

## BILAGA A

# Tabeller



## Förklaring till symbolerna i tabellerna

- a***      Kategorin är inte relevant för det aktuella landet varför data inte kan finnas.
- m***      Data är inte tillgängligt.
- n***      Omfattningen är endera försumbar eller noll.
- x***      Uppgiften finns inkluderad i en annan kolumn i respektive tabell. Referens till kolumn visas inom parentes efter *x*. Till exempel betyder *x*(2) att data är inkluderad i kolumn 2.

**TABELL 2.1****Relativ storlek och förväntad förändring av befolkningen i skolåldern**

	Andel av hela befolkningen i procent (1999)		
	5–14 år	15–19 år	20–29 år
Australien	14	7	15
Belgien	12	6	13
Danmark	12	5	14
Finland	13	6	12
Frankrike	13	7	14
Grekland	11	7	15
Irland	15	9	16
Island	16	8	15
Italien	10	5	15
Japan	10	6	15
Kanada	14	7	14
Korea	14	8	18
Luxemburg	12	6	13
Mexiko	23	11	19
Nederländerna	12	6	14
Norge	13	6	14
Nya Zeeland	15	7	14
Polen	15	9	15
Portugal	11	7	16
Schweiz	12	6	13
Slovakien	15	8	16
Spanien	10	7	17
Storbritannien	13	6	13
<b>Sverige</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
Tjeckien	12	7	16
Turkiet	21	11	18
Tyskland	11	6	12
Ungern	12	7	16
USA	15	7	14
Österrike	12	6	14
<b>Medel OECD</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

**Förändring av befolkningsstorleken av den  
totala befolkningen i respektive åldersgrupp  
(2000=100)**

	5–14 år		15–19 år		20–29 år	
	1995	2010	1995	2010	1995	2010
Australien	98	98	96	104	101	103
Belgien	100	87	103	100	108	94
Danmark	90	99	117	124	111	83
Finland	100	89	99	99	104	102
Frankrike	102	94	100	95	105	95
Grekland	113	88	112	77	101	81
Irland	114	101	104	77	87	97
Island	97	98	99	106	100	101
Italien	102	89	116	95	115	74
Japan	112	101	115	80	101	76
Kanada	97	91	96	106	101	106
Korea	106	100	104	90	104	84
Luxemburg	90	103	95	113	101	95
Mexiko	98	100	102	105	92	101
Nederländerna	95	88	101	109	117	92
Norge	92	98	102	117	111	94
Nya Zeeland	96	100	99	109	101	105
Polen	117	78	96	74	88	104
Portugal	108	91	120	86	98	74
Schweiz	93	91	94	109	113	100
Slovakien	110	76	107	82	89	94
Spanien	114	89	126	78	102	69
Storbritannien	99	89	97	103	111	102
<b>Sverige</b>	<b>91</b>	<b>78</b>	<b>101</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>101</b>
Tjeckien	108	73	126	85	89	79
Turkiet	104	108	100	92	86	97
Tyskland	102	84	93	95	122	104
Ungern	104	79	129	92	91	78
USA	96	94	92	109	103	113
Österrike	98	87	93	99	113	97
<b>Medel OECD</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>104</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>93</b>

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell A1.1

## Tabell 4.1

### Stipulerad undervisningstid i offentliga skolor 2000

Timmar per år för elever 9–14 år gamla

	9 år	10 år	11 år	Medeltal (9-11 år)
Australien*	986	987	987	987
Belgien (Fl.)*	831	831	831	831
Belgien (Fr.)	m	m	m	m
Danmark	750	810	810	790
England	890	890	890	890
Finland*	684	684	713	694
Frankrike	802	802	837	814
Grekland*	928	928	928	928
Irland*	941	941	941	941
Island	630	700	747	692
Italien	1 020	1 020	1 020	1 020
Japan	761	761	761	761
Korea	706	752	752	737
Mexiko	800	800	800	800
Nederländerna*	1 000	m	1 000	1 000
Norge	m	770	770	770
Nya Zeeland	985	985	985	985
Portugal	815	842	842	833
Skottland*	1 000	1 000	1 000	1 000
Spanien*	795	795	795	795
<b>Sverige*</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
Tjeckien*	716	738	803	752
Turkiet	796	796	796	796
Tyskland	752	774	862	796
Ungern*	733	867	902	834
USA	m	m	m	m
Österrike	m	m	m	m
<b>Medel OECD</b>	<b>829</b>	<b>835</b>	<b>855</b>	<b>841</b>

	12 år	13 år	14 år	Medeltal (12-14 år)
Australien*	1 014	1 020	1 023	1 019
Belgien (Fl.)*	955	955	a	955
Belgien (Fr.)	1 044	1 106	a	1 075
Danmark	840	900	930	890
England	940	940	940	940
Finland*	713	855	855	808
Frankrike	960	1 100	1 066	1 042
Grekland*	1 064	1 064	1 064	1 064
Irland*	891	891	891	891
Island	793	817	817	809
Italien	1 020	1 020	m	1 020
Japan	875	875	875	875
Korea	867	867	867	867
Mexiko	1 167	1 167	1 167	1 167
Nederländerna*	1 067	1 067	1 067	1 067
Norge	770	855	855	827
Nya Zeeland	985	930	930	948
Portugal	842	842	842	842
Skottland*	1 000	1 000	1 000	1 000
Spanien*	795	870	870	845
<b>Sverige*</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>	<b>741</b>
Tjeckien*	828	886	886	867
Turkiet	796	796	m	796
Tyskland	874	915	918	903
Ungern*	971	902	902	925
USA	m	m	m	m
Österrike	1 013	1 169	1 262	1 148
<b>Medel OECD</b>	<b>916</b>	<b>944</b>	<b>944</b>	<b>936</b>

