

7 Gymnasieskolan

Upper secondary school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
95		Inledning	Introduction
97	7.1	Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2002/03	School municipalities, schools and students by type of organiser
98	7.2	Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1996–2002	Eligible first choice applicants and those admitted to programmes
100	7.3	Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2002/03	Eligible applicants and those admitted to year 1
102	7.4	Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2002/03	Students in programmes, branches, field and years
114	7.5	Elever på program och inriktningar i gymnasieskolan läsåret 2002/03 efter kön och utländsk bakgrund	Students in programmes and branches by sex and foreign origin
118	7.6	Antal elever i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03	Students in supplementary schools
119	7.7	Elever på program i gymnasieskolan efter år, ålder och kön läsåret 2002/03	Students in programmes by year, age and sex
123	7.8	Avgångna elever från gymnasieskolans program 1997/98 – 2001/02	Number of students leaving programmes with completed education
125	7.9	Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2001/02	Average grades obtained and basic eligibility for university education
127	7.10	Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2001/02 fördelade efter kön, program och ålder	Students completing national programmes by sex, programme and age
129	7.11	Avgångna från gymnasieskolan med bokstavs betyg 2001/02. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent	Students obtaining at least a passing grade in core subject courses
130	7.12	Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2001/02	Students obtaining grades in programme-specific subject courses
132	7.13	Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1996–1998	Pupils in year 1 completing education within four years
134	7.14	Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1999/2000 – 2000/01	Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years

7 Gymnasieskolan (forts.) Upper secondary school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
135	7.15	Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2002/03. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön	Upper secondary school pupils in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex
136	7.16	Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1989/90 – 1998/99. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår	Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year
141	7.17	Studierande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2000/01 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	Transition rate for upper secondary school leavers 2000/01. Percentage university entrants by end of academic year 2001/02
142	7.18	Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
143	7.19	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by category, sex and age
144	7.20	Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori	Teachers and headteachers mainly employed in upper secondary school, by teacher training, sex and category
145	7.21	Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster	Teachers in supplementary schools, by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Beskrivning av statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Linjer

Statistik avseende gymnasieskolans linjer redovisas i tidigare utgåvor av Utbildningsstatistisk årsbok.

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever/ elever med slutbetyg

Elever som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg eller avgångsbetyg från program eller International Baccalaurate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Teknikprogrammet (TE)

Det är ett nytt program som startat hösten 2000. Tidigare ingick teknik som en gren i Naturvetenskapligt program. Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik.

Gymnasieskolan

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 7.1
Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1993/94 – 2002/03

År	Huvudman	Antal skol- kom- muner	Antal skolor	Antal elever	Elever bosatta i annan kommun		Invånare (16–19 år) som gick i gymnasieskolan (%)
					Antal	Andel (%)	
1993/94		275	638	313 662	89 129	28	70
därav	Kommun	274	423	281 216	73 500	26	64
	Landsting	118	156	26 876	12 880	48	5
	Fristående	25	59	5 570	2 749	49	1
1994/95		276	629	309 952	85 581	28	72
därav	Kommun	274	420	279 509	71 010	25	66
	Landsting	115	148	24 375	11 584	48	5
	Fristående	33	61	6 068	2 987	49	1
1995/96		278	640	312 375	82 930	27	74
därav	Kommun	276	430	284 484	69 169	24	68
	Landsting	111	140	20 691	10 238	49	5
	Fristående	38	70	7 200	3 523	49	1
1996/97		279	641	309 661	78 839	26	75
därav	Kommun	277	432	283 462	65 638	23	69
	Landsting	105	132	17 886	9 047	51	4
	Fristående	43	77	8 313	4 154	50	2
1997/98		281	638	312 936	78 708	25	76
därav	Kommun	279	428	286 576	65 244	23	70
	Landsting	102	128	16 781	8 734	52	4
	Fristående	45	82	9 579	4 730	49	2
1998/99		279	624	309 143	76 391	25	75
därav	Kommun	278	430	284 989	63 195	22	69
	Landsting	89	108	13 238	7 514	57	3
	Fristående	47	86	10 916	5 682	52	2
1999/2000		277	595	305 579	76 447	25	..
därav	Kommun	276	455	286 629	64 827	23	..
	därav med endast ind. program	44	44	864	47	5	..
	Landsting	32	34	5 017	3 941	79	..
	Fristående	61	106	13 933	7 679	55	..
2000/01		278	655	305 270	77 025	25	..
därav	Kommun	275	486	283 361	63 850	23	..
	därav med endast ind. program	42	42	902	79	9	..
	Landsting	33	34	4 856	3 878	80	..
	Fristående	57	135	17 053	9 297	55	..
2001/02		275	654	311 121	79 896	26	..
därav	Kommun	273	472	287 093	65 445	23	..
	därav med endast ind. program	36	36	761	79	10	..
	Landsting	32	34	5 163	4 130	80	..
	Fristående	63	148	18 862	10 321	55	..
2002/03		274	717	322 587	85 174	26	..
därav	Kommun	272	487	291 316	67 444	23	..
	därav med endast ind. program	38	38	782	44	6	..
	Landsting	29	30	4 859	3 991	82	..
	Fristående	71	200	26 412	13 739	52	..

Anmärkning: Åren 1993 och 1994 fanns i Sverige 286 kommuner. Fram till 1998–12–31 var antalet kommuner 288. Från och med 1999–01–01 är antalet kommuner 289.

Gymnasieskolan

Tabell 7.2

Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1996–2002

Program	1996		1997		1998		1999	
	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande	In- tagna	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt
Totalt	115 818	120 790	110 784	117 641	106 811	115 892	105 647	117 273
BF Barn- och fritidsprogrammet	7 718	7 456	5 622	6 105	4 299	4 580	3 924	4 399
BP Byggprogrammet	2 498	2 691	1 871	2 188	1 684	1 822	2 756	2 778
EC Elprogrammet	5 152	4 970	5 307	4 998	4 245	4 464	4 740	4 606
EN Energiprogrammet	839	916	932	956	798	835	626	738
ES Estetiska programmet	6 988	5 541	6 486	5 586	6 050	5 351	5 475	5 150
FP Fordonsprogrammet	5 520	4 532	5 106	4 487	4 690	3 900	3 811	3 675
HP Handelsprogrammet	5 811	6 204	5 357	5 727	4 130	4 488	3 969	4 492
HV Hantverksprogrammet	2 626	1 502	2 654	1 491	2 379	1 385	2 413	1 535
HR Hotell- och restaurangprogrammet	7 487	5 239	7 214	5 382	6 526	5 332	5 897	5 217
IV Individuella programmet	1 456	13 781	1 942	13 406	2 498	15 345	3 040	17 045
IP Industriprogrammet	3 008	3 224	2 115	2 495	1 912	2 166	1 424	1 689
LP Livsmedelsprogrammet	929	859	748	798	600	651	448	544
MP Medieprogrammet	5 321	3 705	4 635	3 615	5 363	4 240	5 536	4 547
NP Naturbruksprogrammet	3 038	2 536	3 121	2 654	2 940	2 407	2 530	2 422
NV Naturvetenskapsprogrammet	22 459	22 182	22 221	22 244	21 485	22 235	18 778	19 726
OP Omvårdnadsprogrammet	4 064	4 321	3 285	3 686	3 256	3 449	3 710	3 985
SP Samhällsvetenskapsprogrammet	25 297	26 419	25 326	26 432	24 472	26 375	24 409	25 271
SM Specialutformat program	5 219	4 396	6 403	5 015	8 672	6 482	11 374	8 908
TE Teknikprogrammet	..	..	..	..	..	..	..	..
IB International Baccalaureate	388	316	439	376	812	385	787	546

2000		2001		2002					
Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sökande			Intagna		
				Totalt	Andel (%)		Totalt	Andel (%)	
					Kvin- nor	Män nor		Kvin- nor	Män nor
109 135	120 278	112 002	124 372	114 131	49	51	129 742	48	52
4 085	4 654	4 144	4 621	4 373	73	27	4 766	73	27
3 064	2 869	3 804	3 257	4 241	3	97	3 569	3	97
4 840	4 690	5 108	4 953	5 418	2	98	5 109	2	98
606	708	614	691	737	3	97	793	3	97
5 998	5 493	6 236	5 967	6 920	70	30	6 373	71	29
3 791	3 666	4 182	4 063	4 592	6	94	4 218	7	93
4 361	4 781	4 619	5 053	4 552	64	36	4 883	64	36
2 888	1 657	2 988	1 893	3 324	90	10	2 139	84	16
5 816	5 104	5 960	5 485	6 204	57	43	5 690	58	42
3 526	17 558	4 050	18 385	1 551	45	55	18 682	43	57
1 255	1 425	1 380	1 747	1 276	8	92	1 623	7	93
464	547	399	500	508	72	28	598	70	30
5 708	4 590	5 552	4 687	5 168	56	44	4 667	57	43
2 790	2 510	2 912	2 750	3 425	69	31	3 047	67	33
15 753	15 741	14 308	14 399	13 794	45	55	13 872	45	55
3 422	3 670	2 912	3 252	3 267	87	13	3 573	87	13
23 855	25 486	23 600	25 029	23 797	62	38	25 100	62	38
8 638	7 554	10 487	9 475	13 216	47	53	13 335	45	55
7 381	6 928	7 648	7 341	6 750	12	88	6 710	12	88
894	647	1 099	824	1 018	65	35	995	63	37

Gymnasieskolan

Tabell 7.3

Behöriga sökande och intagna till årskurs 1 i gymnasieskolan läsåret 2002/03

Program Linje	Antal elever som sökt i 1:a hand				Antal elever i årskurs 1 den 15 oktober 2002					Ej sökt
	Totalt	därav kvinnor	därav intagna den 1 juli 2002		Totalt	därav kvinnor	därav nybörja- re i gym- nasie- skolan	därav intagna på 1:a val		
			totalt	därav kvinnor				totalt	därav kvinnor	
Gymnasieskolan totalt	114 131	55 921	89 877	44 401	129 742	62 216	109 099	100 184	48 789	14 824
Program	113 113	55 257	89 179	43 939	128 747	61 591	108 202	99 474	48 332	14 631
Nationella program därav	98 346	48 393	78 718	38 895	96 730	47 600	84 646	82 718	40 783	4 610
Barn- och fritid (BF)	4 373	3 202	3 638	2 671	4 766	3 466	3 569	3 671	2 703	310
Bygg (BP)	4 241	131	2 958	94	3 569	110	2 807	3 159	92	138
EI (EC)	5 418	133	4 180	101	5 109	115	4 311	4 342	95	234
Energi (EN)	737	23	554	13	793	22	660	622	19	54
Estetiska (ES)	6 920	4 868	5 225	3 772	6 373	4 537	5 460	5 634	4 006	261
Fordon (FP)	4 592	291	3 428	210	4 218	281	3 276	3 592	212	189
Handels- och adm. (HP)	4 552	2 909	3 654	2 362	4 883	3 112	3 787	3 700	2 393	360
Hantverk (HV)	3 324	2 988	1 578	1 352	2 139	1 794	1 609	1 852	1 604	108
Hotell- och rest. (HR)	6 204	3 567	4 585	2 674	5 690	3 311	4 676	4 862	2 801	240
Industri (IP)	1 276	103	1 082	79	1 623	108	1 206	1 080	74	139
Livsmedel (LP)	508	364	423	310	598	419	443	415	302	38
Medie (MP)	5 168	2 908	3 664	2 142	4 667	2 673	3 917	3 934	2 276	274
Naturbruk (NP)	3 425	2 372	2 460	1 676	3 047	2 034	2 598	2 659	1 789	173
Naturvetenskap (NV)	13 794	6 185	12 101	5 505	13 872	6 268	13 452	12 643	5 678	505
Omvårdnad (OP)	3 267	2 838	2 865	2 494	3 573	3 094	2 858	2 849	2 487	245
Samhällsvetenskap (SP)	23 797	14 722	20 308	12 742	25 100	15 462	23 622	21 780	13 555	1 097
Teknikprogrammet (TE)	6 750	789	6 015	698	6 710	794	6 395	5 924	697	245
Specialutformade program (SM)	13 216	6 171	9 208	4 469	13 335	6 013	11 565	11 311	5 179	837
Individuella pgm. (IV)	1 551	693	1 253	575	18 682	7 978	11 991	5 445	2 370	9 184
Int. Baccalaureate (IB)	1 018	664	698	462	995	625	897	710	457	193

