

## *Universitet och högskolor*

*Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå till och med 2011/12*

Higher Education. Throughput and result at first and second cycle studies up to 2011/12 inclusive

---

### I korta drag

#### Stor variation i examensfrekvens på yrkesexamensprogram

För de större yrkesexamensprogrammen som följdes upp till och med läsåret 2011/12 var examensfrekvensen på nybörjarprogrammet högst på utbildningarna till barnmorska och läkare, med en andel på runt 90 procent. Lägst examensfrekvens fanns på utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör, 41 respektive 49 procent. För studenter på dessa båda program var det relativt vanligt med en annan examen, runt 10 procent.

Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som utbildningar inom vård och medicin. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta påverkar studenternas benägenhet att ta ut examen och kan vara en förklaring till skillnader i examensfrekvens mellan olika program.

Kvinnorna hade högre examensfrekvens än männen på nästan alla yrkesexamensprogram. På utbildningarna till socionom, receptarie och lärare var skillnaderna som störst, med minst 19 procentenheters högre total examensfrekvens (inklusive annan examen än på nybörjarprogrammet) för kvinnor jämfört med män.

#### Låg examensfrekvens på generella program

På de generella programmen mot högskoleexamen, magisterexamen och masterexamen som startade hösten 2007 och som följdes upp till och med läsåret 2011/12 var det många som inte tagit någon examen alls. Andelen varierar mellan 32 procent för masterprogram och 66 procent på program mot högskoleexamen.

Andelen som hade tagit en examen på samma generella program och med samma SUN-inriktning som de startade på var 46 procent på masterprogram, 39 procent på magisterprogram och 20 procent på högskoleexamensprogram.



**UNIVERSITETS-  
KANSLERSÄMBETET**

Magdalena Inkinen, tfn 08-5630 85 40  
fornamn.efternamn@uk-ambetet.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58,  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 16 december 2013.  
URN:NBN:SE:SCB-2013-UF20SM1303\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

Förutom examen på det program och med den inriktning man var nybörjare på var det vanligt att studenterna hade en examen med en annan SUN-inriktning eller att de hade tagit en annan examen, mellan 14 och 21 procent.

### Högst prestationsgrad på yrkesexamensprogram

Prestationsgraden, det vill säga avklarade högskolepoäng under aktuell termin och följande tre terminer omräknade till helårsprestationer för helårsstudenter ett visst läsår, minskade från 81 till 79 procent under läsåren 2004/05–2010/11.

Prestationsgraden var högst på yrkesexamensprogram följt av program mot generell examen, 89 respektive 83 procent läsåret 2010/11. Minskningen i prestationsgraden för programstudenterna har varit jämförelse liten sedan mitten av 00-talet, någon procentenhet. På fristående kurser har prestationsgraden däremot minskat från 67 till 63 procent.

Skillnader i motiv för studierna kan till viss del förklara skillnaden i prestationsgraden mellan program- och kursstudenter. Studenter på program har ofta avsikt att ta examen och tentera för högskolepoäng, medan kursstudenterna inte alltid siktar på en examen och därför inte heller alltid tar högskolepoäng.

Kvinnor hade högre prestationsgrad än män oavsett ålder, studieform (program/fristående kurs) eller om studierna bedrevs på distans/campus. I genomsnitt uppgick skillnaden mellan kvinnor och män till runt 6 procentenheter.

### Lägre prestationsgrad för distansstudenter

Prestationsgraden på fristående kurser var 70 procent för campusstudenter och 50 procent för distansstudenter, en skillnad på 20 procentenheter läsåret 2010/11. Sedan läsåret 2004/05 har prestationsgraden på fristående kurser minskat med 6 procentenheter för distansstudenter medan den varit nästan oförändrad för campusstudenter.

Skillnaden i prestationsgrad mellan distans- och campusstudenter på generella program uppgick till 16 procentenheter läsåret 2010/11. Även för studenter som läser på yrkesexamensprogram var prestationsgraden lägre vid distansstudier än vid campusstudier, men skillnaden var mindre, 4 procentenheter.

Nedgången i prestationsgraden sedan mitten av 00-talet var mindre för distansstudenter på program än för distansstudenter på fristående kurser.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Resultatmått och redovisningsgrupper</b>	<b>5</b>
<b>Kvarvaro andra terminen för högskolenybörjare</b>	<b>6</b>
<b>Prestationsgraden för helårsstudenter</b>	<b>8</b>
Prestationsgraden för svenska och inresande studenter	10
Prestationsgraden per åldersgrupp	11
Prestationsgraden för program- och kursstudenter	12
Prestationsgraden för distans- och campusstudenter	15
Prestationsgraden per lärosäte	17
<b>Examensfrekvenser på program</b>	<b>19</b>
Examensfrekvens på yrkesexamensprogram	19
Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram	24
<i>Arbetsterapeutprogrammet</i>	26
<i>Biomedicinska analytikerprogrammet</i>	27
<i>Civilingenjörprogrammet</i>	28
<i>Högskoleingenjörprogrammet</i>	29
<i>Juristprogrammet</i>	30
<i>Läkarprogrammet</i>	31
<i>Läraprogrammet</i>	32
<i>Psykologprogrammet</i>	33
<i>Receptarieprogrammet</i>	34
<i>Sjukgymnastprogrammet</i>	35
<i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	36
<i>Socionomprogrammet</i>	37
<i>Specialistsjuksköterskeprogrammet</i>	38
<i>Specialpedagogprogrammet</i>	39
Examensfrekvens på generella program	40
<i>Högskolexamensprogram</i>	41
<i>Magisterprogram</i>	42
<i>Masterprogram</i>	43
<b>Tabeller</b>	<b>45</b>
Teckenförklaring	45
1. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter	46
2. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och ålder	47
3. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och campus/distans	49
4. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter	50

5. Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen eller registrering  
uppföljningsåren 2005/06–2011/12. Procent 64

---

**Fakta om statistiken 77**

**Detta omfattar statistiken 77**

Definitioner och förklaringar 78

**Så görs statistiken 81**

**Statistikens tillförlitlighet 81**

**Bra att veta 82**

Förändringar jämfört med tidigare SM-redovisningar 82

Annan statistik 82

---

**In English 84**

**Summary 84**

**List of tables 86**

**List of terms 87**

## Statistiken med kommentarer

---

### Resultatmått och redovisningsgrupper

I detta statistiska meddelande (SM) redovisas genomströmning och studieresultat i högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå. Resultaten bygger på lärosätenas rapportering om registreringar, avklarade högskolepoäng och examina till SCB:s Universitets- och högskoleregister till och med läsåret 2011/12.

#### **Förändrade mått i redovisningen av genomströmning**

Det arbete som inleddes med ett regeringsuppdrag till den tidigare myndigheten Högskoleverket och ett fortsatt utvecklingsarbete mellan Universitetskanslersämbetet och SCB har medfört förändringar av genomströmningsmåten (se kapitlet *Fakta om statistiken*).

#### **Resultatmått och redovisningsgrupper i detta SM:**

- **Kvarvaro andra terminen för högskolenybjörjare.** Studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskoleutbildning, redovisas efter andelen som fanns kvar som registrerade andra terminen. Kvarvaro andra terminen redovisas för nybjörjare höstterminen 2011 efter kön, svenska/inresande studenter och program-/ kursstudenter.
- **Prestationsgrad för helårsstudenter.** Med helårsstudenter avses registrerade studenter omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar registrering för 60 högskolepoäng per läsår. Prestationerna består av avklarade högskolepoäng som de aktuella studenterna tagit samma termin samt följande tre terminer. Antalet presterade högskolepoäng omräknade till helårsprestationer dividerat med antalet helårsstudenter ger måttet prestationsgrad. Beräkningen har ändrats sedan redovisningen i föregående SM, se *Fakta om statistiken*

Prestationsgraden för läsåren 2004/05–2010/11 redovisas efter kön, ålder, svenska/inresande studenter, program-/kursstudenter och campus-/distansstudenter samt per lärosäte.

- **Examensfrekvens på program.** Nybjörjare på program redovisas efter andelen examinerade och kvarvarande inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart. Det finns ett 50-tal yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5). Resultat för nybjörjare redovisas till och med uppföljningsåret 2005/06–2011/12 efter kön.

För 14 större yrkesexamensprogram redovisas även avklarade programpoäng för ej examinerade i nybjörjargruppen. För examinerade läsåret 2011/12 redovisas studietiden på programmet.

Examensfrekvensen till och med uppföljningsåret 2011/12 redovisas för nybjörjare på tre generella program; program mot högskoleexamen, magisterexamen och masterexamen. För ej examinerade på dessa program redovisas även avklarade programpoäng på samma program och med samma SUN-inriktning (se kapitlet fakta om statistiken).

I kapitlet *Statistiken med kommentarer* är antalsuppgifterna i tabellerna avrundade, vilket medför att summeringarna inte alltid stämmer exakt.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

## Kvarvaro andra terminen för högskolenybjörjare

I detta kapitel redovisas kvarvaron andra terminen för högskolenybjörjare, det vill säga studenter som för första gången är registrerade i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige. Redovisningen avser att ge en översiktlig bild av vilken studieinriktning studenter har som påbörjar högskoleutbildning och hur situationen ser ut andra terminen beroende på vilken inriktning de hade första terminen.

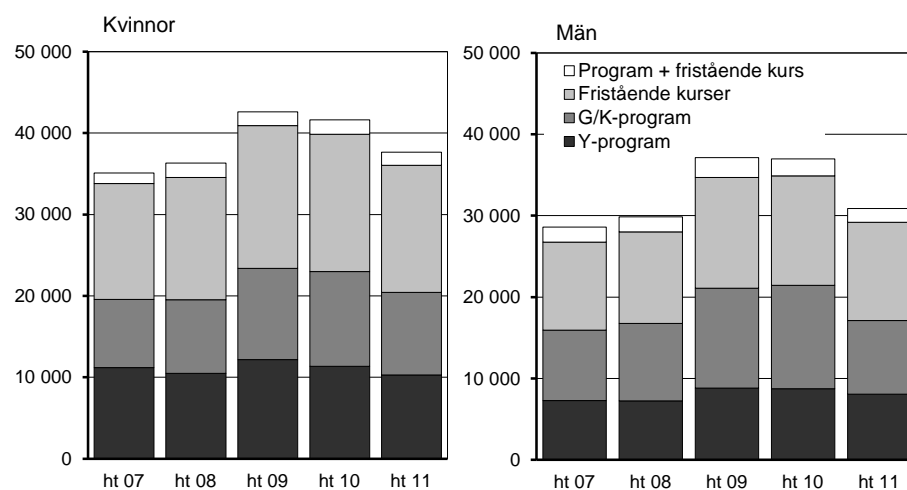
Nybjörjarna och deras kvarvaro andra terminen redovisas utifrån nybjörjarnas studieinriktning. Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program, det vill säga yrkesexamensprogram, program mot generell examen (högskole-, kandidat-, magister- och masterexamen) samt program mot konstnärliga examina. Det görs även en redovisning av skillnaden mellan svenska och inresande studenter.

### Färre högskolenybjörjare efter hösten 2009

Antalet högskolenybjörjare ökade under andra halvan av 00-talet och störst var antalet hösten 2009 med närmare 80 000 nya studenter. Följande två höstterminer skedde en minskning och hösten 2011 fanns 68 500 högskolenybjörjare. Minskningen hösten 2011 uppgick till knappt 3 000 svenska och drygt 7 000 inresande studenter.

Av de 68 500 högskolenybjörjarna hösten 2011 var ungefär lika många registrerade på yrkesexamensprogram som på generella program, 27–28 procent vardera. 40 procent var enbart registrerade på fristående kurser och 5 procent kombinerade studier på program och fristående kurser. Uppgifterna inkluderar inresande studenter.

### Antal högskolenybjörjare efter kön och studieform höstterminerna 2007–2011



Generella program (G-program), konstnärliga program (K-program), yrkesexamensprogram (Y-program). I gruppen G/K-program utgör de konstnärliga programmen en mindre del, drygt 2 procent hösten 2011.

### Hälften av högskolenybjörjarna på kurser var registrerade högst en termin

Av samtliga högskolenybjörjare höstterminen 2011 fanns 71 procent kvar som registrerade i högskolan vårterminen 2012. Kvarvaron var högre för programstudenterna jämfört med studenterna som enbart läst fristående kurser. Programmets nominella studietid stäcker sig från 1 till 5,5 år. I gruppen studenter som läser fristående kurser finns både de som läser en kurs på ett par högskolepoäng och de som kombinerar flera kurser till en hel utbildning med examen.

Av högskolenybjörjarna på yrkesexamensprogram hösten 2011 studerade 85 procent på yrkesexamensprogram även våren 2012. Bland högskolenybjörjarna på generella program var andelen som var kvar på generella program 76 pro-

cent. Det var vanligare att högskolenybjörjarna på generella program kombinerade fristående kurser och program andra terminen jämfört med dem på yrkesexamensprogram.

Runt 10 procent av nybjörjarna både på yrkesexamensprogram och generella program var inte registrerade i högskolan andra terminen.

För högskolenybjörjare som enbart var registrerade på fristående kurser höstterminen 2011 läste 40 procent enbart fristående kurser även vårterminen 2012, medan 57 procent inte alls var registrerade i högskolan. En stor grupp inresande studenter läser på fristående kurser, vilket påverkar kvarvaron andra terminen (se redovisningen på följande sidor).

Andelarna i de olika studieformerna som fanns kvar som registrerade andra terminen var ungefär lika höga för både kvinnor och män.

#### Antal högskolenybjörjare höstterminen 2011 efter kön samt studieform höstterminen 2011 och vårterminen 2012. Procent

Kön Studieform höst- terminen 2011	Antal	Studieform vårterminen 2012, %							
		Ej reg- istre- rade	Y- prog- gram	G/K prog- gram	Y- pgm + FK	G/K pgm + FK	Frist. kurs	Öv- riga	Sum- ma
<b>Totalt</b>	<b>68 490</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	18 400	8	85	0	5	0	1	0	100
G/K-program	19 140	12	1	76	0	9	3	0	100
Y-program + FK	1 640	6	73	0	17	0	3	0	100
G/K-program + FK	1 580	8	0	58	0	27	7	0	100
Fristående kurs	27 680	57	2	1	0	0	40	0	100
Övriga komb.	50	13	42	23	4	6	8	4	100
<b>Kvinnor</b>	<b>37 630</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	10 310	8	86	0	4	0	1	0	100
G/K-program	10 110	10	1	77	0	9	3	0	100
Y-program + FK	650	6	73	0	17	0	3	0	100
G/K-program + FK	910	7	1	59	0	28	6	0	100
Fristående kurs	15 630	56	2	1	0	0	40	0	100
Övriga komb.	20	13	35	35	4	0	9	4	100
<b>Män</b>	<b>30 870</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	8 090	9	84	0	6	0	1	0	100
G/K-program	9 030	14	0	75	0	8	3	0	100
Y-program + FK	1 000	6	73	0	18	0	3	0	100
G/K-program + FK	670	9	0	58	0	26	8	0	100
Fristående kurs	12 050	58	1	1	0	0	39	0	100
Övriga komb.	30	12	48	12	4	12	8	4	100

Fristående kurs (FK), generella program (G-program), program mot konstnärliga examina (K-program), yrkesexamensprogram (Y-program).

#### Kvarvaron på kurser större om inresande studenter exkluderas

De inresande studenternas andel av högskolenybjörjarna ökade starkt till och med hösten 2010 då de uppgick till 28 procent. Höstterminen 2011 minskade deras andel till 21 procent på grund av införandet av studieavgift för utomeuropeiska studenter. För definition av inresande och svenska studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Det var vanligare att inresande studenter enbart läste fristående kurser än att svenska studenter gjorde det, 72 respektive 32 procent av högskolenybjörjarna hösten 2011. Även andelen som kombinerade program och fristående kurser var större bland inresande studenter.

Kvarvaron vårterminen 2012 för högskolenybjörjare hösten 2011 var totalt sett högre för svenska än för inresande studenter, vilket till viss del hänger samman med att andelen nybjörjare på fristående kurser är högre bland inresande studenter än bland svenska studenter. I gruppen studenter som enbart läst på program eller kombinerade program och kurser var skillnaden i kvarvaro endast någon procentenhet mellan svenska och inresande studenter.

När det gäller kvarvaron andra terminen bland studenter som enbart läste fristående kurser var skillnaden mellan svenska och inresande studenter större, 14 procentenheter. Bland svenska studenter var kvarvaron 48 procent jämfört med 34 procent bland inresande studenter. Det har varit vanligt att inresande studenter endast läser kurser under någon enstaka termin i Sverige.

Mönstret i kvarvaro för de olika studieformerna var likartat för kvinnor och män både bland svenska och inresande studenter.

**Antal högskolenybjörjare efter svenska/inresande studenter, studieform och kön hösten 2011 samt andelen registrerade i högskolan vårterminen 2012. Procent**

Svenska/inresande stud. studieform ht 2011	Antal nybjörjare ht 2011			Registrerade vt 2012 %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>68 490</b>	<b>37 630</b>	<b>30 870</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Enbart program	37 540	20 420	17 120	90	91	89
Enbart fristående kurser	27 680	15 630	12 050	43	44	42
Program + kurser	3 270	1 580	1 690	93	93	93
<b>Svenska studenter</b>	<b>53 810</b>	<b>30 220</b>	<b>23 600</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
Enbart program	33 910	18 650	15 260	90	91	89
Enbart fristående kurser	17 070	10 240	6 840	48	50	46
Program + kurser	2 830	1 330	1 500	93	93	93
<b>Inresande studenter</b>	<b>14 680</b>	<b>7 410</b>	<b>7 270</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>51</b>
Enbart program	3 630	1 770	1 870	88	88	88
Enbart fristående kurser	10 610	5 400	5 210	34	33	36
Program + kurser	440	250	190	94	96	92

Få inresande studenter läser på yrkesexamensprogram därför redovisas endast program totalt och inte uppdelade på typ av program. Med registrerade vårterminen 2012 avses registrering i svensk högskola oavsett studieform. För definition av svenska och inresande studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.



## Prestationsgraden för helårsstudenter

I detta kapitel redovisas studieresultat i form av prestationsgrad, det vill säga avklarade högskolepoäng dividerade med helårsstudenter, i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2004/05–2010/11.

Beräkningen av prestationsgraden har ändrats sedan förra SM:et, se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*. Helårsprestationerna i den nya kvoten består av högskolepoäng som de aktuella studenterna har tagit samma termin samt följande tre terminer. Förändringen innebär att det nu finns en individkoppling mellan studenter och avklarade poäng. Detta medför att redovisningen vid förändringar i studentgruppen blir mer tillförlitlig och att redovisning av mindre grupper blir möjlig. Ändringen av beräkningen innebär också att uppgifterna skiljer sig mot tidigare redovisning och att det tar längre tid innan prestationsgraden kan redovisas för studenterna ett visst läsår.

Utresande studenter inom utbytesprogram och prestationer för utlandsstudier ingår inte i redovisningen.

### Över 300 000 helårstudenter läsåret 2010/11

Eftersom inte alla studenter under ett läsår är registrerade på kurser om totalt 60 högskolepoäng, vilket motsvarar en helårsstudent, finns det betydligt fler registrerade studenter än helårsstudenter. Under läsåret 2010/11 var antalet registrerade studenter omräknade till helårsstudenter 310 000. Andelen kvinnor har legat på 58–59 procent under läsåren 2004/05–2010/11.

#### Antal helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter kön

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Totalt	290 100	281 700	271 200	268 500	279 500	304 200	310 000
Kvinnor	171 700	166 200	160 600	159 300	165 100	177 200	179 700
Män	118 400	115 500	110 700	109 100	114 300	127 000	130 300

Endast studenter vid högskolor med Ladok-rapportering ingår i redovisningen. Studenter som bedrev studier utomlands inom ramen för ett utbytesprogram ingår inte, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

### Högre prestationsgrad för kvinnor än för män

Prestationsgraden minskade från 81 till 79 procent för helårstudenter under läsåren 2004/05–2010/11. Minskningen i prestationsgrad avser kvinnorna, medan männens prestationsgrad har varit i det närmaste oförändrad.

Prestationsgraden har genomgående under perioden varit högre för kvinnor än för män. För helårsstudenter läsåret 2010/11 var prestationsgraden 82 procent för kvinnor och 76 procent för män.

#### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter kön. Procent

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Totalt	81	80	80	80	79	79	79
Kvinnor	84	83	83	82	82	81	82
Män	76	75	76	75	76	75	76

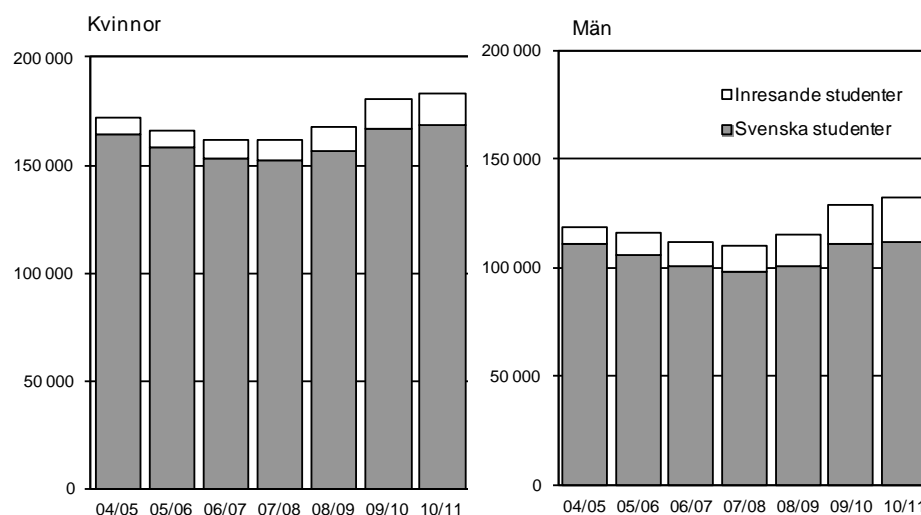
Se även bilagetabell 1 med uppdelning på studieform.

## Prestationsgraden för svenska och inresande studenter

Inresande studenter, det vill säga utländska studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera, ökade från 6 till 13 procent av helårsstudenterna under läsåren 2004/05–2010/11. Andelen inresande studenter har varit större för män än för kvinnor. Av helårsstudenterna läsåret 2010/11 utgjorde de inresande studenterna 9 procent av kvinnorna och 18 procent av männen.

Bland de inresande studenterna har studier på fristående kurser varit vanligast, men antalet inresande studenter på generella program har ökat så att den gruppen var störst läsåret 2010/11 (se bilagetabell 1).

## Antal helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter kön samt svenska och inresande studenter



Med svenska studenter avses studenter som är folkbokförda i Sverige till skillnad från inresande studenter som kommer till Sverige för att studera i högskolan, se även definitioner i *Fakta om statistiken*.

## Prestationsgraden något lägre för inresande studenter

Prestationsgraden var totalt sett något lägre bland inresande studenter än bland studenter i den svenska populationen. Lsåret 2010/11 var prestationsgraden 80 procent för svenska studenter och 76 procent för inresande studenter.

Lsåren 2004/05–2010/11 minskade prestationsgraden för män i gruppen inresande studenter från 77 till 72 procent, medan prestationsgraden var i det närmaste oförändrad för kvinnor i denna grupp, 80–81 procent. Bland svenska studenter var förhållandet det omvända, med en minskning av prestationsgraden för kvinnor och en oförändrad prestationsgrad för män.

## Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 för svenska och inresande studenter samt kön. Procent

Svenska/inresande studenter, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Svenska studenter</b>							
Totalt	81	80	80	80	80	79	80
Kvinnor	84	83	83	83	82	82	82
Män	76	75	76	76	76	75	76
<b>Inresande studenter</b>							
Totalt	78	78	77	77	77	77	76
Kvinnor	80	80	81	80	81	81	80
Män	77	76	75	74	75	74	72

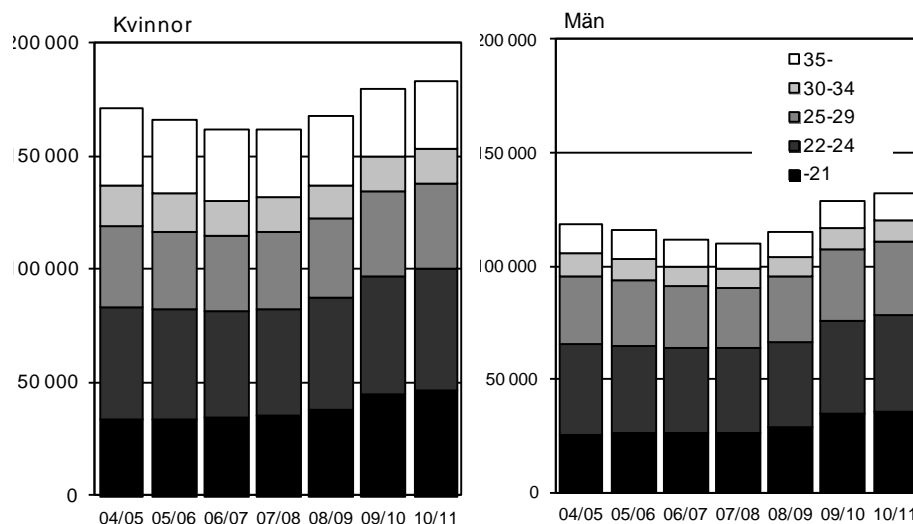
Se även bilagetabell 1 med uppdelning på studieform och svenska/inresande studenter.

## Prestationsgraden per åldersgrupp

### Studenter som är yngre än 22 år ökar mest

Under läsåren 2004/05–2010/11 ökade antalet helårsstudenter som var 29 år eller yngre, medan antalet minskade för dem som var 30 år eller äldre. Förändringarna var likartade för kvinnor och män. Under perioden var ökningen störst för gruppen som var 21 år eller yngre, som ökade med drygt 22 000 helårsstudenter. I samtliga åldersgrupper fanns fler kvinnor än män.

### Antal helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter kön och ålder



### Högst prestationsgrad för dem under 25 år

Prestationsgraden bland helårsstudenterna läsåret 2010/11 varierade mellan 71 och 84 procent för de olika åldersgrupperna. Högst prestationsgrad, över 80 procent fanns bland dem som var 24 år eller yngre och lägst prestationsgrad fanns bland dem som var 35 år eller äldre. För helårsstudenterna läsåren 2004/05–2010/11 minskade prestationsgraden med 6–8 procentenheter för dem som var 30 år eller äldre. För dem som var 29 år eller yngre var förändringen högst ett par procentenheter (se bilagetabell 2).

Kvinnor hade högre prestationsgrad än män i samtliga åldersgrupper. Skillnaden uppgick till mellan 5 och 13 procentenheter för helårsstudenterna läsåret 2010/11. Störst skillnad mellan könen fanns bland dem som var 35 år eller äldre, med en prestationsgrad på 75 procent för kvinnor och 62 procent för män.

### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter kön och ålder. Procent

Kön, ålder	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Kvinnor</b>							
–21 år	86	85	85	85	85	84	84
22–24 år	86	86	86	86	86	86	86
25–29 år	82	81	81	81	81	80	80
30–34 år	82	80	80	78	77	76	76
35 år–	82	80	79	77	76	75	75
<b>Män</b>							
–21 år	78	77	78	78	78	77	77
22–24 år	80	80	80	81	81	80	81
25–29 år	74	73	74	74	74	74	74
30–34 år	71	71	70	68	67	67	67
35 år–	70	67	66	64	63	63	62

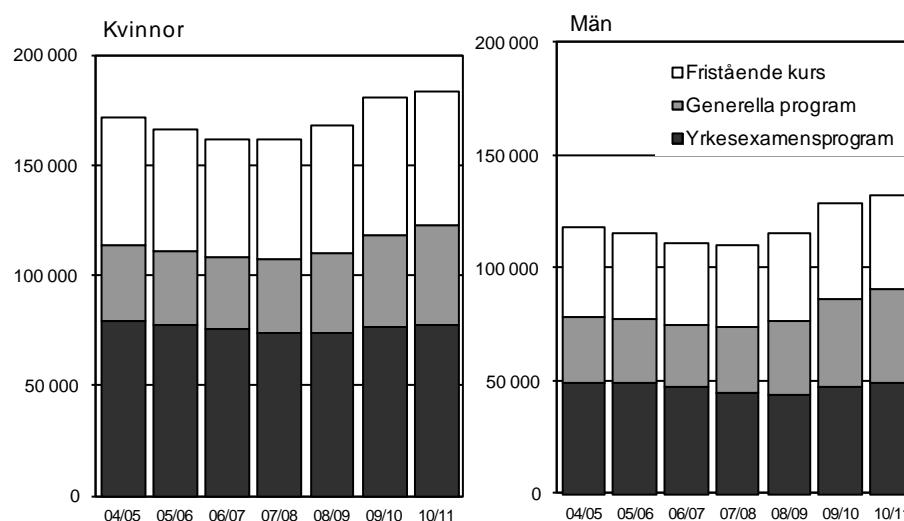
Se även bilagetabell 2 med fördelning per studieform och ålder.

## Prestationsgraden för program- och kursstudenter

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program (yrkesexamensprogram, program mot generell examen, t.ex. kandidat- och magisterexamen samt program mot konstnärliga examina).

Bland helårsstudenterna 2004/05–2010/11 studerade drygt två tredjedelar på program och knappt en av tre på fristående kurser. Fördelningen mellan program- och kursstudenter var likartad bland kvinnor och män.

### Antal helårsstudenter 2004/05–2010/11 efter program- och kursstudier



De konstnärliga programmen som infördes hösten 2007 redovisas tillsammans med generella program. Läsåret 2010/11 fanns drygt 1 800 helårsstudenter på konstnärliga program och 84 700 på generella program.

Det förekommer att en student under ett läsår kombinerar studier på program och kurser. I redovisningen över helårsstudenter ingår då studenten, beroende på studieomfång, med en viss andel både i gruppen program- och kursstudenter.

### Klart lägre prestationsgrad för kursstudenter jämfört med programstudenter

Antalet helårsstudenter på fristående kurser uppgick till närmare 97 500 läsåret 2010/11, varav 57 800 var kvinnor och 39 700 var män. Prestationsgraden på fristående kurser minskade från 67 till 63 procent under läsåren 2004/05–2010/11. Minskningen var större för kvinnor än för män, vilket innebär att skillnaden i prestationsgrad har minskat mellan könen. För läsåret 2010/11 var prestationsgraden 65 procent för kvinnorna och 60 procent för männen.

### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2010/11 efter studieform och kön. Procent

Studieform, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Yrkesexamensprogr.</b>							
Totalt	90	89	89	89	89	89	89
Kvinnor	93	92	92	92	92	91	92
Män	85	84	84	85	85	85	85
<b>Generella program</b>							
Totalt	83	83	82	83	83	82	83
Kvinnor	87	86	86	86	86	86	86
Män	79	78	78	79	80	79	79
<b>Fristående kurser</b>							
Totalt	67	66	65	65	64	64	63
Kvinnor	70	68	67	67	66	66	65
Män	63	62	62	61	61	61	60

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distanstudier.

Jämfört med yrkesexamensprogram och generella program var prestationsgraden närmare 26 respektive 20 procentenheter lägre på fristående kurser läsåret 2010/11 (se föregående tablå). Skillnaderna i prestationsgraden mellan helårstudenter på kurser och program har ökat något sedan mitten av 00-talet.

Skillnaderna i prestationsgrad mellan kurs- och programstudenter kan troligen till stor del hänföras till skillnader i avsikten med högskolestudierna. För studenter som väljer att studera på program kan man förvänta sig att avsikten med studierna oftast är att skaffa sig en hel utbildning och tentera för högskolepoäng, medan studenter som läser fristående kurser i vissa fall studerar utan avsikt att skaffa sig en hel utbildning och därför ibland inte heller tenterar och får poäng.

En annan faktor som påverkar prestationsgraden är hur stor andel av studenterna som läser på distans. Distansstudier är betydligt vanligare bland studenter på fristående kurser än på program (se avsnittet *Prestationsgraden för distans- och campusstudenter*).

### **Högre prestationsgrad på yrkesexamensprogram jämfört med generella program**

Antalet helårsstudenter på yrkesexamensprogram minskade från drygt 128 000 till 117 000 under läsåren 2004/05–2008/09. Följande två år ökade antalet och uppgick till 126 000 läsåret 2010/11. Exempel på större yrkesexamensprogram är lärar- sjuksköterske- och civilingenjörsprogrammen. Fler kvinnor än män studerar på yrkesexamensprogram.

Prestationsgraden på yrkesexamensprogram har legat på i stort sett samma nivå, 89 procent, för helårstudenterna under perioden 2005/06–2010/11. För männen har prestationsgraden varit cirka 7 procentenheter lägre än för kvinnorna under denna period.

Antalet helårsstudenter på generella program, (program mot högskole-, kandidat- och magister-, och masterexamen, inklusive motsvarande konstnärliga examina), har ökat kraftigt sedan läsåret 2006/07 från knappt 62 000 till cirka 86 500 läsåret 2010/11. Införandet av en ny utbildnings- och examensstruktur 2007 ligger bakom en del av den ökade volymen. Även de inresande studenterna står för en stor del av ökningen. På de generella programmen fanns det nästan lika många kvinnor som män. Inom övriga studieformer har kvinnorna varit i klar majoritet.

