

Universitet och högskolor

Högskolenyborjare 2013/14 och doktorandnyborjare 2012/13 efter föräldrarnas utbildningsnivå

Higher education. Level of parental education among university entrants 2013/14 and new doctoral students 2012/13

I korta drag

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar högskolestudier

Vid 25 års ålder hade 44 procent i årskullen födda 1988 påbörjat högskolestudier, och denna övergångandel har varit ungefär densamma för samtliga av 1980-talets födelsekullar. Andelen som påbörjar högskoleutbildning ökar med föräldrarnas utbildningsnivå. I årskullen födda 1988 hade 22 procent av dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat högskolestudier. För dem med forskarutbildade föräldrar var andelen 84 procent. Denna sociala snedrekrytering utifrån föräldrarnas utbildningsnivå ser ut på liknande sätt i födelsekullarna 1976 till och med 1987.

Vid samma utbildningsnivå för föräldrarna är det en högre andel kvinnor än män som börjar studera i högskolan. Mönstret att andelen som påbörjar högskoleutbildning är större ju högre utbildning föräldrarna har gäller dock för såväl kvinnor som män.

Det är främst elever från gymnasieskolans naturvetenskapliga/samhällsvetenskapliga program (för definition se kapitlet *Fakta om statistiken*) som påbörjat en högskoleutbildning. Det finns dock fortfarande skillnader i övergång till högskolan utifrån föräldrarnas utbildning, men dessa skillnader är mindre bland dem som har genomgått ett naturvetenskapligt eller samhällsvetenskapligt gymnasieprogram. Av dem som avslutat ett sådant program hade 92 procent med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier jämfört med 66 procent i gruppen som hade föräldrar med enbart förgymnasial utbildning.

Den sociala sammansättning bland nybörjarna i högskolan speglar en sned rekrytering utifrån föräldrarnas utbildningsnivå

Sett till den sociala sammansättningen bland högskolenyborjarna yngre än 35 år läsåret 2013/14 hade totalt 38 procent högutbildade föräldrar, dvs. föräldrar med



UKÄ
Universitetskanslersämbetet

Helen Dryler, UKÄ, tfn 08-563 087 78
E-post: foramn.efternamn@uka.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Åsa Holmström, SCB, tfn 019-17 67 31
E-post: hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 16 december 2014.
URN:NBN:SE:SCB-2014-UF20SM1403_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

minst en treårig eftergymnasial utbildning. Samtidigt hade 23 procent lågutbildade föräldrar, dvs. föräldrar med högst en tvåårig gymnasial utbildning.

Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 19 till 34 år skulle var fjärde student ha högutbildade föräldrar. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen kan ses som ett översiktligt mått på den sociala snedrekrytering till högskolan.

Högutbildade föräldrar vanligt bland studenter som studerar till läkare eller arkitekt

Det finns stora skillnader mellan olika högskoleutbildningar i fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå. Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar är högst på utbildningar som kräver höga betyg för att antas. Bland nybörjare på större program mot yrkesexamen läsåret 2013/14 fanns den högsta andelen med högutbildade föräldrar på utbildningarna till läkare och arkitekt, 66 procent. Även på flertalet konstnärliga högskolor fanns en stor andel studenter med högutbildade föräldrar. För nybörjarna vid Kungl. Musikhögskolan i Stockholm var andelen 61 procent.

På andra högskoleutbildningar var fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå mer lik den i befolkningen. Läsåret 2013/14 hade mellan 25 och 26 procent av nybörjarna på utbildningarna till grundlärare, studie- och yrkesvägledare och röntgensjuksköterska högutbildade föräldrar. På utbildningarna till förskollärare, tandhygienist och yrkeslärare var andelen med högutbildade föräldrar mellan 19 och 22 procent, det vill säga under nivån i befolkningen.

Bland nybörjare på generella program läsåret 2013/14 var andelen med högutbildade föräldrar högst på masterprogrammen, 50 procent. På magister- och kandidatprogrammen var andelen 35 respektive 39 procent. På högskoleexamensprogram hade 24 procent av nybörjarna högutbildade föräldrar.

Större andel högutbildade föräldrar bland doktorandnybörjare

Överrepresentationen av högskolenybörjare med högutbildade föräldrar förstärks i övergången till forskarutbildningen. Bland nybörjarna i forskarutbildningen yngre än 35 år läsåret 2012/13 hade 56 procent högutbildade föräldrar, varav 11 procentenheter hade forskarutbildade föräldrar. Andelen med högutbildade föräldrar var lika stor för män som för kvinnor i forskarutbildningen.

En liten andel som påbörjar forskarstudier men stora skillnader utifrån föräldrarnas utbildningsnivå

Andelen i en årskull som påbörjar studier på forskarnivå är mindre än andelen som påbörjar studier på grundnivå eller avancerad nivå. I årskullen födda 1983 hade 1,1 procent påbörjat forskarstudier senast vid 30 års ålder (övergångsandel till studier på grundnivå eller avancerad nivå fram till och med 25 års ålder var ungefär 44 procent). Den sociala snedrekryteringen uppvisar dock samma mönster som vid övergången till grundnivå och avancerad nivå, ju högre utbildning föräldrarna har desto större andel påbörjar forskarstudier. I födelsekullen 1983 var det endast 0,2 procent av dem med förgymnasialt utbildade föräldrar som hade börjat i forskarutbildningen senast vid 30 års ålder, motsvarande andel var 7 procent bland dem som hade forskarutbildade föräldrar.

Bland dem med en grundexamen i högskolan är andelen som börjar i forskarutbildningen större än för hela årskullen. I årskullen födda 1983 med examen från grundutbildningen hade 4 procent börjat i forskarutbildningen. Fortfarande var det dock en större andel som började studera på forskarnivå bland dem med högutbildade än lågutbildade föräldrar. Om föräldrarna hade en forskarutbildning var det 11,4 procent som själva hade börjat i forskarutbildningen jämfört med endast 1,7 procent i de fall föräldrarna hade en förgymnasial utbildning.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå	5
Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå	7
Högskolenybjörjare	7
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	11
Nybjörjare på generella program	13
Nybjörjare vid ett visst universitet eller högskola	14
Övergång till forskarutbildning för examinerade	16
Utbildning på forskarnivå	19
Doktorandnybjörjare	19
Påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1976–1992	23
Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder	31
25-åringar 2003–2013 efter påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning	33
Tabeller	35
Teckenförklaring	35
1. Högskolenybjörjare yngre än 35 år läsåren 2003/2004–2013/14 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	36
2. Högskolenybjörjare yngre än 35 år läsåren 2003/2004–2013/14 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	39
3. Nybjörjare yngre än 35 år på yrkesexamensprogram läsåren 2003/04–2013/14 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nybjörjare 2013/14 redovisas	44
4. Nybjörjare yngre än 35 år på generella program läsåret 2007/08–2013/14 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.	54
5. Nybjörjare yngre än 35 år vid viss högskola (högskolanybjörjare) läsåren 2003/04–2013/14 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nybjörjare 2013/14 redovisas	56
6. Doktorandnybjörjare yngre än 35 år läsåren 2003/04–2012/13 efter kön, forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorander. Områden med minst 100 nybjörjare läsåret 2012/13 redovisas	69
7. Doktorandnybjörjare yngre än 35 år läsåren 2003/04–2012/13 efter kön, universitet/ högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorandnybjörjare. Lärosäten med cirka 100 eller fler nybjörjare varje enskilt läsår 2003/2004–2012/13 redovisas per läsår.	72
8. Årskullarna födda 1976–1992 efter påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år per kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå	78
9. Befolkningen i åldern 19–34 år 2003–2013 efter åldersgrupp och föräldrarnas utbildningsnivå	86

Fakta om statistiken	87
Detta omfattar statistiken	87
Definitioner och förklaringar	87
Så görs statistiken	89
Uppgifter om nybörjare och examinerade	89
Uppgifter för årskullarna	90
Statistikens tillförlitlighet	90
Bra att veta	92
Annan statistik	93
 In English	 94
Summary	94
List of tables	95
List of terms	96

Statistiken med kommentarer

Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå

Syftet med detta Statistiska meddelande (SM) är både att beskriva den sociala sammansättningen i högskolan och den sociala snedrekryteringen till högskolan. Detta innebär redovisningar av *dels* föräldrarnas utbildningsnivå för olika nybörjargrupper i högskolan under läsåren 2003/04–2013/14 och *dels* påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå för årskullarna födda 1976–1992. Redovisningen av nybörjarna avser nya studenter/doktorander yngre än 35 år exklusive inresande studenter/utländska doktorander.

Redovisningen inleds med några kapitel med kommenterande text inklusive tablåer och diagram. Därefter följer nio tabeller med mer detaljerade uppgifter. Redovisningen avslutas med kapitlet *Fakta om statistiken* som bland annat innehåller definitioner och beskrivning av hur statistiken tas fram.

Föräldrarnas utbildningsnivå – definition

Med föräldrarnas utbildningsnivå avses nivån på utbildningen för den förälder som hade den högsta avklarade utbildningen, klassificerad enligt nivå i svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå tas om möjligt då undersökningspersonerna var 12 år.

Koppling mellan barn och föräldrar hämtades från Flergenerationsregistret på SCB och uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå från SCB:s register över Befolkningens utbildning.

Genom den utbyggnad som skett av gymnasie- och högskoleutbildningen i Sverige har befolkningens utbildningsnivå ökat. Det gäller också föräldrarnas utbildningsnivå som är basen för redovisningen i detta SM. Förändringen framgår av följande tablå över föräldrarnas utbildningsnivå för 19–21 åringar under en tioårsperiod, åren 2003–2013. Andelen i dessa årskullar med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar har halverats från 11 till 5 procent, medan andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat cirka 6 procentenheter. Ökningen i denna grupp avser i första hand den längre eftergymnasiala utbildningen.

Föräldrarnas utbildningsnivå i befolkningen för årskullarna 19–21 åringar åren 2003–2013. Procent

Föräldrarnas utbildningsnivå	Föräldrarnas utbildningsnivå för 19–21-åringar					
	2003	2005	2007	2009	2011	2013
Forskarutbildning	2	2	2	2	2	2
Eftergymnasial >= 3 år	21	21	21	22	23	25
Eftergymnasial < 3 år	18	19	19	19	20	20
Gymnasial 3 år	14	13	14	17	18	19
Gymnasial <= 2 år	35	36	36	34	32	29
Förgymnasial	11	10	9	6	6	5
Ej nivå	0	0	0	0	0	0
Summa	100	100	100	100	100	100

Redovisade uppgifter avser föräldrarnas utbildningsnivå för folkbokförda personer i Sverige vid 12 års ålder och som även var folkbokförda vid 25 års ålder. Uppgifter för fler åldersgrupper redovisas i tabell 9.

I redovisningen förekommer begreppet *högutbildade föräldrar*. Med detta avses att minst en förälder har minst en treårig eftergymnasial utbildning.

Begreppen social bakgrund, social sammansättning och social snedrekrytering

För att beskriva den sociala sammansättningen och den sociala snedrekryteringen i högskolan behövs uppgifter om studenternas sociala bakgrund (benämns

också socialt ursprung). I detta SM har studenternas *sociala bakgrund* mätts med hjälp av föräldrarnas utbildningsnivå.

Med den *sociala sammansättningen* i högskolan avses här vilken social bakgrund studenterna (nybörjarna) har, dvs. andelen som har föräldrar med för-gymnasial utbildning, andelen som har föräldrar med gymnasieutbildning kortare än tre år etc.

Med *social snedrekrytering* till högskolan avses här när individer från olika sociala bakgrunder börjar i högskolan i olika utsträckning. När social snedrekrytering föreligger i högskolan så avspeglar den sociala sammansättningen i högskolan *inte* den sociala sammansättningen i befolkningen (i motsvarande ålder som studenterna).

Den sociala snedrekryteringen byggs upp under hela skoltiden. Den är starkare vid övergången till gymnasieskolan än vid övergången till högskolan.

I redovisningen i detta SM över nybörjarna i högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå görs vissa jämförelser med fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå i motsvarande årskullar i befolkningen för att visa på representativiteten. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och fördelningen i befolkningen kan ses som ett översiktligt mått på snedrekryteringen till högskolan. Därutöver mäts den sociala snedrekryteringen genom att redovisa i vilken utsträckning personer födda i olika årskullar (i detta SM årskullarna 1976–1988) har börjat i högskolan vid en viss ålder utifrån föräldrarnas utbildningsnivå. Två mått har använts i denna beskrivning – dels *andel* och dels *oddskvot* (den *relativa chansen*). För mer information om beräkningen av oddskvot/den relativa chansen se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Redovisningsgrupper efter föräldrarnas utbildningsnivå i detta SM:

- Nybörjare yngre än 35 år i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive inresande studenter läsåren 2003/04–2013/14; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på generella program.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2012/13 för examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2004/05–2008/09.
- Nybörjare yngre än 35 år i forskarutbildning, exklusive utländska doktorander, läsåren 2003/04–2012/13.
- För årskullarna födda 1976–1992, folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder: Påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder, 21 år och 25 år och relativa chansen till högskolestudier vid 25 år samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 2003–2013.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

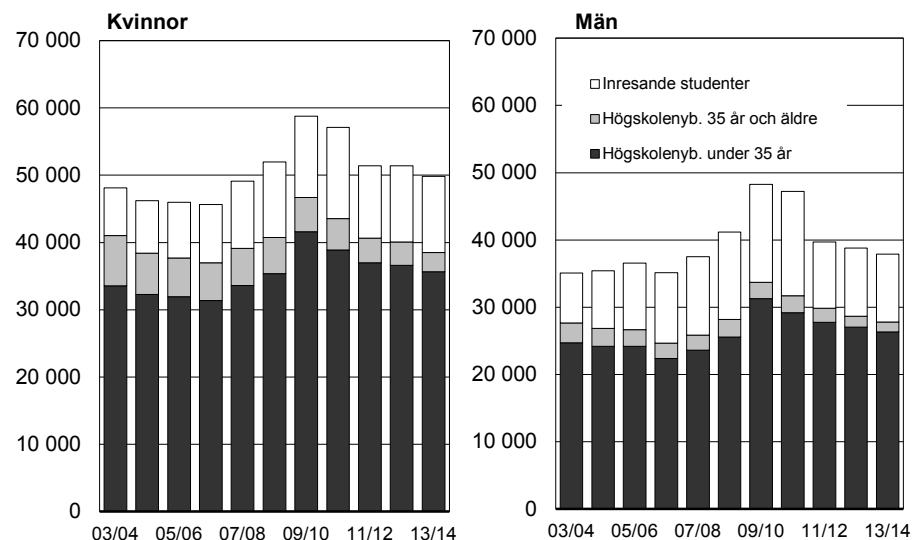
Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

Högskolenybörjare

Antalet högskolenybörjare, dvs. registrerade för första gången i svensk högskoleutbildning, ökade från 83 200 till 107 000 under läsåren 2003/04–2009/10. Följande fyra år minskade antalet och de uppgick till 87 700 läsåret 2013/14. En stor del av den tidigare ökningen utgjordes av inresande studenter, som ökade från drygt 14 600 till 29 000 till och med 2010/11. Året därpå minskade antalet kraftigt till 20 600, som en följd av införandet av en avgift för utom-europeiska studenter. Antalet har därefter legat på drygt 21 000. Med inresande studenter avses personer som ingår i ett utbytesprogram eller som på egen hand har kommit till Sverige för studier (se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*).

I redovisningen av nybörjarna i högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår studenter som var högst 34 år då studierna påbörjades. De inresande studenterna ingår inte i redovisningen. Under läsåren 2003/04–2009/10 ökade antalet högskolenybörjare i denna grupp från 58 300 till 72 900 studenter. Därefter har antalet minskat varje år, till 61 900 läsåret 2013/14.

Antalet högskolenybörjare läsåren 2003/04–2013/14 per kön, ålder och inresande studenter



Läsår

Andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökar både i högskolan och i befolkningen

Under läsåren 2003/04–2013/14 skedde vissa förändringar i sammansättningen efter föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybörjarna yngre än 35 år. Andelen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar eller med kortare gymnasial utbildning minskade, med 4 respektive 6 procentenheter. Andelen högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökade däremot från cirka 53 till 61 procent. Ökningen avsåg i första hand föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning.

Både den förändrade ålderssammansättning mot yngre högskolenybörjare och höjningen av utbildningsnivån i föräldragenerationen har medfört att andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar ökat för totalgruppen nybörjare under de redovisade läsåren (se följande redovisning samt bilagetabell 1 och 9).

Jämförs andelen högskolenybörjare läsåret 2013/14 med eftergymnasialt utbildade föräldrar, 61 procent, med motsvarande andel i hela befolkningen i åldern 19–34 år, 43 procent, får man ett översiktligt mått på representativiteten (snedrekryteringen) till högskolan med avseende på andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar. Ökningen av andelen högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar under läsåren 2003/04–2013/14 har skett samtidigt som denna andel ökat nästan lika mycket i befolkningen i motsvarande ålder. Det innebär att representativiteten för dem med eftergymnasialt utbildade föräldrar i högskolan ligger kvar på ungefär samma nivå under de redovisade läsåren, det vill säga runt 18 procentenheter över andelen för befolkningen.

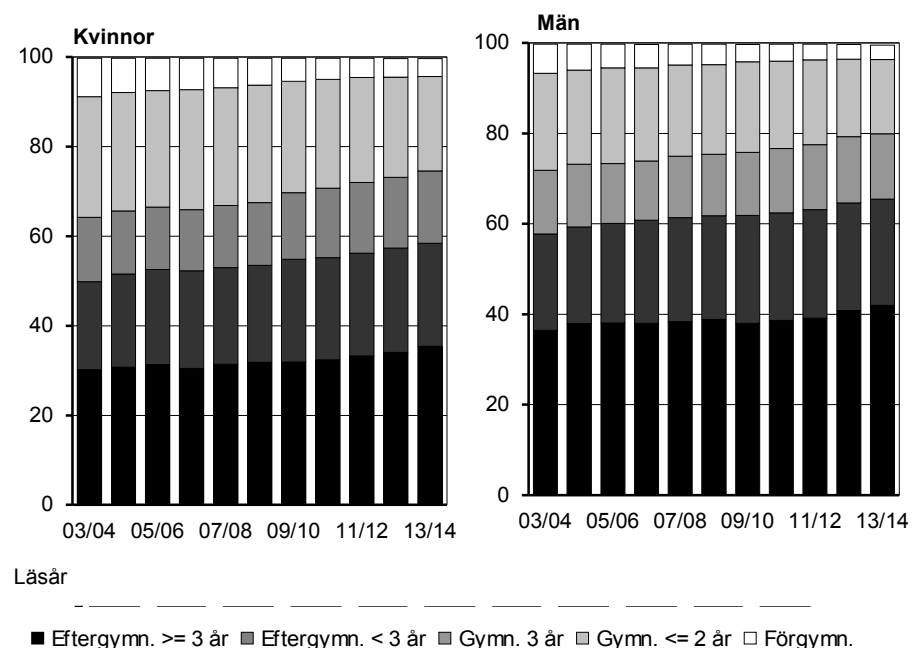
Jämförs i stället andelen högskolenybörjare med enbart förgymnasialt eller gymnasialt utbildade föräldrar med samma grupper i befolkningen finns en underrepresentation i högskolan. Under läsåren 2003/04–2013/14 har underrepresentationen ökat för nybörjare med gymnasialt utbildade föräldrar medan den minskat för dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar (se tabell 1 och 9).

I högskolan har en större andel män än kvinnor eftergymnasialt utbildade föräldrar

Bland högskolenybörjarna har en större andel av männen än kvinnorna eftergymnasialt utbildade föräldrar. Läsåret 2013/14 var andelen 66 procent för männen respektive 58 procent för kvinnorna, vilket innebär att överrepresentation i högskolan av personer med eftergymnasialt utbildade föräldrar var större för män än för kvinnor (se tabell 1 och 9). En förklaring till den högre andelen män med eftergymnasialt utbildade föräldrar är att män oftare studerar på längre högskoleutbildningar som till exempel civilingenjörsprogrammet, medan kvinnor oftare studerar på medellånga utbildningar till sjuksköterska och lärare. På långa utbildningar såsom exempelvis civilingenjörsprogrammet är andelen studenter med eftergymnasialt utbildade föräldrar större än vad den är på medellånga utbildningar såsom exempelvis sjuksköterskeprogrammet och lärarprogrammet – sambandet gäller för både kvinnor och män (se bilagetabell 3).

Högskolenybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter 2003/04–2013/14 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Procent



Yngre högskolenybörjare har mer välutbildade föräldrar

Läsåret 2013/14 hade 66 procent av de högskolenybörjare, som var högst 21 år när studierna påbörjades eftergymnasialt utbildade föräldrar. Andelen minskade med stigande ålder för högskolenybörjarna. I den äldsta åldersgruppen, 30–34 år, hade 33 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Bland högskolenybörjarna var andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar högre för männen än för kvinnorna i samtliga åldersgrupper (se tabell 1).

Högskolenybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter 2013/14 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Ålder	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå. %					Uppgift om nivå saknas	Totalt	Uppgift om för- äldrar saknas %	
			För- gymnasi- al	Gym- nasial ≤ 2 år	Gym- nasial 3 år	Efter- gymn. ≤ 3 år	Efter- gymn. ≥ 3 år ¹				
Totalt											
	Samtliga	61 900	4	19	15	23	38	0	100	3	
	–21 år	40 800	3	16	15	23	43	0	100	0	
	22-24 år	11 800	4	22	16	25	33	0	100	2	
	25-29 år	6 500	7	32	15	21	24	1	100	12	
	30-34 år	2 900	13	38	15	16	17	1	100	29	
Kvinnor											
	Samtliga	35 600	4	21	16	23	35	0	100	4	
	–21 år	23 200	3	17	16	23	40	0	100	0	
	22-24 år	6 900	4	24	17	25	30	0	100	3	
	25-29 år	3 700	8	34	16	20	21	1	100	14	
	30-34 år	1 800	15	40	15	15	14	1	100	32	
Män											
	Samtliga	26 300	3	16	14	24	42	0	100	3	
	–21 år	17 600	2	13	14	24	46	0	100	0	
	22-24 år	4 900	4	18	14	25	37	1	100	2	
	25-29 år	2 800	6	29	14	22	28	0	100	9	
	30-34 år	1 000	11	36	14	18	20	1	100	25	

1) Inklusive forskarutbildning. Se även tabell 1 som innehåller uppgifter om högskolenybörjare för fler läsår. Bortfallet av uppgift om föräldrarna beskrivs i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Under läsåren 2003/04 till 2009/10 ökade andelen högskolenybörjare yngre än 22 år för att därefter ligga kvar på ungefär samma nivå. Den ökade andelen yngre studenter, som har mer välutbildade föräldrar, har bidragit till att öka andelen totalt av högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Kvinnor och män finns delvis inom olika områden i högskolan

Kvinnor och män återfinns till viss del inom olika områden i högskolan. Skillnaden mellan kvinnor och män finns främst inom områdena teknik, vård/-omsorg och undervisning. Bland högskolenybörjarna läsåret 2013/14 fanns 32 procent av männen men bara 9 procent av kvinnorna inom teknikområdet. Det omvända förhållandet gällde för områdena undervisning och vård/omsorg som hade en större andel kvinnor än män.

Högskolenybörjare yngre än 35 år 2013/14 exklusive inresande studenter efter kön och område. Procent

Område ¹	Totalt	Kvinnor	Män
Humaniora och teologi	16	17	15
Juridik och samhällsvetenskap	32	34	29
Undervisning	10	13	6
Naturvetenskap	7	7	8
Teknik	19	9	32
Lant- och skogsbruk	0	0	1
Medicin och odontologi	2	3	2
Vård och omsorg	9	13	3
Konstnärligt område	2	2	2
Övrigt område/okänt område	3	3	3
Summa	100	100	100
Antal	61 900	35 600	26 300

1) I denna redovisning förekommer en högskolenybörjare endast inom ett område. För studenter som läst inom fler områden har en prioritering skett, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högst andel med högutbildade föräldrar inom medicin/odontologi

Bland högstakolonybörjarna läsåret 2013/14 var andelen med högutbildade föräldrar, dvs. minst en treårig eftergymnasial utbildning, mellan 24 och 56 procent för de olika områdena. Högst andel med högutbildade föräldrar fanns inom området medicin/odontologi och lägst andel fanns inom undervisningsområdet. Inom alla områden, exklusive medicin och odontologi, har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar ökat sedan läsåret 2003/04.

Andelen högutbildade föräldrar bland högstakolonybörjare yngre än 35 år läsår 2003/04 och 2013/14 exklusive inresande studenter efter område och kön. Procent

Område ¹	Totalt		Kvinnor		Män	
	03/04	13/14	03/04	13/14	03/04	13/14
Humaniora och teologi	41	43	39	42	45	45
Juridik och samhällsvet.	31	39	28	36	35	43
Undervisning	20	24	18	21	26	33
Naturvetenskap	37	42	35	40	38	43
Teknik	36	42	38	44	35	41
Lant- och skogsbruk	37	44	36	42	39	46
Medicin och odontologi	57	56	55	55	60	58
Vård och omsorg	22	27	21	25	26	34
Konstnärligt område	39	46	39	46	38	45

¹ I denna redovisning förekommer en högstakolonybörjare endast inom ett område. Enskilda yrkesexamensprogram redovisas i nästa kapitel.

Även i befolkningen i åldern 19–34 år har andelen med högutbildade föräldrar ökat, från 22 till 25 procent under åren 2003–2013 (se bilagetabell 9).

Bland högstakolonybörjarna hade en större andel av männen högutbildade föräldrar än kvinnorna inom nästan alla områden. Inom teknikområdet var dock andelen med högutbildade föräldrar större för kvinnor än för män läsåret 2013/14.

Se även tabell 1 och 2 som innehåller fler uppgifter för högstakolonybörjare

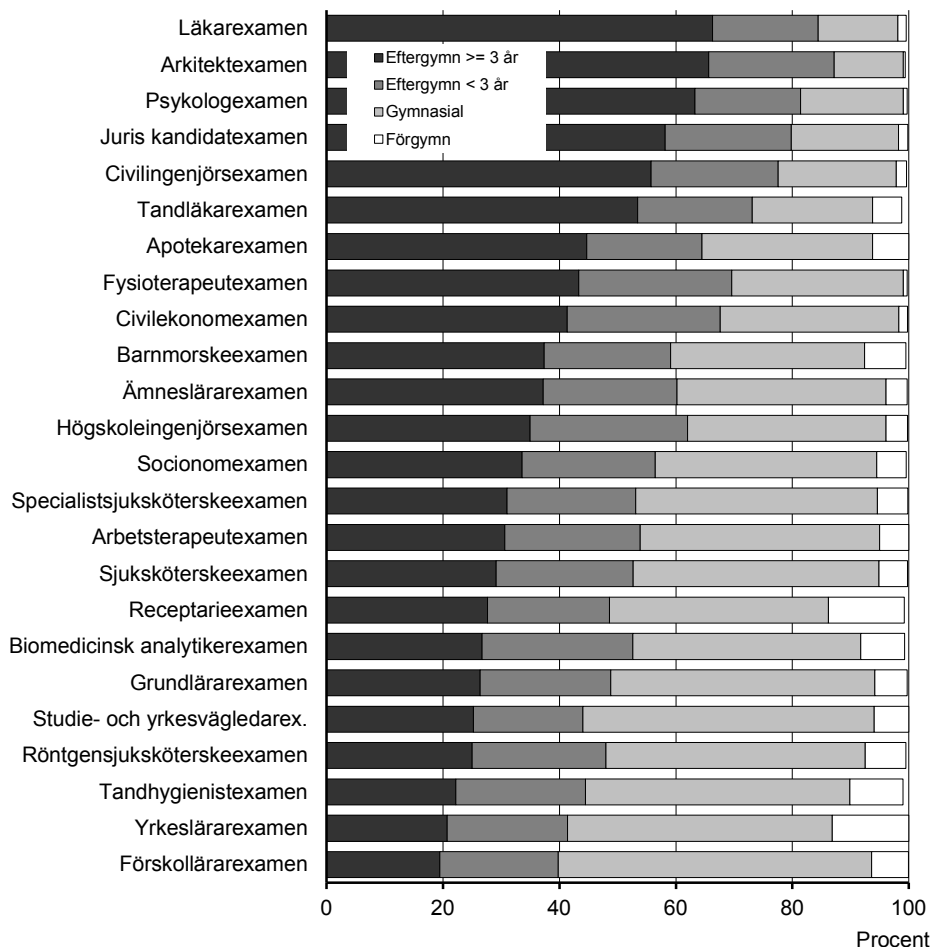
Nybörjare på yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare yngre än 35 år, exklusive inresande studenter, på program mot yrkesexamen (*dvs. första gången registrerad på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*). Det har funnits ett 50-tal olika yrkesexamensprogram under läsåren 2003/04–2013/14, varav program med minst 200 nybörjare 2013/14 redovisas i detta avsnitt.

Under senare läsår har drygt 40 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogram tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och är då alltså inte högskolenybörjare.

Nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen 2013/14 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Yrkesexamensprogram



Program med minst 200 nybörjare läsåret 2013/14 ingår i diagrammet. För ett fåtal nybörjare saknas uppgift om nivå för föräldrarnas utbildning, vilket medför att inte alla staplar kommer upp i 100 procent (se även bilagetabell 3).

Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i en hel årskull, 19–34 åringar hade var fjärde högutbildade föräldrar, se tabell 9.

Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar skiljer stort mellan programmen

För nybörjarna på yrkesexamensprogram finns det stora skillnader i föräldrarnas utbildningsnivå mellan programmen. Studenter med högutbildade föräldrar återfinns oftare på utbildningar som kräver höga gymnasiebetyg för att antas. Lsåret 2013/14 fanns störst andel med högutbildade föräldrar bland nybörjarna på utbildningarna till läkare och arkitekt, 66 procent. En stor andel nybörjare med högutbildade föräldrar fanns även på utbildningarna till psykolog och jurist, runt 60 procent. Även tidigare läsår har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar varit stor på dessa utbildningar (se bilagetabell 3).

Det finns yrkesexamensprogram med en fördelning efter föräldrarnas utbildningsnivå som är mer lika den i befolkningen. I årskullarna 19–34 år hade 25 procent högutbildade föräldrar. Läsåret 2013/14 hade mellan 25 och 26 procent av nybörjarna på utbildningarna till grundlärare, studie- och yrkesvägledare och röntgensjuksköterska högutbildade föräldrar. På utbildningarna till förskollärare, tandhygienist och yrkeslärare var andelen med högutbildade föräldrar mellan 19 och 22 procent, det vill säga under nivån i befolkningen.

Allt fler har högutbildade föräldrar

På flertalet större program mot yrkesexamen har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar ökat mellan 2003/04 och 2013/14. Ökningen uppgick till mellan 1 och 10 procentenheter och var störst på utbildningarna till högskoleingenjör och arbetsterapeut. Förändringen på dessa utbildningar var dock från en relativt låg nivå.

På tandläkarprogrammet och läkarprogrammet minskade dock andelen nybörjare med högutbildade föräldrar med 6 respektive 3 procentenheter läsåret 2013/14 jämfört med 2003/04. Båda programmen hör till gruppen med högst andel nybörjare med högutbildade föräldrar.

Andel med högutbildade föräldrar bland nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen 2003/04 och 2013/14. Procent

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Totalt		Kvinnor		Män	
	03/04	13/14	03/04	13/14	03/04	13/14
Läkarexamen	69	66	68	68	70	67
Arkitektexamen	66	66	66	64	66	65
Psykologexamen	56	63	58	62	53	67
Juris kandidatexamen	51	58	50	57	53	69
Civilingenjörsexamen	48	56	50	57	47	45
Tandläkarexamen	60	53	62	56	57	100
Apotekarexamen	44	45	45	46	40	48
Fysioterapeutexamen	38	43	39	41	33	53
Civilekonomexamen	.	41	.	39	.	48
Sjukhusfysikerexamen	44	39	38	31	50	44
Barmorskeexamen	36	37	.	.	.	.
Ämneslärarexamen	.	37	.	34	.	39
Högskoleingenjörsexamen	25	35	27	36	25	34
Socionomexamen	29	34	28	32	38	34
Specialistsjuksköterskeexamen	24	31	25	30	23	31
Arbetsterapeutexamen	21	31	22	31	14	36
Sjuksköterskeexamen	27	29	26	28	29	29
Biomedicinsk analytikerexamen	25	27	25	25	23	24
Grundlärarexamen	.	26	.	25	.	31
Studie- och yrkesvägledarex.	22	25	19	25	42	30
Röntgensjuksköterskeexamen	20	25	23	22	9	27
Tandhygienistexamen	17	22	.	.	.	.
Yrkeslärarexamen	.	21	.	24	.	31
Förskollärarexamen	.	19	.	18	.	13

1) Tabblån innehåller program med minst 200 nybörjare 2013/14. Tabblån är sorterad efter andelen med högutbildade föräldrar läsåret 2013/14. Uppdelning per kön görs om det fanns minst 20 kvinnor respektive män på programmet. Bilagetabell 3 innehåller fler program och läsår.

En minskad eller en oförändrad andel nybörjare med högutbildade föräldrar på vissa program innebär att representationen minskat på dessa utbildningar, eftersom andelen högutbildade föräldrar ökat med ett par procentenheter för årskullarna 19–34 åringar under åren 2003–2013. Det innebär också att program som haft en ökning av andelen högutbildade föräldrar på över tre procentenheter har fått en större representation av nybörjare med högutbildade föräldrar.

Tabell 3 innehåller mer detaljerade uppgifter och fler läsår

Nybörjare på generella program

En ny utbildnings- och examensstruktur infördes i Sverige 2007 som ett led i den så kallade Bolognaprocessen med bl.a. internationellt mer jämförbara examina. Fyra generella examina infördes, högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Med *nybörjare på generella program* avses *studenter som för första gången är registrerad på ett visst generellt program i Sverige (till exempel kandidatprogrammet).*

Läsåret 2013/14 var cirka var tredje nybörjare på programmen mot magister- och masterexamen inresande studenter. Före läsåret 2011/12 var andelen ännu högre, över hälften. På högskoleexamensprogrammen och kandidatprogrammen har däremot andelen inresande studenter legat under 7 procent sedan läsåret 2007/08. De inresande studenterna och nybörjare äldre än 34 år ingår inte i redovisningen efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Högst andel högutbildade föräldrar bland nybörjarna på masterprogram

Bland nybörjarna på de fyra generella programmen läsåret 2013/14 var andelen med högutbildade föräldrar minst på högskoleexamensprogrammen, 24 procent. Bland nybörjarna på kandidat- och magisterprogrammen hade 39 respektive 35 procent högutbildade föräldrar. Störst andel nybörjare med högutbildade föräldrar, 50 procent, fanns på masterprogrammen.

Jämförs läsåret 2013/14 med läsåret 2007/08 har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar legat kvar på ungefär samma nivå på högskoleexamsprogram och magisterprogram. På masterprogram och kandidatprogram har denna andel ökat med 2 respektive 4 procentenheter (se bilagetabell 4).

Nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på generella program 2013/14 efter föräldrarnas utbildningsnivå

Generella program	Antal nybörjare			Andel med högutbildade föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleex.program	2 500	1 000	1 500	24	21	26
Kandidatprogram	24 200	13 800	10 400	39	37	41
Magisterprogram	1 700	1 000	700	35	34	37
Masterprogram	6 900	3 400	3 500	50	48	51

På generella program, liksom på flertalet yrkesexamensprogram, hade en större andel av männen än av kvinnorna högutbildade föräldrar. Bland nybörjarna på generella program läsåret 2013/14 var andelen med högutbildade föräldrar mellan 3 och 5 procentenheter högre för män än för kvinnor på de olika programmen.

Tabell 4 innehåller uppgifter för läsåren 2007/08- 2013/14

Nybörjare vid ett visst universitet eller högskola

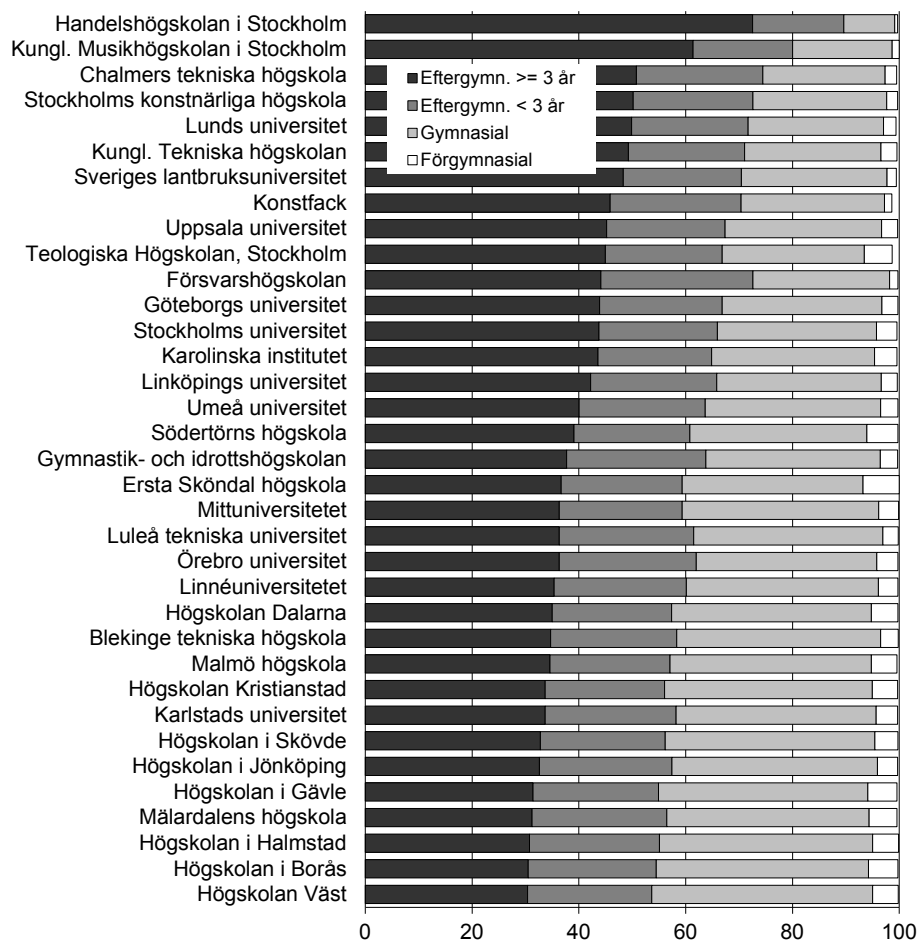
Fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå bland nybörjare vid respektive lärosäte, dvs. *registrerade för första gången vid ett visst universitet eller högskola, högskolanybörjare*, påverkas av en rad faktorer. Högskolorna och de nya universiteten har delvis haft ett annat utbildningsutbud än de äldre universiteten. I den senare gruppen finns ett utbud av längre utbildningar, med krav på höga gymnasiebetyg, t.ex. till läkare, jurist och civilingenjör. På dessa utbildningar har, som tidigare visats i rapporten, nybörjarna större andelar med högutbildade föräldrar. Även andra faktorer, som till exempel den sociala sammansättningen av befolkningen i lärosätens upptagningsområden kan ha en viss betydelse för variationer i den sociala rekryteringen mellan olika lärosäten.

Stora skillnader i föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosäten

Bland lärosäten med minst 200 nybörjare läsåret 2013/14 varierade andelen nybörjare med högutbildade föräldrar mellan 30 och 73 procent. Störst andel med högutbildade föräldrar hade nybörjarna vid Handelshögskolan i Stockholm. Stor andel med högutbildade föräldrar, 61 procent, fanns även bland nybörjarna på kungl. Musikhögskolan i Stockholm. På Chalmers tekniska högskola, Stockholms konstnärliga högskola och Lunds universitet var denna andel minst 50 procent.

Nybörjare vid viss högskola yngre än 35 år exklusive inresande studenter läsåret 2013/14 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Lärosäte



Procent

I diagrammet ingår lärosäten med minst 200 nybörjare yngre än 35 år exkl. inresande studenter läsåret 2013/14. För ett fåtal nybörjare saknas nivå på föräldrarnas utbildning vilket medför att inte alla staplar kommer upp i 100 procent (se även bilagetabell 5).

Nybörjare som redovisas är vid viss högskola, dvs. lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare ha studerat vid annat lärosäte i Sverige.

Minst andel med högutbildade föräldrar, runt 30 procent hade nybörjarna vid högskolan Väst, Mälardalens högskola samt högskolorna i Borås, Gävle och Halmstad.

Hur fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå bland nybörjare vid respektive lärosäte förändrats under läsåren 2003/04–2013/14 framgår av tabell 5.

I tabell 5 finns könsuppdelade uppgifter för fler lärosäten och läsår

Övergång till forskarutbildning för examinerade

Nära 188 000 studenter under 35 år examinerades på grundnivå och avancerad nivå i högskola läsåren 2004/05–2008/09. Av dessa började drygt 7 900 (4,2 procent) i utbildning på forskarnivå fram till och med läsåret 2012/13.

Studenter utan examen på grundnivå eller avancerad nivå (före den 1 juli 2007 grundläggande högskoleutbildning) ingår inte i denna redovisning.

Att studera vidare på forskarnivå är vanligast om föräldrarna har en forskarexamen

Bland dem som avlagt en examen under den aktuella perioden var det vanligare att börja i forskarutbildningen om föräldrarna var högutbildade jämfört med om de var lågutbildade. Allra vanligast var det att börja studera på forskarnivå om någon av föräldrarna själv hade en forskarutbildning (licentiat- eller doktorsexamen) – i den gruppen hade 12 procent fortsatt till forskarutbildningen. Övergångsandel var klart mindre för övriga grupper. Examinerade med föräldrar som hade en eftergymnasial utbildning om minst tre år (men ej forskarutbildning) påbörjade forskarstudier i näst störst utsträckning och deras övergångsandel var drygt 5 procent. Endast lite mer än 2 procent av dem med förgymnasialt utbildade föräldrar, det vill säga den allra kortaste utbildningen bland föräldrarna, hade påbörjat forskarstudier.

Antal examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2004/05–2008/09 och andel som påbörjat en forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2012/13 efter kön, utbildningsområde och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön	Utbildningsområde på grundnivå och avancerad nivå efter SUN-inriktning ¹	Antal examinerade	Totalt %	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						
				Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Eftergymnasial < 3 år	Eftergymnasial >= 3 år	Forskarutbildning	Uppgift om nivå saknas
Totalt²		187 930	4,2	2,2	2,4	3,3	3,6	5,4	12,2	5,7
Pedagogik och lärarutbildn.		30 332	0,9	0,6	0,6	0,7	0,8	1,5	2,3	1,3
Humaniora och konst		10 765	4,8	3,0	2,8	4,2	4,3	5,9	11,0	3,9
Samhäll, juridik, handel, adm		52 367	2,6	1,7	1,8	2,1	1,9	3,1	8,1	2,4
Naturvet., matematik, data		14 217	14,0	9,6	10,7	12,8	14,9	16,8	29,2	10,7
Teknik och tillverkning		39 184	6,8	3,5	4,5	4,9	5,5	8,4	14,9	8,1
Lant-/skogsbruk, djursjukvård		1 901	6,8	1,4	4,7	4,8	5,3	8,6	18,5	12,4
Hälso-/sjukvård, soc. omsorg		43 582	3,2	2,1	1,6	2,9	2,5	4,5	12,0	5,2
Tjänster		2 462	2,0	2,7	0,9	0,6	1,3	1,8	6,7	5,6
Kvinnor		115 802	3,3	1,6	1,7	2,7	2,9	4,4	11,6	4,6
Pedagogik och lärarutbildn.		23 880	0,6	0,5	0,4	0,5	0,5	1,1	2,2	1,2
Humaniora och konst		6 785	3,7	2,3	1,6	2,7	3,5	4,6	10,2	4,0
Samhäll, juridik, handel, adm		32 006	2,3	1,3	1,4	1,8	1,9	2,7	7,7	2,6
Naturvet., matematik, data		6 685	15,5	11,0	11,5	13,5	17,1	18,6	30,5	11,4
Teknik och tillverkning		11 482	7,1	3,3	4,5	5,2	5,5	8,4	17,3	8,7
Lant-/skogsbruk, djursjukvård		1 200	7,8	1,9	5,1	4,4	6,7	11,4	20,9	5,9
Hälso-/sjukvård, soc. omsorg		36 131	2,6	1,6	1,4	2,5	2,1	3,6	10,5	3,7
Tjänster		1 296	2,0	1,8	0,6	1,3	1,5	1,9	7,7	5,8
Män		72 128	5,7	3,6	3,8	4,5	4,7	6,8	12,9	6,6
Pedagogik och lärarutbildn.		6 452	1,8	1,1	1,4	1,5	1,6	2,6	2,5	1,9
Humaniora och konst		3 980	6,6	4,1	5,0	6,7	5,8	8,0	12,0	3,8
Samhäll, juridik, handel, adm		20 361	3,0	2,4	2,7	2,5	2,1	3,6	8,6	2,2
Naturvet., matematik, data		7 532	12,6	8,3	10,0	12,0	12,7	15,2	27,9	10,4
Teknik och tillverkning		27 702	6,7	3,6	4,5	4,8	5,4	8,5	13,6	7,8
Lant-/skogsbruk, djursjukvård		701	5,1	0,0	3,9	5,7	2,9	4,1	9,1	18,5
Hälso-/sjukvård, soc. omsorg		7 451	6,4	5,3	2,6	4,8	4,8	7,8	15,4	10,6
Tjänster		1 166	2,1	3,6	1,3	0,0	1,0	1,8	5,9	5,5

1) SUN = Svensk utbildningsnomenklatur. Redovisningen av inriktning sker på 1-siffernivå.

2) Varje nivå är nettoräknad. Det betyder till exempel att om en person har avlagt fler än en examen så räknas han eller hon endast en gång i totalsummorna (totalt, kvinnor, män). Det betyder också att en person endast förekommer en gång inom ett utbildningsområde även om han eller hon har avlagt fler än en examen inom området. I de fall som en person har avlagt examen inom fler än ett utbildningsområde så ingår personen dock i fler än ett utbildningsområde.

För 18 000 examinerade, det vill säga cirka 10 procent, saknades det uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå. I de flesta fallen berodde detta på att föräldrarna var okända. För en mindre grupp var föräldrarna kända men istället saknades det uppgifter om deras utbildning. Övergången till utbildning på forskarnivå var jämförelsevis stor för denna grupp, nära 6 procent, och därmed i nivå med gruppen som har eftergymnasialt utbildade föräldrar om minst tre år (men ej forskarutbildning). Sannolikt utgör inresande studenter en betydande del av dem som saknar uppgifter om föräldrarnas utbildning.

Vanligare att män påbörjar forskarstudier – men föräldrarnas utbildningsnivå påverkar lika för män och kvinnor

Totalt sett är det en större andel av männen än av kvinnorna som fortsätter till forskarutbildning efter studier på grundnivå och avancerad nivå – 5,7 procent av männen och 3,3 procent av kvinnorna. Sambandet mellan föräldrarnas utbildningsnivå och övergången till forskarutbildningen följer dock samma mönster för båda könen: ju högre utbildningsnivå föräldrarna har, desto sannolikare är det att börja studera på forskarnivå. För såväl män som kvinnor gäller således att det är vanligast att studera vidare på forskarnivå om föräldrarna har en licentiat- eller doktorsexamen – nästan 13 procent av männen och knappt 12 procent av kvinnorna med sådan bakgrund fortsatte till forskarutbildningen.

Variation mellan utbildningsområden – men föräldrarnas utbildningsnivå påverkar lika

Det är vanligare att gå vidare till forskarutbildningen inom vissa ämnen. Andelen övergångna till forskarutbildningen var störst bland examinerade på grundnivå och avancerad nivå inom naturvetenskap, matematik och data, 14 procent. Jämförelsevis var det endast knappt 1 procent inom pedagogik och lärarutbildning som hade påbörjat forskarstudier, vilket var den minsta övergångsandelen bland de olika utbildningsområdena.

När det gäller hur föräldrarnas utbildningsnivå påverkar övergången till forskarutbildningen så finns det likheter mellan examinerade inom olika utbildningsområden. Inom samtliga områden är det studenter vilkas föräldrar har avlagt en forskarexamen som i störst utsträckning går vidare till forskarutbildningen. Inom naturvetenskap, matematik och data var det hela 29 procent av de examinerade med sådan familjebakgrund som hade börjat i forskarutbildningen. Jämförelsevis hade knappt 10 procent av dem med examen inom dessa ämnen och med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat forskarstudier. Det var den minsta övergångsandelen inom detta utbildningsområde.

Inom pedagogik och lärarutbildning var det endast 2,3 procent av dem med forskarutbildade föräldrar som hade fortsatt till forskarnivå, men den andelen var ändå större jämfört med om föräldrarna hade någon annan utbildning.