Gymnasieskolan

Tabell 7.4

Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 1997/98 – 2002/03

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga program	309 289	117 265	99 305	92 719	305 896	115 507	96 140	94 249	302 442	116 712	93 735	91 995
Barn- och fritids- programmet	19 295	6 105	6 507	6 683	15 744	4 580	5 146	6 018	13 087	4 399	3 991	4 697
därav gren												
lokal inriktning	521	.	240	281	430	.	169	261	214	.	40	174
fritid	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pedagogisk och social verksam- het	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Byggprogrammet	6 937	2 188	2 375	2 374	5 889	1 822	1 888	2 179	6 240	2 778	1 704	1 758
därav gren												
hus och anlägg- ning	3 575	.	1 764	1 811	3 043	.	1 414	1 629	2 632	.	1 299	1 333
måleri	921	.	549	462	766	.	357	409	611	.	298	313
byggnadsplåt	188	.	113	75	181	.	76	105	137	.	66	71
lokal inriktning	65	.	39	26	77	.	41	36	82	.	41	41
anläggning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
husbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
måleri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
plåtslageri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Elprogrammet	13 684	4 998	4 446	4 240	13 146	4 464	4 381	4 301	12 676	4 606	3 825	4 245
därav gren												
automation	1 468	.	730	738	1 361	.	654	707	1 208	.	563	645
installation	2 875	.	1 431	1 444	2 847	.	1 452	1 395	2 787	.	1 342	1 445
elektronik	4 071	.	2 151	1 920	4 268	.	2 206	2 062	3 885	.	1 837	2 048
lokal inriktning	272	.	134	138	206	.	69	137	190	.	83	107
automation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elektronik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
elteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energiprogram- met	2 457	956	793	708	2 385	835	813	737	2 097	738	650	709
därav gren												
energi	460	.	224	236	488	.	255	233	366	.	179	187
fartygsteknik	448	.	227	221	416	.	216	200	336	.	156	180
vvs	541	.	319	222	616	.	336	280	633	.	298	335
lokal inriktning	52	.	23	29	30	.	6	24	24	.	17	7
drift- och under- hållsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
VVS- och kyltek- nik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842	320 195	128 747	99 859	91 589
12 133	4 654	3 840	3 639	11 957	4 621	3 843	3 493	12 315	4 766	4 028	3 521
104	.	43	61	82	.	.	82	.	.	.	.
.	.	.	.	569	.	569	.	1 847	.	968	879
.	.	.	.	1 298	.	1 298	.	5 671	.	3 034	2 637
.	.	.	.	-	.	-	.	31	.	26	5
6 966	2 869	2 573	1 524	8 282	3 257	2 707	2 318	9 167	3 569	3 041	2 557
3 186	.	2 003	1 183	1 804	.	.	1 804	.	.	.	.
654	.	410	244	341	.	.	341	.	.	.	.
158	.	110	48	115	.	.	115	.	.	.	.
99	.	50	49	58	.	.	58	.	.	.	.
.	.	.	.	155	.	155	.	366	.	227	139
.	.	.	.	1 967	.	1 967	.	4 113	.	2 239	1 874
.	.	.	.	438	.	438	.	824	.	442	382
.	.	.	.	114	.	114	.	193	.	82	111
.	.	.	.	33	.	33	.	102	.	51	51
12 570	4 690	4 061	3 819	13 081	4 953	4 150	3 978	13 517	5 109	4 348	4 060
1 119	.	567	552	527	..	.	527	.	.	.	.
2 966	.	1 585	1 381	1 592	..	.	1 592	.	.	.	.
3 638	.	1 828	1 810	1 779	.	.	1 779	.	.	.	.
157	.	81	76	80	.	.	80	.	.	.	.
.	.	.	.	512	.	512	.	1 023	.	553	470
.	.	.	.	1 368	.	1 368	.	2 725	.	1 376	1 349
.	.	.	.	669	.	669	.	1 236	.	601	635
.	.	.	.	1 578	.	1 578	.	3 337	.	1 762	1 575
.	.	.	.	23	.	23	.	87	.	56	31
1 955	708	599	648	1 887	691	612	584	1 971	793	622	556
355	.	169	186	164	.	.	164	.	.	.	.
323	.	158	165	143	.	.	143	.	.	.	.
534	.	255	279	262	.	.	262	.	.	.	.
35	.	17	18	15	.	.	15	.	.	.	.
.	.	.	.	107	.	107	.	168	.	81	87
.	.	.	.	158	.	158	.	232	.	118	114
.	.	.	.	334	.	334	.	746	.	409	337
.	.	.	.	13	.	13	.	32	.	14	18

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Estetiska pro- grammet	14 946	5 586	4 891	4 469	14 810	5 351	4 979	4 480	14 555	5 150	4 748	4 657
därav gren												
dans och teater	2 130	.	1 125	1 005	2 210	.	1 191	1 019	2 296	.	1 230	1 066
konst och form- givning	3 460	.	1 845	1 615	3 452	.	1 768	1 684	3 325	.	1 662	1 663
musik	2 804	.	1 431	1 373	2 760	.	1 470	1 290	2 878	.	1 478	1 400
lokal inriktning	966	.	490	476	1 037	.	550	487	757	.	300	457
bild- och form- givning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
dans	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
musik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teater	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonspro- grammet	12 102	4 487	3 939	3 676	11 388	3 900	3 768	3 720	10 651	3 675	3 447	3 529
därav gren												
flygteknik	374	.	193	181	388	.	198	190	365	.	184	181
karosseri	475	.	244	231	429	.	216	213	392	.	178	214
fordonsteknik	4 124	.	2 105	2 019	3 749	.	1 891	1 858	3 290	.	1 594	1 696
transport	2 351	.	1 244	1 107	2 559	.	1 300	1 259	2 587	.	1 344	1 243
lokal inriktning	291	.	153	138	363	.	163	200	342	.	147	195
flygteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
karosseri	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
maskin- och last- bilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
transport	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. programmet	16 269	5 727	5 245	5 297	14 220	4 488	4 896	4 836	12 829	4 492	3 903	4 434
därav gren												
lokal inriktning	137	.	90	47	141	.	55	86	104	.	31	73
handel och ser- vice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
turism och resor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverkspro- grammet	4 054	1 491	1 360	1 203	3 953	1 385	1 308	1 260	4 088	1 535	1 301	1 252
därav gren												
lokal inriktning	207	.	111	96	266	.	138	128	258	.	132	126
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och rest. programmet	14 081	5 382	4 588	4 111	14 307	5 332	4 703	4 272	14 177	5 202	4 584	4 391
därav gren												
hotell	1 005	.	536	469	1 027	.	555	472	966	.	505	461
restaurang	6 074	.	3 264	2 810	6 412	.	3 387	3 025	6 536	.	3 403	3 133

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
14 559	5 493	4 684	4 382	15 249	5 967	4 965	4 317	16 331	6 373	5 469	4 489
2 188	.	1 069	1 119	1 001	.	.	1 001	.	.	.	.
3 187	.	1 669	1 518	1 571	.	.	1 571	.	.	.	.
2 978	.	1 593	1 385	1 504	.	.	1 504	.	.	.	.
542	.	262	280	241	.	.	241	.	.	.	.
.	.	.	.	1 643	.	1 643	.	3 197	.	1 742	1 455
.	.	.	.	523	.	523	.	1 065	.	625	440
.	.	.	.	1 749	.	1 749	.	3 500	.	1 903	1 597
.	.	.	.	825	.	825	.	1 737	.	958	779
.	.	.	.	225	.	225	.	459	.	241	218
10 174	3 666	3 276	3 232	10 499	4 063	3 270	3 166	10 850	4 218	3 529	3 103
347	.	166	181	149	.	.	149	.	.	.	.
303	.	142	161	134	.	.	134	.	.	.	.
2 992	.	1 541	1 451	1 427	.	.	1 427	.	.	.	.
2 609	.	1 322	1 287	1 315	.	.	1 315	.	.	.	.
257	.	105	152	141	.	.	141	.	.	.	.
.	.	.	.	165	.	165	.	303	.	146	157
.	.	.	.	155	.	155	.	362	.	217	145
.	.	.	.	271	.	271	.	621	.	341	280
.	.	.	.	1 278	.	1 278	.	2 454	.	1 338	1 116
.	.	.	.	1 294	.	1 294	.	2 702	.	1 391	1 311
.	.	.	.	107	.	107	.	190	.	96	94
12 132	4 781	3 777	3 574	12 625	5 053	4 093	3 479	13 174	4 883	4 478	3 813
85	.	41	44	36	.	.	36	.	.	.	.
.	.	.	.	1 891	.	1 891	.	6 335	.	3 418	2 917
.	.	.	.	640	.	640	.	1 648	.	893	755
.	.	.	.	108	.	108	.	308	.	167	141
4 174	1 657	1 366	1 151	4 649	1 893	1 492	1 264	5 230	2 139	1 701	1 390
382	.	194	188	144	.	.	144	.	.	.	.
.	.	.	.	269	.	269	.	634	.	345	289
13 685	5 104	4 472	4 109	14 102	5 485	4 517	4 100	14 629	5 690	4 758	4 181
956	.	506	450	521	.	.	521	.	.	.	.
6 282	.	3 301	2 981	2 930	.	.	2 930	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
storhushåll	304	.	119	185	273	.	99	174	225	.	70	155
lokal inriktning	1 316	.	669	647	1 263	.	662	601	1 248	.	606	642
hotell	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industripro- grammet	8 062	2 495	2 781	2 786	6 961	2 166	2 202	2 593	5 654	1 689	1 912	2 053
därav gren												
industri	3 990	.	1 983	2 007	3 540	.	1 673	1 867	3 054	.	1 502	1 552
process	239	.	136	103	208	.	76	132	127	.	59	68
trä	861	.	425	436	651	.	285	366	475	.	213	262
textil och konfek- tion	169	.	73	96	135	.	65	70	106	.	47	59
lokal inriktning	308	.	164	144	261	.	103	158	203	.	91	112
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedelspro- grammet	2 155	798	719	638	1 966	651	661	654	1 701	544	552	605
därav gren												
bageri och konditori	933	.	488	445	911	.	467	444	828	.	401	427
kött och char- kuteri	387	.	207	180	356	.	167	189	300	.	140	160
lokal inriktning	37	.	24	13	48	.	27	21	29	.	11	18
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medieprogrammet	10 162	3 615	3 354	3 193	10 864	4 240	3 403	3 221	11 510	4 547	3 848	3 115
därav gren												
information och reklam	5 276	.	2 703	2 573	5 341	.	2 739	2 602	5 735	.	3 184	2 551
tryckmedia	569	.	273	296	530	.	292	238	484	.	266	218
lokal inriktning	702	.	378	324	753	.	372	381	744	.	398	346
medieproduktion	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
tryckteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbrukspro- grammet	7 034	2 654	2 270	2 110	6 904	2 407	2 361	2 136	6 752	2 422	2 116	2 214
därav gren												
lokal inriktning	281	.	169	112	356	.	181	175	291	.	123	168
djurvård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
hästhållning	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
jord	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljö- och natur- vård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
skog	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
trädgård	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
198	.	79	119	148	.	.	148	.	.	.	.
1 145	.	586	559	501	.	.	501	.	.	.	.
.	.	.	.	608	.	608	.	1 097	.	587	510
.	.	.	.	3 697	.	3 697	.	7 386	.	3 953	3 433
.	.	.	.	212	.	212	.	456	.	218	238
4 751	1 425	1 521	1 805	4 531	1 747	1 326	1 458	4 532	1 623	1 616	1 293
2 538	.	1 142	1 396	930	.	.	930	.	.	.	.
106	.	49	57	50	.	.	50	.	.	.	.
388	.	191	197	163	.	.	163	.	.	.	.
118	.	71	47	68	.	.	68	.	.	.	.
176	.	68	108	63	.	.	63	.	.	.	.
.	.	.	.	243	.	243	.	751	.	417	334
1 527	547	470	510	1 384	500	473	411	1 490	598	465	427
703	.	336	367	242	.	.	242	.	.	.	.
244	.	124	120	89	.	.	89	.	.	.	.
33	.	10	23	12	.	.	12	.	.	.	.
.	.	.	.	17	.	17	.	240	.	136	104
12 277	4 590	4 173	3 514	12 737	4 687	4 155	3 895	12 701	4 667	4 218	3 816
6 295	.	3 373	2 922	3 207	.	.	3 207	.	.	.	.
587	.	351	236	278	.	.	278	.	.	.	.
805	.	449	356	410	.	.	410	.	.	.	.
.	.	.	.	3 833	.	3 833	.	7 541	.	3 973	3 568
.	.	.	.	47	.	47	.	103	.	57	46
.	.	.	.	275	.	275	.	390	.	188	202
6 559	2 510	2 100	1 949	6 968	2 750	2 260	1 958	7 534	3 047	2 419	2 068
558	.	300	258	253	.	.	253	.	.	.	.
.	971	.	529	442
.	966	.	523	443
.	762	.	366	396
.	50	.	35	15
.	422	.	245	177
.	258	.	126	132
.	.	.	.	367	.	367	.	758	.	435	323

