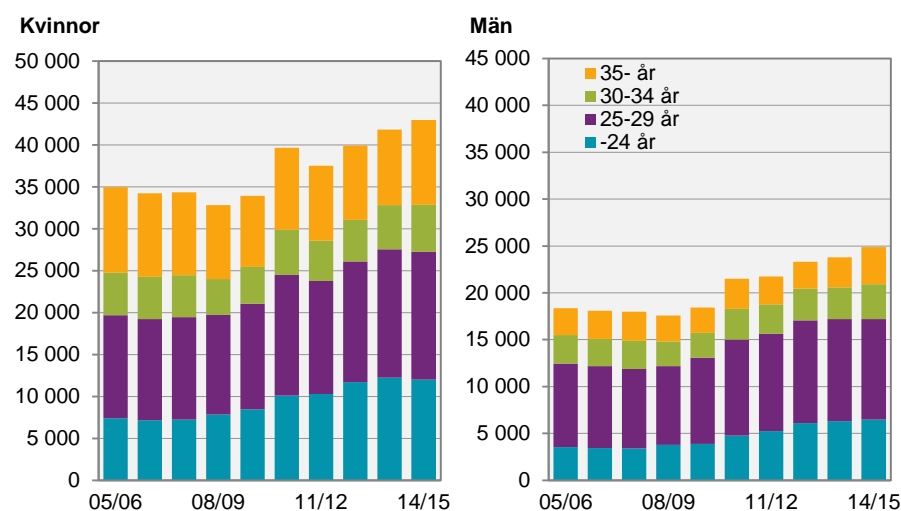
Läsåret 2014/15 var 18 500 personer, vilket motsvarar 27 procent av samtliga examinerade, 24 år eller yngre. Andelen var 1 procentenhet lägre jämfört med föregående läsår men under de senaste tio läsåren har den ökat med 7 procentenheter. Bland kvinnorna var 28 procent och bland männen 26 procent 24 år eller yngre läsåret 2014/15. Ökningen av andelen yngre bland de examinerade kan vara en effekt av examensordningen som infördes vid halvårsskiftet 2007, med krav på en examen på grundnivå före en generell eller konstnärlig examen på avancerad nivå. Ytterligare en bidragande faktor kan vara att högskolenybörjarna har blivit yngre.

Det största antalet examinerade, 26 000, läsåret 2014/15 var 25–29 år. Det motsvarade 38 procent av samtliga examinerade. Under de senaste tio åren har denna andel vanligen varit 40 procent. En större andel av männen än kvinnorna var 25–29 år, 43 procent respektive 35 procent.

Cirka 9 300 eller 14 procent av de examinerade under läsåret 2014/15 var 30–34 år. Andelen har minskat med en procentenhet de senaste tio åren. Bland kvinnorna var 13 procent 30–34 år och bland männen 15 procent.

I den äldsta åldersgruppen, 35 år eller äldre, var antalet examinerade 14 100 läsåret 2014/15. Åldersgruppens andel av samtliga examinerade var 21 procent, 4 procentenheter lägre än tio år tidigare, men 2 procentenheter högre än det föregående läsåret. Läsåret 2014/15 var det 24 procent av de examinerade kvinnorna som var 35 år eller äldre. Bland männen var denna andel betydligt lägre, 16 procent.

### Antal examinerade personer efter kön och ålder, läsåren 2005/06–2014/15



## Examinerade per årskull

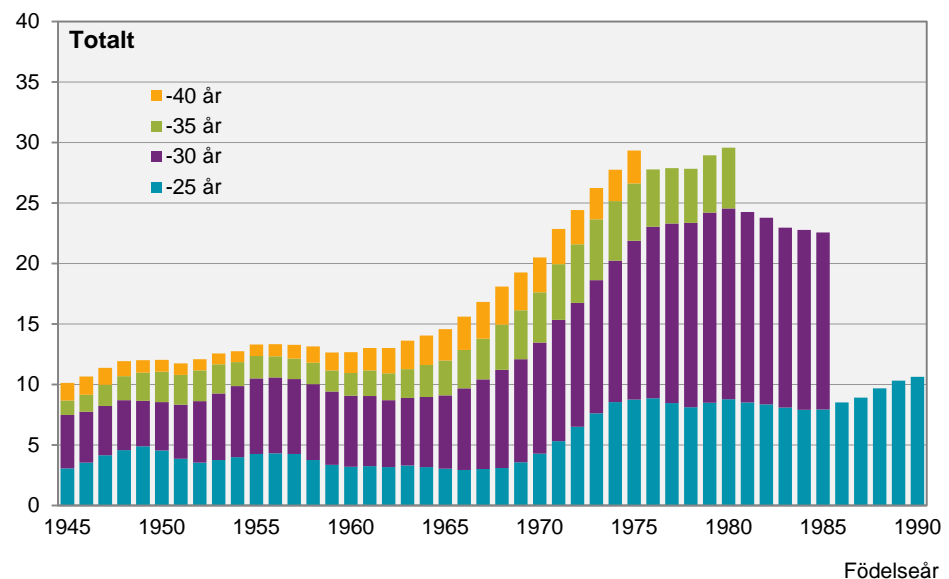
### Större andel 25-åringar med minst treårig högskoleutbildning än tidigare

Den årskull som blev 25 år 2015 föddes 1990, och bland dem hade cirka 11 procent examinerats från högskoleutbildningar som kräver minst tre års utbildningstid. Det innebar att andelen examinerade vid 25 år var större än i någon tidigare årskull.

### Minskad andel 30-åringar med minst treårig högskoleutbildning

I årskullen som föddes 1985 och som blev 30 år 2015 hade 23 procent tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. Det var ungefär samma andel som ett respektive två år tidigare, i de årskullar som föddes 1983–1984, men lägre andelar än i de årskullar som föddes 1980–1982. Under lång tid dessförinnan var det vanligt att andelen som har en examen med minst tre års utbildningstid vid 30 års ålder ökade för varje årskull.

### Andel av årskullarna födda 1945–1990 som har examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder. Procent

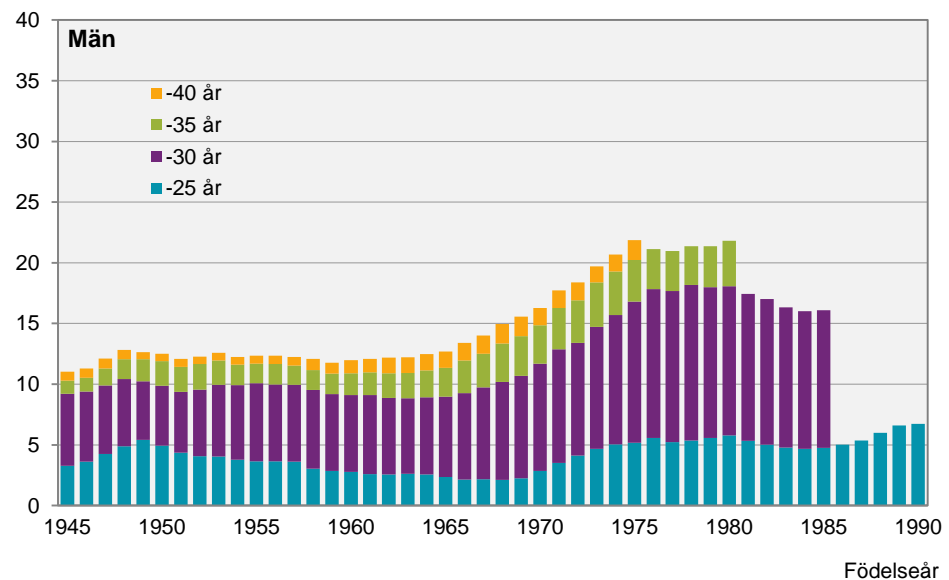
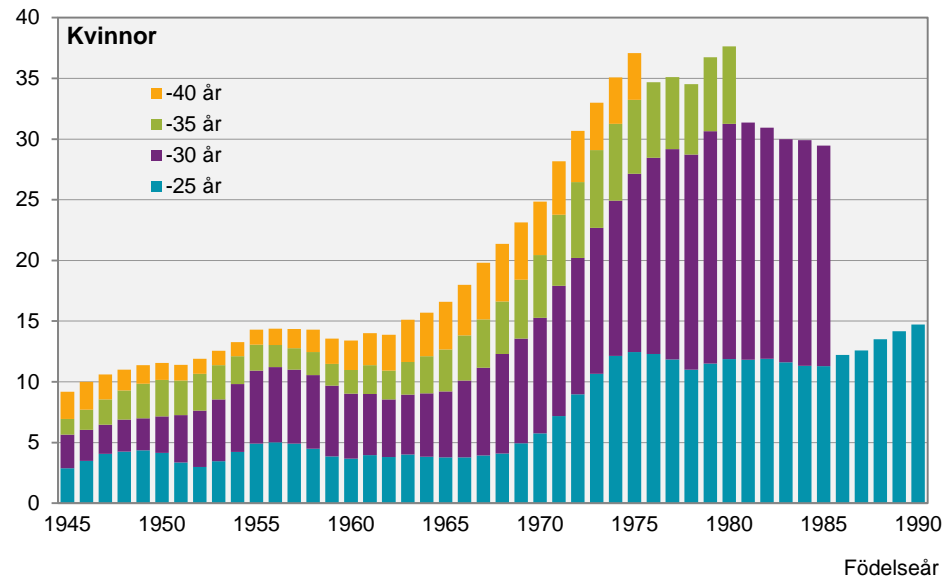


### Mer än var tredje 35-årig kvinna hade minst treårig högskoleutbildning

Att kvinnorna under lång tid har utgjort över 60 procent av de examinerade personerna avspeglas i andelarna av en årskull som vid 35 och 40 års ålder har tagit ut en examen som kräver minst tre års utbildningstid. När vissa lärarutbildningar och sjuksköterskeutbildningen förlängdes i början av 1990-talet innebar detta en stor ökning av antalet kvinnor med en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

För årskullen som senast uppnådde 35 års ålder, dvs. personer födda 1980, var andelen med examen från minst treårig högskoleutbildning 38 procent bland kvinnorna och 22 procent bland männen. Det var mycket länge sedan männens andel var i närheten av kvinnornas. Bland årskullarna födda på 40-talet och en bit in på 50-talet var det dock en högre andel av männen än av kvinnorna som vid 35 års ålder hade en examen som kräver minst tre års utbildningstid.

**Andel av årskullarna födda 1945–1990 som examinerats från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön. Procent**



Uppgifterna i diagrammen är en summering av antalet examinerade från flera läsår. Summerade uppgifter om examinerade för en årskull har dividerats med antalet i årskullen vid 25 års ålder. I beräkningarna ingår inte examina utfärdade till inresande studenter.

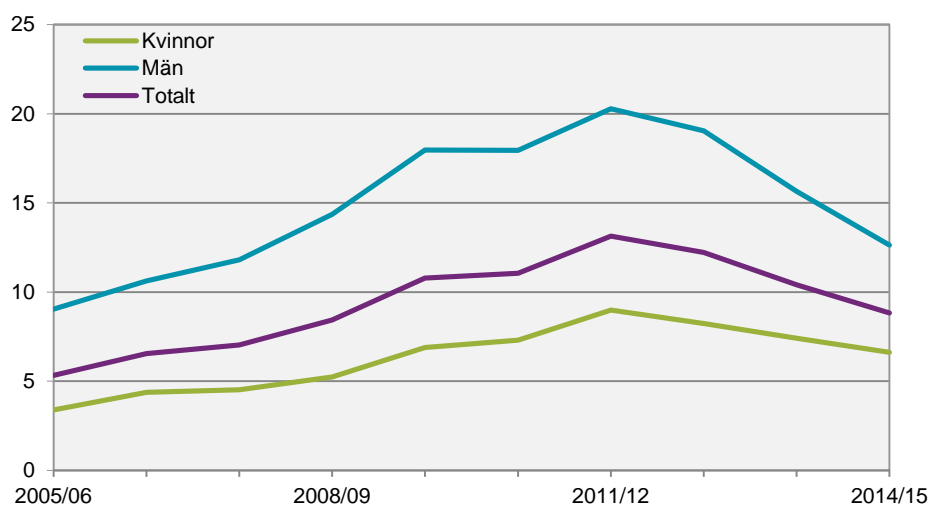
**Se bilagetabell 13.**

## Inresande studenters examina

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter. Se även definitioner och förklaringar i *Fakta om statistiken*. Av 67 900 examinerade läsåret 2014/15 var 6 000 inresande studenter, fördelade på cirka 2 800 kvinnor och 3 100 män.

Under de senaste tio läsåren har andelen inresande studenter bland de examinerade ökat från 5 procent till 9 procent. De tre senaste läsåren minskade dock andelen med sammanlagt 4 procentenheter. Minskningen är en följd av införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter 2011/12, vilket i sin tur resulterade i ett minskat antal personer som kom till Sverige för att studera.

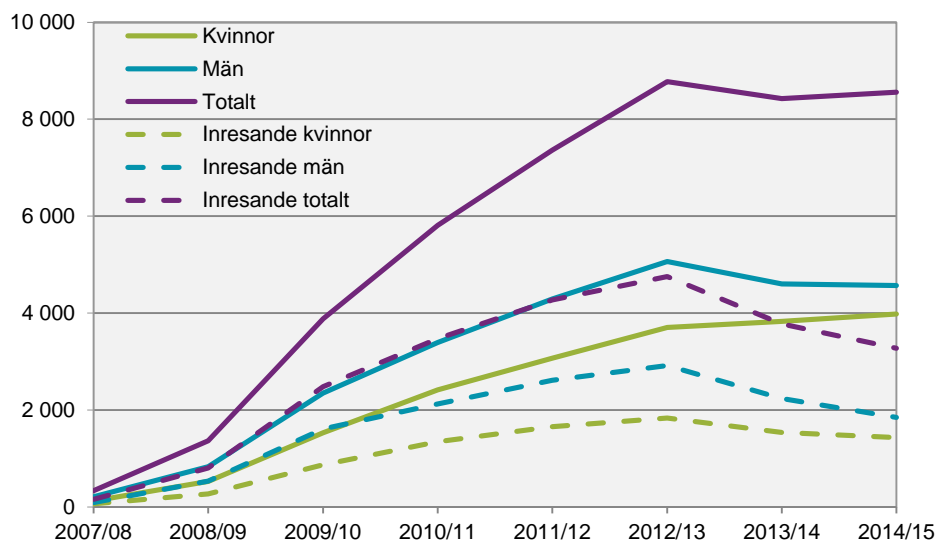
### Andel inresande studenter av de examinerade efter kön, läsåren 2005/06–2014/15. Procent



### Antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter minskade

Det utfärdades 3 300 masterexamina bland de 6 000 examinerade inresande studenterna läsåret 2014/15, fördelat på cirka 1 400 kvinnor och ungefär 1 800 män. Ett par läsår tidigare var antalet masterexamina utfärdade till inresande studenter 400 fler bland kvinnor och 1 100 fler bland män. På bara två läsår minskade alltså antalet med 1 500 examina, vilket har sin grund i införandet av studieavgifter för vissa inresande studenter.

### Antal examinerade personer med masterexamen och därav antal inresande studenter med masterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2014/15.





### De inresande studenterna ej längre i majoritet bland masterexaminerade

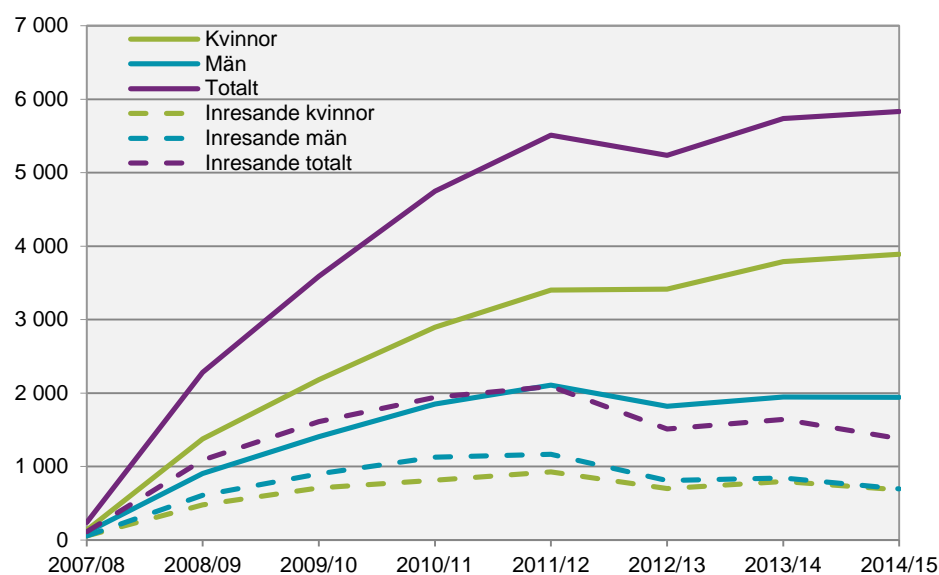
De första masterexamina utfärdades under läsåret 2007/08. Antalet var endast ungefär 300. Sedan ökade antalet kraftigt, till 8 800 läsåret 2012/13, följt av en mindre minskning till 8 600 läsåret 2014/15. Med undantag för det första och det två senaste läsåren så har majoriteten av masterexamina utfärdats till inresande studenter. Under 2014/15 utfärdades 38 procent av alla masterexamina till inresande studenter, jämfört med drygt 60 procent när denna andel var som störst. Bland kvinnor med masterexamen var andelen inresande studenter 36 procent och bland män 40 procent 2014/15.

### Även antalet magisterexamen till inresande studenter har minskat

Det utfärdades 1 400 magisterexamina bland de 6 000 examinerade inresande studenterna läsåret 2014/15, fördelat på 700 till kvinnor och 700 till män.

Efter läsåret 2011/12 har antalet magisterexamina bland inresande studenter minskat, sannolikt beroende på införandet av studieavgifter för vissa studenter.

### Antal examinerade personer med magisterexamen<sup>1</sup> och därav antal inresande studenter med magisterexamen efter kön, läsåren 2007/08–2014/15.



1) Magisterexamina enligt 2007 års examensordning.

Efter masterexamen och magisterexamen var kandidatexamen vanligast bland de inresande studenterna. Läsåret 2014/15 var de 800 till antalet.

Bland dem som tar ut en yrkesexamen är de inresande studenterna få. Läsåret 2014/15 utfärdades 400, motsvarande 1 procent av alla yrkesexamina, till inresande studenter. Den vanligaste yrkesexamen bland inresande studenter var civilingenjörsexamen med 160 examinerade.

## Dubbelexamina

Med *dubbelexamina* menas att en student tar ut både en yrkesexamen och en generell examen för samma studier. Eftersom det exakta kursinnehållet i varje enskild examen inte är känt i statistiken så är definitionen av dubbelexamen här något förenklad. Den avgränsning som används är att en person ska ha en yrkesexamen och en generell examen som båda är utfärdade samma läsår.

Dubbelexamina är inte detsamma som *dubbelexamination* vilket har avhandlats i tidigare årgångar av denna publikation. Dubbelexamination omfattade även kombinationen av två generella examina vilket förekommer i stor mängd (cirka 2 900 läsåret 2014/15), kombinationen av två yrkesexamina vilket är mindre vanligt (cirka 200 läsåret 2014/15) samt olika kombinationer där minst en konstnärlig examen ingår (endast 40 läsåret 2014/15).

Antalet personer som tog ut en yrkesexamen var 32 800 läsåret 2014/15. Antalet dubbelexamina var 9 600. De senaste tio läsåren har antalet dubbelexamina mer än fördubblats. Samtidigt har antalet yrkesexamina inte alls ökat i samma omfattning.

### Antal examinerade personer med yrkesexamen och antal dubbelexamina efter kön läsåren 2005/06–2014/15

Läsår	Antal examinerade personer med yrkesexamen			Antal dubbelexamina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005/06	31 400	21 800	9 600	4 600	3 400	1 100
2006/07	30 900	21 500	9 400	4 600	3 400	1 200
2007/08	31 400	21 800	9 600	4 800	3 600	1 200
2008/09	28 900	20 100	8 800	5 600	4 200	1 400
2009/10	28 500	20 000	8 500	6 400	4 900	1 600
2010/11	33 500	23 600	9 800	7 700	5 600	2 100
2011/12	28 400	19 700	8 700	8 000	5 700	2 300
2012/13	30 500	21 200	9 400	8 700	6 100	2 600
2013/14	32 500	22 500	10 100	9 300	6 500	2 900
2014/15	32 800	22 100	10 700	9 600	6 500	3 100

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Fler kvinnor än män tog ut dubbelexamina läsåret 2014/15 men i relation till det totala antalet examinerade var de lika vanliga för båda könen. Att andelen dubbelexamina var så lika mellan könen trots olikheter i utbildningsval beror på att de flesta dubbelexamina återfinns inom utbildningsinriktningarna *hälso- och sjukvård samt social omsorg* och *teknik och tillverkning*. Den första inriktningen har en majoritet kvinnliga studenter medan den andra är vanligare bland män.

### De vanligaste kombinationerna av yrkesexamen och generell examen, båda examina uttagna läsåret 2014/15

Yrkesexamen	Generell examen	Totalt	Kvinnor	Män
Sjuksköterskeexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	2 560	2 250	310
Civilingenjörsexamen	Masterexamen - Teknik och tillverkning	1 680	500	1 180
Specialistsjuksköterskex.	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	1 380	1 180	200
Civilingenjörsexamen	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	980	310	670
Högskoleingenjörsex.	Kandidatexamen - Teknik och tillverkning	770	210	560
Socionomexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	440	400	50
Fysioterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	340	240	100
Arbetssterapeutexamen	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	290	260	40
Biomedicinsk analytikerex.	Kandidatex. - Hälso- & sjukvård, social omsorg	170	140	30
Lärarexamen	Kandidatexamen - Humaniora och konst	130	80	60
Civilekonomexamen	Kandidatex.– Samhällsvet, juridik, handel, adm	130	80	50
Barnmorskeexamen	Magister (2007) - Hälso- & sjukvård, social omsorg	130	130	0
Lärarexamen	Kandidatexamen - Pedagogik och lärarutbildning	130	110	10
Civilekonomexamen	Magister (2007) - Samhällsvet, juridik, handel, adm	110	70	50

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal.

## Studier efter avlagd examen

### Studenter med en tidigare examen

Av samtliga 403 900 registrerade studenter läsåret 2014/15 hade nästan 75 000, motsvarande 19 procent, redan en examen från en svensk högskolutbildning från läsåren 1961/62–2013/14.

Andelen med en tidigare examen varierade stort mellan olika områden, från 8 procent inom teknik till 32 procent inom vård/omsorg. Området vård/omsorg har många studenter på påbyggnadsutbildningar vilket delvis förklarar den höga andelen med en tidigare examen. (Se även bilagetabell 2 som innehåller mer detaljerade uppgifter per ämnesgrupp).

### Antal studenter läsåret 2014/15 med en tidigare examen och andelen examinerade av samtliga studenter per område

Område	Antal med tidigare examen			% av samtliga studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Total</b>	<b>74 800</b>	<b>53 300</b>	<b>21 500</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
Humaniora och teologi	17 500	11 800	5 700	18	20	15
Juridik och samhällsvetenskap	33 100	24 000	9 100	16	18	12
Naturvetenskap	7 600	4 400	3 200	10	13	8
Teknik	7 100	3 200	3 900	8	11	7
Medicin och odontologi	6 500	5 100	1 400	19	20	15
Vård och omsorg	12 200	10 800	1 400	32	33	25
Konstnärligt område	2 200	1 400	700	16	19	14
Övrigt område	2 700	1 900	800	13	15	9
Okänt	500	300	200	7	6	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal.

Andelen registrerade studenter med en tidigare examen var högre för kvinnor än för män, 22 respektive 13 procent läsåret 2014/15. Mönstret var detsamma inom samtliga områden (exklusive okänt område). Minst skillnad mellan könen fanns inom området teknik där andelen med en tidigare examen var 4 procentenheter högre för kvinnor än för män.

### Studier efter examen

Det finns flera orsaker till att en student fortsätter studera efter avlagd examen. Det kan vara att skaffa sig ytterligare meriter, att fortsätta till en examen med högre poängomfattning eller att sikta på en examen som är påbyggnad till den tidigare. I vissa fall kan orsaken till fortsatta studier vara svårigheter att få arbete direkt efter examen. Många studenter med tidigare examen läser enbart på distans (se tidigare avsnitt *Studenter i distansutbildning*). Följande redovisning avser fortsatta studier på grundnivå och avancerad nivå, inte studier på forskarnivå.

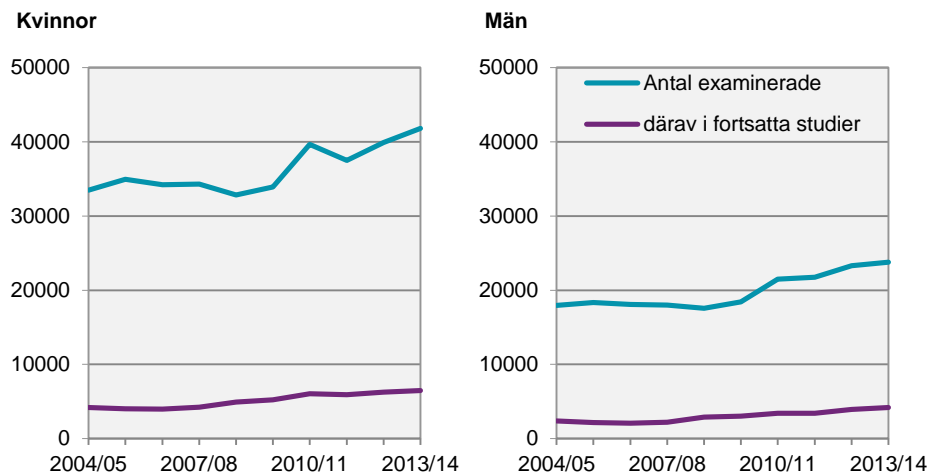
Det har varit förväntat att 2007 års studie- och examensstruktur skulle leda till att allt fler studenter fortsätter vara registrerade efter avlagd examen, eftersom kravet för att få avlägga examen på avancerad nivå i flera fall är att studenten har en tidigare examen på grundnivå. Det har också skett en ökning men den har inte varit så stor.

Antalet studerande efter examen är dock sannolikt lägre än det skulle kunna vara eftersom många väntar med att ta ut examen på grundnivå tills studierna på avancerad nivå är avslutade.

### Oförändrad andel studerande efter examen

Omkring 6 500 kvinnor och 4 200 män som tog en examen under läsåret 2013/14 var registrerade för studier höstterminen 2014. Det var fler än det föregående läsåret men antalet examinerade ökade också vilket gjorde att andelen studerande efter examen, som var 16 procent, inte förändrades.

### Antal examinerade personer läsåren 2004/05–2013/14 och därav antal som fortsatte studera direkt efterföljande termin efter kön



### Vanligast med fortsatta studier efter konstnärlig kandidatexamen

Att studera efter examen var vanligast bland dem som tagit ut en konstnärlig kandidatexamen. Mer än var tredje av dem som tog ut en sådan examen läsåret 2013/14 var registrerade för studier under höstterminen 2014, majoriteten på avancerad nivå. Bland dem som tog ut en kandidatexamen (generell) var det 26 procent som var fortsatt registrerade. Till antalet var de 7 000, 65 procent av de 10 700 som var registrerade för studier efter examen.

### Antal<sup>1</sup> examinerade personer läsåret 2013/14 och andel registrerade på grundnivå och avancerad nivå höstterminen 2014

Examen <sup>2</sup>	Totalt		Kvinnor		Män					
	Antal examinerade 2013/14	Andel % registrerade ht 2014 <sup>4</sup> Totalt Avanc. nivå	Antal examinerade 2013/14	Andel % registrerade ht 2014 <sup>4</sup> Totalt Avanc. nivå	Antal examinerade 2013/14	Andel % registrerade ht 2014 <sup>4</sup> Totalt Avanc. nivå				
<b>Samtliga examinerade</b>	<b>65 630</b>	<b>16 10</b>	<b>41 840</b>	<b>16 09</b>	<b>23 790</b>	<b>18 11</b>				
<b>Generella examina</b>										
Kandidatexamen	26 670	26 18	17 100	24 16	9 580	29 20				
Högskoleexamen	1 690	19 2	900	20 3	790	18 2				
Magisterexamen <sup>3</sup>	7 060	10 6	4 540	10 6	2 510	9 5				
Masterexamen	8 430	8 3	3 830	9 3	4 600	8 3				
<b>Konstnärliga examina</b>										
Konstn. kandidatexamen	490	36 27	300	36 25	200	36 29				
Konstn. Masterexamen	310	8 4	190	7 4	120	9 4				
<b>Yrkesexamina</b>										
Högskoleingenjörsexamen	2 330	20 14	650	21 13	1 680	20 14				
Tandhygienistexamen	200	18 1	..	.. ..	..	.. ..				
Fysioterapeutexamen	570	17 10	410	16 8	160	19 14				
Juristexamen	1 310	12 2	790	11 2	520	14 1				
Yrkeslärarexamen	210	12 3	130	16 3	80	5 3				
Civilekonomexamen	1 180	9 2	690	8 2	490	11 3				
Specialistsjuksköteskeex.	1 910	9 8	1 630	9 8	280	9 7				
Socionomexamen	2 430	9 5	2 100	8 5	320	11 6				
Sjuksköterskeexamen	3 910	9 4	3 360	8 4	550	13 5				
Psykologexamen	530	8 2	360	9 2	170	8 2				
Arbets terapeutexamen	410	8 4	370	8 4	40	8 6				
Biomed. analytikerexamen	360	8 4	290	9 4	60	7 2				

1) Antal är avrundade till närmaste 10-tal. Ingen könsuppdelning görs där antalet män är färre 10.

2) För att ingå i redovisningen måste minst 200 personer ha examinerats från utbildningen 2013/14.

3) Magisterexamina enligt 1993 års och 2007 års examensordning.

4) Avancerad nivå prioriteras om en student var registrerad på både grundnivå och avancerad nivå.

För statistik om forskarstuderande hänvisas till SCB:s webbplats ([scb.se](http://scb.se)), Statistiska meddelanden, serie UF 21. Uppgifter finns även på Universitetskanslersämbetets webbplats ([www.uka.se](http://www.uka.se)).

## Regional redovisning

### Påbörjad högskoleutbildning per årskull och län

Beräkningen i redovisningen av påbörjad högskoleutbildning är baserad på antalet folkbokförda personer per län vid 18 års ålder. För dessa personer redovisas andelen med påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder. Förutom svensk högskoleutbildning ingår även studier utomlands för dem som fått särskilda studiemedel från CSN för utlandsstudier på högskolenivå. Avsikten med denna redovisning är att beskriva skillnaden i påbörjade högskolestudier vid viss ålder mellan ungdomar som vuxit upp i olika län utan att låta senare flyttningar påverka bilden.

### Stor spridning mellan länen och mellan kvinnor och män

Av tabllån nedan framgår att av folkbokförda 18-åringar i Sverige år 2008 hade 34 procent påbörjat högskolestudier till och med 21 års ålder och knappt 44 procent till och med 24 års ålder.

Spridningen i påbörjad högskoleutbildning till och med 24 års ålder var stor mellan länen, från drygt 35 procent i Jämtlands län till nästan 50 procent i Stockholms län.

I samtliga län hade en större andel kvinnor än män påbörjat högskolestudier i båda åldrarna. På riksnivå uppgick skillnaden till 12 procentenheter vid 21 års ålder. Vid 24 års ålder hade skillnaden ökat till 16 procentenheter. Vid 24 års ålder var skillnaden mellan könen störst för Norrbottens och Kronobergs län, drygt 20 procentenheter. Vid samma ålder var skillnaden minst, drygt 14 procentenheter, för Gotlands län.

### Påbörjad högskoleutbildning till och med 21 och 24 års ålder för 18-åringar 2008 per län. Procent. Dessa personer föddes 1990 och var 21 år 2011 och 24 år 2014

Folkbokföringslän vid 18 års ålder	t.o.m. 21 år			t.o.m. 24 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket totalt</b>	<b>34,0</b>	<b>40,1</b>	<b>28,3</b>	<b>43,7</b>	<b>51,8</b>	<b>36,0</b>
Stockholms län	39,7	45,4	34,2	49,9	57,2	42,9
Uppsala län	37,3	45,1	30,2	45,7	54,4	37,8
Södermanlands län	30,3	37,0	24,0	38,8	47,5	30,7
Östergötlands län	32,5	38,2	27,2	41,6	49,2	34,4
Jönköpings län	32,7	38,7	26,9	43,9	52,5	35,5
Kronobergs län	32,6	40,7	25,2	42,6	53,5	32,7
Kalmar län	31,7	38,2	25,7	41,8	50,5	33,7
Gotlands län	24,1	30,1	18,3	35,6	43,9	27,4
Blekinge län	33,6	40,5	27,1	42,3	51,3	33,6
Skåne län	36,6	42,6	30,8	45,5	53,0	38,2
Hallands län	31,6	37,5	26,1	42,7	51,6	34,3
Västra Götalands län	34,4	39,9	29,2	44,2	51,7	37,1
Värmlands län	31,5	38,4	25,2	39,8	48,2	32,1
Örebro län	30,3	36,3	24,7	39,5	47,1	32,4
Västmanlands län	31,0	37,1	25,4	39,8	48,7	31,7
Dalarnas län	30,4	35,7	25,4	39,3	47,5	31,6
Gävleborgs län	29,0	34,8	23,6	38,0	46,1	30,6
Västernorrlands län	29,6	36,3	23,3	38,6	47,9	30,0
Jämtlands län	23,6	29,2	18,1	35,4	43,2	27,8
Västerbottens län	30,0	35,6	24,5	42,0	51,3	33,0
Norrbottens län	28,1	37,4	19,9	36,0	47,1	26,2

Skillnaden mellan länen har samband med flera bakomliggande faktorer. Den sociala sammansättningen av befolkningen i länen är en viktig faktor, eftersom benägenheten att påbörja högskolestudier har ett samband med social bakgrund. Tillgången till högskoleutbildning och situationen på arbetsmarknaden är andra faktorer som påverkar andelen som går vidare till en högskoleutbildning.

## Boende efter examen per län

Genom uppgifter om var de högskoleexaminerade var folkbokförda året innan de började sina högskolestudier (rekryteringslän) respektive cirka två år efter avlagd examen (boendelän) går det att se hur studenterna har flyttat. För de examinerade läsåret 2013/14 avser uppgiften om boendelän där de var folkbokförda den 31 december 2015.

## Stockholms län fångar upp många examinerade

Var studenterna bosätter sig efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknaden och möjligheterna till fortsatta studier. Under många år har examinerade i högre utsträckning bosatt sig i storstadsregioner än i andra delar av landet.

De tre storstadslänen samt Uppsala län hade fler av de examinerade boende i länet två år efter avlagd examen än som rekryterades från respektive län. Exempelvis rekryterades 12 600 av de examinerade läsåret 2013/14 från Stockholms län medan 18 000 var bosatta i länet två år efter examen. Ett stort antal examineras ut vid universitet och högskolor i storstadsregionerna och många av de examinerade stannar kvar, sannolikt på grund av god arbetsmarknad för högskoleutbildade.

## Examinerade personer 2013/14. Antal rekryterade från respektive län vid studiernas påbörjande samt antal boende i länet 2015-12-31.

Län	Rekryterade från länet	Boende i länet	Skillnad mellan boende och rekryterade	
	Antal		Antal	Procent
Stockholms län	12 600	18 010	5 410	43
Uppsala län	2 090	2 820	730	35
Södermanlands län	1 610	1 120	-490	-30
Östergötlands län	2 740	2 650	-90	-3
Jönköpings län	2 260	1 670	-590	-26
Kronobergs län	1 170	910	-260	-23
Kalmar län	1 480	950	-530	-36
Gotlands län	360	240	-120	-34
Blekinge län	910	740	-170	-18
Skåne län	7 180	7 700	520	7
Hallands län	1 780	1 360	-420	-24
Västra Götalands län	10 430	11 130	700	7
Värmlands län	1 630	1 280	-350	-21
Örebro län	1 640	1 440	-200	-12
Västmanlands län	1 570	1 270	-300	-19
Dalarnas län	1 680	1 100	-580	-35
Gävleborgs län	1 550	1 130	-420	-27
Västernorrlands län	1 430	1 050	-380	-26
Jämtlands län	750	580	-170	-23
Västerbottens län	1 840	1 780	-60	-3
Norrbottnens län	1 460	1 050	-410	-28
Okänt <sup>1</sup>	7 310	5 490	-1 820	-25

1) Examinerade med okänt rekryteringslän/okänt boendelän var troligen inte folkbokförda i Sverige året innan de påbörjade studierna respektive två år efter avlagd examen.