Samma utbildning och examen – ändå gör forskarutbildade föräldrar skillnad

Övergången till utbildning på forskarnivå varierar också efter utbildningens längd. Det är till exempel vanligare att påbörja forskarstudier om man har en magisterexamen än om man har en kandidatexamen. Inom utbildningsområdet naturvetenskap, matematik och data var det cirka 18 procent av dem med magisterexamen och knappt 8 procent av dem med kandidatexamen som hade påbörjat en forskarutbildning. Liknande samband mellan utbildningens längd och övergång till forskarutbildning finns också för olika yrkesexamina. Till exempel hade knappt 11 procent av de examinerade från civilingenjörsprogrammet men endast cirka 1 procent av de examinerade från högskoleingenjörsprogrammet gått vidare till forskarutbildningen. Bland dem som hade avlagt en läkarexamen var det knappt 12 procent som hade studerat vidare på forskarnivå medan endast 0,4 procent hade gjort det bland dem som hade avlagt en sjuksköterskeexamen.

Den 1 juli 2007 skärptes behörighetskraven till utbildning på forskarnivå vilket betyder att avgångskohorterna 2004/05 till och med 2008/09 rymmer både exa-

minerade som antagits till forskarutbildningen enligt tidigare och nuvarande behörighetsregler. Det innebär att de som har avlagt en examen från någon högskoleutbildning som är kortare än fyra år, exempelvis sjuksköterskeexamen, efter det att de skärpta behörighetskraven började gälla inte uppfyller behörighetskraven enbart med hjälp av sin examen. Dessa personer behöver komplettera sin examen med ytterligare högskolepoäng alternativt motsvarande kunskaper som de förvärvat på annat sätt (högskolan kan också medge undantag från kraven om grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl).

Antal examinerade yngre än 35 år från några större utbildningar i högskoloutbildningen på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2004/05–2008/09 och andel som påbörjat en forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2012/13 efter kön, examen i grundutbildningen och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön Examen på grundnivå och avancerad nivå ¹	Antal exami- nerade	Totalt %	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						Uppgift om nivå saknas
			För- gym- nasial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial 3 år	Efter- gym- nasial < 3 år	Efter- gym- nasial >= 3 år	Forskar- utbildning	
Totalt									
Magisterexamen ² , natur ³	9 227	17,5	14,4	15,2	16,6	19,2	20,2	32,9	11,8
Kandidatexamen, natur ³	4 266	8,2	3,3	5,2	7,9	8,7	9,9	18,9	9,0
Civilingenjörsexamen	19 924	10,6	7,8	9,3	8,8	9,0	11,5	17,8	9,6
Högskoleingenjörsex.	9 208	1,1	0,3	1,0	1,0	0,8	1,6	1,7	2,4
Läkarexamen	4 047	11,7	13,2	5,8	12,1	11,0	11,2	17,9	9,8
Sjuksköterskeexamen	15 931	0,4	0,2	0,3	0,4	0,1	0,7	0,8	0,8
Kvinnor									
Magisterexamen ² , natur ³	4 492	19,1	15,9	15,9	17,4	20,3	21,5	34,8	13,2
Kandidatexamen, natur ³	1 993	9,5	3,5	5,1	8,6	12,0	11,6	15,3	12,6
Civilingenjörsexamen	5 883	10,9	8,2	9,4	9,1	8,5	11,6	22,0	10,4
Högskoleingenjörsex.	2 521	1,7	0,5	1,2	1,6	1,9	2,1	2,6	4,8
Läkarexamen	2 429	10,0	7,7	6,3	10,4	9,8	9,6	16,3	5,8
Sjuksköterskeexamen	13 699	0,4	0,1	0,3	0,4	0,2	0,6	0,5	0,9
Män									
Magisterexamen ² , natur ³	4 735	15,9	12,9	14,4	15,6	17,8	18,7	30,9	11,1
Kandidatexamen, natur ³	2 273	7,0	3,1	5,4	7,2	5,9	8,5	22,2	5,3
Civilingenjörsexamen	14 041	10,5	7,6	9,3	8,7	9,3	11,5	15,8	9,2
Högskoleingenjörsex.	6 687	0,9	0,2	1,0	0,8	0,4	1,4	1,3	0,7
Läkarexamen	1 618	14,2	20,5	5,2	14,4	12,9	13,6	20,1	20,0
Sjuksköterskeexamen	2 232	0,5	1,4	0,3	0,3	0,0	0,8	1,9	0,0

1) Endast högskoleutbildningar som omnämns i texten redovisas.

2) Magisterexamen med ämnesdjup enligt 1993 års examensordning.

3) Natur = Naturvetenskap, matematik och data.

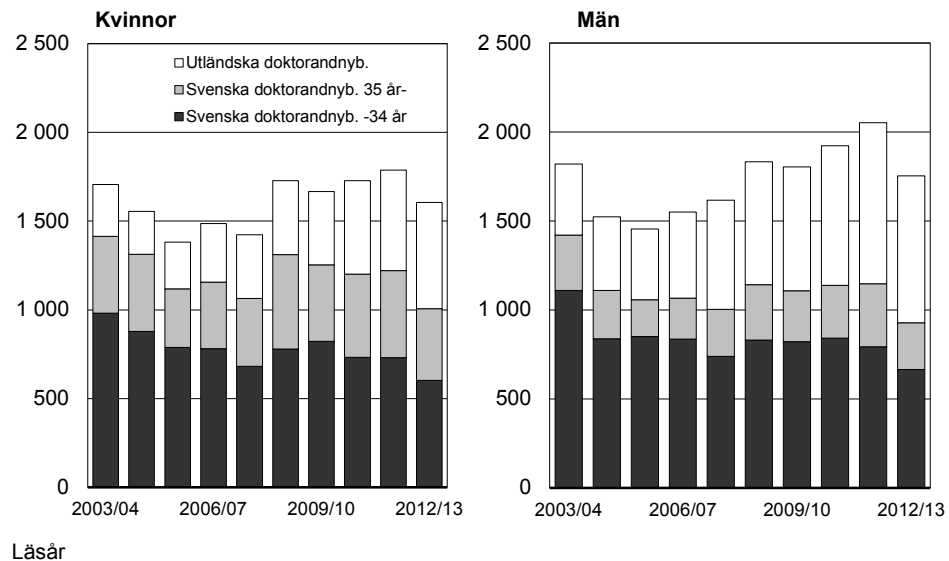
Även när studenter har avlagt examen på samma utbildning så är det i flera fall dem som har forskarutbildade föräldrar som i störst utsträckning går vidare till forskarutbildningen. Bland dem som hade avlagt en magisterexamen inom naturvetenskap, matematik och data var det exempelvis nära 33 procent som fortsatte studera på forskarnivå om föräldrarna var forskarutbildade medan övergångsandelen till utbildning på forskarnivå varierade mellan 14 och 20 procent i övriga grupper. Bland dem som hade avlagt en civilingenjörsexamen och hade någon förälder med forskarutbildning var det knappt 18 procent som hade påbörjat forskarstudier. Bland övriga grupper som avlagt en civilingenjörsexamen var det mellan 8 och 12 procent som hade påbörjat forskarstudier. De som hade utbildat sig till läkare hade i cirka 18 procent av fallen fortsatt till forskarutbildningen om deras föräldrar hade en forskarutbildning medan 6–13 procent hade gjort detsamma bland övriga läkarstudenter.

Utbildning på forskarnivå

Doktorandnybörjare

Antalet doktorandnybörjare dvs. *personer som för första gången var registrerade i forskarutbildning i Sverige* varierade mellan 2 800 och 3 800 under läsåren 2003/04–2012/13. Andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna uppgick till 51 procent läsåret 2004/05. Övriga läsår under perioden varierade andelen kvinnor mellan 47 och 49 procent.

Antal doktorandnybörjare läsåren 2003/04– 2012/13 efter kön, utländska doktorander och svenska doktorander efter ålder



Många utländska doktorander kommer till Sverige för forskarstudier. Gruppen har mer än fördubblats från 20 till 42 procent av doktorandnybörjarna under läsåren 2003/04–2012/13. Andelen var högre för männen än för kvinnorna, 47 respektive 37 procent läsåret 2012/13 (för definitioner se kapitlet *Fakta om statistiken*). I redovisningen av doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår endast personer som var högst 34 år då forskarstudierna påbörjades och utländska doktorander har exkluderats.

Var tionde doktorandnybörjare har forskarutbildade föräldrar

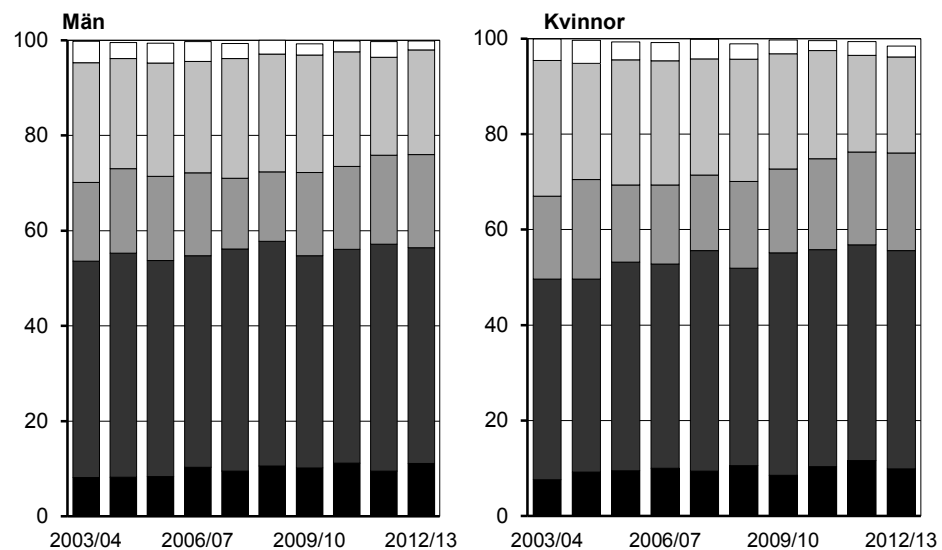
Under läsåren 2003/04–2012/13 ökade andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar (dvs. eftergymnasial utbildning om minst tre år inkl. forskarutbildning) från 52 till 56 procent. Ungefär var tionde person som påbörjade en forskarutbildning under perioden hade forskarutbildade föräldrar. I befolkningen i motsvarande åldrar hade 1–2 procent forskarutbildade föräldrar.

Att andelen med högutbildade föräldrar ökat bland doktorandnybörjarna betyder inte att överrepresentationen av denna grupp blivit större. Motsvarande förändring under perioden 2003–2012 var nästan lika stor bland 25–34-åringarna i befolkningen, en åldersgrupp som är relevant att jämföra med (se tabell 9).

Lsåret 2012/13 var andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar lika hög bland kvinnor och män, 56 procent. I början av den redovisade perioden var andelen med högutbildade föräldrar högre för männen än för kvinnorna (se bilagetabell 6).

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander 2003/04–2012/13 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Procent



Läsår

■ Forskarutb. ■ Eftergymn. >= 3 år ■ Eftergymn. < 3 år ■ Gymnasial □ Förgymnasial

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander 2003/04, 2008/09 och 2012/13 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå.

Kön läsåår	Antal dok- torand- nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, %							Sum- ma
		För- gymnasial	Gym- nasial ≤ 2 år	Gym- nasial 3 år	Efter- gymn. ≤ 3 år	Efter- gymn. ≥ 3 år	Fors- karut- bildn.	Uppgift om nivå saknas	
Totalt									
2003/04	2 100	5	15	12	17	44	8	0	100
2008/09	1 600	3	13	12	16	44	11	1	100
2012/13	1 300	2	11	10	20	45	11	1	100
Kvinnor									
2003/04	1 000	5	16	13	17	42	8	0	100
2008/09	800	3	13	13	18	41	11	1	100
2012/13	600	2	10	10	20	46	10	2	100
Män									
2003/04	1100	5	14	11	17	45	8	0	100
2008/09	800	3	12	12	15	47	11	0	100
2012/13	700	2	13	9	20	45	11	0	100

Se även tabell 6 som innehåller uppgifter om fler år

Högutbildade föräldrar vanligare bland doktorandnybörjare än bland högskolenybörjare

Läsåret 2012/13 hade 56 procent av doktorandnybörjare högutbildade föräldrar. Bland högskolenybörjare var denna andel 37 procent samma år. Detta kan jämföras med att andelen högutbildade föräldrar var 22 procent för befolkningen i åldern 25–34 år. Mindre än 2 procent hade forskarutbildade föräldrar i befolkningen, medan 11 procent hade det bland doktorandnybörjarna. Överrepresentationen av högutbildade föräldrar är således större bland doktorandnybörjare än bland nybörjare på grundnivå och avancerad nivå i högskolan, när man jämför med andelen högutbildade föräldrar i befolkningen. Dessa skillnader hänger i stor utsträckning samman med att studenter med högutbildade föräldrar i större utsträckning än dem med lågutbildade studerar på högskoleutbildningar varifrån det är jämförelsevis vanligt att fortsätta vidare till forskarutbildningen oavsett föräldrarnas utbildningsnivå.

Även om personer har liknande högskoleutbildning finns vissa skillnader i övergången till forskarutbildningen, då examinerade med forskarutbildade för-

äldrar i högre grad påbörjar en forskarutbildning än andra, se kapitlet *Övergång till forskarutbildning för examinerade*.

Små skillnader mellan forskningsområdena

Under ett läsår kan antalet doktorandnybörjare inom vissa forskningsområden vara lågt, vilket medför att den slumpmässiga variationen i antal nybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan åren kan bli stor. För att bättre kunna göra en jämförelse mellan områdena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för den senaste femårsperioden, läsåren 2008/09–2012/13.

Bland högskolenybörjarna finns en stor spridning i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan olika områden. Inom forskarutbildningen är däremot fördelningen relativt lika vid jämförelse av de olika områdena. Av följande tablå framgår att andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar varierade från 53 procent i naturvetenskap och teknik till 59 procent i medicin och hälsovetenskap.

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander efter nationellt forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Genomsnitt för läsåren 2008/09–2012/13. Procent

Område ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå. %							Summa
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Forskarutbildning	Uppgift om nivå saknas	
Naturvetenskap	2	14	10	20	43	10	0	100
Teknik	2	15	11	19	45	8	0	100
Medicin o hälsovet.	3	10	10	17	46	13	1	100
Lantbruksvetenskap	1	13	10	18	45	12	0	100
Samhällsvetenskap	3	14	10	18	46	10	0	100
Humaniora	1	12	11	18	49	8	1	100

1). I tabell 6 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de områden som har minst 100 nybörjare per läsår.

Skillnader mellan lärosäten

Sjutton lärosäten hade minst 50 doktorandnybörjare under läsåren 2008/09–2012/13 exklusive utländska doktorander och doktorander över 34 år. För dessa lärosäten redovisas i tablå nedan ett genomsnittsvärde för en femårsperiod av fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander efter lärosäte och föräldrarnas utbildningsnivå. Genomsnitt för läsåren 2008/09–2012/13. Procent

Lärosäte ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, %							Summa
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Forskarutbildning	Uppgift om nivå saknas	
Uppsala universitet	3	12	8	17	48	11	1	100
Lunds universitet	2	11	11	16	47	14	0	100
Göteborgs universitet	4	12	11	18	45	9	0	100
Stockholms universitet	2	14	8	20	47	9	1	100
Umeå universitet	3	15	11	23	41	7	0	100
Linköpings universitet	2	15	12	19	45	8	0	100
Karolinska institutet	3	8	11	14	46	16	2	100
Kungl. Tekn. högskolan	2	10	9	18	49	12	1	100
Chalmers tekn. högskola	2	12	11	21	45	8	0	100
Luleå tekn. universitet	2	22	18	20	38	1	0	100
Sveriges lantbruksuniv.	2	15	9	16	47	11	0	100
Karlstads universitet	1	27	5	27	39	1	0	100
Linnéuniversitetet	4	20	18	15	35	9	0	100
Örebro universitet	7	17	13	19	37	7	0	100
Mittuniversitetet	1	16	8	25	45	4	0	100
Malmö högskola	11	11	19	26	28	4	0	100
Mälardalens högskola	0	26	13	28	28	4	0	100

1) Lärosäten redovisas i tablå om det fanns minst 50 doktorandnybörjare totalt under 2008/09–2012/13. I tabell 7 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de lärosäten som har cirka 100 nybörjare läsåret 2012/13

Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar varierade mellan 32 och 63 procent för de redovisade lärosätena. Högst andel doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar fanns vid Karolinska institutet och lägst andel fanns vid Malmö högskola.

Skillnaden i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosätena beror på flera faktorer, bland annat på utbudet av högskoleutbildning inom olika områden och nivåer. Även olika social sammansättning i lärosätenas närområden kan bidra till sådana skillnader.

Uppgifter om utländsk bakgrund för doktorander redovisas i Statistiska meddelande om högskolestuderande med svensk och utländsk bakgrund, serie UF19.

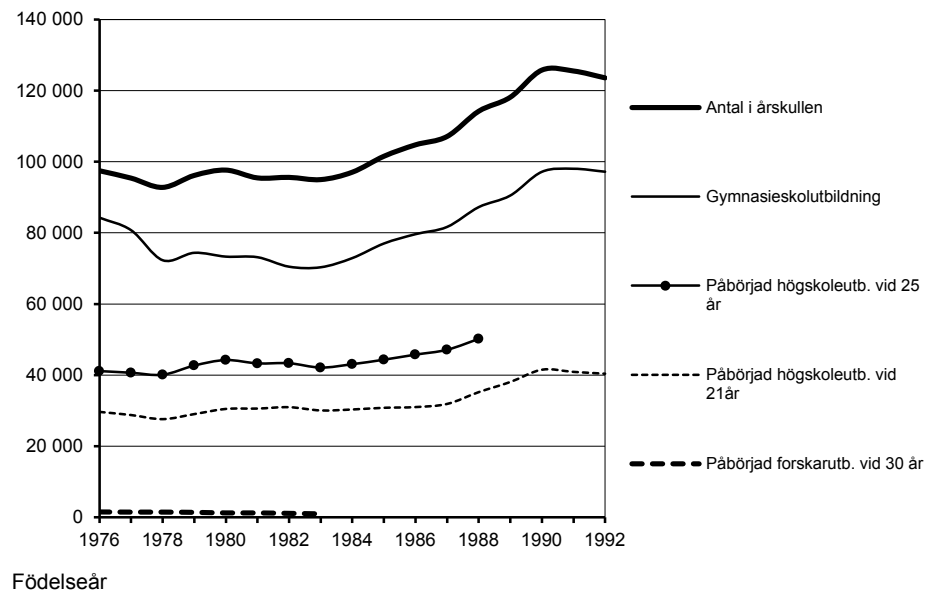
I temarapporten *Utländska doktorander 2013*, som publicerades på SCB:s webbplats i december 2013, finns ett avsnitt om föräldrarnas utbildningsnivå för utländska doktorander

Se även tabell 6 och 7 som innehåller könsuppdelade uppgifter

Påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1976–1992

I detta kapitel redovisas uppgifter för personer i årskullarna födda 1976–1992 och som var folkbokförda i Sverige både när de var 12 och 25 år gamla. Uppgifterna visar avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige vid 21 och 25 års ålder samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder. Antalet personer i årskullarna har varierat mellan 93 000 och 126 000.

Antal i årskullarna födda 1976–1992 med gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och forskarutbildning



I redovisningen görs en indelning av årskullarna efter avslutad gymnasieskolutbildning i grupperna; naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga program (NV/SP, motsvarande), övriga program och ej avslutad gymnasieskolutbildning, se även avsnittet om definitioner.

Av de redovisade årskullarna födda 1976–1992 var andelen med en avslutad gymnasieskolutbildning högst för årskullen födda 1976 med 86 procent. För senare födda årskullar har andelen minskat och den uppgick till 79 procent för födda 1992. Även andelen som avslutat något av gymnasieskolans NV/SP-program var som högst för årskullen födda 1976, 43 procent. Även denna andel har minskat för senare födda årskullar (se tablå följande sida).

Ökad andel 21-åringar i högskoleutbildning

Vid 21 års ålder hade 30–32 procent av årskullarna födda 1976 till 1989 påbörjat en högskoleutbildning. För födda i början av 1990-talet uppgick andelen till 33 procent.

En större andel av kvinnorna jämfört med männen hade påbörjat en högskoleutbildning vid 21 års ålder. Denna skillnad ökar med ålder (se bilagetabell 8).

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning i en årskull ökar med cirka 13 procentenheter mellan 21 och 25 år. I den senaste årskullen med uppgifter om påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder, dvs. de som är födda 1988, var andelen 44 procent. Andelen har legat på ungefär samma nivå för samtliga årskullar födda under 1980-talet.

Årskullarna födda 1976–1992 efter andelarna med avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning

Födel- seår	Antal i års- kullen ¹	Gymnasieskol- utbildning. %		Påbörjad högskoleutbildning (%)		Påbörjad forskar- utbild. (%)
		Totalt	Därav	till och med		
				NV/SP ²	-21 år	
1976	97 400	86	43	30	42	1,6
1978	92 800	78	38	30	43	1,6
1980	97 600	75	40	31	45	1,3
1982	95 600	74	40	32	45	1,2
1984	97 000	75	40	31	44	.
1986	104 700	76	38	30	44	.
1988	114 200	76	37	31	44	.
1990	126 800	77	35	33	.	.
1992	123 600	78	35	33	.	.

1) Det redovisade antalet i årskullarna avser folkbokförda 12-åringar födda 1976–1992 exklusive personer som inte var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder. 2) Uppgiften om gymnasieskolutbildning avser avslutad svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår inte. Se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högskoleutbildning vid 25 års ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå

Den tidigare utbyggnaden av antalet platser i högskolan och det ökade intresset för högskolestudier under slutet av 1990-talet och början av 2000-talet medförde att andelen av en årskull som påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder ökade från 42 till 45 procent för årskullarna födda 1976–1982. För årskullarna födda därefter (till och med 1988) har andelen med högskolestudier vid 25 års ålder legat någon procentenhet lägre.

Föräldrarnas utbildningsnivå har stor betydelse för högskolestudier

Det finns stora skillnader inom en årskull i hur stor andel som påbörjar högskoleutbildning beroende på vilken utbildningsnivå föräldrarna har. Andelen av årskullen födda 1988 som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder var 22 procent för personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar. Andelen ökar sedan med föräldrarnas utbildningsnivå, till 84 procent för dem med forskarutbildade föräldrar.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullarna födda 1976–1988 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Födelseår	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb. nivå. %						
		Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.
Totalt	1976	42	85	71	52	43	29	21
	1980	45	85	73	57	45	30	22
	1984	44	83	71	55	42	29	21
	1988	44	84	70	54	40	27	22
	Kvinnor	1976	48	84	75	58	49	35
1980		53	88	79	65	53	38	29
1984		52	86	77	65	51	37	28
1988		52	86	77	63	49	35	28
Män		1976	37	85	67	47	38	22
	1980	38	81	68	49	37	22	16
	1984	37	80	66	46	34	21	15
	1988	37	81	64	46	32	19	15

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1976–1988 redovisas i tabell 8. I den tabellen finns även uppgift om påbörjad högskoleutbildning vid 21 år för årskullar födda 1976–1992

Ökade skillnader mellan kvinnor och män i påbörjad högskoleutbildning

Vid jämförelse av födda 1976 och samtliga årskullar födda under 1980-talet har andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder ökat med ett par pro-

centenheter. Ökningen avser kvinnorna medan männen ligger kvar på samma nivå. Bland kvinnorna var ökningen av påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder störst för dem med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar, bland födda 1988 var den 5 procentenheter. Förändringen för övriga kvinnor låg mellan 0 och 2 procentenheter beroende på föräldrarnas utbildningsnivå.

Bland männen, som totalt sett hade en oförändrad andel i högskoleutbildning vid 25 årsålder för årskullarna födda 1976 till 1988, skedde dock en minskning för vissa grupper. Störst var minskningen för dem med forskarutbildade föräldrar och för dem med längre gymnasialt utbildade föräldrar, 4 respektive 6 procentenheter. (Se även kapitlet *Relativa chansen till högskolestudier* och bilage-tabell 8).

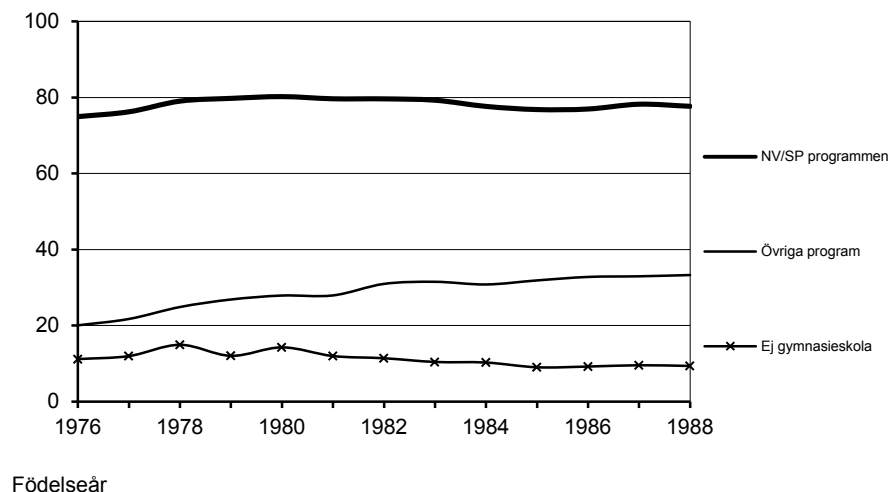
Föregående gymnasieskolutbildning har stor betydelse för övergång till högskolan

Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla program skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier.

Vissa utbildningar i högskolan kräver dock den särskilda behörighet som NV-programmet, och även SP-programmet i vissa fall, ger. Även om det skett en relativt stor ökning i övergången till högskolestudier från övriga program är det fortfarande betydligt vanligare att personer som slutfört något av NV/SP-programmen påbörjar en högskoleutbildning än att andra gör det.

Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft. I Gy11 delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program och yrkesprogram. Förändringen av gymnasieskolan, som bland annat innebar att yrkesprogrammen inte automatiskt gav behörighet till högskolan, berör inte de redovisade åldersgrupperna.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullar födda 1976–1988 per grupp av gymnasieskolutbildning
Procent



För årskullarna födda under slutet av 1970-talet och med ett avslutat NV/SP-program ökade andelen som påbörjat högskoleutbildning till och med 25 års ålder från 75 till 80 procent. För födda under 1980-talet minskade andelen något, till 78 procent för födda 1988.

För personer födda 1976 till 1988 som slutfört ett övrigt gymnasieprogram ökade andelen med påbörjad högskoleutbildning från under 20 till 33 procent. Ökningen i denna grupp sammanfaller med förändringen i gymnasieskolan som gav grundläggande behörighet till högskolestudier för alla gymnasieprogram. Även bland de personer i en årskull som saknar ett slutfört gymnasieprogram finns en mindre grupp som påbörjar högskolestudier. Andelen ökade från 11

procent till 15 procent för årskullarna födda under 1970-talet. För personer födda under 1980-talet har andelen gått ner, till under 10 procent bland dem som var födda 1988. Minskningen i dessa årskullar beror troligen på sämre möjligheter att läsa in en gymnasiebehörighet på kommunal vuxenutbildning (komvux) eftersom det varit neddragningar i denna utbildning.

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar valet av gymnasieskolutbildning

I årskullen födda 1988 hade 37 procent slutfört gymnasieskolans NV/SP-program. Dessa program var betydligt vanligare för personer med forskarutbildade föräldrar jämfört med dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar, 70 respektive 18 procent.

Var fjärde person i årskullen födda 1988 hade inte slutfört en gymnasieskolutbildning. Andelen var 44 procent för dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar och andelen minskar sedan stegvis med föräldrarnas utbildningsnivå till 11 procent för personer med forskarutbildade föräldrar. Andelen som inte slutfört någon gymnasieskolutbildning ökade från 14 till 24 procent i årskullarna födda 1976–1988.

Andelen med avslutad grupp av gymnasieskolutbildning för årskullen födda 1988 per föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Egen gymnasieskolutbildning	Slutförd gymnasieskolutb. per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskarutbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgymn.
NV/SP	37	70	58	46	34	23	18
Övig gymn.	40	18	28	37	43	48	38
Ej gymn.	24	11	14	17	23	30	44
Summa	100	100	100	100	100	100	100

I tabell 8 finns uppgifter om slutförd gymnasieskolutbildning för årskullarna födda 1976–1992

Påbörjad högskoleutbildning skiljer även vid liknande gymnasieskolutbildning

En del av skillnaden i övergång till högskolan som beror på att föräldrarna har olika utbildningsnivå kan hänföras till skillnader i den föregående gymnasieskolutbildningen. Det kvarstår dock en skillnad i påbörjade högskolestudier även då jämförelsen görs för dem med liknande gymnasieskolutbildning.

För personer födda 1988 som hade slutfört ett NV/SP-program hade 92 procent av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 66 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar. Även för personer med ett övrigt gymnasieprogram och för dem utan slutförd gymnasieskolutbildning fanns liknande eller större skillnader i övergångsfrekvens till högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå.

För de personer födda 1988 som inte slutfört något program i gymnasieskolan hade 40 procent av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier. Andelen minskar därefter med föräldrarnas utbildningsnivå och uppgick till 4 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

I samtliga redovisade kombinationer av egen gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med ett övrigt gymnasieprogram, 6 till 24 procentenheter beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Störst skillnad mellan könen på dessa program fanns för personer med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullen födda 1988 efter kön, egen gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %							
	Egen gymnasieskol- utbildning	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.
Totalt		44	84	70	54	40	27	22
NV/SP program		78	92	87	79	72	65	66
Övriga program		33	78	57	42	31	23	20
Ej gymnasieskola		9	40	26	14	8	5	4
Kvinnor		52	86	77	63	49	35	28
NV/SP program		81	93	90	84	75	70	71
Övriga program		44	81	67	54	43	33	27
Ej gymnasieskola		12	42	35	18	12	7	5
Män		37	81	64	46	32	19	15
NV/SP program		74	91	84	75	69	59	59
Övriga program		24	75	46	31	22	14	14
Ej gymnasieskola		7	38	20	11	6	3	3

I tabell 8 finns motsvarande uppgifter för årskullarna födda 1976–1988.

Se även tabell 8.

Många med utländsk bakgrund har föräldrar med förgymnasial utbildning
Årskullen födda 1988 analyseras speciellt för att se i vilken utsträckning svensk respektive utländsk bakgrund varierar med föräldrarnas utbildningsnivå i övergången till högskolestudier vid 25 års ålder.

I årskullen födda 1988 fanns 114 200 personer som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder, varav 13 800 hade utländsk bakgrund. Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar (se även definitionen i kapitlet *Fakta om statistiken*).

I den aktuella årskullen var andelen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar mer än fyra gånger större för personer med utländsk bakgrund jämfört med personer med svensk bakgrund, 22 respektive, 5 procent.

Personer med svensk bakgrund hade mer välutbildade föräldrar än personer med utländsk bakgrund. Andelen föräldrar med minst en treårig eftergymnasial utbildning (exklusive forskarutbildning) var 21 procent för dem med svensk bakgrund och 18 procent för dem med utländsk bakgrund. Även andelen med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar var större i den svenska gruppen.

Årskullen födda 1988 efter kön, svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön	Svensk/ utländsk	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, %						
			Forskar- utbildning	Eftergy. ≥ 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.	Ej nivå
Totalt		114 200	2	21	19	16	35	7	0
Svensk		100 400	2	21	20	15	37	5	0
Utländsk		13 800	2	18	13	19	25	22	1
Kvinnor		55 200	2	21	19	16	36	7	0
Svensk		48 600	2	21	20	15	37	5	0
Utländsk		6 600	2	18	13	19	25	22	1
Män		59 000	2	21	19	16	35	7	0
Svensk		51 800	2	21	20	16	36	5	0
Utländsk		7 200	2	18	13	20	25	22	1

Uppgifterna i tabell 8 avser individer i årskullen födda 1988 som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder.

Andelen med forskarutbildade föräldrar var dock ungefär lika stor i båda grupperna, 2 procent. Fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå var likartad för kvinnor och män.

Högskolestudier lika vanliga för dem med svensk och utländsk bakgrund

I hela årskullen födda 1988 hade 44 procent påbörjat en högskoleutbildning i Sverige till och med 25 års ålder. Andelen med påbörjade högskolestudier var ungefär lika stor för dem med svensk bakgrund och utländsk bakgrund, 44 respektive 45 procent.

Andelen med påbörjade högskolestudier i Sverige vid 25 års ålder varierar dock mellan personer med svensk och utländsk bakgrund om utbildningsnivån för föräldrarna är den samma. Bland högskolenybjörjare med enbart förgymnasialt eller gymnasialt utbildade föräldrar var det vanligare att personer med utländsk bakgrund än med svensk bakgrund påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Situationen var den motsatta för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. I den gruppen hade en större andel av personer med svensk bakgrund än personer med utländsk bakgrund påbörjat högskolestudier. Skillnaden mellan grupperna ökade med föräldrarnas utbildningsnivå. I gruppen med forskarutbildade föräldrar hade 85 procent av dem med svensk bakgrund påbörjat högskolestudier jämfört med 75 procent för dem med utländsk bakgrund.

I gruppen som hade föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning hade ungefär lika stora andelar av dem med svensk som med utländsk bakgrund påbörjat högskolestudier.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder i årskullen födda 1988 efter kön, svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Svensk/utländsk bakgrund	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt	Forskarut- bildning	Eftergy. ≥ 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.
Totalt	44	84	70	54	40	27	22
Svensk	44	85	71	54	39	26	16
Utländsk	45	75	63	54	46	36	30
Kvinnor	52	86	77	63	49	35	28
Svensk	52	87	77	63	48	35	22
Utländsk	52	81	70	61	54	44	38
Män	37	81	64	46	32	19	15
Svensk	37	83	65	46	31	18	10
Utländsk	38	70	57	47	38	29	23

Uppgifterna i tablan avser folkbokförda 12-åringar födda 1988 som även var folkbokförda vid 25 års ålder

I samtliga kombinationer av föräldrarnas utbildningsnivå och svensk/utländsk bakgrund hade en större andel av kvinnorna än av männen påbörjat högskolestudier.

I den föregående SM-redovisningen som avsåg årskullen födda 1986 hade personer med svensk bakgrund påbörjat högskolestudier i något större utsträckningen än personer med utländsk bakgrund, (se Statistiskt meddelande UF 20 SM 1204). För information om påbörjade högskolestudier för fler årskullar och en indelning efter invandringsålder (dock ej efter föräldrars utbildning) se statistiskt meddelande om svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander (UF 19 SM 1401).

Relativa chansen till högskoleutbildning vid 25 års ålder

För att beskriva förändringen i påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1976–1988 efter föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även kapitlet *Fakta om statistiken*). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att t.ex. ungdomar med förgymnasialt utbildade föräldrar har påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med föräldrar med någon annan utbildningsnivå.

I denna redovisning är det gruppen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar som utgör jämförelsegrupp, som därigenom får 1,0 som värde. De övriga fem gruppernas chanser till högskolestudier jämförs då med chansen för gruppen med förgymnasialt utbildade föräldrar.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har föräldrar med en viss utbildningsnivå eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om andelen, totalt, som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i relativa chansen till högskolestudier mellan olika grupper desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med ett för samtliga grupper.

Stora skillnader i relativ chans till högskolestudier

Klart störst relativ chans att påbörja högskolestudier vid 25 års ålder hade personer med forskarutbildade föräldrar. För personer som hade föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning halverades chansen jämfört med dem som hade forskarutbildade föräldrar. Den relativa chansen till högskolestudier fortsätter sedan att minska med föräldrarnas utbildningsnivå.

Relativa chansen till högskolestudier till och med 25 års ålder för årskullar födda 1976–1988 per kön och föräldrarnas utbildningsnivå

Personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar utgör jämförelsegrupp = 1

Kön	Relativa chansen till högskoleutb. efter föräldrarnas utb.nivå.					
Födelse- år	Forskar- utbildning	Eftergy. ≥ 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	Förgym- nasial
Totalt						
1976	20,8	9,1	4,2	2,9	1,5	1,0
1978	20,3	9,3	4,3	2,8	1,5	1,0
1980	19,6	9,5	4,6	2,8	1,5	1,0
1982	21,2	9,1	4,5	2,8	1,5	1,0
1984	18,2	9,1	4,5	2,7	1,5	1,0
1986	19,9	9,1	4,5	2,8	1,5	1,0
1988	18,6	8,6	4,3	2,4	1,4	1,0
Kvinnor						
1976	15,0	8,3	4,0	2,7	1,5	1,0
1978	18,1	8,4	4,1	2,7	1,5	1,0
1980	18,8	9,0	4,5	2,7	1,5	1,0
1982	24,2	8,7	4,4	2,8	1,5	1,0
1984	16,4	8,8	4,7	2,6	1,5	1,0
1986	21,9	9,0	4,7	2,8	1,5	1,0
1988	15,9	8,3	4,4	2,4	1,4	1,0
Män						
1976	30,1	10,6	4,6	3,3	1,5	1,0
1978	25,6	11,5	5,1	3,2	1,6	1,0
1980	23,0	11,2	5,2	3,2	1,5	1,0
1982	23,2	10,7	4,9	3,0	1,5	1,0
1984	22,3	10,6	4,8	2,9	1,5	1,0
1986	21,5	10,2	4,6	2,9	1,4	1,0
1988	24,0	10,1	4,8	2,7	1,3	1,0

Årskullarna födda 1976–1988 blev 25 år 2001–2013. Relativa chansen till högskolestudier för personer som saknar uppgift om föräldrarnas utbildning ligger på ungefär samma nivå som för dem med kortare gymnasialt utbildade föräldrar.

Inga eller små förändringar i den relativa chansen till högskolestudier

De redovisade resultaten för årskullarna födda 1976–1988 tyder på att det är samma grupper i samtliga årskullar utifrån föräldrarnas utbildningsnivå som har en hög eller låg relativ chans till högskoleutbildning vid 25 års ålder. Den storleksmässiga skillnaden mellan studenter som har föräldrar med olika utbildning är också i stor utsträckning densamma mellan födelsekullarna.

Det har skett en del svängningar mellan födelsekullarna i den relativa chansen till svensk högskoleutbildning för dem som har forskarutbildade föräldrar, och speciellt vid en uppdelning efter kön. Gruppen med forskarutbildade föräldrar är dock antalsmässigt liten vilket medför att det finns stora slupmässiga variationer mellan åren.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder

De årskullar som hunnit uppnå 30 års ålder i denna redovisning var födda 1976–1983. Bland dessa har andelen som påbörjat en forskarutbildning i Sverige till och med 30 års ålder minskat från 1,6 till 1,1 procent. Andelen med påbörjad forskarutbildning har varit större för männen än för kvinnorna, men för födda 1980 och senare var andelen lika stor för båda könen.

Forskarstudier klart vanligast för dem med forskarutbildade föräldrar

De skillnader som tidigare redovisats i övergången till högskolan, mellan grupper med föräldrar på olika utbildningsnivå, finns även i övergången till forskarutbildningen, men förstärkta. I den senaste årskullen som kunnat följas upp vid 30 års ålder, årskullen födda 1983, hade 7 procent av dem med forskarutbildade föräldrar själva påbörjat en forskarutbildning. Andelen blir därefter gradvis lägre när föräldrarnas utbildningsnivå sjunker. I gruppen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar hade 0,2 procent påbörjat en forskarutbildning.

Andelen i en årskull som börjar i forskarutbildningen är lägre i de yngre årskullarna (1980, 1982 och 1983) än i de äldsta (1976 och 1978). Framför allt har övergångsfrekvensen till forskarutbildningen sjunkit för gruppen med högutbildade föräldrar.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1976–1983 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Födelseår	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
Totalt							
1976	1,6	9,1	3,6	1,7	1,3	0,6	0,4
1978	1,6	10,6	3,6	1,9	1,4	0,5	0,4
1980	1,3	7,5	2,8	1,4	1,0	0,5	0,3
1982	1,2	8,5	2,6	1,3	0,8	0,4	0,3
1983	1,1	7,0	2,6	1,2	1,0	0,4	0,2
Kvinnor							
1976	1,5	9,3	3,4	1,6	1,1	0,5	0,4
1978	1,5	10,4	3,4	1,7	1,4	0,6	0,3
1980	1,3	8,6	2,6	1,6	1,3	0,4	0,4
1982	1,2	8,3	2,6	1,2	0,7	0,4	0,3
1983	1,1	7,8	2,6	1,3	1,0	0,3	0,2
Män							
1976	1,7	9,0	3,8	1,8	1,5	0,7	0,4
1978	1,7	10,8	3,8	2,0	1,4	0,5	0,5
1980	1,3	6,4	3,1	1,3	0,8	0,5	0,3
1982	1,2	8,7	2,7	1,3	0,8	0,4	0,3
1983	1,1	6,2	2,5	1,2	0,9	0,4	0,3

Högre övergång till forskarutbildning för dem med en tidigare examen

Av de personer som påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder i de redovisade årskullarna hade så gott som alla en tidigare examen från högskolan. För dem med en grundexamen i högskolan blir övergången till forskarutbildningen naturligtvis högre än för hela årskullen. I årskullen födda 1983 med examen hade 4,0 procent påbörjat en forskarutbildning jämfört 1,1 procent i hela årskullen. I gruppen med en tidigare examen hade en större andel män än kvinnor påbörjat forskarutbildning, 5,8 respektive 3,0 procent.

I årskullen födda 1983 med en tidigare examen hade drygt 11 procent av personer med forskarutbildade föräldrar jämfört med knappt 2 procent bland personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat en forskarutbildning till och med 30 års ålder. I samtliga grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå hade män högre övergång till forskarutbildningen än kvinnor (se följande tablå).

Skillnaden mellan könen i påbörjad forskarutbildning beror till viss del på att kvinnor och män har avlagt olika examen i grundutbildningen. Män har ofta en

examen med inriktning mot teknik och tillverkning, ett område med relativt många som fortsätter med forskarstudier, medan kvinnor oftare har en examen inom området hälso- och sjukvård samt social omsorg eller inom området pedagogik och lärarutbildning. Dessa områden har låg övergång till forskarstudier. Men även när män och kvinnor avlagt samma grundexamen i högskolan, är det en större andel av männen än av kvinnorna som går vidare till forskarutbildningen. Se även kapitlet *Övergång för examinerade till forskarutbildning*.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1976–1983 med examen från grundutbildningen efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

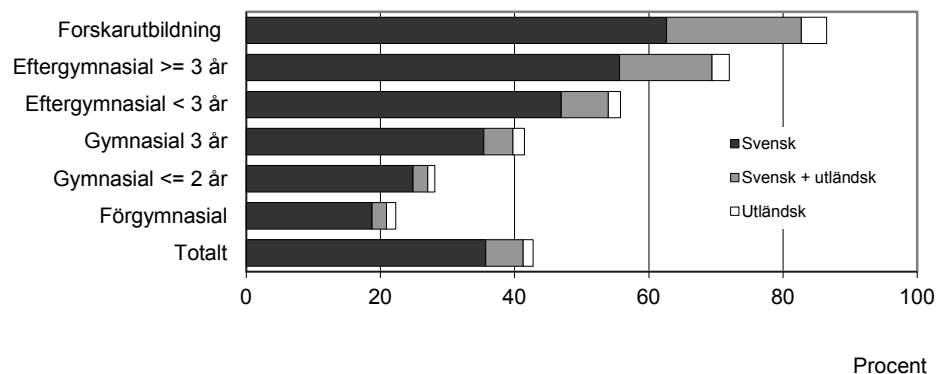
Kön Födelseår	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. ≥ 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	För- gymn.
Totalt							
1976	5,6	14,6	7,2	4,8	4,8	3,5	3,1
1978	5,7	16,6	7,3	5,3	5,1	2,9	3,3
1980	4,4	12,2	5,6	3,9	3,7	2,5	2,5
1982	4,1	13,0	5,3	3,5	2,8	2,3	2,2
1983	4,0	11,4	5,3	3,5	3,7	2,2	1,7
Kvinnor							
1976	4,2	13,8	5,9	3,8	3,3	2,1	2,4
1978	4,4	14,8	6,0	3,9	3,9	2,5	1,9
1980	3,5	13,2	4,3	3,4	3,4	1,8	2,1
1982	3,1	11,3	4,4	2,6	2,1	1,6	1,7
1983	3,0	10,4	4,3	2,7	2,9	1,3	0,7
Män							
1976	7,7	15,5	9,0	6,4	7,0	6,1	4,6
1978	7,6	18,5	9,0	7,2	7,0	3,7	6,2
1980	5,8	10,9	7,4	4,6	4,1	4,2	3,4
1982	5,8	15,1	6,7	5,0	4,1	4,0	3,4
1983	5,8	12,7	6,6	4,9	5,1	4,3	4,3

25-åringar 2003–2013 efter påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning

I detta kapitel redovisas uppgifter om påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, till och med 25 års ålder för 25-åringar folkbokförda i Sverige fördelade efter föräldrarnas utbildningsnivå. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier.

Totalt uppgår andelen med påbörjad högskoleutbildning, svensk och utländsk, till 43 procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige 2013. Andelen var 49 procent för kvinnor och 36 procent för män.

25-åringar 2013 med påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Under mitten av 00-talet hade runt 10 procent av 25-åringar studerat utomlands till och med 25 års ålder. Andelen minskar därefter och uppgick till 7 procent för 25-åringarna 2013. Flertalet som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola till och med 25 års ålder.

Vanligare med utlandsstudier för dem med högutbildade föräldrar

Bland 25-åringarna 2013 med forskarutbildade föräldrar hade 24 procent studerat utomlands med svenska studiemedel. Andelen minskade för grupperna som

25-åringar 2013 med påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						
	Totalt	Forskarutbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgymnasial
Kvinnor och män							
Högskoleutb. totalt	43	86	72	56	41	28	22
Svensk utbildning	36	63	56	47	35	25	19
Svensk + utländsk utb.	6	20	14	7	4	2	2
Utländsk utbildning	2	4	3	2	2	1	1
Kvinnor							
Högskoleutb. totalt	49	90	79	65	51	37	29
Svensk utbildning	41	61	59	54	43	32	25
Svensk + utländsk utb.	7	24	17	9	6	3	3
Utländsk utbildning	2	4	3	2	2	1	2
Män							
Högskoleutb. totalt	36	84	66	47	33	20	16
Svensk utbildning	31	64	53	41	29	18	13
Svensk + utländsk utb.	4	16	11	5	3	2	2
Utländsk utbildning	1	4	2	2	1	1	1

1) Med utländsk utbildningen avses studier utomlands med svenska studiemedel. För 11 procent av 25-åringarna 2013 saknas uppgifter om föräldrarna.

hade föräldrar med lägre utbildningsnivåer. För dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar eller föräldrar med en kortare gymnasial utbildning var andelen med utlandsstudier runt 4 procent.

Personer som enbart studerat utomlands, alltså inte studerat i svensk högskola, låg på 1–4 procent för samtliga redovisade grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå. Andelen var störst för dem med högst utbildade föräldrar.

Påbörjad utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för 25-åringarna 2003–2013 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön 25-åringar år	Påbörjad utländsk högskoleutb. per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						
	Totalt	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	Förgym- nasial
Totalt							
2003	10	31	22	13	10	5	3
2005	10	28	21	12	9	5	4
2007	8	26	19	11	8	4	3
2009	8	25	18	10	7	4	3
2011	7	27	18	9	7	3	3
2013	7	24	16	9	6	3	4
Kvinnor							
2003	12	37	27	16	13	7	5
2005	13	34	26	17	13	7	6
2007	11	32	25	15	11	6	5
2009	10	32	22	13	10	6	4
2011	9	31	21	11	9	4	4
2013	9	28	20	11	8	4	4
Män							
2003	7	25	17	9	6	3	2
2005	6	22	15	8	6	3	2
2007	6	20	14	7	5	2	2
2009	5	19	13	7	5	2	2
2011	6	23	14	7	5	2	2
2013	6	20	13	7	4	2	3

Cirka fyra av fem som studerat utomlands med svenska studiemedel har även studerat i svensk högskola till och med 25 års ålder.

Fler kvinnor än män har studerat utomlands

Det har varit vanligare att kvinnor jämfört med män studerat utomlands med svenska studiemedel, cirka 9 respektive 6 procent för 25-åringarna 2013. Andelen med utlandsstudier har minskat för båda könen jämfört med i mitten av 00-talet. Minskningen var något större för kvinnor än för män.

I samtliga grupper av föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnorna i större utsträckning än männen studerat utomlands. För 25-åringar 2013 med forskarutbildade föräldrar var andelen 28 procent för kvinnor respektive 20 procent för män. För dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar hade 4 procent av kvinnorna och 3 procent av männen studerat utomlands.