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Naturvet. programmet	61 760	22 244	20 891	18 625	62 530	22 235	20 182	20 113	58 928	19 726	19 531	19 671
därav gren												
naturvetenskap	25 117	.	13 346	11 771	26 002	.	13 291	12 711	25 734	.	12 990	12 744
teknik	12 415	.	6 389	6 026	11 623	.	5 440	6 183	10 517	.	5 061	5 456
lokal inriktning	1 984	.	1 156	828	2 472	.	1 317	1 155	2 478	.	1 217	1 261
matematik – data- vetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
naturvetenskap lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnadsprogrammet	11 308	3 686	3 749	3 873	9 963	3 449	3 074	3 440	9 737	3 985	2 990	2 762
därav gren												
omvårdnad	7 160	.	3 497	3 663	6 075	.	2 865	3 210	5 416	.	2 855	2 561
tandvård	385	.	216	169	297	.	125	172	197	.	92	105
lokal inriktning	77	.	36	41	142	.	84	58	139	.	43	96
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvet. programmet	77 729	26 432	25 884	25 413	77 404	26 375	26 031	24 998	75 812	25 271	25 554	24 987
därav gren												
ekonomisk	17 793	.	9 067	8 726	18 095	.	9 283	8 812	18 315	.	9 407	8 908
humanistisk	5 493	.	2 771	2 722	5 045	.	2 470	2 575	4 789	.	2 463	2 326
samhällsvetenskaplig	24 048	.	11 973	12 075	23 530	.	12 063	11 467	22 653	.	11 336	11 317
lokal inriktning	3 963	.	2 073	1 890	4 325	.	2 182	2 143	4 533	.	2 216	2 317
ekonomi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
kultur	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
språk	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teknik, miljö och samhällsbyggnad	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
människa och teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
teknik och före- tagande	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
virtuell design	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
51 166	15 741	16 974	18 451	45 019	14 399	14 416	16 204	41 026	13 872	13 244	13 910
23 634	.	11 376	12 258	10 756	.	.	10 756	.	.	.	.
9 183	.	4 292	4 891	4 170	.	.	4 170	.	.	.	.
1 901	.	949	952	1 122	.	.	1 122	.	.	.	.
.	.	.	.	3 460	.	3 460	.	6 406	.	2 888	3 518
.	.	.	.	599	.	599	.	1 201	.	496	705
.	.	.	.	9 692	.	9 692	.	18 175	.	9 139	9 036
.	.	.	.	482	.	482	.	1 018	.	546	472
9 812	3 670	3 428	2 714	9 575	3 252	3 132	3 191	9 325	3 573	2 840	2 912
5 891	.	3 316	2 575	2 565	.	.	2 565	.	.	.	.
176	.	91	85	90	.	.	90	.	.	.	.
75	.	21	54	55	.	.	55	.	.	.	.
.	.	.	.	55	.	55	.	139	.	85	54
74 193	25 486	24 576	24 131	72 231	25 029	23 896	23 306	71 520	25 100	23 730	22 690
17 905	.	9 124	8 781	8 889	.	.	8 889	.	.	.	.
4 689	.	2 313	2 376	1 958	.	.	1 958	.	.	.	.
21 124	.	10 588	10 536	10 039	.	.	10 039	.	.	.	.
4 577	.	2 288	2 289	2 182	.	.	2 182	.	.	.	.
.	.	.	.	9 278	.	9 278	.	16 632	.	8 096	8 536
.	.	.	.	1 593	.	1 593	.	2 848	.	1 541	1 307
.	.	.	.	10 200	.	10 200	.	20 595	.	10 782	9 813
.	.	.	.	1 638	.	1 638	.	3 451	.	1 707	1 744
.	.	.	.	1 014	.	1 014	.	2 467	.	1 388	1 079
6 928	6 928	.	.	13 640	7 341	6 299	.	19 138	6 710	6 423	6 005
.	3 239	.	1 644	1 595
.	197	.	87	110
.	474	.	251	223
.	1 343	.	665	678
.	572	.	276	296
.	.	.	.	2 600	.	2 600	.	1 779	.	995	784

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga nationella program	282 035	98 844	93 792	89 399	272 434	93 680	89 796	88 958	260 494	90 759	84 656	85 079
därav												
lokala grenar	11 179	.	5 949	5 230	12 170	.	6 119	6 051	11 636	.	5 496	6 140
lokala inriktningar	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Specialutformade program	11 585	5 015	4 019	2 551	15 721	6 482	4 938	4 301	21 838	8 908	7 079	5 851
därav riksrekryterande	227	77	69	81	122	63	75	47	224	8	124	92
med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Individuella program	15 669	13 406	1 494	769	17 741	15 345	1 406	990	20 110	17 045	2 000	1 065
därav med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
EI (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
255 561	94 519	81 890	79 152	258 416	95 688	85 606	77 122	264 450	96 730	86 929	80 791
11 362	.	5 685	5 677	5 395	.	.	5 395	.	.	.	.
.	.	.	.	6 043	.	6 043	.	9 841	.	5 404	4 437
24 766	7 554	8 962	8 250	27 230	9 475	7 741	10 014	30 367	12 111	9 598	8 658
753	248	274	231	5 634	2 838	1 645	1 151	1 163	438	381	344
421	89	116	216	427	151	118	158	605	275	149	181
235	163	49	23	312	149	117	46	506	251	149	106
1 190	517	425	248	794	272	253	269	3 057	1 631	882	544
44	3	21	20	22	1	10	11	41	18	12	11
801	365	268	168	846	376	249	221	1 457	650	442	365
67	18	26	23	135	56	32	47	203	120	50	33
480	118	187	175	499	154	149	196	601	280	159	162
421	169	153	99	432	154	154	124	388	133	127	128
169	21	62	86	101	37	13	51	336	130	118	88
1 744	544	561	639	1 298	451	372	475	1 979	756	640	583
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
793	277	290	226	893	380	259	254	1 751	810	566	375
0	0	0	0	46	15	17	14	353	212	68	73
4 171	757	1 603	1 811	3 526	769	653	2 104	2 683	781	890	1 012
370	152	159	59	504	198	151	155	599	278	170	151
6 850	2 017	2 416	2 417	7 575	2 063	2 514	2 998	11 131	3 680	3 780	3 671
3 145	841	1 420	884	2 661	597	676	1 388	1 959	678	651	630
21 424	17 558	2 404	1 462	22 748	18 385	2 657	1 706	23 289	18 682	2 888	1 719
303	170	82	51	546	376	96	74	590	410	113	67
308	238	42	28	325	212	80	33	297	173	73	51
129	79	30	20	104	67	16	21	100	74	16	10
93	84	6	3	130	91	26	13	22	19	3	0
331	253	30	48	230	162	27	41	265	169	51	45
652	406	154	92	656	400	126	130	637	360	145	132
447	297	100	50	528	348	109	71	565	357	103	105
83	45	23	15	143	104	21	18	88	52	26	10
614	329	181	104	412	181	118	113	388	216	82	90
492	365	94	33	409	284	68	57	304	138	91	75
81	59	16	6	99	62	22	15	69	47	10	12

Gymnasieskolan

Tabell 7.4 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 1997/98				Antal elever 1998/99				Antal elever 1999/2000			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknikprogram- met (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
lärlingsutbildning invandrarintroduk- tion	15	15	–	–	14	14	–	–	49	40	5	4
	1 355	1 313	40	2	1 404	1 325	61	18	1 708	1 685	23	–

Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
101	74	18	9	159	126	18	15	77	40	24	13
68	39	19	10	121	67	36	18	158	68	53	37
139	62	32	45	92	61	10	21	126	58	32	36
336	228	61	47	386	220	98	68	331	229	55	47
341	135	72	134	554	349	90	115	403	195	105	103
288	285	3	0	62	47	14	1	402	378	12	12
4 995	3 234	1 028	733	153	106	26	21	102	46	29	27
1 954	1 954	0	0	2 168	2 101	55	12	2 890	2 688	201	1

Gymnasieskolan

Tabell 7.5

Elever på program och inriktningar i gymnasieskolan läsåret 2002/03 efter kön och utländsk bakgrund¹

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	
Samtliga program									
Barn- och fritidsprogrammet	4 766	3 466	4 028	3 042	3 521	2 730	12 315	9 238	1 490
därav inriktning									
fritid	.	.	968	486	879	486	1 847	972	228
pedagogisk och social verksamhet	.	.	3 034	2 536	2 637	2 239	5 671	4 775	688
lokal	.	.	26	20	5	5	31	25	2
Byggprogrammet	3 569	110	3 041	72	2 557	43	9 167	225	740
därav inriktning									
anläggning	.	.	227	4	139	2	366	6	19
husbyggnad	.	.	2 239	21	1 874	10	4 113	31	296
måleri	.	.	442	46	382	28	824	74	115
plåtslageri	.	.	82	1	111	–	193	1	9
lokal	.	.	51	–	51	3	102	3	3
Elprogrammet	5 109	115	4 348	82	4 060	47	13 517	244	1 817
därav inriktning									
automation	.	.	553	10	470	4	1 023	14	116
datorteknik	.	.	1 376	23	1 349	15	2 725	38	452
elektronik	.	.	601	11	635	12	1 236	23	204
elteknik	.	.	1 762	37	1 575	15	3 337	52	328
lokal	.	.	56	1	31	1	87	2	14
Energiprogrammet	793	22	622	24	556	26	1 971	72	165
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	.	.	81	7	87	8	168	15	19
sjöfartsteknik	.	.	118	9	114	9	232	18	13
VVS- och kylteknik	.	.	409	6	337	7	746	13	70
lokal	.	.	14	2	18	2	32	4	–
Estetiska programmet	6 373	4 537	5 469	3 972	4 489	3 170	16 331	11 679	1 429
därav inriktning									
bild- och formgivning	.	.	1 742	1 398	1 455	1 145	3 197	2 543	289
dans	.	.	625	593	440	410	1 065	1 003	117
musik	.	.	1 903	1 048	1 597	811	3 500	1 859	281
teater	.	.	958	768	779	645	1 737	1 413	131
lokal	.	.	241	165	218	159	459	324	46
Fordonsprogrammet	4 218	281	3 529	187	3 103	104	10 850	572	1 152
därav inriktning									
flygteknik	.	.	146	6	157	1	303	7	72
karosseri	.	.	217	10	145	4	362	14	49
maskin- och lastbilsteknik	.	.	341	10	280	1	621	11	40
personbilsteknik	.	.	1 338	60	1 116	27	2 454	87	344
transport	.	.	1 391	99	1 311	70	2 702	169	187
lokal	.	.	96	2	94	1	190	3	18

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Handels- och adm. pro- grammet	4 883	3 112	4 478	2 713	3 813	2 190	13 174	8 015	3 202
därav inriktning									
handel och service	.	.	3 418	1 913	2 917	1 548	6 335	3 461	1 549
turism och resor	.	.	893	705	755	561	1 648	1 266	392
lokal	.	.	167	95	141	81	308	176	72
Hantverksprogrammet	2 139	1 794	1 701	1 460	1 390	1 184	5 230	4 438	770
därav inriktning									
lokal	.	.	345	289	289	251	634	540	99
Hotell- och rest. pro- grammet	5 690	3 311	4 758	2 737	4 181	2 336	14 629	8 384	1 608
därav inriktning									
hotell	.	.	587	474	510	428	1 097	902	167
restaurang – måltids- service	.	.	3 953	2 127	3 433	1 767	7 386	3 894	812
lokal	.	.	218	136	238	141	456	277	28
Industriprogrammet	1 623	108	1 616	78	1 293	90	4 532	276	463
därav inriktning									
lokal	.	.	417	39	334	31	751	70	64
Livsmedelsprogrammet	598	419	465	297	427	283	1 490	999	123
därav inriktning									
lokal	.	.	136	86	104	79	240	165	18
Medieprogrammet	4 667	2 673	4 218	2 391	3 816	2 098	12 701	7 162	1 515
därav inriktning									
medieproduktion	.	.	3 973	2 264	3 568	1 949	7 541	4 213	899
tryckteknik	.	.	57	12	46	17	103	29	20
lokal	.	.	188	115	202	132	390	247	36
Naturbruksprogrammet	3 047	2 034	2 419	1 590	2 068	1 277	7 534	4 901	240
därav inriktning									
djurvård	.	.	529	476	442	380	971	856	37
hästhållning	.	.	523	510	443	435	966	945	26
jord	.	.	366	121	396	113	762	234	14
miljö- och naturvård	.	.	35	32	15	5	50	37	–
skog	.	.	245	21	177	10	422	31	8
trädgård	.	.	126	85	132	80	258	165	9
lokal	.	.	435	246	323	189	758	435	33
Naturvetenskapspro- grammet	13 872	6 268	13 244	5 963	13 910	6 275	41 026	18 506	7 060
därav inriktning									
matematik – dataveten- skap	.	.	2 888	591	3 518	738	6 406	1 329	1 016
miljövetenskap	.	.	496	359	705	521	1 201	880	97
naturvetenskap	.	.	9 139	4 645	9 036	4 694	18 175	9 339	3 103
lokal	.	.	546	265	472	225	1 018	490	148

Gymnasieskolan

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Omvårdnadsprogrammet	3 573	3 094	2 840	2 532	2 912	2 581	9 325	8 207	1 869
därav inriktning									
lokal	.	.	85	71	54	41	139	112	22
Samhällsvetenskapspro- grammet	25 100	15 462	23 730	14 929	22 690	14 414	71 520	44 805	11 476
därav inriktning									
ekonomi	.	.	8 096	4 313	8 536	4 602	16 632	8 915	2 682
kultur	.	.	1 541	1 162	1 307	986	2 848	2 148	281
samhällsvetenskap	.	.	10 782	6 886	9 813	6 393	20 595	13 279	3 287
språk	.	.	1 707	1 513	1 744	1 564	3 451	3 077	505
lokal	.	.	1 388	916	1 079	719	2 467	1 635	451
Teknikprogrammet	6 710	794	6 423	717	6 005	571	19 138	2 082	2 142
därav inriktning									
datorteknik	.	.	1 644	110	1 595	80	3 239	190	450
teknik, miljö och sam- hällsbyggande	.	.	87	11	110	16	197	27	24
människa och teknik	.	.	251	47	223	51	474	98	42
teknik och företagande	.	.	665	61	678	49	1 343	110	147
virtuell design	.	.	276	77	296	59	572	136	68
lokal	.	.	995	166	784	134	1 779	300	208
Samtliga nationella pro- gram	96 730	47 600	86 929	42 786	80 791	39 419	264 450	129 805	37 261
därav									
lokala inriktningar	.	.	5 404	2 614	4 437	2 194	9 841	4 808	1 262
Specialutformade pro- gram	12 111	5 402	9 598	4 568	8 658	4 195	30 367	14 165	4 260
därav									
riksrekryterande med anknytning till:	438	283	381	209	344	178	1 163	670	62
Barn- och fritid (BF)	275	216	149	111	181	133	605	460	63
Bygg (BP)	251	21	149	29	106	10	506	60	41
EI (EC)	1 631	144	882	74	544	47	3 057	265	651
Energi (EN)	18	3	12	–	11	–	41	3	9
Estetiska (ES)	650	459	442	290	365	230	1 457	979	131
Fordon (FP)	120	2	50	2	33	–	203	4	30
Handels- och adm. (HP)	280	124	159	103	162	93	601	320	126
Hantverk (HV)	133	115	127	114	128	101	388	330	36
Hotell- och restaurang (HR)	130	73	118	86	88	67	336	226	41
Industri (IP)	756	115	640	119	583	103	1 979	337	275
Livsmedel (LP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Medie (MP)	810	331	566	267	375	207	1 751	805	169
Naturbruk (NP)	212	145	68	62	73	63	353	270	15
Naturvetenskap (NV)	781	417	890	462	1 012	519	2 683	1 398	412
Omvårdnad (OP)	278	225	170	135	151	128	599	488	115
Samhällsvetenskap (SP)	3 680	2 128	3 780	2 219	3 671	2 127	11 131	6 474	1 645
Teknik (TE)	678	107	651	77	630	76	1 959	260	245

Tabell 7.5 (forts.)