Prestationsgraden är något lägre på de generella programmen jämfört med yrkesexamensprogrammen. På de generella programmen har prestationsgraden för helårsstudenter legat på 82–83 procent sedan andra halvan av 00-talet. Prestationsgraden har varit relativt stabil för båda könen, men kvinnorna har haft högre prestationsgrad än männen.

### **Ingenjörsprogrammen har lägst prestationsgrad av de större yrkesexamensprogrammen**

Prestationsgraden på de större yrkesexamensprogrammen (program med minst 1 000 helårstudenter) varierade mellan 84 och 97 procent läsåret 2010/11. Högst var prestationsgraden på läkar- sjukgymnast-, och tandläkarprogrammen med en andel på 96 procent eller mer. Lägst prestationsgrad fanns på programmen till civil- och högskoleingenjör med 84 procent.

Kvinnor har högre prestationsgrad än män på nästan alla program. Störst skillnad fanns på lärarprogrammet med 8 procentenheters högre prestationsgrad för kvinnor. Minst skillnad i prestationsgrad mellan könen, runt en procentenhet, fanns på utbildningarna mot läkare, tandläkare, arbetsterapeut och apotekare.

### Antal helårstudenter på större yrkesexamensprogram och kön läsåret 2010/11 och prestationsgrad i procent.

Yrkesexamensprogram	Antal			Prestationsgrad %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Lärarexamen	31 570	24 180	7 390	88	89	81
Civilingenjörsexamen	22 030	6 110	15 920	84	87	82
Sjuksköterskeexamen	13 040	11 220	1 810	95	95	92
Högskoleingenjörsexamen	9 730	2 310	7 420	84	86	83
Socionomexamen	8 750	7 430	1 330	94	95	92
Juristexamen <sup>1</sup>	6 780	4 030	2 750	91	92	89
Civilekonomexamen	6 380	3 280	3 100	88	90	86
Läkarexamen	6 340	3 390	2 950	96	96	95
Psykologexamen	2 610	1 830	780	95	95	93
Specialistsjuksköterskeex.	2 120	1 780	340	92	93	88
Sjukgymnastexamen	1 790	1 230	560	97	98	96
Arbetssterapeutexamen	1 320	1 170	140	95	95	94
Tandläkarexamen	1 230	790	440	96	96	96
Apotekarexamen	1 090	800	290	88	88	88
Arkitektexamen	1 050	590	460	93	94	91
Biomedicinsk analytikerex.	1 050	820	230	88	89	83

Program med minst 1000 helårsstudenter läsåret 2010/11 ingår i tablån.

1) I gruppen ingår även Juris kandidatexamen

### Magisterprogram har lägst prestationsgrad av de generella programmen

Flest helårstudenter på generella program har kandidatprogrammen, 51 800 läsåret 2010/11. Därefter följer masterprogrammen med närmare 20 800 helårstudenter samma läsår. Högskoleexamensprogrammen och magisterprogrammen hade färre helårstudenter runt 6 500 respektive 4 000 läsåret 2010/11.

För helårstudenterna på generella program läsåret 2010/11 varierade prestationsgraden mellan 76 och 84 procent. Högst prestationsgrad fanns på kandidatprogrammet och lägst på magisterprogrammet.

Även på de generella programmen var prestationsgraden högre för kvinnor än för män. Minst var skillnaden på masterprogrammen med 6 procentenheter högre prestationsgrad för kvinnor.

### Antal helårstudenter på generella program och kön läsåret 2010/11 och prestationsgrad i procent

Generella program	Antal			Prestationsgraden, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Kandidatexamen	51 800	29 400	22 400	84	87	80
Masterexamen	20 800	8 200	12 600	80	84	78
Högskoleexamen	6 500	3 200	3 300	82	86	77
Magisterexamen	3 900	2 000	2 000	76	80	72

### Lägre prestationsgrad för inresande studenter på generella program

De inresande studenterna som studerade på generella program fanns i huvudsak på masterprogrammen, med 13 700 helårstudenter läsåret 2010/11. På kandidatprogrammen och magisterprogrammen var antalet mellan 2 000 och 3 000.

På samtliga generella program utom magisterprogram hade svenska studenter högre prestationsgrad än inresande studenter. Störst var skillnaden på kandidatprogrammen, 12 procentenheter. På programmen med flest inresande studenter, masterprogram, var prestationsgraden 78 procent för inresande studenter och 83 procent för svenska studenter.

Bland kvinnorna var prestationsgraden högre för svenska studenter endast på kandidatprogrammen. På övriga program var den högre för inresande studenter. Bland männen däremot hade svenska studenter högre prestationsgrad än inresande studenter på alla fyra generella program.

### Antal svenska och inresande helårsstudenter på generella program läsåret 2010/11 och prestationsgrad i procent

Svenska/inres. stud. Generella program	Antal			Prestationsgrad, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Svenska studenter</b>						
Kandidatexamen	49 062	28 149	20 913	85	88	81
Masterexamen	7 064	3 610	3 453	83	83	84
Högskoleexamen	6 447	3 145	3 302	82	86	77
Magisterexamen	1 629	1 045	585	76	76	77
<b>Inresande studenter</b>						
Kandidatexamen	2 737	1 230	1 506	73	80	67
Masterexamen	13 725	4 591	9 134	78	84	75
Högskoleexamen	39	19	20	79	88	71
Magisterexamen	2 295	906	1 389	76	84	70

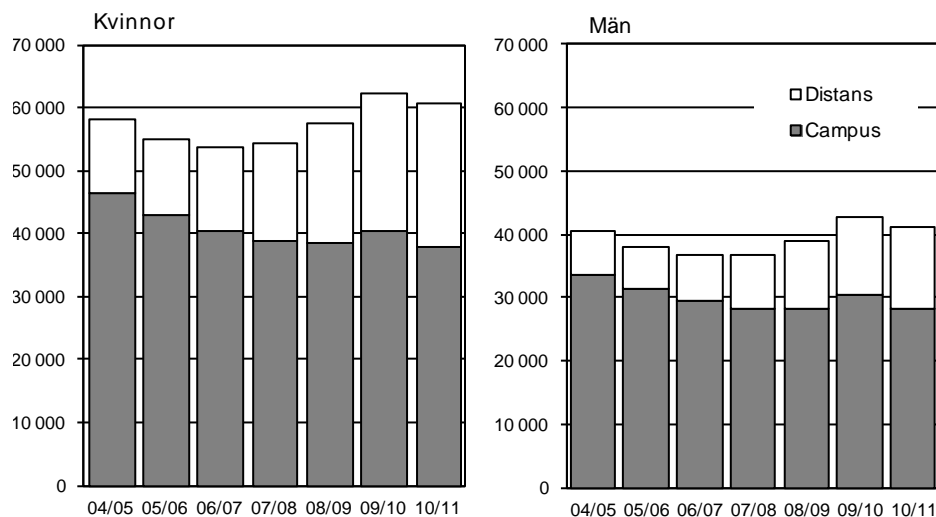
### Prestationsgraden för distans- och campusstudenter

Distansutbildning definieras som utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum. Under 00-talet byggdes distansutbildningen ut kraftigt. Antalet helårsstudenter på distans ökade från drygt 27 000 till närmare 47 000 under läsåren 2004/05–2010/11. Samtidigt minskade antalet helårsstudenter på campuskurser under mitten av 00-talet för att därefter öka. Antalet uppgick till 263 000 läsåret 2010/11.

Distansstudier har varit vanligare för kvinnor än för män. Av helårsstudenterna på distans läsåret 2010/11 var 31 500 kvinnor och 15 500 män.

Det är främst på fristående kurser som distansstudier bedrivs. Av de 47 000 helårsstudenterna på distans 2010/11 läste 33 400 på fristående kurser.

### Antal helårsstudenter på fristående kurser läsåren 2004/05–2010/11 efter kön samt campus- och distansstudier



### Prestationsgraden 50 procent för kursstudenter på distans

För helårsstudenter på fristående kurser på distans läsåren 2004/05–2010/11 minskade prestationsgraden från 56 till 50 procent. För kvinnor minskade prestationsgraden från 61 till 53 procent. För männen som hade lägre prestationsgrad än kvinnorna minskade prestationsgraden från 48 till 45 procent.

Under läsåren 2004/05–2010/11 har prestationsgraden för studenter på fristående kurser på campus varit betydligt högre än för studenter på distans, runt 70 procent. Prestationsgraden för campuskurser har varit cirka 5 procentenheter högre för kvinnor än för män under den aktuella perioden.

### Prestationsgrad för helårsstudenter på *fristående kurser* läsåren 2004/05–2010/11 efter studier på distans och campus samt kön. Procent

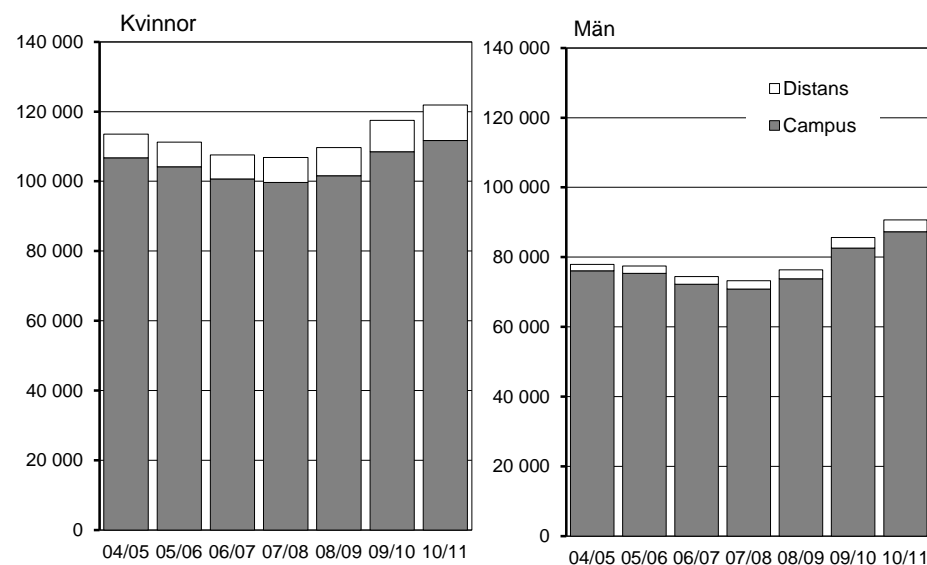
Distans-/campus-studier, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Campusstudier</b>							
Totalt	70	68	69	69	70	70	70
Kvinnor	73	71	71	71	72	72	72
Män	66	65	66	66	67	67	67
<b>Distansstudier</b>							
Totalt	56	54	53	52	51	51	50
Kvinnor	61	59	57	55	55	54	53
Män	48	47	45	45	45	46	45

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distansstudier.

### Ovanligt med programstudier på distans

Av helårsstudenterna på program läsåren 2004/05–2010/11 fanns endast en mindre del, cirka 6 procent, på distansutbildningar. Andelen var ungefär lika stor på yrkesexamensprogram som på generella program. Av helårsstudenterna på program har en större andel bland kvinnorna än bland männen studerat på distans.

### Antal helårsstudenter på *program* läsåren 2004/05–2010/11 efter kön samt campus- och distansstudier



I diagrammet är helårsstudenter på yrkesexamensprogram och generella program hopslagna.

### Även på program är prestationsgraden lägre för distansstudenter

Även för helårsstudenter på program var prestationsgraden högre för campusstudenter än för distansstudenter. På yrkesexamensprogrammen uppgick skillnaden i prestationsgrad mellan studenter på campus och distans till 4 procentenheter läsåret 2010/11. Skillnaden var betydligt större för männen än för kvinnorna, 15 respektive 4 procentenheter. För de generella programmen var skillnaden i prestationsgrad större mellan campus- och distansstudenter, 16 procentenheter (14 procentenheter för kvinnor och 19 procentenheter för män).

Prestationsgraden på program var högre för kvinnor än för män, både vid campus- och distansstudier.



### Prestationsgraden för helårsstudenter på *program* läsåren 2004/05–2010/11 efter studier på campus och distans samt kön. Procent

Program, campus-/distansstudier, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Yrkesexamensprog.</b>							
<i>Campusstudier</i>							
Totalt	90	89	89	89	90	89	89
Kvinnor	93	93	92	92	92	92	92
Män	85	85	85	85	85	85	86
<i>Distansstudier</i>							
Totalt	89	88	86	86	87	86	85
Kvinnor	92	91	90	89	90	88	88
Män	79	74	74	73	75	78	71
<b>Generella program</b>							
<i>Campusstudier</i>							
Totalt	84	83	83	84	84	83	84
Kvinnor	87	87	87	87	87	87	87
Män	80	79	79	80	80	80	80
<i>Distansstudier</i>							
Totalt	68	65	65	67	67	68	68
Kvinnor	73	71	71	74	72	73	73
Män	59	55	55	56	59	61	61

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distansstudier.

### Prestationsgraden per lärosäte

Läsåret 2010/11 fanns det flest helårsstudenter på Stockholms universitet med 29 600, följt av Lunds universitet och Göteborgs universitet med över 26 000 helårsstudenter vardera. För lärosäten med minst 5 000 helårsstudenter läsåret 2010/11 redovisas uppgifter om prestationsgraden i följande tablå (övriga lärosäten redovisas i bilagetabell 4).

### Högst prestationsgrad vid lärosäten med stor andel programstudenter

För lärosäten med minst 5 000 helårsstudenter läsåret 2010/11 var prestationsgraden högst på Karolinska institutet med 92 procent följt av Chalmers tekniska högskola med 86 procent. Dessa lärosäten kännetecknas av att en stor del av helårsstudenterna fanns på program.

Genomgående för alla lärosäten, med något enstaka undantag, var att prestationsgraden var betydligt högre för programstudenter jämfört med kursstudenter.

### Större skillnader mellan lärosäten i prestationsgrad på kurser än på program

Den genomsnittliga prestationsgraden för helårsstudenter på yrkesexamensprogram läsåret 2010/11 var 89 procent. Prestationsgraden varierade från 83 till 95 procent för de olika lärosätena, lägst för Södertörns högskola och högst för Karolinska institutet.

Prestationsgraden var lägre på de generella programmen, i genomsnitt 83 procent. Spridningen i prestationsgraden mellan lärosäten var ungefär lika stor som för yrkesexamensprogrammen, från 77 till 91 procent. Även på de generella programmen var prestationsgraden högst på Karolinska institutet, medan den var lägst på högskolan Kristianstad.

Prestationsgraden på fristående kurser varierade från 53 till 85 procent, med ett genomsnitt på 63 procent för lärosätena. Chalmers tekniska högskola var det lärosäte som hade högst prestationsgrad för kursstudenter, vilket kan ha ett samband med att det inte finns några distansstudenter på lärosätet. Chalmers tekniska högskola var också det enda lärosätet med ungefär lika hög prestationsgrad för helårsstudenter på program och fristående kurser.

Lärosäten med låg prestationsgrad för studenter på fristående kurser har ofta en hög andel av sina studenter på distans (se bilagetabell 4). Distansstudenter har som tidigare visats i rapporten lägre prestationsgrad än campusstudenter.

**Antal helårsstudenter per lärosäte 2010/11 efter prestationsgraden i procent för program och kursstudenter**

Lärosäte (med minst 5 000 helårsstudenter)	Antal helårsstudenter	Prestationsgraden i procent			
		Totalt	Yrkesexamensprogram	Generella program	Fristående kurs
Stockholms universitet	29 600	73	87	80	62
Lunds universitet	27 500	82	91	86	69
Göteborgs universitet	26 400	81	92	85	68
Uppsala universitet	22 500	80	88	84	65
Linköpings universitet	18 100	83	88	84	68
Umeå universitet	16 700	80	92	84	61
Linnéuniversitet	15 400	76	91	81	59
Kungliga. Tekn. högskolan	13 100	79	81	82	68
Malmö högskola	12 500	78	89	78	60
Örebro universitet	10 100	83	92	85	64
Mittuniversitet	8 800	74	90	81	59
Karlstad universitet	8 700	81	88	84	68
Chalmers tekn. högskola	8 600	86	86	86	85
Högskolan Jönköping	8 500	79	89	85	53
Mälardalens högskola	8 000	79	89	81	62
Södertörns högskola	7 900	74	83	81	60
Högskolan i Dalarna	7 100	72	86	80	56
Luleå tekniska universitet	7 000	79	86	81	61
Högskolan i Gävle	6 600	75	90	79	61
Högskolan Borås	6 200	82	89	83	62
Karolinska institutet	5 700	92	95	91	80
Högskolan Kristianstad	5 700	75	90	77	59
Högskolan Halmstad	5 500	82	91	86	64
Högskolan Väst	5 100	79	92	81	62

I bilagetabell 4 redovisas prestationsgraden per kön för samtliga lärosäten med Ladok.

**Högre prestationsgrad för kvinnor på alla större lärosäten**

På alla större lärosäten, med minst 5 000 helårsstudenter läsåret 2010/11, hade kvinnorna högre prestationsgrad än männen. Skillnaden mellan kvinnor och män i den totala prestationsgraden uppgick till mellan 2 och 12 procentenheter. Minst var skillnaden vid Karolinska institutet medan skillnaden var störst vid Högskolan Väst.

<p><b>Bilagetabell 4</b> innehåller uppgifter per kön, lärosäte och studieform samt studier på distans/campus på fristående kurser</p>
--

## Examensfrekvenser på program

### Examensfrekvens på yrkesexamensprogram

Antalet program mot yrkesexamen uppgår till drygt 50. En stor del av nybörjarna på yrkesexamensprogram har tidigare studerat i svensk högskoleutbildning och är alltså inte högskolenybörjare.

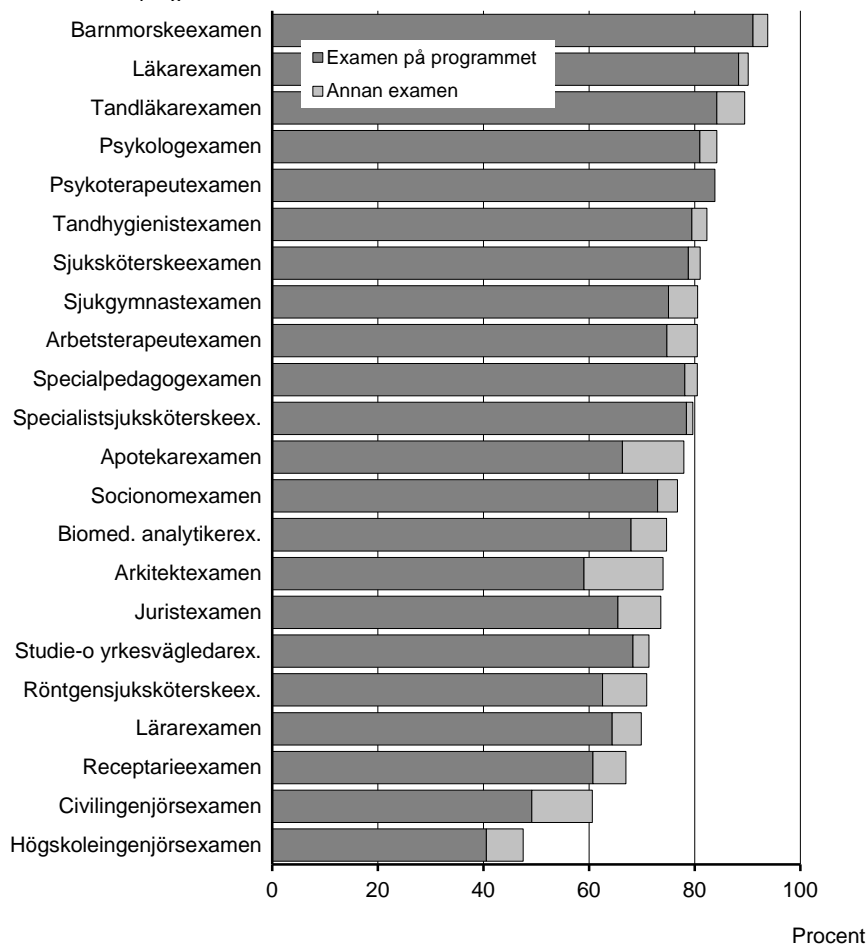
I redovisningen i detta SM följs nybörjarna på yrkesexamensprogram upp inom nominell studietid för programmen, enligt 2007 års examensordning plus tre år. Nybörjarna på program som följs upp till och med läsåret 2011/12 har, beroende på programmets längd, börjat programstudierna under läsåren 2001/02–2007/08. Uppföljningen avser andelen med examen på nybörjarprogrammet respektive annan examen. För dem utan examen redovisas andelen registrerade i högskolan respektive ej registrerade under uppföljningsåret.

### Stor skillnad i examensfrekvens mellan programmen

För programmen som följdes upp till och med läsåret 2011/12 var examen på nybörjarprogrammet högst, runt 90 procent, på utbildningarna till barnmorska och läkare. Lägst examensfrekvens fanns på utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör, 41 respektive 49 procent. Mönstret har varit likartat för tidigare nybörjare, med högst examensfrekvens för program inom vård och medicin och lägst för dem inom teknik.

### Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2011/12. Andelen examinerade inom nominell studietid plus tre år, examen på nybörjarprogrammet och annan examen. Procent

Yrkesexamensprogram mot:



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. I annan examen ingår generell examen (t.ex. kandidat- och masterexamen) och yrkesexamen på annat program. Se även bilagetabell 5 som innehåller fler program och uppföljningsår samt uppdelning på kön.

Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet, som utbildningarna inom vård och medicin. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta är en förklaring till att det finns stora skillnader mellan programmen i hur stor andel som avlägger examen.

På utbildningarna till apotekare, arkitekt och civilingenjör hade minst 10 procent tagit en annan examen. På apotekarprogrammet var en annan examen vanligen en annan yrkesexamen. På arkitektprogrammet hade de med en annan examen vanligen en generell examen, medan det på civilingenjörsprogrammet var ungefär lika vanligt med annan yrkesexamen som en generell examen (se bilagetabell 5).

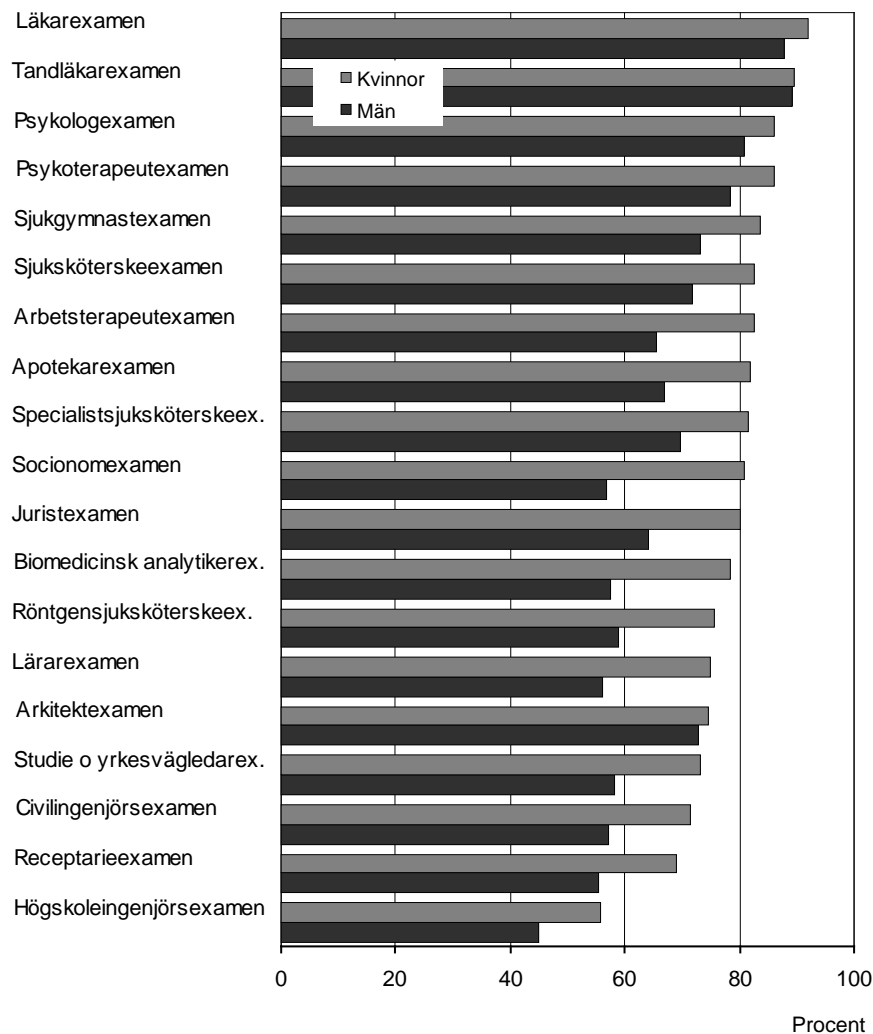
### Högre examensfrekvens för kvinnor på alla större program

På alla större program som följdes upp till och med läsåret 2011/12 hade kvinnorna högre total examensfrekvens än männen (inklusive annan examen än på nybörjarprogrammet). Skillnaden var störst på utbildningarna till socionom och biomedicinsk analytiker, med minst 20 procentenheters högre examensfrekvens för kvinnorna.

### Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2011/12.

#### Andelen examinerade totalt inom nominell studietid plus tre år per kön. Procent

Yrkesexamensprogram mot:



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. Uppdelning per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program. I examensfrekvensen ingår alla examina, inte endast yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 14 respektive 11 procentenheters högre total examensfrekvens än männen. På tandläkarutbildningen var skillnaden mellan könen minst, med knappt 1 procentenhet högre examensfrekvens för kvinnorna.

Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på nästan samtliga yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5 som innehåller uppgifter för fler yrkesexamensprogram och läsår).

### **Skillnader mellan programmen i kvarvaron andra terminen**

En faktor som har betydelse för examensfrekvensen är kvarvaro andra terminen. I genomsnitt var cirka 10 procent av nybörjarna på större yrkesexamensprogram, som följdes upp till och med 2011/12, inte registrerade på programmet andra terminen från start. Andelen varierade mellan 1 och 18 procent. Högst andel registrerade andra terminen hade nybörjarna på psykoterapeutprogrammet och lägst andel hade nybörjarna på apotekarprogrammet. Studenter som inte finns kvar som registrerade på programmet andra terminen kan ha bytt studieinriktning eller lämnat högskolan (se redovisningen följande sidor).

Kvinnorna hade högre kvarvaro än männen andra terminen. Skillnaden låg på mellan 0 och 7 procentenheter på nästan alla större yrkesexamensprogram. Undantagen var utbildningarna mot arbetsterapeut och biomedicinsk analytiker som hade minst 10 procentenheters högre kvarvaro för kvinnorna.

### **Antalet nybörjare på större yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2011/12 och andelen registrerade andra terminen per kön**

Yrkesexamensprogram med minst 200 nybörjare	Antal nybörjare 1:a terminen <sup>1</sup>			Registrerade 2:a terminen, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Apotekarexamen	340	250	90	82	83	80
Arbetsterapeutexamen	500	440	60	88	89	77
Arkitektexamen	230	140	90	93	93	93
Barnmorskeexamen	290	..	..	92	..	..
Biomedicinsk analytikerex.	370	310	70	87	89	79
Civilingenjörsexamen	6 250	1 470	4 790	90	93	90
Högskoleingenjörsexamen	3 460	810	2 650	87	88	87
Juristexamen	1 410	840	570	88	88	87
Läkarexamen	1 070	600	480	96	96	96
Lärarexamen	14 370	10 590	3 780	88	89	87
Psykologexamen	540	340	200	93	95	91
Psykoterapeutexamen	210	150	60	99	99	97
Receptarieexamen	240	210	40	84	85	78
Sjukgymnastexamen	650	460	190	88	87	91
Sjuksköterskeexamen	5 070	4 360	720	91	91	91
Socionomexamen	2 170	1 810	360	90	90	89
Specialistsjuksköterskeex.	2 100	1 780	330	86	87	82
Specialpedagogexamen	340	320	20	90	..	..
Studie- och yrkesvägledarex.	270	230	30	86	87	81
Tandhygienistexamen	270	250	20	91	..	..
Tandläkarexamen	230	140	80	94	94	94

1) Nybörjarläsår för respektive program framgår av bilagetabell 5. Redovisning av registrerade andra terminen per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program.

### **Något högre examensfrekvens för studenter med registrering andra terminen jämfört med samtliga programnybörjare**

Om det sker många tidiga avhopp från ett program påverkar det givetvis examensfrekvensen för nybörjarna på programmet. Om andelen examinerade enbart beräknas för gruppen med registrering andra terminen från start ökar examensfrekvensen på de större yrkesexamensprogrammen med mellan 0 och 8 procentenheter jämfört med examensfrekvensen för samtliga nybörjare.

Ökningen var störst för programmen som hade lägst kvarvaro andra terminen, det vill säga utbildningarna mot arbetsterapeut, receptarie samt studie- och yrkesvägledare.

Ökningen av examensfrekvensen i gruppen med registrering andra terminen jämfört med examensfrekvensen för samtliga nybörjare var ungefär lika stor för kvinnor och män på flertalet program.

### Examensfrekvens till och med 2011/12 för samtliga nybörjare på större yrkesexaminationsprogram och examensfrekvens för dem med registrering andra terminen per kön

Yrkesexaminationsprogram med minst 200 nybörjare <sup>1</sup>	Examensfrekvens <sup>2</sup> , %								
	Samtliga Nybörjare			Registrerade 2:a terminen			Skillnaden reg. term. 2 - samtliga		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Apotekarexamen	78	82	67	80	82	73	2	0	6
Arbetsterapeutexamen	81	83	67	88	88	85	7	5	18
Arkitektexamen	74	75	73	74	75	73	0	0	0
Barnmorskeexamen	94	..	..	97	..	..	3	.	.
Biomedicinsk analytikerex.	75	78	58	81	83	69	6	5	11
Civilingenjörsexamen	61	71	57	63	73	59	2	2	2
Högskoleingenjörsexamen	48	56	45	52	59	50	4	3	5
Juristexamen	74	80	64	77	82	68	3	2	4
Läkarexamen	90	92	88	92	93	90	2	1	2
Lärarexamen	70	75	56	74	79	60	4	4	4
Psykologexamen	84	86	81	87	88	85	3	2	4
Psykoterapeutexamen	84	86	78	85	87	79	1	1	1
Receptarieexamen	67	69	56	75	77	64	8	8	8
Sjukgymnastexamen	81	84	74	87	90	78	6	6	4
Sjuksköterskeexamen	81	83	72	86	88	77	5	5	5
Socionomexamen	77	81	57	80	84	62	3	3	5
Specialistsjuksköterskeex.	80	82	71	87	89	78	7	7	7
Specialpedagogexamen	80	..	..	87	..	..	7	.	.
Studie- o yrkesvägledarex.	71	73	58	79	80	72	8	7	14
Tandhygienistexamen	83	84	73	87	88	79	4	3	6
Tandläkarexamen	89	90	89	92	93	92	3	3	3

1) Nybörjarläsåret för respektive program framgår av bilagetabell 5.

2) I examensfrekvensen ingår alla examina, inte endast yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

Eftersom procenttalen är avrundade stämmer inte alltid differensen exakt på heltalsnivå. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program.

### Merparten av studenterna som inte fanns kvar på nybörjarprogrammet andra terminen fanns inte kvar i högskolan

Av följande tabell framgår att av dem som inte var registrerade på nybörjarprogrammet andra terminen fanns merparten inte heller på någon annan högskoleutbildning denna termin. Variationen mellan programmen var dock stor, mellan 52 och 88 procent av studenterna återfanns inte på någon annan utbildning.

Av nybörjarna som *inte* fanns kvar andra terminen på utbildningarna till specialistsjuksköterska, specialpedagog, studie- och yrkesvägledare och sjuksköterska var som mest 17 procent registrerade på en annan högskoleutbildning andra terminen. Att det var få studenter som valt en annan utbildning andra terminen tyder på att det inte var en önskan att byta till en annan högskoleutbildning som gjorde att man lämnat nybörjarprogrammet, utan andra skäl.

På nybörjarprogrammet med flest nybörjare, lärarprogrammet, fanns 30 procent av dem utan registrering på programmet andra terminen på en annan högskoleutbildning. På utbildningarna till civilingenjör, högskoleingenjör och sjukgymnast var denna andel också runt en tredjedel.

Närmare hälften av studenterna som *inte* fanns kvar på apotekarprogrammet andra terminen var registrerade på en annan högskoleutbildning. Det var den

klart största andelen för något program. Även på utbildningen till jurist var denna andel stor, 41 procent. När en stor andel av studenterna som inte var registrerade på nybörjarprogrammet andra terminen återfinns på en annan utbildning den terminen tyder det på att dessa studenter hellre önskade gå en annan högskoleutbildning, och att nybörjarprogrammet kanske inte var ett förstahandsval.

### En större andel kvinnor än män var registrerade på en annan utbildning

I gruppen som inte var kvar på sitt nybörjarprogram andra terminen var det en större andel kvinnor än män som var registrerade på en annan högskoleutbildning. Skillnaden mellan könen var störst, 14 procentenheter, på utbildningen till högskoleingenjör. På detta program hade en betydligt större andel kvinnor än män bytt till en annan högskoleutbildning.