## Många examinerade stannar i högskolelänet

I följande tabell redovisas lärosäten med minst 500 examinerade personer läsåret 2013/14 och hur många av de examinerade som rekryterades från det län där lärosätet är beläget (högskolelänet) vid studiernas början samt hur många som bodde i detta län cirka två år efter examen. Observera att en student som examinerades från ett visst lärosäte inte nödvändigtvis började sina studier vid just detta lärosäte.

Skillnaden mellan boende i högskolelänet efter examen och rekryterade från högskolelänet var positiv för samtliga större lärosäten. Den största skillnaden fanns bland examinerade vid Handelshögskolan i Stockholm där 44 procent hade rekryterats från Stockholms län och 77 procent bodde där efter examen.

Högst andel rekryterade från högskolelänet hade Högskolan Väst, 84 procent. Lägst andel rekryterade från högskolelänet hade Blekinge tekniska högskola, ett lärosäte som rekryterar många utländska studenter. Uppsala universitet hade också låg andel rekryterade från högskolelänet, dvs. från Uppsala län. Det kan förklaras med att universitetet är ett stort lärosäte med ett brett utbildningsutbud beläget i ett relativt litet län. En stor andel av studenterna vid universitetet rekryterades från närbelägna län och främst från Stockholms län.

**Examinerade personer 2013/14 per lärosäte. Rekryterade från högskolelänet vid studiernas påbörjande respektive boende i högskolelänet 2015-12-31**

Lärosäte	Examine- rade 2013/14	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2015	Rekryte- rade från högskole- länet	Boende i högskole- länet den 31 dec 2015
	Antal	Antal	Antal	Procent	Procent
Göteborgs universitet	6 020	3 560	4 360	59	72
Lunds universitet	6 000	2 670	3 340	45	56
Stockholms universitet	5 970	3 910	4 870	65	82
Uppsala universitet	4 830	990	1 760	20	36
Linköpings universitet	3 860	1 290	1 730	33	45
Umeå universitet	3 440	1 170	1 400	34	41
Linnéuniversitetet <sup>1</sup>	2 920	1 030	1 130	35	39
Kungl. Tekniska högskolan	2 550	1 110	1 740	44	68
Malmö högskola	2 490	1 600	1 890	64	76
Örebro universitet	2 100	710	890	34	42
Högskolan i Jönköping	2 000	750	830	38	42
Karolinska institutet	1 990	1 170	1 480	59	74
Chalmers tekniska högskola	1 970	920	1 300	47	66
Karlstads universitet	1 970	790	880	40	45
Södertörns högskola	1 730	1 310	1 500	76	87
Mittuniversitetet <sup>2</sup>	1 620	750	790	46	49
Mälardalens högskola <sup>3</sup>	1 620	840	920	52	57
Högskolan i Borås	1 540	1 020	1 070	66	69
Luleå tekniska universitet	1 230	520	540	42	44
Högskolan i Halmstad	1 190	420	520	35	44
Högskolan Kristianstad	1 160	780	800	67	69
Högskolan Dalarna	1 090	450	480	41	44
Högskolan i Gävle	1 040	450	490	43	47
Högskolan Väst	990	830	840	84	85
Högskolan i Skövde	860	540	590	63	69
Blekinge tekniska högskola	820	110	230	13	28
Handelshögskolan i Sthlm	570	250	440	44	77

1) Som högskolelän räknas Kronobergs län och Kalmar län.

2) Som högskolelän räknas Västernorrlands län och Jämtlands län.

3) Som högskolelän räknas Södermanlands län och Västmanlands län.

Antalet rekryterade till ett enskilt lärosäte är bland annat beroende av dess utbildningsutbud och om rekrytering sker regionalt, nationellt eller internationellt. Antalet boende i högskolelänet efter examen påverkas bl.a. av arbetsmarknads-situation och eventuella möjligheter till fortsatta studier.

## Befolkningens utbildningsnivå – eftergymnasial utbildning per län

Befolkningens utbildningsnivå i en region påverkas av flera faktorer, bl.a. arbetsmarknadsstruktur och utbudet av utbildning inom regionen. Många flyttar också i samband med att de börjar studera och/eller när de avslutat sina högskolestudier, så som beskrivits på föregående sidor. Invandringen av eftergymnasialt utbildade kan också skilja mellan regionerna.

Tablån nedan visar andelen eftergymnasialt utbildade i åldern 25–64 år per län 2014. Eftergymnasial utbildning består till allra största delen av högskoleutbildning, men även annan eftergymnasial utbildning ingår, t.ex. yrkeshögskoleutbildning och polisutbildning. År 2014 hade 41 procent av befolkningen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning.

### Högst andel eftergymnasialt utbildade i Stockholms län

Högst andel eftergymnasialt utbildade, inklusive kortare eftergymnasiala utbildningar, hade Stockholms och Uppsala län med 50 respektive 46 procent. Uppsala universitet har många studenter från andra län, speciellt från Stockholms län, och många av dessa blir kvar på högskoleorten även efter studierna. För Stockholm är bilden delvis annorlunda, många flyttar av arbetsmarknadsskäl till Stockholm efter avslutade studier på någon annan ort. För övriga län varierade andelen eftergymnasialt utbildade mellan 31 och 43 procent.

Samma mönster gäller för den längre eftergymnasiala utbildningen (tre år eller mer). Totalt hade 26 procent en längre eftergymnasial utbildning 2014. I Stockholms och Uppsala län var andelen högst, 33 respektive 31 procent.

### I samtliga län är fler kvinnor än män eftergymnasialt utbildade

Totalt i riket hade 46 procent av kvinnorna och 36 procent av männen i åldern 25–64 år en eftergymnasial utbildning. 31 procent av kvinnorna och 21 procent av männen hade en minst treårig eftergymnasial utbildning. Andelen kvinnor med en längre eftergymnasial utbildning är högre än för män i samtliga län. Störst var skillnaden mellan könen i Jämtlands och Västerbottens län med 13 procentenheter.

### Andelen eftergymnasialt utbildade i befolkningen 25–64 år per län 2014. Procent

Folkbokföringslän	Eftergymnasial utbildning, totalt			Minst 3-årig eftergymnasial utbildning		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Riket</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>21</b>
Stockholms län	50	53	46	33	37	29
Uppsala län	46	51	41	31	36	27
Södermanlands län	33	38	27	19	24	14
Östergötlands län	39	43	35	25	29	21
Jönköpings län	34	39	28	20	25	14
Kronobergs län	36	42	31	21	27	16
Kalmar län	33	39	27	19	24	14
Gotlands län	33	39	27	20	25	15
Blekinge län	37	42	32	21	26	17
Skåne län	42	47	37	27	31	22
Hallands län	38	44	33	23	27	18
Västra Götalands län	41	46	36	26	30	21
Värmlands län	34	41	27	20	26	14
Örebro län	35	42	29	21	26	16
Västmanlands län	36	41	31	21	26	17
Dalarnas län	32	38	26	18	23	13
Gävleborgs län	31	38	25	18	24	12
Västernorrlands län	35	41	29	20	26	14
Jämtlands län	35	43	28	21	27	15
Västerbottens län	43	50	37	28	34	21
Norrbottnens län	35	42	29	21	27	16

Uppgifterna är hämtade från SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) 2015-01-01. Förutom examinerade ingår även personer med minst 30 högskolepoäng i gruppen eftergymnasialt utbildade. I gruppen med minst 3-årig eftergymnasial utbildning ingår förutom examinerade även personer som har minst 180 högskolepoäng men saknar examen. På SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se) finns även uppgifter om befolkningens utbildningsnivå per kommun.



# Tabeller

## Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Tal avrundat till noll	Number rounded to zero
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

## 1. Registrerade studenter läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön

1. Students enrolled 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Total</b>	<b>436 127</b>	<b>424 809</b>	<b>414 302</b>	<b>405 896</b>	<b>403 880</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	34 880	36 486	35 372	39 332	38 601	57	58	58	58	58	43	42	42	42	42
Lunds universitet	38 796	37 802	37 435	37 001	37 192	54	54	54	54	55	46	46	46	46	45
Göteborgs universitet	39 242	37 832	37 602	37 378	36 552	65	65	65	65	65	35	35	35	35	35
Stockholms universitet	49 202	49 911	51 422	51 685	49 874	62	62	62	62	61	38	38	38	38	39
Umeå universitet	29 511	27 814	27 124	25 620	25 289	61	62	61	61	62	39	38	39	39	38
Linköpings universitet	23 391	22 861	22 707	22 759	22 577	54	54	55	55	55	46	46	45	45	45
Karolinska institutet	9 113	9 651	9 460	8 556	8 927	76	76	75	74	74	24	24	25	26	26
Kungl. Tekniska högskolan	20 060	18 167	17 428	16 951	16 716	32	32	32	31	32	68	68	68	69	68
Chalmers tekniska högskola*	10 063	9 651	9 892	10 089	10 291	28	28	29	30	31	72	72	71	70	69
Luleå tekniska universitet	13 207	15 070	16 346	13 213	11 996	55	54	53	51	50	45	46	47	49	50
Handelshögskolan i Stockholm*	1 884	1 890	1 949	1 980	1 978	44	44	43	42	43	56	56	57	58	57
Sveriges lantbruksuniversitet	5 936	5 653	5 180	5 190	5 095	66	65	65	66	67	34	35	35	34	33
Karlstads universitet	14 058	13 684	12 662	12 104	12 452	64	65	66	65	64	36	35	34	35	36
Linnéuniversitetet	28 577	27 784	24 996	24 085	24 605	63	63	64	63	63	37	37	36	37	37
Örebro universitet	15 294	14 195	13 150	12 702	12 797	64	64	63	62	63	36	36	37	38	37
Mittuniversitetet	19 477	15 556	14 448	13 083	12 756	63	65	63	64	63	37	35	37	36	37
<b>Högskolor</b>															
Blekinge tekniska högskola	8 029	6 630	5 306	4 511	6 996	43	45	42	41	38	57	55	58	59	62
Försvärshögskolan	722	857	719	822	764	30	30	30	34	33	70	70	70	66	67
Gymnastik- och idrottshögskolan	738	1 128	1 197	939	974	51	52	51	53	50	49	48	49	47	50
Högskolan i Borås	10 216	9 983	8 841	8 182	8 068	71	73	74	75	76	29	27	26	25	24
Högskolan Dalarna	14 872	13 324	12 205	13 152	13 592	61	62	62	61	62	39	38	38	39	38
Högskolan på Gotland	6 797	5 981	5 178	.	.	53	54	58	.	.	47	46	42	.	.
Högskolan i Gävle	12 953	12 734	13 395	10 610	10 986	64	65	63	66	60	36	35	37	34	40
Högskolan i Halmstad	8 529	8 476	7 983	7 723	7 615	61	63	63	63	65	39	37	37	37	35
Högskolan i Jönköping*	15 686	14 152	12 375	11 165	10 967	61	63	63	63	63	39	37	37	37	37
Högskolan Kristianstad	12 198	12 188	10 661	10 685	10 570	69	70	72	71	71	31	30	28	29	29
Högskolan i Skövde	9 111	10 312	8 831	8 339	7 685	56	58	59	56	57	44	42	41	44	43
Högskolan Väst	8 517	8 445	8 657	9 300	9 065	67	68	68	68	69	33	32	32	32	31
Malmö högskola	19 412	19 780	20 111	18 872	18 834	65	66	67	67	67	35	34	33	33	33
Mälardalens högskola	12 791	13 039	12 255	11 786	11 298	66	68	68	67	66	34	32	32	33	34
Södertörns högskola	12 227	10 351	9 587	10 389	9 923	67	67	68	69	69	33	33	32	31	31
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Beckmans Designhögskola*	124	122	122	123	124	60	61	67	71	71	40	39	33	29	29
Dans- och cirkushögskolan	255	247	258	243	.	81	77	79	80	.	19	23	21	20	.
Dramatiska institutet	195	.	.	.	.	58	.	.	.	.	42	.	.	.	.
Konstfack	809	764	877	947	994	70	73	73	76	76	30	27	27	24	24
Kungl. Konsthögskolan	252	267	232	231	264	60	65	65	62	69	40	35	35	38	31
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	1 114	739	836	1 046	1 085	56	47	52	51	53	44	53	48	49	47

**1 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Operahögskolan i Stockholm	39	42	49	42	.	56	62	59	64	.	44	38	41	36	.
Stockholms dramatiska högskola	271	271	325	220	.	58	64	63	57	.	42	36	37	43	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	508	776	.	.	.	69	67	.	.	.	31	33
Teaterhögskolan i Stockholm	85	.	.	.	.	56	.	.	.	.	44	.	.	.	.
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Ersta Sköndal högskola	1 171	1 218	1 247	1 212	1 254	85	85	86	84	85	15	15	14	16	15
Gammelkroppa skogsskola	23	26	26	25	24	17	12	12	16	17	83	88	88	84	83
Johannelunds teologiska högskola	150	177	188	159	206	45	48	47	43	46	55	52	53	57	54
Newmaninstitutet	104	160	180	183	177	38	41	47	39	51	63	59	53	61	49
Röda Korsets Högskola	659	600	579	611	659	82	79	80	79	81	18	21	20	21	19
Sophiahemmet Högskola	594	670	710	731	786	86	87	86	85	88	14	13	14	15	12
Stockholms Musikpedagog. Institut	147	222	196	172	151	69	72	76	81	75	31	28	24	19	25
Teologiska Högskolan, Stockholm	458	470	638	606	583	71	73	73	72	73	29	27	27	28	27
Örebro Teologiska Högskola	281	262	191	206	241	47	46	45	45	46	53	54	55	55	54
<b>Enskilda psykoterapianordnare</b>															
Ericastiftelsen	147	143	102	134	105	88	90	88	84	84	12	10	12	16	16
Högskolan Evidens	60	87	65	86	42	80	86	88	87	90	20	14	12	13	10
Skandinavians Akademi för Psyko- terapiutveckling	34	54	54	36	34	85	85	85	83	76	15	15	15	17	24
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	85	110	80	73	92	79	80	81	89	87	21	20	19	11	13
Svenska psykoanalytiska institutet	8	.	.	.	.	63	.	.	.	.	38	.	.	.	.

\* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: studenter och examina).

## 2. Antal registrerade studenter läsåret 2014/15 efter kön, område, delområde och ämnesgrupp

### 2. Students enrolled 2014/15 by sex, field, group of subjects and subject

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>					
<b>Kvinnor och män</b>	<b>403 880</b>	<b>101 597</b>	<b>86 048</b>	<b>158 989</b>	<b>74 772</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>96 094</b>	<b>8 289</b>	<b>21 033</b>	<b>14 358</b>	<b>17 508</b>
Historisk-filosofiska ämnen	31 793	3 842	6 034	2 999	5 894
Antikens kultur	700	86	108	-	220
Arkeologi	1 448	221	290	-	343
Arkivvetenskap	447	119	28	-	225
Dans- och teatervetenskap	412	69	103	-	84
Estetik	260	10	35	90	24
Etnologi	1 501	107	333	1	252
Filmvetenskap	1 553	115	443	3	179
Filosofi	5 760	1 371	853	875	892
Historia	7 217	625	1 348	1 614	1 199
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	2 452	307	331	166	572
Konstvetenskap	2 918	240	545	14	671
Kulturvetenskap	1 991	216	674	-	237
Kulturvård	447	58	65	-	57
Litteraturvetenskap	4 986	515	585	302	1 161
Musikvetenskap	2 028	52	426	29	364
Retorik	1 086	21	273	9	87
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	1 244	307	252	4	252
Journalistik, kommunikation och information	18 990	2 003	3 085	1 253	2 906
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 678	431	97	177	574
Journalistik	1 640	164	197	69	173
Medie- o kommunikationsvetenskap	7 644	657	1 460	434	828
Medieproduktion	8 858	466	1 444	623	1 312
Övrigt inom journalistik, komm., information	813	358	62	-	160
Språkvetenskapliga ämnen	48 959	2 314	12 831	10 188	8 539
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 787	325	372	401	267
Arabiska	792	10	117	6	161
Arameiska/syriska	39	-	3	-	15
Bosniska/kroatiska/serbiska	61	-	7	-	14
Bulgariska	55	-	12	-	12
Danska	375	-	68	-	91
Engelska	13 037	903	3 546	3 591	1 289
Estrniska	68	-	13	-	24
Finska	311	1	42	6	114
Flerspråkigt inriktade ämnen	618	58	158	1	134
Franska	2 940	84	382	256	757
Grekiska	1 138	9	86	-	170
Hebreiska	46	4	4	-	18
Hindi	20	1	2	-	3
Indologi och sanskrit	99	1	15	-	8
Italienska	1 173	21	119	8	421
Japanska	1 391	14	314	136	123
Kinesiska	1 975	21	265	128	380
Koreanska	206	-	45	-	35
Kurdiska	70	-	10	-	16
Latin	675	13	67	1	186
Lettiska	5	-	-	-	2
Litauiska	11	-	4	-	-
Nederländska	181	-	21	-	48
Nygrekiska	160	2	22	-	49
Persiska	26	4	2	-	7
Polska	148	9	16	1	39
Portugisiska	412	1	48	6	130
Rumänska	124	-	19	-	40
Ryska	1 279	16	141	2	344
Samiska	199	5	34	-	54
Spanska	2 438	87	377	305	474

**2 (forts.)**

Kvinnor och män Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Swahili	35	-	4	-	12
Svenska som andraspråk	3 788	88	1 144	519	1 303
Svenska/Nordiska Språk	15 889	612	5 907	5 475	1 818
Teckenspråk	4	-	-	4	1
Tjeckiska	23	-	1	-	6
Tyska	2 802	127	532	274	604
Ungerska	48	-	7	-	6
Översättning och tolkning	279	130	16	-	106
Övriga språk	285	38	69	-	56
Religionsvetenskap	6 953	759	833	854	1 634
Religionsvetenskap	5 283	535	635	831	1 072
Teologi	2 079	269	208	25	677
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>204 744</b>	<b>44 103</b>	<b>40 344</b>	<b>77 984</b>	<b>33 137</b>
Informatik/Data- och systemvetenskap	23 753	4 810	4 333	3 728	2 953
Informatik/Data- och systemvetenskap	23 753	4 810	4 333	3 728	2 953
Beteendevetenskap	96 793	22 302	16 501	52 329	20 827
Handikappvetenskap	763	70	70	-	206
Kriminologi	2 339	170	464	2	287
Pedagogik	24 880	6 398	3 557	12 257	7 937
Psykologi	16 933	3 174	2 512	5 829	2 658
Psykoaterapi	783	758	1	511	735
Socialantropologi	1 329	258	342	20	149
Socialt arbete och social omsorg	13 160	3 523	2 076	9 081	1 874
Sociologi	11 080	829	2 271	1 040	1 069
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	3 964	250	288	2 552	622
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	16 859	2 918	2 286	13 737	2 295
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	30 053	6 692	4 990	25 682	4 986
Övrigt inom beteendevetenskap	1 957	338	141	448	349
Ekonomi/administration	58 489	10 391	12 278	10 846	5 804
Administration och förvaltning	1 230	176	130	211	256
Ekonomisk historia	2 934	526	732	243	427
Företagsekonomi	42 341	7 587	9 789	7 880	3 572
Ledarskap, organisation och styrning	6 833	1 377	896	1 780	1 082
Nationalekonomi	17 355	2 323	3 109	3 123	1 089
Övrigt inom ekonomi och administration	437	24	45	41	22
Juridik	32 240	5 026	4 059	13 718	2 415
Juridik och rättsvetenskap	32 240	5 026	4 059	13 718	2 415
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	36 506	3 944	7 613	5 026	4 088
Freds- och utvecklingsstudier	3 110	460	1 009	6	217
Kultur- och samhällsgeografi	3 871	642	897	367	353
Länderkunskap/länderstudier	1 519	190	266	-	366
Måltids- och hushållskunskap	1 457	32	201	72	344
Mänskliga rättigheter	774	197	158	-	157
Samhällskunskap	2 016	376	223	936	330
Statistik	9 682	587	895	1 695	796
Statsvetenskap	9 040	1 105	1 890	274	1 066
Studie- och yrkesvägledning	1 435	31	464	1 018	167
Turism- och fritidsvetenskap	1 538	33	490	-	48
Övrigt inom samhällsvetenskap	5 728	782	1 514	821	540
<b>Naturvetenskap</b>	<b>74 216</b>	<b>14 405</b>	<b>18 346</b>	<b>37 355</b>	<b>7 589</b>
Biologi	18 109	4 979	3 551	4 622	2 594
Biologi	10 644	2 771	2 109	2 642	1 479
Bioteknik	1 266	468	268	916	58
Medicinsk biologi	304	151	50	66	44
Miljövetenskap	5 274	1 456	964	923	710
Nutrition	1 709	390	239	363	414
Farmaci	3 231	1 318	482	2 198	573
Farmaci	2 963	1 285	470	2 003	525
Farmakologi	488	156	13	381	61
Fysik	13 465	1 873	2 515	8 322	1 041

**2 (forts.)**

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>					
Fysik	13 465	1 873	2 515	8 322	1 041
Geovetenskap	7 224	1 501	1 119	977	1 327
Geovetenskap och naturgeografi	7 224	1 501	1 119	977	1 327
Kemi	8 684	1 698	1 935	4 926	515
Kemi	8 684	1 698	1 935	4 926	515
Lant- och skogsbruk	2 244	470	499	1 092	399
Lantbruksvetenskap	609	204	76	483	30
Skogsvetenskap	1 639	268	423	638	370
Trädgårdsvetenskap	47	-	-	7	1
Matematik	40 900	3 767	11 339	28 300	1 857
Matematik	37 976	3 209	11 138	26 284	1 672
Matematisk statistik	5 172	1 048	273	3 416	274
Övrigt	2 957	370	413	1 865	245
Husdjursvetenskap	352	173	76	190	23
Livsmedelsvetenskap	255	52	26	82	21
Övrigt inom naturvetenskap	2 358	151	311	1 593	201
<b>Teknik</b>	<b>83 063</b>	<b>23 653</b>	<b>18 790</b>	<b>43 247</b>	<b>7 056</b>
Arkitektur	4 633	1 627	742	3 116	609
Arkitektur	3 540	1 200	620	2 412	396
Landskapsarkitektur	1 103	433	122	705	217
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 911	2 032	1 660	5 503	630
Byggteknik	6 130	712	946	4 101	425
Väg- och vattenbyggnad	3 946	1 575	745	2 399	242
Datateknik	30 377	5 928	6 689	14 621	2 115
Datateknik	30 377	5 928	6 689	14 621	2 115
Elektroteknik	19 437	5 367	3 268	13 473	878
Elektronik	3 926	887	677	2 647	236
Elektroteknik	12 923	3 357	2 068	9 652	367
Energiteknik	5 712	1 618	798	3 565	383
Industriell ekonomi och organisation	18 366	4 781	2 835	10 592	1 381
Industriell ekonomi och organisation	18 366	4 781	2 835	10 592	1 381
Kemiteknik	3 094	1 000	600	2 357	117
Kemiteknik	3 094	1 000	600	2 357	117
Lantmäteri	1 345	80	167	635	122
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 345	80	167	635	122
Maskinteknik	17 979	4 955	3 749	11 991	982
Farkostteknik	957	386	294	619	18
Maskinteknik	17 488	4 793	3 523	11 588	973
Samhällsbyggnadsteknik	4 917	1 760	951	1 979	404
Fysisk planering	1 038	304	189	203	106
Samhällsbyggnadsteknik	3 995	1 494	769	1 840	304
Teknisk fysik	6 264	1 538	903	5 303	88
Teknisk fysik	6 264	1 538	903	5 303	88
Övrig teknik	22 756	5 275	4 218	14 061	1 395
Automatiseringsteknik	2 258	391	396	1 424	131
Berg- och mineralteknik	339	76	66	229	7
Materialteknik	3 031	889	404	2 411	80
Rymdteknik	369	274	144	158	9
Textilteknologi	821	12	215	121	64
Träfyssik och träteknologi	23	5	1	-	1
Övriga tekniska ämnen	17 022	3 796	3 124	10 597	1 121
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>34 411</b>	<b>10 753</b>	<b>6 045</b>	<b>26 797</b>	<b>6 523</b>
Medicin	28 231	8 743	5 007	21 851	5 385
Medicin	28 231	8 743	5 007	21 851	5 385
Odontologi	2 608	899	490	2 384	296
Odontologi	2 092	855	343	1 928	213
Tandteknik och oral hälsa	749	45	195	688	99
Veterinärmedicin	633	243	82	510	60
Djuromvårdnad	120	-	13	-	11
Veterinärmedicin	513	243	69	510	49
Övrigt	5 399	1 155	972	4 216	987

**2 (forts.)**

Kvinnor och män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Område/delområde/ämnesgrupp<sup>1</sup></b>					
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 795	87	408	1 568	206
Medicinska tekniker	1 590	440	239	1 201	275
Övrigt inom medicin	2 420	649	459	1 829	538
<b>Vård och omsorg</b>	<b>38 143</b>	<b>10 881</b>	<b>5 664</b>	<b>27 670</b>	<b>12 244</b>
Omvårdnad	32 334	9 563	4 758	23 415	10 887
Folkhälsovetenskap	5 487	1 478	560	1 910	1 425
Hälso- och sjukvårdsutveckling	192	148	27	32	144
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 146	8 048	4 214	22 765	9 569
Övrigt inom omvårdnad	407	167	11	261	145
Rehabilitering	6 423	1 600	907	4 559	1 580
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 423	1 600	907	4 559	1 580
<b>Konstnärligt område</b>	<b>13 080</b>	<b>2 261</b>	<b>2 534</b>	<b>1 412</b>	<b>2 158</b>
Konst	6 138	1 385	1 126	686	862
Design	4 411	744	857	602	409
Fri konst	1 150	511	189	81	285
Författande	341	67	21	-	132
Konsthantverk	479	122	86	-	84
Övrigt inom konst	169	19	16	60	13
Musik	5 598	606	1 139	666	1 072
Musik	5 598	606	1 139	666	1 072
Teater, film och dans	1 484	285	280	69	245
Cirkus	69	4	27	-	6
Dans	319	59	98	64	57
Film	90	42	5	-	18
Koreografi	65	65	11	-	22
Musikdramatisk scenframst. och gestaltning	262	30	36	5	59
Regi	6	6	-	-	-
Scen och medier	689	101	99	-	89
Övrigt inom teater, film och dans	17	4	4	-	3
<b>Övrigt område</b>	<b>21 111</b>	<b>3 445</b>	<b>4 333</b>	<b>7 114</b>	<b>2 679</b>
Tvårvetenskap	16 035	2 895	3 089	5 645	2 023
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 155	477	323	856	183
Barn- och ungdomsstudier	2 587	261	515	1 532	457
Genusstudier	2 311	302	529	54	411
Miljövärd och miljöskydd	3 684	848	616	1 777	320
Teknik i samhällsperspektiv	959	194	98	440	100
Övriga tvårvetenskapliga studier	4 758	835	1 072	1 146	577
Idrott och friskvård	4 008	369	961	626	582
Idrott/idrottsvetenskap	4 008	369	961	626	582
Transport	1 208	212	264	690	82
Luftfart	46	17	19	2	2
Sjöfart	1 095	128	230	688	71
Övrigt inom transportsektorn	68	68	15	-	9
Militär utbildning	287	-	57	264	14
Krigsvetenskap	287	-	57	264	14
<b>Okänt</b>	<b>7 360</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>3 312</b>	<b>497</b>
Okänd ämnesgrupp	7 360	-	158	3 312	497
Utbytesstudier	7 360	-	158	3 312	497

**2 (forts.)**

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Kvinnor</b>	<b>242 362</b>	<b>59 168</b>	<b>48 851</b>	<b>98 050</b>	<b>53 294</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>58 598</b>	<b>5 061</b>	<b>12 445</b>	<b>8 680</b>	<b>11 834</b>
Historisk-filosofiska ämnen	18 492	2 108	3 548	1 516	3 602
Antikens kultur	376	49	45	-	117
Arkeologi	818	129	157	-	198
Arkivvetenskap	326	76	23	-	154
Dans- och teatervetenskap	302	47	84	-	50
Estetik	178	5	27	63	18
Etnologi	1 096	78	243	-	184
Filmvetenskap	847	62	244	1	87
Filosofi	2 616	593	365	489	459
Historia	3 567	300	706	679	613
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	1 239	147	175	65	286
Konstvetenskap	2 160	188	392	12	483
Kulturvetenskap	1 424	158	485	-	182
Kulturvård	302	40	37	-	43
Litteraturvetenskap	3 735	368	448	231	883
Musikvetenskap	847	26	181	18	174
Retorik	638	12	161	5	46
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	927	220	180	1	186
Journalistik, kommunikation och information	11 363	1 260	1 877	452	2 054
Biblioteks- och informationsvetenskap	1 198	328	74	52	466
Journalistik	949	95	125	22	116
Medie- o kommunikationsvetenskap	5 095	471	1 003	181	604
Medieproduktion	4 629	170	746	220	866
Övrigt inom journalistik, komm., information	575	257	48	-	110
Språkvetenskapliga ämnen	31 146	1 643	7 702	6 782	6 060
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 236	215	271	313	187
Arabiska	499	4	80	6	98
Arameiska/syriska	15	-	1	-	5
Bosniska/kroatiska/serbiska	39	-	5	-	10
Bulgariska	24	-	8	-	4
Danska	246	-	48	-	55
Engelska	8 044	632	2 066	2 132	911
Estniska	39	-	9	-	11
Finska	227	-	33	5	80
Flerspråkigt inriktade ämnen	411	35	111	-	85
Franska	2 078	65	268	143	525
Grekiska	629	2	52	-	90
Hebreiska	27	2	3	-	11
Hindi	9	-	2	-	2
Indologi och sanskrit	63	1	10	-	6
Italienska	786	11	83	8	286
Japanska	582	5	139	31	54
Kinesiska	939	7	144	34	191
Koreanska	128	-	36	-	24
Kurdiska	44	-	6	-	11
Latin	376	4	43	-	100
Lettiska	4	-	-	-	2
Litauiska	10	-	3	-	-
Nederländska	115	-	11	-	33
Nygrekiska	112	2	16	-	33
Persiska	12	1	-	-	3
Polska	99	8	14	1	21
Portugisiska	251	1	29	3	78
Rumänska	80	-	13	-	21
Ryska	616	10	77	1	175
Samiska	154	5	25	-	42
Spanska	1 697	56	283	190	332
Swahili	30	-	3	-	12
Svenska som andraspråk	2 691	63	589	311	1 130

**2 (forts.)**

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamins- program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Svenska/Nordiska Språk	10 839	478	3 579	4 218	1 443
Teckenspråk	1	-	-	1	-
Tjeckiska	14	-	1	-	5
Tyska	1 676	91	352	124	373
Ungerska	32	-	5	-	5
Översättning och tolkning	222	95	16	-	86
Övriga språk	170	27	50	-	27
Religionsvetenskap	4 283	469	491	533	1 057
Religionsvetenskap	3 362	326	400	520	710
Teologi	1 175	169	98	14	424
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>129 884</b>	<b>27 925</b>	<b>25 127</b>	<b>53 359</b>	<b>23 990</b>
Informatik/Data- och systemvetenskap	8 275	1 318	1 366	656	1 497
Informatik/Data- och systemvetenskap	8 275	1 318	1 366	656	1 497
Beteendevetenskap	74 559	17 436	12 654	40 923	16 985
Handikappvetenskap	659	64	64	-	181
Kriminologi	1 702	112	349	2	200
Pedagogik	19 832	5 209	2 757	9 835	6 798
Psykologi	12 357	2 293	1 897	4 254	2 025
Psykoterapi	670	646	1	431	630
Socialantropologi	947	176	254	19	101
Socialt arbete och social omsorg	11 078	2 998	1 724	7 663	1 607
Sociologi	7 898	524	1 572	753	754
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	3 047	183	211	1 974	501
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	12 787	2 179	1 731	10 457	1 743
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	23 421	5 075	3 905	19 794	3 963
Övrigt inom beteendevetenskap	1 445	243	109	363	272
Ekonomi/administration	31 317	5 107	6 626	5 133	3 292
Administration och förvaltning	873	102	104	181	186
Ekonomisk historia	1 298	253	335	116	187
Företagsekonomi	23 029	3 769	5 364	3 802	1 981
Ledarskap, organisation och styrning	3 932	747	523	736	768
Nationalekonomi	8 253	847	1 492	1 494	434
Övrigt inom ekonomi och administration	283	9	28	23	9
Juridik	19 550	3 116	2 450	8 215	1 576
Juridik och rättsvetenskap	19 550	3 116	2 450	8 215	1 576
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	21 940	2 322	4 692	3 146	2 528
Freds- och utvecklingsstudier	2 044	314	685	-	141
Kultur- och samhällsgeografi	2 262	380	524	237	205
Länderkunskap/länderstudier	851	104	158	-	192
Måltids- och hushållskunskap	966	28	135	49	242
Mänskliga rättigheter	626	162	131	-	132
Samhällskunskap	1 341	274	149	539	260
Statistik	4 691	218	414	885	367
Statsvetenskap	5 299	596	1 119	131	609
Studie- och yrkesvägledning	1 022	24	268	704	148
Turism- och fritidsvetenskap	1 095	25	337	-	28
Övrigt inom samhällsvetenskap	4 035	520	1 019	691	387
<b>Naturvetenskap</b>	<b>33 405</b>	<b>6 965</b>	<b>7 443</b>	<b>15 235</b>	<b>4 371</b>
Biologi	11 626	3 066	2 282	2 798	1 822
Biologi	6 846	1 661	1 360	1 726	997
Bioteknik	707	233	149	535	37
Medicinsk biologi	218	107	33	55	35
Miljövetenskap	3 210	890	605	355	479
Nutrition	1 411	331	187	312	356
Farmaci	2 427	939	338	1 716	427
Farmaci	2 230	915	331	1 573	388
Farmakologi	368	111	8	290	49
Fysik	4 245	476	712	2 527	403
Fysik	4 245	476	712	2 527	403
Geovetenskap	3 876	770	582	480	739
Geovetenskap och naturgeografi	3 876	770	582	480	739