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell D1.1

## Tabell 4.2

### Stipulerad undervisningstid i offentliga skolor för elever 9–11 år efter ämne 2000

Andel i procent av den totala stipulerade undervisningstiden för elever 9–11 år

	Ämnen i den obligatoriska läroplanen						
	Läsning, skrivning, litteratur	Mate- matik	Natur vetenskap	Samhälls vetenskap	Moderna främ- mande språk	Teknik	Bild
Australien*	12	8	2	3	2	2	4
Belgien (Fl.)*	m	m	m	m	m	m	m
Belgien (Fr.)	m	m	m	m	m	m	m
Danmark*	24	15	8	4	10	n	22
England	27	22	11	10	n	9	10
Finland*	23	16	11	2	6	n	9
Frankrike	29	21	5	8	9	4	9
Grekland*	29	14	11	11	10	n	8
Irland*	29	12	x(4)	12	n	n	12
Island	20	13	4	7	2	n	17
Italien	17	10	8	11	10	3	13
Japan*	23	17	10	10	n	5	14
Korea	19	14	12	11	6	n	12
Mexiko	30	25	15	20	n	n	5
Nederländerna <sup>2*</sup>	30	19	x(4)	15	2	2	10
Norge <sup>3*</sup>	19	14	8	8	7	n	17
Nya Zeeland*	42	19	7	8	x(1)	7	9
Portugal <sup>3*</sup>	16	13	10	10	13	16	10
Skottland*	20	15	5	5	x(1)	5	10
Spanien*	24	17	9	9	13	n	11
<b>Sverige*</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>x<sup>4</sup></b>	<b>7</b>
Tjeckien <sup>1*</sup>	23	18	15	5	12	n	14
Turkiet	19	13	10	10	9	n	7
Tyskland	20	17	7	8	7	n	16
Ungern*	28	17	n	9	7	n	16
USA	m	m	m	m	m	m	m
Österrike	m	m	m	m	m	m	m
<b>Medel OECD</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

Ämnen i den obligatoriska läroplanen						
	Idrott	Religion	Praktiska och yrkesinriktade ämnen	Övriga	Totalt	Flexibel tid inom den obligatoriska läroplanen
Australien*	4	1	n	n	40	60
Belgien (Fl.)*	m	m	m	m	m	m
Belgien (Fr.)	m	m	m	m	m	m
Danmark*	10	4	n	4	100	n
England	7	5	n	n	100	n
Finland*	9	6	6	n	86	14
Frankrike	16	n	n	n	100	n
Grekland*	7	7	n	2	100	n
Irland*	4	10	n	14	92	8
Island	10	7	3	n	84	16
Italien	7	6	n	n	84	16
Japan*	10	n	n	10	100	n
Korea	9	n	3	3	91	9
Mexiko	5	n	n	n	100	n
Nederländerna <sup>2*</sup>	7	4	n	12	100	n
Norge <sup>3*</sup>	7	9	n	9	100	n
Nya Zeeland*	9	m	n	m	100	n
Portugal <sup>3*</sup>	10	3	n	n	100	n
Skottland*	5	15	x(13)	n	80	20
Spanien*	11	x(13)	n	n	93	7
<b>Sverige*</b>	<b>8</b>	<b>x<sup>4</sup></b>	<b>7</b>	<b>n</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Tjeckien <sup>1*</sup>	9	n	2	n	98	2
Turkiet	6	7	10	1	91	9
Tyskland	11	7	n	2	96	4
Ungern*	12	n	7	4	100	n
USA	m	m	m	m	m	m
Österrike	m	m	m	m	m	m
<b>Medel OECD</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>7</b>

1. För 9 och 10-åringar är samhällsvetenskap inkluderad i naturvetenskap.

2. Inkluderar bara 9 och 11-åringar.

3. Inkluderar bara 10 och 11-åringar.

4. Inkluderat i andra ämnen.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell D1.2a

### Tabell 4.3

#### Stipulerad undervisningstid i offentliga skolor för elever 12–14 år efter ämne 2000

Andel i procent av den totala stipulerade undervisningstiden för elever 12–14 år

	Ämnen i den obligatoriska läroplanen						
	Läsning, skrivning, litteratur	Mate- matik	Natur vetenskap	Samhälls vetenskap	Moderna främ- mande språk	Teknik	Bild
Australien*	11	11	9	8	5	7	4
Belgien (Fl.) <sup>1</sup> *	14	13	5	9	14	6	m
Belgien (Fr.) <sup>1</sup>	15	14	6	12	12	3	m
Danmark*	23	15	14	13	11	n	22
England	14	14	13	13	11	13	10
Finland*	13	12	13	5	13	n	9
Frankrike	17	15	12	13	12	6	9
Grekland*	12	11	10	10	15	5	8
Irland*	28	14	11	22	11	x(13,15)	12
Island	15	12	8	7	15	n	17
Italien <sup>1</sup>	22	10	10	15	10	10	13
Japan*	14	12	11	12	13	7	14
Korea	14	12	12	11	12	5	12
Mexiko	14	14	19	21	9	9	5
Nederländerna	10	10	8	11	14	5	10
Norge*	16	13	9	11	10	n	17
Nya Zeeland*	24	17	12	12	x(1)	12	9
Portugal <sup>1</sup> *	13	13	15	17	10	n	10
Skottland*	19	10	9	9	x(1)	8	10
Spanien*	18	13	10	10	11	5	11
<b>Sverige*</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>x<sup>2</sup></b>	<b>7</b>
Tjeckien*	13	14	16	13	10	n	14
Turkiet <sup>1</sup>	17	13	10	12	13	n	7
Tyskland	14	13	11	12	16	3	16
Ungern*	13	13	12	16	9	4	16
USA	m	m	m	m	m	m	m
Österrike	11	14	13	11	9	5	m
<b>Medel OECD</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>



Ämnen i den obligatoriska läroplanen						
	Idrott	Religion	Praktiska och yrkes- inriktade ämnen	Övriga	Totalt	Flexibel tid inom den obliga- toriska läro- planen
Australien*	8	1	n	3	72	28
Belgien (Fl.) <sup>1</sup> *	6	6	n	n	80	20
Belgien (Fr.) <sup>1</sup>	9	6	n	5	85	15
Danmark*	8	4	n	4	100	n
England	9	4	n	n	100	n
Finland*	7	4	6	2	79	21
Frankrike	11	n	n	n	93	7
Grekland*	8	6	1	16	100	n
Irland*	6	8	x(13,15)	n	100	n
Island	9	3	6	n	88	12
Italien <sup>1</sup>	7	3	n	n	100	n
Japan*	10	n	n	7	98	2
Korea	9	n	4	6	91	9
Mexiko	6	n	n	n	97	3
Nederländerna	9	n	3	n	78	22
Norge*	10	7	n	10	94	6
Nya Zeeland*	11	n	n	n	100	n
Portugal <sup>1</sup> *	10	3	n	n	90	10
Skottland*	5	5	x(13)	n	73	27
Spanien*	8	x(13)	x(13)	x(13)	88	12
<b>Sverige*</b>	<b>8</b>	<b>x<sup>2</sup></b>	<b>7</b>	<b>n</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Tjeckien*	7	n	6	n	87	13
Turkiet <sup>1</sup>	3	7	10	2	93	7
Tyskland	10	5	1	3	98	2
Ungern*	9	n	8	5	100	n
USA	m	m	m	m	m	m
Österrike	10	5	2	9	100	n
<b>Medel OECD</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>9</b>