### Antalet nybörjare på större yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2011/12 som *inte* var registrerade andra terminen på nybörjarprogrammet efter andelen registrerade på annan utbildning respektive ej registrerade i högskolan andra terminen per kön

Nybörjarprogram 1:a terminen	Ej registrerade på nybörjarprogrammet 2:a terminen								
	Antal			Registrerade på annan högskoleutbildning 2:a terminen, %			Ej registrerade i högskolan 2:a terminen, %		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Apotekarexamen	62	43	19	48	..	..	52	..	..
Arbetssterapeutexamen	61	47	14	25	..	..	75	..	..
Arkitektexamen	16	10	6	..	..	..	..	..	..
Barnmorskeexamen	24	24	-	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerex.	48	34	14	29	..	..	71	..	..
Civilingenjörsexamen	595	108	487	32	38	31	68	62	69
Högskoleingenjörsexamen	454	98	356	36	47	33	64	53	67
Juristexamen	174	100	74	41	45	36	59	55	64
Läkarexamen	39	21	18	28	..	..	72	..	..
Lärarexamen	1 660	1 158	502	30	28	33	70	72	67
Psykologexamen	36	18	18	28	..	..	72	..	..
Psykoterapeutexamen	3	1	2	..	..	..	..	..	..
Receptarieexamen	39	31	8	31	..	..	69	..	..
Sjukgymnastexamen	77	60	17	32	..	..	68	..	..
Sjuksköterskeexamen	450	388	62	16	16	15	84	84	85
Socionomexamen	221	180	41	22	23	20	78	77	80
Specialistsjuksköterskeex.	296	237	59	12	13	10	88	87	90
Specialpedagogexamen	34	25	9	12	..	..	88	..	..
Studie- o yrkesvägledarex.	36	30	6	17	..	..	83	..	..
Tandhygienistexamen	25	22	3	..	..	..	..	..	..
Tandläkarexamen	14	9	5	..	..	..	..	..	..

1) Nybörjarläsåret för respektive program framgår av bilagetabell 5. Uppgifter om registrering på annan utbildning 2:a terminen redovisas om det fanns minst 30 studenter utan registrering på nybörjarprogrammet. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor respektive män.

## Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas studieresultat för följande större yrkesexamensprogram:

* Arbetsterapeutprogrammet	* Psykologprogrammet
* Biomedicinsk analytikerprogrammet	* Receptarieprogrammet
* Civilingenjörsprogrammet	* Sjukgymnastprogrammet
* Högskoleingenjörsprogrammet	* Sjuksköterskeprogrammet
* Juristprogrammet	* Socionomprogrammet
* Läkarpå programmet	* Specialistsjuksköterskeprogrammet
* Lärarpå programmet	* Special pedagogprogrammet

### Examensfrekvens och registrering för programnybörjare

För nybörjare på 14 större yrkesexamensprogram redovisas andelen med yrkesexamen på nybörjarprogrammet till och med läsåren 2005/06–2011/12. Uppföljningen görs inom programmets *nominella studietid plus tre år*. Studietid beräknas enligt 2007 års examensordning. Det innebär till exempel att studenter på treåriga program som följs upp läsåret 2011/12 var programnybörjare läsåret 2006/07. För dem som inte har en yrkesexamen på nybörjarprogrammet redovisas andelen med en annan examen till och med uppföljningsåret. För dem som inte tagit någon examen redovisas andelen registrerade i högskolan (inte enbart på programmet), respektive ej registrerade i högskolan uppföljningsåret.

### Avklarade programpoäng för programnybörjare utan examen

För nybörjare på yrkesexamensprogram som inte tagit någon examen inom uppföljningstiden (nominell studietid plus tre år) redovisas avklarade programpoäng. Med programpoäng avses högskolepoäng tagna på nybörjarprogrammet under uppföljningstiden. Redovisningen begränsas till studenter som varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden.

### Studietid för examinerade

Med normalstudietid avses programmets nominella studietid plus en termin. Tillägget av en termin görs av studieadministrativa skäl. För till exempel program med en nominell studietid på sex terminer räknas sju terminer som normalstudietid. För examinerade med yrkesexamen läsåret 2011/12 redovisas i följande avsnitt andelen med examen inom normalstudietid respektive inom normalstudietid plus en termin.

Uppgiften avser bruttostudietiden, det vill säga antalet terminer som gått från första terminen studenten var registrerad på ett visst program till och med termin för examen på samma program, inklusive eventuella uppehållsterminer. Uppgiften kan endast redovisas för examinerade med uppgift om nybörjartermin på programmet.



**Examinerade på större yrkesexamensprogram läsåret 2011/12 efter kön och andelen med examen inom *normalstudietid* respektive *normalstudietid plus en termin***

Examina 2011/12 <sup>1</sup>	Kvinnor och män			Kvinnor			Män		
	Antal exam.	Studietid, %		Antal exam.	Studietid, %		Antal exam.	Studietid, %	
		normal	+ 1 t		normal	+ 1 t		normal	+ 1 t
Arbetssterapeutexamen	390	81	90	360	81	90	30	87	90
Biomed. analytikerex.	270	73	81	220	73	80	50	73	85
Civilingenjörsexamen <sup>4</sup>	2 910	28	46	800	29	49	2 120	28	45
Högskoleingenjörsex.	1 850	42	57	440	44	60	1 410	42	57
Juristexamen	1 380	49	65	860	51	69	520	47	59
Läkarexamen	1 050	70	83	560	68	82	490	73	85
Lärarexamen <sup>2</sup>	6 400	..	..	5 100	..	..	1 300	..	..
Psykologexamen	500	68	81	360	68	81	150	68	82
Receptarieexamen	140	65	75	130	..	..	10	..	..
Sjukgymnastexamen	540	86	93	380	87	93	160	84	92
Sjuksköterskeexamen	3 910	80	88	3 420	80	88	490	79	86
Socionomexamen	2 280	70	82	1 970	71	82	310	68	77
Specialistsjuksköt.ex. <sup>3</sup>	1 830	..	..	1 550	..	..	280	..	..
Specialpedagogex. <sup>3</sup>	330	..	..	310	..	..	20	..	..

Normalstudietiden inkluderar även de som examinerats tidigare. Uppgiften + 1 t i tabblån betyder en termin mer än normalstudietiden. Uppgifter per kön redovisas om det fanns minst 30 examinerade män respektive kvinnor.

1) I beräkningen av examinerades studietider ingår endast studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. Förekommer det att en person har tagit samma examen med olika varianter ingår endast första examen.

2) Beroende på att den nominella studietiden varierar med inriktning på läraryrket finns ingen uppgift om normalstudietid för hela programmet.

3) På dessa program är deltidstudier vanligt förekommande, vilket förlänger studietiden räknat i terminer från start, därför redovisas inte uppgift om normalstudietid.

4) Civilingenjörsexamen om 11 och 12 terminer är hopslagna, kontroll har dock skett utifrån respektive längd.

### Arbets terapeutprogrammet

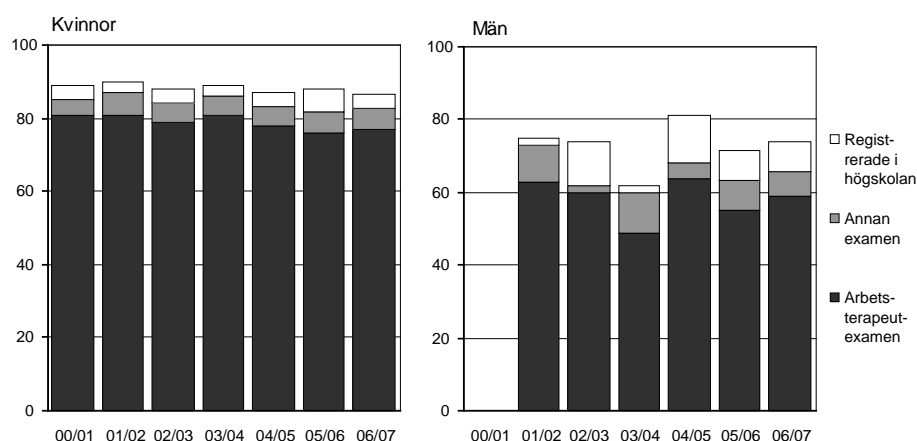
Arbets terapeutprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare låg runt 500 under flertalet läsår 2000/01–2006/07 och andelen män har ökat från 6 och till 12 procent under samma period.

#### Klart högre examensfrekvens för kvinnorna på arbets terapeutprogrammet

För nybörjarna på arbets terapeutprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 minskade examensfrekvensen på programmet från 81 till 75 procent. Andelen var i genomsnitt cirka 20 procentenheter högre för kvinnor än för män. Ungefär 5 procent av kvinnorna har tagit en annan examen, medan andelen varierat för männen.

Andelen som lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsläsåret 2011/12 var mer än dubbelt så hög för männen jämfört med kvinnorna, 27 respektive 13 procent (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på arbets terapeutprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år). Läsåret 2000/01 fanns färre än 30 män bland nybörjarna, vilket medför att ingen redovisning för män görs detta läsår.

#### Få utan examen på arbets terapeutprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på arbets terapeutprogrammet läsåret 2006/07 hade 100 (19 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade endast 2 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng. Drygt var femte utan examen saknade helt programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på arbets terapeutprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Sum-
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	100	2	13	7	56	22	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Få nybörjare utan examen medför att ingen könsuppdelning görs.

#### Åtta av tio med arbets terapeutexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit arbets terapeutexamen läsåret 2011/12 hade 81 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Inom åtta terminer från start hade 90 procent avlagt arbets terapeutexamen (se tablå på sidan 25).

### Biomedicinska analytikerprogrammet

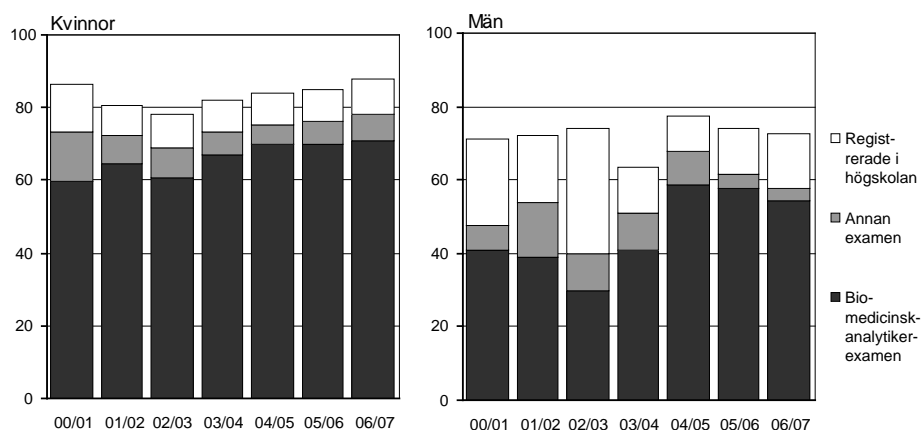
Biomedicinsk analytikerprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 300 till omkring 370 mellan läsåren 2000/01 och 2006/07. Under denna period varierade andelen män mellan 14 och 23 procent.

#### Ökad examensfrekvens på biomedicinska analytikerprogrammet

För nybörjarna på biomedicinsk analytikerprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 ökade examensfrekvensen på programmet, från 56 till 68 procent. Därtill kommer cirka 7 procent med annan examen. Kvinnorna har haft betydligt högre examensfrekvens än männen. Andelen som var registrerade i högskolan uppföljningsåret, vanligen på en annan utbildning än nybörjarprogrammet, har varit större för männen än för kvinnorna.

Omkring 15 procent av kvinnorna och närmare 30 procent av männen har lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsåret (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på biomedicinska analytikerprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på biomedicinsk analytikerprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på biomedicinska analytikerprogrammet läsåret 2006/07 hade närmare 90 (27 procent) inte någon examen inom sex år.

I gruppen utan examen hade 3 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng, och 11 procent saknade färre än 30 programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på biomedicinska analytikerprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella Poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	90	3	11	6	65	15	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Få nybörjare utan examen medför att ingen könsuppdelning görs.

#### Knappt tre av fyra med biomedicinsk analytikerexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit biomedicinsk analytikerexamen läsåret 2011/12 hade 73 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 81 procent examinerats (se tablå på sidan 25).

### Civilingenjörsprogrammet

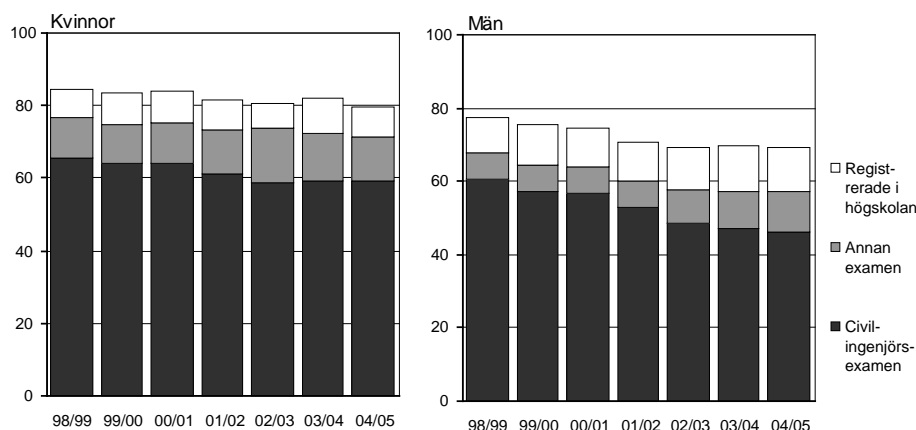
Civilingenjörsprogrammet har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier från och med 2007 (tidigare 4,5 år). Antalet nybörjare uppgick till mellan 6 000 och 7 000 läsåren 1998/99–2004/05. Andelen kvinnor minskade från 29 till 23 procent under samma period.

#### Fortsatt minskad examensfrekvens på civilingenjörsprogrammet

Andelen examinerade på civilingenjörsprogrammet minskade från 62 till 49 procent för nybörjarna läsåren 1998/99–2004/05. Kvinnor har högre examensfrekvens än män, men nedgången berör både kvinnor och män. Andelen nybörjare med en annan examen har varit större för kvinnor än för män. Medan männen i något större utsträckning än kvinnorna har varit registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Andelen män som lämnade högskolan utan examen uppföljningsåret ökade från 23 till 31 procent. Bland kvinnorna var ökningen mindre, från 16 till 20 procent (se även bilagetabell 5).

**Nybörjare på civilingenjörsprogrammet läsåren 1998/99–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %**



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på civilingenjörsprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet läsåret 2004/05 hade närmare 2 500 (43 procent) inte någon examen inom åtta år. I gruppen utan examen hade 7 procent uppnått nominella poäng eller saknade färre än 30 programpoäng. Merparten, 82 procent, saknade minst 60 programpoäng. Fördelningen var likartad för kvinnor och män.

**Avklarade programpoäng på civilingenjörsprogrammet för nybörjare läsåret 2004/05 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent**

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (300)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	2 470	2	5	11	77	5	100
Kvinnor	420	3	7	12	74	4	100
Män	2 050	2	4	11	77	6	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Knappt tre av tio med civilingenjörsexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit civilingenjörsexamen läsåret 2011/12 hade 28 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom tio/elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 46 procent examinerats (se tablan på sidan 25).

### Högskoleingenjörsprogrammet

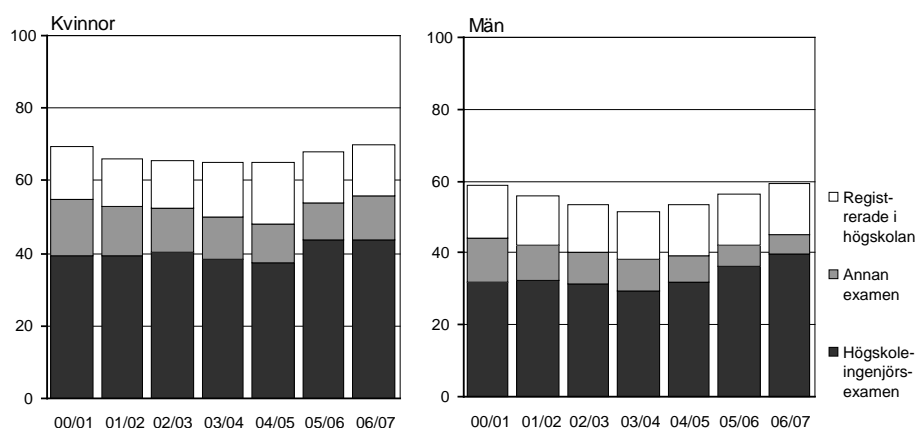
Högskoleingenjörsprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare minskade från 6 900 till 3 500 under läsåren 2000/01–2006/07. Samtidigt minskade andelen kvinnor från 27 till 22 procent.

### Ökad examensfrekvens på högskoleingenjörsprogrammet

Ungefär 33 procent av nybörjarna på programmet läsåren 2000/01–2004/05 tog ut en högskoleingenjörsexamen. Därefter har andelen ökat, till 41 procent för nybörjarna läsåret 2006/07. Examensfrekvensen har varit högre för kvinnor än för män. Ytterligare knappt tio procent hade en annan examen uppföljningsåret.

Drygt 40 procent av männen och 30 procent av kvinnorna, hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret (se bilagetabell 5).

### Nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Knappt var tionde utan examen på högskoleingenjörsprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på högskoleingenjörsprogrammet läsåret 2006/07 hade drygt 1 800 (52 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 8 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng, och 20 procent saknade färre än 30 programpoäng. Fördelningen var likartad för kvinnor och män.

### Avklarade programpoäng på högskoleingenjörsprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	1 820	8	20	12	51	10	100
Kvinnor	360	8	17	15	52	8	100
Män	1 460	8	20	11	51	10	100

P = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Fyra av tio med högskoleingenjörsexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit en högskoleingenjörsexamen läsåret 2011/12 hade 42 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 57 procent examinerats (se tablan på sidan 25).

### Juristprogrammet

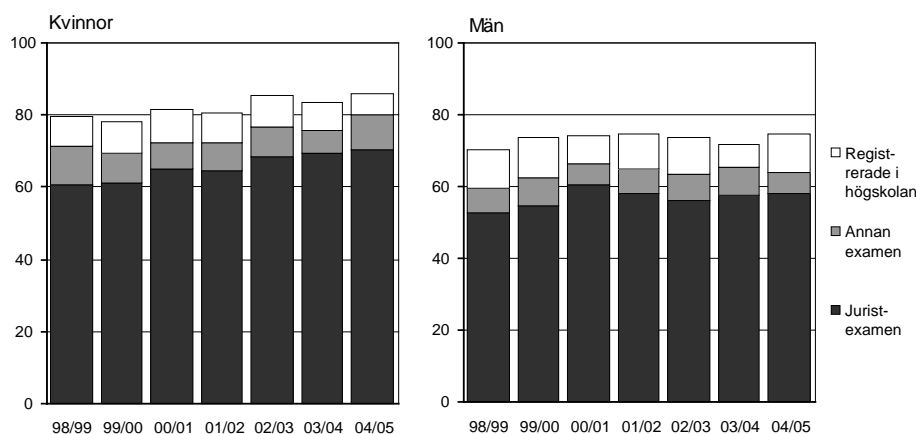
Juristprogrammet har en nominell studietid motsvarande 4,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare har varierat mellan knappt 1 400 och 1 600 under läsåren 1998/99–2004/05, varav andelen män har uppgått till runt 40 procent.

#### Ökad examensfrekvens på juristprogrammet

Examensfrekvensen bland nybörjare på juristprogrammet läsåren 1998/99–2004/05 ökade från 58 till 65 procent. Ökningen avser i första hand kvinnorna, medan männen har haft en mer varierad utveckling.

Av nybörjarna läsåret 2004/05 hade 71 procent av kvinnorna och 58 procent av männen tagit en juristexamen. Andelen med en annan examen var något större för kvinnor än för män. En större andel män än kvinnor lämnade högskolan utan examen, 26 respektive 14 procent. Denna andel har minskat för kvinnorna medan den har varierat för männen (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på juristprogrammet läsåren 1998/99–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på juristprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på juristprogrammet läsåret 2004/05 hade drygt 370 (26 procent) inte någon examen inom åtta år.

I gruppen utan examen hade 4 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 270 programpoäng, och 8 procent saknade färre än 30 programpoäng. En större andel män än kvinnor saknade helt programpoäng, 17 respektive 11 procent.

#### Avklarade programpoäng på juristprogrammet för nybörjare läsåret 2004/05 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (270)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	370	4	8	12	61	14	100
Kvinnor	170	4	10	14	61	11	100
Män	210	4	6	11	61	17	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Färre än hälften med juristexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit juristexamen läsåret 2011/12 hade 49 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom tio terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 65 procent examinerats (se tabblån på sidan 25).

### Läkarprogrammet

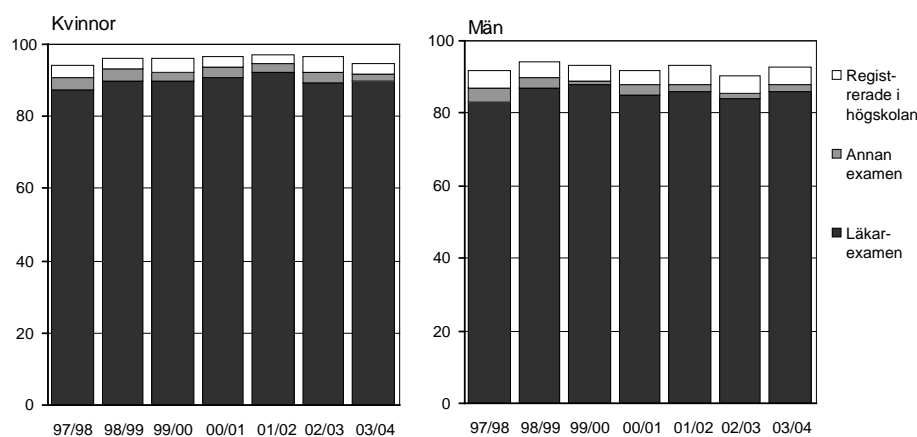
Läkarprogrammet har en nominell studietid motsvarande 5,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 840 till närmare 1 100 läsåren 1997/98–2003/04. Under samma period uppgick andelen män till mellan 38 och 45 procent.

### Hög examensfrekvens på läkarprogrammet

Examensfrekvensen på läkarprogrammet har legat på 90 procent eller strax under för nybörjarna på programmet läsåren 1997/98–2003/04. Det är ovanligt med annan examen för dem som börjat på läkarutbildningen.

Endast ett fåtal av nybörjarna på läkarprogrammet har lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret, runt 5 procent för både kvinnor och män.

### Nybörjare på läkarprogrammet läsåren 1997/98–2003/04 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 9 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få män utan examen på läkarprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet läsåret 2003/04 hade 110 (10 procent) inte någon examen inom nio år.

I gruppen utan examen hade 5 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 330 programpoäng och 9 procent saknade färre än 30 programpoäng. En större andel bland kvinnorna än bland männen hade uppnått nominella programpoäng eller hade färre än 30 programpoäng från nominella poäng. Endast ett par procent saknade helt programpoäng.

### Avklarade programpoäng på läkarprogrammet för nybörjare läsåret 2003/04 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (330)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	110	5	9	9	75	2	100
Kvinnor	50	8	15	6	69	2	100
Män	60	2	5	12	79	2	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Sju av tio med läkarexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit läkarexamen läsåret 2011/12 hade 70 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom 12 terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 83 procent examinerats. Andelen examinerade inom normalstudietid var något högre för män än för kvinnor (se tabblån på sidan 25).

### Lärarprogrammet

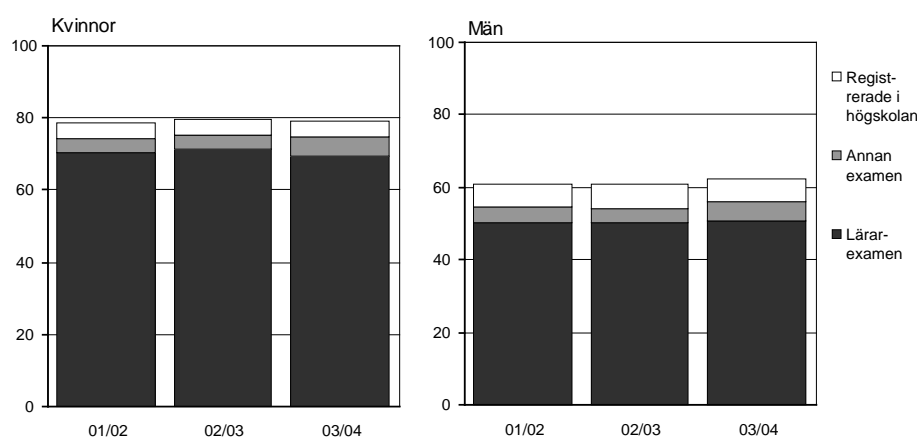
Lärarprogrammet som infördes läsåret 2001/02 hade en nominell studietid på 3–5,5 år beroende på inriktning. Under läsåren 2001/02–2003/04 ökade antalet nybörjare från cirka 12 600 till 14 400 och andelen män ökade från 22 till 26 procent.

#### Många män på lärarprogrammet har lämnat högskolan utan examen

Av nybörjarna på lärarprogrammet läsåren 2001/02–2003/04 hade omkring 70 procent av kvinnorna och 50 procent av männen examinerats på programmet. Andelen med en annan examen eller registrering i högskolan uppföljningsåret var ungefär lika stor för kvinnor och män, cirka 5 procent.

Andelen som lämnat högskolan utan examen var närmare 40 procent för männen och drygt 20 procent för kvinnorna (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på lärarprogrammet läsåren 2001/02–2003/04 efter examen till och med uppföljningsåren 2009/10–2011/12 samt registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 9 år från start (nominell studietid för längsta inriktningen + 3 år).

#### Drygt var tionde på lärarprogrammet saknar helt programpoäng

Av nybörjare på lärarprogrammet läsåret 2003/04 hade 4 300, 30 procent, inte tagit ut någon examen till och med läsåret 2011/12. I gruppen utan examen hade 13 procent av kvinnorna och 12 procent av männen inte tagit några programpoäng.

Eftersom längden på de olika inriktningarna av lärarprogrammet varierar redovisas ingen uppgift om hur stor andel som uppnått nominella programpoäng.

#### Stor spridning i studietid för examinerade med lärarexamen

Lärarprogrammets nominella studietid varierar mellan 6 och 11 terminers heltidsstudier beroende på inriktning. Det är därför inte heller möjligt att redovisa andelen som examineras inom normalstudietid.

Den lärarexamen som infördes i början av 00-talet ersattes med fyra nya examina från och med hösten 2011; förskollärarexamen, grundlärarexamen, ämneslärarexamen och yrkeslärarexamen



### Psykologprogrammet

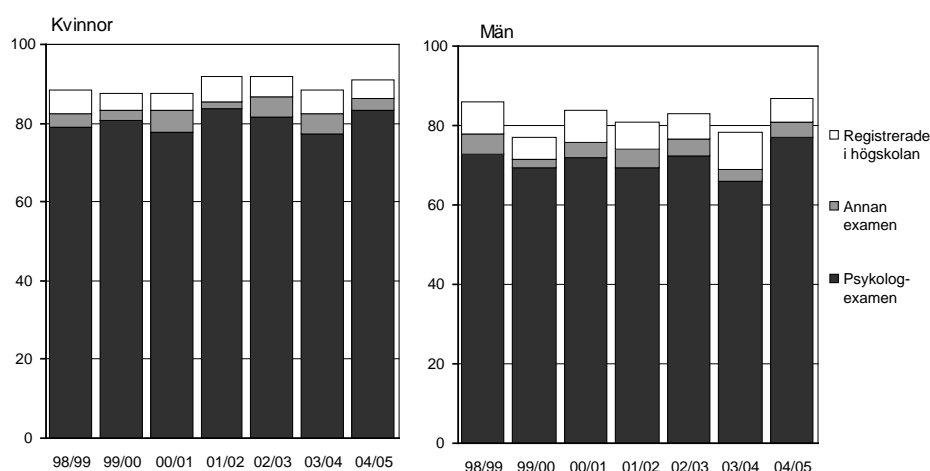
Psykologprogrammet har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 350 till 540 under läsåren 1998/99–2004/05. Andelen män har under samma period uppgått till cirka 30 procent.

#### I det närmaste oförändrad examensfrekvens på psykologprogrammet

För nybörjarna på psykologprogrammet läsåren 1998/99–2004/05 var andelen examinerade på programmet på cirka 80 procent för kvinnorna och 70 procent för männen, men examensfrekvensen har varierat mellan åren. Cirka 4 procent, bland både kvinnor och män hade en annan examen.

Omkring 10 procent av kvinnorna och närmare 20 procent av männen lämnade högskolan utan examen. Även denna grupps andel varierar mellan åren, speciellt bland männen (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på psykologprogrammet läsåren 1998/99–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom åtta år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på psykologprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på psykologprogrammet läsåret 2004/05 hade närmare 90 (16 procent) inte någon examen inom åtta år. I gruppen utan examen hade 2 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 300 programpoäng och en lika stor andel, 2 procent, saknade färre än 30 programpoäng. En större andel bland kvinnorna än bland männen utan examen hade uppnått nominella poäng eller saknade mindre än 30 programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på psykologprogrammet för nybörjare läsåret 2004/05 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (300)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	90	2	2	15	73	7	100
Kvinnor	50	4	4	19	64	9	100
Män	40	0	0	11	84	5	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Två av tre med psykologexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit psykologexamen läsåret 2011/12 hade 68 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 81 procent examinerats. Andelarna var ungefär lika stora för kvinnor och män (se tablan på sidan 25).

### Receptarieprogrammet

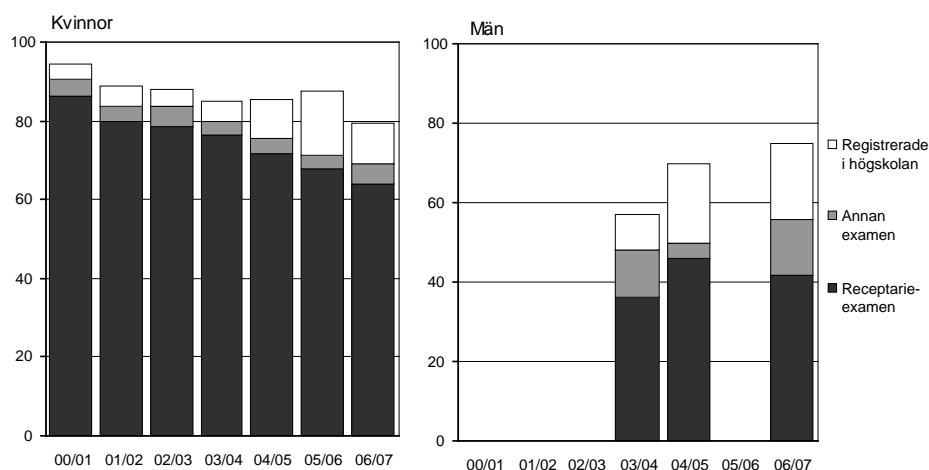
Receptarieprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare varierade mellan 240 och 420 under läsåren 2000/01–2006/07. Andelen män uppgick till mellan 4 och 15 procent.

### Minskad examensfrekvens på receptarieprogrammet

För nybörjarna på receptarieprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 minskade examensfrekvensen på programmet från 84 till 61 procent. För samma grupp nybörjare har andelen med en annan examen varit runt 5 procent. En större andel män än kvinnor hade en annan examen. Andelen som var registrerade i högskolan efter sex år från start har ökat från 4 till 12 procent. Merparten var inte registrerade på receptarieprogrammet.

En större andel män än kvinnor på receptarieprogrammet har lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret. För nybörjarna läsåret 2006/07 var denna andel 25 procent för männen och 20 procent för kvinnorna (se även bilagetabell 5).

### Nybörjare på receptarieprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år). Färre än 30 män var nybörjare per läsår medför att ingen redovisning görs av män.

### Ingen utan examen på receptarieprogrammet hade uppnått nominella programpoäng

Av nybörjarna på receptarieprogrammet läsåret 2006/07 hade 80 (33 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade ingen uppnått nominella poäng, det vill säga 180 programpoäng, 6 procent saknade färre än 30 programpoäng och 15 procent hade inte tagit några programpoäng.

### Avklarade programpoäng på receptarieprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	80	0	6	10	69	15	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Färre än 30 män utan examen på programmet medför att ingen könsuppdelning görs.

### Två av tre med receptarieexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit en receptarieexamen läsåret 2011/12 hade 65 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 75 procent examinerats (se tablan på sidan 25).