**2 (forts.)**

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamen- program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Kemi	4 733	858	1 136	2 580	340
Kemi	4 733	858	1 136	2 580	340
Lant- och skogsbruk	1 059	234	218	519	200
Lantbruksvetenskap	419	143	49	339	22
Skogsvetenskap	648	93	169	199	178
Trädgårdsvetenskap	24	-	-	2	1
Matematik	13 782	1 156	3 494	9 624	798
Matematik	12 636	1 002	3 395	8 885	729
Matematisk statistik	1 816	264	122	1 184	95
Övrigt	2 262	266	250	1 511	214
Husdjursvetenskap	331	157	66	182	23
Livsmedelsvetenskap	201	36	21	68	19
Övrigt inom naturvetenskap	1 735	76	163	1 261	172
<b>Teknik</b>	<b>27 545</b>	<b>7 331</b>	<b>5 692</b>	<b>13 018</b>	<b>3 162</b>
Arkitektur	2 825	1 039	488	1 805	420
Arkitektur	1 965	704	395	1 259	240
Landskapsarkitektur	869	341	93	546	184
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	3 479	753	617	1 971	304
Byggteknik	2 313	239	315	1 360	218
Väg- och vattenbyggnad	1 581	605	310	960	107
Datateknik	6 548	1 070	1 351	2 953	608
Datateknik	6 548	1 070	1 351	2 953	608
Elektroteknik	4 447	1 168	665	3 016	266
Elektronik	617	130	111	399	39
Elektroteknik	2 647	652	408	1 989	94
Energiteknik	1 787	490	202	1 065	169
Industriell ekonomi och organisation	7 073	1 765	1 133	3 380	727
Industriell ekonomi och organisation	7 073	1 765	1 133	3 380	727
Kemiteknik	1 461	449	244	1 141	64
Kemiteknik	1 461	449	244	1 141	64
Lantmäteri	512	41	57	249	51
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	512	41	57	249	51
Maskinteknik	5 293	1 230	951	3 378	406
Farkostteknik	139	60	40	88	4
Maskinteknik	5 208	1 201	915	3 318	402
Samhällsbyggnadsteknik	2 254	823	415	774	202
Fysisk planering	564	202	99	94	72
Samhällsbyggnadsteknik	1 746	649	321	699	136
Teknisk fysik	1 607	327	228	1 392	16
Teknisk fysik	1 607	327	228	1 392	16
Övrig teknik	8 244	1 713	1 386	4 417	724
Automatiseringsteknik	467	54	66	313	36
Berg- och mineralteknik	76	19	17	50	3
Materialteknik	912	206	122	696	25
Rymdteknik	63	40	23	35	2
Textilteknologi	758	9	197	112	60
Träfysik och träteknologi	9	-	1	-	-
Övriga tekniska ämnen	6 272	1 419	994	3 472	606
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>25 302</b>	<b>7 249</b>	<b>4 637</b>	<b>19 517</b>	<b>5 142</b>
Medicin	20 562	5 738	3 841	15 747	4 184
Medicin	20 562	5 738	3 841	15 747	4 184
Odontologi	1 879	579	349	1 710	227
Odontologi	1 435	540	230	1 323	150
Tandteknik och oral hälsa	651	39	161	594	90
Veterinärmedicin	580	219	74	462	57
Djuromvårdnad	115	-	12	-	11
Veterinärmedicin	465	219	62	462	46
Övrigt	4 030	896	742	3 150	824
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 336	69	315	1 171	158
Medicinska tekniker	1 147	306	188	864	220
Övrigt inom medicin	1 859	537	349	1 409	470

**2 (forts.)**

Kvinnor Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole- nybörjare	Yrkesexamens- program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Vård och omsorg</b>	<b>32 378</b>	<b>9 444</b>	<b>4 783</b>	<b>23 343</b>	<b>10 810</b>
Omvårdnad	27 762	8 338	4 057	20 042	9 672
Folkhälsovetenskap	4 533	1 148	429	1 563	1 231
Hälso- och sjukvårdsutveckling	151	119	19	24	116
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	24 409	7 172	3 643	19 621	8 552
Övrigt inom omvårdnad	302	143	8	168	131
Rehabilitering	5 104	1 321	727	3 526	1 322
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	5 104	1 321	727	3 526	1 322
<b>Konstnärligt område</b>	<b>7 651</b>	<b>1 394</b>	<b>1 428</b>	<b>775</b>	<b>1 424</b>
Konst	4 037	921	724	399	631
Design	2 789	473	519	332	298
Fri konst	766	346	132	64	194
Författande	263	50	16	-	106
Konsthantverk	377	98	69	-	70
Övrigt inom konst	142	15	16	50	12
Musik	2 691	283	531	319	615
Musik	2 691	283	531	319	615
Teater, film och dans	1 012	198	179	65	192
Cirkus	21	2	7	-	1
Dans	282	52	83	61	51
Film	58	28	3	-	16
Koreografi	52	52	5	-	20
Musikdramatisk scenframst. och gestaltning	176	15	25	4	43
Regi	4	4	-	-	-
Scen och medier	436	63	55	-	64
Övrigt inom teater, film och dans	9	2	1	-	3
<b>Övrigt område</b>	<b>12 401</b>	<b>1 935</b>	<b>2 517</b>	<b>3 331</b>	<b>1 899</b>
Tvårvetenskap	10 328	1 681	2 045	2 961	1 527
Arbetsvetenskap och ergonomi	1 254	205	178	314	146
Barn- och ungdomsstudier	2 016	214	373	1 118	381
Genusstudier	1 983	243	461	33	351
Miljövärd och miljöskydd	1 572	422	256	504	225
Teknik i samhällsperspektiv	362	86	51	129	48
Övriga tvårvetenskapliga studier	3 394	526	771	922	398
Idrott och friskvård	1 933	204	429	252	357
Idrott/idrottsvetenskap	1 933	204	429	252	357
Transport	220	62	49	90	23
Luffart	3	2	2	-	-
Sjöfart	192	35	43	90	19
Övrigt inom transportsektorn	26	26	4	-	4
Militär utbildning	46	-	7	39	3
Krigsvetenskap	46	-	7	39	3
<b>Okänt</b>	<b>4 267</b>	<b>-</b>	<b>107</b>	<b>1 844</b>	<b>252</b>
Okänd ämnesgrupp	4 267	-	107	1 844	252
Utbytesstudier	4 267	-	107	1 844	252

**2 (forts.)**

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Män</b>	<b>161 518</b>	<b>42 429</b>	<b>37 197</b>	<b>60 939</b>	<b>21 478</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>37 496</b>	<b>3 228</b>	<b>8 588</b>	<b>5 678</b>	<b>5 674</b>
Historisk-filosofiska ämnen	13 301	1 734	2 486	1 483	2 292
Antikens kultur	324	37	63	-	103
Arkeologi	630	92	133	-	145
Arkivvetenskap	121	43	5	-	71
Dans- och teatervetenskap	110	22	19	-	34
Estetik	82	5	8	27	6
Etnologi	405	29	90	1	68
Filmvetenskap	706	53	199	2	92
Filosofi	3 144	778	488	386	433
Historia	3 650	325	642	935	586
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	1 213	160	156	101	286
Konstvetenskap	758	52	153	2	188
Kulturvetenskap	567	58	189	-	55
Kulturvård	145	18	28	-	14
Litteraturvetenskap	1 251	147	137	71	278
Musikvetenskap	1 181	26	245	11	190
Retorik	448	9	112	4	41
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	317	87	72	3	66
Journalistik, kommunikation och information	7 627	743	1 208	801	852
Biblioteks- och informationsvetenskap	480	103	23	125	108
Journalistik	691	69	72	47	57
Medie- o kommunikationsvetenskap	2 549	186	457	253	224
Medieproduktion	4 229	296	698	403	446
Övrigt inom journalistik, kommunikation, inform-	238	101	14	-	50
Språkvetenskapliga ämnen	17 813	671	5 129	3 406	2 479
Allmän språkvetenskap/lingvistik	551	110	101	88	80
Arabiska	293	6	37	-	63
Arameiska/syriska	24	-	2	-	10
Bosniska/kroatiska/serbiska	22	-	2	-	4
Bulgariska	31	-	4	-	8
Danska	129	-	20	-	36
Engelska	4 993	271	1 480	1 459	378
Estniska	29	-	4	-	13
Finska	84	1	9	1	34
Flerspråkigt inriktade ämnen	207	23	47	1	49
Franska	862	19	114	113	232
Grekiska	509	7	34	-	80
Hebreiska	19	2	1	-	7
Hindi	11	1	-	-	1
Indologi och sanskrit	36	-	5	-	2
Italienska	387	10	36	-	135
Japanska	809	9	175	105	69
Kinesiska	1 036	14	121	94	189
Koreanska	78	-	9	-	11
Kurdiska	26	-	4	-	5
Latin	299	9	24	1	86
Lettiska	1	-	-	-	-
Litauiska	1	-	1	-	-
Nederländska	66	-	10	-	15
Nygrekiska	48	-	6	-	16
Persiska	14	3	2	-	4
Polska	49	1	2	-	18
Portugisiska	161	-	19	3	52
Rumänska	44	-	6	-	19
Ryska	663	6	64	1	169
Samiska	45	-	9	-	12
Spanska	741	31	94	115	142
Swahili	5	-	1	-	-
Svenska som andraspråk	1 097	25	555	208	173
Svenska/Nordiska Språk	5 050	134	2 328	1 257	375

**2 (forts.)**

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Område/delområde/ämnesgrupp<sup>1</sup></b>					
Teckenspråk	3	-	-	3	1
Tjeckiska	9	-	-	-	1
Tyska	1 126	36	180	150	231
Ungerska	16	-	2	-	1
Översättning och tolkning	57	35	-	-	20
Övriga språk	115	11	19	-	29
Religionsvetenskap	2 670	290	342	321	577
Religionsvetenskap	1 921	209	235	311	362
Teologi	904	100	110	11	253
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>74 860</b>	<b>16 178</b>	<b>15 217</b>	<b>24 625</b>	<b>9 147</b>
Informatik/Data- och systemvetenskap	15 478	3 492	2 967	3 072	1 456
Informatik/Data- och systemvetenskap	15 478	3 492	2 967	3 072	1 456
Beteendevetenskap	22 234	4 866	3 847	11 406	3 842
Handikappvetenskap	104	6	6	-	25
Kriminologi	637	58	115	-	87
Pedagogik	5 048	1 189	800	2 422	1 139
Psykologi	4 576	881	615	1 575	633
Psykoaterapi	113	112	-	80	105
Socialantropologi	382	82	88	1	48
Socialt arbete och social omsorg	2 082	525	352	1 418	267
Sociologi	3 182	305	699	287	315
Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen	917	67	77	578	121
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	4 072	739	555	3 280	552
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	6 632	1 617	1 085	5 888	1 023
Övrigt inom beteendevetenskap	512	95	32	85	77
Ekonomi/administration	27 172	5 284	5 652	5 713	2 512
Administration och förvaltning	357	74	26	30	70
Ekonomisk historia	1 636	273	397	127	240
Företagsekonomi	19 312	3 818	4 425	4 078	1 591
Ledarskap, organisation och styrning	2 901	630	373	1 044	314
Nationalekonomi	9 102	1 476	1 617	1 629	655
Övrigt inom ekonomi och administration	154	15	17	18	13
Juridik	12 690	1 910	1 609	5 503	839
Juridik och rättsvetenskap	12 690	1 910	1 609	5 503	839
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	14 566	1 622	2 921	1 880	1 560
Freds- och utvecklingsstudier	1 066	146	324	6	76
Kultur- och samhällsgeografi	1 609	262	373	130	148
Länderkunskap/länderstudier	668	86	108	-	174
Måltids- och hushållskunskap	491	4	66	23	102
Mänskliga rättigheter	148	35	27	-	25
Samhällskunskap	675	102	74	397	70
Statistik	4 991	369	481	810	429
Statsvetenskap	3 741	509	771	143	457
Studie- och yrkesvägledning	413	7	196	314	19
Turism- och fritidsvetenskap	443	8	153	-	20
Övrigt inom samhällsvetenskap	1 693	262	495	130	153
<b>Naturvetenskap</b>	<b>40 811</b>	<b>7 440</b>	<b>10 903</b>	<b>22 120</b>	<b>3 218</b>
Biologi	6 483	1 913	1 269	1 824	772
Biologi	3 798	1 110	749	916	482
Bioteknik	559	235	119	381	21
Medicinsk biologi	86	44	17	11	9
Miljövetenskap	2 064	566	359	568	231
Nutrition	298	59	52	51	58
Farmaci	804	379	144	482	146
Farmaci	733	370	139	430	137
Farmakologi	120	45	5	91	12
Fysik	9 220	1 397	1 803	5 795	638
Fysik	9 220	1 397	1 803	5 795	638
Geovetenskap	3 348	731	537	497	588
Geovetenskap och naturgeografi	3 348	731	537	497	588
Kemi	3 951	840	799	2 346	175

**2 (forts.)**

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
<b>Område/delområde/ämnesgrupp<sup>1</sup></b>					
Kemi	3 951	840	799	2 346	175
Lant- och skogsbruk	1 185	236	281	573	199
Lantbruksvetenskap	190	61	27	144	8
Skogsvetenskap	991	175	254	439	192
Trädgårdsvetenskap	23	-	-	5	-
Matematik	27 118	2 611	7 845	18 676	1 059
Matematik	25 340	2 207	7 743	17 399	943
Matematisk statistik	3 356	784	151	2 232	179
Övrigt	695	104	163	354	31
Husdjursvetenskap	21	16	10	8	-
Livsmedelsvetenskap	54	16	5	14	2
Övrigt inom naturvetenskap	623	75	148	332	29
<b>Teknik</b>	<b>55 518</b>	<b>16 322</b>	<b>13 098</b>	<b>30 229</b>	<b>3 894</b>
Arkitektur	1 808	588	254	1 311	189
Arkitektur	1 575	496	225	1 153	156
Landskapsarkitektur	234	92	29	159	33
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	5 432	1 279	1 043	3 532	326
Byggteknik	3 817	473	631	2 741	207
Väg- och vattenbyggnad	2 365	970	435	1 439	135
Datateknik	23 829	4 858	5 338	11 668	1 507
Datateknik	23 829	4 858	5 338	11 668	1 507
Elektroteknik	14 990	4 199	2 603	10 457	612
Elektronik	3 309	757	566	2 248	197
Elektroteknik	10 276	2 705	1 660	7 663	273
Energiteknik	3 925	1 128	596	2 500	214
Industriell ekonomi och organisation	11 293	3 016	1 702	7 212	654
Industriell ekonomi och organisation	11 293	3 016	1 702	7 212	654
Kemiteknik	1 633	551	356	1 216	53
Kemiteknik	1 633	551	356	1 216	53
Lantmäteri	833	39	110	386	71
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	833	39	110	386	71
Maskinteknik	12 686	3 725	2 798	8 613	576
Farkostteknik	818	326	254	531	14
Maskinteknik	12 280	3 592	2 608	8 270	571
Samhällsbyggnadsteknik	2 663	937	536	1 205	202
Fysisk planering	474	102	90	109	34
Samhällsbyggnadsteknik	2 249	845	448	1 141	168
Teknisk fysik	4 657	1 211	675	3 911	72
Teknisk fysik	4 657	1 211	675	3 911	72
Övrig teknik	14 512	3 562	2 832	9 644	671
Automatiseringsteknik	1 791	337	330	1 111	95
Berg- och mineralteknik	263	57	49	179	4
Materialteknik	2 119	683	282	1 715	55
Rymdteknik	306	234	121	123	7
Textilteknologi	63	3	18	9	4
Träfysik och träteknologi	14	5	-	-	1
Övriga tekniska ämnen	10 750	2 377	2 130	7 125	515
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>9 109</b>	<b>3 504</b>	<b>1 408</b>	<b>7 280</b>	<b>1 381</b>
Medicin	7 669	3 005	1 166	6 104	1 201
Medicin	7 669	3 005	1 166	6 104	1 201
Odontologi	729	320	141	674	69
Odontologi	657	315	113	605	63
Tandteknik och oral hälsa	98	6	34	94	9
Veterinärmedicin	53	24	8	48	3
Djuromvårdnad	5	-	1	-	-
Veterinärmedicin	48	24	7	48	3
Övrigt	1 369	259	230	1 066	163
Biomedicinsk laborietvetenskap	459	18	93	397	48
Medicinska tekniker	443	134	51	337	55
Övrigt inom medicin	561	112	110	420	68

**2 (forts.)**

Män	Totalt registrerade studenter	Därav			
		Avancerad nivå	Högskole-nybörjare	Yrkesexamens-program	Tidigare examen t.o.m. 2013/14 <sup>2</sup>
Område/delområde/ämnesgrupp <sup>1</sup>					
<b>Vård och omsorg</b>	<b>5 765</b>	<b>1 437</b>	<b>881</b>	<b>4 327</b>	<b>1 434</b>
Omvårdnad	4 572	1 225	701	3 373	1 215
Folkhälsovetenskap	954	330	131	347	194
Hälsa- och sjukvårdsutveckling	41	29	8	8	28
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	3 737	876	571	3 144	1 017
Övrigt inom omvårdnad	105	24	3	93	14
Rehabilitering	1 319	279	180	1 033	258
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	1 319	279	180	1 033	258
<b>Konstnärligt område</b>	<b>5 429</b>	<b>867</b>	<b>1 106</b>	<b>637</b>	<b>734</b>
Konst	2 101	464	402	287	231
Design	1 622	271	338	270	111
Fri konst	384	165	57	17	91
Författande	78	17	5	-	26
Konsthantverk	102	24	17	-	14
Övrigt inom konst	27	4	-	10	1
Musik	2 907	323	608	347	457
Musik	2 907	323	608	347	457
Teater, film och dans	472	87	101	4	53
Cirkus	48	2	20	-	5
Dans	37	7	15	3	6
Film	32	14	2	-	2
Koreografi	13	13	6	-	2
Musikdramatisk scenframställning och gestalt-	86	15	11	1	16
Regi	2	2	-	-	-
Scen och medier	253	38	44	-	25
Övrigt inom teater, film och dans	8	2	3	-	-
<b>Övrigt område</b>	<b>8 710</b>	<b>1 510</b>	<b>1 816</b>	<b>3 783</b>	<b>780</b>
Tvårvetenskap	5 707	1 214	1 044	2 684	496
Arbetsvetenskap och ergonomi	901	272	145	542	37
Barn- och ungdomsstudier	571	47	142	414	76
Genusstudier	328	59	68	21	60
Miljövård och miljöskydd	2 112	426	360	1 273	95
Teknik i samhällsperspektiv	597	108	47	311	52
Övriga tvårvetenskapliga studier	1 364	309	301	224	179
Idrott och friskvård	2 075	165	532	374	225
Idrott/idrottsvetenskap	2 075	165	532	374	225
Transport	988	150	215	600	59
Luffart	43	15	17	2	2
Sjöfart	903	93	187	598	52
Övrigt inom transportsektorn	42	42	11	-	5
Militär utbildning	241	-	50	225	11
Krigsvetenskap	241	-	50	225	11
<b>Okänt</b>	<b>3 093</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>1 468</b>	<b>245</b>
Okänd ämnesgrupp	3 093	-	51	1 468	245
Utbytesstudier	3 093	-	51	1 468	245

1) Observera att många studenter är registrerade på kurser inom flera områden och att summan av studerande per ämnesgrupp/delområde/område vida överstiger antalet studenter totalt. I tabellen är varje nivå nettoräknad.

2) Examen från svensk högskoleutbildning till och med läsåret 2013/14, dvs. läsåret före redovisat läsåret 2014/15.

### 3. Högskolenybörjare läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön

#### 3. Higher education entrants 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Total</b>	<b>104 276</b>	<b>91 111</b>	<b>90 195</b>	<b>87 472</b>	<b>86 048</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	7 333	6 913	6 705	6 844	6 941	54	56	57	58	58	46	44	43	42	42
Lunds universitet	8 617	7 903	7 705	7 756	8 221	52	54	54	54	56	48	46	46	46	44
Göteborgs universitet	7 016	6 513	6 586	6 717	6 251	63	63	64	65	65	37	37	36	35	35
Stockholms universitet	9 582	9 304	9 404	9 245	9 007	60	61	62	61	60	40	39	38	39	40
Umeå universitet	5 533	4 535	4 690	4 375	4 381	57	59	60	60	59	43	41	40	40	41
Linköpings universitet	6 024	5 075	4 990	4 992	4 789	51	51	52	53	53	49	49	48	47	47
Karolinska institutet	1 351	1 300	1 289	1 179	1 292	73	72	75	72	72	27	28	25	28	28
Kungl. Tekniska högskolan	5 616	4 149	4 330	3 929	4 171	30	31	32	29	31	70	69	68	71	69
Chalmers tekniska högskola*	2 120	2 152	2 339	2 495	2 413	28	27	28	32	32	72	73	72	68	68
Luleå tekniska universitet	2 735	2 813	3 126	2 585	2 328	48	48	47	44	45	52	52	53	56	55
Handelshögskolan i Stockholm*	485	479	502	486	526	49	43	40	42	41	51	57	60	58	59
Sveriges lantbruksuniversitet	1 303	1 060	1 007	919	891	59	61	62	62	60	41	39	38	38	40
Karlstads universitet	3 046	2 546	2 533	2 568	2 571	56	60	61	60	59	44	40	39	40	41
Linnéuniversitetet	5 920	5 332	5 076	4 790	4 524	56	58	58	57	58	44	42	42	43	42
Örebro universitet	3 197	2 657	2 536	2 497	2 423	60	59	59	59	61	40	41	41	41	39
Mittuniversitetet	3 418	2 393	2 277	2 006	2 079	59	63	61	60	59	41	37	39	40	41
<b>Högskolor</b>															
Blekinge tekniska högskola	2 053	1 257	1 294	1 022	1 343	35	42	39	35	34	65	58	61	65	66
Försvarshögskolan	97	110	100	131	121	22	25	23	29	35	78	75	77	71	65
Gymnastik- och idrottshögskolan	98	227	239	173	176	43	44	41	43	38	57	56	59	57	63
Högskolan i Borås	2 221	2 092	1 739	1 657	1 663	63	69	73	72	70	37	31	27	28	30
Högskolan Dalarna	3 115	2 481	2 310	2 367	2 326	57	55	57	57	57	43	45	43	43	43
Högskolan på Gotland	913	733	659	.	.	50	53	52	.	.	50	47	48	.	.
Högskolan i Gävle	2 548	2 061	2 140	1 735	1 685	56	64	62	62	57	44	36	38	38	43
Högskolan i Halmstad	2 051	1 982	1 901	1 898	1 838	54	58	59	57	58	46	42	41	43	42
Högskolan i Jönköping*	3 962	3 328	3 074	2 678	2 788	56	57	55	56	56	44	43	45	44	44
Högskolan Kristianstad	2 162	1 663	1 524	1 594	1 534	64	67	68	68	67	36	33	32	32	33
Högskolan i Skövde	2 590	2 404	1 915	1 972	1 696	44	46	50	46	50	56	54	50	54	50
Högskolan Väst	1 920	1 717	1 844	1 871	1 690	57	63	63	61	63	43	37	37	39	37
Malmö högskola	3 951	3 736	3 951	3 812	3 304	63	64	67	65	64	37	36	33	35	36
Mälardalens högskola	3 169	2 746	2 690	2 431	2 236	59	60	62	59	59	41	40	38	41	41
Södertörns högskola	2 832	1 992	1 670	2 103	2 033	67	65	67	70	70	33	35	33	30	30
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Beckmans Designhögskola*	26	16	16	15	22	54	69	69	67	73	46	31	31	33	27
Dans- och cirkushögskolan	68	60	73	61	.	78	70	78	66	.	22	30	22	34	.
Dramatiska institutet	40	.	.	.	.	40	.	.	.	.	60	.	.	.	.
Konstfack	145	118	162	141	176	71	68	65	72	69	29	32	35	28	31
Kungl. Konsthögskolan	36	45	25	37	46	64	58	72	51	76	36	42	28	49	24
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	283	104	196	281	299	56	32	53	53	56	44	68	47	47	44
Operahögskolan i Stockholm	6	5	6	3	.	67	100	67	67	.	33	-	33	33	.
Stockholms dramatiska högskola	16	18	36	11	.	44	56	53	45	.	56	44	47	55	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	16	172	.	.	.	69	62	.	.	.	31	38
Teaterhögskolan i Stockholm	13	.	.	.	.	31	.	.	.	.	69	.	.	.	.
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Ersta Sköndal högskola	156	138	152	138	168	79	88	88	84	86	21	12	12	16	14
Gammelkroppa skogsskola	-	22	-	23	-	-	5	-	9	-	-	95	-	91	-
Johannelunds teologiska högskola	10	23	21	14	22	30	70	48	50	32	70	30	52	50	68
Newmaninstitutet	13	8	21	30	12	38	50	71	37	50	62	50	29	63	50
Röda Korsets Högskola	98	100	123	120	113	85	80	80	83	83	15	20	20	18	17

**3 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Sophiahemmet Högskola	74	87	106	93	116	88	92	85	91	91	12	8	15	9	9
Stockholms Musikpedagogiska Institut	22	15	7	11	10	45	60	71	82	70	55	40	29	18	30
Teologiska Högskolan, Stockholm	51	46	57	56	74	67	63	68	59	65	33	37	32	41	35
Örebro Teologiska Högskola	49	35	18	41	51	39	37	56	34	39	61	63	44	66	61
<b>Enskilda psykoterapianordnare</b>															
Ericastiftelsen	6	3	4	3	2	67	100	50	100	100	33	-	50	-	-
Högskolan Evidens	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
Skandinaviens akademi för psykoterapiutveckling	-	-	1	-	1	-	-	100	-	100	-	-	-	-	-
Svenska inst. för kognitiv psykoterapi	1	1	-	3	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	-

\* Enskild utbildningsanordnare  
Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: studenter och examina).



#### 4. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön

4. First-year students at a certain university/higher education institution 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Total</b>	<b>199 037</b>	<b>184 880</b>	<b>179 680</b>	<b>171 788</b>	<b>169 844</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	14 009	14 693	13 708	15 228	14 639	56	59	58	59	59	44	41	42	41	41
Lunds universitet	13 815	12 752	12 723	12 433	12 896	55	57	56	57	58	45	43	44	43	42
Göteborgs universitet	12 444	11 646	11 819	11 728	11 461	63	63	63	64	64	37	37	37	36	36
Stockholms universitet	18 798	19 096	19 861	19 660	18 249	59	59	59	59	58	41	41	41	41	42
Umeå universitet	14 046	12 185	12 010	10 806	10 494	59	62	61	62	62	41	38	39	38	38
Linköpings universitet	8 191	7 690	7 689	7 735	7 341	54	55	56	56	56	46	45	44	44	44
Karolinska institutet	3 580	3 561	3 399	2 749	2 967	76	76	75	74	75	24	24	25	26	25
Kungl. Tekniska högskolan	8 970	7 039	7 197	6 588	6 455	34	36	35	33	35	66	64	65	67	65
Chalmers tekniska högskola*	2 783	2 920	3 201	3 323	3 221	32	31	32	34	34	68	69	68	66	66
Luleå tekniska universitet	7 155	8 435	9 194	6 325	5 225	56	53	52	51	50	44	47	48	49	50
Handelshögskolan i Stockholm*	640	681	673	641	656	46	41	40	40	41	54	59	60	60	59
Sveriges lantbruksuniversitet	2 655	2 122	1 847	1 829	1 779	65	66	64	66	63	35	34	36	34	37
Karlstads universitet	6 019	5 404	5 271	5 202	5 432	61	64	66	62	62	39	36	34	38	38
Linnéuniversitetet	14 941	14 088	11 959	11 422	11 887	62	63	63	61	62	38	37	37	39	38
Örebro universitet	6 610	5 711	5 272	5 147	5 163	62	61	61	60	61	38	39	39	40	39
Mittuniversitetet	10 829	7 769	7 412	6 607	6 442	61	63	61	62	61	39	37	39	38	39
<b>Högskolor</b>															
Blekinge tekniska högskola	4 961	3 453	2 786	2 148	4 495	45	50	44	41	37	55	50	56	59	63
Försvarshögskolan	321	430	374	470	416	40	34	29	39	38	60	66	71	61	62
Gymnastik- och idrottshögskolan	381	631	658	440	470	50	53	52	53	50	50	47	48	47	50
Högskolan i Borås	4 533	4 345	3 563	3 256	3 318	69	74	77	76	75	31	26	23	24	25
Högskolan Dalarna	8 690	7 207	6 585	7 325	7 667	58	59	59	59	60	42	41	41	41	40
Högskolan på Gotland	4 905	4 245	3 706	.	.	53	54	60	.	.	47	46	40	.	.
Högskolan i Gävle	7 189	6 861	7 750	5 446	5 943	61	64	60	63	54	39	36	40	37	46
Högskolan i Halmstad	4 197	4 230	4 017	3 840	3 790	60	64	64	63	66	40	36	36	37	34
Högskolan i Jönköping*	8 051	6 907	5 964	5 115	5 177	58	61	61	62	61	42	39	39	38	39
Högskolan Kristianstad	7 248	6 843	5 712	6 137	6 067	66	68	69	70	70	34	32	31	30	30
Högskolan i Skövde	5 595	6 642	5 232	4 848	4 277	55	58	59	54	58	45	42	41	46	42
Högskolan Väst	3 970	3 863	4 193	4 787	4 570	60	64	65	66	66	40	36	35	34	34
Malmö högskola	8 795	8 799	8 937	8 020	7 690	60	61	65	64	65	40	39	35	36	35
Mälardalens högskola	5 870	5 843	5 548	5 066	4 738	64	67	66	64	64	36	33	34	36	36
Södertörns högskola	6 518	4 570	4 224	5 306	4 737	65	63	65	67	68	35	37	35	33	32
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Beckmans Designhögskola*	37	45	46	38	41	59	67	70	71	68	41	33	30	29	32
Dans- och cirkushögskolan	92	77	93	91	.	78	71	82	71	.	22	29	18	29	.
Dramatiska institutet	120	.	.	.	.	59	.	.	.	.	41	.	.	.	.
Konstfack	347	285	384	399	416	72	74	72	78	74	28	26	28	22	26
Kungl. Konsthögskolan	120	115	88	129	146	65	68	67	61	73	35	32	33	39	27
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	466	181	289	475	456	57	36	57	57	57	43	64	43	43	43
Operahögskolan i Stockholm	14	18	16	17	.	50	72	56	65	.	50	28	44	35	.
Stockholms dramatiska högskola	50	78	168	58	.	52	65	61	59	.	48	35	39	41	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	508	485	.	.	.	69	66	.	.	.	31	34
Teaterhögskolan i Stockholm	41	.	.	.	.	51	.	.	.	.	49	.	.	.	.
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Ersta Sköndal högskola	423	452	466	425	464	84	85	88	81	84	16	15	12	19	16
Gammelkroppa skogsskola	-	25	-	25	-	-	12	-	16	-	-	88	-	84	-
Johannelunds teologiska högskola	51	84	83	57	104	51	54	58	49	49	49	46	42	51	51

**4 (forts.)**

Universitet/högskola	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Newmaninstitutet	104	112	108	107	103	38	44	56	43	56	63	56	44	57	44
Röda Korsets Högskola	215	193	226	225	238	81	78	81	80	82	19	22	19	20	18
Sophiahemmet Högskola	233	233	327	272	354	84	85	85	83	86	16	15	15	17	14
Stockholms Musikpedagogiska Institut	86	109	102	93	92	72	78	86	84	76	28	22	14	16	24
Teologiska Högskolan, Stockholm	223	245	411	366	353	76	76	75	73	75	24	24	25	27	25
Örebro Teologiska Högskola	110	70	65	94	99	53	41	49	46	44	47	59	51	54	56
<b>Enskilda psykoterapianordnare</b>															
Ericastiftelsen	67	58	55	63	54	91	93	91	84	89	9	7	9	16	11
Högskolan Evidens	20	47	-	21	-	85	89	-	86	-	15	11	-	14	-
Skandinavians akademi för psykoterapiutveckling	-	20	16	-	18	-	85	81	-	72	-	15	19	-	28
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	30	26	23	26	18	73	85	87	96	78	27	15	13	4	22

\* Enskild utbildningsanordnare

Organisatoriska förändringar av lärosätena redovisas i *Fakta om statistiken*.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: studenter och examina).

## 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram läsåren 2010/11–2014/15 efter område, program och kön

### 5. First-year students 2010/11–2014/15 in professional degree programmes by field, programme and sex

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Totalt</b>	<b>45 468</b>	<b>44 709</b>	<b>46 228</b>	<b>46 733</b>	<b>48 011</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
<b>Humaniora och teologi</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	.	.	.	<b>100</b>	<b>50</b>	.	.	.	-	<b>50</b>	.	.	.
Teologie kandidatexamen	1	2	.	.	.	100	50	.	.	.	-	50	.	.	.
<b>Juridik och samhällsvetenskap</b>	<b>7 764</b>	<b>7 221</b>	<b>7 083</b>	<b>6 345</b>	<b>6 339</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Civilekonomexamen	2 401	2 024	2 022	1 480	1 398	51	47	50	53	53	49	53	50	47	47
Juristexamen	2 002	1 893	1 791	1 766	1 717	59	59	57	59	58	41	41	43	41	42
Psykologexamen	670	719	678	708	725	71	68	65	69	69	29	32	35	31	31
Socionomexamen	2 711	2 598	2 603	2 407	2 510	84	83	84	84	83	16	17	16	16	17
<b>Undervisning</b>	<b>13 238</b>	<b>11 960</b>	<b>13 006</b>	<b>13 290</b>	<b>14 755</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
Folkhögskolläraryrkesexamen	21	57	59	56	51	71	56	61	73	71	29	44	39	27	29
Förskolläraryrkesexamen	.	2 976	3 358	3 633	3 730	.	93	93	92	92	.	7	7	8	8
Grundläraryrkesexamen	.	2 788	3 332	3 388	3 580	.	81	80	78	77	.	19	20	22	23
Grundskolläraryrkesexamen 4-9	-	1	.	.	.	-	-	.	.	.	-	100	.	.	.
Läraryrkesexamen	12 318	1 550	958	809	1 154	74	68	72	69	64	26	32	28	31	36
Specialläraryrkesexamen	196	410	504	526	608	95	92	92	91	94	5	8	8	9	6
Specialpedagogexamen	416	472	437	399	531	94	92	92	94	91	6	8	8	6	9
Studie- och yrkesvägledarexamen	296	299	290	265	279	83	85	83	84	85	17	15	17	16	15
Yrkesläraryrkesexamen	.	579	642	641	615	.	55	63	58	66	.	45	37	42	34
Ämnesläraryrkesexamen	.	2 925	3 491	3 623	4 281	.	52	54	52	52	.	48	46	48	48
<b>Naturvetenskap</b>	<b>530</b>	<b>578</b>	<b>553</b>	<b>614</b>	<b>616</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>25</b>
Apotekarexamen	300	300	301	300	292	72	72	72	77	70	28	28	28	23	30
Receptarieexamen	240	291	260	322	338	85	83	84	85	80	15	17	16	15	20
<b>Teknik</b>	<b>11 291</b>	<b>11 724</b>	<b>12 354</b>	<b>12 817</b>	<b>12 507</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>70</b>
Arkitektexamen	352	352	394	345	335	59	61	55	62	63	41	39	45	38	37
Brandingenjörsexamen	97	82	85	82	77	29	38	33	29	36	71	62	67	71	64
Civilingenjörsexamen <sup>2</sup>	6 481	6 821	7 168	7 371	7 128	28	29	29	31	31	72	71	71	69	69
Högskoleingenjörsexamen	4 089	4 214	4 416	4 747	4 712	23	24	26	26	26	77	76	74	74	74
Sjöingenjörsexamen	133	129	135	135	120	6	10	7	10	11	94	90	93	90	89
Sjökaptenexamen	165	152	184	160	151	18	16	13	18	15	82	84	87	83	85
<b>Lant- och skogsbruk</b>	<b>531</b>	<b>586</b>	<b>513</b>	<b>550</b>	<b>529</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>39</b>
Agronomexamen	154	168	155	162	168	73	73	74	75	83	27	27	26	25	17
Hortonomexamen	12	15	11	14	14	58	53	18	86	79	42	47	82	14	21
Jägmästarexamen	87	89	82	86	78	39	31	37	37	38	61	69	63	63	62
Landskapsarkitektexamen	118	122	117	118	119	79	82	81	75	72	21	18	19	25	28
Landskapsingenjörsexamen	49	44	45	45	45	57	73	69	76	69	43	27	31	24	31
Lantmästarexamen	54	54	50	50	51	33	37	28	34	25	67	63	72	66	75
Skogsmästarexamen	57	69	54	50	54	21	13	24	18	20	79	87	76	82	80
Skogsteknikerexamen	-	25	-	25	-	-	12	-	16	-	-	88	-	84	-
<b>Medicin och odontologi</b>	<b>2 082</b>	<b>2 336</b>	<b>2 364</b>	<b>2 346</b>	<b>2 326</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Läkarexamen	1 411	1 553	1 562	1 617	1 614	54	53	54	54	55	46	47	46	46	45
Optikerexamen	82	65	81	78	81	82	86	85	79	80	18	14	15	21	20
Psykoterapeutexamen	174	299	284	227	193	82	81	81	84	77	18	19	19	16	23
Tandläkarexamen	335	336	348	353	351	62	57	67	66	63	38	43	33	34	37
Veterinärexamen	102	107	108	100	98	90	88	89	87	88	10	12	11	13	12

**5 (forts.)**

Yrkesexamensområde Program <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, procent					Andel män, procent				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Vård och omsorg</b>	<b>10 163</b>	<b>10 418</b>	<b>10 448</b>	<b>10 855</b>	<b>11 002</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Arbetssterapeutexamen	588	561	554	507	554	87	86	85	86	84	13	14	15	14	16
Audionomexamen	93	95	111	115	109	76	74	74	63	72	24	26	26	37	28
Barnmorskeexamen	299	301	312	288	326	100	99	100	100	100	0	1	-	0	-
Biomedicinsk analytikerexamen	529	585	618	641	619	76	80	77	75	76	24	20	23	25	24
Dietistexamen	120	108	97	122	104	90	91	88	92	86	10	9	12	8	14
Fysioterapeutexamen <sup>3</sup>	700	676	675	687	692	66	71	67	64	64	34	29	33	36	36
Logopedexamen	198	159	153	189	209	91	88	90	88	86	9	12	10	12	14
Ortopedingenjörsexamen	33	34	24	38	33	52	56	54	66	73	48	44	46	34	27
Röntgensjuksköterskeexamen	228	245	234	251	258	75	77	80	73	76	25	23	20	27	24
Sjukhusfysikerexamen	53	61	52	57	67	53	46	54	61	64	47	54	46	39	36
Sjuksköterskeexamen	5 032	5 141	5 175	5 385	5 440	84	84	86	84	84	16	16	14	16	16
Specialistsjuksköterskeexamen	1 973	2 147	2 137	2 283	2 272	85	85	85	86	87	15	15	15	14	13
Tandhygienistexamen	253	237	253	242	266	93	92	94	92	85	7	8	6	8	15
Tandteknikerexamen	103	102	86	77	80	78	72	74	73	71	22	28	26	27	29
<b>Övrigt område</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>101</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>84</b>
Officersexamen	90	86	95	101	111	16	21	9	10	16	84	79	91	90	84

1) Läsåret 2011/12 ändrades lärarutbildning fyra nya lärarexamina ersätter gamla lärarexamen.