Program Inriktning	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Därav elever med ut- ländsk bak- grund ¹
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	
Individuella program	18 682	7 978	2 888	1 101	1 719	707	23 289	9 786	8 546
därav									
med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	410	305	113	91	67	52	590	448	196
Bygg (BP)	173	3	73	2	51	1	297	6	74
EI (EC)	74	–	16	2	10	–	100	2	39
Energi (EN)	19	–	3	–	–	–	22	–	5
Estetiska (ES)	169	124	51	37	45	33	265	194	75
Fordon (FP)	360	8	145	6	132	–	637	14	205
Handels- och adm. (HP)	357	197	103	54	105	65	565	316	373
Hantverk (HV)	52	14	26	15	10	6	88	35	25
Hotell- och restaurang (HR)	216	114	82	29	90	36	388	179	131
Industri (IP)	138	9	91	1	75	–	304	10	87
Livsmedel (LP)	47	19	10	2	12	4	69	25	33
Medie (MP)	40	21	24	10	13	1	77	32	31
Naturbruk (NP)	68	22	53	25	37	14	158	61	3
Naturvetenskap (NV)	58	29	32	14	36	14	126	57	90
Omvårdnad (OP)	229	200	55	52	47	43	331	295	165
Samhällsvetenskap (SP)	195	98	105	49	103	60	403	207	250
Teknikprogrammet (TE)	378	129	12	1	12	2	402	132	231
Läringsutbildning (IVLL)	46	7	29	–	27	5	102	12	10
Invandrarintroduktion (IVIK)	2 688	1 266	201	80	1	1	2 890	1 347	2 492
Utbildning vid fristående skola	1 224	611	444	262	421	225	2 089	1 098	315
därav									
utan programtillhörighet	62	26	37	23	65	34	164	83	86
med programtillhörighet till:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Barn- och fritid (BF)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Bygg (BP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
EI (EC)	23	16	–	–	–	–	23	16	–
Energi (EN)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Estetiska (ES)	96	76	62	46	55	39	213	161	30
Fordon (FP)	63	2	20	–	17	1	100	3	12
Handels- och adm. (HP)	50	30	–	–	–	–	50	30	8
Hantverk (HV)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hotell- och restaurang (HR)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Industri (IP)	59	16	–	–	–	–	59	16	7
Livsmedel (LP)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Medie (MP)	48	14	–	–	–	–	48	14	4
Naturbruk (NP)	61	55	–	–	–	–	61	55	4
Naturvetenskap (NV)	123	46	45	17	23	8	191	71	27
Omvårdnad (OP)	74	64	27	26	–	–	101	90	6
Samhällsvetenskap (SP)	565	266	253	150	261	143	1 079	559	131
Teknik (TE)	–	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Gymnasieskolan

Tabell 7.6

Antal elever i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2001/02						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	42	95	207	6 747	4 043	2 704
därav med						
Tillsyn ²	15	40	61	3 002	1 742	1 260
Tillsyn och studiestöd ³	10	24	61	1 505	821	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	23	38	82	2 140	1 471	669
Tillsyn och statsbidrag ⁵	2	2	3	100	9	91
2002/03						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	40	92	213	7 103	3 592	3 511
därav med						
Tillsyn ²	18	41	59	3 417	1 336	2 081
Tillsyn och studiestöd ³	10	23	63	1 427	717	710
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	38	90	2 245	1 529	716
Tillsyn och statsbidrag ⁵	1	1	1	14	10	4

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

Tabell 7.7
Elever på program i gymnasieskolan efter år, ålder och kön läsåret 2002/03

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Gymnasieskolan												
totalt	105 175	52 185	101 576	49 359	93 856	45 493	18 187	7 791	3 793	1 558	322 587	156 386
därav												
år 1	102 578	50 474	18 252	7 926	6 001	2 491	2 620	1 191	291	134	129 742	62 216
år 2	2 591	1 707	81 847	40 468	12 859	5 657	2 679	1 118	708	298	100 684	49 248
år 3 ¹	6	4	1 477	965	74 996	37 345	12 888	5 482	2 794	1 126	92 161	44 922
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	3 421	2 566	4 001	2 995	3 717	2 834	925	665	251	178	12 315	9 238
därav												
år 1	3 379	2 530	1 036	704	279	181	65	47	7	4	4 766	3 466
år 2	42	36	2 938	2 269	803	575	197	130	48	32	4 028	3 042
år 3 ¹	–	–	27	22	2 635	2 078	663	488	196	142	3 521	2 730
Byggprogrammet (BP)	2 711	83	3 089	75	2 627	43	603	18	137	6	9 167	225
därav												
år 1	2 698	81	667	20	172	8	30	1	2	–	3 569	110
år 2	13	2	2 413	54	491	10	101	5	23	1	3 041	72
år 3 ¹	–	–	9	1	1 964	25	472	12	112	5	2 557	43
Elprogrammet (EC)	4 211	92	4 251	80	4 038	51	824	17	193	4	13 517	244
därav												
år 1	4 153	91	739	19	165	3	45	2	7	–	5 109	115
år 2	58	1	3 496	61	647	13	123	7	24	–	4 348	82
år 3 ¹	–	–	16	–	3 226	35	633	7	152	4	4 027	46
Energiprogrammet (EN)	643	15	588	22	578	29	130	5	32	1	1 971	72
därav												
år 1	636	14	108	6	39	2	9	–	1	–	793	22
år 2	7	1	477	16	111	7	21	–	6	–	622	24
år 3 ¹	–	–	3	–	428	20	100	5	25	1	556	26
Estetiska programmet (ES)	5 455	4 010	5 245	3 841	4 586	3 241	884	502	161	85	16 331	11 679
därav												
år 1	5 305	3 879	850	551	171	86	45	20	2	1	6 373	4 537
år 2	150	131	4 322	3 235	830	522	135	71	32	13	5 469	3 972
år 3 ¹	–	–	73	55	3 585	2 633	704	411	127	71	4 489	3 170
Fordonsprogrammet (FP)	3 096	187	3 459	189	3 138	128	924	51	233	17	10 850	572
därav												
år 1	3 087	184	819	61	242	23	62	11	8	2	4 218	281
år 2	9	3	2 631	128	672	43	175	11	42	2	3 529	187
år 3 ¹	–	–	9	–	2 224	62	687	29	183	13	3 103	104

Gymnasieskolan

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Handels- och adm. programmet (HP)	3 647	2 481	4 293	2 645	3 997	2 305	976	463	261	121	13 174	8 015
därav												
år 1	3 590	2 438	948	499	273	141	65	29	7	5	4 883	3 112
år 2	57	43	3 302	2 113	894	453	167	82	58	22	4 478	2 713
år 3 ¹	–	–	43	33	2 830	1 711	744	352	196	94	3 813	2 190
Hantverksprogrammet (HV)	1 580	1 343	1 649	1 398	1 476	1 262	393	325	132	110	5 230	4 438
därav												
år 1	1 548	1 311	420	350	122	96	43	32	6	5	2 139	1 794
år 2	32	32	1 214	1 036	330	281	93	83	32	28	1 701	1 460
år 3 ¹	–	–	15	12	1 024	885	257	210	94	77	1 390	1 184
Hotell- och restaurang programmet (HR)	4 557	2 767	4 638	2 680	4 331	2 423	915	440	188	74	14 629	8 384
därav												
år 1	4 490	2 715	905	466	241	110	52	19	2	1	5 690	3 311
år 2	67	52	3 706	2 195	758	388	192	92	35	10	4 758	2 737
år 3 ¹	–	–	27	19	3 332	1 925	671	329	151	63	4 181	2 336
Industriprogrammet (IP)	1 134	81	1 556	82	1 368	87	383	17	91	9	4 532	276
därav												
år 1	1 128	80	360	21	103	6	29	1	3	–	1 623	108
år 2	6	1	1 182	57	332	15	81	5	15	–	1 616	78
år 3 ¹	–	–	14	4	933	66	273	11	73	9	1 293	90
Livsmedelsprogrammet (LP)	423	302	465	319	440	275	118	76	44	27	1 490	999
därav												
år 1	420	299	138	97	33	18	7	5	–	–	598	419
år 2	3	3	322	218	97	47	32	23	11	6	465	297
år 3 ¹	–	–	5	4	310	210	79	48	33	21	427	283
Medieprogrammet (MP)	3 857	2 350	4 057	2 312	3 824	2 113	806	333	157	54	12 701	7 162
därav												
år 1	3 791	2 302	682	295	149	62	43	13	2	1	4 667	2 673
år 2	65	47	3 329	1 986	694	324	113	29	17	5	4 218	2 391
år 3 ¹	1	1	46	31	2 981	1 727	650	291	138	48	3 816	2 098
Naturbruksprogrammet (NP)	2 542	1 702	2 362	1 554	2 092	1 298	435	282	103	65	7 534	4 901
därav												
år 1	2 504	1 670	419	277	93	68	30	19	1	–	3 047	2 034
år 2	38	32	1 929	1 266	346	215	82	60	24	17	2 419	1 590
år 3 ¹	–	–	14	11	1 653	1 015	323	203	78	48	2 068	1 277

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Naturveten- skapsprogram- met (NV)	13 775	6 288	12 705	5 709	13 088	5 867	1 278	569	180	73	41 026	18 506
därav												
år 1	13 164	5 926	531	258	130	57	36	19	11	8	13 872	6 268
år 2	611	362	11 760	5 215	738	328	99	42	36	16	13 244	5 963
år 3 ¹	–	–	414	236	12 220	5 482	1 143	508	133	49	13 910	6 275
Omvårdnadspro- grammet (OP)	2 698	2 372	2 766	2 454	2 900	2 567	724	622	237	192	9 325	8 207
därav												
år 1	2 661	2 338	654	547	193	153	59	50	6	6	3 573	3 094
år 2	37	34	2 097	1 893	511	437	149	129	46	39	2 840	2 532
år 3 ¹	–	–	15	14	2 196	1 977	516	443	185	147	2 912	2 581
Samhällsveten- skapsprogram- met (SP)	23 826	15 015	22 652	14 297	21 906	13 936	2 798	1 395	338	162	71 520	44 805
därav												
år 1	23 035	14 416	1 700	878	288	136	72	29	5	3	25 100	15 462
år 2	790	599	20 505	13 071	2 093	1 092	264	122	78	45	23 730	14 929
år 3 ¹	1	–	447	348	19 525	12 708	2 462	1 244	255	114	22 690	14 414
Teknikprogram- met (TE)	6 343	767	6 289	700	5 874	554	542	47	90	14	19 138	2 082
därav												
år 1	6 249	748	374	36	63	6	21	2	3	2	6 710	794
år 2	93	19	5 863	649	399	43	50	5	18	1	6 423	717
år 3 ¹	1	–	52	15	5 412	505	471	40	69	11	6 005	571
Specialutforma- de program (SM)	10 406	4 913	9 669	4 563	8 391	4 005	1 564	583	337	101	30 367	14 165
därav												
år 1	10 120	4 733	1 527	545	321	91	118	32	25	1	12 111	5 402
år 2	285	179	8 003	3 919	1 067	388	186	57	57	25	9 598	4 568
år 3 ¹	1	1	139	99	7 003	3 526	1 260	494	255	75	8 658	4 195
Individuella pro- gram (IV)	8 774	3 691	6 586	2 669	4 525	1 891	2 801	1 285	603	250	23 289	9 786
därav												
år 1	8 717	3 664	5 122	2 149	2 870	1 215	1 782	856	191	94	18 682	7 978
år 2	57	27	1 440	509	887	376	399	153	105	36	2 888	1 101
år 3 ¹	–	–	24	11	768	300	620	276	307	120	1 719	707
Summa program	103 099	51 025	100 320	48 584	92 896	44 909	18 023	7 695	3 768	1 543	318 106	153 756
därav												
år 1	100 675	49 419	17 999	7 779	5 947	2 462	2 613	1 187	289	133	127 523	60 980
år 2	2 420	1 604	80 929	39 890	12 700	5 557	2 659	1 106	707	298	99 415	48 455
år 3 ¹	4	2	1 392	915	74 249	36 890	12 751	5 402	2 772	1 112	91 168	44 321

Gymnasieskolan

Tabell 7.7 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor	Totalt	därav kvin- nor
Int. Baccalau- reate (IB)	990	616	745	483	548	368	93	56	16	9	2 392	1 532
därav												
år 1	853	535	118	73	19	15	3	1	2	1	995	625
år 2	135	79	558	370	116	73	15	9	1	–	825	531
år 3 ¹	2	2	69	40	413	280	75	46	13	8	572	376
Utbildning vid fristående skola	1 086	544	511	292	412	216	71	40	9	6	2 089	1 098
därav												
år 1	1 050	520	135	74	35	14	4	3	–	–	1 224	611
år 2	36	24	360	208	43	27	5	3	–	–	444	262
år 3 ¹	–	–	16	10	334	175	62	34	9	6	421	225

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år. Totalt är 797 elever registrerade i år 4.