Mätning av påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder

De redovisade uppgifterna i föregående kapitel i SM:et för årskullarna födda 1976–1988 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen var antal i årskullarna som var folkbokförda vid 12-års ålder och som även fanns som folkbokförda vid 25 års ålder. Andelen med svensk högskoleutbildning blir några procentenheter högre för denna grupp jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar. I den senare gruppen finns även invandrade mellan 13 och 25 års ålder.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1. Högskolenybjörjare yngre än 35 år läsårn 2003/2004–2013/14 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

1. University entrants up to 34 years 2003/2004–2013/14 by sex, age and parental education

Kön Ålder Läsår	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppg. om föräld- rar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Totalt									
Samtliga									
2003/04	58 255	7,6	24,6	14,2	20,4	32,9	0,3	100,0	3,0
2004/05	56 466	6,8	24,0	14,0	21,1	33,8	0,3	100,0	3,1
2005/06	56 114	6,3	23,9	13,6	21,6	34,3	0,3	100,0	3,0
2006/07	53 758	6,3	24,2	13,4	22,2	33,6	0,3	100,0	3,1
2007/08	57 231	5,7	23,7	13,8	22,2	34,3	0,3	100,0	3,1
2008/09	60 939	5,4	23,5	13,8	22,2	34,8	0,3	100,0	3,2
2009/10	72 871	4,6	22,8	14,5	23,3	34,5	0,3	100,0	2,9
2010/11	68 063	4,3	22,1	15,0	23,2	35,1	0,3	100,0	3,0
2011/12	64 711	3,9	21,4	15,2	23,4	35,8	0,3	100,0	3,3
2012/13	63 637	3,8	20,1	15,3	23,5	37,0	0,4	100,0	3,5
2013/14	61 937	3,7	19,1	15,4	23,2	38,2	0,4	100,0	3,3
-21 år									
2003/04	33 997	5,0	20,7	13,0	22,0	39,0	0,2	100,0	0,3
2004/05	34 364	4,6	20,8	13,1	22,4	38,9	0,2	100,0	0,3
2005/06	35 564	4,4	20,8	13,0	23,0	38,5	0,2	100,0	0,3
2006/07	34 000	4,6	21,4	12,5	23,3	37,9	0,2	100,0	0,3
2007/08	36 748	4,0	20,5	13,4	23,2	38,6	0,3	100,0	0,3
2008/09	39 347	3,7	20,1	13,9	23,1	39,0	0,2	100,0	0,3
2009/10	48 697	2,9	19,6	14,8	24,0	38,5	0,2	100,0	0,2
2010/11	44 868	3,0	18,6	15,3	23,8	39,1	0,2	100,0	0,3
2011/12	42 750	2,8	17,7	15,5	23,9	39,8	0,2	100,0	0,3
2012/13	41 922	2,7	16,5	15,5	23,7	41,3	0,3	100,0	0,4
2013/14	40 774	2,6	15,5	15,4	23,4	42,7	0,4	100,0	0,4
22-24 år									
2003/04	11 328	7,6	26,3	15,3	20,5	30,0	0,2	100,0	2,1
2004/05	10 494	7,1	24,8	14,7	21,5	31,6	0,3	100,0	2,1
2005/06	10 211	6,6	25,5	14,2	21,1	32,4	0,3	100,0	2,2
2006/07	10 067	6,5	25,6	14,0	22,5	31,2	0,2	100,0	1,9
2007/08	10 523	6,2	25,8	13,7	22,3	31,6	0,3	100,0	2,4
2008/09	11 360	5,9	26,8	12,4	22,5	32,1	0,3	100,0	2,3
2009/10	13 288	5,9	26,8	13,0	24,0	29,9	0,4	100,0	2,1
2010/11	12 634	4,7	25,6	13,8	24,1	31,5	0,3	100,0	2,1
2011/12	11 822	3,9	24,9	14,7	24,4	31,7	0,4	100,0	2,2
2012/13	11 888	3,9	23,6	15,2	24,6	32,3	0,4	100,0	2,3
2013/14	11 799	3,9	21,9	15,7	25,1	33,0	0,4	100,0	2,2
25-29 år									
2003/04	7 699	13,0	32,9	16,7	16,6	20,3	0,5	100,0	8,2
2004/05	6 911	12,0	32,0	15,5	17,7	22,1	0,6	100,0	9,6
2005/06	6 158	11,2	33,0	15,3	17,9	22,0	0,6	100,0	11,0
2006/07	6 030	11,0	31,9	15,9	18,7	21,7	0,7	100,0	11,1
2007/08	6 212	9,9	33,3	15,8	19,0	21,4	0,5	100,0	10,7
2008/09	6 533	9,6	34,3	14,4	19,2	21,9	0,6	100,0	11,8
2009/10	7 114	8,8	33,3	14,6	20,1	22,6	0,6	100,0	11,5
2010/11	7 042	8,2	33,9	14,7	20,6	22,1	0,4	100,0	11,5
2011/12	6 884	8,2	33,3	14,0	20,6	23,5	0,4	100,0	12,7
2012/13	6 663	7,9	32,9	13,6	22,1	23,0	0,5	100,0	12,5
2013/14	6 511	7,2	31,9	15,1	20,9	24,3	0,5	100,0	12,0
30-34 år									
2003/04	5 231	19,4	36,0	16,9	13,5	13,2	1,0	100,0	14,3
2004/05	4 697	16,9	37,1	16,7	13,9	14,7	0,7	100,0	16,2
2005/06	4 181	17,2	36,5	16,0	13,9	15,5	0,9	100,0	16,1
2006/07	3 661	16,3	36,8	17,5	14,5	14,3	0,6	100,0	19,0
2007/08	3 748	16,9	38,0	14,7	15,1	14,5	0,7	100,0	19,7
2008/09	3 699	17,1	36,7	17,0	14,9	13,8	0,6	100,0	21,5
2009/10	3 772	16,8	36,7	15,6	15,7	14,8	0,4	100,0	24,1
2010/11	3 519	15,4	38,5	15,0	15,6	14,8	0,7	100,0	24,5
2011/12	3 255	13,4	39,6	15,0	16,4	15,1	0,4	100,0	26,4
2012/13	3 164	12,4	37,6	15,6	17,2	16,4	0,8	100,0	29,8
2013/14	2 853	13,2	38,2	14,9	16,2	16,6	0,8	100,0	29,3

1 (forts.)

Kön	Ålder	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppg. om föräld- rar, %	
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej nivå uppgift		Summa
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Kvinnor										
Samtliga										
	2003/04	33 547	8,6	26,9	14,3	19,7	30,2	0,3	100,0	3,5
	2004/05	32 266	7,7	26,4	14,0	20,8	30,7	0,3	100,0	3,7
	2005/06	31 935	7,2	26,0	14,0	21,2	31,3	0,3	100,0	3,6
	2006/07	31 366	7,1	26,8	13,7	21,8	30,5	0,3	100,0	3,7
	2007/08	33 611	6,6	26,3	13,9	21,6	31,4	0,3	100,0	3,7
	2008/09	35 367	6,0	26,3	14,0	21,6	31,8	0,3	100,0	3,6
	2009/10	41 606	5,1	24,9	14,8	22,9	31,9	0,3	100,0	3,4
	2010/11	38 891	4,7	24,3	15,5	22,8	32,4	0,3	100,0	3,5
	2011/12	36 977	4,3	23,4	15,8	23,0	33,3	0,3	100,0	3,8
	2012/13	36 611	4,2	22,4	15,8	23,3	34,1	0,4	100,0	4,0
	2013/14	35 627	4,0	21,0	16,2	23,0	35,4	0,4	100,0	3,8
-21 år										
	2003/04	19 388	5,5	23,0	13,3	21,7	36,4	0,2	100,0	0,4
	2004/05	19 373	5,3	23,0	13,1	22,7	35,7	0,2	100,0	0,4
	2005/06	19 883	4,9	22,7	13,5	22,9	35,8	0,2	100,0	0,3
	2006/07	19 478	5,3	23,9	12,8	23,1	34,7	0,2	100,0	0,3
	2007/08	21 090	4,6	22,8	13,6	22,9	35,8	0,3	100,0	0,4
	2008/09	22 515	4,1	22,7	14,3	22,5	36,0	0,2	100,0	0,4
	2009/10	27 764	3,3	21,5	15,2	23,8	35,8	0,2	100,0	0,3
	2010/11	25 414	3,3	20,5	16,2	23,5	36,2	0,2	100,0	0,3
	2011/12	24 133	3,0	19,6	16,2	23,6	37,3	0,2	100,0	0,3
	2012/13	23 867	3,0	18,3	16,2	23,6	38,6	0,3	100,0	0,4
	2013/14	23 209	2,9	17,2	16,1	23,2	40,1	0,4	100,0	0,3
22-24 år										
	2003/04	6 282	8,7	28,7	15,3	19,8	27,2	0,3	100,0	2,6
	2004/05	5 802	7,6	27,9	15,0	20,8	28,5	0,3	100,0	2,6
	2005/06	5 703	7,5	27,7	14,1	21,0	29,4	0,3	100,0	2,7
	2006/07	5 832	7,1	28,0	14,0	22,4	28,2	0,2	100,0	2,4
	2007/08	6 156	6,9	28,8	13,7	21,6	28,6	0,3	100,0	2,9
	2008/09	6 524	6,5	29,9	11,7	22,3	29,4	0,3	100,0	2,5
	2009/10	7 389	6,3	28,9	13,1	23,4	27,9	0,3	100,0	2,4
	2010/11	7 203	5,0	28,2	13,6	23,7	29,3	0,3	100,0	2,4
	2011/12	6 892	4,0	27,3	15,0	24,1	29,3	0,3	100,0	2,4
	2012/13	6 988	4,2	26,0	15,5	24,9	29,1	0,4	100,0	2,6
	2013/14	6 892	3,9	24,3	16,5	25,1	29,8	0,3	100,0	2,5
25-29 år										
	2003/04	4 381	14,1	35,9	16,1	15,0	18,4	0,5	100,0	9,9
	2004/05	3 923	13,4	33,7	15,9	16,5	19,9	0,6	100,0	11,2
	2005/06	3 562	12,6	35,1	15,4	17,0	19,2	0,7	100,0	12,8
	2006/07	3 559	11,5	35,5	16,0	17,0	19,2	0,7	100,0	13,7
	2007/08	3 763	11,1	35,3	16,0	18,0	19,2	0,4	100,0	12,4
	2008/09	3 878	10,0	36,9	14,5	18,3	19,7	0,6	100,0	13,5
	2009/10	4 011	10,5	36,4	14,8	18,7	19,0	0,6	100,0	13,8
	2010/11	4 044	9,0	36,6	14,5	19,2	20,3	0,5	100,0	13,4
	2011/12	3 906	9,2	35,6	14,3	19,4	21,2	0,4	100,0	15,3
	2012/13	3 778	8,7	37,1	13,5	20,6	19,5	0,5	100,0	15,2
	2013/14	3 709	7,9	34,4	16,2	19,8	21,1	0,6	100,0	14,0
30-34 år										
	2003/04	3 496	20,6	37,1	16,9	13,0	11,5	0,8	100,0	14,4
	2004/05	3 168	17,8	38,4	16,5	13,2	13,3	0,7	100,0	16,9
	2005/06	2 787	18,6	37,7	16,0	13,0	13,9	0,9	100,0	16,8
	2006/07	2 497	17,4	37,5	17,6	13,7	13,1	0,6	100,0	19,2
	2007/08	2 602	18,3	39,7	13,9	13,9	13,6	0,6	100,0	20,4
	2008/09	2 450	18,6	37,0	17,1	14,4	12,4	0,5	100,0	21,4
	2009/10	2 442	17,8	38,1	15,8	14,8	13,1	0,4	100,0	24,0
	2010/11	2 230	15,7	40,1	15,0	14,9	13,7	0,7	100,0	25,8
	2011/12	2 046	14,8	40,9	15,1	15,9	12,7	0,5	100,0	27,9
	2012/13	1 978	13,3	39,7	15,8	15,9	14,4	0,9	100,0	31,1
	2013/14	1 817	14,8	39,6	15,4	15,0	14,3	0,9	100,0	31,6

1 (forts.)

Kön Ålder Läsår	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppg. om föräld- rar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Män									
Samtliga									
2003/04	24 708	6,4	21,4	14,1	21,3	36,5	0,3	100,0	2,2
2004/05	24 200	5,7	20,8	13,8	21,4	37,9	0,3	100,0	2,3
2005/06	24 179	5,2	21,2	13,2	22,0	38,1	0,3	100,0	2,2
2006/07	22 392	5,2	20,6	13,1	22,8	38,0	0,3	100,0	2,2
2007/08	23 620	4,5	20,2	13,6	23,0	38,4	0,3	100,0	2,2
2008/09	25 572	4,6	19,8	13,6	22,9	38,8	0,3	100,0	2,6
2009/10	31 265	3,8	20,0	14,0	23,9	38,0	0,3	100,0	2,3
2010/11	29 172	3,8	19,3	14,2	23,8	38,7	0,3	100,0	2,4
2011/12	27 734	3,5	18,7	14,4	24,0	39,1	0,3	100,0	2,5
2012/13	27 026	3,2	17,2	14,6	23,8	40,8	0,4	100,0	2,7
2013/14	26 310	3,2	16,5	14,4	23,5	41,9	0,5	100,0	2,6
-21 år									
2003/04	14 609	4,3	17,8	12,7	22,5	42,5	0,2	100,0	0,2
2004/05	14 991	3,8	17,9	13,1	22,0	42,9	0,2	100,0	0,2
2005/06	15 681	3,8	18,4	12,4	23,2	42,0	0,2	100,0	0,3
2006/07	14 522	3,7	18,1	12,1	23,6	42,2	0,3	100,0	0,2
2007/08	15 658	3,3	17,4	13,1	23,6	42,4	0,2	100,0	0,2
2008/09	16 832	3,2	16,5	13,4	23,7	43,0	0,2	100,0	0,3
2009/10	20 933	2,4	16,9	14,2	24,2	42,0	0,2	100,0	0,2
2010/11	19 454	2,6	16,1	14,1	24,0	43,0	0,2	100,0	0,3
2011/12	18 617	2,5	15,3	14,5	24,3	43,1	0,2	100,0	0,2
2012/13	18 055	2,2	14,0	14,7	23,9	44,9	0,3	100,0	0,3
2013/14	17 565	2,2	13,3	14,5	23,5	46,1	0,5	100,0	0,4
22-24 år									
2003/04	5 046	6,3	23,4	15,3	21,4	33,4	0,2	100,0	1,5
2004/05	4 692	6,6	21,0	14,4	22,4	35,3	0,3	100,0	1,4
2005/06	4 508	5,5	22,7	14,2	21,1	36,1	0,2	100,0	1,5
2006/07	4 235	5,7	22,3	14,0	22,6	35,2	0,2	100,0	1,3
2007/08	4 367	5,1	21,8	13,8	23,3	35,8	0,3	100,0	1,7
2008/09	4 836	5,1	22,7	13,4	22,7	35,8	0,3	100,0	2,1
2009/10	5 899	5,5	24,1	12,8	24,8	32,4	0,4	100,0	1,7
2010/11	5 431	4,2	22,2	14,1	24,8	34,4	0,3	100,0	1,7
2011/12	4 930	3,7	21,6	14,3	25,0	34,9	0,5	100,0	1,9
2012/13	4 900	3,6	20,1	14,8	24,1	36,9	0,4	100,0	1,9
2013/14	4 907	3,8	18,5	14,5	25,2	37,5	0,6	100,0	1,8
25-29 år									
2003/04	3 318	11,5	29,1	17,3	18,7	22,8	0,5	100,0	5,9
2004/05	2 988	10,3	29,9	15,0	19,3	24,9	0,7	100,0	7,4
2005/06	2 596	9,4	30,1	15,1	19,1	25,7	0,5	100,0	8,5
2006/07	2 471	10,4	27,0	15,9	21,0	25,1	0,6	100,0	7,4
2007/08	2 449	8,3	30,4	15,5	20,5	24,6	0,7	100,0	8,0
2008/09	2 655	9,1	30,6	14,2	20,4	25,0	0,7	100,0	9,5
2009/10	3 103	6,8	29,4	14,4	21,9	26,9	0,7	100,0	8,5
2010/11	2 998	7,3	30,6	15,0	22,4	24,5	0,3	100,0	8,8
2011/12	2 978	7,0	30,4	13,7	22,2	26,2	0,5	100,0	9,3
2012/13	2 885	6,9	27,7	13,7	24,0	27,2	0,4	100,0	9,0
2013/14	2 802	6,3	28,8	13,7	22,3	28,4	0,4	100,0	9,2
30-34 år									
2003/04	1 735	17,1	33,6	17,0	14,4	16,5	1,3	100,0	14,2
2004/05	1 529	14,9	34,4	17,2	15,4	17,4	0,8	100,0	14,6
2005/06	1 394	14,5	34,2	16,2	15,8	18,5	0,8	100,0	14,6
2006/07	1 164	13,8	35,2	17,2	16,4	16,9	0,5	100,0	18,6
2007/08	1 146	14,0	34,3	16,5	17,7	16,6	1,0	100,0	18,1
2008/09	1 249	14,0	36,1	16,7	15,8	16,7	0,7	100,0	21,9
2009/10	1 330	15,0	34,0	15,3	17,3	17,9	0,5	100,0	24,4
2010/11	1 289	15,1	35,7	15,1	16,7	16,7	0,7	100,0	22,2
2011/12	1 209	11,3	37,6	14,9	17,2	18,8	0,2	100,0	23,7
2012/13	1 186	11,1	34,3	15,3	19,1	19,6	0,7	100,0	27,7
2013/14	1 036	10,7	36,0	14,1	18,2	20,3	0,6	100,0	25,3

1) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

2. Högskolenybjörjare yngre än 35 år läsår 2003/2004–2013/14 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

2. University entrants up to 34 years 2003/2004–2013/14 by sex, field of education and parental education

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN		Summa	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Totalt										
Samtliga område										
2003/04	58 255	7,6	24,6	14,2	20,4	32,9	0,3	100,0	3,0	
2005/06	56 114	6,3	23,9	13,6	21,6	34,3	0,3	100,0	3,0	
2007/08	57 231	5,7	23,7	13,8	22,2	34,3	0,3	100,0	3,1	
2009/10	72 871	4,6	22,8	14,5	23,3	34,5	0,3	100,0	2,9	
2011/12	64 711	3,9	21,4	15,2	23,4	35,8	0,3	100,0	3,3	
2012/13	63 637	3,8	20,1	15,3	23,5	37,0	0,4	100,0	3,5	
2013/14	61 937	3,7	19,1	15,4	23,2	38,2	0,4	100,0	3,3	
Humaniora och teologi										
2003/04	11 203	5,6	20,1	13,2	19,9	40,8	0,3	100,0	3,5	
2005/06	9 988	5,0	18,9	12,4	21,2	42,1	0,3	100,0	3,4	
2007/08	9 336	4,5	19,5	12,5	22,0	41,2	0,4	100,0	3,6	
2009/10	13 390	3,2	19,3	13,0	23,2	41,0	0,4	100,0	2,4	
2011/12	11 465	3,3	18,4	13,7	22,9	41,5	0,3	100,0	3,0	
2012/13	10 716	2,5	16,9	14,4	23,3	42,4	0,4	100,0	3,3	
2013/14	10 096	2,8	16,5	14,0	23,1	43,0	0,5	100,0	3,2	
Juridik och samhällsvet.										
2003/04	18 603	8,1	25,2	15,0	20,3	31,0	0,4	100,0	2,6	
2005/06	17 808	6,7	24,1	13,9	21,2	33,8	0,4	100,0	2,9	
2007/08	19 377	6,2	23,8	14,0	22,1	33,5	0,4	100,0	2,8	
2009/10	25 592	5,2	22,6	15,0	23,1	33,9	0,3	100,0	2,8	
2011/12	22 163	4,2	21,2	15,7	23,3	35,2	0,4	100,0	3,1	
2012/13	20 714	3,8	19,8	15,3	23,9	36,8	0,4	100,0	3,5	
2013/14	19 604	3,7	18,4	15,5	23,4	38,5	0,5	100,0	3,3	
Undervisning										
2003/04	6 401	11,2	33,7	14,7	19,9	20,2	0,3	100,0	2,0	
2005/06	6 495	8,7	33,7	14,6	21,3	21,5	0,2	100,0	2,3	
2007/08	6 227	9,2	35,4	15,4	20,5	19,4	0,1	100,0	2,8	
2009/10	7 140	7,2	34,6	16,4	21,9	19,7	0,2	100,0	2,9	
2011/12	5 281	6,3	32,6	17,3	22,5	21,1	0,2	100,0	2,8	
2012/13	5 982	6,0	31,8	18,3	21,9	21,8	0,2	100,0	2,6	
2013/14	6 145	5,9	30,5	18,6	20,9	23,9	0,2	100,0	3,2	
Naturvetenskap										
2003/04	4 041	7,2	20,7	14,9	20,2	36,5	0,4	100,0	4,3	
2005/06	4 270	5,9	20,8	13,1	21,7	38,1	0,4	100,0	3,5	
2007/08	4 122	4,5	18,8	13,0	23,1	40,2	0,4	100,0	3,8	
2009/10	4 516	3,6	18,5	13,8	23,4	40,3	0,5	100,0	4,0	
2011/12	4 654	3,2	18,9	15,1	22,9	39,4	0,5	100,0	4,4	
2012/13	4 779	3,3	16,7	14,6	22,5	42,4	0,5	100,0	4,5	
2013/14	4 534	3,5	16,5	14,5	23,1	41,8	0,6	100,0	4,7	
Teknik										
2003/04	10 003	6,5	21,1	14,1	22,3	35,9	0,2	100,0	2,5	
2005/06	9 403	5,0	20,7	13,8	23,3	37,0	0,3	100,0	2,2	
2007/08	9 407	4,1	19,7	14,1	23,3	38,5	0,2	100,0	2,3	
2009/10	12 201	3,7	20,3	14,1	24,9	36,7	0,3	100,0	2,4	
2011/12	11 408	3,3	19,2	14,9	24,6	37,8	0,2	100,0	2,6	
2012/13	11 554	3,4	16,8	14,5	24,6	40,4	0,4	100,0	2,8	
2013/14	11 699	3,0	16,0	14,7	24,0	42,1	0,4	100,0	2,3	
Lant- o skogsbruk										
2003/04	342	4,1	25,4	12,3	20,8	37,4	0,0	100,0	0,0	
2005/06	390	3,4	25,4	14,5	25,4	30,8	0,5	100,0	1,0	
2007/08	333	2,1	22,3	14,5	25,0	36,1	0,0	100,0	0,3	
2009/10	379	2,6	19,8	16,7	25,9	34,9	0,0	100,0	0,3	
2011/12	331	1,2	17,0	15,5	24,3	41,9	0,0	100,0	0,6	
2012/13	303	0,0	14,2	11,6	30,7	43,2	0,3	100,0	0,0	
2013/14	302	2,0	13,7	15,3	25,0	44,0	0,0	100,0	0,7	
Medicin o odontologi										
2003/04	920	3,7	12,6	9,5	16,7	57,0	0,5	100,0	4,2	
2005/06	956	5,2	13,6	9,0	19,3	52,6	0,3	100,0	5,1	
2007/08	1 008	4,0	12,7	10,5	19,7	52,7	0,3	100,0	3,9	
2009/10	1 318	3,5	14,6	12,0	20,9	48,7	0,3	100,0	6,1	
2011/12	1 437	2,1	13,8	11,0	18,3	54,7	0,1	100,0	5,1	
2012/13	1 454	2,8	13,4	10,9	18,2	54,3	0,4	100,0	5,6	

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2013/14	1 536	2,3	10,8	10,5	19,4	56,1	0,8	100,0	5,5
Vård- och omsorg									
2003/04	4 759	10,6	33,3	14,5	19,4	21,9	0,3	100,0	4,5
2005/06	4 436	8,5	30,5	15,0	20,8	24,9	0,4	100,0	4,9
2007/08	4 973	6,9	31,5	14,2	22,6	24,6	0,2	100,0	4,8
2009/10	5 235	5,4	29,5	15,9	23,2	25,8	0,2	100,0	5,2
2011/12	5 163	5,5	27,7	16,6	24,0	26,0	0,1	100,0	5,4
2012/13	5 289	5,3	28,4	16,9	23,1	25,9	0,4	100,0	5,1
2013/14	5 279	5,2	25,7	18,3	23,7	26,7	0,3	100,0	4,5
Konstnärligt område									
2003/04	1 293	4,8	22,8	12,9	20,8	38,5	0,2	100,0	2,6
2005/06	1 290	4,9	21,6	13,0	21,0	39,4	0,2	100,0	2,6
2007/08	1 205	3,5	17,4	12,7	22,3	43,5	0,6	100,0	2,7
2009/10	1 241	2,6	18,1	12,0	24,6	42,1	0,6	100,0	3,5
2011/12	1 193	1,5	17,0	12,3	24,5	44,3	0,3	100,0	3,6
2012/13	1 164	2,5	16,4	13,1	24,4	43,5	0,3	100,0	3,4
2013/14	1 124	1,7	15,6	13,6	23,2	45,5	0,4	100,0	2,8
Övrigt område									
2003/04	690	5,2	27,0	13,4	18,4	35,9	0,1	100,0	1,6
2005/06	1 078	6,4	31,0	14,4	21,6	26,3	0,2	100,0	1,4
2007/08	1 243	5,9	26,3	13,3	21,5	32,9	0,2	100,0	1,4
2009/10	1 858	4,1	23,8	14,3	22,1	35,6	0,1	100,0	1,5
2011/12	1 615	3,2	21,3	15,3	25,8	34,2	0,1	100,0	1,9
2012/13	1 682	3,7	20,1	17,1	24,4	34,3	0,4	100,0	2,5
2013/14	1 618	3,3	19,3	15,2	27,4	34,4	0,4	100,0	1,5
Kvinnor									
Samtliga område									
2003/04	33 547	8,6	26,9	14,3	19,7	30,2	0,3	100,0	3,5
2005/06	31 935	7,2	26,0	14,0	21,2	31,3	0,3	100,0	3,6
2007/08	33 611	6,6	26,3	13,9	21,6	31,4	0,3	100,0	3,7
2009/10	41 606	5,1	24,9	14,8	22,9	31,9	0,3	100,0	3,4
2011/12	36 977	4,3	23,4	15,8	23,0	33,3	0,3	100,0	3,8
2012/13	36 611	4,2	22,4	15,8	23,3	34,1	0,4	100,0	4,0
2013/14	35 627	4,0	21,0	16,2	23,0	35,4	0,4	100,0	3,8
Humaniora och teologi									
2003/04	7 243	6,3	21,0	13,9	19,9	38,5	0,3	100,0	3,5
2005/06	6 333	5,4	19,8	13,2	21,6	39,7	0,3	100,0	3,8
2007/08	5 597	4,9	20,3	12,5	21,9	39,9	0,4	100,0	4,1
2009/10	8 106	3,3	19,8	13,0	23,4	40,1	0,4	100,0	2,8
2011/12	7 145	3,3	19,5	14,3	22,6	40,1	0,2	100,0	3,4
2012/13	6 576	2,8	17,4	14,7	23,9	40,8	0,5	100,0	3,9
2013/14	6 148	2,9	16,7	14,5	23,5	41,8	0,5	100,0	3,8
Juridik och samhällsvet.									
2003/04	11 038	9,0	27,3	15,3	19,7	28,4	0,4	100,0	3,2
2005/06	10 485	7,5	26,4	14,3	20,9	30,6	0,3	100,0	3,4
2007/08	11 799	7,0	26,2	14,1	21,3	31,0	0,4	100,0	3,4
2009/10	15 333	5,7	24,8	15,6	22,9	30,6	0,3	100,0	3,1
2011/12	13 339	4,4	23,2	16,2	22,9	32,8	0,4	100,0	3,4
2012/13	12 685	4,3	22,0	16,0	23,6	33,8	0,4	100,0	3,6
2013/14	12 095	3,9	20,3	16,2	23,3	36,0	0,4	100,0	3,6
Undervisning									
2003/04	4 797	12,1	35,6	14,8	19,1	18,1	0,2	100,0	2,2
2005/06	4 845	9,6	35,8	14,8	20,4	19,2	0,3	100,0	2,6
2007/08	4 831	9,9	37,5	15,2	19,9	17,3	0,1	100,0	3,1
2009/10	5 373	7,8	37,2	16,4	21,0	17,5	0,2	100,0	3,2
2011/12	4 041	6,7	34,6	17,8	21,8	18,8	0,3	100,0	3,4
2012/13	4 575	6,4	33,5	18,5	21,4	20,0	0,2	100,0	3,1
2013/14	4 614	6,5	33,4	18,9	20,2	20,8	0,1	100,0	3,8
Naturvetenskap									
2003/04	2 067	7,3	22,3	14,4	20,3	35,4	0,4	100,0	5,3
2005/06	2 261	6,9	21,4	13,0	21,8	36,5	0,4	100,0	3,9
2007/08	2 241	4,9	20,4	13,7	22,8	37,8	0,4	100,0	4,6
2009/10	2 425	3,8	19,6	13,5	24,1	38,7	0,3	100,0	4,3
2011/12	2 422	3,4	20,0	15,7	23,8	36,4	0,6	100,0	5,3
2012/13	2 393	3,7	17,5	14,1	23,0	41,1	0,6	100,0	5,6
2013/14	2 340	3,4	16,5	15,5	23,9	40,3	0,4	100,0	5,2

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Teknik									
2003/04	2 453	6,6	20,8	12,8	21,8	37,8	0,3	100,0	4,2
2005/06	2 209	5,2	20,1	13,8	22,7	38,1	0,1	100,0	4,2
2007/08	2 530	4,3	18,5	13,8	22,2	41,0	0,2	100,0	4,1
2009/10	3 151	4,1	19,1	13,2	23,8	39,5	0,2	100,0	3,5
2011/12	2 999	2,9	18,4	14,8	24,3	39,4	0,1	100,0	3,6
2012/13	3 147	2,7	16,6	14,1	24,0	42,2	0,4	100,0	4,4
2013/14	3 248	3,0	14,7	15,1	23,0	43,8	0,4	100,0	3,0
Lant- o skogsbruk									
2003/04	207	4,3	26,6	11,6	21,3	36,2	0,0	100,0	0,0
2005/06	232	4,8	27,0	13,5	25,2	29,1	0,4	100,0	0,9
2007/08	207	2,4	24,3	14,1	25,7	33,5	0,0	100,0	0,5
2009/10	219	3,2	20,1	16,0	23,7	37,0	0,0	100,0	0,0
2011/12	164	1,8	17,8	19,0	17,8	43,6	0,0	100,0	0,6
2012/13	160	0,0	10,6	10,6	32,5	45,6	0,6	100,0	0,0
2013/14	149	2,0	16,9	13,5	25,7	41,9	0,0	100,0	0,7
Medicin o odontologi									
2003/04	554	3,8	14,0	10,5	16,4	54,7	0,6	100,0	5,6
2005/06	613	5,4	13,7	9,0	19,7	51,9	0,3	100,0	5,7
2007/08	643	3,9	14,4	9,4	21,8	50,3	0,3	100,0	3,6
2009/10	828	3,7	16,4	13,3	20,2	46,4	0,0	100,0	6,3
2011/12	911	2,4	15,4	12,1	19,2	50,8	0,1	100,0	5,5
2012/13	985	3,4	14,6	10,7	18,4	52,6	0,3	100,0	6,2
2013/14	1 033	3,0	11,4	10,4	19,8	55,0	0,5	100,0	5,6
Vård och omsorg									
2003/04	4 066	11,0	34,5	14,1	18,9	21,2	0,3	100,0	4,6
2005/06	3 726	8,6	31,2	15,4	20,7	23,7	0,5	100,0	5,0
2007/08	4 319	7,1	32,6	14,6	22,3	23,3	0,2	100,0	4,7
2009/10	4 390	5,7	30,2	16,5	23,3	24,1	0,2	100,0	5,0
2011/12	4 352	5,8	28,7	16,8	23,7	24,9	0,1	100,0	5,5
2012/13	4 503	5,7	29,5	17,1	22,7	24,6	0,3	100,0	5,2
2013/14	4 466	5,3	26,7	18,6	23,6	25,4	0,4	100,0	4,4
Konstnärligt område									
2003/04	617	3,7	24,4	12,5	19,9	39,4	0,2	100,0	3,7
2005/06	616	5,7	21,5	11,4	21,3	40,0	0,0	100,0	3,4
2007/08	692	3,4	16,8	13,7	22,7	42,9	0,4	100,0	3,0
2009/10	679	2,6	17,3	12,5	25,5	41,4	0,8	100,0	3,5
2011/12	663	1,7	17,4	13,0	24,9	42,7	0,3	100,0	3,6
2012/13	590	2,1	16,8	13,2	26,1	41,4	0,4	100,0	3,9
2013/14	582	1,2	15,1	15,3	22,2	45,6	0,5	100,0	3,3
Övrigt område									
2003/04	505	4,8	25,7	12,6	19,4	37,3	0,2	100,0	1,2
2005/06	615	6,2	27,9	12,4	23,1	30,3	0,2	100,0	0,2
2007/08	752	6,2	25,8	13,6	22,3	32,1	0,1	100,0	0,9
2009/10	1 102	4,4	23,7	13,6	22,1	36,1	0,1	100,0	1,7
2011/12	941	2,6	22,3	15,5	25,1	34,3	0,1	100,0	1,9
2012/13	997	3,1	18,9	16,9	26,2	34,4	0,5	100,0	2,6
2013/14	952	3,1	20,0	15,5	27,6	33,6	0,2	100,0	1,6
Män									
Samtliga områden									
2003/04	24 708	6,4	21,4	14,1	21,3	36,5	0,3	100,0	2,2
2005/06	24 179	5,2	21,2	13,2	22,0	38,1	0,3	100,0	2,2
2007/08	23 620	4,5	20,2	13,6	23,0	38,4	0,3	100,0	2,2
2009/10	31 265	3,8	20,0	14,0	23,9	38,0	0,3	100,0	2,3
2011/12	27 734	3,5	18,7	14,4	24,0	39,1	0,3	100,0	2,5
2012/13	27 026	3,2	17,2	14,6	23,8	40,8	0,4	100,0	2,7
2013/14	26 310	3,2	16,5	14,4	23,5	41,9	0,5	100,0	2,6
Humaniora och teologi									
2003/04	3 960	4,3	18,4	11,9	20,0	45,0	0,3	100,0	3,5
2005/06	3 655	4,4	17,5	11,1	20,6	46,2	0,2	100,0	2,9
2007/08	3 739	3,8	18,3	12,5	22,2	43,0	0,2	100,0	2,7
2009/10	5 284	3,1	18,5	12,8	22,9	42,3	0,3	100,0	1,7
2011/12	4 320	3,3	16,6	12,7	23,5	43,6	0,3	100,0	2,4
2012/13	4 140	2,2	16,1	14,0	22,4	44,9	0,4	100,0	2,3
2013/14	3 948	2,6	16,2	13,1	22,6	44,9	0,6	100,0	2,3

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Juridik och samhällsvet.									
2003/04	7 565	6,9	22,1	14,6	21,3	34,8	0,4	100,0	1,8
2005/06	7 323	5,6	21,0	13,3	21,5	38,2	0,4	100,0	2,1
2007/08	7 578	5,1	20,2	13,9	23,2	37,3	0,4	100,0	1,9
2009/10	10 259	4,3	19,3	14,1	23,4	38,6	0,3	100,0	2,3
2011/12	8 824	3,8	18,3	15,0	23,9	38,7	0,4	100,0	2,5
2012/13	8 029	3,2	16,4	14,3	24,3	41,4	0,4	100,0	3,3
2013/14	7 509	3,4	15,5	14,5	23,5	42,5	0,6	100,0	2,9
Undervisning									
2003/04	1 604	8,7	28,1	14,3	22,1	26,4	0,4	100,0	1,4
2005/06	1 650	6,2	27,7	14,0	24,0	28,1	0,1	100,0	1,7
2007/08	1 396	6,6	28,1	16,3	22,5	26,4	0,1	100,0	1,8
2009/10	1 767	5,4	26,9	16,3	24,9	26,2	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 240	4,7	26,4	15,7	24,5	28,5	0,2	100,0	1,1
2012/13	1 407	4,7	26,1	17,7	23,6	27,7	0,2	100,0	1,1
2013/14	1 531	4,0	22,1	17,7	22,8	32,9	0,4	100,0	1,2
Naturvetenskap									
2003/04	1 974	7,2	19,1	15,5	20,0	37,7	0,4	100,0	3,1
2005/06	2 009	4,9	20,2	13,1	21,5	39,9	0,4	100,0	2,9
2007/08	1 881	4,0	17,0	12,2	23,4	43,0	0,4	100,0	2,9
2009/10	2 091	3,3	17,2	14,0	22,6	42,2	0,6	100,0	3,6
2011/12	2 232	3,0	17,7	14,3	22,0	42,5	0,4	100,0	3,4
2012/13	2 386	3,0	15,9	15,1	22,0	43,7	0,3	100,0	3,4
2013/14	2 194	3,7	16,6	13,5	22,3	43,3	0,7	100,0	4,2
Teknik									
2003/04	7 550	6,4	21,2	14,5	22,4	35,3	0,2	100,0	1,9
2005/06	7 194	4,9	20,9	13,8	23,4	36,6	0,3	100,0	1,6
2007/08	6 877	4,0	20,2	14,2	23,7	37,6	0,2	100,0	1,6
2009/10	9 050	3,6	20,7	14,4	25,3	35,7	0,3	100,0	2,0
2011/12	8 409	3,4	19,5	15,0	24,7	37,2	0,2	100,0	2,3
2012/13	8 407	3,7	16,9	14,6	24,8	39,7	0,4	100,0	2,3
2013/14	8 451	3,0	16,5	14,5	24,3	41,4	0,3	100,0	2,1
Lant- o skogsbruk									
2003/04	135	3,7	23,7	13,3	20,0	39,3	0,0	100,0	0,0
2005/06	158	1,3	23,1	16,0	25,6	33,3	0,6	100,0	1,3
2007/08	126	1,6	19,0	15,1	23,8	40,5	0,0	100,0	0,0
2009/10	160	1,9	19,5	17,6	28,9	32,1	0,0	100,0	0,6
2011/12	167	0,6	16,3	12,0	30,7	40,4	0,0	100,0	0,6
2012/13	143	0,0	18,2	12,6	28,7	40,6	0,0	100,0	0,0
2013/14	153	2,0	10,5	17,1	24,3	46,1	0,0	100,0	0,7
Medicin o odontologi									
2003/04	366	3,6	10,6	8,1	17,0	60,3	0,3	100,0	2,2
2005/06	343	4,9	13,4	9,1	18,5	53,8	0,3	100,0	4,1
2007/08	365	4,3	9,7	12,6	16,0	57,0	0,3	100,0	4,4
2009/10	490	3,0	11,7	9,7	22,1	52,6	0,9	100,0	5,7
2011/12	526	1,4	11,0	9,2	16,9	61,4	0,2	100,0	4,6
2012/13	469	1,8	10,9	11,1	17,8	57,9	0,4	100,0	4,3
2013/14	503	0,8	9,6	10,9	18,7	58,5	1,5	100,0	5,2
Vård och omsorg									
2003/04	693	8,5	26,5	16,4	22,1	25,7	0,7	100,0	3,5
2005/06	710	8,0	27,0	12,7	21,2	31,0	0,1	100,0	4,5
2007/08	654	5,7	24,7	11,5	24,6	33,3	0,3	100,0	5,4
2009/10	845	3,7	26,2	12,6	22,6	34,7	0,3	100,0	6,2
2011/12	811	4,0	22,3	15,6	25,8	31,9	0,3	100,0	5,1
2012/13	786	3,2	21,9	15,9	25,3	33,2	0,5	100,0	4,6
2013/14	813	4,8	20,3	16,7	24,4	33,7	0,1	100,0	5,0
Konstnärligt område									
2003/04	676	5,9	21,4	13,2	21,7	37,7	0,2	100,0	1,6
2005/06	674	4,1	21,8	14,4	20,7	38,8	0,3	100,0	1,8
2007/08	513	3,6	18,2	11,4	21,8	44,3	0,8	100,0	2,3
2009/10	562	2,6	19,2	11,4	23,6	42,9	0,4	100,0	3,4
2011/12	530	1,2	16,6	11,5	24,1	46,2	0,4	100,0	3,6
2012/13	574	2,9	15,9	12,9	22,6	45,5	0,2	100,0	2,8
2013/14	542	2,3	16,1	11,9	24,2	45,4	0,2	100,0	2,4

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar							Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN	Summa		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Övrigt område										
2003/04	185	6,1	30,6	15,6	15,6	32,2	0,0	100,0	2,7	
2005/06	463	6,7	35,4	17,1	19,6	20,9	0,2	100,0	3,0	
2007/08	491	5,4	27,1	12,9	20,2	34,2	0,2	100,0	2,2	
2009/10	756	3,6	23,8	15,4	22,2	34,8	0,1	100,0	1,2	
2011/12	674	4,1	19,9	15,1	26,7	34,0	0,2	100,0	1,8	
2012/13	685	4,5	21,8	17,5	21,8	34,2	0,1	100,0	2,3	
2013/14	666	3,5	18,4	14,8	27,1	35,5	0,6	100,0	1,5	

1) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

2) En student redovisas endast inom ett område. Har en student varit registrerad på kurser inom mer än ett område första läsåret har en prioritering gjorts av område, se *kapitlet Fakta om statistiken*

3. Nybörjare yngre än 35 år på yrkesexamensprogram läsåren 2003/04–2013/14 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nybörjare 2013/14 redovisas

3. First-year students up to 34 years of age 2003/04–2013/14 in programmes leading to professional qualification by sex and parental education

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 ≤ 3 år	≥ 3 år				
Totalt										
Juridik och samhällsvetenskap										
Civilekonomexamen										
2007/08	1 793	2,9	12,7	13,1	22,2	48,6	0,4	100,0	1,0	
2009/10	2 905	2,7	15,7	13,6	24,2	43,6	0,1	100,0	0,9	
2011/12	1 987	1,7	14,1	13,5	23,8	46,6	0,3	100,0	0,8	
2012/13	1 990	1,4	14,4	14,4	26,0	43,4	0,4	100,0	0,5	
2013/14	1 459	1,5	16,0	14,7	26,3	41,3	0,2	100,0	1,0	
Juris kandidatexamen										
2003/04	1 427	4,5	13,1	10,4	20,3	51,4	0,4	100,0	1,5	
2005/06	1 303	3,6	12,9	9,2	19,4	54,1	0,7	100,0	1,0	
2007/08	1 633	2,5	12,3	9,5	20,4	55,4	0,0	100,0	1,0	
2009/10	1 951	2,3	11,3	9,2	23,1	54,0	0,1	100,0	1,3	
2011/12	1 846	2,3	10,9	10,9	20,9	54,9	0,1	100,0	0,9	
2012/13	1 736	1,4	8,2	10,6	20,5	59,2	0,1	100,0	0,3	
2013/14	1 703	1,6	9,1	9,3	21,6	58,2	0,2	100,0	0,9	
Psykologexamen										
2003/04	426	4,1	13,2	9,6	16,8	56,3	0,0	100,0	2,3	
2005/06	438	2,8	11,5	8,0	16,6	61,1	0,0	100,0	0,7	
2007/08	524	3,7	12,0	8,9	20,2	55,0	0,2	100,0	1,7	
2009/10	610	2,0	10,0	10,3	21,6	56,2	0,0	100,0	1,1	
2011/12	673	1,3	7,6	9,6	19,2	62,0	0,3	100,0	0,7	
2012/13	624	1,9	8,3	7,4	19,7	62,3	0,3	100,0	1,0	
2013/14	644	0,6	8,5	9,1	18,1	63,2	0,3	100,0	1,6	
Socionomexamen										
2003/04	1 856	8,1	30,0	14,3	17,8	29,3	0,5	100,0	2,6	
2005/06	1 801	8,2	27,4	13,4	18,0	32,6	0,4	100,0	2,3	
2007/08	2 470	7,9	30,2	14,9	19,6	27,1	0,3	100,0	1,9	
2009/10	2 709	5,4	27,0	16,7	21,0	29,9	0,0	100,0	2,1	
2011/12	2 360	4,0	23,7	14,9	24,0	33,0	0,3	100,0	2,0	
2012/13	2 384	5,1	24,4	15,5	23,1	31,8	0,2	100,0	2,6	
2013/14	2 188	5,1	23,3	14,7	22,9	33,6	0,5	100,0	1,7	
Undervisning										
Förskollärarexamen										
2011/12	2 635	7,7	37,5	16,1	21,4	17,0	0,2	100,0	2,5	
2012/13	2 866	6,8	36,6	17,1	21,2	18,2	0,1	100,0	2,5	
2013/14	3 066	6,3	34,9	18,9	20,3	19,4	0,1	100,0	2,5	
Grundlärarexamen										
2011/12	2 516	5,7	29,6	17,3	23,4	23,7	0,2	100,0	0,9	
2012/13	3 037	6,0	29,4	18,1	22,1	24,3	0,2	100,0	1,5	
2013/14	3 100	5,6	27,1	18,2	22,4	26,4	0,3	100,0	1,4	
Lärarexamen										
2003/04	10 583	9,5	30,1	14,4	20,0	25,8	0,3	100,0	1,9	
2005/06	10 325	8,0	29,9	14,4	20,8	26,7	0,3	100,0	2,0	
2007/08	9 353	8,1	31,6	14,7	20,5	24,9	0,2	100,0	2,7	
2009/10	10 010	6,7	31,3	16,0	21,8	23,9	0,2	100,0	2,8	
2011/12	354	4,3	24,9	13,0	19,1	37,2	1,4	100,0	21,8	
2012/13	139	12,7	23,9	19,7	14,1	29,6	0,0	100,0	48,9	
2013/14	118	12,5	22,9	18,8	18,8	22,9	4,2	100,0	59,3	
Studie- och yrkesvägledarexamen										
2003/04	135	18,3	36,6	10,7	12,2	22,1	0,0	100,0	3,0	
2005/06	138	13,8	36,2	10,0	20,8	19,2	0,0	100,0	5,8	
2007/08	132	11,8	37,0	12,6	17,3	21,3	0,0	100,0	3,8	
2009/10	140	8,1	31,1	18,5	23,0	19,3	0,0	100,0	3,6	
2011/12	221	7,8	28,1	20,7	19,4	23,0	0,9	100,0	1,8	
2012/13	225	5,4	31,2	18,6	22,6	22,2	0,0	100,0	1,8	
2013/14	207	5,9	31,2	18,8	18,8	25,2	0,0	100,0	2,4	
Yrkeslärarexamen										
2011/12	169	11,5	46,1	12,7	17,6	12,1	0,0	100,0	2,4	
2012/13	216	9,4	30,0	15,5	23,9	21,1	0,0	100,0	1,4	
2013/14	202	13,1	34,3	11,1	20,7	20,7	0,0	100,0	2,0	
Ämneslärarexamen										
2011/12	2 720	4,1	22,6	15,2	23,6	34,4	0,2	100,0	1,5	
2012/13	3 078	4,0	21,4	16,6	23,1	34,7	0,3	100,0	1,7	
2013/14	3 116	3,6	21,0	14,9	23,0	37,2	0,3	100,0	2,1	
Naturvetenskap										
Apotekarexamen										
2003/04	259	7,3	13,4	12,1	22,3	44,1	0,8	100,0	4,6	
2005/06	308	3,8	14,1	12,8	18,6	50,7	0,0	100,0	5,8	
2007/08	281	7,0	17,8	10,9	25,2	38,4	0,8	100,0	8,2	
2009/10	307	5,2	12,9	9,4	19,2	52,1	1,0	100,0	6,8	
2011/12	281	5,9	14,6	13,0	26,4	40,2	0,0	100,0	9,6	