2) Studenter som kombinerar studier på civilingenjörs- och ämneslärarexamensprogram vid Kungl. Tekniska högskolan redovisas här på ämneslärarprogrammet.

3) Fysioterapeut blev ny yrkestitel för sjukgymnast från den 1 januari 2014. I tabellen sker redovisningen på denna yrkesexamen även bakåt i tiden.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: studenter och examina).

## 6. Antalet nybörjare på program mot generell examen 2010/11–2014/15 efter kön, program, SUN-inriktning och andelen inresande studenter

6. Number of first-year students in general degree programmes 2010/11–2014/15 by sex, programme, education field, and percentage incoming students

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffrnivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Kvinnor och män</b>										
<b>Högskoleexamen</b>	<b>4 497</b>	<b>3 891</b>	<b>3 197</b>	<b>2 907</b>	<b>2 506</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	544	609	418	318	343	1	2	0	1	5
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	958	835	556	456	355	1	0	0	0	-
Naturvetenskap, matematik och data	762	599	546	499	405	1	1	0	2	2
Teknik och tillverkning	1 450	1 265	1 242	1 378	1 123	1	1	0	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	32	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	434	375	271	175	176	1	-	0	-	2
Tjänster	257	135	96	70	65	1	1	2	-	-
Okänd	62	74	69	13	29	-	1	-	-	-
<b>Kandidatexamen</b>	<b>26 700</b>	<b>25 915</b>	<b>25 769</b>	<b>26 221</b>	<b>25 724</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Pedagogik och lärarutbildning	215	209	227	177	527	1	0	0	4	1
Humaniora och konst	2 953	2 867	2 957	3 160	3 075	5	2	3	3	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	13 978	13 769	13 552	13 701	13 331	6	2	3	3	3
Naturvetenskap, matematik och data	5 156	5 150	5 437	5 751	5 504	6	2	2	2	3
Teknik och tillverkning	1 124	771	834	655	662	33	8	6	4	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	250	266	284	257	212	2	2	1	3	3
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 312	1 191	1 107	999	941	1	1	1	1	2
Tjänster	1 202	1 209	1 295	1 427	1 357	1	2	2	2	4
Okänd	540	502	99	106	126	6	9	-	3	3
<b>Magisterexamen</b>	<b>4 489</b>	<b>3 732</b>	<b>3 828</b>	<b>4 040</b>	<b>3 866</b>	<b>54</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
Pedagogik och lärarutbildning	79	193	182	305	260	4	1	2	5	1
Humaniora och konst	223	170	210	216	169	43	18	20	16	18
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 352	2 099	2 187	2 089	2 189	56	39	39	41	42
Naturvetenskap, matematik och data	581	244	298	306	280	73	32	41	43	35
Teknik och tillverkning	584	222	257	314	314	81	61	51	61	56
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	566	478	559	533	510	15	10	9	18	19
Tjänster	98	269	135	284	154	23	6	7	10	18
Okänd	11	60	-	-	-	9	3	-	-	-
<b>Masterexamen</b>	<b>14 558</b>	<b>10 050</b>	<b>11 149</b>	<b>12 284</b>	<b>12 835</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>38</b>
Pedagogik och lärarutbildning	378	387	432	508	429	19	13	19	17	19
Humaniora och konst	735	666	648	786	770	38	24	27	29	27
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	4 074	3 157	3 924	4 247	4 053	47	30	32	32	35
Naturvetenskap, matematik och data	2 416	1 222	1 441	1 679	1 896	80	42	39	42	46
Teknik och tillverkning	5 281	3 174	3 560	3 881	4 407	74	40	38	37	43
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	54	19	15	34	49	85	42	73	26	43
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 038	858	906	892	916	43	18	22	21	28
Tjänster	255	174	233	270	294	62	51	38	38	38
Okänd	366	399	-	-	30	61	59	-	-	93
<b>Kvinnor</b>										
<b>Högskoleexamen</b>	<b>2 110</b>	<b>1 868</b>	<b>1 369</b>	<b>1 195</b>	<b>1 045</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Pedagogik och lärarutbildning	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-
Humaniora och konst	254	298	170	109	121	2	1	1	2	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	732	665	459	364	290	1	0	0	0	-
Naturvetenskap, matematik och data	224	153	153	113	113	2	1	1	2	2
Teknik och tillverkning	287	300	267	413	297	0	1	-	1	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	363	326	240	156	157	0	-	0	-	2
Tjänster	177	78	39	32	33	1	3	-	-	-
Okänd	45	47	41	8	22	-	2	-	-	-
<b>Kandidatexamen</b>	<b>14 874</b>	<b>14 688</b>	<b>14 717</b>	<b>15 069</b>	<b>14 576</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Pedagogik och lärarutbildning	180	176	193	148	415	2	1	1	5	1
Humaniora och konst	1 728	1 704	1 830	1 979	1 867	5	3	3	4	3
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	8 560	8 548	8 529	8 648	8 237	5	3	3	4	3
Naturvetenskap, matematik och data	1 839	1 871	1 924	2 080	1 977	6	2	2	3	4
Teknik och tillverkning	410	304	362	309	299	27	4	4	2	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	161	200	193	188	158	2	2	2	3	4

## 6 (forts.)

Kön Generell examen SUN-inriktning (1-siffernivå)	Antal					% Inresande studenter				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	1 038	972	880	804	736	1	1	1	1	2
Tjänster	720	700	774	876	832	2	2	2	2	3
Okänd	246	222	44	43	61	7	9	-	2	3
<b>Magistrexamen</b>	<b>2 350</b>	<b>2 288</b>	<b>2 335</b>	<b>2 410</b>	<b>2 294</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
Pedagogik och lärutbildning	69	156	145	231	192	4	1	1	4	1
Humaniora och konst	146	116	139	155	118	37	16	20	17	16
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 269	1 215	1 246	1 174	1 262	49	38	37	39	40
Naturvetenskap, matematik och data	159	109	136	120	119	65	23	27	34	23
Teknik och tillverkning	178	74	102	92	86	79	64	54	60	52
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	453	395	466	420	401	7	9	6	14	14
Tjänster	67	208	101	221	121	15	2	6	9	17
Okänd	9	17	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Masterexamen</b>	<b>6 198</b>	<b>5 120</b>	<b>5 625</b>	<b>6 138</b>	<b>6 261</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>
Pedagogik och lärutbildning	279	298	348	406	338	16	11	17	16	16
Humaniora och konst	485	417	402	492	477	41	24	28	30	27
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	2 287	1 937	2 285	2 485	2 361	43	29	30	30	34
Naturvetenskap, matematik och data	800	522	592	654	762	71	44	41	44	49
Teknik och tillverkning	1 278	980	1 156	1 188	1 423	67	36	34	33	36
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	26	5	8	26	27	73	20	75	23	30
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	765	694	712	730	693	35	16	20	18	24
Tjänster	132	104	129	166	179	49	46	36	35	37
Okänd	162	166	-	-	5	64	54	-	-	60
<b>Män</b>										
<b>Högskoleexamen</b>	<b>2 387</b>	<b>2 023</b>	<b>1 828</b>	<b>1 712</b>	<b>1 461</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Humaniora och konst	290	311	248	209	222	1	3	0	-	5
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	226	170	97	92	65	0	-	-	-	-
Naturvetenskap, matematik och data	538	446	393	386	292	1	1	-	2	2
Teknik och tillverkning	1 163	965	975	965	826	1	1	0	0	0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	71	49	31	19	19	3	-	-	-	-
Tjänster	80	57	57	38	32	3	-	4	-	-
Okänd	17	27	28	5	7	-	-	-	-	-
<b>Kandidatexamen</b>	<b>11 826</b>	<b>11 227</b>	<b>11 052</b>	<b>11 152</b>	<b>11 148</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Pedagogik och lärutbildning	35	33	34	29	112	-	-	-	-	1
Humaniora och konst	1 225	1 163	1 127	1 181	1 208	5	1	2	2	2
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	5 418	5 221	5 023	5 053	5 094	8	2	3	3	3
Naturvetenskap, matematik och data	3 317	3 279	3 513	3 671	3 527	6	2	2	2	2
Teknik och tillverkning	714	467	472	346	363	36	10	7	6	1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	89	66	91	69	54	1	3	1	1	-
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	274	219	227	195	205	3	0	-	1	3
Tjänster	482	509	521	551	525	1	2	2	3	4
Okänd	294	280	55	63	65	4	8	-	3	3
<b>Magistrexamen</b>	<b>2 139</b>	<b>1 444</b>	<b>1 493</b>	<b>1 630</b>	<b>1 572</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Pedagogik och lärutbildning	10	37	37	74	68	-	-	3	8	1
Humaniora och konst	77	54	71	61	51	53	20	21	13	22
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 083	884	941	915	927	64	41	42	44	44
Naturvetenskap, matematik och data	422	135	162	186	161	76	40	53	48	45
Teknik och tillverkning	406	148	155	222	228	82	60	49	62	57
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	113	83	93	113	109	48	19	22	33	38
Tjänster	31	61	34	63	33	42	18	12	14	21
Okänd	2	43	-	-	-	50	5	-	-	-
<b>Masterexamen</b>	<b>8 360</b>	<b>4 930</b>	<b>5 524</b>	<b>6 146</b>	<b>6 574</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>42</b>
Pedagogik och lärutbildning	99	89	84	102	91	26	18	29	22	31
Humaniora och konst	250	249	246	294	293	32	23	24	27	25
Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 787	1 220	1 639	1 762	1 692	53	31	34	34	36
Naturvetenskap, matematik och data	1 616	700	849	1 025	1 134	84	40	37	40	44
Teknik och tillverkning	4 003	2 194	2 404	2 693	2 984	76	42	39	39	46
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	28	14	7	8	22	96	50	71	38	59
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	273	164	194	162	223	67	23	29	31	40
Tjänster	123	70	104	104	115	75	59	40	42	40
Okänd	204	233	-	-	25	59	62	-	-	100

## 7. Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåret 2014/15 efter kön, lärosäte och fördelning på rekryteringslän

7. First-year students at certain university/higher education institution 2014/15 by sex, university/ higher education institution and home county

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
<b>Kvinnor och män</b>	<b>169 845</b>	<b>14 639</b>	<b>12 896</b>	<b>11 461</b>	<b>18 249</b>	<b>10 494</b>	<b>7 341</b>	<b>2 967</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>145 809</b>	<b>12 418</b>	<b>9 614</b>	<b>9 948</b>	<b>16 277</b>	<b>9 184</b>	<b>6 038</b>	<b>2 482</b>
Stockholms län	26,9	30,9	15,8	8,5	62,1	19,6	18,5	69,3
Uppsala län	5,0	16,0	3,2	2,5	5,4	4,7	2,8	3,9
Södermanlands län	2,2	2,3	1,0	1,1	2,1	1,7	4,4	2,7
Östergötlands län	4,5	3,9	2,9	2,8	3,0	3,5	31,4	1,8
Jönköpings län	3,1	1,7	2,2	2,7	1,0	1,6	6,0	0,8
Kronobergs län	1,6	0,8	2,2	1,3	0,6	1,1	1,6	0,8
Kalmar län	1,9	1,4	1,7	1,5	0,7	1,4	3,6	1,1
Gotlands län	0,5	1,5	0,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,5
Blekinge län	1,4	0,7	2,3	0,6	0,5	1,0	0,7	0,5
Skåne län	14,0	8,8	46,7	8,2	5,6	10,2	6,4	4,2
Hallands län	2,8	1,4	3,4	5,6	0,9	1,9	1,6	0,4
Västra Götalands län	17,2	10,8	11,1	56,1	6,9	12,4	8,2	4,1
Värmlands län	2,3	1,6	1,1	1,7	1,0	2,1	2,0	1,2
Örebro län	2,6	2,1	1,2	1,6	1,5	2,2	3,0	1,2
Västmanlands län	2,4	3,4	0,9	0,9	2,0	1,9	2,4	1,1
Dalarnas län	2,3	2,7	0,7	0,8	1,1	2,0	2,0	1,2
Gävleborgs län	2,2	3,0	0,6	0,7	1,3	2,4	1,5	1,8
Västernorrlands län	1,7	1,8	0,5	0,6	0,8	6,3	0,8	1,2
Jämtlands län	1,0	1,1	0,5	0,5	0,6	2,4	0,6	0,4
Västerbottens län	2,6	2,6	1,0	1,2	1,3	15,8	1,1	1,2
Norrbottnens län	1,7	1,6	0,6	0,7	0,8	5,5	0,9	0,7
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<b>24 036</b>	<b>2 221</b>	<b>3 282</b>	<b>1 513</b>	<b>1 972</b>	<b>1 310</b>	<b>1 303</b>	<b>485</b>

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Högskola							
	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
<b>Kvinnor och män</b>	<b>6 455</b>	<b>3 221</b>	<b>5 225</b>	<b>656</b>	<b>1 779</b>	<b>5 432</b>	<b>11 887</b>	<b>5 163</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>4 646</b>	<b>2 244</b>	<b>4 666</b>	<b>371</b>	<b>1 428</b>	<b>4 971</b>	<b>10 481</b>	<b>4 825</b>
Stockholms län	54,8	3,8	20,3	58,5	18,5	16,8	18,5	20,0
Uppsala län	4,7	1,2	4,1	4,6	18,8	3,2	4,3	4,4
Södermanlands län	2,1	0,7	1,8	2,2	2,0	3,0	2,0	3,6
Östergötlands län	3,6	2,6	3,9	2,7	3,8	4,0	4,8	5,8
Jönköpings län	1,6	5,0	2,0	1,6	2,0	2,2	5,0	1,6
Kronobergs län	0,9	1,3	1,4	0,8	1,3	0,7	7,0	0,7
Kalmar län	1,3	2,1	1,3	0,3	1,3	1,1	7,6	1,4
Gotlands län	0,2	0,3	0,4	0,5	0,8	0,6	0,7	0,4
Blekinge län	1,0	0,8	1,0	0,8	0,9	0,8	3,6	0,6
Skåne län	6,3	5,4	10,1	9,4	18,1	6,8	15,7	7,0
Hallands län	1,4	6,5	2,2	2,2	1,9	2,2	3,0	1,7
Västra Götalands län	8,7	59,4	12,6	4,6	10,9	19,5	14,6	11,7
Värmlands län	1,2	3,2	2,4	0,3	2,0	23,1	1,4	4,0
Örebro län	1,7	1,5	2,4	1,9	1,8	6,7	2,0	22,8
Västmanlands län	2,1	0,9	1,8	1,3	2,0	2,2	1,7	5,3
Dalarnas län	1,8	1,4	2,1	1,9	3,6	2,7	1,5	3,4
Gävleborgs län	1,9	0,7	2,2	1,3	2,2	1,3	1,4	1,8
Västernorrlands län	1,1	0,8	2,4	1,3	2,6	0,9	1,5	0,9
Jämtlands län	0,6	0,7	1,3	1,1	1,3	0,8	0,9	0,9
Västerbottens län	1,5	0,5	8,5	1,6	2,2	0,9	2,1	1,2
Norrbottnens län	1,4	1,1	15,9	1,1	2,0	0,7	1,0	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<b>1 809</b>	<b>977</b>	<b>559</b>	<b>285</b>	<b>351</b>	<b>461</b>	<b>1 406</b>	<b>338</b>

## 7 (forts.)

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
<b>Kvinnor och män</b>	<b>6 442</b>	<b>4 495</b>	<b>416</b>	<b>470</b>	<b>3 318</b>	<b>7 667</b>	<b>5 943</b>	<b>3 790</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>6 027</b>	<b>3 982</b>	<b>410</b>	<b>459</b>	<b>3 000</b>	<b>7 130</b>	<b>5 672</b>	<b>3 319</b>
Stockholms län	22,4	22,1	53,4	74,3	8,4	22,2	24,8	12,9
Uppsala län	6,0	4,5	7,6	5,0	1,5	5,2	9,4	2,3
Södermanlands län	2,0	1,3	1,0	2,2	1,0	2,3	1,8	1,1
Östergötlands län	4,1	5,3	1,0	3,1	1,7	3,7	4,8	2,4
Jönköpings län	1,8	1,9	-	0,9	5,7	2,1	1,7	3,9
Kronobergs län	0,9	2,1	1,0	0,2	1,3	1,0	1,0	2,3
Kalmar län	1,3	3,2	0,7	0,4	0,9	1,8	1,3	1,7
Gotlands län	0,5	0,4	0,5	0,2	0,2	0,5	0,7	0,2
Blekinge län	0,9	6,3	3,2	0,2	1,4	0,9	1,2	1,3
Skåne län	11,0	19,4	8,5	2,4	7,5	10,4	9,6	20,3
Hallands län	1,7	2,8	1,7	0,2	8,0	1,9	1,9	22,9
Västra Götalands län	13,1	16,9	7,6	3,9	55,9	13,1	12,1	18,9
Värmlands län	1,7	1,6	1,2	0,2	1,2	2,3	1,1	1,2
Örebro län	2,4	2,6	1,2	1,5	0,8	3,3	2,0	1,3
Västmanlands län	2,5	1,7	2,4	1,7	0,5	3,2	2,3	2,4
Dalarnas län	2,5	1,2	1,2	1,1	0,9	14,1	3,9	1,0
Gävleborgs län	4,6	1,2	1,0	0,7	0,8	5,3	13,8	0,8
Västernorrlands län	8,9	1,2	0,7	0,9	0,7	1,5	2,0	0,8
Jämtlands län	5,6	0,6	1,2	0,2	0,8	1,3	1,0	0,5
Västerbottens län	4,3	2,4	2,2	0,2	0,3	2,5	2,3	1,1
Norrbottnens län	1,6	1,3	2,7	0,4	0,5	1,5	1,4	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>415</i>	<i>513</i>	<i>6</i>	<i>11</i>	<i>318</i>	<i>537</i>	<i>271</i>	<i>471</i>

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Högskolor						
	Högskolan i Jönköping*	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högs- kola	Mälardalens högskola	Södertörns högskola
<b>Kvinnor och män</b>	<b>5 177</b>	<b>6 067</b>	<b>4 277</b>	<b>4 570</b>	<b>7 690</b>	<b>4 738</b>	<b>4 737</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>4 203</b>	<b>5 803</b>	<b>3 993</b>	<b>4 271</b>	<b>6 967</b>	<b>4 252</b>	<b>4 522</b>
Stockholms län	14,3	16,4	15,3	13,3	10,4	21,4	78,2
Uppsala län	2,0	3,7	2,9	2,4	2,1	6,6	2,7
Södermanlands län	1,3	2,0	2,1	1,5	0,9	14,1	2,4
Östergötlands län	5,1	3,9	4,5	2,5	2,4	3,6	1,5
Jönköpings län	28,2	1,9	4,8	1,9	1,6	1,8	0,9
Kronobergs län	2,0	1,8	1,0	0,9	1,8	1,1	0,1
Kalmar län	2,5	1,8	1,3	1,8	1,2	1,2	0,7
Gotlands län	0,5	0,5	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3
Blekinge län	1,4	4,4	1,0	0,8	1,9	1,0	0,3
Skåne län	9,7	34,3	10,1	7,4	58,2	7,5	3,0
Hallands län	2,1	2,7	3,4	2,4	2,6	1,4	0,6
Västra Götalands län	21,0	13,5	40,3	52,4	9,4	8,7	3,3
Värmlands län	1,2	1,5	2,3	2,0	0,9	1,2	0,5
Örebro län	1,9	1,9	1,7	2,0	1,3	2,8	1,0
Västmanlands län	1,2	1,6	2,1	1,8	0,9	18,9	0,8
Dalarnas län	1,4	1,6	1,4	1,2	0,8	2,9	0,8
Gävleborgs län	0,8	1,3	1,3	1,2	0,6	1,9	0,8
Västernorrlands län	1,2	1,0	0,8	0,9	0,6	0,9	0,6
Jämtlands län	0,4	0,8	0,6	0,5	0,3	0,4	0,3
Västerbottens län	1,3	2,0	1,8	1,4	1,2	1,4	0,8
Norrbottnens län	0,7	1,4	1,0	1,1	0,6	0,9	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej Folkbokförda i Sverige</i>	<i>974</i>	<i>264</i>	<i>284</i>	<i>299</i>	<i>723</i>	<i>486</i>	<i>215</i>



## 7 (forts.)

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Konstnärliga högskolor				Övriga enskilda utbildningsanordnare			
	Beckmans Design- högskola*	Konstfack	Kungl. Konst- högskolan	Kungl.Musik- högskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal högskola	Johan- nelunds teologiska högskola	Newman- institutet
<b>Kvinnor och män</b>	<b>41</b>	<b>416</b>	<b>146</b>	<b>456</b>	<b>485</b>	<b>464</b>	<b>104</b>	<b>103</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>39</b>	<b>324</b>	<b>111</b>	<b>236</b>	<b>394</b>	<b>456</b>	<b>101</b>	<b>95</b>
Stockholms län	56,4	68,8	75,7	52,5	75,4	80,3	20,8	53,7
Uppsala län	-	4,6	0,9	3,8	2,3	3,7	28,7	22,1
Södermanlands län	2,6	1,2	-	1,3	2,0	1,5	1,0	1,1
Östergötlands län	2,6	1,2	2,7	3,4	1,5	0,7	-	2,1
Jönköpings län	5,1	-	-	1,3	1,0	0,9	4,0	3,2
Kronobergs län	-	1,2	-	0,4	0,3	-	1,0	-
Kalmar län	2,6	-	0,9	1,3	0,3	0,7	-	2,1
Gotlands län	-	0,9	-	1,7	0,5	0,9	1,0	1,1
Blekinge län	2,6	-	-	0,4	-	-	1,0	-
Skåne län	7,7	4,3	5,4	5,9	4,6	1,5	7,9	1,1
Hallands län	-	0,3	0,9	-	0,3	0,4	2,0	1,1
Västra Götalands län	7,7	9,0	9,0	11,9	3,8	3,7	12,9	4,2
Värmlands län	-	0,9	0,9	2,1	1,5	0,9	2,0	2,1
Örebro län	2,6	1,9	0,9	3,8	1,0	0,9	1,0	2,1
Västmanlands län	2,6	0,3	0,9	2,1	1,3	0,7	1,0	2,1
Dalarnas län	-	0,9	-	2,5	1,0	1,3	2,0	-
Gävleborgs län	2,6	0,3	-	0,8	0,5	0,4	1,0	2,1
Västernorrlands län	2,6	0,9	-	1,3	0,8	0,2	5,0	-
Jämtlands län	2,6	0,6	-	-	0,3	0,4	2,0	-
Västerbottens län	-	1,9	1,8	1,3	0,8	0,4	4,0	-
Norrbottnens län	-	0,6	-	2,1	1,0	0,4	2,0	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>35</b>	<b>220</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Enskilda psykoterapianordnare							
	Röda korsets högskola	Sophia- hemmet Högskola	Stockholms Musik- pedagogiska Institutet	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro teologiska högskola	Ericastiftel- sen	Skandinavi- ens akademi för psyko- terapi- utveckling	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
<b>Kvinnor och män</b>	<b>238</b>	<b>354</b>	<b>92</b>	<b>353</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>221</b>	<b>342</b>	<b>92</b>	<b>344</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Stockholms län	83,3	71,9	68,5	63,4	12,5	83,0	61,1	66,7
Uppsala län	1,8	2,0	4,3	8,7	-	5,7	5,6	11,1
Södermanlands län	0,9	2,0	4,3	0,9	3,8	1,9	-	-
Östergötlands län	0,5	3,2	3,3	1,2	6,3	-	11,1	-
Jönköpings län	-	0,3	-	2,6	8,8	-	-	-
Kronobergs län	-	0,3	-	0,9	2,5	-	-	-
Kalmar län	-	0,6	-	-	3,8	-	-	-
Gotlands län	0,9	0,9	2,2	0,6	-	-	-	-
Blekinge län	0,5	0,9	-	0,3	2,5	-	-	5,6
Skåne län	3,6	5,0	3,3	2,0	6,3	-	-	-
Hallands län	-	0,3	-	0,6	1,3	-	-	-
Västra Götalands län	3,2	2,3	5,4	6,7	13,8	-	5,6	-
Värmlands län	-	0,9	1,1	1,7	-	-	5,6	-
Örebro län	-	-	2,2	2,0	27,5	7,5	11,1	-
Västmanlands län	0,9	0,9	3,3	4,1	3,8	-	-	5,6
Dalarnas län	1,4	2,9	1,1	0,6	1,3	1,9	-	-
Gävleborgs län	0,9	1,2	-	0,9	2,5	-	-	5,6
Västernorrlands län	0,5	1,2	-	0,9	2,5	-	-	5,6
Jämtlands län	-	1,2	1,1	0,9	-	-	-	-
Västerbottens län	0,9	1,2	-	0,9	1,3	-	-	-
Norrbottnens län	0,9	0,9	-	0,3	-	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 7 (forts.)

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Samtliga lärosäten	Universitet						
		Uppsala universitet	Lunds universitet	Göteborgs universitet	Stockholms universitet	Umeå universitet	Linköpings universitet	Karolinska institutet
<b>Kvinnor</b>	<b>101 018</b>	<b>8 589</b>	<b>7 463</b>	<b>7 318</b>	<b>10 668</b>	<b>6 539</b>	<b>4 128</b>	<b>2 211</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>88 181</b>	<b>7 329</b>	<b>5 569</b>	<b>6 339</b>	<b>9 512</b>	<b>5 766</b>	<b>3 521</b>	<b>1 878</b>
Stockholms län	27,0	31,6	15,7	8,7	62,8	20,3	16,8	69,3
Uppsala län	5,0	15,7	3,2	2,6	5,5	4,8	2,8	3,6
Södermanlands län	2,3	2,5	1,0	1,0	2,3	1,7	4,2	2,8
Östergötlands län	4,3	3,7	2,7	2,5	2,5	3,6	33,6	1,6
Jönköpings län	3,1	1,5	2,4	3,0	1,0	1,3	6,4	0,9
Kronobergs län	1,6	0,8	2,2	1,3	0,5	1,0	1,5	1,0
Kalmar län	1,9	1,5	1,6	1,7	0,7	1,4	3,8	1,2
Gotlands län	0,6	1,6	0,4	0,4	0,7	0,5	0,7	0,5
Blekinge län	1,3	0,7	2,1	0,5	0,4	0,9	0,7	0,5
Skåne län	14,2	9,2	46,5	8,4	5,4	10,6	7,0	3,5
Hallands län	2,9	1,3	3,6	5,9	0,9	2,0	1,3	0,5
Västra Götalands län	17,0	10,4	11,3	54,8	6,9	12,6	8,2	4,2
Värmlands län	2,2	1,4	1,2	1,7	0,9	2,0	1,7	1,4
Örebro län	2,6	1,8	1,3	1,8	1,4	2,2	2,9	1,1
Västmanlands län	2,4	3,5	1,1	1,0	1,8	2,0	2,0	1,0
Dalarnas län	2,3	2,8	0,7	1,0	1,2	2,2	1,9	1,3
Gävleborgs län	2,2	3,2	0,6	0,8	1,5	2,2	1,2	2,0
Västernorrlands län	1,7	1,8	0,5	0,7	0,8	6,3	0,9	1,4
Jämtlands län	1,0	1,0	0,6	0,6	0,6	2,3	0,4	0,4
Västerbottens län	2,5	2,4	1,0	1,1	1,3	14,6	1,1	1,2
Norrbottnens län	1,8	1,7	0,5	0,7	0,7	5,7	0,8	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	12 837	1 260	1 894	979	1 156	773	607	333
<b>Män</b>	<b>68 827</b>	<b>6 050</b>	<b>5 433</b>	<b>4 143</b>	<b>7 581</b>	<b>3 955</b>	<b>3 213</b>	<b>756</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>57 628</b>	<b>5 089</b>	<b>4 045</b>	<b>3 609</b>	<b>6 765</b>	<b>3 418</b>	<b>2 517</b>	<b>604</b>
Stockholms län	26,9	29,8	16,0	8,0	61,1	18,3	20,9	69,0
Uppsala län	5,1	16,3	3,2	2,2	5,3	4,5	2,8	4,8
Södermanlands län	2,2	1,9	0,9	1,1	1,8	1,6	4,5	2,3
Östergötlands län	4,7	4,2	3,1	3,2	3,8	3,5	28,2	2,3
Jönköpings län	3,0	1,9	2,1	2,2	1,0	2,0	5,3	0,7
Kronobergs län	1,6	0,8	2,1	1,3	0,7	1,3	1,7	0,3
Kalmar län	1,9	1,2	1,9	1,3	0,7	1,3	3,2	0,8
Gotlands län	0,5	1,2	0,4	0,4	0,4	0,4	0,7	0,3
Blekinge län	1,5	0,7	2,5	0,6	0,8	1,3	0,7	0,5
Skåne län	13,7	8,3	46,9	8,0	5,9	9,4	5,6	6,5
Hallands län	2,6	1,7	3,2	5,0	0,9	1,8	1,9	0,2
Västra Götalands län	17,5	11,5	11,0	58,5	7,0	12,2	8,3	3,6
Värmlands län	2,3	1,9	0,9	1,7	1,0	2,2	2,4	0,8
Örebro län	2,7	2,4	1,0	1,3	1,6	2,1	3,3	1,5
Västmanlands län	2,4	3,4	0,8	0,6	2,2	1,7	3,0	1,5
Dalarnas län	2,3	2,7	0,7	0,6	1,0	1,7	2,1	0,8
Gävleborgs län	2,1	2,7	0,7	0,7	1,1	2,6	1,8	1,2
Västernorrlands län	1,7	1,7	0,4	0,6	0,9	6,2	0,8	0,7
Jämtlands län	1,0	1,4	0,4	0,5	0,6	2,7	0,9	0,2
Västerbottens län	2,8	2,8	1,0	1,5	1,3	17,8	1,0	1,2
Norrbottnens län	1,6	1,5	0,8	0,7	1,0	5,3	1,0	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	11 199	961	1 388	534	816	537	696	152

## 7 (forts.)

Kön	Kungl. Tekniska högskolan	Chalmers tekniska högskola*	Luleå tekniska universitet	Handels- högskolan i Stockholm*	Sveriges lantbruks- universitet	Karlstads universitet	Linné- universitetet	Örebro universitet
<b>Kvinnor</b>	<b>2 250</b>	<b>1 100</b>	<b>2 623</b>	<b>268</b>	<b>1 123</b>	<b>3 379</b>	<b>7 382</b>	<b>3 167</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>1 694</b>	<b>779</b>	<b>2 426</b>	<b>175</b>	<b>930</b>	<b>3 124</b>	<b>6 560</b>	<b>2 957</b>
Stockholms län	54,7	4,6	19,5	59,4	19,7	17,0	18,8	19,4
Uppsala län	4,7	0,8	4,2	5,1	16,9	3,1	4,3	4,1
Södermanlands län	1,7	0,9	1,7	1,7	1,9	3,5	2,2	3,6
Östergötlands län	4,0	2,3	3,3	2,3	4,1	4,3	4,6	5,4
Jönköpings län	1,8	4,1	1,5	1,1	2,3	1,9	4,8	1,6
Kronobergs län	0,5	0,9	1,3	1,1	1,4	0,6	6,8	0,6
Kalmar län	1,2	1,3	1,2	-	1,2	1,2	7,6	1,5
Gotlands län	0,2	0,1	0,4	-	1,1	0,6	0,6	0,5
Blekinge län	0,8	1,0	1,0	0,6	1,1	0,8	3,4	0,6
Skåne län	6,4	5,3	10,0	10,3	18,1	6,9	16,0	6,7
Hallands län	1,6	5,9	2,0	2,9	2,2	2,3	2,9	1,8
Västra Götalands län	8,8	61,9	11,9	3,4	11,2	18,9	14,4	11,4
Värmlands län	1,0	3,2	2,1	0,6	1,7	22,9	1,4	4,7
Örebro län	2,0	1,4	2,0	1,7	1,6	6,9	2,0	23,0
Västmanlands län	2,1	0,5	1,5	1,1	2,2	2,2	1,8	5,4
Dalarnas län	2,1	1,2	1,6	2,3	3,4	2,6	1,4	4,0
Gävleborgs län	2,1	1,0	2,2	0,6	2,5	1,3	1,3	2,0
Västernorrlands län	1,2	1,0	2,3	0,6	2,5	0,9	1,4	0,9
Jämtlands län	0,5	0,5	1,2	1,1	0,8	0,8	0,9	0,8
Västerbottens län	1,6	0,8	8,5	2,9	2,3	0,8	2,1	1,4
Norrbottnens län	0,9	1,3	20,7	1,1	2,2	0,6	1,1	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>556</i>	<i>321</i>	<i>197</i>	<i>93</i>	<i>193</i>	<i>255</i>	<i>822</i>	<i>210</i>
<b>Män</b>	<b>4 205</b>	<b>2 121</b>	<b>2 602</b>	<b>388</b>	<b>656</b>	<b>2 053</b>	<b>4 505</b>	<b>1 996</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>2 952</b>	<b>1 465</b>	<b>2 240</b>	<b>196</b>	<b>498</b>	<b>1 847</b>	<b>3 921</b>	<b>1 868</b>
Stockholms län	54,8	3,3	21,2	57,7	16,3	16,4	17,9	20,9
Uppsala län	4,7	1,4	3,9	4,1	22,5	3,2	4,2	4,8
Södermanlands län	2,3	0,6	1,8	2,6	2,2	2,3	1,6	3,6
Östergötlands län	3,5	2,8	4,5	3,1	3,2	3,5	4,9	6,3
Jönköpings län	1,5	5,5	2,5	2,0	1,4	2,7	5,2	1,6
Kronobergs län	1,1	1,6	1,6	0,5	1,2	0,9	7,3	1,0
Kalmar län	1,3	2,5	1,3	0,5	1,4	1,0	7,6	1,3
Gotlands län	0,2	0,3	0,5	1,0	0,4	0,5	0,7	0,4
Blekinge län	1,2	0,8	1,1	1,0	0,6	0,7	3,9	0,7
Skåne län	6,3	5,5	10,2	8,7	18,1	6,7	15,2	7,6
Hallands län	1,3	6,8	2,5	1,5	1,4	1,8	3,1	1,5
Västra Götalands län	8,6	58,0	13,4	5,6	10,4	20,5	14,8	12,2
Värmlands län	1,4	3,1	2,7	-	2,6	23,3	1,4	2,8
Örebro län	1,6	1,5	2,9	2,0	2,2	6,4	1,9	22,6
Västmanlands län	2,1	1,2	2,2	1,5	1,8	2,1	1,6	5,2
Dalarnas län	1,6	1,6	2,6	1,5	3,8	3,0	1,7	2,5
Gävleborgs län	1,8	0,5	2,2	2,0	1,6	1,3	1,5	1,7
Västernorrlands län	1,1	0,8	2,4	2,0	2,8	0,9	1,7	0,8
Jämtlands län	0,7	0,8	1,4	1,0	2,4	0,8	0,9	1,0
Västerbottens län	1,5	0,4	8,5	0,5	2,0	1,2	2,1	0,9
Norrbottnens län	1,6	1,0	10,8	1,0	1,6	0,7	0,8	0,8
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>1 253</i>	<i>656</i>	<i>362</i>	<i>192</i>	<i>158</i>	<i>206</i>	<i>584</i>	<i>128</i>