1. Inkluderar bara 12 och 13-åringar.

2. Inkluderat i andra ämnen.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell D1.2b

### Tabell 4.4

#### Antal elever per dator 2000

Totalt antal elever dividerat med det totala antalet datorer, i skolor där 15-åringar är registrerade, efter kvartil, skoltyp och skolans läge (viktat efter deltagande)

	Första kvartilen	Median	Tredje kvartilen
Australien	4	5	7
Belgien	7	11	18
Danmark	6	8	11
Finland	6	8	12
Frankrike	6	11	15
Grekland	14	28	83
Irland	10	14	19
Island	7	10	13
Italien	7	12	19
Japan	7	12	18
Korea	4	9	13
Luxemburg	8	9	11
Mexiko	12	23	59
Norge	4	6	9
Nya Zeeland	5	6	8
Polen	8	26	45
Portugal	20	36	100
Schweiz	6	9	16
Spanien	14	21	29
Storbritannien	6	8	9
<b>Sverige</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Tjeckien	9	15	28
Tyskland	14	22	31
Ungern	5	9	15
USA	4	5	7
Österrike	5	7	15
<b>Medel OECD</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>24</b>

	Skoltyp					
	Fristående skolor med mindre än 50% offentlig finansiering		Fristående skolor med mer än 50% offentlig finansiering		Offentliga skolor	
	Median	Andel elever i urvalet i procent	Median	Andel elever i urvalet i procent	Median	Andel elever i urvalet i procent
Australien	m	m	m	m	m	m
Belgien	10	1	12	75	9	25
Danmark	a	a	7	24	8	76
Finland	a	a	20	3	8	97
Frankrike	11	8	8	13	11	79
Grekland	10	3	a	a	32	97
Irland	9	3	15	60	13	37
Island	10	1	a	a	10	99
Italien	8	4	a	a	13	96
Japan	12	29	15	1	11	70
Korea	10	33	7	16	9	51
Luxemburg	a	a	7	11	10	89
Mexiko	9	16	a	a	26	84
Norge	a	a	1	1	6	99
Nya Zeeland	2	4	4	n	6	96
Polen	10	3	a	a	27	97
Portugal	32	2	124	5	36	93
Schweiz	16	4	7	2	9	94
Spanien	21	9	25	31	18	60
Storbritannien	6	5	a	a	8	95
<b>Sverige</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>97</b>
Tjeckien	9	n	10	6	17	94
Tyskland	a	a	19	3	22	97
Ungern	8	1	11	4	9	95
USA	6	4	4	1	5	95
Österrike	11	7	9	6	7	87
<b>Medel OECD</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>84</b>

## Skolans läge

Under 3 000 invånare      Mellan 15 000 till  
100 000 invånare

	Under 3 000 invånare		Mellan 15 000 till 100 000 invånare	
	Median	Andel elever i urvalet i procent	Median	Andel elever i urvalet i procent
Australien	6	5	6	23
Belgien	20	4	10	51
Danmark	6	29	9	25
Finland	7	17	9	34
Frankrike	9	7	9	52
Grekland	18	8	32	38
Irland	14	28	16	13
Island	m	m	m	m
Italien	9	2	13	54
Japan	a	a	13	28
Korea	7	3	5	10
Luxemburg	a	a	8	19
Mexiko	11	7	23	26
Norge	5	38	8	20
Nya Zeeland	6	14	6	33
Polen	7	3	27	41
Portugal	20	4	27	39
Schweiz	9	12	9	25
Spanien	12	2	21	32
Storbritannien	8	10	7	35
<b>Sverige</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Tjeckien	19	6	15	40
Tyskland	18	6	23	43
Ungern	12	1	8	39
USA	4	6	6	33
Österrike	10	6	6	28
<b>Medel OECD</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

<b>Skolans läge</b>				
	<b>Över 1 000 000 invånare (nära centrum)</b>		<b>Över 1 000 000 invånare (ej nära centrum)</b>	
	<b>Andel elever i urvalet i procent</b>		<b>Andel elever i urvalet i procent</b>	
	<b>Median</b>		<b>Median</b>	
Australien	5	15	5	20
Belgien	8	1	a	a
Danmark	9	8	11	3
Finland	10	15	8	6
Frankrike	57	1	8	3
Grekland	33	9	17	6
Irland	12	12	9	8
Island	m	m	m	m
Italien	a	a	12	12
Japan	18	9	15	4
Korea	11	15	11	29
Luxemburg	a	a	a	a
Mexiko	33	6	22	9
Norge	a	a	a	a
Nya Zeeland	7	12	6	13
Polen	39	7	4	2
Portugal	101	7	26	1
Schweiz	a	a	a	a
Spanien	22	4	29	5
Storbritannien	8	4	8	4
<b>Sverige</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Tjeckien	13	2	16	10
Tyskland	15	2	22	4
Ungern	10	10	7	9
USA	6	5	6	7
Österrike	4	5	15	11
<b>Medel OECD</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

Källa: OECD, PISA databas 2001/OECD Education at a Glance 2002, tabell D3.1.

Se Annex 3, Education at a Glance 2002 och OECD PISA databas 2001, för kommentarer om metod etc.