Tabell 7.8
Avgångna elever från gymnasieskolans program 1997/98 – 2001/02

Program Gren	Avgångna elever									
	1997/ 98	Andel kvinnor (%)	1998/ 99	Andel kvinnor (%)	1999/ 2000	Andel kvinnor (%)	2000/ 01	Andel kvinnor (%)	2001/ 02	Andel kvinnor (%)
Samtliga program	78 099	51	75 528	51	77 272	50	71 883	51	72 502	51
Barn- och fritid (BF)	5 377	79	4 510	78	3 664	76	2 679	79	2 689	77
Bygg (BP)	1 817	2	1 601	2	1 371	1	1 147	2	1 764	2
därav										
Byggnadsplåt	44	0	55	2	39	3	30	0	80	1
Hus och anläggning	1 449	1	1 249	1	1 071	0	902	0	1 413	0
Måleri	314	9	272	10	221	7	176	9	231	10
EI (EC)	3 348	1	3 222	1	3 374	1	2 874	1	3 146	1
därav										
Automation	574	1	485	2	483	1	390	3	423	1
Elektronik	1 486	1	1 554	2	1 652	2	1 358	2	1 383	1
Installation	1 142	1	1 047	1	1 175	1	1 067	1	1 289	1
Energi (EN)	542	3	561	1	609	3	493	3	431	2
därav										
Energi	176	2	179	2	158	1	121	0	106	4
Fartygsteknik	165	5	147	1	161	7	125	8	96	3
VVS	172	1	206	0	269	0	215	1	191	0
Estetiska (ES)	3 512	69	3 342	71	3 609	69	3 125	71	3 068	71
därav										
Dans och teater	742	85	706	86	814	87	779	87	688	89
Konst och formgivning	1 198	77	1 249	78	1 229	77	1 073	78	1 050	78
Musik	1 155	48	987	51	1 131	47	1 024	50	1 093	53
Fordon (FP)	2 567	2	2 288	2	2 583	2	2 103	3	2 020	2
därav										
Flygteknik	157	2	148	2	159	1	145	2	112	1
Fordonsteknik	1 324	1	1 095	2	1 197	1	906	2	904	1
Karosseri	136	1	119	3	145	1	97	1	70	3
Transport	835	3	833	3	949	3	840	4	830	4
Handels- och adm. (HP)	4 140	55	3 376	55	3 461	54	2 533	53	2 514	55
Hantverk (HV)	1 024	87	924	88	1 004	88	859	89	1 009	88
Hotell- och restaurang (HR)	3 348	56	3 298	61	3 576	57	3 241	57	3 121	57
därav										
Hotell	359	87	355	92	345	89	364	87	343	90
Restaurang	2 327	51	2 332	55	2 512	51	2 309	50	2 221	51
Storhushåll	136	52	131	63	128	57	103	66	101	47

Gymnasieskolan

Tabell 7.8 (forts.)

Program Gren	Avgångna elever									
	1997/ 98	Andel kvinnor (%)	1998/ 99	Andel kvinnor (%)	1999/ 2000	Andel kvinnor (%)	2000/ 01	Andel kvinnor (%)	2001/ 02	Andel kvinnor (%)
Industri (IP)	1 851	6	1 666	5	1 355	5	1 219	5	1 027	6
därav										
Industri	1 248	2	1 160	1	1 001	2	941	2	731	1
Process	78	6	69	13	35	11	37	8	37	3
Textil och konfektion	63	95	40	95	28	100	25	96	49	96
Trä	305	7	267	5	206	6	132	8	143	1
Livsmedel (LP)	534	61	499	66	451	63	367	65	278	65
därav										
Bageri och konditori	377	67	367	70	327	70	271	73	207	69
Kött och charkuteri	144	48	115	52	100	43	75	37	60	53
Medie (MP)	2 721	58	2 626	57	2 662	54	2 786	53	3 086	55
därav										
Information och reklam	2 182	60	2 077	59	2 126	57	2 288	54	2 497	55
Tryckmedia	216	39	220	39	237	38	226	41	255	49
Naturbruk (NP)	1 780	51	1 628	51	1 698	55	1 532	56	1 535	60
Naturvetenskap (NV)	16 886	40	17 271	42	16 483	42	14 736	41	12 873	42
därav										
Naturvetenskap	10 372	54	10 794	55	10 497	55	9 685	54	8 414	54
Teknik	5 571	14	5 258	15	4 781	14	3 969	14	3 440	14
Omvårdnad (OP)	3 106	89	2 552	87	2 197	86	1 989	90	2 397	89
därav										
Omvårdnad	2 908	89	2 348	87	2 016	88	1 861	91	2 276	89
Tandvård	120	88	134	85	82	80	62	87	67	88
Samhällsvetenskap (SP)	21 417	63	19 933	65	20 037	65	18 119	66	17 336	65
därav										
Ekonomisk	7 234	50	6 898	54	7 124	54	6 568	54	6 478	54
Humanistisk	2 265	91	2 125	92	2 011	92	1 771	91	1 510	90
Samhällsvetenskaplig	10 009	65	8 893	67	8 722	67	7 724	69	7 220	68
Specialutformade program (SM)	3 645	48	5 853	48	5 853	48	11 759	50	13 748	48
Individuella program (IV)	484	34	354	40	354	40	322	35	460	32

Tabell 7.9
Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2001/02

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Nationella program därav	58 293	30 062	28 231	86	89	82	13,8	14,4	13,2
Barn- och fritid (BF)	2 689	2 072	617	83	85	77	12,5	12,7	11,8
Bygg (BP) därav	1 764	28	1 736	86	82	86	12,0	12,4	12,0
Byggnadsplåt	80	1	79	71	..	..	11,3	..	..
Hus och anläggning	1 413	5	1 408	89	100	89	12,1	13,5	12,1
Måleri	231	22	209	74	82	73	11,5	12,2	11,4
EI (EC) därav	3 145	37	3 108	84	87	84	12,1	12,6	12,1
Automation	423	4	419	87	..	..	12,1	..	..
Elektronik	1 383	16	1 367	80	75	80	12,1	12,1	12,1
Installation	1 289	16	1 273	88	94	88	12,1	12,7	12,1
Energi (EN) därav	431	10	421	80	80	80	12,1	13,2	12,0
Energi	106	4	102	80	..	..	11,6	..	..
Fartygsteknik	96	3	93	88	..	..	13,1	..	..
VVS	191	–	191	74	.	74	11,6	.	11,6
Estetiska (ES) därav	3 068	2 178	890	85	88	78	14,3	14,5	13,6
Dans och teater	688	610	78	87	88	82	14,7	14,8	14,5
Konst och formgivning	1 050	823	227	83	86	73	14,1	14,3	13,3
Musik	1 093	577	516	85	90	80	14,2	14,8	13,6
Fordon (FP) därav	2 020	47	1 973	77	60	78	11,5	11,3	11,5
Flygteknik	112	1	111	89	..	..	12,9	..	..
Fordonsteknik	904	12	892	74	58	74	11,3	11,9	11,3
Karosseri	70	2	68	61	..	..	11,2	..	..
Transport	830	31	799	80	61	81	11,6	11,1	11,6
Handels- och adm. (HP)	2 514	1 378	1 136	73	77	68	12,5	13,0	11,9
Hantverk (HV)	1 009	887	122	90	92	78	13,7	13,9	12,6
Hotell- och restaurang (HR) därav	3 121	1 772	1 349	82	85	78	12,6	13,0	12,1
Hotell	343	307	36	84	85	81	13,0	13,1	12,5
Restaurang	2 221	1 137	1 084	80	83	78	12,5	12,9	12,1
Storhushåll	101	47	54	77	83	72	12,0	12,7	11,4

Gymnasieskolan

Tabell 7.9 (forts.)

Program Gren	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grund- läggande behörighet till univ. och högsk.studier ¹ (%)			Genomsnittlig betygs- poäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Industri (IP)	1 027	62	965	80	84	79	11,9	13,2	11,8
därav									
Industri	731	10	721	79	80	79	11,7	11,2	11,7
Process	37	1	36	81	100	81	11,7	..	..
Textil och konfektion	49	47	2	82	83	50	13,4	..	..
Trä	143	2	141	80	100	80	12,5	..	..
Livsmedel (LP)	278	181	97	82	82	81	12,5	12,6	12,3
därav									
Bageri och konditori	207	142	65	85	85	85	12,6	12,7	12,4
Kött och charkuteri	60	32	28	77	75	79	12,4	12,5	12,3
Medie (MP)	3 086	1 686	1 400	86	89	81	13,7	14,1	13,2
därav									
Information och reklam	2 497	1 371	1 126	85	89	79	13,6	14,0	13,1
Tryckmedia	255	125	130	90	94	87	14,0	14,3	13,8
Naturbruk (NP)	1 535	928	607	80	82	77	12,8	13,2	12,2
Naturvetenskap (NV)	12 873	5 384	7 489	91	95	89	15,4	16,1	14,9
därav									
Naturvetenskap	8 414	4 547	3 867	93	95	90	15,8	16,1	15,3
Teknik	3 440	465	2 975	89	92	88	14,5	15,3	14,3
Omvårdnad (OP)	2 397	2 131	266	83	84	79	12,8	12,9	11,8
därav									
Omvårdnad	2 276	2 037	239	83	84	78	12,8	12,9	11,8
Tandvård	67	59	8	81	81	75	12,6	12,7	11,6
Samhällsvetenskap (SP)	17 336	11 281	6 055	87	90	81	14,3	14,7	13,5
därav									
Ekonomisk	6 478	3 522	2 956	86	90	81	13,9	14,4	13,3
Humanistisk	1 510	1 366	144	94	94	90	15,3	15,3	15,0
Samhällsvetenskaplig	7 220	4 898	2 322	87	90	82	14,5	14,8	13,8
Specialutformade pro- gram (SM)	13 745	6 542	7 203	88	91	86	14,3	14,8	13,8
Individuella program (IV)	460	149	311	.	.	.	9,2	9,2	9,2

1) Andel elever som har behörighet till universitet- och högskolestudier dvs. elever som har lägst betyget "Godkänd" på kurser som omfattar 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Kursens poäng multiplicerat med vikt för betyg (IG = 0, G = 10, VG = 15, MVG = 20) dividerat med summa poäng för eleven totalt. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Tabell 7.10

Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2001/02 fördelade efter kön, program och ålder

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga							
Totalt	0,8	85,1	11,9	1,7	0,5	0,2	58 293
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	80,0	16,0	2,7	0,9	0,3	2 689
Byggprogrammet	0,2	82,0	14,4	2,7	0,5	0,2	1 764
Elprogrammet	0,1	82,2	14,9	2,2	0,5	0,1	3 145
Energiprogrammet	0,0	79,1	16,0	4,2	0,2	0,5	431
Estetiska programmet	0,6	84,2	12,8	1,8	0,5	0,2	3 068
Fordonsprogrammet	0,0	76,4	18,2	3,4	1,4	0,5	2 020
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	79,2	17,1	2,9	0,6	0,1	2 514
Hantverksprogrammet	0,1	82,8	14,5	2,1	0,4	0,1	3 121
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	73,0	18,5	6,7	1,5	0,2	1 009
Industriprogrammet	0,1	77,5	17,3	3,6	0,8	0,7	1 027
Livsmedelsprogrammet	0,2	56,7	33,0	7,0	2,6	0,4	460
Medieprogrammet	0,0	79,1	15,5	3,6	1,4	0,4	278
Naturbruksprogrammet	0,5	83,1	13,9	2,1	0,3	0,1	3 086
Naturvetenskapsprogrammet	0,3	81,0	16,0	2,1	0,6	0,0	1 535
Omvårdnadsprogrammet	1,6	89,4	8,0	0,6	0,2	0,1	12 873
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,2	80,4	14,5	3,4	1,2	0,4	2 397
Kvinnor							
Totalt	1,0	86,6	10,4	1,4	0,4	0,1	30 062
Barn- och fritidsprogrammet	0,1	81,2	14,8	2,7	0,9	0,3	2 072
Byggprogrammet	0,0	67,9	17,9	14,3	0,0	0,0	28
Elprogrammet	0,0	70,3	27,0	0,0	2,7	0,0	37
Energiprogrammet	0,0	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10
Estetiska programmet	0,8	86,9	10,7	1,2	0,3	0,1	2 178
Fordonsprogrammet	0,0	76,6	17,0	2,1	2,1	2,1	47
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	81,3	15,2	2,5	0,8	0,1	1 378
Hantverksprogrammet	0,2	84,6	13,1	1,6	0,3	0,1	1 772
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	74,0	17,8	6,5	1,5	0,2	887
Industriprogrammet	1,6	72,6	22,6	1,6	1,6	0,0	62
Livsmedelsprogrammet	0,0	60,4	28,2	8,7	2,0	0,7	149
Medieprogrammet	0,0	81,2	12,7	5,0	0,6	0,6	181
Naturbruksprogrammet	0,7	87,0	11,3	0,8	0,1	0,1	1 686
Naturvetenskapsprogrammet	0,4	78,8	17,7	2,5	0,6	0,0	928
Omvårdnadsprogrammet	2,2	89,6	7,4	0,4	0,3	0,1	5 384
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,2	80,9	14,4	3,3	0,8	0,3	2 131

Gymnasieskolan

Tabell 7.10 (forts.)