## 7 (forts.)

Kön Rekryteringslän <sup>1</sup>	Högskolor							
	Mitt- universitetet	Blekinge tekniska högskola	Försvars- högskolan	Gymnastik och idrotts- högskolan	Högskolan i Borås	Högskolan Dalarna	Högskolan i Gävle	Högskolan i Halmstad
<b>Kvinnor</b>	<b>3 944</b>	<b>1 658</b>	<b>157</b>	<b>237</b>	<b>2 484</b>	<b>4 612</b>	<b>3 222</b>	<b>2 490</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>3 714</b>	<b>1 464</b>	<b>156</b>	<b>229</b>	<b>2 249</b>	<b>4 276</b>	<b>3 089</b>	<b>2 258</b>
Stockholms län	22,8	22,3	62,2	77,7	9,4	21,8	24,8	13,6
Uppsala län	6,1	4,2	6,4	3,5	1,6	5,3	10,2	2,4
Södermanlands län	1,6	1,4	-	1,7	0,9	1,9	1,9	1,1
Östergötlands län	3,7	3,7	1,9	2,6	1,7	3,4	4,2	2,1
Jönköpings län	1,7	2,2	-	0,9	6,0	2,0	1,4	4,1
Kronobergs län	0,9	2,5	1,3	-	1,5	1,2	0,8	2,2
Kalmar län	1,3	3,4	0,6	0,9	0,9	1,4	1,3	1,5
Gotlands län	0,5	0,1	1,3	0,4	0,2	0,4	0,6	0,2
Blekinge län	0,7	8,5	3,2	0,4	1,2	0,9	0,7	1,3
Skåne län	10,9	18,7	5,8	1,3	8,0	10,8	9,4	20,7
Hallands län	1,9	2,8	0,6	0,4	8,2	2,1	1,8	22,6
Västra Götalands län	12,9	16,4	6,4	4,4	53,5	12,5	11,0	18,0
Värmlands län	1,8	1,4	1,3	0,4	1,3	2,4	1,1	1,5
Örebro län	2,5	1,9	-	1,3	0,8	3,0	2,2	1,2
Västmanlands län	2,2	2,1	1,9	1,7	0,6	3,0	2,2	2,4
Dalarnas län	2,7	1,3	1,3	0,4	0,9	15,1	3,9	1,1
Gävleborgs län	4,5	1,3	1,9	0,4	0,8	5,9	15,7	0,7
Västernorrlands län	8,8	1,3	0,6	0,9	0,8	1,6	2,4	0,8
Jämtlands län	6,3	0,8	0,6	0,4	0,8	1,5	1,1	0,5
Västerbottens län	4,5	2,1	1,9	-	0,3	2,4	2,2	1,0
Norrbottnens län	1,7	1,5	0,6	-	0,5	1,5	1,2	0,9
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	230	194	1	8	235	336	133	232
<b>Män</b>	<b>2 498</b>	<b>2 837</b>	<b>259</b>	<b>233</b>	<b>834</b>	<b>3 055</b>	<b>2 721</b>	<b>1 300</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>2 313</b>	<b>2 518</b>	<b>254</b>	<b>230</b>	<b>751</b>	<b>2 854</b>	<b>2 583</b>	<b>1 061</b>
Stockholms län	21,7	22,0	48,0	70,9	5,6	22,8	24,7	11,2
Uppsala län	5,8	4,6	8,3	6,5	1,3	5,0	8,4	2,0
Södermanlands län	2,5	1,3	1,6	2,6	1,1	2,8	1,7	1,1
Östergötlands län	4,9	6,3	0,4	3,5	1,9	4,1	5,5	2,9
Jönköpings län	1,9	1,8	-	0,9	4,7	2,2	2,1	3,7
Kronobergs län	0,9	1,9	0,8	0,4	0,7	0,7	1,2	2,5
Kalmar län	1,3	3,1	0,8	-	0,8	2,3	1,4	2,0
Gotlands län	0,6	0,6	-	-	0,1	0,5	0,9	0,2
Blekinge län	1,2	5,0	3,1	-	2,0	1,0	1,7	1,4
Skåne län	11,1	19,7	10,2	3,5	6,1	9,7	9,9	19,4
Hallands län	1,4	2,7	2,4	-	7,3	1,6	1,9	23,6
Västra Götalands län	13,4	17,2	8,3	3,5	63,0	13,9	13,4	20,7
Värmlands län	1,6	1,7	1,2	-	0,9	2,2	1,2	0,5
Örebro län	2,4	3,0	2,0	1,7	0,9	3,7	1,8	1,5
Västmanlands län	3,1	1,5	2,8	1,7	0,4	3,5	2,4	2,3
Dalarnas län	2,3	1,2	1,2	1,7	0,8	12,6	3,9	0,9
Gävleborgs län	4,8	1,2	0,4	0,9	0,7	4,3	11,6	0,9
Västernorrlands län	9,2	1,2	0,8	0,9	0,3	1,5	1,6	0,8
Jämtlands län	4,5	0,6	1,6	-	0,5	1,0	0,9	0,6
Västerbottens län	4,1	2,5	2,4	0,4	0,5	2,7	2,5	1,4
Norrbottnens län	1,4	1,2	3,9	0,9	0,4	1,6	1,6	0,4
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	185	319	5	3	83	201	138	239

## 7 (forts.)

Kön	Högskolan i Jönköping*	Högskolan Kristianstad	Högskolan i Skövde	Högskolan Väst	Malmö högskola	Mälardalens högskola	Södertörns högskola
<b>Kvinnor</b>	<b>3 157</b>	<b>4 231</b>	<b>2 484</b>	<b>3 022</b>	<b>4 976</b>	<b>3 020</b>	<b>3 228</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>2 690</b>	<b>4 062</b>	<b>2 331</b>	<b>2 859</b>	<b>4 475</b>	<b>2 803</b>	<b>3 079</b>
Stockholms län	13,7	16,8	16,6	13,0	9,7	21,5	78,9
Uppsala län	2,0	3,6	3,0	2,7	1,9	6,4	2,9
Södermanlands län	1,2	2,1	2,0	1,4	0,9	14,4	2,4
Östergötlands län	5,0	3,9	4,5	2,4	2,3	3,6	1,3
Jönköpings län	28,9	2,1	4,5	1,9	1,5	1,8	0,8
Kronobergs län	2,0	2,0	0,9	0,7	1,8	1,0	0,1
Kalmar län	2,7	1,6	1,4	1,9	1,2	1,4	0,6
Gotlands län	0,5	0,5	0,3	0,4	0,3	0,3	0,3
Blekinge län	1,4	4,5	1,2	0,7	2,0	0,9	0,3
Skåne län	10,1	34,1	10,6	6,8	60,0	7,0	3,1
Hallands län	1,8	2,7	3,6	2,6	2,7	1,4	0,5
Västra Götalands län	21,0	13,3	38,8	53,6	8,8	8,8	3,1
Värmlands län	1,2	1,5	1,7	1,7	1,0	1,0	0,5
Örebro län	1,6	1,7	1,9	1,9	1,2	2,9	0,8
Västmanlands län	1,2	1,6	2,1	1,7	0,8	18,8	0,7
Dalarnas län	1,2	1,7	1,3	1,4	0,7	2,9	0,7
Gävleborgs län	0,9	1,3	1,4	1,3	0,6	1,9	0,8
Västernorrlands län	1,1	0,9	0,8	1,0	0,6	0,8	0,6
Jämtlands län	0,6	0,7	0,4	0,5	0,3	0,5	0,3
Västerbottens län	1,2	1,9	1,8	1,5	1,2	1,6	0,8
Norrbottnens län	0,8	1,4	1,1	1,1	0,4	1,1	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>467</i>	<i>169</i>	<i>153</i>	<i>163</i>	<i>501</i>	<i>217</i>	<i>149</i>
<b>Män</b>	<b>2 020</b>	<b>1 836</b>	<b>1 793</b>	<b>1 548</b>	<b>2 714</b>	<b>1 718</b>	<b>1 509</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>1 513</b>	<b>1 741</b>	<b>1 662</b>	<b>1 412</b>	<b>2 492</b>	<b>1 449</b>	<b>1 443</b>
Stockholms län	15,3	15,5	13,5	14,0	11,6	21,3	76,8
Uppsala län	2,0	3,8	2,7	1,8	2,4	7,0	2,1
Södermanlands län	1,6	1,8	2,1	1,6	0,9	13,5	2,4
Östergötlands län	5,3	4,1	4,5	2,8	2,6	3,4	1,8
Jönköpings län	27,0	1,4	5,2	1,8	1,6	1,7	1,0
Kronobergs län	2,0	1,3	1,1	1,1	1,8	1,2	0,1
Kalmar län	2,3	2,1	1,1	1,6	1,2	1,0	0,8
Gotlands län	0,4	0,6	0,5	0,8	0,4	0,4	0,3
Blekinge län	1,3	4,2	0,8	1,1	1,8	1,3	0,3
Skåne län	9,1	34,5	9,4	8,4	55,0	8,5	2,8
Hallands län	2,5	2,6	3,1	2,1	2,3	1,4	0,8
Västra Götalands län	21,0	14,0	42,4	50,2	10,5	8,4	3,7
Värmlands län	1,1	1,6	3,2	2,5	0,7	1,5	0,7
Örebro län	2,4	2,1	1,5	2,2	1,5	2,5	1,2
Västmanlands län	1,3	1,6	2,1	2,1	1,2	19,2	0,9
Dalarnas län	1,7	1,4	1,4	0,9	0,9	2,8	1,1
Gävleborgs län	0,6	1,3	1,2	1,2	0,6	2,0	0,9
Västernorrlands län	1,3	1,3	0,7	0,5	0,6	1,2	0,4
Jämtlands län	0,1	1,0	0,9	0,7	0,2	0,3	0,4
Västerbottens län	1,5	2,4	1,7	1,3	1,3	1,0	0,7
Norrbottnens län	0,5	1,5	0,8	1,1	0,9	0,5	0,6
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	<i>507</i>	<i>95</i>	<i>131</i>	<i>136</i>	<i>222</i>	<i>269</i>	<i>66</i>

## 7 (forts.)

Kön	Konstnärliga högskolor				Övriga enskilda utbildningsanordnare				
	Rekryteringslän <sup>1</sup>	Beckmans Design- högskola*	Konstfack	Kungl. Konst- högskolan	Kungl.Musik- högskolan i Stockholm	Stockholms konstnärliga högskola	Ersta Sköndal högskola	Johan- nelunds teologiska högskola	Newman- institutet
<b>Kvinnor</b>		<b>28</b>	<b>307</b>	<b>106</b>	<b>258</b>	<b>322</b>	<b>389</b>	<b>51</b>	<b>58</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		<b>27</b>	<b>244</b>	<b>78</b>	<b>122</b>	<b>265</b>	<b>384</b>	<b>50</b>	<b>52</b>
Stockholms län		63,0	68,4	78,2	57,4	77,4	79,4	22,0	61,5
Uppsala län		-	4,1	1,3	4,1	1,9	4,2	26,0	19,2
Södermanlands län		3,7	1,2	-	0,8	1,5	1,8	2,0	1,9
Östergötlands län		3,7	1,2	3,8	3,3	0,8	0,8	-	1,9
Jönköpings län		3,7	-	-	0,8	1,1	1,0	2,0	1,9
Kronobergs län		-	1,6	-	0,8	0,4	-	-	-
Kalmar län		3,7	-	1,3	0,8	0,4	0,5	-	3,8
Gotlands län		-	0,4	-	-	0,8	1,0	2,0	1,9
Blekinge län		-	-	-	-	-	-	-	-
Skåne län		7,4	5,3	2,6	3,3	3,0	1,3	8,0	-
Hallands län		-	-	1,3	-	0,4	0,5	2,0	1,9
Västra Götalands län		7,4	10,2	6,4	12,3	4,2	3,6	14,0	1,9
Värmlands län		-	0,8	-	1,6	1,9	1,0	4,0	1,9
Örebro län		-	1,2	1,3	4,9	1,1	0,8	2,0	-
Västmanlands län		3,7	0,4	1,3	2,5	1,5	0,8	2,0	1,9
Dalarnas län		-	1,2	-	3,3	1,1	1,3	-	-
Gävleborgs län		3,7	0,4	-	-	-	0,5	-	-
Västernorrlands län		-	0,4	-	2,5	0,8	0,3	2,0	-
Jämtlands län		-	0,8	-	-	0,4	0,5	4,0	-
Västerbottens län		-	1,2	2,6	0,8	0,4	0,3	4,0	-
Norrbottnens län		-	0,8	-	0,8	1,1	0,3	4,0	-
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		1	63	28	136	57	5	1	6
<b>Män</b>		<b>13</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>198</b>	<b>163</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>45</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>		<b>12</b>	<b>80</b>	<b>33</b>	<b>114</b>	<b>129</b>	<b>72</b>	<b>51</b>	<b>43</b>
Stockholms län		41,7	70,0	69,7	47,4	71,3	84,7	19,6	44,2
Uppsala län		-	6,3	-	3,5	3,1	1,4	31,4	25,6
Södermanlands län		-	1,3	-	1,8	3,1	-	-	-
Östergötlands län		-	1,3	-	3,5	3,1	-	-	2,3
Jönköpings län		8,3	-	-	1,8	0,8	-	5,9	4,7
Kronobergs län		-	-	-	-	-	-	2,0	-
Kalmar län		-	-	-	1,8	-	1,4	-	-
Gotlands län		-	2,5	-	3,5	-	-	-	-
Blekinge län		8,3	-	-	0,9	-	-	2,0	-
Skåne län		8,3	1,3	12,1	8,8	7,8	2,8	7,8	2,3
Hallands län		-	1,3	-	-	-	-	2,0	-
Västra Götalands län		8,3	5,0	15,2	11,4	3,1	4,2	11,8	7,0
Värmlands län		-	1,3	3,0	2,6	0,8	-	-	2,3
Örebro län		8,3	3,8	-	2,6	0,8	1,4	-	4,7
Västmanlands län		-	-	-	1,8	0,8	-	-	2,3
Dalarnas län		-	-	-	1,8	0,8	1,4	3,9	-
Gävleborgs län		-	-	-	1,8	1,6	-	2,0	4,7
Västernorrlands län		8,3	2,5	-	-	0,8	-	7,8	-
Jämtlands län		8,3	-	-	-	-	-	-	-
Västerbottens län		-	3,8	-	1,8	1,6	1,4	3,9	-
Norrbottnens län		-	-	-	3,5	0,8	1,4	-	-
Summa län		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>		1	29	7	84	34	3	2	2

## 7 (forts.)

Kön	Enskilda psykoterapi- och psykiatri-utbildningsanstalter							
	Röda korsets högskola	Sophiahemmet Högskola	Stockholms Musikpedagogiska Institut	Teologiska Högskolan, Stockholm	Örebro teologiska högskola	Erica-stiftelsen	Skandinaviska akademien för psykoterapi-utveckling	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi
<b>Kvinnor</b>	<b>195</b>	<b>304</b>	<b>70</b>	<b>264</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>182</b>	<b>295</b>	<b>70</b>	<b>259</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Stockholms län	83,5	72,9	65,7	63,3	14,3	80,9	69,2	71,4
Uppsala län	2,2	2,4	4,3	9,7	-	6,4	7,7	14,3
Södermanlands län	0,5	1,7	4,3	1,2	5,7	2,1	-	-
Östergötlands län	0,5	3,4	1,4	1,2	5,7	-	15,4	-
Jönköpings län	-	0,3	-	2,3	11,4	-	-	-
Kronobergs län	-	0,3	-	1,2	-	-	-	-
Kalmar län	-	0,7	-	-	5,7	-	-	-
Gotlands län	1,1	1,0	2,9	0,8	-	-	-	-
Blekinge län	-	1,0	-	-	5,7	-	-	7,1
Skåne län	4,4	5,8	4,3	2,7	8,6	-	-	-
Hallands län	-	0,3	-	0,8	-	-	-	-
Västra Götalands län	2,7	1,4	5,7	5,8	11,4	-	-	-
Värmlands län	-	1,0	1,4	1,5	-	-	-	-
Örebro län	-	-	2,9	1,2	20,0	8,5	7,7	-
Västmanlands län	-	0,7	4,3	4,2	2,9	-	-	-
Dalarnas län	1,6	2,7	1,4	0,8	-	2,1	-	-
Gävleborgs län	1,1	1,4	-	0,4	2,9	-	-	7,1
Västernorrlands län	-	0,3	-	1,2	5,7	-	-	-
Jämtlands län	-	1,0	1,4	0,4	-	-	-	-
Västerbottens län	1,1	0,7	-	1,2	-	-	-	-
Norrbottnens län	1,1	1,0	-	0,4	-	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	13	9	0	5	9	1	0	0
<b>Män</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<i>Därav med uppgift om rekryteringslän</i>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Stockholms län	82,1	66,0	77,3	63,5	11,1	100,0	40,0	50,0
Uppsala län	-	-	4,5	5,9	-	-	-	-
Södermanlands län	2,6	4,3	4,5	-	2,2	-	-	-
Östergötlands län	-	2,1	9,1	1,2	6,7	-	-	-
Jönköpings län	-	-	-	3,5	6,7	-	-	-
Kronobergs län	-	-	-	-	4,4	-	-	-
Kalmar län	-	-	-	-	2,2	-	-	-
Gotlands län	-	-	-	-	-	-	-	-
Blekinge län	2,6	-	-	1,2	-	-	-	-
Skåne län	-	-	-	-	4,4	-	-	-
Hallands län	-	-	-	-	2,2	-	-	-
Västra Götalands län	5,1	8,5	4,5	9,4	15,6	-	20,0	-
Värmlands län	-	-	-	2,4	-	-	20,0	-
Örebro län	-	-	-	4,7	33,3	-	20,0	-
Västmanlands län	5,1	2,1	-	3,5	4,4	-	-	25,0
Dalarnas län	-	4,3	-	-	2,2	-	-	-
Gävleborgs län	-	-	-	2,4	2,2	-	-	-
Västernorrlands län	2,6	6,4	-	-	-	-	-	25,0
Jämtlands län	-	2,1	-	2,4	-	-	-	-
Västerbottens län	-	4,3	-	-	2,2	-	-	-
Norrbottnens län	-	-	-	-	-	-	-	-
Summa län	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Okänt län, inkl. ej folkbokförda i Sverige</i>	4	3	0	4	10	0	0	0

\* Enskild utbildningsanordnare

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före studierna på lärosätet.

## 8. Högskolenybörjare läsåren 2010/11–2014/15 efter kön och rekryteringslän

## 8. Higher education entrants 2010/11–2014/15 by sex and home county

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille					
	Rekryteringslän <sup>1</sup>	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
<b>Kvinnor och män</b>		<b>104 278</b>	<b>91 113</b>	<b>90 195</b>	<b>87 472</b>	<b>86 049</b>					
<b>Därav med uppg. om rekr.län</b>		<b>74 876</b>	<b>69 951</b>	<b>68 068</b>	<b>65 679</b>	<b>63 747</b>	<b>13,0</b>	<b>12,1</b>	<b>11,7</b>	<b>11,3</b>	<b>10,9</b>
Stockholms län		17 202	16 262	16 268	15 902	16 083	13,2	12,3	12,1	11,7	11,7
Uppsala län		2 820	2 785	2 761	2 642	2 530	13,4	13,1	13,0	12,4	11,8
Södermanlands län		2 124	1 800	1 727	1 719	1 632	13,3	11,3	10,8	10,7	10,2
Östergötlands län		3 407	3 178	2 959	2 995	2 865	13,0	12,1	11,3	11,4	10,8
Jönköpings län		2 689	2 498	2 451	2 341	2 373	13,4	12,4	12,2	11,7	11,8
Kronobergs län		1 460	1 293	1 163	1 269	1 144	13,3	11,8	10,5	11,5	10,4
Kalmar län		1 691	1 590	1 564	1 477	1 397	12,3	11,7	11,5	10,9	10,4
Gotlands län		464	440	411	346	314	13,5	12,8	12,1	10,3	9,4
Blekinge län		1 186	1 097	1 086	1 007	929	13,1	12,2	12,3	11,4	10,5
Skåne län		9 277	8 924	8 858	8 370	8 337	12,2	11,7	11,5	10,9	10,8
Hallands län		2 120	2 136	2 126	2 071	1 962	12,0	12,0	11,9	11,6	10,9
Västra Götalands län		13 532	12 719	12 012	11 697	10 821	13,9	13,0	12,3	11,9	10,9
Värmlands län		1 973	1 859	1 697	1 709	1 637	12,1	11,5	10,5	10,7	10,2
Örebro län		2 102	1 815	1 786	1 783	1 732	12,5	10,8	10,6	10,6	10,2
Västmanlands län		1 963	1 777	1 798	1 671	1 578	13,0	11,7	11,8	11,0	10,3
Dalarnas län		2 203	2 023	1 975	1 771	1 711	13,4	12,5	12,3	11,1	10,7
Gävleborgs län		2 132	1 941	1 767	1 691	1 612	13,0	11,9	10,9	10,5	10,0
Västernorrlands län		1 769	1 614	1 503	1 326	1 337	12,4	11,4	10,7	9,5	9,6
Jämtlands län		938	795	807	730	737	12,4	10,6	10,9	9,9	10,0
Västerbottens län		2 084	1 802	1 831	1 796	1 777	13,1	11,3	11,5	11,4	11,2
Norrbottnens län		1 740	1 603	1 518	1 366	1 239	11,6	10,8	10,2	9,2	8,4
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>29 402</i>	<i>21 162</i>	<i>22 127</i>	<i>21 793</i>	<i>22 302</i>					
<b>Kvinnor</b>		<b>57 083</b>	<b>51 400</b>	<b>51 389</b>	<b>49 666</b>	<b>48 852</b>					
<b>Därav med uppg. om rekr.län</b>		<b>43 248</b>	<b>40 311</b>	<b>39 694</b>	<b>38 138</b>	<b>37 147</b>	<b>15,3</b>	<b>14,2</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>12,9</b>
Stockholms län		9 891	9 321	9 444	9 157	9 304	15,3	14,2	14,2	13,6	13,6
Uppsala län		1 634	1 573	1 560	1 498	1 455	15,5	14,9	14,7	14,1	13,6
Södermanlands län		1 289	1 039	1 041	1 027	961	16,4	13,2	13,2	13,0	12,2
Östergötlands län		1 983	1 801	1 721	1 724	1 682	15,6	14,2	13,5	13,5	13,1
Jönköpings län		1 550	1 449	1 429	1 348	1 439	15,8	14,8	14,6	13,8	14,7
Kronobergs län		816	741	663	692	659	15,3	13,9	12,4	13,0	12,3
Kalmar län		981	969	953	867	817	14,6	14,5	14,3	13,2	12,5
Gotlands län		304	282	232	204	181	17,8	16,7	13,8	12,3	11,0
Blekinge län		678	618	628	582	528	15,7	14,4	14,8	13,8	12,5
Skåne län		5 442	5 160	5 188	4 915	4 836	14,4	13,6	13,6	12,9	12,6
Hallands län		1 214	1 267	1 279	1 203	1 155	13,8	14,4	14,5	13,6	13,0
Västra Götalands län		7 362	7 143	6 934	6 770	6 268	15,4	14,8	14,4	14,0	12,9
Värmlands län		1 156	1 094	1 010	976	954	14,6	13,9	12,9	12,5	12,3
Örebro län		1 249	1 057	1 013	1 036	1 015	15,0	12,7	12,2	12,5	12,2
Västmanlands län		1 176	1 057	1 092	989	935	15,9	14,2	14,6	13,2	12,5
Dalarnas län		1 282	1 171	1 109	1 037	1 008	16,1	14,8	14,1	13,3	13,0
Gävleborgs län		1 277	1 148	1 056	1 031	930	15,9	14,4	13,3	13,1	11,8
Västernorrlands län		1 053	966	872	768	793	15,2	14,0	12,7	11,3	11,7
Jämtlands län		615	490	472	402	430	16,7	13,4	13,0	11,1	12,0
Västerbottens län		1 207	976	1 062	1 054	1 009	15,6	12,7	13,8	13,7	13,2
Norrbottnens län		1 089	989	936	858	788	15,2	13,9	13,2	12,2	11,2
<i>Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige</i>		<i>13 835</i>	<i>11 089</i>	<i>11 695</i>	<i>11 528</i>	<i>11 705</i>					



**8 (forts.)**

Kön	Antal högskolenybörjare					Högskolenybörjare dividerade med befolkningen 18–64 år i promille				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Rekryteringslän <sup>1</sup>										
<b>Män</b>	<b>47 195</b>	<b>39 713</b>	<b>38 806</b>	<b>37 806</b>	<b>37 197</b>					
<b>Därav med uppg. om rekr.län</b>	<b>31 628</b>	<b>29 640</b>	<b>28 374</b>	<b>27 541</b>	<b>26 600</b>	<b>10,8</b>	<b>10,1</b>	<b>9,6</b>	<b>9,3</b>	<b>8,9</b>
Stockholms län	7 311	6 941	6 824	6 745	6 779	11,2	10,4	10,1	9,8	9,8
Uppsala län	1 186	1 212	1 201	1 144	1 075	11,2	11,4	11,2	10,6	10,0
Södermanlands län	835	761	686	692	671	10,3	9,4	8,5	8,5	8,2
Östergötlands län	1 424	1 377	1 238	1 271	1 183	10,6	10,2	9,2	9,4	8,7
Jönköpings län	1 139	1 049	1 022	993	934	11,1	10,2	9,9	9,7	9,0
Kronobergs län	644	552	500	577	485	11,3	9,7	8,8	10,1	8,5
Kalmar län	710	621	611	610	580	10,1	8,9	8,8	8,8	8,4
Gotlands län	160	158	179	142	133	9,2	9,1	10,4	8,4	7,9
Blekinge län	508	479	458	425	401	10,7	10,2	9,9	9,3	8,7
Skåne län	3 835	3 764	3 670	3 455	3 501	10,0	9,8	9,5	8,9	9,0
Hallands län	906	869	847	868	807	10,1	9,7	9,4	9,6	8,9
Västra Götalands län	6 170	5 576	5 078	4 927	4 553	12,5	11,2	10,2	9,9	9,1
Värmlands län	817	765	687	733	683	9,8	9,2	8,3	8,9	8,3
Örebro län	853	758	773	747	717	10,0	8,9	9,1	8,7	8,3
Västmanlands län	787	720	706	682	643	10,2	9,3	9,1	8,8	8,2
Dalarnas län	921	852	866	734	703	10,9	10,2	10,5	9,0	8,6
Gävleborgs län	855	793	711	660	682	10,2	9,5	8,6	8,0	8,3
Västernorrlands län	716	648	631	558	544	9,8	8,9	8,7	7,8	7,6
Jämtlands län	323	305	335	328	307	8,4	8,0	8,8	8,7	8,1
Västerbottens län	877	826	769	742	768	10,7	10,1	9,4	9,1	9,4
Norrbottnens län	651	614	582	508	451	8,3	7,9	7,5	6,6	5,8
Okänt län inkl. ej folkbok. i Sverige	15 567	10 073	10 432	10 265	10 597					

1) Rekryteringslänet var det län en person var folkbokförd 31 december året före de var högskolenybörjare i Sverige.

Längre tidsserier med uppdelning per kommun finns redovisade på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: studenter och examina).

## 9. Examina läsåren 2010/11–2014/15 efter universitet/högskola och kön

## 9. Qualifications 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Antal examina	71 847	70 151	74 767	78 177	80 884	65	64	63	64	63	35	36	37	36	37
Antal examinerade personer	61 182	59 274	63 253	65 627	67 872	65	63	63	64	63	35	37	37	36	37
<b>Universitet</b>															
Uppsala universitet	5 126	5 068	4 976	5 390	5 613	62	62	61	60	61	38	38	39	40	39
Lunds universitet	6 090	6 030	6 307	6 757	7 687	58	59	57	58	59	42	41	43	42	41
Göteborgs universitet	6 589	5 855	6 221	6 681	6 588	70	67	68	70	68	30	33	32	30	32
Stockholms universitet	6 082	5 346	5 730	6 439	6 557	69	67	68	68	67	31	33	32	32	33
Umeå universitet	4 300	3 891	4 270	4 258	4 605	68	69	65	67	67	32	31	35	33	33
Linköpings universitet	4 612	4 239	5 293	5 081	5 590	60	54	56	57	54	40	46	44	43	46
Karolinska institutet	2 168	2 000	1 930	2 487	2 887	82	79	81	80	82	18	21	19	20	18
Kungl. Tekniska högskolan	2 347	2 401	3 170	3 363	3 880	33	31	30	32	31	67	69	70	68	69
Chalmers tekniska högskola*	3 029	3 380	2 757	3 416	3 085	28	28	29	31	32	72	72	71	69	68
Luleå tekniska universitet	1 399	1 374	1 398	1 405	1 490	63	64	62	63	63	37	36	38	37	37
Handelshögskolan i Stockholm*	345	577	609	571	654	45	43	45	44	44	55	57	55	56	56
Sveriges lantbruksuniversitet	887	958	1 127	1 119	1 067	65	64	65	68	70	35	36	35	32	30
Karlstads universitet	1 899	1 754	1 854	2 112	1 875	71	72	70	68	66	29	28	30	32	34
Linnéuniversitetet	2 914	2 944	2 908	3 127	2 824	66	67	69	68	67	34	33	31	32	33
Örebro universitet	2 256	2 433	2 580	2 291	2 430	73	69	70	67	67	27	31	30	33	33
Mittuniversitetet	1 678	1 859	1 726	1 889	2 004	74	71	70	73	70	26	29	30	27	30
<b>Högskolor</b>															
Blekinge tekniska högskola	820	941	1 110	946	971	43	44	45	50	51	57	56	55	50	49
Försvärshögskolan	125	143	140	102	166	14	16	24	32	23	86	84	76	68	77
Gymnastik- och idrottshögskolan	133	94	127	163	220	56	62	55	51	55	44	38	45	49	45
Högskolan i Borås	2 271	2 090	2 156	2 255	2 302	78	76	73	74	73	22	24	27	26	27
Högskolan Dalarna	1 339	1 192	1 392	1 249	1 278	74	74	72	73	72	26	26	28	27	28
Högskolan på Gotland	187	233	159	.	.	54	60	54	.	.	46	40	46	.	.
Högskolan i Gävle	1 180	1 047	1 297	1 221	1 439	77	74	71	71	74	23	26	29	29	26
Högskolan i Halmstad	1 184	1 274	1 452	1 328	1 292	63	63	62	62	63	37	37	38	38	37
Högskolan i Jönköping*	2 408	2 477	2 613	2 803	2 585	69	68	67	66	62	31	32	33	34	38
Högskolan Kristianstad	1 294	1 291	1 257	1 427	1 231	81	80	80	76	77	19	20	20	24	23
Högskolan i Skövde	1 258	820	925	1 065	1 000	68	60	61	73	70	32	40	39	27	30
Högskolan Väst	895	1 301	1 304	1 210	1 417	79	78	79	75	75	21	22	21	25	25
Malmö högskola	2 494	2 353	2 823	2 636	2 753	75	74	75	73	73	25	26	25	27	27
Mälardalens högskola	1 878	1 849	2 064	1 937	2 017	71	75	73	74	74	29	25	27	26	26
Södertörns högskola	1 047	1 055	1 217	1 809	1 463	72	73	75	75	74	28	27	25	25	26
<b>Konstnärliga högskolor</b>															
Beckmans Designhögskola*	33	32	38	38	46	73	53	66	66	76	27	47	34	34	24
Dans- och cirkushögskolan	44	27	36	25	.	82	89	58	92	.	18	11	42	8	.
Dramatiska institutet	14	.	.	.	.	71	.	.	.	.	29	.	.	.	.
Konstfack	134	92	152	180	181	67	66	70	73	73	33	34	30	27	27
Kungl. Konsthögskolan	53	44	49	39	40	47	55	53	59	60	53	45	47	41	40
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	112	87	168	139	188	41	53	46	50	45	59	47	54	50	55
Operahögskolan i Stockholm	17	12	14	–	.	59	50	50	–	.	41	50	50	–	.
Stockholms dramatiska högskola	52	63	107	4	.	62	51	60	75	.	38	49	40	25	.
Stockholms konstnärliga högskola	.	.	.	14	95	.	.	.	64	75	.	.	.	36	25
Teaterhögskolan i Stockholm	2	.	.	.	.	50	.	.	.	.	50	.	.	.	.
<b>Övriga enskilda utbildningsanordnare</b>															
Ersta Sköndal högskola	339	398	468	440	383	88	90	83	90	86	12	10	17	10	14
Gammelkroppa skogsskola	8	5	12	3	24	25	–	17	–	17	75	100	83	100	83
Johannelunds teologiska högskola	18	26	29	16	21	33	46	41	56	33	67	54	59	44	67
Newmaninstitutet	1	–	3	6	5	–	–	–	–	20	100	–	100	100	80
Röda Korsets Högskola	400	475	377	265	310	88	82	84	77	80	13	18	16	23	20
Sophiahemmet Högskola	270	454	297	326	476	91	88	86	79	90	9	12	14	21	10
Stockholms Musikpedagogiska Institut	13	14	16	8	12	46	71	56	50	75	54	29	44	50	25
Teologiska Högskolan, Stockholm	31	32	33	48	44	68	69	70	73	80	32	31	30	27	20
Örebro Teologiska Högskola	41	20	37	16	11	46	35	32	38	36	54	65	68	63	64

**9. (forts.)**

Universitet/högskola <sup>1</sup>	Antal kvinnor och män					Andel kvinnor, %					Andel män %				
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14
<b>Enskilda psykoterapianordnare</b>															
Ericastiftelsen	2	10	–	12	1	50	100	–	83	100	50	–	–	17	–
Högskolan Evidens	17	20	–	34	24	71	80	–	88	96	29	20	–	12	4
Psykoapisällskapet i Stockholm AB	1	6	.	.	.	100	67	.	.	.	–	33	.	.	.
Skandinaviens Akademi för Psykoterapiutveckling	–	16	17	20	12	–	81	88	85	83	–	19	12	15	17
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	4	42	22	7	41	100	81	82	57	85	–	19	18	43	15
Svenska psykoanalytiska institutet	7	7	.	.	.	43	57	.	.	.	57	43	.	.	.

1) Redovisningen sker under den gruppering som lärosätet tillhörde senaste läsåret.

Den 1 januari 2011 gick Dramatiska institutet och Teaterhögskolan samman till Stockholms dramatiska högskola

Den 1 juli 2013 gick Högskolan på Gotland upp i Uppsala universitet

Den 1 januari 2014 gick Dans- och cirkushögskolan, Operahögskolan i Stockholm och Stockholms dramatiska högskola samman till Stockholms konstnärliga högskola

\*) Enskild utbildningsanordnare.

Längre tidsserier finns redovisade på SCB:s webbplats <http://www.scb.se/uf0205/>.