### Sjukgymnastprogrammet

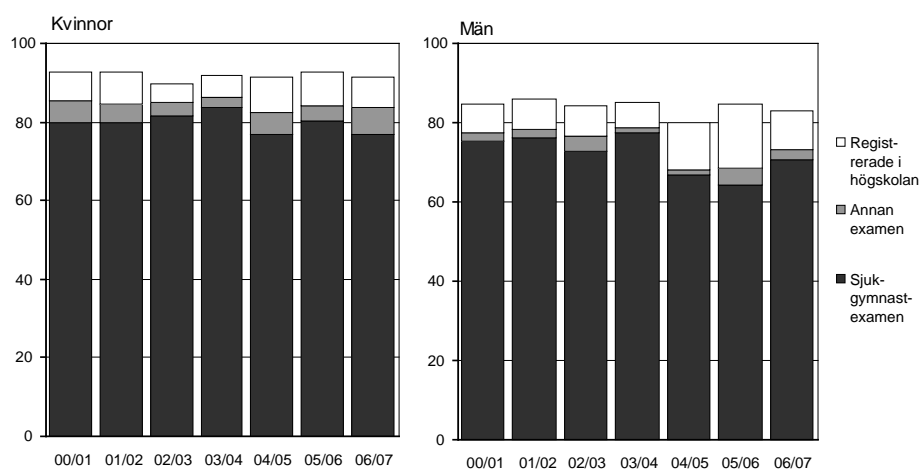
Sjukgymnastprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare varierade mellan 560 och 660 under läsåren 2000/01–2006/07, varav andelen män uppgick till mellan 21 och 29 procent.

#### Minskad examensfrekvens på sjukgymnastprogrammet

För nybörjarna på sjukgymnastprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 varierade examensfrekvensen mellan 74 och 82 procent. Examensfrekvensen har varit högre för kvinnor än för män. Andelen med en annan examen har legat runt 4 procent.

Omkring 10 procent av de aktuella nybörjarna hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret. För nybörjarna läsåret 2006/07 var andelen 16 procent bland männen och 9 procent bland kvinnorna (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på sjukgymnastprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på sjukgymnastprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet läsåret 2006/07 hade drygt 120 (19 procent) inte någon examen inom sex år.

I gruppen utan examen hade 3 procent av kvinnorna och inga män uppnått nominella poäng, det vill säga 180 programpoäng. Av dem utan examen hade 8 procent av männen och 24 procent av kvinnorna inte tagit några poäng på programmet.

#### Avklarade programpoäng på sjukgymnastprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	120	2	3	6	72	18	100
Kvinnor	70	3	1	5	66	24	100
Män	50	0	6	6	80	8	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Närmare nio av tio med sjukgymnastexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit en sjukgymnastexamen läsåret 2011/12 hade 86 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 93 procent examinerats (se tablan på sidan 25).

### Sjuksköterskeprogrammet

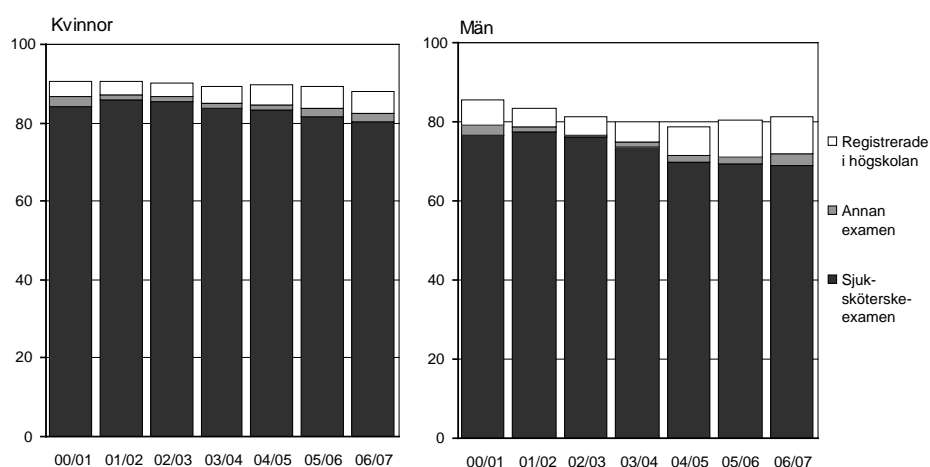
Sjuksköterskeprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare har legat runt 5 000 flertalet läsår 2000/01–2006/07, varav andelen män legat runt 15 procent.

### Lägre examensfrekvens på sjuksköterskeprogrammet

Examensfrekvensen bland nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 minskade bland kvinnorna från som mest 86 till 80 procent. Bland männen minskade examensfrekvensen från 77 till 70 procent. Endast ett par procent hade tagit en annan examen. Det var något vanligare att männen än kvinnorna var registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Bland de aktuella nybörjarna hade drygt 10 procent bland kvinnorna lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsåret. Bland männen har andelen varierat mellan 15 och 20 procent (se även bilagetabell 5).

**Nybörjare på sjuksköterskeprogrammet läsåren 2000/01–2006/07 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %**



Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få utan sjuksköterskeexamen har uppnått nominella poäng

Av nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet läsåret 2006/07 hade drygt 940 (19 procent) inte någon examen inom sex år.

I gruppen utan examen hade 2 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng. Var tionde utan examen hade inte tagit några programpoäng. Denna andel var ett par procentenheter högre för kvinnorna än för männen.

### Avklarade programpoäng på sjuksköterskeprogrammet för nybörjare läsåret 2006/07 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examine- rade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Sum- ma
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	940	2	6	6	76	10	100
Kvinnor	750	2	6	6	75	11	100
Män	200	2	5	7	79	8	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Fyra av fem med sjuksköterskeexamen examinerades inom normalstudietid

Av samtliga som tagit sjuksköterskeexamen läsåret 2011/12 hade 80 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 88 procent examinerats (se tablan på sidan 25).

## Socionomprogrammet

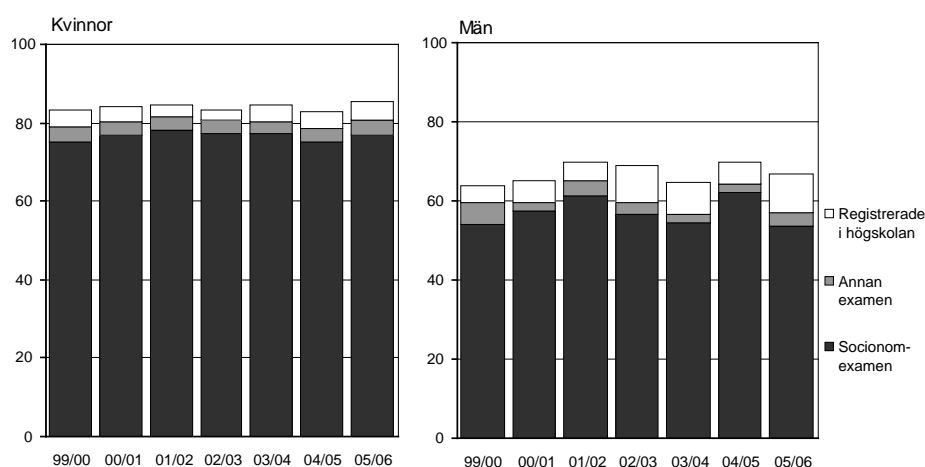
Socionomprogrammet har en nominell studietid motsvarande 3,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 1 400 till 2 200 under läsåren 1999/2000–2005/06, varav andelen män var mellan 13 och 17 procent.

### Klart lägre examensfrekvens bland männen på socionomprogrammet

För nybörjarna på socionomprogrammet läsåren 1999/2000–2006/05 var examensfrekvensen på programmet runt 77 procent för kvinnorna och runt 57 för männen. Andelen med en annan examen var ungefär lika stor bland kvinnor och män, medan andelen som var registrerade i högskolan uppföljningsåret var större bland männen. Nästan alla som var registrerade uppföljningsåret återfanns på en annan utbildning än socionomprogrammet.

Omkring 33 procent av männen och 15 procent av kvinnorna hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret (se även bilagetabell 5).

### Nybörjare på socionomprogrammet läsåren 1999/2000–2005/06 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 7 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Var sjätte utan socionomexamen har uppnått nominella poäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet läsåret 2005/06 hade nästan 510 (23 procent) inte någon examen inom sju år. I gruppen utan examen hade 17 procent uppnått nominella programpoäng. Andelen var högre för kvinnor än för män. En relativt stor andel, 16 procent, saknade färre än 30 programpoäng från nominella poäng. En större andel kvinnor än män saknade helt programpoäng.

### Avklarade programpoäng på socionomprogrammet för nybörjare läsåret 2005/06 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examine- rade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Sum- ma
		Nominella poäng (210)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	510	17	16	10	49	8	100
Kvinnor	350	18	17	9	47	9	100
Män	160	15	14	11	54	6	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Sju av tio med socionomexamen tog examen inom normalstudietid

Av samtliga som tagit socionomexamen läsåret 2011/12 hade 70 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom åtta terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 82 procent examinerats. En något större andel av kvinnorna än männen hade examinerats inom normalstudietid (se tablan på sidan 25).

### Specialistsjuksköterskeprogrammet

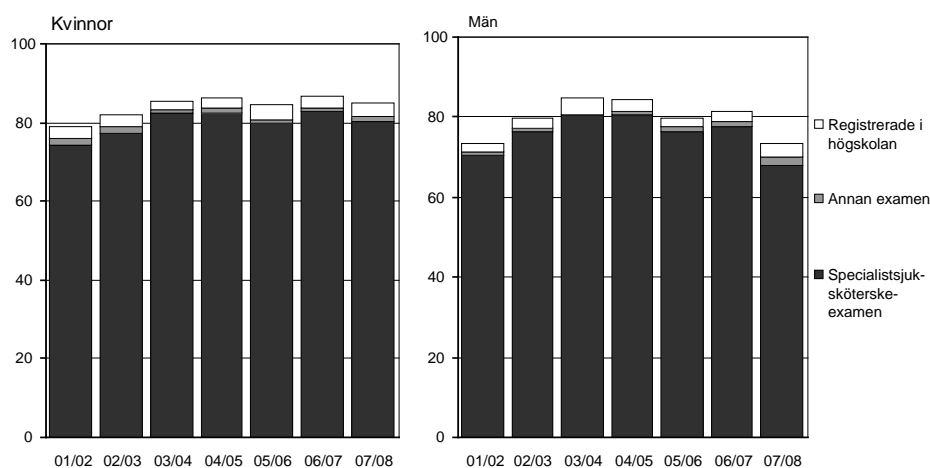
Specialistsjuksköterskeprogrammet, med en nominell studietid motsvarande 1–1,25 års heltidsstudier, är en påbyggnadsutbildning som för att antas kräver en tidigare sjuksköterskeexamen. Antalet nybörjare har legat på mellan 1 600 och drygt 2 200 sedan start i början av 00-talet, varav 12–16 procent har varit män.

#### Ungefär lika examensfrekvens för kvinnor och män

Bland nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet läsåren 2001/02–2004/05 varierade examensfrekvensen på programmet mellan 74 och 82 procent. Examensfrekvensen har legat på ungefär samma nivå för kvinnor och män, men var lägre för männen bland nybörjarna 2007/08. Det är ovanligt med en annan examen för dem som påbörjat en specialistsjuksköterskeutbildning.

En större andel män än kvinnor på specialistsjuksköterskeprogrammet har lämnat högskolan utan examen, 25 respektive 14 procent av nybörjarna läsåret 2007/08 (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på *specialistsjuksköterskeprogrammet* läsåren 2001/02–2007/08 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start. Det innebär att även om deltidsstudier är vanliga på programmet är uppföljningsperioden väl tilltagen.

#### En av fem utan specialistsjuksköterskeexamen saknar helt programpoäng

Av nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet läsåret 2007/08 hade nästan 410 (20 procent) inte någon examen inom fem år.

I gruppen utan examen hade 1 procent uppnått nominella programpoäng och 5 procent saknade färre än 30 poäng. Var femte saknade helt programpoäng, och andelen var större för kvinnorna än för männen.

#### Avklarade programpoäng på specialistsjuksköterskeprogrammet för nybörjare läsåret 2007/08 utan examen läsåret 2011/12 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (60/75)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	410	1	5	42	32	20	100
Kvinnor	320	1	5	40	32	22	100
Män	100	1	2	49	32	16	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

Många deltidsutbildningar på specialistsjuksköterskeprogrammet medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

### Specialpedagogprogrammet

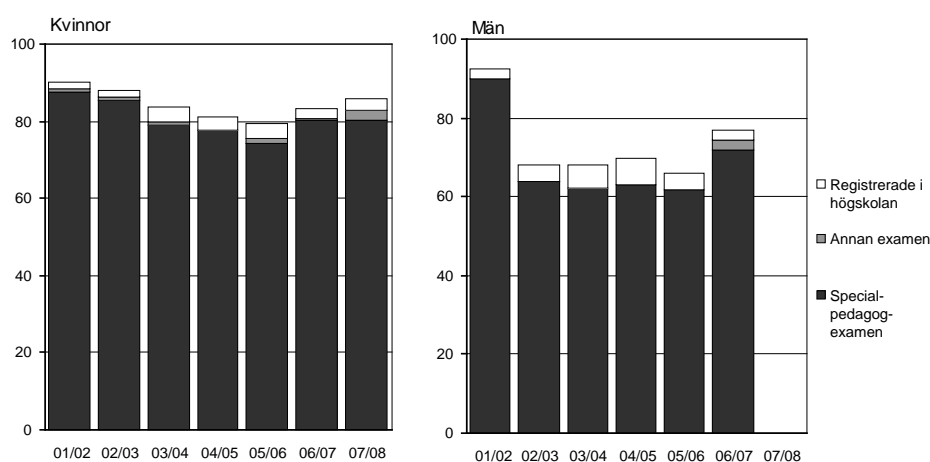
Specialpedagogprogrammet, med en nominell studietid motsvarande 1,5 års heltidsstudier, är en påbyggnadsutbildning som för att antas kräver en tidigare lärarexamen. Antalet programnybörjare minskade från 750 till 340 under läsåren 2001/02–2007/08, varav andelen män har legat på 5–8 procent.

#### Minskad examensfrekvens på specialpedagogprogrammet

Bland nybörjarna på specialpedagogprogrammet läsåren 2001/02–2005/06 minskade examensfrekvensen från 88 till 73 procent. Därefter har den legat på cirka 80 procent. Det var ovanligt att studenterna hade tagit en annan examen. Det var även ovanligt att de var registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Andelen som lämnat högskolan utan examen har legat på mellan 10 och 22 procent. Andelen var högre för män än för kvinnor (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på specialpedagogprogrammet läsåren 2001/02–2007/08 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2011/12 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start. Det innebär att även om deltidsstudier är vanliga på programmet är uppföljningsperioden väl tilltagen. Färre än 30 män var nybörjare läsåret 2007/08 vilket medför att ingen redovisning görs av män detta läsår.

#### Drygt var tredje utan specialpedagogexamen saknar programpoäng

Av nybörjarna på specialpedagogprogrammet läsåret 2007/08 hade närmare 70 (20 procent) inte någon examen inom fem år.

I gruppen utan examen hade 36 procent inte tagit några programpoäng medan 15 procent hade uppnått nominella programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på specialpedagogprogrammet för nybörjare läsåret 2007/08 utan examen läsåret 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (90)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	70	15	13	4	31	36	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Färre än 30 män utan examen medför att ingen redovisning görs på kön.

Många deltidsutbildningar på specialpedagogprogrammet medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

## Examensfrekvens på generella program

### Ny redovisning

I detta SM om genomströmning och resultat redovisas för första gången examensfrekvenserna för de generella programmen som startade läsåret 2007/08. Syftet är att ge en första bild av examensfrekvenserna på generella program. Planer finns på att utveckla redovisningen i kommande SM så att den får ett liknade innehåll som för yrkesexamensprogrammen. Det har funnits fyra program mot generell examen sedan läsåret 2007/08. Högskoleexamen och kandidatexamen på grundnivå och magisterexamen och masterexamen på avancerad nivå.

Uppföljningen i detta SM avser högskoleexamensprogram, magisterprogram och masterprogram. Det finns både *gamla* och *nya* magisterexamina, Det är nybörjare på magisterprogram enligt 2007 års examensordning som redovisas i detta SM.

### Uppföljningsperiod

I redovisningen följs nybörjarna på generella program upp inom nominell studietid för programmen plus tre år. Ett program som t.ex. omfattar 120 högskolepoäng har en nominell studietid på två år, dvs. 30 högskolepoäng per termin. Uppföljningen görs inom samma tidsintervall som för yrkesexamensprogrammen. Nybörjarna på programmen följs som längst upp till och med läsåret 2011/12. Kandidatprogrammen ingår inte i redovisningen eftersom det till och med läsåret 2011/12 inte har hunnit gå sex år sedan läsåret 2007/08 (nominell studietid + tre år).

### Indelningar och förklaringar

Uppföljningen avser följande utfall:

- Samma examen (t.ex. att en nybörjare på masterprogram tar ut en masterexamen med samma SUN-inriktning). SUN=Svensk utbildningsnomenklatur, se kapitlet *Fakta om statistiken*.
- Samma examen men med en annan SUN-inriktning
- Annan examen
- Ingen examen

I annan examen ingår t.ex. nybörjare på magisterprogram som tar ut en masterexamen. Det kan även förekomma att nybörjare på ett masterprogram inom fem år tar ut en kandidatexamen istället för en masterexamen. Det kan i så fall var frågan om en examen som hör till ett tidigare kandidatprogram som personen har gått och som är en förutsättning för att få börja på ett masterprogram.

Om en nybörjare har tagit ut mer än en examen eller om det finns olika SUN-inriktningar för samma examen under uppföljningstiden har en proriterring gjorts enligt följande: 1) samma examen och SUN-inriktning, 2) samma examen men annan SUN-inriktning, 3) annan examen som inkluderar alla andra kombinationer av generella examina och SUN-inriktningar samt yrkesexamina. Observera att som annan examen räknas även fallet då en nybörjare på till exempel magisterexamen enligt 2007 års examensordning har tagit en magisterexamen enligt äldre examensordning.

För studenter utan någon examen uppföljningsåret redovisas uppnådda högskolepoäng totalt på programmet inom samma SUN-inriktning. Observera att studenten under uppföljningsperioden kan ha avklarade poäng från en annan högskoleutbildning men att dessa poäng inte ingår i redovisningen.

**Se även kapitlet Fakta om statistiken**



### Högskolexamensprogram

Högskolexamensprogrammen som startade läsåret 2007/08 har en nominell studietid motsvarande två års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning uppgick till knappt 3 200 detta läsår, varav andelen kvinnor och män utgjorde cirka hälften vardera. Den vanligaste inriktningen för kvinnor var mot samhällsvetenskap, juridik, handel och administration, medan vanligaste inriktningen för män var mot teknik och tillverkning.

#### Nybörjare på högskolexamensprogram läsåret 2007/08 efter andelen med högskoleexamen, annan examen och ej examen till och med uppföljningsåret 2011/12

SUN-inriktning 1-siffernivå	Antal	%				Summa
		Samma examen		Annan examen	Ej examen	
		Samma SUN	Annan SUN			
<b>Kvinnor och män</b>	<b>3 184</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
Humaniora och konst	400	18	6	6	71	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	954	21	10	15	54	100
Naturvetenskap, matematik och data	304	3	1	6	90	100
Teknik och tillverkning	1 020	19	3	4	73	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	30	0	43	3	53	100
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	233	46	0	6	48	100
Tjänster	243	16	12	8	64	100
<b>Kvinnor</b>	<b>1 551</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Humaniora och konst	175	17	7	6	69	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	665	26	10	14	51	100
Naturvetenskap, matematik och data	92	2	0	10	88	100
Teknik och tillverkning	222	15	7	4	74	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	24	..	..	..	..	..
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	201	45	0	6	49	100
Tjänster	172	20	15	9	56	100
<b>Män</b>	<b>1 633</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
Humaniora och konst	225	18	5	5	72	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	289	11	9	17	63	100
Naturvetenskap, matematik och data	212	3	1	5	91	100
Teknik och tillverkning	798	21	2	4	73	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	6	..	..	..	..	..
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	32	56	0	3	41	100
Tjänster	71	7	4	7	82	100

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på grund och avancerad nivå.

#### Två av tre saknar examen på högskolexamensprogrammen

Andelen av nybörjarna som tagit ut en högskoleexamen med samma inriktning som de påbörjade 2007/08 uppgick till 20 procent, (23 procent av kvinnorna och 16 procent av männen). Högst examensfrekvens med samma inriktning på högskolexamensprogram hade studenter inom hälso- och sjukvård samt social omsorg med 46 procent.

Förutom en högskoleexamen enligt 2007 års examensordning hade 8 procent tagit en annan examen, varav knappt hälften var en kandidatexamen.

Av nybörjarna på högskolexamensprogram 2007/08 hade 66 procent inte tagit ut någon examen alls till och med 2010/11. Andelen utan examen var betydligt större bland männen än bland kvinnorna, 73 respektive 59 procent.

#### En av sex utan examen saknar programpoäng

Av nybörjarna på högskolexamensprogrammen läsåret 2007/08 saknade drygt 2 100 (66 procent) en examen inom fem år. I denna grupp hade en större andel kvinnor än män, 16 respektive 11 procent, uppnått nominella poäng på högskolexamensprogram inom samma SUN-inriktning, det vill säga 120 poäng.

I gruppen utan examen hade 17 procent inte tagit några poäng på högskoleexamensprogram inom samma SUN-inriktning. Andelen utan poäng var större för männen än för kvinnorna.

### Avklarade programpoäng för nybörjare på högskoleexamensprogram 2007/08 utan examen 2011/12. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng inom samma SUN-inriktning för ej examinerade, %					Summa
		0	1–59	60–89	90–119	120–	
Totalt	2 107	17	37	11	22	13	100
Kvinnor	911	13	38	10	23	16	100
Män	1 196	20	37	11	21	11	100

### Magisterprogram

Magisterprogrammen som startade läsåret 2007/08 har en nominell studietid motsvarande ett års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning uppgick till knappt 3 200 detta läsår, varav andelen kvinnor och män utgjorde cirka hälften vardera. Den klart vanligaste inriktningen för både kvinnor och män var mot samhällsvetenskap, juridik, handel och administration, med cirka hälften av nybörjarna.

### Nybörjare på magisterprogram läsåret 2007/08 efter andelen med magisterexamen, annan examen och ej examen till och med uppföljningsåret 2010/11

SUN-inriktning	Antal	%				Summa
		Samma examen		Annan examen	Ej examen	
		Samma SUN	Annan SUN			
<b>Kvinnor och män</b>	<b>3 191</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	168	16	2	6	76	100
Humaniora och konst	175	39	0	11	50	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	1706	41	5	13	41	100
Naturvetenskap, matematik och data	201	41	2	18	38	100
Teknik och tillverkning	581	47	3	20	30	100
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	316	23	7	18	52	100
Tjänster	44	20	16	9	55	100
<b>Kvinnor</b>	<b>1 557</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	130	18	2	6	74	100
Humaniora och konst	104	37	0	12	52	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	775	44	6	15	35	100
Naturvetenskap, matematik och data	81	40	1	17	42	100
Teknik och tillverkning	171	47	4	26	22	100
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	261	26	5	15	53	100
Tjänster	35	23	17	9	51	100
<b>Män</b>	<b>1 634</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	38	8	3	5	84	100
Humaniora och konst	71	42	0	11	46	100
Samhällsvetenskap, juridik, handel o adm.	931	38	4	13	45	100
Naturvetenskap, matematik och data	120	43	3	19	35	100
Teknik och tillverkning	410	47	2	18	33	100
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	55	7	15	33	45	100
Tjänster	9	..	..	..	..	..

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 4 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på grund och avancerad nivå.

### Fyra av tio har ingen examen på magisterprogrammen

Av nybörjarna på magisterprogram läsåret 2007/08 hade 39 procent tagit en magisterexamen till och med 2009/10 med samma SUN-inriktning som den de startade på. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män. Högst examensfrekvens hade studenter inom teknik och tillverkning med runt 47 procent.

Förutom en magisterexamen enligt 2007-års examensordning hade 15 procent tagit en annan examen, varav knappt hälften (7 procentenheter) var en magisterexamen enligt äldre examensordning och 4 procentenheter var en kandidatexamen.

Av nybörjarna på magisterprogrammen 2007/08 hade 42 procent inte tagit ut någon examen. Andelen var lika stor för kvinnor och män.

### **Drygt en av fyra utan examen saknar programpoäng**

Av nybörjarna på magisterprogram 2007/08 saknade drygt 1 300 (42 procent) en examen inom fyra år. Ungefär var sjätte nybörjare utan examen, 17 procent, hade uppnått nominella poäng på magisterprogram inom samma SUN-inriktning, det vill säga 60 programpoäng. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män.

I gruppen utan examen hade 28 procent inte tagit några poäng på magisterprogram inom samma SUN. Andelen utan poäng var större för män än för kvinnor, 32 respektive 23 procent.

### **Avklarade programpoäng för nybörjare på magisterprogram 2007/08 utan examen 2010/11. Procent**

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng inom samma SUN-inriktning för ej examinerade, %				Summa
		0	1–29	30–59	60–	
Totalt	1 343	28	26	30	17	100
Kvinnor	651	23	26	34	17	100
Män	692	32	26	26	16	100

### **Masterprogram**

Masterprogrammen som startade läsåret 2007/08 har en nominell studietid motsvarande två års heltidsstudier. Antalet programnybörjare med uppgift om SUN-inriktning uppgick till 8 000 detta läsåret, varav andelen kvinnor var 38 procent och andelen män 62 procent. Den vanligaste inriktningen för kvinnor var mot samhällsvetenskap, juridik, handel och administration medan den vanligaste inriktningen för män var mot teknik och tillverkning.

### **Var tredje saknar examen på masterprogrammen**

Av nybörjarna på masterprogrammen 2007/08 hade 46 procent en masterexamen med samma SUN-inriktning som den de påbörjade. Andelen var ett par procentenheter högre för männen än för kvinnorna.

Högst examensfrekvens med samma inriktning på masterprogram hade kvinnor som studerat inom naturvetenskap, matematik och data, med 62 procent. Bland männen var examensfrekvensen högst på inriktningen mot teknik och tillverkning, 54 procent.

Förutom en masterexamen hade 15 procent tagit en annan examen, vanligen en magisterexamen eller kandidatexamen, 9 respektive 4 procentenheter.

Av nybörjarna på masterprogrammen läsåren 2007/08 hade 32 procent av både kvinnorna och männen inte tagit någon examen till och med läsåret 2011/12.

**Nybörjare på masterprogram läsåret 2007/08 efter andelen med samma examen, annan examen och ej examen uppföljningsåret 2011/12**

SUN-inriktning 1-siffernivå	Antal	Procent				Sum- ma
		Samma examen		Annan exa- men	Ej exa- men	
		Samma SUN	Annan SUN			
<b>Kvinnor och män</b>	<b>8 010</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	218	16	0	20	63	100
Humaniora och konst	431	23	3	33	41	100
Samhällsventenskap, juridik, handel o adm.	1 911	44	6	22	28	100
Naturvetenskap, matematik och data	976	48	5	13	34	100
Teknik och tillverkning	3 808	55	6	10	29	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	..	..	..	..	..
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	575	32	8	16	43	100
Tjänster	90	0	54	20	26	100
<b>Kvinnor</b>	<b>3 055</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	148	15	1	14	71	100
Humaniora och konst	267	25	3	31	40	100
Samhällsventenskap, juridik, handel o adm.	1 043	45	6	21	28	100
Naturvetenskap, matematik och data	311	62	2	11	24	100
Teknik och tillverkning	851	60	5	10	24	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	0	..	..	..	..	..
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	389	31	8	15	46	100
Tjänster	46	0	48	22	30	100
<b>Män</b>	<b>4 955</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
Pedagogik och lärarutbildning	70	19	0	34	47	100
Humaniora och konst	164	19	4	36	41	100
Samhällsventenskap, juridik, handel o adm.	868	42	6	24	28	100
Naturvetenskap, matematik och data	665	42	6	14	39	100
Teknik och tillverkning	2 957	54	6	9	31	100
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	1	..	..	..	..	..
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	186	35	8	19	38	100
Tjänster	44	0	61	18	20	100

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start (nominell studietid + 3 år). Endast nybörjare med uppgift om SUN-inriktning ingår i redovisningen. Med samma examen avses masterexamen med samma SUN inriktning som den som nybörjarna startade på. Med annan examen avses alla andra examina från högskoleutbildning på grund och avancerad nivå.

**En av fyra utan examen saknar programpoäng**

Av nybörjarna på masterprogrammen 2007/08 hade närmare 2 600 (32 procent) inte tagit någon examen inom fem år. Mindre än var tionde, 7 procent, utan examen hade uppnått nominella programpoäng, det vill säga 120 högskolepoäng inom samma inriktning. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män, 8 respektive 6 procent.

I gruppen utan examen hade 24 procent inte tagit några poäng på ett masterprogram med samma SUN-inriktning. Andelen var högre för männen än för kvinnorna, 28 respektive 19 procent. Det var även en stor andel, 40 procent, som hade färre än 60 programpoäng.