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2012/13	285	7,7	14,6	12,3	23,5	41,5	0,4	100,0	8,8
2013/14	287	6,2	11,7	17,6	19,8	44,7	0,0	100,0	4,9
Receptarieexamen									
2003/04	301	11,7	34,7	15,0	18,6	19,7	0,4	100,0	9,0
2005/06	232	16,1	22,7	14,7	15,2	28,9	2,4	100,0	9,1
2007/08	190	10,7	22,5	16,0	23,7	26,0	1,2	100,0	11,1
2009/10	211	18,5	19,6	12,5	15,8	32,6	1,1	100,0	12,8
2011/12	232	8,8	19,6	13,7	25,5	32,4	0,0	100,0	12,1
2012/13	225	8,8	17,1	20,5	22,9	30,2	0,5	100,0	8,9
2013/14	282	13,0	19,8	17,8	20,9	27,7	0,8	100,0	10,3
Teknik									
Arkitektexamen									
2003/04	247	2,1	7,5	7,5	16,3	66,3	0,4	100,0	2,8
2005/06	204	2,5	6,5	9,5	21,5	59,0	1,0	100,0	2,0
2007/08	254	1,6	9,2	8,8	17,7	61,8	0,8	100,0	2,0
2009/10	326	0,3	5,9	7,4	18,0	67,8	0,6	100,0	0,9
2011/12	330	0,6	7,6	6,7	19,9	64,8	0,3	100,0	0,9
2012/13	370	1,1	4,6	8,4	22,3	63,6	0,0	100,0	0,5
2013/14	323	0,3	4,1	7,8	21,6	65,6	0,6	100,0	0,9
Civilingenjörsexamen									
2003/04	6 388	3,9	13,8	12,5	21,8	47,8	0,2	100,0	1,5
2005/06	6 175	3,2	14,3	10,8	21,6	49,8	0,2	100,0	1,3
2007/08	5 697	1,9	12,7	10,7	21,9	52,6	0,2	100,0	1,1
2009/10	6 642	1,6	11,0	10,2	22,6	54,3	0,3	100,0	0,7
2011/12	6 684	1,5	10,1	10,8	23,4	53,9	0,2	100,0	1,0
2012/13	6 892	1,6	10,1	10,6	22,4	55,0	0,2	100,0	0,9
2013/14	7 076	1,8	9,7	10,6	21,8	55,8	0,4	100,0	0,7
Högskoleingenjörsexamen									
2003/04	4 004	8,3	27,3	15,8	23,2	25,3	0,1	100,0	2,9
2005/06	3 442	7,0	24,2	16,4	24,2	28,0	0,2	100,0	2,1
2007/08	2 959	5,6	22,4	16,3	26,1	29,3	0,3	100,0	2,5
2009/10	4 117	4,6	22,0	15,6	26,7	30,9	0,2	100,0	2,2
2011/12	4 032	3,8	21,4	16,0	27,1	31,6	0,1	100,0	2,6
2012/13	4 226	4,4	18,0	16,0	26,7	34,5	0,3	100,0	3,0
2013/14	4 571	3,7	17,4	16,6	27,0	35,0	0,2	100,0	2,6
Sjöingenjör- o maskinteknikerexamen									
2003/04	100	6,1	29,6	22,4	18,4	23,5	0,0	100,0	2,0
2005/06	118	2,5	28,0	11,0	24,6	33,9	0,0	100,0	0,0
2007/08	106	7,6	29,5	11,4	22,9	28,6	0,0	100,0	0,9
2009/10	166	3,0	23,6	12,1	22,4	38,2	0,6	100,0	0,6
2011/12	120	5,9	29,4	20,2	17,6	26,1	0,8	100,0	0,8
2012/13	130	2,4	22,2	11,1	25,4	38,1	0,8	100,0	3,1
2013/14	130	3,1	15,5	14,0	31,8	35,7	0,0	100,0	0,8
Sjökapitens- och styrmansexamen									
2003/04	140	4,3	24,3	18,6	20,7	32,1	0,0	100,0	0,0
2005/06	128	6,3	24,4	12,6	22,8	33,9	0,0	100,0	0,8
2007/08	167	4,8	22,8	7,2	25,1	40,1	0,0	100,0	0,0
2009/10	174	3,4	19,5	10,9	20,7	44,3	1,1	100,0	0,0
2011/12	144	1,4	22,2	18,1	21,5	36,8	0,0	100,0	0,0
2012/13	171	3,5	15,9	12,4	23,5	44,7	0,0	100,0	0,6
2013/14	153	1,3	18,7	20,0	22,7	37,3	0,0	100,0	2,0
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2003/04	128	3,9	17,3	9,4	25,2	44,1	0,0	100,0	0,8
2005/06	138	2,2	24,8	9,5	24,8	38,0	0,7	100,0	0,7
2007/08	111	2,7	20,9	10,9	21,8	43,6	0,0	100,0	0,9
2009/10	157	1,9	15,3	12,1	24,8	45,9	0,0	100,0	0,0
2011/12	165	1,8	9,7	13,3	21,8	52,7	0,6	100,0	0,0
2012/13	152	0,7	12,5	11,2	25,7	49,3	0,7	100,0	0,0
2013/14	159	1,9	12,1	14,6	27,4	43,9	0,0	100,0	1,3
Landskapsarkitektexamen									
2003/04	86	1,2	12,8	10,5	16,3	59,3	0,0	100,0	0,0
2005/06	90	0,0	13,5	10,1	19,1	57,3	0,0	100,0	1,1
2007/08	116	0,0	7,8	8,6	24,1	59,5	0,0	100,0	0,0
2009/10	121	0,0	9,9	11,6	13,2	64,5	0,8	100,0	0,0
2011/12	120	0,8	5,9	5,9	14,3	73,1	0,0	100,0	0,8
2012/13	115	0,0	7,0	5,2	17,4	70,4	0,0	100,0	0,0
2013/14	117	0,0	7,8	10,3	15,5	66,4	0,0	100,0	0,9
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2003/04	1 010	1,8	7,6	7,3	13,8	69,0	0,4	100,0	1,6
2005/06	1 020	2,1	6,5	7,0	15,1	68,8	0,4	100,0	1,0
2007/08	1 106	1,3	7,0	7,0	14,5	70,2	0,0	100,0	0,5
2009/10	1 325	1,2	5,8	6,7	16,6	69,5	0,2	100,0	0,4
2011/12	1 461	1,0	7,3	7,0	15,3	69,3	0,1	100,0	0,8
2012/13	1 470	0,9	7,3	7,7	17,2	66,8	0,1	100,0	0,7
2013/14	1 503	1,4	6,1	7,5	18,2	66,3	0,5	100,0	0,4

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Tandläkarexamen									
2003/04	198	4,9	8,7	12,0	14,1	59,8	0,5	100,0	7,1
2005/06	226	2,8	7,4	9,7	17,6	62,5	0,0	100,0	4,4
2007/08	247	4,5	9,5	12,4	18,2	54,5	0,8	100,0	2,0
2009/10	309	4,2	7,7	10,9	18,6	58,2	0,4	100,0	7,8
2011/12	323	5,1	13,4	16,6	15,0	50,0	0,0	100,0	2,8
2012/13	329	7,2	12,5	8,1	19,9	52,3	0,0	100,0	2,4
2013/14	331	5,0	10,6	10,0	19,7	53,4	1,3	100,0	3,3
Vård- och omsorg									
Arbetssterapeutexamen									
2003/04	406	8,6	32,2	18,2	20,0	21,0	0,0	100,0	2,7
2005/06	423	5,8	28,9	14,2	23,9	27,0	0,2	100,0	1,9
2007/08	460	4,0	35,1	13,0	20,4	27,5	0,0	100,0	2,8
2009/10	493	4,8	29,4	16,1	26,7	23,0	0,0	100,0	2,8
2011/12	502	5,2	28,9	14,9	26,2	24,8	0,0	100,0	3,6
2012/13	491	4,6	28,3	17,0	27,3	22,6	0,2	100,0	2,9
2013/14	445	5,0	23,1	18,0	23,3	30,6	0,0	100,0	1,6
Barnmorskeexamen									
2003/04	121	8,5	23,9	16,2	15,4	35,9	0,0	100,0	3,3
2005/06	174	7,0	30,4	16,4	17,0	29,2	0,0	100,0	1,7
2007/08	204	5,6	35,9	11,1	16,7	30,8	0,0	100,0	2,9
2009/10	196	7,3	24,9	10,9	23,3	33,7	0,0	100,0	1,5
2011/12	202	6,1	22,2	11,6	19,2	40,9	0,0	100,0	2,0
2012/13	209	5,3	24,3	13,6	25,2	31,6	0,0	100,0	1,4
2013/14	200	7,1	19,7	13,6	21,7	37,4	0,5	100,0	1,0
Biomedicinsk analytikerexamen									
2003/04	295	12,1	27,1	16,1	20,1	24,5	0,0	100,0	7,5
2005/06	317	7,1	25,3	18,2	22,0	27,0	0,3	100,0	6,6
2007/08	370	9,0	21,7	15,9	22,9	30,4	0,0	100,0	6,8
2009/10	404	8,6	21,2	19,9	23,1	27,2	0,0	100,0	7,9
2011/12	499	7,7	22,7	17,2	23,4	28,7	0,2	100,0	9,2
2012/13	546	8,3	25,3	15,2	22,2	28,5	0,6	100,0	9,3
2013/14	572	7,5	22,4	16,7	25,9	26,7	0,8	100,0	7,0
Dietistexamen									
2003/04	103	4,9	30,1	15,5	19,4	29,1	1,0	100,0	0,0
2005/06	105	5,7	12,4	18,1	25,7	38,1	0,0	100,0	0,0
2007/08	110	1,8	23,6	20,9	23,6	30,0	0,0	100,0	0,0
2009/10	98	4,1	16,3	12,2	23,5	43,9	0,0	100,0	0,0
2011/12	105	1,0	19,0	13,3	24,8	41,9	0,0	100,0	0,0
2012/13	91	2,2	26,4	14,3	23,1	33,0	1,1	100,0	0,0
2013/14	111	4,5	19,1	18,2	20,0	38,2	0,0	100,0	0,9
Fysioterapeutexamen									
2003/04	553	5,0	24,1	11,8	21,5	37,5	0,2	100,0	1,6
2005/06	583	3,5	19,7	10,4	24,3	41,7	0,3	100,0	1,4
2007/08	643	2,4	20,8	11,3	20,8	44,7	0,2	100,0	1,1
2009/10	666	1,5	17,5	11,9	26,7	42,2	0,2	100,0	1,2
2011/12	641	1,6	15,7	14,5	27,2	40,8	0,2	100,0	0,9
2012/13	657	0,9	19,2	12,3	23,2	44,2	0,2	100,0	0,9
2013/14	656	0,6	14,4	15,1	26,2	43,3	0,3	100,0	1,8
Logopedexamen									
2003/04	91	10,1	19,1	10,1	15,7	44,9	0,0	100,0	2,2
2005/06	126	3,3	10,6	11,4	18,7	55,3	0,8	100,0	2,4
2007/08	145	0,7	13,4	9,2	30,3	46,5	0,0	100,0	2,1
2009/10	151	2,0	16,7	12,7	22,7	45,3	0,7	100,0	0,7
2011/12	154	3,2	10,4	9,7	20,8	55,8	0,0	100,0	0,0
2012/13	145	4,2	13,3	11,2	21,7	49,7	0,0	100,0	1,4
2013/14	171	1,2	14,0	15,8	22,2	46,2	0,6	100,0	0,0
Röntgensjuksköterskeexamen									
2003/04	148	12,0	31,7	14,1	22,5	19,7	0,0	100,0	4,1
2005/06	102	11,1	32,2	7,8	21,1	26,7	1,1	100,0	11,8
2007/08	154	10,7	27,1	19,3	22,9	20,0	0,0	100,0	9,1
2009/10	190	5,2	27,6	17,2	24,1	25,9	0,0	100,0	8,4
2011/12	209	10,2	28,9	15,0	18,2	27,3	0,5	100,0	10,5
2012/13	204	8,2	24,5	16,8	22,8	27,7	0,0	100,0	9,8
2013/14	221	7,0	23,0	21,5	23,0	25,0	0,5	100,0	9,5
Sjuksköterskeexamen									
2003/04	4 252	9,4	30,6	14,4	18,8	26,6	0,2	100,0	3,6
2005/06	4 111	7,3	28,3	14,5	20,9	28,9	0,2	100,0	3,3
2007/08	4 552	6,8	29,0	13,4	22,9	27,8	0,2	100,0	3,7
2009/10	4 327	5,0	27,9	15,0	22,8	29,1	0,2	100,0	2,8
2011/12	4 618	4,5	27,2	15,0	23,9	29,2	0,1	100,0	3,3
2012/13	4 694	4,7	26,5	16,5	22,9	29,2	0,2	100,0	3,5
2013/14	4 857	4,9	25,1	17,1	23,6	29,1	0,2	100,0	3,1
Specialistsjuksköterskeexamen									
2003/04	753	10,3	27,2	16,2	20,9	24,5	0,8	100,0	3,5
2005/06	869	8,8	30,4	15,0	17,4	27,8	0,6	100,0	3,2
2007/08	973	8,7	28,4	15,0	20,1	27,8	0,1	100,0	2,7

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2009/10	959	6,4	30,4	13,5	19,6	30,1	0,1	100,0	1,9
2011/12	1 106	5,0	29,6	12,6	23,1	29,6	0,2	100,0	1,5
2012/13	1 157	6,6	26,1	13,9	22,8	30,4	0,3	100,0	2,4
2013/14	1 246	5,2	27,0	14,5	22,1	31,0	0,2	100,0	2,1
Tandhygienistexamen									
2003/04	176	12,6	34,7	18,6	16,8	16,8	0,6	100,0	5,1
2005/06	161	10,5	36,4	18,9	10,5	23,1	0,7	100,0	11,2
2007/08	215	16,6	37,8	15,5	16,6	13,5	0,0	100,0	10,2
2009/10	216	12,1	31,7	17,6	18,6	19,6	0,5	100,0	7,9
2011/12	208	11,4	24,9	20,5	13,5	28,6	1,1	100,0	11,1
2012/13	225	7,1	28,4	18,5	20,9	23,7	1,4	100,0	6,2
2013/14	220	9,1	25,8	19,7	22,2	22,2	1,0	100,0	10,0
Övrigt område									
Officersexamen									
2007/08	115	0,9	20,2	5,3	23,7	49,1	0,9	100,0	0,9
2009/10	148	1,4	19,6	10,8	25,7	42,6	0,0	100,0	0,0
2011/12	85	2,4	12,9	8,2	25,9	49,4	1,2	100,0	0,0
2012/13	95	1,1	14,7	13,7	25,3	45,3	0,0	100,0	0,0
2013/14	101	2,0	11,9	11,9	29,7	44,6	0,0	100,0	0,0
Kvinnor									
Juridik och samhällsvetenskap									
Civilekonomexamen									
2007/08	846	3,0	14,6	13,7	21,9	46,5	0,2	100,0	1,4
2009/10	1 438	3,2	17,5	14,9	24,7	39,5	0,1	100,0	1,3
2011/12	938	1,7	16,0	15,8	23,7	42,4	0,4	100,0	0,9
2012/13	998	1,4	16,8	15,8	25,1	40,8	0,2	100,0	0,8
2013/14	770	2,0	18,1	14,9	25,7	39,3	0,1	100,0	1,4
Juris kandidatexamen									
2003/04	836	4,5	13,7	10,7	20,3	50,1	0,6	100,0	2,4
2005/06	722	3,5	14,9	9,5	21,7	49,5	0,8	100,0	1,2
2007/08	1 014	3,0	13,4	10,0	20,3	53,3	0,0	100,0	1,5
2009/10	1 086	2,1	12,2	8,6	24,4	52,6	0,1	100,0	1,8
2011/12	1 087	2,5	11,1	9,8	23,2	53,4	0,0	100,0	1,3
2012/13	985	1,1	9,4	11,6	20,1	57,7	0,1	100,0	0,3
2013/14	1 001	1,8	9,4	9,7	21,6	57,2	0,2	100,0	1,2
Psykologexamen									
2003/04	302	3,8	12,6	9,9	16,0	57,7	0,0	100,0	3,0
2005/06	293	2,7	10,7	7,6	16,5	62,5	0,0	100,0	0,7
2007/08	348	4,1	11,8	9,7	21,5	52,6	0,3	100,0	2,3
2009/10	420	1,9	12,1	8,5	22,2	55,3	0,0	100,0	1,4
2011/12	460	1,1	6,3	10,3	20,4	61,5	0,4	100,0	0,7
2012/13	411	2,2	10,3	7,6	20,2	59,4	0,2	100,0	1,2
2013/14	436	0,5	7,2	9,6	19,9	62,4	0,5	100,0	1,8
Socionomexamen									
2003/04	1 615	7,9	31,1	14,4	18,0	28,1	0,5	100,0	2,5
2005/06	1 507	8,3	27,9	13,7	18,1	31,9	0,2	100,0	2,3
2007/08	2 108	8,2	31,1	14,9	19,6	26,0	0,2	100,0	1,7
2009/10	2 243	5,4	28,0	17,3	20,9	28,3	0,0	100,0	1,9
2011/12	1 975	3,9	25,0	15,2	23,9	31,8	0,2	100,0	1,9
2012/13	2 002	4,8	25,4	15,7	23,2	30,7	0,2	100,0	2,7
2013/14	1 843	5,0	23,6	15,0	23,4	32,5	0,4	100,0	1,8
Undervisning									
Förskollärarexamen									
2011/12	2 439	7,9	37,6	16,3	20,9	16,9	0,3	100,0	2,6
2012/13	2 656	6,9	36,9	17,4	21,2	17,4	0,2	100,0	2,7
2013/14	2 811	6,4	35,8	19,5	20,0	18,3	0,1	100,0	2,7
Grundlärarexamen									
2011/12	2 024	5,5	30,7	18,0	23,2	22,4	0,2	100,0	1,0
2012/13	2 400	6,1	30,5	18,3	20,8	24,1	0,1	100,0	1,7
2013/14	2 396	6,2	28,7	17,8	21,9	25,3	0,2	100,0	1,7
Lärarexamen									
2003/04	7 588	10,3	32,1	14,7	19,6	23,2	0,2	100,0	2,0
2005/06	7 379	8,8	32,2	14,9	20,1	23,7	0,3	100,0	2,2
2007/08	6 928	8,8	34,1	14,5	20,1	22,3	0,2	100,0	3,1
2009/10	7 317	7,4	33,7	16,1	21,4	21,1	0,3	100,0	3,3
2011/12	235	5,4	26,3	15,6	18,6	32,3	1,8	100,0	28,9
2012/13	108	18,0	24,0	20,0	12,0	26,0	0,0	100,0	53,7
2013/14	86	16,7	16,7	20,8	12,5	25,0	8,3	100,0	72,1
Studie- och yrkesvägledarexamen									
2003/04	116	21,4	37,5	9,8	12,5	18,8	0,0	100,0	3,4
2005/06	115	13,0	34,3	8,3	24,1	20,4	0,0	100,0	6,1
2007/08	112	12,0	36,1	12,0	17,6	22,2	0,0	100,0	3,6
2009/10	120	7,7	30,8	16,2	24,8	20,5	0,0	100,0	2,5
2011/12	186	8,2	29,1	20,9	17,6	23,1	1,1	100,0	2,2
2012/13	187	5,4	32,6	20,1	20,7	21,2	0,0	100,0	1,6
2013/14	170	6,1	30,9	17,6	20,6	24,8	0,0	100,0	2,9
Yrkeslärarexamen									
2011/12	113	13,6	40,0	13,6	20,0	12,7	0,0	100,0	2,7
2010/11	174	9,1	33,9	15,8	17,6	23,6	0,0	100,0	5,2
2011/12	195	8,4	29,3	20,4	17,8	22,5	1,6	100,0	2,1

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2012/13	149	10,1	29,7	14,2	25,7	20,3	0,0	100,0	0,7
2013/14	120	12,0	32,5	9,4	22,2	23,9	0,0	100,0	2,5
Ämnesläroplan									
2011/12	1 380	4,6	24,4	15,3	23,0	32,3	0,4	100,0	2,2
2012/13	1 631	4,5	22,3	17,0	22,6	33,3	0,4	100,0	2,4
2013/14	1 577	5,0	23,7	14,5	22,8	33,8	0,2	100,0	3,1
Naturvetenskap									
Apotekarexamen									
2003/04	199	6,3	14,2	11,6	22,1	45,3	0,5	100,0	4,5
2005/06	232	4,5	13,6	14,5	18,2	49,1	0,0	100,0	5,2
2007/08	183	6,9	17,9	12,7	26,0	35,8	0,6	100,0	5,5
2009/10	218	3,5	10,5	10,0	20,0	55,5	0,5	100,0	8,3
2011/12	201	6,0	15,8	13,7	29,0	35,5	0,0	100,0	9,0
2012/13	204	8,6	14,6	11,4	25,9	38,9	0,5	100,0	9,3
2013/14	222	6,1	10,4	16,5	21,2	45,8	0,0	100,0	4,5
Receptarieexamen									
2003/04	278	11,5	35,7	15,9	18,7	17,9	0,4	100,0	9,4
2005/06	214	17,6	20,7	16,1	15,5	28,0	2,1	100,0	9,8
2007/08	157	11,8	22,1	16,2	22,1	27,2	0,7	100,0	13,4
2009/10	180	17,4	20,6	13,5	14,2	33,5	0,6	100,0	13,9
2011/12	190	6,5	20,8	13,7	25,0	33,9	0,0	100,0	11,6
2012/13	186	8,9	16,0	23,1	21,3	30,2	0,6	100,0	9,1
2013/14	242	12,0	19,9	17,6	21,3	28,2	0,9	100,0	10,7
Teknik									
Arkitektexamen									
2003/04	150	2,1	8,3	6,9	15,9	66,2	0,7	100,0	3,3
2005/06	126	3,3	6,5	6,5	22,0	61,0	0,8	100,0	2,4
2007/08	153	1,3	9,3	10,0	19,3	58,7	1,3	100,0	2,0
2009/10	172	0,0	5,3	7,0	14,0	72,5	1,2	100,0	0,6
2011/12	202	0,5	6,5	8,0	20,5	64,5	0,0	100,0	1,0
2012/13	207	0,5	3,9	7,3	22,4	65,9	0,0	100,0	1,0
2013/14	199	0,5	3,6	8,6	22,3	64,5	0,5	100,0	1,0
Civilingenjörsexamen									
2003/04	1 565	3,3	12,7	12,1	22,0	49,7	0,3	100,0	2,5
2005/06	1 381	3,0	11,7	11,2	20,5	53,4	0,2	100,0	2,3
2007/08	1 500	1,7	9,6	9,7	21,2	57,5	0,3	100,0	1,9
2009/10	1 945	1,7	10,1	9,4	21,1	57,4	0,2	100,0	1,0
2011/12	1 964	1,0	9,4	9,7	23,7	56,0	0,1	100,0	1,1
2012/13	2 040	1,4	8,3	10,0	22,2	57,8	0,3	100,0	1,1
2013/14	2 193	1,8	9,9	10,4	20,1	57,2	0,5	100,0	0,8
Högskoleingenjörsexamen									
2003/04	887	8,5	27,9	13,7	22,6	27,1	0,2	100,0	5,4
2005/06	738	7,2	23,0	18,9	21,7	29,0	0,1	100,0	5,3
2007/08	744	5,5	24,0	15,9	25,8	28,6	0,1	100,0	4,7
2009/10	961	5,1	21,6	14,3	26,2	32,7	0,0	100,0	2,8
2011/12	965	3,8	19,8	17,2	26,6	32,5	0,2	100,0	3,6
2012/13	1 062	3,7	18,8	15,0	26,6	35,5	0,3	100,0	3,6
2013/14	1 169	4,4	16,1	16,6	27,1	35,5	0,3	100,0	3,3
Sjöingenjör- o maskinteknikerexamen									
2003/04	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	2	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	4	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	13	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	10	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	13	..	..	..	..	..	..	..	..
Sjökapten- och styrmansexamen									
2003/04	16	6,3	37,5	25,0	0,0	31,3	0,0	100,0	0,0
2005/06	21	4,8	23,8	9,5	38,1	23,8	0,0	100,0	0,0
2007/08	33	6,1	30,3	9,1	18,2	36,4	0,0	100,0	0,0
2009/10	31	3,2	16,1	9,7	35,5	35,5	0,0	100,0	0,0
2011/12	25	0,0	8,0	28,0	32,0	32,0	0,0	100,0	0,0
2012/13	24	4,2	16,7	12,5	20,8	45,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	28	0,0	33,3	14,8	22,2	29,6	0,0	100,0	3,6
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2003/04	100	5,1	21,2	9,1	25,3	39,4	0,0	100,0	1,0
2005/06	101	2,0	28,7	9,9	24,8	33,7	1,0	100,0	0,0
2007/08	90	2,2	24,7	9,0	21,3	42,7	0,0	100,0	1,1
2009/10	127	2,4	18,9	11,8	26,8	40,2	0,0	100,0	0,0
2011/12	122	1,6	8,2	13,9	19,7	56,6	0,0	100,0	0,0
2012/13	111	0,9	9,0	11,7	30,6	46,8	0,9	100,0	0,0
2013/14	120	2,5	13,4	14,3	28,6	41,2	0,0	100,0	0,8
Landskapsarkitektexamen									
2003/04	70	1,4	10,0	8,6	15,7	64,3	0,0	100,0	0,0
2005/06	74	0,0	12,3	8,2	19,2	60,3	0,0	100,0	1,4
2007/08	83	0,0	8,4	8,4	22,9	60,2	0,0	100,0	0,0
2009/10	98	0,0	11,2	12,2	14,3	62,2	0,0	100,0	0,0
2009/10	98	0,0	11,2	12,2	14,3	62,2	0,0	100,0	0,0
2010/11	92	1,1	4,3	9,8	22,8	62,0	0,0	100,0	0,0

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 < 3 år	>= 3 år	Ej nivå uppgift		
2011/12	98	0,0	7,2	7,2	14,4	71,1	0,0	100,0	1,0
2012/13	94	0,0	6,4	5,3	12,8	75,5	0,0	100,0	0,0
2013/14	87	0,0	7,0	11,6	15,1	66,3	0,0	100,0	1,1
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2003/04	560	1,3	7,8	7,3	15,1	68,1	0,4	100,0	2,1
2005/06	550	2,4	5,3	6,3	16,0	69,5	0,6	100,0	1,1
2007/08	595	1,5	7,1	7,1	14,3	70,0	0,0	100,0	0,2
2009/10	712	1,3	5,2	6,6	16,2	70,6	0,1	100,0	0,1
2011/12	770	1,3	6,8	8,1	14,4	69,2	0,1	100,0	0,9
2012/13	795	0,9	7,6	6,4	17,4	67,6	0,1	100,0	1,1
2013/14	822	2,0	5,7	7,6	16,8	67,5	0,4	100,0	0,4
Tandläkarexamen									
2003/04	111	3,8	8,6	11,4	14,3	61,9	0,0	100,0	5,4
2005/06	145	2,2	9,5	7,3	16,8	64,2	0,0	100,0	5,5
2007/08	155	3,2	9,7	11,0	22,1	53,2	0,6	100,0	0,6
2009/10	194	3,4	7,9	9,6	20,8	58,4	0,0	100,0	8,2
2011/12	185	3,9	11,2	15,6	16,2	53,1	0,0	100,0	3,2
2012/13	219	7,1	9,4	9,9	21,7	51,9	0,0	100,0	3,2
2013/14	218	6,6	10,0	8,1	18,5	55,9	0,9	100,0	3,2
Vård och omsorg									
Arbetssterapeutexamen									
2003/04	369	8,3	32,2	17,2	20,6	21,7	0,0	100,0	2,4
2005/06	372	5,5	29,4	13,7	25,3	25,8	0,3	100,0	2,2
2007/08	400	3,9	36,7	12,4	18,9	28,2	0,0	100,0	3,3
2009/10	438	4,5	29,2	17,2	27,8	21,4	0,0	100,0	3,0
2011/12	427	5,3	30,3	16,0	27,1	21,3	0,0	100,0	3,3
2012/13	415	4,2	27,9	17,4	28,6	21,6	0,2	100,0	3,1
2013/14	376	5,4	23,8	16,8	23,2	30,8	0,0	100,0	1,6
Barnmorskeexamen									
2003/04	120	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	174	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	204	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	193	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	199	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	209	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	199	..	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen									
2003/04	255	12,2	27,7	16,4	18,9	24,8	0,0	100,0	6,7
2005/06	257	6,7	25,1	18,8	23,0	25,9	0,4	100,0	7,0
2007/08	302	9,0	23,0	16,9	22,7	28,4	0,0	100,0	7,9
2009/10	304	8,3	22,0	20,9	24,9	23,8	0,0	100,0	8,9
2011/12	397	8,1	23,0	16,0	23,8	28,9	0,3	100,0	10,1
2012/13	417	10,4	27,8	13,6	20,6	27,3	0,3	100,0	10,3
2013/14	431	8,5	22,2	18,2	25,2	25,2	0,7	100,0	7,0
Dietistexamen									
2003/04	96	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	93	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	102	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	83	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	95	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	79	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	102	..	..	..	..	..	..	..	..
Fysioterapeutexamen									
2003/04	408	4,5	23,4	11,9	21,1	39,1	0,0	100,0	1,5
2005/06	410	2,7	18,0	11,1	26,8	41,4	0,0	100,0	1,0
2007/08	452	1,8	21,3	12,3	21,3	43,3	0,0	100,0	1,3
2009/10	461	1,3	16,7	13,4	26,8	41,9	0,0	100,0	1,1
2011/12	454	1,1	17,0	13,6	27,7	40,6	0,0	100,0	1,3
2012/13	443	0,7	19,0	12,9	23,4	43,8	0,2	100,0	0,5
2013/14	415	0,5	15,0	16,0	27,5	40,8	0,2	100,0	1,9
Logopedexamen									
2003/04	86	9,5	19,0	9,5	16,7	45,2	0,0	100,0	2,3
2005/06	120	3,4	10,3	12,0	17,1	56,4	0,9	100,0	2,5
2007/08	133	0,8	13,7	9,2	29,8	46,6	0,0	100,0	1,5
2009/10	127	2,4	16,7	11,9	21,4	46,8	0,8	100,0	0,8
2011/12	135	3,0	10,4	8,9	22,2	55,6	0,0	100,0	0,0
2012/13	131	4,7	11,6	10,1	23,3	50,4	0,0	100,0	1,5
2013/14	150	1,3	15,3	14,7	22,0	46,0	0,7	100,0	0,0
Röntgensjuksköterskeexamen									
2003/04	115	10,1	32,1	13,8	21,1	22,9	0,0	100,0	5,2
2005/06	86	9,3	36,0	6,7	22,7	24,0	1,3	100,0	12,8
2007/08	127	12,1	28,4	20,7	21,6	17,2	0,0	100,0	8,7
2009/10	136	5,6	31,2	19,2	21,6	22,4	0,0	100,0	8,1
2011/12	157	11,4	31,4	15,0	20,0	21,4	0,7	100,0	10,8
2012/13	161	9,5	27,2	16,3	24,5	22,4	0,0	100,0	8,7
2013/14	160	8,2	24,5	22,4	22,4	21,8	0,7	100,0	8,1

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 < 3 år	>= 3 år	Ej nivå uppgift		
Sjuksköterskeexamen									
2003/04	3 598	9,4	31,7	14,2	18,4	26,1	0,1	100,0	3,6
2005/06	3 471	7,7	29,0	14,8	20,5	27,8	0,2	100,0	3,4
2007/08	3 939	7,0	30,0	13,7	23,1	26,2	0,1	100,0	3,7
2009/10	3 628	5,4	29,2	15,4	22,6	27,2	0,2	100,0	2,9
2011/12	3 870	4,9	28,2	15,7	23,2	27,9	0,1	100,0	3,3
2012/13	4 014	5,0	27,6	16,9	22,6	27,6	0,3	100,0	3,6
2013/14	4 101	5,1	25,9	17,4	23,5	27,8	0,3	100,0	3,1
Specialistsjuksköterskeexamen									
2003/04	620	10,4	27,7	15,8	20,6	24,8	0,7	100,0	3,9
2005/06	668	8,5	30,7	15,1	18,3	26,9	0,5	100,0	3,6
2007/08	765	8,8	27,7	15,8	19,3	28,2	0,1	100,0	2,5
2009/10	764	6,5	31,8	13,5	19,1	29,0	0,1	100,0	2,0
2011/12	909	5,0	30,8	12,7	22,8	28,4	0,2	100,0	1,5
2012/13	952	7,4	25,9	15,2	22,4	28,9	0,3	100,0	2,9
2013/14	1 051	5,4	27,6	15,1	21,8	30,1	0,1	100,0	2,2
Tandhygienistexamen									
2003/04	165	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	145	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	195	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	197	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	191	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	212	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	204	..	..	..	..	..	..	..	..
Övrigt område									
Officersexamen									
2007/08	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	9	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	10	..	..	..	..	..	..	..	..
Män									
Juridik och samhällsvetenskap									
Civilekonomexamen									
2007/08	947	2,9	11,1	12,6	22,4	50,5	0,5	100,0	0,6
2009/10	1 467	2,3	14,0	12,5	23,8	47,5	0,1	100,0	0,4
2011/12	1 049	1,6	12,5	11,4	24,0	50,3	0,2	100,0	0,7
2012/13	992	1,3	12,0	13,1	27,0	46,1	0,5	100,0	0,2
2013/14	689	1,0	13,7	14,4	27,0	43,6	0,3	100,0	0,4
Juris kandidatexamen									
2003/04	591	4,4	12,2	10,0	20,2	53,1	0,0	100,0	0,3
2005/06	581	3,8	10,6	8,8	16,5	59,8	0,5	100,0	0,7
2007/08	619	1,8	10,4	8,6	20,4	58,8	0,0	100,0	0,3
2009/10	865	2,6	10,1	10,0	21,5	55,7	0,1	100,0	0,6
2011/12	759	2,0	10,6	12,5	17,7	56,9	0,3	100,0	0,3
2012/13	751	1,7	6,7	9,2	21,1	61,1	0,1	100,0	0,3
2013/14	702	1,3	8,7	8,7	21,6	59,5	0,1	100,0	0,4
Psykologexamen									
2003/04	124	4,9	14,6	8,9	18,7	52,8	0,0	100,0	0,8
2005/06	145	2,8	13,2	9,0	16,7	58,3	0,0	100,0	0,7
2007/08	176	2,9	12,6	7,4	17,7	59,4	0,0	100,0	0,6
2009/10	190	2,1	5,3	14,3	20,1	58,2	0,0	100,0	0,5
2011/12	213	1,9	10,4	8,1	16,6	63,0	0,0	100,0	0,9
2012/13	213	1,4	4,2	7,1	18,9	67,9	0,5	100,0	0,5
2013/14	208	1,0	11,2	8,3	14,6	65,0	0,0	100,0	1,0
Socionomexamen									
2003/04	241	9,4	22,6	13,2	16,7	37,6	0,4	100,0	2,9
2005/06	294	8,0	25,0	12,2	17,4	36,1	1,4	100,0	2,0
2007/08	362	6,0	24,8	14,8	19,9	33,9	0,6	100,0	3,0
2009/10	466	5,5	21,9	13,7	21,0	37,8	0,0	100,0	3,0
2011/12	385	4,3	17,4	13,4	24,9	39,3	0,8	100,0	2,9
2012/13	382	6,4	19,5	14,1	22,4	37,3	0,3	100,0	1,8
2013/14	345	5,3	21,4	13,2	19,9	39,3	0,9	100,0	1,2
Undervisning									
Förskollärarexamen									
2011/12	196	4,6	36,4	13,8	26,7	18,5	0,0	100,0	0,5
2012/13	210	4,8	32,2	13,5	21,2	28,4	0,0	100,0	1,0
2013/14	255	5,5	24,9	13,0	24,5	32,0	0,0	100,0	0,8
Grundlärarexamen									
2011/12	492	6,5	25,3	14,5	24,3	29,2	0,2	100,0	0,4
2012/13	637	5,5	25,0	17,4	26,6	24,9	0,5	100,0	0,9
2013/14	704	3,7	21,9	19,7	24,1	30,1	0,4	100,0	0,6
Lärarexamen									
2003/04	2 995	7,5	25,0	13,7	21,0	32,4	0,4	100,0	1,4
2005/06	2 946	6,0	24,1	13,0	22,3	34,3	0,2	100,0	1,3
2007/08	2 425	5,9	24,8	15,0	21,6	32,4	0,2	100,0	1,5
2009/10	2 693	4,9	25,0	15,9	22,7	31,3	0,2	100,0	1,6

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 < 3 år	>= 3 år	Ej nivå uppgift		
2011/12	119	2,7	22,7	9,1	20,0	44,5	0,9	100,0	7,6
2012/13	31	0,0	23,8	19,0	19,0	38,1	0,0	100,0	32,3
2013/14	32	8,3	29,2	16,7	25,0	20,8	0,0	100,0	25,0
Studie- och yrkesvägledarexamen									
2003/04	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	23	18,2	45,5	18,2	4,5	13,6	0,0	100,0	4,3
2007/08	20	10,5	42,1	15,8	15,8	15,8	0,0	100,0	5,0
2009/10	20	11,1	33,3	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0	10,0
2011/12	35	5,7	22,9	20,0	28,6	22,9	0,0	100,0	0,0
2012/13	38	5,4	24,3	10,8	32,4	27,0	0,0	100,0	2,6
2013/14	37	5,4	32,4	24,3	10,8	27,0	0,0	100,0	0,0
Yrkeslärarexamen									
2011/12	56	7,3	58,2	10,9	12,7	10,9	0,0	100,0	1,8
2012/13	67	7,7	30,8	18,5	20,0	23,1	0,0	100,0	3,0
2013/14	82	14,8	37,0	13,6	18,5	16,0	0,0	100,0	1,2
Ämneslärarexamen									
2011/12	1 340	3,5	20,8	15,0	24,2	36,5	0,1	100,0	0,8
2012/13	1 447	3,3	20,3	16,2	23,8	36,2	0,2	100,0	0,8
2013/14	1 539	2,3	18,4	15,2	23,1	40,7	0,3	100,0	1,0
Naturvetenskap									
Apotekarexamen									
2003/04	60	10,5	10,5	14,0	22,8	40,4	1,8	100,0	5,0
2005/06	76	1,4	15,7	7,1	20,0	55,7	0,0	100,0	7,9
2007/08	98	7,1	17,6	7,1	23,5	43,5	1,2	100,0	13,3
2009/10	89	9,3	18,6	8,1	17,4	44,2	2,3	100,0	3,4
2011/12	80	5,6	11,3	11,3	19,7	52,1	0,0	100,0	11,3
2012/13	81	5,3	14,7	14,7	17,3	48,0	0,0	100,0	7,4
2013/14	65	6,6	16,4	21,3	14,8	41,0	0,0	100,0	6,2
Receptarieexamen									
2003/04	23	13,6	22,7	4,5	18,2	40,9	0,0	100,0	4,3
2005/06	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	33	6,1	24,2	15,2	30,3	21,2	3,0	100,0	0,0
2009/10	31	24,1	13,8	6,9	24,1	27,6	3,4	100,0	6,5
2011/12	42	19,4	13,9	13,9	27,8	25,0	0,0	100,0	14,3
2012/13	39	8,3	22,2	8,3	30,6	30,6	0,0	100,0	7,7
2013/14	40	18,9	18,9	18,9	18,9	24,3	0,0	100,0	7,5
Teknik									
Arkitektexamen									
2003/04	97	2,1	6,3	8,4	16,8	66,3	0,0	100,0	2,1
2005/06	78	1,3	6,5	14,3	20,8	55,8	1,3	100,0	1,3
2007/08	101	2,0	9,1	7,1	15,2	66,7	0,0	100,0	2,0
2009/10	154	0,7	6,6	7,9	22,4	62,5	0,0	100,0	1,3
2011/12	128	0,8	9,4	4,7	18,9	65,4	0,8	100,0	0,8
2012/13	163	1,8	5,5	9,8	22,1	60,7	0,0	100,0	0,0
2013/14	124	0,0	4,9	6,5	20,3	67,5	0,8	100,0	0,8
Civilingenjörsexamen									
2003/04	4 823	4,1	14,1	12,7	21,7	47,2	0,2	100,0	1,1
2005/06	4 794	3,3	15,0	10,7	21,9	48,8	0,2	100,0	1,0
2007/08	4 197	1,9	13,8	11,1	22,1	50,9	0,2	100,0	0,8
2009/10	4 697	1,5	11,4	10,5	23,3	53,0	0,3	100,0	0,6
2011/12	4 720	1,7	10,4	11,3	23,3	53,0	0,3	100,0	1,0
2012/13	4 852	1,7	10,9	10,8	22,5	53,9	0,2	100,0	0,8
2013/14	4 883	1,8	9,5	10,7	22,5	55,1	0,4	100,0	0,7
Högskoleingenjörsexamen									
2003/04	3 117	8,3	27,1	16,4	23,4	24,8	0,0	100,0	2,2
2005/06	2 704	6,9	24,5	15,8	24,8	27,8	0,2	100,0	1,2
2007/08	2 215	5,6	21,9	16,4	26,2	29,5	0,4	100,0	1,7
2009/10	3 156	4,5	22,1	16,0	26,8	30,4	0,2	100,0	2,0
2011/12	3 067	3,9	21,8	15,6	27,2	31,4	0,1	100,0	2,2
2012/13	3 164	4,7	17,8	16,3	26,8	34,1	0,3	100,0	2,8
2013/14	3 402	3,4	17,9	16,7	27,0	34,8	0,2	100,0	2,4
Sjöingenjör- o maskinteknikerexamen									
2003/04	97	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	116	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	102	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	160	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	107	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	120	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	117	..	..	..	..	..	..	..	..
Sjökapitens- och styrmansexamen									
2003/04	124	4,0	22,6	17,7	23,4	32,3	0,0	100,0	0,0
2005/06	107	6,6	24,5	13,2	19,8	35,8	0,0	100,0	0,9
2007/08	134	4,5	20,9	6,7	26,9	41,0	0,0	100,0	0,0
2009/10	143	3,5	20,3	11,2	17,5	46,2	1,4	100,0	0,0
2011/12	119	1,7	25,2	16,0	19,3	37,8	0,0	100,0	0,0
2012/13	147	3,4	15,8	12,3	24,0	44,5	0,0	100,0	0,7
2013/14	125	1,6	15,4	21,1	22,8	39,0	0,0	100,0	1,6

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2003/04	28	0,0	3,6	10,7	25,0	60,7	0,0	100,0	0,0
2005/06	37	2,8	13,9	8,3	25,0	50,0	0,0	100,0	2,7
2007/08	21	4,8	4,8	19,0	23,8	47,6	0,0	100,0	0,0
2009/10	30	0,0	0,0	13,3	16,7	70,0	0,0	100,0	0,0
2011/12	43	2,3	14,0	11,6	27,9	41,9	2,3	100,0	0,0
2012/13	41	0,0	22,0	9,8	12,2	56,1	0,0	100,0	0,0
2013/14	39	0,0	7,9	15,8	23,7	52,6	0,0	100,0	2,6
Landskapsarkitektexamen									
2003/04	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	33	0,0	6,1	9,1	27,3	57,6	0,0	100,0	0,0
2009/10	23	0,0	4,3	8,7	8,7	73,9	4,3	100,0	0,0
2011/12	22	4,5	0,0	0,0	13,6	81,8	0,0	100,0	0,0
2012/13	21	0,0	9,5	4,8	38,1	47,6	0,0	100,0	0,0
2013/14	30	0,0	10,0	6,7	16,7	66,7	0,0	100,0	0,0
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2003/04	450	2,5	7,4	7,4	12,1	70,2	0,4	100,0	0,9
2005/06	470	1,7	7,9	7,9	14,2	68,0	0,2	100,0	0,9
2007/08	511	1,0	6,9	6,9	14,8	70,4	0,0	100,0	0,8
2009/10	613	1,1	6,4	6,7	17,1	68,3	0,3	100,0	0,7
2011/12	691	0,7	7,9	5,7	16,2	69,4	0,1	100,0	0,7
2012/13	675	0,9	6,8	9,2	16,9	66,0	0,1	100,0	0,1
2013/14	681	0,7	6,6	7,5	19,8	64,7	0,6	100,0	0,4
Tandläkarexamen									
2003/04	87	6,3	8,9	12,7	13,9	57,0	1,3	100,0	9,2
2005/06	81	3,8	3,8	13,9	19,0	59,5	0,0	100,0	2,5
2007/08	92	6,8	9,1	14,8	11,4	56,8	1,1	100,0	4,3
2009/10	115	5,6	7,5	13,1	15,0	57,9	0,9	100,0	7,0
2011/12	138	6,7	16,3	17,8	13,3	45,9	0,0	100,0	2,2
2012/13	110	7,3	18,3	4,6	16,5	53,2	0,0	100,0	0,9
2013/14	113	1,8	11,9	13,8	22,0	48,6	1,8	100,0	3,5
Vård									
Arbetssterapeutexamen									
2003/04	37	11,4	31,4	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0	5,4
2005/06	51	7,8	25,5	17,6	13,7	35,3	0,0	100,0	0,0
2007/08	60	5,0	25,0	16,7	30,0	23,3	0,0	100,0	0,0
2009/10	55	7,4	31,5	7,4	18,5	35,2	0,0	100,0	1,8
2011/12	75	4,2	21,1	8,5	21,1	45,1	0,0	100,0	5,3
2012/13	76	6,7	30,7	14,7	20,0	28,0	0,0	100,0	1,3
2013/14	69	2,9	19,1	25,0	23,5	29,4	0,0	100,0	1,4
Barnmorskeexamen									
2003/04	1	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	1	..	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen									
2003/04	40	11,4	22,9	14,3	28,6	22,9	0,0	100,0	12,5
2005/06	60	8,8	26,3	15,8	17,5	31,6	0,0	100,0	5,0
2007/08	68	9,0	16,4	11,9	23,9	38,8	0,0	100,0	1,5
2009/10	100	9,5	18,9	16,8	17,9	36,8	0,0	100,0	5,0
2011/12	102	6,3	21,9	21,9	21,9	28,1	0,0	100,0	5,9
2012/13	129	1,7	17,4	19,8	27,3	32,2	1,7	100,0	6,2
2013/14	141	4,6	22,9	12,2	28,2	31,3	0,8	100,0	7,1
Dietistexamen									
2003/04	7	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	8	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	10	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	9	..	..	..	..	..	..	..	..
Fysioterapeutexamen									
2003/04	145	6,3	26,1	11,3	22,5	33,1	0,7	100,0	2,1
2005/06	173	5,3	23,7	8,9	18,3	42,6	1,2	100,0	2,3
2007/08	191	3,7	19,5	8,9	19,5	47,9	0,5	100,0	0,5
2009/10	205	2,0	19,3	8,4	26,7	43,1	0,5	100,0	1,5
2011/12	187	2,7	12,8	16,6	26,2	41,2	0,5	100,0	0,0
2012/13	214	1,4	19,5	11,0	22,9	45,2	0,0	100,0	1,9
2013/14	241	0,8	13,5	13,5	24,1	47,7	0,4	100,0	1,7

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare 1	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Logopedexamen									
2003/04	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	24	0,0	16,7	16,7	29,2	37,5	0,0	100,0	0,0
2011/12	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	14	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	21	0,0	4,8	23,8	23,8	47,6	0,0	100,0	0,0
Röntgensjuksköterskeexamen									
2003/04	33	18,2	30,3	15,2	27,3	9,1	0,0	100,0	0,0
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	27	4,2	20,8	12,5	29,2	33,3	0,0	100,0	11,1
2009/10	54	4,1	18,4	12,2	30,6	34,7	0,0	100,0	9,3
2011/12	52	6,4	21,3	14,9	12,8	44,7	0,0	100,0	9,6
2012/13	43	2,7	13,5	18,9	16,2	48,6	0,0	100,0	14,0
2013/14	61	3,8	18,9	18,9	24,5	34,0	0,0	100,0	13,1
Sjuksköterskeexamen									
2003/04	654	9,3	24,6	15,2	21,3	29,2	0,3	100,0	3,2
2005/06	640	5,3	24,1	12,9	23,3	34,4	0,0	100,0	2,8
2007/08	613	5,8	22,1	11,6	21,4	38,4	0,7	100,0	4,1
2009/10	699	3,4	21,1	12,6	23,7	39,1	0,1	100,0	2,3
2011/12	748	2,6	21,7	11,6	27,8	36,2	0,0	100,0	3,3
2012/13	680	2,9	19,7	14,1	24,7	38,7	0,0	100,0	2,8
2013/14	756	4,0	20,9	15,2	23,9	36,1	0,0	100,0	3,2
Specialistsjuksköterskeexamen									
2003/04	133	9,9	25,2	18,3	22,1	22,9	1,5	100,0	1,5
2005/06	201	9,6	29,4	14,7	14,2	31,0	1,0	100,0	2,0
2007/08	208	8,0	30,8	11,9	22,9	26,4	0,0	100,0	3,4
2009/10	195	5,7	25,0	13,5	21,4	34,4	0,0	100,0	1,5
2011/12	197	4,6	23,7	11,9	24,7	35,1	0,0	100,0	1,5
2012/13	205	2,9	27,3	8,3	24,4	37,1	0,0	100,0	0,0
2013/14	195	4,7	23,4	11,5	24,0	35,9	0,5	100,0	1,5
Tandhygienistexamen									
2003/04	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	20	29,4	35,3	5,9	17,6	11,8	0,0	100,0	15,0
2009/10	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2010/11	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	16	..	..	..	..	..	..	..	..
Övrigt område									
Officersexamen									
2007/08	98	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	133	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	67	..	..	..	..	..	..	..	..
2012/13	86	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	91	..	..	..	..	..	..	..	..