## Tabell 4.5

### 15-åringars tillgång till datorer i hemmet och i skolan 2000

Genomsnittlig andel i procent

	Tillgång till datorer i hemmet				
	Nästan varje dag	Några gånger i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mer sällan än en gång i månaden	Aldrig
Australien	85	4	1	1	9
Belgien	65	11	5	4	16
Danmark	77	7	4	3	9
Finland	73	5	3	2	18
Irland	62	4	2	2	29
Kanada	81	4	2	1	12
Luxemburg	63	11	6	5	14
Mexiko	23	5	3	3	66
Nya Zeeland	74	4	2	2	18
Schweiz	76	8	3	3	10
Skottland	72	3	2	2	21
<b>Sverige</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Tjeckien	48	6	3	2	41
Tyskland	72	8	4	3	13
Ungern	41	8	3	3	44
USA	68	7	5	4	15
<b>Medel OECD</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>24</b>

	Tillgång till datorer i skolan				
	Nästan varje dag	Några gånger i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mer sällan än en gång i månaden	Aldrig
Australien	52	30	10	5	2
Belgien	13	29	26	12	20
Danmark	49	29	15	6	2
Finland	19	40	24	12	4
Irland	16	25	20	13	25
Kanada	52	24	12	7	5
Luxemburg	16	29	32	10	13
Mexiko	22	25	8	9	37
Nya Zeeland	48	22	13	11	5
Schweiz	22	23	28	14	12
Skottland	43	36	11	5	5
<b>Sverige</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Tjeckien	10	29	30	10	21
Tyskland	6	16	27	21	30
Ungern	13	58	17	4	7
USA	46	21	12	11	10
<b>Medel OECD</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

Källa: OECD, PISA databas 2001/OECD Education at a Glance 2002, tabell D3.4.

Se Annex 3, Education at a Glance 2002 och OECD PISA databas 2001, för kommentarer om metod etc.

### Tabell 4.6

#### 15-åringars användande av datorer i hemmet och i skolan 2000

Genomsnittlig andel i procent

	Användande av datorer i hemmet				
	Nästan varje dag	Några gånger i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mer sällan än en gång i månaden	Aldrig
Australien	44	30	12	5	10
Belgien	38	26	13	7	17
Danmark	44	25	14	7	9
Finland	45	22	10	5	18
Irland	32	23	10	5	30
Kanada	51	21	10	4	13
Luxemburg	44	22	14	7	13
Mexiko	14	10	4	4	68
Norge	53	22	11	6	9
Nya Zeeland	36	27	13	6	18
Schweiz	39	25	17	7	12
Skottland	38	26	10	4	21
<b>Sverige</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Tjeckien	31	15	8	4	41
Tyskland	43	23	14	7	14
Ungern	29	14	7	4	46
USA	49	18	12	6	15
<b>Medel OECD</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>24</b>



	Användande av datorer i skolan				
	Nästan varje dag	Några gånger i veckan	Mellan en gång i veckan och en gång i månaden	Mer sällan än en gång i månaden	Aldrig
Australien	15	35	24	17	8
Belgien	5	26	32	12	25
Danmark	23	36	26	11	4
Finland	6	41	30	16	7
Irland	4	22	25	14	35
Kanada	18	21	23	22	16
Luxemburg	10	26	34	12	17
Mexiko	8	26	8	8	50
Norge	6	22	33	28	11
Nya Zeeland	18	16	21	27	17
Schweiz	5	17	37	20	21
Skottland	18	39	18	14	12
<b>Sverige</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
Tjeckien	4	24	34	11	26
Tyskland	4	14	25	20	37
Ungern	7	58	19	5	10
USA	18	19	23	23	17
<b>Medel OECD</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

Källa: OECD, PISA databas 2001/OECD Education at a Glance 2002, tabell D3.5.

Se Annex 3, Education at a Glance 2002 och OECD PISA databas 2001, för kommentarer om metod etc.

Tabell 4.7

## Elever i offentliga och privata skolor och elever som studerar på hel- och deltid 2000

	Grundskola år 1–6			Grundskola år 7–9		
	Offentlig	Fristående skola med mer än 50% offentlig finansiering	Fristående skola med mindre än 50% offentlig finansiering	Offentlig	Fristående skola med mer än 50% offentlig finansiering	Fristående skola med mindre än 50% offentlig finansiering
Australien	73	27	a	69	31	a
Belgien	46	54	n	42	58	n
Danmark	89	11	a	78	22	a
Finland	99	1	a	96	4	a
Frankrike	85	14	0	79	20	1
Grekland	93	a	7	95	a	5
Irland	99	n	1	100	n	n
Island	99	1	n	99	1	n
Italien	93	a	7	97	a	3
Japan	99	a	1	94	a	6
Kanada	94	1	5	92	1	7
Korea	99	a	1	78	22	a
Luxemburg	93	1	6	79	14	7
Mexiko	93	a	7	87	a	13
Nederländerna	31	69	a	25	75	0
Norge	98	2	x(2)	98	2	x(5)
Nya Zeeland	98	a	2	96	a	4
Polen	99	1	a	99	1	a
Portugal	90	a	10	90	a	10
Schweiz	97	1	2	93	2	4
Slovakien	96	4	n	95	5	n
Spanien	67	30	3	67	30	3
Storbritannien	95	a	5	94	0	6
<b>Sverige</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>a</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>a</b>
Tjeckien	99	1	a	98	2	a
Turkiet*	98	a	2	a	a	a
Tyskland	98	2	x(2)	93	7	x(5)
Ungern	95	5	a	95	5	a
USA	88	a	12	90	a	10
Österrike	96	4	x(2)	93	7	x(5)
<b>Medel OECD</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

	Gymnasieskola			Grund- och gymnasieskola	
	Offentlig	Fristående skola med mer än 50% offentlig finansiering	Fristående skola med mindre än 50% offentlig finansiering	Studierna omfattar heltid	Studierna omfattar deltid
Australien	83	17	a	74	26
Belgien	40	60	n	84	16
Danmark	98	2	a	100	a
Finland	90	10	a	100	a
Frankrike	70	17	14	100	a
Grekland	94	a	6	98	2
Irland	99	n	l	100	0
Island	94	6	n	93	7
Italien	94	l	5	100	a
Japan	69	a	3l	99	l
Kanada	94	l	5	99	l
Korea	45	55	a	100	a
Luxemburg	85	8	7	100	n
Mexiko	79	a	2l	100	a
Nederländerna	8	90	2	98	2
Norge	89	ll	x(9)	99	l
Nya Zeeland	83	8	9	95	5
Polen	94	6	0	96	4
Portugal	85	a	15	94	6
Schweiz	91	4	5	100	0
Slovakien	93	7	n	99	l
Spanien	79	10	ll	96	4
Storbritannien	30	67	3	77	23
<b>Sverige</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>a</b>	<b>85</b>	<b>15</b>
Tjeckien	90	10	a	100	0
Turkiet*	98	a	2	100	a
Tyskland	93	7	x(9)	100	0
Ungern	91	9	a	97	3
USA	91	a	9	100	n
Österrike	91	9	x(9)	99	l
<b>Medel OECD</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>4</b>