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	-18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år-	
Män							
Totalt	0,5	83,4	13,4	2,0	0,5	0,2	28 231
Barn- och fritidsprogrammet	0,0	75,9	20,3	2,8	1,0	0,2	617
Byggprogrammet	0,2	82,3	14,3	2,5	0,5	0,2	1 736
Elprogrammet	0,1	82,3	14,7	2,2	0,5	0,1	3 108
Energiprogrammet	0,0	79,3	15,7	4,3	0,2	0,5	421
Estetiska programmet	0,1	77,4	18,2	3,0	0,9	0,3	890
Fordonsprogrammet	0,0	76,4	18,2	3,4	1,4	0,5	1 973
Handels- och administrationsprogrammet	0,1	76,7	19,4	3,3	0,4	0,1	1 136
Hantverksprogrammet	0,0	80,5	16,2	2,7	0,5	0,1	1 349
Hotell- och restaurangprogrammet	0,0	66,4	23,8	8,2	1,6	0,0	122
Industriprogrammet	0,0	77,8	17,0	3,7	0,7	0,7	965
Livsmedelsprogrammet	0,3	55,0	35,4	6,1	2,9	0,3	311
Medieprogrammet	0,0	75,3	20,6	1,0	3,1	0,0	97
Naturbruksprogrammet	0,3	78,4	17,1	3,6	0,4	0,1	1 400
Naturvetenskapsprogrammet	0,0	84,3	13,5	1,6	0,5	0,0	607
Omvårdnadsprogrammet	1,2	89,3	8,4	0,8	0,2	0,1	7 489
Samhällsvetenskapsprogrammet	0,0	76,3	15,0	4,1	3,8	0,8	266

Tabell 7.11

Avgångna från gymnasieskolan med bokstavs betyg 2001/02. Andel elever med lägst betyget Godkänd i kärnämneskurser. Procent

Kön Bakgrund Program	Kurs								
	Engelska A	Estetisk verk- sam- het	Idrott och hälsa A	Mate- matik A	Natur- kun- skap A	Reli- gions- kun- skap A	Sam- hälls- kun- skap A	Sven- ska A	Sven- ska B
Gymnasieskolan totalt	97	98	95	96	96	95	96	99	95
därav									
Män	97	97	96	96	94	93	94	98	93
Kvinnor	98	99	95	96	97	97	98	99	97
Elever med utländsk bak- grund	95	97	95	93	93	94	95	98	93
Nationella program	97	98	95	95	95	95	96	99	95
därav									
Barn- och fritid (BF)	93	96	93	87	91	92	93	98	93
Bygg (BP)	91	95	91	89	89	89	90	98	89
EI (EC)	97	97	95	97	93	93	93	98	92
Energi (EN)	95	96	95	92	92	90	92	98	90
Estetiska (ES)	99	99	92	96	94	94	95	99	94
Fordon (FP)	89	93	88	86	88	84	88	97	87
Handels- och adm. (HP)	93	95	91	88	88	90	91	97	91
Hantverk (HV)	97	98	91	94	94	94	97	99	96
Hotell- och restaurang (HR)	94	94	89	88	88	90	91	97	91
Industri (IP)	90	93	89	89	87	84	87	96	87
Livsmedel (LP)	94	96	88	87	91	88	91	98	89
Medie (MP)	98	96	92	92	93	92	94	98	93
Naturbruk (NP)	92	98	93	89	93	90	91	97	89
Naturvetenskap (NV)	100	100	99	100	99	99	99	100	99
Omvårdnad (OP)	94	98	92	89	93	94	94	99	95
Samhällsvetenskap (SP)	100	99	98	99	99	98	99	100	98
Specialutformade program (SM)	99	99	97	98	98	96	98	99	97
Individuella program (IV)	73	84	73	66	71	64	72	84	47

Gymnasieskolan

Tabell 7.12
Elever med betyg i karaktärsämneskurser läsåret 2001/02

Program Karaktärsämneskurser	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Nationella program	58 293	.	.	.	.	.
därav						
Barn- och fritid (BF)	2 689	.	.	.	.	.
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 684	4	52	34	10
Barn och fritid som verksamhetsområde		2 662	2	47	40	10
Hälsopedagogik		2 670	3	49	37	11
Bygg (BP)	1 764					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 761	1	61	34	4
Byggkunskap		1 756	0	58	36	6
Hus- och anläggningsbyggnad, måleri och byggplåt – grundkurs		1 761	0	53	40	6
EI (EC)	3 145					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 132	1	50	40	9
Elektronik – grundkurs		3 105	4	61	29	6
Likström och 1-fas växelström		3 125	1	52	36	11
Energi (EN)	431					
Arbetsmiljö – yrkesliv		428	3	50	38	9
Energi A		427	5	45	38	11
Styrteknik – grundkurs		426	8	60	27	6
Estetiska (ES)	3 068					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 053	5	32	39	24
Bild och form A		3 025	1	32	47	20
Kultur- och idéhistoria		3 055	7	32	39	22
Fordon (FP)	2 020					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 985	3	62	30	5
Fordonsteknik – grundkurs		2 012	1	59	34	6
Elsäkerhet		2 013	2	56	36	6
Handels- och adm. (HP)	2 514					
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 507	5	44	39	12
Affärskommunikation		2 499	6	45	36	13
Inköp och varuhantering		2 497	4	47	36	12
Hantverk (HV)	1 009					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 006	2	38	42	17
Hantverksorientering		968	1	36	48	15
Småföretagande		984	5	43	36	16
Hotell- och restaurang (HR)	3 121					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 085	4	50	36	10
Varmkök – grundkurs		3 118	1	49	43	7
Servering A		3 121	1	48	43	8
Industri (IP)	1 027					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 016	2	62	32	5
Styrteknik – grundkurs		937	6	61	27	6
Kvalitetsteknik		990	4	58	32	6

Tabell 7.12 (forts.)

Program Karaktärsämneskurser	Antal elever med slutbetyg från program ¹	Antal ele- ver med betyg ²	Betygsfördelning ³			
			IG (%)	G (%)	VG (%)	MVG (%)
Livsmedel (LP)	278					
Arbetsmiljö – yrkesliv		278	0	56	37	6
Livsmedelshygien A		278	1	50	42	6
Livsmedelsteknik		278	1	49	47	3
Medie (MP)	3 086					
Arbetsmiljö – yrkesliv		3 074	4	33	40	23
Mediekunskap		3 081	2	37	42	18
Medieformer och medieuttryck		3 084	1	27	54	18
Naturbruk (NP)	1 535					
Arbetsmiljö – yrkesliv		1 531	4	42	37	17
Naturbrukets yrkesmiljöer		1 533	2	33	47	19
Kretslopp i mark, vatten och luft		1 529	9	50	30	12
Naturvetenskap (NV)	12 873					
Teknologi A		12 784	1	24	40	34
Biologi A		12 861	1	23	44	32
Omvårdnad (OP)	2 397					
Arbetsmiljö – yrkesliv		2 392	2	44	40	14
Hälsa- och omsorgskunskap		2 396	1	46	43	10
Omvårdnad A		2 397	0	46	44	9
Samhällsvetenskap (SP)	17 336					
Historia A		17 319	2	34	42	22
Naturkunskap B		17 239	3	38	39	20

1) Antal elever som avgått med slutbetyg från program i gymnasieskolan.

2) Antal elever med betyg i karaktärsämneskursen.

3) Andel av betygsatta elever i kursen som fått betyget:

IG = Icke godkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

MVG = Mycket väl godkänd

Gymnasieskolan

Tabell 7.13
Fullföljd utbildning inom 4 år för elever i år 1, 1996–1998

Studieväg Kön	Nybörjarelever i år 1, okt 1996 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångs- betyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	102 170	50 140	52 030	73	76	70
Program	101 894	49 961	51 933	73	76	70
Nationella program därav	90 186	44 811	45 375	78	81	74
Barn- och fritid (BF)	6 031	4 545	1 486	71	73	62
Bygg (BP)	2 226	56	2 170	68	50	68
Ei (EC)	4 357	76	4 281	73	64	74
Energi (EN)	761	19	742	66	42	67
Estetiska (ES)	4 655	3 300	1 355	72	75	65
Fordon (FP)	3 638	99	3 539	57	51	57
Handels- och adm. (HP)	4 819	2 469	2 350	65	70	61
Hantverk (HV)	1 033	873	160	71	72	61
Hotell- och rest. (HR)	4 013	2 372	1 641	74	77	70
Industri (IP)	2 696	149	2 547	64	67	64
Livsmedel (LP)	683	414	269	67	72	60
Medie (MP)	3 014	1 741	1 273	80	82	78
Naturbruk (NP)	2 141	1 126	1 015	71	70	72
Naturvetenskap (NV)	21 594	8 812	12 782	88	91	86
Omvårdnad (OP)	3 552	2 982	570	68	69	61
Samhällsvet. (SP)	24 973	15 778	9 195	83	85	79
Specialutformade pgm. (SM)	3 957	1 486	2 471	78	79	77
Individuella pgm. (IV)	7 751	3 664	4 087	21	21	20

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

Gymnasieskolan

Nybörjarelever i år 1, okt 1997 ¹						Nybörjarelever i år 1, okt 1998 ¹					
Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
			totalt	kvinnor	män				totalt	kvinnor	män
			(%)	(%)	(%)				(%)	(%)	(%)
99 216	48 537	50 679	76	78	73	97 839	47 703	50 136	73	76	69
98 659	48 193	50 466	76	78	73	97 273	47 345	49 928	73	76	69
87 113	43 203	43 910	80	83	78	82 032	40 954	41 078	78	81	75
4 864	3 653	1 211	70	72	65	3 518	2 663	855	69	72	59
1 747	35	1 712	71	46	71	1 389	24	1 365	70	54	70
4 364	66	4 298	77	64	78	3 733	59	3 674	75	66	75
809	19	790	72	74	72	681	22	659	70	73	70
4 753	3 315	1 438	75	77	71	4 451	3 115	1 336	75	77	71
3 568	92	3 476	65	50	66	2 970	83	2 887	62	60	62
4 526	2 321	2 205	70	75	66	3 384	1 704	1 680	67	73	62
1 002	840	162	78	81	62	934	812	122	72	75	54
4 216	2 362	1 854	77	78	75	4 116	2 247	1 869	72	76	68
2 015	120	1 895	64	56	65	1 739	99	1 640	66	65	67
621	372	249	66	71	60	453	264	189	68	73	61
2 887	1 594	1 293	82	83	81	3 370	1 743	1 627	75	79	71
2 254	1 275	979	71	69	73	2 001	1 160	841	74	73	75
21 661	8 893	12 768	89	91	88	21 719	8 890	12 829	87	90	85
2 903	2 481	422	68	69	62	2 662	2 344	318	68	69	58
24 923	15 765	9 158	85	87	80	24 912	15 725	9 187	82	85	76
4 411	1 829	2 582	83	84	82	5 636	2 289	3 347	81	85	79
7 135	3 161	3 974	18	19	17	9 605	4 102	5 503	17	17	18

Gymnasieskolan

Tabell 7.14

Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 1999/2000 – 2000/01

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 1999						Elever år 3 i gymnasieskolan 15 oktober 2000					
	Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg		Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
	Totalt antal	Andel elever i komvux 2000/01	Totalt antal	Andel elever i komvux 2000/01	Totalt antal	Andel elever i komvux 2000/01	Totalt antal	Andel elever i komvux 2001/02	Totalt antal	Andel elever i komvux 2001/02	Totalt antal	Andel elever i komvux 2001/02
Gymnasieskolan												
totalt	92 279	15	77 015	15	15 264	16	89 345	14	71 455	14	17 890	17
därav												
Kvinnor	47 103	17	38 088	17	6 249	20	45 635	12	34 836	12	10 799	14
Män	45 176	13	38 927	12	9 015	14	43 710	16	36 619	16	7 091	21
Kommun	87 793	15	73 268	15	14 525	17	84 185	14	67 183	14	17 002	17
Landsting	1 619	12	1 243	13	376	9	1 405	13	1 099	14	306	10
Fristående ¹	2 509	10	2 200	10	309	14	3 376	10	2 863	10	513	11
Riksinternat	280	5	260	5	20	0	312	7	280	6	32	13
Internationella skolor	78	9	44	9	34	9	67	1	30	.	37	3
Nationella program	85 074	15	71 591	15	13 483	16	79 070	14	63 879	14	15 191	16
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 697	14	3 676	14	1 021	16	3 636	14	2 688	15	948	13
Bygg (BP)	1 758	6	1 382	5	376	6	1 548	4	1 148	4	400	7
EI (EC)	4 245	14	3 397	14	848	13	3 820	15	2 893	15	927	14
Energi (EN)	753	8	605	8	148	8	657	7	490	7	167	10
Estetiska (ES)	4 657	14	3 794	14	863	16	4 332	13	3 418	13	914	15
Fordon (FP)	3 528	7	2 610	7	918	5	3 232	8	2 100	9	1 132	6
Handels- och adm. (HP)	4 434	19	3 521	20	913	16	3 574	18	2 561	19	1 013	15
Hantverk (HV)	1 216	15	1 007	15	209	14	1 151	17	874	17	277	17
Hotell- och rest. (HR)	4 391	8	3 626	8	765	8	4 109	9	3 224	9	885	9
Industri (IP)	2 053	9	1 415	9	638	8	1 809	8	1 224	7	585	10
Livsmedel (LP)	605	14	463	16	142	9	510	13	358	15	152	9
Medie (MP)	3 115	14	2 678	14	437	13	3 514	14	2 794	14	720	15
Naturbruk (NP)	2 214	12	1 712	13	502	9	1 949	13	1 518	14	431	10
Naturvetenskap (NV)	19 640	16	17 959	15	1 681	26	18 421	15	16 540	14	1 881	25
Omvårdnad (OP)	2 762	18	2 172	19	590	14	2 712	18	1 989	19	723	17
Samhällsvet. (SP)	25 006	17	21 574	17	3 432	22	24 096	16	20 060	15	4 036	22
Specialutformade pgm. (SM)	5 872	15	4 980	14	892	19	8 186	14	6 756	14	1 430	16
Individuella pgm. (IV)	1 065	19	224	22	841	18	1 466	20	302	21	1 164	20
Program	92 011	15	76 795	15	15 216	16	88 722	14	70 937	14	17 785	17
därav												
Kvinnor	45 005	17	38 789	17	6 216	20	43 331	16	36 306	16	7 025	21
Män	47 006	13	38 006	12	9 000	14	45 391	12	34 631	12	10 760	14
International Baccalaureate (IB)	190	12	176	12	14	7	376	7	329	7	47	6