1) Program med minst 100 nybörjare 2013/14 redovisas. Kvinnor och män redovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

4. Nybörjare yngre än 35 år på generella program läsåret 2007/08–2013/14 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.

4. First-year students up to 34 years of age 2007/08–2013/14 in programmes leading to general qualification by sex and parental education

Kön	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 1		Ej nivå uppgift		
Generella program			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Totalt									
Högskoleexamen									
2007/08	2 870	7,6	29,9	16,6	22,4	23,4	0,1	100,0	1,6
2008/09	3 388	7,4	30,1	17,9	22,3	22,1	0,2	100,0	2,0
2009/10	4 429	6,5	31,7	17,4	22,7	21,4	0,2	100,0	1,6
2010/11	3 846	6,3	29,5	17,2	23,4	23,5	0,1	100,0	1,8
2011/12	3 379	5,7	29,4	18,6	23,2	22,9	0,2	100,0	1,5
2012/13	2 727	5,4	28,2	18,2	24,1	23,9	0,3	100,0	2,1
2013/14	2 498	5,0	27,1	19,2	24,4	24,3	0,0	100,0	1,6
Kandidatexamen									
2007/08	19 483	6,0	22,6	14,1	22,5	34,5	0,3	100,0	1,8
2008/09	19 557	5,5	22,1	14,2	22,2	35,6	0,4	100,0	1,9
2009/10	23 877	4,9	21,4	14,6	23,6	35,1	0,3	100,0	1,9
2010/11	23 665	4,3	21,4	15,3	23,5	35,3	0,2	100,0	1,4
2011/12	24 014	4,0	19,8	15,7	24,0	36,2	0,3	100,0	1,7
2012/13	23 762	3,5	19,2	15,5	24,2	37,2	0,3	100,0	1,9
2013/14	24 165	3,3	17,8	15,5	24,2	38,9	0,4	100,0	1,8
Magisterexamen									
2007/08	950	6,4	21,0	14,8	22,1	35,1	0,7	100,0	7,6
2008/09	966	4,6	21,9	13,9	23,0	35,7	0,9	100,0	9,2
2009/10	1 377	6,6	21,4	12,6	22,5	36,5	0,3	100,0	7,6
2010/11	1 327	4,8	20,3	14,0	23,7	37,1	0,2	100,0	8,4
2011/12	1 583	4,8	22,2	13,4	20,7	38,4	0,5	100,0	10,2
2012/13	1 600	4,7	19,6	15,0	22,9	36,6	1,3	100,0	10,4
2013/14	1 728	5,0	21,3	14,7	23,2	35,3	0,6	100,0	8,6
Masterexamen									
2007/08	2 393	3,4	15,5	12,1	21,1	47,6	0,3	100,0	7,2
2008/09	2 955	3,1	14,5	12,3	21,3	48,4	0,6	100,0	7,2
2009/10	3 885	3,7	15,8	11,9	21,5	46,6	0,6	100,0	6,3
2010/11	4 521	3,5	14,9	11,6	21,6	47,5	0,8	100,0	7,2
2011/12	5 511	3,2	13,9	11,4	21,2	49,6	0,7	100,0	6,8
2012/13	6 330	2,4	13,4	10,7	21,5	51,0	0,9	100,0	6,5
2013/14	6 940	2,7	13,6	11,4	22,0	49,5	0,6	100,0	6,6
Kvinnor									
Högskoleexamen									
2007/08	1 373	7,9	30,9	16,1	23,2	21,8	0,1	100,0	1,5
2008/09	1 606	9,0	33,4	16,6	20,4	20,4	0,2	100,0	1,9
2009/10	1 939	7,2	34,0	16,9	21,1	20,7	0,2	100,0	1,9
2010/11	1 791	6,1	31,4	17,1	23,0	22,3	0,1	100,0	1,7
2011/12	1 599	5,7	31,3	18,1	22,3	22,4	0,1	100,0	1,6
2012/13	1 122	4,9	30,2	19,6	22,7	22,3	0,3	100,0	2,3
2013/14	981	5,9	28,7	20,4	23,6	21,2	0,1	100,0	2,0
Kandidatexamen									
2007/08	10 853	6,7	24,3	14,0	21,9	32,7	0,4	100,0	2,1
2008/09	10 974	5,9	23,9	13,9	22,2	33,7	0,4	100,0	2,2
2009/10	13 169	5,5	23,0	14,7	23,3	33,2	0,3	100,0	2,2
2010/11	13 240	4,5	22,9	15,6	23,3	33,5	0,2	100,0	1,8
2011/12	13 480	4,5	21,2	15,9	24,0	34,0	0,3	100,0	2,0
2012/13	13 434	3,8	20,4	16,0	24,5	34,9	0,4	100,0	2,2
2013/14	13 780	3,2	18,8	16,1	24,4	37,1	0,3	100,0	1,9
Magisterexamen									
2007/08	543	6,2	20,3	15,1	23,1	34,5	0,8	100,0	7,6
2008/09	575	4,6	24,4	15,0	21,3	33,8	1,0	100,0	9,4
2009/10	832	6,5	21,6	13,9	22,6	35,2	0,1	100,0	7,6
2010/11	819	4,7	21,0	14,8	23,6	35,8	0,1	100,0	7,4
2011/12	958	4,0	22,7	15,5	20,8	36,7	0,2	100,0	9,3
2012/13	969	4,5	19,1	15,3	23,9	36,1	1,1	100,0	10,2
2013/14	1 039	5,1	22,7	14,4	23,2	34,2	0,4	100,0	7,8
Masterexamen									
2007/08	1 174	2,9	16,7	13,0	21,2	45,8	0,4	100,0	8,9
2008/09	1 486	3,5	15,2	12,7	21,7	46,4	0,4	100,0	8,3
2009/10	1 919	4,3	17,0	11,7	20,5	46,1	0,4	100,0	7,3
2010/11	2 339	3,8	16,0	11,6	20,3	47,2	1,0	100,0	8,9
2011/12	2 805	3,9	14,5	12,2	20,9	47,7	0,9	100,0	8,4
2012/13	3 135	3,0	14,5	11,3	20,5	49,6	1,2	100,0	7,4
2013/14	3 410	2,8	14,3	11,5	22,5	48,1	0,7	100,0	7,9

4 (forts.)

Kön Generella program	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 1		Ej nivå uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Män									
Högskoleexamen									
2007/08	1 497	7,3	29,0	17,0	21,7	24,9	0,2	100,0	1,6
2008/09	1 782	6,0	27,0	19,1	23,9	23,7	0,3	100,0	2,1
2009/10	2 490	6,1	30,0	17,8	23,9	22,0	0,3	100,0	1,3
2010/11	2 055	6,4	27,9	17,4	23,6	24,5	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 780	5,7	27,7	19,1	23,9	23,4	0,2	100,0	1,4
2012/13	1 605	5,7	26,9	17,2	25,0	25,0	0,3	100,0	1,9
2013/14	1 517	4,4	26,0	18,4	24,8	26,3	0,0	100,0	1,3
Kandidatexamen									
2007/08	8 630	5,2	20,4	14,1	23,2	36,8	0,2	100,0	1,4
2008/09	8 583	5,0	19,9	14,7	22,2	37,9	0,4	100,0	1,5
2009/10	10 708	4,2	19,5	14,6	23,9	37,5	0,3	100,0	1,5
2010/11	10 425	3,9	19,7	14,9	23,8	37,5	0,3	100,0	1,1
2011/12	10 534	3,4	18,0	15,3	24,0	39,1	0,3	100,0	1,4
2012/13	10 328	3,1	17,6	15,0	23,8	40,2	0,3	100,0	1,7
2013/14	10 385	3,4	16,4	14,7	23,9	41,2	0,4	100,0	1,7
Magisterexamen									
2007/08	407	6,6	21,8	14,4	20,7	35,9	0,5	100,0	7,6
2008/09	391	4,5	18,3	12,4	25,6	38,5	0,8	100,0	9,0
2009/10	545	6,7	21,2	10,5	22,4	38,5	0,6	100,0	7,5
2010/11	508	4,8	19,2	12,7	23,8	39,3	0,2	100,0	9,8
2011/12	625	6,0	21,6	10,1	20,5	40,9	0,9	100,0	11,7
2012/13	631	5,0	20,4	14,5	21,3	37,4	1,4	100,0	10,6
2013/14	689	4,8	19,3	15,1	23,2	36,8	0,8	100,0	9,7
Masterexamen									
2007/08	1 219	3,9	14,5	11,2	20,9	49,2	0,3	100,0	5,6
2008/09	1 469	2,6	13,8	11,8	20,8	50,3	0,7	100,0	6,1
2009/10	1 966	3,1	14,7	12,0	22,5	47,0	0,7	100,0	5,3
2010/11	2 182	3,0	13,9	11,6	23,0	47,8	0,6	100,0	5,3
2011/12	2 706	2,4	13,4	10,6	21,5	51,6	0,5	100,0	5,2
2012/13	3 195	2,0	12,4	10,0	22,5	52,4	0,7	100,0	5,5
2013/14	3 530	2,7	13,0	11,4	21,5	50,9	0,6	100,0	5,2

1) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

5. Nybörjare yngre än 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) läsåren 2003/04–2013/14 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå.

Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nybörjare 2013/14 redovisas

5 First-year students up to 34 years of age 2003/04–2013/14 at a certain university/higher education institution by sex, university/higher education institution and parental education

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 < 3 år	>= 3 år			
Totalt									
Uppsala universitet									
2003/04	6 979	5,4	17,7	12,3	19,7	44,5	0,5	100,0	2,1
2005/06	7 127	4,7	16,8	12,2	20,3	45,9	0,2	100,0	2,5
2007/08	6 528	4,5	16,1	11,6	20,5	47,0	0,3	100,0	2,5
2009/10	8 586	3,4	15,9	11,7	20,9	47,7	0,4	100,0	2,3
2011/12	10 366	3,3	16,8	12,8	21,8	45,0	0,3	100,0	2,5
2012/13	10 150	2,8	15,9	12,5	21,6	46,7	0,5	100,0	2,8
2013/14	11 106	3,0	15,8	13,6	22,1	45,2	0,3	100,0	2,6
Lunds universitet									
2003/04	8 892	5,5	18,2	12,8	19,3	44,0	0,3	100,0	2,3
2005/06	7 839	4,9	16,9	12,1	20,3	45,5	0,3	100,0	2,0
2007/08	7 811	4,1	16,4	11,0	20,9	47,3	0,3	100,0	2,2
2009/10	9 642	3,4	15,1	11,7	20,9	48,6	0,3	100,0	2,2
2011/12	9 011	2,5	15,2	12,0	21,5	48,3	0,5	100,0	2,6
2012/13	8 971	2,6	13,1	12,3	22,0	49,3	0,6	100,0	2,6
2013/14	8 595	2,3	13,3	12,1	21,8	49,9	0,6	100,0	2,5
Göteborgs universitet									
2003/04	8 485	6,5	20,1	13,7	18,6	40,7	0,3	100,0	2,8
2005/06	7 877	5,4	19,1	12,4	21,0	41,8	0,3	100,0	2,7
2007/08	7 914	4,6	19,0	12,6	21,0	42,5	0,3	100,0	2,9
2009/10	10 076	4,1	17,9	12,5	23,0	42,3	0,3	100,0	2,8
2011/12	8 855	3,4	17,3	12,8	23,2	43,1	0,2	100,0	3,0
2012/13	8 911	3,7	16,5	13,8	23,2	42,5	0,3	100,0	3,4
2013/14	8 822	3,0	16,6	13,3	22,9	43,9	0,3	100,0	3,0
Stockholms universitet									
2003/04	9 619	5,4	15,8	13,4	18,6	46,5	0,4	100,0	3,1
2005/06	8 866	5,2	15,5	13,1	19,6	46,3	0,4	100,0	3,0
2007/08	11 183	5,6	17,8	13,3	20,5	42,4	0,3	100,0	3,5
2009/10	13 207	4,3	17,0	13,3	22,2	42,9	0,3	100,0	3,3
2011/12	14 987	4,2	17,5	13,5	21,5	42,9	0,4	100,0	3,2
2012/13	15 320	4,1	16,0	14,2	22,2	43,2	0,3	100,0	3,6
2013/14	14 822	3,9	16,0	13,8	22,2	43,7	0,4	100,0	3,7
Umeå universitet									
2003/04	4 607	5,1	26,0	13,1	20,3	35,3	0,2	100,0	2,3
2005/06	5 510	5,1	25,4	12,6	21,7	35,0	0,2	100,0	2,1
2007/08	5 593	5,0	24,9	13,1	22,9	33,8	0,3	100,0	1,7
2009/10	9 799	4,3	23,4	14,0	24,3	33,7	0,2	100,0	2,0
2011/12	8 793	3,7	21,5	14,5	23,1	37,0	0,2	100,0	2,1
2012/13	8 584	3,5	21,7	13,8	23,4	37,4	0,3	100,0	2,3
2013/14	7 505	3,2	19,5	13,4	23,6	40,0	0,3	100,0	2,3
Linköpings universitet									
2003/04	4 643	6,4	21,8	13,5	22,0	36,1	0,3	100,0	1,7
2005/06	4 590	5,1	22,0	14,0	22,0	36,6	0,3	100,0	1,4
2007/08	4 716	4,8	21,7	12,7	22,9	37,7	0,2	100,0	1,7
2009/10	5 277	2,9	20,4	13,2	24,1	39,4	0,1	100,0	1,3
2011/12	5 300	3,2	19,7	13,4	24,1	39,4	0,2	100,0	1,9
2012/13	5 347	2,8	18,3	14,5	23,5	40,7	0,2	100,0	1,8
2013/14	5 421	3,0	16,5	14,2	23,6	42,2	0,4	100,0	2,3
Karolinska institutet									
2003/04	1 792	6,0	17,0	13,4	18,7	44,5	0,5	100,0	4,9
2005/06	1 781	5,5	16,7	12,7	18,6	46,1	0,4	100,0	6,0
2007/08	1 480	5,6	18,7	12,1	19,4	44,1	0,1	100,0	5,5
2009/10	1 551	4,4	16,9	12,2	18,8	47,7	0,1	100,0	4,0
2011/12	2 224	4,7	16,9	12,0	21,8	44,2	0,4	100,0	6,1
2012/13	2 141	4,1	16,9	12,4	22,7	43,5	0,4	100,0	5,9
2013/14	1 816	4,2	16,7	13,8	21,3	43,6	0,4	100,0	7,0
Kungl. Tekniska högskolan									
2003/04	3 608	5,7	14,2	13,9	19,7	45,8	0,6	100,0	3,3
2005/06	3 489	5,7	15,4	13,2	19,2	46,1	0,4	100,0	4,2
2007/08	5 477	4,1	13,2	12,0	21,3	48,9	0,4	100,0	3,4
2009/10	4 311	3,6	13,6	12,2	22,2	48,0	0,4	100,0	4,1
2011/12	4 516	3,3	14,5	12,5	21,0	48,4	0,3	100,0	3,4
2012/13	4 814	3,5	13,4	11,8	22,4	48,5	0,4	100,0	3,0
2013/14	4 464	3,0	13,0	12,6	21,8	49,3	0,5	100,0	2,7
Chalmers tekniska högskola									
2003/04	2 127	5,5	18,9	13,3	21,0	41,2	0,1	100,0	2,2
2005/06	2 112	3,6	17,1	11,8	22,7	44,7	0,0	100,0	2,0
2007/08	2 126	3,7	14,4	10,2	24,0	47,4	0,2	100,0	1,3
2009/10	2 052	2,4	14,5	10,9	23,4	48,4	0,4	100,0	1,9
2011/12	1 972	2,3	12,8	11,0	23,9	49,9	0,2	100,0	2,5
2012/13	2 202	1,9	11,1	11,3	23,7	51,9	0,1	100,0	1,9
2013/14	2 321	2,2	11,0	11,9	23,7	50,7	0,5	100,0	1,9

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om föräldrar, %	
Lärosäte 1 Läsår	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift	Summa	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Luleå tekniska universitet									
2003/04	2 499	7,0	29,6	16,7	20,9	25,5	0,2	100,0	1,9
2005/06	2 598	5,6	28,1	13,6	21,3	31,1	0,3	100,0	1,7
2007/08	2 604	4,5	25,6	14,1	23,1	32,6	0,2	100,0	1,8
2009/10	3 829	4,4	23,9	14,3	23,8	33,4	0,2	100,0	1,7
2011/12	5 925	4,1	23,5	14,2	22,6	35,4	0,2	100,0	1,6
2012/13	6 501	4,5	21,8	14,4	24,0	35,0	0,3	100,0	2,1
2013/14	4 655	2,8	21,5	14,0	25,1	36,3	0,2	100,0	2,0
Handelshögskolan i Stockholm									
2003/04	384	2,4	7,8	7,2	14,7	67,4	0,5	100,0	2,6
2005/06	386	1,3	6,5	8,1	14,6	68,5	1,0	100,0	0,5
2007/08	354	1,4	4,3	7,4	10,5	75,3	1,1	100,0	0,6
2009/10	455	0,7	5,4	7,2	18,3	67,4	0,9	100,0	2,9
2011/12	417	1,7	6,1	7,8	13,9	69,7	0,7	100,0	1,9
2012/13	389	0,3	4,5	6,8	13,9	73,6	1,0	100,0	1,8
2013/14	352	0,6	4,0	5,5	17,1	72,5	0,3	100,0	1,7
Sveriges lantbruksuniversitet									
2003/04	1 197	4,8	21,9	11,0	20,2	42,1	0,0	100,0	1,2
2005/06	1 236	4,0	20,1	13,8	23,1	38,9	0,2	100,0	1,8
2007/08	1 321	3,2	18,0	13,5	19,8	45,3	0,2	100,0	1,5
2009/10	1 539	2,6	19,4	13,4	24,0	40,1	0,5	100,0	1,3
2011/12	1 437	2,3	14,6	12,7	24,1	46,2	0,1	100,0	2,0
2012/13	1 254	1,2	14,6	11,6	24,5	48,0	0,2	100,0	1,4
2013/14	1 287	1,7	15,2	12,1	22,1	48,3	0,6	100,0	1,8
Karlstads universitet									
2003/04	2 933	8,1	28,9	15,8	20,4	26,7	0,1	100,0	1,4
2005/06	2 691	6,6	30,0	13,7	22,8	26,7	0,1	100,0	1,5
2007/08	2 910	6,5	28,2	14,1	22,7	28,2	0,2	100,0	1,8
2009/10	4 030	5,2	25,5	14,6	23,3	31,2	0,2	100,0	2,2
2011/12	3 773	3,8	24,8	15,4	23,9	31,9	0,2	100,0	2,0
2012/13	3 729	4,1	23,7	15,4	23,4	33,1	0,2	100,0	3,1
2013/14	3 789	4,0	21,7	15,8	24,6	33,7	0,3	100,0	1,8
Linnéuniversitetet									
2009/10	4 402	5,6	25,5	13,8	22,3	32,6	0,2	100,0	1,5
2011/12	9 752	4,0	23,3	15,0	24,2	33,4	0,2	100,0	1,8
2012/13	8 207	3,7	22,4	15,0	24,0	34,7	0,2	100,0	2,2
2013/14	7 922	3,7	21,1	14,9	24,7	35,4	0,2	100,0	2,3
Örebro universitet									
2003/04	3 459	8,8	27,2	14,6	20,7	28,5	0,3	100,0	2,0
2005/06	3 194	7,1	25,4	14,5	22,5	30,0	0,4	100,0	1,7
2007/08	3 229	6,9	26,1	15,0	23,9	27,8	0,2	100,0	1,8
2009/10	4 618	5,9	26,9	14,8	22,3	29,9	0,2	100,0	1,8
2011/12	4 450	4,9	22,3	15,3	23,7	33,6	0,2	100,0	1,8
2012/13	4 074	4,7	22,4	15,2	22,3	35,1	0,4	100,0	1,9
2013/14	4 011	4,0	19,6	14,2	25,7	36,3	0,2	100,0	2,0
Mittuniversitetet									
2003/04	4 050	8,3	27,8	15,0	20,5	28,2	0,1	100,0	1,2
2005/06	4 263	6,5	28,2	13,9	20,4	30,7	0,1	100,0	1,5
2007/08	4 090	5,9	27,7	12,4	22,7	31,2	0,2	100,0	1,8
2009/10	9 930	5,8	24,6	13,9	22,6	32,9	0,2	100,0	2,2
2011/12	5 901	4,2	24,2	14,0	23,3	34,1	0,2	100,0	1,8
2012/13	5 605	3,9	22,9	14,6	23,4	34,9	0,3	100,0	1,7
2013/14	5 158	3,7	22,0	14,8	23,0	36,3	0,1	100,0	1,8
Blekinge tekniska högskola									
2003/04	1 352	10,2	27,6	16,0	18,6	27,6	0,0	100,0	2,7
2005/06	2 252	6,6	24,7	16,3	21,1	31,1	0,2	100,0	1,8
2007/08	1 892	5,8	23,7	15,8	21,4	33,0	0,3	100,0	3,3
2009/10	2 843	6,1	25,4	14,5	21,8	32,0	0,2	100,0	3,3
2011/12	2 417	4,9	24,5	14,9	23,0	32,4	0,3	100,0	2,7
2012/13	2 021	3,5	22,5	16,4	25,1	32,1	0,4	100,0	3,7
2013/14	1 601	3,3	21,5	16,7	23,6	34,7	0,2	100,0	2,9
Försvärshögskolan									
2007/08	174	3,5	16,9	4,7	20,3	52,9	1,7	100,0	1,1
2009/10	417	2,2	14,5	11,1	24,2	48,1	0,0	100,0	0,7
2011/12	347	3,2	16,2	11,3	22,8	45,7	0,9	100,0	0,3
2012/13	309	2,9	11,8	10,8	24,5	50,0	0,0	100,0	1,0
2013/14	388	1,6	12,0	13,6	28,5	44,1	0,3	100,0	1,3
Gymnastik- och idrottshögskolan									
2003/04	222	4,1	19,2	9,6	24,7	42,5	0,0	100,0	1,4
2005/06	129	3,2	19,0	14,3	22,2	41,3	0,0	100,0	2,3
2007/08	175	4,6	23,0	12,6	30,5	29,3	0,0	100,0	0,6
2009/10	329	3,4	16,6	12,9	27,7	39,4	0,0	100,0	1,2
2011/12	490	3,9	19,3	14,3	24,2	37,3	1,0	100,0	1,4
2012/13	489	2,5	20,9	15,3	27,5	33,3	0,4	100,0	1,2
2013/14	341	3,3	16,6	16,0	26,1	37,7	0,3	100,0	1,2

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %	
Lärosäte 1 Läsår	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Högskolan i Borås										
2003/04	2 160	11,7	27,3	15,8	18,4	26,4	0,3	100,0	2,1	
2005/06	2 333	8,9	27,0	13,4	21,6	29,0	0,0	100,0	2,3	
2007/08	3 078	7,7	26,3	15,7	22,2	27,8	0,2	100,0	2,5	
2009/10	3 451	5,7	24,8	15,4	23,3	30,6	0,2	100,0	1,9	
2011/12	3 215	6,4	24,3	15,5	23,7	29,8	0,3	100,0	2,1	
2012/13	2 530	5,1	22,8	17,2	23,1	31,6	0,1	100,0	2,3	
2013/14	2 345	5,5	22,3	17,4	24,0	30,5	0,3	100,0	2,1	
Högskolan Dalarna										
2003/04	1 339	7,9	30,6	15,4	20,6	25,2	0,3	100,0	2,3	
2005/06	2 206	8,0	29,4	15,5	20,7	26,2	0,2	100,0	2,5	
2007/08	3 180	7,4	28,1	14,3	21,3	28,8	0,2	100,0	2,7	
2009/10	6 316	5,8	24,1	14,8	22,6	32,5	0,2	100,0	3,2	
2011/12	4 952	5,5	23,6	14,3	22,2	34,0	0,4	100,0	2,9	
2012/13	4 623	4,9	22,8	14,9	22,5	34,6	0,3	100,0	3,3	
2013/14	5 104	5,0	21,5	15,9	22,4	35,0	0,3	100,0	4,0	
Högskolan i Gävle										
2003/04	2 605	9,1	30,4	15,4	19,3	25,6	0,2	100,0	1,5	
2005/06	3 303	8,1	27,8	14,7	21,0	28,2	0,2	100,0	2,3	
2007/08	2 996	8,5	26,3	14,1	22,2	28,8	0,1	100,0	2,6	
2009/10	4 558	5,8	25,4	14,2	22,6	31,7	0,3	100,0	2,2	
2011/12	4 877	5,0	26,3	15,5	23,9	29,1	0,2	100,0	2,7	
2012/13	5 685	4,9	24,4	15,2	23,8	31,5	0,3	100,0	2,4	
2013/14	3 965	5,5	23,3	15,9	23,5	31,4	0,4	100,0	2,5	
Högskolan i Halmstad										
2003/04	2 239	8,9	27,4	16,6	20,6	26,3	0,2	100,0	1,2	
2005/06	2 403	8,2	28,0	14,3	21,5	27,7	0,3	100,0	1,3	
2007/08	2 632	7,3	27,9	15,9	21,7	27,1	0,1	100,0	1,6	
2009/10	4 150	5,8	24,2	15,1	24,1	30,7	0,2	100,0	1,8	
2011/12	3 003	4,4	23,7	17,5	23,2	31,1	0,2	100,0	2,1	
2012/13	2 926	4,3	23,4	16,8	25,0	30,2	0,3	100,0	2,1	
2013/14	2 667	4,9	22,9	17,0	24,3	30,8	0,1	100,0	2,1	
Högskolan i Jönköping										
2003/04	2 267	10,1	29,4	15,5	21,2	23,7	0,0	100,0	1,3	
2005/06	2 047	8,9	26,9	16,3	22,2	25,6	0,2	100,0	2,4	
2007/08	3 903	8,4	27,1	15,0	22,0	27,4	0,2	100,0	1,5	
2009/10	4 251	5,2	25,4	14,5	24,5	30,3	0,2	100,0	1,5	
2011/12	4 104	4,1	24,3	16,7	24,6	30,1	0,2	100,0	1,7	
2012/13	3 566	4,2	21,5	17,0	26,6	30,6	0,1	100,0	2,1	
2013/14	3 154	3,8	20,8	17,7	24,8	32,6	0,3	100,0	1,5	
Högskolan Kristianstad										
2003/04	2 458	9,7	30,7	15,6	18,3	25,6	0,1	100,0	1,5	
2005/06	1 849	9,8	31,2	14,6	19,5	24,7	0,2	100,0	2,0	
2007/08	2 806	8,0	31,5	13,7	19,4	27,2	0,2	100,0	2,2	
2009/10	4 521	6,7	26,9	15,0	21,2	30,1	0,1	100,0	2,3	
2011/12	4 810	5,6	25,3	14,3	22,8	31,8	0,2	100,0	2,1	
2012/13	4 145	5,3	25,5	14,8	23,7	30,5	0,1	100,0	2,6	
2013/14	4 544	4,7	23,6	15,3	22,4	33,7	0,3	100,0	2,2	
Högskolan i Skövde										
2003/04	1 453	8,9	29,2	15,9	20,4	25,4	0,2	100,0	1,6	
2005/06	1 670	10,1	29,8	13,2	22,2	24,4	0,2	100,0	1,4	
2007/08	1 761	7,6	29,4	15,7	21,0	25,9	0,3	100,0	1,8	
2009/10	3 086	7,2	29,8	15,3	21,8	25,7	0,2	100,0	1,4	
2011/12	4 333	5,6	27,4	14,9	22,3	29,6	0,1	100,0	2,1	
2012/13	3 520	5,8	26,1	16,7	22,3	29,0	0,1	100,0	2,5	
2013/14	3 482	4,4	23,1	16,2	23,4	32,8	0,2	100,0	1,8	
Högskolan Väst										
2003/04	1 750	11,2	30,6	16,3	20,1	21,7	0,1	100,0	1,4	
2005/06	1 484	9,6	33,4	14,2	18,4	24,3	0,2	100,0	2,0	
2007/08	2 202	8,3	32,8	14,9	20,6	23,5	0,0	100,0	1,8	
2009/10	2 918	7,5	28,6	16,6	21,9	25,2	0,2	100,0	1,6	
2011/12	2 762	6,3	27,6	16,6	22,8	26,6	0,2	100,0	1,7	
2012/13	3 093	6,0	26,8	17,2	22,4	27,3	0,3	100,0	2,0	
2013/14	3 407	4,8	25,9	15,5	23,3	30,4	0,2	100,0	2,1	
Malmö högskola										
2003/04	4 791	8,6	24,5	13,9	19,3	33,5	0,2	100,0	3,5	
2005/06	4 176	6,6	23,4	14,5	22,2	33,0	0,3	100,0	3,1	
2007/08	5 005	6,8	22,6	15,1	22,4	33,1	0,1	100,0	3,6	
2009/10	5 935	6,2	22,1	14,7	22,4	34,2	0,4	100,0	3,6	
2011/12	6 459	5,1	22,5	16,2	22,4	33,5	0,3	100,0	4,3	
2012/13	6 444	4,6	21,1	15,5	23,3	35,1	0,3	100,0	3,8	
2013/14	5 661	4,8	21,7	16,0	22,5	34,6	0,4	100,0	4,1	
Mälardalens högskola										
2003/04	3 117	9,3	26,0	16,9	20,5	26,9	0,4	100,0	2,4	
2005/06	2 770	9,5	25,8	15,0	21,5	27,9	0,3	100,0	2,9	
2007/08	2 666	7,7	26,9	15,4	23,2	26,3	0,4	100,0	2,7	
2009/10	3 284	5,9	25,9	15,4	24,1	28,5	0,3	100,0	3,3	

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
Lärosäte 1	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		
Läsår			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2011/12	4 046	5,5	24,1	14,3	23,7	32,0	0,4	100,0	3,7
2012/13	3 848	5,1	24,3	16,2	23,5	30,5	0,3	100,0	3,4
2013/14	3 559	5,2	22,0	15,8	25,3	31,2	0,4	100,0	3,0
Södertörns högskola									
2003/04	3 906	8,3	18,5	14,0	19,7	39,3	0,3	100,0	2,3
2005/06	3 183	8,1	18,2	14,6	20,5	38,3	0,4	100,0	2,2
2007/08	2 863	9,4	18,4	15,4	20,2	36,2	0,4	100,0	3,1
2009/10	4 185	7,1	20,7	14,7	21,6	35,6	0,3	100,0	2,8
2011/12	3 627	6,3	19,1	13,5	22,6	38,0	0,4	100,0	2,3
2012/13	3 145	6,1	19,0	15,4	22,6	36,8	0,2	100,0	2,7
2013/14	4 064	5,8	18,5	14,7	21,7	39,1	0,3	100,0	3,0
Beckmans Designhögskola									
2009/10-2013/14	200	0,5	14,7	11,7	16,8	55,3	1,0	100,0	1,5
Dans- och cirkushögskolan									
2009/10-2013/14	224	2,4	14,1	9,3	22,0	51,2	1,0	100,0	8,5
Konstfack									
2003/04	138	4,4	11,8	8,1	16,9	58,1	0,7	100,0	1,4
2005/06	120	0,8	12,7	11,9	19,5	55,1	0,0	100,0	1,7
2007/08	131	7,0	15,5	10,9	20,2	46,5	0,0	100,0	1,5
2009/10	157	0,7	10,7	12,0	14,7	61,3	0,7	100,0	4,5
2011/12	164	3,1	10,6	18,1	18,8	49,4	0,0	100,0	2,4
2012/13	225	1,9	18,5	7,9	21,3	50,0	0,5	100,0	4,0
2013/14	220	1,4	14,4	12,5	24,5	45,8	1,4	100,0	1,8
Kungl. Konsthögskolan									
2009/10-2013/14	212	2,0	10,1	12,1	17,6	57,3	1,0	100,0	6,1
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
2003/04	121	2,5	10,9	10,9	17,6	58,0	0,0	100,0	1,7
2005/06	149	2,8	8,3	10,3	17,2	61,4	0,0	100,0	2,7
2007/08	174	4,2	4,8	9,6	21,0	59,9	0,6	100,0	4,0
2009/10	217	1,9	6,7	7,1	18,1	65,2	1,0	100,0	3,2
2011/12	133	0,0	6,9	11,5	13,8	67,7	0,0	100,0	2,3
2012/13	140	0,7	9,7	10,4	19,4	59,0	0,7	100,0	4,3
2013/14	229	1,4	8,2	10,5	18,6	61,4	0,0	100,0	3,9
Operahögskolan i Stockholm									
2009/10-2013/14	56	0,0	11,1	14,8	22,2	50,0	1,9	100,0	3,6
Stockholms dramatiska högskola									
2011/12-2013/14	229	0,9	12,8	9,6	19,2	57,5	0,0	100,0	4,4
Stockholms konstnärliga högskola									
2013/14	310	2,0	15,1	10,0	22,4	50,2	0,3	100,0	3,5
Ersta Sköndal högskola									
2003/04	191	7,3	21,2	15,6	19,6	36,3	0,0	100,0	6,3
2005/06	213	6,9	19,6	14,2	19,1	39,7	0,5	100,0	4,2
2007/08	216	5,3	27,4	10,6	22,6	34,1	0,0	100,0	3,7
2009/10	244	5,7	18,4	17,5	15,4	43,0	0,0	100,0	6,6
2011/12	246	3,4	19,7	14,5	21,8	40,6	0,0	100,0	4,9
2012/13	254	3,3	18,6	12,0	27,3	38,8	0,0	100,0	4,7
2013/14	258	6,8	17,9	15,9	22,7	36,7	0,0	100,0	2,7
Gammelkroppa skogsskola									
2009/10-2013/14	70	4,3	18,8	20,3	37,7	18,8	0,0	100,0	1,4
Johannelunds teologiska högskola									
2009/10-2013/14	184	1,7	16,6	9,9	22,7	48,6	0,6	100,0	1,6
Newmaninstitutet									
2011/12-2013/14	138	6,2	9,3	9,3	22,5	52,7	0,0	100,0	6,5
Röda Korsets Högskola									
2003/04	120	3,5	19,3	10,5	21,9	44,7	0,0	100,0	5,0
2005/06	133	6,3	12,7	15,9	19,0	46,0	0,0	100,0	5,3
2007/08	140	6,6	16,8	10,9	21,2	44,5	0,0	100,0	2,1
2009/10	181	4,0	18,3	12,6	13,1	52,0	0,0	100,0	3,3
2011/12	149	3,5	16,9	9,9	21,1	48,6	0,0	100,0	4,7
2012/13	182	2,8	20,0	11,7	23,3	42,2	0,0	100,0	1,1
2013/14	170	3,6	17,0	9,1	32,7	37,0	0,6	100,0	2,9
Sophiahemmet Högskola									
2003/04	96	3,4	12,4	18,0	22,5	42,7	1,1	100,0	7,3
2005/06	100	2,0	23,5	22,4	20,4	31,6	0,0	100,0	2,0
2007/08	121	0,8	11,7	16,7	20,8	49,2	0,8	100,0	0,8
2009/10	163	3,8	21,8	13,5	20,3	39,8	0,8	100,0	18,4
2011/12	171	6,2	16,7	14,2	24,1	38,9	0,0	100,0	5,3
2012/13	210	6,6	22,2	11,6	16,7	42,9	0,0	100,0	5,7
2013/14	178	3,4	16,1	18,4	20,7	40,8	0,6	100,0	2,2
Stockholms Musikpedagogiska inst.									
2009/10-2013/14	180	3,5	17,4	9,9	15,1	54,1	0,0	100,0	4,4
Teologiska Högskolan, Stockholm									
2003/04	153	4,0	18,1	12,8	22,1	42,3	0,7	100,0	2,6
2005/06	133	4,6	13,8	8,5	19,2	53,8	0,0	100,0	2,3
2007/08	129	6,3	9,5	10,3	28,6	45,2	0,0	100,0	2,3
2009/10	200	3,1	17,9	13,3	21,5	44,1	0,0	100,0	2,5
2011/12	146	2,8	17,2	7,6	24,8	47,6	0,0	100,0	0,7

5 (forts.)

Kön	Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
			Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
	2012/13	264	5,4	19,1	14,0	20,6	40,5	0,4	100,0	2,7
	2013/14	239	5,2	14,8	11,8	21,8	45,0	1,3	100,0	4,2
	Örebro Teologiska Högskola									
	2009/10-2013/14	313	4,9	19,4	12,3	25,2	38,2	0,0	100,0	1,3
	Ericastiftelsen									
	2009/10-2013/14	79	3,9	6,6	6,6	31,6	50,0	1,3	100,0	3,8
	Kvinnor									
	Uppsala universitet									
	2003/04	4 131	6,2	19,0	12,3	20,1	41,9	0,5	100,0	2,4
	2005/06	4 134	5,4	18,4	12,0	20,6	43,3	0,3	100,0	3,0
	2007/08	3 743	4,6	17,7	11,8	20,7	45,0	0,3	100,0	2,9
	2009/10	4 792	4,0	16,6	12,1	20,2	46,8	0,4	100,0	2,5
	2011/12	5 816	3,6	18,4	13,1	21,9	42,7	0,3	100,0	2,9
	2012/13	5 743	3,2	17,0	12,3	21,4	45,6	0,5	100,0	3,1
	2013/14	6 441	3,2	16,6	13,6	22,2	44,2	0,2	100,0	3,1
	Lunds universitet									
	2003/04	4 917	5,7	19,5	12,9	19,2	42,5	0,2	100,0	2,8
	2005/06	4 310	5,2	18,2	12,5	20,0	43,6	0,4	100,0	2,2
	2007/08	4 271	4,6	17,7	11,5	20,5	45,4	0,3	100,0	2,6
	2009/10	5 374	3,9	16,7	12,0	21,1	46,0	0,3	100,0	2,7
	2011/12	5 101	2,5	16,3	12,6	21,0	47,0	0,5	100,0	3,1
	2012/13	5 013	2,8	14,4	12,5	22,1	47,4	0,8	100,0	2,9
	2013/14	4 837	2,7	14,6	13,1	22,5	46,6	0,6	100,0	2,9
	Göteborgs universitet									
	2003/04	5 248	6,8	22,1	14,2	18,1	38,4	0,4	100,0	3,2
	2005/06	4 857	5,8	20,7	12,5	21,3	39,4	0,3	100,0	3,1
	2007/08	4 880	5,3	21,1	12,5	20,7	40,2	0,3	100,0	3,5
	2009/10	6 167	4,5	19,2	12,3	23,0	40,8	0,3	100,0	3,1
	2011/12	5 445	3,3	18,2	12,8	24,0	41,4	0,2	100,0	3,5
	2012/13	5 549	4,0	17,6	14,2	23,3	40,6	0,3	100,0	3,9
	2013/14	5 562	3,4	17,4	13,7	23,2	41,9	0,3	100,0	3,2
	Stockholms universitet									
	2003/04	5 546	5,8	17,4	13,6	18,7	44,1	0,4	100,0	3,9
	2005/06	5 135	5,4	16,9	13,5	19,7	44,0	0,4	100,0	3,8
	2007/08	6 911	6,3	19,2	13,3	20,3	40,5	0,3	100,0	4,0
	2009/10	7 876	4,6	18,3	13,5	22,2	41,0	0,4	100,0	4,0
	2011/12	8 550	4,3	19,2	14,0	21,3	40,8	0,5	100,0	4,1
	2012/13	8 745	4,4	17,3	14,8	22,3	40,8	0,4	100,0	4,2
	2013/14	8 508	4,2	17,3	14,1	22,3	41,7	0,4	100,0	4,6
	Umeå universitet									
	2003/04	2 817	5,4	28,4	13,7	19,9	32,6	0,1	100,0	2,5
	2005/06	3 332	5,3	26,5	13,2	21,2	33,6	0,2	100,0	2,4
	2007/08	3 440	5,8	26,9	12,9	22,7	31,6	0,2	100,0	1,9
	2009/10	5 759	4,4	25,6	14,6	23,8	31,3	0,2	100,0	2,2
	2011/12	5 296	3,9	23,2	15,3	22,9	34,3	0,3	100,0	2,1
	2012/13	5 186	3,5	23,7	14,1	23,6	34,7	0,3	100,0	2,4
	2013/14	4 632	3,2	22,1	13,8	23,6	37,1	0,2	100,0	2,1
	Linköpings universitet									
	2003/04	2 432	7,2	24,0	13,3	21,9	33,3	0,3	100,0	2,3
	2005/06	2 435	5,7	25,0	14,2	20,9	33,9	0,3	100,0	1,8
	2007/08	2 626	5,7	25,3	13,3	21,9	33,6	0,2	100,0	2,3
	2009/10	2 908	3,8	23,4	13,4	23,9	35,4	0,0	100,0	1,7
	2011/12	2 915	3,4	22,7	14,0	25,3	34,4	0,2	100,0	2,5
	2012/13	2 998	3,1	20,7	15,2	23,3	37,5	0,2	100,0	2,2
	2013/14	3 022	3,3	18,2	14,9	23,9	39,5	0,2	100,0	2,7
	Karolinska institutet									
	2003/04	1 404	6,5	18,4	13,7	18,9	42,1	0,4	100,0	5,1
	2005/06	1 398	5,5	18,3	13,1	18,8	43,9	0,5	100,0	6,4
	2007/08	1 157	5,6	19,0	12,3	19,9	43,0	0,2	100,0	5,4
	2009/10	1 127	5,0	18,3	12,7	19,0	44,9	0,1	100,0	4,3
	2011/12	1 658	5,0	17,8	12,3	22,0	42,4	0,5	100,0	6,5
	2012/13	1 588	4,5	17,6	12,8	24,3	40,4	0,4	100,0	6,8
	2013/14	1 333	5,4	18,5	14,8	20,4	40,5	0,5	100,0	7,7
	Kungl. Tekniska högskolan									
	2003/04	1 077	4,3	13,2	13,9	20,4	47,8	0,5	100,0	4,9
	2005/06	1 110	5,9	15,5	13,1	16,9	48,3	0,4	100,0	6,5
	2007/08	1 911	4,2	12,9	11,1	20,7	50,7	0,4	100,0	4,7
	2009/10	1 511	3,9	13,3	11,9	20,9	49,5	0,4	100,0	5,8
	2011/12	1 661	2,8	15,3	12,0	20,7	49,0	0,2	100,0	4,5
	2012/13	1 736	3,5	14,5	12,5	22,6	46,5	0,4	100,0	4,4
	2013/14	1 533	2,8	12,0	13,7	20,0	51,1	0,5	100,0	3,6
	Chalmers tekniska högskola									
	2003/04	541	4,6	14,2	11,3	23,9	45,8	0,2	100,0	3,5
	2005/06	534	4,1	15,2	12,0	21,9	46,7	0,0	100,0	5,1
	2007/08	642	3,9	14,5	10,6	22,0	48,9	0,2	100,0	3,1
	2009/10	636	3,4	14,8	8,8	24,5	48,1	0,5	100,0	3,1
	2011/12	620	2,3	11,5	12,2	21,4	52,5	0,0	100,0	3,5
	2012/13	708	1,6	9,1	11,0	24,3	53,8	0,1	100,0	2,5

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om föräldrar, %	
Lärosäte 1 läsår	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2013/14	803	2,2	12,1	11,9	22,8	50,3	0,8	100,0	2,9
Luleå tekniska universitet									
2003/04	1 310	6,8	33,0	17,7	20,5	21,6	0,2	100,0	1,9
2005/06	1 267	6,6	30,7	15,6	20,4	26,4	0,2	100,0	2,5
2007/08	1 402	4,8	27,1	15,1	22,3	30,4	0,3	100,0	2,0
2009/10	1 983	4,6	27,6	14,0	23,5	30,0	0,2	100,0	2,4
2011/12	3 010	4,2	26,1	14,4	21,8	33,4	0,1	100,0	1,8
2012/13	3 215	4,5	24,0	13,9	23,1	34,1	0,4	100,0	2,2
2013/14	2 308	2,7	24,0	13,9	24,9	34,4	0,2	100,0	2,4
Handelshögskolan i Stockholm									
2003/04	145	2,9	6,4	5,0	15,7	68,6	1,4	100,0	3,4
2005/06	143	2,1	6,3	9,2	12,7	68,3	1,4	100,0	0,7
2007/08	142	1,4	3,5	5,7	12,1	75,9	1,4	100,0	0,7
2009/10	197	1,0	5,7	7,8	18,7	65,8	1,0	100,0	2,0
2011/12	178	1,7	8,0	7,5	14,9	66,1	1,7	100,0	2,2
2012/13	160	0,6	5,7	6,4	12,1	73,9	1,3	100,0	1,9
2013/14	136	0,8	4,5	8,3	16,5	69,9	0,0	100,0	2,2
Sveriges lantbruksuniversitet									
2003/04	752	5,3	21,1	10,9	20,7	42,0	0,0	100,0	1,6
2005/06	811	4,4	20,7	14,1	22,1	38,6	0,1	100,0	1,7
2007/08	898	3,7	20,7	13,6	18,7	43,1	0,1	100,0	1,8
2009/10	1 090	2,3	21,0	13,9	24,6	38,0	0,3	100,0	1,4
2011/12	956	2,6	15,1	12,7	24,5	44,9	0,1	100,0	1,3
2012/13	807	1,4	14,4	12,0	25,1	47,0	0,1	100,0	0,9
2013/14	855	2,0	16,4	12,5	22,1	46,7	0,2	100,0	1,6
Karlstads universitet									
2003/04	1 797	9,3	32,2	15,6	19,1	23,6	0,2	100,0	1,3
2005/06	1 674	6,4	33,2	13,4	22,0	24,9	0,1	100,0	1,6
2007/08	1 902	7,1	29,9	14,4	22,5	25,9	0,2	100,0	1,8
2009/10	2 486	5,3	28,1	14,2	23,0	29,1	0,3	100,0	2,5
2011/12	2 375	3,4	26,0	15,6	24,8	29,9	0,3	100,0	1,9
2012/13	2 467	4,6	24,6	15,2	24,3	31,2	0,2	100,0	3,4
2013/14	2 306	4,1	23,7	17,0	23,6	31,3	0,3	100,0	2,1
Linnéuniversitetet									
2009/10	2 887	6,4	27,5	13,8	21,6	30,4	0,3	100,0	1,6
2011/12	6 132	4,4	24,2	14,7	24,5	32,1	0,1	100,0	1,9
2012/13	5 091	4,0	24,4	15,0	23,6	32,8	0,2	100,0	2,2
2013/14	4 843	4,0	21,6	15,1	24,9	34,1	0,2	100,0	2,1
Örebro universitet									
2003/04	2 079	10,0	28,6	15,0	20,6	25,4	0,3	100,0	2,1
2005/06	1 870	8,1	27,7	15,7	22,4	25,7	0,4	100,0	1,7
2007/08	2 054	7,7	28,9	13,8	23,2	26,1	0,3	100,0	1,7
2009/10	2 854	6,5	27,8	15,6	22,8	27,1	0,2	100,0	1,9
2011/12	2 648	5,2	23,9	15,7	23,6	31,4	0,3	100,0	2,2
2012/13	2 399	4,8	24,4	14,7	21,8	34,0	0,3	100,0	2,2
2013/14	2 363	4,2	21,2	14,9	25,2	34,5	0,0	100,0	2,1
Mittuniversitetet									
2003/04	2 178	9,2	30,8	14,9	20,1	24,9	0,2	100,0	1,2
2005/06	2 366	6,9	30,5	14,2	19,5	28,8	0,1	100,0	1,6
2007/08	2 468	6,1	28,7	12,3	23,2	29,5	0,3	100,0	1,9
2009/10	5 795	6,4	26,1	14,1	22,4	30,8	0,2	100,0	2,2
2011/12	3 745	4,4	25,0	14,3	23,5	32,6	0,2	100,0	1,8
2012/13	3 422	4,2	24,3	14,6	22,9	33,8	0,3	100,0	1,9
2013/14	3 197	3,8	22,8	14,8	23,6	35,0	0,1	100,0	1,7
Blekinge tekniska högskola									
2003/04	642	12,7	30,9	13,6	17,9	24,8	0,0	100,0	2,8
2005/06	1 118	6,9	27,3	17,4	20,8	27,5	0,1	100,0	2,1
2007/08	955	5,7	26,5	15,2	20,7	31,3	0,5	100,0	3,5
2009/10	1 424	7,0	27,9	15,2	20,8	28,7	0,4	100,0	3,7
2011/12	1 218	5,8	26,6	14,3	22,1	30,8	0,3	100,0	3,1
2012/13	867	4,1	24,3	16,7	25,1	29,3	0,5	100,0	4,3
2013/14	653	4,1	24,5	15,6	23,7	32,0	0,2	100,0	3,7
Försvarshögskolan									
2007/08	39	7,9	10,5	2,6	15,8	63,2	0,0	100,0	2,6
2009/10	128	3,2	13,5	10,3	21,4	51,6	0,0	100,0	1,6
2011/12	130	3,1	20,2	10,1	20,2	45,0	1,6	100,0	0,8
2012/13	93	2,2	13,3	10,0	23,3	51,1	0,0	100,0	3,2
2013/14	154	1,3	14,0	15,3	26,0	42,7	0,7	100,0	2,6
Gymnastik- och idrottshögskolan									
2003/04	108	3,7	19,6	9,3	27,1	40,2	0,0	100,0	0,9
2005/06	67	3,1	23,1	13,8	23,1	36,9	0,0	100,0	3,0
2007/08	78	7,8	27,3	14,3	31,2	19,5	0,0	100,0	1,3
2009/10	130	1,6	17,3	15,0	34,6	31,5	0,0	100,0	2,3
2011/12	252	4,4	20,6	15,3	23,4	35,5	0,8	100,0	1,6
2012/13	232	1,3	21,0	14,8	30,6	32,3	0,0	100,0	1,3
2013/14	162	3,1	10,6	17,4	31,1	37,9	0,0	100,0	0,6