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell C2.4

### Tabell 4.8

#### Antal elever per lärare i offentliga och privata skolor efter utbildningsnivå 2000

Beräkningen grundar sig på att lärartjänster omvandlats till heltid

	Grundskola år 1–6	Grundskola år 7–9	Gymnasie- skola
Australien <sup>1</sup>	17,3	m	m
Belgien*	15,0	x(5)	x(5)
Danmark	10,4	11,4	14,4
Finland*	16,9	10,7	17,0
Frankrike	19,8	14,7	10,4
Grekland	13,4	10,8	10,5
Irland*	21,5	15,9	x(3)
Island	x(3)	12,7	9,7
Italien*	11,0	10,4	10,2
Japan	20,9	16,8	14,0
Kanada	18,1	18,1	19,5
Korea	32,1	21,5	20,9
Luxemburg <sup>2</sup>	15,9	x(5)	x(5)
Mexiko	27,2	34,8	26,5
Nederländerna	16,8	x(5)	x(5)
Norge	12,4	9,9	9,7
Nya Zeeland	20,6	19,9	13,1
Polen	12,7	11,5	16,9
Portugal	12,1	10,4	7,9
Schweiz <sup>2</sup>	m	m	m
Slovakien	18,3	13,5	12,8
Spanien	14,9	x(5)	x(5)
Storbritannien <sup>1*</sup>	21,2	17,6	12,5
<b>Sverige</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>	<b>15,2</b>
Tjeckien	19,7	14,7	11,5
Turkiet	30,5	m	14,0
Tyskland*	19,8	15,7	13,9
Ungern	10,9	10,9	11,4
USA	15,8	16,3	14,1
Österrike	m	m	m
<b>Medel OECD</b>	<b>17,9</b>	<b>15,1</b>	<b>13,9</b>

1. Inkluderar bara generella program inom nivåerna som motsvarar grundskolan år 7–9 och gymnasieskolan.

2. Innefattar enbart offentliga skolor.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell D2.2

Tabell 4.9

## Elever i grundskolan som erhåller extra resurser 1999

Andel i procent av alla grundskoleelever, fördelade på kategorierna A, B och C

	<b>Totalt</b>	<b>A</b> Omfattar behov som beror på olika funktionshinder	<b>B</b> Omfattar behov hos elever som har inlärningssvårigheter som inte kan tillskrivas faktorer som skulle leda till klassificering i kategori A eller C	<b>C</b> Omfattar behov som kan härledas till socio-ekonomiska, kulturella eller språkmässiga faktorer
Belgien (Fl.)*	19,1	1,2	9,3	8,7
Finland	22,3	1,3	19,9	1,0
Frankrike*	18,7	2,9	1,7	14,1
Grekland*	11,0	0,4	0,9	9,7
Irland*	27,8	3,2	7,7	16,9
Italien*	2,1	2,1	a	a
Japan	m	1,2	m	0,2
Luxemburg*	2,9	2,1	0,5	0,2
Mexiko*	23,3	0,7	1,3	21,3
Nederländerna	25,4	2,1	7,5	15,8
Polen*	1,1	1,1	a	n
Schweiz*	5,9	1,7	3,9	0,3
Spanien	7,1	2,5	2,0	2,6
Storbritannien*	18,8	2,5	16,3	a
<b>Sverige*</b>	<b>8,0</b>	<b>1,8</b>	<b>m</b>	<b>6,1</b>
Tjeckien	8,9	3,8	0,5	4,6
Turkiet*	0,3	0,3	n	a
Ungern*	20,0	4,4	a	15,6
USA*	41,2	5,6	8,2	27,5

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2001, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell C5.1.

Tabell 4.10

## Elever i grundskolan som erhåller extra resurser 1999

Andel i procent av alla grundskoleelever, fördelade efter var undervisningen sker

	Elever i alla kategorier			Elever i kategori A		
	Special- skolor	Special- klasser	Reguljära klasser	Special- skolor	Special- klasser	Reguljära klasser
Belgien (Fl.)*	4,8	0,2	14,2	90,3	a	9,7
Finland	1,9	1,3	19,1	57,7	34,8	7,6
Frankrike*	1,9	2,4	14,4	63,3	22,4	14,3
Grekland*	0,4	0,9	9,7	76,0	24,0	x
Irland*	1,1	0,7	25,9	44,0	22,7	33,3
Italien*	n	n	2,1	1,7	0,2	98,1
Japan	0,4	0,6	0,2	33,8	48,3	17,9
Luxemburg*	1,3	0,4	1,2	58,7	1,3	40,1
Mexiko*	1,1	0,2	22,1	38,5	8,9	52,6
Nederländerna	5,5	3,5	16,4	80,8	a	19,2
Polen*	1,1	m	m	100,0	m	m
Schweiz*	1,7	4,2	m	100,0	a	a
Spanien*	0,5	x	6,5	22,1	x	77,9
Storbritannien*	0,9	x	17,9	33,9	x	66,1
<b>Sverige*</b>	<b>1,1</b>	<b>m</b>	<b>6,9</b>	<b>57,6</b>	<b>a</b>	<b>42,4</b>
Tjeckien	4,1	0,8	3,9	89,6	2,5	8,0
Turkiet*	0,1	0,1	0,1	36,0	28,7	35,3
Ungern*	3,0	1,4	15,7	67,8	31,0	1,2
USA*	0,5	2,8	38,0	4,3	22,3	73,4

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2001, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell C5.2.