## 10. Examina läsåren 2010/11–2014/15 efter SUN-inriktning, examensgrupp och kön

## 10. Qualifications 2010/11–2014/15 by field of education, group of qualifications and sex

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår											
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %		
<b>Antal examina</b>	<b>71 847</b>	<b>(65)</b>	<b>70 151</b>	<b>(64)</b>	<b>74 767</b>	<b>(63)</b>	<b>78 177</b>	<b>(64)</b>	<b>80 884</b>	<b>(63)</b>		
<b>Antal examinerade personer</b>	<b>61 182</b>	<b>(65)</b>	<b>59 274</b>	<b>(63)</b>	<b>63 253</b>	<b>(63)</b>	<b>65 627</b>	<b>(64)</b>	<b>67 872</b>	<b>(63)</b>		
<b>Pedagogik och lärutbildning</b>	<b>14 687</b>	<b>(79)</b>	<b>8 448</b>	<b>(82)</b>	<b>10 414</b>	<b>(82)</b>	<b>11 128</b>	<b>(81)</b>	<b>10 338</b>	<b>(79)</b>		
Högskoleexamen – Pedagogik och lärutbildning	43	(70)	60	(83)	43	(77)	48	(71)	55	(73)		
Kandidatexamen – Pedagogik och lärutbildning	992	(86)	815	(86)	927	(85)	890	(85)	814	(86)		
Magisterexamen – Pedagogik och lärutbildning	106	(75)	62	(81)	35	(80)	35	(80)	39	(74)		
Magisterexamen (2007) – Pedagogik och lärutbildning	344	(78)	323	(86)	357	(80)	349	(79)	386	(82)		
Magisterexamen (bredd) – Pedagogik och lärutbildning	21	(95)	18	(83)	8	(88)	6	(83)	6	(100)		
Masterexamen – Pedagogik och lärutbildning	76	(68)	77	(81)	93	(85)	85	(76)	112	(78)		
Folkhögskolläroexamen	51	(59)	27	(67)	13	(23)	46	(65)	35	(77)		
Förskolläroexamen	.	.	.	.	.	.	17	(94)	1 388	(96)		
Grundläroexamen	.	.	.	.	.	.	50	(62)	487	(77)		
Grundläroexamen, förskoleklass/årskurs 1-3	.	.	.	.	.	.	.	.	99	(98)		
Grundläroexamen, årskurs 4-6	.	.	.	.	.	.	.	.	42	(76)		
Grundläroexamen, fritidshem	.	.	.	.	.	.	50	(62)	346	(71)		
Läroexamen	12 609	(78)	6 514	(80)	8 341	(81)	8 713	(81)	5 483	(75)		
Läroexamen, fritidshem	170	(75)	105	(74)	206	(79)	247	(72)	88	(65)		
Läroexamen, fritidshem/grundsk tidigare år	33	(73)	13	(92)	6	(67)	5	(80)	19	(63)		
Läroexamen, förskola/fritidshem/grundsk tidiga år	3 069	(92)	1 297	(92)	1 615	(91)	1 702	(92)	865	(91)		
Läroexamen, förskola/förskolekl/grundsk tidiga år	1 297	(92)	814	(94)	947	(92)	937	(91)	506	(92)		
Läroexamen, förskola/förskoleklass	1 166	(96)	1 128	(97)	1 634	(97)	1 708	(96)	624	(96)		
Läroexamen, förskola/förskoleklass/fritidshem	113	(100)	73	(90)	121	(95)	158	(93)	60	(90)		
Läroexamen, grundskolans senare år	1 492	(70)	653	(70)	793	(69)	801	(68)	819	(69)		
Läroexamen, grundskolans senare år/gymnasieskolan	2 366	(61)	954	(58)	1 355	(62)	1 424	(60)	1 342	(58)		
Läroexamen, grundskolans tidigare och senare år	43	(67)	15	(87)	16	(81)	19	(79)	12	(58)		
Läroexamen, grundskolans tidigare år	1 022	(84)	569	(88)	736	(87)	955	(86)	510	(86)		
Läroexamen, gymnasieskolan	1 771	(58)	843	(55)	841	(58)	715	(56)	588	(55)		
Läroexamen, övriga kombinationer av verksamheter	67	(58)	50	(68)	71	(54)	42	(60)	50	(50)		
Specialläroexamen	117	(93)	189	(94)	200	(95)	220	(94)	334	(95)		
Specialpedagogexamen	328	(93)	363	(94)	330	(90)	342	(91)	354	(94)		
Specialpedagogexamen, fritidshemsverksamhet	4	(100)	2	(100)	1	(100)	.	.	1	(100)		
Specialpedagogexamen, förskoleverksamhet	40	(95)	20	(100)	22	(100)	14	(100)	34	(97)		
Specialpedagogexamen, grundskoleverksamhet	37	(86)	30	(87)	43	(91)	35	(94)	34	(97)		
Specialpedagogexamen, gymnasieverksamhet	5	(100)	7	(86)	9	(89)	5	(80)	13	(85)		
Specialpedagogexamen, utan angiv. inrikt/verksamh.	230	(94)	296	(94)	247	(89)	276	(91)	264	(95)		
Specialpedagogexamen, dövhet/hörselskada	1	(100)	.	.	.	.	.	.	.	.		
Specialpedagogexamen, kompl inläring	9	(89)	7	(86)	6	(100)	11	(73)	6	(67)		
Specialpedagogexamen, synskada	1	(100)	.	.	.	.	1	(100)	.	.		
Specialpedagogexamen, utvecklingsstörning	1	(100)	1	(100)	2	(100)	.	.	2	(100)		
Yrkesläroexamen	.	.	.	.	63	(63)	207	(61)	445	(63)		
Ämnesläroexamen	.	.	.	.	4	(100)	120	(61)	400	(63)		
Ämnesläroexamen, åk 7-9	.	.	.	.	.	.	17	(76)	116	(59)		
Ämnesläroexamen, gymnasieskolan	.	.	.	.	4	(100)	103	(58)	284	(64)		
<b>Humaniora och konst</b>	<b>3 919</b>	<b>(62)</b>	<b>4 094</b>	<b>(62)</b>	<b>4 340</b>	<b>(60)</b>	<b>4 437</b>	<b>(62)</b>	<b>4 693</b>	<b>(63)</b>		
Högskoleexamen – Humaniora och konst	186	(54)	202	(59)	198	(50)	220	(53)	213	(61)		
Högskoleexamen – Bild- och formkonst	3	(67)	8	(100)	2	(0)	9	(89)	12	(92)		
Högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	30	(40)	21	(33)	23	(22)	32	(19)	25	(28)		
Högskoleexamen – Medieproduktion	27	(44)	66	(62)	66	(61)	86	(59)	43	(53)		
Högskoleexamen – Formgivning	1	(0)	2	(50)	.	.	1	(0)	2	(100)		
Högskoleexamen – Konsthantverk	4	(100)	4	(75)	7	(71)	3	(67)	8	(63)		
Högskoleexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	7	(71)	5	(60)	5	(60)	6	(33)	4	(100)		
Högskoleexamen – Religion	38	(47)	24	(50)	30	(40)	10	(20)	14	(50)		
Högskoleexamen – Främmande språk och språkvetenskap	37	(73)	29	(59)	28	(54)	26	(69)	40	(68)		
Högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	15	(67)	18	(61)	15	(73)	17	(65)	18	(83)		
Högskoleexamen – Historia och arkeologi	19	(53)	22	(64)	13	(31)	26	(54)	34	(59)		
Högskoleexamen – Filosofi och logik	5	(20)	2	(50)	8	(38)	3	(33)	10	(60)		
Högskoleexamen – Humaniora, övrig/ospec	.	.	1	(100)	1	(100)	1	(100)	3	(67)		
Kandidatexamen – Humaniora och konst	2 041	(64)	2 192	(63)	2 260	(62)	2 446	(63)	2 539	(64)		
Kandidatexamen – Bild- och formkonst	165	(80)	175	(82)	163	(84)	166	(81)	171	(85)		
Kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	98	(56)	100	(52)	116	(57)	113	(62)	123	(50)		
Kandidatexamen – Medieproduktion	164	(46)	160	(49)	215	(47)	207	(57)	224	(54)		
Kandidatexamen – Formgivning	43	(51)	62	(56)	73	(51)	92	(62)	98	(50)		
Kandidatexamen – Konsthantverk	10	(100)	2	(100)	11	(64)	17	(59)	25	(48)		
Kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	61	(70)	62	(61)	85	(76)	84	(75)	108	(73)		
Kandidatexamen – Religion	196	(63)	223	(62)	230	(54)	221	(59)	214	(56)		
Kandidatexamen – Främmande språk och språkvetenskap	490	(71)	576	(69)	518	(67)	561	(67)	599	(71)		
Kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	258	(74)	235	(70)	259	(74)	319	(70)	310	(74)		
Kandidatexamen – Historia och arkeologi	461	(62)	486	(61)	474	(61)	518	(59)	541	(61)		
Kandidatexamen – Filosofi och logik	87	(31)	107	(30)	111	(38)	143	(41)	108	(42)		
Kandidatexamen – Humaniora, övrig/ospec	8	(75)	4	(50)	5	(80)	5	(80)	18	(67)		
Magisterexamen – Humaniora och konst	413	(62)	299	(61)	214	(64)	153	(69)	264	(69)		
Magisterexamen – Bild- och formkonst	39	(51)	25	(60)	15	(60)	18	(78)	19	(58)		
Magisterexamen – Musik, dans och dramatik	18	(44)	17	(24)	20	(65)	7	(14)	23	(43)		
Magisterexamen – Medieproduktion	3	(67)	2	(50)	1	(100)	1	(100)	7	(86)		
Magisterexamen – Formgivning	5	(100)	7	(43)	8	(63)	5	(80)	14	(79)		
Magisterexamen – Konsthantverk	7	(57)	1	(0)	2	(100)	1	(100)	7	(71)		
Magisterexamen – Religion	34	(65)	16	(44)	8	(75)	8	(75)	10	(50)		
Magisterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	125	(74)	109	(78)	56	(75)	36	(81)	82	(89)		
Magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	76	(67)	53	(72)	37	(70)	32	(81)	38	(66)		
Magisterexamen – Historia och arkeologi	97	(52)	53	(47)	50	(56)	39	(54)	55	(65)		
Magisterexamen – Filosofi och logik	9	(33)	16	(19)	17	(24)	6	(50)	9	(11)		

## 10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		Läsår		Läsår		Läsår		Läsår	
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %
Magisterexamen (2007) – Humaniora och konst	256	(64)	283	(60)	250	(59)	306	(59)	257	(58)
Magisterexamen (2007) – Bild- och formkonst	13	(77)	13	(69)	13	(77)	15	(60)	15	(67)
Magisterexamen (2007) – Musik, dans och dramatik	5	(80)	10	(30)	6	(67)	10	(70)	6	(17)
Magisterexamen (2007) – Medieproduktion	–	–	3	(0)	3	(33)	3	(0)	5	(60)
Magisterexamen (2007) – Formgivning	2	(0)	2	(100)	2	(0)	3	(67)	6	(33)
Magisterexamen (2007) – Konst och media, övrig/ospec utb	5	(100)	10	(70)	7	(86)	7	(86)	7	(86)
Magisterexamen (2007) – Religion	22	(50)	35	(63)	35	(57)	25	(44)	26	(42)
Magisterexamen (2007) – Främmande språk och språkvetenskap	94	(68)	83	(78)	70	(67)	116	(71)	86	(78)
Magisterexamen (2007) – Svenska och litteraturvetenskap	19	(79)	27	(56)	27	(59)	42	(55)	36	(58)
Magisterexamen (2007) – Historia och arkeologi	57	(63)	52	(46)	58	(50)	50	(46)	40	(38)
Magisterexamen (2007) – Filosofi och logik	15	(33)	24	(21)	14	(36)	21	(38)	17	(29)
Magisterexamen (2007) – Humaniora, övrig/ospec	24	(63)	24	(75)	15	(60)	14	(71)	13	(62)
Magisterexamen (bredd) – Humaniora och konst	30	(77)	31	(81)	23	(74)	10	(90)	3	(67)
Masterexamen – Humaniora och konst	217	(65)	300	(65)	375	(68)	444	(65)	409	(67)
Masterexamen – Bild- och formkonst	8	(38)	5	(60)	9	(100)	15	(73)	7	(71)
Masterexamen – Musik, dans och dramatik	5	(60)	15	(73)	13	(69)	13	(54)	8	(63)
Masterexamen – Medieproduktion	11	(73)	–	–	11	(73)	2	(0)	–	–
Masterexamen – Formgivning	10	(60)	9	(22)	34	(62)	30	(77)	19	(68)
Masterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	21	(67)	9	(89)	20	(70)	24	(67)	33	(76)
Masterexamen – Religion	13	(23)	25	(24)	20	(45)	20	(55)	24	(50)
Masterexamen – Främmande språk och språkvetenskap	52	(71)	80	(78)	85	(76)	115	(71)	100	(71)
Masterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	10	(70)	25	(60)	17	(59)	30	(53)	29	(66)
Masterexamen – Historia och arkeologi	75	(69)	98	(64)	139	(68)	138	(62)	132	(66)
Masterexamen – Filosofi och logik	4	(75)	4	(50)	7	(0)	12	(25)	5	(20)
Masterexamen – Humaniora, övrig/ospec	8	(63)	30	(73)	20	(75)	45	(76)	52	(73)
Konstnärlig högskoleexamen – Humaniora och konst	14	(57)	7	(86)	23	(61)	21	(57)	22	(50)
Konstnärlig högskoleexamen – Musik, dans och dramatik	12	(58)	7	(86)	20	(60)	19	(58)	17	(35)
Konstnärlig högskoleexamen – Medieproduktion	–	–	–	–	3	(67)	2	(50)	5	(100)
Konstnärlig högskoleexamen – Formgivning	1	(0)	–	–	–	–	–	–	–	–
Konstnärlig högskoleexamen – Svenska och litteraturvetenskap	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Konstnärlig kandidatexamen – Humaniora och konst	412	(58)	416	(58)	603	(55)	473	(59)	586	(57)
Konstnärlig kandidatexamen – Bild- och formkonst	64	(48)	71	(55)	82	(63)	64	(59)	71	(63)
Konstnärlig kandidatexamen – Musik, dans och dramatik	162	(51)	133	(54)	210	(38)	164	(46)	228	(42)
Konstnärlig kandidatexamen – Medieproduktion	8	(50)	12	(75)	30	(50)	19	(68)	34	(65)
Konstnärlig kandidatexamen – Formgivning	136	(68)	131	(62)	158	(68)	183	(64)	181	(68)
Konstnärlig kandidatexamen – Konsthandverk	33	(82)	31	(81)	33	(79)	36	(81)	38	(79)
Konstnärlig kandidatexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	–	–	36	(39)	80	(56)	2	(100)	32	(63)
Konstnärlig kandidatexamen – Svenska och litteraturvetenskap	9	(33)	2	(50)	10	(60)	5	(60)	2	(50)
Konstnärlig magisterexamen – Humaniora och konst	55	(62)	34	(62)	31	(71)	20	(60)	28	(86)
Konstnärlig magisterexamen – Bild- och formkonst	25	(64)	3	(33)	–	–	–	–	–	–
Konstnärlig magisterexamen – Musik, dans och dramatik	25	(64)	2	(50)	1	(100)	2	(50)	2	(100)
Konstnärlig magisterexamen – Medieproduktion	–	–	4	(50)	2	(100)	3	(67)	7	(86)
Konstnärlig magisterexamen – Formgivning	5	(40)	–	–	1	(0)	–	–	–	–
Konstnärlig magisterexamen – Konst och media, övrig/ospec utb	–	–	25	(68)	27	(70)	15	(60)	11	(91)
Konstnärlig magisterexamen – Svenska och litteraturvetenskap	–	–	–	–	–	–	–	–	8	(75)
Konstnärlig masterexamen – Humaniora och konst	173	(57)	246	(60)	290	(54)	298	(62)	296	(60)
Konstnärlig masterexamen – Bild- och formkonst	33	(55)	68	(59)	82	(60)	84	(61)	65	(66)
Konstnärlig masterexamen – Musik, dans och dramatik	52	(58)	67	(63)	69	(46)	70	(51)	101	(48)
Konstnärlig masterexamen – Medieproduktion	3	(33)	8	(63)	7	(43)	3	(100)	4	(50)
Konstnärlig masterexamen – Formgivning	68	(53)	75	(53)	112	(52)	111	(64)	103	(67)
Konstnärlig masterexamen – Konsthandverk	17	(76)	28	(75)	20	(80)	30	(83)	23	(74)
Konstn högskoleexamen dans	–	–	–	–	–	–	–	–	2	(100)
Konstn högskoleexamen konst o design	12	(33)	15	(47)	13	(85)	10	(50)	12	(58)
Konstn högskoleexamen musik	32	(34)	22	(50)	19	(26)	10	(20)	36	(36)
Konstn högskoleexamen scen o medier	1	(100)	1	(100)	3	(100)	1	(100)	–	–
Organistexamen	5	(60)	8	(75)	3	(33)	3	(0)	4	(75)
Teologie kandidatexamen	71	(51)	37	(59)	33	(42)	21	(67)	22	(45)
Yrkehögskoleexamen – Humaniora och konst	1	(100)	1	(100)	2	(100)	1	(100)	–	–
<b>Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration</b>	<b>16 384</b>	<b>(61)</b>	<b>18 412</b>	<b>(61)</b>	<b>19 506</b>	<b>(61)</b>	<b>20 294</b>	<b>(61)</b>	<b>22 237</b>	<b>(62)</b>
Högskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	546	(75)	487	(75)	464	(74)	490	(73)	590	(72)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	3	(67)	–	–	3	(67)	1	(100)	2	(50)
Högskoleexamen – Psykologi	37	(70)	25	(72)	29	(62)	25	(72)	29	(62)
Högskoleexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	41	(78)	34	(76)	38	(68)	52	(58)	79	(75)
Högskoleexamen – Statsvetenskap	58	(78)	52	(81)	29	(66)	45	(71)	60	(58)
Högskoleexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	22	(73)	14	(43)	16	(63)	19	(79)	26	(81)
Högskoleexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	24	(79)	34	(76)	32	(78)	32	(63)	35	(80)
Högskoleexamen – Journalistik och medievvetenskap	23	(70)	39	(64)	32	(69)	31	(65)	36	(56)
Högskoleexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	7	(57)	16	(75)	18	(67)	17	(94)	26	(81)
Högskoleexamen – Företagsekonomi och administration	240	(77)	214	(76)	202	(77)	202	(77)	253	(76)
Högskoleexamen – Bank, försäkring och finansiering	1	(0)	–	–	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Ledning och administration	37	(81)	25	(88)	26	(85)	14	(57)	9	(89)
Högskoleexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	41	(73)	20	(100)	31	(90)	33	(91)	8	(75)
Högskoleexamen – Juridik och rättsvetenskap	12	(17)	14	(43)	8	(25)	19	(74)	27	(59)
Kandidatexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	8 017	(63)	9 322	(64)	10 793	(63)	11 425	(63)	12 428	(64)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	15	(53)	2	(100)	2	(50)	3	(33)	2	(100)
Kandidatexamen – Psykologi	694	(77)	841	(79)	964	(79)	1 063	(76)	1 065	(79)
Kandidatexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	1 148	(77)	1 304	(75)	1 563	(74)	1 685	(74)	1 718	(75)
Kandidatexamen – Statsvetenskap	949	(63)	1 112	(60)	1 189	(62)	1 309	(60)	1 382	(65)
Kandidatexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	561	(39)	660	(40)	756	(40)	765	(40)	804	(40)
Kandidatexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	158	(79)	260	(76)	272	(75)	288	(71)	304	(74)
Kandidatexamen – Journalistik och medievvetenskap	730	(71)	943	(71)	1 197	(68)	1 253	(70)	1 210	(71)
Kandidatexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	110	(68)	94	(70)	150	(77)	141	(76)	152	(82)
Kandidatexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	37	(43)	52	(63)	57	(65)	46	(65)	52	(62)

## 10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrerad) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrerad)	Läsår		Läsår		Läsår		Läsår		Läsår	
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %
Kandidatexamen – Företagsekonomi och administration	3 121	(54)	3 417	(56)	3 872	(55)	4 009	(56)	4 821	(57)
Kandidatexamen – Bank, försäkring och finansiering	8	(13)	2	(0)	2	(0)	1	(0)	–	–
Kandidatexamen – Ledning och administration	184	(83)	264	(79)	317	(70)	343	(76)	434	(74)
Kandidatexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	41	(39)	33	(61)	129	(47)	108	(71)	97	(59)
Kandidatexamen – Juridik och rättsvetenskap	261	(71)	338	(74)	323	(72)	411	(72)	387	(72)
Magisterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 675	(58)	1 622	(57)	930	(54)	716	(54)	1 138	(56)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	4	(75)	2	(100)	3	(67)	2	(50)	–	–
Magisterexamen – Psykologi	139	(76)	98	(77)	45	(67)	19	(53)	36	(56)
Magisterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	149	(70)	82	(67)	45	(71)	48	(60)	58	(76)
Magisterexamen – Statsvetenskap	211	(59)	148	(59)	87	(62)	76	(61)	89	(57)
Magisterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	195	(55)	140	(45)	86	(43)	64	(44)	86	(41)
Magisterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	3	(100)	2	(50)	2	(100)	5	(80)	5	(100)
Magisterexamen – Journalistik och medievetenskap	41	(56)	28	(61)	28	(79)	21	(62)	43	(53)
Magisterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	97	(81)	57	(77)	54	(85)	42	(83)	88	(83)
Magisterexamen – Företagsekonomi och administration	1 562	(54)	903	(55)	517	(48)	408	(50)	683	(51)
Magisterexamen – Bank, försäkring och finansiering	57	(25)	61	(25)	3	(0)	1	(0)	4	(0)
Magisterexamen – Redovisning och beskattning	–	–	1	(0)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Ledning och administration	39	(64)	15	(53)	7	(29)	2	(50)	5	(80)
Magisterexamen – Juridik och rättsvetenskap	178	(74)	85	(68)	53	(60)	28	(64)	41	(66)
Magisterexamen (2007) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 754	(54)	2 161	(52)	2 020	(55)	2 284	(55)	2 113	(55)
Magisterexamen (2007) – Psykologi	40	(83)	42	(67)	54	(76)	49	(65)	42	(74)
Magisterexamen (2007) – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	78	(56)	74	(66)	69	(61)	79	(57)	86	(66)
Magisterexamen (2007) – Statsvetenskap	98	(53)	102	(61)	137	(63)	151	(62)	149	(60)
Magisterexamen (2007) – Nationalekonomi och ekonomisk historia	134	(49)	170	(51)	176	(41)	151	(44)	124	(44)
Magisterexamen (2007) – Samhälls- och beteendevetenskap, övr.	22	(82)	214	(40)	37	(54)	67	(46)	49	(65)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och medievetenskap	48	(85)	51	(67)	40	(75)	54	(61)	46	(67)
Magisterexamen (2007) – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	42	(55)	30	(63)	31	(65)	31	(68)	23	(78)
Magisterexamen (2007) – Journalistik och information, övrig/ospec	20	(70)	18	(72)	20	(65)	48	(69)	38	(71)
Magisterexamen (2007) – Företagsekonomi och administration	981	(49)	1 134	(49)	1 112	(50)	1 180	(53)	1 130	(49)
Magisterexamen (2007) – Ledning och administration	138	(66)	156	(62)	166	(68)	183	(69)	237	(67)
Magisterexamen (2007) – Övrigt inom ekonomi och administration	20	(25)	23	(52)	9	(33)	10	(10)	4	(25)
Magisterexamen (2007) – Juridik och rättsvetenskap	133	(64)	147	(61)	169	(63)	281	(58)	185	(55)
Magisterexamen (bredd) – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	1 234	(47)	91	(47)	42	(48)	12	(42)	34	(47)
Masterexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	1 359	(57)	1 814	(54)	2 194	(58)	2 174	(57)	2 394	(58)
Masterexamen – Psykologi	24	(67)	28	(82)	56	(61)	56	(63)	65	(75)
Masterexamen – Sociologi, etnologi och kulturgeografi	162	(60)	192	(62)	273	(65)	228	(64)	250	(64)
Masterexamen – Statsvetenskap	267	(56)	316	(64)	427	(59)	396	(65)	453	(60)
Masterexamen – Nationalekonomi och ekonomisk historia	189	(47)	252	(38)	273	(44)	295	(40)	348	(40)
Masterexamen – Samhälls- och beteendevetenskap, övrig/ospec	102	(65)	124	(72)	161	(66)	133	(68)	155	(76)
Masterexamen – Journalistik och medievetenskap	60	(82)	86	(73)	114	(73)	104	(69)	107	(70)
Masterexamen – Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	47	(74)	43	(74)	70	(71)	85	(62)	82	(71)
Masterexamen – Journalistik och information, övrig/ospec utb	–	–	–	–	–	–	1	(0)	2	(50)
Masterexamen – Företagsekonomi och administration	307	(49)	553	(42)	480	(48)	463	(48)	487	(48)
Masterexamen – Ledning och administration	62	(61)	82	(52)	115	(67)	119	(61)	205	(67)
Masterexamen – Övrigt inom ekonomi och administration	103	(68)	98	(66)	137	(58)	192	(58)	156	(54)
Masterexamen – Juridik och rättsvetenskap	36	(56)	40	(53)	88	(67)	102	(59)	84	(65)
Civilekonomexamen	216	(55)	718	(57)	1 053	(56)	1 178	(58)	1 243	(56)
Juristexamen	1 071	(62)	1 406	(62)	1 280	(63)	1 310	(61)	1 398	(60)
Psykologexamen	462	(68)	505	(71)	492	(71)	533	(68)	573	(73)
Psykoterapeutexamen	155	(74)	281	(80)	235	(81)	170	(84)	315	(84)
Yrkehögskoleexamen – Samhällsvetenskap, juridik, handel, adm.	3	(67)	1	(100)	1	(100)	–	–	–	–
Yrkesteknisk högskoleexamen – Samhällsvetensk, juridik, handel, adm	–	–	–	–	1	(100)	–	–	–	–
Äldre examina – Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	3	(33)	4	(50)	1	(100)	2	(100)	11	(36)
<b>Naturvetenskap, matematik och data</b>	<b>4 241</b>	<b>(44)</b>	<b>4 537</b>	<b>(43)</b>	<b>4 740</b>	<b>(41)</b>	<b>4 975</b>	<b>(43)</b>	<b>5 117</b>	<b>(44)</b>
Högskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	99	(44)	153	(45)	194	(34)	196	(35)	191	(37)
Högskoleexamen – Biologi och biokemi	22	(73)	23	(87)	25	(76)	21	(86)	23	(74)
Högskoleexamen – Miljövetenskap	3	(0)	6	(50)	4	(50)	6	(33)	11	(45)
Högskoleexamen – Fysik	1	(100)	5	(20)	1	(0)	1	(0)	3	(0)
Högskoleexamen – Kemi	2	(50)	1	(100)	3	(100)	4	(50)	7	(71)
Högskoleexamen – Geovetenskap och naturgeografi	1	(100)	15	(73)	2	(0)	10	(70)	9	(44)
Högskoleexamen – Matematik	4	(50)	4	(75)	5	(60)	2	(0)	7	(14)
Högskoleexamen – Statistik	2	(50)	4	(0)	1	(100)	2	(0)	1	(0)
Högskoleexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	15	(53)	33	(55)	27	(63)	30	(53)	16	(69)
Högskoleexamen – Data, allmän utb	1	(0)	–	–	1	(0)	1	(0)	2	(50)
Högskoleexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	47	(28)	62	(19)	120	(17)	116	(17)	108	(22)
Högskoleexamen – Data, övrig/ospec utb	1	(100)	–	–	5	(20)	3	(100)	4	(75)
Kandidatexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 724	(42)	1 986	(44)	2 271	(43)	2 667	(42)	2 821	(45)
Kandidatexamen – Biologi och biokemi	343	(68)	346	(68)	404	(67)	440	(69)	492	(64)
Kandidatexamen – Miljövetenskap	181	(62)	173	(73)	195	(72)	250	(74)	262	(69)
Kandidatexamen – Fysik	56	(27)	80	(33)	70	(23)	89	(35)	76	(33)
Kandidatexamen – Kemi	77	(61)	95	(60)	72	(58)	68	(49)	86	(62)
Kandidatexamen – Geovetenskap och naturgeografi	111	(57)	122	(59)	171	(56)	209	(54)	227	(55)
Kandidatexamen – Matematik	53	(19)	74	(31)	89	(28)	112	(28)	92	(33)
Kandidatexamen – Statistik	76	(39)	62	(29)	93	(29)	107	(34)	120	(43)
Kandidatexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	23	(52)	35	(69)	27	(81)	42	(62)	38	(61)
Kandidatexamen – Data, allmän utb	17	(29)	15	(13)	9	(44)	6	(17)	16	(50)
Kandidatexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	704	(23)	835	(29)	942	(26)	1 084	(24)	1 128	(29)
Kandidatexamen – Data, övrig/ospec utb	83	(33)	149	(37)	199	(44)	260	(42)	284	(44)
Magisterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	811	(56)	456	(54)	277	(48)	248	(49)	361	(48)
Magisterexamen – Biologi och biokemi	315	(71)	189	(67)	100	(61)	80	(66)	112	(66)
Magisterexamen – Miljövetenskap	73	(77)	29	(69)	18	(72)	12	(50)	21	(76)
Magisterexamen – Fysik	48	(44)	31	(26)	7	(29)	11	(18)	13	(31)
Magisterexamen – Kemi	78	(73)	49	(59)	25	(64)	21	(52)	33	(64)

## 10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		Läsår		Läsår		Läsår		Läsår	
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %
Magisterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	58	(64)	25	(64)	21	(71)	19	(47)	34	(53)
Magisterexamen – Matematik	19	(26)	12	(25)	8	(13)	10	(30)	20	(15)
Magisterexamen – Statistik	19	(58)	14	(50)	14	(36)	11	(36)	17	(47)
Magisterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	–	–	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Data, allmän utb	29	(17)	19	(26)	7	(14)	7	(0)	9	(22)
Magisterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	172	(23)	87	(32)	77	(23)	77	(43)	102	(26)
Magisterexamen (2007) – Naturvetenskap, matematik och data	472	(34)	474	(32)	355	(37)	310	(36)	273	(42)
Magisterexamen (2007) – Biologi och biokemi	122	(38)	107	(30)	98	(45)	64	(41)	48	(54)
Magisterexamen (2007) – Miljövetenskap	46	(63)	53	(55)	44	(77)	39	(69)	47	(55)
Magisterexamen (2007) – Fysik	3	(0)	6	(17)	7	(0)	–	–	1	(0)
Magisterexamen (2007) – Kemi	2	(50)	13	(62)	11	(36)	7	(29)	8	(50)
Magisterexamen (2007) – Geovetenskap och naturgeografi	9	(56)	2	(50)	3	(0)	5	(40)	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Matematik	25	(44)	39	(36)	3	(0)	10	(30)	5	(40)
Magisterexamen (2007) – Statistik	46	(46)	19	(42)	11	(27)	8	(38)	8	(38)
Magisterexamen (2007) – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec	9	(78)	5	(80)	12	(83)	2	(50)	1	(0)
Magisterexamen (2007) – Informatik, data-, systemvetenskap	202	(20)	221	(24)	157	(22)	160	(28)	137	(33)
Magisterexamen (2007) – Data, övrig/ospec utb	8	(0)	9	(33)	9	(22)	15	(33)	15	(47)
Magisterexamen (bredd) – Naturvetenskap, matematik och data	7	(71)	8	(25)	3	(33)	–	–	3	(67)
Masterexamen – Naturvetenskap, matematik och data	1 128	(42)	1 460	(42)	1 638	(39)	1 554	(44)	1 468	(44)
Masterexamen – Biologi och biokemi	258	(58)	349	(54)	446	(50)	363	(61)	369	(58)
Masterexamen – Miljövetenskap	178	(56)	231	(60)	258	(55)	245	(60)	222	(66)
Masterexamen – Fysik	72	(32)	64	(23)	81	(23)	89	(29)	83	(17)
Masterexamen – Kemi	97	(48)	102	(44)	110	(39)	77	(51)	61	(54)
Masterexamen – Geovetenskap och naturgeografi	68	(50)	73	(44)	102	(33)	110	(57)	104	(53)
Masterexamen – Matematik	91	(33)	109	(30)	125	(33)	132	(21)	135	(19)
Masterexamen – Statistik	28	(32)	37	(57)	57	(44)	51	(53)	47	(40)
Masterexamen – Matematik och naturvetenskap, övrig/ospec utb	3	(100)	11	(55)	26	(65)	34	(59)	28	(64)
Masterexamen – Informatik, datavetenskap och systemvetenskap	271	(23)	374	(25)	357	(22)	348	(24)	339	(29)
Masterexamen – Data, övrig/ospec utb	62	(26)	110	(35)	76	(21)	105	(30)	80	(33)
Yrkeshögskoleexamen – Naturvetenskap, matematik och data	–	–	–	–	1	(0)	–	–	–	–
Äldre examina – Naturvetenskap, matematik och data	–	–	–	–	1	(0)	–	–	–	–
<b>Teknik och tillverkning</b>	<b>11 551</b>	<b>(31)</b>	<b>12 171</b>	<b>(30)</b>	<b>13 391</b>	<b>(31)</b>	<b>14 214</b>	<b>(33)</b>	<b>15 114</b>	<b>(32)</b>
Högskoleexamen – Teknik och tillverkning	482	(34)	647	(32)	578	(25)	522	(27)	551	(32)
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, allmän	2	(50)	2	(50)	3	(33)	1	(100)	–	–
Högskoleexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	38	(29)	62	(32)	58	(22)	57	(16)	38	(16)
Högskoleexamen – Energi- och elektroteknik	81	(10)	131	(9)	112	(11)	62	(8)	134	(20)
Högskoleexamen – Elektronik, datateknik och automation	88	(10)	132	(18)	122	(11)	146	(8)	137	(18)
Högskoleexamen – Kemi- och bioteknik	2	(100)	8	(75)	4	(75)	4	(75)	4	(75)
Högskoleexamen – Fordons- och farkostteknik	6	(17)	5	(0)	20	(5)	9	(0)	2	(0)
Högskoleexamen – Industriell ekonomi och organisation	4	(25)	11	(64)	9	(44)	17	(59)	29	(62)
Högskoleexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	125	(49)	115	(47)	125	(42)	81	(56)	115	(47)
Högskoleexamen – Material och tillverkning, allmän	–	–	–	–	1	(100)	1	(100)	3	(0)
Högskoleexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	3	(100)	10	(100)	4	(100)	7	(100)	8	(88)
Högskoleexamen – Tillv. trä-, pappers-, glas/porslin-, plastprodukter	3	(67)	1	(100)	–	–	3	(67)	–	–
Högskoleexamen – Berg- och mineralteknik	2	(0)	2	(0)	3	(0)	2	(0)	2	(50)
Högskoleexamen – Tillverkning, övrig/ospec	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	4	(25)	12	(42)	5	(20)	11	(27)	5	(20)
Högskoleexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	86	(58)	115	(55)	70	(49)	69	(43)	42	(64)
Högskoleexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	38	(37)	41	(15)	42	(12)	52	(25)	31	(16)
Kandidatexamen – Teknik och tillverkning	1 905	(37)	2 290	(38)	2 652	(38)	3 174	(39)	3 307	(36)
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, allmän	93	(26)	124	(26)	122	(32)	134	(28)	211	(35)
Kandidatexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	400	(23)	420	(25)	481	(25)	583	(27)	522	(24)
Kandidatexamen – Energi- och elektroteknik	101	(20)	130	(12)	190	(18)	198	(24)	222	(12)
Kandidatexamen – Elektronik, datateknik och automation	214	(9)	222	(14)	241	(13)	274	(14)	255	(16)
Kandidatexamen – Kemi- och bioteknik	156	(56)	144	(51)	112	(62)	191	(56)	124	(50)
Kandidatexamen – Fordons- och farkostteknik	1	(0)	1	(100)	1	(0)	–	–	–	–
Kandidatexamen – Industriell ekonomi och organisation	258	(41)	277	(45)	274	(39)	350	(42)	280	(43)
Kandidatexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	53	(40)	120	(32)	263	(37)	495	(34)	757	(34)
Kandidatexamen – Material och tillverkning, allmän	7	(29)	17	(53)	36	(56)	34	(50)	29	(59)
Kandidatexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	1	(100)	–	–	–	–	–	–	–	–
Kandidatexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	25	(100)	35	(100)	33	(97)	43	(98)	48	(92)
Kandidatexamen – Tillv. trä-, pappers-, glas/porslin-, plastprodukter	3	(0)	5	(80)	2	(100)	1	(0)	2	(50)
Kandidatexamen – Berg- och mineralteknik	4	(25)	6	(0)	13	(38)	2	(50)	–	–
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	7	(71)	24	(46)	33	(64)	38	(29)	29	(48)
Kandidatexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	437	(57)	583	(57)	616	(57)	603	(63)	544	(56)
Kandidatexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	145	(38)	182	(34)	235	(36)	228	(36)	284	(31)
Magisterexamen – Teknik och tillverkning	199	(28)	160	(33)	81	(22)	58	(38)	142	(30)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän	14	(29)	11	(36)	7	(29)	6	(67)	21	(24)
Magisterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	25	(16)	17	(29)	15	(27)	13	(8)	27	(37)
Magisterexamen – Energi- och elektroteknik	43	(0)	36	(8)	12	(0)	9	(11)	14	(0)
Magisterexamen – Elektronik, datateknik och automation	34	(21)	30	(10)	14	(0)	7	(43)	24	(13)
Magisterexamen – Kemi- och bioteknik	14	(57)	8	(50)	3	(0)	4	(75)	2	(50)
Magisterexamen – Industriell ekonomi och organisation	20	(45)	18	(50)	4	(25)	8	(38)	16	(31)
Magisterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	2	(0)	–	–	–	–	1	(0)	–	–
Magisterexamen – Material och tillverkning, allmän	–	–	–	–	1	(0)	1	(0)	–	–
Magisterexamen – Tillverkning och hantering av livsmedel	–	–	1	(0)	1	(0)	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Tillv. trä-, pappers-, glas/porslin-, plastprodukter	2	(0)	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	4	(0)	–	–	–	–	–	–	1	(0)
Magisterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	39	(54)	37	(65)	23	(48)	8	(75)	36	(53)
Magisterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	2	(100)	1	(0)	1	(0)	–	–	1	(0)
Magisterexamen (2007) – Teknik och tillverkning	511	(34)	431	(35)	319	(39)	331	(37)	369	(34)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, allmän	–	–	2	(50)	–	–	1	(0)	3	(0)
Magisterexamen (2007) – Maskinteknik och verkstadsteknik	137	(27)	91	(26)	46	(30)	78	(33)	61	(33)