**Avklarade programpoäng för nybörjare på masterprogram 2007/08 utan examen 2011/12. Procent**

Kön	Antal ej exa- minerade	Avklarade programpoäng inom samma SUN-inriktning för ej examinerade, %					Summa
		0	1—59	60—89	90—119	120—	
Totalt	2 574	24	40	17	12	7	100
Kvinnor	979	19	47	17	10	8	100
Män	1 595	28	36	17	13	6	100

# Tabeller

---

## Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgiften inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

## 1. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter

1. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students

Kön, program/kurser <sup>2</sup> svenska/inresande studenter	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, procent					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Kvinnor och män</b>	<b>281 732</b>	<b>271 211</b>	<b>268 476</b>	<b>279 454</b>	<b>304 169</b>	<b>310 047</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
Svenska studenter	264 161	252 220	247 119	253 273	273 369	275 166	80	80	80	80	79	80
Inresande studenter	17 570	18 991	21 357	26 182	30 800	34 881	78	77	77	77	77	76
Yrkesexamensprogram	126 594	122 392	118 241	117 132	123 255	126 040	89	89	89	89	89	89
Svenska studenter	125 422	121 307	117 219	116 108	122 152	124 896	89	89	89	89	89	89
Inresande studenter	1 173	1 085	1 022	1 024	1 103	1 144	88	88	87	85	85	84
Generella program	62 070	59 673	61 850	68 851	79 884	86 530	83	82	83	83	82	83
Svenska studenter	56 161	52 851	52 957	56 119	63 879	67 265	83	83	83	84	83	84
Inresande studenter	5 909	6 822	8 892	12 732	16 005	19 265	81	80	79	80	79	77
Fristående kurs	93 067	89 146	88 385	93 471	101 031	97 477	66	65	65	64	64	63
Svenska studenter	82 578	78 061	76 942	81 045	87 338	83 005	64	64	63	63	62	62
Inresande studenter	10 489	11 085	11 443	12 426	13 692	14 472	75	75	75	74	73	73
<b>Kvinnor</b>	<b>166 244</b>	<b>160 561</b>	<b>159 331</b>	<b>165 140</b>	<b>177 151</b>	<b>179 721</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
Svenska studenter	158 486	152 373	150 144	153 927	164 104	164 885	83	83	83	82	82	82
Inresande studenter	7 758	8 188	9 186	11 214	13 047	14 836	80	81	80	81	81	80
Yrkesexamensprogram	77 675	75 395	73 815	73 569	76 432	77 429	92	92	92	92	91	92
Svenska studenter	76 945	74 702	73 156	72 910	75 701	76 659	92	92	92	92	91	92
Inresande studenter	730	693	659	658	731	770	90	91	90	88	88	86
Generella program	33 558	32 210	33 027	36 068	41 087	44 475	86	86	86	86	86	86
Svenska studenter	31 715	30 038	29 995	31 517	35 371	37 481	86	86	86	86	86	87
Inresande studenter	1 843	2 171	3 032	4 550	5 716	6 994	87	86	85	85	85	83
Fristående kurs	55 011	52 957	52 488	55 504	59 632	57 817	68	67	67	66	66	65
Svenska studenter	49 826	47 634	46 993	49 499	53 033	50 745	67	66	66	65	65	64
Inresande studenter	5 185	5 323	5 496	6 005	6 599	7 072	76	77	77	77	76	76
<b>Män</b>	<b>115 487</b>	<b>110 650</b>	<b>109 146</b>	<b>114 314</b>	<b>127 018</b>	<b>130 326</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
Svenska studenter	105 675	99 846	96 975	99 346	109 265	110 281	75	76	76	76	75	76
Inresande studenter	9 812	10 803	12 171	14 968	17 754	20 045	76	75	74	75	74	72
Yrkesexamensprogram	48 919	46 997	44 426	43 564	46 823	48 611	84	84	85	85	85	85
Svenska studenter	48 477	46 605	44 063	43 198	46 451	48 237	84	84	85	85	85	85
Inresande studenter	442	392	363	366	372	375	84	83	82	79	79	80
Generella program	28 512	27 463	28 823	32 783	38 797	42 055	78	78	79	80	79	79
Svenska studenter	24 446	22 813	22 962	24 602	28 508	29 784	78	79	80	80	80	81
Inresande studenter	4 066	4 650	5 861	8 181	10 289	12 271	78	77	75	77	77	74
Fristående kurs	38 056	36 189	35 897	37 967	41 399	39 660	62	62	61	61	61	60
Svenska studenter	32 752	30 428	29 950	31 546	34 305	32 260	60	60	59	59	59	58
Inresande studenter	5 304	5 761	5 947	6 421	7 093	7 399	73	73	73	72	71	70

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

## 2. Antal helårsstudenter läsåret 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och ålder

2. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and age

Kön, program/kurser <sup>2</sup> ålder	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, %					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Kvinnor och män</b>	<b>281 732</b>	<b>271 211</b>	<b>268 476</b>	<b>279 454</b>	<b>304 169</b>	<b>310 047</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
-21	59 860	59 726	61 422	65 971	78 195	80 651	82	82	82	82	81	81
22-24	87 010	84 238	83 368	86 389	92 829	95 569	83	83	84	84	83	84
25-29	63 474	60 425	59 969	62 688	67 745	68 725	77	78	78	78	77	77
30-34	27 042	24 712	23 372	23 418	24 209	24 371	77	76	74	73	73	72
35-	44 346	42 111	40 346	40 987	41 191	40 731	77	76	74	73	72	71
Yrkesexamensprogram	126 594	122 392	118 241	117 132	123 255	126 040	89	89	89	89	89	89
-21	27 405	27 720	28 885	30 532	35 200	36 867	87	87	87	88	87	88
22-24	39 501	38 272	37 283	37 524	39 533	40 984	90	90	91	91	91	91
25-29	27 693	26 977	26 030	25 131	25 597	25 504	89	89	89	90	89	90
30-34	12 721	11 759	10 494	9 596	9 246	9 072	90	90	89	89	89	88
35-	19 274	17 664	15 550	14 349	13 680	13 614	90	89	88	89	88	88
Generella program	62 070	59 673	61 850	68 851	79 884	86 530	83	82	83	83	82	83
-21	16 228	16 350	16 502	17 790	21 648	23 313	83	83	84	83	82	83
22-24	22 596	22 128	22 868	24 617	27 187	29 322	85	85	86	86	86	86
25-29	13 922	13 064	14 199	17 068	20 085	22 139	80	80	81	82	81	81
30-34	4 468	3 865	3 958	4 500	5 372	5 909	79	78	76	76	76	76
35-	4 857	4 265	4 322	4 875	5 590	5 848	78	77	76	75	75	75
Fristående kurs	93 067	89 146	88 385	93 471	101 031	97 477	66	65	65	64	64	63
-21	16 227	15 655	16 034	17 649	21 347	20 472	71	70	70	70	69	69
22-24	24 913	23 838	23 217	24 248	26 109	25 263	70	70	70	70	69	69
25-29	21 858	20 384	19 740	20 489	22 062	21 082	61	61	61	60	60	59
30-34	9 854	9 088	8 920	9 322	9 591	9 391	59	58	56	56	56	55
35-	20 215	20 181	20 475	21 763	21 921	21 270	64	64	62	61	61	59
<b>Kvinnor</b>	<b>166 244</b>	<b>160 561</b>	<b>159 331</b>	<b>165 140</b>	<b>177 151</b>	<b>179 721</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
-21	33 763	33 999	35 193	37 763	44 149	45 720	85	85	85	85	84	84
22-24	48 387	46 874	46 720	48 589	51 579	53 033	86	86	86	86	86	86
25-29	34 791	33 366	33 388	34 352	36 621	36 826	81	81	81	81	80	80
30-34	17 119	15 559	14 704	14 687	15 003	14 783	80	80	78	77	76	76
35-	32 184	30 764	29 326	29 749	29 798	29 360	80	79	77	76	75	75
Yrkesexamensprogram	77 675	75 395	73 815	73 569	76 432	77 429	92	92	92	92	91	92
-21	14 828	15 479	16 481	17 446	19 902	20 792	92	91	91	91	91	91
22-24	22 401	21 811	21 800	22 191	23 160	23 928	93	93	93	94	93	93
25-29	16 556	16 151	15 840	15 448	15 557	15 316	92	92	92	92	91	92
30-34	8 849	8 172	7 449	6 935	6 707	6 421	92	92	91	91	90	90
35-	15 041	13 781	12 244	11 549	11 107	10 973	92	92	91	91	89	89
Generella program	33 558	32 210	33 027	36 068	41 087	44 475	86	86	86	86	86	86
-21	9 214	9 275	9 352	9 989	11 773	12 908	87	87	87	86	86	87
22-24	12 146	11 884	12 170	13 046	14 120	15 122	88	88	89	89	89	89
25-29	6 539	6 207	6 738	7 718	9 040	9 936	85	84	85	85	85	85
30-34	2 394	1 989	1 955	2 166	2 560	2 774	82	82	81	80	79	81
35-	3 265	2 854	2 812	3 149	3 594	3 735	82	80	80	79	78	78
Fristående kurs	55 011	52 957	52 488	55 504	59 632	57 817	68	67	67	66	66	65
-21	9 721	9 244	9 360	10 329	12 474	12 020	73	72	72	72	71	70
22-24	13 840	13 179	12 749	13 352	14 298	13 983	71	71	72	71	70	70
25-29	11 697	11 008	10 810	11 186	12 024	11 573	64	63	63	62	62	61
30-34	5 876	5 398	5 300	5 586	5 737	5 589	62	60	59	59	59	57
35-	13 878	14 128	14 269	15 051	15 098	14 653	67	67	65	64	64	63

**2 (forts).**

Kön, program/kurser <sup>2</sup> ålder	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, %					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Män</b>	<b>115 487</b>	<b>110 650</b>	<b>109 146</b>	<b>114 314</b>	<b>127 018</b>	<b>130 326</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
-21	26 097	25 727	26 229	28 208	34 046	34 931	77	78	78	78	77	77
22-24	38 623	37 363	36 648	37 800	41 251	42 536	80	80	81	81	80	81
25-29	28 682	27 060	26 581	28 336	31 123	31 899	73	74	74	74	74	74
30-34	9 923	9 153	8 667	8 731	9 206	9 588	71	70	68	67	67	67
35-	12 162	11 347	11 021	11 238	11 392	11 371	67	66	64	63	63	62
Yrkesexamensprogram	48 919	46 997	44 426	43 564	46 823	48 611	84	84	85	85	85	85
-21	12 577	12 241	12 404	13 086	15 298	16 075	82	82	83	83	83	83
22-24	17 101	16 461	15 482	15 333	16 373	17 057	86	87	87	88	87	88
25-29	11 137	10 826	10 189	9 684	10 040	10 188	85	85	85	86	85	86
30-34	3 872	3 586	3 045	2 661	2 539	2 651	85	84	84	84	84	84
35-	4 233	3 883	3 306	2 800	2 573	2 641	82	82	79	81	81	79
Generella program	28 512	27 463	28 823	32 783	38 797	42 055	78	78	79	80	79	79
-21	7 014	7 075	7 151	7 801	9 875	10 405	78	78	79	79	78	78
22-24	10 450	10 244	10 698	11 571	13 067	14 199	81	82	83	83	83	83
25-29	7 383	6 857	7 462	9 350	11 045	12 203	77	76	77	79	78	77
30-34	2 074	1 876	2 003	2 334	2 813	3 135	75	73	70	72	73	72
35-	1 592	1 411	1 509	1 727	1 997	2 113	71	70	69	69	69	70
Fristående kurs	38 056	36 189	35 897	37 967	41 399	39 660	62	62	61	61	61	60
-21	6 507	6 411	6 675	7 321	8 873	8 452	67	68	67	67	66	66
22-24	11 072	10 658	10 468	10 896	11 811	11 280	68	68	68	68	68	67
25-29	10 162	9 376	8 930	9 302	10 038	9 509	58	59	58	58	58	57
30-34	3 978	3 690	3 620	3 736	3 854	3 802	54	54	52	52	51	51
35-	6 337	6 053	6 205	6 712	6 823	6 617	56	56	54	54	54	52

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.



### 3. Antal helårsstudenter läsår 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, program/kurs och campus/distans

3. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and campus/distance

Kön, program/kurser <sup>2</sup> Campus/distans- studenter	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, %					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Kvinnor och män</b>	<b>281 732</b>	<b>271 211</b>	<b>268 476</b>	<b>279 454</b>	<b>304 169</b>	<b>310 047</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
Campus	253 719	241 890	236 008	240 781	259 977	263 082	82	82	82	83	82	83
Distans	28 012	29 321	32 469	38 673	44 192	46 965	64	62	60	59	59	58
Yrkesexamensprogram	126 594	122 392	118 241	117 132	123 255	126 040	89	89	89	89	89	89
Campus	119 435	115 317	111 504	110 173	116 043	117 759	89	89	89	90	89	89
Distans	7 159	7 075	6 738	6 959	7 212	8 282	88	86	86	87	86	85
Generella program	62 070	59 673	61 850	68 851	79 884	86 530	83	82	83	83	82	83
Campus	60 070	57 584	59 022	65 269	75 090	81 212	83	83	84	84	83	84
Distans	2 000	2 089	2 828	3 582	4 793	5 317	65	65	67	67	68	68
Fristående kurs	93 067	89 146	88 385	93 471	101 031	97 477	66	65	65	64	64	63
Campus	74 214	68 989	65 482	65 339	68 844	64 110	68	69	69	70	70	70
Distans	18 853	20 157	22 903	28 132	32 186	33 366	54	53	52	51	51	50
<b>Kvinnor</b>	<b>166 244</b>	<b>160 561</b>	<b>159 331</b>	<b>165 140</b>	<b>177 151</b>	<b>179 721</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
Campus	147 102	140 490	137 447	139 202	147 647	148 255	85	85	85	85	85	86
Distans	19 142	20 072	21 884	25 939	29 504	31 466	69	67	65	64	63	63
Yrkesexamensprogram	77 675	75 395	73 815	73 569	76 432	77 429	92	92	92	92	91	92
Campus	71 879	69 738	68 327	67 779	70 314	70 383	93	92	92	92	92	92
Distans	5 797	5 656	5 489	5 790	6 118	7 046	91	90	89	90	88	88
Generella program	33 558	32 210	33 027	36 068	41 087	44 475	86	86	86	86	86	86
Campus	32 315	30 908	31 333	33 864	38 207	41 283	87	87	87	87	87	87
Distans	1 243	1 302	1 694	2 203	2 879	3 192	71	71	74	72	73	73
Fristående kurs	55 011	52 957	52 488	55 504	59 632	57 817	68	67	67	66	66	65
Campus	42 908	39 843	37 787	37 559	39 125	36 590	71	71	71	72	72	72
Distans	12 103	13 114	14 701	17 945	20 507	21 227	59	57	55	55	54	53
<b>Män</b>	<b>115 487</b>	<b>110 650</b>	<b>109 146</b>	<b>114 314</b>	<b>127 018</b>	<b>130 326</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
Campus	106 617	101 400	98 561	101 579	112 330	114 826	77	78	78	79	78	79
Distans	8 870	9 250	10 585	12 734	14 688	15 500	52	51	49	50	50	49
Yrkesexamensprogram	48 919	46 997	44 426	43 564	46 823	48 611	84	84	85	85	85	85
Campus	47 556	45 578	43 177	42 394	45 729	47 376	85	85	85	85	85	86
Distans	1 363	1 419	1 249	1 169	1 094	1 235	74	74	73	75	78	71
Generella program	28 512	27 463	28 823	32 783	38 797	42 055	78	78	79	80	79	79
Campus	27 755	26 676	27 689	31 405	36 883	39 930	79	79	80	80	80	80
Distans	758	788	1 134	1 378	1 914	2 125	55	55	56	59	61	61
Fristående kurs	38 056	36 189	35 897	37 967	41 399	39 660	62	62	61	61	61	60
Campus	31 306	29 146	27 695	27 780	29 719	27 520	65	66	66	67	67	67
Distans	6 750	7 043	8 202	10 187	11 680	12 139	47	45	45	45	46	45

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas tillsammans med fristående kurser.

#### 4. Antal helårsstudenter läsåren 2005/06–2010/11 och prestationsgraden i procent per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter

4. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Kvinnor och män</b>												
<b>Uppsala universitet</b>	<b>21 222</b>	<b>19 734</b>	<b>19 260</b>	<b>20 045</b>	<b>21 445</b>	<b>22 502</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	9 917	9 593	9 130	9 016	9 062	9 327	88	88	88	89	88	88
Generella program	3 129	3 018	3 407	4 178	5 074	5 636	84	81	84	85	85	84
Fristående kurs	8 176	7 123	6 724	6 851	7 309	7 539	64	65	66	66	67	65
<i>Campus</i>	6 756	5 965	5 536	5 544	5 853	5 851	67	68	70	70	71	71
<i>Distans</i>	1 420	1 158	1 188	1 307	1 456	1 689	52	50	51	49	50	46
<b>Lunds universitet</b>	<b>25 765</b>	<b>24 477</b>	<b>24 067</b>	<b>25 815</b>	<b>27 558</b>	<b>27 545</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	10 582	10 188	10 183	10 645	11 347	11 414	89	90	90	90	90	91
Generella program	4 867	4 773	4 888	5 615	6 729	7 291	84	84	86	87	86	86
Fristående kurs	10 316	9 517	8 995	9 555	9 482	8 840	67	68	68	66	67	69
<i>Campus</i>	9 124	8 199	7 604	7 737	7 940	7 324	70	70	71	70	71	72
<i>Distans</i>	1 192	1 318	1 391	1 818	1 542	1 516	48	51	49	46	46	52
<b>Göteborgs universitet</b>	<b>25 336</b>	<b>24 274</b>	<b>23 762</b>	<b>24 219</b>	<b>26 554</b>	<b>26 401</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
Yrkesexamensprogram	10 419	9 981	9 475	9 534	10 051	10 328	93	93	93	92	92	92
Generella program	4 538	4 235	4 354	4 803	5 726	6 200	83	83	85	86	86	85
Fristående kurs	10 378	10 058	9 933	9 883	10 777	9 872	66	65	67	68	68	68
<i>Campus</i>	9 457	9 091	9 064	8 882	9 661	8 810	68	66	68	70	70	70
<i>Distans</i>	921	967	870	1 000	1 116	1 062	52	54	54	57	56	52
<b>Stockholms universitet</b>	<b>21 940</b>	<b>21 854</b>	<b>24 522</b>	<b>27 465</b>	<b>29 350</b>	<b>29 626</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
Yrkesexamensprogram	4 660	4 574	6 861	8 623	9 094	9 256	84	85	87	88	87	87
Generella program	4 197	4 253	3 887	4 444	5 352	5 955	76	78	77	78	78	80
Fristående kurs	13 083	13 027	13 773	14 398	14 903	14 415	62	63	64	64	64	62
<i>Campus</i>	12 798	12 326	12 794	12 963	13 402	12 578	63	65	65	66	66	66
<i>Distans</i>	285	701	979	1 435	1 501	1 837	31	29	49	46	43	36
<b>Umeå universitet</b>	<b>16 381</b>	<b>15 593</b>	<b>14 899</b>	<b>15 504</b>	<b>16 676</b>	<b>16 722</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	7 865	7 613	7 500	7 300	7 683	7 894	92	92	92	92	92	92
Generella program	3 313	3 186	2 822	2 974	3 196	3 241	85	85	87	86	85	84
Fristående kurs	5 204	4 794	4 577	5 230	5 797	5 587	67	66	67	65	61	61
<i>Campus</i>	3 307	2 748	2 516	2 375	2 332	2 092	70	71	73	74	73	74
<i>Distans</i>	1 897	2 046	2 061	2 855	3 464	3 495	61	60	60	58	53	53
<b>Linköpings universitet</b>	<b>17 475</b>	<b>16 481</b>	<b>16 724</b>	<b>16 860</b>	<b>18 034</b>	<b>18 126</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Yrkesexamensprogram	9 884	9 330	9 345	9 381	9 832	10 188	87	88	87	88	88	88
Generella program	4 013	3 941	4 038	4 096	4 545	4 364	82	83	82	82	83	84
Fristående kurs	3 579	3 210	3 341	3 383	3 657	3 574	68	70	67	71	70	68
<i>Campus</i>	3 273	2 827	2 921	2 973	3 328	3 067	69	71	68	73	71	72
<i>Distans</i>	306	383	420	410	329	506	58	61	55	58	66	45
<b>Karolinska institutet</b>	<b>5 796</b>	<b>5 496</b>	<b>5 333</b>	<b>5 450</b>	<b>5 343</b>	<b>5 744</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>92</b>
Yrkesexamensprogram	4 521	4 462	4 529	4 418	4 179	4 248	96	96	95	95	95	95
Generella program	377	359	501	634	585	639	89	89	86	88	91	91
Fristående kurs	899	675	304	397	579	857	74	75	73	82	80	80
<i>Campus</i>	662	594	281	301	462	642	74	76	73	81	80	79
<i>Distans</i>	237	81	23	96	118	215	73	72	..	84	80	81
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	<b>11 125</b>	<b>11 035</b>	<b>11 204</b>	<b>11 828</b>	<b>12 790</b>	<b>13 070</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	7 940	7 483	7 076	6 991	7 582	7 825	83	83	83	82	84	81
Generella program	1 431	1 650	1 987	2 730	3 160	3 103	84	84	83	83	83	82
Fristående kurs	1 755	1 902	2 141	2 107	2 048	2 142	71	71	65	65	73	68
<i>Campus</i>	1 497	1 586	1 745	1 692	1 705	1 753	77	80	73	75	79	78
<i>Distans</i>	258	316	396	415	343	389	34	29	29	25	43	22

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	<b>8 311</b>	<b>8 183</b>	<b>7 839</b>	<b>8 745</b>	<b>9 218</b>	<b>8 562</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>86</b>
Yrkesexamensprogram	6 530	6 400	5 271	4 922	4 962	4 612	81	82	82	83	84	86
Generella program	1 126	1 031	1 811	2 953	3 404	3 159	87	86	88	87	85	86
Fristående kurs	654	752	757	870	852	791	79	79	79	83	84	85
<i>Campus</i>	654	752	757	870	852	791	79	79	79	83	84	85
<b>Luleå tekniska universitet</b>	<b>7 676</b>	<b>6 870</b>	<b>6 327</b>	<b>6 269</b>	<b>6 785</b>	<b>7 026</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	4 111	3 588	3 376	3 109	3 368	3 396	87	87	87	88	86	86
Generella program	2 060	1 766	1 656	1 760	1 913	1 939	80	82	82	80	79	81
Fristående kurs	1 505	1 516	1 295	1 400	1 503	1 691	68	69	70	69	65	61
<i>Campus</i>	1 042	975	777	780	707	686	73	75	76	76	75	77
<i>Distans</i>	463	542	518	620	796	1 005	57	59	60	60	56	50
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	<b>3 376</b>	<b>3 471</b>	<b>3 525</b>	<b>3 541</b>	<b>3 801</b>	<b>4 043</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>89</b>
Yrkesexamensprogram	2 310	2 400	2 395	2 324	2 354	2 364	90	91	90	92	92	93
Generella program	448	420	425	487	652	916	84	85	87	87	87	88
Fristående kurs	618	651	706	730	795	763	76	79	77	76	77	75
<i>Campus</i>	411	462	473	507	590	534	81	83	82	83	84	83
<i>Distans</i>	207	189	233	223	205	229	68	69	66	60	58	57
<b>Karlstads universitet</b>	<b>7 928</b>	<b>7 653</b>	<b>7 454</b>	<b>7 506</b>	<b>8 427</b>	<b>8 686</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
Yrkesexamensprogram	3 529	3 508	3 554	3 517	3 738	3 817	89	89	89	89	89	88
Generella program	1 771	1 634	1 569	1 648	2 054	2 470	84	83	85	85	82	84
Fristående kurs	2 629	2 511	2 332	2 342	2 635	2 398	68	66	66	67	65	68
<i>Campus</i>	2 073	1 921	1 614	1 516	1 655	1 405	70	68	70	72	69	73
<i>Distans</i>	556	590	717	826	980	993	62	61	56	58	58	60
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	.	.	.	.	<b>8 316</b>	<b>15 424</b>	.	.	.	.	<b>75</b>	<b>76</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	2 543	5 138	.	.	.	.	91	91
Generella program	.	.	.	.	2 156	4 415	.	.	.	.	83	81
Fristående kurs	.	.	.	.	3 617	5 871	.	.	.	.	60	59
<i>Campus</i>	.	.	.	.	1 376	2 465	.	.	.	.	71	72
<i>Distans</i>	.	.	.	.	2 241	3 406	.	.	.	.	53	50
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	<b>7 226</b>	<b>7 241</b>	<b>7 270</b>	<b>7 654</b>	<b>3 737</b>	.	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	.
Yrkesexamensprogram	2 319	2 340	2 414	2 495	1 371	.	90	90	88	91	89	.
Generella program	2 260	2 097	1 981	2 069	1 096	.	86	85	85	84	79	.
Fristående kurs	2 647	2 804	2 875	3 090	1 270	.	64	62	63	64	62	.
<i>Campus</i>	1 708	1 706	1 600	1 571	818	.	70	69	70	71	68	.
<i>Distans</i>	939	1 098	1 275	1 519	452	.	55	52	53	56	52	.
<b>Örebro universitet</b>	<b>8 879</b>	<b>8 186</b>	<b>8 132</b>	<b>8 287</b>	<b>9 677</b>	<b>10 083</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
Yrkesexamensprogram	4 026	3 994	3 831	4 098	4 647	4 710	92	92	93	93	92	92
Generella program	2 368	2 114	2 228	2 112	2 629	2 824	85	85	85	85	84	85
Fristående kurs	2 485	2 078	2 073	2 078	2 401	2 550	68	68	67	66	65	64
<i>Campus</i>	1 920	1 473	1 520	1 446	1 615	1 555	72	72	71	72	71	70
<i>Distans</i>	565	605	553	632	786	996	54	56	54	53	52	54
<b>Mittuniversitetet</b>	<b>7 954</b>	<b>7 019</b>	<b>6 476</b>	<b>7 359</b>	<b>8 769</b>	<b>8 793</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
Yrkesexamensprogram	2 898	2 776	2 308	2 228	2 283	2 412	91	91	91	92	91	90
Generella program	1 720	1 564	1 555	1 540	2 105	2 577	85	86	85	83	81	81
Fristående kurs	3 336	2 679	2 614	3 591	4 381	3 804	56	58	57	55	54	59
<i>Campus</i>	992	770	563	671	742	720	69	74	74	77	75	80
<i>Distans</i>	2 344	1 908	2 050	2 920	3 639	3 084	50	52	52	51	50	54
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	<b>3 382</b>	<b>3 855</b>	<b>3 550</b>	<b>3 779</b>	<b>4 027</b>	<b>4 240</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Yrkesexamensprogram	638	636	567	566	597	653	87	89	92	89	88	88
Generella program	1 623	1 970	2 051	2 161	2 285	2 497	74	71	71	73	76	78
Fristående kurs	1 121	1 249	933	1 052	1 145	1 090	57	53	53	54	62	56
<i>Campus</i>	488	520	358	375	343	301	66	68	69	66	78	71
<i>Distans</i>	634	729	574	677	802	789	50	43	43	47	55	50

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Försvärshögskolan</b>	.	.	<b>70</b>	<b>301</b>	<b>499</b>	<b>511</b>	.	.	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>81</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	57	192	271	304	.	.	98	95	91	93
Fristående kurs	.	.	13	109	228	207	.	.	..	63	66	63
<i>Campus</i>	.	.	13	109	228	207	.	.	..	63	66	63
<b>Gymnastik- och idrotthögskolan</b>	<b>463</b>	<b>447</b>	<b>438</b>	<b>459</b>	<b>481</b>	<b>526</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	265	256	284	223	238	208	94	92	87	92	89	90
Generella program	181	142	120	120	171	160	88	84	84	89	85	85
Fristående kurs	18	49	34	115	72	158	..	60	53	56	63	63
<i>Campus</i>	18	49	29	107	67	158	..	60	..	59	62	63
<i>Distans</i>	-	-	6	8	5	-	-	-	..	..	..	-
<b>Högskolan i Borås</b>	<b>5 105</b>	<b>5 162</b>	<b>5 698</b>	<b>5 887</b>	<b>6 541</b>	<b>6 237</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	1 949	2 045	2 240	2 321	2 666	2 642	90	90	90	89	89	89
Generella program	1 975	1 921	2 074	2 128	2 449	2 424	85	84	85	84	83	83
Fristående kurs	1 180	1 195	1 384	1 439	1 426	1 171	67	65	62	59	62	62
<i>Campus</i>	977	983	995	958	888	706	69	68	68	68	67	70
<i>Distans</i>	203	213	389	481	538	465	57	53	49	43	53	52
<b>Högskolan Dalarna</b>	<b>5 111</b>	<b>5 207</b>	<b>5 331</b>	<b>6 267</b>	<b>7 021</b>	<b>7 108</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Yrkesexamensprogram	2 083	2 032	1 858	1 873	1 962	2 016	87	86	86	87	86	86
Generella program	1 077	1 143	1 217	1 591	2 006	2 194	81	81	80	79	79	80
Fristående kurs	1 951	2 032	2 256	2 803	3 053	2 897	65	63	63	60	58	56
<i>Campus</i>	1 473	1 206	1 090	934	883	674	68	69	73	73	73	72
<i>Distans</i>	477	826	1 166	1 869	2 170	2 223	55	54	53	53	52	51
<b>Högskolan på Gotland</b>	<b>2 184</b>	<b>2 037</b>	<b>2 395</b>	<b>2 472</b>	<b>2 445</b>	<b>2 391</b>	<b>64</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
Yrkesexamensprogram	136	56	73	22	29	40	94	94	90	..	..	95
Generella program	822	743	703	624	732	729	73	75	74	77	75	80
Fristående kurs	1 227	1 239	1 619	1 826	1 683	1 622	55	50	46	49	54	52
<i>Campus</i>	354	398	253	217	176	149	70	65	67	64	70	73
<i>Distans</i>	873	840	1 366	1 609	1 507	1 473	49	42	42	47	52	50
<b>Högskolan i Gävle</b>	<b>5 943</b>	<b>5 805</b>	<b>5 686</b>	<b>5 565</b>	<b>6 112</b>	<b>6 605</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>75</b>
Yrkesexamensprogram	1 956	1 898	1 809	1 636	1 652	1 837	90	90	90	91	90	90
Generella program	1 721	1 541	1 524	1 556	1 889	2 329	80	81	84	83	82	79
Fristående kurs	2 265	2 367	2 353	2 373	2 571	2 438	63	66	63	66	64	61
<i>Campus</i>	1 126	1 199	1 109	1 018	899	800	70	73	71	75	73	72
<i>Distans</i>	1 140	1 168	1 243	1 355	1 673	1 639	58	58	56	59	59	56
<b>Högskolan i Halmstad</b>	<b>5 073</b>	<b>4 836</b>	<b>4 709</b>	<b>5 231</b>	<b>6 165</b>	<b>5 482</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	1 533	1 514	1 463	1 485	1 580	1 583	92	92	90	91	91	91
Generella program	1 794	1 801	1 787	1 904	2 391	2 477	84	84	84	83	82	86
Fristående kurs	1 746	1 522	1 458	1 841	2 193	1 421	64	66	62	59	58	64
<i>Campus</i>	1 415	1 135	1 024	1 196	1 352	871	69	70	68	65	65	71
<i>Distans</i>	331	387	435	645	841	550	47	54	48	48	47	53
<b>Högskolan i Jönköping</b>	<b>6 496</b>	<b>6 519</b>	<b>7 412</b>	<b>7 951</b>	<b>8 234</b>	<b>8 523</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	3 471	3 330	3 441	3 434	3 788	3 979	91	90	89	89	89	89
Generella program	1 735	1 757	2 144	2 685	2 552	2 553	83	83	82	82	84	85
Fristående kurs	1 290	1 433	1 827	1 832	1 894	1 991	71	74	67	66	58	53
<i>Campus</i>	1 016	1 152	1 161	1 176	1 160	1 158	73	76	74	76	72	71
<i>Distans</i>	274	282	666	656	734	833	65	66	55	47	37	27
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	<b>5 952</b>	<b>5 762</b>	<b>5 719</b>	<b>5 627</b>	<b>2 776</b>	.	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	.
Yrkesexamensprogram	2 286	2 160	2 068	1 971	921	.	91	91	91	91	90	.
Generella program	1 916	1 857	1 797	1 677	928	.	86	87	85	86	82	.
Fristående kurs	1 750	1 745	1 854	1 979	927	.	64	63	60	60	60	.
<i>Campus</i>	1 045	1 035	903	942	472	.	71	72	72	74	74	.
<i>Distans</i>	705	710	952	1 037	455	.	53	50	49	47	45	.

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Högskolan Kristianstad</b>	<b>5 011</b>	<b>4 970</b>	<b>4 792</b>	<b>4 713</b>	<b>5 299</b>	<b>5 671</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>75</b>
Yrkesexamensprogram	2 496	2 344	2 072	1 910	2 048	2 170	93	92	92	93	91	90
Generella program	1 059	1 002	987	937	1 032	1 226	85	85	86	85	84	77
Fristående kurs	1 456	1 625	1 734	1 866	2 219	2 275	67	62	61	61	59	59
<i>Campus</i>	981	882	816	711	671	580	71	69	73	75	73	74
<i>Distans</i>	475	743	918	1 155	1 548	1 695	59	54	51	53	53	54
<b>Högskolan i Skövde</b>	<b>4 057</b>	<b>3 911</b>	<b>3 885</b>	<b>4 185</b>	<b>4 328</b>	<b>4 345</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
Yrkesexamensprogram	1 438	1 523	1 260	1 044	780	612	91	89	93	92	92	91
Generella program	1 558	1 307	1 371	1 757	2 040	2 170	77	78	82	80	80	79
Fristående kurs	1 061	1 080	1 254	1 384	1 509	1 563	67	65	66	63	62	57
<i>Campus</i>	912	888	960	974	976	887	68	68	69	70	72	67
<i>Distans</i>	149	192	294	411	533	676	57	50	55	48	45	43
<b>Högskolan Väst</b>	<b>3 984</b>	<b>3 883</b>	<b>4 174</b>	<b>4 496</b>	<b>5 056</b>	<b>5 140</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	1 702	1 589	1 512	1 561	1 618	1 706	94	92	93	94	94	92
Generella program	1 095	1 094	1 189	1 463	1 892	1 955	81	78	80	82	83	81
Fristående kurs	1 187	1 201	1 473	1 472	1 545	1 479	70	66	63	60	61	62
<i>Campus</i>	769	736	844	804	848	879	76	74	75	71	71	72
<i>Distans</i>	418	465	629	668	697	600	57	53	46	46	50	49
<b>Lärarhögskolan i Stockholm</b>	<b>6 129</b>	<b>5 971</b>	<b>2 725</b>	.	.	.	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	.	.	.
Yrkesexamensprogram	4 965	4 801	2 292	.	.	.	92	90	89	.	.	.
Generella program	139	118	16	.	.	.	78	59	..	.	.	.
Fristående kurs	1 025	1 052	416	.	.	.	76	72	62	.	.	.
<i>Campus</i>	670	643	251	.	.	.	75	73	67	.	.	.
<i>Distans</i>	355	409	166	.	.	.	78	72	55	.	.	.
<b>Malmö högskola</b>	<b>10 212</b>	<b>10 300</b>	<b>10 923</b>	<b>11 343</b>	<b>12 017</b>	<b>12 472</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>78</b>
Yrkesexamensprogram	5 359	5 161	5 204	4 972	4 960	5 058	91	89	88	89	86	89
Generella program	2 080	2 220	2 741	3 095	3 513	4 121	84	82	79	79	77	78
Fristående kurs	2 773	2 919	2 978	3 277	3 545	3 293	66	64	64	62	59	60
<i>Campus</i>	2 148	2 230	2 200	2 289	2 519	2 236	69	68	68	67	64	64
<i>Distans</i>	625	689	778	987	1 026	1 057	53	52	51	50	45	50
<b>Mälardalens högskola</b>	<b>8 379</b>	<b>7 705</b>	<b>7 332</b>	<b>7 251</b>	<b>7 796</b>	<b>7 980</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	2 900	2 829	2 927	2 988	3 244	3 210	90	89	89	89	84	89
Generella program	2 418	2 012	2 035	2 131	2 161	2 662	84	83	83	82	80	81
Fristående kurs	3 061	2 865	2 370	2 132	2 390	2 109	68	66	64	65	65	62
<i>Campus</i>	2 583	2 386	1 840	1 760	1 946	1 536	70	70	70	69	69	69
<i>Distans</i>	478	479	531	372	444	572	57	50	43	47	44	43
<b>Södertörns högskola</b>	<b>6 279</b>	<b>5 714</b>	<b>5 565</b>	<b>5 863</b>	<b>7 103</b>	<b>7 918</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Yrkesexamensprogram	527	632	733	944	1 247	1 432	83	86	86	86	81	83
Generella program	3 170	2 922	2 926	2 948	3 373	3 731	80	81	80	80	80	81
Fristående kurs	2 582	2 160	1 906	1 971	2 484	2 756	65	66	64	63	61	60
<i>Campus</i>	2 474	2 050	1 793	1 846	2 241	2 388	65	67	65	64	63	62
<i>Distans</i>	108	110	114	125	243	368	49	45	46	54	47	46
<b>Dans- och cirkushögskolan</b>	.	.	.	.	<b>78</b>	<b>166</b>	.	.	.	.	<b>89</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	-	-	.	.	.	.	-	-
Generella program	.	.	.	.	60	137	.	.	.	.	90	79
Fristående kurs	.	.	.	.	19	29	.	.	.	.	..	84
<i>Campus</i>	.	.	.	.	16	26	.	.	.	.	..	86
<i>Distans</i>	.	.	.	.	3	4	.	.	.	.	..	..
<b>Konstfack</b>	.	.	.	.	.	<b>587</b>	.	.	.	.	.	<b>91</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	58	.	.	.	.	.	89
Generella program	.	.	.	.	.	385	.	.	.	.	.	94
Fristående kurs	.	.	.	.	.	145	.	.	.	.	.	85
<i>Campus</i>	.	.	.	.	.	145	.	.	.	.	.	85