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om föräldrar, %	
Lärosäte 1 läsår	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan i Borås									
2003/04	1 482	11,7	28,2	15,9	17,8	26,1	0,3	100,0	2,2
2005/06	1 684	8,9	27,5	13,3	21,3	28,9	0,0	100,0	2,3
2007/08	2 242	7,7	26,8	15,4	22,2	27,7	0,1	100,0	2,7
2009/10	2 429	5,8	25,3	14,7	23,4	30,6	0,2	100,0	1,9
2011/12	2 362	6,2	25,1	15,0	23,4	30,1	0,3	100,0	2,3
2012/13	1 933	4,9	23,6	17,1	23,2	31,1	0,1	100,0	2,5
2013/14	1 750	5,3	22,7	17,9	23,6	30,2	0,4	100,0	2,2
Högskolan Dalarna									
2003/04	777	9,3	33,0	15,0	21,3	21,1	0,3	100,0	2,2
2005/06	1 371	9,7	31,0	15,9	19,7	23,5	0,2	100,0	2,9
2007/08	1 982	7,9	29,9	14,7	20,2	27,1	0,2	100,0	2,4
2009/10	3 531	6,4	25,4	14,9	21,9	31,3	0,2	100,0	3,6
2011/12	2 823	6,2	25,2	13,9	20,9	33,4	0,4	100,0	3,4
2012/13	2 692	5,2	24,1	14,1	22,5	33,8	0,3	100,0	3,9
2013/14	2 882	5,1	22,8	15,7	22,4	33,7	0,3	100,0	4,6
Högskolan i Gävle									
2003/04	1 522	10,1	31,9	16,0	18,6	23,3	0,1	100,0	1,6
2005/06	1 962	8,8	30,0	14,7	20,5	25,8	0,3	100,0	2,3
2007/08	1 879	9,0	29,4	13,2	21,2	27,1	0,1	100,0	3,4
2009/10	2 665	5,8	27,5	14,5	22,0	29,9	0,3	100,0	2,3
2011/12	3 010	5,1	28,8	15,9	23,2	26,6	0,3	100,0	2,8
2012/13	3 341	5,1	27,1	16,1	22,4	29,1	0,2	100,0	2,6
2013/14	2 453	5,2	25,0	16,1	24,3	28,9	0,5	100,0	2,5
Högskolan i Halmstad									
2003/04	1 300	10,2	29,0	16,3	20,2	24,1	0,2	100,0	1,5
2005/06	1 440	8,8	28,7	14,8	21,2	26,2	0,3	100,0	1,2
2007/08	1 683	8,6	28,2	15,8	20,5	26,8	0,1	100,0	1,7
2009/10	2 628	6,1	26,0	15,5	22,8	29,4	0,1	100,0	1,8
2011/12	1 935	4,6	25,0	16,6	22,6	31,0	0,3	100,0	1,9
2012/13	1 853	4,4	24,1	17,5	25,1	28,6	0,3	100,0	2,3
2013/14	1 711	5,1	23,3	16,7	25,1	29,8	0,1	100,0	2,0
Högskolan i Jönköping									
2003/04	1 386	11,0	30,8	16,4	20,8	21,0	0,0	100,0	1,7
2005/06	1 243	8,7	27,3	16,3	23,4	24,2	0,2	100,0	3,2
2007/08	2 228	8,7	29,0	15,4	21,7	25,0	0,2	100,0	1,8
2009/10	2 513	5,7	27,7	14,6	23,0	28,9	0,1	100,0	1,6
2011/12	2 548	4,1	25,4	16,8	24,0	29,4	0,2	100,0	1,9
2012/13	2 203	4,8	22,8	17,0	25,4	29,8	0,1	100,0	2,2
2013/14	2 003	4,2	22,0	18,4	24,2	31,1	0,3	100,0	1,6
Högskolan Kristianstad									
2003/04	1 502	9,9	34,2	14,7	17,4	23,7	0,1	100,0	1,3
2005/06	1 253	10,6	34,0	14,4	20,1	20,9	0,1	100,0	2,2
2007/08	1 878	8,4	34,0	13,9	19,0	24,4	0,3	100,0	2,3
2009/10	3 080	7,2	28,9	15,3	20,7	27,8	0,1	100,0	2,3
2011/12	3 236	6,0	25,9	14,3	23,2	30,4	0,2	100,0	2,2
2012/13	2 825	5,2	27,3	15,7	23,5	28,1	0,2	100,0	2,9
2013/14	3 130	4,5	24,6	15,6	22,9	32,1	0,3	100,0	2,2
Högskolan i Skövde									
2003/04	841	10,4	32,5	15,6	17,3	24,2	0,0	100,0	1,7
2005/06	975	12,1	31,4	13,5	22,0	20,7	0,3	100,0	1,7
2007/08	1 094	8,5	31,7	15,7	20,6	23,1	0,5	100,0	2,5
2009/10	1 755	7,0	31,6	15,7	21,2	24,4	0,1	100,0	1,3
2011/12	2 523	5,9	27,1	15,7	21,2	30,0	0,1	100,0	2,3
2012/13	2 039	5,3	27,0	16,7	22,1	28,9	0,1	100,0	2,6
2013/14	1 865	4,8	24,3	17,4	23,6	29,7	0,2	100,0	2,4
Högskolan Väst									
2003/04	1 141	13,1	32,2	15,5	19,3	19,8	0,1	100,0	1,6
2005/06	952	11,1	35,0	13,0	17,0	23,6	0,3	100,0	2,2
2007/08	1 400	8,9	35,7	14,2	21,1	20,2	0,0	100,0	1,6
2009/10	1 800	8,6	31,2	16,1	20,5	23,4	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 716	6,6	28,8	16,6	22,8	24,9	0,2	100,0	1,6
2012/13	1 974	6,7	28,0	18,2	21,4	25,4	0,4	100,0	2,4
2013/14	2 217	5,2	27,4	16,0	23,3	27,9	0,2	100,0	1,9
Malmö högskola									
2003/04	2 970	8,2	26,1	14,3	18,1	33,1	0,2	100,0	3,4
2005/06	2 543	7,1	25,3	14,0	21,3	32,0	0,3	100,0	3,7
2007/08	3 215	7,6	23,7	15,0	22,0	31,6	0,1	100,0	4,0
2009/10	3 617	7,0	23,0	14,6	22,1	32,7	0,5	100,0	4,3
2011/12	3 767	5,2	23,8	16,5	22,2	32,1	0,3	100,0	4,5
2012/13	4 013	4,7	22,9	15,9	23,7	32,5	0,3	100,0	4,3
2013/14	3 487	5,0	22,7	16,6	22,8	32,4	0,5	100,0	4,4
Mälardalens högskola									
2003/04	1 991	10,0	27,7	16,1	20,8	24,9	0,5	100,0	2,5
2005/06	1 756	11,0	27,1	14,6	20,9	26,1	0,4	100,0	3,0
2007/08	1 795	8,5	29,4	15,7	22,3	23,5	0,6	100,0	3,0
2009/10	2 141	5,8	28,1	15,3	23,7	27,0	0,1	100,0	3,0

5 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2011/12	2 668	5,2	25,5	14,9	23,2	31,0	0,3	100,0	3,6	
2012/13	2 513	5,1	25,5	16,7	23,4	29,0	0,3	100,0	3,5	
2013/14	2 243	5,9	24,4	15,8	24,4	29,4	0,2	100,0	2,6	
Södertörns högskola										
2003/04	2 505	9,0	19,5	14,4	19,3	37,6	0,2	100,0	2,4	
2005/06	2 007	7,7	19,2	14,5	20,8	37,5	0,3	100,0	2,3	
2007/08	1 899	9,8	20,1	15,3	20,5	33,8	0,4	100,0	3,2	
2009/10	2 746	7,3	21,8	14,8	21,5	34,3	0,4	100,0	3,1	
2011/12	2 303	6,8	20,3	13,9	22,5	35,9	0,5	100,0	2,5	
2012/13	2 039	6,9	19,6	15,8	21,5	36,1	0,2	100,0	2,7	
2013/14	2 687	6,2	19,5	15,6	21,3	37,1	0,3	100,0	2,9	
Beckmans Designhögskola										
2009/10-2013/14	132	0,8	10,0	10,0	18,5	60,8	0,0	100,0	1,5	
Dans- och cirkushögskolan										
2009/10-2013/14	178	2,4	15,0	10,2	21,6	50,3	0,6	100,0	6,2	
Konstfack										
2003/04	87	3,5	11,6	11,6	19,8	52,3	1,2	100,0	1,1	
2005/06	88	1,1	12,6	6,9	20,7	58,6	0,0	100,0	1,1	
2007/08	86	7,1	15,3	9,4	20,0	48,2	0,0	100,0	1,2	
2009/10	106	0,0	14,0	10,0	14,0	61,0	1,0	100,0	5,7	
2011/12	116	3,6	11,6	19,6	20,5	44,6	0,0	100,0	3,4	
2012/13	165	1,9	18,9	8,2	21,4	49,1	0,6	100,0	3,6	
2013/14	169	1,8	13,9	13,9	20,5	48,8	1,2	100,0	1,8	
Kungl. Konsthögskolan										
2009/10-2013/14	128	2,5	10,1	13,4	20,2	53,8	0,0	100,0	7,0	
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
2003/04	61	5,0	11,7	10,0	11,7	61,7	0,0	100,0	1,6	
2005/06	71	5,8	7,2	13,0	15,9	58,0	0,0	100,0	2,8	
2007/08	84	3,7	2,4	9,8	22,0	62,2	0,0	100,0	2,4	
2009/10	104	1,0	6,1	6,1	18,2	66,7	2,0	100,0	4,8	
2011/12	46	0,0	8,7	15,2	17,4	58,7	0,0	100,0	0,0	
2012/13	68	1,6	14,3	9,5	15,9	57,1	1,6	100,0	7,4	
2013/14	110	1,0	6,8	9,7	14,6	68,0	0,0	100,0	6,4	
Operahögskolan i Stockholm										
2009/10-2013/14	33	0,0	3,2	19,4	16,1	58,1	3,2	100,0	6,1	
Stockholms dramatiska högskola										
2011/12 -2013/14	137	1,5	13,7	6,1	20,6	58,0	0,0	100,0	4,4	
Stockholms konstnärliga högskola										
2013/14	209	2,5	15,7	9,8	23,0	48,5	0,5	100,0	2,4	
Ersta Sköndal högskola										
2003/04	160	6,7	22,8	14,8	20,1	35,6	0,0	100,0	6,9	
2005/06	184	8,0	20,0	14,3	20,0	37,1	0,6	100,0	4,9	
2007/08	185	6,2	25,8	11,8	24,2	32,0	0,0	100,0	3,8	
2009/10	208	6,6	19,9	17,3	15,3	40,8	0,0	100,0	5,8	
2011/12	203	3,6	19,6	16,5	22,7	37,6	0,0	100,0	4,4	
2012/13	218	3,9	17,4	13,0	29,0	36,7	0,0	100,0	5,0	
2013/14	211	7,8	19,5	15,6	22,9	34,1	0,0	100,0	2,8	
Gammelkroppa skogsskola										
2009/10-2013/14	10	..	..	..	..	..	..	..	..	
Johannelunds teologiska högskola										
2009/10-2013/14	80	3,8	20,5	9,0	21,8	43,6	1,3	100,0	2,5	
Newmaninstitutet										
2011/12-2013/14	47	7,0	11,6	4,7	11,6	65,1	0,0	100,0	8,5	
Röda Korsets Högskola										
2003/04	105	..	..	..	..	..	..	..	..	
2005/06	114	..	..	..	..	..	..	..	..	
2007/08	118	6,1	16,5	11,3	19,1	47,0	0,0	100,0	2,5	
2009/10	143	4,3	18,1	13,0	12,3	52,2	0,0	100,0	3,5	
2011/12	119	2,7	19,5	10,6	17,7	49,6	0,0	100,0	5,0	
2012/13	145	3,5	21,7	14,0	20,3	40,6	0,0	100,0	1,4	
2013/14	135	4,6	17,6	9,9	31,3	35,9	0,8	100,0	3,0	
Sophiahemmet Högskola										
2003/04	85	..	..	..	..	..	..	..	..	
2005/06	88	..	..	..	..	..	..	..	..	
2007/08	104	..	..	..	..	..	..	..	..	
2009/10	133	3,4	23,3	14,7	21,6	36,2	0,9	100,0	12,8	
2011/12	151	7,0	16,2	15,5	23,2	38,0	0,0	100,0	6,0	
2012/13	175	6,1	22,1	11,0	17,2	43,6	0,0	100,0	6,9	
2013/14	151	4,1	15,0	19,0	19,7	41,5	0,7	100,0	2,6	
Stockholms Musikpedagogiska inst.										
2009/10-2013/14	130	4,0	17,7	9,7	16,1	52,4	0,0	100,0	4,6	
Teologiska Högskolan, Stockholm										
2003/04	107	4,8	19,0	13,3	21,9	40,0	1,0	100,0	1,9	
2005/06	96	4,3	12,8	9,6	19,1	54,3	0,0	100,0	2,1	
2007/08	101	6,1	10,2	11,2	31,6	40,8	0,0	100,0	3,0	
2009/10	168	3,7	20,7	12,8	21,3	41,5	0,0	100,0	2,4	
2011/12	117	3,4	17,2	6,9	24,1	48,3	0,0	100,0	0,9	
2012/13	208	5,4	20,3	13,9	21,8	38,1	0,5	100,0	2,9	
2013/14	179	5,3	16,5	11,8	21,2	44,1	1,2	100,0	5,0	

5 (forts.)

Kön	Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift				Ej nivå uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
			Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial 2 < 3 år				≥ 3 år
	Örebro Teologiska Högskola 2009/10-2013/14	140	4,3	20,9	13,7	20,1	41,0	0,0	100,0	0,7
	Ericastiftelsen 2009/10-2013/14	67	..	..	..	..	..	..	..	..
	Män									
	Uppsala universitet									
	2003/04	2 848	4,3	15,8	12,3	19,1	48,1	0,4	100,0	1,7
	2005/06	2 993	3,8	14,5	12,4	19,8	49,4	0,1	100,0	1,8
	2007/08	2 785	4,4	14,0	11,4	20,3	49,7	0,2	100,0	2,0
	2009/10	3 794	2,8	15,0	11,2	21,8	48,8	0,5	100,0	2,0
	2011/12	4 550	2,9	14,7	12,3	21,8	48,0	0,4	100,0	2,0
	2012/13	4 407	2,4	14,6	12,6	21,9	48,1	0,4	100,0	2,4
	2013/14	4 665	2,7	14,7	13,5	22,1	46,6	0,4	100,0	1,9
	Lunds universitet									
	2003/04	3 975	5,2	16,7	12,6	19,3	45,8	0,3	100,0	1,7
	2005/06	3 529	4,6	15,3	11,6	20,5	47,8	0,2	100,0	1,8
	2007/08	3 540	3,4	14,9	10,4	21,4	49,6	0,3	100,0	1,6
	2009/10	4 268	2,9	13,2	11,3	20,6	51,7	0,3	100,0	1,5
	2011/12	3 910	2,3	13,8	11,1	22,2	50,1	0,4	100,0	2,0
	2012/13	3 958	2,4	11,6	12,1	21,9	51,6	0,4	100,0	2,2
	2013/14	3 758	1,8	11,6	10,9	20,9	54,0	0,7	100,0	1,9
	Göteborgs universitet									
	2003/04	3 237	6,0	17,0	13,0	19,4	44,4	0,3	100,0	2,1
	2005/06	3 020	4,9	16,6	12,1	20,6	45,4	0,3	100,0	2,2
	2007/08	3 034	3,5	15,7	12,9	21,5	46,1	0,3	100,0	1,9
	2009/10	3 909	3,6	15,9	12,7	22,9	44,6	0,4	100,0	2,3
	2011/12	3 410	3,5	15,7	13,0	21,8	45,8	0,2	100,0	2,4
	2012/13	3 362	3,3	14,8	13,1	22,9	45,5	0,3	100,0	2,6
	2013/14	3 260	2,2	15,2	12,7	22,6	47,1	0,3	100,0	2,6
	Stockholms universitet									
	2003/04	4 073	4,9	13,5	13,1	18,4	49,7	0,4	100,0	2,1
	2005/06	3 731	4,8	13,5	12,5	19,6	49,3	0,4	100,0	1,7
	2007/08	4 272	4,4	15,6	13,3	20,9	45,5	0,3	100,0	2,7
	2009/10	5 331	3,8	15,2	13,0	22,1	45,6	0,3	100,0	2,2
	2011/12	6 437	4,1	15,2	12,7	21,8	45,8	0,4	100,0	2,1
	2012/13	6 575	3,6	14,3	13,3	22,1	46,4	0,2	100,0	2,6
	2013/14	6 314	3,4	14,3	13,5	22,0	46,4	0,4	100,0	2,5
	Umeå universitet									
	2003/04	1 790	4,6	22,3	12,2	21,0	39,6	0,3	100,0	1,9
	2005/06	2 178	4,8	23,6	11,8	22,6	37,1	0,1	100,0	1,7
	2007/08	2 153	3,9	21,8	13,4	23,3	37,3	0,4	100,0	1,4
	2009/10	4 040	4,2	20,3	13,1	25,1	37,1	0,2	100,0	1,9
	2011/12	3 497	3,4	18,9	13,2	23,2	41,1	0,1	100,0	2,0
	2012/13	3 398	3,4	18,6	13,2	23,1	41,5	0,2	100,0	2,2
	2013/14	2 873	3,1	15,3	12,8	23,6	44,8	0,4	100,0	2,5
	Linköpings universitet									
	2003/04	2 211	5,5	19,4	13,7	22,1	39,0	0,2	100,0	1,0
	2005/06	2 155	4,5	18,7	13,8	23,2	39,5	0,4	100,0	1,0
	2007/08	2 090	3,7	17,4	12,0	24,1	42,7	0,2	100,0	0,9
	2009/10	2 369	1,9	16,7	12,8	24,3	44,2	0,1	100,0	1,0
	2011/12	2 385	3,0	16,0	12,7	22,6	45,5	0,1	100,0	1,3
	2012/13	2 349	2,5	15,2	13,5	23,6	44,9	0,3	100,0	1,3
	2013/14	2 399	2,7	14,4	13,4	23,3	45,6	0,6	100,0	1,7
	Karolinska institutet									
	2003/04	388	4,0	11,8	12,4	18,0	53,0	0,8	100,0	4,1
	2005/06	383	5,5	10,9	11,5	17,8	54,1	0,3	100,0	4,4
	2007/08	323	5,9	17,4	11,1	17,4	48,2	0,0	100,0	5,6
	2009/10	424	2,9	13,1	10,7	18,2	55,0	0,0	100,0	3,1
	2011/12	566	3,9	14,3	10,9	21,3	49,4	0,2	100,0	4,8
	2012/13	553	3,2	14,8	11,0	18,5	52,0	0,6	100,0	3,3
	2013/14	483	1,1	12,0	11,1	23,6	52,0	0,2	100,0	5,2
	Kungl. Tekniska högskolan									
	2003/04	2 531	6,3	14,7	14,0	19,5	44,9	0,6	100,0	2,6
	2005/06	2 379	5,6	15,3	13,2	20,3	45,2	0,4	100,0	3,2
	2007/08	3 566	4,1	13,5	12,4	21,7	48,0	0,4	100,0	2,7
	2009/10	2 800	3,5	13,8	12,4	22,9	47,2	0,4	100,0	3,2
	2011/12	2 855	3,6	14,0	12,7	21,2	48,1	0,4	100,0	2,8
	2012/13	3 078	3,6	12,8	11,5	22,2	49,6	0,4	100,0	2,1
	2013/14	2 931	3,1	13,5	12,0	22,7	48,3	0,5	100,0	2,2
	Chalmers tekniska högskola									
	2003/04	1 586	5,8	20,5	14,0	20,0	39,7	0,1	100,0	1,8
	2005/06	1 578	3,5	17,8	11,7	23,0	44,0	0,1	100,0	1,0
	2007/08	1 484	3,7	14,4	10,1	24,9	46,7	0,2	100,0	0,5
	2009/10	1 416	2,0	14,4	11,9	22,9	48,5	0,4	100,0	1,3
	2011/12	1 352	2,3	13,4	10,5	25,0	48,7	0,2	100,0	2,0
	2012/13	1 494	2,0	12,0	11,5	23,4	51,0	0,1	100,0	1,6

5 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
Lärosäte 1 läsår	nybör- jare	Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2013/14	1 518	2,2	10,4	11,9	24,1	51,0	0,3	100,0	1,4
Luleå tekniska universitet									
2003/04	1 189	7,1	25,9	15,6	21,3	29,8	0,3	100,0	1,9
2005/06	1 331	4,6	25,7	11,8	22,1	35,6	0,3	100,0	1,0
2007/08	1 202	4,1	23,8	12,8	24,0	35,1	0,2	100,0	1,5
2009/10	1 846	4,1	20,0	14,6	24,1	37,0	0,2	100,0	1,0
2011/12	2 915	4,1	20,8	13,9	23,5	37,4	0,3	100,0	1,4
2012/13	3 286	4,5	19,7	14,8	24,9	35,9	0,2	100,0	2,0
2013/14	2 347	2,9	19,0	14,2	25,4	38,3	0,3	100,0	1,6
Handelshögskolan i Stockholm									
2003/04	239	2,1	8,5	8,5	14,1	66,7	0,0	100,0	2,1
2005/06	243	0,8	6,6	7,4	15,7	68,6	0,8	100,0	0,4
2007/08	212	1,4	4,7	8,5	9,5	74,9	0,9	100,0	0,5
2009/10	258	0,4	5,2	6,8	18,1	68,7	0,8	100,0	3,5
2011/12	239	1,7	4,7	8,1	13,2	72,3	0,0	100,0	1,7
2012/13	229	0,0	3,6	7,1	15,1	73,3	0,9	100,0	1,7
2013/14	216	0,5	3,8	3,8	17,4	74,2	0,5	100,0	1,4
Sveriges lantbruksuniversitet									
2003/04	445	4,1	23,3	11,1	19,4	42,2	0,0	100,0	0,4
2005/06	425	3,1	18,9	13,4	24,9	39,3	0,2	100,0	1,9
2007/08	423	2,1	12,2	13,1	22,2	50,1	0,2	100,0	0,9
2009/10	449	3,2	15,5	12,2	22,7	45,3	1,1	100,0	1,1
2011/12	481	1,7	13,6	12,7	23,3	48,7	0,0	100,0	3,5
2012/13	447	0,9	14,9	10,8	23,3	49,9	0,2	100,0	2,2
2013/14	432	1,2	12,8	11,3	22,0	51,5	1,2	100,0	2,1
Karlstads universitet									
2003/04	1 136	6,3	23,6	16,1	22,5	31,6	0,0	100,0	1,4
2005/06	1 017	7,0	24,9	14,2	24,0	29,7	0,2	100,0	1,4
2007/08	1 008	5,6	24,8	13,7	23,0	32,4	0,4	100,0	1,8
2009/10	1 544	5,1	21,3	15,3	23,8	34,5	0,1	100,0	1,9
2011/12	1 398	4,3	22,8	15,0	22,4	35,4	0,1	100,0	2,1
2012/13	1 262	3,0	22,0	15,9	21,8	36,9	0,4	100,0	2,5
2013/14	1 483	3,8	18,6	13,8	26,1	37,3	0,4	100,0	1,4
Linnéuniversitetet									
2009/10	1 515	4,0	21,8	13,7	23,6	36,8	0,1	100,0	1,1
2011/12	3 620	3,3	21,8	15,5	23,6	35,5	0,2	100,0	1,5
2012/13	3 116	3,3	19,1	15,0	24,6	37,8	0,2	100,0	2,2
2013/14	3 079	3,1	20,2	14,5	24,5	37,4	0,3	100,0	2,5
Örebro universitet									
2003/04	1 380	6,9	25,0	14,0	20,8	33,2	0,2	100,0	1,9
2005/06	1 324	5,8	22,3	13,0	22,7	36,0	0,3	100,0	1,6
2007/08	1 175	5,6	21,3	17,1	25,0	31,0	0,1	100,0	2,0
2009/10	1 764	5,0	25,4	13,4	21,6	34,4	0,3	100,0	1,6
2011/12	1 802	4,5	20,0	14,8	23,9	36,7	0,1	100,0	1,2
2012/13	1 675	4,5	19,6	15,7	23,1	36,7	0,4	100,0	1,4
2013/14	1 648	3,8	17,4	13,2	26,4	38,8	0,5	100,0	1,9
Mittuniversitetet									
2003/04	1 872	7,4	24,2	15,2	21,0	32,1	0,1	100,0	1,2
2005/06	1 897	6,1	25,4	13,6	21,5	33,2	0,2	100,0	1,3
2007/08	1 622	5,6	26,2	12,5	21,9	33,8	0,1	100,0	1,6
2009/10	4 135	4,9	22,4	13,7	22,9	35,9	0,2	100,0	2,2
2011/12	2 156	4,0	22,8	13,5	23,0	36,6	0,1	100,0	1,7
2012/13	2 183	3,5	20,6	14,7	24,4	36,5	0,2	100,0	1,5
2013/14	1 961	3,7	20,7	14,9	22,0	38,6	0,1	100,0	2,0
Blekinge tekniska högskola									
2003/04	710	7,9	24,6	18,2	19,2	30,1	0,0	100,0	2,5
2005/06	1 134	6,4	22,2	15,2	21,3	34,6	0,4	100,0	1,5
2007/08	937	5,8	20,9	16,5	22,0	34,7	0,0	100,0	3,1
2009/10	1 419	5,2	22,9	13,9	22,7	35,3	0,1	100,0	2,9
2011/12	1 199	4,1	22,5	15,5	23,8	34,0	0,2	100,0	2,3
2012/13	1 154	3,1	21,2	16,1	25,1	34,2	0,3	100,0	3,2
2013/14	948	2,7	19,4	17,5	23,5	36,6	0,2	100,0	2,3
Försvärshögskolan									
2007/08	135	2,2	18,7	5,2	21,6	50,0	2,2	100,0	0,7
2009/10	289	1,7	14,9	11,5	25,3	46,5	0,0	100,0	0,3
2011/12	217	3,2	13,8	12,0	24,4	46,1	0,5	100,0	0,0
2012/13	216	3,2	11,1	11,1	25,0	49,5	0,0	100,0	0,0
2013/14	234	1,7	10,7	12,4	30,0	45,1	0,0	100,0	0,4
Gymnastik- och idrottshögskolan									
2003/04	114	4,5	18,8	9,8	22,3	44,6	0,0	100,0	1,8
2005/06	62	3,3	14,8	14,8	21,3	45,9	0,0	100,0	1,6
2007/08	97	2,1	19,6	11,3	29,9	37,1	0,0	100,0	0,0
2009/10	199	4,5	16,2	11,6	23,2	44,4	0,0	100,0	0,5
2011/12	238	3,4	17,9	13,2	25,1	39,1	1,3	100,0	1,3
2012/13	257	3,5	20,9	15,7	24,8	34,3	0,8	100,0	1,2
2013/14	179	3,4	22,2	14,8	21,6	37,5	0,6	100,0	1,7

5 (forts.)

Kön	Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej uppgift om för- äldrar, %		
			Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2			Ej nivå uppgift	Summa
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan i Borås										
	2003/04	678	11,7	25,5	15,7	19,6	27,3	0,3	100,0	2,1
	2005/06	649	8,8	25,9	13,7	22,4	29,2	0,0	100,0	2,3
	2007/08	836	7,7	25,2	16,5	22,1	28,1	0,5	100,0	2,0
	2009/10	1 022	5,6	23,6	16,9	22,9	30,6	0,4	100,0	1,8
	2011/12	853	6,8	22,3	17,1	24,4	29,2	0,2	100,0	1,5
	2012/13	597	5,8	20,4	17,4	22,7	33,6	0,2	100,0	1,7
	2013/14	595	6,2	21,1	16,1	25,2	31,5	0,0	100,0	1,8
Högskolan Dalarna										
	2003/04	562	5,8	27,2	16,1	19,7	30,8	0,4	100,0	2,5
	2005/06	835	5,2	27,0	14,8	22,3	30,5	0,2	100,0	1,8
	2007/08	1 198	6,6	25,2	13,5	23,0	31,6	0,2	100,0	3,2
	2009/10	2 785	5,0	22,5	14,5	23,6	34,1	0,3	100,0	2,7
	2011/12	2 129	4,7	21,4	14,9	23,8	34,7	0,5	100,0	2,3
	2012/13	1 931	4,6	21,0	15,8	22,4	35,8	0,4	100,0	2,5
	2013/14	2 222	4,8	19,8	16,2	22,3	36,7	0,2	100,0	3,3
Högskolan i Gävle										
	2003/04	1 083	7,8	28,3	14,4	20,3	28,8	0,4	100,0	1,4
	2005/06	1 341	7,1	24,5	14,7	21,8	31,8	0,2	100,0	2,4
	2007/08	1 117	7,6	21,2	15,6	23,9	31,5	0,2	100,0	1,4
	2009/10	1 893	5,8	22,5	13,8	23,4	34,2	0,3	100,0	2,2
	2011/12	1 867	4,7	22,3	14,9	25,0	32,9	0,2	100,0	2,6
	2012/13	2 344	4,8	20,6	13,9	25,6	34,8	0,3	100,0	2,2
	2013/14	1 512	5,8	20,5	15,7	22,1	35,5	0,3	100,0	2,6
Högskolan i Halmstad										
	2003/04	939	7,2	25,3	17,0	21,0	29,2	0,3	100,0	0,7
	2005/06	963	7,3	27,0	13,5	22,0	30,0	0,2	100,0	1,5
	2007/08	949	5,0	27,5	16,0	23,8	27,4	0,2	100,0	1,3
	2009/10	1 522	5,3	21,0	14,3	26,3	32,9	0,3	100,0	1,7
	2011/12	1 068	3,9	21,3	19,1	24,2	31,3	0,1	100,0	2,6
	2012/13	1 073	4,0	22,2	15,5	25,0	33,0	0,3	100,0	1,9
	2013/14	956	4,5	22,1	17,6	23,0	32,5	0,2	100,0	2,2
Högskolan i Jönköping										
	2003/04	881	8,8	27,1	14,1	22,0	28,0	0,0	100,0	0,8
	2005/06	804	9,2	26,3	16,4	20,4	27,7	0,1	100,0	1,1
	2007/08	1 675	7,9	24,5	14,5	22,4	30,6	0,2	100,0	1,0
	2009/10	1 738	4,5	22,0	14,3	26,6	32,2	0,3	100,0	1,3
	2011/12	1 556	4,2	22,4	16,5	25,5	31,2	0,2	100,0	1,5
	2012/13	1 363	3,2	19,4	16,9	28,5	31,8	0,1	100,0	2,0
	2013/14	1 151	3,1	18,8	16,6	25,8	35,3	0,4	100,0	1,4
Högskolan Kristianstad										
	2003/04	956	9,4	25,2	17,0	19,6	28,5	0,2	100,0	1,8
	2005/06	596	8,2	25,3	15,2	18,3	32,6	0,5	100,0	1,7
	2007/08	928	7,0	26,7	13,2	20,3	32,8	0,0	100,0	2,2
	2009/10	1 441	5,5	22,6	14,5	22,1	35,2	0,1	100,0	2,2
	2011/12	1 574	4,7	24,1	14,3	22,0	34,6	0,3	100,0	2,0
	2012/13	1 320	5,5	21,6	13,0	24,1	35,7	0,1	100,0	1,8
	2013/14	1 414	5,3	21,3	14,6	21,3	37,2	0,4	100,0	2,2
Högskolan i Skövde										
	2003/04	612	6,8	24,5	16,4	24,7	27,0	0,5	100,0	1,5
	2005/06	695	7,4	27,6	12,9	22,4	29,6	0,1	100,0	0,9
	2007/08	667	6,2	25,8	15,9	21,6	30,4	0,2	100,0	0,7
	2009/10	1 331	7,4	27,6	14,7	22,5	27,6	0,3	100,0	1,6
	2011/12	1 810	5,1	27,9	13,8	23,8	29,2	0,2	100,0	1,8
	2012/13	1 481	6,5	24,9	16,7	22,4	29,1	0,3	100,0	2,4
	2013/14	1 617	3,8	21,7	14,8	23,2	36,3	0,3	100,0	1,2
Högskolan Väst										
	2003/04	609	7,6	27,4	17,9	21,6	25,4	0,0	100,0	1,1
	2005/06	532	6,9	30,4	16,4	20,8	25,4	0,0	100,0	1,7
	2007/08	802	7,3	27,6	16,2	19,7	29,3	0,0	100,0	2,0
	2009/10	1 118	5,6	24,4	17,5	24,2	28,1	0,2	100,0	1,3
	2011/12	1 046	5,8	25,6	16,5	22,8	29,2	0,1	100,0	1,9
	2012/13	1 119	4,8	24,6	15,5	24,3	30,5	0,3	100,0	1,3
	2013/14	1 190	4,0	23,0	14,5	23,2	35,1	0,1	100,0	2,4
Malmö högskola										
	2003/04	1 821	9,2	21,9	13,2	21,2	34,3	0,2	100,0	3,7
	2005/06	1 633	5,8	20,4	15,2	23,6	34,6	0,4	100,0	2,3
	2007/08	1 790	5,3	20,6	15,2	23,1	35,6	0,2	100,0	2,7
	2009/10	2 318	5,0	20,7	14,9	22,7	36,4	0,3	100,0	2,6
	2011/12	2 692	5,0	20,7	15,8	22,6	35,6	0,3	100,0	4,0
	2012/13	2 431	4,5	18,3	14,8	22,8	39,4	0,3	100,0	3,0
	2013/14	2 174	4,5	20,0	15,1	22,1	38,1	0,3	100,0	3,6
Mälardalens högskola										
	2003/04	1 126	7,9	22,9	18,3	20,1	30,5	0,3	100,0	2,4
	2005/06	1 014	7,0	23,7	15,6	22,4	31,1	0,2	100,0	2,9
	2007/08	871	6,2	21,8	14,8	25,1	32,1	0,1	100,0	2,0
	2009/10	1 143	5,9	21,8	15,7	24,7	31,3	0,6	100,0	3,8

5 (forts.)

Kön	Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
			Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
									</	

5 (forts.)

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial 2		Ej nivå uppgift		Summa
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2012/13	56	5,5	14,5	14,5	16,4	49,1	0,0	100,0	1,8
2013/14	60	5,1	10,2	11,9	23,7	47,5	1,7	100,0	1,7
Örebro Teologiska Högskola									
2009/10-2013/14	173	5,3	18,2	11,2	29,4	35,9	0,0	100,0	1,7
Ericastiftelsen									
2009/10-2013/14	12	..	..	..	..	..	..	..	..

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2013/14 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2013/14 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2009/10–2013/14. Kvinnor och män särredovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

6. Doktorandnybörjare yngre än 35 år läsåren 2003/04–2012/13 efter kön, forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå.

Exklusive utländska doktorander. Områden med minst 100 nybörjare läsåret 2012/13 redovisas

6 New doctoral students up to 34 years of age 2003/04–2012/13 by sex, field of science technology and parental education

Kön Område ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år		Forskarutb.		
Totalt										
Samtliga områden										
2003/04	2 092	4,5	14,6	12,0	16,9	43,8	7,9	0,1	100,0	3,8
2004/05	1 716	4,1	12,4	11,4	19,3	43,7	8,7	0,4	100,0	4,7
2005/06	1 639	4,0	12,3	12,6	16,9	44,6	8,9	0,6	100,0	5,3
2006/07	1 618	4,0	12,0	12,6	17,0	43,7	10,1	0,5	100,0	6,2
2007/08	1 421	3,6	13,3	11,5	15,3	46,4	9,5	0,4	100,0	5,7
2008/09	1 610	3,1	12,7	12,4	16,3	44,4	10,6	0,5	100,0	4,9
2009/10	1 645	2,6	13,3	11,1	17,5	45,6	9,4	0,5	100,0	7,1
2010/11	1 574	2,2	14,4	9,0	18,1	45,2	10,8	0,3	100,0	7,5
2011/12	1 524	3,1	11,0	9,4	19,0	46,5	10,5	0,4	100,0	9,6
2012/13	1 269	2,1	11,4	9,6	20,0	45,5	10,5	0,8	100,0	12,5
Naturvetenskap										
2003/04	550	5,1	11,4	11,8	18,4	44,9	8,2	0,2	100,0	2,9
2004/05	482	4,1	11,6	12,5	18,9	44,1	8,0	0,9	100,0	3,5
2005/06	413	1,8	10,4	13,2	19,1	45,8	9,4	0,3	100,0	4,8
2006/07	436	5,5	11,7	10,3	19,8	44,6	8,1	0,0	100,0	3,9
2007/08	336	4,0	12,5	11,2	17,1	48,6	6,5	0,0	100,0	4,5
2008/09	368	2,6	12,4	12,4	16,8	44,8	10,7	0,3	100,0	6,0
2009/10	359	2,1	13,1	9,3	21,8	43,6	9,6	0,6	100,0	6,7
2010/11	350	3,0	16,9	9,5	18,0	41,4	11,2	0,0	100,0	3,4
2011/12	313	2,5	14,4	10,5	21,1	40,7	9,8	1,1	100,0	8,9
2012/13	257	0,9	13,0	10,4	20,9	45,2	9,6	0,0	100,0	10,5
Teknik										
2003/04	395	4,5	13,4	13,4	16,0	46,5	6,3	0,0	100,0	3,5
2004/05	314	3,0	13,9	12,5	21,5	42,9	6,3	0,0	100,0	3,5
2005/06	343	4,6	14,3	12,8	14,0	46,6	7,3	0,3	100,0	4,4
2006/07	336	3,4	10,6	15,3	18,1	46,9	5,6	0,0	100,0	4,8
2007/08	264	3,7	14,5	12,4	19,0	42,1	7,4	0,8	100,0	8,3
2008/09	303	1,7	15,0	12,2	19,2	45,6	5,9	0,3	100,0	5,3
2009/10	386	1,7	16,8	12,3	16,5	45,3	7,0	0,6	100,0	7,3
2010/11	330	1,3	16,0	9,2	19,0	44,4	10,1	0,0	100,0	7,3
2011/12	255	1,8	10,1	11,5	19,8	47,6	9,3	0,0	100,0	11,0
2012/13	226	3,1	12,8	9,7	24,5	42,3	7,1	0,5	100,0	13,3
Medicin och hälsovetenskap										
2003/04	593	4,3	16,5	12,2	17,7	40,8	8,3	0,2	100,0	4,9
2004/05	524	4,5	12,7	9,8	18,2	43,1	11,2	0,4	100,0	6,7
2005/06	509	5,0	10,9	11,5	16,5	45,1	10,0	1,0	100,0	5,9
2006/07	469	3,2	11,6	14,8	16,1	40,5	12,7	1,1	100,0	6,2
2007/08	456	3,5	12,1	8,8	13,5	49,0	13,0	0,2	100,0	5,5
2008/09	532	3,7	9,9	12,0	15,6	44,0	13,8	1,0	100,0	4,7
2009/10	542	3,8	11,3	11,7	16,4	45,9	10,5	0,4	100,0	8,7
2010/11	472	2,6	11,3	8,5	17,6	45,5	13,6	0,9	100,0	9,7
2011/12	536	4,1	8,5	8,5	17,6	48,7	12,0	0,6	100,0	9,9
2012/13	428	2,4	10,3	9,0	15,8	47,6	13,0	1,9	100,0	14,0
Samhällsvetenskap										
2003/04	347	5,3	18,3	11,8	14,8	43,5	6,2	0,0	100,0	2,6
2004/05	258	4,5	13,8	11,7	19,0	43,7	6,9	0,4	100,0	4,3
2005/06	252	4,5	13,9	14,8	17,6	40,2	8,2	0,8	100,0	3,2
2006/07	231	4,3	13,9	11,5	13,0	43,3	13,5	0,5	100,0	10,0
2007/08	226	4,2	14,4	14,8	13,4	44,0	8,3	0,9	100,0	4,4
2008/09	286	4,0	16,2	11,8	14,7	43,4	9,9	0,0	100,0	4,9
2009/10	223	3,2	12,5	12,0	16,7	45,4	9,7	0,5	100,0	3,1
2010/11	288	2,3	14,9	8,0	18,4	47,9	8,4	0,0	100,0	9,4
2011/12	275	4,0	12,1	7,7	18,6	46,2	11,3	0,0	100,0	10,2
2012/13	243	2,3	11,9	11,4	20,5	45,2	8,7	0,0	100,0	9,9
Kvinnor										
Samtliga områden										
2003/04	982	4,5	15,6	12,8	17,4	42,0	7,6	0,1	100,0	5,0
2004/05	878	4,8	11,9	12,5	20,9	40,4	9,2	0,4	100,0	5,0
2005/06	788	3,8	11,7	14,4	16,2	43,7	9,4	0,7	100,0	6,0

6 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2006/07	781	3,8	12,4	13,5	16,6	42,8	10,0	0,8	100,0	6,4
2007/08	682	4,1	13,0	11,3	15,9	46,2	9,4	0,2	100,0	6,6
2008/09	779	3,3	13,0	12,6	18,2	41,3	10,6	1,1	100,0	5,3
2009/10	823	2,9	13,2	10,9	17,6	46,6	8,5	0,3	100,0	8,7
2010/11	733	2,1	14,0	8,7	19,0	45,5	10,3	0,4	100,0	7,4
2011/12	730	2,9	11,8	8,4	19,4	45,2	11,6	0,6	100,0	10,5
2012/13	603	2,3	9,8	10,2	20,5	45,8	9,8	1,5	100,0	14,1
Naturvetenskap										
2003/04	199	4,2	14,1	12,5	18,8	43,2	7,3	0,0	100,0	3,5
2004/05	213	5,0	10,4	15,9	20,9	41,3	6,0	0,5	100,0	5,6
2005/06	157	2,0	8,2	13,6	17,0	46,3	12,2	0,7	100,0	6,4
2006/07	151	5,6	10,4	11,8	23,6	41,7	6,9	0,0	100,0	4,6
2007/08	140	4,6	15,3	10,7	16,0	48,1	5,3	0,0	100,0	6,4
2008/09	159	2,7	10,0	15,3	21,3	38,0	12,0	0,7	100,0	5,7
2009/10	158	2,1	16,3	7,1	23,4	42,6	8,5	0,0	100,0	10,8
2010/11	130	3,2	16,1	7,3	21,0	44,4	8,1	0,0	100,0	4,6
2011/12	114	3,8	16,3	5,8	22,1	37,5	12,5	1,9	100,0	8,8
2012/13	93	0,0	11,4	8,9	25,3	45,6	8,9	0,0	100,0	15,1
Teknik										
2003/04	116	3,6	13,5	12,6	11,7	52,3	6,3	0,0	100,0	4,3
2004/05	118	1,8	13,3	12,4	21,2	41,6	9,7	0,0	100,0	4,2
2005/06	108	5,0	8,9	15,8	13,9	46,5	9,9	0,0	100,0	6,5
2006/07	99	1,0	13,5	12,5	16,7	49,0	7,3	0,0	100,0	3,0
2007/08	81	4,3	12,9	8,6	21,4	42,9	8,6	1,4	100,0	13,6
2008/09	87	2,5	15,0	7,5	21,3	47,5	5,0	1,3	100,0	8,0
2009/10	133	2,5	11,9	13,6	13,6	51,7	5,9	0,8	100,0	11,3
2010/11	105	1,0	10,9	8,9	19,8	47,5	11,9	0,0	100,0	3,8
2011/12	83	0,0	11,3	9,9	18,3	46,5	14,1	0,0	100,0	14,5
2012/13	69	1,9	5,8	9,6	15,4	53,8	11,5	1,9	100,0	24,6
Medicin och hälsovetenskap										
2003/04	388	5,2	16,3	13,9	18,8	39,0	6,5	0,3	100,0	5,4
2004/05	327	5,4	14,3	10,5	22,5	37,1	9,8	0,3	100,0	3,7
2005/06	312	4,7	12,2	13,2	16,9	43,2	9,1	0,7	100,0	5,1
2006/07	311	3,8	13,1	15,5	14,8	41,2	10,7	1,0	100,0	6,4
2007/08	266	4,3	12,3	9,9	15,0	47,0	11,5	0,0	100,0	4,9
2008/09	313	3,3	12,0	13,0	17,4	40,1	12,4	1,7	100,0	4,5
2009/10	340	3,8	13,1	12,1	16,0	46,0	8,9	0,0	100,0	7,9
2010/11	278	2,7	14,9	8,2	16,9	44,3	11,8	1,2	100,0	8,3
2011/12	311	2,9	9,3	10,0	20,1	44,8	12,2	0,7	100,0	10,3
2012/13	249	2,8	11,9	10,1	17,4	45,4	9,6	2,8	100,0	12,4
Samhällsvetenskap										
2003/04	172	6,6	21,7	10,8	15,7	38,6	6,6	0,0	100,0	3,5
2004/05	147	5,8	9,5	13,1	17,5	43,1	10,2	0,7	100,0	6,8
2005/06	134	3,1	14,5	19,1	15,3	39,7	7,6	0,8	100,0	2,2
2006/07	137	5,6	12,7	13,5	13,5	42,1	11,9	0,8	100,0	8,0
2007/08	110	3,8	14,4	16,3	13,5	43,3	8,7	0,0	100,0	5,5
2008/09	148	3,6	18,8	10,9	15,2	42,0	9,4	0,0	100,0	6,8
2009/10	121	3,4	11,2	12,9	19,0	42,2	10,3	0,9	100,0	4,1
2010/11	148	0,8	13,7	8,4	20,6	48,9	7,6	0,0	100,0	11,5
2011/12	147	5,3	13,7	6,9	16,8	46,6	10,7	0,0	100,0	10,9
2012/13	131	3,4	11,2	12,1	24,1	42,2	6,9	0,0	100,0	11,5
Män										
Samtliga områden										
2003/04	1 110	4,5	13,7	11,4	16,6	45,4	8,2	0,2	100,0	2,8
2004/05	838	3,4	12,9	10,2	17,7	47,1	8,2	0,5	100,0	4,4
2005/06	851	4,2	12,8	11,0	17,6	45,4	8,4	0,6	100,0	4,7
2006/07	837	4,2	11,6	11,8	17,4	44,5	10,3	0,3	100,0	6,0
2007/08	739	3,1	13,5	11,7	14,8	46,7	9,5	0,7	100,0	4,9
2008/09	831	2,9	12,5	12,2	14,6	47,2	10,6	0,0	100,0	4,6
2009/10	822	2,3	13,5	11,2	17,5	44,6	10,2	0,8	100,0	5,4
2010/11	841	2,3	14,8	9,3	17,4	44,9	11,2	0,1	100,0	7,6
2011/12	794	3,3	10,2	10,4	18,6	47,7	9,5	0,3	100,0	8,8
2012/13	666	1,9	12,8	9,1	19,6	45,3	11,1	0,2	100,0	11,1

6 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Naturvetenskap										
2003/04	351	5,6	9,9	11,4	18,1	45,9	8,8	0,3	100,0	2,6
2004/05	269	3,4	12,5	9,8	17,4	46,2	9,5	1,1	100,0	1,9
2005/06	256	1,6	11,8	13,0	20,3	45,5	7,7	0,0	100,0	3,9
2006/07	285	5,5	12,4	9,5	17,8	46,2	8,7	0,0	100,0	3,5
2007/08	196	3,7	10,5	11,6	17,9	48,9	7,4	0,0	100,0	3,1
2008/09	209	2,6	14,3	10,2	13,3	50,0	9,7	0,0	100,0	6,2
2009/10	201	2,1	10,8	10,8	20,6	44,3	10,3	1,0	100,0	3,5
2010/11	220	2,8	17,3	10,7	16,4	39,7	13,1	0,0	100,0	2,7
2011/12	199	1,7	13,3	13,3	20,4	42,5	8,3	0,6	100,0	9,0
2012/13	164	1,3	13,9	11,3	18,5	45,0	9,9	0,0	100,0	7,9
Teknik										
2003/04	279	4,8	13,3	13,7	17,8	44,1	6,3	0,0	100,0	3,2
2004/05	196	3,7	14,2	12,6	21,6	43,7	4,2	0,0	100,0	3,1
2005/06	235	4,4	16,7	11,5	14,1	46,7	6,2	0,4	100,0	3,4
2006/07	237	4,5	9,4	16,5	18,8	46,0	4,9	0,0	100,0	5,5
2007/08	183	3,5	15,1	14,0	18,0	41,9	7,0	0,6	100,0	6,0
2008/09	216	1,4	15,0	14,0	18,4	44,9	6,3	0,0	100,0	4,2
2009/10	253	1,3	19,2	11,7	17,9	42,1	7,5	0,4	100,0	5,1
2010/11	225	1,5	18,5	9,3	18,5	42,9	9,3	0,0	100,0	8,9
2011/12	172	2,6	9,6	12,2	20,5	48,1	7,1	0,0	100,0	9,3
2012/13	157	3,5	15,3	9,7	27,8	38,2	5,6	0,0	100,0	8,3
Medicin och hälsovetenskap										
2003/04	205	2,5	16,8	9,1	15,7	44,2	11,7	0,0	100,0	3,9
2004/05	197	2,9	9,8	8,6	10,3	54,0	13,8	0,6	100,0	11,7
2005/06	197	5,5	8,7	8,7	15,8	48,1	11,5	1,6	100,0	7,1
2006/07	158	2,0	8,7	13,4	18,8	38,9	16,8	1,3	100,0	5,7
2007/08	190	2,2	11,8	7,3	11,2	51,7	15,2	0,6	100,0	6,3
2008/09	219	4,3	6,7	10,6	13,0	49,5	15,9	0,0	100,0	5,0
2009/10	202	3,8	8,2	11,0	17,0	45,6	13,2	1,1	100,0	9,9
2010/11	194	2,3	5,8	8,8	18,7	47,4	16,4	0,6	100,0	11,9
2011/12	225	5,9	7,4	6,4	14,2	53,9	11,8	0,5	100,0	9,3
2012/13	179	2,0	8,0	7,3	13,3	50,7	18,0	0,7	100,0	16,2
Samhällsvetenskap										
2003/04	175	4,1	15,1	12,8	14,0	48,3	5,8	0,0	100,0	1,7
2004/05	111	2,7	19,1	10,0	20,9	44,5	2,7	0,0	100,0	0,9
2005/06	118	6,2	13,3	9,7	20,4	40,7	8,8	0,9	100,0	4,2
2006/07	94	2,4	15,9	8,5	12,2	45,1	15,9	0,0	100,0	12,8
2007/08	116	4,5	14,3	13,4	13,4	44,6	8,0	1,8	100,0	3,4
2008/09	138	4,5	13,4	12,7	14,2	44,8	10,4	0,0	100,0	2,9
2009/10	102	3,0	14,0	11,0	14,0	49,0	9,0	0,0	100,0	2,0
2010/11	140	3,8	16,2	7,7	16,2	46,9	9,2	0,0	100,0	7,1
2011/12	128	2,6	10,3	8,6	20,7	45,7	12,1	0,0	100,0	9,4
2012/13	112	1,0	12,6	10,7	16,5	48,5	10,7	0,0	100,0	8,0

1) I samtliga områden ingår även områden med färre än 100 doktorandnybörjare.