## 10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffrerad) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffrerad)	Läsår		Läsår		Läsår		Läsår		Läsår	
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %
Magisterexamen (2007) – Energi- och elektroteknik	74	(18)	43	(21)	55	(27)	63	(24)	53	(15)
Magisterexamen (2007) – Elektronik, datateknik och automation	69	(25)	30	(17)	19	(11)	13	(15)	18	(0)
Magisterexamen (2007) – Kemi- och bioteknik	12	(42)	9	(33)	2	–	1	(100)	3	(0)
Magisterexamen (2007) – Industriell ekonomi och organisation	119	(42)	139	(39)	87	(40)	99	(34)	117	(28)
Magisterexamen (2007) – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	25	(32)	32	(31)	24	(46)	15	(60)	26	(58)
Magisterexamen (2007) – Material och tillverkning, allmän	–	–	–	–	–	–	–	–	6	(17)
Magisterexamen (2007) – Tillverkning textilier, konfektion, lädervaror	–	–	1	(0)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och byggnadstekn. allm	3	(33)	3	(33)	5	(60)	3	(100)	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Samhällsbyggnad och arkitektur	64	(66)	66	(62)	68	(59)	50	(60)	70	(67)
Magisterexamen (2007) – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	8	(0)	15	(13)	13	(23)	8	(38)	9	(11)
Magisterexamen (bredd) – Teknik och tillverkning	22	(27)	10	(30)	8	(63)	9	(22)	8	(50)
Masterexamen – Teknik och tillverkning	2 694	(28)	3 205	(28)	3 804	(27)	3 499	(30)	3 464	(30)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, allmän	179	(18)	192	(24)	121	(15)	148	(18)	161	(22)
Masterexamen – Maskinteknik och verkstadsteknik	449	(19)	545	(18)	764	(21)	698	(25)	733	(24)
Masterexamen – Energi- och elektroteknik	563	(17)	666	(17)	749	(18)	644	(16)	535	(19)
Masterexamen – Elektronik, datateknik och automation	320	(23)	360	(15)	320	(14)	315	(13)	288	(16)
Masterexamen – Kemi- och bioteknik	224	(49)	335	(44)	312	(46)	245	(51)	239	(53)
Masterexamen – Industriell ekonomi och organisation	350	(35)	418	(33)	549	(29)	563	(37)	537	(34)
Masterexamen – Teknik och teknisk industri, övrig/ospec	73	(21)	132	(23)	351	(25)	349	(29)	316	(28)
Masterexamen – Material och tillverkning, allmän	36	(17)	47	(30)	70	(26)	24	(29)	37	(22)
Masterexamen – Tillverkning av textilier, konfektion och lädervaror	–	–	1	(100)	2	(100)	3	(67)	7	(100)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	77	(49)	13	(31)	20	(35)	21	(57)	18	(67)
Masterexamen – Samhällsbyggnad och arkitektur	417	(45)	491	(48)	526	(48)	483	(53)	579	(45)
Masterexamen – Byggnadsteknik och anläggningsteknik	6	(33)	5	(20)	20	(0)	6	(0)	14	(36)
Konstnärlig kandidatexamen – Teknik och tillverkning	–	–	7	(71)	22	(68)	22	(77)	38	(68)
Konstnärlig masterexamen – Teknik och tillverkning	–	–	4	(50)	8	(38)	9	(33)	2	(50)
Arkitektexamen	208	(57)	197	(60)	162	(63)	196	(61)	285	(55)
Brandingenjörsexamen	77	(31)	59	(41)	63	(29)	67	(27)	72	(35)
Civilingenjörsexamen	3 609	(28)	3 049	(27)	3 348	(29)	3 766	(31)	4 224	(30)
Civilingenjörsexamen, arkitektur	16	(75)	19	(68)	26	(85)	27	(59)	26	(54)
Civilingenjörsexamen, automatiseringsteknik	64	(6)	78	(12)	48	(10)	61	(5)	49	(18)
Civilingenjörsexamen, bioteknik	153	(61)	131	(60)	125	(66)	135	(69)	154	(62)
Civilingenjörsexamen, brandteknik	–	–	1	(100)	4	(25)	2	(50)	7	(43)
Civilingenjörsexamen, civilingenjör o lärare	25	(32)	21	(43)	17	(59)	28	(43)	17	(65)
Civilingenjörsexamen, datateknik	247	(5)	184	(5)	208	(6)	238	(9)	282	(10)
Civilingenjörsexamen, ekosystemteknik	28	(46)	27	(74)	53	(64)	27	(74)	46	(52)
Civilingenjörsexamen, elektronikdesign	11	(9)	16	(0)	4	(0)	8	(0)	18	(22)
Civilingenjörsexamen, elektroteknik	177	(10)	158	(10)	141	(7)	179	(11)	195	(10)
Civilingenjörsexamen, energi- och miljöteknik	3	(33)	7	(29)	7	(43)	18	(22)	48	(35)
Civilingenjörsexamen, energiteknik	49	(35)	48	(25)	54	(39)	72	(36)	108	(31)
Civilingenjörsexamen, farkostteknik	70	(10)	74	(12)	76	(9)	79	(11)	101	(12)
Civilingenjörsexamen, geoteknologi/geovet.	–	–	1	(0)	–	–	–	–	–	–
Civilingenjörsexamen, industriell arbetsmiljö	13	(46)	2	(0)	2	(50)	2	(0)	3	(67)
Civilingenjörsexamen, industriell ekonomi	473	(31)	405	(30)	540	(30)	592	(35)	632	(34)
Civilingenjörsexamen, informationsteknologi	105	(11)	83	(10)	119	(10)	106	(16)	112	(17)
Civilingenjörsexamen, interaktion och design	20	(40)	17	(41)	9	(11)	13	(38)	15	(33)
Civilingenjörsexamen, kemisk biologi	13	(54)	19	(63)	14	(57)	21	(67)	17	(53)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik	195	(51)	148	(55)	144	(47)	171	(48)	150	(49)
Civilingenjörsexamen, kemiteknik med fysik	10	(40)	16	(25)	15	(40)	21	(19)	23	(39)
Civilingenjörsexamen, kemiteknisk design	8	(63)	3	(33)	4	(50)	1	(100)	–	–
Civilingenjörsexamen, kommunikations-/trpsys	18	(17)	12	(50)	19	(26)	9	(33)	38	(37)
Civilingenjörsexamen, lantmåteri	48	(35)	34	(50)	53	(51)	56	(46)	54	(56)
Civilingenjörsexamen, maskinteknik	499	(18)	453	(17)	465	(18)	495	(22)	590	(18)
Civilingenjörsexamen, materialdesign	25	(12)	13	(15)	29	(24)	28	(29)	47	(26)
Civilingenjörsexamen, materialteknik	20	(30)	14	(29)	6	(50)	11	(64)	10	(20)
Civilingenjörsexamen, materialvetenskap	8	(75)	5	(0)	2	(50)	1	(0)	2	(0)
Civilingenjörsexamen, medicinsk teknik	–	–	–	–	1	(100)	17	(47)	23	(83)
Civilingenjörsexamen, medieteknik	84	(25)	74	(19)	57	(18)	65	(31)	74	(26)
Civilingenjörsexamen, mikroelektronik	14	(29)	12	(17)	9	(0)	12	(33)	22	(14)
Civilingenjörsexamen, miljö- o vattenteknik	33	(67)	28	(61)	33	(73)	43	(65)	37	(76)
Civilingenjörsexamen, molekylär bioteknik	39	(54)	27	(56)	23	(65)	19	(42)	39	(33)
Civilingenjörsexamen, naturresursteknik	–	–	3	(100)	5	(100)	6	(67)	22	(41)
Civilingenjörsexamen, programvaruteknik	–	–	–	–	–	–	–	–	2	(0)
Civilingenjörsexamen, riskhantering	45	(49)	24	(38)	30	(23)	39	(33)	40	(38)
Civilingenjörsexamen, robotik/robotteknik	–	–	–	–	3	(0)	4	(0)	3	(0)
Civilingenjörsexamen, rymdteknik	11	(18)	10	(10)	12	(17)	12	(33)	10	(20)
Civilingenjörsexamen, samhällsbyggnadsteknik	126	(51)	102	(35)	135	(48)	149	(43)	137	(36)
Civilingenjörsexamen, spel- o programvarutek	–	–	–	–	–	–	3	(0)	8	(0)
Civilingenjörsexamen, system i teknik/samh.	45	(33)	46	(35)	41	(44)	56	(38)	51	(53)
Civilingenjörsexamen, systemteknik	4	(0)	–	–	–	–	1	(0)	4	(0)
Civilingenjörsexamen, teknisk biologi	40	(60)	39	(62)	26	(54)	25	(48)	32	(50)
Civilingenjörsexamen, teknisk datavetenskap	16	(6)	9	(11)	7	(0)	13	(8)	27	(4)
Civilingenjörsexamen, teknisk design	127	(44)	88	(49)	167	(46)	190	(48)	195	(55)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik	348	(20)	280	(19)	265	(18)	304	(16)	368	(21)
Civilingenjörsexamen, teknisk fysik o elektr	72	(6)	70	(13)	77	(14)	86	(13)	100	(13)
Civilingenjörsexamen, teknisk matematik	22	(41)	27	(33)	28	(36)	50	(28)	36	(47)
Civilingenjörsexamen, teknisk nanovetenskap	29	(17)	27	(26)	24	(38)	30	(33)	34	(41)
Civilingenjörsexamen, teknisk naturvet kemi	7	(86)	3	(100)	4	(75)	3	(67)	5	(40)
Civilingenjörsexamen, träteknik	3	(0)	2	(0)	1	(100)	1	(0)	–	–
Civilingenjörsexamen, väg- och vattenbyggnad	246	(29)	189	(28)	216	(31)	237	(31)	211	(35)
Högskoleingenjörsexamen	1 690	(26)	1 928	(24)	2 173	(27)	2 334	(28)	2 430	(27)
Högskoleingenjörsexamen, bygg	545	(30)	615	(27)	707	(30)	764	(34)	840	(29)
Högskoleingenjörsexamen, data	220	(8)	219	(10)	250	(10)	278	(13)	300	(11)



## 10. (forts.)

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår									
	2010/11	Kv %	2011/12	Kv %	2012/13	Kv %	2013/14	Kv %	2014/15	Kv %
Högskoleingenjörsexamen, drift	2	(0)	–	–	–	–	–	–	1	(0)
Högskoleingenjörsexamen, elektro	117	(9)	155	(12)	174	(10)	161	(8)	187	(13)
Högskoleingenjörsexamen, energi	54	(11)	63	(17)	105	(20)	136	(19)	136	(29)
Högskoleingenjörsexamen, industriell ekonomi	89	(38)	95	(35)	104	(40)	156	(46)	159	(42)
Högskoleingenjörsexamen, kemi	68	(75)	40	(53)	60	(65)	62	(60)	53	(55)
Högskoleingenjörsexamen, maskin	378	(17)	490	(18)	512	(19)	507	(17)	503	(18)
Högskoleingenjörsexamen, övriga inr	217	(44)	251	(44)	261	(48)	270	(46)	251	(51)
Landskapsarkitektexamen	52	(85)	66	(76)	74	(81)	91	(81)	110	(78)
Landskapsingenjörsexamen	29	(69)	31	(81)	29	(66)	39	(64)	25	(92)
Sjöingenjörsexamen	65	(3)	77	(6)	67	(1)	94	(6)	81	(6)
Yrkehögskoleexamen – Teknik och tillverkning	6	(0)	10	(10)	2	(50)	3	(0)	5	(60)
Yrkesteknisk högskoleexamen – Teknik och tillverkning	2	(50)	–	–	1	(0)	–	–	1	(100)
<b>Lant- och skogsbruk samt djursjukvård</b>	<b>518</b>	<b>(62)</b>	<b>521</b>	<b>(59)</b>	<b>595</b>	<b>(59)</b>	<b>593</b>	<b>(64)</b>	<b>610</b>	<b>(65)</b>
Högskoleexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	4	(50)	5	(20)	1	(0)	–	–	1	(0)
Högskoleexamen – Lantbruk	1	(100)	1	(100)	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Skog	3	(33)	4	(0)	1	(0)	–	–	1	(0)
Kandidatexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	51	(63)	124	(69)	166	(69)	169	(67)	179	(72)
Kandidatexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	–	–	–	–	1	(100)	–	–	2	(0)
Kandidatexamen – Lantbruk	28	(100)	30	(100)	54	(96)	50	(98)	56	(86)
Kandidatexamen – Trädgård	1	(0)	1	(100)	5	(80)	15	(73)	6	(50)
Kandidatexamen – Skog	20	(10)	53	(32)	61	(26)	61	(18)	64	(44)
Kandidatexamen – Djursjukvård	2	(100)	40	(95)	45	(91)	43	(98)	51	(96)
Magisterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	12	(33)	7	(43)	2	(0)	2	(50)	4	(50)
Magisterexamen – Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän utb	5	(40)	1	(100)	–	–	1	(100)	1	(0)
Magisterexamen – Lantbruk	2	(100)	2	(100)	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen – Skog	5	(0)	4	(0)	2	(0)	1	(0)	3	(67)
Magisterexamen (2007) – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	(100)	3	(67)	3	(67)	1	(100)	1	(0)
Magisterexamen (2007) – Lantbruk	–	–	2	(100)	1	(100)	1	(100)	–	–
Magisterexamen (2007) – Skog	1	(100)	1	(0)	2	(50)	–	–	1	(0)
Masterexamen – Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59	(53)	58	(55)	97	(55)	80	(68)	56	(71)
Masterexamen – Lantbruk	39	(62)	30	(83)	64	(64)	54	(80)	40	(85)
Masterexamen – Trädgård	–	–	–	–	1	(100)	2	(100)	2	(50)
Masterexamen – Skog	20	(35)	28	(25)	29	(28)	22	(36)	14	(36)
Masterexamen – Djursjukvård	–	–	–	–	3	(100)	2	(50)	–	–
Agronomexamen	67	(76)	60	(77)	75	(83)	74	(73)	92	(83)
Djursjukvårdarexamen	29	(97)	5	(80)	1	(100)	2	(100)	1	(100)
Hippologexamen	34	(94)	15	(93)	9	(100)	8	(100)	10	(100)
Hortonomexamen	4	(75)	3	(100)	2	(50)	8	(63)	3	(67)
Jägmästarexamen	66	(29)	80	(25)	62	(26)	68	(34)	67	(39)
Lantmästarexamen	39	(33)	37	(41)	43	(33)	37	(41)	41	(29)
Skogsmästarexamen	24	(4)	31	(19)	23	(4)	29	(21)	25	(28)
Skogsteknikerexamen	8	(25)	5	(0)	12	(17)	3	(0)	24	(17)
Trädgårdsingenjörsexamen	36	(86)	7	(71)	17	(82)	35	(80)	25	(72)
Veterinärexamen	84	(82)	81	(84)	82	(79)	77	(87)	81	(88)
<b>Hälso- och sjukvård samt social omsorg</b>	<b>19 674</b>	<b>(85)</b>	<b>20 868</b>	<b>(84)</b>	<b>20 657</b>	<b>(83)</b>	<b>21 441</b>	<b>(83)</b>	<b>21 506</b>	<b>(83)</b>
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	194	(83)	182	(84)	256	(90)	222	(87)	156	(85)
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	50	(88)	22	(82)	71	(90)	70	(90)	46	(85)
Högskoleexamen – Medicin	24	(75)	24	(96)	19	(100)	7	(71)	6	(17)
Högskoleexamen – Omvårdnad	57	(68)	68	(76)	91	(86)	62	(94)	59	(85)
Högskoleexamen – Tandvård	–	–	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	–	–	–	–	1	(100)	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	2	(100)	2	(100)	–	–	5	(40)	1	(100)
Högskoleexamen – Farmaci	–	–	1	(0)	–	–	–	–	–	–
Högskoleexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	18	(100)	18	(94)	22	(91)	15	(93)	3	(100)
Högskoleexamen – Barn och ungdom	4	(100)	–	–	–	–	–	–	1	(100)
Högskoleexamen – Socialt arbete och vägledning	39	(92)	47	(87)	52	(92)	63	(81)	38	(95)
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	5 154	(87)	5 766	(86)	5 637	(86)	5 849	(85)	5 612	(86)
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	187	(89)	188	(85)	216	(85)	219	(90)	218	(88)
Kandidatexamen – Medicin	138	(64)	221	(63)	217	(65)	224	(67)	248	(67)
Kandidatexamen – Omvårdnad	3 192	(89)	3 329	(88)	3 137	(88)	3 153	(86)	3 011	(89)
Kandidatexamen – Tandvård	122	(91)	142	(89)	132	(92)	140	(92)	144	(88)
Kandidatexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	220	(86)	297	(80)	289	(81)	322	(79)	314	(80)
Kandidatexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	695	(83)	720	(86)	761	(86)	838	(83)	882	(82)
Kandidatexamen – Farmaci	16	(81)	43	(84)	46	(85)	81	(88)	63	(87)
Kandidatexamen – Hälso- och sjukvård, övrig/ospec utb	39	(85)	22	(82)	26	(77)	27	(78)	17	(71)
Kandidatexamen – Barn och ungdom	5	(80)	5	(80)	5	(100)	6	(83)	2	(50)
Kandidatexamen – Socialt arbete och vägledning	540	(87)	799	(88)	808	(87)	839	(87)	713	(89)
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	449	(82)	223	(83)	140	(88)	90	(82)	113	(84)
Magisterexamen – Hälso- och sjukvård, allmän utb	10	(60)	9	(89)	5	(80)	6	(83)	3	(100)
Magisterexamen – Medicin	118	(69)	51	(73)	22	(64)	11	(55)	19	(47)
Magisterexamen – Omvårdnad	111	(95)	65	(95)	65	(97)	36	(92)	49	(92)
Magisterexamen – Tandvård	2	(50)	–	–	2	(100)	1	(100)	–	–
Magisterexamen – Tekniskt inriktad vårdutbildning	28	(82)	17	(76)	9	(78)	5	(100)	12	(92)
Magisterexamen – Terapi, rehabilitering och kostbehandling	58	(91)	25	(88)	14	(93)	16	(69)	22	(95)
Magisterexamen – Farmaci	59	(75)	36	(75)	10	(70)	6	(100)	4	(75)
Magisterexamen – Barn och ungdom	3	(67)	2	(100)	1	(100)	2	(100)	1	(0)
Magisterexamen – Socialt arbete och vägledning	60	(87)	18	(72)	12	(100)	7	(71)	3	(100)
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård samt social omsorg	1 307	(85)	1 730	(85)	1 851	(86)	2 073	(86)	2 280	(85)
Magisterexamen (2007) – Hälso- och sjukvård, allmän utb	65	(83)	75	(84)	114	(82)	150	(88)	148	(80)
Magisterexamen (2007) – Medicin	44	(30)	101	(50)	53	(42)	68	(49)	44	(50)
Magisterexamen (2007) – Omvårdnad	1 029	(89)	1 278	(87)	1 368	(87)	1 525	(87)	1 800	(86)
Magisterexamen (2007) – Tandvård	1	(100)	3	(100)	16	(88)	10	(70)	15	(80)
Magisterexamen (2007) – Tekniskt inriktad vårdutbildning	52	(73)	50	(74)	41	(68)	61	(84)	42	(83)



**10. (forts.)**

SUN Inriktning (1-siffernivå) Examensgrupp SUN Inriktning (3-siffernivå)	Läsår		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	2010/11	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	Kv %	
Magisterexamen (2007) – Tjänster	118	(61)	121	(48)	114	(43)	117	(58)	191	(52)
Magisterexamen (2007) – Hotell, restaurang och storkök	–	–	–	–	1	(0)	–	–	2	(50)
Magisterexamen (2007) – Turism, resor och fritid	57	(81)	21	(76)	12	(83)	17	(76)	27	(89)
Magisterexamen (2007) – Idrott och friskvård	15	(33)	36	(47)	41	(54)	65	(51)	91	(53)
Magisterexamen (2007) – Transporttjänster	11	(55)	12	(75)	14	(29)	3	(67)	2	(0)
Magisterexamen (2007) – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	6	(83)	19	(63)	12	(75)	9	(33)	12	(92)
Magisterexamen (2007) – Miljövårdsteknik och miljökontroll	12	(17)	–	–	–	–	1	(0)	–	–
Magisterexamen (2007) – Säkerhet i samhället	8	(50)	7	(57)	2	(50)	10	(80)	2	(100)
Magisterexamen (2007) – Arbetsmiljö och arbetarskydd	4	(100)	1	(0)	3	(100)	11	(82)	15	(73)
Magisterexamen (2007) – Militär utbildning	5	(0)	25	(0)	29	(0)	1	(0)	40	(5)
Magisterexamen (bredd) – Tjänster	18	(56)	9	(78)	7	(71)	5	(40)	3	(67)
Masterexamen – Tjänster	28	(14)	81	(59)	69	(62)	61	(56)	70	(60)
Masterexamen – Turism, resor och fritid	1	(0)	18	(94)	21	(71)	26	(69)	26	(73)
Masterexamen – Idrott och friskvård	–	–	29	(59)	27	(52)	21	(43)	35	(49)
Masterexamen – Transporttjänster	23	(13)	20	(15)	–	–	–	–	–	–
Masterexamen – Miljövård och miljöskydd, allmän utb	1	(100)	–	–	2	(50)	–	–	2	(50)
Masterexamen – Miljövårdsteknik och miljökontroll	2	(0)	11	(73)	16	(69)	11	(45)	2	(50)
Masterexamen – Säkerhet i samhället	1	(0)	3	(100)	3	(67)	3	(67)	5	(80)
Officersexamen	84	(14)	74	(8)	61	(8)	55	(13)	73	(18)
Sjökaptensexamen	115	(15)	147	(17)	100	(18)	114	(14)	92	(18)
Yrkeshögskoleexamen – Tjänster	–	–	1	(100)	–	–	1	(0)	2	(50)

**11. Högskolenybjäre 2005/06–2014/15 efter kön, ålder och utbildningsbakgrund****11. Higher education entrants 2005/06–2014/15 by sex, age and previous education**

Kön Ålder Läsår	Högskolenybjäre exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjäre. Procent <sup>1</sup>								Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>2</sup> + ev. Komvux <sup>3</sup>						Komvux ej gymnasieskola	Uppgift saknas	
		Högskoleförberedande program		Yrkesförberedande program		Övriga Program <sup>4</sup>				
		Ej Komvux	Komvux	Ej Komvux	Komvux	Ej Komvux	Komvux			
<b>Kvinnor och män</b>										
<b>Totalt</b>										
2005/06	64 356	40	13	18	12	1	1	10	5	100
2006/07	61 662	39	13	18	12	1	1	11	5	100
2007/08	64 968	40	11	20	11	1	0	11	5	100
2008/09	68 932	41	10	23	10	1	0	9	5	100
2009/10	80 388	42	8	25	9	1	0	9	5	100
2010/11	75 250	43	7	26	9	1	0	9	6	100
2011/12	70 480	44	6	26	9	1	0	9	5	100
2012/13	68 732	44	6	25	9	1	0	9	5	100
2013/14	66 198	46	5	26	8	1	0	9	5	100
2014/15	64 279	52	6	18	9	1	0	9	6	100
<b>-21 år</b>										
2005/06	35 560	57	10	23	5	2	0	1	2	100
2006/07	34 000	56	10	23	5	2	0	1	2	100
2007/08	36 752	57	9	25	4	2	0	1	2	100
2008/09	39 347	57	7	27	3	2	0	1	2	100
2009/10	48 699	56	6	30	3	2	0	1	3	100
2010/11	44 866	57	4	30	3	2	0	1	4	100
2011/12	42 750	58	3	30	3	1	0	1	3	100
2012/13	41 921	59	3	29	3	1	0	1	3	100
2013/14	40 769	61	3	29	3	1	0	1	3	100
2014/15	38 294	72	4	16	3	0	0	1	4	100
<b>22-24 år</b>										
2005/06	10 212	29	22	14	14	2	2	13	4	100
2006/07	10 065	27	20	16	16	2	2	13	5	100
2007/08	10 524	29	17	19	15	2	1	12	5	100
2008/09	11 361	30	15	23	15	2	1	10	4	100
2009/10	13 288	30	13	27	14	2	1	10	4	100
2010/11	12 634	32	11	26	14	2	1	10	4	100
2011/12	11 821	32	11	26	14	1	1	10	5	100
2012/13	11 889	32	10	26	15	2	1	10	5	100
2013/14	11 779	34	8	27	14	2	1	9	5	100
2014/15	11 965	34	8	28	14	2	0	9	5	100
<b>25-34 år</b>										
2005/06	10 341	12	17	10	28	0	1	24	8	100
2006/07	9 691	12	15	11	26	1	1	26	8	100
2007/08	9 959	12	14	13	24	1	1	27	8	100
2008/09	10 232	12	12	15	22	1	1	26	10	100
2009/10	10 885	13	11	16	20	1	1	27	10	100
2010/11	10 558	13	10	18	20	1	1	28	10	100
2011/12	10 135	13	10	17	19	1	1	29	10	100
2012/13	9 827	13	8	17	18	1	1	31	11	100
2013/14	9 310	14	8	18	19	1	1	30	10	100
2014/15	9 688	13	8	17	18	1	1	31	11	100
<b>35- år</b>										
2005/06	8 243	15	14	8	20	0	0	28	16	100
2006/07	7 906	15	12	8	19	0	0	29	16	100
2007/08	7 733	14	13	8	20	0	0	31	14	100
2008/09	7 992	15	12	10	19	0	0	27	16	100
2009/10	7 516	14	12	10	20	0	0	28	15	100
2010/11	7 192	15	11	12	20	0	0	28	15	100
2011/12	5 774	14	11	12	19	0	0	30	15	100
2012/13	5 095	12	11	9	21	0	0	33	13	100
2013/14	4 340	11	11	10	20	0	0	34	14	100
2014/15	4 332	11	10	9	21	0	0	36	13	100

## 11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybörjare. Procent <sup>1</sup>								
		Gymnasieskoleutbildning <sup>2</sup> + ev. Komvux <sup>3</sup>						Kom- vux ej gymna- sie- skola	Upp- gift sak- nas	Summa
		Högskoleför- beredande pro- gram		Yrkesförberedande program		Övriga Program <sup>4</sup>				
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux			
<b>Kvinnor</b>										
<b>Totalt</b>										
2005/06	37 687	39	15	15	13	1	1	12	5	100
2006/07	36 994	38	14	16	13	1	1	12	5	100
2007/08	39 133	39	12	18	13	1	0	12	5	100
2008/09	40 736	40	11	21	11	1	0	11	5	100
2009/10	46 666	42	9	23	10	1	0	10	5	100
2010/11	43 552	43	7	24	10	1	0	10	5	100
2011/12	40 645	44	6	24	10	1	0	10	5	100
2012/13	40 081	45	6	23	10	1	0	10	5	100
2013/14	38 441	47	5	23	9	1	0	10	5	100
2014/15	37 469	51	6	17	9	1	0	10	5	100
<b>-21 år</b>										
2005/06	19 882	59	11	20	5	2	0	1	2	100
2006/07	19 474	57	11	21	5	2	0	1	2	100
2007/08	21 090	57	9	23	5	2	0	1	2	100
2008/09	22 515	57	8	25	4	2	0	1	2	100
2009/10	27 763	57	6	28	4	2	0	1	3	100
2010/11	25 412	59	4	28	3	2	0	1	4	100
2011/12	24 132	60	3	28	3	1	0	1	3	100
2012/13	23 864	61	3	27	4	1	0	1	3	100
2013/14	23 205	64	3	26	3	1	0	1	3	100
2014/15	21 810	72	4	16	3	0	0	1	4	100
<b>22-24 år</b>										
2005/06	5 704	27	22	14	16	2	2	13	4	100
2006/07	5 830	27	21	16	17	2	1	13	4	100
2007/08	6 158	28	18	18	16	2	1	12	5	100
2008/09	6 524	30	16	22	16	1	1	10	4	100
2009/10	7 390	30	14	25	14	1	1	10	4	100
2010/11	7 203	33	11	25	15	2	1	10	4	100
2011/12	6 892	33	11	24	15	1	1	10	5	100
2012/13	6 989	33	9	25	16	2	1	11	4	100
2013/14	6 876	35	8	26	15	2	1	9	5	100
2014/15	7 055	36	8	27	15	2	0	8	5	100
<b>25-34 år</b>										
2005/06	6 351	10	18	9	29	0	1	26	7	100
2006/07	6 056	10	16	10	28	0	1	28	7	100
2007/08	6 365	10	14	12	27	1	1	28	8	100
2008/09	6 328	11	12	14	24	1	1	28	9	100
2009/10	6 452	12	11	14	22	1	1	29	9	100
2010/11	6 273	12	11	16	21	1	1	30	9	100
2011/12	5 949	13	10	15	21	1	1	31	9	100
2012/13	5 756	12	8	15	20	1	1	34	10	100
2013/14	5 493	13	9	16	20	1	1	32	10	100
2014/15	5 657	13	8	15	19	1	1	33	11	100
<b>35- år</b>										
2005/06	5 750	13	15	7	22	0	0	30	14	100
2006/07	5 634	13	14	7	22	0	0	32	14	100
2007/08	5 520	12	14	7	22	0	0	34	10	100
2008/09	5 369	13	14	7	22	0	0	31	12	100
2009/10	5 061	12	14	7	23	0	0	32	12	100
2010/11	4 664	12	13	9	23	0	0	32	11	100
2011/12	3 672	11	13	8	21	0	0	34	12	100
2012/13	3 472	10	13	7	22	0	0	37	11	100
2013/14	2 867	9	12	7	22	0	0	39	11	100
2014/15	2 947	9	11	7	22	0	0	40	10	100

## 11 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Högskole- nybör- jare exkl. inres. stud.	Utbildningsbakgrund för högskolenybjörjare. Procent <sup>1</sup>								Summa
		Gymnasieskoleutbildning <sup>2</sup> + ev. Komvux <sup>3</sup>						Kom- vux ej gymna- sie- skola	Upp- gift sak- nas	
		Högskoleför- beredande pro- gram		Yrkesförberedande program		Övriga Program <sup>4</sup>				
		Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux	Ej Komvux	Kom- vux			
<b>Män</b>										
<b>Totalt</b>										
2005/06	26 669	42	11	21	10	2	1	8	5	100
2006/07	24 668	41	11	22	10	1	1	9	5	100
2007/08	25 835	42	10	24	8	1	0	8	5	100
2008/09	28 196	43	8	26	8	1	0	7	6	100
2009/10	33 722	42	7	29	8	2	0	7	6	100
2010/11	31 698	43	6	29	8	1	0	7	6	100
2011/12	29 835	43	6	29	7	1	0	7	6	100
2012/13	28 651	44	5	29	7	1	0	8	6	100
2013/14	27 757	44	5	29	7	1	0	7	5	100
2014/15	26 810	53	5	18	8	1	0	8	6	100
<b>-21 år</b>										
2005/06	15 678	55	7	27	5	2	0	1	2	100
2006/07	14 526	55	9	27	4	2	0	1	2	100
2007/08	15 662	55	7	28	3	2	0	1	2	100
2008/09	16 832	57	7	29	3	1	0	1	2	100
2009/10	20 936	54	5	32	3	2	0	1	3	100
2010/11	19 454	56	4	32	3	2	0	1	4	100
2011/12	18 618	55	3	33	3	1	0	1	4	100
2012/13	18 057	56	3	33	3	1	0	1	3	100
2013/14	17 564	57	3	32	3	1	0	1	3	100
2014/15	16 484	72	3	16	3	0	0	1	4	100
<b>22-24 år</b>										
2005/06	4 508	30	21	13	13	3	2	13	5	100
2006/07	4 235	28	18	17	14	2	2	13	5	100
2007/08	4 366	30	16	21	14	2	1	12	4	100
2008/09	4 837	30	13	25	13	2	1	10	5	100
2009/10	5 898	30	11	29	13	2	1	9	4	100
2010/11	5 431	31	11	28	13	2	1	10	4	100
2011/12	4 929	31	11	28	13	1	1	10	5	100
2012/13	4 900	32	10	27	14	2	1	10	5	100
2013/14	4 903	33	9	29	13	1	0	9	5	100
2014/15	4 910	32	9	29	13	2	1	9	5	100
<b>25-34 år</b>										
2005/06	3 990	15	16	13	26	0	1	22	8	100
2006/07	3 635	14	14	13	23	1	1	24	9	100
2007/08	3 594	14	14	16	20	1	1	25	10	100
2008/09	3 904	15	11	17	19	2	1	23	11	100
2009/10	4 433	15	11	19	18	2	1	24	11	100
2010/11	4 285	14	9	20	18	2	1	26	11	100
2011/12	4 186	14	9	20	17	1	1	26	11	100
2012/13	4 071	15	8	19	16	2	1	28	12	100
2013/14	3 817	14	8	21	17	1	1	27	11	100
2014/15	4 031	14	7	19	17	1	1	28	12	100
<b>35- år</b>										
2005/06	2 493	19	11	11	16	0	0	23	21	100
2006/07	2 272	19	9	13	14	0	0	24	21	100
2007/08	2 213	20	9	11	14	0	0	25	22	100
2008/09	2 623	20	8	17	13	0	0	19	23	100
2009/10	2 455	18	8	16	14	0	0	21	22	100
2010/11	2 528	20	8	18	15	0	0	19	21	100
2011/12	2 102	17	8	18	14	0	0	21	21	100
2012/13	1 623	16	9	14	18	0	0	25	18	100
2013/14	1 473	15	9	17	16	0	0	25	19	100
2014/15	1 385	15	7	13	18	0	0	29	18	100

1) I beräkningen ingår inte de inresande studenterna.

2) Avslutade linjer/program i svensk gymnasieskola.

3) Med Komvux avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna.

4) I gruppen ingår specialutformade program, individuella program och introduktionsprogram.

För förkortningar och mer information se *Fakta om statistiken*.