## 4 (forts).

Kön, Lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	<b>806</b>	<b>782</b>	<b>512</b>	<b>709</b>	<b>817</b>	<b>862</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>89</b>
Yrkesexamensprogram	659	647	398	619	713	717	84	84	88	89	92	91
Generella program	89	71	46	21	22	32	75	71	71	..	..	68
Fristående kurs	58	63	68	69	82	113	72	77	79	80	82	86
<i>Campus</i>	41	50	66	69	82	113	67	79	79	80	82	86
<i>Distans</i>	17	13	2	-	-	-	..	..	..	-	-	-
<b>Röda Korsets Högskola</b>	<b>420</b>	<b>406</b>	<b>415</b>	<b>431</b>	<b>492</b>	<b>493</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Yrkesexamensprogram	394	377	403	412	465	469	96	95	95	95	95	96
Generella program	-	3	1	-	-	-	-	..	..	-	-	-
Fristående kurs	27	26	11	20	27	24	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	27	26	11	20	27	24	..	..	..	..	..	..
<b>Sophiahemmet Högskola</b>	<b>319</b>	<b>340</b>	<b>345</b>	<b>372</b>	<b>393</b>	<b>422</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>92</b>
Yrkesexamensprogram	318	331	332	360	376	402	94	95	94	89	93	93
Generella program	0	8	13	9	13	18	..	..	..	..	..	..
Fristående kurs	1	1	0	3	4	2	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	1	1	0	3	4	0	..	..	..	..	..	..
<i>Distans</i>	-	-	-	-	0	1	-	-	-	-	..	..
<b>Kvinnor</b>												
<b>Uppsala universitet</b>	<b>12 403</b>	<b>11 539</b>	<b>11 123</b>	<b>11 429</b>	<b>12 037</b>	<b>12 537</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	6 085	5 896	5 581	5 400	5 329	5 451	91	91	91	91	90	89
Generella program	1 656	1 611	1 853	2 251	2 751	2 993	89	86	87	87	88	87
Fristående kurs	4 662	4 032	3 689	3 778	3 957	4 093	67	68	70	69	70	68
<i>Campus</i>	3 770	3 333	3 020	3 072	3 155	3 185	70	71	73	72	74	73
<i>Distans</i>	892	699	669	706	801	909	56	54	56	52	54	49
<b>Lunds universitet</b>	<b>13 761</b>	<b>13 034</b>	<b>12 729</b>	<b>13 553</b>	<b>14 356</b>	<b>14 308</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	5 402	5 173	5 202	5 341	5 646	5 590	93	93	93	93	93	93
Generella program	2 672	2 671	2 642	2 953	3 510	3 833	88	87	89	89	89	89
Fristående kurs	5 687	5 190	4 885	5 260	5 200	4 885	70	70	70	67	69	71
<i>Campus</i>	4 967	4 374	4 050	4 134	4 264	3 952	73	73	73	73	73	75
<i>Distans</i>	720	816	835	1 125	936	933	49	52	51	48	47	53
<b>Göteborgs universitet</b>	<b>16 498</b>	<b>15 833</b>	<b>15 239</b>	<b>15 582</b>	<b>16 935</b>	<b>16 862</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	7 835	7 421	6 944	6 966	7 291	7 469	94	94	94	94	94	94
Generella program	2 467	2 326	2 325	2 669	3 219	3 549	88	86	88	89	88	88
Fristående kurs	6 196	6 086	5 971	5 947	6 426	5 843	69	67	69	71	71	70
<i>Campus</i>	5 567	5 404	5 373	5 259	5 697	5 134	70	68	70	72	72	72
<i>Distans</i>	629	682	598	689	729	709	54	55	56	59	59	54
<b>Stockholms universitet</b>	<b>13 225</b>	<b>13 072</b>	<b>15 213</b>	<b>17 436</b>	<b>18 254</b>	<b>18 347</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Yrkesexamensprogram	3 144	3 065	4 843	6 217	6 391	6 531	85	87	89	89	89	89
Generella program	2 223	2 179	1 936	2 280	2 687	3 007	79	82	81	81	81	83
Fristående kurs	7 858	7 828	8 433	8 939	9 176	8 808	65	65	66	66	66	64
<i>Campus</i>	7 694	7 399	7 769	7 967	8 219	7 731	66	67	67	68	68	68
<i>Distans</i>	164	428	665	972	957	1 077	35	30	54	50	46	37
<b>Umeå universitet</b>	<b>9 932</b>	<b>9 522</b>	<b>9 166</b>	<b>9 606</b>	<b>10 138</b>	<b>10 070</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	5 040	4 877	4 874	4 751	4 906	4 976	95	94	94	94	94	94
Generella program	1 765	1 766	1 598	1 681	1 719	1 711	88	89	89	88	87	87
Fristående kurs	3 126	2 879	2 694	3 174	3 513	3 384	69	68	69	67	63	63
<i>Campus</i>	1 772	1 447	1 293	1 262	1 246	1 096	73	74	76	76	76	77
<i>Distans</i>	1 354	1 432	1 401	1 913	2 267	2 288	64	62	63	60	56	56
<b>Linköpings universitet</b>	<b>8 999</b>	<b>8 638</b>	<b>8 780</b>	<b>8 890</b>	<b>9 232</b>	<b>9 179</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Yrkesexamensprogram	4 850	4 708	4 777	4 846	4 980	5 065	92	93	91	92	91	91
Generella program	2 093	2 038	2 081	2 079	2 149	2 099	86	86	86	86	87	88
Fristående kurs	2 056	1 891	1 923	1 965	2 102	2 015	71	72	69	73	72	70
<i>Campus</i>	1 854	1 629	1 624	1 680	1 849	1 672	71	73	70	75	73	74
<i>Distans</i>	202	262	299	286	253	343	63	65	61	63	68	51

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Karolinska institutet</b>	<b>4 461</b>	<b>4 188</b>	<b>4 047</b>	<b>4 109</b>	<b>3 961</b>	<b>4 170</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>92</b>
Yrkesexamensprogram	3 491	3 402	3 448	3 358	3 071	3 061	97	96	95	96	96	95
Generella program	280	271	364	463	448	458	91	90	87	89	92	91
Fristående kurs	690	516	235	289	441	651	75	77	73	84	81	81
<i>Campus</i>	501	448	216	211	347	471	76	78	73	84	81	81
<i>Distans</i>	189	68	19	78	94	180	75	74	..	85	82	82
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	<b>3 014</b>	<b>2 982</b>	<b>3 227</b>	<b>3 517</b>	<b>3 844</b>	<b>3 913</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>81</b>
Yrkesexamensprogram	2 103	1 947	1 951	2 041	2 286	2 308	86	85	85	85	87	84
Generella program	361	478	598	805	914	906	85	86	86	86	86	85
Fristående kurs	550	557	678	671	645	699	72	73	67	67	72	66
<i>Campus</i>	480	480	579	556	531	561	78	81	73	76	80	78
<i>Distans</i>	71	76	99	116	114	138	32	27	28	25	39	17
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	<b>1 977</b>	<b>1 998</b>	<b>1 982</b>	<b>2 274</b>	<b>2 426</b>	<b>2 341</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>89</b>
Yrkesexamensprogram	1 520	1 527	1 256	1 213	1 267	1 202	84	85	86	87	87	89
Generella program	283	263	496	799	914	915	87	88	90	88	88	89
Fristående kurs	175	209	230	262	246	224	82	81	81	85	86	87
<i>Campus</i>	175	209	230	262	246	224	82	81	81	85	86	87
<b>Luleå tekniska universitet</b>	<b>3 913</b>	<b>3 515</b>	<b>3 343</b>	<b>3 316</b>	<b>3 518</b>	<b>3 637</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
Yrkesexamensprogram	2 122	1 855	1 791	1 654	1 753	1 752	92	91	92	92	91	90
Generella program	970	830	817	889	937	945	83	85	85	84	83	85
Fristående kurs	822	830	736	773	828	940	70	71	72	71	69	63
<i>Campus</i>	529	482	397	381	353	322	74	77	76	77	78	78
<i>Distans</i>	293	348	339	392	475	618	62	63	66	66	62	55
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	<b>2 183</b>	<b>2 247</b>	<b>2 319</b>	<b>2 316</b>	<b>2 447</b>	<b>2 606</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
Yrkesexamensprogram	1 537	1 549	1 541	1 495	1 514	1 523	90	92	91	94	93	94
Generella program	272	287	318	330	437	602	88	89	89	89	89	91
Fristående kurs	374	411	460	491	497	481	77	79	76	76	77	75
<i>Campus</i>	236	277	286	320	334	303	81	83	81	84	86	85
<i>Distans</i>	138	133	174	170	162	178	70	70	67	62	58	56
<b>Karlstads universitet</b>	<b>5 126</b>	<b>5 020</b>	<b>4 959</b>	<b>5 000</b>	<b>5 469</b>	<b>5 455</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	2 410	2 413	2 476	2 488	2 559	2 522	92	92	92	92	91	92
Generella program	1 021	972	939	985	1 166	1 360	87	86	88	88	86	87
Fristående kurs	1 694	1 635	1 543	1 526	1 745	1 573	70	69	67	69	66	70
<i>Campus</i>	1 317	1 220	1 038	953	1 053	865	72	70	72	73	70	75
<i>Distans</i>	377	415	505	573	691	708	66	66	59	62	60	64
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>5 091</b>	<b>9 299</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>.</b>	<b>78</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	1 681	3 471	.	.	.	.	93	93
Generella program	.	.	.	.	1 170	2 309	.	.	.	.	86	86
Fristående kurs	.	.	.	.	2 240	3 520	.	.	.	.	61	60
<i>Campus</i>	.	.	.	.	712	1 260	.	.	.	.	74	74
<i>Distans</i>	.	.	.	.	1 528	2 259	.	.	.	.	55	52
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	<b>4 412</b>	<b>4 495</b>	<b>4 556</b>	<b>4 816</b>	<b>2 199</b>	<b>.</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>.</b>
Yrkesexamensprogram	1 650	1 678	1 695	1 768	939	.	93	93	91	93	90	.
Generella program	1 232	1 163	1 119	1 134	533	.	90	88	88	87	84	.
Fristående kurs	1 531	1 654	1 741	1 914	727	.	67	65	65	66	64	.
<i>Campus</i>	956	963	889	858	430	.	72	71	74	75	72	.
<i>Distans</i>	575	691	852	1 056	297	.	59	56	56	59	54	.
<b>Örebro universitet</b>	<b>5 702</b>	<b>5 238</b>	<b>5 315</b>	<b>5 360</b>	<b>6 173</b>	<b>6 396</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>85</b>
Yrkesexamensprogram	2 844	2 770	2 671	2 892	3 298	3 297	94	94	94	94	93	93
Generella program	1 371	1 217	1 359	1 241	1 431	1 526	89	88	88	88	88	88
Fristående kurs	1 487	1 251	1 285	1 228	1 444	1 573	72	71	71	69	68	66
<i>Campus</i>	1 155	860	944	838	925	939	76	74	74	75	75	73
<i>Distans</i>	333	390	340	390	518	633	59	63	61	57	57	56

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Mittuniversitetet</b>	<b>5 239</b>	<b>4 763</b>	<b>4 385</b>	<b>4 847</b>	<b>5 586</b>	<b>5 616</b>	<b>80</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	2 250	2 190	1 846	1 783	1 792	1 878	94	94	92	92	92	91
Generella program	1 089	982	951	915	1 143	1 344	88	89	89	86	85	86
Fristående kurs	1 900	1 591	1 588	2 150	2 651	2 393	60	63	60	59	57	61
<i>Campus</i>	544	437	326	376	410	407	70	76	74	80	77	83
<i>Distans</i>	1 356	1 154	1 262	1 774	2 241	1 986	56	58	57	55	53	57
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	<b>1 454</b>	<b>1 445</b>	<b>1 311</b>	<b>1 362</b>	<b>1 596</b>	<b>1 633</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
Yrkesexamensprogram	394	410	389	371	322	339	94	94	96	95	96	96
Generella program	456	433	487	525	707	741	81	82	81	80	79	81
Fristående kurs	605	602	435	466	567	553	62	57	55	56	64	57
<i>Campus</i>	249	249	151	112	116	110	70	74	77	76	81	75
<i>Distans</i>	356	353	284	354	450	443	56	45	44	49	59	52
<b>Försvarshögskolan</b>	.	.	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	.	.	..	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>71</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	8	24	30	36	.	.	..	..	92	93
Fristående kurs	.	.	4	44	92	97	.	.	..	66	66	62
<i>Campus</i>	.	.	4	44	92	97	.	.	..	66	66	62
<b>Gymnastik- och idrottshögskolan</b>	<b>239</b>	<b>221</b>	<b>215</b>	<b>231</b>	<b>255</b>	<b>267</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>86</b>
Yrkesexamensprogram	138	124	126	105	118	102	95	94	91	96	90	93
Generella program	89	74	70	66	101	96	94	88	90	93	89	91
Fristående kurs	11	24	19	61	36	69	..	..	..	58	67	69
<i>Campus</i>	11	24	16	57	31	69	..	..	..	61	66	69
<i>Distans</i>	-	-	3	4	5	-	-	-	..	..	..	-
<b>Högskolan i Borås</b>	<b>3 630</b>	<b>3 718</b>	<b>4 073</b>	<b>4 258</b>	<b>4 515</b>	<b>4 209</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	1 390	1 518	1 677	1 761	1 960	1 909	93	92	93	91	92	92
Generella program	1 379	1 330	1 381	1 406	1 482	1 421	88	86	87	86	86	87
Fristående kurs	861	870	1 015	1 091	1 073	879	69	67	64	60	63	63
<i>Campus</i>	696	682	692	680	618	493	71	71	72	70	69	72
<i>Distans</i>	165	188	323	411	455	385	57	54	48	43	54	51
<b>Högskolan Dalarna</b>	<b>3 191</b>	<b>3 305</b>	<b>3 376</b>	<b>3 985</b>	<b>4 341</b>	<b>4 433</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Yrkesexamensprogram	1 439	1 428	1 348	1 397	1 499	1 510	89	89	89	89	89	89
Generella program	527	563	589	750	926	1 114	84	85	84	83	82	84
Fristående kurs	1 225	1 314	1 440	1 838	1 917	1 809	67	65	65	63	61	59
<i>Campus</i>	883	717	657	584	549	401	70	72	74	76	75	76
<i>Distans</i>	342	597	783	1 254	1 368	1 408	58	57	57	57	55	54
<b>Högskolan på Gotland</b>	<b>1 239</b>	<b>1 140</b>	<b>1 298</b>	<b>1 253</b>	<b>1 228</b>	<b>1 212</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>61</b>
Yrkesexamensprogram	111	47	64	20	28	37	96	96	89	..	..	94
Generella program	398	362	319	273	312	296	77	80	81	81	81	80
Fristående kurs	730	732	915	961	889	879	58	50	46	49	54	53
<i>Campus</i>	212	210	133	113	92	84	72	65	66	65	72	78
<i>Distans</i>	518	521	782	848	796	795	52	44	42	47	52	51
<b>Högskolan i Gävle</b>	<b>3 745</b>	<b>3 768</b>	<b>3 814</b>	<b>3 753</b>	<b>4 052</b>	<b>4 201</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	1 368	1 370	1 376	1 296	1 290	1 409	92	93	93	93	92	91
Generella program	974	903	897	884	1 078	1 213	84	85	86	85	84	85
Fristående kurs	1 402	1 495	1 541	1 573	1 684	1 579	67	69	66	68	67	62
<i>Campus</i>	626	714	699	646	551	469	73	76	73	76	76	73
<i>Distans</i>	776	782	843	926	1 133	1 110	62	63	60	62	63	58



## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Högskolan i Halmstad</b>	<b>3 010</b>	<b>2 916</b>	<b>2 844</b>	<b>3 117</b>	<b>3 569</b>	<b>3 153</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	972	966	948	976	1 036	983	95	95	93	94	93	94
Generella program	974	999	1 039	1 107	1 301	1 346	87	88	87	86	85	89
Fristående kurs	1 064	951	856	1 034	1 231	824	67	68	64	62	61	65
<i>Campus</i>	852	680	547	597	644	435	72	72	72	69	72	73
<i>Distans</i>	212	271	309	437	587	389	51	58	50	51	49	56
<b>Högskolan i Jönköping</b>	<b>4 018</b>	<b>4 029</b>	<b>4 522</b>	<b>4 755</b>	<b>4 899</b>	<b>5 084</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>83</b>
Yrkesexamensprogram	2 400	2 296	2 423	2 418	2 573	2 637	93	93	91	92	92	92
Generella program	823	806	993	1 251	1 206	1 221	87	87	87	86	87	89
Fristående kurs	795	927	1 106	1 086	1 120	1 226	74	76	69	69	63	56
<i>Campus</i>	594	705	696	719	691	734	76	79	77	78	76	73
<i>Distans</i>	201	222	410	367	430	492	67	69	57	50	42	32
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	<b>3 486</b>	<b>3 451</b>	<b>3 498</b>	<b>3 434</b>	<b>1 724</b>	.	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	.
Yrkesexamensprogram	1 346	1 333	1 365	1 311	682	.	94	93	93	93	92	.
Generella program	1 113	1 081	1 025	932	508	.	88	89	87	88	84	.
Fristående kurs	1 027	1 036	1 108	1 191	535	.	63	62	60	59	59	.
<i>Campus</i>	547	566	490	500	248	.	69	70	69	72	74	.
<i>Distans</i>	480	471	619	691	287	.	57	53	52	49	47	.
<b>Högskolan Kristianstad</b>	<b>3 630</b>	<b>3 545</b>	<b>3 458</b>	<b>3 381</b>	<b>3 760</b>	<b>3 963</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>78</b>
Yrkesexamensprogram	1 974	1 818	1 663	1 583	1 704	1 798	94	94	94	94	91	91
Generella program	651	595	567	516	544	614	88	88	89	87	88	82
Fristående kurs	1 005	1 132	1 228	1 283	1 512	1 551	70	66	64	63	62	61
<i>Campus</i>	668	617	592	500	434	383	73	72	74	77	76	76
<i>Distans</i>	337	515	636	782	1 078	1 168	64	59	54	55	56	56
<b>Högskolan i Skövde</b>	<b>2 381</b>	<b>2 394</b>	<b>2 390</b>	<b>2 548</b>	<b>2 438</b>	<b>2 377</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>78</b>
Yrkesexamensprogram	1 070	1 148	1 002	846	587	451	94	92	94	93	94	93
Generella program	717	634	705	926	1 056	1 109	82	84	86	85	85	85
Fristående kurs	594	611	682	776	795	818	70	68	70	65	63	59
<i>Campus</i>	488	473	470	491	461	406	72	73	76	74	76	73
<i>Distans</i>	106	138	212	286	334	411	63	53	59	50	46	46
<b>Högskolan Väst</b>	<b>2 813</b>	<b>2 760</b>	<b>2 969</b>	<b>3 162</b>	<b>3 427</b>	<b>3 420</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	1 321	1 264	1 225	1 273	1 290	1 302	96	93	95	95	95	94
Generella program	645	634	696	894	1 126	1 147	84	82	84	85	87	86
Fristående kurs	847	861	1 048	995	1 010	970	73	70	68	64	66	66
<i>Campus</i>	578	556	652	591	605	619	79	77	78	73	74	75
<i>Distans</i>	269	306	395	404	405	351	61	57	52	51	54	52
<b>Lärarhögskolan i Stockholm</b>	<b>5 011</b>	<b>4 847</b>	<b>2 177</b>	.	.	.	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	.	.	.
Yrkesexamensprogram	4 064	3 880	1 820	.	.	.	93	91	90	.	.	.
Generella program	113	91	13	.	.	.	80	60	..	.	.	.
Fristående kurs	834	877	345	.	.	.	77	74	64	.	.	.
<i>Campus</i>	511	509	200	.	.	.	76	74	69	.	.	.
<i>Distans</i>	324	367	145	.	.	.	79	73	56	.	.	.
<b>Malmö högskola</b>	<b>6 891</b>	<b>6 942</b>	<b>7 469</b>	<b>7 753</b>	<b>8 125</b>	<b>8 251</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>79</b>	<b>81</b>
Yrkesexamensprogram	3 864	3 699	3 848	3 746	3 776	3 797	93	91	90	91	88	91
Generella program	1 310	1 383	1 627	1 829	2 050	2 270	86	84	82	82	80	83
Fristående kurs	1 716	1 861	1 994	2 178	2 299	2 185	69	68	67	66	63	64
<i>Campus</i>	1 381	1 462	1 506	1 565	1 648	1 506	72	70	71	69	67	68
<i>Distans</i>	335	399	489	613	651	678	57	58	57	56	52	54

**4 (forts).**

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Mälardalens högskola</b>	<b>5 218</b>	<b>4 891</b>	<b>4 738</b>	<b>4 764</b>	<b>5 066</b>	<b>5 131</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>83</b>
Yrkesexamensprogram	1 956	1 968	2 071	2 212	2 380	2 333	93	92	92	92	86	92
Generella program	1 486	1 267	1 262	1 300	1 297	1 485	87	87	88	85	84	86
Fristående kurs	1 776	1 656	1 406	1 251	1 389	1 314	70	68	66	66	64	64
<i>Campus</i>	1 470	1 350	1 067	1 000	1 084	924	72	72	72	70	69	72
<i>Distans</i>	306	306	339	252	305	390	59	53	47	50	47	46
<b>Södertörns högskola</b>	<b>4 083</b>	<b>3 769</b>	<b>3 694</b>	<b>3 963</b>	<b>4 836</b>	<b>5 469</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	369	471	584	807	1 099	1 273	84	87	86	87	82	84
Generella program	2 089	1 936	1 919	1 913	2 198	2 461	82	83	82	82	82	84
Fristående kurs	1 625	1 362	1 190	1 244	1 540	1 735	66	68	65	65	65	63
<i>Campus</i>	1 556	1 291	1 119	1 168	1 384	1 492	67	69	67	66	66	65
<i>Distans</i>	70	71	72	75	156	242	51	47	45	60	49	49
<b>Dans- och cirkushögskolan</b>	.	.	.	.	<b>60</b>	<b>130</b>	.	.	.	.	<b>88</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	-	-	.	.	.	.	-	-
Generella program	.	.	.	.	44	104	.	.	.	.	90	78
Fristående kurs	.	.	.	.	17	26	.	.	.	.	..	..
<i>Campus</i>	.	.	.	.	14	23	.	.	.	.	..	..
<i>Distans</i>	.	.	.	.	3	3	.	.	.	.	..	..
<b>Konstfack</b>	.	.	.	.	.	<b>394</b>	.	.	.	.	.	<b>92</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	45	.	.	.	.	.	90
Generella program	.	.	.	.	.	239	.	.	.	.	.	94
Fristående kurs	.	.	.	.	.	109	.	.	.	.	.	88
<i>Campus</i>	.	.	.	.	.	109	.	.	.	.	.	88
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	<b>676</b>	<b>663</b>	<b>430</b>	<b>613</b>	<b>713</b>	<b>738</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>90</b>
Yrkesexamensprogram	573	562	347	551	638	623	84	84	89	90	92	91
Generella program	58	57	31	15	14	23	76	72	71	..	..	..
Fristående kurs	45	44	51	47	61	92	75	75	76	80	84	86
<i>Campus</i>	29	32	50	47	61	92	..	76	76	80	84	86
<i>Distans</i>	16	12	2	-	-	-	..	..	..	-	-	-
<b>Röda Korsets Högskola</b>	<b>368</b>	<b>352</b>	<b>351</b>	<b>363</b>	<b>406</b>	<b>402</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Yrkesexamensprogram	344	325	341	348	383	383	96	94	96	96	95	96
Generella program	-	3	1	-	-	-	..	..	..	..	..	..
Fristående kurs	24	24	10	15	23	20	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	24	24	10	15	23	20	..	..	..	..	..	..
<b>Sophiahemmet Högskola</b>	<b>287</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>325</b>	<b>348</b>	<b>377</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>93</b>
Yrkesexamensprogram	286	295	293	314	335	359	94	95	95	90	95	93
Generella program	0	8	11	9	11	17	..	..	..	..	..	..
Fristående kurs	1	1	0	3	2	2	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	1	1	0	3	2	0	..	..	..	..	..	..
<i>Distans</i>	-	-	-	-	0	1	-	-	-	-	..	..
<b>Män</b>												
<b>Uppsala universitet</b>	<b>8 819</b>	<b>8 196</b>	<b>8 138</b>	<b>8 616</b>	<b>9 408</b>	<b>9 965</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	3 831	3 697	3 549	3 616	3 733	3 876	85	85	85	86	86	86
Generella program	1 473	1 408	1 554	1 927	2 323	2 643	78	77	81	81	81	81
Fristående kurs	3 514	3 091	3 035	3 073	3 352	3 446	60	62	62	62	63	62
<i>Campus</i>	2 986	2 632	2 516	2 472	2 698	2 666	62	65	66	66	67	68
<i>Distans</i>	528	460	519	601	654	780	46	45	44	47	46	43

**4 (forts).**

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Lunds universitet</b>	<b>12 004</b>	<b>11 444</b>	<b>11 338</b>	<b>12 262</b>	<b>13 201</b>	<b>13 237</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	5 180	5 015	4 981	5 305	5 701	5 824	86	86	87	87	87	88
Generella program	2 195	2 102	2 246	2 662	3 219	3 458	80	80	82	84	82	83
Fristående kurs	4 629	4 327	4 110	4 295	4 282	3 955	64	65	66	64	65	66
<i>Campus</i>	4 157	3 825	3 554	3 602	3 675	3 372	66	67	69	68	68	69
<i>Distans</i>	473	502	556	693	606	583	46	49	46	44	46	51
<b>Göteborgs universitet</b>	<b>8 838</b>	<b>8 441</b>	<b>8 523</b>	<b>8 638</b>	<b>9 620</b>	<b>9 539</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	2 585	2 560	2 531	2 568	2 761	2 859	90	90	90	89	88	89
Generella program	2 071	1 909	2 029	2 135	2 507	2 651	78	80	81	83	82	81
Fristående kurs	4 182	3 972	3 962	3 935	4 351	4 029	63	62	63	65	65	65
<i>Campus</i>	3 890	3 688	3 691	3 624	3 964	3 676	64	63	64	66	66	67
<i>Distans</i>	292	285	271	311	387	353	48	52	52	52	50	49
<b>Stockholms universitet</b>	<b>8 714</b>	<b>8 782</b>	<b>9 309</b>	<b>10 029</b>	<b>11 096</b>	<b>11 279</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
Yrkesexamensprogram	1 516	1 508	2 018	2 406	2 703	2 725	81	81	82	83	82	83
Generella program	1 973	2 075	1 951	2 164	2 666	2 948	72	74	72	74	74	76
Fristående kurs	5 225	5 199	5 340	5 459	5 727	5 607	58	60	60	61	60	58
<i>Campus</i>	5 104	4 927	5 025	4 996	5 183	4 847	59	62	62	63	63	62
<i>Distans</i>	121	272	314	463	545	760	25	28	37	37	38	34
<b>Umeå universitet</b>	<b>6 449</b>	<b>6 071</b>	<b>5 733</b>	<b>5 898</b>	<b>6 538</b>	<b>6 651</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	2 824	2 736	2 626	2 549	2 777	2 918	87	87	88	89	89	89
Generella program	1 548	1 420	1 224	1 293	1 478	1 530	81	81	84	83	82	80
Fristående kurs	2 078	1 915	1 883	2 056	2 284	2 204	63	65	64	63	58	58
<i>Campus</i>	1 535	1 301	1 223	1 113	1 087	996	67	69	69	72	69	72
<i>Distans</i>	543	614	661	943	1 197	1 207	53	56	55	53	48	48
<b>Linköpings universitet</b>	<b>8 476</b>	<b>7 843</b>	<b>7 944</b>	<b>7 970</b>	<b>8 803</b>	<b>8 947</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Yrkesexamensprogram	5 034	4 622	4 569	4 536	4 852	5 123	82	83	83	85	84	85
Generella program	1 919	1 903	1 957	2 017	2 396	2 266	78	79	78	78	79	80
Fristående kurs	1 523	1 318	1 418	1 418	1 555	1 559	64	66	64	68	67	66
<i>Campus</i>	1 419	1 198	1 297	1 293	1 479	1 395	65	68	66	70	68	70
<i>Distans</i>	104	121	121	124	76	163	48	52	40	46	59	32
<b>Karolinska institutet</b>	<b>1 335</b>	<b>1 307</b>	<b>1 286</b>	<b>1 340</b>	<b>1 383</b>	<b>1 574</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>91</b>
Yrkesexamensprogram	1 030	1 060	1 081	1 061	1 108	1 187	96	95	95	94	94	94
Generella program	96	88	137	172	137	181	84	88	82	85	88	90
Fristående kurs	209	159	68	108	139	206	68	69	72	77	78	75
<i>Campus</i>	160	146	64	90	115	171	68	69	72	76	78	74
<i>Distans</i>	49	13	4	17	24	35	69	..	..	..	..	76
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	<b>8 111</b>	<b>8 053</b>	<b>7 977</b>	<b>8 311</b>	<b>8 946</b>	<b>9 156</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
Yrkesexamensprogram	5 837	5 535	5 125	4 951	5 297	5 517	82	82	82	81	82	80
Generella program	1 070	1 172	1 389	1 925	2 247	2 196	84	84	81	81	82	81
Fristående kurs	1 204	1 346	1 463	1 435	1 403	1 443	70	70	64	65	74	69
<i>Campus</i>	1 017	1 106	1 166	1 136	1 173	1 192	77	79	73	75	79	79
<i>Distans</i>	187	240	298	299	229	251	34	30	30	26	45	24
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	<b>6 333</b>	<b>6 185</b>	<b>5 857</b>	<b>6 471</b>	<b>6 791</b>	<b>6 221</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
Yrkesexamensprogram	5 010	4 874	4 015	3 709	3 695	3 410	80	81	81	81	83	85
Generella program	844	768	1 315	2 154	2 490	2 244	86	86	87	86	84	84
Fristående kurs	480	543	527	608	606	567	78	78	78	82	83	85
<i>Campus</i>	480	543	527	608	606	567	78	78	78	82	83	85

**4 (forts).**

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Luleå tekniska universitet</b>	<b>3 763</b>	<b>3 356</b>	<b>2 984</b>	<b>2 953</b>	<b>3 267</b>	<b>3 389</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
Yrkesexamensprogram	1 990	1 734	1 585	1 455	1 615	1 644	81	82	82	83	81	82
Generella program	1 091	936	839	871	976	994	77	79	78	76	75	77
Fristående kurs	683	686	559	628	675	751	66	67	67	66	61	59
<i>Campus</i>	512	493	380	399	354	364	72	73	75	76	73	77
<i>Distans</i>	170	194	179	228	321	386	49	50	50	49	48	41
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	<b>1 193</b>	<b>1 224</b>	<b>1 206</b>	<b>1 226</b>	<b>1 353</b>	<b>1 437</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Yrkesexamensprogram	773	851	854	829	840	842	89	88	89	89	90	91
Generella program	176	134	107	157	215	313	76	76	82	82	84	82
Fristående kurs	244	240	246	240	298	282	76	79	79	76	78	77
<i>Campus</i>	175	185	187	187	255	231	81	82	84	82	82	80
<i>Distans</i>	69	55	59	53	43	51	63	66	61	54	57	62
<b>Karlstads universitet</b>	<b>2 803</b>	<b>2 633</b>	<b>2 496</b>	<b>2 506</b>	<b>2 957</b>	<b>3 231</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>76</b>
Yrkesexamensprogram	1 118	1 095	1 078	1 028	1 179	1 295	83	84	83	82	83	81
Generella program	750	662	629	662	888	1 110	80	78	81	81	77	79
Fristående kurs	935	876	788	816	890	825	64	62	63	64	62	64
<i>Campus</i>	756	701	576	563	602	540	66	64	68	70	67	70
<i>Distans</i>	179	175	213	253	288	285	53	50	49	51	51	52
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	.	.	.	.	<b>3 226</b>	<b>6 124</b>	.	.	.	.	72	72
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	863	1 667	.	.	.	.	87	87
Generella program	.	.	.	.	986	2 106	.	.	.	.	79	77
Fristående kurs	.	.	.	.	1 377	2 351	.	.	.	.	57	57
<i>Campus</i>	.	.	.	.	663	1 204	.	.	.	.	68	69
<i>Distans</i>	.	.	.	.	713	1 147	.	.	.	.	47	45
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	<b>2 814</b>	<b>2 747</b>	<b>2 715</b>	<b>2 838</b>	<b>1 538</b>	.	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	.
Yrkesexamensprogram	670	662	719	727	432	.	84	84	82	87	85	.
Generella program	1 028	935	862	935	564	.	82	82	82	81	74	.
Fristående kurs	1 116	1 150	1 134	1 176	542	.	61	58	59	59	59	.
<i>Campus</i>	752	742	711	713	388	.	67	65	65	67	63	.
<i>Distans</i>	364	408	423	463	154	.	49	45	47	48	50	.
<b>Örebro universitet</b>	<b>3 177</b>	<b>2 948</b>	<b>2 817</b>	<b>2 927</b>	<b>3 504</b>	<b>3 687</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Yrkesexamensprogram	1 182	1 224	1 160	1 206	1 349	1 413	87	89	89	89	89	89
Generella program	997	897	869	871	1 198	1 297	80	80	80	82	79	80
Fristående kurs	998	827	789	850	957	978	62	63	60	62	60	60
<i>Campus</i>	765	613	576	608	690	615	67	69	67	68	67	67
<i>Distans</i>	232	214	213	242	268	362	47	45	43	46	43	50
<b>Mittuniversitetet</b>	<b>2 715</b>	<b>2 256</b>	<b>2 091</b>	<b>2 512</b>	<b>3 183</b>	<b>3 177</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>68</b>
Yrkesexamensprogram	648	586	462	445	491	534	81	83	86	89	87	87
Generella program	631	582	603	625	961	1 233	81	82	79	79	75	75
Fristående kurs	1 436	1 088	1 025	1 441	1 730	1 410	50	52	52	50	51	54
<i>Campus</i>	448	333	237	296	332	313	67	71	73	73	74	76
<i>Distans</i>	988	754	788	1 146	1 398	1 098	43	43	45	44	46	48
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	<b>1 928</b>	<b>2 410</b>	<b>2 240</b>	<b>2 417</b>	<b>2 431</b>	<b>2 607</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Yrkesexamensprogram	244	226	178	195	275	314	75	80	83	79	80	80
Generella program	1 167	1 537	1 564	1 636	1 578	1 757	71	68	68	70	75	76
Fristående kurs	516	647	498	586	578	537	52	50	51	52	60	54
<i>Campus</i>	239	271	207	264	227	191	63	63	64	62	76	69
<i>Distans</i>	277	376	290	322	352	345	42	41	42	44	50	46