Tabell 4.11

## Deltagande i utbildning på gymnasienivå efter typ av program 2000

Deltagande i offentlig och privat gymnasieutbildning

	Deltagande fördelat efter vart utbildningen leder <sup>1</sup>			Deltagande fördelat efter programorientering		
	ISCED 3A	ISCED 3B	ISCED 3C	Generell	Förberedande yrkes utbildning	Yrkes utbildning
Australien	34,3	a	65,7	34,3	a	65,7
Belgien	53,7	a	46,3	33,2	a	66,8
Danmark	45,3	a	54,7	45,1	0,2	54,7
Finland	100,0	a	a	44,7	a	55,3
Frankrike	67,0	a	33,0	42,6	a	57,4
Grekland	67,9	a	32,1	67,9	a	32,1
Irland	78,1	a	21,9	76,6	23,4	a
Island	66,8	0,5	32,7	66,6	1,1	32,3
Italien	80,8	1,3	17,9	35,7	39,8	24,6
Japan	73,9	0,8	25,3	73,9	0,8	25,3
Kanada	90,9	a	9,1	90,9	9,1	a
Korea	63,9	a	36,1	63,9	a	36,1
Luxemburg	61,2	14,4	24,3	36,5	a	63,5
Mexiko	87,0	a	13,0	87,0	a	13,0
Nederländerna	64,8	a	35,2	31,7	a	68,3
Norge	42,7	a	57,3	42,7	a	57,3
Nya Zeeland	65,0	17,4	17,6	m	m	m
Polen	78,0	a	22,0	35,7	a	64,3
Portugal	75,9	17,0	7,0	72,2	a	27,8
Schweiz	30,0	60,0	10,0	34,3	a	65,7
Slovakien	78,1	a	21,9	21,4	a	78,6
Spanien	66,5	n	33,5	66,5	n	33,5
Storbritannien	24,3	a	75,7	32,7	x(6)	67,3
<b>Sverige*</b>	<b>49,0</b>	<b>a</b>	<b>0,4</b>	<b>51,2</b>	<b>a</b>	<b>48,8</b>
Tjeckien	63,5	0,5	36,0	18,6	1,1	80,2
Turkiet	90,1	a	9,9	51,0	a	49,0
Tyskland	36,8	63,2	a	36,8	a	63,2
Ungern	74,6	1,7	23,6	36,0	53,7	10,3
USA	m	m	m	m	m	m
Österrike	43,5	48,1	8,5	21,7	7,2	71,1
<b>Medel OECD</b>	<b>63,9</b>	<b>7,8</b>	<b>26,6</b>	<b>48,3</b>	<b>5,1</b>	<b>46,9</b>

1. Se Bilaga B för beskrivning av ISCED.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell C2.5

## Tabell 4.12

### Andel avgångna från gymnasieskolan efter kön 2000

Andel avgångna (från offentliga och privata skolor) oberoende av ålder i procent av befolkningen i den typiska avgångsåldern

	Totalt	Kvinnor	Män
Australien	m	m	m
Belgien <sup>1</sup>	83	85	82
Danmark <sup>1</sup>	90	98	82
Finland	87	94	81
Frankrike	84	86	81
Grekland	58	66	50
Irland	74	80	67
Island	67	76	60
Italien	75	81	68
Japan	94	96	92
Kanada	m	m	m
Korea <sup>1</sup>	91	91	91
Luxemburg <sup>2*</sup>	66	69	63
Mexiko	m	m	m
Nederländerna <sup>1</sup>	92	95	88
Norge	m	m	m
Nya Zeeland	m	m	m
Polen	90	94	87
Portugal	m	m	m
Schweiz <sup>1</sup>	83	81	86
Slovakien	90	90	90
Spanien <sup>2*</sup>	61	67	54
Storbritannien	m	m	m
<b>Sverige</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>72</b>
Tjeckien <sup>*</sup>	47	42	50
Turkiet <sup>*</sup>	m	m	m
Tyskland	91	94	89
Ungern	97	95	98
USA	74	74	73
Österrike	m	m	m
<b>Medel OECD</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>76</b>

1. Data avser 1999.

2. En betydande andel av ungdomskohorten ingår inte i uppgiften.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell A1.1.



### Tabell 4.13

#### Könsfördelning bland lärare 1999

Andel kvinnliga lärare i offentliga och privata förskolor, grund- och gymnasieskolor

	Förskola (ISCED 0)	Grundskola år 1-6 (ISCED 1)	Grundskola år 7-9 (ISCED 2)	Gymnasieskola (ISCED 3)
Belgien (Fl.)*	99,1	73,3	x	54,8
Danmark	92,0	63,0	63,1	30,3
Finland*	96,3	71,2	70,6	56,8
Frankrike	77,7	77,7	62,8	50,6
Irland*	92,2	84,8	55,9	x
Island*	98,2	76,6	x	43,5
Italien*	99,5	94,6	73,3	58,8
Kanada	67,7	67,5	67,3	66,8
Korea	99,8	66,8	56,2	27,6
Luxemburg <sup>1</sup> *	97,7	60,0	37,9	x
Mexiko	93,8	66,5	48,5	40,6
Nederländerna*	x	71,1	x	39,9
Norge*	m	x	71,9	43,7
Nya Zeeland	98,5	81,9	61,7	53,1
Schweiz <sup>1</sup> *	99,4	72,4	45,0	31,7
Slovakien	99,9	92,6	76,9	66,1
Spanien*	92,8	68,3	x	52,3
Storbritannien	89,9	75,6	54,8	56,3
<b>Sverige*</b>	<b>96,7</b>	<b>79,9</b>	<b>61,9</b>	<b>50,0</b>
Tjeckien	99,8	84,5	81,0	56,3
Tyskland	96,7	81,5	56,7	39,0
Ungern	100,0	85,5	85,6	58,8
USA	94,7	86,5	60,2	50,8
Österrike*	98,8	88,5	63,8	48,6
<b>Medel OECD</b>	<b>94,6</b>	<b>77,0</b>	<b>62,7</b>	<b>48,9</b>

1. Omfattar bara offentliga skolor.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2001, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell D2.2.