**12. Påbörjad högskoleutbildning t.o.m. 19–34 år i årskullarna födda 1975–1995 per kön**

12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1975–1995 by sex

19 åringar			Antal högskolenybörjare <sup>1</sup> dividerade med 19 åringar i resp. årskull. Procent						
19 år	Antal	Födelseår	t.o.m. 19 år	t.o.m. 20 år	t.o.m. 21 år	t.o.m. 24 år	t.o.m. 25 år	t.o.m. 29 år	t.o.m. 34 år
<b>Kvinnor och män</b>									
1994	109 339	1975	13,1	23,8	30,1	38,6	40,4	45,7	49,3
1995	103 931	1976	13,7	24,5	30,8	39,8	41,8	46,9	50,3
1996	101 358	1977	12,7	23,7	30,6	40,2	42,4	47,1	50,4
1997	98 590	1978	11,7	23,1	30,4	40,9	43,0	47,4	50,8
1998	101 781	1979	11,9	23,1	31,0	42,4	44,3	48,6	51,9
1999	103 623	1980	11,8	23,7	32,2	43,5	45,2	49,7	52,9
2000	101 004	1981	11,5	24,3	33,0	43,6	45,3	50,0	.
2001	101 057	1982	11,7	24,9	33,4	43,4	45,2	49,9	.
2002	100 488	1983	11,7	24,4	32,6	42,6	44,4	49,2	.
2003	103 298	1984	11,9	24,1	32,2	42,3	44,4	49,0	.
2004	108 080	1985	12,4	23,8	31,1	41,8	43,6	48,1	.
2005	111 509	1986	13,1	23,3	30,6	41,8	43,7	.	.
2006	114 318	1987	12,9	23,5	31,0	42,1	43,9	.	.
2007	122 059	1988	13,1	23,4	31,9	42,1	43,7	.	.
2008	125 923	1989	14,3	26,0	33,0	42,4	44,0	.	.
2009	134 115	1990	17,4	27,3	33,3	42,2	.	.	.
2010	133 635	1991	16,9	26,5	32,8	.	.	.	.
2011	131 598	1992	16,7	26,5	32,8	.	.	.	.
2012	126 676	1993	16,4	26,2	32,6	.	.	.	.
2013	122 904	1994	16,4	26,2	.	.	.	.	.
2014	115 849	1995	15,8	.	.	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>									
1994	53 503	1975	15,9	28,1	34,3	43,3	45,4	51,9	56,6
1995	50 709	1976	16,7	29,0	35,3	45,1	47,4	53,5	58,1
1996	49 326	1977	16,5	28,5	35,7	46,3	48,8	54,3	58,8
1997	48 138	1978	15,6	27,6	35,1	47,1	49,4	54,7	59,2
1998	49 770	1979	15,1	27,7	36,2	48,9	51,1	56,4	60,6
1999	50 587	1980	14,7	28,4	37,8	50,5	52,6	58,1	62,1
2000	49 423	1981	14,2	28,9	38,7	50,6	52,7	58,3	.
2001	49 133	1982	14,5	29,5	39,2	50,8	52,8	58,5	.
2002	48 835	1983	14,6	29,1	38,4	50,0	52,2	57,8	.
2003	50 161	1984	14,6	28,4	37,7	49,8	52,1	57,5	.
2004	52 517	1985	14,8	27,7	36,3	49,1	51,3	56,4	.
2005	54 249	1986	15,3	27,3	36,2	49,0	51,2	.	.
2006	56 078	1987	15,1	27,7	36,7	49,7	51,7	.	.
2007	59 335	1988	15,2	27,8	37,5	49,4	51,2	.	.
2008	61 280	1989	16,1	30,1	38,5	49,7	51,5	.	.
2009	65 326	1990	20,3	31,9	39,3	49,9	.	.	.
2010	64 758	1991	19,5	31,0	38,8	.	.	.	.
2011	63 807	1992	18,9	30,8	38,6	.	.	.	.
2012	61 717	1993	18,4	30,1	38,1	.	.	.	.
2013	59 713	1994	18,4	30,2	.	.	.	.	.
2014	55 773	1995	17,9	.	.	.	.	.	.
<b>Män</b>									
1994	55 836	1975	10,5	19,7	26,1	34,0	35,5	39,8	42,2
1995	53 222	1976	10,8	20,3	26,5	34,8	36,5	40,6	42,8
1996	52 032	1977	9,0	19,1	25,7	34,4	36,3	40,2	42,5
1997	50 452	1978	7,9	18,8	25,8	35,1	36,9	40,4	42,7
1998	52 011	1979	8,8	18,8	26,0	36,1	37,8	41,2	43,5
1999	53 036	1980	9,0	19,3	26,9	36,8	38,2	41,8	44,1
2000	51 581	1981	9,0	19,9	27,6	36,8	38,2	41,9	.
2001	51 924	1982	9,1	20,5	28,0	36,5	38,0	41,8	.
2002	51 653	1983	9,0	19,9	27,1	35,6	37,1	41,0	.
2003	53 137	1984	9,4	19,9	26,9	35,3	37,0	40,9	.
2004	55 563	1985	10,1	20,1	26,2	34,8	36,4	40,1	.
2005	57 260	1986	11,0	19,5	25,3	34,9	36,5	.	.
2006	58 240	1987	10,7	19,5	25,5	34,9	36,4	.	.
2007	62 724	1988	11,1	19,3	26,7	35,1	36,5	.	.
2008	64 643	1989	12,6	22,1	27,7	35,4	36,8	.	.
2009	68 789	1990	14,5	22,9	27,7	34,8	.	.	.
2010	68 877	1991	14,4	22,2	27,2	.	.	.	.
2011	67 791	1992	14,7	22,5	27,4	.	.	.	.
2012	64 959	1993	14,5	22,5	27,4	.	.	.	.
2013	63 191	1994	14,5	22,4	.	.	.	.	.
2014	60 076	1995	13,9	.	.	.	.	.	.

1) Redovisade andelar baseras på läsårsvisa uppgifter om antalet högskolenybörjare, exklusive inresande studenter, födda visst år som summeras upp till en viss ålder och divideras med antalet 19-åringar i respektive årskull. Studier utomlands ingår inte i beräkningen.

### 13. Andel av årskullarna 1945–1990 examinerade från minst treårig högskoleutbildning vid 25, 30, 35 och 40 års ålder efter kön

13. Share of cohorts 1945–1990 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex

Födelseår	Båda könen (%)				Kvinnor (%)				Män (%)			
	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år	- 25 år	- 30 år	- 35 år	- 40 år
1945	3,1	7,5	8,7	10,1	2,9	5,6	6,9	9,2	3,3	9,2	10,3	11,0
1946	3,6	7,8	9,2	10,7	3,5	6,0	7,7	10,0	3,6	9,4	10,5	11,3
1947	4,2	8,2	10,0	11,4	4,1	6,5	8,6	10,6	4,3	9,9	11,3	12,1
1948	4,6	8,7	10,7	11,9	4,3	6,9	9,3	11,0	4,9	10,4	12,1	12,8
1949	4,9	8,7	11,0	12,0	4,4	7,0	9,9	11,4	5,4	10,2	12,1	12,6
1950	4,6	8,5	11,1	12,0	4,2	7,2	10,2	11,6	4,9	9,9	11,9	12,5
1951	3,9	8,3	10,8	11,7	3,4	7,3	10,1	11,4	4,4	9,4	11,4	12,1
1952	3,5	8,6	11,2	12,1	3,0	7,6	10,7	11,9	4,1	9,6	11,7	12,3
1953	3,8	9,3	11,7	12,6	3,5	8,5	11,4	12,6	4,0	10,0	12,0	12,6
1954	4,0	9,9	11,9	12,7	4,2	9,8	12,1	13,3	3,8	9,9	11,6	12,2
1955	4,3	10,5	12,4	13,3	4,9	10,9	13,1	14,3	3,7	10,1	11,7	12,4
1956	4,3	10,6	12,3	13,3	5,0	11,2	13,0	14,4	3,6	10,0	11,7	12,4
1957	4,3	10,5	12,1	13,3	4,9	11,0	12,8	14,4	3,6	9,9	11,5	12,2
1958	3,8	10,0	11,8	13,2	4,5	10,6	12,5	14,3	3,0	9,5	11,2	12,1
1959	3,4	9,4	11,2	12,7	3,9	9,7	11,5	13,6	2,9	9,2	10,9	11,8
1960	3,2	9,1	10,9	12,7	3,7	9,0	11,0	13,4	2,8	9,1	10,9	12,0
1961	3,3	9,1	11,2	13,0	4,0	9,0	11,4	14,0	2,6	9,1	11,0	12,1
1962	3,2	8,7	10,9	13,0	3,8	8,5	10,9	13,9	2,6	8,9	10,9	12,2
1963	3,3	8,9	11,3	13,6	4,0	8,9	11,6	15,1	2,6	8,9	10,9	12,2
1964	3,2	9,0	11,6	14,1	3,8	9,1	12,1	15,7	2,6	8,9	11,1	12,5
1965	3,0	9,1	12,0	14,6	3,8	9,2	12,7	16,6	2,4	9,0	11,3	12,7
1966	2,9	9,7	12,9	15,6	3,8	10,1	13,8	18,0	2,1	9,3	12,0	13,4
1967	3,0	10,4	13,8	16,8	3,9	11,2	15,2	19,8	2,2	9,7	12,5	14,0
1968	3,1	11,2	15,0	18,1	4,1	12,3	16,6	21,4	2,1	10,2	13,4	15,0
1969	3,6	12,1	16,1	19,3	4,9	13,6	18,4	23,1	2,3	10,7	14,0	15,6
1970	4,3	13,5	17,6	20,5	5,8	15,3	20,5	24,8	2,9	11,7	14,9	16,3
1971	5,3	15,3	19,9	22,9	7,2	17,9	23,8	28,2	3,5	12,9	16,3	17,7
1972	6,5	16,7	21,6	24,4	9,0	20,2	26,5	30,7	4,1	13,4	16,9	18,4
1973	7,6	18,6	23,6	26,2	10,7	22,7	29,1	33,0	4,7	14,7	18,4	19,7
1974	8,5	20,2	25,2	27,8	12,1	24,9	31,3	35,1	5,1	15,7	19,3	20,7
1975	8,8	21,9	26,6	29,4	12,5	27,1	33,2	37,1	5,2	16,8	20,2	21,9
1976	8,9	23,0	27,8	.	12,3	28,5	34,7	.	5,6	17,8	21,1	.
1977	8,5	23,3	27,9	.	11,8	29,2	35,1	.	5,2	17,7	21,0	.
1978	8,1	23,4	27,8	.	11,0	28,7	34,5	.	5,4	18,2	21,4	.
1979	8,5	24,2	28,9	.	11,5	30,6	36,7	.	5,6	18,0	21,4	.
1980	8,8	24,5	29,6	.	11,9	31,3	37,6	.	5,8	18,1	21,8	.
1981	8,5	24,3	.	.	11,8	31,4	.	.	5,3	17,4	.	.
1982	8,4	23,8	.	.	11,9	30,9	.	.	5,0	17,0	.	.
1983	8,1	23,0	.	.	11,6	30,0	.	.	4,8	16,3	.	.
1984	7,9	22,8	.	.	11,3	29,9	.	.	4,7	16,0	.	.
1985	7,9	22,6	.	.	11,3	29,5	.	.	4,8	16,1	.	.
1986	8,5	.	.	.	12,2	.	.	.	5,0	.	.	.
1987	8,9	.	.	.	12,6	.	.	.	5,4	.	.	.
1988	9,7	.	.	.	13,5	.	.	.	6,0	.	.	.
1989	10,3	.	.	.	14,2	.	.	.	6,6	.	.	.
1990	10,6	.	.	.	14,7	.	.	.	6,7	.	.	.



## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Den statistik om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som redovisas i detta statistiska meddelande (SM) omfattar läsåren 2005/06–2014/15. Statistiken bygger i huvudsak på data från Universitets- och högskoleregistret. Innehållet i registret regleras i 3 kap, förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor.

Populationerna utgörs av studenter som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och examina i form av uttagna examensbevis. Ur populationen studenter härleds nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program. Ur populationen examina härleds examinerade personer och för första gången examinerade.

Syftet med statistiken är att beskriva tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med läsår som referensperioder. Uppgifter om andelen av en årskull som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning respektive examinerats ingår också i redovisningen. Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Redovisningen i detta SM omfattar i textdelen läsåren 2005/06–2014/15 med betoning på det senaste läsåret. I bilagetabellerna redovisas vanligen läsåren 2010/11–2014/15. Uppgifter om studenter och examina finns publicerade i SM-serien UF20 sedan år 2000, tidigare i serien U20. SM från och med år 2001, längre tidsserier och en mer utförlig kvalitetsbeskrivning finns på SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) (sökord: *Studenter och examina*).

### Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 1 juli år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina; generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

#### *Konstnärliga examina*

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2014/15, cirka 30 på grundnivå och 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskoleingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom- och juristexamen.

Lsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom läraryrket: förskollärarexamen, grundläraresexamen, ämnesläraresexamen och yrkesläraresexamen. Dessa examina kommer succesivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

## **Definitioner och förklaringar**

### **Boendelän (efter examen)**

Det län i vilket en person är folkbokförd (i detta SM cirka två år efter avlagd examen).

### **Deltids-/heltidsstudier**

För att en student ska räknas som heltidsstuderande ska studenten vara registrerad på en kurs med en kurstakt om 100 procent eller ha en summa registreringspoäng på samtliga kurser som uppgår till minst 24 högskolepoäng per termin, det vill säga minst 80 procent av 30 högskolepoäng per termin. För studenter som inte har en kurstakt om 100 procent på någon kurs under en termin summeras registreringspoängen för samtliga kurser. Understiger summan 24 högskolepoäng per termin räknas studierna som deltid.

Uppgifterna beräknas över läsår för dem som varit registrerade två terminer och över en termin för dem som endast varit registrerade en termin. Uppgiften används endast i detta SM i redovisningen över studenter som läser på distans.

### **Distansutbildning**

Utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

### **Examen**

Examen som på begäran av studenten utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen (1993:100), till förordningen (1993:221) för Sveriges lantbruksuniversitet och till förordningen (2007:1164) för Forsvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå samt vilka krav som ska uppfyllas för respektive examen.

### **Examen – utbildningstid**

Utbildningstid enligt examensbeskrivningen för att uppnå en viss examen vid heltidsstudier om 60 högskolepoäng per läsår.

### **Examinerad person**

Person som har avlagt examen, dvs. som har fått examensbevis utfärdat. En person kan avlägga flera examina samma läsår.

### **Första gången examinerad i högskoleutbildning**

Examinerad person som inte tidigare har avlagt examen vid universitet/högskola i Sverige.

### **Högskolenybjörjare**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

### **Högskolanybjörjare**

Se nybjörjare vid visst universitet/högskola.

**Inresande studenter**

Utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte. Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. freemover-studenter.

Med freemover-studenter avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader före studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I statistiken har en utvärdering gjorts läsårsvis för registrerade studenter och examinerade under 65 år för att bedöma vilka som är inresande studenter.

Läsåret 2010/11 infördes en studieavgift för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz som inte ingår i ett utbytesprogram.

**Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

**Medianålder**

Den ålder bland en grupp personer som är den ”mittersta”, dvs. 50 procent av personerna är äldre än och 50 procent är yngre än medianåldern. I detta SM redovisas medianålder med en decimal för grupper där minst 20 individers ålder är lika med medianåldern. Annars redovisas medianåldern som heltal.

**Nettoantal/nettoräkning**

En student räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således inte med summan av de enskilda raderna. Tabellerna över registrerade studenter och nybörjare är nettoräknade.

**Nybörjare på generella program**

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss generell examen, dvs. på ett av programmen mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen eller masterexamen. Uppgifter om nybörjare på generella program enligt den nya studieordningen finns från och med läsåret 2007/08.

**Nybörjare på yrkesexamensprogram**

Student som för första gången är registrerad på kurs inom utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)**

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

**Rekryteringslän (nybörjare)**

Det län där den studerande var folkbokförd året innan studierna påbörjades. För t.ex. nybörjare höstterminen 2014 gäller län per 2013-12-31 och för nybörjare vårterminen 2015 gäller län per 2014-12-31.

**Studenter – registrerade studenter**

Som registrerade räknas de studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som enbart är omregistrerade eller registrerade för prov ska inte ingå i redovisningen.

**Studieavgift**

Se inresande student .

**Utbildningsbakgrund**

För högskolenybjörjare, exklusive inresande studenter, redovisas utbildningsbakgrund före högskolestudierna. Med gymnasieskola avses senast avslutat program från gymnasieskolan i Sverige. Uppgifter om avslutat gymnasieskolutbildning finns fr.o.m. 1967/68. Från och med detta SM delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program, yrkesprogram och övriga program enligt GY2011. Linjer/program före GY2011 har översatts till den nya indelningen.

Med kommunal vuxenutbildning (Komvux) avses minst en godkänd kurs på gymnasial nivå i Komvux före högskolestudierna. Uppgifter finns fr.o.m. hösten 1988.

Gymnasieutbildning vid folkhögskola ingår inte i redovisningen.

**Utbildningsinriktning*****Studenter efter område och ämnesgrupp***

Sedan läsåret 1993/94 består utbildningsutbudet av kurser som kan kombineras till program. Kurserna klassificeras sedan år 2010 efter ämnesgrupp. Varje ämnesgrupp tillhör ett delområde som i sin tur ingår i ett område. I bilagetabell 2 i detta SM redovisas registrerade studenter efter den indelningen.

***Examina efter SUN-inriktning***

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1).

I bilagetabell 10 i detta SM redovisas examina efter SUN-inriktning på 1-siffernivå och 3-siffernivå. Mellan dessa används examensgrupp som inte följer SUN-nomenklaturen.

***Nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning***

I bilagetabell 6 i detta SM redovisas nybjörjare på generella program efter SUN-inriktning på 1-siffernivå.

**Utbildningsnivå**

Högskoleutbildning kan bedrivas på tre nivåer: grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) samt forskarnivå.

**Ålder**

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

**Äldre examina**

Examina enligt studieordning före 1993, oftast s.k. linjeexamina.

**Ämnesgrupp, delområde och område**

Se utbildningsinriktning

**Så görs statistiken**

Statistiken över studenter och examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå grundas på totalundersökningar. Uppgiftslämnare är samtliga anordnare av högskoleutbildning i Sverige. Skyldighet att lämna uppgifter till universitets- och högskoleregistret gäller enligt förordning (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare åläggs att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt 5 §, lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Uppgifterna avser registreringar, avklarade högskolepoäng och utfärdade examensbevis. Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system.

De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering. Rapporteringarna görs terminsvis efter terminens slut.

Lämnade uppgifter granskas, kodas och kompletteras vid SCB. Uppgifter hämtas även från andra register vid SCB. Boendekommun hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) och uppgifter om utbildningsbakgrund från Skolverkets elevregister över gymnasieskolan och Komvux.

Uppgifterna sammanställs och lagras fysiskt i flera databaser med samlingsnamnet Universitets- och högskoleregistret.

Till registreringsstatistiken ska alla studenter som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget. Ur populationen studenter härleder SCB nybörjargrupperna: högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på program mot yrkesexamen och nybörjare på generella program, se även *Definitioner och förklaringar*.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare någon månad är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register. De första tabellerna läggs ut på SCB:s webbplats knappt fyra månader efter läsårets slut. SM:et publiceras cirka nio månader efter läsårets slut.

## **Statistikens tillförlitlighet**

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

### **Registrerade studenter**

Efter varje termin rapporterar samtliga lärosäten uppgifter om sina studenter till SCB. Rapporteringarna avser en termin och ingen efterrapportering sker. En uppgift som inte har registrerats i lärosätets studieadministrativa system vid tidpunkten för rapporteringen kommer inte med i statistiken. För att säkerställa kvalitén i den officiella statistiken avseende registrerade studenter genomfördes i maj 2015 en extrainsamling av registreringar höstterminen 2013, drygt ett år efter den ordinarie insamlingen. Data från de båda insamlingstidpunkterna jämfördes med varandra och bedömningen var att de skillnader i indata som fanns mellan de två insamlingstidpunkterna inte påverkar den officiella statistiken i någon betydande omfattning. De brister som finns vid den ordinarie insamlingen tas till stor del om hand under statistikproduktionen.

### **Examina**

Examensuppgifterna i SCB:s statistik omfattar endast utfärdade examina som har rapporterats till SCB. Studenter som avslutat sin utbildning, men som inte tagit ut examen, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten och högskolorna. Ett antal examina rapporteras till SCB först året efter utfärdandet. Efterrapporteringen för läsåret 2013/14 uppgick till cirka 140 examina.

### **Osäkerhetskällor**

#### ***Övertäckning***

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott hade i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken mellan 2007 och 2012

och därmed utgjort en övertäckning. Det gällde för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkade all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter, högskolenyborjare, högskolanyborjare, programnyborjare hade således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

En insamling av uppgifter om samtliga tidiga avbrott som förekommit sedan vårterminen 2007 gjordes från berörda lärosäten och korrigeringar utfördes i aktuella register vid SCB. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 då övertäckningen uppgick till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod har inte korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedömdes som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nyborjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek samt effekterna av registerkorrigeringen och kompletterar istället de befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om studenter och nyborjare för tidigare läsår korrigerade.

En annan övertäckning som kan förekomma är att uppdragsutbildning eller utbildning på förberedande nivå inrapporteras till registreringsstatistiken.

### **Övriga felkällor**

Materialet granskas och rättas för att reducera mätfelen. Uppgifter i SM:et för läsåret 2014/15 hämtas från Universitets- och högskoleregistret under december 2015-januari 2016. Fel kan förekomma i högskolornas material vid dataleveranser till SCB. Fel kan också uppstå vid SCB:s hantering av materialet, t.ex. vid kodning och dataregistrering. Noggrann granskning av högskolornas primärmaterial görs. Denna granskning leder ibland till att högskolorna kontaktas och att kompletteringar och rättningar sker i registret. Vissa uppgifter i Universitets- och högskoleregistret hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB) utan att dessa granskas ytterligare.

## **Bra att veta**

### **Jämförbarhet över tiden**

#### **Universitets- och högskoleregistret**

SCB:s Universitets- och högskoleregister är ett levande register som uppdateras kontinuerligt. Antalet nyborjare, studenter och examinerade stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan uttag som har gjorts vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små för nyborjare och studenter. Efterrapporteringen av examina kan medföra något större förändringar.

#### **Organisatoriska förändringar**

Förändringar som påverkar jämförbarheten över tiden är samgående mellan högskolor (se även *Fakta om statistiken, organisatoriska förändringar*) och förändringar i utbildningsstrukturen. Ett antal utbildningar har upphört under redovisningsperioden, andra har tillkommit och några har omstrukturerats eller förlängts.

### **2007 års utbildnings- och examensstruktur**

Den utbildnings- och examensstruktur som trädde i kraft 1 juli 2007 innebär vissa förändringar i statistikredovisningen. Jämfört med tidigare struktur har några examina tillkommit och ett antal har tagits bort. I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Tidigare fanns inte kategorin konstnärliga examina.

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Studenter som hade påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 hade rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till 30 juni år 2015 (30 juni 2018 för lärarutbildningar). Studenter som uppfyllde kraven för examen före den 1 juli 2007 kan få ut en examen även senare. Det innebär att examina enligt tidigare examensordning kommer att fortsätta utfärdas under några år. Av alla examina läsåret 2014/15 var det 90 procent som utfärdades enligt 2007 års examensordning medan övriga utfärdades enligt tidigare examensordning.

### **Inresande studenter**

Antalet inresande högskolenyborjare ökade starkt under redovisningsperioden 2005/06–2010/11, för att sedan minska kraftigt läsåret 2011/12. Följande tre läsår skedde en viss återhämtning av antalet inresande högskolenyborjare. Eftersom de inresande studenterna ingår som en delmängd i den population som redovisas kan de påverka jämförbarheten över tiden. Det gäller t.ex. för fördelningarna efter kön och ålder för högskolenyborjarna.

### **Klassificering av ämne**

I detta SM redovisas studenterna efter områdesstrukturen ämnesgrupp, delområde och område, se bilagetabell 2. Denna indelning gäller från läsåret 2009/10. Tidigare gjordes indelningen efter ämne som grupperades till två grövre nivåer. Studenter och examinerade delades in på samma sätt.

### **Klassificering av examensinriktning**

För examina redovisas inriktning som följer SUN, även för läsår före 2009/10. För lärar-, ämneslärar-, specialpedagog-, civilingenjörs-, högskoleingenjörs- och specialistsjuksköterskeexamen redovisas dock examensinriktning istället för SUN-inriktning på 3-siffernivå.

### **Organisatoriska förändringar**

Under denna rubrik redovisas sammanslagningar av högskolor och andra organisatoriska förändringar som påverkar redovisningen av statistiken fr.o.m. mitten av 1990-talet.

**1 juli 1994:** Grafiska institutet ingick i Stockholms universitet.

**1 juli 1995:** Vårdhögskolan i Halland ingick i Högskolan i Halmstad, Vårdhögskolan i Örebro ingick i Örebro universitet, Vårdhögskolorna i Sundsvall/-Örnsköldsvik och Östersund ingick i Mitthögskolan samt Vårdhögskolorna i Eskilstuna och Västerås ingick i Mälardalens högskola.

**1 januari 1996:** Hälsouniversitetet i Östergötland ingick i Linköpings universitet.

**1 juli 1997:** Hälsöhögskolan Väst i Vänersborg bildades bestående av tidigare Vårdhögskolan i Vänersborg och Bohusläns Vårdhögskola.

**1 januari 1998:** Vårdhögskolan i Uppsala ingick i Uppsala universitet, Hälsöhögskolan i Umeå ingick i Umeå universitet, Hälsöhögskolan i Stockholm ingick i Karolinska Institutet, Kalmar läns vårdhögskola ingick i Högskolan i Kalmar och Vårdhögskolan Kristianstad ingick i Högskolan Kristianstad. Ersta högskola och Stiftelsen Stora Sköndal sammanslogs under namnet Ersta Sköndal högskola.

**1 april 1998:** Vårdhögskolan Lund/Helsingborg ingick i Lunds universitet.

**1 juli 1998:** Högskolan på Gotland och Malmö högskola inrättades formellt.

Vårdhögskolan i Göteborg ingick i Göteborgs universitet, Vårdhögskolan i Malmö ingick i Malmö högskola och Hälsohögskolan i Värmland ingick i Högskolan i Karlstad.

**1 oktober 1998:** Vårdhögskolan i Växjö ingick i Högskolan i Växjö.

**1 januari 1999:** Högskolan i Karlstad, högskolan i Växjö och högskolan i Örebro fick universitetsstatus och namnändrades till Karlstads universitet, Växjö universitet respektive Örebro universitet.

Hälsohögskolan Väst, Skövde ingick i Högskolan i Skövde, Vårdhögskolan i Borås ingick i Högskolan i Borås, Vårdhögskolan Falun ingick i Högskolan Dalarna, Vårdhögskolan Gävle ingick i Högskolan i Gävle och Blekinge Internationella Hälsohögskola ingick i Blekinge tekniska högskola.

**1 oktober 1999:** Vårdhögskolan Boden ingick i Luleå tekniska universitet.

**1 januari 2000:** Hälsohögskolan Väst i Vänersborg ingick i Högskolan i Trollhättan/Uddevalla.

**1 juli 2000:** Örebro Missionsskola (Teologiska seminariet) namnändrades till Örebro Teologiska Högskola.

**Sedan början av 2000-talet** har ett antal enskilda utbildningsanordnare fått rätt att utfärda psykoterapeutexamen. Examensrättigheterna drogs senare in för ett antal av dessa utbildningsanordnare. För läsåret 2014/15 redovisas uppgifter i detta SM för följande anordnare:

Ericastiftelsen	Skandinavien Akademi för Psykoterapiutveckling
Högskolan Evidens	Svenska institutet för kognitiv psykoterapi

**1 januari 2001:** Högskolan i Karlskrona/Ronneby namnändrades till Blekinge tekniska högskola.

**1 januari 2002:** Hälsohögskolan i Jönköping ingick i Högskolan i Jönköping. Musikhögskolan Ingesund ingick i Karlstads universitet.

**1 januari 2003:** Beckmans Designhögskola fick högskolestatus. Sophiahemmets sjuksköterskehögskola namnändrades till Sophiahemmet Högskola.

**1 januari 2005:** Mitthögskolan fick universitetsstatus och namnändrades till Mittuniversitetet.

**1 oktober 2005:** Idrottshögskolan i Stockholm namnändrades till Gymnastik- och idrottshögskolan.

**1 januari 2006:** Högskolan i Trollhättan/Uddevalla namnändrades till Högskolan Väst.

**1 januari 2008:** Lärarhögskolan i Stockholm ingick i Stockholms universitet. Försvarshögskolan inrättades som statlig högskola.

**1 juli 2008:** S:t Lukas integrerades i Ersta Sköndal högskola.

**1 januari 2010:** Växjö universitet och Högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet. Danshögskolan namnändrades till Dans- och cirkushögskolan.

**1 januari 2011:** Dramatiska institutet och Teaterhögskolan gick samman till Stockholms dramatiska högskola. Newmaninstitutet fick högskolestatus.

**1 juli 2013:** Högskolan på Gotland ingick i Uppsala universitet.

**1 januari 2014:** Dans- och cirkushögskolan, Stockholms dramatiska högskola och Operahögskolan gick samman till Stockholms konstnärliga högskola.



## **Annan statistik**

### **SCB**

På SCB:s webbplats [www.scb.se](http://www.scb.se) finns mer statistik om högskoleutbildning. I separata statistiska meddelanden redovisas uppgifter om social bakgrund (föräldrarnas utbildningsnivå), utländsk bakgrund, internationell mobilitet och genomströmning.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Beskrivning av statistiken (2015) på SCB:s webbplats (sökord: *Studenter och examina*).

Regional statistik för utbildningsområdet finns i statistikpaketet Regionala tabeller som kan beställas från SCB.

På uppdragsbasis går det även att få specialbearbetningar gjorda.

### **Universitetskanslersämbetet**

Inom UKÄ finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i *Årsrapport*, serien *Statistisk analys* och en nationell uppföljningsdatabas (NU-statistikdatabasen). UKÄ:s webbplats, [www.uka.se](http://www.uka.se).

### **CSN – Uppgifter om studiestöd**

Centrala studiestödsnämnden (CSN) framställer statistik över studiemedelsnyttjande (studiebidrag och studielån) samt över studerande utomlands med studiemedel. CSN:s webbplats, [www.csn.se](http://www.csn.se).

## In English

---

### Summary

#### **Fewer and fewer students - but more degrees awarded**

*The number of higher education (HE) entrants and students continued to drop in the academic year of 2014/15. Students who only took freestanding courses accounted for the entire drop. Roughly 68 000 students received qualifications, a higher number than ever before. The reduced figures for HE entrants have thus not yet affected the number of qualifications awarded.*

#### **Number of students and higher education entrants continues to drop**

The number of students decreased to 403 900 in the academic year of 2014/15, which is 2 000 fewer than the previous academic year. The number of students who only take freestanding courses dropped even more and thus comprised the entire drop.

Even the number of HE entrants – new students studying at Swedish universities and institutes of higher education – dropped by 1 400 to 86 000 in the academic year of 2014/15. The Swedish HE entrants, meaning new students excluding international students, decreased by 1 900.

#### **The number of higher education entrants in programmes increased**

During the academic year of 2014/15, 23 300 HE entrants studied in general programmes (programmes leading to a higher education diploma, a bachelor's or a master's degree). That was 3 percent more than the academic year of 2013/14 and 32 percent more than 2005/06. There were 26 800 HE entrants in professional qualification programmes, which was an increase of 2 percent compared to the previous year.

#### **More than half of the higher education entrants were under the age of 22**

In the academic year of 2014/15, the number of HE entrants under the age of 25 decreased by 2 200, whereof 2 000 were younger than 22. Despite this, more than half of the HE entrants were still 21 or younger. Compared to the academic year of 2005/06, the share of HE entrants under the age of 22 has increased by 5 percentage points.

Among Swedish university entrants, 60 percent were younger than 22 years in the academic year of 2014/15, a drop of 2 percentage points compared to the previous academic year, but 6 percentage points higher than ten years ago. A somewhat larger share of the men compared to the women was under the age of 22 among Swedish university entrants in the academic year of 2014/15, 61 and 58 percent respectively.

#### **Higher share of men than women at the second cycle**

In the academic year of 2014/15, 242 000 women and 162 000 men were registered in higher education at the first and second cycles. Close to 102 000 students were enrolled in courses classified as second cycle courses, which is 25 percent of all students. The share of students at second cycle was larger for men than for women, 26 and 24 percent respectively.

#### **More first-time graduates than ever before**

In the academic year of 2014/15, 54 300 students graduated for the first time from Swedish higher education institutions. This was 600 more than in the previous academic year and the highest number ever. By first-time graduates is meant that only the first completed degree in Sweden is counted for each individual.

The total number of students who graduated was 67 900, including those who had previous qualifications. This number was also the highest ever. The increase was 2 300 compared to the previous year.

The number of qualifications awarded in the academic year of 2014/15 was 80 900. There is a difference between the number of qualifications awarded and the number of graduates because 13 000 qualifications were awarded to students who received more than one qualification during the academic year.

#### **The number of double degrees continues to increase**

During the academic year of 2014/15, 9 600 graduates were awarded both a professional qualification and a general qualification. Such double degrees have more than doubled during the last ten years, but the increase in the number of vocational qualifications has been relatively small. Most of the double qualifications were awarded to students who studied nursing or engineering.

#### **More graduates studying longer**

During the academic year of 2014/15, 14 200 students were awarded qualifications requiring at least 300 credits, which corresponds to five years of full-time study. The number of qualifications awarded in the longest study programmes has increased by 12 200 since the new structure of education and qualifications was introduced in 2007. The major part of the increase is due to a growing number of Master's degrees awarded. The fact that some programmes, such as Master's in engineering, were extended from 4.5 years to 5 years in 2007 has also impacted the number of qualifications awarded after the longest education programmes.

#### **Graduates are younger than ten years ago**

In the academic year of 2014/15, the median age for graduates was 27.3 years. Women were somewhat older than men, 27.4 years compared to 27.1 years. Ten years earlier, the median age of women was 28.5 and that of men was 27.5 years.

Among those who graduated for the first time at Swedish institutes of higher education in the academic year of 2014/15, the women were younger than men. The median age of women was 26.4 compared to 26.8 for men.

#### **Percentage of qualifications awarded to international students decreased**

Between the academic year of 2004/05 and 2011/12 the percentage of individuals coming to Sweden to study (international students) increased from 5 percent to 13 percent among those awarded qualifications. Since then it has fallen and was 9 percent in the academic year of 2014/15. The reason for the decrease is the introduction of student fees for certain international students in the academic year of 2011/12.

**List of tables**

Explanation of symbols	49
1. Students enrolled 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex	49
2. Students enrolled 2014/15 by sex, field, group of subjects and subject	51
3. Higher education entrants 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex	63
4. First-year students at a certain university/higher education institution 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex	65
5. First-year students 2010/11–2014/15 in professional degree programmes by field, programme and sex	67
6. Number of first-year students in general degree programmes 2010/11–2014/15 by sex, programme, education field, and percentage incoming students	69
7. First-year students at certain university/higher education institution 2014/15 by sex, university/ higher education institution and home county	71
8. Higher education entrants 2010/11–2014/15 by sex and home county	80
9. Qualifications 2010/11–2014/15 by university/higher education institution and sex	82
10. Qualifications 2010/11–2014/15 by field of education, group of qualifications and sex	84
11. Higher education entrants 2005/06–2014/15 by sex, age and previous education	92
12. University education begun by 19–34 years of age, persons born 1975–1995 by sex	95
13. Share of cohorts 1945–1990 graduating from higher education programmes lasting three years or more by the age of 25, 30, 35 and 40, by sex	96

## List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Higher education qualification, degree
Examensgrupp	Group of degrees
Examinerad	Graduate
Generell examen	General degree
Grundnivå	First cycle
Gymnasieskola	Upper secondary school
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institutions
Högskolenybjörjare	Higher education entrants
Högskolepoäng	Higher education credits
Högskoleutbildning	Higher education
Inresande studenter	International students
Inriktning	Orientation
Juridik	Law
Kommun	Municipality
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kurs	Course
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Län	County
Läsår	Academic year
Medianålder	Median age
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybjörjare)	First-year student at a certain university/institute of higher education
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a professional degree pro- gramme
Odontologi	Odontology
Okänd/okänt	Unknown
Område	Field
Procent	Per cent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Regional rekrytering	Regional recruitment
Registrerade studenter	Students enrolled
Rekryteringslän	Home county
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Tidigare	Previous
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppgift saknas	Data not available
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund:	Previous education:
– Gymnasieskolutbildning	– Upper secondary education
– Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	– Adult secondary education
Utbildningsnivå	Education level, education cycle
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Årskull	Age group
Ämne	Subject
Ämnesgrupp	Group of subjects
Övrigt/Övriga	Other