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Försvarshögskolan</b>	.	.	<b>58</b>	<b>233</b>	<b>377</b>	<b>378</b>	.	.	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>84</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	49	168	241	267	.	.	98	95	91	93
Fristående kurs	.	.	9	65	136	111	.	.	..	61	65	63
<i>Campus</i>	.	.	9	65	136	111	.	.	..	61	65	63
<b>Gymnastik- och idrotthögskolan</b>	<b>225</b>	<b>226</b>	<b>223</b>	<b>227</b>	<b>226</b>	<b>260</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>74</b>
Yrkesexamensprogram	126	132	158	119	120	106	94	90	85	89	87	86
Generella program	92	69	50	55	70	65	82	79	76	83	78	76
Fristående kurs	7	25	15	54	36	89	..	..	..	55	59	58
<i>Campus</i>	7	25	13	51	36	89	..	..	..	57	58	58
<i>Distans</i>	-	-	3	4	0	-	-	-	..	..	..	-
<b>Högskolan i Borås</b>	<b>1 475</b>	<b>1 444</b>	<b>1 625</b>	<b>1 629</b>	<b>2 025</b>	<b>2 028</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
Yrkesexamensprogram	559	527	562	560	706	733	83	83	82	81	82	83
Generella program	596	591	693	722	966	1 003	78	79	81	80	79	76
Fristående kurs	320	325	369	348	353	292	62	60	57	57	58	61
<i>Campus</i>	281	301	303	277	271	213	63	61	58	62	62	64
<i>Distans</i>	39	24	66	71	83	80	55	..	52	39	47	55
<b>Högskolan Dalarna</b>	<b>1 920</b>	<b>1 902</b>	<b>1 955</b>	<b>2 282</b>	<b>2 680</b>	<b>2 675</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>66</b>
Yrkesexamensprogram	644	604	510	476	464	506	81	82	76	79	78	75
Generella program	550	580	629	840	1 081	1 081	78	77	76	76	77	77
Fristående kurs	726	718	816	965	1 136	1 088	61	60	59	54	54	51
<i>Campus</i>	590	488	433	351	334	273	64	66	70	70	69	65
<i>Distans</i>	136	229	383	615	802	815	46	48	45	45	47	46
<b>Högskolan på Gotland</b>	<b>946</b>	<b>897</b>	<b>1 098</b>	<b>1 219</b>	<b>1 216</b>	<b>1 179</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
Yrkesexamensprogram	25	9	10	2	2	3	..	..	..	..	..	..
Generella program	424	382	384	351	420	433	69	70	69	73	71	80
Fristående kurs	497	507	704	866	795	743	51	49	46	48	54	51
<i>Campus</i>	142	188	120	105	84	65	68	64	69	62	68	67
<i>Distans</i>	355	319	584	761	711	678	44	39	42	46	52	49
<b>Högskolan i Gävle</b>	<b>2 198</b>	<b>2 037</b>	<b>1 872</b>	<b>1 812</b>	<b>2 060</b>	<b>2 403</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>70</b>
Yrkesexamensprogram	588	528	434	340	362	428	85	83	82	83	84	85
Generella program	747	638	628	672	810	1 116	75	77	81	81	79	74
Fristående kurs	863	871	811	801	888	859	58	60	57	62	58	58
<i>Campus</i>	499	485	410	372	348	331	65	69	67	72	69	69
<i>Distans</i>	364	386	401	429	540	528	48	49	48	53	51	51
<b>Högskolan i Halmstad</b>	<b>2 064</b>	<b>1 920</b>	<b>1 865</b>	<b>2 114</b>	<b>2 596</b>	<b>2 328</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>78</b>
Yrkesexamensprogram	562	547	515	509	544	600	87	87	84	86	85	86
Generella program	820	802	748	798	1 090	1 132	79	79	80	80	79	82
Fristående kurs	682	571	602	807	962	597	60	62	59	56	54	64
<i>Campus</i>	563	454	477	599	708	436	64	66	63	61	58	70
<i>Distans</i>	119	117	125	209	254	161	41	45	42	42	42	48
<b>Högskolan i Jönköping</b>	<b>2 478</b>	<b>2 490</b>	<b>2 889</b>	<b>3 196</b>	<b>3 335</b>	<b>3 439</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Yrkesexamensprogram	1 071	1 033	1 018	1 016	1 214	1 342	84	85	84	83	81	83
Generella program	912	951	1 151	1 434	1 347	1 332	79	79	77	78	81	82
Fristående kurs	495	506	721	746	774	765	68	71	63	62	52	47
<i>Campus</i>	422	446	465	457	469	424	69	73	69	72	66	69
<i>Distans</i>	73	60	256	288	305	341	60	53	51	44	30	20
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	<b>2 466</b>	<b>2 311</b>	<b>2 221</b>	<b>2 193</b>	<b>1 052</b>	.	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	.
Yrkesexamensprogram	939	827	703	660	239	.	87	88	87	86	86	.
Generella program	804	776	772	745	421	.	82	85	84	84	80	.
Fristående kurs	724	709	746	788	393	.	65	65	61	61	61	.
<i>Campus</i>	499	469	413	442	224	.	73	75	75	75	75	.
<i>Distans</i>	225	239	333	345	168	.	46	44	44	43	42	.

## 4 (forts).

Kön, lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Högskolan Kristianstad</b>	<b>1 380</b>	<b>1 425</b>	<b>1 335</b>	<b>1 332</b>	<b>1 539</b>	<b>1 708</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>67</b>
Yrkesexamensprogram	521	526	409	328	344	372	88	86	85	86	86	84
Generella program	409	407	420	421	487	612	80	82	83	81	79	72
Fristående kurs	450	492	506	583	707	723	62	54	55	57	54	56
<i>Campus</i>	313	265	223	210	237	197	68	64	69	71	68	70
<i>Distans</i>	138	228	282	373	470	526	48	43	44	49	47	50
<b>Högskolan i Skövde</b>	<b>1 676</b>	<b>1 517</b>	<b>1 495</b>	<b>1 637</b>	<b>1 891</b>	<b>1 968</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>67</b>
Yrkesexamensprogram	368	375	258	197	193	161	83	78	87	85	86	86
Generella program	841	673	666	831	984	1 062	72	72	78	75	74	74
Fristående kurs	467	469	572	608	713	746	62	60	61	62	61	54
<i>Campus</i>	425	415	490	483	515	481	64	63	63	66	68	63
<i>Distans</i>	43	54	82	125	199	265	42	43	47	44	43	38
<b>Högskolan Väst</b>	<b>1 171</b>	<b>1 124</b>	<b>1 205</b>	<b>1 335</b>	<b>1 629</b>	<b>1 720</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>71</b>
Yrkesexamensprogram	381	325	287	289	328	404	87	87	89	90	87	85
Generella program	450	459	492	569	766	807	77	74	75	76	76	75
Fristående kurs	340	339	425	478	535	509	60	55	49	50	53	54
<i>Campus</i>	191	180	191	213	243	260	68	64	67	66	64	64
<i>Distans</i>	149	159	234	265	292	249	50	44	35	38	43	45
<b>Lärarhögskolan i Stockholm</b>	<b>1 117</b>	<b>1 124</b>	<b>547</b>	.	.	.	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	.	.	.
Yrkesexamensprogram	901	921	472	.	.	.	85	85	82	.	.	.
Generella program	26	27	3	.	.	.	..	..	..	.	.	.
Fristående kurs	191	176	72	.	.	.	72	67	56	.	.	.
<i>Campus</i>	159	133	51	.	.	.	72	69	60	.	.	.
<i>Distans</i>	32	42	21	.	.	.	71	60	..	.	.	.
<b>Malmö högskola</b>	<b>3 321</b>	<b>3 359</b>	<b>3 454</b>	<b>3 591</b>	<b>3 893</b>	<b>4 220</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>70</b>
Yrkesexamensprogram	1 494	1 463	1 356	1 226	1 184	1 261	86	82	84	83	80	84
Generella program	770	838	1 115	1 266	1 463	1 851	82	79	76	74	72	71
Fristående kurs	1 057	1 058	984	1 099	1 245	1 109	60	58	56	55	51	52
<i>Campus</i>	767	768	695	724	871	730	65	63	63	63	60	57
<i>Distans</i>	290	290	289	375	375	378	48	43	41	40	31	41
<b>Mälardalens högskola</b>	<b>3 161</b>	<b>2 814</b>	<b>2 594</b>	<b>2 487</b>	<b>2 729</b>	<b>2 849</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>
Yrkesexamensprogram	943	860	856	775	864	877	83	83	81	82	78	81
Generella program	932	745	774	831	864	1 177	79	78	77	76	75	76
Fristående kurs	1 285	1 209	964	881	1 001	795	65	64	61	63	65	59
<i>Campus</i>	1 113	1 036	773	760	862	612	67	67	67	67	69	65
<i>Distans</i>	172	173	192	121	139	183	53	43	38	42	39	38
<b>Södertörns högskola</b>	<b>2 195</b>	<b>1 945</b>	<b>1 872</b>	<b>1 900</b>	<b>2 267</b>	<b>2 449</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
Yrkesexamensprogram	158	161	148	137	147	159	79	81	82	82	72	72
Generella program	1 081	986	1 007	1 036	1 175	1 269	76	78	76	77	76	75
Fristående kurs	957	798	716	727	944	1 021	62	62	61	60	56	54
<i>Campus</i>	919	758	674	677	857	896	62	63	61	61	58	56
<i>Distans</i>	38	39	42	50	87	125	46	40	48	46	42	39
<b>Dans- och cirkushögskolan</b>	.	.	.	.	<b>18</b>	<b>36</b>	.	.	.	.	..	<b>83</b>
Generella program	.	.	.	.	16	33	.	.	.	.	..	83
Fristående kurs	.	.	.	.	2	3	.	.	.	.	..	..
<i>Campus</i>	.	.	.	.	2	2	.	.	.	.	..	..
<i>Distans</i>	.	.	.	.	1	1	.	.	.	.	..	..
<b>Konstfack</b>	.	.	.	.	.	<b>193</b>	.	.	.	.	.	<b>90</b>
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	13	.	.	.	.	.	..
Generella program	.	.	.	.	.	145	.	.	.	.	.	94
Fristående kurs	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	.	76
<i>Campus</i>	.	.	.	.	.	35	.	.	.	.	.	76

**4 (forts).**

Kön, Lärosäte program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgrad, % <sup>2</sup>					
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	<b>129</b>	<b>119</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>124</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>86</b>
Yrkesexamensprogram	86	85	52	68	75	94	78	84	86	81	90	87
Generella program	30	14	15	6	7	9	74	..	..	..	..	..
Fristående kurs	13	19	17	22	22	21	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	12	18	17	22	22	21	..	..	..	..	..	..
<i>Distans</i>	1	1	0	-	-	-	..	..	..	-	-	-
<b>Röda Korsets Högskola</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>93</b>
Yrkesexamensprogram	50	52	62	64	82	86	92	97	91	93	93	95
Fristående kurs	2	2	1	4	4	4	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	2	2	1	4	4	4	..	..	..	..	..	..
<b>Sophiahemmet Högskola</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>85</b>
Yrkesexamensprogram	32	36	39	46	42	43	92	89	89	85	85	86
Generella program	-	0	2	1	1	1	..	..	..	..	..	..
Fristående kurs	0	0	-	-	2	0	..	..	..	..	..	..
<i>Campus</i>	0	0	-	-	2	0	..	..	..	..	..	..

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok exklusive utresande studenter inom utbytesprogram per läsår.

2) Prestationsgraden, redovisas om det finns minst 30 helårsstudenter per läsår, lärosäte och studieform. Fördelning per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män.

3) Linnéuniversitet bildades 2009-01-01 genom en sammanslagning av Växjö universitet och Kalmar högskolan

4) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

## 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen eller registrering uppföljningsåret 2005/06–2011/12. Procent

5. First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated in the followed up years 2005/06–2011/12. Percent

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (Nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsåår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
<b>Kvinnor och män</b>								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/1999	178	67	7	4	2	2	17	100
1999/2000	169	60	11	4	1	5	20	100
2000/2001	163	60	6	8	1	8	18	100
2001/2002	141	50	9	4	0	9	28	100
2002/2003	116	59	8	3	2	5	23	100
2003/2004	130	58	10	6	2	5	19	100
2004/2005	135	50	4	17	1	4	25	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/1999	182	75	8	4	2	8	4	100
1999/2000	195	72	6	5	1	10	6	100
2000/2001	248	73	5	4	1	6	10	100
2001/2002	250	74	8	4	3	5	8	100
2002/2003	255	67	9	4	3	5	11	100
2003/2004	281	67	9	4	3	7	10	100
2004/2005	344	66	8	4	4	6	13	100
Arbetssterapeutexamen (3 år)								
2000/2001	452	81	4	0	1	3	12	100
2001/2002	494	79	5	1	0	2	12	100
2002/2003	519	77	3	2	1	3	14	100
2003/2004	541	79	4	1	1	2	13	100
2004/2005	494	77	3	2	1	4	13	100
2005/2006	505	73	4	2	1	5	14	100
2006/2007	499	75	4	1	0	4	15	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/1999	241	54	2	2	6	6	31	100
1999/2000	239	44	5	4	5	7	34	100
2000/2001	263	54	2	6	4	4	30	100
2001/2002	283	52	2	5	4	8	29	100
2002/2003	285	48	4	8	6	6	27	100
2003/2004	283	55	5	11	2	5	23	100
2004/2005	227	59	4	11	4	3	19	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/2001	83	70	6	1	0	11	12	100
2001/2002	25	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	59	49	10	2	2	19	19	100
2003/2004	108	52	2	7	0	11	28	100
2004/2005	85	66	7	1	1	6	19	100
2005/2006	51	63	6	4	0	6	22	100
2006/2007	82	72	2	0	2	6	17	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/2002	152	92	1	0	2	0	5	100
2002/2003	205	93	0	0	0	1	6	100
2003/2004	188	91	1	1	0	1	6	100
2004/2005	212	92	0	0	0	1	7	100
2005/2006	254	87	2	0	0	1	9	100
2006/2007	293	93	0	0	0	1	6	100
2007/2008	289	91	2	0	0	1	5	100
Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)								
2000/2001	301	56	6	6	1	14	17	100
2001/2002	231	58	4	6	1	10	21	100
2002/2003	309	56	6	3	1	12	23	100
2003/2004	346	63	4	3	1	9	21	100
2004/2005	405	68	4	2	2	6	17	100
2005/2006	369	67	4	2	2	7	17	100
2006/2007	371	68	6	1	2	8	15	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/2000	36	83	0	0	0	0	17	100
2000/2001	56	80	2	2	0	2	14	100
2001/2002	58	71	7	2	2	9	10	100



## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %							Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen				
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade		
2002/2003	54	72	0	2	0	7	19	100	
2003/2004	54	74	4	0	2	0	20	100	
2004/2005	53	87	6	0	0	4	4	100	
2005/2006	52	77	8	2	0	6	8	100	
Civilingenjörsexamen (5 år)									
1998/1999	6 250	62	5	4	4	5	21	100	
1999/2000	6 454	59	4	4	5	6	22	100	
2000/2001	6 756	59	5	3	4	6	23	100	
2001/2002	6 976	55	5	4	4	6	26	100	
2002/2003	6 704	51	6	5	4	6	28	100	
2003/2004	6 624	50	6	4	4	7	27	100	
2004/2005	6 252	49	6	5	4	7	28	100	
Dietistexamen (3 år)									
2000/2001	106	68	9	4	1	10	8	100	
2001/2002	110	69	5	2	1	9	14	100	
2002/2003	118	69	4	2	1	8	17	100	
2003/2004	114	68	10	3	0	11	9	100	
2004/2005	113	75	3	0	3	6	13	100	
2005/2006	120	63	3	5	3	14	13	100	
2006/2007	117	69	3	4	2	10	12	100	
Djursjukvårdarexamen (2 år)									
2001/2002	26	..	..	..	..	..	..	..	
2002/2003	25	..	..	..	..	..	..	..	
2003/2004	25	..	..	..	..	..	..	..	
2004/2005	40	93	0	0	0	3	5	100	
2005/2006	40	93	0	0	0	0	8	100	
2006/2007	42	88	0	0	0	0	12	100	
2007/2008	42	95	0	0	0	2	2	100	
Folkhögskollärarexamen (2 år)									
2002/2003	88	83	0	2	0	1	14	100	
2003/2004	97	77	2	1	0	0	20	100	
2004/2005	102	69	1	0	0	3	27	100	
2005/2006	80	71	0	1	0	4	24	100	
2006/2007	71	82	1	1	0	0	15	100	
2007/2008	88	67	0	3	1	9	19	100	
2008/2009	72	63	0	6	0	1	31	100	
Hippologexamen (2 år)									
2001/2002	31	81	0	0	0	3	16	100	
2002/2003	44	84	0	0	0	7	9	100	
2003/2004	45	82	0	0	0	7	11	100	
2004/2005	51	80	0	0	0	0	20	100	
2005/2006	48	73	0	0	0	6	21	100	
2006/2007	49	84	0	0	0	4	12	100	
2007/2008	38	82	0	0	0	5	13	100	
Hortonomexamen (5 år)									
2000/01-2004/05	118	51	8	12	0	5	25	100	
Högskoleingenjörsexamen (3 år)									
2000/2001	6 858	34	3	10	3	12	38	100	
2001/2002	6 203	34	3	8	3	11	41	100	
2002/2003	5 259	33	3	7	3	11	44	100	
2003/2004	4 309	31	3	6	3	11	45	100	
2004/2005	3 763	33	2	6	4	11	44	100	
2005/2006	3 651	38	3	4	3	11	41	100	
2006/2007	3 463	41	3	4	3	11	38	100	
Juristexamen (4,5 år)									
1998/1999	1 414	58	3	6	3	6	24	100	
1999/2000	1 353	58	3	5	4	6	24	100	
2000/2001	1 433	63	3	4	4	5	21	100	
2001/2002	1 568	62	3	4	4	5	22	100	
2002/2003	1 589	64	3	5	3	6	19	100	
2003/2004	1 505	65	3	4	2	5	21	100	
2004/2005	1 410	65	4	5	2	5	19	100	

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Jägmästarexamen (5 år)								
1999/2000	1	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	85	54	0	5	2	4	35	100
2003/2004	87	60	2	6	1	3	28	100
2004/2005	88	63	3	6	0	3	25	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/1999	75	48	9	7	5	3	28	100
1999/2000	76	51	4	5	4	5	30	100
2000/2001	84	54	7	4	2	5	29	100
2001/2002	92	49	5	0	3	10	33	100
2002/2003	90	50	6	2	3	10	29	100
2003/2004	98	46	7	4	4	7	32	100
2004/2005	100	59	6	4	1	5	25	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/2001	37	78	0	0	0	3	19	100
2001/2002	45	73	2	0	0	2	22	100
2002/2003	46	59	0	2	0	4	35	100
2003/2004	45	62	0	0	2	7	29	100
2004/2005	50	50	2	2	0	6	40	100
2005/2006	45	69	2	4	0	4	20	100
2006/2007	42	57	0	5	0	12	26	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/2002	85	75	0	0	1	1	22	100
2002/2003	82	83	0	0	0	0	17	100
2003/2004	74	77	0	0	0	1	22	100
2004/2005	47	83	0	0	0	0	17	100
2005/2006	59	68	0	0	0	2	31	100
2006/2007	61	77	0	0	0	3	20	100
2007/2008	33	79	0	0	0	0	21	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/2000	68	79	0	3	0	1	16	100
2000/2001	54	76	2	2	2	6	13	100
2001/2002	97	78	3	0	2	3	13	100
2002/2003	71	90	1	0	0	3	6	100
2003/2004	123	77	3	1	0	4	15	100
2004/2005	143	79	6	3	1	3	8	100
2005/2006	158	78	1	1	1	6	13	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/1998	835	87	2	1	2	1	6	100
1998/1999	838	88	1	2	2	1	5	100
1999/2000	853	89	2	0	2	2	5	100
2000/2001	974	88	2	1	2	1	6	100
2001/2002	1 104	90	2	0	2	2	5	100
2002/2003	1 080	87	2	1	3	2	6	100
2003/2004	1 074	88	1	1	2	1	6	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/2001	492	65	3	2	3	3	25	100
2001/2002	12 616	66	2	2	1	3	25	100
2002/2003	14 089	66	2	2	1	3	25	100
2003/2004	14 369	64	3	3	1	3	26	100
Optikerexamen (3 år)								
2000/2001	46	87	0	0	4	4	4	100
2001/2002	45	96	0	0	0	2	2	100
2002/2003	85	86	4	0	0	1	9	100
2003/2004	88	88	1	1	0	5	6	100
2004/2005	88	90	1	1	0	6	2	100
2005/2006	91	85	2	0	1	4	8	100
2006/2007	91	90	0	0	0	1	9	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2002/03- 2006/07	121	69	6	0	1	7	17	100
Psykologexamen (5,5 år)								
1998/1999	345	77	2	2	4	3	12	100
1999/2000	352	77	1	2	3	2	15	100
2000/2001	438	76	4	1	3	2	14	100
2001/2002	454	80	2	1	3	4	11	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsåar	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			Summa
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
2002/2003	513	79	2	3	3	3	11	100
2003/2004	529	74	4	1	3	4	15	100
2004/2005	536	81	1	2	2	3	11	100
Psykiaterexamen (1,5 år)								
2001/2002	306	84	0	0	5	1	11	100
2002/2003	308	79	0	0	1	0	20	100
2003/2004	179	89	0	0	0	0	11	100
2004/2005	272	79	0	0	2	1	18	100
2005/2006	293	78	0	1	1	1	19	100
2006/2007	147	72	1	1	0	1	25	100
2007/2008	210	84	0	0	2	1	13	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/2001	255	84	3	1	0	4	7	100
2001/2002	293	78	3	1	1	4	13	100
2002/2003	327	77	4	2	1	3	13	100
2003/2004	423	73	2	2	2	4	17	100
2004/2005	381	69	3	1	3	7	16	100
2005/2006	308	66	3	1	7	9	14	100
2006/2007	242	61	5	1	4	8	21	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/2002	72	79	6	0	0	6	10	100
2002/2003	310	73	7	3	0	4	13	100
2003/2004	205	60	11	1	2	7	18	100
2004/2005	191	63	9	2	1	5	19	100
2005/2006	138	64	12	4	1	4	16	100
2006/2007	227	63	7	1	2	6	21	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/2001	558	79	3	1	1	7	9	100
2001/2002	611	79	3	1	1	7	9	100
2002/2003	607	79	3	0	1	4	12	100
2003/2004	639	82	2	1	1	5	10	100
2004/2005	621	74	4	1	0	9	11	100
2005/2006	641	76	3	1	1	9	10	100
2006/2007	653	75	4	2	1	8	11	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/2001	15	..	..	..	..	..	..	..
2001/2002	28	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	59	58	8	3	2	7	22	100
2003/2004	37	57	3	0	0	8	32	100
2004/2005	41	41	15	7	2	7	27	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/2001	4 128	83	2	0	1	3	10	100
2001/2002	5 018	85	1	0	1	3	10	100
2002/2003	5 222	84	1	0	1	2	11	100
2003/2004	5 270	82	1	0	1	3	12	100
2004/2005	4 824	81	1	0	2	3	12	100
2005/2006	4 821	80	1	1	2	4	12	100
2006/2007	5 071	79	1	1	2	4	13	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/2001	117	47	6	2	2	5	38	100
2001/2002	107	50	3	0	3	6	38	100
2002/2003	79	48	1	0	3	3	46	100
2003/2004	112	40	1	2	2	9	46	100
2004/2005	128	54	2	0	5	3	36	100
2005/2006	122	41	1	2	6	7	43	100
2006/2007	102	56	1	1	1	7	34	100
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/2001	161	65	2	2	6	2	23	100
2001/2002	170	56	1	0	1	5	38	100
2002/2003	164	52	1	0	2	2	43	100
2003/2004	159	44	1	1	6	6	42	100
2004/2005	160	53	1	1	2	9	34	100
2005/2006	141	51	3	2	3	7	34	100
2006/2007	147	43	1	4	1	9	41	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %							Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen				
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade		
Skogsmästarexamen (3 år)									
2004/2005	50	48	0	0	0	2	50	100	
2005/2006	45	40	0	0	0	0	60	100	
2006/2007	54	41	0	0	2	0	57	100	
Skogsteknikerexamen (2 år)									
2005/06 - 2006/07	18	..	..	..	..	..	..	..	
Socionomexamen (3,5 år)									
1999/2000	1 433	72	2	2	1	3	19	100	
2000/2001	1 529	74	2	1	1	3	19	100	
2001/2002	1 885	76	2	1	1	2	17	100	
2002/2003	2 178	75	2	1	1	2	19	100	
2003/2004	2 337	74	1	1	1	4	18	100	
2004/2005	2 168	73	2	1	1	4	19	100	
2005/2006	2 169	73	2	2	1	4	18	100	
Specialistsjuksköterskeex. (1-1,5 år)									
2001/2002	1 567	74	1	1	1	2	22	100	
2002/2003	1 714	77	0	1	1	2	18	100	
2003/2004	1 682	82	0	0	1	2	15	100	
2004/2005	1 732	82	1	1	1	2	14	100	
2005/2006	1 955	79	1	0	1	2	16	100	
2006/2007	2 223	82	0	0	1	2	14	100	
2007/2008	2 103	79	0	1	2	2	16	100	
Speciallärarexamen (1,5 år)									
2007/2008	5	..	..	..	..	..	..	..	
Specialpedagogexamen (1,5 år)									
2001/2002	751	88	0	0	1	1	10	100	
2002/2003	589	84	1	0	1	2	14	100	
2003/2004	719	78	0	0	1	3	18	100	
2004/2005	592	76	0	0	1	2	20	100	
2005/2006	575	73	1	1	0	4	22	100	
2006/2007	552	80	0	1	0	2	17	100	
2007/2008	343	78	1	1	1	3	16	100	
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)									
2000/2001	255	75	2	1	0	3	20	100	
2001/2002	281	74	0	1	0	2	21	100	
2002/2003	262	69	3	0	0	3	24	100	
2003/2004	271	70	2	1	1	4	22	100	
2004/2005	241	62	1	4	0	5	28	100	
2005/2006	251	51	2	3	0	7	37	100	
2006/2007	265	68	3	0	0	5	24	100	
Tandhygienistexamen (2 år)									
2001/2002	215	84	2	0	0	3	12	100	
2002/2003	275	80	3	0	1	4	12	100	
2003/2004	241	80	1	0	1	3	14	100	
2004/2005	223	83	1	0	0	4	11	100	
2005/2006	214	85	1	1	0	5	9	100	
2006/2007	266	82	2	1	1	4	10	100	
2007/2008	271	81	2	0	2	6	9	100	
Tandläkarexamen (5 år)									
1998/1999	193	77	7	1	4	4	7	100	
1999/2000	215	73	7	1	3	7	9	100	
2000/2001	234	83	4	2	0	2	8	100	
2001/2002	221	81	5	0	2	3	8	100	
2002/2003	214	80	6	0	2	3	8	100	
2003/2004	215	82	6	1	0	4	7	100	
2004/2005	227	84	4	1	1	3	7	100	
Tandteknikerexamen (3 år)									
2000/2001	85	51	12	0	1	7	29	100	
2001/2002	64	63	6	2	0	13	17	100	
2002/2003	89	62	9	2	0	9	18	100	
2003/2004	89	66	6	1	0	4	22	100	
2004/2005	99	68	5	2	0	7	18	100	
2005/2006	92	60	4	1	0	11	24	100	
2006/2007	90	76	2	2	0	7	7	100	