## Tabell 4.14

### Åldersfördelning bland lärare 1999

Andel lärare i offentliga och privata grund- och gymnasieskolor

	Grundskola år 1–6 (ISCED 1)				
	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år
Belgien (Fl.)*	20,2	31,2	27,9	20,4	0,3
Finland*	13,8	32,5	28,4	24,6	0,6
Frankrike	12,6	28,7	37,6	20,9	0,2
Irland*	13,3	28,5	33,6	19,0	5,7
Island*	16,0	29,9	31,8	16,7	5,6
Italien*	4,7	27,0	39,7	24,7	3,9
Kanada	11,8	24,4	38,7	24,0	1,1
Korea	22,0	31,2	29,8	15,1	2,0
Luxemburg <sup>1</sup> *	26,8	21,0	29,4	22,5	0,4
Nederländerna*	14,2	21,0	40,1	23,2	1,4
Norge*	x	x	x	x	x
Nya Zeeland	19,3	21,3	36,0	20,2	3,3
Schweiz*	21,0	25,3	33,6	18,0	2,1
Slovakien	24,2	22,7	27,5	22,7	2,9
Storbritannien <sup>2</sup> *	20,5	20,0	36,9	21,8	0,7
<b>Sverige*</b>	<b>11,6</b>	<b>14,5</b>	<b>32,9</b>	<b>35,0</b>	<b>6,0</b>
Tjeckien	15,1	27,0	24,6	28,8	4,5
Tyskland	6,6	14,9	38,1	36,7	3,7
Österrike*	16,0	30,7	38,0	14,4	0,9
<b>Medel OECD</b>	<b>16,1</b>	<b>25,1</b>	<b>33,6</b>	<b>22,7</b>	<b>2,5</b>

	Grundskola år 7–9 (ISCED 2)					Gymnasieskola (ISCED 3)				
	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år
Belgien (Fl.)*	x	x	x	x	x	13,8	22,6	35,9	25,8	1,9
Finland*	9,4	26,7	31,4	31,3	1,3	5,7	25,4	34,4	29,8	4,7
Frankrike	13,7	22,8	30,8	31,9	0,7	11,2	26,1	31,5	30,3	0,9
Irland*	10,7	25,8	34,9	23,5	5,2	x	x	x	x	x
Island*	x	x	x	x	x	7,0	23,8	34,4	23,9	10,9
Italien*	n	9,0	46,4	41,4	3,2	0,2	17,7	45,0	33,7	3,4
Kanada	11,8	24,4	38,7	24,0	1,1	11,8	24,4	38,7	24,0	1,1
Korea	14,4	49,0	23,1	10,9	2,6	10,6	43,7	30,9	12,7	2,2
Luxemburg <sup>1</sup> *	8,6	26,3	32,3	29,6	3,2	x	x	x	x	x
Nederländerna*	x	x	x	x	x	7,1	18,7	39,7	32,4	2,1
Norge*	16,3	21,5	30,3	26,7	5,1	6,7	19,4	34,1	32,5	7,3
Nya Zeeland	16,9	21,4	36,4	21,8	3,4	13,2	21,5	37,8	23,9	3,6
Schweiz*	12,0	25,9	34,9	23,9	3,4	5,4	26,5	35,1	27,2	5,7
Slovakien	14,1	19,7	37,1	26,6	2,5	15,8	28,4	33,0	19,1	3,7
Storbritannien <sup>2</sup> *	17,4	22,1	38,6	21,0	0,9	17,5	22,1	38,5	20,9	0,9
<b>Sverige*</b>	<b>14,2</b>	<b>19,0</b>	<b>25,1</b>	<b>34,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,7</b>	<b>16,7</b>	<b>28,0</b>	<b>40,3</b>	<b>8,4</b>
Tjeckien	14,7	27,3	25,4	28,1	4,5	9,4	26,3	30,6	27,6	6,2
Tyskland	3,9	9,8	40,7	41,3	4,4	3,0	22,2	39,9	30,8	4,1
Österrike*	9,2	30,7	43,2	16,3	0,5	6,8	28,1	40,5	23,3	1,3
<b>Medel OECD</b>	<b>11,7</b>	<b>23,8</b>	<b>34,3</b>	<b>27,1</b>	<b>3,1</b>	<b>8,9</b>	<b>24,3</b>	<b>35,8</b>	<b>27,0</b>	<b>4,0</b>

1. Omfattar bara offentliga skolor.

2. Omfattar bara studieinriktade program inom gymnasieskolan.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2001, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell D2.1.

## Tabell 4.15

### Åldersfördelning bland kvinnliga lärare 1999

Andel kvinnliga lärare i offentliga och privata grund- och gymnasieskolor

	Grundskola år 1–6 (ISCED 1)				
	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år
Belgien (Fl.)*	84	76	72	59	52
Finland*	79	70	71	69	63
Frankrike	89	78	75	76	73
Irland*	90	87	81	83	88
Island*	75	79	79	74	63
Italien*	97	97	95	92	86
Kanada	78	71	70	57	57
Korea	83	80	58	38	19
Luxemburg <sup>1</sup> *	70	59	56	53	60
Nederländerna*	87	81	67	60	64
Norge*	x	x	x	x	x
Nya Zeeland	86	83	82	78	82
Schweiz*	84	73	69	67	55
Slovakien	92	95	96	89	80
Storbritannien <sup>2</sup> *	83	72	75	73	73
<b>Sverige*</b>	<b>82</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>84</b>
Tjeckien	83	87	86	84	73
Tyskland	95	93	85	73	57
Österrike*	93	90	89	83	41
<b>Medel OECD</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>65</b>

	Grundskola år 7–9 (ISCED 2)					Gymnasieskola (ISCED 3)				
	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år	<30 år	30–39 år	40–49 år	50–59 år	>=60 år
Belgien (Fl.)*	x	x	x	x	x	66	61	55	45	18
Finland*	70	68	71	73	78	64	61	54	56	57
Frankrike	67	62	63	61	61	54	52	51	48	46
Irland*	70	65	56	42	44	x	x	x	x	x
Island*	x	x	x	x	x	50	52	43	38	34
Italien*	82	78	75	71	59	35	67	60	52	41
Kanada	78	71	69	57	57	78	70	69	56	56
Korea	83	65	44	17	5	64	33	18	8	3
Luxemburg <sup>1</sup> *	51	44	39	30	17	x	x	x	x	x
Nederländerna*	x	x	x	x	x	61	50	40	31	25
Norge*	73	76	73	68	67	59	53	45	36	30
Nya Zeeland	71	62	61	57	55	63	54	53	52	54
Schweiz*	65	51	41	38	25	44	37	31	27	20
Slovakien	76	83	82	69	40	72	75	68	52	24
Storbritannien <sup>2</sup> *	67	55	52	50	47	68	57	54	51	49
<b>Sverige*</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>47</b>
Tjeckien	81	83	83	82	68	62	62	59	50	31
Tyskland	73	63	60	52	41	59	51	41	28	21
Österrike*	76	71	62	49	43	68	57	48	34	24
<b>Medel OECD</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>34</b>

1. Omfattar bara offentliga skolor.

2. Omfattar bara studieinriktade program inom gymnasieskolan.

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2001, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2001, tabell D2.3.