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Tabell 7.15

Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2002/03. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning på program och kön

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Inte be- stämt	Nej		
Samtliga nationella program					
Totalt	49	26	26	100	80 494
Kvinnor	55	29	16	100	39 359
Män	43	22	35	100	41 135
Barn- och fritidsprogrammet	31	44	25	100	3 507
Byggprogrammet	3	12	85	100	2 553
Elprogrammet	22	29	50	100	4 019
Energiprogrammet	8	30	63	100	555
Estetiska programmet	46	40	14	100	4 475
Fordonsprogrammet	5	8	87	100	3 074
Handels- och administrationsprogrammet	29	38	33	100	3 816
Hantverksprogrammet	17	28	55	100	1 397
Hotell- och restaurangprogrammet	11	42	47	100	4 180
Industriprogrammet	9	22	70	100	1 283
Livsmedelsprogrammet	33	19	47	100	425
Medieprogrammet	34	44	22	100	3 787
Naturbruksprogrammet	21	25	54	100	2 071
Naturvetenskapsprogrammet ¹					
Totalt	85	11	4	100	13 768
Kvinnor	85	12	3	100	5 963
Män	85	10	5	100	7 805
Omvårdnadsprogrammet	48	36	16	100	2 913
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	64	24	12	100	22 663
Kvinnor	68	22	10	100	14 619
Män	56	28	16	100	8 044
Teknikprogrammet ¹	63	19	18	100	6 008

1) Teknikprogrammet har mellan läsåren 2001/02 och 2002/03 blivit ett eget program. Det tillhörde tidigare naturvetenskapsprogrammet.

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen läsåret 2002/03 var 10 214. De totaler som finns i sista kolumnen är skattade och uppräknade populationsstorlekar.

Gymnasieskolan

Tabell 7.16

Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1989/90 – 1998/99. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95 ²	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
Samtliga linjer/program	28	32	34	35	37	45	37	38	40	43
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	51	56	60	62	63	62	62	65	65	67
Humanistisk	48	51	56	55	56	54	51	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	48	50	64	57	63	68
Samhällsvetenskaplig	55	57	63	62	60	57	61	..	.	.
Ekonomisk	31	37	42	44	44	42	40	..	.	.
Naturvetenskaplig	79	83	85	87	87	87	86	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	77	79	78	72	73	71	67	..	.	.
Teknisk, åk 4	35	45	43	51	84	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvet.	.	.	.	.	.	87	84	84	82	82
teknik	.	.	.	.	.	80	73	76	76	77
lokal	.	.	.	.	.	81	87	74	75	72
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	.	.	.	66	62	65	65	65
samhällsvet.	.	.	.	.	.	61	53	56	56	59
ekonomisk	.	.	.	.	.	51	45	45	45	49
lokal	.	.	.	.	.	68	61	56	54	57
2-åriga teoretiska linjer	20	22	23	19	16	12	7	..	.	.
Ekonomisk	8	9	14	.	.	.	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	21	18	27	26	17	13	.	.	.	.
Musik	36	38	39	33	32	39	.	.	.	.
Social	21	22	21	17	15	11	7	.	.	.
Teknisk	6	11	9	13	17	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	6	7	8	7	6	4	1	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0	0	1	1	1	1	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	5	4	4	6	3	4	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	2	3	3	1	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30	31	30	26	23	19	.	.	.	.
El- teleteknisk	2	3	4	4	5	5	.	.	.	.
Fordonsteknisk	1	1	0	0	0	0	0	.	.	.
Handel och kontor	2	3	4	4	4	2	.	.	.	.
Jordbruk	1	0	2	0	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	12	13	12	8	7	5	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	2	1	1	1	.	.	.	.
Processteknisk	4	6	4	4	3	.	.	.	.	.
Skogsbruk	3	2	5	2	.	.	.	.	.	.
Social service	6	6	6	6	4	2	0	.	.	.
Trädgård	2	4	2	2	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1	1	2	2	1	2	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	1	1	1	0	0	.	..	.	.	.
Vård	17	19	20	19	18	13	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	9	11	11	11	12	13	12	13	13	14
Bygg, plåt och ventilation	.	.	.	5	2	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	2	2	3	5	4	..	.	.	.
El- teleteknisk	12	10	10	9	14	17	..	8	.	.
Fordons- och transportteknisk	.	2	1	2	1	1	0	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	16	18	.	.	.	.	.
Handel	.	15	9	11	10	11	..	.	.	.

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
Hantverksteknisk	.	..	12	4	5	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	8	5	6	5	4	1	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	2	2	1	1	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	.	3	6	4	0	.	.	.
Naturbruk	.	7	4	6	8	4	5	.	.	.
Omvårdnad	15	21	23	22	24	19	12	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	8	4	5	4	.	.	.	.
Restaurang	.	.	7	6	6	6	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	.	8	13	10	5	8	6	.	.	.
Träteknisk	.	.	8	4	4	4	.	.	.	.
Vård	14	15	18	21	19	22	..	.	.	.
VVS-teknisk	0	2	5	2	0	3	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	18	16	16	17	20
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	4	1	1	1	2
Elprogrammet	.	.	.	.	.	11	10	10	11	10
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	10	14	14	17	17
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	31	30	30	31	33
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	1	1	0	1	1
Handels- och adm. program- met	.	.	.	.	.	10	9	11	10	12
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	2	6	5	5	7
Hotell och restaurangpro- grammet	.	.	.	.	.	4	5	4	4	5
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	3	3	2	3	3
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	4	2	3	3	4
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	27	24	25	24	25
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	6	7	7	6	8
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	25	22	22	23	24
Specialutformade program	.	.	.	.	.	34	26	31	39	47
Individuella program	.	.	.	.	.	61	1	1	2	1
Antal avgångna	88 300	89 900	92 800	95 400	83 000	67 900	84 400	78 000	79 100	75 800
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	31	35	38	39	42	48	42	43	45	48
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	50	56	61	63	62	62	64	66	67	68
Humanistisk	48	50	55	55	56	54	52	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	70	54	65	56	65	70
Samhällsvetenskaplig	59	61	65	65	63	60	65	..	.	.
Ekonomisk	30	37	42	45	45	45	42	..	.	.
Naturvetenskaplig	81	85	86	88	88	87	87	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	81	81	82	78	77	79	74	..	.	.
Teknisk, åk 4	37	52	56	63	86	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvet.	.	.	.	.	.	90	87	86	85	83
teknik	.	.	.	.	.	88	83	83	84	80
lokal	.	.	.	.	.	.	83	80	78	77
SP-program, gren humanistisk	.	.	.	.	.	65	62	65	65	65
samhällsvet.	.	.	.	.	.	65	58	60	61	62
ekonomisk	.	.	.	.	.	55	51	51	51	54
lokal	.	.	.	.	.	64	63	60	60	62

Gymnasieskolan

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/90	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95 ²	1995/96	1996/97	1997/98	1997/98
2-åriga teoretiska linjer	26	26	27	23	20	14	12	..	.	.
Ekonomisk	8	11	11	.	..	..	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	23	20	28	27	18	13	.	.	.	.
Musik	42	45	44	42	39	27	.	.	.	.
Social	27	26	26	22	19	13	12	.	.	.
Teknisk	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	10	11	12	11	10	7	1	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	2	0	4	1	8	8	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	4	4	4	6	3	4	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	2	2	4	2	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	28	16	33	39	40	..	.	.	.	.
El- teleteknisk	4	6	10	11	12	..	.	.	.	.
Fordonsteknisk	5	3	0	2	0	..	.	.	.	.
Handel och kontor	3	3	4	4	4	4	.	.	.	.
Jordbruk	2	0	3	1	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	13	14	13	9	7	6	3	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2	2	2	1	1	2	0	.	.	.
Processteknisk	9	13	5	0	..	.	.	.	.	.
Skogsbruk	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Social service	6	7	6	6	4	2	0	.	.	.
Trädgård	5	5	4	5	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	2	6	9	6	6	..	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	4	2	3	0	0	..	..	.	.	.
Vård	17	20	20	19	18	14	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	15	18	19	17	19	19	18	18	19	21
Bygg, plåt och ventilation	.	.	..	..	..	..	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	..	..	..	..	..	..	.	.	.
El- teleteknisk	..	10	8	20	14	.	.	.	.	.
Fordons- och transportteknisk	.	0	8	3	0	0	..	.	.	.
Frisör	.	.	.	.	.	0	.	.	.	.
Grafisk	.	.	.	20	29	.	.	.	.	.
Handel	.	14	11	10	12	12	..	.	.	.
Hantverksteknisk	.	.	14	3	7	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	10	9	10	10	3	..	..	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	3	5	1	1	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	..	9	10	0	..	.	.	.
Naturbruk	.	8	5	9	10	8	7	.	.	.
Omvårdnad	16	21	24	22	25	20	12	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	18	..	..	..	.	.	.	.
Restaurang	.	.	11	7	7	7	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	.	8	14	10	5	9	6	.	.	.
Träteknisk	.	.	.	8	..	..	.	.	.	.
Vård	15	15	18	20	19	23	..	.	.	.
VVS-teknisk	..	..	..	..	..	..	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	.	.	.	.	.	20	19	18	19	23
Byggprogrammet	.	.	.	.	.	..	0	0	3	0
Elprogrammet	.	.	.	.	.	..	21	13	11	18
Energiprogrammet	.	.	.	.	.	..	7	22	25	29
Estetiska programmet	.	.	.	.	.	33	33	32	33	35
Fordonsprogrammet	.	.	.	.	.	..	2	4	.	4
Handels- och adm. programmet	.	.	.	.	.	10	10	14	12	14
Hantverksprogrammet	.	.	.	.	.	3	6	5	5	8
Hotell och restaurangprogrammet	.	.	.	.	.	4	5	5	5	7
Industriprogrammet	.	.	.	.	.	0	6	5	6	14
Livsmedelsprogrammet	.	.	.	.	.	5	3	3	3	4

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
Medieprogrammet	.	.	.	.	.	32	27	29	29	30
Naturbruksprogrammet	.	.	.	.	.	10	9	9	8	12
Omvårdnadsprogrammet	.	.	.	.	.	26	24	23	24	25
Specialutformade program	.	.	.	.	.	40	29	36	44	54
Individuella program	.	.	.	.	.	32	0	2	4	0
Antal avgångna	43 100	44 000	45 700	45 600	39 400	35 300	41 700	39 200	40 200	39 000
Män										
Samtliga linjer/program	26	29	30	31	32	42	32	34	35	37
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program										
Humanistisk	47	54	57	58	59	57	45	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	27	44	63	57	61	66
Samhällsvetenskaplig	45	49	56	55	53	48	53	..	.	.
Ekonomisk	32	37	41	43	44	40	38	..	.	.
Naturvetenskaplig	77	80	85	86	86	86	84	..	.	.
Teknisk, åk 3 ³	76	78	77	70	72	70	66	..	.	.
Teknisk, åk 4	34	43	40	48	84	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvet,	.	.	.	.	.	83	80	83	79	80
teknik	.	.	.	.	.	79	72	75	74	76
lokal	.	.	.	.	.	83	.	70	72	68
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	.	.	.	68	57	67	63	68
samhällsvet.	.	.	.	.	.	52	44	48	48	51
ekonomisk	.	.	.	.	.	48	39	40	39	43
lokal	.	.	.	.	.	79	58	46	42	46
2-åriga teoretiska linjer	11	15	15	12	11	10	4	..	.	.
Ekonomisk	8	5	18	.	0	0	.	..	.	.
Estetisk-praktisk	15	10	22	26	15	13	.	.	.	.
Musik	29	30	34	24	26	47	.	.	.	.
Social	10	13	12	10	9	8	4	.	.	.
Teknisk	7	11	9	13	17	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	3	4	4	4	3	3	0	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0	0	1	1	0	1	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	12	0	0	..	..	..	.	.	.	.
Distribution och kontor	1	3	4	0	0	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	30	31	30	26	22	21	.	.	.	.
EI- teleteknisk	2	3	4	4	5	5	.	.	.	.
Fordonsteknisk	1	1	0	0	0	0	0	.	.	.
Handel och kontor	2	3	4	4	4	0	.	.	.	.
Jordbruk	1	0	1	0	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	4	2	5	1	2	0	..	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	2	1	2	1	.	.	.	.
Processteknisk	3	5	4	4	4	.	.	.	.	.
Skogsbruk	3	2	5	2	0	.	.	.	.	.
Social service	1	5	2	6	..	..	..	.	.	.
Trädgård	0	3	1	0	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1	1	1	1	1	1	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	1	1	1	0	0	0	..	.	.	.
Vård	17	18	18	13	11	5	.	.	.	.