7. Doktorandnybörjare yngre än 35 år läsåren 2003/04–2012/13 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå.

Exklusive utländska doktorandnybörjare. Lärosäten med cirka 100 eller fler nybörjare varje enskilt läsår 2003/2004-2012/13 redovisas per läsår.

7. New doctoral students up to 34 years of age 2003/04–2012/13 by sex, university/ higher education institution and parental education

Kön Lärosäte 1 Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %	
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	< 3 år	Eftergymnasial ≥ 3 år	Forskarutb.				
Totalt											
Uppsala universitet											
2003/04	277	3,4	13,1	12,7	19,0	43,3	8,6	0,0	100,0	3,2	
2004/05	225	2,8	12,4	8,3	21,2	45,6	9,7	0,0	100,0	3,6	
2005/06	201	3,2	9,5	8,5	19,0	48,7	10,1	1,1	100,0	6,0	
2006/07	216	5,0	12,9	7,5	16,4	42,8	14,9	0,5	100,0	6,9	
2007/08	200	3,6	10,3	11,3	12,9	50,5	10,8	0,5	100,0	3,0	
2008/09	210	3,9	12,2	11,7	13,7	46,3	11,7	0,5	100,0	2,4	
2009/10	210	2,1	11,5	10,9	11,5	48,4	14,6	1,0	100,0	8,6	
2010/11	194	4,5	11,8	3,9	20,2	52,2	7,3	0,0	100,0	8,2	
2011/12	214	2,1	15,1	5,7	19,8	45,8	10,4	1,0	100,0	10,3	
2012/13	157	1,4	9,9	8,5	20,6	46,8	12,8	0,0	100,0	10,2	
Lunds universitet											
2003/04	307	2,7	20,5	10,4	15,2	41,4	9,4	0,3	100,0	3,3	
2004/05	255	2,9	11,1	9,8	22,5	42,6	9,8	1,2	100,0	4,3	
2005/06	211	3,5	11,1	12,1	20,1	42,7	10,1	0,5	100,0	5,7	
2006/07	211	6,1	8,1	13,6	14,1	46,0	11,1	1,0	100,0	6,2	
2007/08	193	2,7	10,9	9,2	14,1	52,7	9,8	0,5	100,0	4,7	
2008/09	260	2,0	12,7	11,5	13,5	44,7	15,2	0,4	100,0	6,2	
2009/10	253	1,7	13,3	11,6	16,2	45,2	12,0	0,0	100,0	4,7	
2010/11	268	1,6	13,2	8,0	20,4	42,8	14,0	0,0	100,0	6,7	
2011/12	281	1,5	5,7	12,3	14,6	51,3	13,8	0,8	100,0	7,1	
2012/13	211	0,5	8,3	8,8	15,5	51,8	14,5	0,5	100,0	8,5	
Göteborgs universitet											
2003/04	204	3,6	16,6	11,9	15,0	44,0	8,8	0,0	100,0	5,4	
2004/05	165	3,3	9,3	12,0	19,3	48,0	8,0	0,0	100,0	9,1	
2005/06	179	4,1	10,0	15,3	14,1	47,6	8,2	0,6	100,0	5,0	
2006/07	158	3,4	13,7	9,6	13,7	45,2	13,7	0,7	100,0	7,6	
2007/08	135	3,1	12,5	13,3	15,6	41,4	12,5	1,6	100,0	5,2	
2008/09	137	3,9	7,8	19,4	17,1	38,0	14,0	0,0	100,0	5,8	
2009/10	150	7,0	11,3	8,5	18,3	47,9	7,0	0,0	100,0	5,3	
2010/11	141	3,1	16,9	11,5	15,4	40,8	10,8	1,5	100,0	7,8	
2011/12	156	2,7	13,0	6,8	21,2	50,7	5,5	0,0	100,0	6,4	
2012/13	113	3,9	11,8	6,9	16,7	49,0	10,8	1,0	100,0	9,7	
Stockholms universitet											
2003/04	176	5,9	11,2	11,2	18,9	42,0	10,7	0,0	100,0	4,0	
2004/05	187	5,0	11,7	11,7	15,6	45,6	10,0	0,6	100,0	3,7	
2005/06	136	3,1	11,5	13,8	16,9	40,8	12,3	1,5	100,0	4,4	
2006/07	164	4,0	9,9	8,6	15,9	51,7	9,3	0,7	100,0	7,9	
2007/08	119	4,4	9,7	9,7	18,6	49,6	7,1	0,9	100,0	5,0	
2008/09	129	2,4	12,1	15,3	19,4	44,4	5,6	0,8	100,0	3,9	
2009/10	150	3,0	14,9	5,2	17,9	49,3	8,2	1,5	100,0	10,7	
2010/11	118	0,9	17,0	5,4	25,0	42,9	8,9	0,0	100,0	5,1	
2011/12	143	4,9	12,2	6,5	18,7	48,0	9,8	0,0	100,0	14,0	
2012/13	99	0,0	11,1	7,4	21,0	48,1	12,3	0,0	100,0	18,2	
Umeå universitet											
2003/04	120	4,2	16,9	11,9	14,4	47,5	5,1	0,0	100,0	1,7	
2004/05	108	5,9	12,7	16,7	17,6	40,2	6,9	0,0	100,0	5,6	
2005/06	114	1,9	18,5	13,9	13,9	44,4	6,5	0,9	100,0	5,3	
2006/07	80	2,7	10,7	13,3	21,3	40,0	12,0	0,0	100,0	6,3	
2007/08	90	5,7	11,4	5,7	25,0	43,2	9,1	0,0	100,0	2,2	
2008/09	111	2,8	15,1	9,4	21,7	41,5	9,4	0,0	100,0	4,5	
2009/10	101	3,3	10,9	13,0	23,9	45,7	3,3	0,0	100,0	8,9	
2010/11	85	2,5	20,0	12,5	20,0	40,0	5,0	0,0	100,0	5,9	
2011/12	76	4,3	17,1	12,9	24,3	32,9	8,6	0,0	100,0	7,9	
2012/13	76	2,9	13,2	5,9	23,5	44,1	8,8	1,5	100,0	10,5	
Linköpings universitet											
2003/04	170	5,9	16,6	13,0	22,5	34,3	7,1	0,6	100,0	0,6	
2004/05	114	6,4	13,6	20,0	15,5	36,4	7,3	0,9	100,0	3,5	
2005/06	123	3,6	12,5	17,0	18,8	39,3	7,1	1,8	100,0	8,9	
2006/07	109	1,9	19,2	21,2	15,4	38,5	3,8	0,0	100,0	4,6	
2007/08	109	4,8	13,5	13,5	12,5	51,9	3,8	0,0	100,0	4,6	

7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			Forskarutb.	
2008/09	108	1,9	13,1	12,1	17,8	47,7	7,5	0,0	100,0	0,9
2009/10	122	0,9	13,2	12,3	16,7	49,1	7,9	0,0	100,0	6,6
2010/11	144	2,2	18,8	13,8	15,9	41,3	7,2	0,7	100,0	4,2
2011/12	90	2,4	16,5	12,9	20,0	40,0	8,2	0,0	100,0	5,6
2012/13	109	1,1	10,9	7,6	25,0	47,8	7,6	0,0	100,0	15,6
Karolinska institutet										
2003/04	208	5,2	14,9	13,9	16,5	44,8	4,6	0,0	100,0	6,7
2004/05	200	5,9	10,7	7,0	16,6	44,4	15,0	0,5	100,0	6,5
2005/06	150	6,3	7,0	10,5	14,7	46,9	14,7	0,0	100,0	4,7
2006/07	191	2,9	8,6	14,3	18,3	40,6	14,3	1,1	100,0	8,4
2007/08	151	2,8	12,1	9,9	12,1	48,9	14,2	0,0	100,0	6,6
2008/09	157	2,7	9,5	11,5	16,2	39,2	18,2	2,7	100,0	5,7
2009/10	177	3,6	9,6	10,8	14,4	47,3	13,8	0,6	100,0	5,6
2010/11	159	0,7	6,2	6,9	15,9	51,0	18,6	0,7	100,0	8,8
2011/12	136	4,8	4,8	12,8	10,4	47,2	18,4	1,6	100,0	8,1
2012/13	142	4,2	7,5	13,3	11,7	47,5	11,7	4,2	100,0	15,5
Kungl. Tekniska högskolan										
2003/04	204	3,7	6,8	9,9	13,1	55,0	11,5	0,0	100,0	6,4
2004/05	150	0,7	12,7	9,2	16,2	52,8	8,5	0,0	100,0	5,3
2005/06	134	4,8	5,6	7,1	13,5	61,1	7,9	0,0	100,0	6,0
2006/07	144	1,5	9,6	11,8	19,9	49,3	8,1	0,0	100,0	5,6
2007/08	111	2,0	9,2	11,2	19,4	48,0	10,2	0,0	100,0	11,7
2008/09	119	0,9	12,5	8,9	17,9	49,1	10,7	0,0	100,0	5,9
2009/10	120	2,7	11,8	13,6	19,1	40,9	10,0	1,8	100,0	8,3
2010/11	126	1,7	7,6	5,1	12,7	58,5	14,4	0,0	100,0	6,3
2011/12	121	2,9	4,8	8,7	19,2	51,0	13,5	0,0	100,0	14,0
2012/13	82	0,0	16,7	6,1	21,2	42,4	12,1	1,5	100,0	19,5
Chalmers tekniska högskola										
2003/04	124	4,2	11,8	10,9	19,3	46,2	7,6	0,0	100,0	4,0
2004/05	103	2,9	18,6	10,8	21,6	41,2	4,9	0,0	100,0	1,0
2005/06	136	3,8	17,3	11,3	17,3	43,6	6,8	0,0	100,0	2,2
2006/07	114	3,6	6,3	13,5	19,8	50,5	6,3	0,0	100,0	2,6
2007/08	79	4,1	19,2	15,1	13,7	38,4	8,2	1,4	100,0	7,6
2008/09	106	4,0	13,0	14,0	16,0	45,0	8,0	0,0	100,0	5,7
2009/10	129	0,8	14,9	10,7	18,2	47,9	6,6	0,8	100,0	6,2
2010/11	119	1,8	15,3	8,1	18,9	44,1	11,7	0,0	100,0	6,7
2011/12	87	2,6	5,2	10,4	27,3	45,5	9,1	0,0	100,0	11,5
2012/13	79	1,4	9,5	14,9	28,4	41,9	4,1	0,0	100,0	6,3
Luleå tekniska universitet										
2008/09-2012/13	181	1,8	22,0	17,7	19,5	38,4	0,6	0,0	100,0	9,4
Sveriges lantbruksuniversitet										
2008/09-2012/13	266	1,6	15,4	8,5	16,2	47,0	11,3	0,0	100,0	7,1
Karlstads universitet										
2008/09-2012/13	80	1,3	26,7	5,3	26,7	38,7	1,3	0,0	100,0	6,3
Linnéuniversitetet										
2009/10-2012/13	58	3,6	20,0	18,2	14,5	34,5	9,1	0,0	100,0	5,2
Örebro universitet										
2008/09-2012/13	168	7,3	16,6	13,2	19,2	37,1	6,6	0,0	100,0	10,1
Mittuniversitetet										
2008/09-2012/13	81	1,3	16,0	8,0	25,3	45,3	4,0	0,0	100,0	7,4
Malmö högskola										
2008/09-2012/13	61	11,3	11,3	18,9	26,4	28,3	3,8	0,0	100,0	13,1
Mälardalens högskola										
2008/09-2012/13	60	0,0	26,1	13,0	28,3	28,3	4,3	0,0	100,0	23,3
Kvinnor										
Uppsala universitet										
2003/04	142	2,2	13,2	14,7	18,4	41,9	9,6	0,0	100,0	4,2
2004/05	122	3,4	15,4	10,3	22,2	40,2	8,5	0,0	100,0	4,1
2005/06	98	2,2	11,0	8,8	17,6	45,1	13,2	2,2	100,0	7,1
2006/07	103	4,1	11,2	10,2	16,3	41,8	15,3	1,0	100,0	4,9
2007/08	82	4,9	9,9	11,1	13,6	49,4	11,1	0,0	100,0	1,2
2008/09	95	4,3	17,2	8,6	12,9	46,2	9,7	1,1	100,0	2,1
2009/10	100	1,1	11,1	14,4	7,8	53,3	12,2	0,0	100,0	10,0
2010/11	87	5,0	13,8	3,8	15,0	55,0	7,5	0,0	100,0	8,0
2011/12	114	2,0	15,3	6,1	14,3	48,0	12,2	2,0	100,0	14,0
2012/13	69	1,7	8,3	10,0	28,3	36,7	15,0	0,0	100,0	13,0

7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial						
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.				
Lunds universitet											
2003/04	129	2,4	21,1	12,2	13,0	41,5	9,8	0,0	100,0	4,7	
2004/05	120	3,4	8,5	12,0	24,8	40,2	11,1	0,0	100,0	2,5	
2005/06	87	4,9	12,3	19,8	14,8	42,0	6,2	0,0	100,0	6,9	
2006/07	91	4,6	8,0	16,1	14,9	47,1	8,0	1,1	100,0	4,4	
2007/08	93	3,4	9,2	6,9	12,6	56,3	10,3	1,1	100,0	6,5	
2008/09	117	0,9	13,4	9,8	17,9	42,0	15,2	0,9	100,0	4,3	
2009/10	128	1,7	11,0	11,9	19,5	47,5	8,5	0,0	100,0	7,8	
2010/11	115	0,9	9,4	8,5	27,4	40,6	13,2	0,0	100,0	7,8	
2011/12	127	0,9	6,8	11,1	13,7	54,7	12,0	0,9	100,0	7,9	
2012/13	93	0,0	3,6	6,0	19,3	53,0	16,9	1,2	100,0	10,8	
Göteborgs universitet											
2003/04	111	4,8	13,5	11,5	16,3	46,2	7,7	0,0	100,0	6,3	
2004/05	91	4,9	8,6	11,1	24,7	45,7	4,9	0,0	100,0	11,0	
2005/06	102	3,0	11,1	16,2	13,1	49,5	7,1	0,0	100,0	2,9	
2006/07	88	5,0	15,0	8,8	13,8	45,0	12,5	0,0	100,0	9,1	
2007/08	77	5,5	15,1	9,6	15,1	43,8	11,0	0,0	100,0	5,2	
2008/09	81	2,7	5,3	22,7	18,7	37,3	13,3	0,0	100,0	7,4	
2009/10	96	7,5	14,0	10,8	17,2	44,1	6,5	0,0	100,0	3,1	
2010/11	74	2,9	20,6	8,8	17,6	36,8	11,8	1,5	100,0	8,1	
2011/12	90	1,2	10,7	8,3	22,6	51,2	6,0	0,0	100,0	6,7	
2012/13	69	3,1	12,5	10,9	15,6	46,9	9,4	1,6	100,0	7,2	
Stockholms universitet											
2003/04	81	6,7	8,0	12,0	25,3	36,0	12,0	0,0	100,0	7,4	
2004/05	109	5,8	8,7	14,4	16,3	45,2	9,6	0,0	100,0	4,6	
2005/06	65	1,6	8,1	12,9	17,7	41,9	14,5	3,2	100,0	4,6	
2006/07	89	3,8	5,1	11,5	15,4	51,3	11,5	1,3	100,0	12,4	
2007/08	69	6,2	12,3	9,2	20,0	43,1	9,2	0,0	100,0	5,8	
2008/09	66	3,2	12,7	17,5	28,6	34,9	1,6	1,6	100,0	4,5	
2009/10	86	2,8	16,7	2,8	16,7	50,0	9,7	1,4	100,0	16,3	
2010/11	52	2,0	14,3	2,0	32,7	40,8	8,2	0,0	100,0	5,8	
2011/12	77	5,9	8,8	4,4	23,5	44,1	13,2	0,0	100,0	11,7	
2012/13	51	0,0	12,2	9,8	19,5	48,8	9,8	0,0	100,0	19,6	
Umeå universitet											
2003/04	67	4,5	22,7	9,1	16,7	43,9	3,0	0,0	100,0	1,5	
2004/05	58	5,7	13,2	15,1	22,6	34,0	9,4	0,0	100,0	8,6	
2005/06	67	3,1	20,3	18,8	14,1	37,5	6,3	0,0	100,0	4,5	
2006/07	44	0,0	10,0	17,5	17,5	40,0	15,0	0,0	100,0	9,1	
2007/08	38	2,6	7,9	10,5	26,3	42,1	10,5	0,0	100,0	0,0	
2008/09	51	2,1	14,6	8,3	25,0	39,6	10,4	0,0	100,0	5,9	
2009/10	45	2,6	10,5	13,2	28,9	42,1	2,6	0,0	100,0	15,6	
2010/11	41	2,6	23,1	5,1	20,5	46,2	2,6	0,0	100,0	4,9	
2011/12	34	6,5	25,8	12,9	22,6	25,8	6,5	0,0	100,0	8,8	
2012/13	40	5,4	10,8	5,4	21,6	48,6	5,4	2,7	100,0	7,5	
Linköpings universitet											
2003/04	73	8,3	18,1	16,7	22,2	29,2	4,2	1,4	100,0	1,4	
2004/05	45	7,0	11,6	16,3	11,6	46,5	4,7	2,3	100,0	4,4	
2005/06	61	7,4	7,4	20,4	18,5	33,3	11,1	1,9	100,0	11,5	
2006/07	51	0,0	27,1	25,0	18,8	27,1	2,1	0,0	100,0	5,9	
2007/08	48	4,5	13,6	18,2	9,1	50,0	4,5	0,0	100,0	8,3	
2008/09	51	2,0	16,0	14,0	20,0	40,0	8,0	0,0	100,0	2,0	
2009/10	54	2,0	13,7	11,8	15,7	47,1	9,8	0,0	100,0	5,6	
2010/11	72	2,9	18,8	14,5	14,5	40,6	7,2	1,4	100,0	4,2	
2011/12	37	3,0	21,2	9,1	30,3	33,3	3,0	0,0	100,0	10,8	
2012/13	54	0,0	9,5	7,1	28,6	54,8	0,0	0,0	100,0	22,2	
Karolinska institutet											
2003/04	139	6,2	16,3	16,3	17,1	40,3	3,9	0,0	100,0	7,2	
2004/05	135	6,2	13,1	8,5	19,2	39,2	13,1	0,8	100,0	3,7	
2005/06	87	3,6	6,0	10,8	18,1	48,2	13,3	0,0	100,0	4,6	
2006/07	127	4,3	8,7	13,9	17,4	43,5	10,4	1,7	100,0	9,4	
2007/08	100	2,2	12,9	10,8	16,1	47,3	10,8	0,0	100,0	7,0	
2008/09	104	3,1	10,3	13,4	15,5	37,1	16,5	4,1	100,0	6,7	
2009/10	112	2,9	11,4	10,5	14,3	47,6	13,3	0,0	100,0	6,3	
2010/11	101	1,1	7,6	7,6	15,2	50,0	17,4	1,1	100,0	8,9	
2011/12	80	4,1	4,1	15,1	11,0	43,8	20,5	1,4	100,0	8,8	
2012/13	80	6,0	9,0	13,4	13,4	46,3	6,0	6,0	100,0	16,3	

7 (forts.)

Kön	Antal Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
			För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Kungl. Tekniska högskolan										
2003/04	59	1,9	9,4	7,5	11,3	58,5	11,3	0,0	100,0	10,2
2004/05	55	0,0	11,8	11,8	19,6	45,1	11,8	0,0	100,0	7,3
2005/06	51	6,3	6,3	4,2	10,4	60,4	12,5	0,0	100,0	5,9
2006/07	35	0,0	5,9	14,7	23,5	44,1	11,8	0,0	100,0	2,9
2007/08	30	4,2	4,2	12,5	33,3	33,3	12,5	0,0	100,0	20,0
2008/09	31	0,0	10,0	3,3	30,0	46,7	10,0	0,0	100,0	3,2
2009/10	50	4,4	8,9	17,8	20,0	44,4	4,4	0,0	100,0	10,0
2010/11	41	0,0	12,5	5,0	15,0	55,0	12,5	0,0	100,0	2,4
2011/12	36	6,5	3,2	9,7	19,4	32,3	29,0	0,0	100,0	13,9
2012/13	29	0,0	14,3	4,8	23,8	33,3	19,0	4,8	100,0	27,6
Chalmers tekniska högskola										
2003/04	39	5,4	16,2	8,1	5,4	54,1	10,8	0,0	100,0	5,1
2004/05	32	3,1	18,8	15,6	18,8	34,4	9,4	0,0	100,0	0,0
2005/06	43	0,0	11,9	14,3	16,7	50,0	7,1	0,0	100,0	2,3
2006/07	36	2,8	8,3	13,9	16,7	50,0	8,3	0,0	100,0	0,0
2007/08	26	4,3	30,4	8,7	17,4	30,4	8,7	0,0	100,0	11,5
2008/09	30	3,7	11,1	11,1	14,8	44,4	14,8	0,0	100,0	10,0
2009/10	40	2,6	13,2	10,5	13,2	47,4	10,5	2,6	100,0	5,0
2010/11	37	0,0	13,9	8,3	16,7	52,8	8,3	0,0	100,0	2,7
2011/12	27	0,0	4,2	4,2	29,2	45,8	16,7	0,0	100,0	11,1
2012/13	24	4,8	4,8	9,5	4,8	71,4	4,8	0,0	100,0	12,5
Luleå tekniska universitet										
2008/09-2012/13	55	0,0	14,0	25,6	11,6	48,8	0,0	0,0	100,0	21,8
Sveriges lantbruksuniversitet										
2008/09-2012/13	172	1,8	14,7	6,7	16,0	47,2	13,5	0,0	100,0	5,2
Karlstads universitet										
2008/09-2012/13	37	2,9	26,5	5,9	26,5	35,3	2,9	0,0	100,0	8,1
Linnéuniversitetet										
2009/10-2012/13	25	4,2	20,8	16,7	16,7	37,5	4,2	0,0	100,0	4,0
Örebro universitet										
2008/09-2012/13	96	4,7	18,6	14,0	24,4	36,0	2,3	0,0	100,0	10,4
Mittuniversitetet										
2008/09-2012/13	43	0,0	14,6	7,3	26,8	46,3	4,9	0,0	100,0	4,7
Malmö högskola										
2008/09-2012/13	37	8,8	11,8	20,6	23,5	29,4	5,9	0,0	100,0	8,1
Mälardalens högskola										
2008/09-2012/13	22	0,0	20,0	6,7	46,7	20,0	6,7	0,0	100,0	31,8
Män										
Uppsala universitet										
2003/04	135	4,5	12,9	10,6	19,7	44,7	7,6	0,0	100,0	2,2
2004/05	103	2,0	9,0	6,0	20,0	52,0	11,0	0,0	100,0	2,9
2005/06	103	4,1	8,2	8,2	20,4	52,0	7,1	0,0	100,0	4,9
2006/07	113	5,8	14,6	4,9	16,5	43,7	14,6	0,0	100,0	8,8
2007/08	118	2,7	10,6	11,5	12,4	51,3	10,6	0,9	100,0	4,2
2008/09	115	3,6	8,0	14,3	14,3	46,4	13,4	0,0	100,0	2,6
2009/10	110	2,9	11,8	7,8	14,7	44,1	16,7	2,0	100,0	7,3
2010/11	107	4,1	10,2	4,1	24,5	50,0	7,1	0,0	100,0	8,4
2011/12	100	2,1	14,9	5,3	25,5	43,6	8,5	0,0	100,0	6,0
2012/13	88	1,2	11,1	7,4	14,8	54,3	11,1	0,0	100,0	8,0
Lunds universitet										
2003/04	178	2,9	20,1	9,2	16,7	41,4	9,2	0,6	100,0	2,2
2004/05	135	2,4	13,4	7,9	20,5	44,9	8,7	2,4	100,0	5,9
2005/06	124	2,5	10,2	6,8	23,7	43,2	12,7	0,8	100,0	4,8
2006/07	120	7,2	8,1	11,7	13,5	45,0	13,5	0,9	100,0	7,5
2007/08	100	2,1	12,4	11,3	15,5	49,5	9,3	0,0	100,0	3,0
2008/09	143	3,0	12,1	12,9	9,8	47,0	15,2	0,0	100,0	7,7
2009/10	125	1,6	15,4	11,4	13,0	43,1	15,4	0,0	100,0	1,6
2010/11	153	2,1	16,0	7,6	15,3	44,4	14,6	0,0	100,0	5,9
2011/12	154	2,1	4,9	13,2	15,3	48,6	15,3	0,7	100,0	6,5
2012/13	118	0,9	11,8	10,9	12,7	50,9	12,7	0,0	100,0	6,8
Göteborgs universitet										
2003/04	93	2,2	20,2	12,4	13,5	41,6	10,1	0,0	100,0	4,3
2004/05	74	1,4	10,1	13,0	13,0	50,7	11,6	0,0	100,0	6,8
2005/06	77	5,6	8,5	14,1	15,5	45,1	9,9	1,4	100,0	7,8
2006/07	70	1,5	12,1	10,6	13,6	45,5	15,2	1,5	100,0	5,7
2007/08	58	0,0	9,1	18,2	16,4	38,2	14,5	3,6	100,0	5,2

7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				Forskarutb.
2008/09	56	5,6	11,1	14,8	14,8	38,9	14,8	0,0	100,0	3,6
2009/10	54	6,1	6,1	4,1	20,4	55,1	8,2	0,0	100,0	9,3
2010/11	67	3,2	12,9	14,5	12,9	45,2	9,7	1,6	100,0	7,5
2011/12	66	4,8	16,1	4,8	19,4	50,0	4,8	0,0	100,0	6,1
2012/13	44	5,3	10,5	0,0	18,4	52,6	13,2	0,0	100,0	13,6
Stockholms universitet										
2003/04	95	5,3	13,8	10,6	13,8	46,8	9,6	0,0	100,0	1,1
2004/05	78	3,9	15,8	7,9	14,5	46,1	10,5	1,3	100,0	2,6
2005/06	71	4,4	14,7	14,7	16,2	39,7	10,3	0,0	100,0	4,2
2006/07	75	4,1	15,1	5,5	16,4	52,1	6,8	0,0	100,0	2,7
2007/08	50	2,1	6,3	10,4	16,7	58,3	4,2	2,1	100,0	4,0
2008/09	63	1,6	11,5	13,1	9,8	54,1	9,8	0,0	100,0	3,2
2009/10	64	3,2	12,9	8,1	19,4	48,4	6,5	1,6	100,0	3,1
2010/11	66	0,0	19,0	7,9	19,0	44,4	9,5	0,0	100,0	4,5
2011/12	66	3,6	16,4	9,1	12,7	52,7	5,5	0,0	100,0	16,7
2012/13	48	0,0	10,0	5,0	22,5	47,5	15,0	0,0	100,0	16,7
Umeå universitet										
2003/04	53	3,8	9,6	15,4	11,5	51,9	7,7	0,0	100,0	1,9
2004/05	50	6,1	12,2	18,4	12,2	46,9	4,1	0,0	100,0	2,0
2005/06	47	0,0	15,9	6,8	13,6	54,5	6,8	2,3	100,0	6,4
2006/07	36	5,7	11,4	8,6	25,7	40,0	8,6	0,0	100,0	2,8
2007/08	52	8,0	14,0	2,0	24,0	44,0	8,0	0,0	100,0	3,8
2008/09	60	3,4	15,5	10,3	19,0	43,1	8,6	0,0	100,0	3,3
2009/10	56	3,7	11,1	13,0	20,4	48,1	3,7	0,0	100,0	3,6
2010/11	44	2,4	17,1	19,5	19,5	34,1	7,3	0,0	100,0	6,8
2011/12	42	2,6	10,3	12,8	25,6	38,5	10,3	0,0	100,0	7,1
2012/13	36	0,0	16,1	6,5	25,8	38,7	12,9	0,0	100,0	13,9
Linköpings universitet										
2003/04	97	4,1	15,5	10,3	22,7	38,1	9,3	0,0	100,0	0,0
2004/05	69	6,0	14,9	22,4	17,9	29,9	9,0	0,0	100,0	2,9
2005/06	62	0,0	17,2	13,8	19,0	44,8	3,4	1,7	100,0	6,5
2006/07	58	3,6	12,5	17,9	12,5	48,2	5,4	0,0	100,0	3,4
2007/08	61	5,0	13,3	10,0	15,0	53,3	3,3	0,0	100,0	1,6
2008/09	57	1,8	10,5	10,5	15,8	54,4	7,0	0,0	100,0	0,0
2009/10	68	0,0	12,7	12,7	17,5	50,8	6,3	0,0	100,0	7,4
2010/11	72	1,4	18,8	13,0	17,4	42,0	7,2	0,0	100,0	4,2
2011/12	53	1,9	13,5	15,4	13,5	44,2	11,5	0,0	100,0	1,9
2012/13	55	2,0	12,0	8,0	22,0	42,0	14,0	0,0	100,0	9,1
Karolinska institutet										
2003/04	69	3,1	12,3	9,2	15,4	53,8	6,2	0,0	100,0	5,8
2004/05	65	5,3	5,3	3,5	10,5	56,1	19,3	0,0	100,0	12,3
2005/06	63	10,0	8,3	10,0	10,0	45,0	16,7	0,0	100,0	4,8
2006/07	64	0,0	8,3	15,0	20,0	35,0	21,7	0,0	100,0	6,3
2007/08	51	4,2	10,4	8,3	4,2	52,1	20,8	0,0	100,0	5,9
2008/09	53	2,0	7,8	7,8	17,6	43,1	21,6	0,0	100,0	3,8
2009/10	65	4,8	6,5	11,3	14,5	46,8	14,5	1,6	100,0	4,6
2010/11	58	0,0	3,8	5,7	17,0	52,8	20,8	0,0	100,0	8,6
2011/12	56	5,8	5,8	9,6	9,6	51,9	15,4	1,9	100,0	7,1
2012/13	62	1,9	5,7	13,2	9,4	49,1	18,9	1,9	100,0	14,5
Kungl. Tekniska högskolan										
2003/04	145	4,3	5,8	10,9	13,8	53,6	11,6	0,0	100,0	4,8
2004/05	95	1,1	13,2	7,7	14,3	57,1	6,6	0,0	100,0	4,2
2005/06	83	3,8	5,1	9,0	15,4	61,5	5,1	0,0	100,0	6,0
2006/07	109	2,0	10,8	10,8	18,6	51,0	6,9	0,0	100,0	6,4
2007/08	81	1,4	10,8	10,8	14,9	52,7	9,5	0,0	100,0	8,6
2008/09	88	1,2	13,4	11,0	13,4	50,0	11,0	0,0	100,0	6,8
2009/10	70	1,5	13,8	10,8	18,5	38,5	13,8	3,1	100,0	7,1
2010/11	85	2,6	5,1	5,1	11,5	60,3	15,4	0,0	100,0	8,2
2011/12	85	1,4	5,5	8,2	19,2	58,9	6,8	0,0	100,0	14,1
2012/13	53	0,0	17,8	6,7	20,0	46,7	8,9	0,0	100,0	15,1
Chalmers tekn. högskola										
2003/04	85	3,7	9,8	12,2	25,6	42,7	6,1	0,0	100,0	3,5
2004/05	71	2,9	18,6	8,6	22,9	44,3	2,9	0,0	100,0	1,4
2005/06	93	5,5	19,8	9,9	17,6	40,7	6,6	0,0	100,0	2,2
2006/07	78	4,0	5,3	13,3	21,3	50,7	5,3	0,0	100,0	3,8
2007/08	53	4,0	14,0	18,0	12,0	42,0	8,0	2,0	100,0	5,7
2008/09	76	4,1	13,7	15,1	16,4	45,2	5,5	0,0	100,0	3,9

7 (forts.)

Kön Lärosäte Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift							Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift	Sum- ma		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				Forskarutb.
2009/10	89	0,0	15,7	10,8	20,5	48,2	4,8	0,0	100,0	6,7
2010/11	82	2,7	16,0	8,0	20,0	40,0	13,3	0,0	100,0	8,5
2011/12	60	3,8	5,7	13,2	26,4	45,3	5,7	0,0	100,0	11,7
2012/13	55	0,0	11,3	17,0	37,7	30,2	3,8	0,0	100,0	3,6
Luleå tekniska universitet										
2008/09-2012/13	126	2,5	24,8	14,9	22,3	34,7	0,8	0,0	100,0	4,0
Sveriges lantbruksuniversitet										
2008/09-2012/13	94	1,2	16,7	11,9	16,7	46,4	7,1	0,0	100,0	10,6
Karlstads universitet										
2008/09-2012/13	43	0,0	26,8	4,9	26,8	41,5	0,0	0,0	100,0	4,7
Linnéuniversitetet										
2009/10-2012/13	33	3,2	19,4	19,4	12,9	32,3	12,9	0,0	100,0	6,1
Örebro universitet										
2008/09-2012/13	72	10,8	13,8	12,3	12,3	38,5	12,3	0,0	100,0	9,7
Mittuniversitetet										
2008/09-2012/13	38	2,9	17,6	8,8	23,5	44,1	2,9	0,0	100,0	10,5
Malmö högskola										
2008/09-2012/13	24	15,8	10,5	15,8	31,6	26,3	0,0	0,0	100,0	20,8
Mälardalens högskola										
2008/09-2012/13	38	0,0	29,0	16,1	19,4	32,3	3,2	0,0	100,0	18,4

1) För lärosäten med cirka 100 eller fler nybörjare varje enskilt läsår 2003/2004-2012/13 redovisas per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2012/13 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2008/09-2012/13. Kvinnor och män särredovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

8. Årskullarna födda 1976–1992 efter påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år per kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå

8. Higher education begun by age groups born 1976–1992 by sex, upper secondary education and parental education

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
Totalt												
1976	97 449	41 486	42 780	13 183	30	59	10	5	42	75	20	11
Forskarutbildning	1 467	1 206	166	95	72	81	32	31	85	92	55	44
Eftergymnasial >= 3 år	19 153	13 305	4 293	1 555	55	70	21	19	71	85	40	33
Eftergymnasial < 3 år	14 366	7 667	5 353	1 346	38	59	14	9	52	76	27	19
Gymnasial 3 år	15 036	6 918	6 485	1 633	30	55	11	5	43	71	21	12
Gymnasial <= 2 år	32 426	9 224	18 001	5 201	18	48	8	2	29	65	16	6
Förgymnasial	14 803	3 130	8 413	3 260	13	46	6	1	21	61	12	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	198	36	69	93	14	44	9	5	19	53	13	10
1977	95 378	39 249	41 490	14 639	30	60	11	6	43	76	22	12
Forskarutbildning	1 398	1 080	163	155	71	81	37	37	84	93	55	53
Eftergymnasial >= 3 år	19 040	12 796	4 337	1 907	55	71	23	20	71	86	42	36
Eftergymnasial < 3 år	14 143	7 338	5 279	1 526	37	59	15	9	53	76	30	20
Gymnasial 3 år	14 477	6 363	6 261	1 853	30	55	12	6	43	72	23	13
Gymnasial <= 2 år	32 193	8 813	17 708	5 672	18	49	8	2	29	68	17	5
Förgymnasial	13 977	2 823	7 697	3 457	13	44	7	1	21	61	14	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	150	36	45	69	17	53	9	3	23	69	13	6
1978	92 775	35 237	37 059	20 479	30	62	12	7	43	79	25	15
Forskarutbildning	1 228	914	170	144	70	82	38	31	85	94	61	52
Eftergymnasial >= 3 år	18 794	11 954	4 311	2 529	54	72	24	19	72	88	46	37
Eftergymnasial < 3 år	13 902	6 678	4 859	2 365	37	62	16	11	54	80	33	24
Gymnasial 3 år	13 842	5 502	5 621	2 719	29	57	12	7	43	74	26	16
Gymnasial <= 2 år	31 534	7 724	15 612	8 198	18	52	9	4	29	71	19	9
Förgymnasial	13 319	2 438	6 438	4 443	13	47	7	2	21	64	16	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	156	27	48	81	16	59	13	4	26	89	25	6
1979	96 139	38 031	36 352	21 756	30	62	13	4	44	80	27	12
Forskarutbildning	1 430	1 106	159	165	70	82	38	23	85	93	65	47
Eftergymnasial >= 3 år	20 123	12 881	4 561	2 681	53	70	26	12	72	88	49	32
Eftergymnasial < 3 år	14 913	7 474	4 922	2 517	38	63	17	6	55	81	35	18
Gymnasial 3 år	14 231	5 786	5 564	2 881	29	58	13	4	45	76	28	14
Gymnasial <= 2 år	32 251	8 341	15 114	8 796	19	53	10	2	30	71	21	7
Förgymnasial	13 037	2 418	5 993	4 626	12	47	7	1	21	66	16	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	154	25	39	90	8	36	5	1	19	52	18	10
1980	97 633	38 865	34 445	24 323	31	62	14	5	45	80	28	14
Forskarutbildning	1 480	1 117	191	172	68	79	42	26	85	93	67	50
Eftergymnasial >= 3 år	20 593	13 040	4 348	3 205	54	71	29	16	73	89	51	37
Eftergymnasial < 3 år	15 988	8 004	4 961	3 023	39	63	19	7	57	82	37	22
Gymnasial 3 år	14 353	5 854	5 230	3 269	30	58	15	6	45	76	28	14
Gymnasial <= 2 år	33 306	8 575	14 605	10 126	19	52	10	2	30	70	21	8
Förgymnasial	11 742	2 244	5 064	4 434	14	48	9	2	22	66	17	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	171	31	46	94	12	45	9	3	22	65	24	7
1981	95 440	39 093	34 052	22 295	32	62	15	4	45	80	28	12
Forskarutbildning	1 406	1 059	195	152	71	81	54	24	86	93	72	55
Eftergymnasial >= 3 år	20 152	12 971	4 438	2 743	55	71	33	13	73	89	54	32
Eftergymnasial < 3 år	16 266	8 386	4 973	2 907	40	64	20	6	57	81	37	19
Gymnasial 3 år	13 762	5 716	5 103	2 943	31	59	16	4	45	76	28	13
Gymnasial <= 2 år	32 672	8 830	14 555	9 287	19	52	10	2	29	69	20	6
Förgymnasial	11 028	2 091	4 753	4 184	13	48	8	1	21	65	16	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	154	40	35	79	19	63	9	1	27	78	20	4
1982	95 587	38 379	32 101	25 107	32	63	18	3	45	80	31	11
Forskarutbildning	1 485	1 093	201	191	69	81	51	21	86	94	75	49
Eftergymnasial >= 3 år	20 185	12 472	4 590	3 123	54	72	35	11	72	89	56	29
Eftergymnasial < 3 år	16 769	8 341	5 146	3 282	40	64	24	5	56	80	40	18
Gymnasial 3 år	13 580	5 438	4 747	3 395	31	60	18	3	44	76	30	12
Gymnasial <= 2 år	32 622	8 880	13 278	10 464	20	54	12	2	30	70	22	6
Förgymnasial	10 754	2 110	4 096	4 548	14	52	10	1	22	67	18	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	192	45	43	104	19	62	16	1	29	80	35	4

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1983	94 963	36 468	33 851	24 644	32	63	19	3	44	79	31	10
Forskarutbildning	1 400	966	248	186	67	80	55	15	83	93	74	38
Eftergymnasial >= 3 år	19 663	11 926	4 743	2 994	54	71	38	10	72	88	58	28
Eftergymnasial < 3 år	17 038	8 081	5 686	3 271	40	63	26	5	54	80	40	16
Gymnasial 3 år	13 243	5 119	4 930	3 194	30	59	18	3	43	76	31	10
Gymnasial <= 2 år	32 872	8 383	14 139	10 350	19	52	12	1	29	69	22	6
Förgymnasial	10 590	1 961	4 070	4 559	14	52	11	1	21	66	18	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	157	32	35	90	16	50	23	1	22	63	29	4
1984	97 046	38 763	34 134	24 149	31	61	18	3	44	78	31	10
Forskarutbildning	1 460	1 066	207	187	69	82	55	10	83	93	73	36
Eftergymnasial >= 3 år	20 157	12 519	4 768	2 870	52	69	34	10	71	87	55	29
Eftergymnasial < 3 år	17 790	8 812	5 736	3 242	39	61	24	5	55	79	41	16
Gymnasial 3 år	13 308	5 273	4 885	3 150	30	57	18	3	42	73	30	10
Gymnasial <= 2 år	33 992	9 019	14 658	10 315	19	51	12	1	29	67	22	6
Förgymnasial	10 170	2 023	3 846	4 301	14	49	9	1	21	64	18	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	169	51	34	84	17	47	12	1	30	73	29	5
1985	101 519	39 171	37 826	24 522	30	59	19	3	44	77	32	9
Forskarutbildning	1 584	1 157	259	168	68	79	53	14	83	92	73	38
Eftergymnasial >= 3 år	20 776	12 547	5 415	2 814	52	69	35	9	71	87	57	26
Eftergymnasial < 3 år	18 902	9 045	6 530	3 327	37	59	24	4	54	78	41	14
Gymnasial 3 år	13 548	5 288	5 183	3 077	29	55	19	2	42	72	32	8
Gymnasial <= 2 år	36 268	9 152	16 495	10 621	18	48	12	1	28	65	22	5
Förgymnasial	10 283	1 946	3 903	4 434	13	48	10	1	21	65	19	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	158	36	41	81	17	47	20	2	30	69	34	10
1986	104 738	39 311	40 312	25 115	30	58	19	3	44	77	33	9
Forskarutbildning	1 586	1 138	273	175	68	80	56	14	84	92	78	41
Eftergymnasial >= 3 år	21 323	12 712	5 725	2 886	51	67	36	8	71	87	58	25
Eftergymnasial < 3 år	19 650	9 284	7 104	3 262	37	58	24	5	54	78	42	15
Gymnasial 3 år	13 638	5 223	5 404	3 011	28	54	19	3	42	72	32	10
Gymnasial <= 2 år	37 973	8 997	17 711	11 265	17	47	12	1	28	66	24	5
Förgymnasial	10 400	1 907	4 059	4 434	13	49	10	1	21	66	19	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	168	50	36	82	23	66	14	1	33	80	33	4
1987	107 090	39 338	42 325	25 427	30	59	19	3	44	78	33	10
Forskarutbildning	1 649	1 151	317	181	68	80	53	19	82	93	72	34
Eftergymnasial >= 3 år	21 883	12 783	6 120	2 980	51	68	35	9	71	88	58	25
Eftergymnasial < 3 år	20 628	9 461	7 686	3 481	36	57	24	4	54	79	42	15
Gymnasial 3 år	13 987	5 109	5 784	3 094	29	56	19	3	43	74	32	11
Gymnasial <= 2 år	38 698	8 985	18 439	11 274	17	48	12	1	28	66	23	5
Förgymnasial	10 076	1 816	3 936	4 324	14	52	11	1	22	68	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	169	33	43	93	18	64	21	1	27	88	26	5
1988	114 179	42 042	45 184	26 953	31	60	20	3	44	78	33	9
Forskarutbildning	1 868	1 313	341	214	70	81	61	16	84	92	78	40
Eftergymnasial >= 3 år	23 944	13 953	6 747	3 244	51	68	36	9	70	87	57	26
Eftergymnasial < 3 år	21 721	9 937	8 124	3 660	38	60	26	5	54	79	42	14
Gymnasial 3 år	18 220	6 254	7 790	4 176	28	55	19	3	40	72	31	8
Gymnasial <= 2 år	40 390	9 092	19 193	12 105	18	49	14	1	27	65	23	5
Förgymnasial	7 856	1 447	2 949	3 460	15	53	12	1	22	66	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	180	46	40	94	23	67	18	3	32	83	28	9
1989	118 119	42 582	47 906	27 631	32	63	22	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 883	1 363	336	184	72	83	59	15	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	25 287	14 477	7 407	3 403	53	71	38	9	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	22 980	10 223	8 926	3 831	39	62	28	4	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	19 761	6 515	8 739	4 507	28	57	19	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	40 600	8 624	19 631	12 345	18	51	15	1	.	.	.	.
Förgymnasial	7 448	1 353	2 829	3 266	16	55	14	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	160	27	38	95	21	78	24	3	.	.	.	.