Tabell 4.16

## Lärares löner efter skolnivå 2000

Årliga, lagstadgade löner för lärare i offentliga skolor uttryckt i US \$ och konverterade med hjälp av PPP

	Grundskola år 1–6			Grundskola år 7–9		
	Ingångslön	Lön efter 15 års erfarenhet	Slutlön	Ingångslön	Lön efter 15 års erfarenhet	Slutlön
Australien	26 887	38 297	38 300	26 946	38 312	38 314
Belgien (Fl.)	24 122	32 318	38 328	24 336	34 079	41 547
Belgien (Fr.)	22 983	31 282	37 459	23 466	33 173	40 666
Danmark	29 116	32 883	32 883	29 116	32 883	32 883
England	22 428	35 487	35 487	22 428	35 487	35 487
Finland	18 489	25 183	26 140	20 720	28 690	30 124
Frankrike	20 199	27 172	40 091	22 358	29 331	42 357
Grekland	20 065	24 336	29 358	20 387	24 658	29 680
Irland	22 063	35 760	40 365	23 163	36 145	40 750
Island	20 222	22 202	25 738	20 222	22 202	25 738
Italien	20 927	25 115	30 306	22 657	27 507	33 510
Japan	22 670	42 820	54 663	22 670	42 820	54 663
Korea	26 300	43 952	69 818	26 148	43 800	69 666
Mexiko	11 235	14 824	24 536	14 383	18 760	30 859
Nederländerna	27 411	32 686	39 563	28 443	34 985	43 466
Norge	23 752	26 831	29 051	23 752	26 831	29 051
Nya Zeeland	17 354	33 653	33 653	17 354	33 653	33 653
Portugal	17 914	26 607	49 492	17 914	26 607	49 492
Schweiz	34 808	45 728	54 308	41 048	54 763	63 534
Skottland	20 931	34 798	34 798	20 931	34 798	34 798
Spanien	25 029	29 261	37 238	27 046	31 616	39 804
<b>Sverige</b>	<b>19 893</b>	<b>25 553</b>	<b>m</b>	<b>19 893</b>	<b>25 553</b>	<b>m</b>
Tjeckien	7 043	9 339	12 524	7 043	9 339	12 524
Turkiet	12 410	14 094	15 760	a	a	a
Tyskland	31 213	37 905	41 021	34 891	40 561	46 180
Ungern	6 086	8 659	11 805	6 086	8 659	11 805
USA	27 631	40 072	48 782	27 643	40 072	47 908
Österrike	21 953	26 570	44 461	22 574	27 691	47 055
<b>Medel OECD</b>	<b>21 469</b>	<b>29 407</b>	<b>36 145</b>	<b>22 727</b>	<b>31 221</b>	<b>38 674</b>

	Gymnasienivå, generella program			Förhållandet mellan lönen efter 15 års erfarenhet och ingångslön (%)		
	Ingångslön	Lön efter 15 års erfarenhet	Slutlön	Grundskola år 1-6	Grundskola år 6-9	Gymnasienivå, generella program
Australien	26 946	38 312	38 314	1,42	1,42	1,42
Belgien (Fl.)	30 194	43 580	52 383	1,34	1,40	1,44
Belgien (Fr.)	29 275	42 707	51 540	1,36	1,41	1,46
Danmark	28 825	38 279	40 931	1,13	1,13	1,33
England	22 428	35 487	35 487	1,58	1,58	1,58
Finland	21 517	30 124	31 878	1,36	1,38	1,40
Frankrike	22 358	29 331	42 357	1,35	1,31	1,31
Grekland	20 387	24 658	29 680	1,21	1,21	1,21
Irland	23 163	36 145	40 750	1,62	1,56	1,56
Island	21 071	26 162	31 394	1,10	1,10	1,24
Italien	22 657	28 329	35 138	1,20	1,21	1,25
Japan	22 670	42 845	56 307	1,89	1,89	1,89
Korea	26 148	43 800	69 666	1,67	1,68	1,68
Mexiko	m	m	m	1,32	1,30	m
Nederländerna	28 713	48 840	57 907	1,19	1,23	1,70
Norge	23 752	26 831	29 051	1,13	1,13	1,13
Nya Zeeland	17 354	33 653	33 653	1,94	1,94	1,94
Portugal	17 914	26 607	49 492	1,49	1,49	1,49
Schweiz	49 123	65 041	73 946	1,31	1,33	1,32
Skottland	20 931	34 798	34 798	1,66	1,66	1,66
Spanien	29 081	33 985	42 521	1,17	1,17	1,17
<b>Sverige</b>	<b>21 663</b>	<b>27 241</b>	<b>m</b>	<b>1,28</b>	<b>1,28</b>	<b>1,26</b>
Tjeckien	8 570	11 381	15 221	1,33	1,33	1,33
Turkiet	11 354	13 038	14 704	1,14	a	1,15
Tyskland	37 394	43 881	52 004	1,21	1,16	1,17
Ungern	7 375	10 896	14 562	1,42	1,42	1,48
USA	27 751	40 181	48 037	1,45	1,45	1,45
Österrike	24 192	30 584	53 808	1,21	1,23	1,26
<b>Medel OECD</b>	<b>23 808</b>	<b>33 582</b>	<b>41 366</b>	<b>1,37</b>	<b>1,39</b>	<b>1,42</b>

\* Anger att respektive lands uppgifter kommenterats i källan, vilket kan påverka jämförbarheten mellan länder. Se Annex 3, Education at a Glance 2002, för kommentarer.

Källa: OECD, Education at a Glance 2002, tabell D6.1.