Gymnasieskolan

Tabell 7.16 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	1989/ 90	1990/ 91	1991/ 92	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1997/ 98
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	7	5	6	6	6	6	7	7	8	8
Bygg, plåt och ventilation	.	.	.	5	2	0	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	.	2	2	3	5	4	..	.	.	.
El- teleteknisk	10	10	11	9	14	17	..	8	.	.
Fordons- och transport- teknisk	.	2	1	2	1	1	0	.	.	.
Frisör
Grafisk	.	.	.	11	9	.	.	.	.	.
Handel	.	16	5	12	8	9	..	.	.	.
Hantverksteknisk	.	..	9	7	0	..	.	.	.	.
Industriell teknisk	8	4	6	5	4	1	2	.	.	.
Livsmedelsteknisk	.	.	2	0	1	0	.	.	.	.
Måleriteknisk	.	.	0	2	5	4	0	.	.	.
Naturbruk	.	6	3	4	5	2	4	.	.	.
Omvårdnad	..	15	17	18	20	12	..	..	.	.
Produktionsteknisk	.	.	6	3	4	4	.	.	.	.
Restaurang	.	.	2	5	5	4	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk
Träteknisk	.	.	9	3	3	5	.	.	.	.
Vård	..	10	19	33	11	10	..	.	.	.
VVS-teknisk	0	2	5	2	0	3	.	.	.	.
Barn och fritidsprogrammet	10	7	7	8	11
Byggprogrammet	3	1	1	1	2
Elprogrammet	11	10	10	11	10
Energiprogrammet	10	14	14	17	16
Estetiska programmet	26	23	25	26	27
Fordonsprogrammet	1	1	0	1	1
Handels- och adm. program- met	8	8	7	8	10
Hantverksprogrammet	0	4	3	6	4
Hotell och restaurangpro- grammet	3	4	4	3	3
Industriprogrammet	3	2	2	3	3
Livsmedelsprogrammet	3	0	3	3	3
Medieprogrammet	17	18	20	17	18
Naturbruksprogrammet	3	5	4	4	4
Omvårdnadsprogrammet	17	13	14	19	18
Specialutformade program	23	21	26	35	40
Individuella program	71	2	1	1	2
Antal avgångna	45 200	46 000	47 200	49 800	43 600	32 600	42 700	38 800	38 900	36 800

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) Den höga totala övergångsfrekvensen för avgångna 1994/95 beror på en onormalt stor andel avgångna från 3-åriga studieförberedande linjer/program detta år. Få avgick från yrkesförberedande linjer, vilket var en följd av förlängningen till 3-åriga utbildningar. Totalsiffran är en överskattning jämfört med en normal avgångsskull.

3) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

Tabell 7.17

Studierande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2000/01 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2000/01			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2001/02		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga program	72 408	37 073	35 335	18	21	15
NV-, SP- IB-program	33 290	18 251	15 039	28	29	26
Internationel Baccalaureate (IB)	341	205	136	26	24	29
NV-pgm., gren naturvetenskap	9 702	5 225	4 477	36	38	34
NV-pgm., gren teknik	3 969	548	3 421	33	49	31
NV-pgm., gren lokal	1 082	344	738	34	36	33
SP-pgm., gren humanistisk	1 771	1 617	154	29	29	31
SP-pgm., gren samhällsvetenskaplig	7 762	5 337	2 425	24	26	20
SP-pgm., gren ekonomisk	6 680	3 602	3 078	18	21	15
SP-pgm., gren lokal	1 983	1 373	610	19	22	12
Övriga nationella program	26 978	12 851	14 127	5	8	2
Barn- och fritidsprogrammet	2 681	2 119	562	10	12	4
Byggprogrammet	1 147	20	1 127	0	0	0
Elprogrammet	2 881	40	2 841	2	5	2
Energiprogrammet	495	13	482	5	15	5
Estetiska programmet	3 130	2 213	917	12	13	9
Fordonsprogrammet	2 107	57	2 050	0	0	0
Handels- och adm.programmet	2 533	1 346	1 187	4	6	2
Hantverksprogrammet	860	766	94	2	2	1
Hotell- och restaurangprogrammet	3 241	1 848	1 393	1	2	1
Industriprogrammet	1 220	59	1 161	1	8	1
Livsmedelsprogrammet	367	238	129	0	0	0
Medieprogrammet	2 789	1 480	1 309	10	12	7
Naturbruksprogrammet	1 538	863	675	2	3	1
Omvårdnadsprogrammet	1 989	1 789	200	11	11	5
Specialutformade program	11 818	5 859	5 959	22	25	18
Individuella program	322	112	210	1	2	1

Gymnasieskolan

Tabell 7.18

Lärare i gymnasieskolan läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut-	Andel (%) med tills- vidarean-	Antal lärare omräknat till heltids-	Antal lärare (heltidstj.) per 100	
		Totalt	därav					
			Kvinnor					Män
1994/95		29 254	13 819	15 435	86	82	22 422	7,2
1995/96		28 930	13 658	15 272	85	80	23 660	7,6
därav Kommun		25 236	11 443	13 793	86	81	21 025	7,4
Landsting		2 953	1 862	1 091	83	74	1 980	10,1
Fristående ¹		1 055	532	523	54	70	655	8,3
1996/97		28 305	13 458	14 847	84	81	23 012	7,4
därav Kommun		24 870	11 461	13 409	86	81	20 499	7,2
Landsting		2 577	1 597	980	83	78	1 856	10,4
Fristående ¹		1 106	534	572	51	70	657	7,9
1997/98		28 460	13 685	14 775	82	80	23 055	7,4
därav Kommun		24 861	11 597	13 264	84	81	20 480	7,1
Landsting		2 539	1 579	960	82	79	1 834	10,9
Fristående ¹		1 259	614	645	50	70	741	7,7
1998/99		28 929	13 966	14 963	80	79	23 499	7,6
därav Kommun		25 555	12 060	13 495	81	80	21 153	7,4
Landsting		2 157	1 297	860	78	75	1 511	11,4
Fristående ¹		1 353	673	680	51	74	835	7,6
1999/2000		28 962	13 980	14 982	81	79	23 676	7,8
därav Kommun		26 680	12 914	13 766	83	80	22 067	7,7
Landsting		804	316	488	72	74	614	12,2
Fristående		1 194	620	574	56	77	776	6,9
Internationella		44	..	..	..	..	20	11,1
Riksinternat		111	52	59	77	78	88	9,4
Kompletterande ²		213	95	118	30	55	111	10,8
2000/01		29 662	14 211	15 451	79	79	24 179	7,9
därav Kommun		27 077	13 036	14 041	81	79	22 352	7,9
Landsting		761	290	471	69	75	592	12,2
Fristående		1 506	734	772	56	71	993	7,0
Internationella		29	..	..	..	..	19	11,4
Riksinternat		112	48	64	79	88	87	9,7
Kompletterande ²		288	146	142	30	55	136	7,8
2001/02		30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	8,1
därav Kommun		27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	8,1
Landsting		815	321	494	67	74	608	11,8
Fristående		2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	7,6
Internationella		42	..	..	..	..	25	14,2
Riksinternat		114	45	69	83	92	85	10,5
2002/03		32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	8,2
därav Kommun		28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	8,2
Landsting		692	278	414	68	77	522	10,7
Fristående		2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	7,3
Internationella		39	..	..	..	..	24	11,1
Riksinternat		111	46	65	82	93	79	9,6

1) Inkl. internationella skolor, riksinternatskolor och kompletterande skolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2001/02 redovisas lärare i kompletterande utbildningar i separat tabell.

Tabell 7.19

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter lärarkategori, kön och ålder

Lärarkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	-29	30–	35–	40–	45–	50–	55–	60–		
Samtliga	8	9	10	11	13	17	20	11	31 409	47
Kvinnor	10	9	10	12	13	16	20	11	14 826	46
Män	7	9	9	11	14	18	21	12	16 583	47
Speciallär./specialpedagoger	2	5	4	7	14	30	29	7	719	50
Kvinnor	3	4	5	7	14	31	29	7	476	50
Män	1	7	4	8	14	30	29	7	243	50
Lärare prakt./est. ämne	13	13	13	15	16	14	11	5	3 970	43
Kvinnor	13	12	13	15	16	14	11	6	1 800	43
Män	13	13	14	14	16	14	11	5	2 170	42
Lärare yrkesämne	4	5	9	13	16	20	22	11	7 730	48
Kvinnor	5	6	11	15	15	19	19	10	2 863	47
Män	3	5	9	12	16	21	24	12	4 867	49
Lärare allmänt ämne	10	11	9	10	11	15	21	12	16 347	46
Kvinnor	12	10	10	11	10	14	22	12	8 551	46
Män	9	11	9	9	11	16	21	13	7 796	47
Lektorer	–	3	4	4	10	15	28	36	195	55
Kvinnor	–	5	3	7	8	10	39	27	59	54
Män	–	2	4	3	10	17	24	40	136	55
Modersmåslärare	4	2	7	13	13	27	22	12	83	49
Kvinnor	8	–	13	10	5	23	26	15	39	49
Män	–	5	2	16	20	30	18	9	44	50
Övriga lärare	9	13	14	14	15	15	12	7	780	44
Kvinnor	9	11	17	14	17	13	13	7	434	44
Män	9	16	10	15	12	18	12	8	346	44
Rektorer	0	3	5	10	14	24	28	15	952	51
Kvinnor	1	2	4	8	16	22	32	14	321	52
Män	0	3	6	11	13	25	26	15	631	51
Övriga skolledare	1	2	8	13	16	23	23	14	633	50
Kvinnor	1	2	8	12	17	21	23	16	283	50
Män	1	3	7	13	15	25	22	13	350	50

1) Ålder vid 2002 års slut.

Gymnasieskolan

Tabell 7.20

Lärare och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom gymnasieskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och lärarkategori

Pedagogisk högskole- utbildning Kön	Lärarkategori									
	Spe- cial- lär./ spec.- ped.	Lärare prak- tiskt/ estet. ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	719	3 970	7 730	16 347	195	83	780	952	633	31 409
därav kvinnor	476	1 800	2 863	8 551	59	39	434	321	283	14 826
Förskollärarytutbildning	11	18	102	40	–	–	11	7	1	190
därav kvinnor	11	12	88	32	–	–	9	5	1	158
Fritidspedagogutbildning	3	27	46	26	–	–	18	2	1	123
därav kvinnor	–	16	29	16	–	–	8	–	1	70
Läraryt. f. grundsk. lägre åldrar	125	32	44	458	–	4	64	48	26	801
därav kvinnor	77	15	19	259	–	1	39	21	15	446
Ämneslärarytutbildning	84	165	568	10 996	163	8	102	441	276	12 803
därav kvinnor	55	78	284	5 824	46	8	64	135	113	6 607
Musiklärarytutbildning	5	742	16	41	1	–	4	12	11	832
därav kvinnor	4	284	1	21	–	–	2	5	3	320
Idrottslärarytutbildning	4	911	28	122	–	1	11	36	18	1 131
därav kvinnor	2	372	10	56	–	–	6	6	5	457
Bildlärarytutbildning	1	458	56	22	–	–	3	3	5	548
därav kvinnor	1	295	23	10	–	–	2	1	3	335
Hushållslärarytutbildning	2	78	182	27	–	–	6	17	9	321
därav kvinnor	2	78	179	25	–	–	6	16	9	315
Slöjdlärarytutbildning	7	55	60	44	–	–	3	4	1	174
därav kvinnor	3	45	27	26	–	–	2	–	–	103
Modersmålslärarytutbildning	2	–	2	15	–	18	1	1	–	39
därav kvinnor	2	–	–	10	–	2	1	–	–	15
Vårdlärarytutbildning	9	4	738	50	–	–	5	59	43	908
därav kvinnor	9	4	697	44	–	–	5	52	40	851
Lärarytutbildning jord/skog/trädgård	1	1	328	39	–	–	3	20	22	414
därav kvinnor	–	–	80	7	–	–	1	–	4	92
Lärarytutbildning industri/hantverk	10	27	2 580	162	2	–	34	79	49	2 943
därav kvinnor	–	18	280	15	–	–	10	6	1	330
Lärarytutbildning handel/kontor	1	1	379	105	2	–	1	13	12	514
därav kvinnor	1	1	320	81	1	–	1	11	9	425
Specialpedagogutbildning	370	50	165	400	5	–	25	34	29	1 078
därav kvinnor	259	29	74	252	1	–	20	12	12	659
Övrig pedagogisk utbildning	8	119	129	141	–	14	33	7	4	455
därav kvinnor	5	82	61	96	–	11	27	3	2	287
Annan "behörighet"	8	78	122	262	18	15	65	165	125	858
därav kvinnor	7	25	27	124	11	7	32	45	64	342
Pedagogisk utbildning saknas	68	1 204	2 185	3 397	4	23	391	4	1	7 277
därav kvinnor	38	446	664	1 653	–	10	199	3	1	3 014

Tabell 7.21

Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2002/03 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag och heltidstjänster

Läsår	Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	
		Totalt	därav				
			Kvinnor				Män
2001/02 ²		290	161	129	26	51	145
därav Statsbidrag		265	144	121	25	52	132
Studiestöd ³		34	20	14	32	44	12
2002/03		929	438	491	24	44	363
därav Statsbidrag		480	253	227	25	51	200
Studiestöd ³		459	187	272	23	37	163

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studiestödsberättigade ingår inte.

2) Antal tjänstgörande lärare och antal lärare omräknat till heltidstjänster är underskattat läsåret 2001/02 beroende på att inhyrd personal, t.ex. från företag, då inte ingick i statistikinsamlingen.

3) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