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1990	125 750	44 243	52 911	28 596	33	64	23	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 969	1 330	406	233	71	84	57	21	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	27 647	15 384	8 493	3 770	53	71	38	10	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	24 826	10 598	10 165	4 063	40	64	28	5	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 027	7 015	10 073	4 939	29	60	21	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	41 836	8 561	21 004	12 271	19	55	15	1	.	.	.	.
Förgymnasial	7 265	1 318	2 717	3 230	16	57	14	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	180	37	53	90	19	62	19	1	.	.	.	.
1991	125 491	44 311	53 701	27 479	33	64	22	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	2 007	1 418	373	216	71	83	57	20	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	28 141	15 677	8 676	3 788	52	71	37	11	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	25 264	10 600	10 662	4 002	39	63	27	5	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 760	7 106	10 680	4 974	28	60	19	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	40 227	8 212	20 586	11 429	19	53	14	1	.	.	.	.
Förgymnasial	6 929	1 266	2 682	2 981	16	57	14	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	163	32	42	89	16	59	14	1	.	.	.	.
1992	123 562	45 169	52 007	26 386	33	64	21	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	2 101	1 496	375	230	71	82	57	23	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	29 183	16 557	8 929	3 697	51	70	35	8	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	25 081	10 973	10 260	3 848	39	64	25	4	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	23 041	7 327	10 731	4 983	27	58	18	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	37 584	7 578	19 330	10 676	18	54	13	1	.	.	.	.
Förgymnasial	6 412	1 206	2 338	2 868	16	59	13	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	160	32	44	84	16	53	16	2	.	.	.	.
Kvinnor												
1976	47 299	21 894	19 060	6 345	35	60	15	6	48	76	27	14
Forskarutbildning	722	582	90	50	72	81	32	34	84	91	54	54
Eftergymnasial >= 3 år	9 385	6 662	1 974	749	60	73	30	22	75	87	48	37
Eftergymnasial < 3 år	7 012	4 017	2 335	660	43	61	21	9	58	78	36	21
Gymnasial 3 år	7 202	3 544	2 847	811	35	57	16	6	49	73	29	15
Gymnasial <= 2 år	15 669	5 262	7 908	2 499	23	49	12	3	35	66	23	9
Förgymnasial	7 214	1 812	3 867	1 535	17	47	10	1	26	62	18	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	95	15	39	41	12	40	10	2	17	47	15	7
1977	46 206	20 310	19 338	6 558	35	62	16	7	49	79	30	15
Forskarutbildning	649	510	78	61	73	81	47	36	87	94	63	61
Eftergymnasial >= 3 år	9 255	6 343	2 047	865	60	74	31	25	76	89	53	42
Eftergymnasial < 3 år	6 873	3 743	2 454	676	44	65	22	13	61	81	40	26
Gymnasial 3 år	6 878	3 267	2 849	762	36	58	18	7	51	75	32	16
Gymnasial <= 2 år	15 620	4 829	8 193	2 598	23	52	13	2	36	71	24	7
Förgymnasial	6 859	1 600	3 697	1 562	17	46	10	1	26	62	20	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	72	18	20	34	15	50	5	3	22	67	10	6
1978	45 104	18 234	17 860	9 010	34	63	17	9	50	81	33	20
Forskarutbildning	588	448	79	61	72	83	38	36	87	95	62	67
Eftergymnasial >= 3 år	9 061	5 784	2 120	1 157	58	74	33	23	76	90	56	43
Eftergymnasial < 3 år	6 687	3 325	2 307	1 055	42	64	23	16	61	82	44	32
Gymnasial 3 år	6 825	2 922	2 727	1 176	34	59	18	10	51	77	35	22
Gymnasial <= 2 år	15 374	4 309	7 443	3 622	23	54	13	6	37	73	27	13
Förgymnasial	6 491	1 433	3 162	1 896	17	49	11	3	28	66	22	8
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	13	22	43	13	54	9	2	26	85	32	5
1979	46 792	19 996	17 647	9 149	35	64	18	5	51	82	35	15
Forskarutbildning	699	553	77	69	73	82	51	29	88	94	78	54
Eftergymnasial >= 3 år	9 789	6 404	2 268	1 117	57	73	33	14	77	90	60	37
Eftergymnasial < 3 år	7 217	3 816	2 367	1 034	44	67	24	8	62	84	45	23
Gymnasial 3 år	6 950	3 132	2 629	1 189	35	60	19	5	53	79	38	17
Gymnasial <= 2 år	15 781	4 724	7 299	3 758	24	55	14	3	38	74	29	9
Förgymnasial	6 285	1 355	2 989	1 941	15	48	10	1	27	69	22	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	71	12	18	41	10	50	6	0	20	58	22	7

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1980	47 438	20 858	16 323	10 257	37	64	20	7	53	82	37	17
Forskarutbildning	741	576	95	70	71	79	52	30	88	95	73	57
Eftergymnasial >= 3 år	9 951	6 518	2 106	1 327	59	74	36	20	79	91	61	43
Eftergymnasial < 3 år	7 725	4 250	2 234	1 241	45	66	26	8	65	84	48	26
Gymnasial 3 år	6 930	3 130	2 464	1 336	36	60	21	8	53	79	38	18
Gymnasial <= 2 år	16 312	5 026	6 943	4 343	24	54	15	3	38	74	29	10
Förgymnasial	5 694	1 338	2 457	1 899	18	50	13	2	29	70	23	8
Ej uppg.föräldrar/nivå	85	20	24	41	18	50	17	2	28	70	29	7
1981	46 528	21 128	15 820	9 580	37	64	21	5	53	82	37	15
Forskarutbildning	673	514	91	68	72	81	53	29	89	95	75	59
Eftergymnasial >= 3 år	9 902	6 608	2 136	1 158	59	73	39	18	79	91	63	39
Eftergymnasial < 3 år	7 954	4 460	2 273	1 221	47	67	29	7	65	84	50	24
Gymnasial 3 år	6 621	3 064	2 324	1 233	37	62	22	5	53	80	38	16
Gymnasial <= 2 år	15 931	5 232	6 672	4 027	25	53	16	2	37	72	28	8
Förgymnasial	5 376	1 225	2 305	1 846	17	49	12	2	27	67	23	7
Ej uppg.föräldrar/nivå	71	25	19	27	27	68	11	0	38	84	26	4
1982	46 352	20 671	15 133	10 548	38	65	24	5	53	82	41	14
Forskarutbildning	701	525	97	79	75	83	64	32	91	96	86	65
Eftergymnasial >= 3 år	9 796	6 262	2 262	1 272	58	73	43	13	78	91	67	35
Eftergymnasial < 3 år	8 041	4 381	2 363	1 297	46	66	32	7	64	83	53	24
Gymnasial 3 år	6 571	2 977	2 167	1 427	37	62	26	4	53	79	42	16
Gymnasial <= 2 år	15 975	5 257	6 268	4 450	26	56	17	2	38	73	31	8
Förgymnasial	5 172	1 249	1 951	1 972	19	54	14	2	29	70	25	7
Ej uppg.föräldrar/nivå	96	20	25	51	21	70	20	2	32	90	36	8
1983	45 920	19 698	15 957	10 265	37	64	25	4	52	82	41	13
Forskarutbildning	689	485	136	68	72	82	61	18	87	95	84	38
Eftergymnasial >= 3 år	9 469	5 994	2 293	1 182	59	73	46	12	79	91	70	34
Eftergymnasial < 3 år	8 115	4 223	2 585	1 307	46	66	34	7	64	84	53	22
Gymnasial 3 år	6 391	2 802	2 266	1 323	36	61	23	4	51	78	38	15
Gymnasial <= 2 år	16 003	4 975	6 654	4 374	25	54	18	2	38	72	31	8
Förgymnasial	5 188	1 206	2 007	1 975	19	55	15	1	28	69	25	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	65	13	16	36	15	38	25	3	26	54	38	11
1984	46 943	20 002	16 670	10 271	36	63	25	4	52	82	41	13
Forskarutbildning	711	539	100	72	73	83	64	11	86	94	82	36
Eftergymnasial >= 3 år	9 651	6 095	2 394	1 162	56	71	43	12	77	90	66	34
Eftergymnasial < 3 år	8 645	4 556	2 763	1 326	46	65	32	8	65	84	54	22
Gymnasial 3 år	6 495	2 760	2 384	1 351	36	62	24	4	51	79	39	13
Gymnasial <= 2 år	16 483	4 902	7 129	4 452	24	54	18	2	37	72	32	8
Förgymnasial	4 877	1 121	1 882	1 874	18	51	14	1	28	69	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	81	29	18	34	25	59	17	0	37	76	33	6
1985	49 117	20 100	18 594	10 423	35	61	25	3	51	80	42	12
Forskarutbildning	764	563	134	67	68	78	59	7	86	93	79	39
Eftergymnasial >= 3 år	10 113	6 152	2 757	1 204	56	71	42	11	78	90	69	33
Eftergymnasial < 3 år	9 133	4 509	3 228	1 396	43	63	32	6	63	83	54	20
Gymnasial 3 år	6 437	2 716	2 458	1 263	35	58	25	3	50	76	42	11
Gymnasial <= 2 år	17 607	5 027	8 021	4 559	23	51	17	1	36	70	31	7
Förgymnasial	4 989	1 111	1 977	1 901	18	52	14	1	28	68	26	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	74	22	19	33	19	41	21	3	31	64	26	12
1986	50 835	20 237	19 864	10 734	35	61	25	4	51	80	43	12
Forskarutbildning	753	545	135	73	72	84	57	15	89	96	84	48
Eftergymnasial >= 3 år	10 340	6 189	2 940	1 211	55	69	45	12	77	90	69	31
Eftergymnasial < 3 år	9 533	4 735	3 397	1 401	43	62	31	7	63	83	54	21
Gymnasial 3 år	6 563	2 731	2 587	1 245	35	58	26	4	51	76	43	13
Gymnasial <= 2 år	18 510	4 943	8 728	4 839	22	51	18	2	36	70	33	7
Förgymnasial	5 057	1 070	2 056	1 931	17	53	14	1	27	70	25	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	79	24	21	34	25	71	14	0	34	83	29	3

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1987	52 377	20 469	20 930	10 978	35	62	25	4	52	82	43	12
Forskarutbildning	794	555	168	71	69	80	57	18	85	94	77	30
Eftergymnasial >= 3 år	10 787	6 330	3 183	1 274	55	71	42	11	77	91	68	29
Eftergymnasial < 3 år	10 087	4 829	3 792	1 466	42	61	32	6	63	83	55	20
Gymnasial 3 år	6 815	2 734	2 749	1 332	35	59	26	4	52	79	43	15
Gymnasial <= 2 år	18 908	4 964	9 065	4 879	23	54	18	2	37	73	33	8
Förgymnasial	4 907	1 040	1 951	1 916	18	54	16	2	28	71	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	79	17	22	40	23	71	27	0	28	82	27	5
1988	55 189	21 735	21 955	11 499	36	62	27	4	52	81	44	12
Forskarutbildning	915	654	176	85	71	81	61	18	86	93	81	42
Eftergymnasial >= 3 år	11 592	6 820	3 405	1 367	55	70	43	13	77	90	67	35
Eftergymnasial < 3 år	10 426	5 031	3 896	1 499	44	63	34	6	63	84	54	18
Gymnasial 3 år	8 639	3 255	3 665	1 719	34	58	27	4	49	75	43	12
Gymnasial <= 2 år	19 699	5 084	9 319	5 296	23	53	20	2	35	70	33	7
Förgymnasial	3 837	866	1 472	1 499	20	58	17	2	28	71	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	81	25	22	34	31	72	27	3	38	84	36	6
1989	57 339	21 985	23 397	11 957	37	65	29	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	934	656	194	84	75	84	65	23	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	12 194	7 138	3 658	1 398	58	73	46	11	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	11 071	5 220	4 259	1 592	45	64	35	7	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	9 661	3 460	4 257	1 944	34	61	26	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	19 769	4 740	9 607	5 422	24	54	21	2	.	.	.	.
Förgymnasial	3 621	754	1 399	1 468	20	60	18	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	89	17	23	49	19	71	13	4	.	.	.	.
1990	61 118	23 133	25 734	12 251	39	67	30	5	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 005	696	197	112	75	86	62	23	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	13 381	7 589	4 211	1 581	57	73	45	13	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 166	5 582	4 899	1 685	46	67	36	7	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	10 701	3 738	4 873	2 090	35	62	28	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	20 246	4 746	10 190	5 310	25	58	21	2	.	.	.	.
Förgymnasial	3 535	761	1 340	1 434	21	62	19	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	84	21	24	39	25	67	25	3	.	.	.	.
1991	60 766	23 230	25 760	11 776	38	66	29	5	.	.	.	.
Forskarutbildning	989	683	206	100	72	83	61	23	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	13 698	7 836	4 250	1 612	57	73	44	15	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 137	5 481	5 006	1 650	45	65	37	7	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 010	3 843	5 062	2 105	35	63	26	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	19 546	4 643	9 930	4 973	24	56	20	2	.	.	.	.
Förgymnasial	3 313	730	1 287	1 296	21	59	19	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	73	14	19	40	19	71	21	0	.	.	.	.
1992	59 966	23 984	24 818	11 164	38	66	27	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 018	703	206	109	71	82	60	25	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 246	8 410	4 289	1 547	56	72	43	10	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 119	5 780	4 787	1 552	45	66	33	6	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 226	4 048	5 097	2 081	34	60	25	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	18 191	4 317	9 310	4 564	23	56	19	2	.	.	.	.
Förgymnasial	3 084	709	1 107	1 268	21	61	17	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	82	17	22	43	17	59	14	2	.	.	.	.
Män												
1976	50 150	19 592	23 720	6 838	26	58	6	4	37	74	14	9
Forskarutbildning	745	624	76	45	73	81	32	27	85	92	57	33
Eftergymnasial >= 3 år	9 768	6 643	2 319	806	51	68	14	16	67	83	32	29
Eftergymnasial < 3 år	7 354	3 650	3 018	686	33	57	9	9	47	74	21	16
Gymnasial 3 år	7 834	3 374	3 638	822	26	53	7	5	38	70	15	9
Gymnasial <= 2 år	16 757	3 962	10 093	2 702	14	47	5	2	22	64	11	4
Förgymnasial	7 589	1 318	4 546	1 725	10	44	3	1	16	60	8	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	103	21	30	52	16	48	7	8	20	57	10	12

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1977	49 172	18 939	22 152	8 081	25	57	6	4	37	74	15	10
Forskarutbildning	749	570	85	94	69	80	28	37	82	92	48	48
Eftergymnasial >= 3 år	9 785	6 453	2 290	1 042	50	68	15	16	66	84	31	31
Eftergymnasial < 3 år	7 270	3 595	2 825	850	31	54	9	5	45	71	21	15
Gymnasial 3 år	7 599	3 096	3 412	1 091	25	53	6	4	36	69	15	12
Gymnasial <= 2 år	16 573	3 984	9 515	3 074	14	46	4	1	22	64	11	4
Förgymnasial	7 118	1 223	4 000	1 895	9	41	3	1	15	59	8	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	18	25	35	18	56	12	3	24	72	16	6
1978	47 671	17 003	19 199	11 469	25	60	7	5	37	77	17	11
Forskarutbildning	640	466	91	83	68	81	38	28	82	94	60	41
Eftergymnasial >= 3 år	9 733	6 170	2 191	1 372	49	69	16	16	67	86	36	32
Eftergymnasial < 3 år	7 215	3 353	2 552	1 310	33	60	10	7	48	77	24	18
Gymnasial 3 år	7 017	2 580	2 894	1 543	24	56	7	4	36	71	18	12
Gymnasial <= 2 år	16 160	3 415	8 169	4 576	13	50	5	2	22	68	12	6
Förgymnasial	6 828	1 005	3 276	2 547	9	45	3	2	15	62	9	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	14	26	38	19	64	15	5	27	93	19	8
1979	49 347	18 035	18 705	12 607	25	59	8	3	38	77	19	10
Forskarutbildning	731	553	82	96	67	82	27	19	81	92	52	42
Eftergymnasial >= 3 år	10 334	6 477	2 293	1 564	48	67	19	10	67	86	39	27
Eftergymnasial < 3 år	7 696	3 658	2 555	1 483	32	59	10	4	49	78	26	15
Gymnasial 3 år	7 281	2 654	2 935	1 692	24	54	8	4	37	73	18	12
Gymnasial <= 2 år	16 470	3 617	7 815	5 038	14	50	5	1	23	67	14	6
Förgymnasial	6 752	1 063	3 004	2 685	9	45	4	1	16	63	10	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	83	13	21	49	6	23	5	2	18	46	14	12
1980	50 195	18 007	18 122	14 066	26	60	9	4	38	78	20	12
Forskarutbildning	739	541	96	102	65	78	32	24	81	91	61	45
Eftergymnasial >= 3 år	10 642	6 522	2 242	1 878	49	69	22	13	68	87	42	32
Eftergymnasial < 3 år	8 263	3 754	2 727	1 782	33	61	13	7	49	79	27	19
Gymnasial 3 år	7 423	2 724	2 766	1 933	25	56	9	4	37	73	20	12
Gymnasial <= 2 år	16 994	3 549	7 662	5 783	13	49	6	2	22	65	13	6
Förgymnasial	6 048	906	2 607	2 535	9	46	5	1	16	61	11	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	86	11	22	53	7	36	0	4	16	55	18	8
1981	48 912	17 965	18 232	12 715	27	61	10	3	38	77	20	10
Forskarutbildning	733	545	104	84	70	81	56	20	84	92	70	51
Eftergymnasial >= 3 år	10 250	6 363	2 302	1 585	50	68	27	10	68	86	45	27
Eftergymnasial < 3 år	8 312	3 926	2 700	1 686	34	61	13	5	49	78	27	15
Gymnasial 3 år	7 141	2 652	2 779	1 710	26	57	10	4	38	73	20	11
Gymnasial <= 2 år	16 741	3 598	7 883	5 260	14	50	6	1	21	66	13	4
Förgymnasial	5 652	866	2 448	2 338	9	48	4	1	15	62	10	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	83	15	16	52	12	53	6	2	17	67	13	4
1982	49 235	17 708	16 968	14 559	27	62	13	3	38	77	22	9
Forskarutbildning	784	568	104	112	65	79	39	13	81	93	65	38
Eftergymnasial >= 3 år	10 389	6 210	2 328	1 851	50	70	27	9	67	87	45	25
Eftergymnasial < 3 år	8 728	3 960	2 783	1 985	34	61	18	4	48	78	29	15
Gymnasial 3 år	7 009	2 461	2 580	1 968	26	58	12	3	36	73	21	10
Gymnasial <= 2 år	16 647	3 623	7 010	6 014	14	50	8	1	22	64	15	4
Förgymnasial	5 582	861	2 145	2 576	10	49	6	1	16	62	12	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	96	25	18	53	17	56	11	0	25	72	33	0
1983	49 043	16 770	17 894	14 379	26	60	14	3	37	76	23	8
Forskarutbildning	711	481	112	118	62	77	47	13	78	92	63	37
Eftergymnasial >= 3 år	10 194	5 932	2 450	1 812	49	68	30	9	66	86	48	24
Eftergymnasial < 3 år	8 923	3 858	3 101	1 964	33	60	19	4	46	75	29	13
Gymnasial 3 år	6 852	2 317	2 664	1 871	26	57	15	2	37	73	25	8
Gymnasial <= 2 år	16 869	3 408	7 485	5 976	14	49	8	1	21	65	14	4
Förgymnasial	5 402	755	2 063	2 584	9	47	6	1	14	60	12	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	92	19	19	54	16	58	21	0	18	68	21	0

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1984	50 103	18 761	17 464	13 878	26	58	12	2	37	73	21	8
Forskarutbildning	749	527	107	115	65	81	47	10	80	92	65	37
Eftergymnasial >= 3 år	10 506	6 424	2 374	1 708	48	67	26	9	66	84	44	25
Eftergymnasial < 3 år	9 145	4 256	2 973	1 916	32	56	17	3	46	73	29	12
Gymnasial 3 år	6 813	2 513	2 501	1 799	24	53	11	2	34	67	21	7
Gymnasial <= 2 år	17 509	4 117	7 529	5 863	14	47	6	1	21	62	12	4
Förgymnasial	5 293	902	1 964	2 427	10	45	5	1	15	57	11	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	88	22	16	50	10	32	6	2	24	68	25	4
1985	52 402	19 071	19 232	14 099	26	57	13	2	36	73	22	7
Forskarutbildning	820	594	125	101	68	81	46	18	81	91	66	38
Eftergymnasial >= 3 år	10 663	6 395	2 658	1 610	48	67	28	8	65	84	45	20
Eftergymnasial < 3 år	9 769	4 536	3 302	1 931	32	56	15	3	45	73	28	11
Gymnasial 3 år	7 111	2 572	2 725	1 814	24	52	13	1	35	68	23	6
Gymnasial <= 2 år	18 661	4 125	8 474	6 062	13	44	7	1	21	59	14	3
Förgymnasial	5 294	835	1 926	2 533	9	43	6	1	14	59	11	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	84	14	22	48	15	57	18	2	29	79	41	8
1986	53 903	19 074	20 448	14 381	25	55	12	2	37	73	23	7
Forskarutbildning	833	593	138	102	64	76	54	13	80	89	71	35
Eftergymnasial >= 3 år	10 983	6 523	2 785	1 675	46	64	28	6	65	84	48	20
Eftergymnasial < 3 år	10 117	4 549	3 707	1 861	31	54	17	4	46	73	30	11
Gymnasial 3 år	7 075	2 492	2 817	1 766	22	49	12	2	35	67	23	7
Gymnasial <= 2 år	19 463	4 054	8 983	6 426	13	43	7	1	20	60	14	4
Förgymnasial	5 343	837	2 003	2 503	9	44	6	1	15	60	13	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	89	26	15	48	21	62	13	2	31	77	40	4
1987	54 713	18 869	21 395	14 449	25	56	13	2	36	74	23	7
Forskarutbildning	855	596	149	110	67	80	50	20	81	92	66	36
Eftergymnasial >= 3 år	11 096	6 453	2 937	1 706	46	65	27	7	65	85	47	23
Eftergymnasial < 3 år	10 541	4 632	3 894	2 015	30	54	16	3	46	74	30	11
Gymnasial 3 år	7 172	2 375	3 035	1 762	23	53	13	2	34	69	22	7
Gymnasial <= 2 år	19 790	4 021	9 374	6 395	12	42	7	1	20	59	14	4
Förgymnasial	5 169	776	1 985	2 408	10	49	7	1	16	63	13	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	90	16	21	53	14	56	14	2	26	94	24	6
1988	58 990	20 307	23 229	15 454	26	57	14	2	37	74	24	7
Forskarutbildning	953	659	165	129	69	81	61	15	81	91	75	38
Eftergymnasial >= 3 år	12 352	7 133	3 342	1 877	47	66	29	7	64	84	46	20
Eftergymnasial < 3 år	11 295	4 906	4 228	2 161	32	57	19	4	46	75	31	11
Gymnasial 3 år	9 581	2 999	4 125	2 457	22	53	13	2	32	69	22	6
Gymnasial <= 2 år	20 691	4 008	9 874	6 809	13	44	8	1	19	59	14	3
Förgymnasial	4 019	581	1 477	1 961	10	45	8	1	15	59	14	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	99	21	18	60	16	62	6	3	26	81	17	10
1989	60 780	20 597	24 509	15 674	27	61	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	949	707	142	100	70	82	51	8	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	13 093	7 339	3 749	2 005	49	69	31	7	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	11 909	5 003	4 667	2 239	34	61	21	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	10 100	3 055	4 482	2 563	22	53	13	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	20 831	3 884	10 024	6 923	13	48	8	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 827	599	1 430	1 798	11	49	9	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	71	10	15	46	23	90	40	2	.	.	.	.
1990	64 632	21 110	27 177	16 345	28	62	16	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	964	634	209	121	68	82	52	19	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 266	7 795	4 282	2 189	48	69	32	7	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 660	5 016	5 266	2 378	33	61	20	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 326	3 277	5 200	2 849	23	57	14	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	21 590	3 815	10 814	6 961	14	52	10	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 730	557	1 377	1 796	11	49	9	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	96	16	29	51	14	56	14	0	.	.	.	.

8 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen 1)				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1991	64 725	21 081	27 941	15 703	27	62	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 018	735	167	116	70	82	53	18	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 443	7 841	4 426	2 176	48	69	29	8	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	13 127	5 119	5 656	2 352	33	61	19	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 750	3 263	5 618	2 869	22	56	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	20 681	3 569	10 656	6 456	13	50	9	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 616	536	1 395	1 685	11	54	8	0	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	90	18	23	49	13	50	9	2	.	.	.	.
1992	63 596	21 185	27 189	15 222	28	62	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 083	793	169	121	71	82	53	21	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 937	8 147	4 640	2 150	47	68	28	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 962	5 193	5 473	2 296	33	62	19	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 815	3 279	5 634	2 902	21	56	12	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	19 393	3 261	10 020	6 112	13	51	8	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 328	497	1 231	1 600	12	55	8	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	15	22	41	15	47	18	2	.	.	.	.

1) Uppgifter om årskullarna avser folkbokbokförd 12 åringar födda 1976–19902 som även var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram resp. samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande specialprogrammets NV:s och SP:s varianter m.fl. se definitioner under *Fakta om statistiken*.

Personer som läst på komvux ingår inte i redovisad gymnasieskolutbildning.definitioner under Fakta om statistiken.

9. Befolkningen i åldern 19–34 år 2003–2013 efter åldersgrupp och föräldrarnas utbildningsnivå

9. Population 19–34 years old 2003–2013 by age and parental education.

Ålder- grupp ¹ År	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift							Sum- ma	Ej uppg. om föräld- rar, %
	Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå			
		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år		Forskarutb.		
Samtliga 19–34 år									
2003	13,4	34,1	14,5	16,3	20,1	1,5	0,2	100,0	0,1
2004	12,6	34,5	14,3	16,8	20,2	1,5	0,1	100,0	0,1
2005	11,9	34,9	14,0	17,3	20,3	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	11,3	35,2	13,8	17,7	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2007	10,3	35,3	14,2	18,0	20,5	1,5	0,1	100,0	0,0
2008	9,2	35,0	14,9	18,4	20,8	1,6	0,1	100,0	0,0
2009	8,1	34,6	15,8	18,8	21,2	1,6	0,1	100,0	0,0
2010	7,5	33,9	16,3	19,1	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	7,0	33,0	16,8	19,4	22,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	6,5	32,1	17,4	19,6	22,7	1,6	0,1	100,0	0,0
2013	6,2	31,1	17,7	19,7	23,4	1,7	0,1	100,0	0,0
19-21 år									
2003	11,0	34,6	14,0	18,0	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2004	10,6	35,2	13,7	18,3	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2005	10,2	35,7	13,4	18,6	20,5	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	9,8	36,1	13,1	18,9	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2007	8,7	35,9	14,1	19,0	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2008	7,5	35,3	15,3	19,3	21,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2009	6,3	34,3	16,8	19,4	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2010	5,9	33,2	17,5	19,8	22,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	5,5	31,9	18,1	20,1	22,7	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	5,2	30,6	18,6	20,2	23,6	1,7	0,1	100,0	0,0
2013	5,0	29,1	19,1	20,2	24,8	1,8	0,1	100,0	0,0
22-24 år									
2003	12,4	34,0	14,7	16,3	21,1	1,5	0,1	100,0	0,1
2004	11,6	34,2	14,5	17,0	21,1	1,5	0,1	100,0	0,1
2005	11,3	34,3	14,2	17,5	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	11,0	34,6	14,0	18,0	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2007	10,6	35,2	13,7	18,3	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2008	10,2	35,7	13,4	18,6	20,5	1,5	0,1	100,0	0,1
2009	9,8	36,1	13,1	18,9	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2010	8,7	35,9	14,1	19,0	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	7,5	35,3	15,3	19,3	21,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	6,3	34,3	16,8	19,4	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2013	5,9	33,2	17,5	19,8	22,0	1,6	0,1	100,0	0,0
25-29 år									
2003	15,3	33,7	15,3	14,6	19,5	1,4	0,1	100,0	0,0
2004	14,7	33,7	15,2	14,9	20,0	1,4	0,1	100,0	0,0
2005	14,0	33,8	15,0	15,3	20,4	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	13,2	33,9	14,8	15,8	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2007	12,5	34,0	14,6	16,3	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2008	11,9	34,1	14,4	16,9	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2009	11,3	34,4	14,2	17,5	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2010	10,9	34,8	13,9	17,9	20,8	1,5	0,1	100,0	0,1
2011	10,6	35,2	13,6	18,3	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2012	10,2	35,6	13,4	18,6	20,6	1,5	0,1	100,0	0,1
2013	9,3	35,7	13,9	18,8	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
30-34 år									
2003	20,6	33,1	15,0	12,7	16,7	1,5	0,3	100,0	0,0
2004	19,1	33,3	15,2	13,2	17,4	1,5	0,3	100,0	0,0
2005	17,8	33,4	15,3	13,6	18,1	1,5	0,2	100,0	0,0
2006	16,8	33,5	15,4	14,0	18,7	1,5	0,2	100,0	0,0
2007	16,0	33,6	15,4	14,3	19,1	1,5	0,2	100,0	0,0
2008	15,3	33,7	15,3	14,6	19,5	1,4	0,1	100,0	0,0
2009	14,7	33,7	15,2	14,9	20,0	1,4	0,1	100,0	0,0
2010	14,0	33,8	15,0	15,3	20,4	1,5	0,1	100,0	0,1
2011	13,2	33,9	14,8	15,8	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2012	12,5	34,0	14,6	16,3	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2013	11,9	34,1	14,4	16,9	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1

1 Uppgifter baseras på föräldrarnas utbildningsnivå för årskullarna födda 1965–1992 som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder. 2) Uppgifterna för totalgruppen under 34 år är viktad efter andelen högskolenybjörjare per åldersgrupp och läsår.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om högskolenyborjare och doktorandnyborjare efter föräldrarnas utbildningsnivå görs från och med år 2013 på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ), tidigare gjordes den på uppdrag av Högskoleverket.

För statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som också görs på uppdrag av UKÄ finns en mer ingående beskrivning (dokumentation) på SCB:s webbplats, www.scb.se. I det nu aktuella SM:et läggs därför tyngdpunkten i *Fakta om statistiken* på faktorer som avser redovisningen av föräldrarnas utbildningsnivå för nyborjare i högskolan.

Syftet med detta SM är *dels* att redovisa föräldrarnas utbildningsnivå för olika nyborjargrupper i högskolan och *dels* att för vissa årskullar beskriva påbörjad svensk högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. I redovisningen beskrivs även övergångsfrekvensen till forskarutbildningen för examinerade från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Följande redovisningsgrupper efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå ingår i SM:et:

- Nyborjare yngre än 35 år i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive inresande studenter läsåren 2003/04–2013/14; högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), nyborjare på yrkesexamensprogram och nyborjare på generella program.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2012/13 för examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2004/05–2008/09.
- Nyborjare yngre än 35 år i forskarutbildning, exklusive utländska doktorander, läsåren 2003/04–2012/13.
- För årskullarna födda 1976–1992, folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder: Påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder, 21 år och 25 år och relativa chansen till högskolestudier vid 25 år samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 2003–2013.

Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om svensk högskoleutbildning. Uppgifterna om årskullarna hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB). Föräldrakoppling erhålls från Flergenerationsregistret och uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildning (se även följande avsnitt *Så görs statistiken* och *Bra att veta*).

Definitioner och förklaringar

Doktorandnyborjare Nyborjare i utbildningen på forskarnivå blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent. För att ingå i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

Gymnasieskolutbildning För årskullarna folkbokförda 12-åringar födda 1976–1992 redovisas senast avslutade program/linje i svensk gymnasieskola (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår inte). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Uppgiften om gymnasieskolutbildning redovisas i tre grupper: NV/SP-program, övriga program och ej gymnasieskolutbildning. I gruppen NV/SP ingår NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik och IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialutformade program och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. Till redovisningsgruppen övriga program har förts gymnasieskolans övriga program/linjer.

Forskningsämnesområde För doktorandnybörjare görs en redovisning på grövsta nivå (område) av forskningsämne. Områdesindelningen är ändrad jämfört med tidigare SM-redovisningar. För mer information om forskningsämne se statistiska meddelandet UF 21 SM 1401.

Föräldrarnas utbildningsnivå beskrivs med hjälp av den förälder som har den högsta utbildningen. Uppgifterna kommer från Registret över befolkningens utbildning och är klassificerade enligt nivå i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Kopplingen mellan barn och föräldrar har gjorts med hjälp av Flergenerationsregistret. Se även avsnittet *Så görs statistiken* och *Bra att veta*.

Högskolenybörjare är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning i Sverige på grundnivå eller avancerad nivå, före läsåret 2007/08 benämnd grundläggande högskoleutbildning.

Högskolanybörjare är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid en viss högskola i Sverige, före läsåret 2007/08 benämnd grundläggande högskoleutbildning. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

Inresande studenter är studenter som ingår i lärosätenas utbytesprogram, dvs. internationellt studentutbyte inom ramen för Erasmus och andra utbytesprogram. Förutom denna grupp ingår studenter som på egen hand kommer till Sverige för högskolestudier, så kallade *free movers*. Gruppen *free movers* omfattar personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än sex månader innan studierna påbörjades, personer som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

Läsår omfattar perioden 1 juli-30 juni.

Nybörjare på yrkesexamensprogram är en student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nybörjare på generella program är en student som för första gången är registrerad på visst program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Samma person kan således registreras som nybörjare en gång på samtliga fyra generella program.

Relativa chansen är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörja högskolestudier i en årskull efter föräldrarnas utbildningsnivå. Beräkningarna för samtliga grupper jämförs med gruppen som hade enbart förgymnasialt utbildade föräldrar. Denna jämförelsegrupp får då värdet 1. Om det inte fanns någon skillnad i chanser skulle samtliga grupper ha en relativ chans på 1.

Exempel:

Föräldrarnas utbildningsnivå	Relativa chansen	
	Antal med påbörjad högskoleutbildning	Antal utan påbörjad högskoleutbildning
Forskarutbildning	A	B
Förgymnasial utbildning	C	D

Relativa chansen för gruppen med forskarutbildade föräldrar = (A/B)/(C/D)

Utländsk/svensk bakgrund För årskullen 12-åringar födda 1988 redovisas utländsk/svensk bakgrund och påbörjade högskolestudier efter föräldrarnas utbildningsnivå. Med utländsk bakgrund avses personer, folkbokförda i Sverige, som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder. Adopterade med minst en inrikes född adoptivförälder räknas till gruppen svensk bakgrund och adopterade med två utrikes födda adoptivföräldrar till gruppen utländsk bakgrund.

Utländska doktorander är personer som har angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades samt utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Årskullar (kohorter) För folkbokförda 12-åringar i Sverige födda 1976–1992 som även var folkbokförda vid 25-års ålder redovisas i detta SM uppgifter om påbörjad svensk högskoleutbildning till och med året de blir 21 och 25 år. För födda 1976–1983 redovisas påbörjad svensk forskarutbildning till och med året de blir 30 år.

För folkbokförda 25-åringar 2003–2013 redovisas påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning (studier utomlands med svenska studiemedel) till och med året de blir 25 år.

(Ämnes)område I redovisningen av högskolenyborjare per område sker en prioritering av yrkesexamensprogram före övriga program och kurser om en student läst inom flera områden under läsåret. Därefter väljs områden med fler registreringspoäng före område med färre registreringspoäng.

Så görs statistiken

Uppgifter om nyborjare och examinerade

Uppgifter om olika nyborjargrupper och examinerade i högskolan hämtas från Universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studenter och uttagna examina i svensk högskoleutbildning som hämtats från studiedokumentationssystemen vid universitet och högskolor.

Uppgifter om kopplingen barn och föräldrar

Uppgifter om de olika nyborjargrupperna i högskolan har sambearbetats med uppgifter från SCB:s Flergenerationsregister för att hämta föräldruppgifter. Registret är en del i registersystemet för Registret över totalbefolkningen (RTB) där uppgifterna kommer från Skatteverkets folkbokföringsregister.

Flergenerationsregistret innehåller uppgifter om barn, den så kallade indexpersonen, och deras biologiska föräldrar. Uppgifter finns för indexpersoner som varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare. För adopterade indexpersoner finns även uppgift om adoptivföräldrar. Uppgifter om adoptivtidpunkt finns i Flergenerationsregistret från och med 1991. Finns utbildningsuppgift för både biologiska föräldrar och adoptivföräldrar har uppgiften för biologiska föräldrarna valts. Adoptivförälders utbildningsnivå har endast använts om uppgifter saknats för biologiska föräldrar, och då endast om adoptionen ägt rum då barnet var högst 12 år. För adoptioner före 1991 utnyttjas på samma sätt uppgift om invandringsår för de som var födda utomlands.

Uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå

Uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå finns i Registret över befolkningens utbildning (UREG). Föräldrarnas utbildningsnivå klassificeras enligt nivå i

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Finns tillgång till uppgift om föräldrarnas utbildning då nybörjarna var 12 år väljs denna uppgift i första hand. Finns inte uppgift vid 12 års ålder väljs uppgiften vid 11 respektive 10 års ålder. Finns inte dessa uppgifter väljs uppgift vid 13 års eller 14 års ålder eller senare. Eftersom 1990-års årgång av UREG är den första version som av kvalitetsskäl rekommenderas för statistikuttag kommer denna årgång av registret vara källa till föräldrarnas utbildning för flertalet studenter födda 1978 eller tidigare. Finns uppgift om båda föräldrarnas utbildningsnivå väljs den med högst utbildning (dominans-SUN). Finns endast uppgift för en förälder är det den uppgiften som används.

Nybörjare och examinerade över 34 år ingår inte i redovisningen. Föräldrarnas påverkan på barnens utbildningsval kan antas avta med barnens stigande ålder. Bortfallet av uppgifter om föräldrar ökar också med stigande ålder för studenterna/doktoranderna. Redovisningen har därför begränsats till personer under 35 år.

De inresande studenterna och utländska doktoranderna ingår inte heller i redovisningen av nybörjarna. För dessa personer saknas i de allra flesta fall föräldruppgifter i tillgängliga svenska register.

Uppgifter för årskullarna

Folkbokförda 12-åringar

Uppgifter om folkbokförda 12-åringar har hämtats från RTB. För att ingå i redovisningen skall dessa personer även vara folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder.

Kopplingen till föräldrarna har hämtats från Flergenerationsregistret enligt samma principer som för nybörjarpopulationen. Uppgift om föräldrarnas utbildning har också om möjligt hämtats från UREG då barnet var 12 år.

För årskullarna hämtas uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning (se även *definitioner*). Från Universitets- och högskoleregistret tas uppgifter om påbörjad svensk högskoleutbildning respektive forskarutbildning vid en viss ålder. Uppgifterna om påbörjad högskoleutbildning för årskullarna redovisas per kalenderår.

Uppgifter om svensk/utländsk bakgrund

I syfte att undersöka möjligheten att redovisa uppgifter om påbörjad högskoleutbildning för personer med svensk och utländsk bakgrund (se *definitioner*) redovisas i detta SM uppgifter om detta för årskullen folkbokförda 12-åringar födda 1988.

I SCB:s Flergenerationsregister finns uppgifter om (undersöknings)personernas födelseland och föräldrarnas födelseland som utgör underlag för beskrivningen utländsk och svensk bakgrund, se definitionsavsnittet.

Folkbokförda 25-åringar

I SM:et redovisas även uppgifter om påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för folkbokförda 25-åringar i Sverige 2003–2013. Uppgifter om 25-åringarna hämtas från RTB och svensk högskoleutbildning från Universitets- och högskoleregistret. Uppgifter om studier utomlands hämtas från Centrala studiestudsnämnden (CSN). Med utlandsstudier avses personer som fått studiemedel från CSN för eftergymnasiala studier utomlands. Uppgifter om påbörjad högskoleutbildning för 25-åringarna redovisas per kalenderår.

Statistikens tillförlitlighet

Uppgifterna om de olika nybörjargrupperna i högskolan är hämtade från Universitets- och högskoleregistret. Registret är en totalundersökning av registrerade studenter och uttagna examina. Uppgifterna om studenterna kommer till

stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar som i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Se även SCB:s webbplats.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok (studiedokumentationsystem som används av flertalet lärosäten) som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs och i vissa fall program har i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007-2012 och därmed utgjort en övertäckning. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om högskolenyborjare, högskolanyborjare, programnyborjare har således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

SCB har utfört korrigeringar i aktuella register. De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nyborjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen kompletterar istället befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om nyborjare för tidigare läsår korrigerade.

Bortfall för uppgift om föräldrar

Uppgift om föräldrarna i olika redovisningsgrupper hämtas från Flergenerationsregistret. Nästan alla som saknar uppgift om föräldrarna är födda utomlands.

För högskolenyborjarna yngre än 35 år läsåret 2013/14, exklusive inresande studenter, saknas uppgift om föräldrar för drygt 3 procent. Bortfallet stiger med nyborjarnas ålder. För nyborjare yngre än 22 år saknas uppgift om föräldrar för mindre än 1 procent. I åldersgruppen 30–34 år uppgick bortfallet till 29 procent. Det ökade bortfallet i de äldre åldersgrupperna beror på den invandring som skett. Personer som invandrat som vuxna kommer sällan med föräldrar och då finns inga uppgifter i svenska register om föräldrarnas utbildningsnivå.

För doktorandnyborjarna yngre än 35 år läsåret 2012/13 exklusive utländska doktorander saknade närmare 13 procent föräldrauppgifter.

I tabellerna för nyborjarna har den procentuella fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå beräknats för dem med föräldrauppgift. Av tabellerna framgår hur stor andel som saknar uppgift om föräldrarna.

För årskullar födda 1976–1988, och som var folkbokförda i Sverige både när de var 12 och 25 år gamla, saknades uppgift om föräldrarna för mindre än en procent. I tabellerna över påbörjade högskolestudier vid 21 och 25 års ålder finns en redovisningsgrupp för ej föräldrar/ej utbildningsnivå.

För folkbokförda 25-åringar i Sverige 2013 saknades uppgift för 11 procent av föräldrarna. Det större bortfallet i denna grupp beror på invandringen mellan 12 och 25 års ålder.

Även när det finns en koppling till föräldrarna saknas i några få fall uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå. Denna grupp ingår i fördelningarna efter föräldrarnas utbildningsnivå som uppgift saknas.

Föräldrarnas utbildningsnivå vid samma ålder

Uppgiften om föräldrarnas utbildning har om möjligt tagits från Registret över befolkningens utbildning då undersökningspersonen var 12 år. Registret är år-

ligt och innehåller utbildningsuppgifter för folkbokförda personer i Sverige upp till 74 års ålder. Det första registret som rekommenderas för statistik användning avser år 1990. Det innebär att för undersökningspersoner som är födda före 1978 har uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå fått tas då barnet var äldre än 12 år.

Bra att veta

Utbildningsinriktning i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grövsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1). I detta SM redovisas examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå efter SUN-inriktning på 1-siffernivå i kapitlet om *Övergång till forskarutbildning för examinerade*.

Utbildningsnivå i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Svensk utbildningsnomenklatur innehåller även en klassificering av utbildningsnivån på liknade sätt som den för utbildningsinriktning. Den första siffran anger utbildningsnivå på grövsta nivån. I detta SM redovisas föräldrarnas utbildning efter SUN-nivå på grövsta nivå.

SUN 1996 indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM av föräldrarnas utbildningsnivå
0 Utbildning saknas	
1-2 Förgymnasial utbildning	1-2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
3-4 Gymnasial utbildning	
3 Högst 2-årig	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
4 3 år	4 Gymnasial utbildning 3 år
5-7 Eftergymnasial utbildning	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6-7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	inkl. forskarutbildning. I vissa redovisningar särredovisas föräldrar med forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift om nivå saknas

Se även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1 och MIS 2000:1

Tidigare redovisningar

I SM:et om föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare i högskolan (UF 20 SM 0802) i kapitlet *Fakta om statistiken* finns en jämförelse mellan nuvarande redovisning av föräldrauppgifter enligt SUN och den då Folk- och bostadsräkningarna (Fob) användes som källa för föräldrauppgifterna. I det SM:et finns också en jämförelse mellan föräldrarnas utbildningsnivå enligt SUN och socioekonomisk indelning (SEI). Uppgiften om SEI hämtades från FoB90 är nu så föråldrade att de inte längre kan användas.

SCB:s Yrkesregister förväntas troligen på sikt kunna ersätta FoB:arna som källa för uppgift om föräldrarnas yrke. För närvarande finns ingen socioekonomisk klassificering gjord av registret. I väntan på att en implementering av en ny internationell socioekonomisk klassificering (ESeC) av Yrkesregistret ska ske kommer inte någon redovisning av social bakgrund knuten till föräldrarnas yrke att ingå i statistiken över social bakgrund för nybörjare i högskolan.

Även andra faktorer som t.ex. undertäckningen i Yrkesregistret kopplat till populationen över årskullarna behöver undersökas innan en redovisning som bygger på föräldrarnas yrke kan göras.

Det finns dock ett intresse från statistikanvändarna att i framtiden återigen kunna få en redovisning efter någon form av socioekonomisk bakgrund.

Annan statistik

Uppgifter om högskolenybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20, senast år 2012. Till och med 2006 publicerades även uppgifter om högskolenybörjare efter föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI) i de statistiska meddelandena.

Nyckeltal som bygger på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas per lärosäte av Universitetskanslersämbetet, www.uka.se.

Mer information om statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning (dokumentation) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

Higher education is largely influenced by parents' level of education

By the age of 25, some 44 percent of the age group born in 80s had started higher education studies. Differences in higher education studies varied from 22 percent for children with parents who had 9 year compulsory school or less to 84 percent for children who had parents with postgraduate education. Compared to age groups born in the 1970s the differences between the groups have been relatively constant, even if the transition to higher education has increased.

The choice of upper secondary education has great significance as to whether one will begin higher education studies. Those who begin higher education studies are mainly those who took study preparation programmes in upper secondary school. Of those born in 1988 who took these courses in upper secondary school, 78 percent had begun higher education before age 26. Of those with parents who had postgraduate education, the figure was 92 percent while for those with parents with 9 year compulsory school or less the figure was 66 percent.

Similar or greater differences also exist for children who had other education at upper secondary school and for those without upper secondary education and whose parents had different levels of education.

More women than men pursue higher education. Of those born 1988, 52 percent of the women began higher education by age 25, as opposed to 37 percent of the men. Of those born 1976–1988, the difference between women and men in starting higher education by age 25 has increased for all types of education groups of parents.

Type of higher education is also influenced by parents' education

Of all university entrants under age 35 during the 2013/14 academic year, 38 percent had highly educated parents, that is, parents with at least three years of post-secondary education. A higher percentage of the university entrants of the men had parents who were highly educated. If recruitment to higher education were to correspond to the distribution of the population aged 19 to 34, 25 percent would have highly educated parents. The difference between the distribution in higher education and that in the population can be seen as a rough measure of uneven recruitment to higher education.

There are considerable differences in uneven recruitment among the different types of education at institutes of higher education. The percentage of first year students with highly educated parents is highest for types of education that require high grades to be admitted. Among first year students in the larger programmes in the 2013/14 academic year, the highest proportion of highly educated parents, more than 60 percent, were among those studying to be doctors, architects and psychologists.

Large percentage of highly educated parents among first new doctoral students

The uneven recruitment in the distribution by parents' level of education that is available for first year students in higher education is strengthened by the transition to postgraduate education.

Among new doctoral students under age 35 in the 2012/13 academic year, 56 percent had highly educated parents, of whom 11 percentage points had postgraduate education. The proportion of those with highly educated parents was the same for men and women who began postgraduate education.

List of tables

Explanation of symbols	35
1. University entrants up to 34 years 2003/2004–2013/14 by sex, age and parental education	36
2. University entrants up to 34 years 2003/2004–2013/14 by sex, field of education and parental education	39
3. First-year students up to 34 years of age 2003/04–2013/14 in programmes leading to professional qualification by sex and parental education	44
4. First-year students up to 34 years of age 2007/08–2013/14 in programmes leading to general qualification by sex and parental education	54
5 First-year students up to 34 years of age 2003/04–2013/14 at a certain university/higher education institution by sex, university/higher education institution and parental education	56
6 New doctoral students up to 34 years of age 2003/04–2012/13 by sex, field of science technology and parental education	69
7. New doctoral students up to 34 years of age 2003/04–2012/13 by sex, university/ higher education institution and parental education	72
8. Higher education begun by age groups born 1976–1992 by sex, upper secondary education and parental education	78
9. Population 19–34 years old 2003–2013 by age and parental education.	86

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Ej uppgift	No information
Examinerade	Graduated
Doktorandnybörjare	New doctoral students
Forskningsämnesområde	Field of science and technology
Föräldrarnas utbildningsnivå	Level of parental education
- Forskarutbildning	- Postgraduate education
- Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	- Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
- Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	- Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
- Gymnasial utbildning, längre än 2 år	- Upper secondary school 3 years
- Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	- Upper secondary school, 2 years or less
- Förgymnasial utbildning	- 9-year compulsory school or less
Gymnasieskolutbildning	Upper secondary school education
- NV/SP (naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga program)	- Natural Science Programmes and Social Science Programmes
- övriga program	- Other Programmes
- Ej gymnasieskolutbildning	- No upper secondary school education
Humaniora	Humanities
Högskola	University, Higher education institution
Högskolenyborjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare	First-year student
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/higher education institution
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional qualification
	New (First-year) student in programmes leading to general qualification
Nybörjare på generella program	Field
Område	Per cent
Procent	Percentage point
Procentenhet	Programmes
Program	Social and behavioural science
Samhällsvetenskap	Forestry
Skogsbruk	Students
Studenter	Table
Tabell	Technology
Teknik	Religion and theology
Teologi	Total
Totalt	Teacher training
Undervisning	University
Universitet	Education
Utbildning	Health-related science
Vård och omsorg	Age
Ålder	Age group, cohort
Årskull	