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
<b>Trädgårdssingenjörsexamen (2 år)</b>								
2001/2002	23	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	32	56	0	0	0	0	44	100
2003/2004	35	57	0	0	0	3	40	100
2004/2005	75	37	3	3	0	16	41	100
2005/2006	62	50	0	0	0	6	44	100
2006/2007	39	31	0	3	0	13	54	100
2007/2008	73	51	0	7	0	7	36	100
<b>Veterinärexamen (5,5 år)</b>								
1997/1998	77	88	4	1	0	0	6	100
1998/1999	65	74	5	0	3	5	14	100
1999/2000	66	89	5	0	0	2	5	100
2000/2001	71	96	0	0	1	1	1	100
2001/2002	73	88	0	0	0	3	10	100
2002/2003	75	88	0	0	1	1	9	100
2003/2004	82	91	0	1	2	0	5	100
<b>Kvinnor</b>								
<b>Agronomexamen (4,5 år)</b>								
1998/1999	133	65	8	5	3	3	17	100
1999/2000	131	60	13	3	2	5	17	100
2000/2001	125	60	6	8	1	10	15	100
2001/2002	112	53	11	4	0	10	22	100
2002/2003	93	61	9	2	2	6	19	100
2003/2004	102	56	12	6	3	5	19	100
2004/2005	103	48	4	19	1	3	25	100
<b>Apotekarexamen (5 år)</b>								
1998/1999	133	76	5	5	2	9	4	100
1999/2000	145	72	8	4	1	9	6	100
2000/2001	201	76	5	4	0	5	8	100
2001/2002	197	77	8	3	2	4	8	100
2002/2003	189	70	10	3	3	3	11	100
2003/2004	216	69	10	4	3	6	7	100
2004/2005	250	69	8	5	4	6	8	100
<b>Arbetsterapeutexamen (3 år)</b>								
2000/2001	427	81	3	0	1	3	11	100
2001/2002	453	81	4	1	0	2	11	100
2002/2003	476	79	3	2	1	3	13	100
2003/2004	496	81	4	1	1	2	11	100
2004/2005	447	79	3	2	1	4	12	100
2005/2006	445	76	4	2	1	5	12	100
2006/2007	439	77	4	1	0	4	13	100
<b>Arkitektexamen (5 år)</b>								
1998/1999	133	52	4	3	8	8	26	100
1999/2000	145	45	6	4	6	8	32	100
2000/2001	157	57	4	6	4	6	24	100
2001/2002	156	58	3	6	3	7	23	100
2002/2003	173	50	5	9	6	8	23	100
2003/2004	167	59	5	12	2	5	17	100
2004/2005	142	58	5	12	5	2	18	100
<b>Audionomexamen (3 år)</b>								
2002/03-2006/07	327	61	6	4	1	10	19	100
<b>Barnmorskeexamen (1,5 år)</b>								
2003/04-2007/08	1 233	91	1	0	0	1	6	100
<b>Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)</b>								
2000/2001	242	60	7	7	1	12	14	100
2001/2002	177	64	3	5	1	8	19	100
2002/2003	259	61	6	2	0	8	22	100
2003/2004	297	67	4	3	1	8	18	100
2004/2005	330	70	4	2	2	6	16	100
2005/2006	296	70	4	2	2	7	15	100
2006/2007	305	71	7	1	3	7	12	100
<b>Brandingenjörsexamen( 3,5 år)</b>								
2001/02-2005/06	68	82	7	3	0	4	3	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/1999	1 690	66	7	4	2	5	16	100
1999/2000	1 863	64	5	5	3	6	16	100
2000/2001	1 962	64	8	4	2	6	16	100
2001/2002	1 918	61	7	5	3	6	18	100
2002/2003	1 716	59	9	6	2	5	19	100
2003/2004	1 617	59	8	5	3	7	18	100
2004/2005	1 467	59	7	5	2	6	20	100
Dietistexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	522	70	5	3	1	10	11	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	182	92	0	0	0	1	7	100
Folkhögskollärarexamen (2 år)								
2004/05-2008/09	244	79	0	1	0	2	18	100
Hippologexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	222	81	0	0	0	4	15	100
Hortonomexamen (5 år)								
2003/04-2007/08	89	53	8	10	0	6	24	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/2001	1 785	39	4	11	2	13	30	100
2001/2002	1 698	39	4	9	2	11	34	100
2002/2003	1 337	40	4	8	2	11	34	100
2003/2004	969	38	5	6	2	12	35	100
2004/2005	803	37	4	7	3	14	35	100
2005/2006	797	44	5	5	3	11	32	100
2006/2007	809	44	6	6	2	12	30	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/1999	839	61	4	7	3	5	20	100
1999/2000	791	61	4	5	4	5	22	100
2000/2001	884	65	4	4	5	4	18	100
2001/2002	968	65	3	4	4	4	19	100
2002/2003	971	68	4	4	3	6	15	100
2003/2004	889	69	3	3	2	6	17	100
2004/2005	840	71	5	5	1	5	14	100
Jägmästarexamen (5 år)								
2002/03-2004/05	76	62	1	7	1	5	24	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
2000/01-2004/05	387	51	7	3	3	7	29	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	158	65	1	1	0	8	25	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	69	75	0	0	0	1	23	100
Logopedexamen (4 år)								
2001/02-2005/06	558	81	3	1	1	3	10	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/1998	465	89	2	1	2	1	5	100
1998/1999	474	90	2	1	2	1	4	100
1999/2000	468	90	2	0	2	1	4	100
2000/2001	567	91	2	0	2	1	4	100
2001/2002	683	92	2	0	1	1	3	100
2002/2003	625	89	2	1	3	1	3	100
2003/2004	596	90	1	1	2	1	5	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/2001	353	69	3	3	3	3	20	100
2001/2002	9 857	70	2	2	1	3	21	100
2002/2003	10 728	71	2	2	1	3	21	100
2003/2004	10 585	69	3	2	1	3	21	100
Optikerexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	363	88	2	1	0	3	6	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	70	69	10	0	1	6	14	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Psykologexamen (5,5 år)								
1998/1999	246	79	1	3	5	1	11	100
1999/2000	251	80	1	2	4	1	12	100
2000/2001	302	78	5	0	3	1	12	100
2001/2002	323	84	1	1	3	3	8	100
2002/2003	371	82	2	3	3	2	8	100
2003/2004	368	77	5	1	3	3	12	100
2004/2005	339	83	1	2	3	2	9	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år)								
2001/2002	232	88	0	0	4	0	8	100
2002/2003	235	79	0	0	1	0	19	100
2003/2004	141	91	0	0	0	0	9	100
2004/2005	210	80	0	0	2	0	18	100
2005/2006	229	80	0	1	1	1	17	100
2006/2007	119	72	1	2	0	1	24	100
2007/2008	150	86	0	0	2	1	11	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/2001	235	86	3	1	0	3	6	100
2001/2002	280	80	3	1	1	4	11	100
2002/2003	304	79	4	1	1	3	12	100
2003/2004	390	76	2	2	2	4	15	100
2004/2005	340	72	3	1	3	6	15	100
2005/2006	280	68	3	0	8	9	12	100
2006/2007	206	64	4	1	4	7	20	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/2002	60	78	5	0	0	7	10	100
2002/2003	256	74	9	3	0	4	11	100
2003/2004	162	61	12	1	2	6	18	100
2004/2005	151	65	9	3	1	6	16	100
2005/2006	116	66	13	4	1	3	13	100
2006/2007	164	65	9	2	2	4	18	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/2001	420	80	4	1	1	7	7	100
2001/2002	481	80	3	1	1	7	7	100
2002/2003	450	81	3	0	1	4	10	100
2003/2004	469	84	2	1	1	4	8	100
2004/2005	465	77	4	1	1	8	9	100
2005/2006	453	80	3	1	1	7	7	100
2006/2007	464	77	4	2	0	7	9	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01-2004/05	89	47	11	4	1	7	29	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/2001	3 546	84	2	0	1	3	9	100
2001/2002	4 361	86	1	0	1	2	9	100
2002/2003	4 468	86	1	0	1	2	10	100
2003/2004	4 461	84	1	0	1	3	11	100
2004/2005	4 038	83	1	0	2	3	11	100
2005/2006	4 076	82	1	1	2	4	11	100
2006/2007	4 356	81	1	1	2	4	12	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	27	..	..	..	..	..	..	..
Sjökaptensexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	84	51	2	7	4	11	25	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05-2006/07	23	..	..	..	..	..	..	..
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/2006	3	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/2000	1 242	75	2	2	1	3	17	100
2000/2001	1 308	77	3	1	1	3	16	100
2001/2002	1 645	78	2	1	1	2	16	100
2002/2003	1 885	77	2	1	1	2	17	100
2003/2004	2 024	77	2	2	1	4	15	100
2004/2005	1 815	75	2	1	1	4	17	100
2005/2006	1 810	77	2	2	1	3	15	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Specialistsjuksköterskeex. (1-1,5 år)								
2001/2002	1 368	74	1	1	1	2	21	100
2002/2003	1 508	77	0	1	1	2	18	100
2003/2004	1 467	82	0	0	1	1	15	100
2004/2005	1 461	82	1	1	1	2	14	100
2005/2006	1 636	80	1	0	1	2	16	100
2006/2007	1 866	83	0	0	1	2	13	100
2007/2008	1 776	81	0	1	2	2	14	100
Speciallärarexamen (1,5 år)								
2007/2008	4	..	..	..	..	..	..	..
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2003/04-2007/08	2 575	78	0	1	1	3	18	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/2001	223	78	2	1	0	1	18	100
2001/2002	244	77	0	1	0	3	18	100
2002/2003	218	74	3	0	0	3	20	100
2003/2004	229	72	2	1	1	4	20	100
2004/2005	213	64	0	4	0	6	25	100
2005/2006	211	53	2	2	0	8	36	100
2006/2007	234	70	3	0	0	4	23	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	1 123	83	2	1	1	4	10	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/1999	114	79	7	1	4	4	5	100
1999/2000	129	74	9	0	2	8	8	100
2000/2001	165	87	4	2	0	2	6	100
2001/2002	135	87	4	1	2	2	3	100
2002/2003	145	83	6	0	3	4	4	100
2003/2004	119	86	7	1	0	4	3	100
2004/2005	144	85	3	1	2	2	6	100
Tandteknikerexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	329	70	6	2	0	7	15	100
Trädgårdssingenjörsexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	218	50	1	3	0	8	37	100
Veterinärexamen (5,5 år)								
1999/00-2003/04	314	91	1	0	1	1	6	100
<b>Män</b>								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/1999	45	73	7	2	0	0	18	100
1999/2000	38	58	5	5	0	3	29	100
2000/2001	38	61	5	8	0	0	26	100
2001/2002	29	41	3	3	0	3	48	100
2002/2003	23	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	28	..	..	..	..	..	..	..
2004/2005	32	56	3	9	0	6	25	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/1999	49	71	14	4	2	4	4	100
1999/2000	50	72	0	8	2	14	4	100
2000/2001	47	60	4	4	4	9	19	100
2001/2002	53	62	8	6	8	9	8	100
2002/2003	66	59	8	9	2	12	11	100
2003/2004	65	60	6	5	3	8	18	100
2004/2005	94	60	6	1	2	6	24	100
Arbets terapeutexamen (3 år)								
2000/2001	25	..	..	..	..	..	..	..
2001/2002	41	63	10	0	0	2	24	100
2002/2003	43	60	2	0	0	12	26	100
2003/2004	45	49	7	4	0	2	38	100
2004/2005	47	64	2	2	2	11	19	100
2005/2006	60	55	7	2	0	8	28	100
2006/2007	60	60	5	2	2	5	27	100



## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Arkitektexamen ( 5 år)								
1998/1999	108	56	0	0	5	4	36	100
1999/2000	94	44	4	3	4	6	38	100
2000/2001	106	49	0	6	4	2	40	100
2001/2002	127	44	2	2	6	9	36	100
2002/2003	112	46	3	7	6	4	34	100
2003/2004	116	49	4	9	3	3	31	100
2004/2005	85	61	1	11	2	5	20	100
Audionomexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	58	55	2	0	2	5	36	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2003/04-2007/08	3	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)								
2000/2001	59	41	2	5	2	22	29	100
2001/2002	54	39	7	7	2	17	28	100
2002/2003	50	30	2	8	6	28	26	100
2003/2004	49	41	4	6	0	12	37	100
2004/2005	75	59	5	4	1	8	23	100
2005/2006	73	58	3	1	4	8	26	100
2006/2007	66	55	3	0	2	14	27	100
Brandingenjörsexamen( 3,5 år)								
2001/02-2005/06	203	74	4	0	1	5	15	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/1999	4 560	61	4	3	4	5	23	100
1999/2000	4 591	57	4	4	5	6	25	100
2000/2001	4 794	57	4	3	4	6	26	100
2001/2002	5 058	53	4	3	4	6	29	100
2002/2003	4 988	49	5	4	4	7	31	100
2003/2004	5 007	47	6	4	5	8	30	100
2004/2005	4 785	46	6	5	4	8	31	100
Dietistexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	60	55	0	3	3	13	25	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	7	..	..	..	..	..	..	..
Folkhögskollärarexamen (2 år)								
2002/2003	42	74	0	2	0	0	24	100
2003/2004	42	74	2	0	0	0	24	100
2004/2005	45	58	2	0	0	4	36	100
2005/2006	37	57	0	3	0	5	35	100
2006/2007	31	71	0	3	0	0	26	100
2007/2008	28	..	..	..	..	..	..	..
2008/2009	28	..	..	..	..	..	..	..
Hippologexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	9	..	..	..	..	..	..	..
Hortonomexamen (5 år)								
2000/01-2004/05	29	..	..	..	..	..	..	..
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/2001	5 073	32	3	10	3	12	41	100
2001/2002	4 505	32	2	8	3	10	44	100
2002/2003	3 922	31	2	7	3	10	47	100
2003/2004	3 340	29	2	6	3	10	48	100
2004/2005	2 960	32	2	6	4	10	46	100
2005/2006	2 854	36	2	4	4	10	44	100
2006/2007	2 654	39	2	3	4	10	41	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/1999	575	53	1	6	3	7	30	100
1999/2000	562	55	3	4	4	7	26	100
2000/2001	549	61	3	3	2	6	26	100
2001/2002	600	58	3	3	4	6	26	100
2002/2003	618	56	2	5	3	7	26	100
2003/2004	616	58	2	6	2	5	28	100
2004/2005	570	58	2	4	4	7	26	100
Jägmästarexamen (5 år)								
2002/03-2004/05	184	58	2	5	1	3	32	100

**5 (forts.)**

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			Summa
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
2000/01-2004/05	77	56	1	1	3	6	32	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	70	47	0	6	1	4	41	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	205	77	0	0	0	1	22	100
Logopedexamen (4 år)								
2001/02-2005/06	34	56	0	3	0	12	29	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/1998	370	84	2	2	3	2	7	100
1998/1999	364	87	1	2	2	2	7	100
1999/2000	385	88	1	1	2	2	7	100
2000/2001	407	85	1	1	3	1	9	100
2001/2002	421	86	1	1	2	3	7	100
2002/2003	455	84	1	0	3	2	10	100
2003/2004	478	86	1	1	3	2	7	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/2001	139	53	2	2	3	2	37	100
2001/2002	2 759	50	2	3	2	4	39	100
2002/2003	3 361	50	1	3	2	5	39	100
2003/2004	3 784	51	2	3	1	5	38	100
Optikerexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	80	85	0	0	1	5	9	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	51	69	0	0	0	10	22	100
Psykologexamen (5,5 år)								
1998/1999	99	73	4	1	1	7	14	100
1999/2000	101	69	1	1	0	6	23	100
2000/2001	136	72	2	1	4	4	17	100
2001/2002	131	69	3	2	3	4	19	100
2002/2003	142	73	2	2	4	3	17	100
2003/2004	161	66	1	2	4	5	22	100
2004/2005	197	77	2	2	2	5	13	100
Psykiaterexamen (1,5 år)								
2001/2002	74	73	0	0	7	1	19	100
2002/2003	73	78	0	0	0	0	22	100
2003/2004	38	82	0	0	0	0	18	100
2004/2005	62	79	0	0	0	2	19	100
2005/2006	64	72	0	0	0	2	27	100
2006/2007	28	..	..	..	..	..	..	..
2007/2008	60	78	0	0	2	2	18	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/2001	20	..	..	..	..	..	..	..
2001/2002	13	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	23	..	..	..	..	..	..	..
2003/2004	33	36	6	6	3	6	42	100
2004/2005	41	46	2	2	5	15	29	100
2005/2006	28	..	..	..	..	..	..	..
2006/2007	36	42	11	3	6	14	25	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/2002	12	..	..	..	..	..	..	..
2002/2003	54	65	2	2	0	6	26	100
2003/2004	43	58	5	2	2	14	19	100
2004/2005	40	58	8	0	0	3	33	100
2005/2006	22	..	..	..	..	..	..	..
2006/2007	63	56	3	0	2	13	27	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/2001	138	75	1	1	0	7	15	100
2001/2002	130	76	2	1	2	5	15	100
2002/2003	157	73	3	1	1	6	16	100
2003/2004	170	78	1	0	0	6	15	100
2004/2005	156	67	1	0	0	12	20	100
2005/2006	188	64	3	2	2	14	15	100
2006/2007	189	71	2	1	2	8	16	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01-2004/05	91	56	4	2	1	9	27	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/2001	582	77	2	1	2	4	15	100
2001/2002	657	77	1	0	2	3	16	100
2002/2003	754	76	1	0	1	4	19	100
2003/2004	809	74	1	0	1	4	20	100
2004/2005	786	70	1	1	2	5	22	100
2005/2006	745	69	1	0	3	6	20	100
2006/2007	715	70	2	1	3	7	19	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	516	49	1	1	3	6	40	100
Sjökaptensexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	687	48	1	1	3	6	41	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05-2006/07	126	44	0	0	1	0	56	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06-2006/07	15	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/2000	191	54	3	3	1	3	36	100
2000/2001	221	57	1	1	2	4	35	100
2001/2002	240	61	2	2	1	4	30	100
2002/2003	293	57	1	2	3	6	31	100
2003/2004	313	55	1	1	1	7	35	100
2004/2005	353	62	1	1	1	4	30	100
2005/2006	359	54	1	2	3	8	33	100
Specialistsjuksköterskeex, (1,5 år)								
2001/2002	199	70	1	0	0	2	27	100
2002/2003	206	76	0	0	0	1	21	100
2003/2004	215	80	0	0	1	3	15	100
2004/2005	271	81	0	1	0	3	15	100
2005/2006	319	76	0	1	2	1	20	100
2006/2007	357	78	1	1	1	2	18	100
2007/2008	327	69	1	1	2	2	25	100
Speciallärarexamen (1,5 år)								
2007/2008	1	..	..	..	..	..	..	..
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/2002	39	90	0	0	0	3	8	100
2002/2003	47	64	0	0	2	2	32	100
2003/2004	50	62	0	0	2	4	32	100
2004/2005	46	63	0	0	2	4	30	100
2005/2006	47	62	0	0	0	4	34	100
2006/2007	39	72	3	0	0	3	23	100
2007/2008	24	..	..	..	..	..	..	..
Studie- o yrkesvägledarexamen (3 år)								
2000/2001	32	56	0	0	0	16	28	100
2001/2002	37	59	0	0	0	0	41	100
2002/2003	44	45	2	2	2	2	45	100
2003/2004	42	60	2	2	0	2	33	100
2004/2005	28	..	..	..	..	..	..	..
2005/2006	40	45	0	8	0	5	43	100
2006/2007	31	55	3	0	0	10	32	100
Tandhygienistexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	92	74	0	0	1	7	18	100
Tandläkarexamen (5 år)								
1998/1999	79	73	8	1	4	4	10	100
1999/2000	86	73	5	2	3	5	12	100
2000/2001	69	75	4	3	1	3	13	100
2001/2002	86	72	7	0	1	3	16	100
2002/2003	69	75	4	1	1	1	16	100
2003/2004	96	78	5	1	1	3	11	100
2004/2005	83	82	6	1	0	4	7	100
Tandteknikerexamen (3 år)								
2002/03-2006/07	130	57	7	2	0	9	25	100
Trädgårdssingenjörsexamen (2 år)								
2003/04-2007/08	66	27	0	2	0	14	58	100

**5 (forts.)**

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2011/12 <sup>3</sup> , %						
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			Summa
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Veterinärexamen (5,5 år) 1999/00-2003/04	53	89	0	0	2	2	8	100

1) Yrkesexamensprogram enligt 2007 års examensordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen. För program med mindre än 30 nybörjare senaste uppföljningsåret görs sammanslagning av fler läsår. Uppgifter per program, kön och läsår redovisas om det finns minst 30 kvinnor och män per senaste läsåret, för övriga görs sammanslagning av fler läsår.

2) Nominell studietid avser den som anges i 2007 års examensordning.

3) Uppföljningsår = programmets nominella studietid + tre år.

4) Uppgift om examinerade avser uttaget examensbevis från och med nybörjarläsåret till och med uppföljningsåret. Förekommer fler examina har en prioritering gjorts enligt den ordning som finns i tabellen. Uppgift om ej examinerade avser uppföljningsåret

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå görs från och med år 2013 på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, tidigare gjordes den på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas uppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 1301. En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se). I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i *Fakta om statistiken* till de faktorer som speciellt berör redovisningen av uppgifter om genomströmning och resultat.

Syftet med statistiken om genomströmning och resultat i högskolan är att redovisa resultatmått för olika studentgrupper. SM om genomströmning och resultat redovisas vartannat år.

Inför redovisningen av 2013 års SM om genomströmning och resultat har måttet prestationsgrad ändrats och uppgifterna stämmer därför inte med tidigare publicering, se avsnittet *Bra att veta*.

### Mått och redovisningsgrupper i detta SM

Statistiken om genomströmning och resultat utgörs av specialbearbetningar av uppgifter om registreringar, examina och avklarade högskolepoäng hämtade från Universitets- och högskoleregistret.

**Kvarvaro andra terminen för högskolenybjörjare**, det vill säga studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskoleutbildning, redovisas efter andelen som fanns kvar som registrerade andra terminen. Kvarvaro andra terminen redovisas för nybjörjare höstterminen 2011 efter kön, svenska/inresande studenter och program-/ kursstudenter.

**Prestationsgrad för helårsstudenter**. Med helårsstudenter avses registrerade studenter omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar registrering för 60 högskolepoäng per läsår. Prestationerna består av avklarade högskolepoängpoäng som de aktuella studenterna tagit samma termin samt efterföljande tre terminer. Presterade poäng, omräknade till helårsprestationer, dividerat med helårsstudenter ger måttet prestationsgrad.

Prestationsgraden för läsåren 2004/05–2010/11 redovisas efter kön, ålder, svenska/inresande studenter, program-/kursstudenter och campus-/distansstudenter samt per lärosäte.

**Examensfrekvens på program**. Nybjörjare på program redovisas efter andelen examinerade och kvarvarande inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart. Det finns ett 50-tal yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5). Resultat för nybjörjare redovisas till och med uppföljningsåret 2005/06–2011/12 efter kön. För 14 större yrkesexamensprogram redovisas även avklarade programpoäng för ej examinerade i nybjörjargruppen.

För examinerade läsåret 2011/12 redovisas studietiden på programmet.

Examensfrekvensen till och med uppföljningsåret 2011/12 redovisas för nybjörjare på tre generella program; program mot högskoleexamen, magisterexamen och masterexamen. För dessa program redovisas även avklarade programpoäng på samma SUN-inriktning för ej examinerade.

### Redovisningen av avklarade högskolepoäng begränsas till Ladok-högskolor

I Universitets- och högskoleregistret finns endast uppgifter om avklarade högskolepoäng för lärosäten som använder Ladok (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen av helårsstudenter och prestationsgraden till studenter som varit registrerade vid dessa högskolor.

Helårsstudenter och avklarade högskolepoäng för dem som studerat utomlands inom ett utbytesprogram ingår inte i redovisningen.

### **Definitioner och förklaringar**

#### **Campusutbildning**

se definitionen för distansutbildning.

#### **Distansutbildning**

Utbildning där lärare och student i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

I redovisningen i SM:et av prestationsgrad jämförs studenter på distansutbildning med studenter på *campusutbildning*, det vill säga en utbildning som sker på plats i universitetets eller högskolans lokaler.

#### **Examen**

Examensbevis, det vill säga bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av lärosäte med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och förordningen för Försvarshögskolan anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

#### **Examensfrekvens**

För nybörjare på yrkesexamensprogram och generella program redovisas examensfrekvensen, det vill säga andelen examinerade inom viss tid från start. Redovisningen av examensfrekvens görs utifrån programmets nominella studietid plus tre år. Uppgiften om examensfrekvensen redovisas både som andelen med examen på nybörjarprogrammet och andelen med annan examen.

#### **Genomströmning**

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i högskoleutbildningen, till exempel examensfrekvens, studietid och avklarade högskolepoäng.

#### **Helårsstudenter**

Antalet studenter som är förstagsregistrerade respektive fortsättningsregistrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfällets högskolepoängomfattning under ett läsår dividerat med 60.

I detta SM redovisas endast helårsstudenter vid lärosäten med Ladok. Registrerade studenter som studerat utomlands inom ramen för utbytesprogram ingår inte heller i redovisningen.

#### **Högskolenybörjare**

Student som för första gången är registrerad i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

#### **Högskolepoäng, avklarade högskolepoäng**

Avklarade och dokumenterade högskolepoäng på hela och/eller delar av en kurs. 60 högskolepoäng motsvarar heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor. Uppgifter om avklarade högskolepoäng på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Avklarade poäng före hösten 2007 har räknats om till högskolepoäng.

Avklarade högskolepoäng ingår i måttet prestationsgrad.

Uppgifter om avklarade högskolepoäng redovisas även för nybörjare på större yrkesexamensprogram som inte examinerats inom uppföljningstiden. I den redovisningen avser avklarade högskolepoäng endast poäng tagna på nybörjarprogrammet.

Även för nybörjare på program mot generella examina redovisas avklarade poäng för ej examinerade inom uppföljningstiden. Program mot högskoleexamen,

magisterexamen och masterexamen ingår i detta SM (kandidatprogrammet kommer att redovisas i senare SM när uppföljningstiden blivit tillräckligt lång). I den redovisningen avser avklarade högskolepoäng endast poäng tagna på nybörjarprogrammet och inom den SUN- inriktning där studenten var nybörjare.

### **Inresande studenter**

Med *inresande studenter* avses utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte.

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free movers. Med free movers avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I redovisningen som berör gruppen inresande studenter görs jämförelser med gruppen svenska studenter. *Svenska studenter* i den redovisningen innebär i huvudsak folkbokförda studenter i Sverige.

### **Ladok**

(Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem) är ett nationellt system för studieadministration inom högre utbildning i Sverige. Systemet ägs av högskolorna tillsammans genom ett konsortium. Närmare 40 lärosäten ingår i konsortiet samt Centrala studiestödsnämnden (CSN).

### **Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

### **Nominell studietid**

I Högskoleförordningens (SFS 1993:100) bilaga 2, examensordning anges det exakta antalet högskolepoäng en examen på grundnivå eller avancerad nivå omfattar. Examina om 180 högskolepoäng motsvarar en nominell studietid på tre år, det vill säga 30 högskolepoäng per termin. Uppgiften om nominell studietid används i redovisningen av examensfrekvenser på program.

### **Prestationsgrad**

Prestationerna i den nya kvoten som redovisas i detta SM består av de poäng de aktuella studenterna har tagit samma termin samt de tre efterföljande terminerna. Dessa poäng omräknade till helårsekvivalenter divideras med helårstudenter och ger prestationsgraden som redovisas i procent. Det innebär att det finns en individkoppling mellan täljare och nämnare i kvoten prestationsgrad.

### **Programnybörjare på yrkesexamensprogram/ generella program**

Student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen respektive viss generell examen.

### **Programpoäng**

Se definitionen av högskolepoäng.

### **Registrerade studenter**

Som registrerade studenter räknas studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på en kurs som löper över flera terminer.

Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som fristående kurser. Omregistreringar skall inte ingå i högskolestatistiken. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nybörjargrupperna.

### **SUN-inriktning**

Svensk utbildningsnomenklatur efter inriktning på 1-siffernivå.

SUN1 Pedagogik och lärarutbildning

SUN2 Humaniora och konst

SUN3 Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration

SUN4 Naturvetenskap, matematik och data

SUN5 Teknik och tillverkning

SUN6 Lant- och skogsbruk samt djursjukvård

SUN7 Hälsa- och sjukvård samt social omsorg

SUN8 Tjänster

### **Studietid för examinerade med yrkesexamen**

Studietid för examinerade redovisas för de större yrkesexamensprogrammen.

Uppgifterna avser bruttostudietiden från nybörjartermin till examenstermin.

Med hänsyn till administrationen av examina räknas *normalstudietid* som nominell studietid för programmet plus en termin. Beräkningen kan endast göras för studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. I redovisningen av examinerade inom normalstudietid ingår även de som tagit examen på kortare tid än normalstudietid.

### **Studieform**

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av *fristående kurser och program*. Programmen delas in i tre grupper, *yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program*, efter vilken examen programmen leder fram till.

### **Utbildnings- och examensstruktur (2007)**

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

#### *Konstnärliga examina*

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

#### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2011/12, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke som är reglerat i lag eller förordning leder till en yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilin-



genjörs-, högskolingenjörs-, sjuksköterske-, läkar-, socionom-, jurist- och lärarexamen (se även bilagetabell 5).

### **Ålder**

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

## Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om avklarade högskolepoäng.

Uppgifterna kommer från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier, rapporteras. Till examensstatistiken rapporteras de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och eventuella sambearbetningar med andra register. De första uppgifterna om registrerade studenter och examina publiceras på SCB:s webbplats under oktober/november efter läsårets slut.

SM med redovisning av genomströmning och resultat är ett av flera SM som publiceras med uppgifter från specialbearbetningar från Universitets- och högskoleregistret. SM:et publiceras enligt publiceringsplan, den 16 december 2013.

## Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras/rapporteras. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

### **Uttagna examensbevis**

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studenter som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

I uppföljningen i SM:et av 14 större yrkesexamensprogram redovisas för programnybörjare summa avklarade programpoäng för ej examinerade vid uppföljningsperiodens slut. För merparten av dessa program hade högst 5 procent av de ej examinerade uppnått nominella programpoäng.

### **Poängproduktion, avklarade högskolepoäng**

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten med Ladok. Allt fler läro-

säten använder sig av Ladok, men fortfarande fanns ett antal mindre högskolor utanför.

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda högskolepoäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade högskolepoäng rapporterats i tid.

I uppföljningen av nybörjare på program mot yrkesexamen ingår inte poäng tagna före det läsår de var nybörjare på programmet.

### **Terminsindelning**

Examensstatistiken har en indelning efter kalenderhalvår, medan registreringsstatistiken har termin som indelningsgrund. Termin definieras av lärosätena. Dessa indelningsgrunder innebär att studenter som avslutar sin utbildning på hösten får en extra termin i studietid. Många som avslutar sin utbildning en vårtermin får också det p.g.a. att de inte alltid ansöker om examensbevis direkt eller p.g.a. långa handläggningstider. I redovisningen av normalstudietiden för examinerade har därför en termin lagts till den nominella studietiden. Detta kan medföra en viss överskattning av andelen med examen inom normalstudietid.

## **Bra att veta**

### **Förändringar jämfört med tidigare SM-redovisningar**

I det förra SM:et om genomströmning och resultat gjordes en större förändring som berörde alla de redovisade måtten, se SM:et UF 20 SM 1102. *Universitet och högskolor. Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå till och med 2009/10.*

I redovisning i detta SM har måttet prestationsgrad ändrats. I tidigare redovisningar utgjorde prestationsgraden kvoten mellan helårsprestationer och helårsstudenter under samma läsår.

Helårsprestationerna i den nya kvoten består av de poäng de aktuella studenterna har tagit samma termin samt de tre efterföljande terminerna. Det innebär att det finns en individkoppling mellan täljare och nämnare i kvoten prestationsgrad. Detta sätt att beräkna kvoten ger ett mer tillförlitligt mått, speciellt vid förändringar i studentpopulationen, och gör det möjligt att redovisa mindre grupper.

Det nya sättet att beräkna kvoten innebär dock att de inte blir de senaste årets helårsstudenter som kan redovisas eftersom poängen beräknas över fyra terminer från registreringsterminen. Se även Universitetskanslersämbetets analys 2013/2, *Nytt mått tydliggör bilden av sjunkande prestationsgrader.*

I detta SM redovisas för första gången examensfrekvens på generella program.

### **Annan statistik**

Statistik om högskoleutbildning redovisas årligen på SCB:s webbplats i form av databaser, tabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se), under *Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå*.

**Statistik från Universitetskanslersämbetet och tidigare Högskoleverket**

Vid Universitetskanslersämbetet finns statistik om högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och i ämbetets Statistikdatabas om högskolan.

I vissa av de nyckeltal som Universitetskanslersämbetet redovisar årligen per lärosäte finns uppgifter med koppling till genomströmning och resultat.

Högskoleverkets rapport 2009:29 R, *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*. Högskoleverkets rapport 2010:23 R, *Orsaker till studieavbrott*.

Universitetskanslersämbetets rapport 2013/2, *Nytt mått tydliggör bilden av sjunkande prestationsgrader*

Statistik från Universitetskanslersämbetet finns på [www.UK-ambetet.se](http://www.UK-ambetet.se)

## In English

---

### Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of higher education in first circle and second circle studies. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credit for different groups of students taking part in higher education.

#### **Higher performance indicator for women - but a decrease for both women and men**

The performance indicator i.e. annual performance equivalents divided by full-time equivalents (FTEs), fell from 81 to 79 percent in Swedish higher education first and second-cycle level during the academic years 2004/05-2010/11. Women had a higher performance indicator than men regardless of age, form of study or whether the studies were pursued at a distance or on campus. On average, the difference in performance indicator between women and men amounted to approximately 6 percentage points.

#### **Highest performance indicator on professional degree programmes**

The performance indicator was highest on professional degree programmes followed by general qualifications, 89 and 83 percent respectively in the 2009/10 academic year. The performance indicator for degree programme students has been on the same level since the middle of the 2000s. For FTEs on freestanding courses, the performance indicator has fallen from 67 to 63 percent.

The differences in reasons for study can to a certain extent explain the difference in performance indicator between degree-programme and freestanding course students. Degree programme students often intend to complete a degree and sit examinations to gain higher education credits, while students taking freestanding courses are not always aiming for a degree and don't always gain credits.

#### **Lower performance indicator for distance students**

Approximately a third of FTEs on freestanding courses were studying at a distance. The performance indicator on freestanding courses was 70 percent for campus students and 50 percent for distance students in the 2010/11 academic year, a difference of 20 percentage points. Since the mid-2000s, the performance indicator for freestanding courses has fallen more for distance students than for campus students, around 6 and 1 percentage points respectively.

A small share, 6 percent, of FTEs on degree programmes were on distance education programmes. The difference in performance indicator between distance and campus students on general qualification programmes amounted to 16 percentage points in the 2010/11 academic year. The performance indicator was also lower for distance studies than on-campus studies for students reading professional degree programmes, however the difference was smaller at 4 percentage points.

#### **The graduation rate on major professional degree programmes varies between 41 and 91 percent**

For the major programmes that were monitored up to and including the 2011/12 academic year, the graduation rate was highest on the medical and midwife programmes, around 90 percent. The lowest graduation rate was on engineering programmes 41 percent. It was relatively common for students on these programmes to have another degree, around 10 percent

**Half of new entrants in higher education on freestanding courses were registered for a maximum of one term**

Of all new entrants in higher education in autumn 2011, 71 percent were registered in the spring term of 2012. Among students who only studied freestanding courses in autumn 2011, 43 were registered in the spring term of 2012. For students who started a degree programme or a combined programme and freestanding courses, the rate of registration was around 90 percent.

The second-term registration rate was approximately the same for women and men in the different forms of study.

## List of tables

Explanation of symbols	45
1. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and Swedish/incoming students	46
2. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and age	47
3. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, programme/course and campus/distance	49
4. Number of full-time equivalent students in the academic years 2005/06–2010/11 and performance indicator by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance	50
5. First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated in the followed up years 2005/06–2011/12. Percent	64

## List of terms

Andel	Share, percentage
Antal	Number
Campusutbildning	On-campus education
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Fristående kurs	Freestanding course, course
Generell examen	General qualification, degree
Generella program	General programme
Genomströmning	Throughput, student completion
Grundnivå och avancerad nivå	First and second cycle
Helårsprestationer	Annual performance equivalent
Helårsstudenter	Full-time equivalent, FTEs
Högskola	Higher education institution
Högskolenybjörjare	University entrants, new entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Hösttermin	Autumn term, semester
Inresande studenter	Incoming students, international students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex
Läsår	Academic year
Män	Men
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	First-year students in professional degree programme
Nybjörjare på generella program	First-year students in general degree programme
Prestationsgraden	Performance indicator
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled (registered)
Studenter	Students
Svenska studenter	Swedish students
Tabell	Table
Total	Total
Universitet	University
Uppföljning	Follow up, monitoring
Utbildning	Education
Yrkesexamen	Professional degree
Yrkesexamensprogram	Professional degree programme
Ålder	Age